

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Декан
юридического факультета
Ю.Н. Старилов



01.07.2022г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Уголовное право и криминология;
уголовно-исполнительное право
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная, заочная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета
(протокол № 11 от 01.07.2022 г.)
- 6. Учебный год:** 2023/2024
2024/2025

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25.11.2020 № 1451.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:

Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

9. Формы государственной итоговой аттестации:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название
ПК-1	способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности
ПК-2	способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3	способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-4	способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности
ПК-5	способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы по теме научного исследования

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к процедуре защиты и защита ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

12.1 Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ПК-1	<p>знати: основные положения уголовного и уголовно-исполнительного права, криминология, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений и уголовно-исполнительных правоотношений, особенности метода уголовно-правового регулирования и метода правового регулирования, применяемого в уголовно-исполнительном праве.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей регулирования уголовно-правовых отношений и уголовно-исполнительных правоотношений, особенностей статуса их субъектов, личности преступника, причин и условий преступного поведения.</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и принципы уголовного права.</p> <p>Тема 2. Уголовный закон</p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p> <p>Тема 4. Уголовная ответственность и состав преступления как ее основание</p> <p>Тема 5. Объект преступления</p> <p>Тема 6. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 7. Субъект преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Неоконченное преступление</p> <p>Тема 10. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 11. Множественность преступлений</p> <p>Тема 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>Тема 13. Понятие и цели наказания</p> <p>Тема 14. Система и виды наказания</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость</p> <p>Тема 17. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 18. Иные меры уголовно-правового характера</p>
ПК-2	знати: уголовное, уголовно-исполнительное и криминологическое законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного, уголовно-	

	<p>исполнительного права и криминологии.</p> <p>владеть: навыками: анализа правопримени- тельной практики в сфере профессиональ- ной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уг- оловного, уголовно-исполнительного и кри- минологического законодательства в про- фессиональной сфере.</p>	<p>Тема 19. Основные вопросы общей части уголовно- го права зарубежных стран</p> <p>Тема 20. Понятие, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступле- ний: понятие, принципы, этапы</p> <p>Тема 21. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 22. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 23. Преступления против половой неприкос- новенности и половой свободы личности</p>
ПК-3	<p>уметь: анализировать, делать выводы в си- туациях, основанных на уголовно-правовых отношения и уголовно-исполнительных пра- воотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах уголовного, уголовно-исполнительного и криминологи- ческого законодательства и правопримени- тельной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотноше- ний, возникающих в конкретной сфере про- фессиональной деятельности; способно- стью делать выводы, формулировать пози- цию и принимать решения, основанные на нормах уголовного, уголовно- исполнительного и криминологического за- конодательства в конкретных видах юриди- ческой деятельности.</p>	<p>Тема 24. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 25. Преступления против семьи и несовер- шеннолетних</p> <p>Тема 26. Преступления против собственности</p> <p>Тема 27. Преступления в сфере экономической де- ятельности.</p> <p>Тема 28. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 29. Преступления против общественной без- опасности</p> <p>Тема 30. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 31. Экологические преступления</p> <p>Тема 32. Преступления против безопасности дви- жения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 33. Преступления в сфере компьютерной ин- формации</p>
ПК-4	<p>знать: положения уголовного, уголовно- исполнительного и криминологического за- конодательства, регулирующие обществен- ные отношения в различных сферах про- фессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 34. Преступления против основ конституци- онного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 35. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>

	<p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства в конкретных видах юридической деятельности.</p>	<p>Тема 36. Преступления против правосудия Тема 37. Преступления против порядка управления Тема 38. Преступления против военной службы Тема 39. Преступления против мира и безопасности человечества Тема 40. Понятие, предмет, система и задачи криминологии. История и современное состояние науки криминологии Тема 41. Методика криминологических исследований Тема 42. Преступность Тема 43. Причины и условия преступности Тема 44. Личность преступника Тема 45. Причины, условия, механизм конкретного преступления Тема 46. Предупреждение преступности Тема 47. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности Тема 48. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Основные концепции зарубежной криминологии Тема 49. Общая криминологическая характеристика преступности в современной России Тема 50. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи Тема 51. Криминологическая характеристика насилиственной преступности и хулиганства Тема 52. Криминологическая характеристика экономической преступности Тема 53. Криминологическая характеристика должностной преступности и коррупции. Тема 54. Криминологическая характеристика организованной преступности</p>
ПК-5	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>	

	<p>Тема 55. Криминологическая характеристика профессиональной преступности</p> <p>Тема 56. Криминологическая характеристика рецидивной преступности</p> <p>Тема 57. Криминологическая характеристика неосторожной преступности</p> <p>Тема 58. Понятие российского уголовно-исполнительного права</p> <p>Тема 59. История развития российского уголовно-исполнительского законодательства</p> <p>Тема 60. Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство</p> <p>Тема 61. Правовое положение осужденных к уголовным наказаниям</p> <p>Тема 62. Уголовно-исполнительная система РФ</p> <p>Тема 63. Персонал учреждений и органов, исполняющих наказания. Их правовой статус.</p> <p>Тема 64. Уголовно-исполнительный процесс и его регулирование</p> <p>Тема 65. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией от общества</p> <p>Тема 66. Исполнение наказаний, связанных с изоляцией от общества</p> <p>Тема 67. Исполнение наказаний в отношении осужденных военнослужащих</p> <p>Тема 68. Освобождение от отбывания наказания</p> <p>Тема 69. Контроль за условно осужденными</p> <p>Тема 70. Исполнение наказания в виде смертной казни</p> <p>Тема 71. Особенности исполнения наказания в некоторых странах</p>
--	---

12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие, предмет, система, задачи и принципы уголовного права.
2. Понятие уголовного закона, его основные признаки и значение. Толкование уголовного закона. Структура уголовно-правовых норм.
3. Действие уголовного закона в пространстве и во времени. Обратная сила уголовного закона. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003г. №5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».
4. Понятие и признаки преступления, ограничение от иных правонарушений. Малозначительность деяния. Категории преступлений.
5. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступления, его виды, значение. Квалификация преступлений.
6. Объект преступления: обязательные и факультативные признаки. Классификация объектов преступления.
7. Объективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
8. Понятие субъекта преступления: обязательные и факультативные признаки.
9. Субъективная сторона преступления: обязательные и факультативные признаки.
10. Умысел, как форма вины и его виды. Преступление с двумя формами вины.
11. Неосторожность, как форма вины и ее виды, невиновное причинение вреда. Юридические и фактические ошибки.
12. Неоконченное преступление: виды и ответственность. Добровольный отказ от преступления.
13. Понятие, объективные и субъективные признаки соучастия в преступлении по российскому уголовному праву.
14. Формы соучастия в преступлении и ответственность за них. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.06.2010 г. № 12 «О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней)».
15. Виды соучастников преступления и их ответственность.
16. Необходимая оборона и причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 №19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление».
17. Крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающее преступность деяния.
18. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды (совокупность, рецидив), ограничение от единичных сложных преступлений (составных, продолжаемых и дляющихся). Постановление 23 Пленума Верховного Суда СССР от 04.03.1929 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям».

19. Понятие, признаки и цели уголовного наказания. Отличие уголовного наказания от иных мер уголовно-правового характера.
20. Понятие и значение системы наказаний по российскому уголовному праву, её развитие. Основные и дополнительные виды наказания.
21. Виды наказаний, не связанных с изоляцией от общества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
22. Виды наказаний, связанных с изоляцией от общества. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
23. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
24. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений, при вердикте суда присяжных заседателей, при особом порядке судопроизводства и при наличии исключительных обстоятельств. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
25. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 №58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания».
26. Условное осуждение: понятие и юридическая природа.
27. Освобождение от уголовной ответственности: понятие, значение, основания и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2013 №19 «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности».
28. Освобождение от наказания: понятие, значение, основания и виды. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.04.2009 №8 «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания».
29. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних по российскому уголовному праву. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».
30. Иные меры уголовно-правового характера. Понятие, цели, виды, основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
31. Актуальные проблемы ответственности за убийство (ст.105 УК) и за посягательство на жизнь (ст. 277, 295, 317 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 №1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)».
32. Актуальные проблемы ответственности за убийство при смягчающих обстоятельствах (ст.106, 107, 108 УК).
33. Актуальные проблемы ответственности за умышленное причинение вреда здоровью и побои (ст.111, 112, 115, 116 УК).
34. Актуальные проблемы ответственности за заражение венерической болезнью или ВИЧ - инфекцией (ст.121, 122 УК).
35. Актуальные проблемы ответственности за неоказание помощи больному и оставление в опасности (ст.124, 125 УК).

36. Актуальные проблемы ответственности за похищение человека, незаконное лишение свободы, захват заложника (ст.126, 127, 206 УК).
37. Актуальные проблемы ответственности за изнасилование и насильственные действия сексуального характера (ст.131, 132 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 №16 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
38. Актуальные проблемы ответственности за нарушение авторских и смежных, изобретательских и патентных прав (ст.146,147 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.04.2007 №14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательских и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака».
39. Уголовно-правовое понятие хищения.
40. Актуальные проблемы ответственности за кражу и грабеж (ст.158, 161 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
41. Актуальные проблемы ответственности за мошенничество, присвоение или растрату, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.159, 160, 165 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 №48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
42. Актуальные проблемы ответственности за грабеж и разбой (ст.161, 162 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002 №29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».
43. Актуальные проблемы ответственности за разбой и вымогательство (ст.162, 163 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.12.2015 №56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного кодекса Российской Федерации)».
44. Актуальные проблемы ответственности за незаконное предпринимательство и незаконную банковскую деятельность (ст.171, 172 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.11.2004 №23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве».
45. Актуальные проблемы ответственности за легализацию (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем (в результате совершения преступления) (ст.174, 174.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.07.2015 №32 «О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем».
46. Актуальные проблемы ответственности за изготовление, хранение, перевозку или сбыт поддельных денег или ценных бумаг и за неправомерный оборот средств платежей (ст.186, 187 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 №2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг».
47. Актуальные проблемы ответственности за уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица – плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов и за уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией – плательщиком страховых взносов (ст.198, 199 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.11.2019 №48 «О практике применения судами законодательства об ответственности за налоговые преступления».

48. Актуальные проблемы ответственности за террористический акт и заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст.205, 207 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 №1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности».
49. Актуальные проблемы ответственности за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем и за бандитизм (ст.208, 209 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17.01.1997 №1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм».
50. Актуальные проблемы ответственности за массовые беспорядки и хулиганство (ст.212, 213 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.11.2007 №45 «О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений».
51. Актуальные проблемы ответственности за незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, а также за незаконное изготовление оружия, взрывчатых веществ, незаконное изготовление, переделку или ремонт взрывных устройств (ст.222, 222.1, 223, 223.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 12.03.2002 №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств».
52. Актуальные проблемы ответственности за незаконные приобретение, хранение, перевозку, изготовление, переработку и незаконные производство, сбыт или пересылку наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозку и незаконные сбыт или пересылку растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст.228, 228.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 15.06.2006 №14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами».
53. Актуальные проблемы ответственности за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов, незаконную охоту, незаконную рубку лесных насаждений (ст.256, 258, 260 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.11.2010 №26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ)». Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18.10.2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования»
54. Актуальные проблемы ответственности за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств и правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст.264, 268 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008 №25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».
55. Актуальные проблемы ответственности за государственную измену и шпионаж (ст.275, 276 УК).
56. Актуальные проблемы ответственности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности, возбуждение ненависти либо вражды, а

равно унижение человеческого достоинства, организацию экстремистского сообщества (ст.280, 282, 282.1 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности».

57. Уголовно-правовое понятие должностного лица и лица, выполняющего управленические функции в коммерческой или иной организации. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
58. Актуальные проблемы ответственности за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК) и за превышение должностных полномочий (ст.286 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
59. Актуальные проблемы ответственности за взяточничество: получение, дача, посредничество, мелкое взяточничество (ст.290, 291, 291.1, 291.2 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
60. Понятие преступлений против военной службы (ст.331 УК). Актуальные проблемы ответственности за самовольное оставление части или места службы и за дезертирство (ст.337, 338 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 г. №3 «О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы».
61. Понятие, предмет, система и задачи криминологии.
62. Место криминологии в системе наук; ее взаимосвязь с правовыми, общественными и естественными науками.
63. История криминологии.
64. Развитие отечественной криминологии и основные направления (школы) современной отечественной криминологии.
65. Методика криминологических исследований и организация (процедура) их проведения.
66. Социологические методы исследования в криминологии.
67. Статистические методы в криминологических исследованиях.
68. Психологические методы в криминологических исследованиях.
69. Преступность: понятие, свойства (признаки), последствия.
70. Основные характеристики преступности. Относительные показатели (коэффициенты) преступности.
71. Латентная преступность: понятие, виды, последствия (опасность существования).
72. Методы выявления латентных преступлений.
73. Понятие и значение личности преступника. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника.
74. Причины и условия преступности: понятие, виды, характеристика.
75. Виктимологический аспект конкретного преступления. Виктимность. Виктимологическая профилактика.
76. Уголовно-исполнительная политика РФ и её место в сфере борьбы с преступностью.
77. Понятие уголовно-исполнительного права, его принципы, задачи и цели.
78. Действующее российское уголовно-исполнительное законодательство, его структура и задачи.

79. Международно-правовые акты как источник уголовно-исполнительного права, их виды и значение.
80. Система учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание в РФ.
81. Исполнение наказаний и исправительно-трудовое воздействие, социальная сущность этого процесса.
82. Правовое положение осужденного.
83. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказание.
84. Основные средства исправления осужденных.
85. Классификация осужденных и их распределение по исправительным учреждениям.
86. Уголовно-исполнительные инспекции: задачи и функции.
87. Особенности исполнения наказаний в колониях-поселениях.
88. Особенности исполнения наказаний в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов.
89. Меры поощрения и меры взыскания, применяемые к осуждённым к лишению свободы: виды, порядок применения, значение.
90. Порядок, основания и виды освобождения осужденных от отбывания наказания и иных мер уголовно-правового характера.

2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

Пример ситуационной задачи:

Московской полицией была пресечена деятельность преступной группы, насчитывавшей 14 человек, длительное время незаконно изготавливавшей проездные документы (магнитные карты) для оплаты проезда на московском метрополитене. «Билеты», которые изготавливались на промышленном оборудовании в одном из районов Подмосковья, реализовывались пользователям московской подземки на станциях метрополитена (преимущественно преступники действовали на станциях, расположенных у железнодорожных вокзалов столицы). За десять месяцев активной преступной деятельности виновными было изготовлено и реализовано проездных документов на сумму около 1 млн 750 тыс. руб.

Квалифицируйте действия участников преступной группы. Кто выступает потерпевшим от действий преступной группы?

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры уголовного права и находятся на кафедре уголовного права и процесса в папке «Фонд оценочных средств».

12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ГЭК

(подпись) (расшифровка подписи)
___.__.20__ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция
Государственный экзамен – Уголовное право, криминология,
уголовно-исполнительное право

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие и основание уголовной ответственности. Состав преступления, его виды, значение. Квалификация преступлений
2. Актуальные проблемы ответственности за злоупотребление должностными полномочиями (ст.285 УК) и за превышение должностных полномочий (ст.286 УК). Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
3. История криминологии.
4. Ситуационная задача.

Куратор ООП _____
(подпись) (расшифровка подписи)

12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом				
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пятью из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень – обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / отв. ред. И.А. Подвойкина, И.А. Фаргиеев .— Москва : Проспект, 2019 .— 544 с.
2.	Актуальные проблемы Особенной части уголовного права : учебник / [А.П. Бахан и др.] ; отв. ред.: И.А. Подвойкина, С.И. Улезько .— Москва : Проспект, 2021 .— 766 с.
3.	Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"] / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . 799 с.
4.	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 303 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 (). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02701-2. — Текст : электронный.
5.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А.В. Наумов, А.Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва :

	Юрайт, 2020 .— Т. 1: Общая часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 409, [1] с.
6.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — Т. 2: Особенная часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.] .— 498, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник для магистров / Л.В. Иногамова-Хегай [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— Москва : Проспект, 2016 .— 223, [1] с
2.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник для магистров / Л.В. Иногамова-Хегай [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— Москва : Проспект, 2016 .— 216, [2] с.
3.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — Выпуск 7. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560761 — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный.
4.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. — Выпуск 8. — 152 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792 — ISBN 978-5-93916-699-7. — Текст : электронный.
5.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. — 428 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-593916-722-2. — Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный ресурс: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8850 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;
OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
 Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
 СПС «ГАРАНТ-Образование»;
 СПС «Консультант Плюс» для образования.

12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

13. Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;
- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;
- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;
- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;
- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. С

учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета минимальный процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальности текста и корректное цитирование, установлен 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (<https://edu.vsu.ru/>), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценки по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

1. Основные проблемы института соучастия в российском уголовном праве.
2. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: некоторые проблемы.
3. Проблемы ответственности за преступления террористической направленности по УК РФ.
4. Проблемы квалификации отдельных преступлений в сфере компьютерной информации.
5. Проблемы ответственности за преступления экстремистской направленности по УК РФ.
6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
7. Проблемные вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних, не достигших шестнадцатилетнего возраста.
8. Уголовно-правовая охрана фондового рынка.
9. Проблемы уголовно-правовой охраны корпоративных правоотношений.
10. Проблемы уголовно-правовой охраны отношений несостоятельности (банкротства).
11. Проблемы ответственности за налоговые преступления и освобождения от нее.
12. Уголовная ответственность за преступления в сфере кредитных отношений.
13. Уголовно-правовой аспект пересадки человеческих органов.
14. Уголовная ответственность юридических лиц: история и современное состояние проблемы.
15. Проблемы соотношения социального и биологического в личности преступника.
16. Преступность лиц с психическими аномалиями и проблемы ее предупреждения.
17. Особенности криминальной мотивации на современном этапе развития общества.
18. Проблемы современного состояния преступности несовершеннолетних и молодежи.
19. Проблемы противодействия коррупции.
20. Особенности современной «беловоротничковой преступности».
21. Виктимологический аспект предупреждения отдельных преступлений.
22. Проблемы социальной реабилитации лиц, освобожденных от отбывания наказания.
23. Проблемы исполнения отдельных видов наказаний.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);

- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);

- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);

- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;

- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ПК-1	<p>знать: основные положения уголовно-исполнительного права, криминологии, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии, особенности правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений и уголовно-исполнительных правоотношений, особенности метода уголовно-правового регулирования и метода правового регулирования, применяемого в уголовно-исполнительном праве.</p> <p>уметь: формулировать правила поведения исходя из особенностей регулирования уголовно-правовых отношений и уголовно-исполнительных правоотношений, особенностей статуса их субъектов, личности преступника, причин и условий преступного поведения.</p>

ПК-2	<p>знать: уголовное, уголовно-исполнительное и криминологическое законодательство, сущность и содержание понятий, категорий, институтов уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии.</p> <p>владеть: навыками: анализа правоприменительной практики в сфере профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства в профессиональной сфере.</p>
ПК-3	<p>уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на уголовно-правовых отношениях и уголовно-исполнительных правоотношениях; формулировать правовую позицию, основанную на нормах уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы, формулировать позицию и принимать решения, основанные на нормах уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства в конкретных видах юридической деятельности.</p>
ПК-4	<p>знать: положения уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства, регулирующие общественные отношения в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах уголовного, уголовно-исполнительного и криминологического законодательства в конкретных видах юридической деятельности.</p>
ПК-5	<p>владеть: навыками анализа информации в рамках проведения научно-исследовательской работы, навыками применения методов прикладных исследований в конкретных видах профессиональной деятельности.</p>

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по 	Повышенный уровень	Отлично

<p>теме);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме; - Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы); - Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован); - Качество оформления ВКР высокое (имеются незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа); - Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию. 	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме; - Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности); - Теоретический уровень исследования 	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>средний (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован); - Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа); - Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов); - Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию; - Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию. 		
<ul style="list-style-type: none"> - Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме; - Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования); - Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует); - Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно); - Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа); - Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы); - Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв 	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

научного руководителя; - Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями.		
---	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	Повышенный уровень (отлично)
Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	Базовый уровень (хорошо)
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению право-	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

вой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	
--	--

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднеарифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Актуальные проблемы Общей части уголовного права : учебник / отв. ред. И.А. Подвойкина, И.А. Фаргиев .— Москва : Проспект, 2019 .— 544 с.
2.	Актуальные проблемы Особенной части уголовного права : учебник / [А.П. Бахан и др.] ; отв. ред.: И.А. Подвойкина, С.И. Улезько .— Москва : Проспект, 2021 .— 766 с.
3.	Криминология : [учебник для студ. вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность"] / под ред. В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА, 2014 . 799 с.
4.	Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / ред. С. М. Иншаков, С. Я. Лебедев, Н. Д. Эриашвили. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 303 с. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555 (). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02701-2. — Текст : электронный.
5.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А.В. Наумов, А.Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020 .— Т. 1: Общая часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.]. — 409, [1] с.
6.	Уголовное право : учебник для вузов : в 2 т. : [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим направлениям, по специальности "Юриспруденция"] / отв. ред.: А. В. Наумов, А. Г. Кибальник .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — Т. 2: Особенная часть / [Р.З. Абдулгазиев и др.]. — 498, [1] с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
6.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Общая : учебник для магистров / Л.В. Иногамова-Хегай [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— Москва : Проспект, 2016 .— 223, [1] с
7.	Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная : учебник для магистров / Л.В. Иногамова-Хегай [и др.] ; под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай .— Москва : Проспект, 2016 .— 216, [2] с.
8.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. — Выпуск 7. — 232 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560761 — ISBN 978-5-93916-606-5. — Текст : электронный.
9.	Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права : сборник научных трудов / Российский государственный университет правосудия

	дия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – Выпуск 8. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560792 – ISBN 978-5-93916-699-7. – Текст : электронный.
10.	Проблемы уголовного права, криминологии и исполнения уголовных наказаний: курс лекций / А. Н. Берестовой, Д. А. Безбородов, М. Х. Гельдибаев и др. ; под ред. Е. Н. Рахмановой ; Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2019. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561022 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-593916-722-2. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" https://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" http://biblioclub.ru/
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" http://rucont.ru
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" http://www.studmedlib.ru
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета https://lib.vsu.ru/
6.	Электронный ресурс: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8850 , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа государственной аттестации реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

13.9. Материально-техническое обеспечение

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).