

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### Б1.О.01 ФИЛОСОФИЯ

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

*УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Философия относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина История (история России, всеобщая история) относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации — экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины - 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня владения, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне A2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

*Задачи учебной дисциплины:*

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера
- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение
- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Форма промежуточной аттестации — зачет, экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- обучение студентов идентификации опасностей в современной техносфере;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях как в мирное, так и в военное время,
- выбор соответствующих способов защиты в условиях различных ЧС;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- сформировать навыки распознавания опасностей;
- освоить приемы оказания первой помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных ЧС;
- психологическая готовность эффективного взаимодействия в условиях ЧС.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Физическая культура и спорт относится к обязательной части блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога.*

ОПК-1.1. Определяет современные информационно-коммуникационные технологии, комплексы объектов, действия и правила подготовки, переработки информации для осуществления персональной и профессиональной коммуникации при решении конкретных профессиональных задач социолога.

ОПК-1.2. Критически оценивает возможности использования различных видов современных информационно-коммуникационных технологий (компьютерных и сетевых средств) в целях получения информации, необходимой для решения профессиональных задач.

ОПК-1.3. Применяет различные направления и виды современных информационно-коммуникационных технологий для выработки и постановки теоретических и практических задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

#### *Задачи:*

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки обработки информации с помощью информационных технологий.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Основы социологии» относится к обязательной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) Б1.О.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях; усвоить особенности предмета социологической науки; сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

### **Задачи курса:**

- 1) формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- 2) развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.
- 3) выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины* – сформировать у обучающегося целостную картину развития социологии в XIX – начале XXI века через познание теорий, школ и направлений социологической мысли, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

### *Задачи курса:*

- изучение и анализ фундаментальных теоретических систем, сформировавшихся в социологии;
- выявление методологических подходов и моделей теоретического объяснения, заложивших главные тенденции развития социологии;
- выявление исторической обусловленности социологического знания и исторической конкретности содержательного наполнения социологических теорий;
- анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа



Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области теории статистики и их применение в конкретных социологических исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) изучение студентами основных категорий теории статистики;
- 2) изучение методов общей теории статистики;
- 3) выработка у студентов навыков применения статистических методов на этапах разработки инструментария, обработки, анализа и представления данных;

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ

Место учебной дисциплины в структуре ООП: учебная дисциплина «Методология и методы социологического исследования» относится к обязательной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) Б1.О.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – сформировать у студентов представление о методологии и методах современной социологии; теоретических и прикладных особенностях социологического исследования;

*Задачи курса:*

- 1) формирование у студентов представлений о видах социологических исследований и их особенностях;
- 2) формирование представлений о значимости разработки программы социологического исследования; выявлении социальной проблемы и объекта исследования, описании его предмета и выдвижении гипотез;
- 3) познакомить студентов с количественными и качественными методами сбора социологической информации, выработать навыки их применения;
- 4) освоить методы обработки, анализа и обобщения социологической информации;
- 5) выработать навыки организации и проведения социологического исследования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой, курсовая работа.

**Б1.О11. Экономическая социология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины заключается в обосновании значимости и функций экономической социологии в анализе социально-экономических процессов и подготовке управленческих решений, прогнозировании и разработке сценариев развития, в овладении студентами вопросами теории и практики экономической социологии и применении социологических методов для анализа экономики в целом, и в частности, в области управления, менеджмента и др. В процессе изучения курса студенты должны получить представление о истории становления и развития экономической социологии, общей характеристике социально-экономической жизни общества, экономических отношениях, поведении, культуре, социальном механизме регулирования экономических отношений и социологической диагностике в системе управления экономикой.

**Задачи учебной дисциплины:**

- 1) изучение студентами основных категорий экономической социологии;
- 2) изучение теоретических выводов о социальных отношениях и социальных процессах в экономической сфере общества;
- 3) ознакомление с закономерностями экономического поведения людей;
- 4) формирование навыков практического реформирования социально-экономических отношений.
- 5) ознакомление студентов с социологическими методами исследования социально-экономических процессов;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.12 Социология управления**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества;

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.О.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний и компетенций в области исследования и осуществления управленческих практик.*

#### *Задачи курса:*

- сформировать представление о теоретико-методологических основах социологии управления, ознакомиться с различными концепциями, с основными понятиями, закономерностями управления;
- сформировать теоретические представления о сущности управления как процесса социального взаимодействия;
- отработать навыки анализа управленческих отношений, социального контроля в организации; качества социального управления; процессов коммуникации в организации;
- сформировать навыки управления человеческими ресурсами;
- развить навык применения социологических методов в прогнозных исследованиях;
- овладеть методами и технологиями социального управления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.13 Политическая социология**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4: Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

- ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.
- ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.
- ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.
- ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.
- ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Б1.О.13 Политическая социология относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование знаний, умений и навыков в области политической социологии, теории и методологии социологического анализа и обобщения политических явлений и процессов, усвоение принципов, методов социологического исследования политики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов системы знаний в области политической социологии, а также системных представлений о тенденциях развития исследовательских методов и приёмов;
- выработка умений и навыков использования социологических методов анализа и прогнозирования политических явлений и процессов;
- формирование у студентов способности выявлять и подвергать системному анализу социальные основания политических явлений и процессов, а также воздействие политики на социальную сферу;
- развитие у студентов навыков междисциплинарных исследований и системного мышления.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.14 Современные социологические теории**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 способность к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.*

ОПК-2.1. Ориентируется в круге научных теорий, концепций, подходов, используемых при объяснении социальных явлений и процессов, происходящих в обществе.

ОПК-2.2. Критически оценивает возможности применения различных научных теорий, концепций, подходов в социологическом анализе и научном объяснении общественных явлений.

ОПК-2.3. Использует положения научных теорий, концепций, подходов при определении совокупности социальных явлений и процессов, требующих социологического анализа.

ОПК-2.4. Применяет положения научных теорий, концепций, подходов в социологическом объяснении общественных явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Б1.О Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины* – сформировать у обучающегося целостную картину развития западной социологии в XX - XXI веке через познание теорий, школ и направлений социологической мысли, их сравнительный анализ и влияние на развитие социологии как науки.

#### *Задачи курса:*

- 1) изучение и анализ фундаментальных теоретических систем, сформировавшихся в социологии;
- 2) выявление методологических подходов и моделей теоретического объяснения, заложивших главные тенденции развития социологии;
- 3) выявление исторической обусловленности социологического знания и исторической конкретности содержательного наполнения социологических теорий;
- 4) анализ теоретических, методологических и методических ресурсов социологических теорий для исследования социальных реалий России и мировых социальных тенденций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.15 Социология образования и науки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательным дисциплинам профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.03.01 Социология (бакалавриат) Б1.О.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Дисциплина является модульной, синтезирующим две дисциплины, читаемые социологам ранее – социологию образования и социологию науки. В этой связи в программе есть соответствующие подразделы, что не отрицает основополагающей связи данных дисциплин между собой.

*Цель подраздела «Социология образования»* – получение студентами систематизированных знаний о сущности, характеристиках и функциях образования как социального феномена; а также освоение методов социологического изучения образования.

#### *Задачи подраздела курса:*

- 1) усвоение основных категорий и теоретико-методологических положений социологии образования как отрасли социологической науки;
- 2) рассмотрение истории становления и развития социологии образования; репрезентация процесса институционализации и состояния социологических исследований образования в различных странах;
- 3) изучение вопросов об истоках возникновения и развития образовательных институтов в мировой практике;
- 4) ознакомление с основными проблемами социологического изучения образования;
- 5) определение структуры системы образования;



- 6) исследование связей образовательной сферы с другими секторами социальной сферы и другими сферами общественной жизни,
- 7) изучение основных процессов развития системы образования.

*Цель подраздела «Социология науки»* – выработать у студентов представление о науке как сфере деятельности и социальном институте общества.

*Задачи курса:*

- 1) достижение понимания студентами методологических и методических проблем современной науки;
- 2) формирование представлений о фундаментальной и прикладной науке, их особенностях и связях;
- 3) выработка у студентов понимания особенностей научного труда, результативности и его оценки.

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет.

## **Б1.О16. Демография**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей;

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области демографии и их применение в конкретных социологических исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) изучение студентами основных категорий демографии;
- 2) изучение теоретических основ демографии;
- 3) изучение демографических структур и процессов;
- 4) ознакомление с демографической политикой и демографическим прогнозированием;
- 5) ознакомление студентов с вопросами использования демографической информации в социологических исследованиях;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О17. Социология труда**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* освоения учебной дисциплины заключается в обосновании значимости и функций социологии труда в анализе социально-экономических процессов и подготовке управленческих решений в трудовой сфере, в овладении студентами вопросов теории и практики социологии труда и применении социологических методов для анализа социально-трудовых отношений. В процессе изучения курса студенты должны получить представление о истории становления и развития социологии труда, социально-трудовых отношениях, трудовом коллективе, трудовом поведении и адаптации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) изучение студентами основных категорий социологии труда;
- 2) изучение теоретических выводов о социальных отношениях и социальных процессах в трудовой сфере общества;
- 3) ознакомление с закономерностями трудового поведения людей и адаптации в трудовом коллективе;
- 4) формирование навыков практического реформирования социально- трудовых отношений.
- 5) ознакомление студентов с социологическими методами исследования социально-трудовых процессов;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.18      Социология организаций**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель данного курса* – формирование у студентов умения структурировать различные компоненты социального функционирования организаций, систематизировать виды организационных взаимодействий, умений адекватно воспринимать социальные факты в сфере организационного анализа и применять социологическую методологию изучения организационных проблем

#### **Задачи курса:**

- Определение места и роли организаций в развитии различных социальных процессов современного общества.
- Раскрытие специфики организаций как объектов социологического исследования.
- Определение основных этапов и базовых концептуальных подходов в рамках исторического развития отечественной и зарубежной социологии организаций.
- Выявление основных элементов внутренней среды организации, направлений их взаимодействия друг с другом.
- Характеристика способов и особенностей взаимодействия организаций с различными уровнями их внешнего социально-экономического окружения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О19. Социальная статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения.*

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* освоения учебной дисциплины является: получение теоретических и практических знаний в области социальной статистики и их применение в конкретных социологических исследованиях.

*Задачи учебной дисциплины:*

- 1) изучение студентами основных категорий социальной статистики;
- 2) изучение теоретических основ социальной статистики;
- 3) изучение статистики труда, образования, здравоохранения, политики, культуры;
- 4) ознакомление студентов с вопросами использования статистической информации в социологических исследованиях;
- 6) выработка навыков у студентов в практическом использовании полученных теоретических знаний в ходе решения конкретных управленческих задач.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **Б1.О.20 Социальное прогнозирование и проектирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному прогнозированию и проектированию; развитие навыков составления прогнозов и проектов при научном обосновании важнейших социально значимых проблем и задач; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке социальных программ и планов.

### **Задачи курса:**

- 1) выработка у студентов понимания методологических и методических проблем социального прогнозирования и проектирования;
- 2) характеристика технологических этапов и методов социального прогнозирования и проектирования, стадий и инструментария данных видов деятельности;
- 3) знакомство с особенностями и навыками организации и осуществлении прогнозных и проектных разработок, а также с наиболее яркими современными прогнозами и проектами в социальной, коммуникативной, политической областях деятельности

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.21 Социология общественного мнения**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений, и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Социология общественного мнения» относится к обязательным дисциплинам профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 33.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - выработать у студентов понимание методологических и методических подходов к пониманию общественного мнения как особой формы общественного сознания и социального института, получению представления о способах изучения общественного мнения, о состоянии общественного мнения в современной России.

#### *Задачи курса:*

- раскрыть сущность и параметры общественного мнения как формы общественного сознания;
- дать представление об объекте и субъекте общественного мнения;
- выработать у студентов понимание общественного мнения как социального института;
- раскрыть сущность и содержание взаимодействия политики и общественного мнения; сформировать у студентов представление об общественном мнении как средстве управления социальными процессами;
- сформировать представление о методологии, методике, технике исследования общественного мнения;

- показать особенности формирования общественного мнения в современной России;

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Теория и практика социальной работы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель данного курса* – формирование у студентов-социологов целостного представления о теоретических основах социальной работы и основных ее технологиях (практике).

#### **Задачи курса:**

1. изучение теоретических основ социальной работы;
2. знакомство с отечественным и зарубежным опытом организации социальной работы;
3. рассмотрение основных подходов к изучению технологии социальной работы;
4. изучение технологии социальной работы с различными группами населения, оказавшимися в сложной жизненной ситуации

Форма промежуточной аттестации – зачет



### **Б1.О.23 Социология маркетинга**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.О.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины* – сформировать у обучающегося комплексные представления о роли маркетинга в развитии современного общества, о возможностях использования маркетингового инструментария в теории и практике.

#### *Задачи курса:*

1. раскрыть сущность концепций и направлений современного маркетинга;
2. показать роль маркетинга и потребления в современном обществе, их культурных основ и глобальных измерений;
3. сформировать навыки эмпирического анализа маркетинговых проблем предприятия и заложить основу для стратегического мышления в сфере будущей профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.24 Организация, подготовка и презентация социологического исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 - Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения:*

ОПК-3.1. Представляет отличительные особенности социологического исследования, его теоретическую и практическую структуру, функции, область применения.

ОПК-3.2. Выявляет социальные проблемы в различных сферах жизни общества (экономическая, политическая, культурная, социальная), определяет их актуальность и границы на основе определения социальных противоречий, ставит цель и формулирует задачи проведения социологического исследования, определяет объект исследовательского поиска, его границы и носителей.

ОПК-3.3. Определяет предмет социологического исследования, проводит научный теоретический анализ его характеристик, выявляет свойства и описывает совокупность его показателей, находит факторы (условия и обстоятельства), оказывающие воздействие на изучаемые явления, структурирует их и описывает, выдвигает и доказывает гипотезы.

ОПК-3.4. Использует разные стратегии получения социологической информации (количественные, качественные) для решения поставленных задач, обосновывает применение различных методов сбора данных.

ОПК-3.5. Определяет выборочную процедуру и конкретные виды выборок в зависимости от выбранной стратегии исследовательского поиска, вида социологического исследования и применяемых методов сбора информации, рассчитывает и формирует выборочную совокупность.

ОПК-3.6. Осуществляет подготовку инструментария социологического исследования в соответствии с выбранными методами получения эмпирических данных на основе применения разработанной теоретической модели предмета исследования с использованием измерительных процедур, проводит его апробацию.

ОПК-3.7. Осуществляет взаимодействие с заказчиком проведения социологических исследований различного уровня (теоретико-фундаментальные, прикладные, экспертиза, консалтинг, обучение, предоставление информации, создание и реализация социальных технологий), участвует в составлении задания и графика выполнения работ, разработке документов по организации полевого этапа исследования и его контролю, участвует в проведении полевого этапа исследования.

ОПК-3.8. Готовит социологическую информацию к обработке (проводит контроль качества и надежности социологических данных, кодирует информацию), формирует массивы данных, обрабатывает социологические данные с помощью специальных компьютерных программ обработки социологических данных на основе использования статистических методов.

ОПК-3.9. На основе разработанной программы проводит анализ обработанных данных и интерпретирует полученные результаты, составляет итоговый документ.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Организация, подготовка и презентация социологического исследования» относится к обязательной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями* освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов понимания особенностей организации, проведения и презентации социологического исследования.

*Задачи курса:*

- выработка у студентов представлений об организации социологического исследования (определение этапов проведения социологического исследования, разработка программы социологического исследования и определение методов получения, обработки и анализа информации, установление связей с заказчиками, создание исследовательской группы, обучение интервьюеров, проведение пилотажного исследования и пр.);
- формирование навыков и умений проведения социологического исследования: проведение полевого этапа исследования, обработки и анализа полученной информации;
- формирование представлений о способах презентации результатов социологических исследований (написание аналитического отчета, научной статьи, проведение конференции по итогам исследования)

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.О.25 Социология города**

Общая трудоемкость дисциплины 3 зе.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью* является формирование у студентов знаний по оптимизации использования городской инфраструктуры и городского управления, показать роль и место муниципальной социологии в жизни социума.

*Задачами выступают:*

- анализ современных концепций развития города;
- понимание основных этапов становления и развития города;
- понимание структуры современного российского города;
- знание типологии городов;
- понимание процессов городской политики, с городским социумом, со сферами городской жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.О.26 Социология кадровых процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель данного курса* – получение студентами теоретических и практических знаний о системе функций управления человеческими ресурсами современной организации, основных технологиях, методах и организационных особенностях работы службы управления персоналом – функционального подразделения, ответственного за реализацию этих функций.

### **Задачи курса:**

1. сформировать принципы, критерии и методы анализа кадровых процессов;
2. познакомить со спецификой социолого-диагностических средств, используемых в практике управления человеческими ресурсами;
3. дать представление о структуре и функциях указанных средств;
4. познакомить с типами существующих социолого-диагностических средств и логикой их создания;
5. дать представление о различиях в теоретико-методологических основаниях, положенных в основу создания социолого-диагностических средств разного типа;
6. познакомить с возможностями применения разных типов социолого-диагностических средств для решения практических управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.27 Социология потребления**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 способность выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований*

ОПК-4.1. На основе теоретических знаний общественного развития, практических результатов социологических исследований определяет социально значимые проблемы общества.

ОПК-4.2. Использует теоретические и практические знания для разработки моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов.

ОПК-4.3. Участвует в совершенствовании и разработке методов сбора и анализа данных социологических исследований.

ОПК-4.4. Проводит социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований.

ОПК-4.5. Консультирует по вопросам применения результатов социологических исследований, создания и реализации социальных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель данного курса* – сформировать у студентов представление об основных социологических и экономических подходах к изучению потребления. В рамках курса рассматривается место социологии потребления как специальной области экономической социологии, сравниваются концептуальные подходы к изучению потребительского поведения в экономике, социологии и экономической психологии, соответствующие модели и инструментарий.

#### **Задачи курса:**

1. Проанализировать основные социологические теории потребления
2. Сравнить экономический, социологический и маркетинговый подходы к потреблению
3. Изучить основы применения основных достижений и подходов социологического анализа потребления в экономических дисциплинах
4. Рассмотреть методы эмпирических исследований потребления и основные результаты в этой области
5. Изучить тенденции истории потребления в России и в мире.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.01 История культуры**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

*Задачи:*

- освоить знание о культурно-исторических эпохах;
- рассмотреть и осмыслить явления культурного развития стран Востока и Запада в разные периоды времени;
- познакомиться с содержанием основных историко-культурных понятий;
- сформировать представления об анализе основных источников по истории культуры.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.02 ДЕЛОВОЕ ОБЩЕНИЕ И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Учебная дисциплина Деловое общение и культура речи относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации - зачет.



### **Б1.В.03 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.*

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи с учетом требований правовых норм.

УК-2.3. Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-10.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения

УК-10.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Основы права и антикоррупционного законодательства относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями** изучения дисциплины являются:

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.
2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.
3. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи курса** - сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части / вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.

**Цели и задачи учебной дисциплины:***Цели:*

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.05 Психология личности и её саморазвитие**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.1. Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2. Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.

УК-3.3. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов команды.

УК-3.5. Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

УК-3.6. Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов сторон.

*УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

УК-6.1. Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

УК-6.4. Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности и её саморазвитие относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в течении жизни.

*Задачи:*

1. Ознакомление с основными направлениями психологической науки.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.
5. Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б1.В.06 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида

УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Экономика и финансовая грамотность относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

**Задачи:**

1. Сформировать у студентов понимание законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов, а также их взаимосвязи;
2. Выработать умения по применению экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области микро- и макроэкономики;
3. Развить навыки анализа синтезированных проблем экономического характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Теория вероятностей и математическая статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Теория вероятностей и математическая статистика относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является теоретическое осмысление студентами основного математического аппарата и фундаментальных методов исследования, применяемых в теории вероятностей и математической статистике, а также развитие навыков практического применения математического аппарата и реализации изучаемых алгоритмов с помощью современных информационных технологий; получение знаний и навыков решения задач, требующих применения методов теории вероятностей и математической статистики, в различных сферах хозяйственной деятельности (экономической, производственной, социальной).

#### **Задачи:**

1. формирование у студентов логического мышления, способностей к постановке задач и определению приоритетов при решении профессиональных проблем;
2. обучение студентов математическим методам, применяемым в социологии для получения необходимой информации, обработки результатов измерений, а также оценки степени надежности полученных данных.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Высшая математика**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1: задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Высшая математика относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

*Задачи:*

1. Изучение математических основ, используемых при построении моделей в социологии.
2. Освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач.
3. Выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении моделей в социологии.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.



### **Б1.В.09 Политология**

Общая трудоёмкость – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ -1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ПООП: Политология относится к дисциплинам ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) и входит в базовую (общепрофессиональную) часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В). Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

##### *Цель:*

Курс Политологии призван познакомить студентов с основами политической науки и сформировать у них общее представление о политике, ее основных аспектах, проблемах, закономерностях и взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Важность предлагаемого курса определяется также необходимостью формирования у студентов гражданских качеств, адекватного и объективного понимания современного развития отечественной политической системы.

##### **Задачи:**

1. развить у студентов аналитическое мышление при оценке современных политических событий, как на микро, так и на макроуровне;
2. сформировать понимание важности гражданской позиции в оценке отечественного политического процесса и мировых процессов общественного развития;
3. развить у студентов навыки практического политического анализа современных реалий общества,
4. сформировать представление о специфических особенностях, закономерностях, способах и путях формирования данной отрасли человеческого знания, о методологии и методах политологических исследований;
5. студентам связь политической науки и других гуманитарных дисциплин, единство вузовского гуманитарного цикла;
6. ознакомить студентов с основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показать особенности русской, европейской, восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и

экономическим развитием общества. Научить студентов оценивать политические концепции в контексте времени и места их создания, проводить типологию политических концепций; обеспечить усвоение студентами основных категорий политологии и умение оперировать ими; ознакомить студентов с сущностью и функциями основных политических институтов, с этапами и циклами политического процесса.

7. обеспечить понимание студентами своеобразия политического развития России, ознакомить их с особенностями российского государства на разных этапах его развития, со спецификой взаимодействия общества и власти, с характеристиками партийной и избирательной систем современной России, с основными чертами российской политической культуры и идеологии

Форма итоговой аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.10. Этносоциология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. – Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины* являются: сформировать у студентов системные знания о межкультурном разнообразии общества, влиянии этнических факторов на протекание социальных процессов и функционировании социальных институтов.

*Задачи курса:*

- 1) формирование у студентов знаний о сущности этничности, о национальных аспектах социальных проблем на широком фоне межэтнических взаимоотношений в России и за рубежом;
- 2) выработка у студентов понимания социально значимых вопросов этнической стратификации, демографии, миграционной подвижности;
- 3) формирование у студентов представлений о свойствах этнического сознания, о сущности национального характера; природе этнических предрассудков, навыков толерантных взаимоотношений;
- 4) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения этносов и этнических отношений, проведения прикладных социологических исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.11 Социология культуры**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.1. – Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

УК-5.2. - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3 – Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социология культуры относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование системы научных понятий и представлений в области социологии культуры, а также способностей воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Задачи:*

- повышение уровня социокультурной компетентности, развитие творческих способностей участников образовательного процесса;
- овладение системой знаний по теории, методологии и практике исследования культуры, социологии культуры как отрасли социологии;
- формирование представлений, умений и навыков конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей для успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.12 Обработка данных в социологии**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – выработать у студентов понимание сущности обработки социологических данных, а также практические навыки обработки социологических данных с использованием R.

#### *Задачи курса:*

- 1) выработка у студентов понимания методических проблем обработки социологических данных;
- 2) формирование навыков и умений обработки и преобразования эмпирических данных;
- 3) расширение представлений о возможностях применения статистических методов в обработке данных социологических исследований;
- 4) выработка навыков использования пакета прикладных программ R для обработки данных социологических исследований;
- 5) формирование знаний о способах обработки, обобщения и интерпретации эмпирической информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.13 Фокус-группы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – выработать у студентов понимание сущности фокус-группы как метода сбора социологической информации.

#### *Задачи курса:*

1. выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения фокус-групп в социологическом исследовании;
2. формирование навыков и умений проведения фокус-групп; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
3. формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации, полученной с помощью фокус-групп..

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.14 Методы выборочного исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПВ-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3 - на разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Методы выборочного исследования» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* выработка у студентов понимания сущности выборочного метода в социологии

##### *Задачи курса:*

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем применения выборки в социологическом исследовании;
- формирование знаний о типах и видах выборочных исследований; выработка навыков и умений расчета выборки;

Форма(ы) промежуточной аттестации — зачет

### **Б1.В.15 Опросные методы в социологии**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология (программа бакалавриата) Б1.В.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – сформировать у студентов представление об опросных методах в социологии, теоретических и прикладных их особенностях.

#### *Задачи курса:*

- 1) сформировать у студентов представлений о видах опросных методов;
- 2) познакомить студентов с особенностями использования опросов в количественных и качественных исследованиях,
- 3) сформировать умения и навыки разработки инструментария опроса;
- 4) выработать навыки организации и проведения опросов, освоить методы подготовки анкетеров и интервьюеров для проведения опросов.

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет с оценкой.



### **Б1.В.16 Качественные методы в социологии**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью дисциплины* является формирование целостного представления об использовании качественных методов в социологии

#### **Задачи:**

- понимание сути качественных методов в социологии, их места, роли, возможностей использования в социологических исследованиях;
- освоение студентами качественной методологии анализа социальных явлений и процессов;
- формирование возможных стратегий исследования, логики и порядка исследовательских операций при работе с качественными данными;
- развитие навыков параллельного использования качественной и количественной методологии в одном исследовательском цикле.
- интерпретация результатов качественного исследования
- методическая ориентация студента перед проведением самостоятельного эмпирического исследования в рамках квалификационной (дипломной) работы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.17 Измерение в социологии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПВ-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Измерение в социологии» относится к дисциплинам вариативной части профессионального блока Б1.В. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* выработка у студентов понимания сущности измерения в социологии и формирование представления о способах измерения, применяемых для получения социологической информации.

#### *Задачи курса:*

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем социологического измерения;
- формирование представлений о шкалах, их видах и возможностях использования в социологическом исследовании;
- формирование у студентов знаний об измерительных процедурах как способах получения достоверной информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации — зачет

### **Б1.В.18 Анализ данных в социологии**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 - способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

- ПВ-1.2 - выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

- ПВ-1.3 - на разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Анализ данных в социологии» относится к вариативной части профессионального блока Б1.В. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*– выработка у студентов понимания сущности анализа и обобщения социологической информации.

#### **Задачи курса:**

- выработка у студентов понимания методологических и методических проблем анализа социологических данных;
- формирование навыков и умений преобразования эмпирических данных; расширение представлений о возможностях применения статистического анализа социологических данных;
- формирование знаний о способах обобщения и интерпретации социологической информации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.19 Социология семьи**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – ознакомление студентов с основами социологического анализа семьи, с особенностями состояния и противоречиями трансформации семьи как базовой структуры современного общества, формирование гуманистического просемейно ориентированного мышления как фактора общественной, профессиональной и приватной жизнедеятельности студентов.

#### **Задачи курса:**

1. сформировать у студентов представление о специфике социологического подхода к изучению семьи и брака, об объекте, предмете и методологии социологии семьи, её структуре и функциях, основных теоретических направлениях и концепциях, о понятийно-категориальном аппарате;
2. раскрыть социальную сущность семьи, дать её характеристику как базовому социальному институту и первичной малой группе;
3. рассмотреть историческую эволюцию семьи и брака, их современные типы и формы;
4. акцентировать внимание на проблемах кризиса семьи, на множественности и альтернативности в подходах к их трактовке и разрешению;
5. охарактеризовать особенности функционирования и трансформации семейных сфер воспроизводства и социализации, демографических аспектов семейно-родственных отношений;

6. проанализировать специфику, типы и модели семейного поведения и семейных отношений;
7. дать представление о гендерных аспектах семейно-брачных отношений, актуальных проблемах и конфликтах в семье;
8. способствовать демократизации и гуманизации социального мышления студентов, приобретению ими навыков решения проблемных семейных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре и спорту**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

УК-7.4. Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.5. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Социология профессий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* – познакомить слушателей с развитием концепций профессионализма в классической и современной социологии. В курсе рассматриваются основные исторические и социальные определения профессии, проводится социально-историографический анализ развития профессионализма в современных обществах и процессов профессионализации/депрофессионализации.

#### **Задачи:**

1. приобретение знаний об основах современной социологии профессий и возможностях их практического приложения, углубление общенаучных знаний о закономерностях социального поведения людей в профессиональных группах, методах эмпирического исследования этого поведения, средствах и технологиях воздействия на такое поведение;
2. формирование умений анализа социально-профессиональных отношений, идентификации потребностей и интересов социально-профессиональных групп;
3. формирование навыков адекватного использования знаний о социальных аспектах профессиональной структуры общества, как в своей профессиональной деятельности, так и в реальной жизни.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.01.02 Социология права**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целью курса «Социология права» является приобретение студентами необходимых знаний о праве как социально детерминированном и социально действующем явлении и процессе.*

#### **Задачи:**

- 1) определение социальной природы и роли права в социуме;
- 2) выявление социальных факторов, влияющих на формирование и развитие права как социального института;
- 3) изучение характера взаимодействия права с другими социальными явлениями и процессами; выявление социальных функций права;
- 4) определение социального механизма действия права и его элементов;
- 5) исследование факторов и условий «внешней среды», которые оказывают позитивное или негативное влияние на процесс реализации юридических положений на практике, и, соответственно, определение социальной эффективности права;
- 6) разработка методологии и методики конкретных эмпирических исследований правовых явлений и др.



Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.ДВ.02.01 Социальная структура и стратификация**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель:* изучение студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

#### **Задачи курса:**

1. Ознакомить студентов с методологией анализа социальной структуры общества, с основными теоретическими взглядами на её природу и сущность, со специфическими методами исследования социоструктурных процессов, а также с местом данной дисциплины в системе социальных наук;
2. Развить у студентов навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры, сформировать целостное представление о роли и месте основных элементов социальной структуры в процессе функционирования и развития общества;
3. Научить студентов владению методами оценки ситуации в социальной структуре, социологической и статистической информацией для её прикладного использования

·  
Форма промежуточной аттестации – зачет

**Б1 В. ДВ. 02.02 Социология личности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПКВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии Б1.В.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель курса* состоит в усвоении студентами-социологами теории и практики научного подхода к изучению личности как социального феномена в системе общественных отношений.

Для достижения поставленной цели предполагается решить *задачи*:

- 1) проанализировать со студентами научные предпосылки развития теории личности;
- 2) рассмотреть этапы формирования отрасли науки "социология личности";
- 3) изучить основные подходы к пониманию личности в социологии;
- 4) помочь студентам в практическом освоении теоретических основ, методики и техники исследования личности;
- 5) определить характеристики личности социолога-исследователя.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.03.01 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Социология молодёжи относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование системы научных понятий и представлений в области социологии молодежи, умений анализировать явления и закономерности жизнедеятельности молодежи как социальной группы.

*Задачи:*

- выработка способности в пределах поставленных целей формулировать задачи научных исследований в области социологии молодежи и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

*Задачи учебной дисциплины:*

-дать необходимые представления о сущности молодежи как социально-демографической группе, особенностях её сознания, поведения, роли и месте в социальной структуре общества;

-сформировать навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;

-выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования

Промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.ДВ.03.02 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МОЛОДЁЖЬЮ**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

ПВ-1.3. На разных этапах проведения социологического исследования использует различную аппаратуру и оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения поставленных задач в различных областях социологии.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Организация работы с молодёжью относится к вариативной части Б1.В. профессионального блока Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат).

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью дисциплины* является формирование системы знаний в области теоретико-методологических и организационно-правовых основ социальной работы с молодёжью, умений анализировать явления, закономерности и социально значимые проблемы жизнедеятельности различных категорий молодежи.

#### **Задачи:**

-дать необходимые представления о теоретико-методологических, организационных и правовых основах социальной поддержки молодежи по наиболее актуальным вопросам её жизнедеятельности;

-сформировать навыки анализа и оценки современных практик социальной работы с молодёжью, а также навыки разработки и формулирования исследовательских задач, выявления адекватных изучаемым явлениям теоретических концепций и методов;

-выработка умения применять различную аппаратуру, оборудование, информационные технологии для достижения выдвинутых целей и решения задач социологического исследования в сфере организации социальной работы с молодёжью.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.04.01 Социология конфликта**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1. Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ– 1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Политическая конфликтология относится к вариативной части Блока 1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- познакомить студентов с современными конфликтологическими концепциями, объясняющими конфликтную природу социальной действительности; выделить основные типы социальных конфликтов в эпоху глобализации, факторы их возникновения и способы урегулирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с современными подходами к анализу социальных конфликтов в условиях глобализации и глокализации ;
- дать диагностику современного этапа общественного развития; выявить природу его конфликтогенности;
- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- познакомить студентов с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.04.02 Конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1. Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ– 1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Конфликтология относится к вариативной части Блока 1.

**Цель и задачи учебной дисциплины**

*Цель изучения дисциплины:*

- познакомить студентов с классическими конфликтологическими теориями и концепциями; основными типами социальных конфликтов, динамикой их развертывания, способами и процедурами урегулирования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с основами конфликтологического знания: объектом, предметом и методами диагностики и урегулирования социальных конфликтов;
- привить студентам навыки конфликтологического анализа современных общественных противоречий и конфликтов, конфликтологическую парадигму мировосприятия;
- познакомить студентов с основными технологиями урегулирования социальных конфликтов.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.05.01 Социальная антропология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий*

ПВ-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПВ-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины* – сформировать у обучающегося знания о социально-антропологических явлениях и процессах в человеческих обществах различного типа.

**Задачи курса:**

1. овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом «социальной антропологии»;
2. изучение основных этапов и парадигм социальной антропологии, уяснение её места и роли в науках о человеке, в социальных и гуманитарных науках;
3. обучение будущих специалистов методологии социально-антропологического анализа и обобщение социокультурных, политических, экономических, коммуникативных миров в человеческом измерении;
4. акцентирование мышления будущих специалистов на социально-антропологических аспектах трансформационных процессов в России.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой



**Б1.В.ДВ.05.02 Историческая социология**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий.*

ПК-1.1. На основе поставленных целей научных исследований разных областей социологии разрабатывает и формулирует исследовательские задачи.

ПК-1.2. Выявляет совокупность теоретических концепций, адекватных изучаемым явлениям общественного развития, и определяет современные исследовательские методы для решения поставленных в исследовании задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 39.03.01. Социология программа бакалавриата Б1.В.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель* - формирование представлений об основных направлениях взаимосвязи истории и социологии, современной методологии и методики социологического исследования прошлого.

***Задачи курса:***

- 1.** Формирование представлений о потребностях проблемах и путях взаимодействия истории и социологии
- 2.** Формирование знаний о предметной области и задачах исторической социологии, а так же об основных этапах и направления развития исторической социологии
- 3.** Формирование умений анализировать социальные процессы в исторической перспективе и использовать социологическую методологию для анализа исторических явлений
- 4.** Формирование опыта чтения классических и современных работ по истории социологии

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Общая трудоемкость практики 12 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения (ОПК 3.1-3.6)

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК 4.1-4,3)

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК 1.1-1.3)

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

*Целями* учебной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

*Задачами учебной практики являются:*

#### **научно-исследовательская деятельность:**

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: конференция, инструктаж, составление календарного плана работ.
2. Основной этап: разработка программы и инструментария социологического исследования, сбор, обработка и анализ первичной социологической информации.
3. Заключительный этап: подготовка отчета по практике

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.



## Б2.О.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 10 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК 2.1-2.4)

ПКВ-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения (ОПК 3.7-3.8)

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК 4.1-4.5)

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК 1.3)

ПВ-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК 2.3)

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

*Целями производственной практики* являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

*Задачами производственной практики являются:*

### **научно-исследовательская деятельность:**

1. участие в проведении прикладных социологических исследований;
2. участие в подготовке обзоров и аннотаций;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
4. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
5. участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: конференция по вопросам организации производственной практики

2. Основной этап: подготовка профессиональной публикации и аналитической записки по результатам социологического исследования

3. Заключительный этап: подготовка отчета по производственной практике.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.

### **Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная**

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК 1.4)

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов (ОПК 2.1-2.4)

ПКВ-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех его проведения (ОПК 3.2-3.6, 3.8)

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований (ОПК 4.1-4.3)

ПВ-1 Способен в пределах поставленных целей формулировать конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием адекватных теоретических концепций и с применением соответствующей аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК 1.1-1.3)

ПВ-2 Способен выполнять задания по составлению и оформлению научно-технической документации научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК 2.2-2.3)

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

*Целями* производственной практики являются закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретической подготовки и приобретение практических навыков и компетенций организации и проведения социологических исследований.

*Задачами* производственной практики являются:

#### **научно-исследовательская деятельность:**

1. участие в подготовке и проведении прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
2. обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
3. интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
4. участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;

Тип практики (ее наименование): производственная

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный этап: конференция по организации практики.
2. Основной этап: сбор, обработка и анализ полученной информации.
3. Заключительный этап: подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации — зачёт с оценкой.