

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **Б1.Б.01 Философия**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Задача дисциплины: Освоение курса философии должно содействовать выработке непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений, школ.

Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет философии. Понятие мировоззрения и его структура. Формы мировоззрения.

2. Основной вопрос философии.
3. Античная философия.
4. Средневековая философия.
5. Философия эпохи возрождения.
6. Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм.
7. Немецкая классическая философия.
8. Философский иррационализм XIX в.
9. Философия XX в.: экзистенциализм и позитивизм.
10. Философские проблемы бытия.
11. Основы теории познания.
12. Проблема истины в научном познании.
13. Диалектика как теория развития.
14. Философские проблемы сознания. Сознание и бессознательное.
15. Общественное сознание и его структура.
16. Общество как система. Формационный анализ общества.
17. Цивилизационный подход к развитию общества.
18. Проблема человека в философии.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения тестов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-2, ОК-7.

### **Б1.Б.02 История**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

История как наука

Переход от античности к средневековью. Древняя Русь

Эпоха политической раздробленности в Европе и на Руси. Русь и Орда.

Образование единых государств в Европе и на Руси.

Позднее средневековье. Мир и Россия.

От средневековья к раннему новому времени.

Петровские преобразования в России.

Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Мир и Россия в первой половине XIX в.

Мир и Россия во второй половине XIX в.

Мир и Россия в начале XX в.

Революция и гражданская война в России.

Мир и советское государство в 1920-1930-е гг.

Вторая мировая и Великая Отечественная войны.

Мир и СССР в середине 1940-х – начале 1990-х гг.

Мир и Российская Федерация в 1990-х – 2000-х гг.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения тестов.

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3.

### **Б1.Б.03 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью изучения студентами дисциплины «Иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по профессии, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по профессии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по английскому языку в объеме программы средней школы.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Иностранный (английский) язык для общих целей. Иностранный (английский) язык для академических целей. Иностранный (английский) язык для делового общения. Иностранный (английский) язык для профессиональных целей.

**Формы текущей аттестации:** Устный опрос на практических занятиях, письменные контрольные работы, лексико-грамматическое тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-9.

**Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Ведущая цель курса "Безопасность жизнедеятельности" состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Введение. Человек и среда обитания. Чрезвычайные ситуации: общие понятия и классификация. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование обстановки при ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и защита от них. Негативные факторы техносферы. ЧС, связанные с выбросом аварийно-химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Влияние техногенных факторов среды обитания на здоровье населения. Безопасность трудовой деятельности. Дисциплина труда. Условия труда. Средства снижения вредного воздействия технических систем. Чрезвычайные ситуации социального характера. Чрезвычайные ситуации социального характера. Управление безопасностью жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-9.

**Б1.Б.05 Физическая культура и спорт**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Входные знания, умения и навыки: выполнение физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, развития вредных привычек.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов

Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности

Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий

Профессионально-прикладная физическая подготовка

**Формы текущей аттестации:** тест

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8.

**Б1.Б.06 Теория государства и права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их труда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Понятие и признаки государства. Право и государство в политической системе. Форма государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Формы права. Нормы права и их признаки. Правотворчество и виды. Юридическая ответственность.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации;** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1, ОК-5, ОПК-3, ПК-

3.

**Б1.Б.07 История государства и права России**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины - получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях;
- 2) формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права, к вопросам становления государства и права, их типологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет истории государства и права России. Задачи исторического изучения государства и права. Историко-правовые дисциплины.

Методы исследования. Возникновение государственности у восточных славян. Образование единого Древнерусского государства. Предпосылки и общая характеристика периода феодальной раздробленности. Проблема государственного единства Руси.

Общественный и государственный строй Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств, Новгорода, Пскова. Судебник 1497 г. Право собственности. Обязательственное право. Наследственное право. Развитие уголовного права, преступления и наказания. Суд и судопроизводство. Становление розыскного (инквизиционного) процесса. Система судебных доказательств. Предпосылки образования сословно-представительной монархии. Развитие сословного строя. Правовое положение отдельных сословий и сословных групп. Государственный строй. Форма правления. Укрепление централизованной власти. Боярская дума. Земские соборы. Приказы. Органы губного и земского самоуправления. Органы воеводско-приказного управления. Организация войска. Опричнина. Становление абсолютной монархии в России. Изменение сословного строя и политической системы во второй половине 17 в.

Государственные реформы первой части 18 в. Система чинов. Табель о рангах. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Крестьянская община, волостные учреждения. Регламентация хозяйственной деятельности крестьянства. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Выборная местная администрация. Система выборов. Судебная реформа 1864 г. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Революция 1905 г. И её итоги. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета Министров, Государственного совета.

Государственная дума в России.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3; ПК-3.

## **Б1.Б.08 История государства и права зарубежных стран**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины являются получение научного представления о государственно-правовых явлениях, об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; знание основных факторов, определяющих развитие государства и права, каналы взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, идеологией, религией.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права; исторических типах и формах государства и права, их сущности и функциях; формирование у студентов системы знаний об основных исторических этапах, закономерностях и особенностях становления и развития государства и права зарубежных стран; развитие у студентов творческого мышления; укрепление у будущих юристов устойчивого интереса к истории государства и права зарубежных стран, к вопросам становления государства и права, их типологии.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Тема 1. Введение. Государство и право стран Древнего Востока

Тема 2. Государство и право Древнего Египта

Тема 3. Государство и право Древнего Вавилона

Тема 4. Государство и право Древней Индии

Тема 5. Государство и право Древнего Китая

Тема 6. Государство и право Древней Греции

Тема 7. Государство Древнего Рима

Тема 8. Право Древнего Рима

Тема 9. Государство и право франков

Тема 10. Государство и право средневековой Франции

Тема 11. Государство и право средневековой Англии

Тема 12. Государство и право средневековой Германии

Тема 13. Государство и право Восточной Римской империи (Византии)

Тема 14. Средневековое государство и право в Центральной и Юго-Восточной Европе

Тема 15. Государство и право в странах Азии и Африки (средневековые азиатские цивилизации)

Тема 16. Государство и право Англии в Новое время

Тема 17. Формирование государственности в США

Тема 18. Буржуазное государство и право Франции

Тема 19. Государство и право Германии в Новое время

Тема 20. Государство и право стран Востока в Новое время

Тема 21. Государственное развитие США в XX в.

Тема 22. Государственное развитие Великобритании в XX в.

Тема 23. Государственное развитие Франции в XX в.

Тема 24. Государственное развитие Германии в XX в.

Тема 25. Право Новейшего времени

Тема 26. Изменения в государственном строе и праве стран Востока

Тема 27. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы в XX в.

Тема 28. Распад колониальной системы и образование независимых государств

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-3, ПК-3.

**Б1.Б.09 Информационные технологии в юридической деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения в работе правовых служб современных компьютерных технологий, а также элементов теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических и правовых систем, при обработке юридической информации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний об основных закономерностях создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- 2) формирование у студентов знаний об основах государственной политики в области информатики;
- 3) изучение методов и средств поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- 4) выработка умений и навыков сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Информационное общество
2. Информационные технологии и их роль в современном обществе
3. Информационные системы в современном обществе
4. Алгоритмизация юридической деятельности
5. Программное обеспечение информационных технологий
6. Использование баз данных для организации хранения данных
7. Современные компьютерные технологии в юридической практике
8. Компьютерные технологии в правоохранительной деятельности
9. Классификация информационных систем органов Прокуратуры
10. Информационный консалтинг
11. Информационная безопасность и ее правовое обеспечение, преступления в сфере компьютерной информации
12. Использование ресурсов интернет в юридической практике и науке

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов) и тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7, ОПК-8, ПСК-2.9.

### **Б1.Б.10 Правоохранительные органы**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» имеет характер вводного и базового курса, предвещающего изучение других юридических дисциплин. Основной целью курса является уяснение студентами общей, исходной информации о правоохранительных органах и основах правоохранительной деятельности.

Задачи учебной дисциплины: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; консультирование по вопросам права; осуществление правового воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, система и источники учебной дисциплины «правоохранительные органы».
2. Судебная власть и судебная система РФ.
3. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции.
4. Суды среднего звена судов общей юрисдикции.
5. Военные суды.

6. Верховный суд российской федерации.
7. Арбитражные суды.
8. Конституционный суд РФ.
9. Суды субъектов РФ.
10. Правосудие в РФ. Конституционные начала (принципы) правосудия.
11. Статус судей в РФ.
12. Организация прокуратуры и прокурорского надзора в РФ.
13. Организация предварительного расследования в РФ.
14. Организация адвокатуры в РФ.
15. Органы юстиции в РФ.
16. Организация органов внутренних дел в РФ.
17. Федеральная служба безопасности РФ.
18. Таможенные органы в РФ.
20. Организация нотариата в РФ.
21. Организация частной детективной деятельности в РФ.
22. Правоохранительные органы зарубежных стран.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ПК-14.

### **Б1.Б.11 Конституционное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного и комплексного представления о конституционном праве как ведущей отрасли российского права и российской правовой науки; о формировании и развитии конституционного законодательства Российской Федерации; о сущности и роли Конституции в правовой системе государства и ее основных юридических свойствах; основах конституционного строя и правового положения личности в Российской Федерации; о федеративном устройстве государства и организации его публичной власти.

Заявленные цели достигаются путем изучения основных понятий и категорий науки конституционного права; использования системного подхода, сравнительно-правового анализа и других методов в изучении национального права и роли конституционного права в регулировании важнейших общественных отношений; формирования умений и навыков оценки норм и институтов конституционного права, касающихся их судебных решений, а также практики реализации норм конституционного права органами публичной власти и институтами гражданского общества.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Конституционное право России как отрасль права и как наука
2. Теоретические основы конституции. Механизм конституционного контроля в Российской Федерации и её субъектах
3. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Конституционные основы правового положения личности в Российской Федерации
5. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации
6. Непосредственное осуществление власти народом в Российской Федерации.
7. Система и статус государственных органов в Российской Федерации
8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).



**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-5, ПК-15.

### **Б1.Б.12 Экономика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – обеспечить подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми знаниями в области экономической теории, позволяющими разбираться и ориентироваться в происходящих экономических процессах и явлениях, в том числе связанных с их будущей профессиональной деятельностью. Для реализации данной цели ставятся следующие задачи: изучить базовые экономические категории; раскрыть содержание экономических отношений и законов экономического развития; изучить экономические системы, основные микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение; усвоить принцип рационального экономического поведения хозяйствующих субъектов в условиях рынка; уяснить суть основных аспектов функционирования мировой экономики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Экономика и экономическая теория: предмет функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост. Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-4.

### **Б1.Б.13 Логика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о логике как науке, изучающей правила мышления, и ознакомить студентов с особенностями процессов рассуждения и аргументации в области юриспруденции.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у студентов системы теоретических знаний в области логики;
- 2) формирование у будущих юристов знаний о прикладной роли логических знаний в области юриспруденции;
- 3) выработка умений и навыков корректных рассуждений и аргументации в сфере правовой деятельности;
- 4) развитие у студентов творческого мышления.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь теоретическую подготовку в области философии, в частности, студенты должны быть знакомы с проблематикой и методологией современной теории познания.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Предмет логики. Практическое значение логики для юриста. Логика и язык юриспруденции. Основные формы мысли: понятие, суждение, умозаключение. Формализация в логике. Соотношение дедукции и индукции в рассуждениях: дедуктивная правильность и индуктивная сила.

Понятие. Сущность понятия, содержание и объем понятия, соотношение между содержанием и объемом. Виды понятий. Отношения между понятиями. Операции с понятиями: обобщение и ограничение, деление, определение.

Суждение. Понятие суждения, простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Относительные суждения и характеристики отношений. Сложные суждения, логические связи и таблицы истинности для них. Категорические суждения. Исключающие и выделяющие суждения.

Дедуктивные рассуждения. Понятие традиционной логики. Квадрат оппозиций в традиционной логике. Четыре закона логики. Обращение и превращение, противопоставление субъекту и предикату. Опосредованные выводы в традиционной логике. Простой категорический силлогизм. Понятие энтимемы. Полисиллогизм. Недостатки традиционной логики. Основы классической логики. Логика высказываний и логика предикатов. Понятие логической системы, виды логических систем. Основные законы и выводимости классической логики высказываний. Понятие неклассической логики, виды неклассических логик. Понятие модальности, виды модальностей. Логические соотношения между суждениями с модальными операторами.

Индуктивные рассуждения. Особенности правдоподобных рассуждений. Понятие вероятности. Условная и безусловная вероятности. Роль правдоподобных рассуждений в науке и юридической практике. Энумеративная индукция и ее виды. Выводы по аналогии. Методы установления причинной зависимости между событиями. Вывод к лучшему объяснению.

Аргументация. Понятие аргументации. Аргументация и рассуждения. Структура аргументативного процесса. Разновидности аргументации. Понятие доказательства. Виды доказательств и опровержений. Требования к доказательствам. Вопрос в аргументативной практике: Структура вопроса, виды вопросов, функции вопросов. Вопрос и проблема, вопрос и гипотеза. Понятия дискуссии и спора. Виды споров. Уловки и прочие нелогические приемы аргументации в рамках споров. Аргументация и ценности.

**Формы текущей аттестации:** письменное тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1.

#### **Б1.Б.14 Социология права**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли общества в процессе реализации права, о развитии российского права и государства.

Задачи - ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в социальных факторах, воздействующих на право, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и система курса. Развитие социологии права. Право и общество. Форма государства. Юридические конфликты. Понятие и признаки правоотношения. Социально-правовое регулирование. Правовой эксперимент. Эффективность законодательства.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-2, ОК-5, ОК-6, ОПК-6, ПК-3.

#### **Б1.Б.15 Русский язык в юридической документации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение языковых особенностей юридических документов, соотношения и взаимодействия языка и права, особенностей языка права (языка правотворчества, языка правоприменительной практики, языка юридической науки и учебной юридической литературы).

Задачи:

1. Выявление роли языковой культуры в профессиональной подготовке юристов и значения языка в правовом регулировании общественных отношений.
2. Анализ языка и стиля юридических документов.
3. Выявление языковых особенностей юридических документов: лексических, морфологических, синтаксических.
4. Изучение особенностей использования правил и норм русского литературного языка в различных видах юридических документов (нормативных правовых актах, процессуальных документах).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Роль языковой культуры в профессиональной подготовке юристов. Значение языка в правовом регулировании общественных отношений.
2. Язык и стиль.
3. Текст документа
4. Лексические особенности юридических документов
5. Морфологические особенности юридических документов
6. Синтаксические особенности юридических документов
7. Языковые особенности нормативных правовых актов
8. Языковые особенности процессуальных документов

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ОПК-9.

### **Б1.Б.16 Конституционное право зарубежных стран**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о месте и роли конституционных институтов в политической и правовой системе зарубежных государств. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность конституционного права зарубежных стран, сформировать у студентов целостное представление о теории конституционного права зарубежных стран и практике реализации современного зарубежного конституционного законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, предмет и источники конституционного (государственного) права зарубежных стран.
2. Понятие, значение, сущность и содержание конституций в зарубежных странах.
3. Механизм конституционного контроля в зарубежных странах.
4. Гражданство (подданство) и режим иностранцев в зарубежных странах.
5. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в зарубежных странах.

6. Политические партии и партийные системы в зарубежных странах.
7. Конституционная регламентация экономических, социальных и культурных отношений в зарубежных странах.
8. Формы правления в зарубежных странах.
9. Конституционные основы государственно-территориального устройства зарубежных стран.
10. Политические режимы в зарубежных странах.
11. Избирательное право и референдум в зарубежных странах.
12. Парламент в зарубежных странах.
13. Институт главы государства в зарубежных странах.
14. Правительство в зарубежных странах.
15. Общая характеристика судебной власти в зарубежных странах.
16. Местное самоуправление и управление в зарубежных странах

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ПК-14.

### **Б1.Б.17 Муниципальное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплекса знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления.

Задачи дисциплины: получение теоретических знаний, практических умений и навыков по анализу и применению нормативных правовых актов, регулирующих организацию и осуществление местного самоуправления, изучение практики деятельности органов местного самоуправления, а также судебной практики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Муниципальное право как отрасль права и научная дисциплина
2. Понятие и сущность местного самоуправления
3. Историко-теоретические основы местного самоуправления
4. Территориальная организация местного самоуправления
5. Организационно-правовые формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в его осуществлении
6. Структура и организация работы органов местного самоуправления
7. Муниципальные правовые акты
8. Муниципальная служба
9. Компетенция местного самоуправления
10. Экономическая основа местного самоуправления
11. Гарантии местного самоуправления.
12. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления, контроль и надзор за их деятельностью.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5, ПК-17.

### **Б1.Б.18 Земельное право**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм земельного права; привитие обучающимся навыков толкования норм земельного законодательства; выработка у обучающихся навыков применения норм земельного права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

а) формирование у студентов навыков оперировать понятиями и категориями земельного законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правовые отношения;

б) формирование у студентов навыков анализировать, толковать и правильно применять земельные правовые нормы;

в) выработка умений принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по земельным вопросам;

г) выработка умений правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере земельных отношений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Учебная дисциплина «Земельное право» включает изучение предмета, метода, принципов и системы земельного права России, истории земельного права, земельных правоотношений, источников земельного права, права собственности и иных прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков, оснований возникновения и прекращения прав на земельные участки, управления в области использования и охраны земель, правовой охраны земель, ответственности за земельные правонарушения, платы за землю, правовых режимов отдельных категорий земель: сельскохозяйственного назначения, населенных пунктов, специального назначения, особо охраняемых территорий и объектов, земель лесного, водного фонда и земель запаса.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-15.

## **Б1.Б.19 Финансовое право**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

В процессе изучения финансового права обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке финансово-правовых нормативных актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере финансово-правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией финансово-правовых норм; составление финансово-правовых документов; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере финансово-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; консультирование по вопросам финансового права; осуществление финансово-правовой экспертизы документов; преподавание финансового права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Финансовое право как отрасль права
2. Финансово-правовые нормы и отношения

3. Субъекты финансового права
  4. Публичный финансовый контроль
  5. Бюджетное право: общая характеристика
  6. Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов
  7. Правовое регулирование межбюджетных отношений
  8. Бюджетный процесс
  9. Государственный и муниципальный финансовый контроль в сфере бюджетных правоотношений
  10. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства
  11. Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов
  12. Финансы государственных и муниципальных учреждений
  13. Понятие и основы правового регулирования финансов государственных и муниципальных унитарных предприятий
  14. Государственный и муниципальный кредит
  15. Финансы государственных корпораций
  16. Финансово-правовое регулирование государственных и муниципальных доходов
  17. Финансово-правовые основы денежного обращения и расчетов
  18. Финансово-правовые основы банковской деятельности
- Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).
- Форма промежуточной аттестации:** экзамен.
- Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-1, ПК-8, ПК-17.

### **Б1.Б.20 Налоговое право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью обучения является выработка у студентов стандарта профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, правовом обучении и воспитании.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и общая характеристика налогов и сборов
2. Налоговое право как подотрасль финансового права
3. Субъекты налогового права
4. Добровольное исполнение обязанности по уплате налога и сбора
5. Принудительное исполнение обязанности по уплате налога и сбора, а также пени и штрафа
6. Изменение срока уплаты налога и сбора, а также пени и штрафа
7. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм
8. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
9. Налоговый контроль
10. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение
11. Обжалование актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц
12. Косвенные налоги
13. Налоги на доход
14. Прочие федеральные налоги и сборы. Региональные налоги
15. Местные налоги и сборы
16. Специальные налоговые режимы

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-9, ПК-17.

### **Б1.Б.21 Административное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм административного права и административного процессуального права; привитие обучающимся навыков толкования норм административного права и административного процессуального права; выработка у обучающихся навыков применения норм административного и административного процессуального права применительно к решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов административного права и административного процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем административного права и административного процессуального права; изучение судебной практики применения норм административного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и метод административного права.
2. Источники административного права.
3. Административные правоотношения.
4. Граждане (физические лица) как субъекты административного права.
5. Юридические лица как субъекты административного права.
6. Система органов исполнительной власти
7. Государственная служба: понятие, виды
8. Административно-правовой статус государственных гражданских служащих
9. Формы и методы управленческих действий
10. Правовые акты управления
11. Административное принуждение
12. Административная ответственность
13. Административное правонарушение и административные наказания
14. Обеспечение законности публичного управления
15. Административное судопроизводство

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-5, ПК-2; ПК-5; ПК-8; ПК-15.

### **Б1.Б.22 Трудовое право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

Правовая – получение основных теоретических знаний о: трудовом праве как отрасли права; о науке трудового права; о развитии трудового законодательства в России.

Практическая – научить ориентироваться в источниках трудового права, в применении норм трудового права в решении конкретных практических задач

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, метод, система и функции трудового права
  2. Принципы трудового права
  3. Источники трудового права
  4. Субъекты трудового права
  5. Права профсоюзов и трудовых коллективов в сфере трудовых отношений
  6. Правоотношения в сфере трудового права
  7. Социальное партнерство в сфере труда
  8. Трудовой договор
  9. Рабочее время
  10. Время отдыха
  11. Оплата и нормирование труда
  12. Гарантии и компенсации
  13. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда
  14. Трудовая дисциплина.
  15. Материальная ответственность сторон трудового договора
  16. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников
  17. Трудовые споры
  18. Международно-правовое регулирование труда
- Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)
- Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.
- Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5, ПК-12, ПК-15.

### **Б1.Б.23 Гражданское право (общая часть)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права применительно решению конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в гражданское право.
2. Источники гражданского права.
3. Гражданское правоотношение.
4. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.
5. Юридические лица как субъекты гражданского права.
6. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
7. Объекты гражданских правоотношений.
8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей.
10. Защита гражданских прав.
11. Сроки осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
12. Общие положения о вещных правах.
13. Общие положения о праве собственности.



14. Право собственности юридических лиц.
15. Право государственной и муниципальной собственности.
16. Право общей собственности.
17. Ограниченные вещные права.
18. Защита права собственности и иных вещных прав.
19. Понятие и виды обязательств.
20. Исполнение и обеспечение исполнения обязательств.
21. Гражданско-правовой договор.
22. Гражданско-правовая ответственность.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17.

#### **Б1.Б.24 Гражданское право (особенная часть)**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм гражданского права; привитие студентам навыков толкования норм гражданского права; выработка у студентов навыков применения норм гражданского права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов гражданского права; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского права; изучение судебной практики применения норм гражданского права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Договор купли-продажи.
2. Договоры поставки, контрактации, энергоснабжения.
3. Договоры мены, дарения, ренты.
4. Договоры аренды, ссуды.
5. Обязательства по использованию жилых помещений.
6. Договор подряда.
7. Договор на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение НИОКР.
8. Договор возмездного оказания услуг.
9. Транспортные договоры.
10. Договор хранения.
11. Договоры поручения, комиссии. Агентский договор.
12. Договор доверительного управления имуществом.
13. Договор коммерческой концессии.
14. Договор страхования.
15. Договоры займа, кредита, факторинга.
16. Банковские обязательства.
17. Договор простого товарищества.
18. Обязательства, возникающие из односторонних действий.
19. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.
20. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения.
21. Авторское право.
22. Патентное право.
23. Наследственное право.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17.

### **Б1.Б.25 Уголовное право (общая часть)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права как регуляторе общественных отношений в области защиты личности, общества и государства от преступных посягательств;
- сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации как системы официально принятых в государстве положений, определяющих эффективность нормотворческой и правоприменительной деятельности в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также общества и государства от угроз, связанных с преступностью, средствами уголовного законодательства;
- дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах;
- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития институтов общей части уголовного права России, уголовного права зарубежных государств и международного уголовного права;
- рассмотрение основания и условий уголовной ответственности, определение преступности общественно-опасного деяния и форм его проявления, назначения наказания и применение иных мер уголовно-правового характера, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;
- совершенствование институтов общей части уголовного права в целях обеспечения их соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности;
- постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкций уголовно-правовых норм;
- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступление, с учетом изучения институтов общей части уголовного права, определение меры ответственности и наказания виновных;
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права.

Уголовный закон

Понятие преступления

Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание  
Объект преступления  
Объективная сторона преступления  
Субъект преступления  
Субъективная сторона преступления  
Неоконченное преступление  
Соучастие в преступлении  
Множественность преступлений  
Обстоятельства, исключающие преступность деяния  
Понятие и цели наказания  
Система и виды наказания  
Назначение наказания  
Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия.

Помилование. Судимость

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних  
Иные меры уголовно-правового характера  
Основные вопросы общей части уголовного права зарубежных стран

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

#### **Б1.Б.26 Уголовное право (особенная часть)**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: выработать у студентов представление о социальном назначении уголовного права; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации; дать студентам научные знания о понятии и содержании уголовного права и закона, его системе, принципах, основных положениях, категориях и институтах; выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи дисциплины: изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития уголовного права России, зарубежных государств и международного уголовного права; изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию; изучение отдельных составов преступлений, а также правил разграничения смежных составов преступлений; изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания; совершенствование институтов особенной части уголовного права России; постоянный мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения; выработка навыков применения и толкования законов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права; развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, система и значение особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, этапы
2. Преступления против жизни и здоровья

3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности
  4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности
  5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина
  6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
  7. Преступления против собственности
  8. Преступления в сфере экономической деятельности
  9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
  10. Преступления против общественной безопасности
  11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности
  12. Экологические преступления
  13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта
  14. Преступления в сфере компьютерной информации
  15. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства
  16. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления
  17. Преступления против правосудия
  18. Преступления против порядка управления
  19. Преступления против военной службы
  20. Преступления против мира и безопасности человечества
- Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).
- Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.
- Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-10, ПК-12.

### **Б1.Б.27 Информационное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об актуальных проблемах теории информационного права и практики применения информационного законодательства, о современных тенденциях развития информационного права и основных направлениях его реформирования; уточнение научных подходов и позиций по вопросам предмета, метода и источников информационного права; развитие научных знаний о регулятивных и охранительных информационных правоотношениях.

Для достижения указанной цели в процессе преподавания учебной дисциплины «Информационное право» и самостоятельного его изучения решаются следующие основные задачи:

1. усвоение теоретических положений науки информационного права и нормативно-правовых актов;
2. выработка умений применения в практической деятельности приобретенных знаний.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационное право  
Информационные правоотношения  
Правовое регулирование электронного документооборота  
Проблемы правового регулирования общественных отношений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
Информационно-правовой режим электронного управления

Особенности правового регулирования в сфере информации ограниченного доступа.  
Особенности регулирования интеллектуальной собственности в информационной сфере  
Правовое регулирование отношений в области обработки персональных данных  
Правовые вопросы обеспечения информационной безопасности в системе публичного управления  
Информационное общество  
Общая характеристика основных информационных прав и свобод человека и гражданина  
Особенности правового регулирования массовой информации и средств массовой информации  
Правовое регулирование правоотношений в сфере библиотечного и архивного дела  
Регулирование отношений по поводу обязательного экземпляра документа  
Правовое регулирование отношений в области государственной тайны  
Правовое регулирование отношений в области коммерческой тайны  
Юридическая ответственность за информационные правонарушения  
**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет.  
**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-7, ПСК-2.9.

#### **Б1.Б.28 Административно-правовое регулирование деятельности по противодействию коррупции**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - усвоение студентами антикоррупционного законодательства, его сущности и принципов.

Задачи - определение понятия коррупции, ее общественной опасности, понятия противодействия коррупции, раскрытия правовых и организационных основ противодействия коррупции, мер по профилактике коррупции и совершенствования государственного управления в целях предупреждения коррупции.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие коррупции.

Коррупция как социальное явление.

История развития коррупции в России и в зарубежных странах.

Понятие, правовая основа и принципы противодействия коррупции.

Организационные основы противодействия коррупции.

Меры по профилактике коррупции.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Антикоррупционные обязанности государственных и муниципальных служащих.

Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Совершенствование государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по профилактике коррупции.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4; ПК-10; ПСК-2.8.

### **Б1.Б.29 Международное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Изучить международное право как самостоятельную систему права. Выработать научное представление об основных категориях и институтах международного права, рассмотреть основные отрасли и институты международного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. Международное право - особая система права
2. Основные вопросы теории международного права
3. Источники международного права
4. Субъекты международного права
5. Международное и внутригосударственное (национальное) право
6. Признание и правопреемство в международном праве
7. Территории в международном праве
8. Мирные средства разрешения международных споров
9. Ответственность и санкции в международном праве
10. Право международных договоров
11. Организация Объединенных Наций
12. Специализированные учреждения ООН
13. Всемирная торговая организация
14. Европейский Союз
15. Региональные международные организации
16. Содружество Независимых Государств; Евразийское Экономическое Сообщество
17. Право внешних сношений
18. Право международной безопасности
19. Международное гуманитарное право
20. Международное право в период вооруженных конфликтов
21. Право международного сотрудничества в борьбе с преступностью
22. Международные правоохранительные организации
23. Международное воздушное право
24. Международное морское право
25. Международное космическое право
26. Международное атомное право
27. Международное экологическое право
28. Международное экономическое право
29. Право международных перевозок
30. Международное сотрудничество в области обмена информацией, науки, культуры и туризма
31. Международное право интеллектуальной собственности
32. Международное гражданское процессуальное право

**Формы текущей аттестации:** контрольные работы.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-

6.

### **Б1.Б.30 Право социального обеспечения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления и знаний о понятии и сущности права социального обеспечения,

получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих социальное обеспечение.

Задачами дисциплины являются изучение теоретической основы, судебной практики и практики применения норм права социального обеспечения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и виды социального обеспечения.
2. Принципы права социального обеспечения.
3. Источники права социального обеспечения.
4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.
5. Трудовой стаж.
6. Страховые пенсии.
7. Бюджетные пенсии.
8. Пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
9. Государственные пособия гражданам, имеющим детей.
10. Иные виды государственных пособий.
11. Компенсационные выплаты.
12. Меры социальной поддержки.
13. Государственная социальная помощь.
14. Социальное обслуживание.
15. Медицинская помощь.
16. Социальное обеспечение граждан, пострадавших в результате несчастного случая на производстве или профессионального заболевания.
17. Дополнительное социальное обеспечение.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-4, ПК-15.

### **Б1.Б.31 Экологическое право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является овладение знаниями по одной из основных образовательных правовых дисциплин – экологическому праву.

Задачами изучения дисциплины являются:

- знание роли и места экологического права в системе правовых дисциплин;
- изучение системы экологического контроля и надзора, механизмов обеспечения экологических прав граждан;
- приобретение навыков в эколого-правовой экспертизе различных объектов и согласовании намечаемой хозяйственной деятельности;
- знание порядка обращения в органы государственной власти и судебные органы по вопросам защиты экологических прав граждан;
- ознакомление с системой специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды, их компетенции по применению мер юридической ответственности за нарушение действующего экологического законодательства.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Экологическое право как отрасль права.
3. Источники экологического права.

4. Экологические права граждан, общественных и иных некоммерческих организаций.
5. Право природопользования.
7. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.
8. Механизмы охраны окружающей среды.
9. Нормирование в области охраны окружающей среды.
10. Надзор и контроль в области охраны окружающей среды и природопользования.
11. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
12. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
13. Правовая охрана окружающей среды при строительстве хозяйственных и иных объектов.
14. Охрана окружающей среды в градостроительной деятельности.
15. Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
16. Правовое регулирование охраны окружающей среды в различных сферах хозяйственной и иной деятельности.
17. Правовые требования обращения с отходами.
18. Правовое обеспечение экологической безопасности.
19. Охрана территорий и объектов с особым эколого-правовым режимом.
20. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
21. Экологическое право Европейского Союза.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-4; ПК-15.

### **Б1.Б.32 Семейное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм семейного права; привитие студентам навыков толкования норм семейного права; выработка у студентов навыков применения норм семейного права к конкретным практическим ситуациям.

Задачи дисциплины: изучение основных принципов и институтов семейного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем семейного права; изучение судебной практики применения норм семейного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие и предмет семейного права.
2. Брак по Российскому законодательству.
3. Супружеское правоотношение.
4. Родительское правоотношение.
5. Алиментное правоотношение.
6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
7. Коллизионные вопросы семейного права.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17.

### **Б1.Б.33 Уголовный процесс**



### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных положениях уголовно-процессуального законодательства, выработка у них навыков толкования и применения уголовно-процессуальных норм в практических ситуациях.

Задачи дисциплины: изучение основных институтов уголовно-процессуального права; формирование навыков системного критического анализа норм уголовно-процессуального законодательства; формирование навыков анализа правоприменительной практики; формирование навыков совершения процессуальных действий и принятия процессуальных решений, а также их оформления в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, сущность и основные элементы уголовного процесса.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Принципы уголовного судопроизводства.
4. Участники уголовного судопроизводства.
5. Доказательства в уголовном процессе.
6. Меры процессуального принуждения.
7. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе.
8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Процессуальные документы.
9. Возбуждение уголовного дела.
10. Общие условия предварительного расследования.
11. Следственные действия.
12. Приостановление и возобновление предварительного расследования.
13. Окончание предварительного расследования.
14. Подсудность.
15. Подготовка к судебному разбирательству.
16. Судебное разбирательство.
17. Постановление приговора.
18. Особенности производства в суде присяжных.
19. Особый порядок судебного разбирательства.
20. Апелляционное производство.
21. Исполнение приговора.
22. Кассационное производство.
23. Надзорное производство.
24. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
25. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
26. Производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
27. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
28. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
29. Реабилитация.
30. Организация международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-

### **Б1.Б.34 Гражданский процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний гражданского процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов гражданского процесса.

Задача дисциплины: уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии; анализ наиболее сложных теоретических проблем гражданского процессуального права; изучение судебной практики применения норм гражданского процессуального права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Принципы гражданского процессуального права.
4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
5. Гражданские процессуальные отношения и их участники.
6. Процессуальные сроки.
7. Судебные расходы.
8. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.
9. Иск: понятие, виды и элементы иска. Основные черты искового производства.

Право на иск. Защита ответчика против иска.

10. Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству.
11. Судебные извещения.
12. Судебное разбирательство.
13. Понятие и виды постановлений суда первой инстанции. Судебное решение.

Определения суда первой инстанции. Судебный приказ. Особенности заочного производства.

14. Особое производство.
15. Апелляционное производство.
16. Кассационное производство.
17. Надзорное производство.
18. Пересмотр гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
19. Исполнительное производство.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-15.

### **Б1.Б.35 Административное судопроизводство**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обеспечение получения студентами знаний об административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: изучение административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, возникающие из административных и иных публичных правоотношений, в соответствии с законодательством об административном судопроизводстве; углубленное

изучение процессуального порядка их рассмотрения; выявление процессуальных особенностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права

Принципы административного судопроизводства

Административные дела как юридическая категория и правовой институт.

Административный иск

Подведомственность и подсудность административных дел

Участники процесса рассмотрения и разрешения административных дел

Доказательства и доказывание по административным делам

Меры предварительной защиты по административному иску и меры процессуального принуждения

Общие правила рассмотрения административных дел в суде первой инстанции

Особенности производства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, иных органов, организаций, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам, рассматриваемым Дисциплинарной коллегией Верховного Суда Российской Федерации и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам об оспаривании результатов определения кадастровой стоимости и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о приостановлении деятельности или ликвидации политической партии, ее регионального отделения или иного структурного подразделения, другого общественного объединения, религиозной и иной некоммерческой организации, либо о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, либо о прекращении деятельности средств массовой информации и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение или о продлении срока пребывания иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальном учреждении и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, в недобровольном порядке, о продлении срока госпитализации гражданина в недобровольном порядке или о психиатрическом освидетельствовании гражданина в недобровольном порядке и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о госпитализации гражданина в медицинскую противотуберкулезную организацию в недобровольном порядке и анализ судебной практики

Особенности производства по административным делам о взыскании обязательных платежей и санкций и анализ судебной практики

Особенности упрощенного (письменного) порядка рассмотрения административных дел (производства по административным делам)

Особенности производства по административным делам в судах апелляционной инстанции

Особенности производства по административным делам в судах кассационной инстанции

Особенности производства по административным делам в суде надзорной инстанции

Особенности производства по административным делам по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Особенности исполнения судебных актов по административным делам (вопросы судебных полномочий)

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2; ПК-5

### **Б1.Б.36 Юридическая психология**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: формирование устойчивого знания предмета психологии, системы ее междисциплинарных связей с юриспруденцией, выработать у обучающихся способность к анализу психологических факторов и их действенного применения в юридической практике, раскрыть структуру и содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

Задачи дисциплины: формирование представления о сфере взаимодействия психологии и права, ознакомление студентов с ролью психологических знаний в различных направлениях юридической деятельности. освоение студентами психологической характеристики отдельных видов правонарушений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, цели, задачи юридической психологии.
2. Юридическая психология в науке и обществе.
3. Профессиональная этика юридической психологии.
4. Методология юридической психологии.
5. Психология личности в сфере права.
6. Криминальная психология.
7. Психология преступности несовершеннолетних.
8. Особенности психологии рецидивных преступлений.
9. Психологические аспекты деятельности адвоката.
10. Психологические аспекты оперативно-розыскной и следственной деятельности.
11. Психологические аспекты судейской деятельности.
12. Пенитенциарная психология

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения тестовых заданий.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОК-7, ПК-3.

### **Б1.Б.37 Прокурорский надзор**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: обучение студентов правильному пониманию норм, регулирующих прокурорско-надзорные виды деятельности; привитие обучающимся навыков толкования норм права; выработка у обучающихся навыков применения норм, регулирующих прокурорско-надзорную деятельность, в решении конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов прокурорско-надзорной деятельности; анализ наиболее сложных теоретических проблем прокурорского надзора и иных направлений деятельности прокуратуры; изучение прокурорско-надзорной практики.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Роль и место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2. Предмет, система, правовые источники и основные понятия курса «Прокурорский надзор»
3. Учреждение и исторические этапы в развитии органов прокуратуры
4. Виды деятельности (функции) прокуратуры в Российской Федерации
5. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации  
Система органов прокуратуры Российской Федерации
6. Надзор за исполнением законов
7. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
8. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность
9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие
10. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
11. Надзор за исполнением законов судебными приставами
12. Надзор за исполнением законов о несовершеннолетних
13. Прокурорское уголовное преследование
14. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
15. Возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного преследования
16. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел
17. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел
18. Участие прокурора в административном судопроизводстве
19. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, курсовая работа, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПСК-2.14.

### **Б1.Б.38 Арбитражный процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний в сфере арбитражного процессуального законодательства; развитие у студентов интереса к изучению порядка рассмотрения дел арбитражными судами Российской Федерации.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов арбитражного процессуального права; анализ наиболее сложных теоретических проблем арбитражного процессуального права; изучение судебной практики применения норм арбитражного процессуального права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Арбитражные суды в Российской Федерации.
2. Арбитражный процесс в системе права Российской Федерации.
3. Компетенция арбитражных судов.
4. Лица, участвующие в деле.
5. Представительство в арбитражном суде.
6. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.
7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе.
8. Предъявление иска и возбуждение дела в арбитражном суде.
9. Подготовка дела к судебному разбирательству.
10. Судебное разбирательство.
11. Судебные акты арбитражного суда.
12. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
13. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.
14. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
15. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.
16. Производство в арбитражном суде кассационной инстанции.
17. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора.
18. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся и по новым обстоятельствам.
19. Исполнение судебных актов арбитражных судов.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-12, ПК-15.

### **Б1.Б.39 Предпринимательское право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний механизма правового регулирования отношений в сфере организации, осуществления и государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение и систематизация теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования предпринимательской деятельности;
- углубление и расширение теоретических знаний и практических умений в области предпринимательства;
- формирование умений анализировать, толковать и правильно использовать нормативную правовую документацию, материалы судебной практики и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности обучающихся, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей и саморазвития, самосовершенствования и самореализации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Общетеоретические основы предпринимательского права.
2. Субъекты предпринимательского права.
3. Государственное регулирование и контроль предпринимательской деятельности.
4. Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.
5. Правовые основы приватизации государственного и муниципального имущества.
6. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
8. Правовое регулирование инновационной деятельности.
9. Правовое регулирование торговой деятельности.
10. Расчеты в предпринимательской деятельности.
11. Правовое регулирование рекламной деятельности.
12. Правовое регулирование страховой деятельности.
13. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.
14. Правовое регулирование оценочной деятельности.
15. Правовое регулирование аудиторской деятельности.
16. Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности.
17. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-15.

### **Б1.Б.40 Криминология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: выработать у студентов криминологическое мышление, представление о криминологии, как важнейшем инструменте в изучении преступности; дать студентам научные знания о понятии и содержании преступности, о личности преступника, причинах и условиях преступности, о её предупреждении, особенностях индивидуального преступного поведения, поведения жертвы преступления; сформировать понимание Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации; выработать навыки практического применения криминологических знаний при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины: изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития криминологии как науки; обеспечение получения криминологических знаний и изучения основных научных концепций отечественной и зарубежной криминологии; обучение методике криминологических исследований, навыкам самостоятельной аналитической работы, навыкам прогнозирования криминологически значимых явлений; выработка навыков осуществления криминологической экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; мониторинг положений законодательства Российской Федерации, применяемого в целях противодействия преступности; развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской

работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии.
2. Методика криминологических исследований.
3. Преступность.
4. Причины и условия преступности.
5. Личность преступника.
6. Причины, условия, механизм конкретного преступления.
7. Предупреждение преступности.
8. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности.
9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии.
10. Общая криминологическая характеристика преступности в современной России.
11. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
12. Криминологическая характеристика насильственной преступности и хулиганства.
13. Криминологическая характеристика экономической преступности.
14. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
15. Криминологическая характеристика организованной преступности.
16. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
17. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
18. Криминологическая характеристика неосторожной преступности.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-9, ПК-10.

#### **Б1.Б.41 Уголовно-исполнительное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью курса «Уголовно-исполнительное право» является усвоение студентами необходимых для практической деятельности юриста сведений об уголовно-исполнительной системе Российской Федерации, ознакомление с её историей, действующей системой, задачами и целями, структурой и принципами. Владея понятийным аппаратом и положениями Уголовного кодекса Российской Федерации (в первую очередь в части назначения наказаний), являющимися базовыми по отношению к положениям Уголовно-исполнительного кодекса и настоящему курсу, следует особо уделить внимание исполнению различных видов наказаний, как связанным с лишением свободы, так и не связанным с ним.

В соответствии с указанной целью основными задачами курса являются:

- 1) овладение студентами глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- 2) формирование у студентов с помощью различных форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм УИК в борьбе с преступностью;
- 3) изучение основных этапов развития уголовно-исполнительного законодательства России;



- 4) изучение международных актов об обращении с осужденными;
- 5) формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права.

**Место дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие Российского уголовно-исполнительного права.

История развития Российского уголовно-исполнительного законодательства.

Действующее Российское уголовно-исполнительное законодательство.

Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям.

Уголовно-исполнительная система Российской Федерации.

Персонал учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, его правовой статус.

Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование.

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества.

Исполнение наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.

Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих.

Освобождение от отбывания наказания.

Контроль за условно осужденными.

Исполнение наказания в виде смертной казни.

Основные черты исполнения наказания в некоторых наиболее развитых странах.

**Форма текущей аттестации:** контрольные работы в виде составления юридических документов (процессуальные акты)

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых(сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-7; ПК-11.

### **Б1.Б.42 Профессиональная речь юриста**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целями изучаемого курса являются: развитие способностей строить выступление логично, с учетом требований процесса судопроизводства; аргументированно формулировать и развивать юридически значимые проблемы.

Задачи учебной дисциплины состоят в приобретении теоретических знаний и практических навыков подготовки судебного выступления и его доведения до аудитории.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1. «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет профессиональной речи юриста (юридической риторики) и ее место в системе юридических наук.

2. Возникновение и развитие профессиональной речи юриста.

3. Требования, предъявляемые к юридической речи (общая характеристика).

4. Содержательность юридического выступления.

5. Повышение убедительности профессиональной речи юриста.

6. Нравственные и психологические основы юридической речи.

7. Подготовка к выступлению и планирование речи.

8. Особенности выступления в ходе судебного следствия.

9. Выступления профессиональных участников судопроизводства в судебных прениях.

10. Особенности выступлений прокурора в судебном заседании.

11. Особенности речи адвоката в судебном заседании.

12. Особенности письменной юридической речи.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации: Зачет**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-9, ПСК-2.15**

### **Б1.Б.43 Криминалистика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – овладение навыками и умениями творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся системы знаний о закономерностях механизма преступной деятельности, механизма совершения преступлений отдельных видов;
- 2) формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;
- 3) изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- 4) изучение частных криминалистических методик расследования преступлений отдельных видов;
- 5) выработка умений и навыков применения технико-криминалистических и тактических средств, криминалистических методик в практической деятельности по расследованию преступлений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, система и задачи криминалистики. Методы криминалистики.
2. Криминалистическая идентификация
3. Криминалистические версии и планирование расследования
4. Криминалистическая техника (общие положения)
5. Трасология
6. Судебная баллистика и взрывотехника
7. Криминалистическое исследование документов
8. Судебная габитология
9. Уголовная регистрация
10. Общие положения криминалистической тактики
11. Тактика следственного осмотра
12. Тактика обыска и выемки
13. Тактика допроса
14. Тактика предъявления для опознания
15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте
16. Тактика назначения и производство судебных экспертиз
17. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений (криминалистической методики)
18. Расследование убийств
19. Расследование изнасилований и насильственных действий сексуального характера
20. Расследование краж, грабежей, разбойных нападений и иных видов преступлений против собственности.
21. Расследование должностных преступлений
22. Расследование преступных нарушений правил безопасности дорожного движения
23. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда
24. Расследование преступных нарушений правил охраны окружающей среды

25. Расследование поджогов и преступных нарушений правил противопожарной безопасности

26. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации

27. Расследование преступлений, совершенных преступными группами

28. Профилактика и предупреждение преступлений

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-14.

### **Б1. Б.44. Профессиональная этика**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Профессиональная этика – это нормативная система, направленная на регулирование поведения юриста, практически, во всех сферах его деятельности. Целью учебной дисциплины является формирование целостного представления о характере и механизмах действия этических норм, их единстве с требованиями общечеловеческой морали и права, а также в закреплении этого представления в форме убеждений и установок профессионального поведения.

Задачами учебной дисциплины выступают: обеспечение нравственного содержания правовых норм в ходе нормотворческой деятельности, обоснование и принятие решений, совершение действий в рамках должностных обязанностей на основе норм и принципов этики конкретной юридической профессии; консультирование коллег в вопросах поиска этически-позитивных решений в ситуациях нравственного конфликта и выбора модели профессионального поведения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

1. История этических учений
2. Общие вопросы этики
3. Профессиональная этика юриста. Моральные нормы в деятельности юриста
4. Профессиональная этика судьи
5. Профессиональная этика прокурорского работника
6. Профессиональная этика следователя, дознавателя, оперативного работника
7. Профессиональная этика адвоката
8. Профессиональная этика государственных и муниципальных служащих
9. Профессиональная этика нотариуса
10. Профессиональная этика юриста компании
11. Культура судебного процесса. Служебный этикет юриста

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения тестовых заданий

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ПСК-2.8.

### **Б1.Б.45 Юридическая техника**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение основных особенностей юридической техники, средств, приемов, способов и методов ведения юридической работы, техники создания различного рода юридических документов и техники их систематизации, толкования и применения; формирование системной юрислингвистической компетентности у специалистов-юристов как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Участие в подготовке нормативных правовых актов.
2. Составление юридических документов.
3. Осуществление правовой экспертизы документов.
4. Изучение юридической техники как составной части теории права и как самостоятельного элемента правовой системы Российской Федерации.
5. Ознакомление с источниками юридической техники.
6. Раскрытие содержания юридической техники в современный период.
7. Изучение видов юридической техники в Российской Федерации и её особенностей.
8. Анализ юридической техники в субъектах Российской Федерации.
9. Выработка научного представления о методах, приемах, правилах создания, применения и толкования норм права (как на уровне Российской Федерации, так и на уровне субъектов РФ, на региональном, муниципальном уровнях), способах составления юридических документов (протоколов, постановлений, судебных решений, проектов законов и пр.).
10. Обучение студентов правилам составления, толкования и систематизации правовых документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Юридическая техника как учебная дисциплина. История развития юридической техники.
2. Понятие и виды юридической техники. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники)
3. Техника правотворчества
4. Правила формирования содержания нормативных актов
5. Требования к внутренней форме нормативного акта
6. Опубликование и вступление в силу нормативных правовых актов
7. Систематизация правовых актов как вид юридической деятельности. Техника толкования нормативных актов.
8. Правореализационные документы и техника их создания. Применение как тип осуществления права. Судебные акты и техника их составления.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-12.

#### **Б1.Б.46 Противодействие коррупции: криминологический и уголовно-правовой аспекты**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: дать студентам научные знания о понятии и содержании такого негативного социального явления, как коррупция, её качественных и количественных характеристиках, причинах и условиях коррупционного поведения, особенностях личности преступника-коррупционера; изучить правовые основы противодействия коррупции, систему мер предупреждения коррупционных преступлений и правонарушений уголовно-правовыми и криминологическими средствами; выработать навыки практического применения полученных знаний при решении профессиональных задач по противодействию коррупции.

Задачи дисциплины: ознакомление с нормативно-правовой базой противодействия коррупции; ознакомление с существующим опытом противодействия коррупции в отдельных зарубежных странах; закрепление навыков грамотной юридической

квалификации различных проявлений коррупции, навыков осуществления профилактики факторов, продуцирующих коррупцию; выработка навыков осуществления антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов и их проектов; постоянный мониторинг положений законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции; развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, посвященную проблемам противодействия коррупции, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Противодействие коррупции – важная составляющая правового государства.
2. Количественно-качественные характеристики коррупции.
3. Факторы, продуцирующие коррупцию, и особенности личности участников коррупционных практик.
4. Предмет, объекты, субъекты и содержание деятельности по противодействию коррупции.
5. Уголовно-правовые возможности противодействия коррупции.
6. Организационно-правовые основы противодействия коррупции.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-4, ПК-10.

#### **Б1.Б.47 Международное частное право**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины: обеспечение получения студентами знаний внутригосударственного законодательства и международных договоров, в области регулирования частных (семейных, гражданских, трудовых) отношений с иностранным элементом; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов международного частного права; уяснение смысла коллизионных норм, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: анализ наиболее сложных теоретических проблем международного частного права; изучение судебной практики применения норм международного частного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Международное частное право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Понятие, предмет и метод международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Состав норм международного частного права.
4. Общие понятия международного частного права.
5. Физические лица.
6. Юридические лица.
7. Государство как участник гражданско-правовых отношений МЧП.
8. Право собственности в международном частном праве.
9. Внешнеэкономические сделки в МЧП.
10. Международная купля – продажа товаров.
11. Международные перевозки.
12. Кредитно–расчетные отношения в МЧП.

13. Обязательства из причинения вреда.
14. Обязательства из неосновательного обогащения.
15. Наследственное право.
16. Семейное право.
17. Урегулирование споров в международном коммерческом арбитраже.
18. Судебное разрешение споров

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5, ПК-15, ПК-17.

#### **Б1.Б.48 Анतिकоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Исследуются вопросы организации и проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами, а также места института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга и ее соотношения с институтами антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия. Студенты ознакомятся с положениями важнейших международных документов, федеральных законов в сфере противодействия коррупции, подзаконными нормативными правовыми актами Генеральной прокуратуры РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства иностранных дел РФ.

Значительное место уделяется формированию компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правового применения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Институт антикоррупционной экспертизы в международном и российском праве

Предмет, объекты и субъекты антикоррупционной экспертизы

Методика проведения антикоррупционной экспертизы

Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти

Независимая антикоррупционная экспертиза

Использование результатов антикоррупционной экспертизы

Антикоррупционная экспертиза в системе правового мониторинга

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-10, ПК-16.

#### **Б1.Б.49 Судебная психиатрия**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения курса судебной психиатрии является углубленная подготовка специалистов к их будущей практической деятельности, предусматривающая, во-первых, способность оценивать социальную нормативность поведения людей (иными словами, уметь разделять норму и патологию поведения), и, во-вторых, в случае наличия признаков патологии поведения, определять степень такого нарушения, то есть степень затруднения реализации способности к осознанно-волевой деятельности.

Основными задачами курса судебной психиатрии являются следующие:

1) изучение общих основ психиатрии (общее понятие о психических расстройствах, симптоматология и синдромология психических расстройств, классификация психических расстройств, организационно-правовые основы психиатрии, изучение общих принципов лечения и реабилитации психически больных и т. д.);

2) изучение теоретических, методологических и организационно-правовых основ судебной психиатрии (организация и проведение психиатрической судебной экспертизы, проблемы невменяемости, ограниченной вменяемости, недееспособности, общественно опасных действий психически больных и применяемых к ним принудительных мер медицинского характера и т.д.);

3) изучение клинических проявлений и судебно-психиатрического значения отдельных форм психических расстройств (органические, включая симптоматические, психические расстройства; психические и поведенческие расстройства вследствие употребления психоактивных веществ; шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства; аффективные расстройства настроения; расстройства зрелой личности и поведения у взрослых; умственная отсталость и т.д.).

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Общетеоретические и организационно-правовые основы психиатрии
2. Общетеоретические и организационно-правовые основы судебной психиатрии
3. Частная судебная психиатрия (судебно-психиатрические аспекты отдельных психических расстройств)

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-6, ОПК-2, ПК-5.

### **Б1.Б.50 Судебная медицина**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Основной целью курса является подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Задачами дисциплины являются:

1. формирование у обучающихся основ знаний по судебно-медицинской танатологии, травматологии, судебно-медицинской экспертизе живых лиц и вещественных доказательств биологического происхождения,
2. приобретение ими навыков в работе с судебно-медицинской документацией;
3. изучение порядка назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы, осмотров и освидетельствований, изъятия образцов для сравнительных исследований;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Судебная медицина, предмет, содержание, система методов. Организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы
2. Судебно-медицинское учение о смерти. Судебно-медицинская экспертиза трупа
3. Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств
4. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии
5. Судебно-медицинская экспертиза при транспортной травме и падении с высоты
6. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений

7. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии и смерти от воздействия физических факторов

8. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ПК-5.

### **Б1.В.01 Римское право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний источников римского частного права.

Задача дисциплины: развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов и конструкций римского права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Введение в римское частное право.
2. Источники РЧП.
3. Осуществление и защита частных прав.
4. Учение о лицах.
5. Римская семья. Брак.
6. Отношения между родителями и детьми.
7. Общие положения о вещных правах.
8. Право собственности в РЧП.
9. Права на чужие вещи.
10. Общие положения об обязательствах.
11. Наследственное право.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде тестирования.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15, ПК-17.

### **Б1.В.02 Таможенное право**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель — усвоение студентами таможенного законодательства Евразийского экономического союза (ЕАЭС, Союз), законодательства РФ о таможенном деле.

Задачи — определение понятия таможенного регулирования и таможенного дела;

- раскрытие содержания и особенностей таможенных правоотношений;

- анализ основных таможенных процедур, форм таможенного контроля.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Таможенное право как отрасль права

Таможенные правоотношения

Таможенное регулирование и таможенное дело

Таможенные органы

Таможенные платежи

Таможенный контроль

Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации



Таможенные операции, связанные с помещением товаров под таможенную процедуру

Таможенные процедуры

Перемещение физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-15, ПК-17

### **Б1.В.03 Правомерное причинение вреда**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели:

- выработать у студентов представление о социальном назначении обстоятельств, исключающих преступность деяния, как правовых регуляторов общественно полезного и допустимого поведения;

- сформировать понимание института обстоятельств, исключающих преступность деяния, как составной части международно-правовой и межотраслевой концепции в области обеспечения безопасности личности, ее прав и свобод, а также интересов общества и государства;

- в соответствии с принципом обеспечения права человека на безопасность совершенствовать систему обстоятельств, исключающих преступность деяния, с тем, чтобы активизировать антикриминальную активность граждан и спецслужб, одновременно защитив их от риска необоснованного привлечения к уголовной ответственности.

Задачи учебной дисциплины:

- установление и рассмотрение оснований и условий правомерности вынужденного причинения вреда при реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния;

- обеспечение правильной юридической квалификации действий лиц, совершивших преступления при превышении пределов необходимости и нарушении условий правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния, определение меры ответственности и наказания виновных;

- совершенствование института обстоятельств, исключающих преступность деяния, в целях обеспечения его соответствия конституционным и международным стандартам прав человека и безопасности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие, система и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Правомерное причинение вреда в состоянии необходимой обороны. Правомерное причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Правомерное причинение вреда в состоянии крайней необходимости. Правомерное причинение вреда при физическом или психическом принуждении. Правомерное причинение вреда при обоснованном риске. Правомерное причинение вреда при исполнении приказа или распоряжения. Правомерное причинение вреда при иных обстоятельствах, исключающих преступность деяния. Общие вопросы уголовно-правового регулирования правомерного причинения вреда при реализации обстоятельств, исключающих преступность деяния. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по уголовному праву зарубежных государств.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-14.

#### **Б1.В.04 Государственная служба в органах и организациях прокуратуры**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о проблемах публичного служебного права.

Задачи: определение понятия законодательства о государственной службе в прокуратуре Российской Федерации; рассмотрение правового статуса служащих прокуратуры.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Служба в органах и организациях прокуратуры как вид федеральной государственной службы

Государственная должность и должности государственной службы

Правовые основы государственной службы в органах и организациях прокуратуры РФ

Служебные правоотношения в органах и организациях прокуратуры

Административно-правовой статус работников прокуратуры

Прохождение государственной службы в органах и организациях прокуратуры

Особенности прохождения службы в органах военной прокуратуры

Дисциплинарная ответственность прокурорских работников

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10, ПСК-2.7, ПСК-2.8.

#### **Б1.В.05 Прокурорский надзор в социально-трудовой сфере**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о порядке осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.

Задачи дисциплины:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений в сфере осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении;

- углубление и расширение теоретических знаний и практических умений в области осуществления прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении;

- формирование умений использовать предусмотренные законом средства защиты трудовых прав граждан и прав на социальное обеспечение;

- выработка навыков принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений трудового законодательства и законодательства о социальном обеспечении.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Становление и развитие прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.

2. Соотношение прокурорского надзора и государственного контроля за соблюдением трудового законодательства.

3. Понятие и цели прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.

4. Предмет и пределы прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.
5. Правовые средства органов прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.
6. Организация работы прокуратуры по надзору за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.
7. Методика и тактика прокурорского надзора за исполнением законодательства о труде и социальном обеспечении.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПСК-2.1, ПСК-2.11.

#### **Б1.В.06 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: помочь студентам овладеть основополагающими знаниями о роли прокуратуры в соблюдении прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, практике реализации прокурорского надзора в данной сфере. Эта цель достигается благодаря сочетанию аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативными источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

Задачи дисциплины: раскрыть сущность данного вида прокурорского надзора – за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, сформировать у студентов целостное представление о предмете надзора, полномочиях прокурора, актах прокурорского реагирования и практике их реализации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

##### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и предмет надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Полномочия прокурора при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Акты прокурорского реагирования.

Прокурорский надзор за соблюдением отдельных прав и свобод человека и гражданина.

Взаимодействие прокуратуры с органами государственной власти, местного самоуправления, государственными органами, общественными объединениями в сфере защиты прав и свобод человека.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-13, ПК-14, ПСК-2.11.

#### **Б1.В.07 Прокурор в административном судопроизводстве**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обеспечение получения студентами знаний о статусе прокурора в административном судопроизводстве, о полномочиях прокурора в административном судопроизводстве; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов административного судопроизводства; углубление понимания смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: изучение административных дел, возбуждаемых прокурором, изучение полномочий прокурора в административном судопроизводстве, углубленное

изучение процессуального порядка рассмотрения административных дел; выявление процессуальных особенностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Административное судопроизводство как правовой институт в системе российского права

Принципы административного судопроизводства

Административные дела как юридическая категория и правовой институт.

Административный иск

Доказательства и доказывание по административным делам

Правовой статус прокурора в административном судопроизводстве

Участие прокурора на разных стадиях административного судопроизводства

Специфика участия прокурора в производстве по определенным категориям дел

Актуальные проблемы участия прокурора в административном судопроизводстве

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-14, ПСК-2.1, ПСК-2.3, ПСК-2.11.

#### **Б1.В.08 Прокурор в производстве по делам об административных правонарушениях**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - обеспечение получения студентами знаний о статусе прокурора в производстве по делам об административном правонарушении, о полномочиях прокурора в производстве по ДАП; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям в области юриспруденции и к освоению основных принципов производства по делам об административных правонарушениях; уяснение смысла законов, а также целей законодателя при их принятии.

Задачи дисциплины: изучение дел об административных правонарушениях, возбуждаемых прокурором, изучение полномочий прокурора в производстве по делам об АП, углубленное изучение процессуального порядка рассмотрения дел об административных правонарушениях; выявление процессуальных особенностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

административная ответственность,

административное правонарушение,

административные наказания,

производство по делам об административных правонарушениях,

роль прокурора в производстве по делам об административных правонарушениях;

прокурорский надзор в производстве по делам об административных правонарушениях;

реализация прокурором функции административного преследования

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-8, ПК-9, ПСК-2.1, ПСК-2.3, ПСК-2.11.

#### **Б1.В.09 Теоретические основы квалификации преступлений**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения курса «Теоретические основы квалификации преступлений» является формирование у обучающихся представления о социальном назначении уголовного права, понимания Концепции уголовно-правовой политики Российской Федерации; сформировать необходимую совокупность теоретических знаний и практических навыков по методологии применения норм Общей и Особенной частей уголовного права для принятия правовых решений, выработать навыки практического применения норм особенной части уголовного права.

Задачи:

- изучение понятия квалификации преступлений и правил, обеспечивающих правильную юридическую квалификацию действий лиц, совершивших преступления;
- изучение отдельных составов преступлений как оснований для квалификации общественно-опасных деяний по конкретным нормам особенной части, а также правил разграничения смежных составов преступлений;
- изучение специальных оснований для освобождения от уголовной ответственности и наказания, предусмотренных в нормах особенной части УК РФ;
- мониторинг положений уголовного законодательства Российской Федерации и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования конструкции уголовно-правовых норм особенной части уголовного права;
- формировании знаний о содержании и специфике уголовно-правовых норм Особенной части, умении разграничивать смежные составы преступлений и давать правильную квалификацию
- выработка навыков применения и толкования законов, в первую очередь Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам квалификации и применения норм особенной части уголовного права;
- развитие умения самостоятельно работать с правовым материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и значение квалификации преступлений.

Методологические основы квалификации преступлений.

Российский уголовный закон, состав преступления и квалификация преступлений.

Процесс квалификации преступлений и его этапы

Квалификация по элементам состава преступления.

Квалификация предварительной преступной деятельности.

Квалификация преступлений, совершаемых в соучастии.

Квалификация при множественности преступлений.

Квалификация преступлений при конкуренции уголовно правовых норм.

Изменение квалификации.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-12, ПК -17.

### **Б1.В.10 Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Прокурор в судебных стадиях уголовного процесса» направлена на углубленное изучение вопросов участия прокурора в рассмотрении уголовных дел на различных стадиях уголовного процесса.

Целями курса являются углубленное изучение вопросов, связанных с участием прокурора в различных стадиях уголовного процесса, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

Задачи учебной дисциплины: определение правовой природы участия прокурора в рассмотрении уголовных дел на различных стадиях уголовного процесса; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с участием прокурора в рассмотрении уголовных дел в различных стадиях уголовного процесса; составление юридических документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Роль и назначение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса
2. Прокурор в стадии подготовки дела к слушанию
3. Государственный обвинитель в судебном следствии
4. Участие государственного обвинителя в прениях сторон
5. Прокурор в стадии пересмотра приговора в апелляционной инстанции
6. Прокурор в стадии пересмотра приговора в кассационной инстанции
7. Прокурор в стадии пересмотра приговора в надзорной инстанции
8. Прокурор в стадии возобновления дел по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
9. Прокурор в особых судебных производствах

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-27; ПСК-2.2; ПСК-2.3.

### **Б1.В.11 Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об особенностях осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности и в досудебном производстве по уголовным делам, усвоение студентами практических аспектов осуществления прокурорского надзора за исполнения законов у указанных сферах деятельности.

Задачи дисциплины: формирование навыков системного критического анализа правовых норм, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность и досудебное производство по уголовным делам, а также норм, регламентирующих прокурорский надзор за их исполнением; формирование навыков анализа правоприменительной практики; формирование навыков принятия самостоятельных решений.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Основные направления и организация прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве. Соотношение прокурорского надзора за исполнением законов в досудебном производстве и уголовного преследования.
2. Прокурорский надзор за исполнением законов при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях.

3. Прокурорский надзор за исполнением законов при применении мер процессуального принуждения.

4. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого.

5. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий.

6. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов в процессуальной деятельности органов дознания.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-4, ПК-11, ПСК-2.2.

### **Б1.В.12 Участие прокурора в гражданском судопроизводстве**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: обеспечение получения студентами знаний в области правового регулирования участия прокурора в гражданском судопроизводстве, порядка и форм такого участия.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов процессуального законодательства, определяющих порядок участия прокурора в гражданском судопроизводстве; анализ теоретических и практических проблем участия прокурора в гражданском судопроизводстве.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Роль прокурора в гражданском судопроизводстве.
2. Обращение прокурора с иском (заявлением) в защиту прав других лиц.
3. Вступление прокурора в процесс для дачи заключения.
4. Принесение прокурором представления на судебные постановления.
5. Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел с участием прокурора.
6. Участие прокурора в арбитражном процессе.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-5, ПК-27, ПСК-2.3.

### **Б1.В.13 Экспертиза в судопроизводстве**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области организации, процессуального оформления судебно-экспертной работы в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного производства и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности по специальности.

Основными задачами учебной дисциплины являются: научить студента самостоятельно работать с нормативно-правовыми актами, закрепляющими общепризнанные стандарты правового регулирования судебной экспертизы в судопроизводстве, а также научной и учебной литературой применительно к судебно-экспертной работе в сфере уголовного, гражданского, арбитражного и административного

производства; использовать их в своей научной работе; критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы; обобщать следственную и судебную практику в ходе применения процессуального законодательства при подготовке, организации, процессуальном оформлении экспертных исследований, проводимых лицами, обладающими специальными знаниями в различных областях науки, техники, искусства или ремесла

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Судебная экспертиза как форма использования специальных знаний в судопроизводстве
2. Классификация судебных экспертиз.
3. Экспертные учреждения Российской Федерации: понятие, система и функции.
4. Процессуальный статус и компетенция судебного эксперта.
5. Правовое регулирование судебной экспертизы в сфере арбитражного, гражданского, уголовного судопроизводства и по делам об административных правонарушениях.
6. Понятие и структура экспертного исследования, оформление его результатов и их оценка.
7. Допрос эксперта.
8. Криминалистические экспертизы.
9. Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы.
10. Иные классы судебной экспертизы
11. Новейшие виды судебных экспертиз и методы экспертных исследований.

Основы информатизации и автоматизации в судебной экспертизе

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-3, ПК-5, ПК-17.

### **Б1.В.14 Организация работы районной прокуратуры**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Учебная дисциплина «Организация работы районной прокуратуры» направлена на углубленное изучение вопросов организации деятельности прокуратуры по обеспечению прокурорского надзора и осуществлению иных видов прокурорской деятельности.

Основной **целью** курса является изучение информации об организационных аспектах деятельности прокуратуры.

Задачи учебной дисциплины: изучить основы организации труда и управления в районной прокуратуре; обосновывать совершение действий и принятие в пределах должностных обязанностей решений, связанных с организацией работы органов прокуратуры по различным направлениям деятельности; научиться составлять юридические документы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические дисциплины) учебной дисциплины:**

1. Общие вопросы организации работы районной прокуратуры
2. Организация работы с кадрами
3. Планирование работы в органах прокуратуры
4. Контроль исполнения в прокуратуре района
5. Учет, отчетность, делопроизводство
6. Организация работы по рассмотрению заявлений, сообщений граждан.



7. Организация надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина
8. Организация надзора за исполнением законов органами, осуществляющим ОРД, дознание и предварительное следствие
9. Организация надзора за исполнением законов администрациями органов, исполняющих наказание, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
10. Организация участия прокурора в рассмотрении дел судом.
11. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-12, ПСК-2.5, ПСК-2.6, ПСК-2.10.

### **Б1.В.15 Методика и тактика осуществления прокурорского надзора**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Образовательная* – повышение уровня общей культуры студентов, расширение кругозора в результате изучения вопросов, связанных с методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора.

*Правовая* – получение теоретических и практических знаний, об основных подходах к определению сущности, целей, а также методики и тактики проведения проверок и осуществления проверочных действий, а также способствующих повышению эффективности прокурорского надзора за счет рационального применения различных методов и приемов в ходе организации и проведения прокурорской проверки.

*Практическая* – формирование навыков и умений законного, этичного и рационального применения методов и приемов в ходе организации и проведения прокурорской проверки, способствующих эффективному осуществлению прокурорского надзора.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Методика и тактика прокурорской проверки: понятие, принципы построения и структура

Методика и тактика прокурорской проверки соблюдения прав и свобод человека и гражданина

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов и законности правовых актов.

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о противодействии коррупции

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о несовершеннолетних и молодежи

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов об административных правонарушениях

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения экологического законодательства

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов органами, осуществляющими предварительное следствие и дознание

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов о приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

Методика и тактика прокурорской проверки исполнения законов администрациями учреждений, исполняющих наказания в виде лишения свободы и не связанные с лишением свободы.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения рефератов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-26, ПСК-2.13.

#### **Б1.В.16 Международное сотрудничество органов прокуратуры**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью преподавания дисциплины является ознакомление студентов с основными формами и видами международного сотрудничества органов прокуратуры, степенью эффективности этого сотрудничества и существующим проблемами в этой сфере. Задачами дисциплины служат развитие умения самостоятельной работы с международно-правовыми источниками, навыков их толкования и применения на практике, а также составления процессуальных документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Международное сотрудничество государств в правовой сфере

Формы и порядок оказания правовой помощи по уголовным делам

Экстрадиция как институт современного международного права

Компетенция органов прокуратуры Российской Федерации в области международного сотрудничества

Сотрудничество прокуратуры Российской Федерации с международными организациями

Международное сотрудничество при расследовании международных преступлений и преступлений международного характера

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-15.

#### **Б1.В.17 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** формирование физической культуры личности и способности направленного использования методов и средств физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Способствование адаптации организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширению функциональных возможностей физиологических систем, повышению сопротивляемости защитных сил организма.

4. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля

при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть.

Входные знания, умения и навыки: выполнение физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, профилактику заболеваний, развития вредных привычек.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Общефизическая подготовка

Методические основы овладения умениями и навыками техники в отдельных видах спорта

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Легкоатлетическая подготовка

Специальная физическая подготовка (занятия по видам спорта)

**Формы текущей аттестации:** тест

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-8.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Участие прокурора в правотворческой деятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - формирование у студентов комплекса знаний о видах, формах, особенностях участия прокуроров в правотворческой деятельности: получение теоретических знаний о правотворческой деятельности; об основах ее организации в органах прокуратуры; об особенностях участия прокуроров в законодательном процессе; получение практических знаний по оформлению нормативных правовых актов; формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования.

Задачи:

1. Участие в разработке нормативных правовых актов;
2. Обеспечение соответствия нормативных правовых актов органов государственной власти в Российской Федерации и органов местного самоуправления;
3. Участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Правотворческая деятельность прокуратуры: понятие, виды, нормативное регулирование
2. Законодательный процесс как форма реализации права прокуратуры в правотворческой деятельности
3. Виды законодательного процесса, особенности принятия отдельных законов
4. Участие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации в правотворчестве
5. Взаимодействие Генеральной Прокуратуры Российской Федерации с палатами Федерального собрания Российской Федерации и Правительством Российской Федерации
6. Участие прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности
7. Организация правотворческой деятельности в органах прокуратуры
8. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности органов местного самоуправления

**Форма текущей аттестации:** Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольной работы.

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-16

### **Б1.В.ДВ.01.02 Законодательный процесс**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса
2. Источники законодательного процесса
3. Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе
4. Понятие законодательного процесса
5. Особенности и виды законодательного процесса
6. Содержание законодательного процесса в Российской Федерации
7. Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации
8. Особенности рассмотрения и принятия отдельных

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1, ПК-2, ПК-16

### **Б1.В.ДВ.01.03 Тренинг общения (для обучающихся с ОВЗ)**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения,
- 2) формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта,
- 3) преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения,
- 4) развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тренинг как интерактивная форма обучения.

Психология конструирования тренингов общения

Психодиагностика и психологический практикум в тренинге

Перцептивный компонент общения. Самоподача. Ошибки восприятия в процессе общения.

Коммуникативная сторона общения

Невербальный компонент общения.

Интерактивная сторона процесса общения  
Организация обратной связи в процессе общения  
Групповое общение

**Форма текущей аттестации:** Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Прокурорский надзор в бюджетно-правовой сфере**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: профессиональное обучение и отработка навыков организации работы по осуществлению надзора за исполнением бюджетного законодательства; в процессе изучения обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке финансово-правовых нормативных актов посредством анализа проектов на соответствие законодательству; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере бюджетно-правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией полномочий; составление актов прокурорского реагирования в бюджетно-правовой сфере; обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере бюджетно-правового регулирования; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; осуществление бюджетно-правовой экспертизы документов.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов бюджетного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем бюджетного права; изучение судебной практики применения норм бюджетного права.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Правовое регулирование бюджетных правоотношений
2. Государственный контроль (надзор) в бюджетной сфере
3. Органы бюджетно-финансового контроля
4. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью правовых актов в бюджетной сфере
5. Проверка законности и антикоррупционности решения о местном бюджете
6. Прокурорский надзор за законностью в сфере межбюджетных отношений
7. Прокурорский надзор за законностью при исполнении бюджета по доходам
8. Прокурорский надзор за законностью при обеспечении сбалансированности местного бюджета
9. Проверка соблюдения законодательства о противодействии коррупции при исполнении бюджета по расходам
10. Меры бюджетного принуждения и юридическая ответственность за нарушения бюджетного законодательства
11. Участие прокурора в правотворческой деятельности в бюджетной сфере
12. Участие прокуроров в гражданском процессе по делам в бюджетной сфере
13. Участие прокуроров в арбитражном процессе по делам в бюджетной сфере
14. Использование иных видов деятельности органов прокуратуры
15. Актуальные проблемы осуществления прокурорского надзора за исполнением законов в бюджетной сфере

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11, ПК-25.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Бюджетное право**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: профессиональное обучение и отработка навыков использования бюджетного законодательства; в процессе изучения обучающийся должен научиться решать следующие профессиональные задачи: участие в подготовке бюджетно-правовых нормативных актов посредством анализа проектов на соответствие действующему законодательству; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений в сфере бюджетно-правового регулирования, а также совершения действий, связанных с реализацией полномочий;; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование финансово-правовых правонарушений; осуществление бюджетно-правовой экспертизы документов.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов бюджетного права; анализ наиболее сложных теоретических проблем бюджетного права; изучение судебной практики применения норм бюджетного права..

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Правовое регулирование бюджетных правоотношений  
Государственный контроль (надзор) в бюджетной сфере  
Органы бюджетно-финансового контроля  
Бюджетное право: общая характеристика  
Доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов  
Правовое регулирование межбюджетных отношений  
Бюджетный процесс  
Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства  
Финансово-правовой режим государственных внебюджетных фондов  
Финансы государственных и муниципальных учреждений

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11, ПК-25.

## **Б1.В.ДВ.02.03 Тренинг конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность к совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды вуза. Научить учащихся с ОВЗ правильно ориентироваться в сложном взаимодействии людей и находить верные решения в спорных вопросах.

Задачами дисциплины:

- 1) отработать навыки диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также навыков ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 2) формировать представления о различных подходах к разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 3) осознание механизмов и закономерностей переговорного процесса;
- 4) ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный опыт;
- 5) проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Средства и приемы коммуникации  
Психологические основы общения  
Деловое общение  
Позиция в общении и принятие конструктивных решений  
Система взаимоотношений между учащимися вуза и преподавателем высшей школы  
Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов с ОВЗ

Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ в основных психолого-педагогических направлениях психотерапии

Релаксация и медитация как методы психологической саморегуляции и разгрузки будущих специалистов с ОВЗ

Методика аутотренинга в развитии конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ОВЗ

**Форма текущей аттестации:** Практические задания

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7, ПК-3.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Прокурорский надзор за исполнением наказания и иных мер правового принуждения**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели дисциплины:

- 1) получить знания, умения и навыки, развивающие способность к юридическому мышлению и необходимым для решения юридических проблем в области прокурорского надзора за исполнением наказаний и иных мер правового принуждения;
- 2) выработать у студентов представление о сущности прокурорского надзора за исполнением наказания и иных мер правового принуждения;
- 3) сформировать понимание института назначения и исполнения наказания, как составной части учения о наказании, базирующегося на принципах неотвратимости уголовной ответственности и справедливости, позволяющих обеспечить ответственность виновного за каждое из совершенных преступлений; понимание иных мер правового принуждения;
- 4) дать студентам научные знания о понятии, признаках и правилах назначения и исполнения наказания;
- 5) выработать навыки практического применения прокурорского надзора за исполнением наказания и иных мер правового принуждения.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение понятия и исторических закономерностей становления и развития института прокурорского надзора за исполнением наказания и иных мер правового принуждения в уголовном праве России, уголовном праве зарубежных государств и международном уголовном праве;
- 2) установление и рассмотрение признаков наказания и правил его назначения и исполнения;
- 3) постоянный мониторинг положений уголовного, уголовно-исполнительного законодательства РФ и сложившейся практики его применения на предмет совершенствования норм о назначении и исполнении наказания в целях устранения противоречий между ними;
- 4) приобретение умений и навыков толкования норм материального и процессуального права в типичных ситуациях осуществления органами прокуратуры надзора в сфере исполнения наказания и иных мер правового принуждения;

5) выработка способности обсуждать вопросы судебной и правоприменительной практики в области прокурорского надзора за исполнением законов и иных мер правового принуждения, принимать меры прокурорского реагирования;

6) приобретение умения решения отдельных правовых проблем, связанных с реализацией функций органами прокуратуры в сфере исполнения наказаний и иных мер правового принуждения;

7) развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Принципы организации и деятельности прокуратуры в сфере исполнения наказания и иных мер правового принуждения

Понятие наказания. Понятие общих начал назначения и исполнения наказания

Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание

Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его смягчения

Назначение наказания с учетом обязательных и факультативных правил его усиления

Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества

Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых(сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-11.

### **Б1.В.ДВ.03.02 Назначение и исполнение уголовного наказания**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цели изучения дисциплины:

- выработать у студентов представление о понятии наказания, как меры государственного принуждения, а также об общих началах и специальных правилах назначения наказания;

- выработать навыки практического применения норм общей части уголовного права о назначении наказания.

Задачи учебной дисциплины:

- выработка навыков применения правил назначения наказания в соответствии с требованиями Уголовного кодекса Российской Федерации, а также других федеральных законов и подзаконных нормативных актов, разъяснений Постановлений Пленумов Верховных Судов РФ и СССР по вопросам общей части уголовного права;

- развитие умения самостоятельно работать с учебным материалом, анализировать учебную и научную литературу, заниматься исследовательской работой, высказывать обоснованные суждения, уметь вести научный спор, анализировать существующие точки зрения, отстаивать свои убеждения;

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Понятие уголовного наказания, его признаки



Общие начала назначения наказания  
Назначение наказания с учетом обстоятельств, смягчающих наказание  
Назначение наказания с учетом обстоятельств, отягчающих наказание  
Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление  
Назначение наказания при вердикте суда присяжных о снисхождении и за неоконченное преступление  
Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве  
Назначение наказания по совокупности преступлений  
Назначение наказания по совокупности приговоров  
Порядок исчисления, сложения и зачета сроков и размеров наказания  
Условное осуждение  
**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)  
**Форма промежуточной аттестации:** зачет  
**Коды формируемых(сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-11.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Противодействие экстремистской деятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины: овладение студентами юридического факультета знаниями о природе, сущности и современных особенностях экстремизма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими умениями и навыками решения практических задач по обеспечению прокурорского реагирования на направлении борьбы с экстремистскими проявлениями.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1) формирование у студентов системы знаний о экстремистских проявлениях с позиции внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия экстремизму;
- 2) овладение студентами необходимыми знаниями о содержании деятельности органов прокуратуры по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;
- 3) выработка у студентов навыков организации взаимодействия с другими субъектами противодействия экстремистской деятельности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов прокуратуры в направлении противодействия экстремистским проявлениям;
- 4) привитие студентам умений, связанных с анализом и оценкой информации о экстремистских проявлениях в процессе осуществления прокурорского надзора на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика экстремизма как особо опасного общественно-политического явления

Экстремизм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

Правовая основа общегосударственной системы противодействия экстремистским проявлениям в Российской Федерации

Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия экстремистским проявлениям

Система ситуационного реагирования на угрозы экстремистского и террористического характера в Российской Федерации

Организация противодействия экстремистской идеологии в Российской Федерации

Организация противодействия финансированию экстремистских организаций в Российской Федерации

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия проявлениям экстремизма в Российской Федерации

Деятельность органов государственной власти и прокуратуры по предупреждению (профилактике) экстремистских проявления

Участие прокуратуры и органов государственной власти в реализации мер по борьбе с экстремизмом

Противодействию экстремизму средствами прокурорского надзора

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составления юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых(сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.04.02 Противодействие террористической деятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цели изучения дисциплины: овладение студентами юридического факультета знаниями о природе, сущности и современных особенностях терроризма как опасного социально-политического явления, принципах, правовых основах, организационных формах и методах деятельности органов прокуратуры Российской Федерации в сфере противодействия терроризму в Российской Федерации, используемых ими силах и средствах, а также овладение ими умениями и навыками решения практических задач по обеспечению прокурорского реагирования на направлении антитеррористической защищенности объектов преступных посягательств.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

1) формирование у студентов системы знаний о внешних и внутренних террористических угрозах национальной безопасности Российской Федерации, структуре, правовых и организационных основах функционирования российской общегосударственной системы противодействия терроризму;

2) овладение студентами необходимыми знаниями о содержании деятельности органов прокуратуры по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации их последствий;

3) выработка у студентов умений и навыков организации взаимодействия с другими субъектами антитеррористической деятельности, в том числе при установлении уровней террористической опасности, а также разработки отдельных типовых служебных документов, отражающих порядок действий должностных лиц органов прокуратуры при возникновении и реализации террористических угроз;

4) привитие студентам умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах в процессе осуществления прокурорского надзора на участке профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления

Международный терроризм как глобальная угроза безопасности мирового сообщества

Правовая основа общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Предназначение, структура и содержание деятельности российской общегосударственной системы противодействия терроризму

Система ситуационного реагирования на угрозы террористического характера в Российской Федерации

Организация противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации

Организация противодействия финансированию терроризма в Российской Федерации

Информационно-аналитическое обеспечение деятельности общегосударственной системы противодействия терроризму в Российской Федерации

Деятельность органов государственной власти и прокуратуры по предупреждению (профилактике) террористических проявления

Участие прокуратуры и органов государственной власти в реализации мер по борьбе с терроризмом

Противодействие терроризму средствами прокурорского надзора

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа в виде составление юридических документов (процессуальных актов)

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых(сформированных) компетенций:** ПК-7, ПК-9.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Уголовно-процессуальные акты**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством углубленного изучения студентами сущности, видов, содержания, порядка оформления уголовно-процессуальных актов, требований, предъявляемых к ним, получение студентами практических навыков по их составлению.

Задачи дисциплины: получение студентами теоретических знаний по основным проблемам, возникающим в ходе составления того или иного процессуального документа; приобретение студентами навыков работы с процессуальными нормами, закрепляющими содержание и порядок оформления процессуальных документов; формирование у студентов устойчивого убеждения важности уголовно-процессуальных актов в реализации назначения уголовного судопроизводства, необходимости принятия законного и обоснованного решения при производстве по уголовному делу и правильного процессуального оформления каждого такого решения и уголовно-процессуального действия; приобретение студентами навыков составления конкретных процессуальных документов по специальным заданиям; ознакомление студентов с процессуальными документами из юридической практики, анализ студентами их законности, обоснованности и мотивированности; развитие у студентов способностей к самостоятельному мышлению, логическим умозаключениям и обобщениям, умений использовать эти способности при принятии уголовно-процессуальных решений и процессуальном оформлении.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и задачи курса «Уголовно-процессуальные акты».
2. Уголовно-процессуальные акты: понятие, их виды и значение.
3. Механизм принятия решения по уголовному делу. Порядок составления и культура оформления процессуальных актов.
4. Уголовно-процессуальные акты стадии возбуждения уголовного дела.
5. Уголовно-процессуальные акты стадии предварительного расследования.
6. Уголовно-процессуальные акты стадии подготовки уголовного дела к судебному заседанию.

7. Процессуальные акты стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции.

8. Процессуальные акты, издаваемые при производстве у мирового судьи. Их особенности и значение.

9. Процессуальные акты, издаваемые при производстве в суде с участием присяжных заседателей.

10. Процессуальные акты, издаваемые в суде апелляционной инстанции

11. Уголовно-процессуальные акты стадии исполнения приговора

12. Процессуальные акты, издаваемые в суде кассационной инстанции

13. Уголовно-процессуальные акты надзорного производства

14. Уголовно-процессуальные акты стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

15. Уголовно-процессуальные акты, издаваемые в ходе производства о применении принудительных мер медицинского характера

16. Оформление материалов уголовного дела

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-12, ПСК-2.14

### **Б1. В. ДВ. 05.02 Уголовно-процессуальное документирование**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: углубленное изучение документа как сложной информационной системы, теоретических и практических проблем создания документированной информации при производстве по уголовному делу, способов документирования.

Задачи дисциплины: изучить теоретические основы документационных процессов в обществе; показать взаимосвязь информации и документа; проследить эволюцию документа как носителя информации, развитие способов документирования и материалов для фиксации информации; ознакомить с современными требованиями к уголовно-процессуальным документам; привить навыки анализа документа; изучить основные способы создания уголовно-процессуальных документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Уголовно-процессуальное документирование как учебная дисциплина

2. Документ и его свойства

3. Понятие, средства и способы документирования

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения юридических документов (процессуальных актов).

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-12, ПСК-2.14.

### **Б1.В.ДВ.06.01 Суд и прокуратура в зарубежных государствах**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Образовательная* – повышение уровня общей культуры студентов, расширение кругозора в результате изучения опыта организации и деятельности суда и прокуратуры отдельных зарубежных государств.

*Правовая* – получение основных теоретических знаний о формировании в ряде зарубежных государств суда и прокуратуры, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействие друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения.

*Практическая* – помочь студенту, будущему юристу, более глубоко усвоить материал многих других дисциплин, которые должны быть изучены им в ходе процесса обучения в юридическом вузе, разобраться в вопросах дальнейшего реформирования судебной системы и органов прокуратуры России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Суд и прокуратура в системе органов государственной власти зарубежных стран.

Предмет, система, и правовые источники курса «Суд и прокуратура в зарубежных государствах»

Суд и прокуратура Федеративной Республики Германия

Суд и прокуратура Франции

Суд и прокуратура Англии

Суд и прокуратура Соединённых Штатов Америки

Суд и прокуратура Украины

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения рефератов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-14,

### **Б1.В.ДВ.06.02 Правоохранительные органы зарубежных государств**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Образовательная* – повышение уровня общей культуры студентов, расширение кругозора в результате изучения опыта организации и деятельности правоохранительных органов отдельных зарубежных государств.

*Правовая* – получение основных теоретических знаний о формировании в ряде зарубежных государств правоохранительных органов, их структуре, задачах и функциях, а также их взаимодействие друг с другом и иными государственными и общественными органами и организациями, в процессе осуществления ими их социального предназначения.

*Практическая* – помочь студенту, будущему юристу, более глубоко усвоить материал многих других дисциплин, которые должны быть изучены им в ходе процесса обучения в юридическом вузе, разобраться в вопросах дальнейшего реформирования правоохранительной системы России.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Правоохранительные органы в системе органов государственной власти зарубежных стран: роль и место.

Предмет, система, и правовые источники курса «Правоохранительные органы зарубежных государств»

Правоохранительные органы Федеративной Республики Германия

Правоохранительные органы Франции

Правоохранительные органы Англии

Правоохранительные органы Соединённых Штатов Америки

Правоохранительные органы Украины

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа в виде выполнения рефератов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-6, ПК-14.

### **Б1.В.ДВ.07.01 Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения курса является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью: сущности и закономерностях преступности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника, а также мерах воздействия на преступность. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

Задачи:

в ходе изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

- уяснить основные проблемы координации органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия органами прокуратуры данному негативному социальному явлению и уметь применять эти знания в решении конкретных задач;

- вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;

- овладеть навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней органами прокуратуры, формами координации ими деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Координация органами прокуратуры деятельности по борьбе с преступностью» как учебная дисциплина

История развития криминологических знаний.

Изучение преступности органами прокуратуры

Выявление органами прокуратуры причин и условий преступности и преступлений

Личность преступника и ее изучение органами прокуратуры

Координационная роль прокуратуры в деятельности по предупреждению преступности и профилактике конкретного преступления.

Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью органами прокуратуры

Координация органами прокуратуры предупреждения насильственной преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения экономической преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения организованной преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения коррупционной преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения рецидивной преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи.

Координация органами прокуратуры предупреждения неосторожной преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения женской преступности

Координация органами прокуратуры предупреждения пенитенциарной преступности

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9, ПСК-2.4; ПСК-2.12.

## **Б1.В.ДВ.07.02 Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Целью изучения курса «Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений» является формирование у обучающихся представления о теоретических положениях деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений: сущности и закономерностях преступности и иной противоправной деятельности, формах ее проявления, причинах и условиях, личности преступника (правонарушителя), а также мерах воздействия на преступность и иные правонарушения. Изучение данного курса также должно способствовать выработке у студентов криминологического мышления, формирование научно-обоснованных взглядов на преступность как негативный и социально обусловленный процесс.

#### **Задачи:**

в ходе изучения данной дисциплины обучающиеся должны:

- уяснить основные проблемы возникающие в процессе деятельности органов прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений, иметь ясное представление о состоянии преступности в стране, ее отдельных видах, особенностях лиц, совершающих общественно опасные деяния, детерминантах преступности, механизме криминального поведения, а также мерах противодействия органами прокуратуры данному негативному социальному явлению и уметь применять эти знания в решении конкретных задач;

- вычислять необходимые статистические и иные криминологические показатели;

- овладеть навыками научного прогнозирования основных тенденций развития преступности и планирования мер борьбы с ней органами прокуратуры, формами координации ими деятельности иных правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему и непосредственно осуществлять их реализацию.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Блок 1 «Дисциплины (модули)», Вариативная часть, дисциплины по выбору.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Современная система предупреждения преступности и иных правонарушений, место и роль органов прокуратуры в данной системе

Правовые основы предупреждения преступности и иных правонарушений

Формы и методы деятельности прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений

Предупреждение преступности несовершеннолетних органами прокуратуры

Предупреждение экстремизма и терроризма органами прокуратуры

Организованная преступность и ее предупреждение органами прокуратуры

Деятельность органов прокуратуры по предупреждению коррупции

Предупреждение насильственной преступности органами прокуратуры

Рецидивная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры

Международная преступность и ее предупреждения органами прокуратуры

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9, ПСК-2.4; ПСК-2.12

## **ФТД.В.01 Энциклопедия права**

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** помочь студентам овладеть основополагающими представлениями о роли государства и права в жизни общества, о системе российского права и ведущей роли закона в правовом регулировании.

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с правовой информацией, способствующей формированию современного правового мышления; научить ориентироваться в действующем законодательстве, в особенности, в правовых аспектах их труда по избранной специальности, правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Факультативная дисциплина

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет энциклопедии права.
2. Понятие и определение права.
3. Классификация правовых систем.
4. Понятие социальных норм.
5. Понятие системы права, её отличие от правовой системы.
6. Понятие, признаки, виды правовых отношений.
7. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7.

### **ФТД.В.02 Правовая политика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

**Задачи дисциплины:** ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Факультативная дисциплина

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

1. Предмет и принципы правовой политики
2. Правовая политика и ее соотношение с другими видами политики
3. Правовая политика и правотворчество
4. Правовая политика и правоприменение.
5. Суд и правовая политика
6. Права человека и правовая политика
7. Правовая политика и юридическая ответственность.

**Форма текущей аттестации:** Контрольная работа.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-7.

### **ФТД.В.03 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование у обучающегося способностей создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Обучающийся применяет положения общевоинских уставов в



повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к факультативным дисциплинам Блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### *Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Приложение 5**

### **Аннотации программ учебной и производственной практик**

#### **Б2.В.01(У) Учебная практика**

#### **по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

##### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики являются закрепление теоретических знаний и получения первичных профессиональных умений и навыков практической деятельности в органах прокуратуры, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, изучение структуры органов прокуратуры РФ, знакомство с организацией работы в целом и каждого структурного подразделения в частности.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализациями:

#### *правоприменительная деятельность:*

- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

*Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»:*

- способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

**3. Место практики в структуре ООП:** Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности входит в блок Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП специалитета, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**4. Время проведения учебной практики:** 5 курс, 9 семестр.

**5. Вид практики:** учебная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**Формы проведения практики:** дискретная

**6. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет шесть зачетных единиц - 216 часов (4 недели).

Работа в прокуратуре на рабочем месте, путем выполнения обязанностей помощника специалиста – 190 часов.

Теоретические занятия с руководителями учебной практики от органа прокуратуры – 8 часов.

Работа студента по изучению передовых методов работы и вопросов права – 8 часов.

Работа студента по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда – 2 часа.

Время прохождения практики в районной прокуратуре распределяется следующим образом: в канцелярии - 1 неделя; у прокурора, его заместителя и помощников – 3 недели.

Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа

Написание отчета – 4 часа

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

**8. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОК-1 – ОК-9, ОПК-1 – ОПК-9, ПК-5, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПСК-2.7

### **Б2.В.02(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**1. Цели научно-исследовательской работы:** подготовка обучающегося к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим научным выводам, навыкам объективной оценки полученной информации, применения научных знаний в дальнейшей деятельности.

**2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- углубление навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- развитие навыков самостоятельного формулирования и разрешения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- развитие навыков выбора необходимых методов исследования, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, исходя из задач конкретного исследования;

- обучение использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- приобретение навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, выпускной квалификационной работы);

- развитие инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

### **3. Место НИР в структуре ООП:**

Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» и входит в его вариативную часть, тип производственной практики.

**4. Время проведения научно-исследовательской работы:** 5 курс, 9 семестр.

**5. Вид практики:** производственная

**Способ проведения научно-исследовательской работы:** стационарная, выездная.

**Форма проведения научно-исследовательской работы:** дискретная.

### **6. Содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Разделы (этапы) практики.

Написание курсовых работ

Подготовка выпускной квалификационной работы

Подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах

Подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам научно-исследовательской работы):** зачет с оценкой

**8. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-28, ПК-29, ПК-30.

## **Б2.В.03(П) Производственная практика** **по получению профессиональных умений и опыта профессиональной** **деятельности**

**1. Цели практики:** закрепление теоретических знаний и получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в органах прокуратуры

### **2. Задачи практики:**

Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии с видами профессиональной деятельности и специализациями:

*правотворческая деятельность:*

- способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;

- способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

*правоприменительная деятельность:*

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества;

*правоохранительная деятельность:*

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению;
- способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;

*правозащитная деятельность:*

- способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности;
- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;

*прокурорская деятельность:*

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
- способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
- способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

*Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»:*

- способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;
- способность осуществлять уголовное преследование;
- способность участвовать в рассмотрении дел судами;
- способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;
- способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;
- способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;
- способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;
- способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции;
- способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными автоматизированными информационными комплексами;
- способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры;
- способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;
- способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;
- способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности;
- способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования;
- способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

**3. Место практики в структуре ООП:** Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в блок Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП специалитета, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**4. Время проведения практики:** 5 курс, 10 семестр.

**5. Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Формы проведения практики:** дискретная.

**6. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики 12 зачетных единиц - 432 часа (8 недель).

Время прохождения практики в районной прокуратуре распределяется следующим образом: в канцелярии - 1 неделя; у прокурора, его заместителя и помощников – 7 недель.

Разделы (этапы) производственной профессиональной практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по порядку прохождения практики, производственный этап,

обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, защита отчета по практике.

Работа студента по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда – 2 часа.

Работа в прокуратуре на рабочем месте, путем выполнения обязанностей помощника специалиста – 406 часов.

Теоретические занятия с руководителями производственной практики от органа прокуратуры – 8 часов.

Работа студента по изучению передовых методов работы и вопросов права – 8 часов.

Обработка и систематизация теоретического и эмпирического материала – 4 часа.

Написание отчета – 4 часа.

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет с оценкой.

**8. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1 – ПК-17, ПК-25 – ПК-30, ПСК-2.1 – ПСК-2.15.

### **Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**1. Цель практики:** выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **2. Задачи практики**

Задачи преддипломной практики согласуются со следующими профессиональными задачами федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) в соответствии со всеми видами профессиональной деятельности и специализациями:

*правотворческая деятельность:*

- способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования;
- способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

*правоприменительная деятельность:*

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- способность осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества;

*правоохранительная деятельность:*

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- способность применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав;
- способность в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- способность выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению;
- способность обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации;

*правозащитная деятельность:*

- способность взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества

в процессе осуществления профессиональной деятельности;

- способность эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

*экспертно-консультационная деятельность:*

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности;

*прокурорская деятельность:*

- способность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства;
- способность обобщать и анализировать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения функций прокуратуры Российской Федерации;
- способность обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений;

*научно-исследовательская деятельность:*

- способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права;
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- способность обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований;

*Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»:*

- способность осуществлять прокурорский надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на территории Российской Федерации;

- способность осуществлять уголовное преследование;
- способность участвовать в рассмотрении дел судами;
- способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью;

- способность применять организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие функциональную, а также предметную деятельность прокурорского работника;

- способность осуществлять права и нести обязанности прокурорского работника и обеспечивать их реализацию;

- способность соблюдать порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры, организационно-распорядительные документы Генеральной прокуратуры Российской Федерации, регламентирующие прохождение службы в системе прокуратуры Российской Федерации;

- способность соблюдать Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации, а также ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в органах прокуратуры Российской Федерации, установленные законодательством Российской Федерации в области противодействия коррупции;

- способность использовать основы организации труда и управления в органах прокуратуры, реализовывать общие положения работы с ведомственными

автоматизированными информационными комплексами;

- способность реализовывать основы организации деятельности органа прокуратуры;
- способность эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прокурором прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона;

- способность применять в прокурорской деятельности методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка;

- способность использовать методику и тактику осуществления прокурорского надзора, функций прокурорской деятельности;

- способность составлять процессуальные и служебные документы, акты прокурорского реагирования;

- способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе.

**3. Место практики в структуре ООП:** Производственная преддипломная практика входит в блок Б2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ООП специалитета, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**4. Время проведения практики:** 5 курс, 10 семестр.

**5. Вид практики:** производственная

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

**Формы проведения практики:** дискретная.

**6. Содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц - 324 часа (6 недель). Практика проводится в структурных подразделениях ВГУ, и предназначена для сбора практического материала для выпускной квалификационной работы по заданию научного руководителя, обработки и анализа полученной информации, изучения нормативного материала и правоприменительной практики, монографической и периодической литературы и выполнения выпускной квалификационной работы. Преддипломная практика завершается подготовкой и представлением научному руководителю отчета по выполнению выпускной квалификационной работы.

**7. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой.

**8. Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-1 – ПК-17, ПК-25 – ПК-30, ПСК-2.1 – ПСК-2.15.