

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 24.06.2021 г. протокол №6

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

39.03.01 Социология

Профиль подготовки или специализация: организация и проведение
социологических исследований

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2021

СОГЛАСОВАНО
Представитель(и) работодателя:
Первый заместитель руководителя
Департамента образования,
науки и молодежной политики
Воронежской области Иванова Г.П.



Воронеж 2021

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2022/2023 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы: Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «ВГУ» по направлению подготовки 39.03.01 Социология	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки по направлению подготовки 39.03.01 Социология	5
2.1. О профессиональной деятельности выпускников	5
2.2. Перечень профессиональных стандартов	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники	6
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	7
3.1. Профиль/специализация образовательной программы	7
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3 Объем программы	7
3.4 Срок получения образования	7
3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	7
3.6 Язык обучения	7
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	8
4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (обязательные, рекомендуемые, вузовские)	13
5. Структура и содержание ОПОП	18
5.1. Структура и объем ОПОП	19
5.2 Календарный учебный график	19
5.3. Учебный план	19
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	
5.5. Государственная итоговая аттестация	
6. Условия осуществления образовательной деятельности	
6.1 Общесистемные требования	
6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	
6.3 Кадровые условия реализации программы	
6.4 Финансовые условия реализации программы	
6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований») представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. № 75 (далее – ФГОС ВО); ;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка Университета и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383.

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПКО - профессиональные компетенции обязательные;

ПКР - профессиональные компетенции рекомендуемые;

ПКВ - профессиональные компетенции, установленные вузом (вузовские);

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Образовательная программа по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований») направлена на подготовку компетентных социологов, обладающих навыком научно-исследовательской деятельности. Образовательная программа обеспечивает теоретическую подготовку в области фундаментальной социологической теории, а также развитие навыков исследовательской деятельности в области фундаментальной и прикладной социологии:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области исследования социальных институтов и процессов, анализа общества как сложной системы, находящейся в процессе функционирования, в контексте глобальных противоречивых тенденций и факторов, связанных с глобализацией и регионализацией;

- развитие у студентов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований»);

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов в области изучения процессов трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, новых форм социального расслоения, радикальных изменений в тенденциях и направлениях социальной мобильности, ценностных ориентаций личностей и групп, моделей их поведения на основе государственной и ведомственной статистики, собственных эмпирических данных, вторичного анализа данных социологических исследований, а также данных мировой социологической науки.

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований):

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация;

- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;

- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной социологической теории; самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;

- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами.

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются: 01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательская деятельность (осуществление последовательности действий, направленных на получение нового знания об объектах профессиональной деятельности).

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» и используемых при формировании ОПОП приведен в приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в приложении 2.

2.3. Задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники

Перечень задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский - основной	участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных; обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи; участие в подготовке обзоров и аннотаций; интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей	социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

		социологической теории; участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ; участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;	
--	--	---	--

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль/специализация образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 39.03.01 «Социология» - «Организация и проведение социологических исследований».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» - бакалавр.

3.3. Объем программы

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения составляет 4 года.

3.5 Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3746 час.

3.6 Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

		синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом требований правовых норм. УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4. Формулирует конкретную, специфическую, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК-2.6. Оценивает эффективность результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов команды. УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов сторон.
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных

			задач на государственном языке. УК-4.3.Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. УК-4.4.Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке. УК-4.5.Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2.Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3.Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности. УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения. УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.5. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при

			достижении поставленных целей. УК-6.6.Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.5.Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности. УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности; УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности; УК-8.4. Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; УК-8.5. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; имеет практический опыт поддержания безопасных условий

			жизнедеятельности.
--	--	--	--------------------

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология» у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Информационно-коммуникативная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога. ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-1.4. Использует современные информационные системы и коммуникационные технологии для реализации (решения) теоретических и практических целей и задач в профессиональной деятельности социолога.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе. ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений. ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа. ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.
Организация и проведение социологических	ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом	ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и

исследований		исследовании на всех этапах его проведения.	практическую структуру, функции, область применения. ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей. ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы. ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных. ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность. ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию. ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования. ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования
--------------	--	---	--

			статистических методов. ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.
Выявление и решение социально-значимых проблем	ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества. ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов. ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований. ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований. ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4.3

Формулирование и решение задач научных исследований в различных областях социологии	ПК-1	Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. ПК-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.
Оформление научно-технической документации, научных отчетов	ПК-2	Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной	ПК-2.1. Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию. ПК-2.2. Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с требованиями составления отчетности. ПК-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.

		аудитории.	
--	--	------------	--

4.2. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **обязательные (вузовские) профессиональные компетенции**:

Обязательные (вузовские) профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности <u>научно-исследовательский</u>					
	Формулирование и решение задач научных исследований в различных областях социологии	ПК-1: Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий	ОПК -1 Способен применять современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ПКВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи. ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач. ПКВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей
	Оформление научно- технической документации, научных отчетов	ПК-2: Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно- технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ОПК -2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий,	ПКВ-2.1. Составляет необходимую для проведения социологического исследования научно-техническую документацию. ПКВ-2.2. Разрабатывает программу социологического исследования в соответствии с	анализ отечественного опыта, рекомендации работодателей

			концепций, подходов.	требованиями составления отчетности. ПКВ-2.3. Использует различные способы и формы представления результатов исследовательской работы на основе учета особенностей потенциальной аудитории.	
--	--	--	----------------------	--	--

5. Структура и содержание ОПОП

5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	200 з.е.
	в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	120 з.е.
Блок 2	Практика	31 з.е.
	в т.ч. практики обязательной части	22 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование рекомендуемых (вузовских) профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная (ознакомительная и научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная (научно-исследовательская), преддипломная. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 50 % общего объема программы бакалавриата что соответствует п. 2.9 ФГОС ВО.

5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). (Приложение 4).

5.3. Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. (Приложение 5).

5.4 Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 6, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 7.

Рабочие программы выставляются в интрасети ВГУ. Каждая рабочая программа обязательно содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА. Программа ГИА выставляется в интрасети ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории Организации, так и вне ее.

ЭИОС Организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

– «Университетская библиотека online» – Контракт № 3010-14/128-20 от 26.10.2020

– ЭБС «Лань» – Договор 3010-14/05-20 от 26.02.2020

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству РФ.

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.2.2 Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 8.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к

реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Организации.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе осуществлялась в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Срок действия профессионально-общественной аккредитации до 09 декабря 2021 года.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

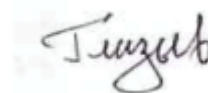
Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете

Разработчики ООП:

Декан факультета



Глазьев В.Н.

Руководитель (куратор) программы



Матюшина Ю.Б.

Группа разработчиков: (фио, должность)

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета
от 24.06.2021 г. протокол № 6 .

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления _____, используемых при разработке образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований»)

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1.		

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы уровня бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (Профиль - «Организация и проведение социологических исследований»)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код
«Специалист по организации и проведению социологических исследований»	А	Организация работы по сбору данных социологического исследования	6	Подготовка сбора социологических данных	A/01.6
				Сбор данных из первичных и вторичных источников	A/02.6
				Контроль собранных данных для последующей первичной обработки	A/03.6
				Регламентация процесса архивации и хранения персональных, конфиденциальных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами международных стандартов	A/04.6
	В	Проектирование социологического исследования	7	Подготовка проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	В/01.7
				Разработка программных и методических документов социологического исследования;	В/02.7
				Согласование документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	В/03.7
	С	Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов социологических исследований	7	Анализ, интерпретация данных социологических исследований	С/01.7
				Составление и оформление итоговых документов по результатам социологического исследования	С/02.7

				Представление результатов исследования различным аудиториям	C/03.7
	D	Теоретико-методологическая деятельность по совершенствованию практики проведения социологических исследований	8	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов. Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических исследований.	D/01.8 D/02.8
	E	Социологическая экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических исследований	8	Проведение социологической экспертизы стратегий, мероприятий; качества исследований. Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований	E/01.8 E/02.8

**Матрица соответствия компетенций,
индикаторов их достижения и
элементов ОПОП**

	Наименование	Формируемые индикаторы достижения компетенций
Б1	Наименование дисциплины (модуля), практики	
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5
Б1.О.01	Философия	УК-1: УК-1.1; УК-1.2. УК-5: УК-5.2.
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5: УК-5.1.
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4: УК-4.1; УК-4.5.
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3.
Б1.О.06	Новые информационные технологии	ОПК-1: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3.
Б1.О.07	Основы социологии	ОПК-2: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4.
Б1.О.08	История социологии	ОПК-2: ОПК-2.1; ОПК-2.2.
Б1.О.09	Статистические методы в социологическом исследовании	ОПК-3: ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.8
Б1.О.10	Методология и методы социологического исследования	ОПК-3: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9.
Б1.О.11	Экономическая социология	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Б1.О.12	Социология управления	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Б1.О.13	Политическая социология	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.14	Современные социологические теории	ОПК-2: ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4.
Б1.О.15	Социология образования и науки	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.16	Демография	ОПК-3: ОПК-3.2; ОПК-3.5.
Б1.О.17	Социология труда	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Б1.О.18	Социология организаций	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.19	Социальная статистика	ОПК-3: ОПК-3.2; ОПК-3.5.
Б1.О.20	Социальное прогнозирование и проектирование	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.21	Социология общественного мнения	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.22	Теория и практика социальной работы	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.23	Социология маркетинга	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2.
Б1.О.24	Организация, подготовка и презентация социологического	ОПК-3: ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8;

	исследования	ОПК-3.9.
Б1.О.25	Социология города	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4.
Б1.О.26	Социология кадровых процессов	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.О.27	Социология потребления	ОПК-4: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5.
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01	История культуры	УК-5: УК-5.1; УК-5.2.
Б1.В.02	Деловое общение и культура речи	УК-4: УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.В.03	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.В.04	Управление проектами	УК-2: УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6.
Б1.В.05	Психология личности и её саморазвитие	УК-3: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6. УК-6: УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4.
Б1.В.06	Экономика и финансовая грамотность	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-9.4; УК-9.5
Б1.В.07	Теория вероятностей и математическая статистика	ПК-1: ПК-1.3.
Б1.В.08	Высшая математика	ПК-1: ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.09	Политология	ПК-1: ПК-1.2.
Б1.В.10	Этносоциология	УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
Б1.В.11	Социология культуры	УК-5: УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
Б1.В.12	Обработка данных в социологии	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.13	Фокус-группы	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.14	Методы выборочного исследования	ПК-1: ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.15	Опросные методы в социологии	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.16	Качественные методы в социологии	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.17	Измерение в социологии	ПК-1: ПК-1.2.
Б1.В.18	Анализ данных в социологии	ПК-1: ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.19	Социология семьи	ПК-1: ПКВ-1.1; ПК-1.2.
Б1.В.20	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7: УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6.
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Социология профессий	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.ДВ.01.02	Социология права	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Социальная структура и стратификация	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.ДВ.02.02	Социология личности	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; УК-3.5
Б1.В.ДВ.03.01	Социология молодежи	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.ДВ.03.02	Организация работы с молодежью	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.
Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-3.5
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	ПК-1.1; ПК-1.2.

Б1.В.ДВ.04.01	Социология конфликта	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2.
Б1.В.ДВ.04.02	Конфликтология	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2.
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05	ПК-1.1; ПК-1.2.
Б1.В.ДВ.05.01	Социальная антропология	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2.
Б1.В.ДВ.05.02	Историческая социология	ПК-1: ПК-1.1; ПК-1.2.
Б.2	Практика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Б.2.О	Обязательная часть	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.3
Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.3; ПК-2.3
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная практика	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-2.3
Б.3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3.О.01 (Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б3.О.02 (Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-3.7; ОПК-3.8; ОПК-3.9; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД	Факультативы	ПК-1.1; ПК-1.2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2
ФТД.В.01	Визуальная социология	ПК-1.1; ПК-1.2
ФТД.В.02	Миграционные процессы в современном мире	ПК-1.1; ПК-1.2

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение	18 2/6	18 3/6	36 5/6	20 1/6	18 5/6	39	18 4/6	16 1/6	34 5/6	16 1/6		16 1/6	126 5/6
Э	Экзаменационные сессии	2 4/6	1 2/6	4	1 2/6	4/6	2	2 4/6	1 2/6	4	2		2	12
У	Учебная практика								4	4	4		4	8
П	Производственная практика											6 4/6	6 4/6	6 4/6
Пд	Преддипломная практика											6	6	6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена											2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	6	7	1	8	9	34
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 3/6 (51 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23 2/6	28 4/6	52	23 4/6	28 2/6	52	23 4/6	28 2/6	52	24 3/6	27 3/6	52	208
Студентов														
Групп														

Приложение 5

Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 1								з.е.	Неделя	Контроль	Семестр 2								з.е.	Неделя	Контроль	Итого за курс								з.е.	Неделя	Каф.	Семестр		
				Академических часов											Академических часов												Академических часов												
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль						Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль						
ИТОГО (с факультативами)				1116							31	21		1110							29	19 5/6		2226							60	40 5/6							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1116							31			1110							29				2226							60							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)		ОП, факультативы (в период ТО)		53,1										56,2										54,7															
		ОП, факультативы (в период экз. сес.)		54										54										54															
		Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		31,2										28,3										29,8															
		Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)		31,2										28,3										29,8															
		Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)												3,6										1,8															
дисциплины (модули)				1116	572	224		348	400	144	31	ТО: 18 1/3 Э: 2 2/3		1110	588	270		318	450	72	29	ТО: 18 1/2 Э: 1 1/3		2226	1160	494		666	850	216	60	ТО: 36 5/6 Э: 4							
1	Б1.О.01	Философия	Эк	144	72	36		36	36	36	4												Эк	144	72	36		36	36	36	4		161	1					
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	144	72	36		36	36	36	4												Эк	144	72	36		36	36	36	4		28	1					
3	Б1.О.03	Иностранный язык		144	72			72	72		4		За	72	36			36	36		2		За	216	108			108	108		6		48	123					
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности											За	72	36	18		18	36		2		За	72	36	18		18	36		2		164	2					
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт	За	72	32	8		24	40		2												За	72	32	8		24	40		2		21	1					
6	Б1.О.06	Новые информационные технологии	За	108	54	18		36	54		3												За	108	54	18		36	54		3		42	1					
7	Б1.О.07	Основы социологии	Эк	144	72	36		36	36	36	4		Эк КР	144	72	36		36	36	36	4		Эк(2) КР	288	144	72		72	72	72	8		29	12					
8	Б1.О.16	Демография											ЗаО	108	54	36		18	54		3		ЗаО	108	54	36		18	54		3		29	2					
9	Б1.В.01	История культуры	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2		28	1					
10	Б1.В.02	Деловое общение и культура речи	За	72	36	18		18	36		2												За	72	36	18		18	36		2		66	1					
11	Б1.В.03	Основы права и антикоррупционного законодательства											За	72	54	36		18	18		2		За	72	54	36		18	18		2		173	2					
12	Б1.В.05	Психология личности и ее саморазвитие	ЗаО	72	54	18		36	18		2												ЗаО	72	54	18		36	18		2		107	1					
13	Б1.В.06	Экономика и финансовая грамотность											ЗаО	108	54	18		36	54		3		ЗаО	108	54	18		36	54		3		83	2					
14	Б1.В.08	Высшая математика	Эк	144	72	36		36	36	36	4		Эк	144	72	36		36	36	36	4		Эк(2)	288	144	72		72	72	72	8		33	12					
15	Б1.В.09	Политология											ЗаО	108	54	36		18	54		3		ЗаО	108	54	36		18	54		3		29	2					
16	Б1.В.11	Социология культуры											За	108	36	18		18	72		3		За	108	36	18		18	72		3		29	2					
17	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту											За	66	66			66					За	66	66			66				21	23456						
18	Б1.В.ДВ.03.01	Социология молодежи											За	108	54	36		18	54		3		За	108	54	36		18	54		3		29	2					
19	Б1.В.ДВ.03.02	Организация работы с молодежью											За	108	54	36		18	54		3		За	108	54	36		18	54		3		29	2					
20	Б1.В.ДВ.03.03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья											За	108	54	36		18	54		3		За	108	54	36		18	54		3		111	2					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4) ЗаО										Эк(2) За(6) ЗаО(3) КР										Эк(6) За(10) ЗаО(4) КР																
ПРАКТИКИ		(План)																																					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		(План)																																					
КАНИКУЛЫ											1										8										9								

Учебный план 2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
			Контроль	Академических часов						з.е.	Недель	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель	Контроль	Академических часов						з.е.	Недель																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	з.е.	Недель	Всего	Кон такт.			Лек	Лаб	Пр			СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек

Учебный план 3 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр								
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя													
				Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Контроль	Всего	Контакт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Контроль			Всего							
ИТОГО (с факультативами)				1146						30		21 2/6		1180							31		21 3/6		2326						61		42 5/6									
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1146						30				1144							30				2290						60											
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			53,7										55,2											54,5																	
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54										54											54																	
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			28										26,8											27,4																	
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			28										26,8											27,4																	
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)			3,6										4											3,8																	
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1146	588	234	72	282	414	144	30	ТО: 18 2/3 Э: 2		964	512	240		272	380	72	25	ТО: 16 1/6 Э: 1		2110	1100	474	72	554	794	216	55	ТО: 34 5/6 Э: 4										
1	Б1.О.10	Методология и методы социологического исследования	Эк КР	144	72	36		36	36	36	4												Эк КР	144	72	36		36	36	36	4		29	345								
2	Б1.О.11	Экономическая социология	Эк	144	72	36		36	36	36	4												Эк	144	72	36		36	36	36	4		29	5								
3	Б1.О.13	Политическая социология											Эк	108	48	32		16	24	36	3		Эк	108	48	32		16	24	36	3		29	6								
4	Б1.О.14	Современные социологические теории	Эк	144	72	36		36	36	36	4												Эк	144	72	36		36	36	36	4		29	5								
5	Б1.О.15	Социология образования и науки	За	108	54	36		18	54		3												За	108	54	36		18	54		3		29	5								
6	Б1.О.17	Социология труда											Эк	144	64	32		32	44	36	4		Эк	144	64	32		32	44	36	4		29	6								
7	Б1.О.18	Социология организаций											ЗаО	144	64	32		32	80		4		ЗаО	144	64	32		32	80		4		29	6								
8	Б1.О.19	Социальная статистика											ЗаО	108	64	32		32	44		3		ЗаО	108	64	32		32	44		3		29	6								
9	Б1.О.22	Теория и практика социальной работы											За	108	64	32		32	44		3		За	108	64	32		32	44		3		29	6								
10	Б1.О.24	Организация, подготовка и презентация социологического исследования	ЗаО	144	72	36		36	72		4												ЗаО	144	72	36		36	72		4		29	5								
11	Б1.О.25	Социология города	За	108	36	18		18	72		3												За	108	36	18		18	72		3		29	5								
12	Б1.О.26	Социология кадровых процессов											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		29	6								
13	Б1.О.27	Социология потребления											За	72	32	16		16	40		2		За	72	32	16		16	40		2		29	6								
14	Б1.В.12	Обработка данных в социологии	Эк	180	90	18	72		54	36	5												Эк	180	90	18	72		54	36	5		29	5								
15	Б1.В.18	Анализ данных в социологии	За	108	54	18		36	54		3												За	108	54	18		36	54		3		29	5								
16	Б1.В.20	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	66	66			66					За	64	64			64					За(2)	130	130			130					21	23456								
17	Б1.В.ДВ.05.01	Социальная антропология											ЗаО	108	64	32		32	44		3		ЗаО	108	64	32		32	44		3		29	6								
18	Б1.В.ДВ.05.02	Историческая социология											ЗаО	108	48	32		16	60		3		ЗаО	108	48	32		16	60		3		29	6								
19	ФТД.В.02	Миграционные процессы в современном мире											За	36	16	16			20		1		За	36	16	16			20		1		29	6								
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) За(4) ЗаО КР										Эк(2) За(5) ЗаО(3)										Эк(6) За(9) ЗаО(4) КР																			
ПРАКТИКИ			(План)											216	3			3	213		6	4			216	3			3	213		6	4									
Б2.О.01(У)			Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)										ЗаО	216	3			3	213		6	4		ЗаО	216	3			3	213		6	4									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																							
КАНИКУЛЫ													1										6										7									

Учебный план 4 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 7										Семестр 8										Итого за курс										Каф.	Семестр	
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя						
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль			Всего
ИТОГО (с факультативами)				1224							34	22 1/6		1008							28	18 4/6		2232						62	40 5/6				
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1152							32			1008							28			2160						60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			55,7																			27,9												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			54																			27												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24,8																			12,4												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)			24,8																			12,4												
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)																																		
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				1008	432	224			208	468	108	28	ТО: 16 1/6 Э: 2									ТО: 3:		1008	432	224			208	468	108	28	ТО: 16 1/6 Э: 2		
1	Б1.О.12	Социология управления	Эк	144	64	32		32	44	36	4											Эк	144	64	32		32	44	36	4		29	7		
2	Б1.О.20	Социальное прогнозирование и проектирование	Эк	144	64	32		32	44	36	4											Эк	144	64	32		32	44	36	4		29	7		
3	Б1.О.21	Социология общественного мнения	ЗаО	144	64	32		32	80		4											ЗаО	144	64	32		32	80		4		29	7		
4	Б1.О.23	Социология маркетинга	Эк	180	64	32		32	80	36	5											Эк	180	64	32		32	80	36	5		29	7		
5	Б1.В.10	Этносоциология	За	108	48	32		16	60		3											За	108	48	32		16	60		3		29	7		
6	Б1.В.ДВ.01.01	Социология профессий	За	108	48	32		16	60		3											За	108	48	32		16	60		3		29	7		
7	Б1.В.ДВ.01.02	Социология права	За	108	48	32		16	60		3											За	108	48	32		16	60		3		29	7		
8	Б1.В.ДВ.02.01	Социальная структура и стратификация	За	108	48	32		16	60		3											За	108	48	32		16	60		3		29	7		
9	Б1.В.ДВ.02.02	Социология личности	За	108	48	32		16	60		3											За	108	48	32		16	60		3		29	7		
10	ФТД.В.01	Визуальная социология	За	72	32			32	40		2											За	72	32			32	40		2		29	7		
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(4) ЗаО										Эк(3) За(4) ЗаО										Эк(3) За(4) ЗаО												
ПРАКТИКИ			(План)	216	3			3	213		6	4		684	10			10	674		19	12 2/3		900	13			13	887		25	16 2/3			
	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ЗаО	216	3			3	213		6	4										ЗаО	216	3			3	213		6	4				
	Б2.О.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа											ЗаО	360	5		5	355		10	6 2/3	ЗаО	360	5		5	355		10	6 2/3					
	Б2.В.01(Пд)	Производственная практика, преддипломная											ЗаО	324	5		5	319		9	6	ЗаО	324	5		5	319		9	6					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											324	2	2		304	18	9	6		324	2	2			304	18	9	6				
	Б3.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Эк	108	2	2		97	9	3		Эк	108	2	2		97	9	3						
	Б3.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											Эк	216				207	9	6	4	Эк	216				207	9	6	4					
КАНИКУЛЫ											1										8									9					

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;

- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;

- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма промежуточной аттестации — зачет, экзамен.

Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
-приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.06 Новые информационные технологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.

ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.

ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-1.3. Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.07 Основы социологии

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) Б1.О.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- 2) развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.
- 3) выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.О.08 История социологии

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии в XIX – начале XXI века через познание теорий, школ и направлений социологической мысли, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

Задачи курса:

- изучение и анализ фундаментальных теоретических систем, сформировавшихся в социологии;
- выявление методологических подходов и моделей теоретического объяснения, заложивших главные тенденции развития социологии;
- выявление исторической обусловленности социологического знания и исторической конкретности содержательного наполнения социологических теорий;
- анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа

Б1.09. Статистические методы в социологическом исследовании

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области теории статистики и их применение в конкретных социологических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами основных категорий теории статистики;
- 2) изучение методов общей теории статистики;
- 3) выработка у студентов навыков применения статистических методов на этапах разработки инструментария, обработки, анализа и представления данных;

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.10 Методология и методика социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к обязательной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) Б1.О.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление о методологии и методах современной социологии; теоретических и прикладных особенностях социологического исследования;

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов представлений о видах социологических исследований и их особенностях;
- 2) формирование представлений о значимости разработки программы социологического исследования; выявлении социальной проблемы и объекта исследования, описании его предмета и выдвижении гипотез;
- 3) познакомить студентов с количественными и качественными методами сбора социологической информации, выработать навыки их применения;
- 4) освоить методы обработки, анализа и обобщения социологической информации;
- 5) выработать навыки организации и проведения социологического исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа.

Б1.О11. Экономическая социология

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в обосновании значимости и функций экономической социологии в анализе социально-экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики экономической социологии и применении социологических методов для анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, менеджмента и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление о истории становления и развития экономической социологии, общей характеристике социально-экономической жизни общества, экономических отношениях, поведении, культуре, социальном механизме регулирования экономических отношений и социологической диагностике в системе управления экономикой.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами основных категорий экономической социологии;
- 2) изучение теоретических выводов о социальных отношениях и социальных процессах в экономической сфере общества;
- 3) ознакомление с закономерностями экономического поведения людей;
- 4) формирование навыков практического реформирования социально-экономических отношений.
- 5) ознакомление студентов с социологическими методами исследования социально-экономических процессов;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.12 Социология управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества;

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.О.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний и компетенций в области исследования и осуществления управленческих практик.

Задачи курса:

- сформировать представление о теоретико-методологических основах социологии управления, ознакомиться с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями управления;
- сформировать теоретические представления о сущности управления как процесса социального взаимодействия;
- отработать навыки анализа управленческих отношений, социального контроля в организации; качества социального управления; процессов коммуникации в организации;
- сформировать навыки управления человеческими ресурсами;
- развить навык применения социологических методов в прогнозных исследованиях;
- овладеть методами и технологиями социального управления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.13 Политическая социология

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

– ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

– ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

– ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

– ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

– ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.13 Политическая социология относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

– формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, а также системных представлений о тенденциях развития исследовательских методов и приёмов;

– выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;

– формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;

- развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и системного мышления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.14 Современные социологические теории

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Б1.О Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося целостную картину развития западной социологии в XX - XXI веке через познание теорий, школ и направлений социологической мысли, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

Задачи курса:

- 1) изучение и анализ фундаментальных теоретических систем, сформировавшихся в социологии;
- 2) выявление методологических подходов и моделей теоретического объяснения, заложивших главные тенденции развития социологии;
- 3) выявление исторической обусловленности социологического знания и исторической конкретности содержательного наполнения социологических теорий;
- 4) анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.15 Социология образования и науки

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательным дисциплинам профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.03.01 Социология (бакалавриат) Б1.О.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Дисциплина является модульной, синтезирующим две дисциплины, читаемые социологам ранее – социологию образования и социологию науки. В этой связи в программе есть соответствующие подразделы, что не отрицает основополагающей связи данных дисциплин между собой.

Цель подраздела «Социология образования» – получение студентами систематизированных знаний о сущности, характеристиках и функциях образования как социального феномена; а также освоение методов социологического изучения образования.

Задачи подраздела курса:

- 1) усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии образования как отрасли социологической науки;
- 2) рассмотрение истории становления и развития социологии образования; репрезентация процесса институционализации и состояния социологических исследований образования в различных странах;
- 3) изучение вопросов об истоках возникновения и развития образовательных институтов в мировой практике;
- 4) ознакомление с основными проблемами социологического изучения образования;
- 5) определение структуры системы образования;
- 6) исследование связей образовательной сферы с другими секторами социальной сферы и другими сферами общественной жизни;
- 7) изучение основных процессов развития системы образования.

Цель подраздела «Социология науки» – выработать у студентов представление о науке как сфере деятельности и социальном институте общества.

Задачи курса:

- 1) достижение понимания студентами методологических и методических проблем современной науки;
- 2) формирование представлений о фундаментальной и прикладной науке, их особенностях и связях;
- 3) выработка у студентов понимания особенностей научного труда, результативности и его оценки.

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет.

Б1.О16. Демография

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей;

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области демографии и их применение в конкретных социологических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами основных категорий демографии;
- 2) изучение теоретических основ демографии;
- 3) изучение демографических структур и процессов;
- 4) ознакомление с демографической политикой и демографическим прогнозированием;
- 5) ознакомление студентов с вопросами использования демографической информации в социологических исследованиях;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О17. Социология труда

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины заключается в обосновании значимости и функций социологии труда в анализе социально-экономических процессов и подготовке управленческих решений в трудовой сфере, в овладении студентами вопросов теории и практики социологии труда и применении социологических методов для анализа социально-трудовых отношений. В процессе изучения курса студенты должны получить представление о истории становления и развития социологии труда, социально-трудовых отношениях, трудовом коллективе, трудовом поведении и адаптации.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами основных категорий социологии труда;
- 2) изучение теоретических выводов о социальных отношениях и социальных процессах в трудовой сфере общества;
- 3) ознакомление с закономерностями трудового поведения людей и адаптации в трудовом коллективе;
- 4) формирование навыков практического реформирования социально- трудовых отношений.
- 5) ознакомление студентов с социологическими методами исследования социально-трудовых процессов;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.18 Социология организаций

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель данного курса – формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять социологическую методологию изучения организационных проблем

Задачи курса:

- Определение места и роли организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
- Раскрытие специфики организаций как объектов социологического исследования.
- Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- Выявление основных элементов внутренней среды организации, направлений их взаимодействия друг с другом.
- Характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О19. Социальная статистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области социальной статистики и их применение в конкретных социологических исследованиях.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) изучение студентами основных категорий социальной статистики;
- 2) изучение теоретических основ социальной статистики;
- 3) изучение статистики труда, образования, здравоохранения, политики, культуры;
- 4) ознакомление студентов с вопросами использования статистической информации в социологических исследованиях;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.20 Социальное прогнозирование и проектирование

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков составления прогнозов и проектов при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

Задачи курса:

- 1) выработка у студентов понимания методологических и методических проблем социального прогнозирования и проектирования;
- 2) характеристика технологических этапов и методов социального прогнозирования и проектирования, стадий и инструментария данных видов деятельности;
- 3) знакомство с особенностями и навыками организации и осуществлении прогнозных и проектных разработок, а также с наиболее яркими современными прогнозами и проектами в социальной, коммуникативной, политической областях деятельности

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.21 Социология общественного мнения

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательным дисциплинам профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - выработать у студентов понимание методологических и методических подходов к пониманию общественного мнения как особой формы общественного сознания и социального института, получению представления о способах изучения общественного мнения, о состоянии общественного мнения в современной России.

Задачи курса:

- раскрыть сущность и параметры общественного мнения как формы общественного сознания;
- дать представление об объекте и субъекте общественного мнения;
- выработать у студентов понимание общественного мнения как социального института;
- раскрыть сущность и содержание взаимодействия политики и общественного мнения; сформировать у студентов представление об общественном мнении как средстве управления социальными процессами;
- сформировать представление о методологии, методике, технике исследования общественного мнения;
- показать особенности формирования общественного мнения в современной России;

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Б1.О.22 Теория и практика социальной работы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – формирование у студентов-социологов целостного представления о теоретических основах социальной работы и основных ее технологиях (практике).

Задачи курса:

1. изучение теоретических основ социальной работы;
2. знакомство с отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы;
3. рассмотрение основных подходов к изучению технологии социальной работы;
4. изучение технологии социальной работы с различными группами населения, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.23 Социология маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.О.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося комплексные представления о роли маркетинга в развитии современного общества, о возможностях использования маркетингового инструментария в теории и практике.

Задачи курса:

1. раскрыть сущность концепций и направлений современного маркетинга;
2. показать роль маркетинга и потребления в современном обществе, их культурных основ и глобальных измерений;
3. сформировать навыки эмпирического анализа маркетинговых проблем предприятия и заложить основу для стратегического мышления в сфере будущей профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.24 Организация, подготовка и презентация социологического исследования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения:

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» относится к обязательной части профессионального блока Федерального государственного

образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов понимания особенностей организации, проведения и презентации социологического исследования.

Задачи курса:

- выработка у студентов представлений об организации социологического исследования (определение этапов проведения социологического исследования, разработка программы социологического исследования и определение методов получения, обработки и анализа информации, установление связей с заказчиками, создание исследовательской группы, обучение интервьюеров, проведение пилотажного исследования и пр.);
- формирование навыков и умений проведения социологического исследования: проведение полевого этапа исследования, обработки и анализа полученной информации;
- формирование представлений о способах презентации результатов социологических исследований (написание аналитического отчета, научной статьи, проведение конференции по итогам исследования)

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.25 Социология города

Общая трудоемкость дисциплины 3 зе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является формирование у студентов знаний по оптимизации использования городской инфраструктуры и городского управления, показать роль и место муниципальной социологии в жизни социума.

Задачами выступают:

- анализ современных концепций развития города;
- понимание основных этапов становления и развития города;
- понимание структуры современного российского города;
- знание типологии городов;
- понимание процессов городской политики, с городским социумом, со сферами городской жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.26 Социология кадровых процессов

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – получение студентами теоретических и практических знаний о системе функций управления человеческими ресурсами современной организации, основных технологиях, методах и организационных особенностях работы службы управления персоналом – функционального подразделения, ответственного за реализацию этих функций.

Задачи курса:

1. сформировать принципы, критерии и методы анализа кадровых процессов;
2. познакомить со спецификой социолого-диагностических средств, используемых в практике управления человеческими ресурсами;
3. дать представление о структуре и функциях указанных средств;
4. познакомить с типами существующих социолого-диагностических средств и логикой их создания;
5. дать представление о различиях в теоретико-методологических основаниях, положенных в основу создания социолого-диагностических средств разного типа;
6. познакомить с возможностями применения разных типов социолого-диагностических средств для решения практических управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.27 Социология потребления

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель данного курса – сформировать у студентов представление об основных социологических и экономических подходах к изучению потребления. В рамках курса рассматривается место социологии потребления как специальной области экономической социологии, сравниваются концептуальные подходы к изучению потребительского поведения в экономике, социологии и экономической психологии, соответствующие модели и инструментарий.

Задачи курса:

1. Проанализировать основные социологические теории потребления
2. Сравнить экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению
3. Изучить основы применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах
4. Рассмотреть методы эмпирических исследований потребления и основные результаты в этой области
5. Изучить тенденции истории потребления в России и в мире.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.01 История культуры

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

Задачи:

- освоить знание о культурно-исторических эпохах;
- рассмотреть и осмыслить явления культурного развития стран Востока и Запада в разные периоды времени;
- познакомиться с содержанием основных историко-культурных понятий;
- сформировать представления об анализе основных источников по истории культуры.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.02 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Учебная дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.03 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом требований правовых норм.

УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы права и антикоррупционного законодательства относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи курса - сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части / вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.05 Психология личности и её саморазвитие

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов команды.

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов сторон.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и её саморазвитие относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в течении жизни.

Задачи:

1. Ознакомление с основными направлениями психологической науки.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.
5. Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.06 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Экономика и финансовая грамотность относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

Задачи:

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является теоретическое осмысление студентами основного математического аппарата и фундаментальных методов исследования, применяемых в теории вероятностей и математической статистике, а также развитие навыков практического применения математического аппарата и реализации изучаемых алгоритмов с помощью современных информационных технологий; получение знаний и навыков решения задач, требующих применения методов теории вероятностей и математической статистики, в различных сферах хозяйственной деятельности (экономической, производственной, социальной).

Задачи:

1. формирование у студентов логического мышления, способностей к постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
2. обучение студентов математическим методам, применяемым в социологии для получения необходимой информации, обработки результатов измерений, а также оценки степени надежности полученных данных.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.08 Высшая математика

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1: задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Высшая математика относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

Задачи:

1. Изучение математических основ, используемых при построении моделей в социологии.
2. Освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач.
3. Выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении моделей в социологии.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.09 Политология

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ -1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ПООП: Политология относится к дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель:

Курс Политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

Задачи:

1. развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
2. сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
3. развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
4. сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
5. студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
6. ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций; обеспечить усвоение студентами основных категорий

политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.

7. обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.10. Этносоциология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. – Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины являются: сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

Задачи курса:

- 1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;
- 2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;
- 3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;
- 4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.11 Социология культуры

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. – Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социология культуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и представлений в области социологии культуры, а также способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи:

- повышение уровня социокультурной компетентности, развитие творческих способностей участников образовательного процесса;
- овладение системой знаний по теории, методологии и практике исследования культуры, социологии культуры как отрасли социологии;
- формирование представлений, умений и навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.12 Обработка данных в социологии

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности обработки социологических данных, а также практические навыки обработки социологических данных с использованием R.

Задачи курса:

- 1) выработка у студентов понимания методических проблем обработки социологических данных;
- 2) формирование навыков и умений обработки и преобразования эмпирических данных;
- 3) расширение представлений о возможностях применения статистических методов в обработке данных социологических исследований;
- 4) выработка навыков использования пакета прикладных программ R для обработки данных социологических исследований;
- 5) формирование знаний о способах обработки, обобщения и интерпретации эмпирической информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.13 Фокус-группы

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – выработать у студентов понимание сущности фокус-группы как метода сбора социологической информации.

Задачи курса:

1. выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения фокус-групп в социологическом исследовании;
2. формирование навыков и умений проведения фокус-групп; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
3. формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации, полученной с помощью фокус-групп..

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.14 Методы выборочного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПВ-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3 - на разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Методы выборочного исследования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов понимания сущности выборочного метода в социологии

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения выборки в социологическом исследовании;
- формирование знаний о типах и видах выборочных исследований; выработка навыков и умений расчета выборки;

Форма(ы) промежуточной аттестации — зачет

Б1.В.15 Опросные методы в социологии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология (программа бакалавриата) Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – сформировать у студентов представление об опросных методах в социологии, теоретических и прикладных их особенностях.

Задачи курса:

- 1) сформировать у студентов представлений о видах опросных методов;
- 2) познакомить студентов с особенностями использования опросов в количественных и качественных исследованиях,
- 3) сформировать умения и навыки разработки инструментария опроса;
- 4) выработать навыки организации и проведения опросов, освоить методы подготовки анкетеров и интервьюеров для проведения опросов.

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

Б1.В.16 Качественные методы в социологии

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование целостного представления об использовании качественных методов в социологии

Задачи:

- понимание сути качественных методов в социологии, их места, роли, возможностей использования в социологических исследованиях;
- освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- формирование возможных стратегий исследования, логики и порядка исследовательских операций при работе с качественными данными;
- развитие навыков параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле.
- интерпретация результатов качественного исследования
- методическая ориентация студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках квалификационной (дипломной) работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.17 Измерение в социологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПВ-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Измерение в социологии» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока Б1.В. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов понимания сущности измерения в социологии и формирование представления о способах измерения, применяемых для получения социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем социологического измерения;
- формирование представлений о шкалах, их видах и возможностях использования в социологическом исследовании;
- формирование у студентов знаний об измерительных процедурах как способах получения достоверной информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации — зачет

Б1.В.18 Анализ данных в социологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

- ПВ-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

- ПВ-1.3 - на разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Анализ данных в социологии» относится к вариативной части профессионального блока Б1.В. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:– выработка у студентов понимания сущности анализа и обобщения социологической информации.

Задачи курса:

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем анализа социологических данных;
- формирование навыков и умений преобразования эмпирических данных; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
- формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.В.19 Социология семьи

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – ознакомление студентов с основами социологического анализа семьи, с особенностями состояния и противоречиями трансформации семьи как базовой структуры современного общества, формирование гуманистического просемейно ориентированного мышления как фактора общественной, профессиональной и приватной жизнедеятельности студентов.

Задачи курса:

1. сформировать у студентов представление о специфике социологического подхода к изучению семьи и брака, об объекте, предмете и методологии социологии семьи, её структуре и функциях, основных теоретических направлениях и концепциях, о понятийно-категориальном аппарате;
2. раскрыть социальную сущность семьи, дать её характеристику как базовому социальному институту и первичной малой группе;
3. рассмотреть историческую эволюцию семьи и брака, их современные типы и формы;
4. акцентировать внимание на проблемах кризиса семьи, на множественности и альтернативности в подходах к их трактовке и разрешению;
5. охарактеризовать особенности функционирования и трансформации семейных сфер воспроизводства и социализации, демографических аспектов семейно-родственных отношений;
6. проанализировать специфику, типы и модели семейного поведения и семейных отношений;
7. дать представление о гендерных аспектах семейно-брачных отношений, актуальных проблемах и конфликтах в семье;
8. способствовать демократизации и гуманизации социального мышления студентов, приобретению ими навыков решения проблемных семейных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Социология профессий

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса – познакомить слушателей с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии. В курсе рассматриваются основные исторические и социальные определения профессии, проводится социально-историографический анализ развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации/депрофессионализации.

Задачи:

1. приобретение знаний об основах современной социологии профессий и возможностях их практического приложения, углубление общенаучных знаний о закономерностях социального поведения людей в профессиональных группах, методах эмпирического исследования этого поведения, средствах и технологиях воздействия на такое поведение;
2. формирование умений анализа социально-профессиональных отношений, идентификации потребностей и интересов социально-профессиональных групп;
3. формирование навыков адекватного использования знаний о социальных аспектах профессиональной структуры общества, как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.01.02 Социология права

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса «Социология права» является приобретение студентами необходимых знаний о праве как социально детерминированном и социально действующем явлении и процессе.

Задачи:

- 1) определение социальной природы и роли права в социуме;
- 2) выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права как социального института;
- 3) изучение характера взаимодействия права с другими социальными явлениями и процессами; выявление социальных функций права;
- 4) определение социального механизма действия права и его элементов;
- 5) исследование факторов и условий «внешней среды», которые оказывают позитивное или негативное влияние на процесс реализации юридических положений на практике, и, соответственно, определение социальной эффективности права;
- 6) разработка методологии и методики конкретных эмпирических исследований правовых явлений и др.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Социальная структура и стратификация

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: изучение студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

Задачи курса:

1. Ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на её природу и сущность, со специфическими методами исследования социоструктурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных наук;
2. Развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;
3. Научить студентов владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для её прикладного использования

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1 В. ДВ. 02.02 Социология личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии Б1.В.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в усвоении студентами-социологами теории и практики научного подхода к изучению личности как социального феномена в системе общественных отношений.

Для достижения поставленной цели предполагается решить *задачи*:

- 1) проанализировать со студентами научные предпосылки развития теории личности;
- 2) рассмотреть этапы формирования отрасли науки "социология личности";
- 3) изучить основные подходы к пониманию личности в социологии;
- 4) помочь студентам в практическом освоении теоретических основ, методики и техники исследования личности;
- 5) определить характеристики личности социолога-исследователя.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.03.01 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социология молодёжи относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и представлений в области социологии молодежи, умений анализировать явления и закономерности жизнедеятельности молодежи как социальной группы.

Задачи:

- выработка способности в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в области социологии молодежи и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

Задачи учебной дисциплины:

-дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группе, особенностях её сознания, поведения, роли и месте в социальной структуре общества;

-сформировать навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;

-выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования

Промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Организация работы с молодёжью относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование системы знаний в области теоретико-методологических и организационно-правовых основ социальной работы с молодёжью, умений анализировать явления, закономерности и социально значимые проблемы жизнедеятельности различных категорий молодежи.

Задачи:

-дать необходимые представления о теоретико-методологических, организационных и правовых основах социальной поддержки молодежи по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;

-сформировать навыки анализа и оценки современных практик социальной работы с молодёжью, а также навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;

-выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования в сфере организации социальной работы с молодёжью.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Социология конфликта

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1. Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ– 1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Политическая конфликтология относится к вариативной части Блока 1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с современными конфликтологическими концепциями, объясняющими конфликтную природу социальной действительности; выделить основные типы социальных конфликтов в эпоху глобализации, факторы их возникновения и способы урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с современными подходами к анализу социальных конфликтов в условиях глобализации и глокализации ;
- дать диагностику современного этапа общественного развития; выявить природу его конфликтности;
- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- познакомить студентов с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Конфликтология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1. Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ– 1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Конфликтология относится к вариативной части Блока 1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- познакомить студентов с классическими конфликтологическими теориями и концепциями; основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами урегулирования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования социальных конфликтов;
- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- познакомить студентов с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Социальная антропология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающегося знания о социально-антропологических явлениях и процессах в человеческих обществах различного типа.

Задачи курса:

1. овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом «социальной антропологии»;
2. изучение основных этапов и парадигм социальной антропологии, уяснение её места и роли в науках о человеке, в социальных и гуманитарных науках;
3. обучение будущих специалистов методологии социально-антропологического анализа и обобщение социокультурных, политических, экономических, коммуникативных миров в человеческом измерении;
4. акцентирование мышления будущих специалистов на социально-антропологических аспектах трансформационных процессов в России.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.02 Историческая социология

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - формирование представлений об основных направлениях взаимосвязи истории и социологии, современной методологии и методики социологического исследования прошлого.

Задачи курса:

- 1.** Формирование представлений о потребностях проблемах и путях взаимодействия истории и социологии
- 2.** Формирование знаний о предметной области и задачах исторической социологии, а так же об основных этапах и направления развития исторической социологии
- 3.** Формирование умений анализировать социальные процессы в исторической перспективе и использовать социологическую методологию для анализа исторических явлений
- 4.** Формирование опыта чтения классических и современных работ по истории социологии

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Аннотации программ учебной и производственной практик**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Общая трудоемкость практики 12 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения (ОПК 3.1-3.6)

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК 4.1-4,3)

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК 1.1-1.3)

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

Задачами учебной практики являются:

научно-исследовательская деятельность:

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: конференция, инструктаж, составление календарного плана работ.
2. Основной этап: разработка программы и инструментария социологического исследования, сбор, обработка и анализ первичной социологической информации.
3. Заключительный этап: подготовка отчета по практике

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 10 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК 2.1-2.4)

ПКВ-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения (ОПК 3.7-3.8)

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК 4.1-4.5)

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК 1.3)

ПВ-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК 2.3)

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

Задачами производственной практики являются:

научно-исследовательская деятельность:

1. участие в проведении прикладных социологических исследований;
2. участие в подготовке обзоров и аннотаций;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
4. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
5. участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: конференция по вопросам организации производственной практики
2. Основной этап: подготовка профессиональной публикации и аналитической записки по результатам социологического исследования
3. Заключительный этап: подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 1.4)

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК 2.1-2.4)

ПКВ-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения (ОПК 3.2-3.6, 3.8)

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК 4.1-4.3)

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК 1.1-1.3)

ПВ-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК 2.2-2.3)

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

Задачами производственной практики являются:

научно-исследовательская деятельность:

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
4. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: конференция по организации практики.
2. Основной этап: сбор, обработка и анализ полученной информации.
3. Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

Приложение 8

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата
по направлению подготовки/специальности 39.03.01 «Социология»

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Теория и практика социальной работы Анализ данных в социологии Деловое общение и культура речи Безопасность жизнедеятельности	Ауд. 106	мультимедиа-проектор Epson EB-X12, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6".	1. Kubuntu 14.04.5 Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://kubuntu.org/legal 2. LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://www.libreoffice.org/about_us/licenses/ 3. Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ 4. R (Статистическая обработка данных). Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://www.r-project.org/about/html 5. СПС «ГАРАНТ-Образование». Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006г. 6. СПС «Консультант Плюс» для образования. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000г. 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ». Сублицензионный договор №3010-

				16/23-19 от 01.04.2019г. Действует до 31.03.2020г.
2.	Фокус-группы Социальная статистика Социология потребления Социология кадровых процессов Социология города Социология семьи Социология личности Социальная антропология Этносоциология Экономическая социология Политология История культуры	Учебная аудитория: 206	ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6" (2 шт.), мультимедиа-проектор BenqQ MX 511 (2 шт.), ноутбук ASUS, (переносное оборудование).	1. Kubuntu 14.04.5 Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://kubuntu.org/legal 2. LibreOffice Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://www.libreoffice.org/about_us/licenses/ 3. Mozilla Firefox Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ 4. R (Статистическая обработка данных). Бесплатное и/или свободное ПО. Лицензия https://www.r-project.org/about/html 5. СПС «ГАРАНТ-Образование». Договор о сотрудничестве №19/08 от 10.12.2006г. 6. СПС «Консультант Плюс» для образования. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000г. 7. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.VY3». Сублицензионный договор №3010-16/23-19 от 01.04.2019г. Действует до 31.03.2020г.
3.	Методология и методы социологического исследования Организация, подготовка и презентация социологического исследования Экономика Социология труда Историческая социология	Учебная аудитория: 310	специализированная мебель, доска меловая, мультимедиа-проектор Epson EB-X24, экран для проектора настенный Lumien Master Picture, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC.	

	Социология организаций Основы социологии			
4.	Социология права Социология молодежи Организация работы с молодежью Социология профессий	Кабинет-класс информационных технологий: 205	проектор Nec M271X.	
5.	Статистические методы в социологическом исследовании Демография Социальное прогнозирование и проектирование Высшая математика Социология маркетинга Современные социологические теории Политическая социология Социология управления Правоведение История социологии Элективные курсы по физической культуре и спорту	Учебная аудитория: 311	специализированная мебель, доска меловая, мультимедиа-проектор Epson EB-X24, экран для проектора настенный Lumien Master Picture, проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC.	
6.	Новые информационные технологии Обработка данных в социологии Опросные методы в социологии Измерение в социологии Методы выборочного исследования Теория вероятностей и математическая статистика	Компьютерный класс: 312	мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87".	
7.	Социальная структура и стратификация Социология общественного мнения Социология конфликта Конфликтология Философия История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория: 316	проектор Nec M271X.	
8.	Качественные методы в социологии Социология образования и науки Управление проектами Психология личности и её саморазвитие Социология культуры	Учебная аудитория: 207	специализированная мебель, доска меловая, мультимедиа-проектор Optoma X401, экран для проектора настенный Lumien Master Picture, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6"	

	Иностранный язык		
--	------------------	--	--

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", ПК (системные блоки mini-ITX 250W, мониторы Samsung) (14 шт.)	г.Воронеж, Московский проспект, дом 88, ауд. 312
---	--