

## **Аннотации рабочих программ дисциплин и практик**

### **Аннотация рабочей программы Б1.Б.01 История и философия науки**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

#### **Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

#### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Философия и история науки» относится к базовому циклу дисциплин программы аспирантуры.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; ethos науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (1,2-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, УК-2.

## **Аннотация рабочей программы Б1.Б.02 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств, направленной на рациональное, эффективное и безопасное их использование, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Базовая часть

**Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):**

Сфера академического общения: Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

**Формы текущей аттестации:** перевод текста (тысячи)

**Форма промежуточной аттестации :** экзамен (1,2 семестр)

**Коды формируемых (сформированных) аттестаций:** УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-3

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Цель изучения учебной дисциплины

– развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины/блоки» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя,

«профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат (3-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

**Цель** – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

### **Задачи:**

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к Блоку 1 «Дисциплины» учебного плана аспирантов и входит в вариативную часть этого блока.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:** Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие, современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационное технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение, самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе, Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (3-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОПК-6, ПК-1, ПК-2.**

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.03«Организация фармацевтического дела»**

**Цель учебной дисциплины:** освоение аспирантами углубленных теоретических знаний в области, умений и навыков в области организации фармацевтической деятельности для осуществления научных исследований.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление аспирантов с современными научными направлениями в области организации фармацевтического дела;
- содействие формированию углубленных теоретических знаний и умений в области разработки методических основ проектирования аптечных организаций;
- углубление ранее полученных знаний и умений по стратегическому планированию деятельности фармацевтических организаций;
- углубление ранее полученных знаний в области профессиональной подготовки и рационального использования фармацевтических кадров;
- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск применения полученных знаний и навыков на решение проблем практической фармации.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным вариативным дисциплинам.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

**Краткое содержание дисциплины:** Модели лекарственного обеспечения населения в странах мира. Основные формы государственной гарантии лекарственного обеспечения населения в РФ: элементы. Закупки лекарственных средств для государственных и муниципальных нужд. Лицензирование в сфере обращения лекарственных средств. Государственный контроль в сфере обращения лекарственных препаратов.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен (5-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.04«Организация и реализация научных исследований»**

**Цели и задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений в области выполнения научных исследований.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование готовность аспиранта к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- содействие формирование способности и готовности аспиранта к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- формирование способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований;
- формирование способности и готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;
- способность и готовность использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным вариативным дисциплинам. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

Для изучения дисциплины необходимо знать понятийный аппарат теории фармацевтического менеджмента и маркетинга, организации фармацевтического дела, владеть навыками применения статистического, математического и иного инструментария, навыками представления результатов научного исследования и участия в научных дискуссиях.

**Краткое содержание дисциплины:** Наука и ее роль в развитии здравоохранения, общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор научного исследования и его планирование. Научная информация, поиск, накопление, обработка. Интеллектуальная собственность. Внедрение результатов научных исследований и оценка их эффективности. Общие требования к научно-исследовательской работе.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.05 Фармацевтический менеджмент и маркетинг**

**Цель учебной дисциплины:** освоение аспирантами углубленных теоретических знаний в области, умений и навыков в области фармацевтического менеджмента и маркетинга.

### **Задачи:**

1) формирование углубленных теоретических знаний в области современных концепций управления организациями и предприятиями; ознакомление с отраслевыми особенностями применениями современных концепций менеджмента в фармацевтических организациях, предприятиях;

2) формирование углубленных теоретических знаний в области современного маркетинга и отраслевых особенностей их реализации в сфере обращения лекарственных средств;

3) развитие навыков по применению полученных знаний и умений при поиске и решении актуальных проблем в области фармацевтического менеджмента и маркетинга.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана программы.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные этапы развития фармацевтического менеджмента и маркетинга. Современные концепции управления фармацевтическими организациями. Принятие управленческих решений. Современные концепции маркетинга и отраслевые особенности их применения. Организация маркетинговых исследований рынка лекарственных средств. Методические основы ценообразования на лекарственные средства. Профессиональная подготовка и рациональное использование фармацевтических кадров, социально-психологическая адаптации специалистов к условиям конкуренции на рынке труда.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9, ПК-11.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 01.01 Принятие управленческих решений**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у аспирантов способности и готовности к использованию современной теории и практики разработки, принятия и реализации управленческих решений в процессе управления фармацевтическими организациями.

**Задачи:**

- изучение теоретических основ и развитие практических навыков в принятии управленческих решений в условиях многокритериальности и неполноты информации в рыночной экономике с использованием современных методов экономико-математического моделирования и информационных технологий;

- развитие у аспирантов навыков к анализу управленческих ситуаций и выработке современных экономически обоснованных управленческих решений в сфере управления фармацевтическими организациями.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к дисциплинам по выбору (элективные дисциплины) блока 1.

**Краткое содержание дисциплины:** Методологические основы принятия управленческих решений. Методы разработки управленческих решений. Анализ и выбор альтернатив управленческих решений в условиях многокритериальности. Анализ и выбор альтернатив управленческих решений в условиях неопределенности и риска. Реализация управленческих решений и контроль их исполнения.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 01.02 Управление проектами**

**Цель учебной дисциплины:** формирование у аспирантов готовности и способности к применению современных технологий управления в научных исследованиях и преподавательской деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование теоретических знаний в области основных принципов управления проектами;
- освоение моделей и технологий проектного управления и их возможностей;
- формирование навыков и умений по выбору, проектированию, реализации, оценки качества и анализа эффективности проектов;
- формирование навыков и умений в области применения компьютерных технологий при разработке, реализации проектов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к вариативным дисциплинам. Для ее изучения необходимы компетенции в области управления и экономики фармации. Дисциплина развивает общепрофессиональные и профессиональные компетенции по программе.

### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические основы и понятийный аппарат управления проектами. Основные виды и элементы проектов. Порядок разработки проектов. Специфика реализации проектов.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-9, ПК-10.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 02.01 Этические нормы продвижения лекарственных препаратов**

**Цель учебной дисциплины:** развитие у аспиранта теоретических знаний и практических навыков по оценке материалов и мероприятий по продвижению лекарственных препаратов в соответствии с действующими этическими нормами продвижения.

### **Задачи:**

- ознакомление аспирантов с современными представлениями в области этических норм продвижения лекарственных препаратов;
- углубление ранее полученных знаний в области продвижения лекарственных средств;
- усвоение аспирантами системы критериев по этической оценке продвижения лекарственных препаратов;
- содействие в формировании у аспирантов

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** относится к циклу дисциплин по выбору (вариативная часть, обязательные дисциплины).

### **Краткое содержание дисциплины:**

Понятийные категории и элементы этических норм продвижения лекарственных препаратов. Рекомендации ВОЗ по продвижению лекарственных препаратов. Российский этический кодекс продвижения лекарственных препаратов. Методики по оценке соответствия этическим нормам рекламных материалов и мероприятий.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-11.

## **Аннотация рабочей программы Б1.В.ДВ 02.02 Контрольно-разрешительная система в сфере обращения лекарственных средств**

### **Цель учебной дисциплины:**

Развитие у аспиранта углубленных теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению процедур лицензирования фармацевтической деятельности, государственного контроля, включая федеральный надзор, выборный контроль качества, фармаконадзор.

### **Задачи учебной дисциплины**

Углубление ранее полученных знаний по контрольно-разрешительной системы в сфере обращения лекарственных средств;

- Ознакомление аспирантов с основными научными достижениями в области контрольно-разрешительной системы в сфере обращения лекарственных средств;

- Содействие формированию у аспирантов мышления, направленного на развитие системы государственного регулирования и решение проблем в этой области.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору (вариативная часть, обязательные дисциплины).

### **Краткое содержание дисциплины**

Виды и формы контрольной (надзорной) деятельности государства в области обращения лекарственных средств. Органы государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств и их функции, категории лиц, имеющих право на осуществление государственного контроля. Функции Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и ее территориальных органов. Нормативно-правовое обеспечение государственного контроля в сфере обращения лекарственных средств. Задачи федерального контроля (надзора) в сфере обращения лекарственных средств, его состав, механизм реализации. Плановые, внеплановые проверки: содержание и этапы проведения. Контрольная закупка. Риск-ориентированный подход при осуществлении федерального государственного надзора в сфере обращения лекарственных средств.

**Формы текущей аттестации:** тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (5-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ПК-10.

## **Блок 2 Практики**

### **Аннотация рабочей программы Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая практика**

#### **Цель производственной практики, педагогической**

Получение профессиональных умений и опыта педагогической (преподавательской) деятельности в области фармацевтических наук, саморазвития и самосовершенствования аспиранта как преподавателя дисциплин в части организации фармацевтического дела.

#### **Задачи педагогической практики:**

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения в части структурирования учебного материала, способов активизации учебной деятельности, особенностей профессиональной риторики, способами и приемами оценки учебной деятельности, специфики взаимодействия в системе «студент – преподаватель»;
- формирование умений и навыков постановки учебно-воспитательных целей и задач, выбора типа, вида учебных занятий, использования различных форм организации учебного-профессиональной деятельности обучающихся, контроля и оценки эффективности их учебной деятельности;
- овладение научно-методической и учебно-методической работой преподавателя, навыками структурирования и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, систематизация учебных и воспитательных задач, методами и приемами составления заданий, тестов, ситуаций по темам, устного и письменного изложения предметного материала, различными образовательными технологиями, получение опыта самостоятельного преподавания дисциплин «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическое и медицинское товароведение»;
- развитие умений и получение опыта планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, педагогической этики.

#### **Время проведения практики**

2 курс, 4 семестр. Продолжительность – 8 недель.

#### **Тип, вид, форма, способы проведения производственной практики, педагогической**

Производственная практика, педагогическая относится к производственным практикам. Проводится в рассредоточенной форме, по способам ведения является стационарной, выездной.

#### **Содержание производственной практики, педагогической**

Общая трудоемкость производственной практики, педагогической составляет 12 зачетных единиц / 432 часа.

К основным направлениям деятельности, которые осваивают аспиранты в период производственной практики, педагогической, относятся преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

В структуру практики входят: 1) преподавательская деятельность в области фармацевтических наук; 2) научно-методическая деятельность в области фармацевтических наук.

1. Преподавательская деятельность в области фармацевтических наук включает:

- учебную и внеаудиторную работу по учебных дисциплинам “Управление и экономика фармации”, “Фармацевтический менеджмент”, “Фармацевтический маркетинг”, “Фармацевтическое товароведение”;

- воспитательную работу.

Учебная и внеаудиторная работа по вышеобозначенным дисциплинам включает:

- изучение системы учебной работы на кафедре "Управление и экономика фармации и фармакогнозии" фармацевтического факультета;
- формулирование и конкретизация обучающих, развивающих и воспитательных задач занятий;
- подбор и структурирование учебного материала для раскрытия соответствующих тем и вопросов; - проведение и анализ аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, и т.д.);
- изучение методики и технологии проведения лекции, семинарского, практического занятий и других форм организации учебного процесса;
- использование целесообразных форм, методов, средств, приемов организации учебной деятельности, информационно-образовательных технологий с учетом содержания конкретной темы занятия и уровней познавательных возможностей обучающихся;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся;
- изложение материала с опорой на взаимосвязь научно-исследовательского и учебно- воспитательного процессов, включая использование практикантом собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Воспитательная работа включает:

- ознакомление с системой и структурой воспитательной деятельности на кафедре "Управление и экономика фармации и фармакогнозии" фармацевтического факультета;
- изучение организационных и содержательных аспектов работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов;
- изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, межличностных отношений в студенческом коллективе с использованием психологических методов и методик; анализ результатов проведенной диагностики и разработка практических рекомендаций;
- овладение умением целесообразно взаимодействовать с обучающимися, а также с коллегами-практикантами и преподавателями;
- включение в деятельность по формированию студенческого коллектива, а также индивидуального (собственного) стиля педагогической деятельности.

2. Научно-методическая деятельность в области фармацевтических наук включает:

- знакомство с нормативной базой по обеспечению образовательного процесса в высших учебных заведениях;
- анализ состояния учебно-воспитательной работы на кафедре, факультете;
- разработку и использование программы читаемого курса, новых педагогических технологий обучения и воспитания, контрольно-измерительных материалов, их внедрение в образовательный процесс по дисциплинам кафедры;
- овладение основами научно-методической работы в высшей школе, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала (трансформация, структурирование и дидактическое преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование);
- выявление, изучение и оценка результативности педагогического опыта в вузе;
- обобщение педагогического опыта;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- участие (или проведение) в различных семинарах, конференциях,

конкурсах, диспутах и т.п.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4 семестр)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-6, ОПК-6, ПК-1, ПК-2.

**Аннотация рабочей программы Б2.В.02 (П) Практика по получению  
профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности,  
научно-исследовательская практика**

**Цель практики:** получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области проведения научно-исследовательской деятельности.

**Задачи:**

- закрепление навыков по подготовке, планированию и организации научно-исследовательской деятельности в области организации фармацевтического дела;
- приобретение профессионального опыта самостоятельно осуществлять научные исследования;
- формирование у аспирантов профессиональной идентичности исследователя в области организации фармацевтического дела;
- формирование у аспирантов профессионального опыта и навыков к публичному представлению результатов выполненных научных исследований;
- освоение и готовность использовать современные методы и технологии научных исследований в области организации фармацевтического дела;
- формирование у аспирантов опыта подготовки научно-квалификационной работы по теме исследования;
- приобретение опыта рефлексивного отношения к своему научному труду, развитие готовности и потребности в непрерывном поведении, освоение научно-профессиональной этики.

**Время проведения производственной практики, научно-исследовательской:**

**Тип, вид, форма и способы проведения производственной практики, научно-исследовательской**

Производственная практика, научно-исследовательская практика относятся к производственным практикам, проводится в рассредоточенной форме, по способам проведения является стационарной, выездной.

**Содержание практики:**

Общая трудоемкость практики составляет 16 з.е./568 часов.

Основным направлением деятельности, которые осваивают аспиранты в период практики, относится научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное, безопасное их использование.

Научно-исследовательская деятельность в области фармацевтических наук по направленности программы включает:

- составление программы научного исследования по выбранной теме с обоснованием актуальности исследуемой проблемы, а также валидности выбранных методов исследования в соответствии с целями и задачами исследования;
- формулирование проблемы исследования по выбранной теме, обоснование гипотезы (при наличии), с учетом современных научных достижений по выбранной теме;
- проведение теоретико-методологического анализа изучаемой проблемы, обоснование собственного концептуального обоснования ее решения;
- реализации программы научного исследования, обработка, анализ и обобщение полученных результатов с использованием обоснованного математико-статистического инструментария, включая методы многомерного анализа данных (корреляционного, МАИ, дисперсионного, факторного, кластерного и др.) и адекватных поставленных аспирантом целям, наглядное представление результатов;

- формулирование выводов, рекомендаций, по итогам научного исследования, определение перспектив его дальнейшей научной разработки;
- участие в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы);
- подготовка научных статей и тезисов докладов к публикации с соблюдением норм профессиональной этики;
- подготовка документов по итогам производственной практики, научно-исследовательской и представление их руководителю практики.

**Формы промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (5-й семестр)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

## **Блок 3 Научные исследования**

### **Аннотация рабочей программы Б3.В. 01 (Н), Б3.В.02 (Н)Научно-исследовательская деятельность**

#### **Цель научно-исследовательской деятельности**

формирование у аспиранта готовности и способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области фармацевтических наук с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, получение профессиональных умений и опыта осуществления научно-исследовательской деятельности.

#### **Задачи**

Формирование системы теоретических знаний, умений и навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения научно-исследовательского процесса;

Приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографических описаний в научных работах;

Развитие информационно-аналитических способностей с области работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных фондов;

Формирование и развитие умений и навыков проектирования и реализации комплексных исследований;

Формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования по выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации);

Освоение современных методов исследовательской работы (наблюдения, экспериментирование, анкетирование, моделирование и пр.);

Приобретение навыков коллективной работы научной работы и взаимодействия с другими научными исследователями и группами исследователей;

Формирование умений и навыков в сфере научной коммуникации, публичного представления и обсуждения результатов научно-исследовательской деятельности, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя.

#### **Время проведения научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в течение 1-4 семестров. Общая продолжительность 57 1/3 недели.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного раздела, необходимы при подготовке и написании диссертации по специальности 14.04.03 Организация фармацевтического дела.

#### **Форма научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность проводится рассредоточено и в концентрированной форме.

#### **Краткое содержание курса**

Наука и ее роль в развитии общества. Научные исследования и его этапы.

Методологические основы научного знания. Выбор направления научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Теоретические исследования экспериментальные исследования. Интеллектуальная собственность и его правовая охрана. Оформление результатов научной работы. Внедрение научных результатов и оценка эффективности. Организация работы в научном коллективе.

**Формы текущей аттестации:** научно-исследовательский семинар

**Форма промежуточной аттестации:**1,3 семестр (зачет); 2,4 семестр (зачет с оценкой).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**УК-1,УК-2,УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

**Аннотация рабочей программы Б3.В. 03 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цель**

формирование у аспиранта устойчивых навыков самостоятельной подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук согласно требованиям, предъявляемым Правительством Российской Федерации к кандидатским диссертациям

**Задачи**

Развитие готовности по систематизации, обобщению и критической оценке теоретических и практических результатов научно-исследовательской деятельности.

Развить навыки по самостоятельной аналитической работе при решении задач профессионального характера.

Развитие способности и получение опыта в подготовке научно-квалификационной работы на соискание степени кандидата наук в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**Место в структуре ООП**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку 3 Научные исследования (вариативная часть). Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется

**Время проведения**

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в 6 семестре.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (6-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6

## **Аннотация рабочей программы Б3.В. 04 (Н) Научно-исследовательский семинар**

### **Цели научно-исследовательского семинара**

Формирование у аспирантов навыков научной коммуникации и публичного представления результатов выполненных научных исследований на различных ее этапах.

### **Задачи научно-исследовательского семинара**

Закрепление у аспирантов компетенций по критическому анализу и оценке современных научных достижений и генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.

Формирование у аспирантов компетенций по проектированию и осуществлению комплексных исследований в области организации фармацевтических дела.

Формирование у аспирантов навыков по формулировании научных выводов, их представлению и публичному обсуждению полученных научных результатов, включая промежуточные результаты.

### **Время проведения научного-исследовательского семинара**

Семинар проводится в 1,2,3,4 семестрах.

### **Содержание научно-исследовательского семинара**

Обсуждение современных проблем организации фармацевтического дела. Сообщения и доклады аспирантов по результатам научных исследований. Обсуждение научных докладов аспирантов.

### **Формы научно-исследовательского семинара**

Круглый стол, диспут, обсуждение результатов научных исследований, научная конференция

### **Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4-й семестр)**

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

## **Аннотация рабочей программы ФД.В.01 «Основы делового общения»**

### **Цель учебной дисциплины**

Освоение основ делового общения, навыков в межличностных, групповых и организационных коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности и разрешении конфликтных ситуаций.

### **Задачи учебной дисциплины:**

Ознакомление аспирантов с принципами делового общения с учетом организационных структур и распределения функций управления в фармацевтических организациях.

Углубление ранее полученных знаний в области процесса делового общения, видов и форм делового общения.

Ознакомление с этическими нормами делового общения.

Формирование умения аргументации при разборе деловых ситуаций.

Овладение навыками интерпретации коммуникационного процесса, анализа и формирования эффективных способов разрешения конфликтов в деловом общении. Этика и культура делового общения.

### **Место учебной дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

**Краткое содержание дисциплины:** Коммуникация в организации и коммуникативные процессы. Деловые межкультурные коммуникации. Психология личности в межкультурной коммуникации. Деловое общение в рабочей группе и вопросы лидерства. Деловое общение в конфликтной ситуации. Организационные формы делового общения.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (4-й семестр).

**Коды формируемых компетенций:** УК-4, ПК-9.

## **Аннотация рабочей программы ФД.В.02 «Интернет-предпринимательство»**

**Цель учебной дисциплины** – сформировать у аспиранта углубленные знания в области организации предпринимательства деятельности в интернет-среде

**Задачи учебной дисциплины:**

- углубить теоретические знания в области управления проектами;
- сформировать навыки оформления предпринимательских идей в проекты;
- сформировать навыки у аспирантов в области управления интернет-проектами в сфере обращения ЛС.

**Место учебной дисциплины в структуре ОП:**

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам (вариативная часть).

**Краткое содержание дисциплины** :технологический бизнес и интернет-предпринимательство. Источники идей для стартапа. Команда стартапа. Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ конкурентов и сегментация рынка. Клиентское развитие. Поиск и изучение клиентов. От идеи к продукту. Финансы стартапа. Модели монетизации. Бизнес-модель. Ценное предложение. Маркетинговые коммуникации. Инвестиции.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат (6-й семестр).

Коды формируемых компетенций: ПК-10, ПК-11.