

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан филологического факультета



Грачева Ж.В.  
31 августа 2023 г.

**ОТЧЕТ  
о самообследовании**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования**

**50.03.01 Искусства и гуманитарные науки**

Учебный год: 2022/2023

## 1. Общие положения

В 2022/2023 учебном году филологическим факультетом в рамках направления подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки реализовывались следующие образовательные программы (далее – ОП):

Реквизиты ФГОС	Поколение ФГОС	Наименование ОП	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся					
				2022	2021	2020	2019	2018	2017
Приказ Минобрнауки России № 532 «8» июня 2017 г.	3++	50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	очная	+		+	+ (выпуск)	+	+

## 2. Показатели оценки качества образования

### 2.1. Входной контроль уровня подготовки абитуриентов

Прием на обучение (1 курс) по ОП проводился:

- по результатам единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ);
- по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно;
- без вступительных испытаний (в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В результате приема в 2022/2023 учебном году средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на обучение по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (очная форма обучения) составил 65 баллов<sup>1</sup>.

### 2.2. Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – это совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов и сервисов, обеспечивающих условия для реализации образовательной и других видов деятельности Университета.

Состав и порядок функционирования и использования ЭИОС Университета регламентируется Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети "Интернет", как на территории Организации, так и вне ее.

В таблице 1 приведены сведения об электронных образовательных и информационных ресурсах, к которым Университет предоставляет доступ.

Таблица 1. Электронные образовательные и информационные ресурсы

<sup>1</sup> Расчет осуществлялся по результатам ЕГЭ зачисленных на направление подготовки/специальность абитуриентов по общему конкурсу, без учета победителей и призеров олимпиад, имеющих 100 баллов по олимпиадному предмету.

При расчете баллов ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

№ п/п	Компонент	Наличие (да/нет, комментарии)
1	Доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Да – Договор №3010-15/391-22 от 05.07.2022 г. (срок оказания услуг: 01.08.2022 г. - 31.07.2023 г.), – Договор №3010-15/529-23 от 12.07.2023 г. (срок оказания услуг: 01.08.2023 г. - 31.07.2024 г.)
2	Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде	Да Положение об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
3	Наличие доступа к электронной библиотечной системе	Да <u>50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</u> Да – ЭБС Лань; – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»; – ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»); – ЭБС ЮРАЙТ / ЭБС «Образовательная платформа ЮРАЙТ»; – Электронная библиотека ВГУ  Доступ к ЭБС обеспечен в соответствии с договорами /контрактами (см. Информация об ЭБС (по уч. годам) <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4">https://lib.vsu.ru/?p=4</a> )
4	Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных	Да <u>50.03.01 Искусства и гуманитарные науки</u> Справочная правовая система: – «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая (Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная), – «Гарант – Образование», версия сетевая (Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный), – Информационно-правовое обеспечение «КонсультантПлюс»: <a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a> (свободный доступ), – Искусствоед.ру – сетевой ресурс об искусстве и культуре : <a href="https://iskusstvoed.ru/2019/04/16/nauchnye-jelektronnye-resursy-po-iskus/">https://iskusstvoed.ru/2019/04/16/nauchnye-jelektronnye-resursy-po-iskus/</a> (свободный доступ) – Федеральный портал системы образования в сфере культуры и искусства: <a href="https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/">https://rfartcenter.ru/metodicheskaya-podderzhka/katalog-internet-resursov-dlya-obrazo/</a> – Дизайн для профессионалов"Простой и понятный сайт о дизайне: сайт <a href="http://www.profdesign.ru">http://www.profdesign.ru</a> Научно-исследовательская работа: – Российские базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=13</a> (по периодической подписке ВГУ), Зарубежные базы данных <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=14</a> (по периодической подписке ВГУ)
5	Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета
6	Доступ к электронному расписанию <sup>2</sup>	Да <a href="http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html">http://www.vsu.ru/ru/university/education/schedule.html</a>

<sup>2</sup> Под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии.

7	Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета, Инструкцией по формированию портфолио обучающихся на портале «Электронный университет ВГУ»
8	Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе	Да В соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде Воронежского государственного университета

### 2.3. Обучающиеся, успешно завершившие обучение по ОП

В 2022/2023 учебном году завершили освоение ОП 12 обучающихся на филологическом факультете, в том числе нет обучающихся с дипломом с отличием (табл. 2).

Таблица 2. Сведение о завершивших освоение ОП обучающихся<sup>3</sup>

Уч. год	Форма обуч.-я	Исходная числ.-сть обуч.-ся (общая числ.-сть обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по ОП - - числ.-сть обуч.-ся, ушедших в академ. отпуск - - числ.-сть обуч.-ся, переведенных на другую ОП + + числ.-сть обуч.-ся, зачисл. на ОП внутри и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения ОП + + общая числ.-сть обуч.-ся, вышедших из академ. отпуска в период нормативного срока освоения ОП)	Числ.-сть обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП	Доля обуч.-ся, успешно заверш. обуч.-е по ОП об общей числ.-ти обуч.-ся, поступивших на обуч.-е по соответствующей ОП (%)
2022/2023	очная	15	12	80
2021/2022	очная	-	-	-
2020/2021	очная	-	-	-

В 2022/2023 учебном году нет обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершили освоение ОП (табл. 3).

Таблица 3. Сведение об обучающихся по договорам о целевом обучении, завершивших освоение ОП

Отсутствуют обучающиеся по целевым договорам обучения, успешно завершившие освоение ОП в 2023-2023 году (таблица 3)

Уч. год	Форма обуч.-я	Общая числ.-сть обуч.-ся, заключивших договор о целевом обуч.-и по ОП в течение всего периода обучения на ОП	Числ.-сть обуч.-ся, успешно завершивших обуч.-е по договорам о целевом обуч.-и по ОП
2022/2023	очная	-	
2021/2022	очная	-	
2020/2021	очная	-	

### 2.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОП

<sup>3</sup> Приведены данные для очной формы (при отсутствии очной - очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной).

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации ОП на иных условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса обучающихся приведено в таблице 4<sup>4</sup>.

Таблица 4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Форма обуч.-я	Год набора обуч.-ся	Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) ОП (имеющих стаж работы в данной проф. области), в общем числе лиц, реализующих ОП * стаж от 3 лет
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3++	очная...	2019...	74	30
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3++	очная	2020	68	21

## 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Порядок проведения внутренней оценки качества образования регламентируется Положение о внутренней системе оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Образовательная деятельность по ОП соответствует требованиям ФГОС (наличие свидетельства о государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам, входящих в укрупненную группу направлений подготовки 50.00.00 Искусствознание).

В 2022 году в Университете ООО «Верконт-Сервис» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности со следующими результатами:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,19%;
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 94,92%;
- «Доступность условий для инвалидов» – 64,00%;
- «Доброжелательность, вежливость работников» – 97,80%;
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» – 96,40%.

В Университете анализируются показатели удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса, по результатам опроса, проведенного в 2022/2023 учебном году:

- удовлетворенность обучающихся по направлению подготовки/ специальности 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки условиями, содержанием, организацией и каче-

<sup>4</sup> Расчет значений осуществляется для очной формы (при отсутствии очной -очно-заочной, при отсутствии очно-заочной - заочной)

ством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик составила 0,63пт.<sup>5</sup>;

– удовлетворенность педагогических и научных работников Университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП составила 0,69 пт.;

– удовлетворенность качеством образования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц составила 0,83 пт.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в том числе в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся (табл. 5.1).

**Таблица 5.1. Итоги текущих и промежуточных аттестаций по ОП  
(очная, очно-заочная формы обучения)**

Наименование ОП	Поколение ФГОС	Год набора обуч.-ся	Форма обуч.-я	Нечетный семестр + зимняя сессия	Четный семестр + летняя сессия
				Средний балл ПА (экзаменов)	Средний балл ПА (экзаменов)
50.03.01 Искусства и гуманитарные науки	3++	2019	очная	3.8	3.8
		2020	очная	4	3.7

Подведение итогов и анализ результатов аттестаций осуществлялось на заседаниях соответствующих кафедр (ТА, ПА) и на Ученом совете филологического факультета (ПА).

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 3 курса, осваивающие ОП, участвовали в контроле остаточных знаний, проводимом в форме диагностической работы, позволяющим оценить достижение результатов обучения.

#### 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, год набора 2020.

Диагностическая работа содержала задания, позволяющие проверить сформированность следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания;
- ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации;
- ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Диагностическую работу выполняли 8 обучающихся 3 курса, что составляет 100% от списочного состава обучающихся по ОП.

100 % обучающихся выполнили 91% более заданий диагностической работы.

## **2.6. Трудоустройство выпускников (для программ бакалавриата)**

**Обучающиеся, освоившие ОП, трудоустраиваются в такие организации, как:**

- ООО Инстамарт Технолоджис
- Воронежская студия анимации (ранее известная как Wizart Animation)
- АО Тинькофф Банк
- Независимый книжный магазин "Порядок слов"
- ООО "Конвент" (Мебель Черноземья)
- Школа Креативных Индустрий "Матрёшка"

<sup>5</sup> Индекс удовлетворенности измеряется от -1 (крайне низкое значение) до +1 (крайне высокое значение).

- ООО «БьютиОпт»
  - Фриланс
  - ПАО Сбербанк
  - школа Монтессори
  - дизайнерские студии
- 

В таблице 6 приведены основные показатели трудоустройства выпускников 2020/2021 учебного года Университета, обучавшихся по ОП.<sup>6</sup>

**Таблица 6. Сведение о трудоустройстве обучающихся, освоивших ОП**

Уч. год	Числ.-ость выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП, которые в течение 2019 календ. года и (или) 2022 календ. года: - осуществляли труд. деят.-сть по труд. дог.-ру, дог.-ру ГПХ; - являлись действующими предпринимателями; - являлись самозанятыми (применяли специальный налоговый режим "Налог на профессиональный доход")	Общая числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2020 году	Числ.-сть выпускников Университета, завершивших обуч.-е по ОП в 2021 году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деят.-сть, в 2020 календарном году и (или) 2021 календарном году
2020/2021	-	-	-

### **3. Другие сведения о мероприятиях внутренней системы оценки качества образования**

- результаты входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины;
- Входной контроль уровня подготовленности в форме контрольной работы осуществлялся в начале изучения дисциплины Б1.О.06 Деловое общение и русский язык. Средний балл – 81,5%.

– привлечение сторонних экспертов к проведению промежуточных аттестаций по дисциплинам (модулям), курсовым работам (проектной деятельности), практикам (при наличии);

В ходе промежуточной аттестации дисциплины «Б1.О.13 Методология и технология воспитания в дополнительном образовании<sup>2</sup> были использованы ФОС, разработанные сторонними организациями - ученым секретарем Воронежского областного художественного музея имени И.Н. Крамского Бакиной Н.Е. Это темы рефератов, которые связаны с будущей профессиональной деятельностью обучающихся

1. Современные формы музейной просветительской работы с детской аудиторией.
2. Подростки в музее: вызовы и возможности.
3. Воспитательный потенциал музейной экспозиции.

---

<sup>6</sup> При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации", Законом Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 "О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей" осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

4. Образовательный ресурс музея.
5. Собиратели и дарители в музее.
6. Воспитание красотой. Искусство в воспитательной деятельности

*Промежуточная аттестация по дисциплине Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности проходила в Обществе с ограниченной ответственностью «Творческое объединение «Альбом» ООО «ТО» «Альбом» Студенты получили дизайннерское задание от представителя работодателя организации Норенко М.В.: создания макета книги (книжного блока и обложки). Изучение основ работы в программе Adobe InDesign. Процедуры промежуточной аттестации по практике проходила непосредственно на базе указанного предприятия под руководством М.В. Норенко.*

2) Промежуточная аттестация по дисциплине Б2.В.04 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественной-творческой деятельности проходила в Воронежском областном художественном музее им. И.Н. Крамского. Студента получила задание уточнить обстоятельства написания картины Ивана Крамского «Портреты Софьи Николаевны Крамской и Софьи Ивановны Крамской» в Воронежском областном художественном музее имени И. Крамского.

*– проведенный анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся и его результатах;*

3 студента направления 50.03.01 принимали участия в конференции с международным участием «Актуальные художественные практики» 8 апреля 2022 г.

*– результаты итоговой (государственной итоговой) аттестации;*

*– Все выпускники 2022-2023 года обучения обнаружили достаточно высокий уровень подготовки. Они не только усвоили базовые положения искусствознания, дизайна, культурологии и литературы, но и проявили творческий подход, показали высокий уровень знания гуманитарных дисциплин. Количество ВКР, выполненных: по темам, предложенным обучающимися – 8; по заявкам предприятий – 2; в области фундаментальных и прикладных научных исследований – 4.*

*Количество опубликованных работ по материалам ВКР обучающихся - 2.*

Представленная в государственную аттестационную комиссию тематика выпускных квалификационных работ, утвержденная на заседаниях кафедр и Ученого Совета факультета, в целом характеризовалась значительным разнообразием, актуальностью, региональной и практической значимостью. Преимущественно в выпускных сочинениях рассматривались наиболее актуальные для современной визуальной культуры и гуманитарных наук проблемы и явления. Представленные к защите ВКР имели достаточно высокий научно-методический уровень. Заслуживает одобрения и тот факт, что многие из них были посвящены национальной культуре Туркменистана, в своих работах студенты рассказали о своей родной культуре, предоставив уникальный материал для будущих исследований данной культуры на русском языке. Ряд работ имел практическую значимость: разработка фирменного стиля для литературного музея, создание методической разработки по дисциплине ДПИ. В выпускных квалификационных работах были представлены основные направления, по которым ведутся научные исследования кафедр. В ряде работ представлены наблюдения над процессами, характеризующими современное состояние визуальной культуры. Некоторые темы исследований можно отнести к междисциплинарным.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

Л..В. Рыбачева