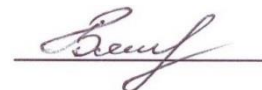


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Утверждаю
Заведующий кафедрой конституционного и
муниципального права имени профессора В.С. Основина
д.ю.н., проф. Т.М. Бялкина



23.04.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. Б. 16 Конституционное право

1. Шифр и наименование направления подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
2. Профиль подготовки: *Региональное управление*
3. Квалификация (степень) выпускника: *бакалавр*
4. Форма обучения: *очная*
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:
кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина
6. Составители программы:

<i>Сазонникова Елена Викторовна</i>	
<i>ФИО</i>	
<i>доктор юридических наук</i>	<i>Доцент</i>
<i>ученая степень</i>	<i>ученое звание</i>
<i>sazon75@mail.ru</i>	
<i>e-mail</i>	
<i>Юридический</i>	<i>Кафедра конституционного и муниципального права имени профессора В.С. Основина</i>
<i>Факультет</i>	<i>Кафедра</i>
7. Рекомендована: *НМС юридического факультета (протокол от № 5 от 24.04.2025 г.)*
8. Учебный год: *2025-2026* Семестр(-ы): *2*

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Образовательная – повышение уровня общей культуры обучающихся, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: конституционном праве как ведущей отрасли права; о науке конституционного права; о развитии конституционного законодательства в России; о Конституции РФ ее толковании и охране; об основах конституционного строя и правового положения личности в России; о федеративном устройстве России; об организации государственной власти России; о местном самоуправлении; о конституционной ответственности.

Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов конституционного регулирования в России и зарубежных странах для совершенствования конституционного регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление об отрасли конституционного права и практике реализации конституционного законодательства.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам: приступая к изучению дисциплины обучающиеся должны обладать общими знаниями по истории и политологии, а также уметь применять эти знания применительно к конституционно-правовым явлениям. Предшествующие знания помогут обучающимся верно анализировать и толковать конституционно-правовую информацию.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части дисциплин. Предшествующими содержательно связанными с данной дисциплиной являются «История» и «Политология».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Теория управления», «Государственно-частное партнерство», «Коммуникации органов власти», «Принятие государственных решений».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины: Конституционное (государственное) право России как отрасль права и как наука. Теоретические основы Конституции и механизм конституционного контроля в России и её субъектах. Основы конституционного строя Российской Федерации. Выборы и референдумы в России. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство России. Конституционный механизм организации государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотносимые с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников) :

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3	Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм	Знать: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые отношения Уметь: анализировать Конституцию и федеральное конституционное законодательство Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами в целях изучения конституционного права
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику	ОПК-3.3.	Анализирует и применяет нормы конституционного законодательства Российской Федерации	Знать: основы конституционного строя, основы правового положения личности, федеративное устройство, основы организации и деятельности органов публичной власти в России

				Уметь: оперировать конституционно-правовой терминологией Владеть: навыками работы с судебной практикой по проблематике предмета отрасли конституционного права
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1.	Разрабатывает проекты нормативных актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: основы законодательного процесса в Российской Федерации Уметь: анализировать информацию о правоприменительной деятельности органов публичной власти в России Владеть: навыками проведения правовой и антикоррупционной экспертизы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144. Форма промежуточной аттестации – зачет.

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			2 сем.		
Аудиторные занятия	56		56		
в том числе: лекции	38		38		
практические	18		18		
лабораторные					
Самостоятельная работа	88		88		
Итого:	144		144		

13.1. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУК
Лекции			
1.1.	Конституционное право России как отрасль права	Предмет конституционного права – как отрасли российского права. Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
1.2.	Теоретические основы Конституции	Понятие Конституции как основного закона государства. Функции, виды и формы конституций. Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции РФ: понятие, принципы, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
1.3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй». Конституционные характеристики Российского государства.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727

		Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности, взаимоотношения с государством. Конституционные принципы регулирования рыночных и социальных отношений в Российской Федерации.	
1.4.	Выборы и референдумы в России	Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
1.5.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России). Понятие прав человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ, их виды и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод. Цели, виды, пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в Российской Федерации. Система конституционных обязанностей человека и гражданина в России. Формы защиты основных прав и свобод личности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
1.6.	Государственно-территориальное устройство России	Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Государственный суверенитет, его соотношение с суверенитетом народа и национальным суверенитетом. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
1.7.	Организация публичной власти в Российской Федерации	Понятие и система органов государства. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Конституционные основы судебной власти. Конституционно-правовые основы законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
Практические занятия			
2.1.	Конституционное право России как отрасль права.	Предмет конституционного права – как отрасли российского права. Источники отрасли конституционного права России: понятие, виды, система.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
2.2.	Теоретические основы Конститу-	Понятие Конституции как основного закона государства. Функции, виды и формы конституций.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727

	туции	Юридические свойства Конституции. Толкование Конституции РФ: понятие, принципы, виды. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.	
2.3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его соотношение с понятиями «государственный строй» и «общественный строй». Конституционные характеристики Российского государства. Формы осуществления народовластия (суверенитета народа) в Российской Федерации. Понятие и система институтов непосредственной демократии. Общественные объединения: понятие, организационно-правовые формы, принципы создания и деятельности, взаимоотношения с государством. Конституционные принципы регулирования рыночных и социальных отношений в Российской Федерации.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
2.4.	Выборы и референдумы в России	Референдум: понятие, виды, предмет, стадии подготовки и проведения. Выборы: понятие, виды, принципы проведения. Понятие избирательного права и избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, стадии, субъекты	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
2.5.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	Структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы взаимоотношений государства и личности в России). Понятие прав человека и гражданина. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ, их виды и классификация. Конституционные гарантии прав и свобод. Цели, виды, пределы конституционных ограничений прав и свобод личности в Российской Федерации. Система конституционных обязанностей человека и гражданина в России. Формы защиты основных прав и свобод личности.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
2.6.	Государственно-территориальное устройство России	Понятие и формы государственного устройства. Федерация: понятие, виды и юридические признаки. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционные принципы российского федерализма. Государственный суверенитет, его соотношение с суверенитетом народа и национальным суверенитетом. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие, структурные элементы. Понятие и принципы административно-территориального устройства субъектов РФ.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727
2.7.	Организация публичной власти в Российской Федерации	Понятие и система органов государства. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации – парламент России: конституционно-правовой статус, порядок образования. Статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования, компетенция. Судебная система России. Судебная система России. Конституционно-правовые основы законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5727

13. 2 Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Конституционное право России как отрасль права	4	2	12	18
2	Теоретические основы Конституции	4	2	12	18
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2	12	18
4	Выборы и референдумы в России	4	2	12	18
5	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	6	4	12	22
6	Государственно территориальное устройство России	6	2	12	20
7	Организация публичной власти в Российской Федерации	10	4	18	30
Итого:		38	18	88	144

14. Методические указания по освоению дисциплины (форма организации самостоятельной работы): Для изучения дисциплины «Конституционное право» студентам рекомендуется:

1) изучить нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, входящие в предмет конституционного права; изучить учебную литературу;

2) изучить правоприменительную практику, в том числе судебные решения по проблематике курса; анализировать содержание сайтов органов публичной власти по проблематике курса.

Видами аудиторных учебных занятий являются лекции и практические занятия. На них рассматриваются основополагающие понятия разделов дисциплины, обобщаются теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям и контрольным работам.

В ходе практических занятий у студентов развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, решаются тестовые задания, задачи, обсуждаются сообщения студентов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины:**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П. А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168 (дата обращения: 06.06.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03645-8. – Текст : электронный
2	Нудненко Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 500 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08788-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449863

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 428 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3412-3. — DOI 10.23681/696159. — Текст : электронный.
4	Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М. А. Краснов ; Высшая школа экономики. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 512 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7598-2117-5. — Текст : электронный.
5	Основы конституционного права России : учебник / Е. Н. Хазов, Н. М. Чепурнова,

	А. Н. Чертков [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. Н. М. Чепурновой, Л. Т. Чихладзе [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2024. – 240 с. : ил. – (Публично-правовые дисциплины). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720528 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03816-2. – Текст : электронный.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
4	Электронная-библиотечная система Book.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6	Конституционное право https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5725 . Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы:

№ п/п	Источник
1	Конституционное право : практикум : учебное пособие / Е. А. Бондарева [и др.] ; отв. ред. Т. М. Бялкина, Е. А. Бондарева .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 196 с.

основные нормативные правовые акты:

№ п/п	Источник
2	Конституция Российской Федерации: Принята всенар. голосованием 12 дек. 1993г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины. Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. СПС «Консультант-Плюс» (открытый доступ в сети Интернет).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Конституционное право России как отрасль права	УК-2, ОПК-3	УК-2.3, ОПК-3.3	Тест
2.	Теоретические основы Конституции	УК-2, ОПК-3	УК-2.3, ОПК-3.3	
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации	УК-2, ОПК-3	УК-2.3, ОПК-3.3	
4.	Выборы и референдумы в России	УК-2, ОПК-3	УК-2.3, ОПК-3.3	
5.	Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации	УК-2, ОПК-3	УК-2.3, ОПК-3.3	
6.	Государственно территориальное устройство России	УК-2, ОПК-3	УК-2.3, ОПК-3.3	

7.	Организация публичной власти в Российской Федерации	УК-2, ОПК-3 ОПК-4	УК-2.3, ОПК-3.3, ОПК-4.1.	
Промежуточная аттестация; форма контроля – зачет				Перечень вопросов

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: Тестовые задания. Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Примерные тестовые задания (отвечать со ссылкой на Конституцию Российской Федерации).

Занятия закрытого типа

- Нормативный правовой акт, принимаемый Президентом Российской Федерации называется:
 - указ
 - приказ
 - наказ
 - директива
- Нормативный правовой акт, принимаемый Правительством Российской Федерации называется:
 - постановление
 - приказ
 - наказ
 - директива
- Право законодательной инициативы в Государственной Думе принадлежит:
 - Президенту Российской Федерации
 - губернатору
 - федеральным министрам
 - Генеральному прокурору Российской Федерации
- Какого судебного органа не существует в России:
 - Верховный Суд Российской Федерации
 - Высший Арбитражный Суд Российской Федерации
 - Конституционный Суд Российской Федерации
 - Суд по интеллектуальным правам
- Какой из видов правосудия не предусмотрен Конституцией РФ:
 - уголовное
 - гражданское
 - конституционное;
 - дисциплинарное.

Занятия открытого типа

- До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более ____ часов. Впишите цифрой количество часов.
- Выборы Государственной Думы назначает _____. Впишите название органа государственной власти одним словом.
- Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации более ____ сроков. Впишите цифрой количество сроков.
- Референдум Российской Федерации назначает _____. Впишите название органа государственной власти одним словом.
- _____ осуществляет руководство внешней политикой Российской Федерации. Впишите название органа государственной власти одним словом.

Задания закрытого типа

1. Конституция Российской Федерации была принята в:
а) 1993 году
б) 2003 году
в) 2013 году
г) 2020 году
2. Конституция Российской Федерации принята:
а) на всенародном голосовании
б) на заседании парламента
в) учредительным съездом
г) на съезде партии
3. Президент Российской Федерации является:
а) главой государства
б) главой исполнительной власти
в) главой государства и главой исполнительной власти
г) главой парламента
4. Парламент Российской Федерации называется:
а) Федеральное Собрание Российской Федерации
б) Конституционное Совецание Российской Федерации
в) Федеральный Совет
г) Федеральная палата
5. По форме государственно-территориального устройства Россия является государством:
а) федеративным
б) унитарным
в) конфедеративное
г) демократическим
6. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации состоит из:
а) 150 депутатов
б) 250 депутатов
в) 350 депутатов
г) 450 депутатов
7. Какого вида законов не существует в России:
а) федеральный конституционный закон
б) федеральный закон
в) закон субъекта Российской Федерации
г) органический закон
8. Максимальный возраст кандидата в Президенты Российской Федерации:
- 65 лет
- 70 лет
- 75 лет
- максимальный возраст не установлен

Задания открытого типа

1. Какую характеристику России отражает это конституционное положение: «Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»? Ответ должен содержать одно прилагательное.
2. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ не моложе ____ лет. Впишите возраст цифрой.
3. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин РФ не моложе ____ лет. Впишите возраст цифрой.
4. Какую характеристику России отражает это конституционное положение: «государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека»? Ответ должен содержать одно прилагательное.

5. Какая ветвь власти не названа в следующем предложении: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную и судебную». Ответ должен содержать одно прилагательное.
6. Кем принимается решение об отрешении Президента Российской Федерации от должности? Впишите название субъекта, принимающего решение:
7. В Российской Федерации: установлены следующие государственные символы: Государственные флаг, герб и _____ Российской Федерации. Впишите недостающее слово.
8. Президент Российской Федерации избирается сроком на ____ лет гражданами Российской Федерации на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Впишите срок цифрой.
9. Количество судей в Конституционном Суде Российской Федерации: ____ . Впишите количество цифрой.
10. Количество субъектов в составе Российской Федерации: ____ . Впишите количество цифрой.

Критерии оценивания:

Зачтено	Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 50% тестовых заданий.
Не зачтено	Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 50% тестовых заданий.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: собеседование по вопросам зачета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

№ п/п	Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации
01	Предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
02	Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
03	Конституция: понятие, виды, функции, юридические свойства.
04	Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, принятия конституционных поправок, изменения ст. 65 Конституции.
05	Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционная характеристика Российского государства.
06	Конституционно-правовые основы деятельности политических партий в России.
07	Понятие общественных объединений, принципы их создания и деятельности, права и обязанности. Организационно-правовые формы общественных объединений.
08	Понятие, содержание, основные принципы российского гражданства. Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия.
09	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
10	Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды, особенности.
11	Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, виды. Конституционная обязанность граждан по защите Отечества.
12	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
13	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
14	Президент Российской Федерации: конституционный статус.
15	Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
16	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, структура и компетенция.
17	Правительство Российской Федерации: место в системе федеральных органов исполнительной власти, состав, порядок формирования, компетенция.
18	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
19	Система органов публичной власти в субъектах Российской Федерации.
20	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Пример контрольно-измерительного материала

Специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Дисциплина: Конституционное право
Курс: 1
Форма обучения: очное
Вид аттестации: промежуточная
Вид контроля: зачет

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
«__» _____ 2025 г.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права.
 2. Основные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, особенности.
- Преподаватель _____ ФИО

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета. Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям. Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий. Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено

20.3. Тестовые задания в разделе 20.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.