

**Аннотации рабочих программы дисциплин бакалавриата по направлению
подготовки
05.03.02 - «География», профиль «Физическая география и ландшафтоведение»,
год начала подготовки 2020**

Б1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)

Б1.Б.01 История

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной истории, к деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; место человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Введение в курс истории России. Образование Древнерусского государства. Политическая история и социально-экономическое развитие Киевской Руси в IX-XI веках. На развилке исторических путей. Русь в XII-XIV веках. Образование Российского централизованного государства. Становление самодержавной власти в России в XVI-XVII вв. Основные тенденции развития России в XVIII в. Попытки модернизации России в первой половине XIX в. Реформы 60–70-х гг. XIX в. и их значение. Пореформенное развитие страны. Общественно-политическое и социально-экономическое развитие России в начале XX века. Роль России в I мировой войне. Революционные события 1917 г. и их последствия. Гражданская война в России: причины, этапы, итоги. Становление и развитие советского государства (1917 г. – 1930-е гг.). СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны. Восстановление и развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.) Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1953–1964 гг. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965–1984 гг. Последние годы существования СССР (1985–1991 гг.) Россия в 90-е гг. XX в. и в начале XXI в.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК-2

Форма промежуточной аттестации экзамен

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.02 Философия

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 /108

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий, фактам действительности, новейшим достижениям науки, культуры.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) введение студентов в философскую проблематику и созданию целостного системного представления о мире и месте человека в нём;
- 2) развитие представлений о своеобразии философии, её месте в культуре, научных, религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека
- 3) формирование и развитие у студентов философского мировоззрения и мироощущения как необходимого условия оптимальной социализации личности, её вхождения в мир общественных ценностей, открытия и утверждения уникальности и неповторимости собственного «Я»;
- 4) развитие у студентов творческого мышления и представления о множественности подходов и сложности решения философских проблем; развитие критического мышления при их рассмотрении;
- 5) выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- 6) развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- 7) понимание смысла взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и современных противоречий существования в ней;
- 8) формирование знаний о свободе личности и её ответственности за сохранение жизни, природы, культуры;
- 9) понимание роли насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Владеть:

навыками анализа текстов, имеющих философское содержание

Уметь:

использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений

Знать:

основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии. Возникновение философии. Философия древнего мира.

Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии. Бытие как проблема философии. Пространственно-временные характеристики бытия.

Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина, оценка, ценность. Познание и практика. Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Рост научного знания и проблема научного метода.

Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.

Общественно-политические идеалы и их историческая судьба (марксистская теория классового общества; «открытое общество» К. Поппера; «свободное общество» Ф. Хайека; неолиберальная теория глобализации). Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса. Основные философские проблемы наук о

Земле.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Философия» в учебном плане относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные: ОК-1

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.03 Иностранный язык

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
7 /252 ч.

Цели и задачи учебной дисциплины: Основной целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, учебно-познавательной и профессиональной сфер деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

культуру и традиции изучаемого языка, правила речевого этикета; основные особенности стиля научной и разговорной речи.

уметь:

-письменно оформлять речевые произведения;
-читать специальные тексты географической направленности;
-устно оформлять диалогическую и монологическую речь в основных коммуникативных ситуациях;
-понимать иностранную речь в основных коммуникативных ситуациях.

владеть:

-фонетическими навыками (артикуляции и произношения звуков, интонации и акцентуации речи);
-грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера при устном и письменном общении;
- лексическими навыками по изучаемым темам, затрагивающими географическую тематику.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Грамматика, лексика, синтаксис и пунктуация в английском языке.

Аудирование, чтение, устные выступления в виде монологов и диалогов, письмо на английском языке на заданную тему.

Работа со специализированными текстами и научной литературой из области экологии и природопользования, устный и письменный перевод, пересказ текстов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК-5

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат, контрольная работа.

Б1.Б.04 Экономика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Изучение дисциплины «Экономика» имеет своей целью подготовить высококвалифицированных специалистов, обладающих знаниями, позволяющими ориентироваться в экономических ситуациях жизнедеятельности людей. Для реализации этой цели ставятся задачи, вытекающие из государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по дисциплине «Экономика»:

- уяснить экономические отношения и законы экономического развития;
- изучить экономические системы, микро- и макроэкономические проблемы, рынок, рыночный спрос и рыночное предложение;
- усвоить принцип рационального экономического поведения разных хозяйственных

субъектов в условиях рынка;

- уяснить существо основных аспектов функционирования мировой экономики.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основы экономики и уметь их использовать в географическом анализе;

уметь:

- использовать знание в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении;

владеть:

- базовыми представлениями об основах экономики, понимать причинно-следственные связи развития российского общества.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Экономика и экономическая теория: предмет, функции, развитие. Экономические системы. Общественное производство. Рынок, его возникновение и характеристика. Механизм функционирования рынка. Рынки факторов производства. Теория фирмы. Основы менеджмента фирмы. Национальная экономика как единая система. Инвестиции и экономический рост.

Экономический кругооборот, его участники; преимущества и недостатки различных систем рыночной экономики; преимущества и недостатки различных форм рынка (монополия, совершенная конкуренция и т. д.); признаки сходства и различия между «свободной рыночной экономикой», «социальной рыночной экономикой», а также «эко- социальной рыночной экономикой»; формы экономики, наиболее благоприятные для экономической активности и развития рыночных механизмов в природопользовании.

Денежно-кредитная и банковская системы. Финансовая система. Макроэкономическая нестабильность. Доходы и уровень жизни населения. Экономическая роль государства. Мировая экономика.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Экономика» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Учебная дисциплина «Экономика» является предшествующей для следующих дисциплин: «Технико-экономические основы производства», «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика», «Социально-экономическая география региона».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- а) общекультурные (ОК): ОК-3

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.05 Политическая география с основами геополитики

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, категорий, теорий политической географии; подготовка студентов к адекватному восприятию новых актуальных проблем и направлений дальнейшего прогресса системы географических наук, научить их проникновению в сущность географических процессов и явлений.

Задачи: дать знания о теории и методологии географической науки как единой научной дисциплины, знания основных уровней научного познания, сформировать четкие представления об учениях, об объекте, отражении и выражении в политической географии.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- этапы развития, концепции и теории политической географии;
- основные этапы формирования политической карты мира;
- основные подходы и принципы региональной дифференциации политической карты мира;
- методику политико-географических исследований государства;
- формы организации государства: государственный строй, государственное устройство, политические режимы;
- главные объекты политической карты мира;
- основные подходы лимологии и методы географического изучения государственных границ;
- классификацию и типы федеративных государств;
- основную политико-географическую номенклатуру;

- иметь представление о значении географии в избирательных системах.

уметь:

- анализировать географические условия, причины и факторы возникновения различий в политических и социально-экономических явлениях и процессах в отдельных регионах;
- проводить политико-географическое районирование территории страны;
- применять на практике методы политико-географических исследований.

владеть:

- методикой оценки политико-географического положения государств мира;
- практическими навыками умения проводить анализ происходящих в мире социально-экономических и политических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Изучение курса базируется на знании студентами истории и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению политических проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК) ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6, ОК-7,

б) профессиональные (ПК): ПК-3.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б2.Б.06 Математика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
5 /180.

Цели и задачи учебной дисциплины: Знакомство с математическими методами, выработка навыков в общении с математическим аппаратом. Совершенствование общей культуры мышления, логичности, точности выполнения математических операций. Владение классическими и современными методами исследования и их применения. Исследование фактов, необходимых для освоения других дисциплин, изучаемых на факультете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия математики, определения и свойства математических объектов, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений, в том числе в компьютерном моделировании математических объектов и явлений.

Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области трехмерного и n- мерного евклидова (аффинного) пространства, доказывать утверждения.

Владеть математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Математика относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для ее успешного изучения достаточно знаний и умений, приобретенных в средней школе.

Освоение Математики является основанием для успешного освоения как дальнейших базовых курсов – информатики, физики, топографии, геоинформационных систем в географии, так и специальных курсов, к примеру, геофизика ландшафта, информационно-математические методы исследования регионов, аэрокосмические методы исследования, астрономия, приобретенные знания также могут помочь в научно-исследовательской работе.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

обще профессиональные (ОПК) ОПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.Б.07 Информатика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: создать необходимую основу для использования студентами современных средств вычислительной техники; ознакомить студентов с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития. Обучение студентов возможностям, приемам и методам профессионального использования пакетов прикладных программ, основам алгоритмизации, основам логики и логическим основам компьютера, проведению анализа полученных результатов. Получение студентами навыков применения

современных информационных систем для решения различных профессиональных задач. В процессе обучения студенты получают навыки использования различных источников информации как во внутреннем, так и в международном информационном пространстве, а также наглядно убеждаются в эффективности компьютерных методов решения сформулированных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- правила использования основных информационных ресурсов.
- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;
- архитектуру ПК;

уметь:

- анализировать предметную область;
- разрабатывать алгоритмы для обработки профессиональных данных;
- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК.

владеть:

- основными технологиями, применяемыми в «Информационных системах»;
- основными понятиями и терминами из области «Информатики».

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные: ОПК-1, ОПК-10.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.Б.08 - Физика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 /72

Цели и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен освоить фундаментальные разделы физики (механику, молекулярную физику и термодинамику, электродинамику и оптику, основы атомной и ядерной физики), уметь использовать теоретические знания физических законов в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен

знать: основные законы механики, термодинамики, электромагнетизма, оптики и атомной физики;

уметь: применять законы физики и методы теоретического и экспериментального исследования в географических исследованиях;

владеть: методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данной дисциплине предшествуют изучению дисциплин: школьный курс физики и математики, высшая математика, векторная алгебра. Курс «физики» является базовым для всех направлений бакалавра. Данная дисциплина предшествует изучению дисциплин климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, дисциплин направления «География».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные ОПК-2.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.09 – Химия

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель: сформировать у студента полную систему представлений об общих качественных и количественных закономерностях протекания химических процессов и явлений в различных физико-химических системах, опираясь при этом на фундаментальные положения физики и химии.

Задачи:

- познакомить учащихся с основными законами протекания любых физико-химических

процессов во времени и законов установления химического и фазового равновесия;

- дать основы учения о растворах, включая растворы электролитов;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные химические понятия – энергия химической реакции, химическая связь и виды гибридизации, растворы и виды растворов,
- концентрация раствора, виды концентраций, химическое равновесие, скорость химической реакции и методы ее регулирования, катализаторы,
- кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ и др;
- основные формы трансформации химических веществ и механизмы физико-химических процессов, базирующихся на основных законах химии.

уметь:

- оперировать основными химическими понятиями;
- работать с химическими реактивами, посудой и лабораторным оборудованием, соблюдая правила техники безопасности;

владеть:

- навыками проведения химического эксперимента по изучению физико-химических превращений в природных объектах;
- навыками проведения сравнительный анализ разных химических процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Студент по окончании изучения курса химии должен получить необходимый набор базовых знаний по основным разделам общей химии, решать химические задачи.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.10 Биология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: При изучении ставится цель помочь студентам получить биологические знания по вопросам эволюции и законам развития органического мира биосферы. Реализация цели осуществляется решением задач направленных на использование разных подходов и методических приемов в познании биологических закономерностей единства живых организмов, в том числе и человека. Современный уровень прогресса науки, производства, экономики надо строить на биоэкологической основе с учетом сохранения генофонда Земли, что обеспечивает преемственность для последующих курсов - "Биогеография", "Общая экология".

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- базовые термины и понятия в области биологии;
- особенности строения и функционирования биологических систем;

уметь:

- использовать прикладные аспекты биологии;

владеть:

- современными методами биологических исследований и биологической терминологией.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Требования дисциплины направлены на приобретение знаний по организации и функционированию таких сложных и совершенных саморегулирующих систем, как живые организмы. Знание на современном уровне молекулярной структуры наследственности как основы биотехнологии. Применение законов наследственности и изменчивости в селекции для использования природных богатств и создания безотходных технологических процессов. Выработка умений и навыка по конкретному осмыслению теоретических знаний с целью практического их использования. Развить навыки работы с визуальными средствами: таблицами, литературой, гербарием, картами, микроскопом и т.д. Умение применять знания биологии в экологических

приемах рационального природопользования.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОПК-

2.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.11 Безопасность жизнедеятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности

Основные задачи курса:

1. сформировать представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;

3. идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;

4. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

5. В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные индивидуальные потребности и психофизиологические возможности человека, их взаимосвязь с социальной активностью человека,
- структуру обслуживания с учетом природных и социальных факторов; основные классификации услуг и их характеристики; теорию обслуживания;
- методы организации и обеспечения безопасности туристов и туристской деятельности.

Уметь:

- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению, планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии.

Владеть:

- основными коммуникативными методами и приемами делового общения в профессиональной сфере;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, навыками оказания первой медицинской помощи

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Требования к входным знаниям: знание основ органической и неорганической химии, математического моделирования, дисциплин по профилю подготовки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) ОК-7, ОК-9;

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.12 Землеведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящими в ней процессами и явлениями.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Входящие знания: знание основных параметров Земли как планеты и особенностей их влияния на географические процессы; - знание особенностей основных ярусов географической оболочки; - знание минимума географической номенклатуры. Является подстилающей дисциплиной для биогеографии, ландшафтоведения, геоэкологии, физической географии материков и океанов, физической географии России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.13 Геоморфология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение рельефа Земли и законов его развития как поверхности раздела и взаимодействия всех оболочек земного шара – литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- изучение истории и возникновения геоморфологической науки;
- изучение происхождения и возраста рельефа планетарного, мега-, макро-, мезо-, микро- и наноуровней;
- изучение основных рельефообразующих факторов и их генетических взаимосвязей;
- изучение методов геоморфологических исследований и геоморфологического картографирования.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- механизмы протекания основных геоморфологических процессов.
- порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и геоморфологических профилей;

уметь:

- объяснять механизмы протекания основных геоморфологических процессов.
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

владеть:

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Входящие знания: общие представления о рельефообразующих процессах в литосфере, о морфоструктурах и морфоскульптурах, основных формах рельефа земной поверхности и дна мирового океана. Дисциплина является подстилающей для ландшафтоведения, физической географии России, физической географии материков и океанов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.
- профессиональные (ПК): ПК-2.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.Б.14 Климатология с основами метеорологии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложить теоретические основы научных знаний об атмосфере, о происхождении в ней физических и химических процессов, формирующих погоду и климат. Изучить строение и состав воздуха; изучить пространственное и временное распределение на земном шаре давления, температуры и влажности воздуха; процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере; изучить состав основных циркуляционных систем и погодные условия в них; ознакомиться с приборами и привить навыки метеорологических наблюдений; дать представление о процессах климатообразования, системах классификации климатов и изменениях климата.

знать:

- особенности функционирования и пространственной организации атмосферы;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации атмосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.Б.15 Гидрология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: цель - подготовка бакалавра в области гидрологии

Задачи:

Получение знаний: об основных закономерностях и физической сущности процессов в гидросфере, о гидрологическом цикле и его элементах, о географическом распределении водных объектов разных типов – ледников, почвенных и подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, о методах изучения водных объектов, о практическом применении гидрологии.

знать:

- особенности функционирования и пространственной организации гидросферы;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации гидросферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.Б.16 Ландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества.

Задачи:

- изучить концептуальные основы ландшафтоведения;
- изучить вертикальную и горизонтальную структуру ландшафта;
- охарактеризовать генезис, эволюцию, функционирование и динамику природных геосистем;
- изучить факторы и механизмы формирования антропогенных ландшафтов и ландшафтно-техногенных систем.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер ландшафтной сферы;
- принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;
- индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов;

уметь:

- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер ландшафтной сферы;
- применять методы ландшафтных исследований на практике;
- устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК
- выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов;
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

владеть:

- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер ландшафтной сферы;
- навыками ландшафтного картографирования и профилирования;
- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки - География (бакалавриат). Базирована на положениях таких дисциплин как «Геология», «Геоморфология», «Землеведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5.

Профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.17 Социально-экономическая география

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

4 / 144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: сформировать у студентов знание теоретических и методологических основ социально-экономико-географической науки, дать слушателям понятие о предмете исследования социально-экономической географии и возможности использования ее данных в других науках и в практике.

Задачи: формировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться экономико-географической и социально-географической терминологией; раскрыть понятие «территориально-общественная система» как сложная подсистема, где общество и субъекты хозяйственной деятельности интегрированы в ее структуру; выделить и проанализировать основные направления и тенденции взаимодействия хозяйственной и торговой деятельности на территории России и в мировом пространстве; проанализировать мировые и российские подходы к проблемам социально-экономической географии.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, категории и принципы социально-экономической географии;
- этапы становления социально-экономической географии как науки;
- концептуальные положения географических учений, теорий, гипотез;
- основные этапы формирования и изменения политической карты мира;
- географические аспекты развития отдельных регионов мира;
- географические особенности динамики, структуры и расселения населения и процессов урбанизации;

- закономерности размещения природных ресурсов и проблемы ресурсообеспеченности;
- факторы размещения предприятий различных отраслей хозяйства.

уметь:

- анализировать современные социально-экономические процессы;
- сопоставлять между собой социально-экономические показатели;
- определять по статистическим данным основные тенденции развития отраслей промышленности, сельского хозяйства и социальной сферы.

владеть:

- количественным, сравнительно-географическим и другими методами, навыками и приемами в экономико-географических исследованиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат). Основные требования: знание основ теории, проблем, задач и методов социально-экономической географии. Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Экономическая и социальная география России», «Мировое хозяйство и политическая карта мира»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК-3

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4, ОПК-7

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.18 География населения с основами демографии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать знания о законах и закономерностях формирования и функционирования территориальных систем населения и расселения.

Задачи:

- познакомить студентов со спецификой географического подхода к изучению населения;
- рассмотреть динамику численности населения и региональные особенности размещения населения мира;
- дать представления о естественном движении населения, о причинах и характере демографического перехода, о его специфике в разных странах и регионах;
- дать представления о сущности процессов миграционного движения, причинах и характере миграций населения;
- дать представление о расовом, конфессиональном и этническом составе населения.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и категории географии населения и демографии;
- основные демографические закономерности и концепции;
- теории народонаселения;
- основные направления демографических и географических исследований;
- о демографических процессах, воспроизводстве населения и их территориальных особенностях;

- теоретические основы размещения и формы расселения населения;

- об основах этногеографии, этнических процессах, географии культур, религий и языков;

уметь:

- пользоваться источниками информации о населении;
- определять тенденции развития населения в разных по уровню регионах; анализировать демографическую ситуацию регионе;

- рассчитывать основные демографические показатели;

- строить и анализировать половозрастные пирамиды; с

- оставлять графические и картографические материалы по имеющимся статистическим демографическим показателям;

- анализировать графический и картографический материал демографического содержания;

- определить этнические процессы;

- дать характеристику этноса по специальным картам и статистическим данным;

- составить характеристику этнического состава и этнических особенностей населения региона;

владеть:

- методикой изучения народонаселения и спецификой географического подхода исследований населения;

- методикой демографического анализа;

- методикой составления картосхем, диаграмм и графиков;

- методикой работы с оценочными шкалами;

- навыками количественного анализа сети населенных пунктов; методикой расчета индекса человеческого развития (ИРЧП)

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат). Курс ориентирован на студентов, уже знакомых с основами физической географии и картографии (знания этих дисциплин необходимых для хорошего усвоения курса). В свою очередь, курс географии населения дает основу для понимания экономико-географических дисциплин и для создания представления о территории, о жизни людей на ней – чтобы избежать рецидивов «бесчеловечной» географии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

а) общекультурные (ОК): ОК-6

б) общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1. Б.19 Топография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложить сущность топографических методов, способов и приемов съемок местности. Формирование профессиональных способов выполнения топографических работ: полевые инструментальные измерения, обработка и вычисление результатов, построение топографических планов, дешифрирование аэрокосмических материалов. Профессиональные решения задач по картам, аэрокосмическим изображениям.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- содержание топографических карт при их прикладном использовании;

- математические и изобразительные свойства карт;

- особенности технологии создания карт;

уметь:

- анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики;

- выполнять геодезические измерения и съемки местности;

владеть:

- основными навыками полевых топографо-геодезических работ;
- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

– Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Обучаемый должен иметь представления о масштабах, планах, картах, аэрокосмических фотоснимках. Он должен владеть навыками быстрого устного счета, уметь пользоваться тригонометрическими таблицами, выполнять расчеты по формулам, проводить измерительные работы на местности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-5

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.20 Картография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложить теоретические основы картографии - науки о картах, способах их составления и использования для решения научных и прикладных задач, а также как технологии и сферы производственной деятельности, направленной на создание картографических произведений. Основными задачами учебной дисциплины в связи с целевыми установками выступают: ознакомление студентов с математической основой современных картографических произведений, способами картографического изображения количественных и качественных характеристик объектов и явлений; процессах, факторах и видах генерализации. Ознакомиться с современным состоянием и тенденциями развития картографии в связи с развитием геоинформационных технологий, дистанционного зондирования Земли, глобальными системами позиционирования и т.д. Ознакомиться с многообразием геоизображений и геоиконикой как наукой, изучающей геоизображения, способами их получения, обработки, хранения, использования.

В результате изучения дисциплины студент должен**знать:**

- содержание топографических карт при их прикладном использовании;
- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

уметь:

- анализировать карты с применением средств картометрии и математической статистики;
- применять полученные знания при использовании карт и атласов в решении общенаучных, частных научных и прикладных задач географии;

владеть:

- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков;
- методами картографических исследований для оценки объемов явлений, установления корреляционных соотношений между явлениями, показанными на картах системой качественных и количественных показателей, а также использовать знания по основам картографического моделирования явлений с целью их оценки и прогноза развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Знания студентов: место картографии в системе наук о Земле; карта как модель окружающей действительности, с помощью которой выявляются пространственные особенности объектов и явлений, их взаимная связь, качественные и количественные особенности, динамические отношения в природных, хозяйственных, социальных системах.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:
общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.Б.21 Физическая география и ландшафты России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7/252.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии России с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции ландшафтов.

Задачи:

- дать представление об объекте региональной физической географии и ландшафтоведения;
- охарактеризовать этапы физико-географического изучения природы России;
- осветить роль важнейших факторов формирования природы (ландшафтов) России;
- научить понимать взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов ландшафтов, зональную провинциальную структуру физико-географических (ландшафтных) стран

В результате изучения дисциплины студент должен**знать:**

- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику;
- анализировать современное состояние рекреации и туризма в регионах России и мира

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Входящие знания: общие представления о функционировании географической оболочки. Дисциплина является подстилающей для экономической и социальной географии России, антропогенного ландшафтоведения, мелиоративного ландшафтоведения и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: курсовая работа.

Б1.Б.22 Физическая география материков и океанов

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей природы и ландшафтов, специфики проявления общих природных и ландшафтных закономерностей материков и океанов, составляющих целостную единую географическую оболочку, в связи с различиями в истории их формирования, возрасте (длительности существования), размерах, географическом положении, особенностями орографического строения и т.д. и обусловленных ими аномалий (отклонений) от общих закономерностей.

Задачи:

- овладение основами углубленного сравнительного анализа специфики природы и ландшафтов материков и океанов как основных составляющих географической оболочки;
- изучение комплексных зонально-региональных характеристик природы и ландшафтов материков и океанов, и их структурных элементов - субконтинентов, физико-географических стран.

В результате изучения дисциплины студент должен**знать:**

- общие и индивидуальные черты природы каждого материка и океана, проявляющихся при сравнительном анализе тектонико-геологического строения и рельефа, климата и гидрографии, почвенно-биотических компонентов, зонально-региональных комплексов, особенностей истории хозяйственного освоения природных ресурсов и ландшафтов, подходов к охране природы, спектров экологических проблем;

- методику изучения рекреационных природных регионов мира.
- уметь:**
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
 - выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику;

- анализировать современное состояние рекреации в регионах мира.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками составления комплексной характеристики физико-географических стран

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Физическая география и ландшафты материков и океанов» является базовой дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02

География (бакалавриат). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим курсам: землеведению, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6
- профессиональные (ПК): ПК-4.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: курсовая работа.

Б1.Б.23 Экономическая и социальная география России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 7 / 252

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации населения и хозяйства России, и ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

Задачи: сформировать представление о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; анализ особенностей развития и размещения важнейших отраслевых комплексов различных секторов экономики; изучение комплексной характеристики традиционных экономико-географических районов России и основных проблем их социально-экономического развития; выделение различных типов регионов, в том числе проблемных; развитие у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой и практическими заданиями.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- особенности социально-экономического развития крупных экономических зон, экономических районов, федеральных округов страны в рыночной экономике, проблемы и перспективы их развития;

уметь:

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1

— Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Теория и методика социально-экономического районирования, «Территориальное управление регионов», «Региональное управление»

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7
- профессиональные (ПК): ПК-4

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат, контрольная работа.

Б1.Б.24 Экономическая и социальная география мира

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 6/216.

Цель: дать социально-экономико-географическое представление о происхождении, особенностях, закономерностях и тенденциях развития хозяйства мира в целом и отдельных стран, рассматривая их в типологическом и индивидуальном срезе

Задачи: показать роль страноведения в системе географических наук и историю его формирования; дать представление о сущности комплексного, проблемного и глобального страноведения; ознакомить студентов с функциями страноведения как науки; представить содержание страноведения, особенности и методы изучения территории; ознакомить студентов с современными пространственными структурами мира, с процессами пространственных дифференциации и глобализации; изучить факторы современных цивилизационных макрорегионов мира; ознакомить студентов с политической картой мира, а также с понятием образа страны.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- особенности социально-экономического развития крупных экономических зон, стран, регионов;

уметь:

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данная дисциплина синтезирует знания, умения и навыки, полученные в результате освоения предыдущих дисциплин, таких как «Социально-экономическая география», «Геоурбанистика»,

«Социальная география», «Экономико-географические методы исследования природы и общества»,

«География населения с основами демографии».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-3

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-4

Форма промежуточной аттестации экзамен, зачет.

Форма текущей аттестации: реферат, контрольная работа.

Б1.Б.25 Правоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: формирование базовых знаний (представлений) о государстве и праве, а также по основным отраслям российского законодательства.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- права, свободы и обязанности человека и гражданина.
- организацию судебных, правоприменительных и правоохранительных органов.
- правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в различных сферах жизнедеятельности.
- основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.

Уметь:

- защищать гражданские права.
- использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
- навыками реализации и защиты своих прав.

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). Для освоения дисциплины «Правоведение» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «История», «Обществознание» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «Правоведение» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной части.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные: ОК-4.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.26 Социальная экология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: освоение основ экологического мышления как условия принятия адаптационной модели жизнедеятельности в природных и искусственных условиях среды проживания человека на основе изучения основных закономерностей взаимодействия в системе «человек-общество-природа» и создания оптимальной модели взаимодействия элементов в ней.

Задачи: мотивация изучения экологических проблем различного ранга; всестороннее изучение глобальных социально-экологических проблем; изучение основ экологической психологии, культуры и этики; выработка у студентов понимания взаимосвязи в системе человек-общество-природа; изучение теоретических знаний в области охраны окружающей среды в сочетании с раскрытием их практического применения на всех уровнях.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основные понятия социальной экологии и теоретические положения, основные методы

исследования экосистем различного иерархического уровня

Уметь: объяснить процессы социально-экологического взаимодействия и его субъектов, анализировать экологию жизненной среды человека

Владеть: современными понятиями социальной экологии и подстилающих дисциплин, навыками изучения социосистем и умениями поисково-исследовательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат). По окончании планируемого курса студенты должны уметь применять основные методы исследования социосистем различного иерархического уровня; владеть понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, умениями поисково-исследовательской работы; делать обработку результатов исследований, формулировать выводы; сравнивать исследуемые объекты; проводить классификацию и типологию объектов; работать самостоятельно и в группах; осуществлять самостоятельный поиск информации в различных источниках (справочниках, научно-популярных изданиях, ресурсах Интернета) и применять ее в собственных исследованиях.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.Б.27 Русский язык для устной и письменной коммуникации

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области русского языка и культуры речи, освоение студентами речевых умений и навыков.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний о русском языке и культуре речи;
- 2) формирование у студентов знаний о нормах современного русского языка и практических навыков грамотной устной и письменной речи;
- 3) формирование у студентов умения составлять, оформлять и редактировать тексты научного и официально-делового стилей;
- 4) формирование у студентов знаний, умений и навыков бесконфликтного и эффективного общения;
- 5) развитие умения эффективно выступать перед аудиторией;
- 6) развитие у студентов творческого мышления;
- 7) укрепление у студентов устойчивого интереса к лингвистическим знаниям и их применению в своей практической деятельности.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- 1) - нормы современного русского литературного языка, способы и приемы устной и письменной коммуникации в рамках межличностного и межкультурного общения.

уметь:

- 2) - на родном языке эффективно решать задачи межличностного и межкультурного общения.

владеть:

- 3) - нормами современного русского литературного языка;
- 4) - коммуникативными навыками для стандартных коммуникативных ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на лингвистические знания и знания в области русского языка и культуры речи, полученные студентами в средней общеобразовательной школе. Студенты должны владеть данными знаниями как минимум на удовлетворительном уровне.

Сформированные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» умения и навыки создания письменных и устных текстов в соответствии с нормами русского литературного языка, умение создания вторичных текстов на основе прочитанной литературы (конспектов, рефератов, реферативных сообщений, презентаций), соответствующие им компетенции необходимы для успешного освоения теоретических и прикладных профессиональных дисциплин.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные: ОК-5.

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.Б.28 Физическая культура и спорт

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цель и задачи дисциплины.

Формирование физической культуры личности и готовности использования средств физической

культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к профессиональной деятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Формирование знаний и практических умений по здоровому образу жизни, физической активности как основы сохранения здоровья, работоспособности и долголетия. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию;
- владеть основами законодательства о физической культуре и спорте, методами и средствами физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные средства и методы физического воспитания

уметь:

- подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

владеть:

- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе освоения предмета «Физическая культура» на предыдущем уровне образования, а также в ходе изучения студентами дисциплин «Безопасность жизнедеятельности».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные: ОК 8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.В.01 История географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: рассмотреть историю географической науки, методику подходов к пониманию объекта, предмета и структуры географии; изучить основные исторические этапы развития географической науки, вклад крупных учёных и путешественников в географическую науку на определённых этапах исторического развития.

Задачи: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытиях, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школах.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;
- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК) ОК-2

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.02 История географического изучения территории России

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение хронологической последовательности географических открытий и исследования природных особенностей территории и прилегающих акваторий России

Знать:

- географические особенности распределения отдельных компонентов природы и ландшафтов по территории России;

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин. Является подстилающей дисциплиной для физической географии и ландшафтов России, экономической и социальной географии России, физической географии региона, истории географии и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.03 Геология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Геология» является геологическое образование студентов-географов: ознакомление с геологией как целостной системой знаний о Земле и земной коре, с одной стороны, и с ее основными разделами и направлениями, понятийно-терминологическим аппаратом, связью с другими науками, и в том числе с «физической географией», с другой.

Задачами учебной дисциплины являются:

- изучение внутреннего строения Земли и особенностей строения и состава ее внешней оболочки
 - земной коры как важнейшей геосферы ландшафтной оболочки Земли;
- рассмотрение современных геодинамических процессов экзогенных и эндогенных и их взаимодействия в рельефе земной коры;
- изучение вещественного состава земной коры: породообразующих минералов и горных пород (лабораторные занятия);
- изучение основных этапов в истории Земли и земной коры, в том числе истории органического мира и общих закономерностей в развитии Земли.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации литосферы;
- механизмы протекания основных геологических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации литосферы;
- объяснять механизмы протекания основных геологических процессов.

владеть:

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации литосферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она обеспечивает взаимосвязь всех изучаемых естественнонаучных геологических и географических дисциплин. Изучение настоящей дисциплины базируется на знании

отдельных разделов физики, химии, природоведения, физической и экономической географии. Методологической основой курса является новая парадигма в геологии – тектоника литосферных плит (ТЛП), или более широко – геодинамика.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.04 Методы физико-географических исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Изучение основных способов и методов сбора информации по компонентам природы.

Задачи:

- знакомство с историей становления методов физико-географических исследований;
- изучение методики геологических и геоморфологических исследований;
- изучение методики почвенных и геоботанических исследований;
- изучение методики гидрологических и микроклиматических исследований;
- изучение методики полевых ландшафтных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- приемы геосистемных исследований ПТК;

Уметь:

- применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

владеть:

- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации; владение методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; разработки рекомендаций по их оптимизации.

- методами исследований и анализом полученных результатов, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;

- навыками обработки результатов полевых исследований;

- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления о геосферах и закономерностях их формирования, компонентах природы.

Является подстилающей дисциплиной для ландшафтоведения, современных методов ландшафтных исследований и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОК): ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.В.05 Методы экономико-географических исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: дать знания в области методов и методики экономико-географических исследований территориальной организации общества.

Задачи: раскрыть методологические основы исследований в социально-экономической географии, их основные направления на современном этапе, принципы и методы научного познания, дать рекомендации по методике сбора и обработки материалов, рассмотреть основную

методику изучения различных элементов территориальных социально-экономических систем, научить студентов использовать теоретические знания, умения и навыки для практического применения.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- условия и факторы, необходимые для изучения объектов социально-экономических исследований.

уметь:

- рассчитывать и анализировать основные демографические процессы;
- применять теоретические знания на практике.
- пользоваться источниками информации; понимать, излагать и анализировать полученную информацию, применять теоретические знания на практике

владеть:

- навыками использования социально-экономико-географических и общенаучных методов при изучении объектов социально-экономической географии

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Сущность исследований в социально-экономической географии. Исходные методологические положения, изучаемой дисциплины. Цели и методы экономико-географических исследований территориальной организации общества. Территориальная социально-экономическая система-основное понятие социально-экономической географии. Понятие о масштабе исследования. Первичные материалы экономико-географических исследований. Официальная статистическая информация, информационные базы данных, научная литература и периодическая печать как источники экономико-географической информации. Методика экономико-географических исследований элементов ТЭС. Методика экономико-географического изучения населения, трудовых ресурсов, населенного пункта, промышленного предприятия, сельского хозяйства, транспорта, сферы обслуживания. Методика социологического исследования. Методика экономико-географических исследований элементов ТЭС. Понятие о низовой территориальной социально-экономической системе. Методика экономико-географического изучения социально-производственной и территориальной структуры социально-экономической системы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как ТЭОП, экономика и ТО промышленности, экономика и ТО АПК, социально-экономическая география региона и других, одновременно с дисциплиной социально-экономическая география формирует основные понятия науки.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-3

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.06 Физическая география региона

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Заложить основы знаний в области региональной комплексной физической географии на примере ЦЧР с характеристикой закономерностей и функционирования ландшафтов территории.

Задачи:

- изучение истории освоения территории ЦЧО;
- изучение особенностей компонентов природы и ландшафтов ЦЧО;
- изучение основных экологических проблем региона;
- изучение определенного минимума номенклатуры ЦЧО.
- В ходе освоения дисциплины студент должен:
- **знать:**
- - особенности природных условий и ресурсов Центрального Черноземья;
- - принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;
- - индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов;
- - специфику физико-географического районирования;
- -порядок построения, описания и оформления геологических разрезов и

геоморфологических профилей;

- **уметь:**
- - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;
- - выявлять зонально-поясную структуру территории, современные ландшафты и их специфику.
- - устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК
- - выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов;
- - устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.
- **владеть:**
- - необходимым минимумом географической номенклатуры;
- - методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации;
- - навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Физическая география региона» является обязательной дисциплиной вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Физическая география России», «Геология», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «Гидрология», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Экология».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-6
- профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.07 Социально-экономическая география региона

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2

/ 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями о географии региона (ЦЧР), получение представлений о факторах и предпосылках территориальной организации хозяйства и населения, истории развития территории, трансформации и развитии социально-экономических систем, особенностях территориального развития и основных чертах региональной политики областей ЦЧР.

Задачи дисциплины: анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и ТО; знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и ТО хозяйства ЦЧР, их практическое применение; исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского хозяйства ЦЧР и Воронежской области; внутрирайонное и внутриобластное микрорайонирование ЦЧР; анализ проблем и перспектив развития района

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности размещения отраслей экономики и их современные проблемы;
- основные этапы формирования экономики ЦЧР и расселения населения, современное состояние хозяйства;
- проблемы природопользования;

уметь:

- анализировать современные процессы развития хозяйства,
- выделять основные проблемы и искать пути их решения.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками исследования крупного региона и его частей;
- навыками анализа развития хозяйства и расселения населения

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Методологические проблемы социально-экономической географии региона. Основные подходы к определению, объекту и предмету исследования и структура социально-экономической

географии региона. Современные теории и модели регионального развития. Основы теории региональных общественных систем. Районирование. Кластеризация.

Факторы и предпосылки развития региона. Оценка потенциала его развития. Место региона в разделении труда. Физико-экономико-математическое географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Основные этапы и исторические особенности развития региона. Демографическая ситуация и особенности развития системы естественного воспроизводства региона. Миграционная подсистема населения. Территориальные общности людей и системы расселения. Социально-экономическая география хозяйственной подсистемы региона. Трансформация хозяйства региона. Основные черты развития промышленности. Территориальные особенности развития сельского хозяйства. Социальная инфраструктура и транспорт. Строительство, инвестиции и внешнеэкономические связи.

Прикладное значение социально-экономической географии региона. Оптимизация состояния общественных территориальных систем региона. Географическое прогнозирование и моделирование развития территориальных и общественных систем. Территориальное управление, районная планировка и региональная политика: демографическая, миграционная, социальная, экономическая, руральная, экологическая. Территориальное про

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования социально-экономической географии, овладеть географической номенклатурой региона. Уметь с помощью компьютерных программ составить прогнозы и модели территориального развития

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные: ОК-3,

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-3

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: эссе.

Б1.В.08 География туризма

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом - 2

/ 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Изучение пространственной организации туристических ресурсов, потоков и видов туризма. Задачи:

-знакомство с историей становления географии туризма как науки;

-изучение схем туристского районирования;

-изучение распространения туристических ресурсов и основных туристических потоков;

-изучение пространственной организации видов туризма;

-характеристика основных туристических районов мира.

знать: методику изучения рекреационных природных и историко-культурных ресурсов регионов России и мира.

уметь: анализировать современное состояние рекреации и туризма в регионах России и мира.

владеть: навыками рекреационной оценки и рекреационного картографирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Студенты должны свободно владеть основными терминами науки, иметь представление о структуре науки, знать методы исследования географии туризма, овладеть географической номенклатурой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК) ПК-4

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: эссе.

Б1.В.09 Геохимия ландшафта

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики геохимии ландшафта.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные формы трансформации химических веществ и механизмы физико-химических процессов;

- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;

владеть:

- навыками проведения химического эксперимента по изучению физико-химических превращений в природных объектах;
- навыками проведения сравнительного анализа разных химических процессов;
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов; навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для агроландшафтоведения, мелиоративного ландшафтоведения, ландшафтного дизайна и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.10 Антропогенное ландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики антропогенного ландшафтоведения.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты антропогенного ландшафтоведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами антропогенного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом антропогенного ландшафтоведения;
- получить представления о типах антропогенных ландшафтов;
- акцентировать внимание на региональных особенностях антропогенного ландшафтоведения;
- выявить основные проблемы антропогенных ландшафтов и определить основные пути их решения.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности формирования и функционирования антропогенных ландшафтов;
- основные направления охраны и рациональной организации антропогенных ландшафтных комплексов

Уметь:

- анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;

Владеть:

- навыками оценки антропогенных ландшафтов,
- методами составления покомпонентных и ландшафтных карт;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Ландшафтоведение», «Географическое краеведение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1. В.11 Ландшафтный дизайн

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомиться с основными принципами и методами ландшафтного дизайна геосистем различного функционального назначения.

Задачи:

- познакомиться с разнообразием объектов ландшафтного дизайна;
- изучить особенности использования в ландшафтном дизайне различных компонентов ландшафта;
- познакомиться с принципами ландшафтного дизайна в рамках различных типов местности Центрального Черноземья;
- познакомиться с особенностями создания проектов ландшафтного дизайна небольших территорий.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы ландшафтного дизайна комплексов различного функционального назначения (лесопарков, городских парков, садовых участков и т.п.);

Уметь:

- создавать и оформлять проекты ландшафтного дизайна;

Владеть:

- основными приёмами ландшафтного дизайна;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов, представления об эстетике окружающей среды, принципы организации пространства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет, зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.В.12 Современные методы ландшафтных исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Изучение современных способов и методов ландшафтных исследований.

В результате освоения дисциплины бакалавры должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- теоретические и прикладные аспекты ландшафтной географии;
- структурно-динамические особенности организации ландшафтов;
- приемы геосистемных исследований ПТК;
- принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;

Уметь:

- применять картографические, системные и балансовые методы исследований ПТК;
- применять методы ландшафтных исследований на практике;
- устанавливать и анализировать факторы дифференциации и структурной организации ПТК;

- выявлять взаимосвязи ландшафтных комплексов;

Владеть:

- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации;

- методами картографических исследований для оценки объемов явлений, установления корреляционных соотношений между явлениями, показанными на картах системой качественных и количественных показателей, а также использовать знания по основам картографического моделирования явлений с целью их оценки и прогноза развития.

- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;

- навыками обработки результатов полевых исследований;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Входящими знаниями являются общие представления о ландшафте, классификации и типологии ландшафтов, генетических типах ландшафтов, методике изучения компонентов ландшафта, функционировании и динамике ландшафта.

Является подстилающей дисциплиной для ландшафтного моделирования, компьютерных технологий в географии, экодиагностики ландшафтов и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.13 Мелиоративное ландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 4/144.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики мелиоративного ландшафтоведения

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты мелиоративного ландшафтоведения;
- ознакомить с объектом, предметом и задачами мелиоративного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом мелиоративного ландшафтоведения;
- получить представления о принципах и методах мелиорации ландшафтов, ландшафтного обоснования мелиорации, современных способах мелиорации природно-территориальных комплексов, ландшафтно-мелиоративном картографировании и районировании;
- акцентировать внимание на современных методах исследований ландшафтов для целей мелиораций, экологических проблемах и региональных аспектах мелиорации ландшафтов.

В ходе освоения дисциплины студент должен

Знать:

- особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами;
- принципы, методы и основные приёмы мелиорации ландшафтов;

Уметь:

- осуществлять ландшафтное обоснование проектов оптимизации природной среды;
- анализировать проекты мелиораций и провести их ландшафтное обоснование;

Владеть:

- принципами и методами проектирования ландшафтно-мелиоративных систем;
- методикой ландшафтно-мелиоративных исследований, приёмами ландшафтно-мелиоративного районирования, картографирования и проектирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Мелиоративное ландшафтоведение» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.14 Биогеография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины являются: изучение студентами закономерностей распространения и размещения биоты и биомов по поверхности Земли; с установлением и объяснением причин закономерностей;

Достижение цели решается следующими задачами: сформировать у студентов знание о биогеографическом подходе анализа современного состояния биоты и биомов Земли; ознакомить

студентов с современными достижениями в биогеографии как пограничной науки с другими науками о Земле; изучить основные методы и методологические подходы исследования экосистем Земли; усвоить практическую важность изучения биоразнообразия Земли для решения задач охраны его генофонда.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- особенности строения и функционирования биологических систем;
- основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);
- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на формирование биосферы;
- особенности функционирования и пространственной организации биосферы;
- механизмы протекания основных географических процессов в биосфере.

уметь:

- использовать прикладные аспекты биологии;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации биосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов в биосфере.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации биосферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Предшествующим курсом является Биология.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.15 Введение в географию

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание основных понятий и категорий географии, географических законов и закономерностей.

Задачи:

- изучение классификаций наук о Земле и определение места в них географии;
- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- общая характеристика географической оболочки;
- характеристика основных этапов развития географической оболочки;
- изучение состава географической оболочки;
- приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам. В результате освоения дисциплины бакалавры должны:

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности

дифференциации географической оболочки и других геосфер;

- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации географической оболочки и других геосфер.

Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах в объеме программы средней школы. Является подстилающей дисциплиной для землеведения, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, биогеографии, ландшафтоведения, физической географии материков и океанов и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.16 Устойчивое развитие

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями и умениями в области современных географических проблем устойчивого развития.

Знать: предпосылки возникновения концепции устойчивого развития; современные проблемы развития общества.

Уметь: находить взаимосвязь экологических и социально-экономических проблем и общих проблем развития, рассчитывать показатели устойчивого развития.

Владеть основными терминами устойчивого развития, показателями устойчивого развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий химии, физики, математики, экономики, социологии и направлено на выработку у них навыков системного подхода к изучению и решению проблем устойчивого развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации зачёт.

Форма текущей аттестации: эссе.

Б1.В.17 Геоурбанистика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладеть базовыми теоретическими знаниями в области геоурбанистики и уметь их использовать в географических исследованиях; понять сущность процессов урбанизации, их влияния на территориальную организацию общества, трансформацию территорий, их производительных сил, экологическую и демографическую ситуации на урбанизированных территориях и окружающих пространствах.

Задачи: раскрыть понятие «город» как сложную социально-экономическую и экосистему; показать процессы формирования урбанизированной среды; раскрыть общие и специфические особенности урбанизации в странах разного типа; освоить навыки географического изучения городов.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия геоурбанистики, основные методы исследования городов и

городских систем расселения

Уметь: производить научно- исследовательскую работу, делать обработку результатов исследований, формулировать выводы

Владеть: понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, навыками поисково-исследовательской работы

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Данная дисциплина является предшествующей для курсов «Основы регионоведения и региональной политики», «Экономическая и социальная география России», «Мировое хозяйство и политическая карта мира», «Территориальная организация и управление процессами населения и управления».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

обще профессиональные: ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.18 Экология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72 .

Цель дисциплины: сформировать у студентов представление о сложных взаимосвязях живых организмов друг с другом и с окружающей средой, об особенностях функционирования экосистем разного уровня и пределах антропогенного воздействия на экосистемы, а также о влиянии хозяйственной деятельности человека на биосферу.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- особенности строения и функционирования биологических систем;
- основные закономерности взаимодействия «организм-среда» и основные свойства, законы и принципы функционирования экологических систем разного уровня (от организменного до биосферного);

уметь:

- ориентироваться в новейших научных данных о пределах устойчивости отдельных экосистем и биосферы в целом, а также о глобальных экологических изменениях;
- прогнозировать вероятные адаптивные реакции живых организмов в ответ на изменение параметров окружающей среды;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами;

владеть:

-современными методами биологических исследований и биологической терминологией;

Место дисциплины в структуре ООП:

Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.19 География почв с основами почвоведения

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

3/108

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение факторов почвообразования; изучение состава и свойств почв; ознакомление с основными закономерностями распространения почвенного покрова на земной поверхности.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации педосферы;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;

- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации педосферы;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- необходимым минимумом географической номенклатуры;
- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- приемами выявления закономерностей пространственной дифференциации педосферы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Геология», «Биология», «Химия» на предыдущем уровне образования. Освоение дисциплины «География почв с основами почвоведения» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Физическая география России», «Физическая география материков», а также курсов по выбору студентов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.20 Компьютерное картографирование

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Овладение методикой создания и оформления ландшафтной карты с помощью программного продукта MapInfoProfessional

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;
- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- особенности технологии создания карт;

уметь:

- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;
- готовить материалы к изданию в печатном и электронном виде;

владеть:

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими являются навыки работы с персональным компьютером, знания о видах картографического изображения, типах карт, картографических проекциях. Является подстилающей для современных методов ландшафтных исследований, ландшафтного дизайна, мелиоративное ландшафтоведение и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-5, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.21 Геофизика ландшафта

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты геофизики ландшафта

уметь:

- организовывать и проводить полевые геофизические исследования компонентов природы и ландшафтов;
- обрабатывать результаты полевых геофизических исследований;
- устанавливать взаимосвязи между природными компонентами, процессами и явлениями.

владеть:

- методикой организации и проведения полевых геофизических исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых геофизических исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для геохимии ландшафта, агроландшафтоведения, ландшафтного дизайна, мелиоративного ландшафтоведения, производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.22 Физико-географическое районирование

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики физико-географического районирования.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты физико-географического районирования;
- ознакомить с понятиями, принципами и методами физико-географического районирования;
- раскрыть подходы к обоснованию таксономических систем районирования равнинных, горных и аквальных территорий;
- акцентировать внимание на основных типах и опытах географического районирования, а также современных проблемах и роли районирования в решении задач рационального природопользования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Физико-географическое районирование» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть.

Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1. В.23 Ландшафтная архитектура и эстетика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомиться с современными представлениями об эстетике окружающей среды и особенностями их использования для целей ландшафтной архитектуры

Задачи:

- усвоение принципов и методов изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов;
- знакомство с композиционным устройством пейзажа;
- проследить историю ландшафтного искусства, анализируя специфику основных садово-парковых стилей;

- изучить принципы и методы проектирования геосистем различного функционального назначения.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- принципы и методы изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов, законы и принципы проектирования пейзажей;

Уметь:

- применять методику эстетической оценки пейзажа;

Владеть:

- принципами и методами проектирования пейзажей;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Входит в вариативную часть блока 1 (Б1) – Дисциплины (модули).

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.24 Основы охраны и рациональной организации ландшафта

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 5/180.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знакомство с системой мероприятий, направленных на бережение и поддержание ресурсопродуктивных, средоформирующих и социально-экономических функций ландшафтов

Задачи:

- овладение общими подходами, принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов;

- изучение основных направлений охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов;

- анализ региональных проблем охраны ландшафтов

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- приемы оптимизации ландшафтов

- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

уметь:

- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов;

- находить взаимосвязь экологических и социально-экономических проблем и общих проблем развития,

владеть:

- методикой формирования ландшафтно-экологических каркасов;

- принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов на зонально-региональном и типологическом уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Основы охраны и рациональной организации ландшафта» является обязательной дисциплиной Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 - География (бакалавриат) и входит в вариативную часть. Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим и социально-экономическим курсам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

- профессиональные (ПК): ПК-1.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.01.01 Техничко-экономические основы производства

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: познание особенностей взаимодействия природы и общества через технику и

технологию.

Знать: особенности технологии производства в различных отраслях экономики

Уметь: применять знания особенностей технологических процессов при определении размещения предприятий различных отраслей экономики

Владеть понятийным аппаратом, знаниями и умениями для характеристики особенностей производства в отраслях экономики

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; в области географического и экономико-географического районирования; иметь навыки территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общеобразовательные (ОП): ОК-2

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.01.02 Традиции и культуры народов мира

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: цель - дать знания в области культурных особенностей и традиций народов мира. Познакомится с особенностями этнического и религиозного состава населения России и зарубежных стран. Рассмотреть вопросы, связанные с традициями уклада жизни населения мира.

Задачи: показать многообразие этнокультурных регионов мира; выявить особенности быта, культуры традиций народов России, Северной и Южной Америки, Африки, Европы, Азии и Австралии; показать практические навыки работы анализа с этнической картой в ходе выполнения практических заданий, развивать творческие навыки реферативной работы при анализе культурных традиций и обычаев народов мира.

Знать: проблемы, задачи и многообразие традиций и культурных особенностей стран мира.

Уметь: анализировать и обобщать материал по этнокультурным регионам различных территорий мира, проводить анализ и обобщать данные по этнолингвистическому и религиозному составу населения мира, проводить комплексную оценку отдельных этносов (история заселения, особенности языкового и этнического состава, религии, обычаев, традиций и культура), анализировать комплексные географические карты этнического состава населения.

Владеть: понятийным аппаратом, знаниями и умениями для характеристики этнокультурных регионов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общекультурные (ОК): ОК-2, ОК-6

общеобразовательные (ОП): ОК-4

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.02.01 Географическая культура

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: выработать у студентов представления о методах, приемах, средствах обучения, особенностях формирования географической культуры в средней школе, дать основные знания о теориях, учениях, концепциях и гипотезах современной географии.

Знать: проблемы, задачи и методы географической культуры и их использование в практике преподавания.

Уметь: применять средства наглядности, поисковые и исследовательские методы в работе, инновационные приемы обучения географии, анализировать и обобщать материал различных научных теорий и их методики преподавания в средней школе и ВУЗе, разрабатывать рефераты, проекты с их последующей защитой.

Владеть: базовыми знаниями физической и экономической географии, сопредельных с географией наук и применять их в образовании школьников и студентов ВУЗа.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основы теории формирования географической и экологической культуры. Освоение методик преподавания школьной географии и краеведения. Содержание школьной географии, система средств обучения. Методы обучения географии, урок географии, методика изучения ключевых вопросов географии. Система проведения уроков по географии (с 6 по 10 класс).

Методика преподавания экологических вопросов на уроках географии, краеведения. Технические средства, применяемые в процессе обучения. Эффективность эколого-географического обучения.

Особенности и методики преподавания эколого-географических дисциплин в вузе. Принципы формирования географической и экологической культуры молодого специалиста.

Понятие "устойчивое развитие". Историческая справка развития представлений об устойчивости социосистем и ее особенностях; особенности перехода от техногенного к устойчивому типу развития; условия и возможности трансформации техногенного типа развития экономики; использование и охрана возобновимых природных ресурсов; экологизация развития комплексов/секторов экономики; использование и охрана невозобновимых природных ресурсов; современная парадигма природопользования – устойчивое развитие; концепции устойчивого развития; концепции перехода к устойчивому развитию РФ; роль институционального фактора в устойчивом развитии и Международные аспекты устойчивого развития.

Критерии устойчивого развития и их региональные аспекты. Современная концепция устойчивого развития в условиях жестких экологических ограничений в экологически неблагоприятных регионах. Пути выхода современной цивилизации на путь устойчивого развития.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-1, ОК-2, ОК-7

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.02.02 Научные школы в современной географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с научными географическими школами и их представителями

Задачи: рассмотреть этапы развития научной географии; охарактеризовать деятельность основных представителей географических школ и теоретические основы научной географии.

Знать: этапы развития научных географических школ, проблемы их становления, основных представителей, современное состояние научных школ в географии.

Уметь: анализировать этапы развития научных географических школ.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-1

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-4

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.03.01 Аэрокосмические методы исследований

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —
2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Изложение физики электромагнитного излучения и спектральных отражательных способностей природных и антропогенных объектов в наземной, воздушной и космической съемках. Рассматриваются технические средства получения, хранения и передачи фотометрической информации, изобразительные свойства многозональных снимков, фотометрическая и компьютерная обработка изображений, а также процессы визуального

восприятия и машинного дешифрирования. Дисциплина позволяет формировать навыки, умения и компетенции по дешифрированию аэрокосмической информации.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы пространственного анализа средствами ГИС, особенности дистанционных материалов, их информационные свойства.

уметь: использовать методы анализа и интерпретации дистанционных материалов в решении задач геоэкологии; обрабатывать и анализировать пространственные данные в ГИС-пакетах.

владеть: основными методиками анализа и интерпретации дистанционных материалов для целей контроля окружающей среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

ГИС лежат в основе геоинформатики – современной дисциплины, изучающей природные и социально-экономические геосистемы различных уровней посредством компьютерной обработки создаваемых баз данных и баз знаний. Аэрокосмические методы являются технической составляющей картографирования, инвентаризации, кадастровой оценки земель. Аэрокосмические методы входят в изучение окружающего географического пространства с целью оптимизации функционирования природно-антропогенных геосистем и обеспечения их устойчивого развития.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.03.02 Геохимия окружающей среды

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение особенностей распределения и миграции химических элементов в окружающей среде и обобщение материала по дисциплине «геохимия», для формирования общего подхода к экологической безопасности жизнедеятельности человека. Раскрыть особенности и основные черты геохимических ландшафтов, установить закономерности распределения и миграции химических элементов в окружающей среде, сформировать методические приемы и навыки проведения самостоятельных исследований состояния окружающей среды

Знать основные законы распределения химических элементов в окружающей среде и формы нахождения элементов в земной коре.

Уметь применять на практике методы количественного химического анализа. Объективно оценивать экологическую ситуацию в окружающей среде.

Владеть методами количественного химического анализа

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 «География» (бакалавриат).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.04.01 Математическая статистика

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями и умениями общей и математической статистики. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о статистическом исследовании, взаимосвязи и структуре элементов статистической совокупности.

знать:

- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

уметь:

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

владеть:

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Студенты должны свободно владеть основными терминами и понятийным аппаратом математической статистики, иметь представление о структуре науки, владеть основными статистическими методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.04.02 Информационно-коммуникативные технологии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями и умениями общей и математической статистики. В соответствии с этой целью студенты должны получить представление о статистическом исследовании, взаимосвязи и структуре элементов статистической совокупности.

знать:

- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

уметь:

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

владеть:

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Студенты должны свободно владеть основными терминами и понятийным аппаратом математической статистики, иметь представление о структуре науки, владеть основными статистическими методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов статистического моделирования и прогнозирования

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.05.01 Географическое краеведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики краеведения

знать:

- принципы и методы исследований природно-территориальных комплексов;
- специфику физико-географического районирования;
- проблемы природопользования;

уметь:

- применять методы ландшафтных исследований на практике;
- анализировать экологическое состояние ландшафтов.

владеть:

- методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их

оптимизации;

- навыками осуществления и реализации районирования на практике;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «История географического изучения территории России», «Методы физико-географических исследований».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б3.В.ДВ.05.02 Ландшафтное картографирование

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики ландшафтного картографирования

знать:

- способы картографического изображения для передачи качественных и количественных характеристик, взаимосвязей и динамики;
- математические и изобразительные свойства карт;
- особенности технологии создания карт;

уметь:

- выполнять геодезические измерения и съемки местности;
- применять полученные знания при использовании карт и атласов в решении общенаучных, частных научных и прикладных задач географии;

владеть:

- основными навыками полевых топографо-геодезических работ;
- способами получения необходимых сведений с топографических карт и аэрофотоснимков;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Геофизика ландшафта», «Ландшафтный дизайн», «Мелиоративное ландшафтоведение» и др.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5

профессиональные (ПК): ПК-2,

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.06.01 Заповедное дело

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цель дисциплины: изучение особенностей формирования и функционирования особо охраняемых природных территорий как важнейшего инструмента природоохранной деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о территориальной охране природы как одном из основных направлений государственной природоохранной политики страны и важном инструменте сохранения биоразнообразия в масштабах планеты.

- формирование у студентов комплексного общенаучного подхода к поиску оптимальных путей управления системой ООПТ, развитие нормативного компонента экологических знаний и ценностных ориентации;

- выработка навыков развития общественной поддержки уникальной системы ООПТ России.

В результате изучения студент должен

знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую создание особо охраняемых природных территорий;

- категории особо охраняемых природных территорий;
- экологические аспекты сохранения биоразнообразия заповедников.

уметь:

- выявлять роль заповедного дела в решении глобальных, региональных и локальных экологических проблем;
- диагностировать проблемы природоохранных объектов и систем взаимодействия компонентов ландшафта внутри ООПТ.

владеть:

- навыками использования знания об экологических принципах охраны природы в профессиональной деятельности;
- навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны природы на практике;
- навыками планирования путей оптимизации развития охраняемых природных территорий в России и мире

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Для освоения данной дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Геология», «Землеведение», «Топография», «Геоморфология», «Ландшафтоведение», «Климатология».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения региональной географии и связанных с ней проблем.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.06.02 Рекреационное ландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики ландшафтно-рекреационных исследований.

Задачи:

- рассмотреть методологические, теоретические и прикладные аспекты общего рекреационного ландшафтоведения;
- овладеть понятийным аппаратом рекреационного ландшафтоведения;
- получить представления о типах социально-культурных образований, рекреационной ёмкости, рекреационной деятельности и рекреационных ресурсах;
- акцентировать внимание на устойчивости ПТК к рекреационным нагрузкам и экологических проблемах рекреационной деятельности
- освоить методы ландшафтно-рекреационных исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы ландшафтно-рекреационных исследований;
- принципы и методы ландшафтно-рекреационного районирования;
- знать основные подходы к проектированию ландшафтно-рекреационных систем;
- ландшафтно-экологические проблемы рекреационного природопользования;

уметь:

- дать оценку ландшафтно-рекреационных ресурсов территории;
- оценить рекреационную нагрузку на ландшафт;

владеть:

- навыками ландшафтно-рекреационного картографирования;
- навыками рекреационной оценки ландшафтов.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим дисциплинам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.07.01 Динамическая геоморфология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: учебной дисциплины: овладение методикой морфолитодинамического анализа для изучения свойств и механизмов процессов рельефообразования

Задачи:

- ознакомление с пофакторно-интегральным анализом развития отдельных рельефообразующих процессов и динамикой форм рельефа;
- изучение пространственно-временных закономерностей проявления экзогенных геодинамических процессов;
- овладение методикой качественной и количественной оценки скорости и интенсивности проявления рельефообразующих процессов;
- изучение состояния и направленности развития экзогенных геодинамических процессов, возможных последствий их проявления в хозяйственной деятельности человека.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать: механизмы протекания основных географических процессов.

уметь: объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

владеть:

- навыками работы с картографическим и фактическим материалом;
- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Динамическая геоморфология» является дисциплиной по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат) и входит в его вариативную часть. Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим курсам. Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-8
 профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.В.ДВ.07.02 Дистанционное зондирование ландшафтов

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики дистанционного зондирования ландшафтов

Знать: теоретические, методологические и практические основы дистанционного зондирования ландшафтов;

Уметь: организовать и осуществить дистанционные исследования ландшафтов, использовать открытые распределенные архивные сети распространения данных ДЗЗ;

Владеть методикой геометрической коррекции, географической привязки, радиометрической калибровки, дешифрирования, классификации данных дистанционного зондирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Входящими знаниями являются общие представления об основных природных процессах и закономерностях, полученные при освоении предшествующих дисциплин.

Является подстилающей дисциплиной для геохимии ландшафта, агроландшафтоведения, ландшафтного дизайна, мелиоративного ландшафтоведения, производственной практики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Б1.В.ДВ.08.01 Городское ландшафтоведение и озеленение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Познание особенностей природы и ландшафтов городских территорий как зонально-азональных комплексов.

Задачи:

- изучение истории возникновения и формирования городов;
- изучение особенностей и закономерностей природы городов и их ландшафтов;
- изучение дифференциации городских ландшафтов, особенностей формирования и функционирования городских геосистем;
- изучение и анализ экологического состояния городских комплексов;
- изучение и анализирование методов составления интегральных ландшафтных и компонентных карт городских территорий.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности взаимодействия ландшафтов с геотехническими системами;
- индикационные признаки выделения локальных ландшафтов, основные систематические единицы локальных ландшафтов;
- закономерности формирования и функционирования антропогенных ландшафтов;

Уметь:

- анализировать экологическое состояние природно-территориальных комплексов;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;

владеть:

- методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации;
- навыками ландшафтного картографирования и профилирования;
- методами физико-географических и экономико-географических исследований, выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня, разработки рекомендаций по их оптимизации;

Место учебной дисциплины в структуре ООП:

«Городское ландшафтоведение и озеленение» является дисциплиной по выбору вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 05.03.02 География (бакалавриат). Освоение дисциплин возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов «Геология», «Геоморфология», «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «География почв с основами почвоведения», «Экология», «Геохимия ландшафтов», «Биогеография», «Гидрология», «Картография».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

обще профессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1. В.ДВ.08.02 Эстетика ландшафта

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: ознакомиться с современными представлениями об эстетике окружающей среды

Знать:

- принципы и методы изучения и оценки эстетических достоинств природных и природно-антропогенных ландшафтов;

Уметь:

- применять методику эстетической оценки пейзажа;

Владеть:

- принципами и методами создания оценочных шкал пейзажей;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Входящими являются знания о функционировании и развитии ландшафтных комплексов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.09.01 Агрландшафтоведение

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории и практики агроландшафтоведения, формирование современного представления об агроландшафтах

Знать:

- закономерности формирования и функционирования сельских ландшафтов;
- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

Уметь:

- анализировать экологическое состояние сельских ландшафтов;

Владеть:

- навыками функционального зонирования и характеристики антропогенных ландшафтов, методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт антропогенных ландшафтов;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курсов

«Ландшафтоведение», «Антропогенное ландшафтоведение». В результате изучения дисциплины бакалавры должны:

- овладеть методикой изучения основ агроландшафтоведения;
- овладеть методикой анализа современного состояния и проблем агроландшафтов

Программа дисциплины носит интегрально-прикладной характер.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.09.02 Культурный ландшафт

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знакомство с теорией и практикой формирования культурного ландшафта

Знать:

- закономерности формирования и функционирования культурных ландшафтов;
- основные направления охраны и рациональной организации культурных ландшафтов

Уметь:

- анализировать экологическое состояние культурных ландшафтов;
- применять методику эстетической оценки пейзажа;
- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

Владеть:

- навыками функционального зонирования и характеристики культурных ландшафтов, методами составления покомпонентных и ландшафтных комплексных карт;
- принципами и методами охраны и рациональной организации ландшафтов на зонально-региональном и типологическом уровнях

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Ее освоение возможно при условии фундаментальных знаний по предшествующим естественно-географическим и социально-экономическим курсам. Является подстилающей для дисциплин «Мелиоративное ландшафтоведение», «Ландшафтный дизайн», «Городское ландшафтоведение и озеленение».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-8

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.10.01 Палеогеография

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины. Получение бакалаврами теоретических знаний о происхождении и эволюции планеты Земля, ее географической оболочки во взаимодействии с компонентами окружающей природной среды, определившее формирование современных ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины. Главными задачами являются: а) понимание географии как науки, изучающей географическую оболочку в развитии, б) подготовка географов, обладающих историческим мышлением, при котором современное состояние географической оболочки и ландшафтов рассматриваются как определенный этап в ее эволюции, в) понимание принципов формирования сложных природных геосистем, методологии науки и методах палеогеографических исследований.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные параметры Земли как планеты и особенности их влияния на географические процессы;
- особенности функционирования и пространственной организации географической оболочки и других геосфер;
- механизмы протекания основных географических процессов.

уметь:

- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки и других геосфер;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.
- обрабатывать результаты полевых исследований;
- организовывать и проводить полевые исследования компонентов природы и ландшафтов;

владеть:

- навыками установления взаимосвязей между природными процессами и явлениями.
- методикой организации и проведения полевых исследований компонентов природы и ландшафтов;
- навыками обработки результатов полевых исследований;
- навыками установления взаимосвязей между природными компонентами, процессами и явлениями.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общефессиональные: ОПК-3

профессиональные ПК-2

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.10.02 Палеоэкология

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: получение бакалаврами теоретических по методологии и методам, общим и прикладным разделам Палеоэкологии. Палеоэкологические построения выступают как основа понимания закономерностей развития природного процесса в позднем кайнозое и в плейстоцене, приведших к формированию современных климатов и ландшафтов.

Задачи изучения дисциплины.

- а) изучение фундаментальных понятий о свойствах и функциях «живых» и «неживых» систем,
- б) определение закономерностей развития природного процесса,
- в) разработка принципов управления современными сложными природными и природно-техногенными эколого-геологическими системами на основе палеоэкологических данных.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: основы общефессиональных компетенций, базовых палеогеографических и палеоэкологических методов и особенностей их использовать в области экологии;

Уметь: анализировать и применять полученную и информацию

Владеть: анализировать и применять полученную и информацию в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору,

относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные: ПК-1

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б.В.ДВ.10.04 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих конструктивное общение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с различными субъектами образовательного процесса вуза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о различных подходах к общению и разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 2) отработка коммуникативных навыков для управления конфликтной ситуацией, а также ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 3) совершенствование коммуникативной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) формирование готовности ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный при обучении опыт.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 05.03.02 География и входит в вариативную часть этого блока (дисциплина по выбору).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-7, ОК-8.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.11.01 Основы природопользования

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является освоение широкого круга теоретических концепций, проблем, методов для полного представления процессов, происходящих в современном природопользовании. В соответствии с этим изучаются особенности взаимодействия общества и природы, главные черты и проблемы техногенеза, структура и динамика геосистем, проблемы устойчивого развития и охраны природы, оптимизации и управления природопользованием, территориальные основы природопользования.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- основные закономерности развития природопользования, глобальные факторы природопользования;
- основные принципы, законы и закономерности пространственно-временной организации эколого-экономических районов локального и регионального уровней;
- основные научные направления природопользования.

уметь:

- анализировать тенденции развития природы и общества. Экологические, экономические и социальные проблемы;
- выделять природно-общественные районы;
- разбираться в причинной обусловленности взаимодействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду.

владеть:

- навыками комплексного исследования эколого-экономических районов разного ранга;
- навыками прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части дисциплинам по выбору Блока 1 – Дисциплины (модули) Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучение основ природопользования желательно сочетать с самостоятельным исследованием студентами широкого круга современных глобальных и региональных проблем взаимодействия общества и природы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.11.02 Ландшафтно-экологическое проектирование и экспертиза

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: подготовить студентов в области теории, методологии и практики ландшафтно-экологического проектирования и экспертизы

Знать:

- приёмы составления проектов оптимизации ландшафтно-экологической обстановки регионов;
- основные направления охраны и рациональной организации естественных и антропогенных ландшафтных комплексов

Уметь:

- анализировать экологическое состояние антропогенных ландшафтов;
- составлять индивидуальные и типовые проекты охраны и рациональной организации ландшафтов

Владеть:

- принципами и методами ландшафтно-экологического проектирования и экспертизы;

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по естественно-географическим курсам. Дисциплина предшествует изучению курса «Мелиоративное ландшафтоведение», «Общая рекреационная география».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.12.01 ГИС в географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины: изучение геоинформационных систем, основ их проектирования, функционирования и применения, функциональные возможности ГИС. Приобретение студентами навыков работы в основных программных продуктах ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др. Решение географических задач с использованием современных геоинформационных технологий. Изучение основных технологий геоинформационного картографирования и ГИС-анализа.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;

уметь:

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК;
- использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

владеть:

- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей, методов математического моделирования и прогнозирования

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.12.02 Цифровые модели геополей

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - овладение теоретическими основами создания цифровых моделей геополей (ЦМГ) реальных и абстрактных объектов для выявления пространственных особенностей и географических закономерностей в области экологических аспектов взаимоотношения человека и окружающей среды, а также практическими навыками построения и моделирования геополей для оценки экологического состояния территории исследования.

Задачи:

- изучение истории создания и использования цифровых моделей геополей как эффективного способа пространственного анализа;
- изучение процесса создания ЦМГ от оцифровки сканированных или иных растровых изображений до трехмерных моделей;
- изучение методов расчета, построения карт важнейших морфометрических показателей рельефа, направления потоков геохимической миграции элементов, зон затопления, полей загрязнения атмосферного воздуха, полей загрязнения почвенного покрова основными загрязнителями, вычисления границ геоэкологических образований;
- освоение принципов и методов пространственной интерпретации и анализа экологической ситуации на основе построенных геополей;
- овладение навыками и знаниями в подборе оптимальных способов интерполяции исходных данных для получения достоверных моделей геополей;

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

знать: теоретические основы создания цифровых моделей геополей (ЦМГ) реальных и абстрактных объектов для выявления пространственных особенностей и географических закономерностей в области взаимоотношений человека и окружающей среды;

уметь: оценивать исходные данные с точки зрения их пригодности для построения ЦМГ, подбирать оптимальные способы интерполяции, строить географические поля для выявления пространственных особенностей изучаемых явлений, интерпретации полученных результатов и оценки геоэкологической ситуации любого организационного уровня (локального, регионального, глобального) с точки зрения природопользования и охраны природы, вырабатывать возможные пути решения выявленных проблем;

владеть (иметь навык(и)): основными методами построения геополей для решения стандартных задач профессиональной деятельности, умением находить возможные пути решения нестандартных задач профессиональной деятельности, связанных с пространственным анализом географических полей

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-1

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.12.03. Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом —

2/72.

Цели и задачи учебной дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих готовность будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья к совместной деятельности и конструктивному межличностному взаимодействию различных субъектов образовательной среды вуза.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование представлений о различных подходах к общению и разрешению конфликтов в образовательной среде вуза;
- 2) отработка навыков диагностики и прогнозирования конфликта, управления конфликтной ситуацией, а также ведения переговоров и управления переговорным процессом в образовательной среде вуза;
- 3) осмысление механизмов и закономерностей переговорного процесса;

4) формирование готовности ставить задачи самоизменения в общении и решать их, используя полученный при обучении опыт;

5) формирование умений и навыков проектировать атмосферу для конструктивного взаимодействия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с другими участниками образовательного процесса.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 05.03.02 География и входит в вариативную часть этого блока (дисциплина по выбору).

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-7, ОК-8

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: контрольная работа.

Б1.В.ДВ.13.01 Инженерно-геодезические изыскания

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Подготовить студентов в области теории и практики инженерно-геодезических изысканий.

Знать: теоретические основы и нормативно-правовую базу в части организации изыскания;

Уметь: применять на практике теоретические основы и нормативно-правовую базу в части организации изыскания;

Владеть:

- алгоритмами и технологией выполнения изысканий;
- навыками работы с программными продуктами при разработке картографической составляющей изысканий и средствами измерений параметров окружающей среды;
- навыками составления отчетов по результатам проведенных изысканий по стандартной форме

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Освоение дисциплины возможно при условии фундаментальных знаний по топографии и картографии.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-5

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: реферат.

Б1.В.ДВ.13.02 Информационно-математические методы в географии

Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 / 108.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: овладение знаниями и умениями в области современных информационно-математических методов в социально-экономической географии.

В ходе освоения дисциплины студент должен:

знать:

- методы обработки данных на ЭВМ;
- основные положения компьютерного моделирования;
- особенности статистического исследования с применением специфических математических методов;

уметь:

- работать с системным и прикладным программным обеспечением ПК; использовать при решении географических задач современные геоинформационные технологии, анализировать получаемую полевую и лабораторную географическую информацию с использованием современной вычислительной техники;

- производить выборочные наблюдения и индексный анализ, использовать другие методы и способы общей и социально-экономической статистики для изучения географических объектов;

владеть:

- математическим аппаратом для решения простейших, в том числе и прикладных задач;
- навыками работы с основными программами ГИС – ArcGIS, MapInfo, ГИС «Панорама» и др.;
- методами сбора, обработки данных, их анализа с помощью обобщающих показателей,

методов математического моделирования и прогнозирования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Является дисциплиной по выбору, относится к вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули).

Изучение курса базируется на знании студентами основных понятий математики, статистики, картографии и направлено на выработку у них практических навыков и умений по обработке и расчёту социально-экономических показателей с использованием информационных технологий.

Социально-экономическая география России.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-1, ОПК-5

Форма промежуточной аттестации зачёт.

Форма текущей аттестации: реферат.

ФТД.В.01 Историческая география России

Объём дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: Способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий, во-первых, о процессах географического исследования поверхности Земли, то есть территориальных географических открытий, во-вторых, об историческом формировании системы понятий, категорий и теорий географической науки, в-третьих, об исторической преемственности формирования самой системы географической науки и ее национальных школ.

Знать:

- закономерности и этапы исторического освоения территории, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России, связанные с развитием географической науки;

- основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории

Уметь:

- критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений

Владеть:

- навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России

Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 – Дисциплины (модули). Она находится на стыке информационных и теоретико-обобщающих дисциплин. Если история географических открытий имеет информационный характер, то история теории и формирования системы географических знаний, имеет теоретико-обобщающий характер и выступает базой освоения завершающей теоретической дисциплиной.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общекультурные (ОК): ОК-2

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-7

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

ФТД.В.02 Геоэкология

Объём дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 1 / 36.

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью курса "Геоэкология" является овладение основами профессиональных знаний в области геоэкологии. Задачи курса заключаются в изучении студентами современных представлений о следующем: 1) влиянии природных и социально-экономических процессов на условия существования живых организмов, человека и продукты его хозяйственной деятельности; 2) последствиях антропогенного воздействия на географическую среду; 3) методах геоэкологических исследований.

знать: теоретический материал по курсу в полном объеме

уметь: - применять полученные знания по профилю работы;

- рассматривать и понимать геоэкологические проблемы региона, базирующиеся на использовании природно-ресурсного потенциала с учетом охраны природы.

владеть: определением уровня устойчивого использования данного вида или системы, не подрывающей их способности к возобновлению.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: является факультативной дисциплиной.

Изучающие её студенты должны иметь подготовку в области глобальной географии, экологической безопасности и охраны окружающей среды в объёме предметов средней общеобразовательной школы. Дисциплина предшествует предмету «Устойчивое развитие».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

общепрофессиональные (ОПК) ОПК-2

профессиональные (ПК): ПК-4

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

АННОТАЦИИ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК УЧЕБНЫЕ ПРАКТИКИ (Б2. У)

Б2.В.01(У) Учебная практика. физико-географическая

Цели учебной практики

Целями учебной практики являются овладение методикой компонентных физико-географических исследований географических объектов Подворонежья.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- знакомство студентов с методикой геологических, геоморфологических, гидрологических, снегомерных, микроклиматических и почвенных наблюдений в полевых условиях;
- формирование навыков сбора полевого материала по геологии, геоморфологии, гидрологии, микроклиматологии и почвоведению;
- выработка умений по камеральной обработке полевого материала и составлению отчета о проведенных исследованиях.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Практика базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении курсов «Землеведение», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения». Прохождение практики необходимо как получение опережающих знаний по курсам «Гидрология» и «Климатология с основами метеорологии». Практика является подстилающей для других учебных практик: межзональной, ландшафтной, природно-хозяйственной, а также производственной индивидуальной практики.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Форма проведения практики: дискретная.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-2, ОПК-6, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-2

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение учебной практики Практика не требует специального материально-технического обеспечения. В ходе полевых наблюдений используются простейшие измерительные приспособления: рулетки, дальномеры, эклиметры, компасы, ватерпасы.

Б2.В.02(У) Учебная практика. топографическая

Цели учебной практики

Целями учебной практики по топографии являются закрепление и лучшее понимание теоретических знаний, полученных студентами при изучении курса топографии, а также формирование профессиональных практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методов измерительных работ на местности, обработки результатов и составления топографических планов, профилей конкретных территорий.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по топографии являются: детальное изучение геодезических приборов и инструментов, приемов и методов работы с ними; изучение и применение методов непосредственных полевых измерений с помощью геодезических приборов и инструментов; создание топографических планов и профилей местности; знакомство с материалами наземных, воздушных и космических съемок местности.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая учебная топографическая практика является основой для закрепления и углубленного понимания теоретических знаний, полученных студентами на лекционных и лабораторно-практических занятиях. Учебная практика способствует формированию многих топографо-геодезических и физико-географических понятий, расширяющие представления о прикладных аспектах математики, физики, астрономии, вычислительной техники и землеведению.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения учебной практики

дискретная

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести:

Практические навыки и умения измерительных, вычислительных графических работ по созданию топографических планов и профилей местности.

Владеть профессиональными компетенциями по использованию теоретических знаний в работах на местности.

Профессиональные компетенции и приемы работ с наземной, воздушной и космической съемкой.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-9

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.

2. Полевой.

3. Камеральный.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение учебной практики. Учебная топографическая практика студентов факультета географии, геоэкологии и туризма включает в себя всю необходимую инфраструктуру (аудитории для камеральных работ и полигон для полевых работ). В процессе проведения практики используются геодезические приборы и инструменты, GPS-приемники, лазерные дальномеры и вычислительная техника.

Б2.В.03(У) Учебная практика. экономико-географическая

Цели учебной практики

Целями учебной экономико-географической практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении частных экономико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических навыков, умений и компетенций в сфере профессиональной деятельности в результате овладения методикой комплексных социально-экономико-географических исследований.

Задачи учебной практики

Задачами учебной экономико-географической практики являются:

- овладение методикой социально-экономико-географических исследований отдельного промышленного предприятия;
- овладение методикой историко-географического анализа возникновения и развития города, знакомство с объектами природно-культурного наследия;
- отработка практических навыков организации и проведения комплексных полевых исследований в городских условиях;
- отработка методики организации и проведения социологических исследований географических объектов.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Учебная экономико-географическая практика является важным звеном процесса обучения при подготовке к профессиональной деятельности. Данная практика призвана обеспечить увязку теоретической подготовки студентов, полученной на лекционных и лабораторно-практических занятиях по социально-экономической географии, методам экономико-географического исследования, с практическими навыками исследовательской работы. В тесной связи с учебной экономико-географической практикой находится прохождение студентами индивидуальной производственной практики, выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ, в которых должны быть отражены навыки выявления и правильного отбора первичных материалов, их специальной обработки и анализа, а также умение творчески обобщать и делать научно обоснованные выводы, давать определенные конструктивные рекомендации.

Экономико-географическая практика отличается от других практик, проводимых на 1 курсе тем, что посвящена комплексному социально-экономико-географическому изучению географических объектов. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по направлению «География», проводится после завершения лекционных курсов отдельных экономико-географических дисциплин, наряду с другими практиками данного этапа обучения (топографической, физико-географической), то есть в системе факультетских практик она является предшествующей.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения учебной практики

дискретная

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной экономико-географической практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – умение применять на практике методы натурного наблюдения и крупномасштабного анализа территорий, экономико-географических исследований производственных объектов, социально-географического исследования территорий.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-1, ОПК-7, ОПК-9, ОПК-10

профессиональные (ПК): ПК-3

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Для проведения экономико-географической практики в пределах города Воронежа используется в разной степени инфраструктура территории и объектов городской среды. Имеющиеся здесь музеи, предприятия различных отраслей экономики, развитая городская среда, население города дают возможность познакомиться с разнообразием социально-экономико-географических объектов исследования. На заключительном этапе практики необходимо помещение, где проводится камеральная обработка данных и дается анализ полученным результатам.

Б2. В.04(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. ландшафтно-исследовательская межзональная

Цели учебной практики

Целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики являются:

- установление различий в ландшафтах пересекаемых природных зон, особенностях их хозяйственного освоения и расселения;
- проведение геолого-геоморфологических, микроклиматических, гидрологических, почвенных и геоботанических наблюдений;
- исследование природно-антропогенных физико-географических процессов и явлений (карст, оползни, обвалы, выветривание) и их роли в формировании природной среды;
- изучение различных типов ландшафтных комплексов, закономерностей их размещения, природно-ресурсного потенциала, проблем рационального использования и охраны;
- отработка плана экономико-географической характеристики промышленных и сельскохозяйственных предприятий, знакомство с технологией производства продукции;
- знакомство с объектами культурно-исторического наследия;
- получение навыков организации и проведения туристических походов, овладение методами ландшафтной фото- и видеосъемки.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая комплексная межзональная практика является основой для закрепления и углубления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, введению в социально-экономическую географию, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биогеографии, ландшафтоведению. Она способствует формированию и углублению многих географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах

ландшафтоведения, социально-экономической географии и регионоведения. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные исследования природно-хозяйственных систем.

По учебному плану комплексная межзональная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после прохождения топографической, физико-географической, экономико-географической практик. Эта практика является необходимым логическим продолжением равнинной практики, важным этапом по закреплению и углублению полученных студентами методических навыков полевой работы и подготовке к последующим самостоятельным исследованиям.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения учебной практики

дискретная

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами организации и проведения самостоятельных исследований природно-хозяйственных систем в горных регионах, приемами отбора, научной интерпретации и оформления полевой информации.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часа. Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение учебной практики. В процессе проведения практики используются GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы.

В соответствии с Инструкцией по охране труда и оказанию первой медицинской помощи при проведении полевых практик на факультете географии и геоэкологии студенты, проходящие межзональную комплексную практику должны быть ознакомлены с мерами пожарной безопасности в лагерях, на бивуаках и при движении по маршруту; мерами безопасности при водных переправах; мерами безопасности при работе в горных условиях, на крутых склонах. Студенты- практиканты должны иметь представление об ориентировании на местности, а также характере оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Б2. В.05 (У) Учебная практика. природно-хозяйственная

Цели учебной практики

Целями учебной природно-хозяйственной практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых географических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей, углубленное знакомство с природно-хозяйственными системами региона с комплексных позиций.

Задачи учебной практики

Задачами учебной природно-хозяйственной практики являются:

- изучение методов полевого наблюдения и описания природно-хозяйственной системы и ее элементов;
- освоение методов полевого изучения, инвентаризации и составления комплексных описаний природно-хозяйственных систем;
- знакомство с различными видами и вариантами природно-хозяйственных систем на примере природопользования (ресурсное, отраслевое и территориальное);
- изучение специфики сложившихся природно-хозяйственных систем региона - недропользования, землепользования, водопользования, лесопользования, рекреационного и заповедного дела в условиях антропогенно- преобразованных ландшафтов Воронежской области;

- изучение в полевых условиях особенностей различных природно-хозяйственных систем на территории Воронежской области;
- знакомство с негативными природно-антропогенными физико-географическими процессами и явлениями (эрозия, карст, оползни, выветривание и др.), их ролью в современных региональных системах природопользования и методах борьбы с ними;
- оценка влияния хозяйственной деятельности на природные ландшафты и окружающую среду;
- изучение природно-ресурсного потенциала Воронежской области, закономерностями размещения различных типов ландшафтных комплексов, проблемами их рационального использования и охраны;
- знакомство с принципами создания ландшафтно-мелиоративных систем, организацией природоохранной деятельности в регионе, в том числе заповедного дела;
- изучение особенностей расселения населения, типов поселений, культурных традиций и обычаев;
- знакомство с духовными ценностями и памятниками культуры региона;
- отработка практических навыков организации и проведения полевых экспедиционных работ, ландшафтной фотосъемки, комплексной характеристики объектов природно-хозяйственных систем.
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая природно-хозяйственная практика является основой для закрепления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, географии населения с основами демографии, методам физико-географических исследований, методам экономико-географических исследований, общей рекреационной географии. Она способствует формированию и углублению многих физико-географических и социально-экономико-географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения и ландшафтной экологии. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные географические и геоэкологические исследования.

Природно-хозяйственная практика отличается от других практик, проводимых на 1-2 курсах тем, что природные и социально-экономические компоненты изучаются не сами по себе, а как взаимосвязанные части конкретных природно-хозяйственных систем.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения учебной практики

дискретная

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной природно-хозяйственной практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами физико-географических и экономико-географических исследований; выявления и описания природно-хозяйственных систем разного уровня; разработки рекомендаций по их оптимизации.

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-3, ПК-4

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Разделы (этапы) практики.

Подготовительный.

Полевой.

Камеральный.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение учебной практики. В процессе проведения практики используются крупно- и среднемасштабные картографические материалы, данные аэрокосмических исследований, GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы, планшеты, фототехника.

Содержание учебной природно-хозяйственной практики подразумевает знакомство с территориальными ПХС региона, в связи с чем для ее проведения избран маршрутно-экскурсионный метод с детальным исследованием ключевых участков. Предусмотрены обзорные автобусные и пешеходные маршруты и крупномасштабные исследования в пределах полевых полустационаров. Маршруты движения намечены таким образом, чтобы включить наиболее характерные объекты разных типов и видов природно-хозяйственных систем, сложившиеся в границах административных территорий и физико-географических районов. В качестве опорных точек намечены: Воронежская область: г.Воронеж, Воронежский государственный природный биосферный заповедник (Верхнехавский р-н), г.Лиски, музей-заповедник «Дивногорье» (Лискинский р-н), г. Острогожск, Хреновской конезавод (Бобровский р-н), г.Павловск, Павловский ГОК, колхоз «Дружба», пещеры с.Семейки и Белогорье, Шипов лес (Павловский р-н), г.Калач, НИИСХЦЧП им. В.В. Докучаева (Таловский р-н), усадьба Д.Веневитинова (с.Новоживотинное), г.Рамонь; Липецкая область: г.Липецк, НЛМК.

Б2.В.06 (У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков ландшафтно-исследовательская

Цели учебной практики

Целями учебной ландшафтно-исследовательской практики являются: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении частных физико-географических дисциплин, а также приобретение ими практических умений, навыков и компетенций в результате освоения методики полевых геоботанических и ландшафтных исследований, оценки выделенных геосистем для практических целей

Задачи учебной практики

Задачами учебной ландшафтно-исследовательской практики являются:

- изучение методов полевого наблюдения и описания фитоценозов, сбора гербарных образцов;
- освоение методов полевого изучения, ландшафтно-типологического картографирования, ландшафтного профилирования, инвентаризации и составления комплексных описаний ПТК;
- закрепление навыков составления и оформления научных отчетов о проведенных полевых наблюдениях.

Место учебной практики в структуре ООП бакалавриата.

Полевая ландшафтно-исследовательская практика является основой для закрепления теоретических знаний студентов, полученных на лекционных и лабораторно-практических занятиях по землеведению, геоморфологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, географии почв с основами почвоведения, биogeографии, ландшафтоведению. Она способствует формированию и углублению многих физико-географических понятий, расширению представлений о прикладных аспектах ландшафтоведения и ландшафтной экологии. Практика является существенным звеном в подготовке специалистов, способных вести самостоятельные геоботанические, ландшафтные и геоэкологические исследования.

Ландшафтно- исследовательская практика отличается от полевых практик, проводимых на 1-2 курсах тем, что природные компоненты изучаются не сами по себе, а как взаимосвязанные части конкретных региональных и локальных геосистем. По учебному плану данная практика студентов университета, обучающихся по специальности «География», проводится после завершения лекционных курсов основных физико-географических дисциплин и прохождения топографической, физико- географической, экономико-географической.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения учебной практики

дискретная

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики.

В результате прохождения учебной ландшафтно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести:

умение применять методы географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации: картографические, аэрокосмические, комплексные географические, методы географического районирования и прогнозирования;

практические умения и навыки – владение методами геоботанических исследований; выявления и картографирования геосистем различного таксономического уровня; ландшафтного профилирования; ландшафтного планирования, разработки рекомендаций по оптимизации геосистем

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-2, ОПК-3, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы 108 часа. Разделы (этапы) практики.

Подготовительный.

Полевой.

Камеральный.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение учебной практики. Заповедник «Галичья гора» является структурным подразделением Воронежского госуниверситета и служит традиционной базой проведения учебных и производственных практик студентов факультета географии, геоэкологии и туризма, включающей в себя всю необходимую инфраструктуру (помещения для камеральных работ, бытовые помещения). Имеющиеся здесь полигоны, музей природы, энтомологические, микологические коллекционные сборы научных сотрудников, гербарий Среднерусской возвышенности и сопредельных областей им. С.В. Голицына дают возможность познакомиться с северным вариантом «Сниженных Альп», сохраняющим целый ряд редких реликтовых растений, а также спецификой примечательных ландшафтов: долинно-речных, водораздельно-зандровых, известняково-карстовых, нагорных березняков, каменистых степей и др. В процессе проведения практики используются GPS-приёмники, лазерные дальномеры, оборудование для экспресс-анализа воздуха, воды и почвы.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (Б2. П)

Б2.В.07 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности научно-исследовательская

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией научно-исследовательской работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими географическими источниками информации (отчётами, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов физико-географического и экономико-географического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин Философия, История, Экология, ГИС в географии, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Безопасность жизнедеятельности, Географическое краеведение, Геофизика ландшафтов, Физико-географическое районирование и др., предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения производственной практики дискретная

Время проведения производственной практики

В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проходит в следующие сроки:

3 курс – семестр 6 (4 недели)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-6, ОК-7, ОК-9

общепрофессиональные (ОПК): ОПК-3, ОПК-5, ОПК-9

профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Структура производственной практики

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.). При выполнении научно-исследовательской и научно-производственной составляющей производственной практики студенты знакомятся с особенностями географических исследований, используют его разнообразные методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, картографирование, фотографирование, профилирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальномеры, GPS – навигаторы, эклиметры, компасы, планшеты, мерные линейки, рулетки, цифровые фотоаппараты, видеокамера и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколого-аналитическая, геоинформационного картографирования, методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

Б2.В.08(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. проектно-производственная

Цели производственной практики

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретических знаний, выработка у студентов практических навыков, а также приобретение опыта профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются ознакомление с организацией проектной и производственной работы, директивными и распорядительными документами, методическими и нормативными материалами; овладение общенаучными и специальными методами исследований и применение их при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; приобретение практического опыта работы с полевой документацией и специфическими географическими источниками информации (отчетах, пояснительными записками, картами, статистическими материалами и др.); сбор материалов физико-географического и экономико-географического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ.

Место производственной практики в структуре ООП бакалавриата Производственная практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Производственной практике в образовательных учреждениях предшествует изучение дисциплин Философия, История, Экология, ГИС в географии, Землеведение, Геоморфология, География почв с основами почвоведения, Безопасность жизнедеятельности, Географическое краеведение, Геофизика ландшафтов, Физико-географическое районирование и др., предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. Производственная практика является логическим завершением изучения данных дисциплин.

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения производственной практики дискретная

Время проведения производственной практики В соответствии с действующим учебным планом производственная практика проходит в следующие сроки:

4 курс – семестр 7 (2 недели)

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Общекультурные (ОК): ОК-7
 общепрофессиональные (ОПК): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
 профессиональные (ПК): ПК-1, ПК-2

Структура производственной практики

Разделы (этапы) практики.

1. Подготовительный.
2. Полевой.
3. Камеральный

Во время прохождения производственной практики со студентами проводятся организационные и учебные занятия. Учебные занятия строятся преимущественно на основе интерактивных технологий (обсуждения, дискуссии, деловые игры, тренинги и т.п.). При выполнении научно-исследовательской и научно-производственной составляющей производственной практики студенты знакомятся с особенностями географических исследований, используют его разнообразные методы (наблюдение, анкетирование, тестирование, картографирование, фотографирование, профилирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования. При этом используются технические устройства, информационные технологии и программное обеспечение.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.

Материально-техническое обеспечение производственной практики

При реализации программы практики бакалавры пользуются материально-техническим оборудованием кафедры (лазерные дальномеры, GPS – навигаторы, эклиметры, компасы, планшеты, мерные линейки, рулетки, цифровые фотоаппараты, видеокамера и др.), лабораториями факультета (гидрометеорологическая, эколого-аналитическая, геоинформационного картографирования, методический кабинет географии им. Ф.Н. Милькова и др.) и библиотечными фондами Вуза и других структур.

Б2.В.09(Пд) Производственная практика (преддипломная)

Цели производственной практики.

Целью преддипломной практики является выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной практики.

Задачами преддипломной практики являются применение общенаучных и специальных методов исследований при проведении географических исследований; приобретение практического опыта использования методов полевых (экспедиционных, стационарных) и камеральных работ, современных подходов к обработке и интерпретации географических данных, в том числе с использованием ГИС; сбор материалов ландшафтно-экологического характера, необходимых для написания научно-исследовательских работ и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Время проведения производственной практики.

4 курс, 8 семестр (2 недели).

Способ проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая).

Формы проведения производственной практики.

дискретная

Содержание производственной практики.

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции (применительно к написанию выпускной квалификационной работы):

общекультурные (ОК): ОК-7

общепрофессиональные компетенции (ОПК): ОПК-5, ОПК-9

профессиональные компетенции (ПК): ПК-1, ПК-2

Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики). Зачет с оценкой.

Форма текущей аттестации: собеседование.