

Аннотации рабочих программ дисциплин

Б1.О.01 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
- УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ
- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;
- формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.02 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:
- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

– УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес- модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта

– УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта

– УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;

- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода:

- управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;

- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта.

- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

– УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

– УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

– УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

– УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

– УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

– УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

– УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

- ОПК-4.3 Применяет необходимые способы разрешения конфликтов, преодоления сопротивления изменениям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: - формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.04 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

– УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

– УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины Целью освоения учебной дисциплины является:

- выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры

- обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Задачи учебной дисциплины:

- дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности
- познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества
- формировать понимание социокультурных традиций этнических и культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05 Современные теории и технологии управления

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управлеченческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

– ОПК-1.2 Использует знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

– ОПК-3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений

– ОПК-3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины являются: Целями освоения учебной дисциплины являются: Формирование у обучающихся знаний современных концепций и технологий менеджмента и выработка способностей их применения при решении профессиональных задач, выработка навыков самостоятельного принятия обоснованных организационно-управленческих решений

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний современных концепций менеджмента и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний современных технологий организации контроля и умений их использования в профессиональной деятельности;
- формирование знаний методов оценки экономической и социальной эффективности и умений их разработки для конкретного хозяйствующего субъекта;
- выработка навыков ситуационного лидерства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа

Б1.О.06 Современные технологии маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

– ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

– ОПК-3.1 Обосновывает варианты организационно-управленческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров)

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

– ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины - подготовка специалистов, обладающих теоретической базой и практическими навыками в области маркетингового управления организацией, способных анализировать процессы, происходящие в рыночной среде и на этой основе разрабатывать планы развития организации, принимать эффективные маркетинговые решения в быстро меняющихся условиях рынка.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

– понимание сущности и содержания процесса маркетингового управления деятельностью организации;

– знание современных научных тенденций и методов маркетинга, – необходимых для принятия управленческих решений с учетом факторов внешней и внутренней среды организации; знание методов разработки и реализации маркетинговых программ для целевых рынков предприятия.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.07 Технологии исследования практики управления

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач:

– ОПК-2.1 Использует информационные и аналитические источники для поиска и сбора данных в процессе решения управленческих и исследовательских задач;

– ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

- ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для проведения исследований в управлеченческой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать знания и выработать практические навыки поиска и отбора источников информации, необходимых для проведения исследований в управлеченческой деятельности;
- освоить теорию и практику проведения прикладных исследований организаций и менеджмента с использованием количественных, качественных и смешанных стратегий;
- научить анализировать и интерпретировать результаты исследований актуальных проблем управления, применять критерии оценки исследований менеджмента и организаций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Методология и организация научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управлеченческих и исследовательских задач:

- ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

- ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты:

- ОПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования;
- ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- развитие способности анализа и критической оценки при ведении научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания о количественных и качественных методах анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;

- научить проводить анализ информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- привить навыки аналитической работы при проведении прикладных исследований и управления бизнес-процессами;
- сформировать у обучающихся теоретические знания в области методологии науки;
- научить определять и формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования;
- привить профессиональные навыки организации научных исследований;
- научить обучающихся проводить научный обзор результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- сформировать навыки критической оценки и обобщения результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б.1.О.09 Современный менеджмент на основе процессных подходов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

ОПК-4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления организациями на основе процессных подходов и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.

Задачи	учебной	дисциплины:
- Разрабатывать внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения;		
- Анализировать причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами;		
- Предлагать решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами.		

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.10 Управленческая экономика

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

- ОПК–1.2 Использует знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины. Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа сложных экономических процессов, участниками которых являются потребители и фирмы; способности решать профессиональные задачи, в том числе связанные с принятием обоснованных решений, обеспечивающих эффективное функционирование фирмы в условиях разных рыночных структур.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о фундаментальных положениях микроэкономического анализа и возможностях их практического применения,
- выделить специфику поведения экономических агентов в условиях различных рыночных структур;
- сформировать понимание возможностей использования методов экономического анализа поведения экономических агентов при принятии обоснованных управлеченческих решений.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.11 Корпоративное управление, социальная ответственность и комплаенс

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управлеченческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:

- ОПК–3.1 Обосновывает варианты организационно-управлеченческих решений с учетом влияния факторов бизнес-среды и требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров);
- ОПК–3.2 Разрабатывает меры контроля соответствия деятельности организации нормативным требованиям и принятым стандартам для своевременного выявления и предотвращения нарушений;
- ОПК–3.3 Оценивает экономическую эффективность, а также социальную значимость принятых организационно-управлеченческих решений.

ОПК–4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

- ОПК–4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления эффективной деятельности в области корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса

Задачи учебной дисциплины:

- освоение теории и практики построения систем корпоративного управления, социальной ответственности и комплаенса с использованием современных внешних и внутренних контрольных и регулирующих механизмов;
- : развитие умений и навыков разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом требований ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров), экономической, социальной и экологической результативности;
- систематизация знаний о перспективных инструментах и методах оценки корпоративного управления и социальной ответственности и формирование практических навыков их использования в проектной и процессной деятельности организации
- изучение базовых процедур и инструментов комплаенса для предотвращения, выявления и реагирования на нарушения нормативных требований и стандартов поведения, включая разработку необходимых внутренних регламентов деятельности (политик, стандартов, инструкций);

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.0.12 Актуальные проблемы управления человеческими ресурсами

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

- ОПК-4.1 Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения
- ОПК-4.3 Выбирает и использует стиль лидерского поведения в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и учетом конкретной ситуации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является познание и систематизация новых подходов к формированию деятельности по работе с персоналом, продвижении теоретических знаний и практических навыков в его функциональных сферах в соответствии с меняющимися условиями бизнеса

Задачи учебной дисциплины:

1. Продвижение теоретических знаний и практических навыков в области управления персоналом с учетом движения научной мысли и зарубежных и отечественных организаций по их адаптации к меняющимся условиям труда и занятости
2. Формирование актуальных знаний о стилях лидерского поведения и навыков их использования в соответствии с уровнем развития персонала (команды) и сложившейся ситуацией
3. Развитие представления о трансформации организационных структур и моделей служб персонала (бизнес-партнерства) и умений их использования в условиях процессной и проектной работы
4. Овладение инновационными подходами к кадровому менеджменту с учетом фаз глобализации и политики многообразия

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.13 Алгоритм и инструменты инвестирования в проекты

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;

- ОПК-1.1 Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков

ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;

- ОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-модели адаптации организации к изменяющимся условиям

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных инструментах инвестирования в проекты;
- обучение современным технологиям, методам и правилам привлечения инвестиций в проект;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике поиска инвесторов, построения коммуникаций, презентации и питчинга проекта.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных правил построения и описания проекта: резюме, питчинг интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков обоснования эффективности проекта, использования гибридных моделей монетизации и ценообразования, оценки стоимости проекта;
- усвоение обучающимися различных стадий, алгоритма и технологий взаимодействия с инвесторами: ассоциациями бизнес-ангелов, акселераторами, венчурными инвесторами.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.14 Технологии исследования социально-экономических процессов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

- ОПК-2.2 Применяет количественные и качественные методы анализа информации для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты

- ОПК-5.1 Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования
- ОПК-5.2 Критически оценивает и обобщает результаты исследований

актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: основная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение обучающимися навыков исследовательской и аналитической работы; усвоение основных принципов проведения эмпирического исследования в области социально-экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов ориентироваться в социально-экономических процессах, понимать их специфику;
- обосновать необходимость использования различных методов исследований в управленческой практике;
- ознакомить студентов с принципами организации и проведения исследований социально-экономических процессов на современном этапе;
- дать студентам практические навыки, необходимые для проведения теоретического и эмпирического исследования;
- развить навыки работы с массивом информации, полученной в ходе полевого исследования.

Форма промежуточной аттестации - Экзамен

Б1.В.01 Финансовый менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-1.1: Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности

ПК-1.2: Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.3: Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-выработка у обучающихся стандарта профессионального поведения в сфере финансового менеджмента;

-формирование навыков и умений в повышения эффективности использования финансовых ресурсов;

- развитие навыков и умений в разработке и реализации способов и методов управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать теоретическое представление о основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности ;

- выработать умение применять современные методы управления финансовыми потоками;
- выработать умение применять способы выявления повышения эффективности использования финансовых ресурсов;
- получить знания об основных направлениях повышения эффективности использования финансовых ресурсов;
- изучить содержание основных категорий финансового менеджмента во внешнеэкономической деятельности;

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.02 Правовые основы управленческой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международными нормами права

ПК-2.1: Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения

ПК-2.2: Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок

ПК-2.3 Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины состоят в углублении знаний по основным проблемам современного права, развитии умения анализировать правоотношение, понимать проблемы юридической теории и практики

Задачи учебной дисциплины:

- изучение действующей законодательной базы и судебной практики в области управленческой деятельности;
- анализ современной учебной и научной литературы, аналитических исследований по актуальным вопросам правового регулирования управленческой деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.03 Методы исследований в менеджменте

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическое изучение методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента;

- овладение практическими навыками в отношении методов, применяемых в исследованиях проблем менеджмента.

Задачи учебной дисциплины:

– разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;

– разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

– научить применять методы и инструменты количественного и качественного анализа управленческой деятельности;

– развить способности проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;

– развить самостоятельность мышления и творческий подход в ходе проведения научных исследований.

– рассмотреть ключевые понятия и категории, связанные с пониманием роли и значения исследовательской деятельности в управлении;

– изучить методологию и организацию проведения исследовательской работы в процессе управления и освоения такого специфического предмета, каким является система управления в целом, в совокупности всех свойств, характеристик и особенностей;

– рассмотреть конкретные методы исследования, наиболее эффективные для изучения систем управления;

– изучить вопросы планирования, организации исследования, оценки и использования его результатов, разработки практических и конкретных рекомендаций;

– сформировать научное представление об исследовательской деятельности и практические рекомендации по ее методологическому обеспечению, организации и проведению.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.04 Экономика зарубежных стран

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3. Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у обучающихся теоретические знания сбора и группировки управленческой информации международных экономических организаций из различных источников;

- научить отбирать и проводить группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников;

- привить навыки формирования информационной базы для анализа результатов и эффективности бизнес-процессов;

- сформировать у обучающихся теоретические знания анализа и разработки систему показателей оценки международного бизнеса;

- научить применять методы анализа и разрабатывать систему показателей оценки международного бизнеса;

- привить профессиональные навыки организации внешнеэкономической деятельности в условиях кризисных явлений;

- сформировать у обучающихся теоретические знания в области стратегического планирования мероприятий по развитию международной экономической деятельности;

- научить готовить аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и формулировать предложения по развитию международной экономической деятельности;

- привить навыки аналитической работы и стратегического планирования мероприятий по развитию международной экономической деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.05 Современный стратегический анализ

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-1.1: Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности

ПК-1.2: Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.3: Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- развитие стратегического мышления;
- формирование необходимых компетенций для анализа и решения стратегических проблем развития организации.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение разнообразных российских и зарубежных методов и методик, приобретение практических навыков проведения стратегического анализа;
- отбор качественной и своевременной информации и ее консолидация для разработки и реализации эффективной стратегии развития бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.06 Современная система управления и регулирование ВЭД и ЕАЭС

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международными нормами права

ПК-2.1: Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения

ПК-2.2: Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок

ПК-2.3: Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Целью дисциплины является донести до студентов в сжатой и доходчивой форме современную систему управления внешнеэкономической деятельностью, наиболее важные правила и нормы правового регулирования этой деятельности, сложившиеся в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и современной России.:

Задачи изучения дисциплины:

Сегодня российским предприятиям и организациям всех форм собственности предоставлена возможность самостоятельно осуществлять экспортно-импортные операции, выбирать зарубежных партнеров. В результате им приходится знать не только российские законы, но и учитывать в регулировании ВЭД правовые нормы страны партнера и международного права. Такой подход становится еще более актуальным с учетом образования ЕАЭС и присоединения России к ВТО. Поэтому важнейшей для нашей страны становится задача подготовки квалифицированных кадров, владеющих серьезными знаниями в сфере управления ВЭД и ее международного правового регулирования.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.07 Система управления рисками

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение отечественного опыта функционирования системы управления рисками на предприятиях, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность (ВЭД);

- анализ организации таможенного контроля с применением системы управления рисками, сравнение его с зарубежным;

- изучение основных инструментов, используемых для управления рисками;

- изучение теоретических и практических особенностей построения системы управления рисками, а также основных проблем на пути ее эффективного функционирования.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие логического и алгоритмического мышления обучающегося.

- рассмотрение основных видов классификации рисков.

- изучение основных инструментов системы управления рисками.

- формирование основополагающих навыков анализа информационных источников с применением которых возможно осуществить выявление рисковых ситуаций.

- выработка профессиональных навыков в оценке и диагностики рисков-факторов.

- применение количественных и качественных подходов к управлению рисками для российских и международных компаний.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.08 Международный бизнес

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить принципы и особенности развития и функционирования системы международного бизнеса;
- выявить особенности ведения международного бизнеса и предпринимательства;
- рассмотреть основные формы и способы интернационализации бизнеса в условиях глобализации;
- освоить методы и приемы оценки внешней конкурентной среды ведения международного бизнеса

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.09 Таможенное оформление экспортно-импортных операций

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международными нормами права

ПК-2.1: Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения

ПК-2.2: Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение теоретическими основами таможенного оформления и практическими навыками при оформлении экспортно-импортных операций при осуществлении внешнеэкономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с видами экспортно-импортных операций;
- ознакомление со спецификой таможенного оформления различных видов экспортно-импортных операций;
- определение таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров;
- усвоение основных принципов составления внешнеторговых контрактов;
- изучение видов, порядка заполнения и оформления товаросопроводительной документации при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- изучение порядка и особенностей заполнения декларации на товары и сопутствующих документов (ДТС, ТД) при оформлении экспортно-импортных операций с использованием необходимого программного обеспечения;

– ознакомление с возможностью использования личного кабинета участника ВЭД на сайте ФТС для персонифицированного информационного взаимодействия участника ВЭД с таможенными органами.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, курсовая работа.

Б1.В.10 Устойчивое развитие экономики

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление и планирование, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования

ПК-5.1 Осуществляет контроль процесса реализации стратегий развития международного бизнеса экономических субъектов

ПК-5.2 Обосновывает систему стандартов (нормативов), применяемых в качестве базы для сравнения (бенчмаркинг) принимаемых управленческих решений

ПК-5.3 Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: развить компетенции, формируемые в процессе преподавания дисциплин других компонентов основной образовательной программы, сформировать у будущих менеджеров теоретические знания в области устойчивого развития экономики, практические навыки и умения по исследованию и управлению устойчивым развитием хозяйствующих субъектов

Задачи учебной дисциплины:

– сформировать у обучающихся знания о теоретических и методологических аспектах исследования устойчивого развития экономики;
– выработать у обучающихся способность исследовать и анализировать основные положения устойчивого развития социально-экономических систем;
– закрепить практические навыки и умения по исследованию и анализу устойчивости и эффективности функционирования экономических систем;
– углубить имеющиеся знания о тенденциях развития мировой экономической науки и практики;

– закрепить способность выявлять проблемы устойчивого развития экономических систем на основе современного информационного обеспечения формируемого в системе показателей глобальной инициативы GRI и интегрированной отчетности; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.11 Международная логистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3: Способен осуществлять выбор наиболее прибыльных и перспективных проектов развития международного бизнеса

ПК-3.1: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков

ПК-3.2: Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-3.3 Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся целостное и глубокое представление о концепции и методологии решения задач распределения готовой продукции на основе системного подхода в условиях международного рынка..

Задачи учебной дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков в области формирования международной логистической инфраструктуры;
- получение специальных знаний по современным логистическим технологиям международных перевозок;
- развитие практических навыков проведения логистических внешнеторговых операций на базе логистических принципов и правил.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.12 Мировые модели бухгалтерского учета

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление и планирование, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования

ПК-5.1: Осуществляет контроль процесса реализации стратегий развития международного бизнеса экономических субъектов

ПК-5.2: Обосновывает систему стандартов (нормативов), применяемых в качестве базы для сравнения (бенчмаркинг) принимаемых управленических решений

ПК-5.3: Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Сформировать теоретические знания и практические навыки по ведению бухгалтерского учета в зарубежных странах на основе изучения тенденций развития международной практики учета и отчетности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с понятиями, правилами и методами бухгалтерского учета в мировой практике;
- сформировать навыки интерпретации бухгалтерской и иной отчетности;
- привить навыки использования отчетности зарубежных стран для принятия управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.13 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1; Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.2; Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Дисциплина «Теория и практика аргументации» имеет своей целью знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи, формирования у них сознательного и ответственного отношения к речи, умения грамотно вести дискуссию и диалог вообще, умения распознавать уловки недобросовестных ораторов, умения понимать речь другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задача курса состоит в том, чтобы дать слушателю знания о современной теории аргументации, познакомить его с основными концепциями аргументации, логическими основами аргументации, с основами прагматики, теоретическими положениями о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой. Важной задачей курса является освоение слушателями основных приемов и правил анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии и подготовки аргументативных текстов.

Форма промежуточной аттестации - Зачет с оценкой

Б1.В.14 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1: Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5: Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме) для активного применения иностранного (английского) языка в профессиональном общении.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)

- развитие навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации

- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода по специальности

- развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по специальности, а также, коммуникативная функция иностранного языка (английского) для профессионального общения, достижения профессиональных целей и решения профессиональных задач (научно-исследовательских, аналитических, организационно-управленческих).

Форма промежуточной аттестации - зачет; зачет с оценкой.

Б1.В.15 Слияния, поглощения и стратегические альянсы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3 Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- в изучении процессов слияний и поглощения, создания стратегических альянсов на международном рынке.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение магистрантами терминологии слияния и поглощения организаций;

- получение знаний о стратегических альянсах, действующих на международном рынке и их экономической роли;

- понимание методов слияния и поглощения организаций, осмысление способов оценки процесса слияний и поглощений;
- получение практических навыков в области осуществления слияний и поглощений организаций при осуществлении будущей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.16 Международные экономические организации и их роль в регулировании международного бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4: Способен проводить анализ бизнес-процессов в соответствии с нормативными и правовыми актами международных экономических организаций

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3: Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины.

Целью дисциплины является анализ сферы международных экономических отношений с помощью изучения особенностей формирования и функционирования международных экономических организаций и оценки их роли в глобальном регулировании международного бизнеса.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть классификацию международных экономических организаций;

2. Сформировать представление о международных экономических организациях, действующих на глобальном уровне в регулировании международного бизнеса;

3. Сформировать представление о международных экономических организациях, действующих на региональном уровне;

4. Рассмотреть участие России в деятельности международных экономических организаций и сформировать представление о понимании интересов России в отношениях с этими организациями

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.ДВ.01.01 Международное ценообразование

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности

ПК- 1.2 Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности

ПК – 1.3 Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, дисциплина выбора.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов целостной системы теоретических и практических знаний о закономерностях в формировании ценообразования на международных рынках, а также навыков принятия решений в области ценообразования в международных сделках

Задачи учебной дисциплины:

-ознакомление студентов с основными теоретическими подходами к понятию и сущности цены, функциям, закономерностям формирования мировых цен;

-освоение подходов и методов учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии ценовых решений в практической деятельности международных компаний;

-развитие навыков анализа структуры цены, финансовых последствий изменения цены, влияния мер государственного регулирования;

- освоение методов формирования цен и проведение ценовой политики международной компании;

- выработка навыков решения проблем ценообразования, возникающих в практической деятельности международной компании.

-изучение подходов к формированию ценовой политики и стратегии фирмы в международной торговле, а также способов определения цен в контрактах.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Международный контроллинг

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-1.1 Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности

ПК- 1.2 Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности

ПК – 1.3 Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, дисциплина выбора.

Цель и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Международный контроллинг» является формирование у студентов комплексных знаний об основах контроллинга как функционально обособленного направления экономической работы в международных компаниях, связанного с реализацией финансово-экономической комментирующей функции в менеджменте, обеспечивающей нахождение и обоснование оперативных и стратегических управленческих решений в практической деятельности международных компаний;

Задачи учебной дисциплины:

-освоение подходов и методов учета затрат, экономической ценности и конкуренции при принятии оперативных и стратегических управлеченческих решений, в практической деятельности международных компаний;

--овладение приемами и навыками оценки состояния международной компании с точки зрения управления контроллинга;

-овладение механизмом реализации контроллинга в международной организации;

-формирование знаний в области организации и реализации международного контроллинга, необходимые менеджеру для работы в многонациональном коллективе международных компаний в условиях глобализации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Международный стратегический менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление и планирование, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования

ПК-5.1 Осуществляет контроль процесса реализации стратегий развития международного бизнеса экономических субъектов

ПК-5.2 Обосновывает систему стандартов (нормативов), применяемых в качестве базы для сравнения (бенчмаркинг) принимаемых управлеченческих решений

ПК-5.3 Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для анализа и обработки экономической информации, значимой для субъектов экономических отношений, выявления экономических тенденций. Дисциплина посвящена получению систематизированных знаний и приобретению профессиональных навыков и умений в области стратегического управления организацией. В результате планомерного и систематизированного изучения теории, методологии и практики стратегического менеджмента студенты ознакомятся с общей концепцией стратегического управления, процессами планирования и реализации стратегии развития организации, разовьют способности и умения применять теорию и методику курса для анализа ситуации в отрасли и в организации, оценки сильных и слабых стороны организации, разработки и реализации стратегии ее развития, обеспечивающую организации длительную жизнеспособность.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить с современными подходами и тенденциями в управлении фирмой, изучить основные понятия, концепции и модели стратегического планирования и управления,
- освоить приемы оценки организационно-управлеченческого потенциала фирмы, изучить методические основы выбора рациональной формы управления в соответствии с реальной ситуацией,

- изучить и приобрести практические навыки использования инструментария международного стратегического управления.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2: Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на зарубежных рынках в соответствии с международными нормами права

ПК-2.1: Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения

ПК-2.2: Владеет навыками формирования внешнеторговых документов по заключению и реализации экспортно-импортных сделок

ПК-2.3: Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретико-методологических основ таможенного регулирования в свободных экономических зонах;

- изучение особенностей таможенного регулирования и таможенного контроля в свободных экономических зонах.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о свободных экономических зонах как одной из эффективных и перспективных форм международного экономического сотрудничества государств в современном мире на взаимовыгодной основе;

- получение знаний об особенностях таможенного регулирования и механизмах реализации специфики таможенного контроля в свободных экономических зонах Российской Федерации;

- формирование системы знаний о целях и механизмах деятельности свободных экономических зон, специфике их функционирования в различных группах стран мирового хозяйства, а также их роли и месте в национальных экономиках и мировом хозяйстве.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Международные финансы

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-1.1: Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности

ПК-1.2: Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.3: Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление и планирование, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования

ПК-5.1: Осуществляет контроль процесса реализации стратегий развития международного бизнеса экономических субъектов

ПК-5.2: Обосновывает систему стандартов (нормативов), применяемых в качестве базы для сравнения (бенчмаркинг) принимаемых управленческих решений

ПК-5.3: Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Целью освоения дисциплины является формирования у студентов комплексных знаний о составе и порядке управления международными финансами, изучение системы международных финансовых отношений возникающих в обществе на базе теории, в соответствии с которой международные финансы обслуживают всю совокупность международных отношений в процессе движения валютных потоков.

Задачи учебной дисциплины:

- получения системы знаний о сущности и структуре международных финанс, принципах функционировании мировой финансовой системы в составе международных финансов;

- получения системы знаний о тенденции развития международного финансового рынка в условиях финансовой глобализации, регулирование международного финансового рынка, тенденции развития международного валютного рынка;

- получение навыков применения на практике законодательных актов, нормативных и ведомственных документов, квалифицированно оценивать возникающие нестандартные ситуации на международном финансовом рынке.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Практика финансового контроля в зарубежных организациях

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1: Способен использовать современные технологии и методы управления международными корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-1.1: Разрабатывает и внедряет систему оценки основных финансовых параметров результативности и эффективности международной экономической деятельности

ПК-1.2: Применяет современные методы управления финансовыми потоками во внешнеэкономической деятельности

ПК-1.3: Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

ПК-5: Способен осуществлять стратегическое управление и планирование, контроль, аудит и коррекцию планов развития международных экономических отношений субъектов хозяйствования

ПК-5.1: Осуществляет контроль процесса реализации стратегий развития международного бизнеса экономических субъектов

ПК-5.2: Обосновывает систему стандартов (нормативов), применяемых в качестве базы для сравнения (бенчмаркинг) принимаемых управленческих решений

ПК-5.3: Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины», дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: углубление прикладных знаний студентов в области управления государственными финансами, изучения правовых и методических принципов организации финансового контроля по различным его направлениям

Задачи учебной дисциплины:

- расширение и углубление знаний студентов в области правовой базы государственного финансового контроля и понимания специфических особенностей проведения контрольных мероприятий по направлениям государственного финансового контроля,

- расширение и углубление знаний студентов в области основных методик проведения надзора, мониторинга, ревизий, проверок и других способов контроля,

- расширение и углубление знаний студентов в области организации работы органов государственного финансового контроля по подготовке и проведению контрольных мероприятий (процедур),

- расширение и углубление знаний в области оформления и реализации результатов контроля.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1.1: Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков.

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управлеченческой теории для решения профессиональных задач.

ОПК-4.1: Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

ОПК-4.2: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает мероприятия по адаптации организации к изменяющимся условиям.

ОПК-4.3: Применяет необходимые способы разрешения конфликтов, преодоления сопротивления изменениям.

ОПК-5.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования.

ОПК-5.2: Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

ПК-1.3: Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

ПК-2.1: Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения

ПК-2.3: Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках

ПК-3.1: Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков

ПК-3.2: Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-3.3: Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

ПК-4.1: Осуществляет сбор и группировку управлеченческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2: Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3: Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

ПК-5.3 Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры на аудиторных занятиях;
- формирование компетенций для выполнения научно-исследовательской деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ОПК-1.1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-5.1)
- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ОПК-5.2).

Тип практики: учебная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Теоретическое групповое занятие на тему «Особенности и этапы научно-исследовательской деятельности». Выбор направления научно-исследовательской работы, встреча с научным руководителем, составление программы исследования, Получение индивидуальных заданий.

Экспериментальный этап: Сбор и систематизация существующих источников информации по выбранной тематике исследования, составление списка основных источников (включая литературу на иностранном языке).

Заключительный этап: Подготовка тезисов доклада или научной статьи, отчета об учебной научно-исследовательской практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1.1: Применяет методы экономического анализа для описания поведения экономических агентов и рынков.

ОПК-1.2: Использует знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.

ОПК-4.1: Разрабатывает внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения.

ОПК-4.2: Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает мероприятия по адаптации организации к изменяющимся условиям.

ОПК-4.3: Применяет необходимые способы разрешения конфликтов, преодоления сопротивления изменениям.

ОПК-5.1: Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной области научного исследования.

ОПК-5.2: Критически оценивает и обобщает результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются:

- закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися магистратуры в процессе аудиторных занятий;
- формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ;
- выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачами учебной практики являются:

- способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ОПК-1.2);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ОПК-4.1).

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Составление индивидуального плана практики в соответствии с темой диссертационного исследования.

Экспериментальный этап: Сбор информации в соответствии с задачами практики об организации, направлениях ее деятельности, особенностях управления, основных экономических показателях, отрасли, макроэкономических факторах, определяющих деятельность. Оценка возможности применения типовых экономических показателей и методик по выбранной тематике диссертационного исследования. Анализ собранной информации, уточнение данных, проведение экономических расчетов, выявление существующих в организации проблем в соответствии с темой исследования.

Заключительный этап: Оценка деятельности организации по результатам проведения анализа и обоснование управленческих решений, направленных на повышение результативности и эффективности деятельности (в соответствии с темой исследования). Подготовка отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1.3; Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

ПК-2.3; Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках

ПК-3.2; Владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-3.3; Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

ПК-4.1; Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2; Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-4.3; Готовит аналитическое заключение о результатах и эффективности бизнес-процессов и вносит предложения по развитию международной экономической деятельности

ПК-5.3 Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики являются: закрепление и конкретизация теоретических знаний, полученных обучающимися в процессе аудиторных занятий, формирование компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, выработка навыков применения полученных знаний при решении конкретных вопросов.

Задачами учебной практики являются:

- применение количественных методов для прогноза развития предприятия и обоснования предложений по совершенствованию предметной области;
- применение качественных методов для прогноза развития предприятия и обоснования предложений по совершенствованию предметной области.

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала и т.д

Основной этап: Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.

Заключительный этап: Обработка данных, составление и оформление отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1.3; Выявляет резервы и способы повышения эффективности использования финансовых ресурсов для выбора реальных стратегических альтернатив развития в международном бизнесе

ПК-2.1; Осуществляет управление бизнес-процессами на основе международных нормативных и правовых актов, готовит аналитические материалы по результатам их применения

ПК-2.3; Разрабатывает предложения по совершенствованию управления бизнес-процессами национальных участников ВЭД на международных рынках

ПК-3.1; Разрабатывает стратегии поведения экономических агентов на различных типах зарубежных рынков

ПК-3.3; Использует количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами

ПК-4.1; Осуществляет сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников

ПК-4.2; Обосновывает выбор методов анализа и разрабатывает систему показателей оценки международного бизнеса

ПК-5.3 Выявляет причины отклонения от выбранной стратегии развития международных экономических связей и вносит предложения по коррекции намеченных планов развития

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целью учебной практики является:

- сформулировать основные теоретические, методические положения исследования для выпускной квалификационной работы.

Задачами учебной практики являются:

- сформировать умения и навыки подготовки аналитических материалов по результатам исследования бизнес-процессов;

- сформировать умения и навыки сбор и группировку управленческой информации международных экономических организаций из различных источников;

- сформировать умения и навыки разработки стратегий и предложений по совершенствования деятельности участников ВЭД;

- сформировать умения и навыки обоснования выбора методики анализа и сбора данных, их оценки

Тип практики: производственная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап: Проведение дополнительных исследований по проблемам, выявленным в ходе производственной практики.

Экспериментальный этап: Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности предприятия.

Заключительный этап: Подготовка отчета, подготовка доклада и презентации для предзащиты магистерской диссертации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.