

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 26.06.2020 г. протокол № 6

Основная образовательная программа  
высшего образования

Направление подготовки/специальность  
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки/специализация  
Коммерция

Вид программы  
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)  
Бакалавр

Форма обучения  
очная

Год начала подготовки: 2020

СОГЛАСОВАНО  
Представитель(и) работодателя:  
Генеральный директор ООО «Сфера Айти»  
Павлов С.В.  
должность, подпись, ФИО



Воронеж 2020

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 21.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

Е.Е. Чупандина

20 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 21.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

Е.Е. Чупандина

20 г.

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 21.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

Е.Е. Чупандина

20 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Коммерция	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
1.4 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	5
3. Планируемые результаты освоения ООП	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция	7
4.1. Календарный учебный график	7
4.2. Учебный план	7
4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин	8
4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик	8
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция	9
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	12
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция	15
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата	15
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	16

## 1. Общие положения

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Коммерция**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** бакалавр

**1.2. Нормативные документы для разработки ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 38.03.01 Экономика высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО);
- П ВГУ 2.1.01 – 2021 Положение о порядке разработки и утверждения основных образовательных программ высшего образования;
- П ВГУ 2.0.10 – 2017 Положение об электронных учебных курсах Воронежского государственного университета, реализуемых в образовательном портале "Электронный университет ВГУ";
- П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;
- П ВГУ 2.1.27 – 2017 Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.24 – 2017 Положение о контактной работе с обучающимися в Воронежском государственном университете по программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;
- П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете;
- П ВГУ 2.1.04 – 2020 Положение о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета;
- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.28 – 2018 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета;
- И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам;
- И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

**1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования**

### 1.3.1. Цель реализации ООП

ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Основная цель ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика заключаются в обеспечении обучающимся качественного, доступного, современного образования, в подго-

товке профессионалов, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве и предпринимательской деятельности.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовка 38.03.01 Экономика профиль Коммерция в области обучения является подготовка выпускника, обладающего общекультурными и общепрофессиональными компетенциями на основе гуманитарных, социальных, правовых, математических и экономических знаний, позволяющих ему адаптироваться в коллективе и быть востребованным на рынке труда; подготовка бакалавра, обладающего профессиональными компетенциями, формирующими систему знаний о коммерции; подготовка специалистов для работы в торговых предприятиях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; подготовка специалистов, владеющих современными теориями и навыками профессиональной деятельности в области подготовки исходных данных для проведения расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих работу торговых предприятий; подготовка специалистов в области анализа экономической деятельности, результаты которого позволяют принимать эффективные экономические решения в различных изменяющихся условиях деятельности предприятий торговли; подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками проведения статистических обследований, вопросов, анкетирования в торговой деятельности и первичной обработки их результатов; подготовка специалистов, обладающих профессиональными навыками оперативного управления коллективами предприятий торговли.

Целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция в области воспитания является формирование и развитие социально-личностных качеств студентов, таких как нравственность, толерантность, организованность, ответственность и трудолюбие, общекультурные навыки, способность к социальной адаптации, стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала, целеустремленность, гражданская позиция, коммуникативность и умение работать в группе, что является залогом эффективной трудовой деятельности.

### **1.3.2. Срок освоения ООП**

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года.

### **1.3.3. Трудоемкость ООП**

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Объем контактной работы 5014 часов.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция.**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль Коммерция, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;

- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль Коммерция, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Основным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция является аналитическая, научно-исследовательская деятельность.

Дополнительным видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция, является расчетно-экономическая деятельность.

ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция реализует программу академического бакалавриата, ориентированного на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

## **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция выпускник должен обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

в расчетно-экономической деятельности:

ПК-1: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция**

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, последовательность реализации ООП ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика профиль Коммерция, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, представлен в Приложении 2.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI «Требования к структуре программы бакалавриата» ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавра Экономики, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от профиля программы бакалавриата, которую он осваивает.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют профиль программы бакалавриата. Набор соответствующих дисциплин и практик вариативной части является обязательным для освоения обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе, преддипломная практики.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 34,5 % объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 44,83 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Учебный план обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция 2020 года набора приведен в Приложении 3.

#### **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

И ВГУ 2.1.14 – 2021 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие рабочей программы учебной дисциплины (модуля)

В ОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося. Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 4.

Сами рабочие программы выставлены в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

#### **4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик**

##### **4.4.1. Аннотации программ учебных практик**

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция в 4 семестре предусматривается Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, аналитическая, научно-исследовательская, расчетно-экономическая продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

При реализации данной ОП предусматриваются следующие способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотация программы учебной практики приведена в Приложении 5.

Сама рабочая программа практики обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике и выставлена в интрасети ВГУ.

##### **4.4.2. Аннотации программ производственных практик**

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.1 Экономика профиль Коммерция в 6 семестре предусматривается Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, аналитическая и научно-исследовательская продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ) и Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта, расчетно-экономическая продолжительностью 2 недели (3 ЗЕТ).

В 8 семестре предусмотрена Производственная практика, преддипломная продолжительностью 6 недели (9 ЗЕТ). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Производственная практика может проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «ВГУ».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аннотации программ практик приведены в Приложении 5.

Сами рабочие программы практик обязательно содержат оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным практикам и выставлены в интрасети ВГУ.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция**

Ресурсное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ФГБОУ ВО «ВГУ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «ВГУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Основная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль Коммерция обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечной системе (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет:

«Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020;  
 «Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020;  
 ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021;  
 ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021;  
 «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021.

Электронно-библиотечная система (ЭБС) – это одна из составляющих электронной информационно-образовательной среды Воронежского государственного университета, предназначенная для библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса при реализации основных образовательных программ, соответствующих действующим ФГОС ВО. ЭБС представляют собой полнотекстовые базы данных, содержащие издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению. Список доступных баз данных размещен по ссылке: <https://lib.vsu.ru/Электронный> каталог ЗНБ ВГУ/Полнотекстовые базы данных.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные издания.

Библиотека ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к периодическим изданиям.

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса. Обслуживание обучающихся учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале. С периодическими изданиями обучающиеся работают в читальном зале. Обучающиеся имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

Данные о библиотечно-информационном обеспечении приведены в Приложении 6.

### **Материально-техническое обеспечение**

Воронежский государственный университет, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения ряда занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Подробно материально-техническое обеспечение образовательного процесса представлено в Приложении 7.

### **Кадровое обеспечение**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «ВГУ» соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартом "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г. N 38993).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 89 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 98 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 86,8 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,4 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса показано в Приложении 8.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**

Концепция формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социальнопсихологических компетенций обучающихся, определяется следующими документами:

– Стратегия Воронежского государственного университета, принятая Ученым советом ВГУ 29.09.2017 г., протокол № 7;

– Программа трансформации ВГУ в университетский центр инновационного, технологического и социального развития Воронежской области, утвержденная 26.09.2017 г. (статус Центра получен 14.12.2017 г.);

– Концепция воспитательной работы с обучающимися в Воронежском государственном университете К ВГУ 7.1.02-2017, утвержденная 30.06.2017 г.;

– иные локальные нормативные акты – положения о структурных подразделениях (факультете, кафедре), положения по управлению образовательным процессом (включая Положения о кураторах ООП и академических групп), положения по воспитательной и социальной работе и т.д.

Результаты реализации Стратегии университета и Программы его трансформации, а также основные результаты образовательной деятельности, воспитательной и социальной работы, функционирования системы менеджмента качества ВГУ раскрываются:

– в годовых отчетах университета, размещаемых на официальном сайте ВГУ в подразделе «Документы – Отчеты»

– в ежегодных Отчетах о результатах самообследования ВГУ, размещаемых в соответствии с требованиями к обязательному раскрытию информации на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»;

– в иных отчетных документах, размещенных на официальном сайте университета, включая сведения о реализации Программы трансформации, анализ удовлетворенности обучающихся и работников, анализ работы системы менеджмента качества ВГУ, анализ результатов текущих и итоговых аттестаций и т.д.

В университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, вовлечения обучающихся в самостоятельную и совместную разработку и реализацию технологических и социальных инновационных проектов и инициатив.

Система воспитательной и социальной работы в вузе представлена следующими структурными подразделениями, находящимися в подчинении проректора по воспитательной и социальной работе:

- отдел по воспитательной работе;
- отдел по социальной работе;
- Центр инклюзивного образования.

Кроме того, подготовкой обучающихся к выбору места работы и обеспечением трудоустройства выпускников занимается специализированный отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

Значительные функции по работе с обучающимися выполняют подразделения инновационной инфраструктуры ВГУ (включая реализацию программ дополнительного образования для обучающихся в сфере инновационного и социального предпринимательства, вовлечение обучающихся в коммерциализацию технологий, работу малых инновационных предприятий, студенческого конструкторского бюро и др.).

Важное место в профессиональном и творческом развитии обучающихся занимает научноисследовательская деятельность, координируемая на уровне университета управлением научно-исследовательских работ, на уровне факультетов и кафедр – ответственными по научно-исследовательской работе обучающихся.

Перечисленные структурные подразделения осуществляют свои функции в прямом взаимодействии со следующими общественными и профсоюзовыми органами:

- Объединенный совет обучающихся ВГУ, координирующий работу нескольких десятков студенческих объединений;
- Комитет профсоюзной организации студентов ВГУ;
- Ассоциация выпускников ВГУ;
- Попечительский совет ВГУ.

Объединенный совет обучающихся ВГУ, начиная с 2012 года, ежегодно побеждает во всероссийском Конкурсе программ развития студенческих объединений Минобрнауки России. Выделяемые студенческим объединениям гранты позволяют поддерживать десятки масштабных общественных мероприятий, предлагаемых, организуемых и проводимых студенческими сообществами. Кроме того, финансирование мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие социально-культурной среды вуза, финансируется из доходов Эндаумент-фонда (фонда целевого капитала) ВГУ, значительный вклад в пополнение которого де-

лают Ассоциация выпускников и Попечительский совет, а также из собственных средств университета.

Основные направления использования указанных финансовых ресурсов (в целом):

– подготовка и проведение общественно-культурных, волонтерских, спортивных, общественно-патриотических мероприятий силами студентов ВГУ и с участием как обучающихся других вузов, так и широких слоев населения региона;

– организация летнего отдыха студентов, выплата повышенных и социальных стипендий, материальной помощи студентам;

– обновление и расширение материальной базы студенческих спортивных секций и клубов, Культурно-досугового центра, материальной базы инклюзивного образования.

Подробная информация о составе, масштабах и результатах мероприятий, связанных с воспитательной и социальной работой, представлена в Годовом отчете университета.

Имущественный комплекс университета в части, непосредственно влияющей на формирование социальной среды и обеспечение внеучебной работы, включает:

– восемь студенческих общежитий, локализованных в двух кампусах (Северный кампус университета включает 4 общежития и территориально объединен с учебными корпусами экономического, географического, исторического факультетов, факультета международных отношений и факультета журналистики);

– учебно-тренировочный плавательный бассейн, аккредитованный для проведения соревнований международного класса (территориально расположен в Северном кампусе) и открытые спортивные площадки (там же);

– загородный спортивно-оздоровительный студенческий комплекс «Веневитиново» (особо охраняемая природная территория);

Ботанический сад ВГУ (особо охраняемая природная территория, примыкает к Северному кампусу); принадлежащий университету заповедник «Галичья гора» (государственный природный заповедник, Липецкая обл.);

учебно-образовательный полигон – база полевых практик «Никель» (Респ. Адыгея).

Три последних объекта имеют значение как место проведения природоохранных волонтерских студенческих мероприятий. В университете обучаются граждане около 80 иностранных государств, включая страны Юго-Восточной Азии, Африки, Ближнего и Среднего Востока, континентальной Европы, СНГ и др. Постоянно действуют программы академического обмена с ведущими зарубежными вузами-партнерами (ЕС, США, КНР). В ВГУ поступают абитуриенты примерно из 70 субъектов РФ. Выпускники вуза трудоустроены более чем в 60 субъектах РФ, а также примерно в 100 зарубежных странах. Задачи воспитательной и социальной работы включают поддержание и развитие межкультурной коммуникации, межнационального и общественного согласия, противодействия терроризму, коррупции и распространению наркотических веществ. Подробная информация о соответствующих мероприятиях и их результативности представлена на официальном сайте и в годовых отчетах ВГУ.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль Коммерция.**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Воронежского государственного университета.

Нормативно-методическое обеспечение промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования П ВГУ 2.1.07 – 2018.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ / рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Комерция соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результатом государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки обучающегося к решению профессиональных задач согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Государственная итоговая аттестация по образовательной программе по направлению 38.03.01 Экономика профиль Комерция проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата (аналитический, научно-исследовательский; расчетно-экономический), включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу на основании полученных теоретических и практических знаний, содержащую обзор литературы по теме выпускной квалификационной работы; правильно выбранные методы исследования; научно интерпретированные, полученные результаты в рамках поставленных задач. Выпускная квалификационная работа демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации обязательно содержит оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся и выставлена в интрасети ВГУ.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Наряду с классическими формами обучения на кафедрах, осуществляющих учебный процесс образовательной программы 38.03.01 Экономика профиль Комерция, предусматривается:

- использование деловых игр, исследований конкретных производственных ситуаций, имитационного обучения и иных интерактивных форм занятий;

– приглашение ведущих специалистов – практиков из числа руководителей отраслевых предприятий для проведения лекционных и практических занятий, мастер – классов по дисциплинам профессионального цикла;

– применение образовательных баз знаний и информационных ресурсов глобальной сети Internet для расширения возможностей изучения дисциплин учебного плана и ознакомления с последними достижениями в различных отраслях науки и техники;

– применение ПЭВМ по циклам математических профессиональных дисциплин при проведении практических занятий, курсовых работ и выполнении ВКР.

Для самостоятельной работы студентов предусматривается разработка по всем дисциплинам ОП методических рекомендаций, с помощью которых студент организует свою работу. В процессе самостоятельной работы студенты имеют возможность контролировать свои знания с помощью разработанных тестов по дисциплинам направления подготовки. Самостоятельная работа обучающихся в общем виде регламентируется Положением об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.0.16 – 2019.

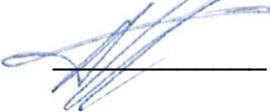
Обучающиеся имеют возможность освоения факультативных и элективных дисциплин, проведение которых регламентируется Положением о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин П ВГУ 2.0.17 – 2019.

Для проведения дисциплин предусмотрено использование инновационных технологий (средства телекоммуникации, мультимедийные проекторы, сочлененные с ПЭВМ, специализированное программное обеспечение).

В образовательном процессе используется применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в соответствии с Положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в Воронежском государственном университете П ВГУ 2.1.27 – 2017 и утвержденными рабочими программами, размещенными в Интрасети ВГУ.

Программа одобрена Научно-методическим советом экономического факультета ФГБОУ ВО ВГУ 28 мая 2020 года, протокол № 4.

Декан факультета  Канапухин П.А.

Руководитель (куратор) программы  Канапухин П.А.

## Приложение 1

## МАТРИЦА

## соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								Формы оценочных средств*	
		Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>										
Б1.Б.01	История		+							Д, КР	Экзамен
Б1.Б.02	Философия	+						+		КР, О	Экзамен
Б1.Б.03	Иностранный язык				+					Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации				+	+				Д, О, Т	Зачет
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности								+	О	Зачет
Б1.Б.13	Микроэкономика	+		+						Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика	+		+	+					О	Зачет, экзамен, курсовая работа

Б1.Б.17	Правоведение						+				О	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки						+				КР, Т	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент					+		+			Д,Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда			+							Д,О,Т	Экзамен
Б1.Б.24	Физическая культура и спорт								+		О, Р, ПЗ	Зачет
	<b>Вариативная часть</b>											
Б1.В.01	Мировая экономика и международные экономические отношения	+		+							КР	Экзамен
Б1.В.03	Налоги и налогообложение						+				О, Т, КР	Зачет
Б1.В.04	Институциональная экономика		+	+							О	Зачет
Б1.В.06	Отчетность организаций				+						Т, КР	Экзамен
Б1.В.07	Основы аудита						+				Т,КР	Зачет
Б1.В.13	Статистика торговли			+							КР	Зачет
Б1.В.21	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+		Т	Зачет
Б1.В.ДВ.01.01	Социология					+					Д,Т	Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Культурология					+		+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.01.03	Конфликтология					+					О,Т	Зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Психология			+		+		+			КР	Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Политология			+		+					О	Зачет

Б1.В.ДВ.03.01	История экономики	+	+								Т	Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Управление репутацией				+						О, ПЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.05.03	Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде				+			+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.06.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ				+			+			Т	Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Технология поиска работы					+					ПЗ, КР, Р	Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Поиск работы и построение карьеры					+					ПЗ, КР, Р	Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	История предпринимательства		+								О	Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02	Правовые основы коммерческой деятельности					+					Т, Д	Зачет
Б1.В.ДВ.12.02	Управление персоналом торгового предприятия				+			+			Т	Зачет
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>											
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности			+							-	Зачет с оценкой
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика							+			-	Зачет с оценкой

Блок 3	Базовая часть												
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	Экзамен (оценка)
ФТД	<b>Факультативы</b>												
ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ				+							ПЗ	Зачет
ФТД.В.02	Эвристические методы решения экономических и управленческих задач					+		+				ПЗ	Зачет

Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				Формы оценочных средств*	
	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.06	Математический анализ	+	+		КР	Экзамен
Б1.Б.07	Линейная алгебра	+	+		КР	Экзамен
Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика	+	+		КР	Экзамен
Б1.Б.09	Экономическая информатика	+	+		Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике	+			Р, Д	Зачет
Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике			+	Т	Экзамен
Б1.Б.12	Эконометрика		+	+	Т, О	Экзамен
Б1.Б.15	Статистика		+		О, Д, КР	Зачет, экзамен
Б1.Б.16	Финансы		+		Д, Р, Т	Экзамен

Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки		+			КР, Т	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства		+		+	Т, О	Экзамен
Б1.Б.20	Менеджмент		+		+	Д, Р, ДИ	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда		+		+	Д, О, Т	Экзамен
Б1.Б.22	Бухгалтерский учет		+	+		О, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ		+			КР, ПЗ	Экзамен
<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.02	Маркетинг				+	К, Т, П	Экзамен
Б1.В.04	Институциональная экономика				+	Т	Зачет
Б1.В.05	Безопасность предприятий в сфере коммерции		+			О,Д	Зачет
Б1.В.07	Основы аудита				+	Т,КР	Зачет
Б1.В.09	Система менеджмента качества		+			О	Зачет
Б1.В.10	Особенности учета в торговле		+	+		Т,О,З	Зачет
Б1.В.11	Управление торговым предприятием				+	Д,З,Т,КР	Экзамен
Б1.В.12	Маркетинговые исследования		+			КР,ПЗ,Т	Зачет с оценкой
Б1.В.14	Экономический анализ в торговле		+			Т,З,ПЗ	Экзамен
Б1.В.15	Экономика торгового предприятия		+			Т,О,З	Зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.В.17	Электронная коммерция	+				КР,О,ПЗ	Экзамен
Б1.В.19	Экономика торгового		+			КР	Экзамен, курсовая

	обращения						работа
Б1.В.20	Коммерческая логистика		+	+		Т, З, ПЗ	Экзамен
Б1.В.21	Организация и технология торговой деятельности				+	Т,О,З,ПЗ	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.02	Управление репутацией				+	Т, ПЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Технология поиска работы				+	ПЗ,Р	Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Поиск работы и построение карьеры				+	ПЗ,Р	Зачет
Б1.В.ДВ.10.01	Теория и практика антимонопольного регулирования		+			Т,Д	Зачет
Б1.В.ДВ.10.02	Правовые основы коммерческой деятельности				+	Т,Д	Зачет
Б1.В.ДВ.11.01	Мерчандайзинг				+	К,Д,ПЗ,Т	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.02	Директ-маркетинг				+	К,Д,ПЗ,Т	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.13.02	Теория отраслевых рынков		+		+	Д	Зачет
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности		+			-	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности			+		-	Зачет с оценкой

Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности			+		-	Зачет с оценкой
Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика					-+	Зачет с оценкой
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	-	Экзамен (оценка)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>						
ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ	+	+			ПЗ	Зачет
ФТД.В.02	Эвристические методы решения экономических и управлеченческих задач				+	ПЗ	Зачет

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								Формы оценочных средств*		
		Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управлеченческих решений (ПК-5)	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Текущая аттестация	Промежуточная аттестация
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>											
Б1.Б.06	Математический анализ				+					КР	Экзамен	
Б1.Б.07	Линейная алгебра				+					КР	Экзамен	
Б1.Б.08	Теория вероятностей и математическая статистика				+					КР	Экзамен	
Б1.Б.09	Экономическая информатика								+	Т	Зачет, экзамен	
Б1.Б.10	Информационные системы в экономике								+	Р, Д	Зачет	

Б1.Б.11	Методы оптимальных решений в экономике				+					Т	Экзамен
Б1.Б.12	Эконометрика				+					Т,О	Экзамен
Б1.Б.13	Микроэкономика				+					Т	Зачет, экзамен
Б1.Б.14	Макроэкономика				+		+			О	Зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.Б.15	Статистика					+				О,Д, КР	Зачет, экзамен
Б1.Б.16	Финансы					+	+			Д,Р,Т	Экзамен
Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки					+	+			КР,Т	Экзамен
Б1.Б.19	Экономика и организация производства				+					Т, О	Экзамен
Б1.Б.21	Экономика труда					+				Д, О, Т	Экзамен
Б1.Б.23	Экономический анализ				+					КР, ПЗ	Экзамен
	<b>Вариативная часть</b>										
Б1.В.01	Мировая экономика и международные экономические отношения				+			+		КР	Экзамен
Б1.В.02	Маркетинг							+		К,Т, П	Экзамен
Б1.В.03	Налоги и налогообложение						+			О, Т, КР	Зачет
Б1.В.04	Институциональная экономика							+		Т	Зачет

Б1.В.05	Безопасность предприятий в сфере коммерции		+	+						О,Д	Зачет
Б1.В.06	Отчетность предприятий					+		+		Т, КР	Зачет
Б1.В.07	Основы аудита					+				Т,КР	Зачет, экзамен
Б1.В.08	Корпоративные финансы					+				О, Т, КР	Зачет
Б1.В.09	Система менеджмента качества				+					О	Зачет
Б1.В.10	Особенности учета в торговле					+				Т,О,З	Зачет
Б1.В.11	Управление торговым предприятием					+				Д, З, КС	Экзамен
Б1.В.12	Маркетинговые исследования							+		КР,РЗ,Т	Зачет с оценкой
Б1.В.13	Статистика торговли						+			КР	Зачет
Б1.В.15	Экономика торгового предприятия		+							Т,О,ПЗ	Зачет, экзамен, курсовая работа
Б1.В.16	Теоретические основы товароведения	+			+					Д,КР	Экзамен, курсовая работа
Б1.В.17	Электронная коммерция							+		КР,О,ПЗ	Экзамен
Б1.В.18	Коммерческая деятельность						+	+		Д,Т	Зачет, экзамен
Б1.В.19	Экономика товарного обращения							+		КР	Экзамен, курсовая работа

Б1.В.20	Коммерческая логистика				+						Т, З,ПЗ	Экзамен
Б1.В.21	Организация и технология торговой деятельности	+							+		Т,О,ПЗ	Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01	История экономики						+				Т	Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Теория потребительского поведения				+				+		Т,Д	Зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Ценообразование в торговле		+			+					Д,Т,З	Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Инновационная экономика						+				Т	Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Технология поиска работы							+			ПЗ,Р	Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Поиск работы и построение карьеры							+			ПЗ,Р	Зачет
Б1.В.ДВ.08.01	Теория конкуренции и конкурентоспособность торговых предприятий		+								КР	Экзамен
Б1.В.ДВ.08.02	История предпринимательства							+			О	Экзамен
Б1.В.ДВ.09.01	Управление продажей товаров и услуг					+			+		К, ПЗ,Т	Зачет
Б1.В.ДВ.09.02	Управление поставками					+			+		К, ПЗ,Т	Зачет
Б1.В.ДВ.10.01	Теория и практика антимонопольного регулирования							+			Т,Д	Зачет
Б1.В.ДВ.11.01	Мерчандайзинг							+			К,Д,ПЗ,Т	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.11.02	Директ-маркетинг							+		К,Д,П3,Т	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.01	Реклама в коммерческой деятельности			+					+	Д,КР	Зачет
Б1.В.ДВ.13.01	Анализ конкурентной среды отрасли			+						Д	Зачет
Б1.В.ДВ.13.02	Теория отраслевых рынков		+					+		КР, ТЗ	Зачет
Б1.В.ДВ.14.01	Маркетинг в социальных сетях	+								К, П3,П	Зачет
Б1.В.ДВ.14.02	Основы Интернет-маркетинга	+								К, П3,П	Зачет
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>										
Б2.В.01(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности	+						+		-	Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности				+	+		+		-	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности	+	+	+						-	Зачет с оценкой

Б2.В.04(Пд)	Производственная преддипломная практика	+		+	+	+		+	+	-	Зачет с оценкой
<b>Блок 3</b>	<b>Базовая часть</b>										
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	-	Экзамен (оценка)
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>										
ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ				+			+		ПЗ	Зачет

\*Примечание: Т-тест, ПЗ-практическое задание; ТЗ- творческое задание; Э- эссе; КР- контрольная работа; Д – доклад, Р-реферат, О– опрос, ДИ – деловая игра, П–проект, К–кейс.

## Приложение 2

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

## Профиль Коммерция

### Квалификация (степень): бакалавр

срок обучения: 4 года

### форма обучения: очная

## I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Обозначения | - Теоретическое обучение

### Э - Экзаменационная сессия

## П - Производственная практика

**Д** - Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

- \* - Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

## У - Учебная практика

Н - НИР

\* - Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)      К - Каникулы      Пд - Преддипломная практика

**Приложение 3**  
**Учебный план, 1 курс**

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1								Семестр 2										
				Академических часов						з.е.	Недель	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1170</b>						<b>31</b>	21 2/6		<b>1098</b>						<b>29</b>	19 2/6		
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1170</b>						<b>31</b>			<b>1098</b>						<b>29</b>	19 2/6		
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>55</b>									<b>57,4</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>									<b>54</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>27</b>									<b>24</b>									
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>27</b>									<b>24</b>									
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>2,9</b>									<b>3,4</b>									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>1170</b>	<b>558</b>	<b>216</b>	<b>90</b>	<b>252</b>	<b>468</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	TO: 18 2/3 Э: 2 2/3		<b>1098</b>	<b>438</b>	<b>160</b>	<b>96</b>	<b>182</b>	<b>480</b>	<b>180</b>	<b>29</b>	TO: 16 Э: 3 1/3
1	Б1.Б.01	История	Экз К	<b>144</b>	54	18		36	54	36	4											
2	Б1.Б.02	Философия	Экз К	<b>144</b>	54	18		36	54	36	4											
3	Б1.Б.03	Иностранный язык	За К	<b>108</b>	54		54		54		3		Экз К	<b>144</b>	64		64		44	36	4	
4	Б1.Б.04	Русский язык для устной и письменной коммуникации	За К	<b>72</b>	18	18			54		2											
5	Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности											За К	<b>108</b>	16	16			92		3	
6	Б1.Б.06	Математический анализ	Экз К	<b>144</b>	54	36		18	54	36	4		Экз К	<b>144</b>	48	16		32	60	36	4	
7	Б1.Б.07	Линейная алгебра											Экз К(2)	<b>180</b>	64	32		32	80	36	5	
8	Б1.Б.09	Экономическая информатика	За К	<b>72</b>	54	18	36		18		2		Экз К	<b>108</b>	48	16	32		24	36	3	
9	Б1.Б.13	Микроэкономика	За К	<b>108</b>	72	36		36	36		3		Экз К(2)	<b>180</b>	64	32		32	80	36	5	
10	Б1.Б.15	Статистика											За К	<b>72</b>	48	16		32	24		2	
11	Б1.Б.17	Правоведение	Экз К	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3											
12	Б1.Б.24	Физическая культура и спорт	За	<b>72</b>	72	18		54			2											
13	Б1.В.21	Элективные курсы по физической культуре и спорту		<b>54</b>	54		54						За	<b>54</b>	54		54					
14	Б1.В.ДВ.01.01	Социология	За К	<b>72</b>	18	18			54		2											
15	Б1.В.ДВ.01.02	Культурология	За К	<b>72</b>	18	18			54		2											
16	Б1.В.ДВ.01.03	Конфликтология	За К	<b>72</b>	18	18			54		2											
17	Б1.В.ДВ.02.01	Психология	За К	<b>72</b>	18	18			54		2											
18	Б1.В.ДВ.02.02	Политология	За К	<b>72</b>	18	18			54		2											
19	Б1.В.ДВ.03.01	История экономики											За К	<b>108</b>	32	32		76		3		
20	Б1.В.ДВ.03.02	Управление репутацией											За К	<b>108</b>	32	32		76		3		
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(4) За(7) К(10)									Экз(5) За(4) К(10)									
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)																		
<b>ГИА</b>				(План)																		
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1							8		



## Учебный план, 3 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 5								Контроль	Семестр 6								з.е.	Недель					
				Академических часов							Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль			
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1134</b>							<b>30</b>							<b>1138</b>						<b>30</b>			
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1134</b>							<b>30</b>							<b>1138</b>						<b>30</b>	<b>21 1/6</b>		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>52,1</b>														<b>53,7</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>														<b>54</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)			<b>29,5</b>														<b>24,2</b>									
	Контр. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)			<b>29,5</b>														<b>24,2</b>									
	Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)			<b>3</b>														<b>4</b>									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>1134</b>	<b>594</b>	<b>234</b>	<b>36</b>	<b>324</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	ТО: 18 1/3 Э: 3 1/3						<b>922</b>	<b>408</b>	<b>154</b>	<b>14</b>	<b>240</b>	<b>370</b>	<b>144</b>	<b>24</b>	TO: 14 1/2 Э: 2 2/3	
1	Б1.Б.10	Информационные системы в экономике																За К	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>		<b>2</b>	
2	Б1.Б.12	Эконометрика	Экз К	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
3	Б1.Б.18	Деньги, кредит, банки	Экз К	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
4	Б1.Б.21	Экономика труда																Экз К	<b>144</b>	<b>56</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	
5	Б1.В.02	Маркетинг	Экз К	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
6	Б1.В.09	Система менеджмента качества	За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>2</b>																
7	Б1.В.10	Особенности учета в торговле																За К	<b>108</b>	<b>42</b>	<b>28</b>		<b>14</b>	<b>66</b>		<b>3</b>	
8	Б1.В.12	Маркетинговые исследования	ЗаО К(2)	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>108</b>		<b>4</b>																
9	Б1.В.13	Статистика торговли	За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>2</b>																
10	Б1.В.15	Экономика торгового предприятия	За К	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>18</b>		<b>1</b>							Экз КРК	<b>144</b>	<b>70</b>	<b>28</b>		<b>42</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	
11	Б1.В.16	Теоретические основы товароведения	Экз КРК	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
12	Б1.В.17	Электронная коммерция																Экз К	<b>144</b>	<b>42</b>	<b>14</b>		<b>28</b>	<b>66</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	
13	Б1.В.18	Коммерческая деятельность	Экз К	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>3</b>																
14	Б1.В.21	Организация и технология торговой деятельности																Экз К	<b>180</b>	<b>84</b>	<b>28</b>		<b>56</b>	<b>60</b>	<b>36</b>	<b>5</b>	
15	Б1.В.22	Элективные курсы по физической культуре и спорту	За	<b>54</b>	<b>54</b>			<b>54</b>										За	<b>58</b>	<b>58</b>			<b>58</b>				
16	Б1.В.ДВ.04.01	Теория потребительского поведения	За К	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>																
17	Б1.В.ДВ.04.02	Ценообразование в торговле	За К	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>																
18	Б1.В.ДВ.11.01	Мерчендайзинг																ЗаО К	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>		<b>2</b>	
19	Б1.В.ДВ.11.02	Директ-маркетинг																ЗаО К	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>		<b>2</b>	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(5) За(5) ЗаО КР К(11)									Экз(4) За(3) ЗаО КР К(7)														
<b>ПРАКТИКИ</b>		(План)																216					216	6	4		
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности																	ЗаО	<b>108</b>				108	3	2		
	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности																	ЗаО	<b>108</b>				108	3	2		
<b>ГИА</b>		(План)																									
<b>КАНИКУЛЫ</b>																		1							6		

## Учебный план, 4 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7										Семестр 8													
				Академических часов								з.е.	Недель	Контроль	Академических часов								з.е.	Недель			
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1080</b>							<b>30</b>						<b>1152</b>							<b>32</b>			
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1080</b>							<b>30</b>	<b>19</b>	<b>4/6</b>				<b>1080</b>							<b>30</b>	<b>21</b>	<b>1/6</b>	
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>55</b>													<b>55</b>										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>													<b>54</b>										
	Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)			<b>25,6</b>													<b>24,9</b>										
	Конт. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)			<b>25,6</b>													<b>24,9</b>										
	Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)																										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>				<b>1080</b>	<b>468</b>	<b>180</b>	<b>36</b>	<b>252</b>	<b>540</b>	<b>72</b>	<b>30</b>	ТО: 18 1/3 Э: 1 1/3					<b>612</b>	<b>236</b>	<b>106</b>		<b>130</b>	<b>268</b>	<b>108</b>	<b>17</b>	ТО: 9 1/6 Э: 2		
1	Б1.В.05	Безопасность предприятий в сфере коммерции	За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>2</b>																
2	Б1.В.06	Отметчивость организаций	За К	<b>108</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>72</b>		<b>3</b>																
3	Б1.В.07	Основы аудита	За К	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>			<b>90</b>		<b>3</b>																
4	Б1.В.08	Корпоративные финансы	За К	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		<b>3</b>																
5	Б1.В.11	Управление торговыми предприятиями																									
6	Б1.В.14	Экономический анализ в торговле																									
7	Б1.В.19	Экономика товарного обращения	Экз КРК	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
8	Б1.В.20	Коммерческая логистика																									
9	Б1.В.ДВ.06.01	Документационное обеспечение управления	За К	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>90</b>		<b>3</b>																
10	Б1.В.ДВ.06.02	Управление личным бюджетом	За К	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>90</b>		<b>3</b>																
11	Б1.В.ДВ.06.03	Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	За К	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>		<b>90</b>		<b>3</b>																
12	Б1.В.ДВ.08.01	Теория конкуренции и конкурентоспособность торговых предприятий	Экз К	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
13	Б1.В.ДВ.08.02	История предпринимательства	Экз К	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																
14	Б1.В.ДВ.09.01	Управление продажей товаров и услуг	За К	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		<b>3</b>																
15	Б1.В.ДВ.09.02	Управление поставками	За К	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		<b>3</b>																
16	Б1.В.ДВ.10.01	Теория и практика антимонопольного регулирования																								<b>2</b>	
17	Б1.В.ДВ.10.02	Правовые основы коммерческой деятельности																								<b>2</b>	
18	Б1.В.ДВ.12.01	Реклама в коммерческой деятельности	За К	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		<b>3</b>																
19	Б1.В.ДВ.12.02	Управление персоналом торгового предприятия	За К	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		<b>3</b>																
20	Б1.В.ДВ.13.01	Анализ конкурентной среды отрасли	За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>2</b>																
21	Б1.В.ДВ.13.02	Теория отраслевых рынков	За К	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>2</b>																
22	Б1.В.ДВ.14.01	Маркетинг в социальных сетях																								<b>2</b>	
23	Б1.В.ДВ.14.02	Основы интернет-маркетинга																								<b>2</b>	
24	ФТД.В.01	Методика написания выпускных квалификационных работ																								<b>2</b>	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Экз(2) За(8) КР К(10)									Экз(3) За(3) К(5)														
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)																							
				Производственная преддипломная практика																							
<b>ГИА</b>				(План)																							
				Подготовка и защита ВКР																							
<b>КИНИКУЛЫ</b>																										<b>8</b>	

## Приложение 5

### Аннотации программ учебной и производственной практик

#### Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности

##### **1. Цели учебной практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности являются:

- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки;
- углубление и закрепление теоретических знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к изучению дисциплин профессионального цикла.

##### **2. Задачи учебной практики**

Задачами учебной практики являются:

- получение объективного и полного представления о направлении, его сферах и видах деятельности;
- ознакомление с деятельностью организации (базы практики), ее организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями, перспективами развития, характером деятельности;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

##### **3. Время проведения учебной практики** для очной формы обучения:

4 семестр 2 недели

##### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Учебная, стационарная практика; выездная практика.

##### **5. Содержание учебной практики**

Общая трудоемкость учебной научно-исследовательской практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями.

Далее обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

1 неделя

Раздел 1. Общая характеристика организации.

Раздел 2. Организация деятельности предприятия.

2 неделя

Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия.

Раздел 4. Маркетинговая деятельность предприятия.

Раздел 5. Научно-исследовательская работа студентов.

НИР студентов включает подбор и составление списка источников информации с помощью справочно-библиографических указателей, библиотечных каталогов, периодических изданий, Интернета.

В течение учебной практики предполагаются экскурсии на предприятия – базы практики. В процессе экскурсии обучающиеся знакомятся с практической организацией производственных и управлеченческих процессов.

Учебная практика включает написание отчета по исследованным в результате прохождения практики материалам.

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

При организации учебной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектировочные технологии;
- развивающие проблемно-ориентированные технологии;
- личностно ориентированные обучающие технологии;
- рефлексивные технологии.

#### **Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций**

Коды формируемых компетенций учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в области аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности:

- а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-3;
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2;
- в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1; ПК-7; ПК-8.

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности**

#### **1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

## **2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности являются:

- ознакомление с деятельностью предприятия, его организационной структурой управления, техническими и организационными особенностями;
- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов.

## **3. Время проведения производственной практики**

- для очной формы обучения: 6 семестр 2 недели.

## **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная, стационарная практика; выездная практика.

## **5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

Общая трудоемкость производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

В начале первой недели практики обучающиеся участвуют в установочной конференции или установочных лекциях, которые могут проводиться специалистами предприятия или преподавателями. Обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание.

Далее в течение первой недели обучающиеся изучают предприятие, учредительные документы, условия функционирования, управление, права и обязанности работников, организацию и планирование коммерческой деятельности предприятия.

В течение второй недели обучающиеся проводят анализ маркетинговой деятельности и информационного обслуживания коммерческой деятельности предприятия.

В ходе практики обучающиеся проводят поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обрабатывают массивы экономических данных, полученных на базе практики (анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов) в соответствии со следующими разделами программы практики:

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- личностно ориентированные обучающие технологии

## **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности**

- а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3
- б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-4, 5, 8

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности**

**1. Цели производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- углубление и закрепление знаний, умений и навыков полученных при изучении учебных дисциплин;
- подготовка обучающегося к выполнению основных видов профессиональной деятельности в условиях реального производственного и управленческого процесса.

**2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Задачами производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности являются:

- сбор, анализ, интерпретация информации, содержащейся в отчетности организации;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- приобретение навыков разработки мероприятий по совершенствованию деятельности хозяйствующего субъекта.

**3. Время проведения производственной практики**

- для очной формы обучения: 6 семестр 2 недели.

**4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная, стационарная практика; выездная практика

**5. Содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

Этапы прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности:

- в начале первой недели практики обучающиеся получают от руководителя практики индивидуальное задание, далее обучающиеся изучают отчетность предприятия и рассчитывают основные технико-экономические и финансовые показатели работы организации;

- в течение второй недели обучающиеся выполняют индивидуальное задание, на основе проведенных расчетов делают выводы о перспективах развития коммерческой деятельности организации, разрабатывают предложения по совершенствованию коммерческой деятельности предприятия или структурного подразделения.

Практика предполагает написание отчета обучающимся.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- личностно ориентированные обучающие технологии;
- рефлексивные технологии.

## **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций производственной практики по получению профессиональных умений и опыта в области расчетно-экономической деятельности**

- а) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-3
- б) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, 2, 3

## **Производственная преддипломная практика**

### **1. Цели производственной преддипломной практики**

Целями производственной преддипломной практики являются:

- получение профессиональных умений и опыта в области аналитической и научно-исследовательской деятельности, расчетно-экономической деятельности;
- формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих ключевым видам профессиональной деятельности;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

### **2. Задачи производственной преддипломной практики**

Задачами производственной преддипломной практики являются:

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым в выпускной квалификационной работе (бакалаврской работе);
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### **3. Время проведения производственной преддипломной практики**

- для очной формы обучения: 8 семестр 4 недели.

### **4. Типы, виды и способы проведения практики**

Производственная, стационарная практика; выездная практика..

### **5. Содержание производственной преддипломной практики**

Общая трудоемкость производственной преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц 216 часов.

Производственная преддипломная практика является завершающей частью подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы.

Производственная преддипломная практика осуществляется под непосредственным индивидуальным руководством преподавателей выпускающей кафедры (руководителей выпускных квалификационных работ) в индивидуальном порядке.

Этапы прохождения производственной преддипломной практики:

- в течение первой недели обучающиеся знакомятся с программой, целями и задачами практики, уточняют структуру ВКР, определяют содержание теоретической, методической и практической части ВКР, формируют информационную базу исследования, знакомятся с правилами оформления текста выпускной бакалаврской работы;

- в течение второй и третьей недели обучающиеся, если это необходимо посещают базы практики, производят сбор и обработку информации, требуемой для написания ВКР, представляют результаты в виде корректно оформленных таблиц и рисунков, формулируют выводы и разрабатывают предложения;

- в течение четвертой недели обучающиеся оформляют отчет по производственной преддипломной практике, составляют список источников ВКР, формируют приложения ВКР.

При организации производственной практики используются следующие образовательные, профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- информационные технологии – компьютерные технологии, в том числе доступ в Интернет;
- технологии математико-статистической обработки данных и их графического представления;
- личностно ориентированные обучающие технологии;
- рефлексивные технологии.

## **6. Формы промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по учебной практике является зачет с оценкой.

## **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций по производственной преддипломной практике**

- а) общекультурные компетенции (ОК): ОК-7;
- б) общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-4;
- в) профессиональные компетенции (ПК): ПК-1,3,4,5,7,8.

## Приложение 6

### Библиотечно-информационное обеспечение

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

N п/п	Наименование показателя	Единица измере- ния/значени е	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	808
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	862
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	30632
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	761
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	52577
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1296
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да*
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	**
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

\*Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу.

\*\*Используется Свободное программное обеспечение в соответствии с распоряжением В.В. Путина от 17 декабря 2010 г. № 2299-р. Используются текстовые и табличные редакторы, редакторы растровой и векторной графики, распространяемые по свободной лицензии.

## Приложение 7

## Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
История	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория ауд. (206А)
	специализированная мебель, столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 211)
Философия	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 202А)
Иностранный язык	специализированная мебель, ноутбук HP Probook 450 15.6", проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран настенный ProjectaCompactElectrol 113», компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизор Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д. 42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207А)
	специализированная мебель, столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 103А)
Русский язык для устной и письменной коммуникации	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 200А)
	специализированная мебель, столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 202)
Безопасность жизнедеятельности	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207А)
	кабинет безопасности жизнедеятельности: 16 комп. III поколения, принтер лазерный, сканер, мультимедийные проекторы, экран для проектора, специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394018 ,г.Воронеж, ул.Пушкинская, д.16, Учебные аудитории (ауд. 112, 114)
Математический анализ	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207А)
Линейная алгебра	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207А)
Теория вероятностей и математическая статистика	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207А)
Экономическая информатика	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 202А)
	специализированная мебель, компьютеры ARBYTE (18 шт.), интерактивная доска PrestigioMultiBoard	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – цокольный, Учебная лаборатория им. проф. Л.Т. Гиляровской (ауд. 9А)
Информационные системы в экономике	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
	специализированная мебель, компьютеры ARBYTE (18 шт.), интерактивная доска PrestigioMultiBoard	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – цокольный, Учебная лаборатория им. проф. Л.Т. Гиляровской (ауд. 9А)
Методы оптимальных решений в экономике	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
	специализированная мебель, компьютеры ARBYTE (18 шт.), интерактивная доска PrestigioMultiBoard	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – цокольный, Учебная лаборатория им. проф. Л.Т. Гиляровской (ауд. 9А)
Эконометрика	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
	специализированная мебель, компьютеры ARBYTE (18 шт.), интерактивная доска PrestigioMultiBoard	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – цокольный, Учебная лаборатория им. проф. Л.Т. Гиляровской (ауд. 9А)
Микроэкономика	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 202А)
Макроэкономика	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 200А)
Статистика	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)

Финансы	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизор Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 202А)
Правоведение	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Деньги, кредит, банки	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Экономика и организация производства	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 200А)
Менеджмент	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Экономика труда	специализированная мебель, проектор AcerX1240, Экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
Бухгалтерский учет	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Экономический анализ	специализированная мебель,проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Физическая культура и спорт	специализированная мебель, проектор BENQ EP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GS V3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной,	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 200А)
	специализированная мебель, столы, стулья, доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394068,г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 212)
Мировая экономика и международные экономические отношения	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Маркетинг	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
Налоги и налогообложение	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Институциональная экономика	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Безопасность предприятий в сфере коммерции	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Отчетность организаций	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Основы аудита	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Корпоративные финансы	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Система менеджмента качества	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Особенности учета в торговле	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Управление торговым предприятием	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Маркетинговые исследования	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 206А)
Статистика торговли	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Экономический анализ в торговле	специализированная мебель, проектор Acer X1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Экономика торгового предприятия	специализированная мебель,проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Теоретические основы товароведения	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Электронная коммерция	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
Коммерческая деятельность	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Экономика товарного обращения	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Коммерческая логистика	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд.

Организация и технология торговой деятельности	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	105Б) 3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Элективные курсы по физической культуре и спорту	учебно-тренировочный плавательный бассейн	394016, г. Воронеж, <a href="#">Московский проспект, д. 88/1</a>
	2 баскетбольных щита, волейбольные стойки, стойки для б/тенниса, ворота для мини-футбола, волейбольная сетка, сетка для большого тенниса, столы для настольного тенниса -15 шт., многофункциональный тренажер, 3 штанги с комплектом «блинов», обручи, скакалки, атлетические тренажеры – 4 шт., футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи – по 5 шт.	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, спортивный зал
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Полоса препятствий, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы и мячи, обручи (12 шт.)	394068, г. Воронеж, улица Хользунова, д.78
Социология	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Культурология	специализированная мебель, , проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Конфликтология	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Психология	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Политология	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
История экономики	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Управление репутацией	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Теория потребительского поведения	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Ценообразование в торговле	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Инновационная экономика	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Этика деловых отношений	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Документационное обеспечение управления	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Управление личным бюджетом	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Коммуникативное взаимодействие со специалистами с ОВЗ	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	3394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 307Б)
Технология поиска работы	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 206А)
Поиск работы и построение карьеры	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
Теория конкуренции и конкурентоспособность торговых предприятий	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
История предпринимательства	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 202А)
Управление продажей товаров	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, HDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Управление поставками	специализированная мебель, проектор BENQEP4227, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207А)
Теория и практика антимонопольного регулирования	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 301Б)
Правовые основы коммерческой деятельности	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
Мерчендайзинг	специализированная мебель, проектор NECPA500U, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol 113, компьютер XS35GSV3L, цифровая аудио платформа SymetrixJupiter 4, телевизоры Samsung 50" (2 шт.), комплект активных громкоговорителей Apart SDQ5P, микрофон проводной	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 206А)
Директ-маркетинг	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова,

	настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	д.42в, этаж – 3, Учебная аудитория (ауд. 305Б)
Реклама в коммерческой деятельности	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 207Б)
Управление предприятием торгового предприятия	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Анализ конкурентной среды отрасли	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Теория отраслевых рынков	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Маркетинг в социальных сетях	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 2, Учебная аудитория (ауд. 209Б)
Основы интернет-маркетинга	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 105Б)
Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков аналитической, научно-исследовательской и расчетно-экономической деятельности	специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (15 шт.)	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, Учебная аудитория (ауд. 106Б)
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта аналитической и научно-исследовательской деятельности	специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (15 шт.)	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, Учебная аудитория (ауд. 106Б)
Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта расчетно-экономической деятельности	специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (15 шт.)	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, Учебная аудитория (ауд. 106Б)
Производственная преддипломная практика	специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (15 шт.)	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, Учебная аудитория (ауд. 106Б)
Подготовка и защита ВКР	специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (15 шт.)	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, Учебная аудитория (ауд. 106Б)
Методика написания выпускных квалификационных работ	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Эвристические методы решения экономических и управленческих задач	специализированная мебель, проектор AcerX1240, экран для проектора настенный ProjectaCompactElectrol, WHDMI-приемник	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 107Б)
Учебные аудитории для выполнения курсовых работ	специализированная мебель, столы, стулья, доска	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, Учебная аудитории(ауд. 201, 202, 214)
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	специализированная мебель, столы, стулья, доска	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40, этаж – 2, Учебная аудитории(ауд. 211, 212, 213, 214, 215)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	специализированная мебель, компьютеры Intel Core2Duo (15 шт.)	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, Учебная аудитория (ауд. 106Б):
	специализированная мебель, компьютеры ARBYTE (18 шт.), интерактивная доска PrestigioMultiBoard	394068, г.Воронеж, ул. Хользунова, д.42в, этаж – цокольный, Учебная лаборатория им. проф. Л.Т. Гиляровской (ауд. 9А)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	ноутбук HP Probook 450 15.6	394068, г.Воронеж, ул.Хользунова, д. 40, этаж – 1, Учебная аудитория (ауд. 108):

**Приложение 8**  
**Кадровое обеспечение**

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

К реализации образовательного процесса привлечено 53 научно-педагогических работников.

Доля НПР, имеющих образование (ученую степень), соответствующее профилю преподаваемой дисциплины в общем числе работников, реализующих данную образовательную программу, составляет 98 %.

Доля НПР, имеющих ученую степень и(или) ученое звание составляет 86,8 %, из них доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук и(или) звание профессора 13,2 %.

Доля преподавателей, обеспечивающих образовательных процесс по дисциплинам профессионального цикла и имеющих ученые степени и(или) звания составляет 98,5 % (*указывать данные только для программ, реализуемых по ФГОС 3*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы (имеющих стаж практической работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет) составляет 10,4 %.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

## Приложение 9

*Характеристики среды Университета, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.*

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
- 2) Студенческий совет ВГУ;
- 3) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
- 4) Клуб Волонтеров ВГУ;
- 5) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
- 6) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
- 7) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
- 8) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
- 9) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
- 10) Редакция студенческой газеты ВГУ «Воронежский УниверCity»;
- 11) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
- 12) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
- 13) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
- 14) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU

- Студенческим советом студгородка;
- Музеями ВГУ;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хutor, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том

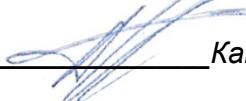
числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

**Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

27.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Учет и отчетность организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: Ушакова Н.В., преподаватель
5. Рекомендована: 27.05.2021 г. протокол № 5 Ученого совета экономического факультета

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

- 6 Учебный год: 2021-2022 уч.год

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- **системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- **организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- **личностно-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- **комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- **системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- **интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- **мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- **вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чув-

ством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;

- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с *целью* выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными *принципами* анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

**1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

**2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

**3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

**4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устраниению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы

**или**

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы

**или**

Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы

**или**

1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.
2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

## Календарный план воспитательной работы

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

27.05.2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\*  
на 2021 / 2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки вы- полнения	Уровень меро- приятия (всерос- сийский, регио- нальный универ- ситетский, фа- культетский)	Ответственный исполни- тель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
3	Духовно- нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Благотворительные мероприятия, направленные на помочь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4	Гражданско-	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терро-	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной ра-

	правовое воспитание	ризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)			боте
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
6	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
7	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправле-	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся

8	Физическое воспитание	ния, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)			
		Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» ( популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ ( популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
9	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

**\*Примечания:**

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

