

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ученым советом ФБОУ ВО «ВГУ»
от 26.06.2020 г. протокол № 6

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

(с изменениями 2021 г.)

Профиль подготовки
Учет, анализ и контроль в здравоохранении

Вид программы
Академическая магистратура

Квалификация (степень)
Магистр

Форма обучения
заочная

Год начала подготовки: 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Представитель работодателя:
Заместитель руководителя
департамента здравоохранения Воронежской области
по экономическим вопросам

Чуриков А.В.



Воронеж 2020

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6


Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____. Е.Е. Чупандина

_____.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки Экономика, профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4. Требования к абитуриенту	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки Экономика	6
4.1. Календарный учебный график	6
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	7
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	11
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика	13
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	13
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры	13
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	14
Приложение	16

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки Экономика, профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении

Основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) магистратуры, реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных и региональных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки Экономика (уровень высшего образования – магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321.

ООП регламентирует цели, характеристику профессиональной деятельности, ожидаемые результаты, содержание, объем, организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника. ООП включает в себя: календарный учебный график и учебный план; аннотации рабочих программ дисциплин, учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы и соответствующую учебно-методическую документацию; фонды оценочных средств текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; программу государственной итоговой аттестации; характеристику условий, необходимых для реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки магистров составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень высшего образования - магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 321;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27 ноября 2015 года N 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 июня 2015 г. N 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.3.1. Цель реализации ООП

ООП магистратуры Учет, анализ и контроль в здравоохранении имеет своей целью развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению Экономика.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры

Срок получения образования по программе магистратуры в **заочной форме обучения**, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года и 4 месяца.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика профиля Учет, анализ и контроль в здравоохранении и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики, государственную итоговую аттестацию и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ООП.

Объем контактной работы 591,72 часа (без факультативов).

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки Экономика

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансово-бюджетные, аналитические, бухгалтерские, контрактные службы медицинских организаций различных форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистрант по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

– аналитическая;

При разработке и реализации программы магистратуры организация ориентируется на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи (п. 4.4 ФГОС ВО)

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

аналитическая деятельность:

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

3. Планируемые результаты освоения ООП

В результате освоения данной ООП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)

профессиональными компетенциями (ПК) по видам деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

аналитическая деятельность:

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в **ПРИЛОЖЕНИИ 1**.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки Экономика

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график подготовки магистра по направле-

нию 38.04.01 Экономика, профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 2**.

4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций.

Основная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС предусматривает изучение следующих блоков учебного плана.

Блоки:

Б1 - "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Б2 – "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)", который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Б3 – "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «магистр».

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности программы, которую он осваивает.

В Б2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

В Б3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 39,26 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика в соответствии с требованиями ФГОС содержит:

- перечень блоков;
- трудоемкость блоков в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и академических часах; при этом учитывается, что 1 зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам;
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому блоку;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- продолжительность научно-исследовательской работы, формы аттестации;
- виды и продолжительность государственной итоговой аттестации, формы государственной итоговой аттестации.

Учебный план подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении, год начала подготовки 2020, приведен в **ПРИЛОЖЕНИИ 3**.

4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин

Рабочая программа регламентирует деятельность, как преподавателей, так и обучающихся в ходе образовательного процесса по каждой дисциплине.

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечивается ее соответствие следующим документам:

- ФГОС ВО по направлению 38.04.01;

- учебному плану направления 38.04.01 (в том числе профиля Учет, анализ и контроль в здравоохранении).

Рабочая программа каждой дисциплины удовлетворяет следующим требованиям:

- практике в области экономики и управления;
- современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки; особенностям профессиональной деятельности, сфере ее реализации и уровню квалификации выпускника по направлению 38.04.01;
- принципам и нормам дидактики и педагогики высшей школы;
- логической упорядоченности информации, образующей содержание учебной дисциплины;
- оптимальному соотношению между содержанием, способами и средствами реализации каждой учебной дисциплины (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов и т.п.), контроля и оценки достигаемых результатов;
- средствам и методам оценки результатов изучения дисциплины целям программы;
- учету авторской концепции преподавателя и особенностей научно-педагогической школы.

Рабочие программы дисциплин включают в себя ряд положений, раскрывающих содержание дисциплины и учебно-методический аппарат. В рабочей программе дисциплины указываются цели и задачи изучения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП, требования к результатам освоения дисциплины. Приводятся объем и виды учебной работы. Содержательная часть включает темы дисциплины и виды занятий, краткое содержание лекционных и практических (лабораторных) занятий. В рабочей программе учебной дисциплины уделяется внимание учебно-методическому и информационному обеспечению, материально-техническому обеспечению дисциплины; раскрываются виды, содержание, формы и средства текущего и промежуточного контроля.

Рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа содержит фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 4**.

4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик

4.4.1. Аннотации программ учебных практик

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении заочной формы обучения предусматриваются следующие учебные практики:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская (2 ЗЕТ);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая (3 ЗЕТ).

Учебные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

4.4.2. Аннотации программ производственных практик

При реализации ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении заочной формы обучения предусматриваются следующие производственные практики:

- производственная практика, научно-исследовательская работа (29 ЗЕТ);
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая (9 ЗЕТ);
- производственная практика, преддипломная (8 ЗЕТ).

Производственные практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Программы практик содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

Аннотации программ учебных и производственных практик, программ научно-исследовательской работы представлены в **ПРИЛОЖЕНИИ 5**.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Ресурсное обеспечение реализации ООП направления Экономика, профиль «Учет, анализ и контроль в здравоохранении» формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по данному направлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК и/или МООК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок за эти работы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» (Доступ открыт до 09.02.2021, <https://urait.ru>), Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (Доступ до 31.12.2020. <http://biblioclub.ru/>), Электронно-библиотечная система «Лань» (Доступ до 12.03.2021; <https://e.lanbook.com/>, Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Доступ до 01.02.2021, <http://rucont.ru>).

Библиотечно-информационное обеспечение

Основная образовательная программа профиля Учет, анализ и контроль в здравоохранении по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/> Электронный каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базы для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Материально-техническое обеспечение

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Кадровое обеспечение

Реализация профиля магистратуры Учет, анализ и контроль в здравоохранении по направлению подготовки 38.04.01 Экономика обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Характеристика ресурсного обеспечения содержится в следующих приложениях:

Библиотечно-информационное обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**).

Материально-техническое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**).

Кадровое обеспечение (**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

- Стратегия Воронежского государственного университета, принятая Ученым советом ВГУ 29.09.2017 г., протокол № 7;
- Программа трансформации ВГУ в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области, утвержденная 26.09.2017 г. (статус Центра получен 14.12.2017 г., действует до 31.12.2020 г.);
- Концепция воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете К ВГУ 7.1.02-2017, утвержденная 30.06.2017 г.;
- иные локальные нормативные акты – положения о структурных подразделениях (факультете, кафедре), положения по управлению образовательным процессом (включая Положения о кураторах ООП и академических групп), положения по воспитательной и социальной работе и т.д.

Результаты реализации Стратегии университета и Программы его трансформации, а также основные результаты образовательной деятельности, воспитательной и социальной работы, функционирования системы менеджмента качества ВГУ раскрываются:

- в годовых отчетах университета, размещаемых на официальном сайте ВГУ в подразделе «Документы – Отчеты»;
- в ежегодных Отчетах о результатах самообследования ВГУ, размещаемых в соответствии с требованиями к обязательному раскрытию информации на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»;
- в иных отчетных документах, размещенных на официальном сайте университета, включая сведения о реализации Программы трансформации, анализ удовлетворенности обучающихся и работников, анализ работы системы менеджмента качества ВГУ, анализ результатов текущих и итоговых аттестаций и т.д.

В университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, вовлечения обучающихся в самостоятельную и совместную разработку и реализацию технологических и социальных инновационных проектов и инициатив.

Система воспитательной и социальной работы в вузе представлена следующими структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по воспитательной и социальной работе:

- отдел по воспитательной работе;
- отдел по социальной работе;
- Центр инклюзивного образования.

Кроме того, подготовкой обучающихся к выбору места работы и обеспечением трудоустройства выпускников занимается специализированный отдел развития карьеры и бизнес-партнерства. Значительные функции по работе с обучающимися выполняют подразделения инновационной инфраструктуры ВГУ (включая реализацию программ дополнительного образования для обучающихся в сфере инновационного и социального предпринимательства, вовлечение обучающихся в коммерциализацию технологий, работу малых инновационных предприятий, студенческого конструкторского бюро и др.). Важное место в профессиональном и творческом развитии обучающихся занимает научно-исследовательская деятельность, координируемая на уровне университета управлением научно-исследовательских работ, на уровне факультетов и кафедр – ответственными по научно-исследовательской работе обучающихся.

Перечисленные структурные подразделения осуществляют свои функции в прямом взаимодействии со следующими общественными и профсоюзными органами:

- Объединенный совет обучающихся ВГУ, координирующий работу нескольких десятков студенческих объединений;
- Комитет профсоюзной организации студентов ВГУ;
- Ассоциация выпускников ВГУ;
- Попечительский совет ВГУ.

Объединенный совет обучающихся ВГУ, начиная с 2012 года, ежегодно побеждает во всероссийском Конкурсе программ развития студенческих объединений Минобрнауки России. Выделяемые студенческим объединениям гранты позволяют поддерживать десятки масштабных общественных мероприятий, предлагаемых, организуемых и проводимых студенческими сообществами. Кроме того, финансирование мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие социально-культурной среды вуза, финансируется из доходов Эндаумент-фонда (фонда целевого капитала) ВГУ, значительный вклад в пополнение которого делают Ассоциация выпускников и Попечительский совет, а также из собственных средств университета. Основные направления использования указанных финансовых ресурсов (в целом):

- подготовка и проведение общественно-культурных, волонтерских, спортивных, общественно-патриотических мероприятий силами студентов ВГУ и с участием как обучающихся других вузов, так и широких слоев населения региона;
- организация летнего отдыха студентов, выплата повышенных и социальных стипендий, материальной помощи студентам;
- обновление и расширение материальной базы студенческих спортивных секций и клубов, Культурно-досугового центра, материальной базы инклюзивного образования.

Подробная информация о составе, масштабах и результатах мероприятий, связанных с воспитательной и социальной работой, представлена в Годовом отчете университета.

Имущественный комплекс университета в части, непосредственно влияющей на формирование социальной среды и обеспечение внеучебной работы, включает:

- восемь студенческих общежитий, локализованных в двух кампусах (Северный кампус университета включает 4 общежития и территориально объединен с учебными корпусами экономического, географического, исторического факультетов, факультета международных отношений и факультета журналистики);
- учебно-тренировочный плавательный бассейн, аккредитованный для проведения соревнований международного класса (территориально расположен в Северном кампусе) и открытые спортивные площадки (там же);
- загородный спортивно-оздоровительный студенческий комплекс «Веневитиново» (особо охраняемая природная территория); Ботанический сад ВГУ (особо охраняемая природная территория, примыкает к Северному кампусу); принадлежащий университету заповедник «Галичья гора» (государственный природный заповедник, Липецкая обл.); учебно-образовательный полигон – база полевых практик «Никель» (Респ. Адыгея). Три последних объекта имеют значение как место проведения природоохранных волонтерских студенческих мероприятий.

В университете обучаются граждане около 80 иностранных государств, включая страны Юго-Восточной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, континентальной Европы, СНГ и др. Постоянно действуют программы академического обмена с ведущими зарубежными вузами-партнерами (ЕС, США, КНР). В ВГУ поступают абитуриенты примерно из 70 субъектов РФ. Выпускники вуза трудоустроены более чем в 60 субъектах РФ, а также примерно в 100 зарубежных странах. Задачи воспитательной и социальной работы включают поддержание и развитие межкультурной коммуникации, межнационального и общественного согласия, противодействия терроризму, коррупции и распространению наркотических веществ. Подробная информация о соответствующих мероприятиях и их результативности представлена на официальном сайте и в годовых отчетах ВГУ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика профиля Учет, анализ и контроль в здравоохранении для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств. Эти фонды включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- иные формы контроля: тест; деловая или ролевая игра; круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; эссе; творческое задание; собеседование; доклад, сообщение; реферат позволяющие оценить степень сформированности компетенций или их частей обучающихся.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с рабочей программой учебных дисциплин (практики/НИР) в соответствии с учебным планом основной образовательной программы.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций магистрантов – установить степень соответствия достигнутых ими промежуточных результатов обучения (сформированных компетенций или их частей) планировавшимся при разработке ООП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций или их частей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления Экономика профиля Учет, анализ и контроль в здравоохранении требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Государственная итоговая аттестация выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления Экономика проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры (научно-исследовательская, аналитическая), включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

Выпускная квалификационная работа

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются высшим учебным заведением.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ООП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную вы-

пусковую квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, аналитической).

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Темы ВКР утверждаются Ученым советом экономического факультета по представлению ведущих кафедр. ВКР включает:

- введение, в котором рассматривается значение выбранной темы исследования, указываются цель, задачи и объект исследования, приводится основное содержание ВКР;
- теоретическую часть, где обучающийся должен продемонстрировать знание основ теории по разрабатываемой проблеме;
- практическую часть, в которой обучающийся должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук;
- заключительную часть, содержащую обобщения и выводы, сделанные по итогам исследования, а также рекомендации по их использованию.

Тематика выпускных квалификационных работ ежегодно обновляется. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложенной им по собственной инициативе при условии, что эта тема полностью соответствует профилю Учет, анализ и контроль в здравоохранении.

Отбор и утверждение тем выпускных квалификационных работ производится по следующим критериям:

- актуальность;
- соответствие современным тенденциям развития управления и экономики;
- соответствие задачам экономической науки и потребностям практики;
- реальность (возможность полного или частичного использования результатов выпускной квалификационной работы организациями, в интересах которых они разрабатываются);
- достаточный квалификационный объем выпускной работы и др.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В университете функционирует система менеджмента качества, определена политика в области качества, сформулированы приоритетные задачи:

- непрерывное изучение и прогнозирование требований внутренних и внешних потребителей образовательных услуг к качеству образования;
- формирование у обучающихся социальных и профессиональных компетенций;
- совершенствование организации и обеспечения ресурсами образовательной деятельности;
- повышение удовлетворенности внешних и внутренних потребителей;
- обеспечение гарантий качества образовательного, научного и воспитательного процессов;
- активное взаимодействие с ведущими научными, образовательными и культурными институтами России и за рубежом;
- ориентация на достижения российских и международных лидеров в области профессионального образования;
- высокая компетентность и мотивация профессорско-преподавательского состава и вспомогательного персонала;
- формирование социально-востребованных личностных качеств и ценностей, воспитание духа корпоративности;
- обеспечение современной технологической среды как для обучающихся, так и для работ-


ников университета;

- постоянная оценка собственных возможностей и достигнутых результатов по удовлетворению потребностей внутренних и внешних потребителей и заинтересованных сторон;
- благоприятные социальные условия для обучающихся и работников университета, обеспечение сохранности здоровья и безопасности.

Для обеспечения качества подготовки обучающихся в университете проводятся следующие мероприятия:

- осуществляется регулярная проверка хода разработки и содержания основных образовательных программ, ФОС и УМК, а также их реализации;
- анкетирование обучающихся о качестве учебного процесса;
- взаимодействие с работодателями, что подтверждается письмами, договорами с работодателями, отзывами работодателей.

Разработчики ООП:
Декан факультета


П.А. Канапухин

Руководитель (куратор) ООП


Л.С. Коробейникова

Программа рекомендована Ученым советом экономического факультета от 28.05.2020 г. протокол №4.

**МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ООП**

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		+
Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов	+	+	
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		+	
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере			+
Блок 3	ГИА			
Б3.Б.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции		
		готовностью к комму- никации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения за- дач профессиональной деятельности (ОПК-1)	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной дея- тельности, толерантно вос- принимая социальные, эт- нические, конфессиональ- ные и культурные различия (ОПК-2)	способностью при- нимать организаци- онно-управленческие решения (ОПК-3)
Блок 1	Базовая часть			
Б1.Б.01	История и методология экономической науки	+		
Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений			+
Б1.Б.04	Организационные коммуникации		+	+
Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере	+		
	Вариативная часть			
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	+		
Б1.В.06	Экономика и планирование здравоохранения			+
Б1.В.08	Финансовый контроль в государственном секторе			+
Б1.В.09	Управление затратами в здравоохранении и ценооб- разование медицинских услуг			+
Б1.В.11	Нормирование и оплата труда в медицинских орга- низациях			+
Блок 3	ГИА			
Б1.Б.01 (Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалифи- кационной работы	+	+	+
ФТД	Факультативы			
ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		Научно-исследовательская деятельность				Аналитическая деятельность		
		способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)
Блок 1	Базовая часть							
Б1.В.01	История и методология экономической науки		+	+	+			
	Вариативная часть							
Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+			
Б1.В.02	Микроэкономика	+				+	+	
Б1.В.03	Макроэкономика					+	+	+
Б1.В.04	Эконометрика			+		+	+	+
Б1.В.05	Анализ социально-репутационного капитала						+	+
Б1.В.06	Экономика и планирование здравоохранения							+
Б1.В.07	Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора					+	+	
Б1.В.08	Финансовый контроль в государственном секторе						+	
Б1.В.09	Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицин-							+

	ских услуг							
Б1.В.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения		+			+	+	
Б1.В.11	Нормирование и оплата труда в медицинских организациях							+
Б1.В.ДВ.01.01	Организация закупочной деятельности						+	+
Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и контроль закупки товаров, работ и услуг						+	+
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление в здравоохранении					+		
Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика банкротств	+			+		+	
Б1.В.ДВ.03.01	Правовое обеспечение системы здравоохранения			+				
Б1.В.ДВ.03.03	Контроллинг в здравоохранении					+	+	
Б1.В.ДВ.04.01	Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения			+				
Б1.В.ДВ.04.02	Внутрихозяйственный контроль						+	
Б1.В.ДВ.05.01	Современные прикладные информационные системы					+	+	
Б1.В.ДВ.05.02	Балансоведение					+	+	
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство					+		
Б1.В.ДВ.06.02	Медицинская статистика							+
Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности	+		+				
Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях			+			+	+
Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем		+		+			
Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифир-			+				

	менных структур						+	
Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	+			+			
Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда	+		+				
Б1.В.ДВ.07.03	Актuarная математика			+			+	
Б1.В.ДВ.07.04	Инновационное предпринимательство	+						
Б1.В.ДВ.07.05	Основы медицинского страхования					+	+	
Б1.В.ДВ.07.06	Модели формирования деловой стратегии фирмы					+		
Блок 2	Практики							
Б2.В.01 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская	+	+					
Б2.В.02 (У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая					+	+	
Б2.В.03 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+			
Б2.В.04 (Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	+	+	+	+			
Б2.В.05 (П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая					+	+	+
Б2.В.06 (Пд)	Производственная практика, преддипломная	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	ГИА							
	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+

ФТД	Факультативы							
ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	+			+			

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Профиль Учет, анализ и контроль в здравоохранении
Квалификация (степень): магистр
срок обучения: 2 года 4 месяца форма обучения: заочная

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3		Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3	
Продолжительность	14		14		12		14		14		12	
Дата начала/Номер недели	29 сентября 2020 г	5	8 февраля 2021 г	23	31 мая 2021 г	39	22 сентября 2021 г	4	9 марта 2022 г	28	1 июня 2022 г	40
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2020 г	6	21 февраля 2021 г	25	11 июня 2021 г	41	5 октября 2021 г	5	22 марта 2022 г	29	12 июня 2022 г	41
	Курс 3											
	Сессия 1		Сессия 2		Сессия 3							
Продолжительность	14											
Дата начала/Номер недели	22 сентября 2022 г	4										
Дата окончания/Номер недели	5 октября 2022 г	5										

ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и практики	27 4/6	25 1/6	6	58 5/6
Э	Экзаменационные сессии	5 5/6	5 4/6	2	13 3/6
У	Учебная практика	1 2/6	2		3 2/6
Н	Научно-исслед. работа	4	2		6
П	Производственная практика		6		6
Пд	Преддипломная практика			5 2/6	5 2/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
К	Каникулы	7	9	4 3/6	20 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 1/6 □ (13 дн)	2 1/6 □ (13 дн)	1 1/6 □ (7 дн)	5 3/6 □ (33)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед и □ не более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39 нед	
Итого		48	52	23	123

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Сессия 1							Дней	Контроль	Сессия 2							Дней	Контроль	Сессия 3							Дней	Итого за курс										Каф.	Курсы				
				Академических часов						Дней			Академических часов						Дней			Академических часов						Дней		Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	
ИТОГО (с факультативами)				632						14		544					14		660						12		1836						51	38 5/6											
ИТОГО по ОП (без факультативов)				560							544								660								1764						49												
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																											46,3																		
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																											198																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				564	86	42		44	474	4		540	74	28		46	427	39		444	46	14		32	373	25		1548	206	84		122	1274	68	43	ТО: 27 2/3□ Э: 5 5/6									
1	Б1.Б.01	История и методология экономической науки		58	12	12			46		Эк К	50	8	8			33	9									Эк К	108	20	20			79	9	3		87	1							
2	Б1.Б.02	Системный анализ экономических процессов		62	16	8		8	46		Эк К	46	4			4	33	9									Эк К	108	20	8		12	79	9	3		87	1							
3	Б1.Б.05	Иностранный язык в профессиональной сфере		76	16			16	60		ЗаО К	68	14			14	50	4									ЗаО К	144	30			30	110	4	4		48	1							
4	Б1.В.01	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации		44	8	8			36		ЗаО К	28	4			4	20	4									ЗаО К	72	12	8		4	56	4	2		68	1							
5	Б1.В.02	Микроэкономика		122	22	14		8	100		Эк К	58	10			10	39	9									Эк К	180	32	14		18	139	9	5		87	1							
6	Б1.В.03	Макроэкономика										122	22	14		8	100		Эк К	58	10			10	39	9		Эк К	180	32	14		18	139	9	5		87	1						
7	Б1.В.06	Экономика и планирование здравоохранения										38	12	6		6	26		ЗаО КРК	70	6	2		4	60	4		ЗаО КРК	108	18	8		10	86	4	3		85	1						
8	Б1.В.07	Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора																	ЗаО КРК	72	12	6		6	56	4		ЗаО КРК	72	12	6		6	56	4	2		81	1						
9	Б1.В.ДВ.06.01	Социальное партнерство																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		80	1						
10	Б1.В.ДВ.06.02	Медицинская статистика																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		85	1						
11	Б1.В.ДВ.06.03	Теория прав собственности																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		87	1						
12	Б1.В.ДВ.06.04	Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		84	1						
13	Б1.В.ДВ.06.05	Методология исследования экономических систем																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		83	1						
14	Б1.В.ДВ.06.06	Экономика внутрифирменных структур																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		82	1						
15	Б1.В.ДВ.06.07	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде																	ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2		82	1						
16	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		130	4			4	126		ЗаО	130					126	4		ЗаО	172	4			4	164	4		ЗаО(2)	432	8		8	416	8	12		85	123						
17	ФТД.В.02	Методы современной научно-исследовательской работы	За	72	8			8	60	4																	За	72	8			8	60	4	2		85	1							
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За							Эк(3) ЗаО(3) К(5)							Эк ЗаО(4) КР(2) К(4)							Эк(4) За ЗаО(7) КР(2) К(9)																					
ПРАКТИКИ			(План)																																										
	Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская		68	2			2	66		За	4					4									За	72	2			2	66	4	2	1 1/3										
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа																	216	4			4	212			216	4			4	212		6	4										
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																										
КАНИКУЛЫ																																													
</																																													

ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3

2 курс

№	Индекс	Наименование	Сессия 1										Сессия 2										Сессия 3										Итого за курс										Каф.	Курсы										
			Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						Дней	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя																			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек			Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего														
ИТОГО (с факультативами)				437								14		463								14		900							12		1800				50	40 5/6																
ИТОГО по ОП (без факультативов)				437									463										900									1800			50																			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)*																																40,9																						
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																196																						
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				329	66	34			32	263				459	62	22			40	359	38				472	68	16			52	370	34			1260	196	72		124	992	72	35	ТО: 25 1/6□ Э: 5 2/3											
1	Б1.Б.03	Управленческий учет в принятии решений		76	14	8			6	62			ЗаО К	32	6			6	22	4												ЗаО К	108	20	8		12	84	4	3			81	2										
2	Б1.Б.04	Организационные коммуникации		46	8	6			2	38			ЗаО К	26	2			2	20	4												ЗаО К	72	10	6		4	58	4	2			80	2										
3	Б1.В.04	Эконометрика		62	14	8			6	48			Эк К	46	4			4	33	9												Эк К	108	18	8		10	81	9	3			84	2										
4	Б1.В.05	Анализ социально-репутационного капитала											ЗаО	72	14	10		4	54	4												ЗаО	72	14	10		4	54	4	2			85	2										
5	Б1.В.08	Финансовый контроль в государственном секторе		32	12	6			6	20			ЗаО К	40	4			4	32	4												ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2			85	2										
6	Б1.В.09	Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг		41	16	6			10	25			Эк К	67	4			4	54	9												Эк К	108	20	6		14	79	9	3			85	2										
7	Б1.В.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения												50	14	6		8	36				Эк КР К	58	6			6	43	9		Эк КР К	108	20	6		14	79	9	3			85	2										
8	Б1.В.11	Нормирование и оплата труда в медицинских организациях												54	12	6		6	42				Эк К	54	8			8	37	9		Эк К	108	20	6		14	79	9	3			85	2										
9	Б1.В.ДВ.01.01	Организация закупочной деятельности																				ЗаО К	108	20	4		16	84	4		ЗаО К	108	20	4		16	84	4	3			85	2											
10	Б1.В.ДВ.01.02	Анализ и контроль закупки товаров, работ и услуг																				ЗаО К	108	20	4		16	84	4		ЗаО К	108	20	4		16	84	4	3			85	2											
11	Б1.В.ДВ.03.01	Правовое обеспечение системы здравоохранения																				ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2			85	2											
12	Б1.В.ДВ.03.02	Контроллинг в здравоохранении																				ЗаО К	72	14	6		8	54	4		ЗаО К	72	14	6		8	54	4	2			85	2											
13	Б1.В.ДВ.05.01	Современные прикладные информационные системы																				ЗаО К	72	16	6		10	52	4		ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2			81	2											
14	Б1.В.ДВ.05.02	Балансоведение																				ЗаО К	72	16	6		10	52	4		ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2			81	2											
15	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа		72	2				2	70			ЗаО	72	2			2	66	4			ЗаО	108	4			4	100	4		ЗаО(2)	252	8			8	236	8	7			85	123										
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ													Эк(2) ЗаО(5) К(5)										Эк(2) ЗаО(4) КР К(5)										Эк(4) ЗаО(9) КР К(10)																					
ПРАКТИКИ			(План)																																																			
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая		104	2				2	102			ЗаО	4					4												ЗаО	108	2			2	102	4	3	2														
	Б2.В.05(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая																				ЗаО	324	4			4	316	4		ЗаО	324	4			4	316	4	9	6														
	Б2.В.04(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	4						4													104	4			4	100			ЗаО	108	4			4	100	4	3	2														
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																			
КАНИКУЛЫ																																																					9	

ОКОНЧАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ 3

3 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Сессия 1							Дней	Контроль	Сессия 2							Дней	Контроль	Сессия 3							Дней	Контроль	Итого за курс										Каф.	Курсы
				Академических часов									Академических часов									Академических часов									Академических часов						з.е.	Неделя				
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Всего			
ИТОГО (с факультативами)				612							14									0									0		828							23	17 2/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)				540																											756							21				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)"																															41											
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																															54											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				324	60	12		48	244	20																			324	60	12		48	244	20	9	ТО: 60 Э: 2					
1	Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление в здравоохранении	ЗаО К	72	16			16	52	4																		ЗаО К	72	16			16	52	4	2		85	3			
2	Б1.В.ДВ.02.02	Диагностика банкротств	ЗаО К	72	16			16	52	4																			ЗаО К	72	16			16	52	4	2		85	3		
3	Б1.В.ДВ.04.01	Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения	ЗаО К	72	18	6		12	50	4																			ЗаО К	72	18	6		12	50	4	2		85	3		
4	Б1.В.ДВ.04.02	Внутрихозяйственный контроль	ЗаО К	72	18	6		12	50	4																			ЗаО К	72	18	6		12	50	4	2		85	3		
5	Б1.В.ДВ.07.01	Инновационные процессы в трудовой сфере	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		80	3		
6	Б1.В.ДВ.07.02	Экономика труда	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		87	3		
7	Б1.В.ДВ.07.03	Актуарная математика	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		84	3		
8	Б1.В.ДВ.07.04	Инновационное предпринимательство	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		167	3		
9	Б1.В.ДВ.07.05	Основы медицинского страхования	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		85	3		
10	Б1.В.ДВ.07.06	Модели формирований деловой стратегии фирмы	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		82	3		
11	Б1.В.ДВ.07.07	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	ЗаО К	72	16	6		10	52	4																			ЗаО К	72	16	6		10	52	4	2		82	3		
12	Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	36	4			4	28	4																			ЗаО	36	4			4	28	4	1		85	123		
13	ФТД.В.01	Академическое письмо (английский язык)	За	72	6			6	62	4																			За	72	6			6	62	4	2		48	3		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			За ЗаО(4) К(3)																				За ЗаО(4) К(3)																			
ПРАКТИКИ			(План)																											288	4			4	280	4	8	5 1/3				
	Б2.В.06(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ЗаО	288	4			4	280	4																			ЗаО	288	4			4	280	4	8	5 1/3				
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																											216					216		6	4				
	Б3.Б.01(Д)	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работе																										Эк	216					216		6	4					
КАНИКУЛЫ																																					4 3/6					

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 38.04.01 Экономика**

Блок 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анали-

за и применения его в экономике. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знакомятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания. Тесты.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2.

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;
- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;
- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне B1+(B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);
- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-1.

Вариативная часть.

Б1.В.01 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медiateкст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации;
- эффективного разделения рисков и обмена рисками;

- концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи:

- изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ;
- развитие умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня;
- исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики;
- комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политик, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;

формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
подготовке магистрантов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.05 Анализ социально-репутационного капитала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-репутационного капитала» является овладение методологией и методикой экономического анализа, применение его результатов в выработке корпоративной стратегии экономического субъекта в области создаваемой бизнесом стоимости, методах обоснования оптимальных решений в исследовании кредитного рейтинга корпорации и взаимоотношений с инвесторами, социальных программ, охраны окружающей среды. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа корпоративной культуры и корпоративного управления, взаимодействия субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания социально-репутационного капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области рыночной среды корпорации, анализа кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, охраны окружающей среды;
- поиск информации, сбор и обработка экономико-экологических данных, необходимых для проведения анализа социально-репутационного капитала;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования корпоративной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования социально-репутационного капитала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; законодательные акты и нормативно-справочная документация, регулирующие деятельность корпорации;
2. Экономическая информация, в частности её классификация, систематизация, подготовка к аналитической работе; формирование информационной базы на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников с учетом информации, которая должна представляться в интегрированной отчетности;
3. Сбор и подготовка экономической информации для анализа рыночной среды, инвестиционной, природоохранной деятельности;
4. Основные направления анализа социально-репутационного капитала;
5. Система критериев оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;

6. Выбор направления изучения предмета анализа социально-репутационного капитала, системы показателей и методы проведения перспективного анализа социально-репутационного капитала;

7. Основные методы, способы и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей;

8. Аналитический инструментарий системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.) на основе данных интегрированной отчетности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая решение задачи и тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.06. Экономика и планирование здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» является получение комплексных экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения.

Задачами изучения дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» являются:

1. Получение обучающимися ясного понимания специфики экономических отношений и взаимосвязей в здравоохранении в современных условиях.

2. Усвоение базовых понятий и методов, являющихся основой для экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения медицинских организаций разных типов и форм собственности.

3. Понимание особенностей финансирования здравоохранения, оценка необходимых объемов финансирования здравоохранения на микроуровне (уровень медицинской организации) и на макроуровне (уровень регионального и федерального здравоохранения).

4. Усвоение знаний об источниках финансирования при различных системах оплаты услуг здравоохранения, эволюция систем оплаты медицинских услуг, их преимущества и недостатки.

5. Овладение теоретическими и практическими знаниями решения проблем эффективного использования ограниченных ресурсов и управления ими в сфере здравоохранения, как на уровне медицинской организации (первый уровень), так и на уровне органа управления здравоохранением, включая региональный (второй уровень), а также территориального фонда обязательного медицинского страхования, и федеральный сегменты (третий уровень).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Планирование здравоохранения.

Рынок медицинских услуг в РФ.

Расчет потребности в оказании медицинской помощи.

Система здравоохранения и ее источники финансирования.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи.

Планирование расходов медицинских организаций.

Фармацевтический рынок.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-10.

Б1.В.07 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету и отчетности организаций государственного сектора в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;
- выработка у обучающихся умений и навыков управления подразделениями, группами (командами) сотрудников бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Состав нормативно-правового регулирования бюджетного учета; общие требования к бухгалтерскому в соответствии с Концептуальными основами бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора и Единым планом счетов; бухгалтерское делопроизводство учреждений бюджетной сферы; учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов, санкционирования расходов, объектов на забалансовых счетах учреждений бюджетной сферы; состав и содержание бюджетной отчетности казенных, бюджетных и автономных учреждений.

Форма текущего контроля успеваемости: Контрольная работа. Курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.08 Финансовый контроль в государственном секторе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Финансовый контроль в государственном секторе» является формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля в государственном секторе, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Большое внимание в дисциплине уделено изучению основных методов финансового контроля, таких как аудит, финансовый анализ и ревизия. Большое место уделено изучению важнейших сфер финансового контроля, также изучается также деятельность основных субъектов финансового контроля и виды финансового контроля

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания финансового контроля в государственном секторе;
- знание методических приемов проведения финансового контроля;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных процедур финансового контроля в государственном секторе;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений, после проведения финансового контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В программе дисциплины «Финансовый контроль в государственном секторе» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы финансового контроля, с другой - подробно рассматриваются практические аспекты организации контроля на различных уровнях бюджетной финансовой системы.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-9.

Б1.В.09 Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины заключается в формировании у магистрантов системного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах управления затратами в здравоохранении и ценообразовании медицинских услуг, а также о практических их аспектах для достижения высокого экономического результата деятельности.

Основные задачи:

- выявление роли управления как фактора улучшения экономических результатов деятельности организации;
- анализ внешней и внутренней среды, а также позиций организации в конкурентной борьбе;
- определение связи между целями организации и уровнем и распределением затрат;
- выбор экономических и технических способов и средств измерения, учета и контроля затрат.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Затраты в здравоохранении.
2. Ценообразование на медицинские услуги.
3. Методы и способы оплаты медицинской помощи.
4. Методы экономических оценок в здравоохранении.
5. Методы распределения затрат в здравоохранении.
6. Диагностика финансового состояния и финансовой эффективности медицинской организации.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-10.

Б1.В.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями здравоохранения, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. В первом разделе - «Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности» рассмотрены теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций, система и методология, а также методика экономического анализа. Во втором разделе «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» изложены прикладные методики анализа по различным направлениям, в частности: анализ основных показателей деятельности; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности; анализ финансового состояния.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Курсовая работа. Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.11 Нормирование и оплата труда в медицинских организациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о современных подходах к организации и нормированию труда в медицинских организациях; видах и способах расчета нормативов труда; формах и системах оплаты труда; получить навыки практического применения законодательных актов при организации труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение студентами приемов и методов решения вопросов системы организации труда;
- изучение правовой основы организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Принципы формирования системы нормирования труда медицинской организации.
2. Организация нормирования труда в медицинских организациях в современных условиях.
3. Нормы труда и штатное расписание.
4. Оплата труда в здравоохранении.
5. Построение стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-10.

Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.01.01 Организация закупочной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация закупочной деятельности» является овладение методикой организации закупочной деятельности, применение его результатов в выработке стратегии закупок хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания процесса закупочной деятельности;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности закупки товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования контрактной системы РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы организации закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи организации закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация закупки товаров, работ, услуг. Историко-логические этапы становления закупочной деятельности в качестве самостоятельного направления экономического исследования.

Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Нормирование закупок государственного и муниципального заказчика. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.

Основные принципы контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика. Закупочная стратегия государственного и муниципального заказчика в рамках функционирования контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика.

Единая информационная система (ЕИС) в составе информационной базы анализа закупочной деятельности экономического субъекта. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.

Основопологающие принципы оценки эффективности закупочной деятельности. Особенности анализа функционирования службы закупки государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Сущность и экономическая природа закупочного риска. Классификация различных типов риска в оценке эффективности закупочной деятельности. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска.

Формы текущей аттестации. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и контроль закупки товаров, работ, услуг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Анализ и контроль закупки товаров, работ, услуг» является овладение методиками анализа и контроля эффективности закупочной деятельности, применение их результатов в выработке стратегии закупок хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной службы экономического субъекта. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические

навыки в области экономического анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания экономического анализа эффективности закупочной деятельности;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками товаров, работ, услуг;
- поиск информации, сбор и обработка информации, необходимой для проведения оценки эффективности государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования политики управления закупкой товаров, работ, услуг экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа и контроля эффективности закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи экономического анализа эффективности закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Особенности формирования планов и планов-графиков закупок. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.

Информационная база и место анализа эффективности закупочной деятельности в системе комплексного анализа. Система комплексного экономического анализа закупки товаров, работ, услуг. Особенности представления информации о закупке товаров, работ, услуг во внешней и внутренней отчетности государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования закупочной деятельности.

Особенности осуществления государственного финансового контроля закупочной деятельности. Нормативное регулирование контроля закупочной деятельности. Субъекты и пользователи контроля закупочной деятельности. План и программа финансового контроля закупочной деятельности. Методы и формы осуществления контроля закупочной деятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в здравоохранении

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов системы знаний о теории и практике антикризисного управления;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и нормативно-законодательной базы антикризисного управления;
- ознакомление с государственным механизмом регулирования кризисных ситуаций;
- овладение методикой диагностики кризисного состояния организации;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Основы антикризисного управления;
2. Антикризисное управление в условиях общего экономического кризиса;
3. Антикризисное управление органом управления здравоохранения в условиях кризиса, вызванных не столько внешними причинами, сколько просчетами в управлении органом управления здравоохранения;
4. Антикризисное управление медицинской организацией в условиях кризиса самой организации, вызванных не столько внешними причинами, сколько просчетами в управлении организацией.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.02.02 Диагностика банкротств

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-9.

Б1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение системы здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение системы здравоохранения» является ознакомление магистрантов с нормативной правовой базой, в том числе, в различных правовых системах, обеспечения деятельности учреждений государственного, муниципального и частного здравоохранения, а также подготовка магистрантов к использованию инновационных организационных технологий модернизации отрасли здравоохранения и развития взаимодействия институтов правового государства, гражданского общества и бизнес-структур в сфере управления здравоохранением.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативной правовой базы РФ, субъектов РФ и отдельных муниципальных образований в сфере здравоохранения;
- проведение правовой оценки стандартов оказания медицинской помощи;
- изучение прав пациентов с точки зрения, юридической гарантии автономии личности при оказании медицинской помощи в России;
- изучение правового режима системы здравоохранения в РФ: государственное и муниципальное здравоохранение;
- правовые вопросы имущественного обеспечения государственного и муниципального здравоохранения;
- правовые вопросы государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения и в обязательном медицинском страховании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение системы здравоохранения» нацелена на формирование у магистрантов знания основных теоретических и практических подходов к управлению государственным и муниципальным здравоохранением на основе различных правовых инструментов.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-3.

Б1.В.ДВ.03.02 Контроллинг в здравоохранении

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить магистранта к организационно - управленческой и информационно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

Обучающийся в результате изучения дисциплины должен:

- знать современные методы управления, информационного обеспечения контроллинга для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономики и принятия управленческих решений;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Значи-

тельно уделено внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК – 8; ПК – 9.

Б1.В.ДВ.04.01 Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» является формирование у магистрантов систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем организации, управления и контроля (надзора) в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

- планирование и реструктуризация системы здравоохранения;
- наиболее значимые реформы здравоохранения в зарубежных странах и в России;
- направления модернизации здравоохранения России;
- измерение результатов деятельности медицинских организаций;
- виды существующего контроля (надзора) в сфере здравоохранения;
- кадровые ресурсы в здравоохранении.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В программе дисциплины «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы здравоохранения, с другой – подробно рассматриваются практические аспекты организации, управления и контроля (надзора) системы здравоохранения на современном этапе.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3.

Б1.В.ДВ.04.02.Внутрихозяйственный контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- овладение теорией, организацией и методикой внутрихозяйственного контроля производственно-финансовой деятельности организации;
- формирование практических навыков по проведению внутрихозяйственного контроля различных процессов и операций деятельности организации;
- развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках внутрихозяйственного контроля и его роли в системе управления деятельностью организации;
- овладеть умением выявлять возможные нарушения в деятельности организации, отклонения от принципов законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете и отчетности;

- изучить подходы к использованию результатов внутривоздейственного контроля в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации, ее структурных подразделений и в обосновании оптимальных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Внутривоздейственный контроль» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы внутривоздейственного контроля деятельности организации и ее структурных подразделений. Изучение дисциплины проводится по девяти разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические основы внутривоздейственного контроля» рассматриваются сущность, содержание и роль внутреннего контроля в управлении организацией; принципы, задачи, направления и формы внутривоздейственного контроля; место внутривоздейственного контроля в системе финансово-хозяйственного контроля деятельности экономических субъектов.

Во втором разделе «Организационные основы внутривоздейственного контроля» раскрываются субъекты внутривоздейственного контроля, его информационное обеспечение, методы, приемы и процедуры; сущность и содержание методики контроля, формы представления результатов внутривоздейственного контроля.

В третьем – девятом разделах излагаются вопросы организации и методики внутривоздейственного контроля различных активов организации, ее расчетов, расходов и финансовых результатов деятельности.

Формы текущей аттестации: Решение тестов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-9.

Б1.В.ДВ.05.01 Современные прикладные информационные системы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места ПИС в процессах управления, а также ознакомление с конкретными типами коммерческих ПИС, используемых на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение принципов построения современных ПИС;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний к решению практических вопросов настройки и интеграции ПИС в конкретных условиях деятельности организации;
- рассмотреть экономическую эффективность применения ПИС для управления бизнесом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

История развития ПИС. Рынок современных информационных систем. Применяемые методологии в SAP. Позиционирование SAP на рынке информационных систем. Принципы адаптации системы к специфике бизнеса. Архитектура SAP, карта решений. Основные бизнес-процессы в системе: производство, планирование производства, планирование потребности материалов, заготовка (снабжение), логистика, внешний учет и отчетность, контроллинг, управления персоналом и др.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.05.02. Балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, об основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории; развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов; формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерств;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение.

Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.02 Медицинская статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Медицинская статистика» является получение знаний о количественной стороне явлений и процессов, связанных с медициной, гигиеной и здравоохранением.

Задачами изучения дисциплины «Медицинская статистика» являются:

1. Овладение знаниями сбора, обработки и анализа о сети учреждений здравоохранения (их размещении, оснащении, деятельности) и кадрах (о численности врачей, среднего младшего медицинского персонала, о распределении их по специальностям, стажу работы, об их переподготовке и т.д.).

2. Усвоение форм, способов и методов статистического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.

3. Изучение состояния здоровья населения, анализ количественных характеристик общественного здоровья.

4. Выявление связей между показателями здоровья и различными факторами природной и социальной среды, оценка влияния этих факторов на уровни здоровья населения.

5. Оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых лечебных, профилактических, противоэпидемических мероприятий и здравоохранения в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основы медицинской (санитарной) статистики.

Медико-статистический анализ медицинских учреждений.

Основы статистического анализа (Поликлиника).

Основы статистического анализа (Стационар).

Оценка эффективности использования коечного фонда.

Оценка качества лечебно-диагностического процесса.

Анализ и оценка работы поликлиники.

Форма текущей аттестации: Контрольная раб

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистранты должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистранты должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной эко-

номике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;
- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение

методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у магистрантов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;

- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;

- изучить инновационные формы занятости;

- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;

- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;

- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала. Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,

- формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,

- совершенствование навыков самообучения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель

предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработная плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Вычисление страховых и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.04 Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Инновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить выпускников, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего образования:

– уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;

– изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;

– усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресур-

сы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1.

Б1.В.ДВ.07.06 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

ФТД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.

3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.

4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.

5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.

6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.

7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.

8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.

9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4.

**Аннотации программ учебной и производственной практик,
научно-исследовательской работы**

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

3) Время проведения практики 1 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);
- обзор методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

3) Время проведения практики 2 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 ЗЕТ, 108 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

5) Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой (защита отчета).

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

Б2.В.03(Н), Б2.В.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в процессе проведения диссертационного исследования.

2) Задачи практики, НИР

Основными задачами практики, НИР являются:

- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

3) Время проведения практики, НИР 1-5 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5) Содержание практики, НИР

Общая трудоемкость производственной практики, НИР составляет 29 ЗЕТ, 1044 часов.

1 курс

1-й семестр

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

2-й семестр

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

2 курс

3-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

4-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в предметной области диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики учета, анализа, контроля (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

3 курс

5-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (1-5 семестры).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 1, 2, 3, 4.

Б2.В.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, аналитическая

1) Цель практики. Целью производственной практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Основными задачами практики являются:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета, учета и контроля (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета, учета и контроля;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик учета, анализа и аудита (контроля) (в соответствии с предметной областью исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

3) Время проведения практики 2 курс, 4 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е., 324 часа.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цель практики. Целью производственной практики преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

3) Время проведения практики 3 курс, 5 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 з.е., 288 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы 38.04.01 Экономика

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	444
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	227
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	19593
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	391
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8996
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	310
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих	да/нет	да

	программах дисциплин (модулей)		
--	--------------------------------	--	--

*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

Организованы рабочие места для незрячих и слабовидящих.

Рабочие места располагаются в следующих читальных залах:

Корпус № 5а, ч.з. №11 – 1 рабочее место, оснащено ПК - с клавиатурами и специальным программным обеспечением

** Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. №2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики распространяемые по свободной лицензии.

Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

№ п/п	Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Наличие печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов (да/нет, наименование и реквизиты документа, подтверждающего их наличие) количество экземпляров на одного обучающегося по основной образовательной программе (шт.)
1	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	<p>Да</p> <p>1. ЭБС «Лань». Договор 3010-04/05-20 от 26.02.2020 (доступ до 12.03.2021; https://e.lanbook.com).</p> <p>2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (ИТС Контекстум). Договор ДС-208 от 01.02.2018 (доступ до 01.02.2021; http://rucont.ru).</p> <p>3. ЭБС «Университетская библиотека online». Контракт № 3010-07/33-19 от 11.11.2019 (доступ до 31.12.2020; http://biblioclub.ru/).</p> <p>4. ЭБС «Юрайт» - Договор № 43/8 от 10.02.2020 (доступ до 09.02.2021; https://urait.ru)</p>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История и методология экономической науки	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 301Б
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40, ауд. 215
Системный анализ экономических процессов	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 200А
	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
Управленческий учет в принятии решений	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, уд. 200А
Организационные коммуникации	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 211
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 103
Иностранный язык в профессиональной сфере	Специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (11 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 2А
	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40,

	ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	ауд. 200А
Микроэкономика	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207А
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 301А
	Специализированная мебель	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, корп. 5а, ауд. 8Б
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 200А
Макроэкономика	Специализированная мебель, проектор NEC PA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 206А
	Специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (7 шт.)	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40, ауд. 106Б
	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 107Б
Эконометрика	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 5А
	Специализированная мебель, компьютеры 3QNTP-Shell NM-10-B260GBP-525 (10 шт.)	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 6А
	Специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 207А
	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 209Б
Экономика и планирование здравоохранения	Компьютеры ARBYTE (18 шт.); Интерактивная доска Prestigio MultiBoard	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 9А
Анализ финансово-хозяйственной деятельности		
Бухгалтерский учет и отчетность организаций государ-	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 305Б

ственного сектора		
Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг	Проектор Acer X1240; Экран Projecta Compact Electrol; WHDMI-приемник	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 305Б
Нормирование и оплата труда в медицинских организациях		
Финансовый контроль в государственном секторе	Специализированная мебель	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, ауд. 306Б
Организация закупочной деятельности	Проектор NEC PA500U; Экран Projecta Compact Electrol 113"; Компьютер XS35GS V3L; Цифровая аудио платформа Symetrix Jupiter 4; Телевизор Samsung 50" (2 шт.); Комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P; Микрофон проводной	г. Воронеж, ул. Хользунова, 42в, корп.5а, ауд. 202А
Антикризисное управление в здравоохранении		
Правовое обеспечение системы здравоохранения		
Современные прикладные информационные системы	Специализированная мебель, компьютеры 3QNT-Shell NM-10-B260GBP-525 (9 шт.)	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 5А
Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ад. 207Б
Медицинская статистика	Специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 306Б
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5А. ауд. 305Б
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	Специализированная мебель	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 306Б
Основы медицинского страхования	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, Воронежская область, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп. 5а, ауд. 209Б
Академическое письмо (английский язык)	Специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, корп.5а, ауд. 301Б

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К реализации образовательного процесса привлечено 20 научно-педагогических работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 100%; из них доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук и (или) звание профессора 27%.

Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%.