

**Аннотации рабочих программ дисциплин
магистратуры направления 38.04.01 Экономика**

Блок 1. Базовая часть

Б1.Б.01 История и методология экономической науки

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины – проанализировать основные этапы развития экономической науки для выделения основных закономерностей формирования экономических знаний и методологии его развития.

Задачи дисциплины:

- развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу в рамках предметной области, связанной с научно-исследовательской и аналитической деятельностью в сфере экономики;
- развитие готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в рамках подготовки и защиты реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования при обсуждении плана диссертационного исследования;
- формирование способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой при написании реферата по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки;
- развитие способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада по проблематике, связанной с современными направлениями развития экономической науки.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методы научного познания и их особенности в области экономического познания. Классификация методов научного познания. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности экономического познания. Проблема метода и методологии в экономической науке. Основные подходы к определению метода в современной экономической науке. Проблема смены парадигм в экономической науке. Онтологические, гносеологические и аксиологические особенности неоклассической, марксистской и исторической школ. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов. Специальные методы анализа, используемые прикладными экономическими науками. Направления развития микро- и макроэкономического анализа. Эволюция институционально-социального направления.

Развитие теории конкуренции.

Современные методы экономического анализа. Кризис современной экономической науки. Современные теории фирмы. Современные теории экономического развития.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Дискуссии. Реферат.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых (сформированных) компетенций:

ОК-1, ОК-3, ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

Б1.Б.02 Системный анализ экономических процессов

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по основам строения систем, этапов и методов системного анализа и применения его в экономике. В процессе изучения дисциплины обучающиеся знаком-

мятся с основными понятиями системных исследований, принципами классификации систем, моделями и моделированием сложных систем в экономике, с основными тенденциями теории систем и системного анализа при проектировании и исследовании систем в различных областях производственной, управленческой и коммерческой деятельности. Важное значение в процессе обучения приобретает овладение навыками самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки систем на основе системного анализа.

Основной задачей изучения дисциплины является приобретение прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Определение системы. Классификация систем. Специфические свойства экономических систем. Классификация экономических систем. Внешняя среда. Описание системы. Цели системы. Моделирование и анализ моделей систем.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания. Тесты.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2.

Б1.Б.03 Управленческий учет в принятии решений

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование знаний и практических навыков по использованию современных методов и инструментов управленческого учета для экономического обоснования организационно-управленческих решений, включая стратегические, разработки аналитических материалов для прогнозирования показателей деятельности экономических субъектов отрасли, региона.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний и способностей критической оценки показателей безубыточности для разработки организационно-управленческих решений и выявлению перспективных направлений деятельности экономических субъектов;

- развитие умений калькулировать себестоимость и формировать финансовые результаты по сегментам деятельности для разработки аналитических материалов по формированию мероприятий в области экономической политики экономических субъектов;

- формирование практических навыков интерпретации информации управленческого учета для составления прогнозов показателей безубыточности, прибыльности деятельности, разработки вариантов управленческих решений и прогнозированию показателей конкурентоспособности экономических субъектов

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Системы учета полных и сокращенных затрат. Распределение и перераспределение затрат. Процедуры бюджетирования в управленческом учете: Операционные и финансовые бюджеты. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов. Использование информации о затратах в ценообразовании. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.

Формы текущей аттестации: Задачи и задания, тесты.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-3.

Б1.Б.04 Организационные коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся компетенций, необходимых для построения эффективных организационных коммуникаций.

Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:

- формирование у будущих магистров представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;
- освоение методологии исследования организационных коммуникаций;
- привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;
- привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность, цели и функции организационных коммуникаций. Специфика внешних и внутренних коммуникаций.

Развитие моделей организационных коммуникаций от моделей коммуникативного акта к комплексной модели организационных коммуникаций. Ключевые элементы организационных коммуникаций.

Методология исследования организационных коммуникаций. Комплексные методики. Методики исследования отдельных аспектов организационных коммуникаций.

Традиционные аспекты управления организационными коммуникациями: документооборот компании; развитие средств корпоративной коммуникации.

Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.

Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-2, ОПК-2, ОПК-3.

Б1.Б.05. Иностранный язык в профессиональной сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+(B2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Базовая часть.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-1.

Вариативная часть.

Б1.В.01 Филологические обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы знания о филологическом обеспечении профессиональной деятельности и деловой коммуникации, важнейших технологиях, используемых в деловой коммуникации для решения профессиональных задач, позволяющих корректировать собственную профессиональную деятельность с учётом требований и норм современного литературного языка. Обучающийся должен обладать готовностью к деловой коммуникации в устной и письменной формах, уметь выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов), обладать способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей и (или) докладов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Филология в практической деятельности современного делового сообщества. Филологические аспекты профессиональной деятельности. Коммуникативные компетенции экономиста, их когнитивные факторы. Виды деловой коммуникации. Прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов). Межнациональные и межкультурные коммуникации. Кросс-культурное взаимодействие. Деловой и дипломатический протокол (филологические составляющие). Дискурсивные практики в профессиональной деятельности экономиста. Дискурс и коммуникация. Разновидности дискурса (официально-деловой, научный, рекламно-информационный, публицистический). Важнейшие коммуникативные технологии. Имиджмейкинг. Специфика имиджевого текста. Медийные ресурсы для формирования, поддержания и укрепления имиджа. Филологическое обеспечение имиджевых кампаний. Брендинг как коммуникативная технология. Филологические составляющие. Медиатекст как инструмент создания и продвижения бренда. Филологическое обеспечение ребрендинга. Специфика ребрендинга в иноязычной коммуникативной среде. Технология нейминг. Презентация как коммуникативная технология.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачёт с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Б1.В.02 Микроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: способствовать развитию у обучающихся навыков использования методов микроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить микроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение рационального выбора в условиях неопределенности и асимметричной информации;
- эффективного разделения рисков и обмена рисками;
- концепций равновесия при асимметричной информации участников (относительно характеристик обмениваемых благ).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теория поведения потребителей и рыночный спрос в условиях определенности и неопределенности. Эффективность рыночных взаимодействий и ее оценка в условиях различных рыночных структур: Модели продвинутого уровня. Ценовая дискриминация и ее современные проявления. Антимонопольная политика и особенности ее применения в РФ. Фактор времени, неопределенность, риск. Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Теория обмена. Теория контрактов. Асимметрия информации. Общественный выбор. Экономическая теория информации.

Формы текущей аттестации: Тест.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.03 Макроэкономика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – познакомить обучающихся с методами макроэкономического анализа, помочь обучающимся освоить макроэкономические модели продвинутого уровня, предлагаемые современной экономической наукой и показать, как теоретические модели могут быть использованы для объяснения реальных практических ситуаций и, прежде всего, в российской экономике.

Задачи:

- изучение макроэкономической теории с позиций ее новейших достижений; сравнение подходов различных научных школ;
- развитие умений построения экономических моделей, в том числе различных моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня;
- исследование необходимости проведения эффективных бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики применительно к современным экономическим процессам в условиях закрытой и открытой экономики;
- комплексное исследование проблем макроэкономической нестабильности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Исследование моделей общего экономического равновесия продвинутого уровня, необходимость применения бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики, модели экономического роста и экономических циклов в закрытой и открытой экономике.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.04 Эконометрика

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с методами количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений в целях обоснования управлеченческих решений.

Задачи изучения дисциплины состоят в:

- углублении знаний по теории количественных экономических измерений;
- изучении пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;
- освоении методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований;
- формировании навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей;
- подготовке магистрантов, обладающих исследовательским потенциалом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Классическая линейная регрессионная модель. Регрессионный анализ при нарушении условий теоремы Гаусса-Маркова или предположения о нормальности. Моделирование временных рядов. Модели с дискретными зависимыми переменными. Авторегрессионные процессы и их моделирование. Модели с лаговыми переменными.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.05 Анализ социально-репутационного капитала

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Анализ социально-репутационного капитала» является овладение методологией и методикой экономического анализа, применение его результатов в выработке корпоративной стратегии экономического субъекта в области со-здаваемой бизнесом стоимости, методах обоснования оптимальных решений в исследовании кредитного рейтинга корпорации и взаимоотношений с инвесторами, социальных программ, охраны окружающей среды. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области анализа корпоративной культуры и корпоративного управления, взаимодействия субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания социально-репутационного капитала;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области рыночной среды корпорации, анализа кредитоспособности и инвестиционной привлекательности, охраны окружающей среды;
- поиск информации, сбор и обработка экономико-экологических данных, необходимых для проведения анализа социально-репутационного капитала;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования корпоративной политики экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности использования социально-репутационного капитала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Сущность экономических явлений и процессов в их взаимосвязи; законодательные акты и нормативно-справочная документация, регулирующие деятельность корпорации;
2. Экономическая информация, в частности её классификация, систематизация, подготовка к аналитической работе; формирование информационной базы на основе достоверных данных с использованием различных внутренних и внешних источников с учетом информации, которая должна представляться в интегрированной отчетности;
3. Сбор и подготовка экономической информации для анализа рыночной среды, инвестиционной, природоохранной деятельности;
4. Основные направления анализа социально-репутационного капитала;
5. Система критериев оптимизации инвестиционных решений, характерные особенности использования каждого показателя в различных экономических ситуациях;
6. Выбор направления изучения предмета анализа социально-репутационного капитала, системы показателей и методы проведения перспективного анализа социально-репутационного капитала;

7. Основные методы, способы и методики прогнозирования основных социально-экономических показателей;

8. Аналитический инструментарий системы формализованных индикаторов (коэффициенты, уравнения, неравенства, модели зависимости, матрицы и др.) на основе данных интегрированной отчетности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа, включающая решение задачи и тестирование.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-9, ПК-10.

Б1.В.06. Экономика и планирование здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» является получение комплексных экономических знаний о формах, методах, результатах хозяйственной деятельности в области здравоохранения.

Задачами изучения дисциплины «Экономика и планирование здравоохранения» являются:

1. Получение обучающимися ясного понимания специфики экономических отношений и взаимосвязей в здравоохранении в современных условиях.

2. Усвоение базовых понятий и методов, являющихся основой для экономического анализа, анализа финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения медицинских организаций разных типов и форм собственности.

3. Понимание особенностей финансирования здравоохранения, оценка необходимых объемов финансирования здравоохранения на микроуровне (уровень медицинской организации) и на макроуровне (уровень регионального и федерального здравоохранения).

4. Усвоение знаний об источниках финансирования при различных системах оплаты услуг здравоохранения, эволюция систем оплаты медицинских услуг, их преимущества и недостатки.

5. Овладение теоретическими и практическими знаниями решения проблем эффективного использования ограниченных ресурсов и управления ими в сфере здравоохранения, как на уровне медицинской организации (первый уровень), так и на уровне органа управления здравоохранением, включая региональный (второй уровень), а также территориального фонда обязательного медицинского страхования, и федеральный сегменты (третий уровень).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Планирование здравоохранения.

Рынок медицинских услуг в РФ.

Расчет потребности в оказании медицинской помощи.

Система здравоохранения и ее источники финансирования.

Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам РФ медицинской помощи.

Планирование расходов медицинских организаций.

Фармацевтический рынок.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа. Курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-10.

Б1.В.07 Бухгалтерский учет и отчетность организаций государственного сектора

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение обучающимися теоретическими

знаниями и практическими навыками по бухгалтерскому учету и отчетности организаций государственного сектора в соответствии с действующим законодательством.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся практических навыков организации бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора;

- выработка у обучающихся умений и навыков управления подразделениями, группами (командами) сотрудников бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Состав нормативно-правового регулирования бюджетного учета; общие требования к бухгалтерскому в соответствии с Концептуальными основами бухгалтерского учета и отчетности организаций государственного сектора и Единым планом счетов; бухгалтерское делопроизводство учреждений бюджетной сферы; учет нефинансовых, финансовых активов, обязательств, финансовых результатов, санкционирования расходов, объектов на забалансовых счетах учреждений бюджетной сферы; состав и содержание бюджетной отчетности казенных, бюджетных и автономных учреждений.

Форма текущего контроля успеваемости: Контрольная работа. Курсовая работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.08 Финансовый контроль в государственном секторе

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Финансовый контроль в государственном секторе» является формирование у магистрантов целостного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах финансового контроля в государственном секторе, а также о практических аспектах организации контрольной деятельности на различных уровнях и в сферах социально-экономической деятельности.

Большое внимание в дисциплине уделено изучению основных методов финансового контроля, таких как аудит, финансовый анализ и ревизия. Большое место уделено изучению важнейших сфер финансового контроля, также изучается также деятельность основных субъектов финансового контроля и виды финансового контроля

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания финансового контроля в государственном секторе;

- знание методических приемов проведения финансового контроля;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных процедур финансового контроля в государственном секторе;

- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений, после проведения финансового контроля.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В программе дисциплины «Финансовый контроль в государственном секторе» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы финансового контроля, с другой - подробно рассматриваются практические аспекты организации контроля на различных уровнях бюджетной финансовой системы.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3; ПК-9.

Б1.В.09 Управление затратами в здравоохранении и ценообразование медицинских услуг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель преподавания дисциплины заключается в формировании у магистрантов системного представления о теоретических и законодательно-нормативных основах управления затратами в здравоохранении и ценообразовании медицинских услуг, а также о практических их аспектах для достижения высокого экономического результата деятельности.

Основные задачи:

- выявление роли управления как фактора улучшения экономических результатов деятельности организации;
- анализ внешней и внутренней среды, а также позиций организации в конкурентной борьбе;
- определение связи между целями организации и уровнем и распределением затрат;
- выбор экономических и технических способов и средств измерения, учета и контроля затрат.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

1. Затраты в здравоохранении.
2. Ценообразование на медицинские услуги.
3. Методы и способы оплаты медицинской помощи.
4. Методы экономических оценок в здравоохранении.
5. Методы распределения затрат в здравоохранении.
6. Диагностика финансового состояния и финансовой эффективности медицинской организации.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-10.

Б1.В.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания дисциплины является получение целостного представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями здравоохранения, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания анализа;
- знание методических приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений;
- обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа. В первом разделе - «Теория анализа финансово-хозяйственной деятельности» рассмотрены теоретические аспекты анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций,

система и методология, а также методика экономического анализа. Во втором разделе «Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» изложены прикладные методики анализа по различным направлениям, в частности: анализ основных показателей деятельности; анализ эффективности использования ресурсов (трудовых, материальных, основных фондов); анализ себестоимости, финансовых результатов и рентабельности; анализ финансового состояния.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Курсовая работа. Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-8, ПК-9.

Б1.В.11 Нормирование и оплата труда в медицинских организациях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о современных подходах к организации и нормированию труда в медицинских организациях; видах и способах расчета нормативов труда; формах и системах оплаты труда; получить навыки практического применения законодательных актов при организации труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение целостного представления о процессах, явлениях и тенденциях современной организации труда;
- освоение студентами приемов и методов решения вопросов системы организации труда;
- изучение правовой основы организации труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Принципы формирования системы нормирования труда медицинской организации.
2. Организация нормирования труда в медицинских организациях в современных условиях.
3. Нормы труда и штатное расписание.
4. Оплата труда в здравоохранении.
5. Построение стимулирующих систем оплаты труда в здравоохранении.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Экзамен.

Коды формируемых компетенций: ОПК-3, ПК-10.

Дисциплины по выбору.

Б1.В.ДВ.01.01 Организация закупочной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация закупочной деятельности» является овладение методикой организации закупочной деятельности, применение его результатов в выработке стратегии закупок хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной системы. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания процесса закупочной деятельности;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками;

- поиск информации, сбор и обработка экономических данных, необходимых для проведения оценки эффективности закупки товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования закупочной политики хозяйствующего субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности функционирования контрактной системы РФ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы организации закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи организации закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Классификация закупки товаров, работ, услуг. Историко-логические этапы становления закупочной деятельности в качестве самостоятельного направления экономического исследования.

Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Нормирование закупок государственного и муниципального заказчика. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.

Основные принципы контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика. Закупочная стратегия государственного и муниципального заказчика в рамках функционирования контрактной системы. Основные этапы формирования бюджета закупки государственного и муниципального заказчика.

Единая информационная система (ЕИС) в составе информационной базы анализа закупочной деятельности экономического субъекта. Анализ эффективности формирования закупки. Система показателей исполнения условий договора.

Основополагающие принципы оценки эффективности закупочной деятельности. Особенности анализа функционирования службы закупки государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Сущность и экономическая природа закупочного риска. Классификация различных типов риска в оценке эффективности закупочной деятельности. Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска.

Формы текущей аттестации. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.01.02 Анализ и контроль закупки товаров, работ, услуг

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Анализ и контроль закупки товаров, работ, услуг» является овладение методиками анализа и контроля эффективности закупочной деятельности, применение их результатов в выработке стратегии закупок хозяйствующего субъекта, методах обоснования оптимальных решений в области функционирования контрактной службы экономического субъекта. В результате выполнения задач, поставленных перед дисциплиной, магистранты приобретают теоретические знания и практические навыки в области экономического анализа и контроля закупки товаров, работ, услуг государственных и муниципальных заказчиков различных видов экономической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- осмысливание и понимание сущности и содержания экономического анализа эффективности закупочной деятельности;
- знание методических приемов обоснования оптимальных решений в области управления закупками товаров, работ, услуг;
- поиск информации, сбор и обработка информации, необходимой для проведения оценки эффективности государственных и муниципальных закупок товаров, работ, услуг;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования политики управления закупкой товаров, работ, услуг экономического субъекта;
- обоснование основных направлений повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины излагаются теоретические основы и прикладные вопросы экономического анализа и контроля эффективности закупочной деятельности.

Содержание, цель и задачи экономического анализа эффективности закупочной деятельности. Понятийный аппарат. Процесс планирования закупочной деятельности государственных и муниципальных заказчиков. Особенности формирования планов и планиграфиков закупок. Методы формирования начальной (максимальной) цены контракта.

Информационная база и место анализа эффективности закупочной деятельности в системе комплексного анализа. Система комплексного экономического анализа закупки товаров, работ, услуг. Особенности представления информации о закупке товаров, работ, услуг во внешней и внутренней отчетности государственного и муниципального заказчика.

Экономическая природа и сущность инфляции в условиях рыночной экономики. Информационная база анализа инфляции. Номинальный и реальный подходы в оценке конечных результатов оценки эффективности закупочной деятельности.

Основные подходы и способы управленческого воздействия на уровень закупочного риска. Методы, приемы и система показателей анализа различных типов риска в зависимости от условий финансирования закупочной деятельности.

Особенности осуществления государственного финансового контроля закупочной деятельности. Нормативное регулирование контроля закупочной деятельности. Субъекты и пользователи контроля закупочной деятельности. План и программа финансового контроля закупочной деятельности. Методы и формы осуществления контроля закупочной деятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.02.01 Антикризисное управление в здравоохранении

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у магистрантов системы знаний о теории и практике антикризисного управления;
- получение практических навыков диагностики, предупреждения и преодоления кризисов в социально-экономических системах.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и нормативно-законодательной базы антикризисного управления;
- ознакомление с государственным механизмом регулирования кризисных ситуаций;

- овладение методикой диагностики кризисного состояния организации;
- формирование навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Основы антикризисного управления;
2. Антикризисное управление в условиях общего экономического кризиса;
3. Антикризисное управление органом управления здравоохранения в условиях кризиса, вызванных не столько внешними причинами, сколько просчетами в управлении органом управления здравоохранения;
4. Антикризисное управление медицинской организацией в условиях кризиса самой организации, вызванных не столько внешними причинами, сколько просчетами в управлении организацией.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.02.02 Диагностика банкротства

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в приобретении знаний, необходимых для сбора информации по данным нормативно-законодательных актов бухгалтерской отчетности, позволяющих проанализировать информацию и использовать ее для принятия управленческих решений; использование отечественных и зарубежных методик диагностики возможного банкротства.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить нормативно-правовую базу банкротства в России;
- рассмотреть понятийный аппарат о сущности несостоятельности банкротств;
- охарактеризовать внутренние и внешние причины банкротства;
- дать оценку использования зарубежных методик диагностики банкротства;
- сравнительный анализ отечественных методик диагностики банкротства;
- рассмотреть особенности комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В процессе изучения дисциплины обучающиеся получают знания по следующим основным разделам: правовое регулирование банкротства; причины банкротства; процедуры; меры восстановления платежеспособности должника; сравнительный анализ отечественных и зарубежных методик диагностики банкротства; основные направления комплексного диагностического анализа финансовой несостоятельности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-9.

Б1.В.ДВ.03.01 Правовое обеспечение системы здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Правовое обеспечение системы здравоохранения» является ознакомление магистрантов с нормативной правовой базой, в том числе, в

различных правовых системах, обеспечения деятельности учреждений государственного, муниципального и частного здравоохранения, а также подготовка магистрантов к использованию инновационных организационных технологий модернизации отрасли здравоохранения и развития взаимодействия институтов правового государства, гражданского общества и бизнес-структур в сфере управления здравоохранением.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение нормативной правовой базы РФ, субъектов РФ и отдельных муниципальных образований в сфере здравоохранения;
- проведение правовой оценки стандартов оказания медицинской помощи;
- изучение прав пациентов с точки зрения, юридической гарантии автономии личности при оказании медицинской помощи в России;
- изучение правового режима системы здравоохранения в РФ: государственное и муниципальное здравоохранение;
- правовые вопросы имущественного обеспечения государственного и муниципального здравоохранения;
- правовые вопросы государственного и муниципального контроля в системе здравоохранения и в обязательном медицинском страховании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение системы здравоохранения» нацелена на формирование у магистрантов знания основных теоретических и практических подходов к управлению государственным и муниципальным здравоохранением на основе различных правовых инструментов.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-3.

Б1.В.ДВ.03.02 Контроллинг в здравоохранении

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – подготовить магистранта к организационно - управленческой и информационно-аналитической деятельности, владеющего компетенциями, установленными ФГОС по направлению Экономика.

Обучающийся в результате изучения дисциплины должен:

- знать современные методы управления, информационного обеспечения контроллинга для повышения эффективности хозяйствования и обоснования управленческих решений;
- уметь координировать планирование, учет и контроль для аналитического обоснования мероприятий в области экономики и принятия управленческих решений;
- владеть инструментарием, информационной базой для разработки и оценки вариантов управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Учебная дисциплина включает изучение организационно-методических основ контроллинга, виды контроллинга. Обосновывается взаимосвязь и различие контроллинга и других подсистем управления. Представляется инструментарий оперативного и стратегического контроллинга. Обосновывается формирование центров ответственности. Значительно уделено внимание разработке управленческих решений (анализ и выбор альтернатив).

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК – 8; ПК – 9.

Б1.В.ДВ.04.01 Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» является формирование у магистрантов систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем организации, управления и контроля (надзора) в сфере здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины:

- планирование и реструктуризация системы здравоохранения;
- наиболее значимые реформы здравоохранения в зарубежных странах и в России;
- направления модернизации здравоохранения России;
- измерение результатов деятельности медицинских организаций;
- виды существующего контроля (надзора) в сфере здравоохранения;
- кадровые ресурсы в здравоохранении.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В программе дисциплины «Организация, управление и контроль (надзор) в сфере здравоохранения» изложены, с одной стороны, базовые теоретические положения, тенденции и закономерности, определяющие функционирование и развитие современной системы здравоохранения, с другой – подробно рассматриваются практические аспекты организации, управления и контроля (надзора) системы здравоохранения на современном этапе.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3.

Б1.В.ДВ.04.02.Внутрихозяйственный контроль

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- овладение теорией, организацией и методикой внутрихозяйственного контроля производственно-финансовой деятельности организации;
- формирование практических навыков по проведению внутрихозяйственного контроля различных процессов и операций деятельности организации;
- развитие навыков по выявлению возможных нарушений в деятельности организации и ее структурных подразделений, обоснованию управленческих решений по устранению выявленных в процессе контроля факторов и причин возникновения этих нарушений.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о современных методах и методиках внутрихозяйственного контроля и его роли в системе управления деятельностью организации;
- овладеть умением выявлять возможные нарушения в деятельности организации, отклонения от принципов законности, целесообразности осуществляемых хозяйствующим субъектом процессов и операций, достоверности и полноты их отражения в учете и отчетности;
- изучить подходы к использованию результатов внутрихозяйственного контроля в выявлении резервов повышения эффективности деятельности организации, ее структурных подразделений и в обосновании оптимальных управленческих решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

В учебной дисциплине «Внутрихозяйственный контроль» раскрываются теоретические, организационно-методические основы и прикладные вопросы внутрихозяйственного контроля деятельности организации и ее структурных подразделений. Изучение дисциплины проводится по девяти разделам (темам).

В первом разделе «Теоретические основы внутрихозяйственного контроля» рассматриваются сущность, содержание и роль внутреннего контроля в управлении организацией; принципы, задачи, направления и формы внутрихозяйственного контроля; место внутрихозяйственного контроля в системе финансово-хозяйственного контроля деятельности экономических субъектов.

Во втором разделе «Организационные основы внутрихозяйственного контроля» раскрываются субъекты внутрихозяйственного контроля, его информационное обеспечение, методы, приемы и процедуры; сущность и содержание методики контроля, формы представления результатов внутрихозяйственного контроля.

В третьем – девятом разделах излагаются вопросы организации и методики внутрихозяйственного контроля различных активов организации, ее расчетов, расходов и финансовых результатов деятельности.

Формы текущей аттестации: Решение тестов.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-9.

Б1.В.ДВ.05.01 Современные прикладные информационные системы

Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является овладение обучающимися знаниями по программной организации современных прикладных информационных систем и формирование у обучающихся понимания места ПИС в процессах управления, а также ознакомление с конкретными типами коммерческих ПИС, используемых на практике.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение принципов построения современных ПИС;
- изучение возможности применения полученных теоретических знаний к решению практических вопросов настройки и интеграции ПИС в конкретных условиях деятельности организаций;

- рассмотреть экономическую эффективность применения ПИС для управления бизнесом.

Место учебной дисциплины в структуре ОПП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

История развития ПИС. Рынок современных информационных систем. Применяемые методологии в SAP. Позиционирование SAP на рынке информационных систем. Принципы адаптации системы к специфике бизнеса. Архитектура SAP, карта решений. Основные бизнес-процессы в системе: производство, планирование производства, планирование потребности материалов, заготовка (снабжение), логистика, внешний учет и отчетность, контроллинг, управления персоналом и др.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.05.02. Балансоведение

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цель – обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков на основе исследования тенденций развития балансовой учетной мысли в контексте различных направлений и школ, построения балансов на разных этапах жизненного цикла

организации; использования балансовых методов управления экономическими процессами, экономического субъекта для принятия стратегических и тактических решений.

Основными задачами учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний о балансоведении как виде практической деятельности и науки, статической и динамической теориях бухгалтерского баланса, об основах теории двух рядов счетов и капитальной балансовой теории; развитие умений составления различных видов балансов на этапах создания, функционирования, реорганизации и ликвидации экономических субъектов; формирование практических навыков построения балансовой политики экономического субъекта, применения способов регулирования и оценки актива и пассива бухгалтерского баланса, оценки их влияния на финансовые результаты деятельности экономического субъекта.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплины по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Балансоведение как наука и вид практической деятельности. Основные балансовые теории: статическая, динамическая, статико-динамическая. Балансовые построения на различных этапах жизненного цикла организации. Оценки объектов в статическом балансе. Показатели динамического балансового отчета. Сущность балансовой политики организации и способы ее формирования. Способы регулирования оценок актива и пассива бухгалтерского баланса. Балансовые воззрения авторов теории двух рядов счетов. Капитальная теория баланса и ее незавершенность.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8, ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.01 Социальное партнерство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области реализации концепции социального партнерства в регулировании социально-трудовых отношений и знакомство с формами и механизмом формирования и развития системы социального партнерства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и практику применения законодательства, регулирующего отношения в сфере социального партнерства;
- создавать условия для развития социального партнерства в управлении социально-экономическими системами;
- проектировать исследовательскую и организационную деятельность в области социального партнерства;
- организовывать совместную деятельность с партнерами на основе коммуникативной компетентности для эффективной реализации социального партнерства в управлении социально-экономическими системами.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Сущность и роль социального партнерства. Структура и принципы социального партнерства. Система и механизм социального партнерства. Зарубежный опыт развития систем социального партнерства. Стороны социального партнерства: их роль и значение. Российская модель социального партнерства. Проблемы формирования и перспективы развития социального партнерства в России.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.06.02 Медицинская статистика

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Медицинская статистика» является получение знаний о количественной стороне явлений и процессов, связанных с медициной, гигиеной и здравоохранением.

Задачами изучения дисциплины «Медицинская статистика» являются:

1. Овладение знаниями сбора, обработки и анализа о сети учреждений здравоохранения (их размещении, оснащении, деятельности) и кадрах (о численности врачей, среднего младшего медицинского персонала, о распределении их по специальностям, стажу работы, об их переподготовке и т.д.).

2. Усвоение форм, способов и методов статистического анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений.

3. Изучение состояния здоровья населения, анализ количественных характеристик общественного здоровья.

4. Выявление связей между показателями здоровья и различными факторами природной и социальной среды, оценка влияния этих факторов на уровни здоровья населения.

5. Оценка эффективности (медицинской, социальной, экономической) проводимых лечебных, профилактических, противоэпидемических мероприятий и здравоохранения в целом.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Основы медицинской (санитарной) статистики.

Медико-статистический анализ медицинских учреждений.

Основы статистического анализа (Поликлиника).

Основы статистического анализа (Стационар).

Оценка эффективности использования коечного фонда.

Оценка качества лечебно-диагностического процесса.

Анализ и оценка работы поликлиники.

Форма текущей аттестации: Контрольная раб

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.03 Теория прав собственности

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование у магистрантов знаний и навыков, необходимых для анализа современных экономических систем. На основе теоретико-методологического исследования отношений собственности, изучения содержания современных форм собственности магистранты должны уметь определять возможности и перспективы развития каждой из форм собственности, масштабы их распространения в экономике, формы реализации и формы их взаимодействия. Имея представление о сложившихся тенденциях в развитии современной рыночной экономики и национальных особенностях экономики России, магистранты должны уметь применить эти положения к трансформации отечественной экономической системы, поиску оптимальной структуры форм собственности, выяснить сущность процессов реформирования государственной собственности в переходной экономике, выявить тенденции развития данных процессов и определить перспективные направления их реализации.

Задачи:

- формирование целостного современного представления о собственности;
- изучение эволюции научных представлений о собственности;

- выявление взаимодействия в представлении о собственности понятий «отношения собственности» и «права» собственности, «форма собственности», «форма реализации собственности», «форма хозяйствования», «спецификация/ размывание прав собственности»;
- изучение необходимости и возможности становления множественности форм собственности как основы формирования современной рыночной экономической системы;
- уяснение комплексного подхода к исследованию процесса реформирования собственности;
- формирование представлений о трансформации отношений собственности в России, противоречивости данного процесса и перспективах его развития;
- исследование сложившейся структуры форм собственности в экономике России и поиск путей ее оптимизации;
- сравнение эффективности функционирования форм хозяйствования в рамках государственного и частного секторов и определение перспективных направлений развития сложившихся форм собственности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Методологические особенности теории прав собственности. Правовые предпосылки становления теории прав собственности. Права собственности. Структуризация права собственности. Проблема спецификации/размывания прав собственности. Трансакционные издержки. Виды трансакционных издержек. Издержки спецификации и защиты прав собственности. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Коммунальная собственность и проблема принятия решений. Частная собственность. Государственная собственность. Теорема Коуза. Спецификация прав собственности и эффект дохода. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов. Сущность, цели и способы российской приватизации. Этапы и социально-экономические последствия российской приватизации. Многообразие форм собственности в переходной экономике и факторы, ее определяющие. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.06.04 Методы многомерной статистики в прикладных экономических исследованиях

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся устойчивых знаний теоретико-методологических основ статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, овладение современными методами компактного представления результатов такого анализа, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются овладение обучающимися основами статистической обработки многомерных совокупностей первичных данных, углубление знаний по теории количественного анализа сложных экономических процессов, изучение методов многомерного статистического анализа, освоение современного программного обеспечения статистической обработки и анализа многомерных данных, формирование навыков проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Введение в многомерный статистический анализ. Описательные статистики. Корреляционный анализ многомерной совокупности. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ. Дискриминантный анализ. Кластерный анализ. Компонентный анализ. Факторный анализ. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей. Робастные методы оценивания.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9, ПК-10.

Б1.В.ДВ.06.05 Методология исследования экономических систем**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью является подготовить магистрантов, обладающих знаниями и умением, позволяющим проводить исследовательскую работу в области экономической теории. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи:

- изучить первоисточники по экономической мысли различных направлений и школ, их методологические подходы к исследованию экономических систем;
- усвоить научные принципы, на основе которых базируются методологические подходы;
- уяснить общенаучные подходы к исследованию экономических систем;
- уяснить общенаучные и специфические для экономической теории методы познания, способы анализа и формирования научных выводов по результатам исследования экономических систем.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Краткое содержание учебной дисциплины:

Атрибуты экономической системы; организация системного исследования экономики; объект и предмет научного исследования экономических систем; общие и специфические научные принципы исследования экономических систем; методологические подходы к изучению экономических систем; методы познания экономических систем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-2, ПК-4.

Б1.В.ДВ.06.06 Экономика внутрифирменных структур**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - освоение студентами теории и практики эффективной организации внутрифирменных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить теоретические и методические основы организации внутрифирменных экономических отношений;
- получить практические навыки по планированию и составлению внутренней отчетности подразделений предприятия;
- изучить современные модели экономического управления предприятием.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Форма текущего контроля успеваемости: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.06.07 Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение теоретических и практических основ в области социально-психологической адаптации обучающихся, особенно инвалидов и лиц с ОВЗ, к образовательной среде; осуществления анализа психических состояний, свойств и качеств собственной личности в процессе социально-психологической адаптации к образовательной среде.

Задачи:

- обеспечить освоение магистрантами современных методов самоорганизации и саморазвития;
- формирование у магистрантов знаний о закономерностях развития психических процессов, свойств и состояний;
- научить обучающихся формировать программу профессионального саморазвития, анализировать свои действия, преодолевать сопротивление внешней среды;
- формирование у обучающихся навыков эффективного общения, обучения, самомотивации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Психологические особенности личности, находящейся в сложных жизненных ситуациях. Болезнь как особое жизненное условие. Характеристика процесса социально-психологической адаптации студента. Социально-психологические особенности личности «студенческого» возраста. Зависимость отношения к болезни и поведенческого стиля личности. Социально-психологические проблемы становления личности в группе и в социуме. Технологии эффективного общения. Ассертивное поведение: понятие, основные принципы и способы формирования. Основы саморегуляции личности и психического состояния. Формирование познавательной самостоятельности как фактора успешной социально-психологической адаптации студента. Урегулирование конфликтов в студенческой среде.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2.

Б1.В.ДВ.07.01 Инновационные процессы в трудовой сфере

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у магистрантов представление о происходящих трансформациях на рынке труда и о существующих инновациях в трудовой сфере.

Задачи:

- изучить сущность и значение инновационных процессов, происходящих на рынке труда;
- рассмотреть глобальные процессы, влияющие на изменения на рынке труда;
- изучить инновационные формы занятости;
- рассмотреть существующие инвестиции в человеческий капитал;
- изучить инновационные процессы в структуре рынка труда;
- познакомиться с понятием достойный труд, изучить его компоненты.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины

Понятие и сущность инновационных процессов в сфере труда. Понятие и сущность инноваций. Глобализация и трудовая сфера. Инновационные изменения в сфере труда. Инновационные формы занятости. Изменение структуры занятости. Изменение профессионально-квалификационной структуры промышленности. Вторичная и неформальная занятость. Гибкая занятость. Заемный труд. Аутсорсинг, аутстаффинг, лизинг персонала.

Фриланс. Перспективы развития новых форм занятости. Инвестиции в человеческий капитал. Понятие информационного общества. Классификация видов человеческого капитала. Направления инвестиций в человеческий капитал. Инновации в структуре рынка труда. Инновации в характере и качестве труда. Инновационные условия труда. Содержание труда. Новые способы трудоустройства. Инновации в структуре рынка труда. Концепция достойного труда. Понятие достойного труда. Концепция достойного труда. Элементы достойного труда (безопасность, возможности повышения квалификации, карьерного роста, достойная оплата и др.).

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций ПК-1, ПК-4.

Б1.В.ДВ.07.02 Экономика труда

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – Целями освоения дисциплины является изучение рынка труда в условиях современной рыночной экономики.

Задачи:

- обучение навыкам построения экономических моделей рынка труда,
- формирование у обучающихся навыков, умений и знаний, позволяющих им анализировать поведение работников и работодателей, фирм и государства в рыночной экономике, в том числе в условиях неопределенности и риска,
- совершенствование навыков самообучения обучающихся.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Рынок труда и трудовая структура населения. Классификация трудовой структуры населения. Предложение труда в классической теории потребительского выбора. Принятие решения о выходе на рынок труда. Режимы труда, сверхурочная работа. Вторичная занятость. Налогообложение и социальные программы. Модели предложения труда. Модель предложения труда с учетом производства в домашнем хозяйстве. Особенности предложения труда гендерных и возрастных групп. Эмпирические оценки предложения труда. Спрос на труд. Функционирование российского рынка труда. Теория человеческого капитала. Человеческий капитал и его элементы. Заработка плата и причины дифференциации. Компенсационные различия. Дискриминация на рынке труда. Профсоюзы и рынок труда. Мобильность на рынке труда. Безработица и поиск работы. Внутренние рынки труда. Государственное регулирование трудовых отношений.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-3.

Б1.В.ДВ.07.03 Актуарная математика

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является ознакомление обучающихся с актуарными методами, применяемыми в страховании жизни и пенсионных системах. Задачи изучения дисциплины состоят в: освоении понятийного аппарата актуарных вычислений; овладении навыками построения актуарных моделей страховых и пенсионных программ; развитии исследовательского потенциала.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Вычисление страховок и аннуитетов. Расчет премий и резервов в страховании жизни. Анализ денежных потоков и тестирование прибыли. Актуарные методы для пенсионных схем.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-3, ПК-9.

Б1.В.ДВ.07.04 Инновационное предпринимательство

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины "Иновационное предпринимательство" имеет своей целью подготовить выпускников, обладающих знаниями в области управления инновационными организациями. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего образования:

- уяснить основы функционирования инновационных организаций, принципы их функционирования и управления;
- изучить содержание моделей инновационного процесса в предпринимательстве;
- усвоить содержание стратегий инновационного предпринимательства.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание разделов дисциплины:

Теории постиндустриальной экономики. Технологические уклады. Особенности пятого и шестого технологических укладов. Инновация и ее свойства. Теория инноваций. Й.Шумпетера. Классификация инноваций. Продуктовые и процессные инновации. Технологические инновации. Наука в инновационной экономике. Структура научных учреждений в России. Роль образования в инновационной экономике. Реформирование системы образования в России. Формы интеграции науки и образования.

Модель продуктового цикла. Линейные модели инновационного процесса. Модель технологического толчка. Модель рыночного вызова. Диффузия инноваций.

Персонал предпринимательской фирмы, человеческий капитал и его использование в инновационном предпринимательстве. Интеллектуальный капитал. Финансовые ресурсы предпринимательского сектора. Активы и пассивы предпринимательских фирм. Нематериальные активы.

Содержание стратегий инновационного предпринимательства. Технологический аудит. Бенчмаркинг. Реинжиниринг бизнес-процессов. Стратегии инновационного предпринимательства. Концепция «конкурирования на острие». Стратегии роста предпринимательских фирм. Развитие стартап-компаний.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-1.

Б1.В.ДВ.07.06 Модели формирования деловой стратегии фирмы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка магистрантов по вопросам стратегического моделирования архитектуры бизнеса в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Задачами дисциплины «Модели формирования деловой стратегии фирмы» являются:

- изучение принципов и подходов к стратегическому выбору экономических альтернатив;
- изучение моделей формирования и реализации деловой стратегии фирмы;
- разработка деловой стратегии поведения экономических агентов в условиях глобализации и информатизации современной экономики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Теоретические концепции стратегического выбора в экономике. Содержание, роль и место стратегического выбора в экономике. Система факторов стратегического выбора в экономике. Стратегический выбор в микроэкономике на основе приоритетов развития предприятий разных типов. Модель турбулентности среды обитания. Модель динамики власти. Модель перекрестной проекции. Модель транзитивного поведения интеллектуальной фирмы в условиях глобализации и информатизации экономики.

Формы текущей аттестации: Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ПК-8.

Б1.В.ДВ.07.07 Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих выпускников к совместной трудовой деятельности и эффективному межличностному взаимодействию со специалистами с ОВЗ.

Задачи:

- сформировать представления о психологических и социальных особенностях лиц с ОВЗ;
- выработка навыков психологической и социальной адаптации лиц с ОВЗ в коллективе;
- формирование у магистрантов навыков эффективного коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ и другими участниками коллектива.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Вариативная часть. Дисциплина по выбору.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Психологические основы общения. Средства и приемы коммуникации. Особенности профессионального и личностного развития лиц с ОВЗ. Роль саморегуляции в коммуникативном взаимодействии с лицами с ОВЗ. Методы коммуникативного взаимодействия с лицами с ОВЗ. Методы психологической разгрузки специалистов с ОВЗ.

Форма текущей аттестации: Контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой.

Коды формируемых компетенций: ОК-3, ОПК-2.

ФГД.В.01 Академическое письмо (английский язык)

Цели и задачи учебной дисциплины:

В аспекте дисциплины решаются следующие задачи: развитие навыков письменной и публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

1. Терминологическая лексика. Понятие научного стиля речи. Составление реферата. Аннотирование. Профессиональный научный рост и повышение квалификации. Глобализация - за или против.

2. Грамматические структуры, характерные для научного текста. Бренды. Деловая встреча, ведение переговоров, научно-практическая конференция.
 3. Основы публичной речи. Избранное направление профессиональной деятельности. Стратегия планирования. Реклама.
 4. Понятие стиля устной и письменной презентации. Организация импорта и экспорта.
 5. Особенности научного стиля. Структура составления доклада. Оптимизация экономического развития предприятия.
 6. Стратегии и технологии отбора кандидатов для работы в компании. Развитие навыков профессионально-направленной коммуникации на основе выполнения репродуктивных упражнений: выражение мнения по предложенным темам, изложение краткой информации по проблемам, поднятым в тексте. Составление презентации, понимание диалогической речи в сфере профессиональной коммуникации. Работа фондовых рынков.
 7. Составление делового письма. Официально-деловой стиль. Корпоративная этика. Организационные процессы, взаимодействие научного сотрудника и организации, корпоративная культура.
 8. Заполнение бланков, анкет. Написание тезисов доклада. Кросскультурная компетентность в бизнесе.
 9. Составление документов для получения научных грантов и стипендий. Конкуренция - один из двигателей экономического развития.
- Формы текущей аттестации:** Тест. Контрольная работа.
- Форма промежуточной аттестации:** Зачет.
- Коды формируемых компетенций:** ОПК-1.

ФТД.В.02 Методы современной научно-исследовательской работы

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – сформировать профессиональные компетенции в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а также к участию и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательном учреждении.

Задачи:

1) сформировать знания о понятии методологии, об уровнях методологии, об источниках проблематики научных исследований в области экономического образования, о методологических характеристиках экономического исследования, о логике, этапах и методах экономического исследования, об особенностях планирования, организации и управления исследовательской деятельностью в образовательном учреждении;

2) сформировать умения разрабатывать и представлять методологию научно-исследовательской работы, работать с понятийным аппаратом при проведении исследования; работать с научной литературой, моделировать педагогические явления, обрабатывать результаты исследования, интерпретировать результаты; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; представлять и защищать результаты исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультатив.

Краткое содержание учебной дисциплины:

Наука. Основные положения. Методология научного познания. Определение темы исследования. Этапы проведения научного исследования. Виды хранения научной информации, ее поиск и обработка. Обработка и оформление результатов научного исследования. Организация научных исследований. Организация работы в научном коллективе. Внедрение результатов и определение экономического эффекта НИР.

Формы текущей аттестации: Тест. Контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Коды формируемых компетенций: ПК-1, ПК-4.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Аннотации программ учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы

Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, научно-исследовательская

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, выявление ее особенностей и знакомство с содержанием основных этапов ее осуществления

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- анализ основных этапов научно-исследовательской деятельности;
- определение темы и составление программы (индивидуального плана) научного исследования;
- составление списка источников по проблеме научного исследования с включением источников литературы на иностранном языке (конкретизируется научным руководителем).

3) Время проведения практики 1 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Программа практики предполагает групповые и индивидуальные занятия.

Групповое занятие. Ознакомление с особенностями и основными этапами научно-исследовательской работы магистранта, структурой индивидуального плана работы.

Основной этап. Встреча с научным руководителем. Обсуждение интересов и предыдущего опыта магистранта. Выбор направления (темы) исследования на основе изучения различных источников. Оценка актуальности темы. Составление программы исследования (плана магистерской диссертации) и списка источников по выбранной теме.

Заключительный этап. Составление индивидуального плана работы магистранта.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет.

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-1, ПК-2

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая

1) Цель практики. Целью учебной практики является формирование первичных умений и навыков аналитической деятельности, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- определение источников информации, на основе которых принимаются организационно-управленческие решения, источников информации, необходимой для проведения экономических расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации);

– обзор методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой магистерской диссертации).

3) Время проведения практики 2 курс, 1 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения практики: дискретная

5) Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 8 ЗЕТ, 108 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики, уточнение плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Основной этап. Определение цели и задач учета, анализа, контроля и характеристика информационной базы для обоснования управленческих решений (в соответствии с темой и объектом диссертационного исследования). Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

5) Формы промежуточной аттестации Зачет с оценкой (защита отчета).

6) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 8, ПК – 9.

Б2.В.03(Н), Б2.В.04 (Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

1) Цель практики, НИР. Целью производственной практики, научно-исследовательской работы (НИР) является закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в процессе проведения диссертационного исследования.

2) Задачи практики, НИР

Основными задачами практики, НИР являются:

- формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- развитие способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
- формирование навыков самостоятельных исследований; формулирования и представления результатов проведенного исследования в докладах, статьях, презентациях.

3) Время проведения практики, НИР 1-5 семестр.

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

5) Содержание практики, НИР

1 курс

1-й семестр

Выбор темы диссертационного исследования.

Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы диссертационного исследования.

Составление плана диссертационного исследования.

Составление индивидуального плана НИР.

Критический обзор литературы по теме диссертационного исследования.

Подготовка публикации по результатам исследований.

Участие в научно-практической конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе в форме критического обзора литературы или текста параграфа 1-й главы.

2-й семестр

Корректировка плана диссертационного исследования.

Критические обзоры различных подходов по отдельным элементам изучаемой проблемы.

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Публикация результатов исследований.

Участие в научно-практических конференциях.

2 курс

3-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Обзор разработанных различными авторами методик учета, анализа и контроля показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций (в соответствии с темой и объектом магистерской диссертации), выявление их преимуществ и недостатков, возможностей применения для различных организаций.

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции для магистрантов.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

4-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных исследуемой организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Сбор материалов для практической части диссертационной работы, систематизация информации, осуществление расчетов (в соответствии с темой магистерской диссертации). Разработка предложений по совершенствованию организации и методики учета, анализа, контроля (в соответствии с темой магистерской диссертации).

Публикация результатов исследований.

Публичное обсуждение результатов НИР на конференции.

3 курс

5-й семестр

Актуализация списка литературы и других источников по теме диссертационного исследования.

Актуализации ранее подготовленных частей магистерской диссертации.

Формулирование практикоориентированных выводов и рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы.

Подготовка письменного отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с индивидуальным планом).

Подготовка доклада и презентации для предзащиты диссертационной работы.

Публичное обсуждение результатов НИР на предзащите диссертации.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Зачет с оценкой (1-5 семестры).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК – 1, 2, 3, 4.

Б2.В.05(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, аналитическая

1) Цель практики. Целью производственной практики является формирование умений и навыков аналитической деятельности, соответствующих профессиональным компетенциям применительно к аналитическому виду деятельности в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

2) Основными задачами практики являются:

- оценка возможности использования существующих экономических показателей, характеризующих деятельность организации, и методик их расчета, учета и контроля (в соответствии с предметной областью диссертационного исследования) и разработка при необходимости новых показателей и методик их расчета, учета и контроля;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения аналитических расчетов (в соответствии с предметной областью исследования);
- оценка возможности применения типовых методик учета, анализа и аудита (контроля) (в соответствии с предметной областью исследования);
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- оценка действующей в организации системы учета, анализа и контроля (аудита) и разработка предложений по ее совершенствованию;
- оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования).

3) Время проведения практики 2 курс, 4 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 з.е., 324 часа.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность.

Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик их учета, контроля и анализа в соответствии с предметной областью диссертационного исследования. Изучение и критическая оценка методик учета, контроля, анализа, разработанных организацией. Адаптация типовых методик к особенностям объекта исследования или разработка оригинальных методик.

Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем, нестандартных ситуаций в соответствии с предметной областью исследования.

Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с предметной областью исследования).

Ознакомление с внесенными предложениями специалистов и руководителя практики от организации, их обсуждение, апробация и получение отзыва руководителя практики.

Отражение выполняемых работ в дневнике практики.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций ПК-8, ПК-9, ПК-10.

Б2.В.06 (Пд) Производственная практика, преддипломная

1) Цель практики. Целью производственной практики преддипломной является выполнение выпускной квалификационной работы.

2) Задачи практики.

Основными задачами практики являются:

- актуализация данных практической части диссертационной работы;
- формулирование выводов и практических рекомендаций по итогам научно-исследовательской работы;
- апробация разработанных предложений в организации, являющейся объектом исследования;
- редакция текста магистерской диссертации;
- подготовка доклада о результатах исследования и презентации для защиты магистерской диссертации.

3) Время проведения практики 3 курс, 5 семестр

4) Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

5) Содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 8 з.е., 288 часов.

Подготовительный этап. Встреча с руководителем практики от кафедры, знакомство с программой, целями и задачами практики; составление индивидуального плана практики в соответствии с темой исследования и ранее полученными результатами, уточнение структуры, содержания теоретической, методической и практической части магистерской диссертации (МД), знакомство с правилами оформления текста выпускной магистерской работы.

Встреча с руководителем практики от организации, утверждение плана практики, инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего распорядка организации.

Основной этап. Реферирование нормативных материалов по теме исследования для актуализации ранее подготовленных частей МД.

Работа над практической частью магистерской диссертации (актуализация данных и расчетов). Содержание работы над практической частью диссертации конкретизируется в соответствии с темой исследования и результатами предыдущих практик по получению умений, навыков и опыта аналитической деятельности.

Выявление существующих проблем в организации (в соответствии с темой исследования).

Разработка рекомендаций по результатам проведенного исследования

Апробация разработанных предложений.

Уточнение результатов, выносимых на защиту, на основе их апробации.

Подготовка введения и заключения диссертации.

Подготовка автореферата, текста доклада и презентации к предзащите диссертации.

Заключительный этап. Подготовка отчета о практике, оформление списка литературы, формирование приложений МД.

6) Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) Зачет с оценкой (защита отчета).

7) Коды формируемых (сформированных) компетенций

ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.