

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Канапухин П. А.
30.04.2020г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.04.01 «Экономика»
2. Профиль подготовки: «Экономика организаций и рынков»
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета
(протокол №3 от 30.04.2020 г.)
6. Учебный год: 2022-2023

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы магистратуры профиля «Экономика организаций и рынков» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 30.03.2015 г. №321.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок Б3, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Название |
|--|--|
| Общекультурные компетенции | |
| ОК-1 | способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| ОК-2 | готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| ОК-3 | готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОПК-3 | способность принимать организационно-управленческие решения |
| Профессиональные компетенции | |
| Научно-исследовательская деятельность | |
| ПК-1 | способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований |
| ПК-2 | способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования |
| ПК-3 | способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой |
| ПК-4 | способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада |
| Аналитическая деятельность | |
| ПК-8 | способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне |
| ПК-9 | способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов |
| ПК-10 | способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6 / 216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 6 / 216.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ООП.

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой экономической теории и мировой экономики. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Расчет эластичности спроса: анализ и практическое применение.
2. Анализ и оценка издержек фирмы в принятии управленческих решений.
3. Дифференциация продукта: цель, способы, оценка эффективности.
4. Прогнозирование спроса на экономическое благо: микроэкономический уровень.
5. Оценка влияния внешних факторов (mega - макроэкономических) на микроэкономическую динамику (на примере российских компаний).
6. Прогнозирование предложения на экономическое благо: микроэкономический уровень.

7. Сравнительный анализ и оценка эффективности налогообложения заработной платы в развитых странах (на примере США, Германии, Франции и Японии).
8. Сравнительный анализ и оценка эффективности налогообложения прибыли в развитых странах (на примере США, Германии, Франции и Японии).
9. Реформирование естественных монополий в России как фактор борьбы с инфляцией.
10. Влияние тарифной политики естественных монополий в России на темпы инфляции.
11. Влияние состояния государственного бюджета на стратегию развития российских компаний.
12. Управление ресурсными доходами и государственные резервные фонды: цели политики, её эффективность и роль в макроэкономической стабилизации общества.
13. Экономика культуры: моделирование на культурные блага.
14. Микроэкономический анализ стимулов студентов к обучению.
15. Состояние экономики и деятельность политических лидеров: проблема взаимного влияния.
16. Влияние социальных норм на производительность труда наемных работников.
17. Оптимальный уровень страховки для безработных.
18. Влияние миграции на уровень заработной платы.
19. Конкуренция на фармацевтическом рынке.
20. Взаимосвязь интенсивности конкуренции (конкурентной среды) и инвестиций в образование наемных работников.
21. Инновации как инструмент стимулирования региональной экономики.
22. Инвестиции в образование как фактор формирования человеческого капитала в современных условиях России.
23. Теоретические модели и стратегии поведения фирмы на рынке олигополии.
24. Особенности олигополистического поведения фирм на рынках информационных технологий в современной России.
25. Роль рекламы в поведении фирмы.
26. Дифференциация продукта на основе использования бренда и оценка её эффективности.

13.3. Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа магистра (ВКР магистра) – самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний магистров, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических).

При написании ВКР магистр должен подтвердить:

- умение формулировать цель, ставить задачи исследования и определять необходимую для их решения теоретическую, методологическую и информационную базу;
- умение организовать поиск и обработку информации, необходимой для решения поставленных задач;
- умение и владение применять современные компьютерные технологии и программные продукты;

- умение и владение применением различных методов анализа собранной информации;
- умение критически анализировать теоретический задел, имеющийся в рамках избранной предметной области исследования;
- умение диагностировать состояние экономических процессов и механизмов функционирования рынков;
- умение идентифицировать и оценивать результаты реализации приоритетных направлений совершенствования процессов экономики на микро- и макроуровне.

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 75 и не более 100 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Во введении по ряду доказательных положений обосновывается актуальность темы исследования, формулируется научная новизна, определяется теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, четко формулируется цель исследования и ставятся конкретные задачи, а также отражаются используемые методы исследования.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично магистром.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных) | Результаты обучения | Примеча- ние |
|---|---|-----------------|
| OK-1 | Знать: содержание анализа, синтеза как общенаучных методов исследования. Уметь: абстрактно мыслить, использовать анализ, синтез в профессиональной деятельности. Владеть навыками: применения анализа, синтеза. | |
| OK-2 | Знать: варианты организационно-управленческих решений для разных ситуаций, основы профессиональной этики. Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. Владеть навыками: принятия решений в разных профессиональных ситуациях с учетом социальных и этических аспектов. | |
| OK-3 | Знать: способы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Уметь: действовать в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. Владеть навыками: действий в целях саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала. | |
| ОПК-1 | Знать: приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: использовать такие приемы коммуникации для решения задач профессиональной деятельности. Владеть навыками: коммуникации устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2 | Знать: основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе приемы нивелирования проблем, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями. Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть навыками: решения проблемных вопросов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности. | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОПК-3 | <p>Знать: основы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, в том числе приемы нивелирования проблем, связанных с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями.</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть навыками: решения проблемных вопросов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.</p> | |
| ПК-1 | <p>Знать: приемы обобщения и оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений, составления программы исследований.</p> <p>Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p> <p>Владеть навыками: обобщения и оценки результатов, полученных другими исследователями, планирования исследований.</p> | |
| ПК-2 | <p>Знать: требования к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования.</p> <p>Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p> <p>Владеть навыками: аргументирования актуальности, теоретической и практической значимости тем научных исследований.</p> | |
| ПК-3 | <p>Знать: методы организации и проведения научных исследований.</p> <p>Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p> <p>Владеть навыками: самостоятельного применения методов научных исследований.</p> | |
| ПК-4 | <p>Знать: подходы к подготовке научных докладов, правила структурирования научных статей.</p> <p>Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>Владеть навыками: выступления с докладом о результатах исследований, написания научных работ.</p> | |
| ПК-8 | <p>Знать: аналитический инструментарий, используемый для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.</p> <p>Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.</p> <p>Владеть навыками: применения аналитического инструментария для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях.</p> | |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-9 | <p>Знать: источники надлежащей информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Владеть навыками: использования различных источников информации для проведения экономических расчетов.</p> | |
| ПК-10 | <p>Знать: подходы к прогнозированию основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Уметь: составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>Владеть навыками: применения методов прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> | |

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки;
- задание на выполнение ВКР;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР – 60% с учетом цитирования.

Для допуска к защите ВКР обучающийся должен иметь не менее двух научных публикаций.

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы бакалавром составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом – 10-15 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования, расчеты и полученные результаты;
- вопросы защищающемуся;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищающегося (1-2 минуты).

Если научный руководитель не присутствует на защите, то его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 - 2018.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР

1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, критический обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования).

2) Обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования).

3) Взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения).

4) Уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки).

5) Качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария).

6) Качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 «Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ».

7) Качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада магистра при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы. Обязательным является наличие презентации и использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Диагностическая шкала оценки выпускной квалификационной работы

| Критерий | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
|--|---|--|---|---|
| 1) Четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических практических разделов исследования | Достаточная четкость обоих разделов | Достаточная четкость разделов теоретического характера и недостаточная практического характера | Достаточная четкость разделов практического характера и недостаточная теоретического характера | Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты |
| 2) Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы | Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный | Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный | Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме | Решение проблемы не обосновано |
| 3) Взаимосвязь решаемых задач | Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой | Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой | Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования | Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования |
| 4) Уровень проведения практического исследования | Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна | Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна | Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, практическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна | Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, практическое исследование отсутствует |
| 5) Качество экономико-математической обработки результатов | Очень высокое: расчеты практических данных осуществлены с применением | Высокое: расчеты практических данных осуществлены преимущественно с | Низкое: экономико-математическая обработка результатов упрощенная | Экономико-математическая обработка результатов примитивная или отсутствует |

| Критерий | «Отлично» | «Хорошо» | «Удовлетворительно» | «Неудовлетворительно» |
|--|---|--|--|--|
| | экономико-математических методов и инструментов | использованием одного из экономико-математических методов и инструментов | | |
| 6) Качество оформления выпускной квалификационной работы | Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с инструкцией И ВГУ 2.1.13 – 2016 или имеется не более двух незначительных отклонений от его требований | Высокое: имеется не более 1 нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и двух отклонений | Среднее: имеется не более 2 нарушений инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 и трех отклонений | Низкое: имеются грубые множественные нарушения инструкции И ВГУ 2.1.13 – 2016 |
| 7) Выступление на защите выпускной квалификационной работы | Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы | Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам | Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов | Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы |

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| Шкала оценок | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач |
|---------------------|---|
| Отлично | Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты. |
| Хорошо | Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход. |
| Удовлетворительно | Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий. |
| Неудовлетворительно | Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки. |

3.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает ВКР комплексно на основе приведенных выше критериев.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|---|
| 1 | Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с. |
| 2 | Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 208 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 (дата обращения: 20.05..2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|--|
| 3 | Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак., Каф. экономики труда и основ управления ; сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— Загл. с титула экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf . |
| 4 | Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 . |
| 5 | Теория и методика выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие : для студентов по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриат) / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.Т. Корогодин .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 29 с. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

| № п/п | Ресурс |
|-------|---|
| 6 | Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета (https://lib.vsu.ru/) |
| 7 | Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дягтерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): http://rucont.ru/ Договор № ДС-208 от 01.02.2018 (срок действия с 01.02.2018 по 31.01.2021) |
| 8 | ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): http://www.e.lanbook.com/ Договор № 3010-14/05-20 от 26.02.2020 (срок действия с 26.02.2020 по 26.02. 2021) |
| 9 | ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): http://www.studmedilib.ru/ Договор № 3010-07/34-19 от 11.11.2019 (срок действия: с 11.11.2019 по 12.11.2020) |
| 10 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): http://biblioclub.ru/ Договор № 3010-07/33-19 от 11.11.2019 (срок действия: с 11.11.2019 по 12.11.2020) |
| 11 | ЭБС «Юрайт» (Директор Е.А. Сергеенко https://biblio-online.ru/ Договор №43/8 от 10.02.2020 (срок действия с 10.02.2020 по 10.02.2021) |
| 12 | ГИА 38.03.01 Экономика (маг) (фак.Экон). Государственная итоговая аттестация с использованием ДОТ - https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8133 |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучаемого и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru>). Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР:

- программный комплекс для ЭВМ –MathWorks Total Academic Headcount – 25;
- МойОфис Частное Облако;
- Dr. Web Enterprise Security Suite ;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- программа для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
- СПС «ГАРАНТ-Образование»;
- СПС «Консультант Плюс» для образования.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Материальное обеспечение проведения защиты ВКР с применением дистанционных технологий определяется Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным приказом ректора №0318 от 30.04.2020 г.