МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

И.о.заведующего кафедрой
БЖД и ОВП
Дубова С.М..
«25» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

1. Шифр и наименование направления подготовки: 38.05.02 Таможенное дело

2. Профиль подготовки: Таможенный менеджмент и таможенный контроль

3. Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: БЖД и ОВП

6. Составители программы: Скоробогатова Лариса Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры БЖД и ОВП

7. Рекомендована: заседанием кафедры БЖД и ОВП,
протокол от 25.04.2025 № 9

8. Учебный год: 2025/2026 **Семестр(-ы): 1**

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Цели учебной дисциплины:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Компетенция		Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
Код	Название			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе	8.1	Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности	**знать:** основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения здоровья и здоровом образе жизни, способах обеспечения техносферной, информационной и психологической безопасности личности; государственной системе защиты населения и её правовых рамках;

	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		жизнедеятельности;	**уметь**: выявлять важные компоненты обеспечения безопасности жизнедеятельности; формулировать требования, предъявляемые к безопасности общества и среды обучения (проживания) в большом городе; верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее, комплексно оценивая проблемные ситуации или процессы, соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; распознавать и оценивать опасные для жизни и общества ситуации и риски; **владеть** (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе; соблюдения здорового образа жизни;
		8.2	Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;	**знать:** классификацию ЧС, основные правила безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и биолого-социального характера мирного и военного времени; **уметь**: грамотно действовать при различных ЧС и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; **владеть** (иметь навык(и)): развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения, как в чрезвычайных ситуациях, так и повседневной жизни в большом городе;
		8.3	Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных	**знать:** универсальный алгоритм оказания первой помощи, основные приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях; приемы экстренной допсихологической помощи; **уметь**: действовать и использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оценить состояние

			ситуаций в мирное и военное время;	пораженных и очередность оказания помощи; **владеть** (иметь навык(и)): навыками самостоятельно применять меры помощи пострадавшим при неотложных состояниях в экстремальных ситуациях; правильно использовать табельные медицинские средства индивидуальной защиты; способностью участвовать в спасательных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
		8.4	Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	**знать:** правила по охране труда, основы трудового законодательства РФ; основные подходы к определению, изучению и пониманию содержания, роли и значения безопасного поведения человека; **уметь**: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; соблюдать адекватные нормы и правила безопасности при осуществлении последующей профессиональной деятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; **владеть** (иметь навык(и)): создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности: основными правилами и методами обеспечения техники безопасности.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 2 ЗЕТ / 72 час.
Форма промежуточной аттестации: *зачет***.**

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные	0	0	
Самостоятельная работа		40	40	
в том числе: курсовая работа		0	0	
Форма промежуточной аттестации:		зачет	зачет	

Итого:	72	72	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
	1. Лекции		
1.1	Введение. Теоретические основы БЖД	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
1.2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны.	Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - РСЧС. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения – цели, задачи, организация. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
1.3	ЧС природного характера и способы защиты от них.	Поражающие факторы ЧС природного характера. Классификация ЧС природного характера. Землетрясения. Наводнения. Цунами. Сели. Ураганы, смерчи, бури. Природные пожары. Действия населения при природных чрезвычайных ситуациях.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
1.4	Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Основные принципы и способы защиты населения ЧС. Нормативные документы в области защиты населения. Представление об оповещении, эвакуации, рассредоточении. Средства коллективной защиты населения.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
1.5	Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного и военного времени.	ЧС техногенного характера, связанные с выбросом радиоактивных веществ. ЧС техногенного характера, связанные с выбросом аварийно- химически опасных веществ: классификация АХОВ. ЧС техногенного характера, связанные с транспортом: автомобильным, железнодорожным, водным, авиационным. Внезапное обрушение здания. Понятия о пожаро-взрывоопасных объектах. Противопожарная безопасность. ЧС военного характера. Оружие массового поражения, современные виды оружия.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
1.6	Чрезвычайные ситуации социального, биолого-социального	Чрезвычайные ситуации социального характера. Классификация социальных опасностей. Понятие о социальной катастрофе. Город как среда повышенной опасности. Массовые беспорядки. Массовые зрелища и праздники.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*

	характера и защита от них.	Паника. Толпа. Социальные опасности, связанные с употреблением и распространением психоактивных веществ. Кражи. Мошенничество. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Определение понятия ЧС биолого-социального характера. Виды чрезвычайных ситуаций биолого-социального характера. Понятие об эпидемии, эпидемическом процессе. Специфические особенности возбудителей. Факторы эпидемического процесса. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в очаге. Режимно-ограничительные мероприятия.	
1.7	Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели, задачи, приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи. Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и мероприятия первой помощи. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
1.8	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Посттравматические стрессовые расстройства. Основные цели, задачи и приемы экстренной допсихологической помощи.	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Неординарные ситуации. Психопатологические последствия ЧС. Посттравматические стрессовые расстройства. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
		2. Практические занятия	
2.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны.	Определение, задачи, структура, режимы функционирования РСЧС. Силы и средства РСЧС.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
2.2	Чрезвычайные ситуации природного характера и	Действия населения при ЧС природного характера. Основные мероприятия при землетрясениях, наводнениях, цунами, селях, бурях, смерчах, ураганах, природных пожарах.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*

	способы защиты от них	Защитные мероприятия от ЧС природного характера.	
2.3	Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Средства индивидуальной защиты населения. Радиационный, химический, биологический контроль в зоне ЧС. Понятие о специальной обработке.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
2.4	Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного и военного времени.	Действия населения при авариях на атомных электростанциях. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ. Защита от транспортных аварий, пожаров и взрывов, гидродинамических аварий. Действия населения при авариях на железнодорожном, автомобильном, авиационном и водном транспорте. Противопожарная безопасность.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
2.5	Чрезвычайные ситуации социального, биолого-социального характера и защита от них.	Правила поведения если вы заложник. Правила поведения при контакте с подозрительными лицами. Поведение при теракте на транспорте. Правила поведения в толпе и при массовых беспорядках. Правила поведения в случаях посягательств на жизнь и здоровье: нападение на улице, изнасилование, нападение в автомобиле. Способы защиты от краж, мошенничества. Психологические аспекты самообороны в криминальных ситуациях. Понятие о допустимой самообороне. Социально значимые инфекционные болезни, способы профилактики. Понятие о особо-опасных инфекциях. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
2.6	Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели, задачи, приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	Проведение реанимационных мероприятий. Мероприятия первой помощи при различных состояниях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*
2.7	Охрана и безопасность труда.	Режим работы. Условия обеспечения безопасности здоровья человеку на рабочем месте. Правовое и организационное регулирование труда. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда.	*ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report/grader/index.php?id=4029*

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная	Всего

				работа	
1	Введение. Теоретические основы БЖД	1		3	4
2	Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны.	2	2	5	9
3	ЧС природного характера и способы защиты от них.	2	3	5	10
4	Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	2	2	6	10
5	Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного и военного времени.	2	2	4	8
6	Чрезвычайные ситуации социального, биолого-социального характера и защита от них.	2	2	5	9
7	Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели, задачи, приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.	2	2	4	8
8	Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Посттравматические стрессовые расстройства. Основные цели, задачи и приемы экстренной допсихологической помощи.	2	2	4	8
9	Охрана и безопасность труда	1	1	4	6
	Итого	**16**	**16**	**40**	**72**

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: работа с конспектами лекций, презентационным материалом, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации и т.д.)

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы, просмотреть обучающие видео в ЭУМК;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники, просмотреть теоретический материал и обучающие видео в ЭУМК.

Лабораторные, практические и семинарские занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над темами дисциплины. При подготовке к лабораторному занятию необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме просмотреть обучающие видео в ЭУМК;
- изучить материалы Практикума по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам;
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые аудиторно, выполнить практические задания в ЭУМК.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	*Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под ред. Э. А. Арустамова. – 21-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 446 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496098*
2	*Безопасность жизнедеятельности : учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова и др. ; Российский государственный социальный университет. – Москва : Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155*
3	*Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 404 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271483*
	Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 1. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271548

б) дополнительная литература:

№ п/п	*Источник*
4	*Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / А. Г. Овчаренко, С. Л. Раско, А. Ю. Козлюк, А. В. Фролов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 134 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708*
5	*Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271593*
6	*Петрова, А. В. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие / А. В. Петрова, А. Д. Корощенко, Р. И. Айзман. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. – 192 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57408*
7	*Солопова, В. А. Охрана труда на предприятии : учебное пособие / В. А. Солопова ;*

	Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813
8	*Гуревич, П. С. Психология чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Актуальная психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118127*
9	*Психология экстремальных и чрезвычайных состояний : учебное пособие / И. В. Белашева, А. В. Суворова, И. Н. Польшакова и др. ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 262 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458913*

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)**:**

№ п/п	Ресурс
1.	*https://www.lib.vsu.ru - Электронная библиотека ВГУ*
2.	*http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»*
3.	*Курс БЖД в системе «Электронный университет ВГУ» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4029*

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	*Экстремальные ситуации и их психология : учебно-методическое пособие : [для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: С.М. Дубова, В.В. Агеев, В.М. Дубов .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2016 .— 28 с.*
2	*Опасности и их проявления в современном мире : учебно-методическое пособие : [для всех направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет)] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: В.В. Агеев, С.М. Дубова, Н.А. Куралесин .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2016 .— 60 с.*
3	*Основные вопросы защиты населения при чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений по дисциплине БЖД : [для студентов всех специальностей и направлений высшего профессионального образования (бакалавриат и специалитет), обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"] / [Г.И. Сапронов, Л.Г. Скоробогатова, О.Г. Никитина] .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2016 .— 48 с*
4	*Виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Основные цели и правила оказания первой помощи : учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / сост.: Г. И. Сапронов, Л.Г. Скоробогатова, О.Г. Никитина .— Воронеж : Воронежский ЦНТИ - филиал ФГБУ "РАЭ" Минэнерго России, 2015 .— 42 с*
5	*Организация радиационного контроля при чрезвычайных ситуациях, связанных с выбросом радиоактивных веществ : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 34 с.*
6	*Медицинские средства индивидуальной защиты : учебно-методическое пособие для выполнения практического занятия / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013*
7	*ЧС техногенного характера, связанные с выбросом аварийно химически опасных и радиоактивных веществ : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 35 с.*
8	*Защита населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; [сост. Н.А. Куралесин и др.] .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012 - 26 с*
9	*Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: Н.А. Куралесин и др.] .— Воронеж : ИПЦ Воронежского*

	государственного университета, 2012 .— 168 с.
10	*Рекомендации к выполнению курсовых работ и рефератов по безопасности жизнедеятельности (экологическая безопасность) : методические рекомендации для вузов : [для учащихся СПО и студ. ВПО всех фак.] / Н.А. Куралесин, С.А. Куролап, Ю.Н. Барвитенко .— Воронеж : Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2013 .— 28 с.*
11	*Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Основные противоэпидемические мероприятия и меры профилактики : учебное пособие / Л. Г. Скоробогатова, В. М. Щербаков, М. В. Харина, В. В. Агеев .— Воронеж : Элист, 2020 .— 168 с*
12	*Практикум по безопасности жизнедеятельности. Защита в чрезвычайных ситуациях : учебно-методическое пособие / сост. : С. М. Дубова, В. В. Агеев, В. М. Щербаков .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— 98 с*

17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

В целях реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная и т.д.) с использованием мультимедиа, практические и семинарские занятия, подготовка рефератов по изучаемым темам в течении семестра и к научной сессии ВГУ по вопросам безопасности жизнедеятельности, а также межвузовским конференциям (по возможности). При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

Электронный образовательный портал Moodle. ЭУМК «Безопасность жизнедеятельности» https://edu.vsu.ru/grade/report /grader/index.php?id=4029

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:
(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Учебная аудитория: проектор, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: «Антитеррор школа безопасности», «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС.

Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот").

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Раздел 1. Введение. Теоретические основы БЖД. Раздел 2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны.	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Проведение промежуточной аттестации, тестирование
2	Раздел 3. ЧС природного характера и способы защиты от них. Раздел 4. Основные вопросы защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Раздел 5. Обеспечение безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера мирного и военного времени. Раздел 6. Чрезвычайные ситуации социального, биолого-социального характера и защита от них.		УК-8.2	Проведение промежуточной аттестации, тестирование
3	Раздел 7. Виды медицинской помощи, оказываемые при чрезвычайных ситуациях. Основные цели, задачи, приемы и правила оказания первой помощи при неотложных состояниях. Раздел 8. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации. Посттравматические стрессовые расстройства. Основные цели, задачи и приемы экстренной допсихологической помощи.		УК-8.3	Проведение промежуточной атте- стации, тестирование

4	Раздел 9. Охрана и безопасность труда.		УК-8.4	Проведение промежуточной аттестации, тестирование
5	**Промежуточная аттестация зачет**			Комплект КИМ Итоговый тест

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется согласно «Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета» (П ВГУ 2.1.04 – 2020). Результаты текущей аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Оценка «зачтено» предполагает:

1. Правильно ответил более чем на 60 % тестовых вопросов;
2. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;
3. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;
4. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.

Оценка «не зачтено» предполагает:

1. Ответил правильно на менее 60 % тестовых вопросов;
2. Неумение решать задачи;
3. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;
4. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.
5. Использование шпаргалки.

Критерии оценивания:

средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор):

1 балл – указан верный ответ;

0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

1. Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

1) следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение);

2) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот;

3) для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок;

4) для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т. д.);

5) следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке;

6) необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего.

2. Для наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать:

1) Индивидуальный противохимический пакет

2) Пакет перевязочный медицинский

3) Аптечка индивидуальная АИ-2

4) Аптечка индивидуальная АИ-4

3. Выберите телефон единой службы спасения РФ.
1) 112
2) 113
3) 001
4) 020
5) 911

4. При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ... СИЗОД.
1) фильтрующие
2) изолирующие
3) табельные
4) простейшие

5. В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств:
1) простейших укрытий
2) убежищ
3) противорадиационных укрытий
4) бомбоубежищ

6. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:
1) во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи;
2)экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС;
3) наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле;
4) в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

7. Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:
1) прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
2) наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии;
3) пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута;
4) применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии.

8. Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:
1) не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает;
2) хватается за горло, кашляет, просит о помощи;
3) надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет;
4) жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине

9. При проникающем ранении груди самое важное – это:
1) попытаться остановить кровотечение давящей повязкой;
2) не прикасаться к ране во избежание причинения вреда;
3) наложить на рану груди повязку, не пропускающую воздух (окклюзионную);
4) своевременно обезболить пострадавшего;

5) постоянно контролировать дыхание и кровообращение пострадавшего;
6) придать пострадавшему устойчивое боковое положение.

10. Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:
1) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;
2) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь;
3) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников;
4) закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать;
5) аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения.

11. Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:
1) оценить его общее состояние;
2) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального);
3) попытаться обнаружить ранения различных областей тела;
4) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи
12. Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:
1) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки;
2) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;
3) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги;
4) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот

13. Выберите вид инструктажа на рабочем месте, который проводится с каждым вновь принимаемым на работу в организацию.
1) вводный
2) вторичный
3) повторный
4) внеплановый
5) плановый

14. Цунами характеризуется следующим.
1) несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами
2)несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами
3) самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой
4) волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

15. Отметьте действия во время наводнения. Более 1 ответа.
1) Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений; Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений
2) Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!
3) Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически
4) Не поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт.

16. Выведение в загородную зону рабочих и служащих, членов их семей, студентов вузов и ссузов организуется через предприятия, учреждения и учебные заведения при ... принципе эвакуации.

1) территориальном
2) территориально-производственном
3) производственном
4) бытовом
5) территориально-локальном

17. Выберите естественные источник радиации.

1) излучение Луны
2) радиоизотопы земной коры
3) различные медицинские процедуры: компьютерная томография, лучевая терапия и т.д.
5) длинноволновое ультрафиолетовое излучение

18. В случае аварии на судах и объявлении шлюпочной тревоги пассажирам необходимо при отсутствии шлюпки взять любой плавающий предмет и, осмотревшись, прыгнуть в воду ногами вниз.

1) Верно
2) Неверно

19. Если Вы упали на рельсы в метро, в случае приближения поезда нужно лечь между рельсами.

1) Верно
2) Неверно

20. Согласно требованиям безопасности при пользовании эскалатором метро необходимо стоять с левой стороны лицом по направлению движения.

1) Верно
2) Неверно

21. Если Вас сбивает автомобиль и избежать этого уже нельзя, то необходимо прыгнуть на его капот или лобовое стекло и защитить голову руками

1) Верно
2) Неверно

22. Химическая авария - планируемый и управляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду.

1) Верно
2) Неверно

23. РСЧС - это

1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
2) Российская система чрезвычайных ситуаций
3) Российская служба чрезвычайных ситуаций

24. Полную специальную обработку проводят

1) после выхода из зоны загрязнения (заражения)
2) до выхода из зоны загрязнения (заражения)
3) до входа в зону загрязнения (заражения)

25. Дезактивация - процесс удаления радиоактивных веществ с поверхности тела, техники, зданий и сооружений

1) Верно

2) Неверно

26. Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующим препаратом.
1) калия йодид
2) раствор Рингера
3) борный спирт
4) калия гипохлорит

27. Выберите форму острой лучевой болезни.
1) смешанная
2) костно-мозговая
3) мнимая
4) нейрогенная
5) кардиальная

28. К простейшему способу защиты от аммиака относят.
1) протереть кожные покровы синильной кислоты
2) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты
3) дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором лимонной кислоты
4) закапать в нос несколько капель минерального масла

29. Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через:
1) кровососущих членистоногих
2) воду, пищу
3) капельки мокроты и слизи в воздухе
4) контакт кожных покровов или слизистых оболочек

30. Массовое заболевание животных называется:
1) пандемия
2) эпидемия
3) эпифитотия
4) эпизоотия

31. Для возникновения эпидемического процесса необходимо:
1) любые бактерии, вирусы, грибы
2) большое скопление людей
3) патогенный микроорганизм
4) холодное время года

32. Бактериологический контроль призван
1) своевременно выявлять возбудителей инфекционных заболеваний в окружающей среде
2) обеззаразить бактериальные средства с поверхности тела
3) удалить радиоактивные вещества с открытых участков тела

33. Радиационный контроль НЕ включает:
1) определение уровня радиации на местности
2) определение уровня радиации и загрязнения продуктов питания
3) определение уровня радиации одежды, обуви, личных вещей
4) определение уровня радиации кожных покровов
5) определение уровня радиации сточных вод

34. Определение доз облучения расчетным путем применяется для населения:
1) не обеспеченного средствами индивидуального контроля

2) обеспеченного средствами индивидуального контроля
3) не умеющего обращаться со средствами индивидуального контроля

35. Облучение радиоактивным излучением длительностью до 3 суток называется ...
1) острым
2) хроническим
3) пролонгированным
4) подострым
5) быстротекущим

36. Специфическая профилактика при инфекционных заболеваниях проводится:
1) антибиотиками широкого спектра действия
2) вакцинами
3) дезинфицирующими растворами
4) кварцеванием

37. Режим карантина и обсервации вводится на срок:
1) до выздоровления последнего больного;
2) максимального инкубационного периода инфекционного заболевания;
3) среднего инкубационного периода инфекционного заболевания;
4) максимального инкубационного периода с момента изоляции последнего больного.

38. Неспецифическая профилактика в очаге биологического поражения проводится:
1) санитарной обработкой
2) дезинфекцией
3) вакцинами
4) антибиотиками широкого спектра действия

Задания открытого типа (средний уровень сложности)

Критерии оценивания:
средний уровень сложности:
2 балла – указан верный ответ;
0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

16. Как называется территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия α-, β- и γ-излучений?

17. Заполните пропуск. В системе СИ единицей поглощенной дозы радиоактивного излучения является…?

18. Заполните пропуск. Острая лучевая болезнь развивается после кратковременного (3 суток) внешнего относительно равномерного внешнего облучения в дозах, превышающих … Гр.

19. Заполните пропуск. По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества … действия.

20. Заполните пропуск. Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду, называется…?

21. Заполните пропуск. При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза - ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5 % раствором … .

22. Произошел выброс радиоактивных веществ. Человек жалуется на тошноту, рвоту, скачки давления, нарушение стула. С каким состоянием организма, скорее всего, связаны эти симптомы?

23. В зависимости от путей проникновения возбудителей болезней (вирусов, риккетсии, бактерий и др.) в организм человека и их первичной локализации в тех или иных органах все инфекционные болезни можно сгруппировать в четыре группы. Перечислите их.

24. В зависимости от путей проникновения возбудителей болезней (вирусов, риккетсии, бактерий и др.) в организм человека и их первичной локализации в тех или иных органах все инфекционные болезни можно сгруппировать в четыре группы. К какой группе относятся болезни характеризующееся тем, что возбудитель заболевания циркулирует в крови, самостоятельно выйти из нее не может и передается от больного к здоровому только через кровососущих переносчиков?

25. Закончите предложение. Непрерывную цепь следующих друг за другом заражений и заболеваний принято называть … .

26. Приведите пример заболеваний из группы водно-пищевых или кишечных инфекций.

27. Вставьте пропущенный термин. При возникновении … болезней необходимо:
- активное выявление, изоляция и госпитализация заболевших;
- полная санитарная обработка коллектива, в котором выявлен больной;
- эпидемиологическое обследование случаев заболеваний;
- медицинское наблюдение за лицами, соприкасавшимися с заболевшим;
- усиление профилактических мероприятий;
- установление карантинных и режимных мероприятий при появлении массовых заболеваний;
- дезинсекция: уничтожение членистоногих переносчиков возбудителей болезней (насекомых и клещей);
- проведение противорецидивного лечения при малярии;
- санитарно-просветительная работа.

28. Закончите предложение. Эпидемический очаг считается ликвидированным, когда все источники инфекции обезврежены, проведена заключительная очаговая дезинфекция и прошел максимальный инкубационный период после изоляции, а при особо опасных инфекциях — после выписки из госпиталя последнего больного. За ликвидированным эпидемическим очагом устанавливается длительное (в течение нескольких инкубационных периодов данной инфекции) эпидемиологическое наблюдение, которое имеет целью … .

29. Вставьте пропущенный термин. Для борьбы с членистоногими переносчиками возбудителей болезней применяются (дезинсекция) различные химические средства — … .

30. Вставьте вид дезинфекции. … дезинфекция проводится после госпитализации, выздоровления или смерти больного с целью освобождения очага инфекции от возбудителя.

31. Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?

32. Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?
– запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;
– беспокойство птиц и домашних животных;
– вспышки в виде рассеянного света зарниц;

– искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;
– голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;
– самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

33. Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?

34. Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

35. Какие подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создаются федеральными органами исполнительной власти в министерствах, ведомствах для решения специальных задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и порученных им отраслях экономики?

36. Область научных знаний, изучающая общие проблемы опасности, угрожающие человеку и среде его обитания и разрабатывающая соответствующие способы защиты от них – это … .

37. Закончите предложение. Территория, на которой сложилась ЧС называется … .

38. Закончите предложение. Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам, и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов, называется … .

39. Закончите предложение. Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) нетрудоспособного и не занятого в производстве населения, а также рабочих и служащих объектов экономики, прекращающих производственную деятельность, из зоны вероятной или случившейся ЧС в безопасные районы, а также жизнеобеспечение эвакуированных в районе размещения называется … .

40. Закончите предложение. Средства коллективной защиты населения - инженерные сооружения гражданской обороны, предназначенные для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Они подразделяются на противорадиационные укрытия, простейшие укрытия и … .

41. Вставьте пропущенный термин. Для защиты от проникновения патогенных микроорганизмов в организм человека используются индивидуальные и … средства защиты.

42. Вставьте пропущенный термин. Экстренная и … профилактика возникших массовых заболеваний является одной из основных мер при осуществлении режимов обсервации и карантина.

43. Вставьте пропущенный термин. … фактор рабочей среды - фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника может вызывать профессиональное заболевание или другое нарушение состояния здоровья, повреждение здоровья потомства.

44. Вставьте пропущенный термин. Заболевания, возникающие под действием вредных производственных факторов, называются … .

45. Вставьте пропущенный термин. Способность производить действия, характеризующиеся количеством и качеством работы за определенное время, называется … .

Задания открытого типа (повышенный уровень сложности)

Критерии оценивания:
повышенный уровень сложности:
5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован характер принятого решения);
2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование характера принятого решения, или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода выполнения задания;
0 баллов – задание не выполнено, или ответ содержательно не соотнесен с заданием, или задание выполнено неверно.

46. Для распространения инфекционных болезней в человеческом коллективе необходимо три взаимодействующих звена (факторы эпидемического процесса). Перечислите их.

47. Прозвучал сигнал «Внимание всем!». В речевом сообщении указано, что произошел выброс аммиака. Дайте рекомендации о простейших способах защиты населения от аммиака.

48. Семья из трёх человек - родители и ребенок 5 лет. Дайте рекомендации о проведении йодной профилактики препаратом калия йодид.

49. Перечислите основные способами борьбы с лесными пожарами.

50. Дайте рекомендации по наполнению тревожного чемодана на случай возникновения ЧС.

51. Вы упали на рельсы в метро. Приближение поезда не слышно. Вы не травмированы, можете идти. Ваши действия? Какие действия недопустимы?

52. Вы видите, что человек упал между вагонами стоящего поезда. Ваши действия?

53. Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?

54. Произошло возгорание масла на сковороде во время приготовления пищи на кухне. Ваши действия?

55. Вы почувствовали запах газа в подъезде. Ваши действия?

56. Вас сбивает автомобиль, и избежать этого уже нельзя. Каким образом можно постараться уменьшить вероятность получения серьезных травм?

57. При оказании первой помощи пострадавшему, какие мероприятия нужно произвести самыми первыми и почему?

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется согласно «Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования» (П ВГУ 2.1.07 – 2024) помощью следующих оценочных средств:

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации включает 3 вопроса для контроля знаний, умений и владений в рамках оценки уровня сформированности компетенции.

Оценка	Критерии оценок зачета
зачтено	Оценка «зачтено» предполагает: 1. Хорошее знание основных терминов и понятий курса; 2. Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач; 3. Последовательное изложение материала курса; 4. Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов; 5. Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче зачета; 6. Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.
не зачтено	Оценка «не зачтено» предполагает: 1. Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса; 2. Неумение решать задачи; 3. Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса; 4. Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов; 5. Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на зачете. 6. Отказ от ответа; 7. Использование шпаргалки.

Перечень вопросов к зачету:

1. БЖД как наука. Предмет, объект изучения. Цели и задачи. Ее место и роль среди других наук и в подготовке специалиста.
2. Человек и среда обитания. Основные понятия науки о безопасности жизнедеятельности. Проблема обеспечения безопасности человека в системе «человек – среда обитания».
3. РСЧС- цели создания, задачи. Организационная структура. Уровни и режимы функционирования.
4. Гражданская оборона: предназначение, задачи, формирования.
5. Этапы становления гражданской обороны.
6. ОКСИОН. Цели создания.
7. Определение понятия защита населения в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения. Понятие об оповещении.
8. Понятие об эвакуации. Виды эвакуации. Действия населения в случае распоряжения на эвакуацию.
9. Средства коллективной защиты населения. Классификация. Общая характеристика.
10. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация, предназначение.
11. Средства индивидуальной защиты кожных покровов. Классификация, предназначение.
12. Медицинские средства индивидуальной защиты. Определение, классификация.
13. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Их предназначение.
14. Понятие о специальной обработке. Виды специальной обработки.
15. Что в себя включает радиационный контроль в зоне ЧС. Как и чем осуществляется.
16. Чрезвычайные ситуации природного характера: определение, классификация.
17. Виды наводнений. Действия населения при наводнении.
18. Понятие о землетрясении. Действия населения при землетрясении.
19. Бури, смерчи, ураганы. Действия населения.
20. Природные пожары: виды, краткая характеристика. Действия населения при природных пожарах.
21. Радиационные аварии: определение понятия, виды, фазы протекания.
22. Понятие о радиоактивности, радиационном фоне. Виды излучений. Радиационные эффекты, возникающие при воздействии на человека.
23. Понятие об острой лучевой болезни.
24. Меры защиты населения и персонала при авариях, связанных с выбросом радиоактивных веществ.
25. Чрезвычайные ситуации, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Классификация аварийно-химически опасных веществ (АХОВ).
26. Первая помощь при ЧС техногенного характера, связанных с выбросом АОХВ.
27. Меры защиты населения и персонала при авариях, связанных с выбросом АОХВ.

28. Дорожно-транспортные происшествия: определение, причины, виды ДТП. Действия населения в случае ДТП.
29. Чрезвычайные ситуации на железнодорожном транспорте. Меры безопасности на железной дороге.
30. Чрезвычайные ситуации в метро, их классификация. Действия населения в случае различных ЧС в метро.
31. Чрезвычайные ситуации на авиационном транспорте, их классификация. Действия населения в случае авиационных происшествий.
32. Чрезвычайные ситуации на водном транспорте, их классификация. Действия населения в случае объявления шлюпочной тревоги и при отсутствии спасательных средств.
33. Пожаро-взрывоопасные объекты. Их классификация, общая характеристика. действия при пожаре.
34. Чрезвычайные ситуации военного времени. Особенности современных войн.
35. Виды оружия массового поражения. Особенности поражающего действия.
36. Социальные опасности: определение, классификации. Понятие о социальной катастрофе.
37. Массовые беспорядки, массовые зрелища. Определение понятия, общая характеристика. Действия населения.
38. Кража: определение понятия, признаки кражи. Виды краж. Меры безопасности.
39. Паника: определение понятия, классификации. Методы борьбы с паникой.
40. Толпа: определение понятия, виды. Безопасность в толпе.
41. Мошенничество: определение понятия, виды. Способы защиты от мошенников.
42. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
43. Самозащита. Виды самозащиты. Понятие о крайней необходимости.
44. Посттравматические стрессовые расстройства. Определение понятия. Виды ПТСР.
45. Краткая характеристика и виды ЧС биолого-социального характера.
46. Понятие о эпидемическом процессе. Факторы эпидемического процесса.
47. Противоэпидемические мероприятия в эпидемическом очаге.
48. Виды помощи, оказываемые в зоне ЧС, принцип оказания помощи в зоне ЧС.
49. Мероприятия первой помощи в зоне ЧС.
50. Универсальный алгоритм оказания первой помощи.
51. Сердечно-лёгочная реанимация.
52. Первая помощь при наружном кровотечении. Способы временной остановки.
53. Первая помощь при носовом кровотечении.
54. Первая помощь при синдроме длительного сдавления.
55. Первая помощь при отморожениях.
56. Первая помощь при утоплении.
57. Первая помощь при химических ожогах.
58. Первая помощь при термических ожогах.
59. Первая помощь при общем переохлаждении.
60. Первая помощь при травмах.
61. Первая помощь при пневмотораксе.
62. Первая помощь при электротравме.
63. Действия, если на человеке загорелась одежда.
64. Условия труда, гигиена труда.
65. Тяжесть, напряженность труда.
66. Классификация условий труда.
67. Режим работы. Условия обеспечения безопасности здоровья человеку на рабочем месте.
68. Правовое и организационное регулирование труда. Контроль за соблюдением законодательства по охране труда, аттестация рабочих мест по условиям труда.