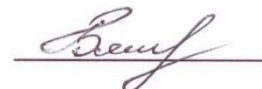


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



25.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б. 16 Конституционное право

1. Шифр и наименование направления подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

2. Профиль подготовки: *Региональное управление*

3. Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*

4. Форма обучения: *очная*

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы:

Сазонникова Елена Викторовна

ФИО

доктор юридических наук

Доцент

ученая степень

ученое звание

sazon75@mail.ru

e-mail

Юридический

Кафедра конституционного и муниципального права

Факультет

Кафедра

7. Рекомендована: НМС юридического факультета (протокол от № 8 от 25.05.2023 г.)

8. Учебный год: *2023-2024*

Семестр(-ы): *2*

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России; о Конституции РФ ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России; о федеративном устройстве России; об организации государственной власти России; о местном самоуправлении; о конституционной ответственности.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: приступая к изучению дисциплины обучающиеся должны обладать общими знаниями по истории и политологии, а также уметь применять эти знания применительно к конституционно-правовым явлениям. Предшествующие знания помогут обучающимся верно анализировать и толковать конституционно-правовую информацию.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин. Предшествующими содержательно связанными с данной дисциплиной являются «История» и «Политология».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Теория управления», «Государственно-частное партнерство», «Коммуникации органов власти», «Принятие государственных решений».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Конституционное (государственное) право России как отрасль права и как наука. Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах. Основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдумы в России. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство России. Конституционный механизм организации государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :

| Код | Название компетенции | Код(ы) | Индикатор(ы) | Планируемые результаты обучения |
|-------|--|----------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.3 | Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм | Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения Уметь: анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного права |
| ОПК-3 | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику | ОПК-3.3. | Анализирует и применяет нормы конституционного законодательства Российской Федерации | Знать: основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в России |

| | | | | |
|-------|--|----------|---|---|
| | | | | <p>Уметь: оперировать конституционно-правовой терминологией</p> <p>Владеть: навыками работы с судебной практикой по проблематике предмета отрасли конституционного права</p> |
| ОПК-4 | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения | ОПК-4.1. | Разрабатывает проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности | <p>Знать: основы законодательного процесса в Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать информацию о правоприменительной деятельности органов публичной власти в России</p> <p>Владеть: навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы</p> |

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.
Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость (часы) | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------------------|--------------|--|-------|
| | Всего | В том числе в интерактивной форме | По семестрам | | |
| | | | 2 сем. | | |
| Аудиторные занятия | 56 | | 56 | | |
| в том числе: | | | | | |
| лекции | 38 | | 38 | | |
| практические | 18 | | 18 | | |
| лабораторные | | | | | |
| Самостоятельная работа | 88 | | 88 | | |
| Итого: | 144 | | 144 | | |

13.1. Содержание разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК |
|--------|---|--|---|
| Лекции | | | |
| 1.1. | Конституционное право России как отрасль права и как наука | Понятие и предмет конституционного права – как отрасли российского права. Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система. Понятие, предмет и задачи науки конституционного права России. Функции и методология науки конституционного права. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 1.2. | Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах | Понятие Конституции как основного закона государства. Функции, виды и формы конституций. Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции РФ: понятие, принципы, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Понятие, сущность и виды конституционного контроля в России. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |

| | | | |
|------|--|---|---|
| 1.3. | Основы конституционного строя Российской Федерации | <p>Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй».</p> <p>Конституционные характеристики Российского государства.</p> <p>Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии.</p> <p>Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности, взаимоотношения с государством.</p> <p>Конституционные принципы регулирования рыночных отношений в Российской Федерации. Понятие социальной основы общества и социальной системы.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 1.4. | Выборы и референдумы в России | <p>Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения.</p> <p>Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 1.5. | Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации | <p>Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России).</p> <p>Понятие прав человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ, их виды и классификация.</p> <p>Конституционные гарантии прав и свобод. Цели, виды, пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в Российской Федерации.</p> <p>Система конституционных обязанностей человека и гражданина в России.</p> <p>Формы защиты основных прав и свобод личности.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 1.6. | Государственно-территориальное устройство России | <p>Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Государственный суверенитет, его соотношение с суверенитетом народа и национальным суверенитетом.</p> <p>Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 1.7. | Организация государственной власти в Российской Федерации | <p>Понятие и система органов государства. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Судебная система России. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный статус судей в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p> | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| 1.8. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Сущность и основы организации местного самоуправления. Компетенция муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| Практические занятия | | | |
| 2.1 | Конституционное право России как отрасль права и как наука | Понятие и предмет конституционного права – как отрасли российского права. Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система. Понятие, предмет и задачи науки конституционного права России. Функции и методология науки конституционного права. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 2.2. | Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах | Понятие Конституции как основного закона государства. Функции, виды и формы конституций. Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции РФ: понятие, принципы, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Понятие, сущность и виды конституционного контроля в России | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 2.3. | Основы конституционного строя Российской Федерации | Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй». Конституционные характеристики Российского государства. Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности, взаимоотношения с государством. Конституционные принципы регулирования рыночных отношений в Российской Федерации. Понятие социальной основы общества и социальной системы. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 2.4. | Выборы и референдумы в России | Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 2.5. | Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации | Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России). Понятие прав человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ, их виды и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод. Цели, виды, пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в Российской Федерации. Система конституционных обязанностей человека и гражданина в России. Формы защиты основных прав и свобод личности. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 2.6. | Государственно-территориальное устройство России | Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Государственный суверени- | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | тет, его соотношение с суверенитетом народа и национальным суверенитетом. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ. | |
| 2.7. | Организация государственной власти в Российской Федерации | Понятие и система органов государства. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Судебная система России. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации. Конституционный статус судей в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |
| 2.8. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | Сущность и основы организации местного самоуправления. Компетенция муниципальных образований. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. | https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |

13. 2 Разделы дисциплины и виды занятий:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды занятий (часов) | | | |
|--------|---|----------------------|--------------|------------------------|-------|
| | | Лекции | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1 | Конституционное право России как отрасль права и как наука | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 2 | Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 3 | Основы конституционного строя Российской Федерации | 4 | 2 | 10 | 16 |
| 4 | Выборы и референдумы в России | 4 | 2 | 12 | 18 |
| 5 | Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации | 6 | 4 | 12 | 22 |
| 6 | Государственно территориальное устройство России | 6 | 2 | 12 | 20 |
| 7 | Организация государственной власти в Российской Федерации | 8 | 2 | 10 | 18 |
| 8 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | 2 | 2 | 8 | 12 |
| Итого: | | 38 | 18 | 88 | 144 |

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): Для изучения дисциплины «Конституционное право» студентам рекомендуется:

1) изучить нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; изучить учебную литературу;

2) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Умновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02645-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/450556 |
| 2 | Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449863 |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Отечественные конституции 1918–1978 гг. : нормативно-правовой акт (зарубежный/международный) : [16+] / авт. вступ. ст. П.В. Крашенинников ; сост. П.В. Крашенинников, О. Рузакова ; отв. ред. П.В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2019. — 720 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571948 |
| 4 | Пронин А.А. Права человека: аспекты проблемы / А.А. Пронин. — 2-е изд. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. — 213 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793 |
| 5 | Умнова (Конюхова) И.А. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия / И.А. Умнова(Конюхова) ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : РГУП, 2016. — 672 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561042 (дата обращения: 29.06.2020). |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 6. | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» |
| 7. | ЭБС «Консультант студента» |
| | ЭБС «Университетская библиотека online» |
| 9. | ЭБС «ЮРАЙТ» |
| 10. | ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа») |
| 11. | Moodle (edu.vsu.ru) : https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727 |

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

| | |
|---|--|
| 1 | Конституционное право : практикум : учебное пособие / Е. А. Бондарева [и др.] ; отв. ред. Т. М. Бялкина, Е. А. Бондарева. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 196 с. |
| 2 | Конституция Российской Федерации : Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г.. |

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. СПС «Консультант-Плюс» (открытый доступ в сети Интернет).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|---|----------------------|-----------------------------------|--------------------|
| 1. | Конституционное право России как отрасль права и как наука | УК-2, ОПК-3 | УК-2.3, ОПК-3.3 | Тест |
| 2. | Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах | УК-2, ОПК-3 | УК-2.3, ОПК-3.3 | |
| 3. | Основы конституционного строя Российской Федерации | УК-2, ОПК-3 | УК-2.3, ОПК-3.3 | |
| 4. | Выборы и референдумы в России | УК-2, ОПК-3 | УК-2.3, ОПК-3.3 | |
| 5. | Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации | УК-2, ОПК-3 | УК-2.3, ОПК-3.3 | |
| 6. | Государственно территориальное устройство России | УК-2, ОПК-3 | УК-2.3, ОПК-3.3 | |
| 7. | Организация государственной власти в Российской Федерации | УК-2, ОПК-3 ОПК-4 | УК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1. | |
| 8. | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации | УК-2, ОПК-3 ОПК-4 | УК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1 | |
| Промежуточная аттестация; форма контроля – зачет | | | | Перечень вопросов |

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Тестовые задания

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерные тестовые задания (отвечать со ссылкой на Конституцию Российской Федерации).

Занятия закрытого типа

1. Нормативный правовой акт, принимаемый Президентом Российской Федерации называется:

- а) указ
- б) приказ
- в) наказ
- г) директива

2. Нормативный правовой акт, принимаемый Правительством Российской Федерации называется:

- а) постановление
- б) приказ
- в) наказ
- г) директива

3. Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:

- а) Президенту Российской Федерации
- б) губернатору

- в) федеральным министрам
- г) Генеральному прокурору Российской Федерации

4. Какого судебного органа не существует в России:
- а) Верховный Суд Российской Федерации
 - б) Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
 - в) Конституционный Суд Российской Федерации
 - г) Суд по интеллектуальным правам

5. Какой из видов правосудия не предусмотрен Конституцией РФ:
- а) уголовное
 - б) гражданское
 - в) конституционное;
 - г) дисциплинарное.

Занятия открытого типа

1. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более ____ часов.
Впишите цифрой количество часов.
2. Выборы Государственной Думы назначает _____.
Впишите название органа государственной власти одним словом.
3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более ____ сроков.
Впишите цифрой количество сроков.
4. Референдум Российской Федерации назначает _____.
Впишите название органа государственной власти одним словом.
5. _____ осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации
Впишите название органа государственной власти одним словом.

Задания закрытого типа

1. Конституция Российской Федерации была принята в:
- а) 1993 году
 - б) 2003 году
 - в) 2013 году
 - г) 2020 году
2. Конституция Российской Федерации принята:
- а) на всенародном голосовании
 - б) на заседании парламента
 - в) учредительным съездом
 - г) на съезде партии
3. Президент Российской Федерации является:
- а) главой государства
 - б) главой исполнительной власти
 - в) главой государства и главой исполнительной власти
 - г) главой парламента
4. Парламент Российской Федерации называется:
- а) Федеральное Собрание Российской Федерации
 - б) Конституционное Собрание Российской Федерации
 - в) Федеральный Совет
 - г) Федеральная палата
5. По форме государственно-территориального устройства Россия является государством:
- а) федеративным
 - б) унитарным
 - в) конфедеративное
 - г) демократическим

6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации состоит из:
а) 150 депутатов
б) 250 депутатов
в) 350 депутатов
г) 450 депутатов

7. Какого вида законов не существует в России:
а) федеральный конституционный закон
б) федеральный закон
в) закон субъекта Российской Федерации
г) органический закон

8. Максимальный возраст кандидата в Президенты Российской Федерации:
- 65 лет
- 70 лет
- 75 лет
- максимальный возраст не установлен

Задания открытого типа

1. Какую характеристику России отражает это конституционное положение: «Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»? Ответ должен содержать одно прилагательное.

2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ не моложе ____ лет. Впишите возраст цифрой.

3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ____ лет. Впишите возраст цифрой.

4. Какую характеристику России отражает это конституционное положение: «государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»? Ответ должен содержать одно прилагательное.

5. Какая ветвь власти не названа в следующем предложении: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную и судебную». Ответ должен содержать одно прилагательное.

6. Кем принимается решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности? Впишите название субъекта, принимающего решение:

7. В Российской Федерации: установлены следующие государственные символы: Государственные флаг, герб и _____ Российской Федерации. Впишите недостающее слово.

8. Президент Российской Федерации избирается сроком на ____ лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Впишите срок цифрой.

9. Количество судей в Конституционном Суде Российской Федерации: ____ .
Впишите количество цифрой.

10. Количество субъектов в составе Российской Федерации: ____ .
Впишите количество цифрой.

Критерии оценивания:

| | |
|------------|--|
| Зачтено | Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 50% тестовых заданий. |
| Не зачтено | Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий. |

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам зачета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

| № п/п | Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации |
|-------|---|
| 01 | Предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права. |
| 02 | Источники отрасли конституционного права Российской Федерации. |
| 03 | Конституция: понятие, виды, юридические свойства |
| 04 | Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок, изменения ст. 65 Конституции. |
| 05 | Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная характеристика Российского государства. |
| 06 | Конституционные основы деятельности политических партий в России. |
| 07 | Понятие общественных объединений, принципы их создания и деятельности, права и обязанности. Организационно-правовые формы общественных объединений. |
| 08 | Понятие, содержание, основные принципы российского гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия. . |
| 09 | Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. |
| 10 | Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности. |
| 11 | Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционная обязанность граждан по защите Отечества. |
| 12 | Конституционно-правовой статус Российской Федерации. |
| 13 | Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. |
| 14 | Президент Российской Федерации: конституционный статус. |
| 15 | Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция. |
| 16 | Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция. |
| 17 | Правительство Российской Федерации: место в системе федеральных органов исполнительной власти, состав, порядок формирования, компетенция. |
| 18 | Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. |
| 19 | Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. |
| 20 | Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. |

Пример контрольно-измерительного материала

Специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Дисциплина: Конституционное право

Курс: 1

Форма обучения: очное

Вид аттестации: промежуточная

Вид контроля: зачет

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

____ проф. Т.М. Бялкина

« ____ » _____ 2023 г.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности.

Преподаватель _____ ФИО

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

| Критерии оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|---|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа. | Пороговый уровень | Зачтено |
| Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ. | Недопустимый уровень | Не зачтено |

20.3. Тестовые задания в разделе 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.