

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 31.08.2021 г. протокол № 6

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки:  
Европейские языки и мировая литература

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: **Бакалавр**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

СОГЛАСОВАНО  
Представитель Организации-участника:

*Мария Дегтярь*  
Представитель работодателя:



Воронеж 2021

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1. Нормативные документы	5
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>5</b>
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	6
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	6
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	6
3.3 Объем программы	6
3.4 Срок получения образования	6
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	6
3.6 Язык обучения	6
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	7
3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме	7
3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	10
<b>4. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>10</b>
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	10
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
<b>5. Структура и содержание ОПОП</b>	<b>15</b>
5.1. Структура и объем ОПОП	15
5.2 Календарный учебный график	16
5.3. Учебный план	16
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик	16
5.5. Государственная итоговая аттестация	16
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>17</b>
6.1 Общесистемные требования	17
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	17
6.3 Кадровые условия реализации программы	18
6.4 Финансовые условия реализации программы	18
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	19
<b>Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 45.03.02 Лингвистика, используемых при разработке образовательной программы «Европейские языки и мировая литература»</b>	<b>21</b>
<b>Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 3. Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП</b>	<b>24</b>
<b>Приложение 4. Календарный учебный график</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 5. Пример учебного плана</b>	<b>29</b>

Приложение 6. Материально-техническое обеспечение	<b>33</b>
Приложение 7. Рабочая программа воспитания	<b>88</b>
Приложение 8. Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)	<b>99</b>
Приложение 9. Аннотация программы учебной и производственной практик	<b>160</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 45.03.02 Лингвистика представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 45.03.02 Лингвистика\_ высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 969 (далее – ФГОС ВО);
- Примерная основная образовательная программа (при наличии).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Приводится характеристика области и сфер(ы) профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка обучающихся, в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; указываются типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники данной ОПОП.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/магистратуры/специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются): сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- педагогический.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности 45.03.02 Лингвистика и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности – Европейские языки и мировая литература

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, – бакалавр

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 4 года,

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 26 часов.

*Для сведения: Объем контактной работы определяется по образовательной программе (в часах за весь период обучения и включает в себя занятия лекционного типа, практические, лабораторные занятия, групповые и индивидуальные консультации, время на контроль самостоятельной работы, работа во взаимодействии с преподавателем при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, при выполнении научно-исследовательской работы, текущей и промежуточной аттестации).*

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с ФГОС)**

Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

### **3.8 Реализация образовательной программы в сетевой форме**

<b>Module number VSU номер модуля ВГУ</b>	<b>Воронежский государственный университет Voronezh State University</b>	<b>Гёттингенский университет Göttingen University</b>	<b>Module number UGoe номер модуля ГАУГ</b>
Б1.Б.08	Практикум по культуре речевого общения (первый иностранный язык) Culture of speech communication (first foreign language)	Wahlpflichtbereich: Sprachlicher Bereich 18 C 18 C language key competence required	Diverse modules
Б1.В.ДВ.02.01	Историко-литературные типологии, приемы, жанры, эпохи Historical and literary typologies, techniques, genres, epochs	Epoche international synchron Epoch international synchrone	B.WLI.133
Б1.В.ДВ.02.01	Историко-литературные типологии, приемы, жанры, эпохи Historical and literary typologies, techniques, genres, epochs	Literarische Verfahren, Gattungen und Epochen Literary devices, genres and epochs	B.WLI.101
Б1.В.ДВ.06.01	Славянские литературы Slavic literatures	Weitere europäische Literaturen Further European Literatures	B.WLI.127.2(2)
Б1.В.ДВ.04.01	Классические религиозные тексты Classical religious texts	Klassische religiöse Texte Classical religious texts	B.WLI.103a
Б1.О.10  Б1.В.11	История зарубежной литературы History of foreign literature Современная литература европейских стран Modern literature of European countries	Deutschsprachige Literatur German-language literature	B.WLI.124a
Б1.В.02	Мифологическое наследие в европейской литературе и культуре Mythological heritage in European literature and culture	Classical Roots of European Literature Klassische Wurzeln europäischer Literatur	B.WLI.104
Б1.В.ДВ.11.01	Литературы древнего и современного Востока Literature of the ancient and modern East	Indische Literatur Indian literature	B.WLI.122
Б1.В.ДВ.11.01	Литературы древнего и современного Востока Literature of the ancient and modern East	Ostasiatische Literaturen East Asian literatures	B.WLI.121a.
Б1.В.ДВ.11.01	Литературы древнего и	Moderne arabische, persische	B.WLI.120.2

	современного Востока Literature of the ancient and modern East	oder türkische Literatur Modern Arabic, Persian or Turkish Literature	
Б1.В.ДВ.11.01	Литературы древнего и современного Востока Literature of the ancient and modern East	Altorientalische, altägyptische, klassische arabische oder klassische persische Literatur Ancient Oriental, Ancient Egyptian, classical Arabian or classical Persian Literature	B.WLI.120.1
Б1.В.07	Английская литература: этнолингвистические и стилевые процессы English literature, ethnolinguistic and style processes	Englische Literatur im anglophonen Raum English literature in the anglophone space	B.WLI.123a
Б1.В.13  Б1.В.03	Русская филологическая теория и универсалии русской литературы Russian Russian Philological Theory and Universals of Russian Literature История русской литературы History of Russian Literature	Russische Literatur Russian literature	B.WLI.127.1
Б1.В.06	Современная русская и немецкая литература в диалоге Contemporary Russian and German literature in dialogue	Kanonische deutschsprachige Autoren im 20. Jahrhundert Canonical German-language authors of the 20 <sup>th</sup> century	B.WLI.124.2
Б1.В.ДВ.03.01	Издательское дело и мировые книжные рынки Publishing and global book markets	Einblicke in die Literatur- und Kulturindustrie Insights into the Literature and Culture Industries	SK.WLI.100
Б1.В.13  Б1.В.10	Русская филологическая теория и универсалии русской литературы Russian Russian Philological Theory and Universals of Russian Literature Основы практической поэтики  Fundamentals of practical poetics	Literaturtheorie Literary theory	B.WLI.100.2
Б1.О.10  Б1.В.11	История зарубежной литературы History of foreign literature Современная литература европейских стран Modern literature of European countries	Weitere europäische Literaturen	B.WLI.127.2(1)
Б1.О.09  Б1.О.20	Информационные технологии в лингвистике Information technologies in linguistics Стилистика (цифровая гуманитаристика)	Digital Humanities	SK.WLI.103-VSU

	Stylistics (digital humanities)		
Б1.О.10 Б1.В.11	История зарубежной литературы History of foreign literature Современная литература европейских стран Modern literature of European countries	Französische Literatur French literature	B.WLI.125
Б1.О.10 Б1.В.11	История зарубежной литературы History of foreign literature Современная литература европейских стран Modern literature of European countries	Iberoromanische Literatur Ibero-Romanian literature	B.WLI.126
Б1.О.10	История зарубежной литературы History of foreign literature	Mittelalter und Frührenaissance Middle Ages and early Renaissance	B.WLI.105
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа Tutorial for professional academic production and research skills	Techniken wissenschaftlichen Arbeitens Technique of scientific practice	SK.WLI.101
Б1.В.ДВ.07.01	Литературы народов бывшего СССР: стилевые и жанровые характеристики Literatures of the peoples of former Soviet Union: style and genre	Literatur der Völker der ehemaligen UdSSR: Stil- und Genreeigenschaften Literatures of the peoples of former Soviet Union: style and genre	B.WLI.131-VSU.2
Б1.В.03	История русской литературы History of Russian Literature	Das System der Gattungen der altrussischen Literatur und der russischen Literatur des 18. Jahrhunderts The genre system of Old Russian literature and of 18 <sup>th</sup> century Russian literature	B.WLI.131-VSU.(1)
Б1.В.03	История русской литературы History of Russian Literature	Russische Literatur des 19. Jahrhunderts 19th century Russian literature	B.WLI.131-VSU.1(2)
Б1.О.15	Введение в спецфилологию (литературы мира и проблемы языкового ареала, миграции в литературе, культуре и языке) Introduction to special philology (literature of the world and problems of linguistic area, migration in literature, culture and language)	Literarische Grenzüberschreitungen Crossing the Borders of National Literatures	B.WLI.130

**3.9 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

#### **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

##### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата/магистратуры/специалитета у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

(на примере бакалавриата)

**Таблица 4.1**

<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать роль в команде и свою	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

			<p>УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат</p> <p>УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения</p>
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p> <p>УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке</p> <p>УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи</p> <p>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p> <p>УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	<p>УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий,</p>

		принципов образования в течение всей жизни	средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляющейся деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9*	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер</p> <p>УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10*	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида</p> <p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)</p> <p>УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей</p> <p>УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-11*	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски</p>

\* При наличии во ФГОС

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
	ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях,	ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

		орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
	ОПК-2	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков ОПК-2.2 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия и современные концепции обучения иностранным языкам для формирования способности к межкультурной коммуникации
	ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3.1 Способен свободно порождать и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические, стилистические, фонетические средства изучаемого иностранного языка с соблюдением их семантической, коммуникативной и структурной связности при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации ОПК-3.3 Владеет официальным, нейтральным, неофициальным регистрами коммуникации и конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, а также правилами и традициями межкультурного бытового и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка
	ОПК-4	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения ОПК-4.2 Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур ОПК-4.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме в устной и письменной форме, правилами и традициями межкультурного общего и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка
	ОПК-5	Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ОПК-5.1 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, правилами составления и оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе ОПК-5.2 Применяет технологии автоматической обработки естественного языка и искусственного интеллекта в различных сферах деятельности для решения профессиональных задач ОПК-5.3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

Таблица 4.3

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
	ПК-1	Способен применять полученные знания в области теории и	ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и

		истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности	межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования
	ПК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования	ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других didактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий
	ПК-3	Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса	ПК-3.1 Проводит учебные занятия, а также внеурочные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, в том числе используя современные интерактивные формы и методы воспитательной работы ПК-3.2 Выстраивает воспитательную работу и устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики ПК-3.3 Развивает у обучающихся творческие способности, познавательную активность, самостоятельность, способность к труду в условиях современной жизни, а также осуществляет профориентационную работу
	ПК-5	Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации	ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	219 з.е.
Блок 2	Практика	15 з.е.

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
	Объем программы	240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3 (*шаблон с примером заполнения*).

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы; учебная практика, педагогическая; производственная практика, педагогическая; производственная практика, научно-исследовательская работа. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы:

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60,4 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).

## 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

(Шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 4)

## 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

(Рекомендуемый шаблон учебного плана представлен в Приложении 5).

## 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

В ОПОП должны быть рабочие программы всех дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. Для размещения на официальном сайте составляются аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик в соответствии с Приложениями 8-9.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

## 5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам

специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом факультета романо-германской филологии. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

— «Университетская библиотека online» - Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020

— «Консультант студента» - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020

— ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021

— ЭБС «Лань» - Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021

— «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) - Договор ДС-208 от 01.02.2021

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

Для дисциплин, реализуемых в сетевой форме с участием образовательной организации-партнера, используются соответствующие ресурсы Университета имени Георга-Августа (Гётtingен, ФРГ) (studIT: <https://ecampus.uni-goettingen.de/h1/pages/cs/sys/portal/hisinonelframePage.faces?id=studit>).

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

*(В тексте раздела используются формулировки, применяемые во ФГОС, соответствующем реализуемой ОПОП)*

*Например:*

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО (для бакалавриата).

Не менее 5 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО (для бакалавриата).

Не менее 60 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют учченую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО (для бакалавриата).

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ

бакалавриата /специалитета/ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

## **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПОП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой

(наименование аккредитационного органа, проводившего ПОА)

с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации \_\_\_\_\_.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ОПОП:

Декан факультета

О. О. Борискина

Руководитель (куратор) программы

Д. А. Чугунов

Программа рекомендована Ученым советом факультета романо-германской филологии от 01.03.2021 г. протокол № 8 .

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления 45.03.02 Лингвистика, используемых при разработке образовательной программы  
«Европейские языки и мировая литература»

<b>№ п/п</b>	<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
1.	01.001	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Образовательная программа: «Европейские языки и мировая литература»

Уровень образования: бакалавр

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6
				Воспитательная деятельность	A/02.6
				Развивающая деятельность	A/03.6
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	B/01.5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	B/02.6
				Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	B/03.6
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.	A/03.6

				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6
				Разработка программно -методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6
	B	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	B/02.6
	C	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности	C/03. 6

**Приложение 3****Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП**

Индекс	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-3.7; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2
<b>Б1.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.0.02	Философия	УК-1.1; УК-1.2
Б1.0.03	Психология личности и ее саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.0.04	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.0.05	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.0.06	Экономика и финансовая грамотность	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5
Б1.0.07	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.0.08	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.0.09	Информационные технологии и основы искусственного интеллекта в лингвистике	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.2
Б1.0.10	История зарубежной литературы	ОПК-4.1; ПК-1.1
Б1.0.11	Основы языкоznания	ОПК-1.1; ПК-1.1
Б1.0.12	Практический курс первого иностранного языка	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.13	Практический курс второго иностранного языка	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.14	Латинский язык	ОПК-1.2; ПК-1.1
Б1.0.15	Введение в спецфилологию	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1
Б1.0.16	Теоретическая фонетика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1
Б1.0.17	Лексикология	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.0.18	Теоретическая грамматика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1
Б1.0.19	История языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1
Б1.0.20	Стилистика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.3; ПК-5.2
Б1.0.21	Общее языкоznание	УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ПК-1.2
Б1.0.22	Теория речевой деятельности и проблемы изучения иностранного языка	ОПК-2.1; ОПК-2.2

Б1.О.23	История и культура стран изучаемого языка	УК-5.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.О.24	Презентация исследовательских данных на первом иностранном языке	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1
Б1.О.25	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1.2; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.7; УК-4.1; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-10.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01	Основы педагогики	ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.02	Мифологическое наследие в европейской литературе и культуре	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
Б1.В.03	История русской литературы	УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1
Б1.В.04	Теория обучения иностранным языкам	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.05	Лингводидактические основы обучения иностранным языкам	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1
Б1.В.06	Современная русская и немецкая литература в диалоге	УК-5.2; ПК-1.1
Б1.В.07	Англоязычная литература: этнолингвистические и стилевые процессы	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.08	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	УК-4.5; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.09	Устное деловое общение на первом иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.10	Основы практической поэтики	УК-4.1; УК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.11	Управление международными проектами и их языковое сопровождение	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.В.12	Современная литература европейских стран	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.13	Русская филологическая теория и универсалии русской литературы	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.01	Обучение русскому языку как иностранному	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01.02	Применение информационных технологий в педагогической деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Историко-литературные типологии, приемы, жанры, эпохи	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Основы научного изложения и реферирования	УК-1.2; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-1.2; УК-10.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.01	Издательское дело и мировые книжные рынки	УК-1.2; УК-10.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03.02	Аспекты профессиональной деятельности в современной образовательной среде	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.04.01	Классические религиозные тексты	ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.04.02	Язык СМИ стран изучаемого языка	ПК-1.1; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1

Б1.В.ДВ.05.01	Практикум по профессиональной педагогической коммуникации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1
Б1.В.ДВ.05.02	Лингводидактические аспекты речевой деятельности	ПК-2.1; ПК-2.3; ПК-5.1
Б1.В.ДВ.05.03	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.7
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-5.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.06.01	Славянские литературы	УК-5.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.06.02	Региональное страноведение	УК-5.2; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.06.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.7
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК-5.1; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.07.01	Литературы народов бывшего СССР: стилевые и жанровые характеристики	УК-5.1; ПК-1.1
Б1.В.ДВ.07.02	Лингвокультурология	ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.08.01	Литературы древнего и современного Востока	ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.08.02	Новостной медиадискурс в современном онлайн-пространстве	ПК-5.1; ПК-5.2
<b>Б.2</b>	<b>Практика</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1
<b>Б.2.0</b>	<b>Обязательная часть</b>	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПК-1.2
Б2.О.01(У)	Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы	ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.2
<b>Б2.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1
Б2.В.01(У)	Учебная практика, педагогическая	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1
Б2.В.02(П)	Производственная практика, педагогическая	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1
Б2.В.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
<b>ФТД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2
ФТД.01	Актуальные проблемы обучения иностранным языкам	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД.02	Практический курс 3-го иностранного языка	ПК-5.1; ПК-5.2

Приложение 4

## Календарный учебный график

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

## Профиль подготовки: «Европейские языки и мировая литература»

Форма обучения: очная, срок обучения: 4 года

## Календарный учебный график

**Сводные данные:**

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 4/6	18 4/6	36 2/6	17 5/6	18 5/6	35 5/6	17	16 3/6	33 3/6	13 4/6	12 1/6	25 5/6	131 3/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2 4/6	4 4/6	2 4/6	1 4/6	4 2/6	1	2	3	16
У Учебная практика								2	2	2		2	4
Н Научно-исслед. работа										4	4	4	4
П Производственная практика										2		2	2
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										4	4	4	4
К Каникулы	1 2/6 (8)	8 3/6 5/6 (5)	9 3/6 1/6 (13)	1 1/6 (7)	8 3/6 5/6 (5)	9 3/6 (12 дн)	1 2/6 (8)	9 5/6 (5)	10 1/6 (13)	1 2/6 (8)	8 5/6 (5)	9 1/6 (13)	38 8 (51)
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8)	5/6 (5)	2 1/6 (13)	1 1/6 (7)	2 5/6 (5)	2 (12 дн)	1 2/6 (8)	2 5/6 (5)	1 1/6 (13)	1 2/6 (8)	2 5/6 (5)	2 1/6 (13)	8 3/6 (51)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	21	31	52	208

## Приложение 5

## Пример учебного плана

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1								Семестр 2											
			Академических часов							з.е.	Недель	Академических часов							з.е.	Недель		
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>			<b>1116</b>							<b>31</b>	19 4/6	<b>1110</b>							<b>29</b>	20 4/6		
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>			<b>1116</b>							<b>31</b>		<b>1110</b>							<b>29</b>			
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>	ОП, факультативы (в период ТО)		<b>57,1</b>									<b>53,7</b>										
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>									<b>54</b>										
	Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)		<b>32,1</b>									<b>27</b>										
	Конт. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)		<b>32,1</b>									<b>27</b>										
	Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)											<b>2,6</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			<b>1116</b>	<b>566</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>462</b>	<b>442</b>	<b>108</b>	<b>31</b>	TO: 17 2/3□ Э: 2		<b>1110</b>	<b>552</b>	<b>108</b>		<b>444</b>	<b>450</b>	<b>108</b>	<b>29</b>	TO: 18 2/3□ Э: 2	
1	51.0.01	История (история России, всеобщая история)	Эк	<b>144</b>	32	16		16	76	36	4											
2	51.0.03	Психология личности и ее саморазвития										ЗаO	<b>72</b>	54	18		36	18		2		
3	51.0.04	Деловое общение и культура речи										За	<b>72</b>	36	18		18	36		2		
4	51.0.08	Безопасность жизнедеятельности										За	<b>72</b>	36	18		18	36		2		
5	51.0.09	Информационные технологии и основы искусственного интеллекта в лингвистике	За	<b>72</b>	16		16		56		2											
6	51.0.10	История зарубежной литературы	За	<b>108</b>	32	16		16	76		3											
7	51.0.11	Основы языкоznания	Эк	<b>144</b>	50	16		34	58	36	4											
8	51.0.12	Практический курс первого иностранного языка	Эк	<b>360</b>	272			272	52	36	10											
9	51.0.14	Латинский язык	За	<b>72</b>	34			34	38		2											
10	51.0.15	Введение в специфологию										Эк	<b>72</b>	18			18	18	36	2		
11	51.0.25	Физическая культура и спорт	За	<b>72</b>	66	8		58	6		2											
12	51.0.03	История русской литературы	За	<b>72</b>	32	16		16	40		2											
13	51.0.10	Основы практической поэтики	За	<b>72</b>	32	16		16	40		2											
14	51.0.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту										За	<b>66</b>	48			48	18				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			<b>Эк(3) За(6)</b>									<b>Эк(3) За(4) ЗаO(2) КР</b>										
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																			
<b>КАНИСУЛЫ</b>											1											

30  
Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3									Семестр 4											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль			
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1119</b>						<b>29,25</b>				<b>1173</b>						<b>30,75</b>			
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1119</b>						<b>29,25</b>	19	5/6		<b>1173</b>						<b>30,75</b>	20	4/6	
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>	ОП, факультативы (в период ТО)			<b>56,7</b>										<b>59,2</b>									
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			<b>54</b>										<b>40,5</b>									
	Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)			<b>29</b>										<b>29</b>									
	Конт. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)			<b>29</b>										<b>29</b>									
	Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)			<b>2,7</b>										<b>2,7</b>									
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1119</b>	<b>564</b>	<b>96</b>		<b>468</b>	<b>447</b>	<b>108</b>	<b>29,25</b>	TO: 17 5/6□ Э: 2			<b>1173</b>	<b>570</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>444</b>	<b>495</b>	<b>108</b>	<b>30,75</b>	TO: 18 3: 2 2/3
1	Б1.О.02	Философия												Эк	<b>144</b>	36	18		18	72	36	4	
2	Б1.О.05	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	За	<b>72</b>	32	16		16	40		2												
3	Б1.О.06	Экономика и финансовая грамотность	ЗаО	<b>108</b>	50	16		34	58		3												
4	Б1.О.10	История зарубежной литературы	Эк	<b>108</b>	32	16		16	40	36	3												
5	Б1.О.12	Практический курс первого иностранного языка	Эк	<b>270</b>	170			170	64	36	7,5			Эк	<b>270</b>	180		180	54	36	7,5		
6	Б1.О.13	Практический курс второго иностранного языка	ЗаО	<b>171</b>	136			136	35		4,75			ЗаО	<b>162</b>	108		108	54		4,5		
7	Б1.О.16	Теоретическая фонетика	Эк	<b>144</b>	32	16		16	76	36	4			Эк	<b>144</b>	36	18		18	72	36	4	
8	Б1.О.17	Лексикология												За	<b>108</b>	36	18		18	72		3	
9	Б1.О.22	Теория речевой деятельности и проблемы изучения иностранного языка												За КР	<b>72</b>	36	18		18	36		2	
10	Б1.О.23	История и культура стран изучаемого языка												За	<b>72</b>	36	36		36			2	
11	Б1.О.24	Презентация исследовательских данных на первом иностранном языке												За	<b>72</b>	36	18		18	36		2	
12	Б1.В.01	Основы педагогики	ЗаО	<b>108</b>	32	16		16	76		3												
13	Б1.В.02	Мифологическое наследие в европейской литературе и культуре												За	<b>72</b>	36	18		18	36		2	
14	Б1.В.03	История русской литературы	ЗаО	<b>72</b>	32	16		16	40		2												
15	Б1.В.09	Устное деловое общение на первом иностранном языке												За	<b>63</b>	18		18	45		1,75		
16	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>66</b>	48			48	18					За	<b>66</b>	48		48	18				
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(3) За(2) ЗаО(4)								Эк(3) За(6) ЗаО КР											
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)																			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																			
<b>КАНИКУЛЫ</b>												1								8	3/6		

**Учебный план 3 курс**

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6											
			Контроль	Академических часов						з.е.	Недель	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР						
		<b>ИТОГО (с факультативами)</b>		<b>1164</b>						<b>31</b>	19 4/6			<b>1126</b>						<b>30</b>	20 1/6			
		<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>		<b>1164</b>						<b>31</b>				<b>1126</b>						<b>30</b>	20 1/6			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		<b>60</b>										<b>57,4</b>										
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		<b>54</b>										<b>43,2</b>										
		Ауд. нагр. (ОП - электр. курсы по физ.к.)		<b>28,5</b>										<b>27,2</b>										
		Конт. раб. (ОП - электр. курсы по физ.к.)		<b>28,5</b>										<b>27,2</b>										
		Ауд. нагр. (электр. курсы по физ.к.)		<b>2,9</b>										<b>3</b>										
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1164</b>	<b>532</b>	<b>152</b>		<b>380</b>	<b>488</b>	<b>144</b>	<b>31</b>	TO: 17 Э: 2 2/3			<b>1018</b>	<b>496</b>	<b>64</b>		<b>432</b>	<b>450</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	TO: 16 1/2□ Э: 1 2/3	
1	Б1.О.13	Практический курс второго иностранного языка	ЗаО	<b>135</b>	84			84	51		3,75			Эк	<b>216</b>	96			96	84	36	6		
2	Б1.О.18	Теоретическая грамматика	Эк	<b>180</b>	50	34		16	94	36	5													
3	Б1.О.19	История языка												Эк	<b>144</b>	48	16		32	60	36	4		
4	Б1.О.23	История и культура стран изучаемого языка	Эк КР	<b>144</b>	50	34		16	58	36	4													
5	Б1.В.04	Теория обучения иностранным языкам	Эк	<b>144</b>	50	34		16	58	36	4													
6	Б1.В.05	Лингводидактические основы обучения иностранным языкам												За	<b>108</b>	32	16		16	76		3		
7	Б1.В.08	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	Эк	<b>252</b>	152			152	64	36	7				ЗаО	<b>180</b>	144		144	36		5		
8	Б1.В.09	Устное деловое общение на первом иностранном языке	За	<b>63</b>	16			16	47		1,75				За	<b>90</b>	32		32	58		2,5		
9	Б1.В.11	Управление международными проектами и их языковое сопровождение												За	<b>72</b>	32	16		16	40		2		
10	Б1.В.14	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>66</b>	48			48	18						За	<b>64</b>	48		48	16				
11	Б1.В.ДВ.02.01	Историко-литературные типологии, приемы, жанры, эпохи	За	<b>72</b>	32	16		16	40		2													
12	Б1.В.ДВ.02.02	Основы научного изложения и реферирования	За	<b>72</b>	32	16		16	40		2													
13	Б1.В.ДВ.04.01	Классические религиозные тексты												За	<b>72</b>	32		32	40		2			
14	Б1.В.ДВ.04.02	Язык СМИ стран изучаемого языка												За	<b>72</b>	32		32	40		2			
15	Б1.В.ДВ.06.01	Славянские литературы	За	<b>108</b>	50	34		16	58		3													
16	Б1.В.ДВ.06.02	Региональное страноведение	За	<b>108</b>	50	34		16	58		3													
17	Б1.В.ДВ.06.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	За	<b>108</b>	50	34		16	58		3													
18	Б1.В.ДВ.08.01	Литературы древнего и современного Востока												ЗаО	<b>72</b>	32	16		16	40		2		
19	Б1.В.ДВ.08.02	Новостной медиадискурс в современном онлайн-пространстве												ЗаО	<b>72</b>	32	16		16	40		2		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(4) За(4) ЗаО КР										Эк(2) За(5) ЗаО(2)										
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)											108	2		2	106	3	2			
	Б2.О.01(У)	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ												За	<b>108</b>	2		2	106	3	2			
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>														1								9		

## Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 7							Семестр 8										
				Академических часов						з.е.	Недель	Академических часов						з.е.	Недель		
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				
		<b>ИТОГО (с факультативами)</b>		###						28,25	18 4/6	###						33,75			
		<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>		981						27,25		###						32,75	22 1/6		
<b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>		ОП, факультативы (в период ТО)		56								56									
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		36								54									
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26								29									
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		26								29									
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																			
		<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>		801	366	48		318	399	36	22,25	TO: 13 2/3□ Э: 1	783	360	96		264	315	108	21,75	
1	61.0.07	Основы права и антикоррупционного законодательства										За	72	36	24		12	36		2	
2	61.0.13	Практический курс второго иностранного языка	К	90	64			64	26		2,5	Эк	126	60			60	30	36	3,5	
3	61.0.20	Стилистика	Эк КР	108	24	12		12	48	36	3	Эк	108	48	24		24	24	36	3	
4	61.0.21	Общее языкознание																			
5	61.В.06	Современная русская и немецкая литература в диалоге	За	72	24	12		12	48		2										
6	61.В.07	Англолингвистическая литература: этнолингвистические и стилевые процессы										За	72	24	12		12	48		2	
7	61.В.08	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	ЗаО	144	116			116	28		4	Эк	180	108			108	36	36	5	
8	61.В.09	Устное деловое общение на первом иностранном языке	К	63	26			26	37		1,75	ЗаO	45	24			24	21		1,25	
9	61.В.12	Современная литература европейских стран										За	72	24			24	48		2	
10	61.В.13	Русская филологическая теория и универсалии русской литературы	ЗаO	72	24	12		12	48		2										
11	61.В.ДВ.01.01	Обучение русскому языку как иностранному	За	72	26			26	46		2										
12	61.В.ДВ.01.02	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ	За	72	26			26	46		2										
13	61.В.ДВ.03.01	Издательское дело и мировые книжные рынки										За	72	24	24			48		2	
14	61.В.ДВ.03.02	РАБОТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ИЗДАТЕЛЬСТВЕННОЙ СФЕРЕ										За	72	24	24			48		2	
15	61.В.ДВ.05.01	Практикум по профессиональной педагогической коммуникации	За	72	26			26	46		2										
16	61.В.ДВ.05.02	Лингвогидиактические аспекты речевой деятельности	За	72	26			26	46		2										
17	61.В.ДВ.05.03	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	За	72	26			26	46		2										
18	61.В.ДВ.07.01	Литература народов бывшего СССР: стилиевые и жанровые характеристики	За	72	24	12		12	48		2										
19	61.В.ДВ.07.02	Лингвокультурология	За	72	24	12		12	48		2										
20	ФТД.01	Актуальные проблемы обучения иностранным языкам										За	36	12	12			24		1	
21	ФТД.02	Практический курс 3-го иностранного языка	За	36	12			12	24		1										
		<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>		Эк 3а(5) ЗаO(2) КР К(2)							Эк(3) За(5) ЗаO										
		<b>ПРАКТИКИ</b> (План)		216	4		4	212	6	4		216	2		2	214	6	4			
	62.В.01(У)	УЧЕБНАЯ практика, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	За	108	2		2	106	3	2											
	62.В.02(П)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ практика, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ	ЗаO	108	2		2	106	3	2											
	62.В.03(Н)	Производственная практика, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА										За	216	2		2	214	6	4		
		<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> (План)										216				207	9	6	4		
	63.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										Эк	216				207	9	6	4	
		<b>КАНИКУЛЫ</b>										1				8					

**Приложение 6****Материально-техническое обеспечение**

**Материально-техническое обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата 45.03.02 Лингвистика «Европейские языки и мировая литература»**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История (история России, всеобщая история)	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов: Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.) Ауд 92 - мультимедиа-проектор (1 шт), экран (1 шт)	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 92
2	Философия	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов: Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.) Ауд 92 - мультимедиа-проектор (1 шт), экран (1 шт)	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 92
3	Психология личности и ее саморазвития	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 100, 49

	<p>типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор. Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.); ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	
Деловое общение и культура речи	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска.</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - Мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40,51 85

	<p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,      ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb,      DVD-/+R/RW-/RAM, Video, корпус mini-ATX) ,      клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)      ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)      Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)      ПО:      WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия      OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.      Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	
Теория и методика инклюзивного взаимодействия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:      Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) ,      настенный экран (1 шт.)      Ауд. 100 - переносной проектор.      Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации      Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.),      выход в Интернет,      мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),      настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);      ПО:      WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия      OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 100, 49

		Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Экономика и финансовая грамотность	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор.</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска.</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 85, 100
	Основы права и антикоррупционного законодательства	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор.</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 85, 100

		<p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	
	Безопасность жизнедеятельности	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд. 106, 111</p> <p>Учебно-консультативный класс:</p> <p>Ауд. 110 – компьютер с выходом в Интернет 6 шт., принтер лазерный - 2 шт., мультимедийный проектор - 3 шт., экран - 3 шт.;</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий:</p> <p>Ауд.112, 114, 115</p>	г.Воронеж, ул. Пушкинская, 16, ауд. 106, 110, 111, 112, 114, 115
	Информационные технологии и основы искусственного интеллекта в лингвистике	<p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет, проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>Ауд 41 - настенный экран 180*180 (1 шт.); проектор Benq MW523 (1 шт.), моноблок Lenovo C360 (11 шт.) с выходом в Интернет.</p> <p>Ауд 3 - проектор Epson W42, экран настенный, моноблок Lenovo V530-24ICB(13шт) с выходом в Интернет</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.3, 12, 41

		OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	История зарубежной литературы	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд 92 - мультимедиа-проектор, экран</p> <p>Ауд 98 - моноблок с выходом в Интернет ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 92, 98, 100
	Основы языкоznания	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор.</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 100, 49, 84, 98

	<p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.); Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bay, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеодвойка Philips; Ауд . 98 - Моноблок Dell OptiPlex с выходом в Интернет ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Практический курс первого иностранного языка	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиапроекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет, проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.); Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет;</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102.

	<p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.); Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB- X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер; Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bau, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius,</p>
--	---

	<p>мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеодвойка Philips; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	
	<p>Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиапроекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет, проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.); Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет; Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.); Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102.</p>

	<p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW-/RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер; Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bau, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеодвойка Philips; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>
--	---

	Латинский язык	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 25, 25а, 26, 27, 58, 59, 74, - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;</p> <p>Ауд . 98 - Моноблок Dell OptiPlex с выходом в Интернет</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 25, 25а, 26, 27, 58, 59, 74, 46, 98
	Введение в спецфилологию	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 48, 49, 52, 84

	<p>DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд. 48 - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет;</p> <p>Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bau, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеодвойка Philips;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Теоретическая фонетика	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд. 48 - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 48, 51, 52, 85, 103

	<p>Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет;</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>Ауд 103 - монитор Samsung (1шт), Моноблок HP ProOne 440 G4 23,8" Full HD i5 – 8шт с выходом в Интернет, Моноблок Dell OptiPlex 3240 AIO Intel Core i3-6100/8Gb/500Gb/21.5" - 7шт, Проектор Epson W42, экран настенный, маркерная доска, ПО для лингафонного кабинета.</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Лексикология	<p>типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 46, 48, 51, 52

	<p>занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд. 48 - DVD+VHS рекодер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет;</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
	Теоретическая грамматика	Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского

	<p>типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная</p>	
--	---	--

	<p>лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).)</p>	
История языка	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов: Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер; Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет; Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.); Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 46, 48, 49, 52

		Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)	
Стилистика		<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

		Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Общее языкоzнание	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 108 - мультимедиа-проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска на колесах.</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 49, 52, 108
	Теория речевой деятельности и проблемы изучения иностранного языка	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) ,</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 40, 52, 108

	<p>настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 108 - мультимедиа-проектор, экран, компьютер с выходом в интернет, маркерная доска на колесах.</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
История и культура стран изучаемого языка	<p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестаци</p> <p>Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),</p> <p>домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный</p>	Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 46, 48, 49, 51, 52, 85

	<p>экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	
Презентация исследовательских данных на первом иностранном языке	<p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.),</p> <p>экран проекционный (1 шт.);</p> <p>Ауд 41 - настенный экран 180*180 (1 шт.);</p> <p>проектор Benq MW523 (1 шт.),</p> <p>моноблок Lenovo C360 (11 шт.) с выходом в Интернет.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. 12, 41, 51, 52

	<p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>		
	Физическая культура и спорт	Спортивный зал: № 1, № 2, № 4, № 5, № 9	г.Воронеж, Университетская пл., 1; пл.Ленина, 10; ул. Пушкинская, 16; Хользунова, 40; пл. Ленина, 10а
	Основы педагогики	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор.</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.100,40, 85

	<p>контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита)</p>	
	<p>Мифологическое наследие в европейской литературе и культуре</p> <p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52</p>

		Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	История русской литературы	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52
	Теория обучения иностранным языкам	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного,</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	<p>семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>		
	<p>Лингводидактические основы обучения иностранным языкам</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного,</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85</p>

	<p>семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Современная русская и немецкая литература в диалоге	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52

	<p>контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
	<p>Англоязычная литература: этнолингвистические и стилевые процессы</p> <p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Ауд. 100 - переносной проектор.</p> <p>Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.100,40, 85</p>

		лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:          Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)          Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации          Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)          Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)          ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,          ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)          ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)          Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);          Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;          Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;          ПО:          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.          OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

		лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
Устное деловое общение на первом иностранном языке		<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:          Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)          Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации          Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)          Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)          ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,          ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)          ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)          Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);          Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;          Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;          ПО:          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.          OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

		лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Основы практической поэтики	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:            Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) ,            настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,            мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),            настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);            Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),            домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52
	Управление международными проектами и их языковое сопровождение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного,</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	<p>семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Современная литература европейских стран	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52

	<p>контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
	<p>Русская филологическая теория и универсалии русской литературы</p> <p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52</p>

	X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Спортивный зал: № 1, № 2, № 4, № 5, № 9	г.Воронеж, Университетская пл., 1; пл.Ленина, 10; ул. Пушкинская, 16; Хользунова, 40; пл. Ленина, 10а
Обучение русскому языку как иностранному	Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.); Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Применение информационных технологий в педагогической деятельности  Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов: Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.) Ауд. 100 - переносной проектор. Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.100,40, 85
	Историко-литературные типологии, приемы, жанры, эпохи  Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52

	<p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
	<p>Основы научного изложения и реферирования</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85</p>

	<p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW-/RAM, Video, корпус mini-ATX), , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	<p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW-/RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Издательское дело и мировые книжные рынки	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52

	<p>Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);      Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),      домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;      ПО:      WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.      OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.      Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
	<p>Аспекты профессиональной деятельности в современной образовательной среде</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:      Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)      Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации      Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)      Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)      ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,      ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)      ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)      Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);      Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10,      ауд., 28, 51, 52, 81, 85</p>

	<p>домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Классические религиозные тексты	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),</p> <p>домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52

		OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Язык СМИ стран изучаемого языка	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:          Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)          Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации          Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)          Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)          ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,          ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)          ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)          Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);          Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;          Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;          ПО:          WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

		OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Практикум по профессиональной педагогической коммуникации	<p>Учебные аудитории для проведения занятий::          Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможноиспользование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа1проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет,          проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.),          экран проекционный (1 шт.);</p> <p>Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.),          компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет;</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.),          выход в Интернет,          мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),          настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) ,          клавиатура, мышь, монитор</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102

	<p>18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)  ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)  Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)  Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации  Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),  домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;  Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;  Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.),  мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет  Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bau, монитор Samsung 19" LCD,  компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видео1двойка Philips;  ПО:  WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.  OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.  Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Лингводидактические аспекты речевой деятельности	Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	<p>занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>		
	<p>Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:</p> <p>Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) , настенный экран (1 шт.)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного,</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд.40, 49, 52</p>

	<p>семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Славянские литературы	<p>Учебные аудитории для проведения занятий::</p> <p>Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможноиспользование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиапроекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет, проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.);</p> <p>Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.),</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102

	<p>компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет;</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVDVHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)</p> <p>Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;</p> <p>Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет</p> <p>Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bau, монитор Samsung 19" LCD,</p>
--	---

	<p>компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеодвойка Philips;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Региональное страноведение	<p>Учебные аудитории для проведения занятий::</p> <p>Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможноиспользование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа1проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.),</p> <p>экран проекционный (1 шт.);</p> <p>Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.),</p> <p>компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет;</p> <p>Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,</p> <p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),</p> <p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10,</p> <p>ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102</p>

	<p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW-/RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер; Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bau, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеоДвойка Philips; ПО: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>
--	--

	<p>Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов:      Ауд 40 - проектор Epson EB-X18 (1 шт.) ,      настенный экран (1 шт.)      Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации      Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.);      Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;      ПО:      WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.      OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.      Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10,      ауд.40, 49, 52</p>
	<p>Литературы народов бывшего СССР: стилевые и жанровые характеристики</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий::      Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможноиспользование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа1проекторы, экран)      Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:      Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с</p>	<p>г.Воронеж, пл.Ленина 10,      ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102</p>

	<p>выходом в Интернет, проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.), экран проекционный (1 шт.); Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.), компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет; Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет, мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.); Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.) Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB- X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер; Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.),</p>	
--	--	--

	<p>мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет</p> <p>Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bay, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4ГБ , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеодвойка Philips;</p> <p>ПО:</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.</p> <p>OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.</p> <p>Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Лингвокультурология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку:</p> <p>Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран)</p> <p>Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	<p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.);      Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.),      домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;      Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска;      ПО:      WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия.      OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия.      Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).</p>	
Литературы древнего и современного Востока	<p>Учебные аудитории для проведения занятий::      Ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 74, 81, 82, 101,102 - возможноиспользование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа1проекторы, экран)      Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации:      Ауд 12 - компьютер Arbyte Tempo/AOC (12 шт.) с выходом в Интернет,      проектор Benq MW523 (1 шт.), сканер Canon Canoscan LiDE 120 (5 шт.),      экран проекционный (1 шт.);      Ауд. 14 - проектор Benq MW523 (1 шт.), экран проекционный (1 шт.),      компьютер Asus H81m-Plus (9 шт.) с выходом в Интернет;      Ауд. 49 - компьютер Lenovo Idea Centre (1 шт.), выход в Интернет,      мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.),</p>	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд. ауд. 25, 25а, 26, 27, 28, 56, 57, 58, 59, 46, 48, 49, 51, 52, 74, 81, 82, 84, 101, 102

	<p>настенный экран Lumien Master Picture (1 шт.), телевизор LCD Samsung UE-32C6620U (1 шт.), DVD1VHS Samsung (1 шт.); Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.)</p> <p>Экран настенный ScreenMedia (1 шт.)</p> <p>ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет,</p> <p>ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.)</p> <p>ИБП FSP APEX 600 (16 шт.)</p> <p>Телевизор Philips 32" PW (1 шт.)</p> <p>Аудитории для проведения занятий семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Ауд. 52- DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет;</p> <p>Ауд 46 - моноблок с выходом в интернет, телевизор LCD, DVD-плеер;</p> <p>Ауд. 48 - DVD+VHS рекордер LG DVRK-898 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-95 (1 шт.), настенный экран Lumien Master Picture, выход в Интернет</p> <p>Ауд. 84 - интерактивная доска e-Bay, монитор Samsung 19" LCD, компьютер с выходом в Интернет: процессор i3, 4Гб , колонки Ginius, мультимедийный проектор inFocus, телевизор LCD Samsung, видеоДвойка Philips;</p> <p>ПО:</p>
--	---

		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Новостной медиадискурс в современном онлайн-пространстве	Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX) , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.); Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска; ПО:	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Актуальные проблемы обучения иностранным языкам	Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.); Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска; ПО:	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

		WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
	Практический курс 3-го иностранного языка	Учебные аудитории для проведения занятий по иностранному языку: Ауд. 28, 81 - возможно использование переносного оборудования (ноутбуки, мультимедиа-проекторы, экран) Мультимедийные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского, лабораторного типов, текущего контроля и промежуточной аттестации Ауд 51 - мультимедиа-проектор NEC M300X (1 шт.) Экран настенный ScreenMedia (1 шт.) ПК преподавателя/монитор Philips 223V5LSB2 (1 шт.) с выходом в Интернет, ПК ученика Intel Core I3-2120 3.3Gz/3M/1066, DDR 2048Мб, HDD 160Gb, DVD-/+R/RW/-RAM, Video, корпус mini-ATX), , клавиатура, мышь, монитор 18,5 LCD' с выходом в Интернет (15 шт.) ИБП FSP APEX 600 (16 шт.) Телевизор Philips 32" PW (1 шт.); Ауд. 52 - DVD+VHS Philips DVP 3100 V (1 шт.), домашний кинотеатр Aleks DR9000 (1 шт.), мультимедиа-проектор Epson EB-X18 (1 шт.), настенный экран 180*180 (1 шт.), телевизор LCD Samsung (1 шт.), выход в Интернет; Ауд 85 - Мультимедиа-проектор ( 1шт), экран ( 1шт.), компьютер с выходом в Интернет, маркерная доска; ПО:	г.Воронеж, пл.Ленина 10, ауд., 28, 51, 52, 81, 85

	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm.; бессрочная лицензия. OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc.; бессрочная лицензия. Неисключительные права на ПО Dr.Web (антивирусная защита).	
--	---	--

**Приложение 7****Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета РГФ



Борискина О.О.  
28 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
45.03.02 Лингвистика
2. Профиль подготовки/специализация: Европейские языки и мировая литература
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: Щербакова М.В., кандидат педагогических наук, доцент
5. Рекомендована: Ученым советом факультета романо-германской филологии, протокол №12 от 28 июня 2021 г.
- 6 Учебный год: 2021-2022

## **7. Цель и задачи программы:**

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## **8. Теоретико-методологические основы организации воспитания**

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- **системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- **организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- **личностно-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- **комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- **системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- **интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- **мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- **вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов воспитания**:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

#### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной

жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;

- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- **принцип гуманистической направленности**, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

**1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

**2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

**3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

**4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устраниению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
<p>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.</p> <p>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</p>

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

## Календарный план воспитательной работы

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета РГФ

Борискина О.О.

20.09.2021 г.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021\_2022\_ учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятие с указанием его целевой направленности</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)</b>	<b>Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)</b>
3	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		Благотворительные мероприятия, направленные на помочь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5	Патриотическое воспитание	Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
6	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
7	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел

	Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
8	Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
	Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
	Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
9	Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
	Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
	День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся

представлению заместителя декана по воспитательной работе).

## Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1.** Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.02 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:**

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.03 Психология личности и её саморазвитие**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

- оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1** Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и ее саморазвития относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;
- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.0.04 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.05 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.1 – Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 – Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 – Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

**Задачи учебной дисциплины:**

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Б1.О.06 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК -10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК – 10.4. - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК – 10.5. - Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:*

ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

## **Б1.О.07 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели изучения учебной дисциплины:**

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;
- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;
- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о теории государства и права;
- формирование представления о практике реализации законодательства;
- формирование представления об основных отраслях права;
- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;
- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляющейся деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.09 Информационные технологии и основы искусственного интеллекта в лингвистике**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения- УК-4.3 ....

**ОПК – 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам**

- ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основами

искусственного интеллекта в лингвистике, с возможностями применения информационных технологий для решения лингвистических задач.

**Задачи учебной дисциплины:**

- показать связь между теоретическим и прикладным лингвистическим знанием, - сформировать у студентов терминологическую базу и навыки использования лингвистически ориентированных программных продуктов для решения практических

задач, связанных с обработкой естественного языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.О.10 История зарубежной литературы**

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

– ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- понимание особенностей литературного процесса в Европе и Америке в разные исторические эпохи.

Задачи учебной дисциплины:

- выстраивание ценностной системы представлений об истории и принципах развития художественной литературы указанного ареала;

- формирование навыков межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения;

- освоение теории литературы в необходимом объеме;

- формирование навыков анализа и интерпретации художественных и публицистических текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт; зачёт с оценкой; экзамен

### **Б1.О.11 Основы языкоznания**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление студентов с основами науки о языке

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать представление об основных принципах лингвистики и ее важнейших постулатах;

- сформировать у студентов понятийный и терминологический аппарат для дальнейшего углубленного и специализированного изучения различных аспектов языковой действительности;

- научить студентов целенаправленно наблюдать речевые явления и анализировать их с помощью простейших методических приемов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.12 Практический курс первого иностранного языка**

Общая трудоемкость дисциплины 36 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

– ОПК-3.1 Способен свободно порождать и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение

– ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические, стилистические, фонетические средства изучаемого иностранного языка с соблюдением их семантической, коммуникативной и структурной связности при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, pragматическими и социокультурными параметрами коммуникации

– ОПК-3.3 Владеет официальным, нейтральным, неофициальным регистрами коммуникации и конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, а также правилами и традициями межкультурного бытового и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

**ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

– ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

– ОПК-4.2 Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

– ОПК-4.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме в устной и письменной форме, правилами и традициями межкультурного общего и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

*Развитие умений:*

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклотов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов

*справочно-информационного и рекламного характера*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-

*описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение*

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.13 Практический курс второго иностранного языка**

Общая трудоемкость дисциплины 25 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения**

– ОПК-3.1 Способен свободно порождать и понимать речь на изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение

– ОПК-3.2 Адекватно использует лексико-грамматические, стилистические, фонетические средства изучаемого иностранного языка с соблюдением их семантической, коммуникативной и структурной связности при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации

– ОПК-3.3 Владеет официальным, нейтральным, неофициальным регистрами коммуникации и конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, а также правилами и традициями межкультурного бытового и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

**ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

– ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

– ОПК-4.2 Владеет необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур

– ОПК-4.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме в устной и письменной форме, правилами и традициями межкультурного общего и профессионального взаимодействия с носителями изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

**Задачи учебной дисциплины:**

**Развитие умений:**

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (мейдийных) и pragmatischen текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, pragmatischen (информационных буклотов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из pragmatischen текстов

**справочно-информационного и рекламного характера**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-

**описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение**

- заполнять формуляры и бланки pragmatischen характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачёт с оценкой

### **Б1.О.14 Латинский язык**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- ознакомление студентов с одним из древних индоевропейских языков – предшественником новых европейских языков, что позволяет студентам сравнивать разные индоевропейские языки, наблюдать историю их грамматического строя, становление их лексической системы

**Задачи учебной дисциплины:**

- накопление определенного словарного запаса (до 1000 слов)
- детальное ознакомление с системой имени, что позволяет получить представление о единстве и родстве именной системы древних индоевропейских языков и современного русского языка
- изучение общности исторических основ имени и падежных флексий индоевропейских языков

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

### **Б1.О.15 Введение в спецфилологию**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

– УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

**ОПК – 2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам**

– ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- представить интеграционные процессы в мировой культуре через литературу и искусство;
- сформировать представления о типологических сходствах и взаимосвязях в мировой литературе, миграционных культурно-эстетических процессах;
- дать определение странствующих (повторяющихся) сюжетов и вечного образа; -

*Задачи учебной дисциплины:*

- пояснить варианты научных классификаций странствующих сюжетов;
- обозначить типологию основных вечных образов мировой литературы и их вариативные модели в национальных литературах;
- формировать навыки обобщения изученного в общих курсах зарубежной литературы материала, соотнесения и сопоставления фактов отечественной и западной культуры и литературы;
- углубить навыки анализа художественных произведений и теоретические компетенции.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.16 Теоретическая фонетика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях*

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- создать теоретическую базу профессионально-методической деятельности преподавателя иностранного языка в области звуковой материи языка

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление студентов о специфике устной и письменной речи, понятии орфоэпической нормы языка, региональной и социальной вариативности произношения;

- ознакомить обучающихся с фонетической базой изучаемого языка, артикуляционными, ритмическими особенностями языка;

- изучить фонологический строй изучаемого языка, принципы выделения и классификации гласных и согласных фонем, современные тенденции в динамике вокализма и консонантизма;

- сформировать представление студентов о супрасегментном уровне языка; слогообразовании и слогоделении; словесном ударении и его видах; функции ударения в структуре слова; понятиях интонации и просодии; функции интонации;

- познакомить обучающихся с задачами фоностилистики; понятием стиля произношения; стилистическими вариантами произношения; культурой речи и речевым этикетом;

- развить умение анализировать речевой материал с точки зрения фонетико-интонационных трудностей и находить пути преодоления этих трудностей

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.17 Лексикология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов теоретической основы для практического владения лексической стороной иностранного языка;

- дальнейшее совершенствование общей лингвистической компетенции обучающихся, в частности в отношении функциональной стратификации языковых единиц.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с общими принципами строения, функционирования и развития словарного состава изучаемого языка,

- сформировать представление о лексической системе как наиболее полном выражении языковой картины мира, характерной для данного языкового социума;

- познакомить студентов с основными характеристиками слова как основной единицы языка, сформулировать представление о роли различных разрядов лексики и лексических категорий в построении речи;

- выработать навыки лексикологического анализа;

- познакомить обучающихся с основными методологическими приемами анализа языковых единиц на лексико-семантическом уровне.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.18 Теоретическая грамматика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях*

- ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

- ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

- ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с классическими грамматическими теориями и современными подходами к анализу грамматического строя изучаемого иностранного языка

**Задачи учебной дисциплины:**

- рассмотрение вопросов о грамматических способах реализации значений, особенностях морфемного строения слова в изучаемом языке, грамматических и функционально-семантических категориях; выделении принципов частеречной классификации слов; специфике отдельных частей речи; синтаксических связях между словами и частями предложений, синтаксических и семантических моделях предложения и их компонентах;

- изучение грамматической системы иностранного языка в сопоставлении с русским.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.19 История языка**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- обеспечить студентов знаниями лингвистической истории, позволяющими объяснить современное состояние изучаемого языка

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть закономерности развития языка как определенной системы;  
- рассмотреть связь между историей изучаемого языка и народа, говорящего на нем;

- выработать у студентов умения наблюдать определенные языковые явления и устанавливать между ними исторические связи;

- ознакомить студентов с определенным фактическим материалом по истории развития фонетики, грамматики и словарного состава изучаемого языка;
- показать место изучаемого иностранного языка в лингвистическом мире; его связи и контакты как с родственными, так и неродственными языками;
- создать теоретическую базу на основе рассмотрения ряда теоретических вопросов: соотношение синхронии и диахронии, роль лингвистических и экстравалингвистических факторов, взаимозависимость разных процессов в лингвистической истории и др. на конкретных лингвистических фактах;
- развивать общую филологическую культуру и культуру мышления при решении различных типов познавательно-поисковых задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.20 Стилистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ПК-1** Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

**ПК-5** Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов теоретической основы для практического владения лексической стороной иностранного языка;
- дальнейшее совершенствование общей лингвистической компетенции обучающихся, в частности в отношении функциональной стратификации языковых единиц;
- Сформировать представление о современных компьютерных технологиях обработки естественного языка в филологических исследованиях системами информационного поиска, перевода, проектирования и организации информации в машинных фондах, базах данных и знаний экспертных систем.

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть богатство языковых вариаций и значимость выбора определенного функционально-стилистического варианта варианта для соблюдения регистра речи;
- овладеть основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- развить умений проводить лингвостилистический анализ иноязычных текстов разных типов;
- формирование у студентов практических умений и навыков использования компьютеров для решения различных практических задач, связанных с использованием естественного языка (в том числе для языкового я проектной деятельности в сфере международного сотрудничества);
- формирование у студентов практических навыков работы с системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, лексикографической информации, перевода, метаразметки и лингвистической разметки, использования корпусов текстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа

### **Б1.О.21 Общее языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

– УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- ознакомить обучаемых с общетеоретическими основами современного языкоznания, расширить их научный кругозор и освоить метаязык и терминологический аппарат лингвиста, необходимые для анализа происходящих в языке процессов и проведения самостоятельных лингвистических исследований.

**Задачи учебной дисциплины:**

- раскрытие характера внешних и внутренних факторов, детерминирующих развитие языка и определяющих его социальную природу;
- выявление существенного и общего в структуре языка;
- объяснение сущности важнейших сторон и свойств языка;
- подробное знакомство с проблематикой, методологией, концепциями и методами исследования современной лингвистики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.22 Теория речевой деятельности и проблемы изучения иностранного языка**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам**

– ОПК-2.1 Владеет системой знаний о закономерностях становления способности к межкультурной коммуникации, изучения и преподавания иностранных языков

– ОПК-2.2 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия и современные концепции обучения иностранным языкам для формирования способности к межкультурной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- комплексный анализ речевой деятельности как объекта обучения и овладения в процессе усвоения иностранного языка.

**Задачи учебной дисциплины:**

- систематизировать и интегрировать современные психолого-педагогические знания по теории деятельности, теории коммуникации и речевой деятельности;
- подготовить студентов к осознанному восприятию теоретических положений обучения иностранным языкам;
- помочь студентам в формировании у них умения успешно проводить рефлексию целей и методов преподавания иностранного языка с позиций личностно-деятельностного подхода.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.О.23 История и культура стран изучаемого языка**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

**ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях**

– ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемого иностранного языка, закономерностей его функционирования и функциональных разновидностей

– ОПК-1.2 Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины и корректно интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка, соблюдая основные особенности научного стиля в устной и письменной речи

**ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения**

– ОПК-4.1 Владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих носителям культуры стран изучаемых языков, и готов преодолевать влияние стереотипов при ведении межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование и развитие страноведческой компетенции обучающихся.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными историческими фактами, обусловившими традиции и национальные ценности конкретных лингвокультурных сообществ, а также с наиболее известными и выдающимися историческими личностями.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт, зачёт с оценкой, экзамен

#### **Б1.О.24 Презентация исследовательских данных на первом иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач*

– ОПК-5.1 Владеет основами современной информационной и библиографической культуры, правилами составления и оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе

– ОПК-5.2 Применяет технологии автоматической обработки естественного языка и искусственного интеллекта в различных сферах деятельности для решения профессиональных задач

– ОПК-5.3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-лингвистических технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является:

ознакомление студентов с основными характеристиками публичного выступления (в т.ч. научного) как особого вида дискурсивной деятельности, осуществляющей по конвенциальному закрепленным когнитивным моделям и обладающей характерными чертами: внутренняя организация, адресатность, ориентированность на воздействие на целевую аудиторию и т.д.

Задачи учебной дисциплины:

1) развить и усовершенствовать речевые умения, задействованные на каждом этапе публичного выступления;

2) сформировать представление о конвенциях публичного выступления в научной/ академической среде;

3) детально ознакомить студентов с языковым компонентом академического/ научного публичного выступления на ИЯ (напр. языковые средства когезии и когерентности, средства поддержания раппорта с аудиторией, средства представления и описания наглядных опор, ресурсы эффективной подачи и интерпретации числовой, графической и табличной информации, способы

языкового оформления начала, основной части и заключения презентации);

4) познакомить обучающихся с технологией эффективной презентации как составляющей части общения с целевой аудиторией в научной/ академической среде, алгоритмом отбора и представления исследовательских данных, моделями продуктивного взаимодействия с

аудиторией на всех стадиях презентации, возможностями использования наглядных и технических средств поддержки;

5) овладеть риторико-этикетными моделями поведения оратора в научных публичных выступлениях и сформировать представление о допустимых/ недопустимых вариантах организации и подачи сообщаемой во время презентации информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

#### **Б1.О.25 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.01 Основы педагогики**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования**

- ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса**

- ПК-3.1 Проводит учебные занятия, а также внеурочные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, в том числе используя современные интерактивные формы и методы воспитательной работы

- ПК-3.2 Выстраивает воспитательную работу и устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель настоящего курса предполагает подготовку будущего педагога – преподавателя иностранного языка, а отсюда – и восприятие ребенка не как объекта воздействия, а как субъекта педагогического процесса, т.е. формирование способности к сотрудничеству, к диалогу с ребенком.

Реализация поставленной цели возможна благодаря выполнению следующих задач:

1. Систематизировать и интегрировать современные теоретические знания о человеке и ребенке, его развитии и воспитании.

2. Формировать у студентов научно обоснованную гуманистическую идеологию.

3. Создать теоретическую базу для осмыслиения с гуманистических позиций новаторских и традиционных педагогических систем, своего собственного жизненного и педагогического опыта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

## **Б1.В.02 Мифологическое наследие в европейской литературе и культуре**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса:

- ПК-3.1 Проводит учебные занятия, а также внеурочные мероприятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, в том числе используя современные интерактивные формы и методы воспитательной работы;

- ПК-3.2 Выстраивает воспитательную работу и устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики;

-ПК-3.3 Развивает у обучающихся творческие способности, познавательную активность, самостоятельность, способность к труду в условиях современной жизни, а также осуществляет профориентационную работу.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль Европейские языки и мировая литература).

Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин «Основы практической поэтики», «Основы языкоznания», «Деловое общение и культура речи». Дисциплина закладывает основы для дальнейшего изучения комплекса дисциплин, связанных с историей развития русской и зарубежной культуры и литературы, языка в широком социокультурном контексте: «История русской литературы», «История и культура стран изучаемого языка» и др.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** елью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области европейской

культуры и литературы, рассмотренных в контексте трансляции ими мифологического наследия, а также развитие у учащихся психолого-педагогического мастерства.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о феномене мифологического наследия и этапах его влияния на культуру и литературу Европы;
- освоение основных психолого-педагогических подходов при проведении занятий, посвященных феномену мифологического наследия;
- овладение практическими навыками сбора материала и анализа изучаемого социокультурного явления, развитие творческих способностей и самостоятельности у учащихся.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.В.03 История русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

– УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

**- выявление уникальности и самобытности русской литературы XVIII–XX веков, определение влияния словесного искусства указанного периода на русскую / советскую культуру.**

**- формирование у**

**студентов прочных знаний по курсу истории русской литературы**

**Задачи учебной дисциплины:**

**- познакомить с культурным наследием и социокультурными традициями русской литературы XVIII–XX веков, теоретическими и историко-литературными понятиями; с социокультурными особенностями изучаемого периода русской литературы, целостным творческим обликом крупнейших художников слова; с теорией и историей русской литературы, ключевыми жанрами изучаемого периода как выразителями его мироощущения;**

**- формировать умение учитывать при социальном и профессиональном общении культурное наследие и социокультурные традиции русской литературы XVIII–XX**

веков; видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое, универсальное и единичное, конструктивно взаимодействовать с художниками слова и текстами изучаемого периода русской литературы; осуществлять анализ поэтики художественного

текста, его жанровой и субъектной организации, лингвистический и

лингвострановедческий анализ текстов различных типов изучаемого периода русской литературы;

- развивать навыки применения теоретических и историко-литературных понятий; анализа поэтики художественного текста с учетом его поэтических и социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач; анализа поэтики художественного текста, его жанровой и субъектной организации, навыками лингвистического и лингвострановедческого анализа текстов различных типов изучаемого

периода русской литературы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт, зачёт с оценкой

## **Б1.В.04 Теория обучения иностранным языкам**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования**

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование профессиональной методической компетенции будущих учителей иностранного языка

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с основными положениями общей теории обучения иностранным языкам;

- формирование представлений о современных подходах к обучению иноязычному общению в частных методиках обучения английскому, немецкому, французскому, испанскому и итальянскому языкам;

- овладение инновационными технологиями обучения иностранным языкам.-

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

## **Б1.В.05 Лингводидактические основы обучения иностранным языкам**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования**

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

**ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации**

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Дисциплина имеет своей целью углубление профессиональной методической подготовки будущих преподавателей ИЯ.

Основными задачами дисциплины являются:

– ознакомление студентов с основными направлениями в реформировании языкового образования;

– соотнесение мировых (в том числе, общеевропейских) тенденций в теории и практике обучения ИЯ с приоритетными направлениями в теории и практике обучения ИЯ в России;

– ознакомление с современными подходами к оценке уровня владения ИЯ;

– ознакомление со спецификой обучения ИЯ в неязыковом вузе.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.06 Современная русская и немецкая литература в диалоге**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление с понятием историко-культурного диалога

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам основные сведения о культурном и историко-литературном контексте;

- сформировать представление о механизме рецепции культуры иной страны;

- сформировать умение анализировать различные виды текста под углом зрения культурной рецепции.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.07 Англоязычная литература: этнолингвистические и стилевые процессы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов теоретической основы для филологического изучения художественного произведения в единстве лингвистического и литературоведческого подходов с учетом своеобразия англоязычной прозы

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов теоретической основы для филологического изучения художественного произведения в единстве лингвистического и литературоведческого подходов с учетом своеобразия англоязычной прозы;

- ознакомить студентов с географическими ареалами англоязычной литературы;
  - в процессе этого ознакомления выявить исторические этапы в формировании таких ареалов;
  - раскрыть специфику взаимодействия проникающей на разные континенты англоязычной культуры в целом с культуройaborигенов;
  - учитывать при раскрытии указанного взаимодействия глубину теоретических представлений студентов о триаде: свой, другой, чужой;
  - выработать у студентов навыки этнолингвистического подхода к тексту произведения;
  - ознакомить студентов с теориями стиля и стилевых процессов;
  - развить умение студентов проводить стилевой анализ произведения.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.08 Практикум по культуре речевого общения на первом иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины 21 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

**ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации**

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от В2+ до С1+.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

– формирование умения аудирования, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от В2+ до С1+ (понимание эмоционально окрашенной беседы носителей языка; речи, отмеченной индивидуальными и диалектными особенностями произношения; живой речи, даже если в ней отсутствует четкая единая структура, и информация больше подразумевается, нежели высказывается эксплицитно; понимание публичных выступлений и дебатов по научно-популярной тематике, объявлений низкого качества трансляций);

– формирование умения чтения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от В2+ до С1+ (понимание любой информации в тексте (лишь иногда прибегая к помощи словаря); понимание всех деталей композиционно сложных текстов, даже если речь идет об информации, выходящей за рамки профессиональных интересов; интерпретация письменной речи во всех ее формах, включая абстрактные, структурно сложные, нелинейные, нехудожественные тексты);

– формирование умения письменной речи и навыков письма, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от В2+ до С1+ (умение вести официальную и деловую переписку; умение писать конспекты, исследовательские работы на широкий спектр практических, социальных и профессиональных тем; варьирование стилей письменной речи; использование многообразия языковых средств; использование стилистических приемов в письменной речи; обсуждение предложенной проблемы как конкретно, так и абстрактно; соблюдение принципов причины и следствия, сравнения, хронологии; высокий контроль грамматики и синтаксиса, общего и профессионального словарного запаса, орфографии и правописания);

– формирование умения говорения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от В2+ до С1+ (умение спонтанно и бегло, не испытывая сложностей в подборе слов выражать свои мысли; умение объединять в единое целое составные части монолога, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы; умение продуцировать композиционно-сложные типы монолога (например, рассуждение в непростой ситуации), а также реагировать адекватно на острые вопросы; умение свободно и бегло изъясняться умение принимать участие в семинарах, дискуссиях на обще- и узкопрофессиональные темы; владения всеми формами коммуникаций (дискуссионными и недискуссионными).

– формирование лексических и грамматических навыков оформления речи, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от В2+ до С1+ (формирование продвинутых навыков обучающихся в отношении лексико-грамматической системы иностранного языка, включая наличие обязательной вариативности в отношении используемых лексических и грамматических единиц, владение продуктивными и непродуктивными способами словообразования, знание естественной комбинаторики, ограничений комбинаторики, допустимых лексико-грамматических трансформаций, формального / неформального регистров письменной речи и т.д.). Задачи учебной дисциплины:

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, экзамен

### **Б1.В.09 Устное деловое общение на первом иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

**ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации**

- ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур
- ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- ознакомление студентов с базовыми дискурсивными стратегиями иноязычного поведения в сфере деловой коммуникации, а также с основными дискурсивными особенностями устной деловой коммуникации в иноязычной языковой культуре.-*

### **Задачи учебной дисциплины:**

- развить и усовершенствовать речевые умения, задействованные на каждом этапе ведения диалога/полилога на иностранном языке в условиях бизнес-среды;
- ознакомить студентов с языковым компонентом устного делового общения на ИЯ, напр. языковые средства когезии и когерентности, средства поддержания rapporta с аудиторией, , способы языкового оформления начала, основной части и заключения диалога/полилога в условия бизнес-среды;
- познакомить обучающихся с технологией поддержания эффективного rapporta в устной деловой коммуникации с целевой аудиторией, моделями продуктивного взаимодействия с другими участниками коммуникации на всех стадиях общения, этикетом деловой коммуникации, допустимыми/ недопустимыми вариантами организации и подачи сообщаемой во время диалога/полилога информации, риторико-этикетными моделями поведения говорящего.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой, зачёт, контрольная работа

### **Б1.В.10 Основы практической поэтики**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации:

- ПК-5.1. Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур;
- ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль Европейские языки и мировая литература).

Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин «История зарубежной литературы», «Основы языкоznания». Студенты должны быть осведомлены о различиях, существующих между объектом и предметом литературоведения и лингвистики, обладать начальными знаниями о терминологическом аппарате соответствующих дисциплин. Дисциплина закладывает основы для дальнейшего изучения комплекса дисциплин, связанных с историей развития русской и зарубежной литературы, историей языка: «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Деловое общение и культура речи» и др.

**Цели и задачи учебной дисциплины:** Целью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области практической поэтики, деловой коммуникации и изучаемого языка.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных этапах формирования практической поэтики как коммуникативного феномена;
- освоение базовых подходов деловой коммуникации, дискурсивных способов освоения информации и практической поэтики;
- овладение изучаемым языком при разных регистрах общения (в устной и письменной форме), стратегиями коммуникации в области практической поэтики.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Б1.В.11 Управление международными проектами и их языковое сопровождение**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

– УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

– УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

– УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:**

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
  - привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
  - усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.
- Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.12 Современная литература европейских стран**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

- ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов;

- ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (профиль Европейские языки и мировая литература).

Входные знания студентов должны быть сформированы изучением дисциплин «История зарубежной литературы», «История русской литературы», «Основы практической поэтики». Данная дисциплина выполняет функции обобщающего характера (в ней проходит систематизация знаний, полученных студентами в различных дисциплинах первых лет обучения, углубленное изучение литературных и культурных феноменов в контексте развития европейских языков).

**Цели и задачи учебной дисциплины:** целью освоения учебной дисциплины является приобретение профессиональных знаний в области развития современной европейской литературы, с использованием системного метода анализа при осуществлении научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных вариантах развития современной европейской литературы;
  - освоение логико-методологических подходов проверки информации, системного подхода при анализе новых данных литературного процесса;
  - овладение практическими навыками сбора материала и применения его в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (на основе лингвистического и лингвострановедческого подходов).
- Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Б1.В.13 Русская филологическая теория и универсалии русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины является:

формирование у студентов навыков ориентации в истории методов филологических исследований, анализа разнообразных явлений в истории теории литературы на социокультурном и историческом фоне;

Задачи учебной дисциплины:

Ознакомление студентов с различными концепциями теории литературы, освоение актуального филологического инструментария;

Формирование представлений о культурных и литературных универсалиях, об отражении культуры в пространстве литературы, о русской классической литературе как образно-художественной, экзистенциальной форме философского освоения реальности;

Подготовка к профессиональной деятельности, в том числе закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

## **Б1.В.14 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.ДВ.01.01 Обучение русскому языку как иностранному**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования**

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели учебной дисциплины:** знать эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- уметь определять эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения;

- владеть навыками оценки сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.01.02 Применение информационных технологий в педагогической деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования**

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*целью учебной дисциплины является знакомство студентов с теоретическими и практическими основами использования информационных технологий в преподавании иностранных языков.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- ознакомить студентов с основными принципами и положениями организации обучения иностранным языкам с использованием ИТ;*

*- показать основные технологии обучения с применением ИКТ (кейс-технология, веб-квест и другие);*

*- сформировать умения самостоятельной работы с инновационными технологиями обучения иностранным языкам.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.02.01 Историко-литературные типологии, приёмы, жанры, эпохи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

– УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,**

*лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель курса:**

- формирование комплекса знаний-умений-владений, связанных изучением историко-литературных типологий, приемов, жанров, эпох.

**Задачи курса:**

- получение знаний об основных филологических подходах к построению различных историко-литературных типологий, о логико-методологическом инструментарии, используемом при изучении такого рода типологий, приемов, жанров, эпох, и о современном состоянии дел в этой области; а также знаний стандартных методик работы с необходимой филологической информацией

- освоение умений критически оценивать надежность источников при изучении историко-литературных типологий; применять к историко-литературным фактам исследовательский инструментарий, разработанный в рамках теории коммуникации и межкультурного взаимодействия; соотносить новую информацию о литературных типологиях с историей вопроса и оценивать качество современных исследований; эффективно использовать стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования;

- овладение навыками использования при исследовании историко-литературных типологий современных концепций философского и социального характера и общих методов лингвистического анализа; навыками анализа литературных текстов разного типа с учетом их языковых и национально-культурных особенностей; а также навыками логичного и последовательного представления результатов собственного исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ДВ.02.02 Основы научного изложения и рефериования**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

– УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Основной целью курса является развитие и совершенствование умения осуществлять аналитическую обработку и компрессию иноязычных текстов различной жанровой природы.

Основными задачами дисциплины являются:

- охарактеризовать в полном объеме жанры аннотации, реферата, основные цели аналитической обработки текстов;
- познакомить студентов с основами современной теории и практики аннотирования и реферирования;
- научить обучающихся понимать сущность вторичной информации;
- научить оценивать качество рефератов и аннотаций, добиться точного их соответствия содержанию первичного текста.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.03.01 Издательское дело и мировые книжные рынки**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

– УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

**УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы

лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов представлений об этапах и особенностях существования книжного рынка в современной России и за рубежом, об основных институтах книжного дела, об аудитории (аудиториях) тех или иных изданий

- дать представление о редактировании как профессиональной деятельности, сферах применения труда редактора, обучить студентов приемам, методам, навыкам подготовки к печати и выпуску в свет произведений различных видов литературы

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков ориентации в структуре книжного рынка (как бумажных, так и электронных книг), его запросах, динамике, тенденциях, в том числе отдаленных;

- формирование у студентов навыка интерпретации внешнего облика книги в связи с ее содержанием и потенциальной читательской аудиторией,

- понимания причин популярности тех или иных изданий, а также места феномена книги и чтения в современной культуре

- сформировать знания о теоретических принципах, определяющих характер работы редактора над изданием;

- сформировать представление о специфике работы редактора над изданиями различных типов и видов;

- обучить методам разработки концепции, модели и проекта издания, навыкам формирования конкретных изданий;

- сформировать умение анализировать фактологическую основу произведения, смысловую структуру, композицию, язык и стиль текста;

- сформировать навыки контроля за ходом производственного процесса и продвижения книги на рынок

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.03.02 Аспекты профессиональной деятельности в современной образовательной среде**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования**

- ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

- ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

- ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения

*иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий*

*ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации*

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является совершенствование профессионального мастерства будущих преподавателей иностранного языка.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речевыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком;
- ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам на основе реализации компетентностного подхода;
- формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.04.01 Классические религиозные тексты**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

*ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации*

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся*

*представления о ключевых религиозных текстах, знакомство с принципами понимания и толкования этих текстов в филологической науке и в различных религиозных традициях.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить с классическими текстами мировых религий, с теорией и историей их изучения и толкования с позиций теории коммуникации и межкультурного взаимодействия и во взаимосвязи с историей и культурой стран; с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания в классических религиозных текстах; с особенностями регистров общения в классических

*религиозных текстах в их устной и письменной форме;*

- формировать способности аналитического чтения и понимания религиозных текстов как феноменов культурной и духовной жизни; осуществлять межкультурное взаимодействие с учетом понимания особенностей религиозных текстов; применять знания о классических религиозных текстах к особенностям текущего коммуникативного

*контекста для решения общих и профессиональных задач, а также в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения;*

- развивать навыки исследовательской работы с религиозными текстами; осуществляния лингвистического и лингвострановедческого анализа религиозных текстов; владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания при анализе религиозных текстов применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста; применения различных регистров общения в устной и письменной коммуникации при анализе и толковании классических религиозных

*текстов*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.04.02 Язык СМИ стран изучаемого языка**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

*– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов*

*ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации*

*– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур*

– ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины «Язык СМИ стран изучаемого языка» - формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования иностранного языка (немецкого) применительно к публицистическому стилю, анализу текстов газет и журналов; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления, умение анализировать выразительные единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации, знакомство обучающихся с основными печатанными, электронными и телевизионными иноязычными СМИ и основными стратегиями работы с иноязычном медиатекстом.

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование фоновых знаний, позволяющих адекватно интерпретировать информацию, поступающую из современных англоязычных средств массовой информации;
- развитие и совершенствование умения восприятия на слух неадаптированных аутентичных аудиоматериалов, усложненных визуальными дистракторами;
- развитие и совершенствование навыков поиска, обработки, анализа, обобщения и презентации информации о событиях и явлениях современности;
- совершенствование умения монологической и полилогической речи при обсуждении глобальных проблем современности, а также умения презентации результатов контент-анализа медиатекстов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.05.01 Практикум по профессиональной педагогической коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

*ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации*

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов навыков и умений решения основных задач в профессиональной педагогической деятельности;
- систематизация теоретических знаний студентов об уроке иностранного языка;
- подготовка их в практическом плане к методически грамотному планированию, проведению и анализу урока иностранного языка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- создать базу для подготовки учителя иностранного языка в результате применения на практике основных положений теории и методики преподавания иностранного языка;
- научить планировать свои учебные действия и коммуникативное поведение в соответствии с целями и задачами урока на основе применения современных педагогических технологий;
- создать условия для формирования у студентов системы знаний о программных целях, задачах, особенностях содержания и психологических закономерностях процесса обучения отдельным сторонам и видам речевой деятельности по классам и в различных типах школ, ознакомление их с воспитательными и образовательными возможностями предмета «Иностранный язык»;
- сформировать профессионально-педагогические качества учителя иностранного языка; - создать условия для осмыслиния, конкретизации, углубления и расширения общетеоретических знаний, приобретенных на лекциях и в ходе самостоятельной работы с методической и психологической литературой, формирование системы межпредметных связей и общеметодических понятий об основных компонентах структуры, закономерностях и принципах процесса обучения иностранному языку как единой педагогической системы.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.05.02 Лингводидактические аспекты речевой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов

– ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

*ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации*

– ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Общей целью дисциплины является получение теоретических знаний по лингводидактическим основам обучения иностранным языкам и углубление основ как лингвистической, так и методической компетенции будущих преподавателей ИЯ.*

#### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов широкой теоретической базы, раскрывающей общие и частные закономерности процесса обучения иностранному языку как средству коммуникации, образования и воспитания учащихся;
- ознакомление студентов с наиболее известными методическими направлениями, системами и методами, формами и средствами обучения иностранным языкам, а также формирование у них основы умений творчески применять свои знания на практике с учётом конкретных условий;
- выработка практических навыков и умений формирования компонентов, образующих вторичную языковую личность;
- выработка практических навыков обеспечения межкультурного общения; формирование функций посредника в сфере межкультурной коммуникации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ДВ.05.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

– УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины :**

*Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;

- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;

- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ДВ.06.01 Славянские литературы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: сформировать представление об основных проблемах современной славистики;

Задачи:

- выделить круг вопросов, рассматривающих историю культуры славян;
  - обозначить спектр проблем, касающихся возникновения славянской письменности;
  - ознакомить с духовной культурой славянских народов в ее словесно-текстовом выражении;
  - дать представление об основных вехах литературного развития славянских народов.
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **Б1.В.ДВ.06.02 Региональное страноведение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,

*лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- знакомство студентов со странами изучаемого (немецкого) языка (Германии, Австрии, Швейцарии), их культурой и традиционными сферами производства
- воспитание и развитие способности вести «диалог национальной культуры с иноязычной».

*Задачи учебной дисциплины:*

- получение базовых знаний о странах изучаемого языка, формах и традициях культурной жизни этих стран, о значимых представителях немецкоязычной культуры;
- усвоение страноведческих понятий на изучаемом языке (немецком) языке;
- обучение студентов навыкам презентации страноведческой информации;
- развитие способности ценить и уважать своеобразие культуры стран изучаемого языка.-

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.06.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

– УК-3.7 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.07.01 Литературы народов бывшего СССР: стилевые и жанровые характеристики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение культурного своеобразия литературных памятников народов бывшего СССР

Задачи учебной дисциплины:

- связать процессы литературного развития с историческими и культурными процессами современности;

- выделить ключевые черты национального сознания в литературных памятниках.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.07.02 Лингвокультурология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности**

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.3 Эффективно использует стандартные методики поиска, анализа и обработки материала исследования и адекватно применяет общие методы

лингвистического анализа, используемые в изучаемых лингвистических дисциплинах, для проведения собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель дисциплины заключается в формировании антропоцентрически ориентированного знания о языке как основной части культуры, как способе передачи социокультурной информации и формирования национальных картин мира.

Формирование системы представлений о культуре и языке как ее выразителе, о культурных константах, обладающих значимостью как для отдельной языковой личности, так и для лингвокультурологического сообщества, предполагает обучение навыкам лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала, включающего широкие экстраплингвистические знания о мире, о социальном контексте, о принципах речевого общения, об адресате и т.д. Практическим результатом поставленной цели является формирование у студентов, изучающих иностранные языки, коммуникативной компетенции, включающей адекватное понимание коммуникативных конвенций изучаемой языковой культуры и речевого поведения ее носителей, и умения pragматически адекватно общаться на иностранном языке с его носителями

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Б1.В.ДВ.08.01 Литературы древнего и современного Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности*

– ПК-1.1 Владеет знаниями в области теории и истории изучаемого языка и литературы, теории коммуникации и межкультурного взаимодействия, истории и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

– ПК-1.2 Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель: понять художественную специфику «восточной» литературы

Задачи:

- проследить историю родов и жанров «восточной» литературы;
- вычленить и осознать основные эстетические, исторические и культурные характеристики произведений описываемых периодов;
- определить значимость изучаемых произведений в мировом контексте.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

## **Б1.В.ДВ.08.02 Новостной медиадискурс в современном онлайн-пространстве**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

– УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 (дисциплины по выбору)

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является комплексное изучение современного медиатекста и медиадискурса в онлайн-пространстве.

Основные задачи дисциплины:

- изучение медиатекстов различных форм и видов как основы для выстраивания представления о том, как реальность конструируется и репрезентируется в средствах массовой информации, в том числе в современном онлайн-пространстве;
- овладение терминологическим аппаратом современной медиалингвистики;
- изучение основных единиц, категорий медиатекста и механизмов его образования (построения) в сравнении с текстом других сфер;
- знакомство с ключевыми особенностями журналистского медиатекста в онлайн-пространстве;
- формирование навыков коммуникативно-прагматического анализа текстов СМИ различной жанрово-стилистической и субстантивной природы (газетной статьи, телерепортажа, телевизионной передачи, видеоблога и других медийных продуктов).

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт с оценкой

### **Дисциплины, изучаемые в сетевой форме**

<p>English title: German Language Course - B2.2<b>Modul B.WLI.101: Literarische Verfahren, Gattungen und Epochen</b></p> <p>English title: Literary Methods, Genres and Epochs</p>	
--	--

<p>Die Studierenden besitzen Kenntnisse der wichtigsten literarischen Verfahren und ihrer Funktionen. Sie sind fähig, anhand der literarischen Verfahren literarische Texte zu analysieren und ihren interpretativen Gehalt zu erschließen. Sie erschließen sich ein Grundkorpus an epochentypischen Texten verschiedener internationaler Literaturen. Die Studierenden ergänzen ihr Wissen über die Charakteristik und Abfolge literarischer und kultureller Epochen. Sie werden befähigt, Epochen anhand von spezifischen Merkmalen zu unterscheiden. Sie lernen, Texte verschiedener Epochen entsprechend ihren Epochenmerkmalen einander gegenüberzustellen und Epochenäquivalenzen zu bilden.</p>	
--	--

<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen (Seminar) 2. Übung zum Grundkurs literarische Verfahren, Gattungen und Epochen (Übung)	4 SWS 2 SWS
<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten) Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar und der Übung <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen ihre erworbenen Kenntnisse über literarische Verfahren nach. Sie zeigen, dass sie in der Lage sind, in kurzen Textausschnitten die in ihnen vorkommenden literarischen Verfahren zu erkennen. Sie demonstrieren ihre Fähigkeit, die Funktion dieser Verfahren im Kontext des gewählten Textausschnittes zu bestimmen und interpretativ auszuwerten. Darüber hinaus demonstrieren sie die Kompetenz, literarische Epochen zu unterscheiden und einen literarischen Text einer bestimmten Epoche zuordnen zu können.	9 C

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch, Englisch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Modul B.WLI.103a: Klassische religiöse Texte</b>	4 C 2 SWS
---	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Bibel: Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls verfügen die Studenten aufgrund ihrer Arbeit an exemplarischen Quelltexten und Forschungsliteratur über Kenntnisse über biblische Schriften in ihrem historischen Kontext und ihre religiösen und literarischen Deutungen. Sie sind fähig Kanonisierungs- und Sakralisierungsprozesse biblischer Textbestände zu verstehen; biblische Schriften vor ihrem geschichtlichen Hintergrund zu lesen; die Entstehungsgeschichte biblischer Schriften in Grundzügen nachvollzuziehen; Deutungstraditionen und Allusionspotential biblischer Texte vor ihrem geschichtlichen, kulturellen sowie literarischen Hintergrund wahrzunehmen. Koran: Nach erfolgreichem Abschluss dieses Moduls besitzen die Studierenden vertiefte, durch Quellenarbeit im Unterricht und eigenständige wissenschaftliche Arbeit auf der Grundlage von Forschungsliteratur erworbene islamwissenschaftliche Kenntnisse über den Koran und seine Auslegung. Die Studierenden haben den Koran in seinem Inhalt und Aufbau kennengelernt und können die Entstehungs- und Textgeschichte des Korans in Grundzügen nachvollziehen sowie Deutungstraditionen des Korans vor ihrem jeweiligen geschichtlichen, kulturellen sowie literarischen Hintergrund kritisch beurteilen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
--	--

<p><b>Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>1. Bibel – Deutungstraditionen und Allusionspotential</b> (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester</p> <p><b>2. Koran – Deutungstraditionen und Allusionspotential</b> (Seminar) Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester</p> <p><b>Prüfung:</b> Referat (ca. 20 Minuten) und schriftlicher Ausarbeitung (max. 10 Seiten)</p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme an einem der Seminare</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b> Es ist eine der zwei genannten Veranstaltungen zu belegen. Bibel: Nachweis der Befähigung zur Entwicklung und Bearbeitung einer religionswissenschaftlichen Fragestellung zum biblischen Corpus. Koran: Nachweis der Befähigung zum eigenständigen Erarbeiten einer Fragestellung aus den Bereichen Koran oder Koranexegese</p>	2 SWS 2 SWS
--	----------------

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Ilinca Tanaseanu-Döbler Prof. Dr. Jens Scheiner
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV 1: jedes WiSe; LV 2: jedes SoSe	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<p><b>Georg-August-Universität Göttingen</b></p> <p><b>Modul B.WLI.104: Klassische Wurzeln europäischer Literatur</b></p> <p><i>English title: Classical Roots of European Literature</i></p>	8 C 4 SWS
---	--------------

<p><b>Lernziele/Kompetenzen:</b></p> <p>Die Studierenden besitzen literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischer und/oder lateinischen Poetik und Poetologie anhand eines Überblickes über grundlegende Gattungen der Dichtung (z.B. Epik, Drama, Lyrik) sowie durch vertiefende Arbeit an repräsentativen Werken und Autoren. Sie sind in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Strukturen und Eigenarten epischer Texte zu erkennen und korrekt zu analysieren;</li> <li>• dramatische Texte unter Anwendung der Methoden der griechischen und/ oder lateinischen Philologie narratologisch und gattungstypologisch korrekt zu analysieren und in den literaturgeschichtlichen Zusammenhang einzuordnen.</li> </ul> <p>Zentrale Inhalte sind</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wichtigen Versmaße und die Anwendung der Methoden der griechischer und/oder lateinischen Philologie auf einen griechischen und/oder lateinischen Dichtungstext;</li> <li>• Werke und Autoren der konstitutiven Gattungen sowie die formalen Grundlagen der Gattungen, Stilfiguren, Gattungstypologie und Literaturgeschichte.</li> </ul>	<p><b>Arbeitsaufwand:</b></p> <p>Präsenzzeit: 56 Stunden</p> <p>Selbststudium: 184 Stunden</p>
---	--

<b>Lehrveranstaltungen:</b> 1. Klassische griechische Epik / Dramatik / Lyrik (Vorlesung) 2. Klassische lateinische Epik / Dramatik / Lyrik (Vorlesung)	2 SWS 2 SWS
<b>Prüfung:</b> Mündlich (ca. 30 Minuten) <b>Prüfungsanforderungen:</b> Literaturwissenschaftliche Kompetenzen in der griechischen und/oder lateinischen Poetik und Poetologie, Grundkenntnisse über Gattungen, Werke und Autoren der griechischen und/oder lateinischen Dichtung (Epik, Drama, Lyrik); Verständnis der formalen Grundlagen griechischer und/oder lateinischer Literatur.	8 C

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> B.Lat.01, B.Gri.01
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Heinz-Günther Nesselrath
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

Modul B.WLI.120 - Version 5

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WLI.120: Literaturen des Vorderen Orients</b> <i>English title: Literature of The Near East</i>	8 C 4 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Absolvierung des Moduls sollen die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• mit den Grundzügen der Geschichte des Vorderen Orients vertraut sein;</li> <li>• die ägyptischen, arabischen, persischen oder türkischen literarischen Epochen, Gattungen und ihre Eigenheiten kennen;</li> <li>• die Standardwerke zur Literatur des Vorderen Orient überblicken;</li> <li>• Einblick in die altägyptische, arabische, persische oder türkische Literaturgeschichte haben;</li> <li>• mittelschwere, moderne und klassische arabische, persische oder türkische literarische Texte mit Hilfe von Interlinearübersetzung verstehen;</li> <li>• literatur- und mediengeschichtlicher Themenfelder und Fragestellungen erarbeiten können.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 56 Stunden Selbststudium : 184 Stunden
---	---

<p><b>Lehrveranstaltung:</b> Altorientalische, altägyptische, klassische arabische oder klassische persische Literatur (Vorlesung, Seminar)</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester</p> <p><b>Prüfung:</b> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)</p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der altorientalischen, altägyptischen, klassischen arabischen, oder klassisch persischen Literaturgeschichte und mittelschwerer Autoren und Werke;</li> <li>• Literaturüberblick über Epochen, Gattungen, Primärquellen und literaturgeschichtliche Methoden;</li> <li>• Mit Hilfe von Übersetzungen Beobachtungen zu elementaren literarischen Verfahren an Textausschnitten aus der altorientalischen, altägyptischen, klassischen arabischen oder klassischen persischen Literatur machen.</li> </ul>	2 SWS
---	-------

<p><b>Lehrveranstaltung:</b> Moderne arabische, persische oder türkische Literatur (Vorlesung, Seminar)</p> <p><b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester</p> <p><b>Prüfung:</b> Klausur (90 Minuten) oder Hausarbeit (max. 10 Seiten)</p> <p><b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar</p> <p><b>Prüfungsanforderungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse der modernen arabischen, persischen oder türkischen Literaturgeschichte und mittelschwerer Autoren und Werke;</li> <li>• Literaturüberblick über Epochen, Gattungen, Primärquellen und literaturgeschichtliche Methoden;</li> <li>• Mit Hilfe von Übersetzungen Beobachtungen zu elementaren literarischen Verfahren an Textausschnitten aus der modernen arabischen, persischen oder türkischen Literatur machen.</li> </ul>	2 SWS
--	-------

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Sebastian Günther Prof. Dr. Heike Behlmer, Prof. Dr. Eva Orthmann, Prof. Dr. Annette Zgoll
<b>Angebotshäufigkeit:</b> LV 1: jedes WiSe; LV 2: jedes SoSe	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 3 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WLI.121a: Ostasiatische Literaturen</b> <i>English title: East Asian Literature</i>	<b>6 C</b> <b>2 SWS</b>
--	----------------------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> <p>Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Überblickskenntnisse im Bereich der chinesischen, japanischen und koreanischen Literatur, ihrer Gattungen und Formen, und ihrer historischen Kontexte zu reproduzieren;</li> <li>• das zentrale geschichtliche Entwicklungsschema der chinesischen Literatur- und Kultur zu beherrschen;</li> <li>• ausgewählte kanonische Autoren und Texte aus der klassischen japanischen und modernen koreanischen Literatur zu kennen sowie</li> <li>• ästhetische Charakteristiken der Chinesischen, der klassischen japanischen und der modernen koreanischen Literatur und ihre theoretische Fundierung zu kennen.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium : 152 Stunden
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Klassische chinesische Dichtung ODER Moderne chinesische Literatur</b> (Vorlesung, Seminar)	<b>2 SWS</b>
<b>Prüfung: Klausur (45 Minuten), Hausarbeit (max. 8 Seiten) oder Referat mit schriftlicher Ausarbeitung (max. 4000 Wörter)</b>  <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Modulprüfungen nach, dass sie die in den Veranstaltungen erworbenen Kenntnisse und Theorien praktisch anwenden können. Darüber hinaus demonstrieren sie die Kompetenz, die Gattungen der chinesischen Literaturen zu unterscheiden und einen literarischen Text einer bestimmten Gattung und einer annähernden historischen Phase zuordnen zu können.	<b>4 C</b>

<b>Lehrveranstaltung: e-learning Kurs Klassische japanische und moderne koreanische Literatur</b>	
<b>Prüfung: Klausur, , elektronisch (45 Minuten), unbenotet</b>  <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen durch die Modulprüfungen die in den e- learning Einheiten erworbenen Kenntnisse nach.	<b>2 C</b>

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Englisch, Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6

<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	
---	--

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WLI.122: Indische Literatur</b> <i>English title: Indian Literature</i>	4 C 2 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreicher Teilnahme sind die Studierenden in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>• profunde Kenntnisse über ausgewählte Werke neuzeitlicher Regionalliteraturen Indiens zu reproduzieren;</li><li>• diese Werke in ihren kulturhistorischen und gesellschaftlichen Kontext einzuordnen;</li><li>• die entsprechenden Quellen kritisch zu evaluieren und</li><li>• die entsprechende literaturwissenschaftliche Terminologie und Methodik anzuwenden.</li></ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Gegenwartsliteratur Indiens (Seminar)</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Hausarbeit (max. 10 Seiten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme	4 C

Die Studierenden weisen in der Modulprüfung nach, dass <ul style="list-style-type: none"><li>• sie profunde Kenntnisse über die neuzeitliche Literatur Indiens besitzen;</li><li>• ein ausgewähltes Beispiel in einem Referat entsprechend des wissenschaftlichen Standards präsentieren können; sowie</li><li>• den kritischen Umgang mit den entsprechenden Quellen beherrschen.</li></ul>	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Dr. Ines Fornell
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes 2. Sommersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 2 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WLI.124a: Deutschsprachige Literatur</b> English title: German Literature	4 C 2 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden erbringen den Nachweis, dass sie Kenntnisse kanonischer deutschsprachiger Autoren und literarhistorischer Zusammenhänge seit der Goethezeit bis in das 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart einschließlich mündlicher Diskurskompetenzen in diesen Bereichen erworben haben und dass Sie in der Lage sind, exemplarische Textkorpora methodengeleitet in den jeweils relevanten Entstehungs-, sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen systematisch zu erschließen und ihre Ergebnisse in angemessener, mündlicher und schriftlicher Form aufbereiten und präsentieren können.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Deutschsprachige Literatur (Vorlesung, Seminar)</b>	2 SWS
---	-------

<b>und Schreiben.Prüfung: Klausur (45 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kompetenz zum Verständnis ausgewählter kanonischer deutschsprachiger Autoren und literarhistorischer Zusammenhänge seit der Goethezeit bis in das 19. Jahrhundert;</li><li>• Kompetenz zur systematischen und methodengeleiteten Erschließung exemplarischer Textkorpora in den jeweils relevanten Entstehungs- sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen;</li><li>• Präsentationskompetenz.</li></ul>	C4
--	----

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Dr. h. c. Heinrich Detering
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 4
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WLI.127a: Nichtrussische slavische Literaturen</b>	4 C 2 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Nach erfolgreichem Abschluss des Moduls kennen Studierende die wichtigsten kanonischen Autoren aus der nichtrussischen slavischen Literatur- und Kulturgeschichte, können sie zeitlich einordnen und zentrale Werke benennen; kennen Studierende die wesentlichen kanonischen Texte der drei Großgattungen (Roman, Drama, Gedicht) aus der nichtrussischen slavischen Literatur- und Kulturgeschichte, können sie zeitlich einordnen und ihren Autoren zuordnen; erbringen Studierende den Nachweis, dass sie kanonische Texte in den jeweils relevanten Entstehungs-, sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen systematisch erschließen und ihre Ergebnisse in angemessener Form aufbereiten und präsentieren können.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
---	--

<b>Lehrveranstaltung:</b> Nichtrussische slavische Literaturen (Vorlesung, Seminar) <b>Prüfung:</b> Klausur (bei Vorlesung, 90 Minuten), Hausarbeit (bei Seminar, max. 10 Seiten) <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme am Seminar <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden weisen nach, dass sie einen differenzierten Überblick über historische Phasen der nichtrussischen slavischen Kultur- und Literaturgeschichte geben können und Kenntnisse über die kanonisierten Texte repräsentativer Auswahl im Bereich der nichtrussischen Slavistik besitzen. Außerdem weisen sie nach, dass sie die Kompetenz zur systematischen Erschließung kanonischer Texte in den jeweils relevanten Entstehungs- sowie Rezeptions- und Wirkungszusammenhängen und Präsentationskompetenz beherrschen.	2 SWS
---	-------

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jährlich nach Bedarf WiSe oder SoSe	<b>Dauer:</b> 2 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 5 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul B.WLI.133: Epoche international synchron</b> <i>English title: Epoch International Synchronous</i>	4 C 2 SWS
---	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden entwickeln eine internationale Perspektive auf Gattungen und Epochen verschiedener Literaturen und sind in der Lage, die behandelten Texte aufeinander zu beziehen und zu einer Epoche in Bezug zu setzen.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 28 Stunden Selbststudium: 92 Stunden
--	--

<b>Lehrveranstaltung:</b> Epoche international synchron (Vorlesung)	2 SWS
<b>Prüfung:</b> Klausur (90 Minuten)	4 C

<b>Prüfungsanforderungen:</b> Nachweis der Fähigkeit, Stilformationen über die Grenzen von Nationalliteraturen hinweg zu bestimmen und miteinander zu verknüpfen.	
--	--

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> keine	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Prof. Dr. Matthias Freise
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> 1 - 6
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 25	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.B2-2-4Std: Deutsch - Sprachkurs B2.2</b>	6 C 4 SWS9 C 6 SWS
---	--------------------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden können: <ul style="list-style-type: none"><li>• sich spontan und fließend verständigen, so dass ein normales Gespräch mit Muttersprachlern ohne größere Anstrengung auf beiden Seiten gut möglich ist</li><li>• sich zu vielen Themen aus eigenen Interessengebieten klar und detailliert äußern</li><li>• einen Standpunkt zu einer aktuellen Frage erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Möglichkeiten angeben</li></ul> sich in vertrauten Situationen aktiv an einer Diskussion beteiligen, eigene Ansichten begründen und verteidigen <b>Lernziele/Kompetenzen:</b>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden <b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 84 Stunden Selbststudium: 186 Stunden
---	--

<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Sprachkurs B 2.2</b>	Prüfungsanforderungen:	4 SWS
--	------------------------	-------

<b>Prüfung: Klausur (70 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen und zwei Hausaufgaben <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen dem Niveau B2.2 entsprechende Kompetenzen in Grammatik, Wortschatz, Phonetik sowie in Hör- und Leseverstehen, Sprechen	6
---	---

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung eines anderen Moduls der Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.Schr-B2-2Std: Deutsch - Schreiben B2</b> <i>English title: German Writing B2</i>	3 C 2 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau und können <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texte, Briefe und Berichte schreiben.</li> </ul>	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 24 Stunden Selbststudium: 66 Stunden
--	--

<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Schreiben B2</b>	2 SWS
<b>Prüfung: Eine Schreibaufgabe (50 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als zwei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen in der Fertigkeit Schreiben eine Kompetenz auf B2-Niveau.	3 C

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm
<b>Angebotshäufigkeit:</b> unregelmäßig	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 15	

<b>Georg-August-Universität Göttingen</b> <b>Modul SK.DaF.WS-C1-4Std: Deutsch - Wortschatz C1</b> <i>English title: German Vocabulary C1</i>	6 C 4 SWS
--	--------------

<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden besitzen auf C1-Niveau einen großen Wortschatz, idiomatische Ausdrücke, umgangssprachliche Wendungen und Registerwechsel ohne größere Fehler.	<b>Arbeitsaufwand:</b> Präsenzzeit: 48 Stunden Selbststudium: 132 Stunden
---	---

<b>Lehrveranstaltung: Deutsch Wortschatz C1</b>	4 SWS
---	-------

<b>Prüfung: Klausur (90 Minuten)</b> <b>Prüfungsvorleistungen:</b> regelmäßige Teilnahme mit nicht mehr als drei Fehlsitzungen <b>Prüfungsanforderungen:</b> Die Studierenden besitzen Wortschatzkenntnisse auf C1-Niveau.	6 C
--	-----

<b>Zugangsvoraussetzungen:</b> Einstufungstest mit entsprechendem Ergebnis oder Belegung einer vorhergehenden Niveaustufe	<b>Empfohlene Vorkenntnisse:</b> keine
<b>Sprache:</b> Deutsch	<b>Modulverantwortliche[r]:</b> Monika Wilhelm
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Dauer:</b> 1 Semester
<b>Wiederholbarkeit:</b> zweimalig	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>
<b>Maximale Studierendenzahl:</b> 20	

### ФТД.01 Актуальные проблемы обучения иностранным языкам

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования

- ПК-2.1 Использует эффективные приемы организации процесса изучения иностранного языка и культуры в рамках современных образовательных (в том числе информационно-коммуникационных) технологий, обеспечивающих качество образовательных результатов и культуры стран изучаемого языка, и способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных типов

- ПК-2.2 Способен определить эффективность отечественных и зарубежных учебников, учебных пособий и других дидактических материалов по иностранному языку для разных уровней, этапов и целей обучения

- ПК-2.3 Осуществляет оценку сформированности способности к межкультурной коммуникации, основных стратегий и умений в области владения иностранным языком, в том числе используя современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель курса - формирование профессиональной методической компетенции будущих учителей иностранного языка.

В рамках курса предполагается решение следующих основных задач:

- ознакомление студентов с основными положениями общей теории обучения иностранным языкам;

- формирование представлений о современных подходах к обучению иноязычному общению в частных методиках

обучения английскому, немецкому, французскому, испанскому и итальянскому языкам;

- овладение инновационными технологиями обучения иностранным языкам

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

### **ФТД.02 Практический курс 3-го иностранного языка**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

- ПК-5.1 Владеет основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста для решения общих и профессиональных задач, в том числе в контексте преподавания иностранных языков и культур

- ПК-5.2 Владеет особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения в устной и письменной коммуникации в общей и профессиональной сферах общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью изучения дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2.

Реализация поставленной цели осуществляется благодаря решению следующих задач:

- 1) формирование умения аудирования, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;

2) формирование умения чтения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;

3) формирование умения письменной речи и навыков письма, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;;

4) формирование умения говорения, соответствующего уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;;

5) формирование фонетических навыков, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;;

6) формирование лексических навыков, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;;

7) формирование грамматических навыков, соответствующих уровню иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне от 0 – A2;;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачёт

## **Аннотация программы учебной и производственной практик**

### **Б2.В.01(У) Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ОПК-1.2);*

*ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3);*

*ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2);*

*ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ПК-1.2)*

Место практики в структуре ОПОП: Обязательная часть блока Б2

Целью учебной практики является получение первичных навыков научно-исследовательской работы в сферах лингвистики, межкультурной коммуникации и истории и мировой литературы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представлений о сущности и технологии проведения научного исследования в сфере профессиональной деятельности;
- выявление и критический анализ проблем в различных областях лингвистики, теории обучения, истории и типологии мировой литературы;
- развитие умений поиска, систематизации и обобщения информации, релевантной для исследования;
- выработка умений планирования, подготовки и проведения собственного научного исследования;
- приобретение опыта сбора эмпирических данных для проведения исследования;
- овладение научным стилем письменной и устной речи.

Тип практики (ее наименование): учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Определение темы научного исследования (предварительной

		темы ВКР), составление и утверждение графика прохождения практики, обсуждение целей и задач, методов и гипотезы исследования. Обсуждение источников сбора эмпирического материала и первичной методологии его обработки.
2.	Основной	Организация и проведение исследования. Самостоятельная работа по изучению литературы по проблематике исследования; сбор и обработка эмпирического материала. Консультации с научным руководителем
3.	Заключительный	Систематизация результатов проведенного исследования, составление и оформление отчета
4.	Представление отчетной документации	Представление отчетной документации и собеседование с научным руководителем по полученным результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б2.В.01(У) Учебная практика, педагогическая**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-2.1 – ПК.2-3);**

**ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса(ПК.3-1 – ПК.3.2);**

**ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации (ПК-5. 1).**

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных качеств личности учителя иностранного языка путем педагогической и методической подготовки студентов;

- подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, современных приемов, методов информационных ресурсов и технологий обучения, а также действующих образовательных стандартов и программ, направленных на активизацию изучаемого языка;

- организация учебной деятельности учащихся с применением современных методов и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

- формирование умений планирования учебно-методической работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения на

основе информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;

- оказание практической помощи в воспитательной внеклассной работе по предмету в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки, лекции, индивидуальная работа с учащимися, участие в оформлении кабинетов образовательного учреждения и в организации работы в них учащихся).

Тип практики (ее наименование): производственная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Распределение студентов по базам практики; инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение графика прохождения практики, обсуждение задач практики; знакомство с образовательным учреждением, классным/учительским коллективом; с системой и принципами работы учителя; изучение учебной программы и тематического планирования; посещение уроков учителей ИЯ школы с последующим их обсуждением и анализом; знакомство с методикой подготовки учебного занятия (формулирование целей, разработка плана-конспекта учебного занятия, отбор содержания и структурирование учебного материала)
2.	Основной (практический)	Обсуждение планов-конспектов уроков учителей иностранного языка; составление и анализ методических фотографий уроков; развитие умений формулировать и конкретизировать цели и задачи урока ИЯ; анализ уроков. Анализ и обсуждение основных практических вопросов и пути их преодоления, направленные на решение: методических проблем: <ul style="list-style-type: none"> <li>- построение логичной структуры урока ИЯ с учетом основных принципов методического содержания;</li> <li>- использование методов и приемов формирования навыков и умений в рамках тематического планирования;</li> <li>- педагогических проблем:</li> <li>- реализация личностно-ориентированного подхода к обучению ИЯ;</li> <li>- учет возрастных психофизиологических особенностей обучающихся на основании принципа посильности и доступности материала;</li> <li>- организационных проблем:</li> <li>- определение формальных и содержательных приоритетов в изучении ИЯ;</li> <li>- формирование умения правильного расчета времени реализации отдельных компонентов урока ИЯ;</li> </ul>
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Подготовка анализа и планов-конспектов уроков; порядок и требования к оформлению документации о прохождении практики: отчета о проделанной работе и др.; подготовка к заключительному собранию по итогам педагогической практики
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Б2.В.02(П) Производственная практика, педагогическая

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

**ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и**

*реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования (ПК-2.1 – ПК.2-3);*

**ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса(ПК.3-1 – ПК.3.2);**

**ПК-5 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации (ПК-5.1).**

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- формирование профессиональных качеств личности учителя иностранного языка путем педагогической и методической подготовки студентов;

- подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, современных приемов, методов информационных ресурсов и технологий обучения, а также действующих образовательных стандартов и программ, направленных на активизацию изучаемого языка;

- организация учебной деятельности учащихся с применением современных методов и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;

- формирование умений планирования учебно-методической работы по иностранному языку с учетом условий конкретного образовательного учреждения на основе информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

- приобретение студентами опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий по иностранному языку;

- оказание практической помощи в воспитательной внеклассной работе по предмету в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки, лекции, индивидуальная работа с учащимися, участие в оформлении кабинетов образовательного учреждения и в организации работы в них учащихся).

Тип практики (ее наименование): производственная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный (организационный)	Распределение студентов по базам практики; инструктаж по технике безопасности; составление и утверждение графика прохождения практики; обсуждение задач практики; изучение программных требований к уровню владения ИЯ в конкретном классе; определение содержания обучения; планирование воспитательной работы в школе: выбор класса для изучения межличностных отношений в учебном коллективе; формирование творческой группы для организации внеклассного мероприятия
2.	Основной (практический)	Составление и обсуждение планов-конспектов самостоятельных уроков студентов-практикантов; проведение и анализ уроков; овладение навыками самостоятельной методической обработки материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); подготовка и участие в организации и проведении внеклассных мероприятий; сбор материалов и выполнение исследовательской работы по теме ВКР (по необходимости) и в области педагогических дисциплин. Анализ и обсуждение практических вопросов и пути их преодоления, направленные на формирование умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основные учебные стратегии в части составления заданий различного типа для контроля и проверки знаний обучающихся;</li> <li>– организовывать самостоятельную учебно-методическую деятельность;</li> <li>– анализировать и оценивать индивидуально-психологические особенности учащихся и уровень их владения иностранным языком;</li> <li>– анализировать собственную педагогическую деятельность и деятельность коллег;</li> <li>– методически грамотно подготовить и провести 6 уроков в рамках самостоятельной работы</li> </ul>
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Организация и проведение зачетных уроков; оформление отчетной документации (отчета о проделанной работе, дневника практики); подготовка к заключительному собранию по итогам педагогической практики
4.	Представление отчетной документации	Собеседование по результатам практики

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.В.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1.1, УК-1.2);**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4.2);**

**ПК-1 Способен применять полученные знания в области теории и истории изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, лингвистического анализа и интерпретации текста в профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ПК-1.1 – ПК.1.3)**

Место практики в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений Б2.

Целью производственной практики является получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки ВКР

Задачи практики:

- закрепление умения практического применения компетенций, приобретенных в процессе учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы (учебная практика Б2.О.01(У)),
- самостоятельное пополнение, критический анализ и применение теоретических и практических знаний в области лингвистики, теории обучения иностранным языкам, истории и типологии мировой литературы для выполнения выпускной квалификационной работы;
- формирование умения подтверждать/ опровергать гипотезу, поставленную на начальном этапе НИРС;
- развитие и закрепление умения формулировать аргументированные умозаключения, обобщения и выводы;
- систематизация, осмысление и обобщение полученных в ходе научно-исследовательской работы эмпирических данных;
- формирование умения представлять результаты своего собственного исследования в письменной и устной формах;
- формирование умения корректно оформлять библиографический список в соответствии с действующим библиографическим стандартом;
- доработка и оформление текста ВКР.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная / выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1.	Подготовительный	Консультация с научным руководителем. Составление и утверждение графика прохождения практики. Уточнение задачей исследования. Доработка плана ВКР.
2.	Основной	Завершение теоретической главы исследования. Формулирование выводов по теоретической главе. Заключительная обработка и систематизация эмпирического материала. Формулирование первичных (предварительных) выводов относительно анализа эмпирических данных. Оценка соответствия первичных выводов задачам исследования.
3.	Заключительный	Редакция текста теоретической части ВКР. Подготовка отчетной документации.
4.	Представление отчетной документации	Представление отчетной документации и собеседование с научным руководителем по полученным результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.