

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 31.08.2019 г. протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Профиль подготовки: Дизайн

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2019



Воронеж 2019

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2021/2022 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021/2022 учебном году на заседании ученого совета университета 31.08.2021 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
Е.Е. Чупандина

31.08.2021 г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2022/2023 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022/2023 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
Е.Е. Чупандина  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ООП для реализации в 2023/2024 учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023/2024 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
Е.Е. Чупандина  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Нормативные документы</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Перечень профессиональных стандартов</b>	<b>5</b>
<b>2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники</b>	<b>5</b>
<b>3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3.1. Профиль/специализация образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>3.3 Объем программы</b>	<b>6</b>
<b>3.4 Срок получения образования</b>	<b>6</b>
<b>3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе</b>	<b>7</b>
<b>3.6 Язык обучения</b>	<b>7</b>
<b>3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	<b>7</b>
<b>4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>7</b>
<b>4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения</b>	<b>7</b>
<b>4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	<b>11</b>
<b>4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)</b>	<b>14</b>
<b>5. Структура и содержание ОПОП</b>	<b>16</b>
<b>5.1. Структура и объем ОПОП</b>	<b>16</b>
<b>5.2 Календарный учебный график</b>	<b>17</b>
<b>5.3. Учебный план</b>	<b>17</b>
<b>5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик</b>	<b>33</b>
<b>5.5. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>17</b>
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>17</b>
<b>6.1 Общесистемные требования</b>	<b>17</b>
<b>6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы</b>	<b>18</b>
<b>6.3 Кадровые условия реализации программы</b>	<b>19</b>
<b>6.4 Финансовые условия реализации программы</b>	<b>19</b>
<b>6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>	<b>19</b>
<b>Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки», используемых при разработке образовательной программы «Дизайн»</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы «Дизайн» уровня бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 «Искусства и гуманитарные науки»,</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 4. Календарный учебный график</b>	<b>28</b>
<b>Приложение 5. Учебный план</b>	<b>29</b>
<b>Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)</b>	<b>33</b>
<b>Приложение 7. Аннотации программ учебной и производственной практик</b>	<b>70</b>
<b>Приложение 8. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>80</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 532 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

ПООП **бакалавриата по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки** имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе бакалавриата

#### 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука

04 Культура, искусство

Сфераами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются):

педагогическая;

художественно-творческая.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

педагогический;

художественно-творческий.

Основным(и) объектом(ами) профессиональной деятельности выпускников является: *дизайн, дополнительное педагогическое образование для детей и взрослых*

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

01.003 Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994) и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники**

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

художественно-творческий

педагогический

*образовательные программы, образовательный процесс в системе дополнительного образования детей и взрослых.*

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 8994)

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ в области дополнительного образования детей и взрослых	Преподаватели по программам дополнительного обучения
«Графический дизайнер»	Художественно-творческий	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Графический дизайнер

### 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

#### 3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки – Дизайн. Дополнительное педагогическое образование для детей и взрослых

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр гуманитарных наук и искусств

#### 3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

#### 3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года (лет)  
в заочной форме обучения – 5 лет.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 46 процентов -3785 часов.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.</p> <p>УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.</p> <p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p>

Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других</p>

		ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.
	УК-7	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику само-контроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военно-го времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устраниТЬ</p>

			проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК- 9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами
Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

## 1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

### 3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная и библиографическая культура	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1. 1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует современную методику и методологию научного исследования; ОПК-2.2 Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет

		<p>формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования</p> <p>ОПК-2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.</p>
Культурное наследие	ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	<p>ОПК-3.1 Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе;</p> <p>ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.</p> <p>ОПК-3.3 Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности</p>
Педагогика	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания	<p>ОПК-4.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>
Широта образования	ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук	ОПК-5.1. Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

		<p>ОПК-5.2 Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач ОПК-5.3 Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность</p>
	<p>ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте</p>	<p>ОПК-6.1. Понимает специфику развития и статус на различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте ОПК-6.2 Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры ОПК-6.3 Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмыслиения</p>
	<p>ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия</p>	<p>ОПК-7.1 Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия ОПК-7.2 Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОПК-7.3 Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения</p>
	<p>ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры</p>	<p>ОПК 8.1. Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой ОПК 8.2 Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией. ОПК 8.3 Способен выступать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы</p>

Государственная культурная политика	ОПК-9. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации	ОПК-9.1. Знает содержание основных нормативных документов ОПК-9.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики. ОПК-9.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации
-------------------------------------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессио-нальной компе-тенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
-----------	---------------------------	--	---	---	------------------------------

##### Тип задач профессиональной деятельности педагогический

Разработка и реализация проектов в педагогической деятельности	Образование дополнительное детей и взрослых	6	ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых	ПК-1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы. ПК-1.3. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. ПК-1.4. Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	01.003 «Педагог дополнительного образования для детей и взрослых»
	Образование дополнительное	6	ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению ре-	ПК -2.1. Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.	

	ни- тель- ное детей и взрос- лых		ализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК -2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования. ПК -2.3. Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ	
Разработка и реализация проектов в педагогической деятельности	обра- зова- ние до- пол- ни- тель- ное детей и взрос- лых	6	ПК 3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 3.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия. ПК -3 .2 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых. ПК -3 .3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.	

**Тип задач профессиональной деятельности художественно-творческий**

Разработка и реализация проектов в области художественно-творческой деятельности	ди- зайн	6	ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК -4.1. Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий. ПК -4.2. Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования. ПК -4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	Анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
Разработка и реализация проектов в области художественно-творческой деятельности	ди- зайн	6	ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах. ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения,	Анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

			создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств ПК -5.3 Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта	
--	--	--	--	--

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	-
Блок 2	Практика	не менее 12 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	-
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3 (шаблон с примером заполнения).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, ознакомительная; учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности; производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности, производственная преддипломная.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 49 процента общего объема программы бакалавриата, что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

### **5.2 Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### **5.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

### **5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик**

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

### **5.5 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом филологического факультета . Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

(При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определяются наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА).

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

Доступ до 11.01.2022.

Тематика ресурса: гуманитарные и естественные дисциплины.

Доступ осуществляется по адресу: <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система "Лань"

Доступ до 12.03.2022.

Доступны следующие пакеты: Информатика - Издательство «ДМК Пресс», Математика - Издательство «Лань», Физика - Издательство «Лань».

Коллекции бесплатного контента: география, искусствоведение, психология, педагогика, социально-гуманитарные науки, языкоznание и литературоведение, художественная литература, экономика, менеджмент, музыка и театр, социально-гуманитарные науки.

Доступ осуществляется по адресу <https://e.lanbook.com/>

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ"

Доступ до 01.02.2024.

Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии «Контекстум». Доступ открыт к электронной коллекции Воронежского государственного университета.

Доступ осуществляется по адресу: <http://rucont.ru>

Доступ осуществляется по логину и паролю.

Логин и пароль можно получить по адресу: [elib@lib.vsu.ru](mailto:elib@lib.vsu.ru)

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав

определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО..

60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата /специалитета/ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Рабочая программа воспитания направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки размещена в электронном университете ВГУ. Режим доступа: URL: <https://edu.vsu.ru/mod/data/edit.php?d=45&rid=49868&sesskey=N8dPS6Lvm2>.

Разработчик ООП:

Декан факультета Бердникова О. А.

Руководитель (куратор) программы Рыбачева Л. В.

Программа рекомендована методическим советом филологического факультета

от 26.03 2020 Протокол № 5

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, используемых при разработке образовательной программы  
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

*ПРИМЕР:*

№ п/п	Код професиональ- ного стандарта	Наименование профессионального стандарта
<i>Область профессиональной деятельности педагог дополнительного образования де- тей и взрослых</i>		
1.	01.003 № 8994	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки уровня бакалавриат по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

*ПРИМЕР:*

Код и наименование професси-онального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалифи-кации	Наименование	код
01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный 8994)	A	Преподавание по дополнительным образовательным программам	6	Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	A/01.6
				Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной образовательной программы	A/02.6
				Педагогический контроль и оценка усвоения дополнительной образовательной программы	A/04.6
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной образовательной программы	A/05.6
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	C/01.6
				Организационно-методическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования. детей и взрослых	B/02.6 C/02.6
				Организация и проведение дополнительного образования. детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03.6

## Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП

Б1.0.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.0.06	Деловое общение и русский язык	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.0.07	Социокультурная деятельность	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-5.1
Б1.0.08	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3, ОПК 9.1
Б1.0.09	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.0.10	Основы психологии	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.0.11	Основы педагогики	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3.
Б1.0.12	Психология личности и ее саморазвития	УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.0.13	Методика и технология воспитания в дополнительном образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.0.14	Методика преподавания гуманитарных наук и искусств	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.15	Математика и информатика	УК-1.1; УК-1.2
Б1.0.16	Введение в гуманитарные науки	ОПК-2.1; ОПК-5.1
Б1.0.17	Культурная среда города как ресурс для дополнительного образования	ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.3
Б1.0.18	Методика и методология научного исследования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.0.19	Введение в искусствознание	ОПК-3.1; ОПК-6.2; ОПК-6.4
Б1.0.20	История и теория искусства	ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-6.4
Б1.0.21	Введение в литературоведение	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.0.22	Введение в языкознание	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1
Б1.0.23	Теория речевого воздействия	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.0.24	История и теория литературы	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.25	Письмо и мышление	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.26	Информационные технологии в сфере дополнительного образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.0.27	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.5; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК -5 .1; ПК -5 .2; ПК -5 .3
Б1.В.01	Основы дизайна	ПК-4.1

	Б1.В.02	Дизайн и рекламные технологии	ПК-4.1; ПК -5 .2; ПК -5 .3
	Б1.В.03	Рекламная мастерская	ПК-2.1; ПК-3.2; ПК-4.2; ПК -5 .3
	Б1.В.04	Композиция в дизайне	ПК-4.3; ПК -5 .1
	Б1.В.05	Рисунок и живопись	ПК-4.3
	Б1.В.06	Дизайн интерьера	ПК-1.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК -5 .3
	Б1.В.07	Проектирование в Avtokard	ПК-1.4; ПК-4.3; ПК -5 .1
	Б1.В.08	Дизайн-проектирование	ПК-4.2; ПК-4.3; ПК -5 .2
	Б1.В.09	Графический дизайн	ПК-1.1; ПК-4.3
	Б1.В.10	Web-дизайн	ПК-4.3; ПК -5 .1; ПК -5 .2
	Б1.В.11	История мировых цивилизаций	ПК-1.1
	Б1.В.12	Графика и графические техники	ПК-1.1; ПК-3.3; ПК-4.3
	Б1.В.13	История и теория кино	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.14	История и теория театра	ПК-1.1; ПК-3.1
	Б1.В.15	История и теория музыки	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.16	Имиджевая стратегия	ПК-2.2; ПК -5 .3
	Б1.В.17	Анализ и интерпретация произведений искусства	ПК-1.4; ПК-3.3
	Б1.В.18	Методика преподавания дополнительных образовательных программ	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.19	Флористика	ПК-1.1
	Б1.В.20	Мифология	ПК-1.1; ПК-1.4
	Б1.В.21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-1.1; ПК-4.1
	Б1.В.ДВ.01.01	Компьютерная графика	ПК-1.1; ПК-4.3; ПК-5.1
	Б1.В.ДВ.01.02	Информатика и программирование	ПК-1.1; ПК-4.3; ПК-5.1
	Б1.В.ДВ.01.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	УК-3.4, УК-3.5
	Б1.В.ДВ.01.04	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.5
	Б1.В.ДВ.01.01	Дизайн костюма	ПК-1.1; ПК-4.1
	Б1.В.ДВ.01.02	Дизайн отделки и аксессуаров к костюму	ПК-1.1; ПК-4.1
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы музейного дела	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.ДВ.02.02	Музеи мира	ПК-1.2
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1.1; ПК-1.4

	Б1.В.ДВ.03.01	Викторианство как культурно-исторический феномен	ПК-1.1; ПК-1.4
	Б1.В.ДВ.03.02	Мировое художественное наследие	ПК-1.1; ПК-1.4
	Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.5
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.ДВ.04.01	Экранизация в контексте современной визуальной культуры	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.ДВ.04.02	Литературные экранизации	ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.05.01	Цветоведение	ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.05.02	Основы декоративно-прикладного искусства	ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.05.03	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.5
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ПК-1.1; ПК-1.4
	Б1.В.ДВ.06.01	Художественная культура в России в начале XX века	ПК-1.1; ПК-1.4
	Б1.В.ДВ.06.02	Художественные универсалии русской литературы	ПК-1.1; ПК-1.4
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-3.2
	Б1.В.ДВ.07.01	Социология культуры как основа кружковой деятельности	ПК-3.2
	Б1.В.ДВ.07.02	Литературно-творческая деятельность в структуре дополнительного образования	ПК-3.2
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08	ПК-2.1; ПК-3.2
	Б1.В.ДВ.08.01	Реклама в социально-культурной деятельности	ПК-2.1; ПК-3.2
	Б1.В.ДВ.08.02	История рекламы	ПК-2.1; ПК-3.2
Б2		Практика	УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК -5 .1; ПК -5 .2; ПК -5 .3
	Б2.О	Обязательная часть	
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.1; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК -5 .1; ПК -5 .2; ПК -5 .3
	Б2.В.01(У)	Учебная практика, ознакомительная	УК-3.4; УК-5.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	УК-3.3; УК-3.4; ПК-1.3; ПК-3.2
	Б2.В.03(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б2.В.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности	УК-3.1; УК-3.4; УК-6.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК -5 .1; ПК -5 .2; ПК -5 .3

	Б2.В.05(Пд)	Производственная практика, преддипломная	ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.3; ПК -5 .1; ПК -5 .2
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК -5 .1
	Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; УК-5.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.4; ПК-2.1; ПК-3.3; ПК-4.3; ПК -5 .1
ФТД		Факультативы	ПК-3.3
	ФТД.01	Риторика	ПК-3.3
	ФТД.02	Практикум по фотографии	ПК-3.3

---

## Календарный учебный график

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	17 4/6	18	35 4/6	17 2/6	17 1/6	34 3/6	18 1/6	15 2/6	33 3/6	16 2/6	10 4/6	27	130 4/6
Э	Экзаменационные сессии	2	1 5/6	3 5/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	2 4/6	5 2/6	2 4/6	4/6	3 2/6	17 5/6
У	Учебная практика					1 2/6	1 2/6		2	2				3 2/6
П	Производственная практика										2	2 4/6	4 4/6	4 4/6
Пд	Преддипломная практика										2	2	2	2
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										4	4	4	4
К	Каникулы	1 5/6	8 1/6	10	1	7 4/6	8 4/6	1	8	9	1	8	9	36 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6□ (8 дн)	1 1/6□ (7 дн)	2 3/6□ (15 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 2/6□ (8 дн)	5/6□ (5 дн)	2 1/6□ (13 дн)	1 1/6□ (7 дн)	5/6□ (5 дн)	2□ (12 дн)	8 5/6□ (53 дн)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		22 5/6	29 1/6	52	22 2/6	29 4/6	52	23 1/6	28 5/6	52	23 1/6	28 5/6	52	208

## Приложение 5

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр										
			Академических часов					Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Академических часов					Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Академических часов					Всего	Недель							
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр										Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Всего	Недель										
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>			<b>1044</b>						<b>29</b>								<b>1182</b>								<b>31</b>								<b>2226</b>				<b>60</b>							
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>			<b>1044</b>						<b>29</b>	19	4/6						<b>1182</b>								<b>31</b>	20	1/6						<b>2226</b>				<b>60</b>	39	5/6					
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>			<b>53</b>														<b>59,2</b>																<b>56,1</b>											
			<b>54</b>														<b>54</b>																<b>54</b>											
			<b>26,7</b>														<b>27,8</b>																<b>27,3</b>											
			<b>26,7</b>														<b>27,8</b>																<b>27,3</b>											
																	<b>2,7</b>																<b>1,4</b>											
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			<b>1044</b>	<b>470</b>	<b>142</b>				<b>328</b>	<b>466</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	TO: 17 2/3 Эт: 2				<b>1182</b>	<b>552</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>300</b>	<b>522</b>	<b>108</b>	<b>31</b>	TO: 18 1/6 Эт: 2								<b>2226</b>	<b>1022</b>	<b>322</b>	<b>72</b>	<b>628</b>	<b>988</b>	<b>216</b>	<b>60</b>	TO: 35 5/6 Эт: 4			
1	51.Q02	История (история России, всеобщая история)	3к	<b>144</b>	68	34		34	40	36	4																					3к	<b>144</b>	68	34		34	40	36	4		28	1	
2	51.Q03	Иностранный язык	3а	<b>72</b>	34			34	38		2						3а	<b>72</b>	36			36	36		2								3а(2)	<b>144</b>	70			70	74	4			48	123
3	51.Q05	Физическая культура и спорт	3а	<b>72</b>	66	8		58	6		2						3а	<b>108</b>	36	18		18	72		3								3а	<b>72</b>	66	8		58	6	2			21	1
4	51.Q06	Деловое общение и русский язык															3а	<b>108</b>	36	18		18	72		3								3а	<b>108</b>	36	18		18	72	3			170	2
5	51.Q15	Информатика	3а	<b>108</b>	32	16		16	76		3						3а	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5								3а	<b>108</b>	32	16		16	76	3			33	1
6	51.Q16	Введение в гуманитарные науки															3а	<b>72</b>	36			36	36		2								3а	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5		170	2
7	51.Q18	Методика и методология научного исследования															3а	<b>72</b>	36			36	36		2								3а	<b>72</b>	36			36	36	2			170	2
8	51.Q19	Введение в искусствознание	3а	<b>72</b>	32	16		16	40		2						3а	<b>72</b>	32	16		16	40		2							3а	<b>72</b>	32	16		16	40	2			170	1	
9	51.Q20	История и теория искусства															3а	<b>108</b>	36	18		18	72		3								3а	<b>108</b>	36	18		18	72	3			170	234567
10	51.Q21	Введение в литературоведение	3к	<b>144</b>	68	34		34	40	36	4																				3к	<b>144</b>	68	34		34	40	36	4		170	1		
11	51.Q22	Введение в языкование	3к	<b>144</b>	68	34		34	40	36	4						3а КР	<b>144</b>	72	36		36	72		4								3а КР	<b>144</b>	72	36		36	72	4			170	2345
12	51.Q24	История и теория литературы															3а	<b>108</b>	34														3а	<b>108</b>	34			34	74	3			170	1
13	51.Q25	Письмо и мышление	3аO	<b>108</b>	34			34	74		3																					3аO	<b>108</b>	34			34	74	3			170	1	
14	51.B01	Основы дизайна															3к	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5								3к	<b>180</b>	72	36		36	72	36	5		170	2
15	51.B13	История и теория кино															3к	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4								3к	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4		170	2
16	51.B20	Мифология	3аO	<b>108</b>	34			34	74		3																				3аO	<b>108</b>	34			34	74	3			170	1		
17	51.B21	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту															3а	<b>66</b>	48			48	18									3а	<b>66</b>	48			48	18				21	23456	
18	51.BДВ01.01	Компьютерная графика															3а	<b>108</b>	72	72		36		3								3а	<b>108</b>	72	72		36		3			36	2	
19	51.BДВ01.02	Информатика и программирование															3а	<b>108</b>	72	72		36		3								3а	<b>108</b>	72	72		36		3			36	2	
20	51.BДВ01.03	Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности															3а	<b>108</b>	72	72		36		3								3а	<b>108</b>	72	72		36		3			99	2	
21	51.BДВ01.04	Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья															3а	<b>108</b>	72	72		36		3								3а	<b>108</b>	72	72		36		3			111	2	
22	51.BДВ04.01	Культурное пространство Воронежа	3а K	<b>72</b>	34			34	38		2																					3а K	<b>72</b>	34			34	38	2			141	1	
23	51.BДВ04.02	Культура Воронежского края	3а K	<b>72</b>	34			34	38		2																					3а K	<b>72</b>	34			34	38	2			141	1	
24	51.BДВ04.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3а K	<b>72</b>	34			34	38		2																					3а K	<b>72</b>	34			34	38	2			111	1	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) За(5) ЗаO(2) К										Эк(3) За(7) КР										Эк(6) За(12) ЗаO(2) КР К																					
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																																									
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План																																									

## **Учебный план 2 курс**

## **Учебный план 3 курс**

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр													
			Академических часов						з.е.	Недель	Академических часов						з.е.	Недель	Академических часов						з.е.	Недель																					
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль														
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1146</b>					<b>30</b>	<b>21</b>		<b>1144</b>						<b>30</b>	<b>20</b>		<b>2290</b>							<b>60</b>		<b>41</b>																	
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1146</b>					<b>30</b>	<b>21</b>		<b>1144</b>						<b>30</b>	<b>20</b>		<b>2290</b>							<b>60</b>		<b>41</b>																	
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед.)</b>	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>54,7</b>								<b>58,2</b>									<b>56,5</b>																										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>								<b>54</b>									<b>54</b>																										
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>25,2</b>								<b>26,8</b>									<b>26</b>																										
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			<b>25,2</b>								<b>26,8</b>									<b>26</b>																										
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			<b>2,7</b>								<b>3,2</b>									<b>3</b>																										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1146</b>	<b>510</b>	<b>174</b>		<b>336</b>	<b>492</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	ТО: 18 1/3 Э: 2 2/3				<b>1036</b>	<b>458</b>	<b>166</b>		<b>292</b>	<b>434</b>	<b>144</b>	<b>27</b>	ТО: 15 1/3 Э: 2 2/3				<b>2182</b>	<b>968</b>	<b>340</b>		<b>628</b>	<b>926</b>	<b>288</b>	<b>57</b>	ТО: 33 2/3 Э: 5 1/3											
1	Б1.О04	Безопасность жизнедеятельности														За	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>42</b>		<b>2</b>														<b>164</b>	<b>6</b>									
2	Б1.О11	Основы педагогики	Зао	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>						За	<b>72</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>42</b>		<b>2</b>											<b>141</b>	<b>5</b>											
3	Б1.О12	Психология личности и ее саморазвития															За	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>14</b>		<b>14</b>	<b>44</b>		<b>2</b>												<b>107</b>	<b>6</b>									
4	Б1.О13	Методология и технология воспитания в дополнительном образовании															За	<b>72</b>	<b>44</b>	<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>		<b>2</b>												<b>170</b>	<b>6</b>									
5	Б1.О14	Методика преподавания гуманитарных наук и искусств	Эк	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																							<b>141</b>	<b>5</b>												
6	Б1.О20	История и теория искусства	За	<b>72</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>36</b>		<b>2</b>						Эк	<b>108</b>	<b>30</b>			<b>30</b>	<b>42</b>	<b>36</b>	<b>3</b>												<b>170</b>	<b>234567</b>									
7	Б1.О23	Теория речевого воздействия	Эк	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
8	Б1.О24	История и теория литературы	Эк	<b>144</b>	<b>54</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>4</b>																							<b>170</b>	<b>2345</b>												
9	Б1.О26	Информационные технологии в сфере дополнительного образования	За	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>18</b>		<b>2</b>																							<b>66</b>	<b>5</b>												
10	Б1.О27	Экономика и финансовая грамотность																За	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>18</b>		<b>36</b>	<b>54</b>		<b>3</b>												<b>82</b>	<b>6</b>								
11	Б1.В.04	Композиция в дизайне	Эк	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>4</b>								Эк	<b>144</b>	<b>60</b>			<b>60</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>4</b>												<b>170</b>	<b>5</b>							
12	Б1.В.05	Рисунок и живопись																Эк	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>4</b>												<b>170</b>	<b>6</b>								
13	Б1.В.09	Графический дизайн																Эк	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>4</b>												<b>141</b>	<b>6</b>								
14	Б1.В.18	Методика преподавания дополнительных образовательных программ																Эк	<b>144</b>	<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>4</b>												<b>170</b>	<b>6</b>								
15	Б1.В.21	Электронные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>66</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	<b>18</b>									За	<b>64</b>	<b>48</b>			<b>48</b>	<b>16</b>												<b>21</b>	<b>23456</b>										
16	Б1.В.ДВ.02.01	Дизайн костюма	Зао	<b>108</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	<b>36</b>		<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
17	Б1.В.ДВ.02.02	Дизайн отделки и аксессуаров к костюму	Зао	<b>108</b>	<b>72</b>			<b>72</b>	<b>36</b>		<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
18	Б1.В.ДВ.05.01	Экранизация в контексте современной визуальной культуры	Зао	<b>108</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>72</b>		<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
19	Б1.В.ДВ.05.02	Литературные экранации	Зао	<b>108</b>	<b>36</b>			<b>36</b>	<b>72</b>		<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
20	Б1.В.ДВ.07.01	Художественная культура в России в начале XX века																Зао	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	<b>64</b>		<b>3</b>												<b>170</b>	<b>6</b>								
21	Б1.В.ДВ.07.02	Художественные универсалии русской литературы																Зао	<b>108</b>	<b>44</b>	<b>30</b>		<b>14</b>	<b>64</b>		<b>3</b>												<b>170</b>	<b>6</b>								
22	Б1.В.ДВ.08.01	Социология культуры как основа кружковой деятельности	За	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>78</b>		<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
23	Б1.В.ДВ.08.02	Литературно-теорическая деятельность в структуре дополнительного образования	За	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>			<b>78</b>		<b>3</b>																							<b>170</b>	<b>5</b>												
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(4) За(4) За(0)3)										Эк(4) За(4) За(0)2) КР										Эк(8) За(8) За(0)5) КР																								
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)										108 2 2 106 3 2										108 2 2 106 3 2																								
	Б2.В.02(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности															Зао	<b>108</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>106</b>		<b>3</b>	<b>2</b>												<b>3</b>	<b>2</b>									
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)										1										8								9																
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1										8								9																

## **Учебный план 4 курс**

**Приложение 6****Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)****B1.0.01 Философия****Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.****Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:****УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:**

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.****Цели и задачи учебной дисциплины****Цель изучения дисциплины:**

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

**Задачи учебной дисциплины:**

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.****B1.0.02 История (история России, всеобщая история)****Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.****Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:****УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.****Цели и задачи учебной дисциплины****Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, действиям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.0.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины** - 7 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций** и индикаторов их достижения:

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

**УК-4.5** Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

**Задачи учебной дисциплины:**

**Развитие умений:**

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.0.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-8 *Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологического-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,

- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- сформировать навыки распознавания опасностей;

- освоить приемы оказания первой помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;

- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

## **Б1.0.08 Физическая культура и спорт**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-7 *Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.О.06 Деловое общение и русский язык**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.2** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

**УК-4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

**УК-4.4** Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

**УК-4.6** Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

**Форма промежуточной аттестации - зачет.**

## **Б1.О.07 Социокультурная деятельность**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

**ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук**

ОПК-5.1. Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомить студентов с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Социокультурная деятельность»;
- изучить основные функции научного знания о социально-культурной деятельности; ознакомить с понятиями культура, социум, сущность социума, досуг, социальная деятельность, культурная деятельность, социализация, социальное творчество, социокультурная среда, культурная политика и т.д.;

*Задачами освоения учебной дисциплины является:*

- научить студентов пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных практических задач;
- составить представление о взаимосвязи предмета с общенаучными и специальными дисциплинами: преломление в практике социально-культурной деятельности положений и закономерностей философии, социологии, педагогики, общей и социальной психологии, теории культуры, этики и искусствоведения, права, теории управления и экономики;
- показать взаимосвязь социально-культурных процессов с историей православной церкви, культуры, просвещения, общественных связей и отношений, общественно-просветительских движений и инициатив в России.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:**

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

**УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:**

УК 10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

УК 10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;

УК 10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

*ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.*

ОПК-9.1 Знает содержание основных нормативных документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Основы права и антикоррупционного законодательства» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- получение знаний о системе и содержании правовых норм;
- обучениециальному пониманию правовых норм;
- привитие навыков толкования правовых норм.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ теории права;
- изучение основ правовой системы Российской Федерации;
- анализ теоретических и практических правовых проблем.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.О.09 Управление проектами**

**Общая трудоемкость дисциплины** - 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.О.10 Основы психологии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:** общетеоретическая подготовка студентов в области психологии.

**Основными задачами изучения дисциплины являются следующие:**

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обычной жизни;
- выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;
- способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке человеческих действий и поступков, при выявлении индивидуально-психологических особенностей личности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **B1.O.11 Основы педагогики**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания**

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей, формирование педагогических знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- ознакомление с современными представлениями о предмете педагогика высшей основными тенденциями и технологиями дополнительного образования в нашей стране и за рубежом;
- формирование систематизированных представлений о педагогических закономерностях образовательного процесса в дополнительном образовании;
- формирование установки на постоянный поиск усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в обучении;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей дополнительного образования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

## **Б1.О.12 Психология личности и ее саморазвития**

**Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

**ОПК 9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной**

**ОПК-9.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики.**

**ОПК-9.3. Владеет опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации.**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1..

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.13 Методика и технология воспитания в дополнительном образовании**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** повышение уровня общепедагогической подготовки студентов, формирование системы знаний об особенностях работы с обучаемыми разного возраста, развитие умений учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, формирование навыков разрешения конфликтных ситуаций.

**Задачами освоения учебной дисциплины является**

- формирование базовых представлений о психофизиологических и психолого-педагогических особенностях человека на каждом этапе его возрастного развития;
- ознакомление с различными подходами овладения учебным материалом, приобретением необходимых навыков в прикладных видах обучения;
- выработка навыка использования теоретических знаний о возрастных и индивидуальных особенностях обучаемого,
- использование традиционных и инновационных технологий и методов в процессе воспитания.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** базовая часть блока Б1.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.О.14 Методика преподавания гуманитарных наук и искусств**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ОПК-4.** Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** – теоретическая и практическая подготовка студентов к преподавательской деятельности в дополнительном образовании.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- студентов с основными понятиями методики и методологии дополнительного образования; способствовать становлению методических взглядов будущего преподавателя; дать представление о разных аспектах преподавания в высшей школе, сформировавшихся в последнее время; сформировать представление о компетентностном подходе к преподаванию; выработать практические умения и навыки преподавания в высшей школе; сформировать умения: составлять конспект лекции, практического семинарского, лабораторного занятия любого типа; подбирать дидактический материал для любой темы; анализировать свои и чужие занятия; проверять и оценивать письменные работы студентов; слушать и оценивать устные ответы; анализировать учебники и учебно-методические пособия.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.О.15 Математика и информатика**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**Целями освоения учебной дисциплины является**

- развитие у студентов понимания предмета и особенности использования математических формализмов в гуманитарных науках, места науки в системе знания современной культуры;

- использование в профессиональной деятельности выпускника знаний компьютерных и информационных технологий в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Задачи учебной дисциплины**

- создание представления о математическом мышлении, принципах математических рассуждений и математических доказательств; логических, топологических и алгебраических структурах на множестве;

- умение использовать знание компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности для решения прикладных теологических задач

- формирование у студентов системы знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- формирование умений использовать знание компьютерных и информационных технологий и критериев научности в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.16 Введение в гуманитарные науки**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности*

ОПК-2.1 - Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

*ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук*

ОПК-5.1 - Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** формирование представления о специфике и структуре гуманитарного знания, о системных взаимосвязях гуманитарных наук.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство с историческими и культурными основаниями современных гуманитарных наук, -
- освоение концептуального и методологического аппарата культурологии, этики и эстетики;
- освоение основ логики и методологии гуманитарных наук.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.О.17 Культурная среда города как ресурс для дополнительного образования**

**Общая трудоемкость дисциплины 4з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1. Способен определять и решать круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности*

ОПК-1.1 - Определяет круг стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных баз данных, отбирает и грамотно использует необходимую для исследования литературу в русле тематики проводимого исследования.

*ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности*

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

*ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, -мы и методы преподавания*

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

*ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук*

**ОПК-5.3 - Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся представление о взаимосвязи разных видов искусства региона, познакомить с понятием «локальный текст» русской культуры*

*Задачи учебной дисциплины: способствовать развитию представления о специфике региональной культуры, прививать любовь к культуре родного края, сформировать способность к анализу и синтезу в ходе освоения учебного курса, потребность в саморазвитии в связи с познанием разных аспектов культуры малой родины*

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.18 Методика и методология научного исследования**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности*

ОПК-2.1 - Использует современную методику и методологию научного исследовании; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-2.2 - Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ОПК-2.3 - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является: выработать развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки построения научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля;

- разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных статей;

- рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.19 Введение в искусствознание**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности*

**ОПК-3.1** - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе; графия, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

**ОПК-6.** Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

**ОПК-6.2** - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

**ОПК 6.4** Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** способствовать усвоению специальных знаний по основам теории изобразительного искусства, необходимых для профессионального исследования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать представление об искусствознании как о комплексе знаний основных этапов развития искусствоведческой мысли;
- изучить историю искусствознания;
- познакомить с основными методологическими принципами искусствознания, историей их становления и характером их изложения;
- повысить общекультурную компетенцию студентов ; сформировать у студентов системные представления о выразительных средствах художественной композиции в графике, живописи, скульптуре и архитектуре,
- дать представление о видах искусствоведческой литературы;
- развить профессиональную логику; активизировать аналитическую искусствоведческую деятельность;
- сформировать компетенции в области методов и средств искусствоведческой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** зачёт

## **Б1.О.20 История и теория искусства**

**Общая трудоемкость дисциплины 17 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ОПК-2.** Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

**ОПК-2.3** - Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

**ОПК-3.** Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

**ОПК-3.2** - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

**ОПК-3.3** - Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

**ОПК-5.** Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

**ОПК-5.2** - Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

*ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте*

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры.

ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмыслиения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: усвоение специальных знаний по истории и теории изобразительного искусства России, Западной Европы, необходимых для профессионального исследования и пропаганды искусства.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- знание концептуального аппарата и методов современного искусствознания;
- знание об искусстве как форме культуры и системе художественной выразительности;
- знание общих закономерностей и исторической логики развития мировой художественной культуры и европейского искусства, в частности;
- представление о художественных традициях, творческих методах, течениях, направлениях и школах в искусстве в их историческом развитии;
- знание изучаемых произведений искусства,
- представление о жизни и творчестве выдающихся деятелей мирового искусства.

**Форма промежуточной аттестации** зачёт, экзамен.

### **Б1.О.21 Введение в литературоведение**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте*

ОПК-6.1 - Понимает специфику развития и статус на различные виды искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 - Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-6.3 - Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: формирование системного представления о филологии как науке.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о литературоведении как науке и о его месте в ряду других гуманитарных наук;
- формирование представления о категориальном аппарате литературоведения.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б1.О.22 Введение в языкознание**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия*

**ОПК-7.1** - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

**ОПК-7.2** - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного *ОПК-8*.

*Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры*

**ОПК-8.1** - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* дать основные теоретические сведения о лингвистической науке, ее важнейших разделах и новых направлениях; ввести основную лингвистическую терминологию; привить практические навыки анализа и адекватной интерпретации языковых фактов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить задатки лингвистического мышления;
- выработать первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка;
- приобрести теоретические знания в области основных понятий фонологии, лексикологии и грамматики;
- получить сведения о происхождении языка, его функциях, природе и сущности, разобраться в сложных вопросах в области философских проблем языкознания (таких, как соотношение языка и мышления, языка и сознания).

**Форма промежуточной аттестации-** экзамен

### **Б1.О.23 Теория речевого воздействия**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия*

**ОПК-7.1** - Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

**ОПК-7.2** - Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**ОПК-7.3** - Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* формирование у студентов представления о речевом воздействии, его сущности, об эффективном речевом поведении в различных ситуациях речевого общения».

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о коммуникативной сущности понятия речевого воздействия; -- изучение правил и приёмов эффективного речевого воздействия на современном этапе;
- обучение речевому воздействию в публичной речи, в межличностном общении, в общении в коллективе;
- обучение коммуникативному поведению в стандартных ситуациях;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **Б1.О.24 История и теория литературы**

**Общая трудоемкость дисциплины 13 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности*

ОПК-3.1 - Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-3.2 - Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-3.3 - Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса,
- формировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, - охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт, экзамен

## **Б1.О.25 Письмо и мышление**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры*

ОПК-8.1 - Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

ОПК-8.2 - Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

ОПК-8.3 - Способен выставлять композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* познакомить студентов с основами современной практической риторики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.О.26**

## **Информационные технологии в сфере дополнительного образования**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК 1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить обучающихся с информационными ресурсами, позволяющими осуществлять деятельность в сфере дополнительного образования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать основы информационно-библиографической культуры.
- показать возможности Интернета в дополнительном образовании 4
- показать поисковые и презентационные программы в дополнительном образовании детей и взрослых.
- дать обзор образовательных сайтов, касающихся вопросов дополнительного образования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1.О.27 Экономика и финансовая грамотность****Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** (обязательная или вариативная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

– формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;

- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;

- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Основы дизайна**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-4 - Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

ПК-4.1 - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП** часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** формирование базовых знаний в области истории и теории дизайна как культурной формы и практики в истории и современности, необходимых для профессиональной деятельности компетентного специалиста в данной области.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний в области истории дизайна в контексте эстетического, технологического и социокультурного функционирования дизайна.

- подготовка бакалавров к анализу и разработке элементов дизайна для проектирования визуальных коммуникаций в контексте социокультурного проектирования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.02 Дизайн и рекламные технологии**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК -4 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации**

ПК -4 .1 - Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

**ПК-5 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

ПК -5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** дать представление о теории и практике рекламы в книжном деле, а также знакомство исследованиями в области рекламы.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студента целостное представление об основных понятиях современной рекламы;

- дать базовые знания в области информационно-библиографической деятельности по продвижению и распространению издательской продукции;
  - изучить особенности рекламы в книжном деле.
- Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

### **Б1.В.03 Рекламная мастерская**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК -2. Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -2.1. Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

*ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК -4.2 - Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

*ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-5.3 - Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

- познакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития отечественной и зарубежной рекламы;
- познакомить с PR-текстом как текстом особого типа;
- дать описание системы письменных форм PR-коммуникаций (PR-текстов) и структуры их жанровых репрезентантов;
- сформировать умения и навыки применения на практике полученных знаний

**Задачи учебной дисциплины:**

- определить место рекламы в системе маркетинговых коммуникаций;
- сформировать представления о главных семантико-стилистических особенностях рекламного текста
- сформировать практические навыки анализа произведений рекламного творчества
- изучить основные понятия, классификации и жанровые типологии PR-текстов;
- познакомить с соотношением PR-текстов и текстов смежных коммуникационных сфер;
- изучить корпус PR-текстов в совокупности их жанровых групп и отдельных элементов жанровой системы;
- раскрыть художественно-эстетического своеобразия рекламных знаков.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.В.04 Композиция в дизайне**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-4.3.** Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**ПК-5 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК -5.1.** Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* активизация творческой инициативы студентов при ознакомлении их с основными свойствами композиции и закономерностями организации объемно-пространственных форм

**Задачи учебной дисциплины:**

- получение теоретических знаний и практических навыков использования основных законов композиции;
- повышение уровня художественного восприятия;
- понимание единой концепции пластического мотива в архитектуре, дизайне, графике, универсальности действия композиционных законов, обусловленных общим психологическим восприятием людьми базовых физических принципов окружающего мира.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1.В.05 Рисунок и живопись**

**Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК – 4.3 -** Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* применять теоретические законы живописи в решении учебных практических задач; методически грамотно строить весь процесс работы над живописным этюдом; передавать цвето-тоновыми отношениями объемную форму изображаемых объектов

**Задачи учебной дисциплины:**

- освоение действий законов композиции в изобразительной плоскости;
- знакомство с перспективой рисунка;
- изучение светотени;
- освоение навыков в передаче объёмной формы предметов в пространстве;
- изучение предметов простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объёмов.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

## **Б1.В.06 Дизайн интерьера**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-4.1 - Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.*

*ПК-4.2 - Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.*

*ПК-4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.*

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: изучение составляющих предметного мира; понимание дизайна как явление культуры и его отдельных компонентов; развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования; развитие творческих способностей и личностных качеств творцов; развитие пространственно-проектного мышления.*

*Задачи учебной дисциплины: воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии; формирование пространственно-проектного мышления; раскрытие понятия интерьера как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей; понимание философии дизайна; понимание процесса дизайнирования; выполнение дизайн проекта интерьера жилища.*

**Форма(ы) промежуточной аттестации –** зачет с оценкой.

## **Б1.В.07 Проектирование в AutoCAD**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК- 4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК -5 .1 - Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.*

*объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: развитие пространственно-проектного мышления, получение теоретических знаний и практических навыков использования программы AutoCAD.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- умение использовать возможности программы по 2д и 3д моделирования,
  - развитие способностей понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература и т.д.) в историко-культурном контексте.
  - на приобретение навыков работы с двумерными чертежами.,
  - умение создавать рабочую проектную документацию на основе эскизного дизайн- проекта,
  - умение использовать возможности программы по 2д и 3д моделирования
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен.**

### **Б1.В.08 Дизайн-проектирование**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.2 - Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК-4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК -5.2 - Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: формирование пространственно-проектного мышления и овладение основными этапами проектирования*

**Задачи учебной дисциплины:**

- развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения
- развитие навыков творческого восприятия и оценки источников информации, умения творчески подходить к решению выявленных задач, логически и последовательно строить проектный процесс

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.В.09 Графический дизайн**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-4.3** - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* дать студентам представление о графическом дизайне печатной продукции как профессиональной деятельности

**Задачи учебной дисциплины:** -

- изучить стилевые направления (24 стиля) в искусстве, создававшиеся на протяжении нескольких столетий, которые непосредственно повлияли на развитие современных тенденций в дизайне печатной продукции;
  - научиться работать с различными типами шрифтов, уметь применять их в соответствии с выбранным стилем;
  - уметь составлять цветовые сочетания, создавать цветовые акценты на основе теории цвета
- Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**
- ;

### **Б1.В.10 Web-дизайн**

**Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4. Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-4.3.** Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

*ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*  
**ПК -5.1.** Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

**ПК -5.2.** Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* приобретение студентами знания основ web-дизайна, Internet-программирования и web-графики, знакомство языком разметки гипертекста HTML.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение опыта работы с программами AdobeImageReady, FrontPage, MicrosoftOfficePublisher; проявление студентами своих творческих возможностей при проведении работ по созданию web-графики.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.11 История мировых цивилизаций**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

**ПК-1.1** - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

познакомить студентов с историей мировой культуры, историческими типами, видами и формами культуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- передать студентам знания об истории и закономерностях развития мировой культуры;
- познакомить с шедеврами мировой культуры;
- охарактеризовать тенденции развития современной мировой культуры;
- сформировать умение определить основные идеино-художественные особенности шедевров мировой культуры;
- сформировать умение оценивать новаторский характер произведения современной культуры.

**Форма промежуточной аттестации** - экзамен.

### **Б1.В.12 Графика и графические техники**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

**ПК-1.1** - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

**ПК-3.3** - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-4.3** - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* дать представление о различных видах графических техник на различных этапах мировой культуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- знание различных видов техник
- знание по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник для организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.В.13 История и теория кино**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

*ПК 3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК 3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с ведущими киноведческими теориями, дать представление об основных этапах становления и развития отечественного и мирового кино.*

*Задачи учебной дисциплины:* познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами становления кинематографа; охарактеризовать технические и рецептивно-эстетические предпосылки искусства кино; определить место кинематографа в ряду других искусств, выявить его специфику; предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ; сформировать у студентов умение системно анализировать художественный фильм.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

#### **Б1.В.14 История и теория театра**

**Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является: повышение уровня историко-культурной компетенции; расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата сферы культуры и искусства в результате овладения историей театра, знакомства с драматургией разных исторических периодов и народов и анализа просмотренных спектаклей разных родов и жанров; актуализация нравственных и эстетических ценностей в их историческом развитии на основе анализа драматических произведений разных эпох и народов, а также современного театрального процесса.*

*Задачи учебной дисциплины:* - формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях

развития культуры на материале истории театра в социально-историческом контексте;

- формирование у студентов эстетических качеств, а также способности сопереживать героям драматических произведений;

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков анализа и синтеза любого театрального действия;

- воспитание долговременной любви к театральному искусству, как одному из самых выразительных и синтетических видов искусств, чтобы выпускник и в будущем мог сознательно выбирать театральные предпочтения.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.В.15 История и теория музыки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК 3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами теории и истории музыки, формирование представлений о важнейших этапах музыкально-исторического процесса, жанровой системы музыкального искусства, рассмотрение явлений музыкального искусства как в плане их имманентных закономерностей, так и в аспекте социокультурного функционирования*

*Задачи учебной дисциплины: развить у студентов навык осмысленного слушания музыки, сформировать представления об основных разновидностях музыки, об основных этапах, стилях и жанрах европейской музыки, создание представлений о жанровых разновидностях литературы о музыке и рассмотрение институциональных, эстетических и герменевтических проблем функционирования музыки, ознакомление с методологическими приемами анализа явлений современной массовой музыкальной культуры.*

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1.В.16 Имиджелогия**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования

*ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: формирование целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания имиджа, выработка представления об особенностях и закономерностях построения имиджа в условиях деловой коммуникации.:*

*Задачи учебной дисциплины: дать представление: об основных теоретических подходах к проблеме имиджа, принципах формирования, функциях данной дисциплины, основных понятиях имиджелогии, о роли имиджа в современной жизни, охарактеризовать основные направления имиджирования в различных сферах жизнедеятельности, обобщить и классифицировать технологии конструирования имиджа, научить анализировать имидж в различных контекстах, раскрыть роль и значение деятельности имиджмейкера, показать перспективы развития имиджологии.*

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

## **Б1.В.17 Анализ и интерпретация произведений искусства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3.3 - Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить обучающихся с методами и стилями в искусстве XX века*

*Задачи учебной дисциплины:* способствовать выработке исследовательских навыков, формированию культурологических и историко-литературных компетенций

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

#### **, Б1.В.18 Методика преподавания дополнительных образовательных программ**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.3 - Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-2.2 - Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПК-2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: ознакомление с основными понятиями, сложившимися методиками дополнительного образования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать способность самостоятельно разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной деятельности;
- формулировать цели, задачи, актуальность поставленных в обучении задач;
- определять значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемых результатов обучения.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

#### **Б1.В.19 Флористика**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

формирование навыков профессиональной практической деятельности в сфере флористического дизайна; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов со стилями флористического дизайна.
- ознакомить студентов с принципами колористики применительно к флористическому дизайну.
- ознакомить студентов с флористической символикой.
- научить студентов самостоятельно составлять флористические композиции.
- ознакомить студентов с принципами организации флористической мастерской.
- ознакомить студентов с принципами флористического оформления торжеств.
- научить студентов изготавливать предметы флористического декора.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В.20 Мифология**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* сформировать у бакалавров способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных

*Задачи учебной дисциплины:*

- демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
- ознакомить обучающихся с древней культурой народов мира;

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

## **Б1.В.21 Элективные курсы по физической культуре**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

**УК-7.6** Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## Дисциплины по выбору Б1

### **Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная графика**

**Общая трудоемкость дисциплины** 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-5** Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации ПК -5 .1 - Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

**ПК-1** Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

**ПК-1.1** - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПКВо-3** Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**ПКВо-3.3** - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* приобретение студентами знания основ компьютерной графики, знакомство с представлением цвета в компьютере, знакомство с основными графическими форматами, приобретение опыта работы с векторным графическим редактором CorelDRAW.

- познакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
  - развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков в педагогической деятельности и обыденной жизни;
  - выработать у студентов потребность в самоактуализации и реализации гуманного и творческого подхода к себе и другим людям;
  - способствовать тому, чтобы слушатели научились понимать и объяснять особенности психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении людей и на этой основе эффективно взаимодействовать с ними, психологически мыслить при анализе и оценке
- Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет.

**Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование****Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** дать студентам основы компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием

**Задачи учебной дисциплины:** овладение основами информационной культуры, принципами и структурой функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенностями использования компьютерных технологий в дополнительном образовании.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности****Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП .**Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать основы понимания социальных, управлеченческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

**Формы промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1.В.ДВ.01.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья****Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн костюма**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых**

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

ПК-4.1 - Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** ознакомление студентов с мастерством великих модельеров XX века, наработками которых пользуются вот уже несколько поколений;

**Задачи учебной дисциплины:** изучение исторических стилей в одежде; изучение стилей в

одежде ХХ века; изучение современных стилей для промышленного производства одежды.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

#### **Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн отделки и аксессуаров к костюму**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых**

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК-4.1** - Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** ознакомление студентов с мастерством великих модельеров XX века, наработками которых пользуются вот уже несколько поколений;

**Задачи учебной дисциплины:** изучение исторических стилей в одежде; изучение стилей в одежде XX века; изучение современных стилей для промышленного производства одежды.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Основы музейного дела**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- составить целостное представление о многогранности музеиного мира и профессии музеолога.

- исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности.

- интегрировать полученные знания на качественно новом уровне.

- формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого.

- способствовать формированию коммуникативной культуры.

- развивать навыки самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности.

- совершенствовать умения в проведении экскурсии, развивать навыки ораторского искусства.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой..

## **Б1.В.ДВ.03.02 Музеи мира**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.2 - Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- составить целостное представление о многогранности музеиного мира и профессии музеолога.

- исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности.

- интегрировать полученные знания на качественно новом уровне.

- Формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого.
- способствовать формированию коммуникативной культуры.
- развивать навыки самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности.
- совершенствовать умения в проведении экскурсии, развивать навыки ораторского искусства

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.ДВ.04.01 Культурное пространство Воронежа**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** знакомство со спецификой пространства городской среды г. Воронежа.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование способности понимать специфику и статус культуры города в историко-культурном контексте; способность к анализу городской среды города.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.04.02 Культура Воронежского края**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы вариативная

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** знакомство со спецификой мировой художественной культуры .

**Задачи учебной дисциплины:** формирование способности понимать специфику и статус культуры города в историко-культурном контексте; способность к анализу городской среды города.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

**УК 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.05.01 Экранизация в контексте современной визуальной культуры**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.*

*Задачи учебной дисциплины:* познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса, сформировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

#### **Б1.В.ДВ.05.02 Литературные экранизации**

**Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.

*Задачи учебной дисциплины:* познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса, сформировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Б1.В.ДВ.06.01 Основы декоративно-прикладного искусства****Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК -4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* – дать обучающимся определенную сумму знаний и навыков в области прикладного творчества.

*Задачи учебной дисциплины:*

- воспитать эстетического вкуса и чувства гармонии;
- сформировать пространственно-проектного мышления;
- раскрыть понятия «прикладное творчество»;
- сформировать навыков создания элементов прикладного творчества;
- раскрыть понятия созидательного творчества;
- сформировать творческой образованности, профессиональной ориентации

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет**

**Б1.В.ДВ.06.02 Цветоведение****Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК -4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* развитие творческих способностей и личностных качеств творцов, развитие пространственно-проектного мышления.

*Задачи учебной дисциплины:* -воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии; формирование пространственно-проектного мышления; -раскрытие понятия цвета и света как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1.В.ДВ.07.01 Художественная культура в России в начале XX века****Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.****Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:***ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.**Цели и задачи учебной дисциплины****Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами художественного языка модернизма**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональным художественными языками в творческой практике авангарда; 3) познакомить с типологией авангардного художественного мышления.**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.****Б1.В.ДВ.07.02 Художественные универсалии русской литературы****Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.****Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:***ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 - Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.**Цели и задачи учебной дисциплины****Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами художественного языка модернизма**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональным художественными языками в творческой практике авангарда; 3) познакомить с типологией авангардного художественного мышления.**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.****Б1.В.ДВ.08.01 Социология культуры как основа кружковой деятельности****Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.****Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:***ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.2 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели учебной дисциплины:** дать представление о социологии культуры как основе кружковой деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о базовых положениях социологии культуры;
- сформировать представление о кружковой деятельности в разных возрастных аудиториях, ее принципах, методах, разновидностях;
- сформировать навык социокультурного исследования для организации кружковой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.08.02 Литературно-творческая деятельность в структуре дополнительного образования**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК-3.2 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели учебной дисциплины:** дать представление о литературно-творческой деятельности в структуре дополнительного образования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о литературно-творческой деятельности, ее специфике и приемах;
- сформировать представление о кружковой деятельности в разных возрастных аудиториях, ее принципах, методах, разновидностях;
- дать представление о принципах организации литературно-творческой деятельности в рамках дополнительного образования;
- познакомить с успешным опытом организации литературно-творческой деятельности в разных возрастных группах.

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Реклама в социально-культурной деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК -2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.*

*ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК - 3.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* сообщить студентам знания в области теории и истории рекламы, навыки создания рекламной продукции разных видов, умение анализировать психологические факторы восприятия рекламы

*Задачи учебной дисциплины:* сформировать у обучаемых теоретико-понятийный аппарат, необходимый для освоения основ рекламной деятельности; дать понятие о рекламе как о сфере деятельности человека, ставящей утилитарно-практические и творческие задачи; ознакомить с основными этапами развития рекламной деятельности в России и за рубежом; дать понятие о формах и средствах рекламы, выработать практические навыки анализа рекламных продуктов с точки зрения психологического и эстетического воздействия на потенциального покупателя, а также с культурологической, искусствоведческой, семиотической точек зрения ; развить умение создавать качественные (грамотные, оригинальные, полифункциональные) рекламные сообщения; сформировать базовые умения, необходимые для создания медийной рекламы.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.09.02 История рекламы**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -2.1 - Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

*ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК - 3.2 - Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* сообщить студентам знания в области теории и истории рекламы, навыки создания рекламной продукции разных видов, умение анализировать психологические факторы восприятия рекламы

*Задачи учебной дисциплины:* сформировать у обучаемых теоретико-понятийный аппарат, необходимый для освоения основ рекламной деятельности; дать понятие о рекламе как о сфере деятельности человека, ставящей утилитарно-практические и творческие задачи; ознакомить с основными этапами развития рекламной деятельности в России и за рубежом; дать понятие о формах и средствах рекламы, выработать практические навыки анализа рекламных продуктов с точки зрения психологического и эстетического воздействия на потенциального покупателя, а также с культурологической, искусствоведческой, семиотической точек зрения ; развить умение создавать качественные (грамотные, оригинальные, полифункциональные) рекламные сообщения; сформировать базовые умения, необходимые для создания медийной рекламы.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

## **Аннотации программ учебной и производственной практик**

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями учебной практики профессионально-ознакомительной являются:* познакомить обучающихся на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности, дать представление о музее как о социокультурном институте в историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур/

*Задачами учебной практики являются:* познакомить с формой деятельности разных музыкальных структур; познакомить с художественным фондом музея; сформировать навыки работы с музыкально-педагогической литературой; сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности

Задачи учебной дисциплины:

**Тип практики (ее наименование):** учебная ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

#### **Разделы (этапы) практики:**

##### *Подготовительный этап*

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики составление и утверждение графика прохождения практики.

##### *Экспериментальный этап*

Первое знакомство с Санкт-Петербургом: Невский проспект, водные каналы, развод мостов. С нее начинается история города (Петропавловская крепость). Экскурсия в «Кабинет редкостей» (Кунсткамера). Научно-исследовательский музей Российской академии художеств им. И. Репина. Стиль ампир (Казанский кафедральный собор). Литературный музей (последняя квартира А.С. Пушкина). Художественный музей (Эрмитаж). Памятник архитектуры XVIII-XIX века (дворец Бобринских). Архитектурный комплекс (Александровский сад). Загородные экскурсии: Павловск, Пушкин. Музей русского искусства (Русский музей). Архитектурные памятники петербургского зодчества (Михайловский музей и Спас на Крови). Садово-парковая архитектура Летнего сада. Загородная экскурсия: музей-заповедник Петергоф.

##### *Информационно-аналитический этап*

Проведение самостоятельных теоретических исследований (изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала), обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета по практике, в том числе списка литературы.

##### *Представление отчетной документации*

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

### **Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов и их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.3 - Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

**Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.**

**Целями учебной практики профессионально-ознакомительной** изучение практикантаами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения

**Задачами учебной практики профессионально-ознакомительной являются:**

- закрепление на практике полученных теоретических знаний по методике преподавания дисциплин гуманитарного профиля в вузе и их методическое углубление с целью использования их в процессе педагогической деятельности;
- ознакомление с организацией учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, осуществление помощи в освоении передового опыта учебной деятельности лучших преподавателей
- формирование навыков самостоятельного ведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования;
- формирование и закрепление навыков проведения различных типов учебных занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование навыков педагогических исследований, касающихся содержания учебного материала, его интерпретации в практике преподавания в учреждениях дополнительного образования, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения студентов;
- развитие интереса к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач.

**Тип практики (ее наименование):** учебная педагогическая

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

*I этап – организационно-ознакомительный*

Практика открывается установочной конференцией, на которой практиканты знакомятся:

- с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;

- списком отчетных документов и рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики;
- спецификой тех дисциплин, по которым будут проведены занятия;
- с расписанием занятий, закрепленных за выпускающей кафедрой.

На ознакомительном этапе учебной практики магистранты:

- 1) анализируют видеоматериалы педагогической практики, представленные в методическом кабинете;
- 2) изучают рабочие программы рекомендованных научным руководителем дисциплин выпускающей кафедры, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- 3) осваивают методическую литературу по рекомендованным дисциплинам.

#### *2 этап – учебно-методический (подготовка конспектов)*

На учебно-методическом этапе прохождения учебной практики бакалавры под руководством руководителя практики:

- 1) продолжают изучение методической литературы;
- 2) разрабатывают с помощью преподавателей выпускающей кафедры конспекты лекций, планы практических занятий, спецкурсов и семинаров по темам будущих занятий.

#### *2 блок*

##### *1 этап — ознакомительный*

Установочная конференция, на которой:

- составляется и утверждается график прохождения практики;
  - происходит знакомство с
- a) с целями и задачами практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
  - б) со списком отчетных документов и рекомендациями, касающимися вопросов проведения практики;
  - в) со спецификой дисциплин, по которым будут проведены занятия;
  - г) с расписанием занятий
- изучаются рабочие программы дисциплин, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
  - осваивается методическая литература по рекомендованным дисциплинам.

#### *2 этап — учебно-методический*

Учебно-методический этап включает посещение занятий с последующим письменным анализом по предложенной схеме по рекомендованным дисциплинам, изучение коллектива обучающихся, знакомство с опытом преподавателей и особенностями методики преподавания конкретных учебных дисциплин, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими учебный процесс, обсуждение посещенных занятий, отработка навыков их анализа.

**3 основной (научно-педагогический).** Подготовка и проведение занятий с последующим самоанализом. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования одного из обучающихся. Подготовка письменного самоанализа одного из проведенных занятий. Разработка методических проблем, намеченных преподавателями рекомендованных дисциплин. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями. Проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (изучение личности обучающегося).

#### *4 этап – заключительный (информационно-аналитический) -подведение итогов практики.*

Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

#### *5 этап - представление отчетной документации*

Итоговая конференция с представлением развернутого самоанализа-презентации работы в период производственной практики.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

## **Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

**Общая трудоемкость практики - 3 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

*ПК-1. Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК -1.3. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК -1.4. Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК -2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -2.1. Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК -2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПК -2.3. Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

*ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК -3 .3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

**Место практики в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2.

**Целями производственной практики являются:**

изучение основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях учреждений дополнительного образования.

**Задачами практики являются:**

1) закрепить на практике полученные на лекциях, практических занятиях, а также в процессе учебной научно-педагогической практики теоретических и практических знаний по методике преподавания искусствоведческого и гуманитарного дополнительного образования;

2) углубить использование полученных методических умений и навыков в процессе педагогической искусствоведческой и гуманитарной деятельности;

2) продолжить ознакомление с организацией процесса искусствоведческого и гуманитарного дополнительного образования, а также с передовым опытом деятельности лучших преподавателей;

3) продолжить формировать у обучающихся навыки самостоятельного ведения обучающей работы;

4) закрепить навыки проведения различных типов занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность;

5) развивать навыки применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа занятий;

- 6) продолжить формировать навыки педагогических исследований, касающихся содержания материала, его интерпретации в практике преподавания,
- 7) учить осуществлять поиск наиболее эффективных методов и приемов обучения;
- 9) развивать интерес к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач по обучению;
- 10) прививать навыки самообразования и самосовершенствования.

**Тип практики (ее наименование):** производственная педагогическая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

*1 этап - подготовительный (организационный)*

знакомятся с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;

Установочная конференция, на которой:

- составляется и утверждается график прохождения практики;
- происходит знакомство с
  - а) с целями и задачами практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
  - б) со списком отчетных документов и рекомендациями, касающимися вопросов проведения практики;
  - в) со спецификой дисциплин, по которым будут проведены занятия;
  - г) с расписанием занятий
    - изучаются рабочие программы занятий, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
    - осваивается методическая литература

*2 этап – ознакомительный.* Посещение занятий с последующим письменным анализом по предложенной схеме,

изучение коллектива обучающихся, знакомство с опытом преподавателей и особенностями методики проведения занятий по дополнительному образованию, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими процесс обучения, обсуждение посещенных занятий, отработка навыков их анализа.

*3 этап – основной (научно-педагогический)*

Подготовка и проведение занятий с последующим самоанализом. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования коллектива учащихся. Подготовка письменного самоанализа одного из проведенных занятий. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями. Проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (психолого-педагогический анализ коллектива обучающихся).

*4 этап — учебно-методический.* Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

*5 этап — Заключительный (информационно-аналитический).* Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

**Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности**

**Общая трудоемкость практики - 4 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

**ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

ПК -4.1. Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

ПК -4.2. Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК -4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

**ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации**

ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК -5.3 Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта.

**Место практики в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2.

**Целями производственной практики являются:**

ознакомление и овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. знакомство с дизайнерской фирмой, с методами и формами работы учреждения, навыков общения с клиентами; изучение структур сайтов различных дизайнерских фирм, порядка его наполненности и обновления, правил подачи рекламы на сайт.

Практиканты должны знать особенности дизайнера работы в фирме, уметь работать в качестве дизайнера, разрабатывать различные проекты в зависимости от особенностей дизайнера фирмы, развивать навыки самостоятельной работы по выполнению дизайнера заданий, включая приобретение навыков сбора, обобщения и анализа дизайнера информации; разрабатывать собственные дизайнера проекты, владеть новыми информационными технологиями.

**Задачами производственной практики являются:**

- формирование умения применять терминологию и оперировать основными понятиями дизайна, оценивать с исторических позиций новейшие веяния в дизайнерской практике;

- формирование умения и навыка определять стилеобразующие принципы в дизайне и их взаимосвязь с социально-культурными и экономическими проблемами;

- формирование и развитие творческих способностей, художественно-образного и объемно-пространственного мышления.

- использование особенностей графических редакторов Adobe Photoshop и Adobe Illustrator, анализ их сходств и различий, выработка умения определять наиболее подходящий из них для работы;

**Тип практики (ее наименование):** производственная художественно-творческая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

*Подготовительный этап*

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики.

*Ознакомительный этап*

Изучение структуры и содержания работы дизайнерской организации (дизайнерского отдела организации). Знакомство с местом практики, особенности дизайнерской деятельности места практики (логотип, визитки, сайт, компьютерные программы, возможности применяемых технологий).

*Основной (экспериментальный) этап.*

Получение дизайнера задания от руководителя организации (дизайнерского отдела организации). Постановка целей и путей достижения. Использование знаний по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, использование разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Использование различных методов дизайна и методики дизайн-проектирования, техники графики и основ работы в графических редакторах. Работа с техническим заданием, осуществление предпроектных исследований, поиск необходимых дизайнерских решений. Создание собственного проекта.

*Научно-исследовательский этап.*

Создание собственного дизайнера проекта в одном из выбранных стилей. Подготовка докладов с презентациями (в программе Microsoft PowerPoint).

*Заключительный (информационно-аналитический)*

Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.

*Представление отчетной документации*

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

**Форма промежуточной аттестации** - зачет с оценкой.

## **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

**Общая трудоемкость практики 4 з.е.**

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ПК-3..3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

*ПК-4 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-4.1 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;*

ПК -5.1 Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах;

**ПК -5 .2** Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

**Место практики в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Целями практики являются:**

- написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты;
- подготовка и оформление текста бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**Задачами практики являются:**

- использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата;

- использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы,

- написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.);

- использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;

- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;

- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);

- стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задач.

**Тип практики (ее наименование):** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий научного руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление текста работы.

Заключительный этап - подготовка отчета по практике. В качестве отчета по практике должна быть предъявлена завершенная научная работа.

**Форма промежуточной аттестации** - зачёт с оценкой.

## **Факультативы**

### **ФТД.01 Риторика**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**ПК -3 .3.** Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами современной практической риторики.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,

- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **ФТД.02 Практикум по фотографии**

**Общая трудоемкость дисциплины** 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК -3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3 .3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся представления о нормах и правилах построения художественного кадра.*

**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с историей возникновения художественной фотографии, способствовать развитию представления об исторических процессах, оказавших влияние на развитие и популяризацию фотоискусства, сформировать представления о современной синтетической фотографии и познакомить на практике с техниками конструирования сцен в подобных изображениях.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - зачет.

**Приложение 8**

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки. Профиль Дизайн. Педагог дополнительного образования**

п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Б1.О.01Философия	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
2.	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 23, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
3.	Б1.О.03 Иностранный язык	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 23, учебный корпус № 2	Мультимедиа-проектор BenQ MS502, Плеер портативный LG BP690B 9, Экран настенный Classic Norma 203*203	
4.	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 4, ауд. 108	видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п.	
5.	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Спортивный зал г. Воронеж, пл. Ленина, 10; Университетская пл., 1	Спортивный инвентарь	
6.	Б1.О.06 Деловое общение и русский язык	Учебная аудитория. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 22, учебный корпус № 2	Стандартное оборудование	
7.	Б1.О.07 Социокультурная деятельность	Учебная аудитория. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 22, учебный корпус № 2	Стандартное оборудование	
8.	Б1.О.08 Основы права и антикоррупционного законодательства	Учебная аудитория. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 22, учебный корпус № 2	Стандартное оборудование	
9.	Б1.О.09 Управление проектами	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	

10.	Б1.О.10 Основы психологии	Учебная аудитория, г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 82, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
11.	Б1.О.11 Основы педагогики	Учебная аудитория. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 82, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
12.	Б1.О.12 Психология личности и ее саморазвития	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, ауд. 37, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240	
13.	Б1.О.13 Методика и технология воспитания в дополнительном образовании	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, ауд. 37, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240	
14.	Б1.О.14Методика преподавания гуманитарных наук и искусств	Учебная аудитория г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, ауд. 37, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240	
15.	Б1.О.15 Математика и информатика	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	CS6 Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition,
16.	Б1.О.16 Введение в гуманитарные науки	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
17.	Б1.О.17 Культурная среда города как ресурс для дополнительного образования	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
18.	Б1.О.18 Методика и методология научного исследования	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
19.	Б1.О.19 Введение в искусствознание	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 21	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
20.	Б1.О.2 0История и теория искусства	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 21	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
21.	Б1.О.21 Введение в литературоведение	Учебная аудиторияг. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
22.	Б1.О.22 Введение в языкознание	Учебная аудитория,г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	

23.	Б1.О.23 Теория речевого воздействия	Учебная аудитория, г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
24.	Б1.О.24 История и теория литературы	Учебная аудитория, г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
25.	Б1.О.25 Письмо и мышление	Учебная аудитория,.. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 85	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	
26.	Б1.О.26 Информационные технологии в сфере дополнительного образования	Компьютерная лаборатория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 30, учебный корпус № 2	Рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
27.	Б1.О.27 Экономика и финансовая грамотность	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
28.	Б1.В.01 Основы дизайна	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
29.	Б1.В.02 Дизайн и рекламные технологии	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)
30.	Б1.В.03 Рекламная мастерская	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
31.	Б1.В.04 Композиция в дизайне	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)
32.	Б1.В.05 Рисунок и живопись	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
33.	Б1.В.06 Дизайн интерьера	Компьютерный класс	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
34.	Б1.В.07 Проектирование в Avtokard	Учебная аудитория пл. Ленина, 10,	Рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)

			шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515CS6	
35.	Б1.В.08 Дизайн-проектирование	Учебная аудитория пл. Ленина, 10,	Рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515CS6	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)
36.	Б1.В.09 Графический дизайн	Учебная аудитория пл. Ленина, 10,	Рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515CS6	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
37.	Б1.В.10 Web-дизайн	Компьютерная лаборатория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 30, учебный корпус № 2	CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)
38.	Б1.В.11 История мировых цивилизаций	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Видеодвойка, МФУ HP LaserJet M 1522п	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
39.	Б1.В.12 Графика и графические техники	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
40.	Б1.В.13 История и теория кино	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
41.	Б1.В.14 История и теория театра	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
42.	Б1.В.15 История и теория музыки	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
43.	Б1.В.16 Имиджелогия	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл.	Проектор InFocus IN116xa	

		Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Экран для проектора	
44.	Б1.В.17 Анализ и интерпретация произведений искусства	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
45.	Б.В.18 Методика преподавания дополнительных образовательных программ	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
46.	Б1.В.19 Флористика	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
47.	Б1.В.20 Мифология	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
48.	Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный залг. Воронеж, пл. Ленина, 10; Университетская пл., 1	Спортивный инвентарь	
49.	Б1.В.ДВ.01.01Компьютерная графика	Компьютерная лаборатория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 30, учебный корпус № 2	CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)
50.	Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование	Компьютерная лаборатория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 30, учебный корпус № 2	CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)	Design and Web premium 6 Multiple Platforms Russian AOO License CLP Level 1 Academic Edition, CorelDRAW Graphics Suite X6 Classroom License 15+1 (3010-07/13-13 от 22.02.2013)
51.	Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
52.	Б1.В.ДВ.01.04 Тренинг учебного взаимодействия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
53.	Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн костюма	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
54.	Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн отделки и аксессуаров к костюму	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	

55.	Б1.В.ДВ.03.01 Основы музеиного дела	Учебная аудитория. Стандартное оборудование я. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
56.	Б1.В.ДВ.03.0021 Музеи мира	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
57.	Б1.В.ДВ.04.01 Культурное пространство Воронежа	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
58.	Б1.В.ДВ.04.02 Культура Воронежского края	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
59.	Б1.В.ДВ.04.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
60.	Б1.В.ДВ.05.01 Экранизация в контексте современной визуальной культуры	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
61.	Б1.В.ДВ.05.02 Литературные экранизации	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
62.	Б1.В.ДВ.066.01 Цветоведение	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
63.	Б1.В.ДВ.06.02 Основы декоративно-прикладного искусства	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
64.				
65.	Б1.В.ДВ.07.01 Художественная культура в России в начале XX века	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
66.	Б1.В.ДВ.07.02 Художественные универсалии русской литературы	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
67.	Б1.В.ДВ.08.01 Социология культуры как основа кружковой деятельности	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10,	Проектор InFocus IN116xa	

		каб. 18, учебный корпус № 2	Экран для проектора	
68.	Б1.В.ДВ.08.02 Литературно-творческая деятельность в структуре дополнительного образования	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
69.	Б1.В.ДВ.09.01 Реклама в социально-культурной деятельности	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
70.	Б1.В.ДВ.09.02 История рекламы	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
71.	Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
72.	Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
73.	Б2.В.03(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
74.	Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
75.	Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
76.	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
77.	ФТД.01 Риторика	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	
78.	ФТД.02 Практикум по фотографии	Учебная аудитория. г. Воронеж, пл. Ленина, д.10, каб. 18, учебный корпус № 2	Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора	

