

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО ВГУ  
от 26.06.2020 г. протокол №6

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки/специальность  
**33.06.01 Фармация**

Профиль подготовки/специализация  
**14.03.06 фармакология, клиническая фармакология**

Вид программы  
**аспирантура**

Квалификация (степень)  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**заочная**

Год начала подготовки: 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель(и) работодателя:  
заведующая кафедрой клинической фармакологии  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный  
медицинский университет им. Н.Н. Бурденко»  
д.м.н, проф. Батищева Г.А.  
должность, подпись, ФИО



Воронеж 2020

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Основная образовательная программа аспирантуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки/специальности 33.06.01. Фармация, профиль/специализация 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология»
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки/специальности 33.06.01. Фармация
  - 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.
  - 1.4 Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки/ специальности 33.06.01 Фармация.
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
3. Планируемые результаты освоения ООП
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки/специальности 33.06.01 Фармация.
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)
  - 4.4. Аннотации программ учебной и производственной практик.
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация.
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки/специальности 33.06.01 Фармация, профиль/специализация 14.03.06 «Фармакология, клиническая фармакология»
  - 7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа аспирантуры по направлению/специальности 33.06.01 Фармация, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ», профиль 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология**

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

Основная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация**

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) от 03 сентября 2014 г. №1201;
- Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 N 814 (ред. от 12.09.2014) "Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1259 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»

## **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры)**

### **1.3.1. Цель реализации ООП**

ООП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Цели программы аспирантуры:

- углубленное изучение принципов и методов, направленных на поиск и разработку новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, исследование фармакодинамики и фармакокинетики, безопасности потенциальных лекарственных средств с использованием экспериментальных (доклинических) методов исследования; изучение эффективности и безопасности известных лекарственных средств, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, лекарственного взаимодействия, разработка способов и средств совершенствования фармакотерапии при различных заболеваниях при помощи методов клинических исследований лекарственных средств, а так же с использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

- изучение методологии проведения научных исследований по профилю «14.03.06 фармакология, клиническая фармакология» на базе истории и философии науки.

### **1.3.2. Срок освоения ООП аспирантуры**

Нормативный срок освоения ООП в аспирантуре по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» составляет:

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации **4 года** вне зависимости от применяемых образовательных технологий;

- при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО ВГУ);

- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета ФГБОУ ВО ВГУ).

### **1.3.3. Трудоемкость ООП аспирантуры**

Трудоёмкость ООП составляет 180 зачётных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры по индивидуальному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 45 з.е.

### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, высшем образовании.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются «Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:**

- обращение лекарственных средств.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:**

- лекарственные средства;
- физические и юридические лица;
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:**

- научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

**2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**  
**научно-исследовательская деятельность в области обращения лекарственных средств, направленная на рациональное, эффективное и безопасное их использование:**

- самостоятельная аналитическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области фармации;
- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований, выбор методик и средств решения задачи, подготовка отдельных заданий для исполнителей;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования;

**преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования:**

- самостоятельная научно-педагогическая деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

### **3. Планируемые результаты освоения ООП**

В результате освоения данной ООП аспирантуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **Универсальные компетенции (УК):**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);  
 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса (ПК-1)

способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (ПК-2)

способность проводить поиск и разработку новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, исследование фармакодинамики и фармакокинетики, безопасности потенциальных лекарственных средств с использованием экспериментальных (доклинических) методов исследования в опытах на животных и *in vitro* с использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин (ПК-7).

способность проводить изучение эффективности и безопасности лекарственных средств, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, лекарственного взаимодействия, разрабатывать способы и средства совершенствования фармакотерапии при различных заболеваниях при помощи методов клинических исследований лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин (ПК-8).

Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП приведена в Приложении 1.

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по направлению подготовки/специальности 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология**

**4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

## **4.2. Учебный план**

Учебный план представлен в Приложении 3.

## **4.3. Аннотации рабочих программ дисциплин**

Требования к структуре и содержанию рабочих программ регламентируются инструкцией И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие.

Аннотации рабочих программ всех учебных дисциплин, как базовой части, так и части, формируемой участником образовательных отношений (вариативной части) учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося приведены в приложении (Приложение 4).

## **4.4. Аннотации программ производственных практик**

Предусматриваются следующие практики:

- педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика;

Аннотации программ производственных практик представлены в Приложении 5.

### **4.4.1. Программа производственной практики:**

Производственные практики представляют собой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. В блок Практика входит «Педагогическая практика», которая является обязательной. Способ проведения практики – стационарная. Прохождение практик осуществляется на базе кафедры фармакологии и клинической фармакологии фармацевтического факультета и в иных структурных подразделениях ВГУ, оснащенных необходимым оборудованием и материалами. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитывают состояние здоровья и требования по доступности.

Для руководства практикой, назначается руководитель (руководители) практики от Университета.

### **4.4.2. Программа научно-исследовательской деятельности**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук проводится в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, является рассредоточенной (концентрированной) и проводится в те же дни, что и учебные занятия. Научно-исследовательская деятельность осуществляется в форме проведения исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы научного исследования в соответствии с направленностью программы специальности 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология.

Аннотации программ представлены в Приложении 5.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология.**

Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология в ФГБОУ ВО "ВГУ" формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ВУЗ располагает материально-технической базой, по обеспечению проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,



практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (Приложение 7).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (ЭУК), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, доступ через образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>, ЭУМК Аспирантура, 33.06.01 Фармация, Фармакология, клиническая фармакология <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5069>);
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(ли) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.
- доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), включая доступ через сайт библиотеки ВГУ (<https://lib.vsu.ru>), сведения об основной или дополнительной учебной литературе по дисциплинам обязательного блока и части, формируемой участниками образовательного процесса указаны в приложении (Приложение 6).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Доля штатных научно-педагогических работников, составляет не менее 60% от общего количества численности научно-педагогических работников организации. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Краткая характеристика привлекаемых к обучению руководящих и научно-педагогических кадров приведена в Приложении 8.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для

максимального удовлетворения потребностей аспирантов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР);

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Объединенным советом обучающихся;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В Университете 8 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Аспирантам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры.

В Университете реализуются социальные программы для аспирантов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология.**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология, оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

**7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры осуществляется в соответствии с:

- П ВГУ 2.1.07 – 2018 Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования;
- П ВГУ 2.1.04 – 2015 Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП аспирантуры создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций аспирантов.

Текущий контроль успеваемости включает выполнение аспирантами всех видов работ, предусмотренных учебным планом по конкретным дисциплинам, оценку качества, глубины, объема усвоения аспирантами знаний каждого раздела и темы дисциплины, степени их ответственности в учебе, уровня развития их способностей, причин, мешающих усвоению учебного материала, установление недостатков, имеющих в учебном процессе и определение путей их устранения.

Количество, сроки, формы проведения текущего контроля успеваемости и критерии оценки знаний, умений и навыков по каждому виду контроля определяются рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме(ах): устного и письменного опросов (индивидуальный опрос); письменных работ (лабораторные работы), в форме тестирования, представления проекта.

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Целью промежуточной аттестации является проверка качества освоения аспирантами образовательной программы и соответствие уровня их знаний, умений и навыков требованиям ФГОС ВО по конкретной дисциплине.

Промежуточные аттестационные испытания проводятся в сроки, указанные в учебном плане данной образовательной программы.

**7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП аспирантуры.**

**Цель государственной итоговой аттестации** – проверка соответствия результатов освоения программы аспирантуры требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 33.06.01 Фармация, научная специальность 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология.

К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план программы аспирантуры.

Аспирантам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ об образовании и присвоении квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» (диплом об окончании аспирантуры).

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 « Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) ГИА аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы аспиранта.

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц.

#### **Основное содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация аспирантов включает две части:

- государственный экзамен по направлению / профилю подготовки (в устной форме);
- защита научно-квалификационной (научно-исследовательской) работы (диссертации).

При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

Условия выполнения и требования к научно-квалификационной работе (диссертации) устанавливаются выпускающей кафедрой на основании ФГОС ВО и соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки РФ (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»). Представляемые к защите материалы подлежат рецензированию. Защита проводится в форме устного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной аспирантом в ходе обучения, с последующим заключением, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Порядок проведения и содержание (ГИА) регламентируется П ВГУ 2.1.21–2019 (Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета).

НКТ подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru>) до ее защиты. Аспирант самостоятельно размещает файлы с текстом НКТ в формате PDF. Ответственность за проверку наличия НКТ на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедрой.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:**

– П ВГУ 1.0.01 – 2019 Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете;

– И ВГУ 2.1.09 – 2015 Инструкция о порядке разработки, оформления и введения в действие учебного плана основной образовательной программы высшего образования в Воронежском государственном университете;

– И ВГУ 2.1.14 – 2016 Инструкция. Рабочая программа учебной дисциплины. Порядок разработки, оформление и введение в действие;

– И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования;

– П ВГУ 2.0.17 – 2019 Положение о порядке формирования и освоения обучающимися Воронежского государственного университета факультативных и элективных дисциплин;

– П ВГУ 2.0.16 – 2019 Положение об организации самостоятельной работы обучающихся в Воронежском государственном университете.

– П ВГУ 2.1.21–2019 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Воронежского государственного университета

Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по реализации ООП включает ежегодное проведение внутренних аудитов согласно утвержденным Планам-графикам внутренних аудитов, осуществляемых отделом контроля качества образования ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет». По результатам внутренних аудитов составляются отчеты, план корректирующих и предупреждающих мероприятий, осуществляется мониторинг выполнения плана.

Разработчики ООП:

Декан

фармацевтического факультета

Сливкин А.И.

Руководитель (куратор) программы  
заведующая кафедрой фармакологии  
и клинической фармакологии

Бузлама А.В.

Программа рекомендована Ученым советом фармацевтического факультета от 30.04.2020 г. протокол № 1500-08-05.

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

| Шифр    | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Универсальные компетенции  |   |   |   |   |  | Формы оценочных средств* |                          |
|---------|--|--|---|---|---|---|--|--------------------------|--------------------------|
|         |  | (УК-1)<br>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | (УК-2)<br>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | (УК-3)<br>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | (УК-4)<br>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | (УК-5)<br>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | (УК-6)<br>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Текущая аттестация       | Промежуточная аттестация |
| Блок 1  | Базовая часть  |  |   |   |   |   |  |                          |                          |
| Б1.Б.01 | История и философия науки  | +  | +   |   |   |   |  | Р                        | экзамен                  |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык   |  |   | +   | +   |   | +  | Р                        | экзамен                  |
|         | Вариативная часть  |  |   |   |   |   |  |                          |                          |
| Б1.В.01 | Психологические проблемы высшего образования                     |  |   |   |   | +   | +  | Р                        |                          |
| Б1.В.02 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                      |  |   |   |   |   |  |                          | зачет                    |
| Б1.В.03 | Фармакология, клиническая фармакология                           | +  |   |   |   |   |  | Т                        | экзамен                  |
| Б1.В.04 | Организация и реализация   |  |   |   |   |   |  | Д,ИО                     | зачет с                  |

|               |   |   |  |  |  |   |  |    |                 |
|---------------|---|---|--|--|--|---|--|----|-----------------|
|               | научных исследований  |   |  |  |  |   |  |    | оценкой         |
| Б1.В.05       | Хронофармакология   | + |  |  |  |   |  | Р  | зачет           |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору  |   |  |  |  |   |  |    |                 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация фармакологических научных исследований   |   |  |  |  | + |  | Пр | зачет           |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методические основы оформления результатов исследований   |   |  |  |  |   |  | Р  | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  |   |  |  |  |   |  |    |                 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ                               |   |  |  |  | + |  | Пр | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований                         |   |  |  |  |   |  | Р  | зачет           |
| Б2            | Блок 2 «Практики»   |   |  |  |  |   |  |    |                 |
| Б2.В          | Вариативная часть   |   |  |  |  |   |  |    |                 |
| Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |   |  |  |  | + |  |    | зачет с оценкой |
| Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |   |  |  |  |   |  |    | зачет с оценкой |
| Б3            | Блок 3 «Научные исследования»   |   |  |  |  |   |  |    |                 |
| Б3.В          | Вариативная часть   |   |  |  |  |   |  |    |                 |

|            |  |   |   |   |   |   |   |     |                 |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|-----|-----------------|
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность  |   |   | + |   |   |   | Пр  | зачет с оценкой |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                 | + |   |   |   |   |   | НКР | зачет с оценкой |
| Б4         | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»   |   |   |   |   |   |   |     |                 |
| Б4.Б       | Базовая часть  |   |   |   |   |   |   |     |                 |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | + | + | + | + | + | + |     | экзамен         |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + | Д   | экзамен         |
| ФТД        | Факультативы   |   |   |   |   |   |   |     |                 |
| ФТД.В      | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |   |     |                 |
| ФТД.В.01   | Иммунофармакология   | + |   |   |   |   |   | Р   | Зачет           |
| ФТД.В.02   | Основы лекарственной токсикологии  | + |   |   |   |   |   | Р   | зачет           |



| Шифр          | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом  | Общепрофессиональные компетенции (ОПК)  |   |  |  |   |   | Формы оценочных средств* |                          |
|---------------|---|---|---|--|--|---|---|--------------------------|--------------------------|
|               |   | (ОПК-1)<br>способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств | (ОПК-2)<br>способностью и готовностью к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств | (ОПК-3)<br>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований | (ОПК-4)<br>готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств | (ОПК-5)<br>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных | (ОПК-6)<br>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Текущая аттестация       | Промежуточная аттестация |
| Блок 1        | Базовая часть   |   |   |  |  |   |   |                          |                          |
| Б1.Б.01       | История и философия науки   |   |   |  |  |   |   | Р                        | экзамен                  |
| Б1.Б.02       | Иностранный язык  |   |   | +  |  |   |   | Р                        | экзамен                  |
|               | Вариативная часть   |   |   |  |  |   |   |                          |                          |
| Б1.В.01       | Психологические проблемы высшего образования                      |   |   |  |  |   | +   | Р                        |                          |
| Б1.В.02       | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                       |   |   |  |  |   | +   |                          | зачет                    |
| Б1.В.03       | Фармакология, клиническая фармакология                            | +   |   |  |  |   |   | Т                        | экзамен                  |
| Б1.В.04       | Организация и реализация научных исследований                     | +   | +   | +  | +  | +   |   | Д,ИО                     | зачет с оценкой          |
| Б1.В.05       | Хронофармакология   | +   |   |  |  |   |   | Р                        | зачет                    |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору  |   |   |  |  |   |   |                          |                          |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация фармакологических научных исследований | +   |   |  |  |   |   | Пр                       | зачет                    |

|               |   |  |   |   |   |   |  |     |                 |
|---------------|---|--|---|---|---|---|--|-----|-----------------|
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методические основы оформления результатов исследований   |  |   | + |   |   |  | Р   | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  |  |   |   |   |   |  |     |                 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ                               |  | + |   |   | + |  | Пр  | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований                         |  |   | + |   |   |  | Р   | зачет           |
| Б2            | Блок 2 «Практики»   |  |   |   |   |   |  |     |                 |
| Б2.В          | Вариативная часть   |  |   |   |   |   |  |     |                 |
| Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |  |   |   |   |   |  |     | зачет с оценкой |
| Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |  | + | + | + | + |  |     | зачет с оценкой |
| Б3            | Блок 3 «Научные исследования»   |  |   |   |   |   |  |     |                 |
| Б3.В          | Вариативная часть   |  |   |   |   |   |  |     |                 |
| Б3.В.01(Н)    | Научно-исследовательская деятельность   |  | + | + | + | + |  | Пр  | зачет с оценкой |
| Б3.В.02(Н)    | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук            |  |   | + |   |   |  | НКР | зачет с оценкой |
| Б4            | Блок 4 «Государственная   |  |   |   |   |   |  |     |                 |

|            |  |   |   |   |   |   |   |   |         |
|------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---------|
|            | итоговая аттестация»   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| Б4.Б       | Базовая часть  |   |   |   |   |   |   |   |         |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | + | + | + | + | + | + |   | экзамен |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | + | + | Д | экзамен |
| ФТД        | Факультативы   |   |   |   |   |   |   |   |         |
| ФТД.В      | Вариативная часть  |   |   |   |   |   |   |   |         |
| ФТД.В.01   | Иммунофармакология   |   |   |   |   |   |   | Р | Зачет   |
| ФТД.В.02   | Основы лекарственной токсикологии  |   |   |   |   |   |   | Р | зачет   |

| Шифр    | Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом | Профессиональные компетенции (ПК)   |  |  |   | Формы оценочных средств* |                          |
|---------|--|---|--|--|---|--------------------------|--------------------------|
|         |  | (ПК-1) способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса | (ПК-2) способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.) | (ПК-7) способность проводить поиск и разработку новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, исследование фармакодинамики и фармакокинетики, безопасности потенциальных лекарственных средств с использованием экспериментальных (доклинических) методов исследования в опытах на животных и in vitro с использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин | (ПК-8) способность проводить изучение эффективности и безопасности лекарственных средств, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, лекарственного взаимодействия, разрабатывать способы и средства совершенствования фармакотерапии при различных заболеваниях при помощи методов клинических исследований лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин | Текущая аттестация       | Промежуточная аттестация |
| Блок 1  | Базовая часть  |   |  |  |   |                          |                          |
| Б1.Б.01 | История и философия науки  |   |  |  |   | Р                        | экзамен                  |
| Б1.Б.02 | Иностранный язык   |   |  |  |   | Р                        | экзамен                  |
|         | Вариативная часть  |   |  |  |   |                          |                          |
| Б1.В.01 | Психологические проблемы высшего образования                     | +   | +  |  |   | Р                        |                          |
| Б1.В.02 | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                      | +   | +  |  |   |                          | зачет                    |
| Б1.В.03 | Фармакология, клиническая фармакология                           |   |  | +  | +   | Т                        | экзамен                  |

|               |   |  |   |   |   |      |                 |
|---------------|---|--|---|---|---|------|-----------------|
| Б1.В.04       | Организация и реализация научных исследований   |  |   |   |   | Д,ИО | зачет с оценкой |
| Б1.В.05       | Хронофармакология   |  |   |   |   | Р    | зачет           |
| Б1.В.ДВ.01    | Дисциплины по выбору  |  |   |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация фармакологических научных исследований   |  |   | + | + | Пр   | зачет           |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Методические основы оформления результатов исследований   |  |   |   |   | Р    | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02    | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2  |  |   |   |   |      |                 |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ                               |  |   | + |   | Пр   | зачет           |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований                         |  |   |   |   | Р    | зачет           |
| Б2            | Блок 2 «Практики»   |  |   |   |   |      |                 |
| Б2.В          | Вариативная часть   |  |   |   |   |      |                 |
| Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |  | + |   |   |      | зачет с оценкой |
| Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |  |   | + | + |      | зачет с оценкой |
| Б3            | Блок 3 «Научные исследования»   |  |   |   |   |      |                 |

|            |  |   |   |   |   |     |                 |
|------------|--|---|---|---|---|-----|-----------------|
| Б3.В       | Вариативная часть  |   |   |   |   |     |                 |
| Б3.В.01(Н) | Научно-исследовательская деятельность  |   |   | + | + | Пр  | зачет с оценкой |
| Б3.В.02(Н) | Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук                 |   |   | + | + | НКТ | зачет с оценкой |
| Б4         | Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»   |   |   |   |   |     |                 |
| Б4.Б       | Базовая часть  |   |   |   |   |     |                 |
| Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | + | + | + | + |     | экзамен         |
| Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | + | + | + | + | Д   | экзамен         |
| ФТД        | Факультативы   |   |   |   |   |     |                 |
| ФТД.В      | Вариативная часть  |   |   |   |   |     |                 |
| ФТД.В.01   | Иммунофармакология   |   |   |   | + | Р   | Зачет           |
| ФТД.В.02   | Основы лекарственной токсикологии  |   |   | + | + | Р   | зачет           |

\*Примечание: Д – доклад; ИО- индивидуальный опрос; Т – компьютерное тестирование; Пр-проект; Р-реферат; НКТ – научно-квалификационная работа.

Направление подготовки 33.06.01 Фармация  
 Профиль 14.03.06 фармакология, клиническая фармакология  
Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель-исследователь

срок обучения: 4 г  
 форма обучения: заочная

Календарный учебный график

| Мес   | Сентябрь |      |       |       |      | Октябрь |       |       |      | Ноябрь |       |       |       | Декабрь |      |       |       | Январь |      |       |       | Февраль |     |      |       | Март |     |      |       | Апрель |      |      |       | Май   |      |      |       | Июнь  |       |     |      | Июль  |       |      |      | Август |       |      |     |       |       |       |   |   |
|-------|----------|------|-------|-------|------|---------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|------|-------|-------|---------|-----|------|-------|------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|-----|-------|-------|-------|---|---|
| Числа | 1-7      | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12    | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9    | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7     | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4   | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1    | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29  | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19  | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |   |   |
| Нед   | 1        | 2    | 3     | 4     | 5    | 6       | 7     | 8     | 9    | 10     | 11    | 12    | 13    | 14      | 15   | 16    | 17    | 18     | 19   | 20    | 21    | 22      | 23  | 24   | 25    | 26   | 27  | 28   | 29    | 30     | 31   | 32   | 33    | 34    | 35   | 36   | 37    | 38    | 39    | 40  | 41   | 42    | 43    | 44   | 45   | 46     | 47    | 48   | 49  | 50    | 51    | 52    |   |   |
| I     |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       | К      | К    | Э     | Э     |         |     |      |       |      |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      | Э     | Э     | К    | К    | К      | К     | К    | К   | К     | К     | К     | К |   |
| II    |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       | К      | К    | Э     | Э     |         |     |      |       |      |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      | Э     | Э     | К    | К    | К      | К     | К    | К   | К     | К     | К     | К |   |
| III   |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       | К      | К    | Э     | Э     |         |     |      |       |      |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      |       |       |       |     |      | Э     | Э     | К    | К    | К      | К     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К |
| IV    |          |      |       |       |      |         |       |       |      |        |       |       |       |         |      |       |       | К      | К    | Э     | Э     |         |     |      |       |      |     |      |       |        |      |      |       |       |      |      | Э     | Э     | Д     | Д   | Г    | Г     | Д     | Д    | К    | К      | К     | К    | К   | К     | К     | К     | К | К |

Сводные данные

|  |  | Курс 1       |        |       | Курс 2       |           |           | Курс 3       |           |           | Курс 4       |           |           | Итого |
|--|--|--------------|--------|-------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|--------------|-----------|-----------|-------|
|  |  | сем. 1       | сем. 2 | Всего | сем. 3       | сем. 4    | Всего     | сем. 5       | сем. 6    | Всего     | сем. 7       | сем. 8    | Всего     |       |
|  | Теоретическое обучение, практики и научные исследования                        | 17           | 21     | 38    | 17           | 20<br>4/6 | 37<br>4/6 | 17           | 20<br>4/6 | 37<br>4/6 | 17           | 14<br>4/6 | 31<br>4/6 | 145   |
| Э  | Экзаменационные сессии   | 2            | 2      | 4     | 2            | 2 2/6     | 4 2/6     | 2            | 2 2/6     | 4 2/6     | 2            | 2 2/6     | 4 2/6     | 17    |
| Г  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                           |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              | 2         | 2         | 2     |
| Д  | Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации) |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              | 4         | 4         | 4     |
| К  | Каникулы   | 2            | 8      | 10    | 2            | 8         | 10        | 2            | 8         | 10        | 2            | 8         | 10        | 40    |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39 нед |        |       | более 39 нед |           |           | более 39 нед |           |           | более 39 нед |           |           |       |
| Итого  |  | 21           | 31     | 52    | 21           | 31        | 52        | 21           | 31        | 52        | 21           | 31        | 52        | 208   |
| Аспирантов   |  |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              |           |           |       |
| Сдающих канд экз   |  |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              |           |           |       |
| Соискателей с руков  |  |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              |           |           |       |
| Изучающих ФД   |  |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              |           |           |       |
| Групп  |  |              |        |       |              |           |           |              |           |           |              |           |           |       |

## Приложение 3

## Учебный план 1-4 курс

| -               | -      | -            | Форма контроля |       |             |          |      | з.е.        |      | -         | Итого акад.часов |             |          |              |    | Курс 1    |        |             |          |      |             |        |              |             |          |              |    |           |      |
|-----------------|--------|--------------|----------------|-------|-------------|----------|------|-------------|------|-----------|------------------|-------------|----------|--------------|----|-----------|--------|-------------|----------|------|-------------|--------|--------------|-------------|----------|--------------|----|-----------|------|
|                 |        |              | Экза мен       | Зачет | Зачет с оц. | Рефе рат | Факт | Экспер тное | Факт |           | Часов в з.е.     | Экспер тное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | Сем. 1 |             |          |      |             | Сем. 2 |              |             |          |              |    |           |      |
| Считать в плане | Индекс | Наименование |                |       |             |          |      |             |      | Экспа мен |                  |             |          |              |    |           | Зачет  | Зачет с оц. | Рефе рат | Факт | Экспер тное | Факт   | Часов в з.е. | Экспер тное | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | з.е. |

|   |         |                           |   |  |  |   |   |   |    |     |     |    |     |   |     |   |  |    |  |     |   |    |  |   |     |   |
|---|---------|---------------------------|---|--|--|---|---|---|----|-----|-----|----|-----|---|-----|---|--|----|--|-----|---|----|--|---|-----|---|
| + | Б1.Б.01 | История и философия науки | 2 |  |  | 2 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 24 | 147 | 9 |     |   |  |    |  |     | 5 | 24 |  |   | 147 | 9 |
| + | Б1.Б.02 | Иностранный язык          | 2 |  |  | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 9  | 126 | 9 | 0,5 | 6 |  | 12 |  | 3,5 |   |    |  | 3 | 114 | 9 |

[illegible][illegible][illegible][illegible][illegible][illegible]









| -               | -      | -            | Форма контроля |       |             |          | з.е.        |      | -            | Итого акад.часов |          |              |    |           | Курс 3 |     |     |    |    |    |           |      |     |     |    |    |    |           |
|-----------------|--------|--------------|----------------|-------|-------------|----------|-------------|------|--------------|------------------|----------|--------------|----|-----------|--------|-----|-----|----|----|----|-----------|------|-----|-----|----|----|----|-----------|
|                 |        |              |                |       |             |          |             |      |              |                  |          |              |    |           | Сем. 5 |     |     |    |    |    | Сем. 6    |      |     |     |    |    |    |           |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен       | Зачет | Зачет с оц. | Рефе рат | Экспер тное | Факт | Часов в з.е. | Экспер тное      | По плану | Контакт часы | СР | Конт роль | з.е.   | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | ИЗ | СР | Конт роль |

|   |         |                           |   |  |  |   |   |   |    |     |     |    |     |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---------|---------------------------|---|--|--|---|---|---|----|-----|-----|----|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| + | Б1.Б.01 | История и философия науки | 2 |  |  | 2 | 5 | 5 | 36 | 180 | 180 | 24 | 147 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| + | Б1.Б.02 | Иностранный язык          | 2 |  |  | 2 | 4 | 4 | 36 | 144 | 144 | 9  | 126 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |     |     |    |     |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|-----|-----|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  | 9 | 9 |  |  | 324 | 324 | 33 | 273 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|-----|-----|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |               |   |   |          |   |   |          |          |    |           |           |          |           |          |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
|---|---------------|---|---|----------|---|---|----------|----------|----|-----------|-----------|----------|-----------|----------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|----------|-----------|----------|--|
| + | Б1.В.01       | Психологические проблемы высшего образования  |   |          |   | 4 | 3        | 3        | 36 | 108       | 108       | 12       | 92        | 4        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
| + | Б1.В.02       | Актуальные проблемы педагогики высшей школы   |   | 4        |   |   | 2        | 2        | 36 | 72        | 72        | 12       | 56        | 4        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
| + | Б1.В.03       | Фармакология, клиническая фармакология  | 7 |          |   |   | 4        | 4        | 36 | 144       | 144       | 8        | 127       | 9        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
| + | Б1.В.04       | Организация и реализация научных исследований   |   |          | 6 |   | 4        | 4        | 36 | 144       | 144       | 8        | 132       | 4        |  |  |  |  |  |  | 4 | 8 |  |  |          | 132       | 4        |  |
| + | Б1.В.05       | Хронофармакология   |   | 7        |   |   | 4        | 4        | 36 | 144       | 144       | 4        | 136       | 4        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
| + | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>   |   | <b>6</b> |   |   | <b>2</b> | <b>2</b> |    | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>66</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |  |  | 2 |   |  |  | <b>2</b> | <b>66</b> | <b>4</b> |  |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация фармакологических научных исследований                     |   | 6        |   |   | 2        | 2        | 36 | 72        | 72        | 2        | 66        | 4        |  |  |  |  |  |  | 2 |   |  |  | 2        | 66        | 4        |  |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Методические основы оформления результатов исследований                               |   | 6        |   |   | 2        | 2        | 36 | 72        | 72        | 2        | 66        | 4        |  |  |  |  |  |  | 2 |   |  |  | 2        | 66        | 4        |  |
| + | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>   |   | <b>7</b> |   |   | <b>2</b> | <b>2</b> |    | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>2</b> | <b>66</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ       |   | 7        |   |   | 2        | 2        | 36 | 72        | 72        | 2        | 66        | 4        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований |   | 7        |   |   | 2        | 2        | 36 | 72        | 72        | 2        | 66        | 4        |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |          |           |          |  |

|  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |     |     |    |     |    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |     |   |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|-----|-----|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|-----|---|
|  |  |  |  |  |  |  | 21 | 21 |  |  | 756 | 756 | 48 | 675 | 33 |  |  |  |  |  |  | 6 | 8 |  |  | 2 | 198 | 8 |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|-----|-----|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|-----|---|

|  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |      |      |    |     |    |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |     |   |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|------|------|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|-----|---|
|  |  |  |  |  |  |  | 30 | 30 |  |  | 1080 | 1080 | 81 | 948 | 51 |  |  |  |  |  |  | 6 | 8 |  |  | 2 | 198 | 8 |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|------|------|----|-----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|-----|---|

|   |            |   |  |  |   |  |    |    |    |     |     |    |     |  |   |  |  |  |  |     |  |    |  |  |   |  |     |  |
|---|------------|---|--|--|---|--|----|----|----|-----|-----|----|-----|--|---|--|--|--|--|-----|--|----|--|--|---|--|-----|--|
| + | Б2.В.01(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |  |  | 6 |  | 12 | 12 | 36 | 432 | 432 |    | 432 |  | 6 |  |  |  |  | 216 |  | 6  |  |  |   |  | 216 |  |
| + | Б2.В.02(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |  |  | 7 |  | 16 | 16 | 36 | 576 | 576 | 16 | 560 |  |   |  |  |  |  |     |  | 14 |  |  | 8 |  | 496 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |      |      |    |     |  |   |  |  |  |     |  |    |  |  |   |  |     |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|------|------|----|-----|--|---|--|--|--|-----|--|----|--|--|---|--|-----|--|
|  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |  |  | 1008 | 1008 | 16 | 992 |  | 6 |  |  |  | 216 |  | 20 |  |  | 8 |  | 712 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|------|------|----|-----|--|---|--|--|--|-----|--|----|--|--|---|--|-----|--|

|  |  |  |  |  |  |  |    |    |  |  |      |      |    |     |  |   |  |  |  |     |  |    |  |  |   |  |     |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|------|------|----|-----|--|---|--|--|--|-----|--|----|--|--|---|--|-----|--|
|  |  |  |  |  |  |  | 28 | 28 |  |  | 1008 | 1008 | 16 | 992 |  | 6 |  |  |  | 216 |  | 20 |  |  | 8 |  | 712 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|----|----|--|--|------|------|----|-----|--|---|--|--|--|-----|--|----|--|--|---|--|-----|--|

[illegible]

| -               | -             | -   | Форма контроля |          |             |         | з.е.       |          | -            | Курс 4 |    |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
|-----------------|---------------|---|----------------|----------|-------------|---------|------------|----------|--------------|--------|----|----------|-----------|-----------|------|--------|-----|----|----------|----|-----------|
|                 |               |   |                |          |             |         |            |          |              | Сем. 7 |    |          |           |           |      | Сем. 8 |     |    |          |    |           |
|                 |               |   | Экзамен        | Зачет    | Зачет с оц. | Реферат | Экспертное | Факт     | Часов в з.е. | Лаб    | Пр | ИЗ       | СР        | Конт роль | з.е. | Лек    | Лаб | Пр | ИЗ       | СР | Конт роль |
| Считать в плане | Индекс        | Наименование  |                |          |             |         |            |          |              |        |    |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.Б.01       | История и философия науки   | 2              |          |             | 2       | 5          | 5        | 36           |        |    |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.Б.02       | Иностранный язык  | 2              |          |             | 2       | 4          | 4        | 36           |        |    |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
|                 |               |   |                |          |             |         |            |          |              | 9      | 9  |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.В.01       | Психологические проблемы высшего образования  |                |          |             | 4       | 3          | 3        | 36           |        |    |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.В.02       | Актуальные проблемы педагогики высшей школы   |                | 4        |             |         | 2          | 2        | 36           |        |    |          |           |           |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.В.03       | Фармакология, клиническая фармакология  | 7              |          |             |         | 4          | 4        | 36           |        |    |          |           |           | 4    |        |     |    | 8        |    |           |
| +               | Б1.В.04       | Организация и реализация научных исследований   |                |          | 6           |         | 4          | 4        | 36           |        |    |          | 132       | 4         |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.В.05       | Хронофармакология   |                | 7        |             |         | 4          | 4        | 36           |        |    |          |           |           | 4    |        |     |    | 4        |    |           |
| +               | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>   |                | <b>6</b> |             |         | 2          | <b>2</b> |              |        |    | <b>2</b> | <b>66</b> | <b>4</b>  |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.В.ДВ.01.01 | Планирование и организация фармакологических научных исследований   |                | 6        |             |         | 2          | 2        | 36           |        |    | 2        | 66        | 4         |      |        |     |    |          |    |           |
| -               | Б1.В.ДВ.01.02 | Методические основы оформления результатов исследований   |                | 6        |             |         | 2          | 2        | 36           |        |    | 2        | 66        | 4         |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>   |                | <b>7</b> |             |         | 2          | <b>2</b> |              |        |    |          |           |           | 2    |        |     |    | <b>2</b> |    |           |
| +               | Б1.В.ДВ.02.01 | Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ                               |                | 7        |             |         | 2          | 2        | 36           |        |    |          |           |           | 2    |        |     |    | 2        |    |           |
| -               | Б1.В.ДВ.02.02 | Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований                         |                | 7        |             |         | 2          | 2        | 36           |        |    |          |           |           | 2    |        |     |    | 2        |    |           |
|                 |               |   |                |          |             |         |            |          |              | 21     | 21 |          |           | 2         | 198  | 8      | 10  |    |          | 14 |           |
|                 |               |   |                |          |             |         |            |          |              | 30     | 30 |          |           | 2         | 198  | 8      | 10  |    |          | 14 |           |
| +               | Б2.В.01(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая           |                |          | 6           |         | 12         | 12       | 36           |        |    |          | 216       |           |      |        |     |    |          |    |           |
| +               | Б2.В.02(П)    | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская |                |          | 7           |         | 16         | 16       | 36           |        | 8  |          | 496       |           | 2    |        |     | 8  |          |    |           |
|                 |               |   |                |          |             |         |            |          |              | 28     | 28 |          |           | 8         | 712  |        | 2   |    |          | 8  |           |

|  |    |    |  |   |     |   |  |   |  |  |  |
|--|----|----|--|---|-----|---|--|---|--|--|--|
|  | 28 | 28 |  | 8 | 712 | 2 |  | 8 |  |  |  |
|--|----|----|--|---|-----|---|--|---|--|--|--|

|   |            |  |   |  |  |  |   |   |    |   |   |  |  |  |  |  |  |     |  |
|---|------------|--|---|--|--|--|---|---|----|---|---|--|--|--|--|--|--|-----|--|
| + | Б4.Б.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | 8 |  |  |  | 3 | 3 | 36 |   |   |  |  |  |  |  |  | 108 |  |
| + | Б4.Б.02(Д) | Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) | 8 |  |  |  | 6 | 6 | 36 |   |   |  |  |  |  |  |  | 216 |  |
|   |            |  |   |  |  |  |   |   |    | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 324 |  |
|   |            |  |   |  |  |  |   |   |    | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 324 |  |

## Аннотации рабочих программ дисциплин

## Б1.Б Базовая часть

Б1.Б.01 История и философия науки

**Цели и задачи учебной дисциплины:** приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

**Задачи:**

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

наука как феномен культуры; наука как социальный институт; методология науки: сущность, структура, функции; соотношение философии и науки; структура научного познания; методы и формы научного познания; эмпирические и теоретические методы и формы научного познания; наблюдение и эксперимент; гипотеза и теория; научный факт; гипотетико-дедуктивный метод научного познания; понимание и объяснение в науке; ценностное измерение научного познания; стиль научного мышления; научная картина мира и ее эволюция; научная революция как перестройка оснований науки; эволюция и типы научной рациональности; классическая научная рациональность; неклассическая научная рациональность; постнеоклассическая научная рациональность; модели развития науки; концепции развития науки Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера, П. Фейерабенда; традиции и новации в науке; динамика развития науки; наука и власть; проблема академической свободы и государственного регулирования науки; сциентизм и антисциентизм как ценностные ориентации в культуре; «науки о природе» и «науки о духе»; этос науки; проблема ответственности ученого; особенности современного этапа развития науки.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, УК-2.

Б1.Б.02 Иностранный язык

**Цели и задачи учебной дисциплины:** овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области обращения лекарственных средств,



направленной на рациональное, эффективное и безопасное их использование, а также преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, базовая часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины):**

*Сфера академического общения:* Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

*Сфера научного общения:* Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

**Формы аттестации:**

По окончании курса обучающиеся сдают кандидатский экзамен. Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500-3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000-1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-3

### Б1.В.01 Психологические проблемы высшего образования

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

**Задачи:**

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности, как аспирантов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности аспиранта, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

педагогическая психология, психология образования, психология высшего образования, психология профессионального образования, психологические и социально психологические особенности студентов, психофизиологическая характеристика студенческого возраста, психология личности студентов, мотивационно-потребностная сфера личности студента, эмоционально-волевая сфера личности студента, структурные компоненты личности студента, психология сознания и самосознания студентов, профессиональное самосознание, учебно-профессиональная Я-концепция, учение, учебно-профессиональная деятельность студентов, психологическая готовность абитуриентов к обучению в вузе, мотивация поступления в вуз, мотивация учения студентов, самоорганизация учебной деятельности студентов, интеллектуальное развитие студентов, когнитивные способности студентов, психология студенческой группы, студенческая группа как субъект совместной деятельности, общения, взаимоотношений, психология личности преподавателя, взаимодействие преподавателя со студентами, субъект-субъектные отношения, педагогическое общение преподавателя и его стили, коммуникативные барьеры, коммуникативная компетентность, конфликты в педагогическом процессе, конфликтная компетентность преподавателя, «профессиональное выгорание» и его психологическая профилактика, саморегуляция психических состояний преподавателя, педагогические деформации личности преподавателя высшей школы, прикладные проблемы психологии высшего образования, психологические аспекты качества высшего образования, психологическая служба вуза. Формы текущей аттестации: реферат.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** реферат.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, УК-6, ПК-1, ПК-2

#### Б1.В.02 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

**Цели и задачи учебной дисциплины:** развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

**Задачи:**

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Система высшего профессионального образования, методологические подходы к исследованию педагогики высшей школы, компетентностный подход как основа стандартов профессионального образования, сущность и структура педагогической деятельности преподавателя в учреждениях профессионального образования, особенности педагогической деятельности преподавателя высшей школы, стили профессиональной деятельности преподавателя высшей школы, личностные и профессиональные характеристики преподавателя высшей школы, педагогическая культура преподавателя, закономерности и принципы целостного педагогического процесса в системе профессионального образования, современные концепция обучения и воспитания в вузе. Формы организации обучения в вузе: лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, творческая мастерская, сбор (погружение), тренинг, конференция, обучение на основе малых творческих групп и другие современные педагогические технологии обучения в высшей школе (интерактивные технологии, модульно-рейтинговая технология, проблемное обучение, информационные технологии и др.), методы обучения, понятие активных методов обучения, характеристика игры как метода обучения, кейс-метода, метода проектов и др., дистанционное обучение. Самостоятельная работа студентов и ее роль в профессиональном обучении, организация педагогического контроля в высшей школе, личностно-профессиональное становление студентов в учреждениях профессионального образования, образовательная среда вуза как фактор личностно-профессионального становления студентов, теоретические основы организации воспитания в высшей школе. Профессиональное воспитание, студенческое самоуправление и его роль в организации профессионального воспитания студентов, формы социальной активности студентов в современном вузе: художественно-творческая деятельность, волонтерство, социально-значимые проекты, студенческие строительные и педагогические отряды.

**Формы текущей аттестации:**

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-6, ПК-1, ПК-2

### Б1.В.03 Фармакология, клиническая фармакология

**Цель** – углубленное изучение фундаментальных и прикладных основ современной фармакологии, общих и частных проблем клинической фармакологии для формирования способности проводить разработку новых лекарственных средств для профилактики и лечения заболеваний, исследование фармакодинамики, фармакокинетики, безопасности лекарственных средств с

использованием экспериментальных (доклинических) методов исследования, а так же разрабатывать способы и средства совершенствования фармакотерапии при различных заболеваниях при помощи методов клинических исследований лекарственных средств и с использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин.

### **Задачи**

- сформировать способность к анализу современных научных достижений и оценке проблем в области фармакологии, клинической фармакологии и в междисциплинарных областях (биология, физиология, биохимия, биохимическая фармакология, молекулярная фармакология, фармакогенетика и др.) для формулирования и решения исследовательских и научно-практических задач;
- сформировать способность и готовность к организации проведения научных исследований в области разработки и проведения доклинических и клинических исследований лекарственных средств;
- сформировать способность проводить поиск и разработку новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, исследование фармакодинамики и фармакокинетики, безопасности потенциальных лекарственных средств с использованием экспериментальных (доклинических) методов исследования в опытах на животных и *in vitro* с использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин;
- способность проводить изучение эффективности и безопасности лекарственных средств, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики, фармакогенетики, лекарственного взаимодействия, разрабатывать способы и средства совершенствования фармакотерапии при различных заболеваниях при помощи методов клинических исследований лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использованием современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть.

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Фармакология: определение и задачи, место среди других медицинских и биологических наук. Этапы разработки лекарственных препаратов. Доклинические и клинические исследования. Взаимодействие лекарственных веществ с клетками и тканями. Источники получения и пути введения лекарственных веществ. Биологические мембраны. Метаболизм лекарственных веществ. Фармакокинетика лекарственных средств. Методы математического моделирования фармакокинетических процессов. Фармакодинамика лекарственных средств. Всасывание лекарственных веществ из мест введения, транспорт кровью, распределение в органах и тканях. Исследование фармакокинетики лекарственных средств у здоровых добровольцев и пациентов. Фармакология плода и новорожденных. Геронтология. Комбинированное действие лекарственных веществ. Осложнения лекарственной терапии. Фармакогенетика и хронофармакология. Основы экспериментальной фармакологии. Доклинические исследования – принципы, методы, модели. Математические методы оценки результатов исследований.

Общие вопросы клинической фармакологии. Клинические исследования - принципы, методы. Плацебо. Основные нормативные документы, регламентирующие проведение клинического исследования: Декларация ЮНЕСКО о биоэтике и правах человека, Конвенция Совета Европы о правах человека и

биомедицине, Хельсинкская декларация, ФЗ 61, глава 7, ГОСТ 14155-2014 GCP Частные вопросы клинической фармакологии. Проведение клинического исследования - порядок и процедура организации и проведения исследования, в т.ч. критерии включения/исключения пациентов, характеристики, способы рандомизации. Этические и правовые нормы исследования - права пациентов, участвующих в клиническом исследовании – условия участия, соотношение риск/польза, запреты на участие особых категорий пациентов, страхование жизни, здоровья пациента, участвующего в клиническом исследовании.

Частные вопросы клинической фармакологии. Нейротропные средства: вещества, влияющие на центральную нервную систему; вещества, действующие преимущественно в области чувствительных нервных окончаний; вещества, влияющие на периферическую нервную систему; вещества, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы; антихолинергические вещества; вещества, влияющие на периферические адренергические процессы. Средства, регулирующие функции исполнительных органов. Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Противовоспалительные средства. Противоаллергические средства. Средства, влияющие на процессы иммунитета. Препараты, применяемые для лечения онкологических заболеваний. Генотерапия. Средства для профилактики и лечения лучевой болезни. Противомикробные и противопаразитарные средства. Рентгеноконтрастные и другие диагностические средства. Гомеопатические препараты. Основные принципы терапии острых отравлений.

**Формы текущей аттестации:** компьютерное тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1; ОПК-1; ПК-7;

ПК-8

#### Б1.В.04 Организация и реализация научных исследований

**Цели и задачи учебной дисциплины:** формирование теоретических знаний, умений в области выполнения научных исследований.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование готовности аспиранта к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- содействие формированию способности и готовности аспиранта к проведению научных исследований в области обращения лекарственных средств;
- формирование способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов научных исследований;
- формирование способности и готовности к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств;
- способность и готовность использовать лабораторные и инструментальные базы для получения научных данных.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина относится к обязательным вариативным дисциплинам. Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса, необходимы при подготовке и написании диссертации. Для изучения дисциплины необходимо знать понятийный аппарат теории фармацевтического менеджмента и маркетинга, организации фармацевтического дела, владеть навыками применения статистического, математического и иного инструментария, навыками представления результатов научного исследования и участия в научных дискуссиях.

**Краткое содержание дисциплины:**

Наука и ее роль в развитии здравоохранения, общества. Научное исследование и его этапы. Методологические основы научного знания. Выбор научного исследования и его планирование. Научная информация, поиск, накопление, обработка. Интеллектуальная собственность. Внедрение результатов научных исследований и оценка их эффективности. Общие требования к научно-исследовательской работе.

**Формы текущей аттестации:** реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (4-й семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5.

**Б1.В.05 Хронофармакология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:****Цели:**

- формирование углубленных профессиональных знаний о физиологических механизмах хронобиологических процессов, протекающих в организме человека и животных
- формирование системных знаний, умений, навыков по работе с различной справочной литературой по хронофармакологии, а также формирование у аспирантов умений и навыков ориентироваться в медицинских справочниках; изучение теоретических предпосылок, основных принципов хронобиологии, хронофармакологии и хронотерапии – одного из основных и наиболее разработанных разделов нового направления медикобиологических наук – хрономедицины.
- ознакомление с хронотерапевтическими схемами применения лекарственных препаратов и нелекарственных воздействий.

**Задачи:**

- сформировать современные представления о важнейших биоритмах в организме человека и животных;
- сформировать современные представления о важнейших хронобиологических механизмах, реализующихся на различных уровнях (от субклеточного до организменного) в условиях нормы и при патологических состояниях;
- сформировать современные представления об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в современной хронобиологии и хрономедицине;
- подготовиться к применению полученных знаний при осуществлении конкретного хронофармакологического исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Общие проблемы хронобиологии. Характеристика современного этапа развития хронобиологии. Параметры биологических ритмов. Десинхроноз. Биоритмы и здоровье.

Хрономедицина. Хронодиагностика. Хронотерапия.

Хронофармакология. Коррекция биоритмов. Хронотерапевтические схемы применения лекарственных препаратов различных фармакологических групп,

**Формы текущей аттестации** реферат

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1; ОПК-1

Б1.В.ДВ.01.01 Планирование и организация фармакологических научных исследований

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель - изучить методы и схемы планирования, организации и проведения фармакологических научных исследований.

**Задачи:**

- получение практических навыков планирования и организации доклинических и клинических фармакологических научных исследований
- получение практических навыков проведения фармакологических научных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Организация научно-исследовательской работы. Этапы научного исследования. Цель исследования. Объект наблюдения. Единица наблюдения. Признаки наблюдения. Число наблюдаемых случаев. Время и место проведения научного исследования. Органы наблюдения. Разъяснительная работа. Микронаблюдения (зондирующие исследования). Ошибки наблюдения. Постановка научного исследования с учетом его характера. Суррогаты статистического наблюдения. Схемы (модели) научного исследования. Научные гипотезы. Рабочая и альтернативная гипотеза. Нулевая гипотеза. Метод автоконтроля. Численность контрольных и экспериментальных групп. Комплексные научные исследования. Таблица случайных чисел. Метод районирования. Группировка по корреляционным признакам. Гнездовые исследования. Статистический анализ и постановка медицинских научных исследований. Клинические исследования виды, характеристика. Экспериментальные (доклинические) исследования, виды, характеристика.

**Формы текущей аттестации** проект

**Форма промежуточной аттестации** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, ОПК-1, ПК-7, ПК-8

Б1.В.ДВ.01.02 Методические основы оформления результатов исследования

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель – освоение принципов и методических основ оформления результатов фармакологических научных исследований

**Задачи:**

- освоить принципы и сформировать практические навыки сбора научной информации по изучаемой проблеме;
- научиться проводить объективный анализ результатов фармакологических научных исследований, включая составление итогового отчета;
- получить практические навыки написания и оформления всех разделов диссертационного исследования;
- получить представление о порядке проведения защиты диссертационного исследования.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Планирование и проведение исследований. Сбор научной информации. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.

Протокол биомедицинского исследования, принципы составления, основные компоненты. Цель исследования, задачи исследования, программа обеспечения качества. Оборудование, материалы и реагенты. Тест-системы для доклинического исследования. Объекты испытаний и стандартные объекты. Стандартные операционные процедуры. Методы доклинических исследований. Проведение исследований. Схема исследования, обоснование избранной схемы исследования. Этические и правовые нормы исследования, для доклинического исследования - в том числе описание способов наркоза и эвтаназии). Статистическая обработка результатов исследования. Хранение записей и материалов. Составление итогового отчета.

Анализ результатов исследования, принципы оформления и формулирования выводов по результатам исследования. Принципы оформления рукописи диссертационной работы. Ведущие рекомендуемые научные журналы и издания, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание научных степеней доктора и кандидата наук. Принципы оформления публикаций по теме исследования.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3

**Б1.В.ДВ.02.01 Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – освоение методов первичного фармакологического исследования биологически активных веществ.

**Задачи:**

- приобретение практических навыков по работе с экспериментальными животными, освоение стандартных операционных процедур,
- знакомство с этическими принципами доклинических исследований, требованиями к содержанию и гуманному обращению с лабораторными животными.
- получение практических навыков по способам оценки основных клинко-физиологических параметров.
- освоение методов исследования острой и хронической токсичности лекарственных веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Правила доклинических исследований безопасности и эффективности фармакологических веществ. Основные нормативные документы, регламентирующие проведение доклинического исследования: Европейская Конвенция о защите позвоночных животных, используемых для экспериментов или в иных научных целях (Страсбург, 18 марта 1986 г.), Директива ЕС Directive\_2010/63/EU по охране животных, используемых в научных целях, ФЗ 61, глава 5, ГОСТ 33044-2014 GLP. Рекомендации по инспектированию лаборатории (организации, выполняющей доклинические исследования). Методические указания по изучению общетоксического действия фармакологических веществ. Оценка аллергизирующих свойств фармакологических веществ. Оценка иммунотоксического действия фармакологических средств. Методические указания по изучению репродуктивной токсичности фармакологических веществ. Оценка эмбрио- и фетотоксического действия фармакологических веществ. Изучение общетоксического действия противоопухолевых фармакологических веществ.



Методические указания по проведению доклинических исследований фармакокинетики фармакологических веществ и лекарственных средств. Методические указания по изучению нейролептической активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению антидепрессантной активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению транквилизирующего (анксиолитического) действия фармакологических веществ. Методические указания по изучению снотворной активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению противосудорожной активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению антипаркинсонической активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению ноотропной активности фармакологических веществ. Методические указания по экспериментальному изучению препаратов для лечения нарушений мозгового кровообращения и мигрени. Методические указания по изучению обезболивающего (морфиноподобного) действия и налоксоноподобной активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению местноанестезирующей активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению кардиотонической активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению антиаритмической активности фармакологических веществ. Методы изучения противоишемического (антиангинального) действия фармакологических веществ. Методы изучения гипотензивной активности фармакологических веществ. Методы изучения гиполипидемического и антиатеросклеротического действия фармакологических веществ. Методические указания по изучению гепатозащитной активности фармакологических веществ. Методические указания по изучению новых нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП). Методы изучения фармакологических веществ, предназначенных для лечения бронхиальной астмы и других обструктивных заболеваний дыхательных путей. Методы изучения фармакологических веществ, влияющих на гемостаз. Методы изучения противомикробной активности фармакологических веществ.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет (7 семестр).

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5; ОПК-2; ОПК-5; ПК-7

#### Б1.В.ДВ.02.02 Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – ознакомление с принципами и освоение основных методов статистической обработки результатов фармакологических исследований.

##### **Задачи:**

- планирование необходимых объемов выборок;
- описание полученных фактических данных эксперимента (описательная статистика);
- анализ сходства/различий изучаемых объектов или параметров;
- анализ зависимостей между различными характеристиками показателей или объектов;
- выдвижение научных гипотез (в том числе изучение структуры объекта исследования и его признаков, графическое представление данных и результатов их анализа, построение моделей явлений, проверка статистических гипотез);
- статистическая проверка правильности выдвинутых научных гипотез.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, вариативная часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Элементы количественной оценки фармакологического эффекта. Принципы и методы медико-биологической статистики: планирование необходимых объемов выборок; описание полученных фактических данных эксперимента (описательная статистика); анализ сходства/различий изучаемых объектов или параметров; анализ зависимостей между различными характеристиками показателей или объектов; выдвижение научных гипотез (в том числе изучение структуры объекта исследования и его признаков, графическое представление данных и результатов их анализа, построение моделей явлений, проверка статистических гипотез); статистическая проверка правильности выдвинутых научных гипотез.

Вероятные пределы случайных отклонений. Доверительный интервал. Статистическая значимость. Оценка фармакологической активности при альтернативной форме учета реакций. Методы вычисления ED<sub>50</sub>. Параметрические и непараметрические методы анализа цифровых данных исследования (в т.ч. статистические критерии Крамера-Уэлча, Вилкоксона-Ман-Уитни, критерия  $\chi^2$ , Фишера). Альтернативный анализ. Вариационный анализ. Анализ амплитуды (размаха). Дисперсионный анализ одно- и многофакторный. Анализ динамических изменений. Оценка связи между двумя рядами наблюдений (корреляционный анализ), методы для построения классификации и прогноза (дискриминантный анализ, кластерный анализ). Графический анализ.

Типичные ошибки планирования и обработки экспериментальных данных, допускаемые в биомедицинских научных исследованиях.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-3

### ФТД.В.01 Иммунофармакология

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели** – углубленное изучение общих и частных проблем иммунофармакологии, включая вопросы разработки и фармакологических исследований иммуноотропных препаратов.

#### **Задачи:**

- изучить современные способы иммунопрофилактики и иммунотерапии различных заболеваний;
- сформировать представление о проблемах и перспективах разработки и фармакологических исследований иммуноотропных препаратов.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок ФТД. Факультативы, вариативная часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Становление иммунологии и иммунофармакологии. Основные иммунологические понятия. История развития иммунологии. Проблемы и перспективы разработки и фармакологических исследований иммуноотропных препаратов. Основные открытия в иммунологии. Антигены. Антитела. Аллергены. Морфологическая структура иммунной системы. Функционирование иммунной системы. Факторы, обеспечивающие это функционирование. Иммуноотропные препараты и вакцины. Иммуностимуляторы. Иммуномодуляторы. Иммунодепрессанты. Противоаллергические препараты. Противовирусные препараты на основе медиаторов. Вакцины противовирусные. Вакцины противомикробные. Вакцины рекомбинантные и комбинированные.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, ПК-8



## ФТД.В.02 Основы лекарственной токсикологии

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** – приобретение знаний в области фундаментальных и прикладных основ современной токсикологии и навыков проведения исследований острой и хронической токсичности лекарственных веществ.

### **Задачи:**

- изучить формы проявления токсического процесса на разных уровнях организации жизни;
- изучить основные характеристики токсического процесса, выявляемого на уровне целостного организма;
- приобрести навыки проведения экспериментальных исследований и оформления результатов изучения острой и хронической токсичности лекарственных веществ.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок ФТД. Факультативы, вариативная часть

### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Предмет и задачи токсикологии. Токсикант (яд). Токсикодинамика. Токсикометрия. Токсикокинетика. Факторы, влияющие на токсичность. Специальные виды токсического действия. Избирательная токсичность. Принципы, правила, методы проведения экспериментальных токсикологических исследований, (острая, субхроническая, хроническая токсичность, специфическая токсичность, репродуктивная токсичность и др.). Принципы анализа данных и оформления результатов изучения острой и хронической токсичности лекарственных веществ

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-1, ПК-7, ПК-8

## Аннотации программ практик

**Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая****Цели производственной практики**

Цель - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Задачи педагогической практики**

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- овладение методами, приемами и средствами проведения отдельных видов учебных занятий по специальности;
- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

**Время проведения производственной практики** 6 семестр

**4. Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

**5. Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики 12 ЗЕТ, 432 ч

**Разделы (этапы) практики.****1. Подготовительный этап**

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры фармацевтической химии и фармацевтической технологии.

**2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры**

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания лабораторных занятий. Изучение лекций по тематике планируемых лабораторных занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных лабораторных занятий.

**3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры**

Проведение лабораторных занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам. 4.

Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики. В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех лабораторных занятий (не менее одного по каждой из преподаваемых дисциплин), выводы о прохождении педагогической практики.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-5, ОПК-6, ПК-2

## **Б2.В.02 (П). Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская**

### **Цели производственной практики**

Цель - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **Задачи производственной практики**

- 1) закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки, углубление теоретических знаний аспирантов;
- 2) закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- 3) формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной деятельности;
- 4) освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- 5) формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Время проведения производственной практики 6, 7 семестр**

### **Вид практики, способ и форма ее проведения**

Вид практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

### **Содержание производственной практики**

Общая трудоемкость практики 16 ЗЕТ, 576 ч

### **Разделы (этапы) практики.**

Подготовительный этап.

Инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики. Разработка плана, структуры работы в рамках диссертационного исследования.

Основной этап

Проведение научно-исследовательской работы, обработка полученных результатов, их анализ согласно утвержденному графику прохождения практики.

Защита отчета - представление отчета по итогам результатов научно-исследовательской практики.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8

## **Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность**

### **Цели научно-исследовательской деятельности:**

Приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

### **Задачи научно-исследовательской деятельности:**

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, участие в семинарах, конференциях.

**Время проведения научно-исследовательской деятельности:** 1-5 семестр

**Вид научно-исследовательской деятельности, способ и форма ее проведения**

Способ проведения научно-исследовательской деятельности: стационарная

Форма проведения научно-исследовательской деятельности: непрерывная

**Содержание научно-исследовательской деятельности:** 36 ЗЕТ, 3024 ч.

Разделы научно-исследовательской деятельности:

Обзор и анализ информации по научному направлению, выбор темы научного исследования и составление плана научно-исследовательской работы (диссертации)

Выбор методик проведения экспериментальных исследований

Проведение теоретических и экспериментальных исследований по теме

Подготовка к защите диссертации

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)** зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:** УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-8

### **Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**Цели подготовки научно-квалифицированной работы:**

Приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

**Задачи подготовки научно-квалифицированной работы:**

- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научно-квалификационной работы (диссертации).

**Время проведения подготовки научно-квалифицированной работы:** 7-8 семестр

**Вид подготовки научно-квалифицированной работы, способ и форма ее проведения:**

**Содержание подготовки научно-квалифицированной работы:**

Общая трудоемкость практики составляет 36 ЗЕТ, 864 ч

**Разделы подготовки научно-квалифицированной работы:**

Подготовка научно-квалифицированной работы.

Планирование глав и разделов (параграфов) по теме исследования. Подготовка проекта научно-квалифицированной работы. Составление списка библиографии, приложений и др. Оформление научно-квалифицированной работы.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** зачет (7 сем.), зачет с оценкой (8 семестр)

**Коды формируемых (сформированных) компетенций** УК-1, ОПК-3

**Библиотечно-информационное обеспечение**

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении образовательной программы по направлению подготовки 33.06.01. Фармация, научная специальность

**14.03.06 фармакология, клиническая фармакология**

| N<br>п/п | Наименование показателя  | Единица<br>измерения/значени<br>е | Значение<br>сведений |
|----------|--|-----------------------------------|----------------------|
| 1        | 2  | 3                                 | 4                    |
| 1.       | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)   | есть/нет                          | есть                 |
| 2.       | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы  | ед.                               | 37                   |
| 3.       | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы  | ед.                               | 28                   |
| 4.       | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе       | экз.                              | 568                  |
| 5.       | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.                               | 75                   |
| 6.       | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз.                              | 852                  |
| 7.       | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.                               | 147                  |
| 8.       | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья  | да/нет                            | да                   |
| 9.       | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)  | ед.                               | 1                    |
| 10.      | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)                                   | да/нет                            | да                   |



**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| Дисциплины  | Перечень оборудования   | Место расположения  |
|---|---|---|
| История и философия науки   | Мультимедийное оборудование, ноутбук  | Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитория № 430                   |
| Иностранный язык  | Мультимедийное оборудование, ноутбук  | Учебный корпус №1 Университетская пл. 1 Аудитория № 231                   |
| Психологические проблемы высшего образования                                    | Мультимедийное оборудование, ноутбук, слайды  | Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410                      |
| Актуальные проблемы педагогики высшей школы                                     | Мультимедийное оборудование, ноутбук, слайды  | Учебный корпус № 3, пр. Революции 24 Аудитория № 410                      |
| Организация и реализация научных исследований                                   | мультимедиа-проектор Nec M271X, экран настенный для проектора, ПК (OLDI PERSONAL 0195146, жидкокристаллический монитор 24" BenQ), графический планшет Wacom PL-1600, кондиционеры настенные LS/LU-H18KIA2 (2 шт.)   | 394036, г.Воронеж, ул.Студенческая, д.3, ауд. 403                         |
|   | компьютеры (рабочие станции Aquarius, жидкокристаллические мониторы LG) (12 шт.), доска магнитно-маркерная, кондиционер настенный   | 394036, г.Воронеж, ул.Студенческая, д.3, ауд. 309                         |
| Фармакология  | Компьютер Intel Core i3 540 (2 шт.) МФУ (ср/пр опц: sc/fax) Kyocera TA 1811102KJ3NL)  | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, ауд. 105                         |
| Клиническая фармакология  | Компьютер Intel Core i3 540 (2 шт.) МФУ (ср/пр опц: sc/fax) Kyocera TA 1811102KJ3NL)  | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, ауд. 105                         |
| Планирование и организация фармакологических научных исследований               | Фотокамера Canon A95, адаптер для фотокамеры Canon A95, весы CAS SW 2, весы JW-1, весы торсионные BT-500, коагулограф Н34, рН-метр 150М, термостат электрический с/в ТС-1/80 СПУ, электрокардиограф ЭК 1Т-04 "Аксион", мешалка магнитная MSO1, микроскоп "БИОМЕД-1" версия 2, спектрофотометр ПЭ 5400ВИ | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, виварий фармфакультета, лаб. 102 |
| Методические основы оформления результатов исследований                         | Фотокамера Canon A95, адаптер для фотокамеры Canon A95, весы CAS SW 2, весы JW-1, весы торсионные BT-500, коагулограф Н34, рН-метр 150М, термостат электрический с/в ТС-1/80 СПУ, электрокардиограф ЭК 1Т-04 "Аксион", мешалка магнитная MSO1, микроскоп "БИОМЕД-1" версия 2, спектрофотометр ПЭ 5400ВИ | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, виварий фармфакультета, лаб. 102 |
| Методы первичного фармакологического исследования биологически активных веществ | Фотокамера Canon A95, адаптер для фотокамеры Canon A95, весы CAS SW 2, весы JW-1, весы торсионные BT-500, коагулограф Н34, рН-метр 150М, термостат электрический с/в ТС-1/80 СПУ, электрокардиограф ЭК 1Т-04 "Аксион", мешалка магнитная MSO1, микроскоп "БИОМЕД-1" версия                              | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, виварий фармфакультета, лаб. 102 |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | 2, спектрофотометр ПЭ 5400ВИ  |   |
| Статистическая обработка результатов экспериментальных фармакологических исследований | Компьютер Intel Core i3 540 (2 шт.)<br>МФУ (ср/пр опц: sc/fax) Kyocera TA 1811102KJ3NL)   | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, ауд. 105                         |
| Иммунофармакология  | Компьютер Intel Core i3 540 (2 шт.)<br>МФУ (ср/пр опц: sc/fax) Kyocera TA 1811102KJ3NL)   | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, ауд. 105                         |
| Основы лекарственной токсикологии   | Фотокамера Canon A95, адаптер для фотокамеры Canon A95, весы CAS SW 2, весы JW-1, весы торсионные BT-500, коагулограф Н34, рН-метр 150М, термостат электрический с/в ТС-1/80 СПУ, электрокардиограф ЭК 1Т-04 "Аксион", мешалка магнитная MSO1, микроскоп "БИОМЕД-1" версия 2, спектрофотометр ПЭ 5400ВИ | Учебный корпус № 7, ул. Студенческая, 3, виварий фармфакультета, лаб. 102 |

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено \_\_\_\_6\_\_\_\_ преподавателей  
 Имеют ученую степень, звание \_\_\_\_6\_\_\_\_, из них  
 докторов наук, профессоров \_\_\_\_6\_\_\_\_;  
 ведущих специалистов \_\_\_\_\_.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень доктора наук, осуществляют активную научно- исследовательскую, творческую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, представляют результаты своих исследований в форме докладов на национальных и международных конференциях. Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Все научно-педагогические работники на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью.

### **Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Центр молодежных инициатив;
- Спортивный клуб (в составе ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпВР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с Профсоюзной организацией;

- 1) Молодежное движение доноров Воронежа «Качели»;
  - 2) Клуб Волонтеров ВГУ;
  - 3) Клуб интеллектуальных игр ВГУ;
  - 4) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  - 5) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  - 6) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 7) Туристический клуб ВГУ «Белая гора»;
  - 8) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 9) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU
- Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это обучающиеся Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Обучающимся предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хутор, Крым (пос. Береговое).

Организируются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для обучающихся, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.