

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

Декан экономического факультета



Канапухин П.А.

21.04.2022 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
2. Профиль подготовки: Региональное управление
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Формы обучения: очная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета (протокол №4 от 21.04.2022 г.)
6. Учебный год: 2025-2026

- 7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки от 13.08.2020 г. №1016.
- 8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** Блок Б3, базовая часть
- 9. Форма государственной итоговой аттестации:**
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикаторы
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-1.2	Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства
		ПК-1.3	Анализирует рынки и отрасли, в которой реализуется проект государственно-частного партнерства
ПК-2	Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства	ПК-2.2	Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования
		ПК-2.3	Осуществляет оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства
ПК-3	Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития	ПК-3.1	Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований
		ПК-3.2	Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования
		ПК-3.3	Ориентируется в формах пространственной организации экономики региона

ПК-4	Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики	ПК-4.3	Осуществляет диагностику экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики
ПК-5	Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-5.1	Формирует входные массивы информации баз данных
		ПК-5.2	Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками
		ПК-5.3	Формирует выходные массивы информации
ПК-6	Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам	ПК-6.1	Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками
		ПК-6.2	Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками
		ПК-6.3	Формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели

## 11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

– подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

## 12. Требования к ВКР

### 12.1 Порядок выполнения ВКР

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика ВКР разрабатывается кафедрой региональной экономики и территориального управления. Тематика ВКР соответствует профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, является актуальной, соответствует современному состоянию и перспективам развития науки.

В случае обоснованности целесообразности разработки ВКР для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности по письменному заявлению обучающегося может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся.

На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующего кафедрой региональной экономики и территориального управления утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры региональной экономики и территориального управления.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Требования к оформлению ВКР определяются факультетом с учетом требований инструкции И ВГУ 2.1.13 - 2016.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР устанавливается решением Ученого совета факультета. ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий кафедрой региональной экономики и территориального управления.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее – отзыв).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР и отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

## 12.2 Примерный перечень тем ВКР

- инструменты стратегического управления социально-экономическим развитием региона: особенности и практика применения;
- государственное управление инновационным развитием региона: направления, задачи, инструментарий;
- государственное управление развитием инвестиционной деятельности региона: направления, задачи, инструментарий;
- государственное управление пространственным развитием экономики региона: направления, задачи, инструментарий;
- новая индустриализация: направления, задачи, инструментарий государственного управления;
- государственно-частное партнерство в экономике региона и его совершенствование;
- роль государственно-частного партнерства в развитии инновационной системы региона;
- роль государственно-частного партнерства в развитии реального сектора экономики региона;
- роль государственно-частного партнерства в повышении конкурентоспособности экономики региона;

- роль государственно-частного партнерства в развитии системы образования региона;
- роль государственно-частного партнерства в развитии системы здравоохранения региона;
- практика разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства и ее совершенствование;
- информационно-статистическое обеспечение государственного управления развитием экономики региона и его совершенствование;
- информационно-статистическое обеспечение управления развитием муниципальных образований и его совершенствование;
- стратегическое управление развитием региона и его совершенствование;
- стратегическое управление развитием муниципального образования и его совершенствование;
- роль бюджетных и частных инвестиций в социально-экономическом развитии региона;
- региональные институты развития: роль, направления совершенствования деятельности;
- цифровизация экономики региона: задачи, направления, инструментарий;
- цифровизация публичного управления: направления, задачи, инструментарий;
- государственное управление процессами кластеризации социально-экономического пространства регионов и его совершенствование;
- роль инновационных кластеров в экономике региона и инструментарий их государственной поддержки;
- особая экономическая зона как точка роста экономики региона;
- территория опережающего развития как инструмент диверсификации экономики моногорода;
- направления, задачи и механизм межмуниципального экономического взаимодействия;
- направления, задачи и механизм государственного управления развитием внешнеэкономических связей региона;
- конкурентоспособность региона: факторы, направления роста, инструментарий государственного управления;
- разработка базовых компонентов стратегии повышения конкурентоспособности региона;
- разработка базовых компонентов стратегии развития индустриального сектора экономики региона;
- разработка базовых компонентов стратегии развития отрасли социальной сферы региона;
- ключевые задачи региональной промышленной политики и инструментарий их решения;
- ключевые задачи региональной социальной политики и инструментарий их решения;
- инновации в системе публичного управления социально-экономическим развитием региона и практика их освоения;
- инновации в системе публичного управления социально-экономическим развитием городского округа и практика их освоения;
- мониторинг эффективности деятельности исполнительных органов власти субъекта РФ и его совершенствование.

## **12.3 Структура ВКР**

Объем выпускной квалификационной работы должен, как правило, составлять не менее 60 и не более 80 страниц печатного текста (без учета приложений).

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист.
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников.

Введение отражает основные характеристики работы: краткая характеристика предметной области исследования, проблема исследования, его актуальность, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, объект и предмет исследования, его цель и задачи, используемые методы, хронология этапов работы.

В теоретической части работы (1 глава) дается анализ точек зрения исследователей определенной проблемы. После их обобщения и систематизации обосновывается авторская позиция.

Аналитическая часть работы (2–3 главы) содержит решение задач, основной перечень которых включает:

а) выявление общего и особенного в российской региональной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами государственной власти разных субъектов РФ, органами местного самоуправления разных муниципальных образований), особое внимание уделяется практике использования проектов государственно-частного партнерства в решении ключевых задач социально-экономического развития регионов, муниципальных образований;

б) выявление общего и особенного в российской и зарубежной практике государственного (муниципального) управления (осуществляется сопоставление форм, методов и инструментов управления, используемых органами федерального, регионального и местного уровней в России и органами управления аналогичных уровней в зарубежных странах);

в) выявление сильных и слабых сторон современной российской практики государственного (муниципального) управления социально-экономическим развитием территорий, в том числе связанной с разработкой и реализацией проектов государственно-частного партнерства;

г) выявление инноваций в современной практике государственного (муниципального) управления;

д) установление зависимостей результатов функционирования объектов государственного (муниципального) управления от количественных и качественных характеристик условий и факторов, их детерминирующих;

е) выявление тенденций развития объектов (регионов, муниципальных образований, отдельных компонентов их социально-экономических систем – секторов, отраслей, видов экономической деятельности) государственного (муниципального) управления;

ж) оценка уровня развития объектов государственного (муниципального) управления;

з) установление и оценка сильных и слабых сторон объекта государственного (муниципального) управления, возможностей и угроз, формируемых в его внешней среде.

Прикладная часть (3 глава), как правило, посвящена конкретному объекту - субъекту РФ (муниципальному образованию), предприятию, организации государственного (муниципального) сектора. В ней дается анализ управленческой деятельности властей, позиционируются ее сильные и слабые стороны. Затем обосновываются меры и рекомендации по совершенствованию практики управления.

Заключение – краткое изложение содержания итогов выпускной квалификационной работы с выделением того, что автору удалось внести нового в общее научное знание, определение перспектив исследования по изучаемой проблеме.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления; протоколы; образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

#### **12.4 Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций	Коды индикаторов	Результаты обучения	Примечание
Способен осуществлять сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства (ПК-1)	Анализирует российский и зарубежный опыт реализации аналогичных инвестиционных проектов государственно-частного партнерства (ПК-1.2)	Знать: – особенности практики применения механизмов государственно-частного партнерства на российском и зарубежных рынках; – интересы государства и бизнеса, реализуемые в проектах государственно-частного партнерства; – задачи региональной социально-экономической политики, решение которых может быть обеспечено посредством разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства; – сферы реализации проектов государственно-частного партнерства;	

		<p>– инвариантный состав целей, задач, показателей проектов государственно-частного партнерства, реализуемых в российской практике;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать документы стратегического планирования;</li> <li>– собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению;</li> <li>– использовать метод сравнительного анализа для выявления общего и особенного в российской и зарубежной практике реализации проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>– использовать необходимый инструментарий для проведения бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования основных положений концепции проекта государственно-частного партнерства;</li> <li>– анализа современной практики разработки и реализации проектов государственно-частного партнерства;</li> <li>– осуществления бенчмаркинга российской и зарубежной практики публичного управления, выявления ее достижений.</li> </ul>	
	Анализирует рынки и отрасли,	Знать:	

	<p>в которой реализуется проект государственно-частного партнерства (ПК-1.3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники информации, содержащие примеры различной организации пространственной экономики, в том числе в рамках ГЧП;</li> <li>– основные рынки и отрасли распространения государственно-частного партнерства в разрезе его пространственной организации;</li> <li>– особенности пространственной организации экономики в разных отраслях и рынках;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ практики пространственной организации экономики в том числе с помощью государственно-частного партнёрства.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки практики государственно-частного партнерства в процессе формирования и развития пространственной организации экономики региона в разных отраслях, на разных рынках.</li> </ul>	
Способен осуществлять подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства (ПК-2)	<p>Определяет соответствие целей и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в документах стратегического планирования (ПК-2.2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав документов стратегического планирования территориального развития;</li> <li>– инвариантный состав целей, задач, целевых показателей проектов государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ содержания документов стратегического планирования территориального развития и проекта государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p>	

		<p>– установления соответствия цели и задач проекта государственно-частного партнерства целям и задачам, содержащимся в стратегии социально-экономического развития региона, муниципального образования.</p>	
	<p>Осуществляет оценку проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства (ПК-2.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав форм и инструментов механизма государственно-частного партнерства;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять предпочтительный инструмент механизма государственно-частного партнерства, востребованный в реализации его конкретного проекта;</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки проекта с точки зрения эффективности применения механизма государственно-частного партнерства</li> </ul>	
<p>Способен выявлять тенденции и диагностировать ключевые проблемы социально-экономического развития региона, муниципального образования, осуществлять постановку целей и задач территориального развития (ПК-3)</p>	<p>Осуществляет постановку стратегических целей и задач социально-экономического развития региона и муниципальных образований (ПК-3.1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инвариантный состав целей и задач, содержащихся в актуализированных стратегиях социально-экономического развития регионов, муниципальных образований;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять специфику объекта стратегического планирования (конкретного региона, муниципального образования);</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– постановки целей и задач, учитывающих специфику объекта стратегического планирования (конкретного региона, муниципального образования).</li> </ul>	

	<p>Выявляет факторы, определяющие состояние и перспективы развития экономики региона, муниципального образования (ПК-3.2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сильные и слабые стороны российской и зарубежной практики пространственной организации экономики региона, муниципального образования;</li> <li>- содержание и современную практику размещения производства по территории региона.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять достижения практики публичного управления пространственной организации экономики региона и муниципальных образований в России и за рубежом;</li> <li>- проводить сравнительный количественный и качественный анализ практики управления социально-экономическим развитием региона.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики ключевых проблем социально-экономического развития региона, муниципального образования;</li> <li>- выявления факторов, влияющих на состояние и перспективы развития современных форм пространственной организации экономики региона, муниципального образования.</li> </ul>	
	<p>Ориентируется в формах пространственной организации экономики региона (ПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и особенности основных форм пространственной организации экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять состав ключевых задач социально-экономического</li> </ul>	

		<p>развития региона, муниципального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять специфику развития пространственной организации экономики региона.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора состава задач, в решении которых восстановлен потенциал определенных форм пространственной организации экономики;</li> <li>– определения перспективных направлений развития различных форм пространственной организации экономики региона.</li> </ul>	
Способен анализировать и диагностировать экономическое и финансовое состояние организаций государственного и муниципального сектора экономики (ПК-4)	Осуществляет диагностику экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики (ПК-4.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы диагностики экономического и финансового состояния организаций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику экономического и финансового состояния организаций государственного и муниципального сектора экономики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки финансово-экономического состояния предприятия;</li> <li>- выявления потенциала развития предприятия.</li> </ul>	
Способен осуществлять сводку статистических данных по утвержденным методикам (ПК-5)	Формирует входные массивы информации баз данных (ПК-5.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы статистического исследования;</li> <li>- основные источники статистических данных о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>- основные методы сбора и первичной обработки статистических данных, получаемых из разных источников;</li> </ul>	

		<p>- основные способы формирования входных массивов информации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор статистических данных с использованием различных методов;</li> <li>- формировать входные массивы информации в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и первичной обработки статистических данных, необходимых для принятия управленческих решений на различных уровнях управления;</li> <li>- формирования входных массивов информации в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul>	
	<p>Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками (ПК-5.2)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные формы и виды статистических показателей;</li> <li>- научно-обоснованную систему взаимосвязанных демографических показателей, их экономическое содержание и методы их расчета, анализа и прогнозирования;</li> <li>- методики расчета основных статистических показателей;</li> <li>- утвержденные методики количественного и качественного анализа, применяемые в демографии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сводку статистических данных;</li> <li>- производить расчет основных статистических показателей и интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>	

	<p>- выявлять на основе полученной сводки статистических данных основные проблемы современного демографического развития России и регионов;</p> <p>- оценивать динамику и тенденции изменения статистических показателей.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета сводных статистических показателей;</li> <li>- интерпретации значений статистических показателей.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики расчета основных статистических показателей;</li> <li>- проведения количественного и качественного анализа демографического состояния России и регионов;</li> <li>- оценки динамики и тенденции изменения статистических показателей.</li> </ul>	
Осуществляет расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками (ПК-5.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы наглядного представления статистических данных;</li> <li>- основные методы анализа статистических данных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать выходные массивы информации;</li> <li>- представлять в наглядной форме статистические данные, необходимые для решения поставленных задач;</li> <li>- анализировать статистические данные, необходимые для решения поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичной обработки статистических данных и</li> </ul>	

		их представления в наглядном виде; - формирования выходных массивов информации; - анализа и интерпретации статистических данных.	
Способен осуществлять группировку статистических данных по утвержденным методикам (ПК-6)	Способен формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками (ПК-6.1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы отбора единиц в выборочную совокупность;</li> <li>- виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность;</li> <li>- основные методы определения ошибки выборки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- оценивать ошибку выборки;</li> <li>- определять необходимую численность выборки.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования выборочной совокупности единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- оценки ошибки выборки;</li> <li>- определения необходимой численности выборки.</li> </ul>	
Осуществляет расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответ-		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, виды и технологию проведения статистической группировки;</li> <li>- содержание основных статистических показателей;</li> </ul>	

ствии с заданными признаками (ПК-6.2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-обоснованную систему сводных и производных взаимосвязанных демографических показателей;</li> <li>- утвержденные методики расчета сводных и производных показателей, характеризующих население;</li> <li>- методики расчета сводных и производных статистических показателей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять группировку единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- рассчитывать сводные и производные статистические показатели;</li> <li>- рассчитывать значения сводных и производных демографических показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- выявлять на основе полученной сводки статистических данных основные проблемы современного демографического развития России и регионов;</li> <li>- оценивать степень вариации совокупности по заданным признакам.</li> </ul> <p><b>Владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировки единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- расчета сводных и производных статистических показателей;</li> <li>- расчета сводных и производных демографических показателей для</li> </ul>	
---------------------------------------	---	--

	<p>единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения на основе рассчитанных сводных и производных демографических показателей количественного и качественного анализа демографического состояния России и регионов, прогнозирования демографической ситуации;</li> <li>- оценки степени вариации совокупности по заданным признакам.</li> </ul>	
Формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели (ПК-6.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, виды и технологию проведения статистической группировки;</li> <li>- виды статистических рядов распределения;</li> <li>- основные способы формирования упорядоченных выходных массивов информации.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять группировку единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- рассчитывать групповые показатели и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- формировать упорядоченные выходные массивы информации.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группировки единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками;</li> <li>- расчета групповых показателей и интерпретации полученных результатов;</li> </ul>	

		- формирования упорядоченных выходных массивов информации.	
--	--	--	--

## 12.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищающемуся;
- выступление руководителя или оглашение секретарем ГЭК его отзыва на ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на кафедре региональной экономики и территориального управления.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

## 12.6 Фонд оценочных средств для защиты ВКР

### 12.6.1 Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- 1) Какова информационная база Вашего исследования?
- 2) Какие методы исследования Вы применяли? Назовите задачи, которые были решены с их помощью.
- 3) Какие субъекты РФ (муниципальные образования) и почему Вы включили в объектную базу проведенного Вами анализа практики публичного управления?
- 4) Какие страны и почему стали объектом проведенного Вами анализа современной зарубежной практики публичного управления?
- 5) Что нового появилось в практике публичного управления объектом Вашего исследования?

6) Как можно оценить деятельность органов государственной власти Воронежской области по разработке и реализации проектов государственно-частного партнерства в сравнении с другими регионами?

7) Как можно оценить деятельность органов местного самоуправления Воронежской области по разработке и реализации проектов муниципально-частного партнерства в сравнении с другими регионами?

8) Какие эффекты могут быть получены при реализации проектов государственно-частного партнерства в отраслях социальной сферы?

9) Какие эффекты могут быть получены при реализации проектов государственно-частного партнерства в отраслях реального сектора экономики?

10) Известны ли Вам примеры эффективной реализации проектов государственно-частного партнерства в сфере, к которой относится объект Вашего исследования?

11) Как можно оценить деятельность органов государственной власти Воронежской области в сравнении с другими регионами?

12) Как можно оценить деятельность органов местного самоуправления Воронежской области в сравнении с другими регионами?

13) Какие достижения зарубежной практики в сфере, к которой относится объект Вашего исследования, пригодны для использования в России?

14) Какие аргументы Вы можете привести в обоснование предложенных Вами мер?

15) Использовали ли Вы работы Воронежской школы управления? Если да, то каких исследователей?

## 12.6.2 Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы			
	3	2	1	0
1. Четкость теоретических и эмпирических компонентов исследования	Достаточная четкость обоих компонентов	Достаточная четкость компонентов теоретического характера и недостаточная - эмпирического	Достаточная четкость компонентов эмпирического характера и недостаточная - теоретического	Имеется четкость лишь отдельных понятий, понятия расплывчаты
2. Обоснованность решения проблемы исследования, анализ проблемы	Решение проблемы обосновано полностью и тщательно, анализ проблемы полный	Решение проблемы вполне обосновано, анализ проблемы недостаточно полный	Решение проблемы обосновано частично, даны отрывочные сведения о проблеме	Решение проблемы не обосновано
3. Взаимосвязь решаемых задач	Все части исследования взаимосвязаны и соотнесены с более общей научной проблемой	Решение задач взаимосвязано, но недостаточна связь с более общей научной проблемой	Решение задач в целом взаимосвязано, но наблюдается относительная изолированность частей исследования	Задачи исследования не решены, имеется фрагментарная связь между отдельными задачами и частями исследования

4. Уровень проведения эмпирического исследования	Очень высокий: методика и уровень исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественное и качественное оценивание адекватно и точно, выборка репрезентативна	Высокий: методика и уровень исследования в достаточной степени соответствует его целям и задачам, оценивание не вполне точное, выборка репрезентативна	Средний: методика и уровень исследования не полностью соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна	Низкий: методика и уровень исследования не соответствует его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует
5. Качество математической обработки результатов	Очень высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены с применением корреляционного и др. видов анализа	Высокое: расчеты эмпирических данных осуществлены преимущественно с использованием одного из видов анализа	Низкое: математическая обработка результатов упрощенная	Математическая обработка результатов примитивная или отсутствует
6. Качество оформления ВКР	Очень высокое: работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеется не более одного отклонения от его требований	Высокое: имеется не более двух отклонений от требований ГОСТа	Среднее: имеется не более трех отклонений от требований ГОСТа	Низкое: имеется более трех отклонений от требований ГОСТа
7. Выступление на защите ВКР	Ясное, четкое изложение содержания, демонстрация знания своей работы, умение отвечать на вопросы	Четкое изложение содержания, излишне краткое изложение выводов, демонстрация знания своей работы, нечеткость ответов по отдельным вопросам	Пространное изложение содержания. Фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов	Пространное изложение содержания, фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы, отсутствие ответов на вопросы, демонстрация отсутствия знания своей работы

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся по совокупности критериев получает от 18 до 21 баллов, оценка «хорошо» - от 11 до 17 баллов, оценка «удовлетворительно» - от 7 до 10 баллов, оценка «неудовлетворительно» - менее 7 баллов.

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, по которым определяется оценка защищающегося.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Продемонстрировано умение формулировать цель и задачи, определять необходимую для их решения методологическую и информационную базу; умение диагностировать состояние процессов и механизмов публичного управления социально-экономическим развитием территории; обосновывать практические рекомендации по совершенствованию публичного управления социально-экономическим развитием территории.
Хорошо	Средний уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Продемонстрировано умение формулировать цель и задачи, определять необходимую для их решения методологическую и информационную базу; умение диагностировать состояние процессов и механизмов публичного управления социально-экономическим развитием территории. При этом продемонстрировано недостаточное умение обосновывать практические рекомендации по совершенствованию публичного управления социально-экономическим развитием территории.
Удовлетворительно	Уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач ниже среднего. Продемонстрировано недостаточное умение диагностировать состояние процессов и механизмов публичного управления социально-экономическим развитием территории; слабое умение обосновывать практические рекомендации по совершенствованию публичного управления социально-экономическим развитием территории.
Неудовлетворительно	Низкий уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач. Продемонстрировано неумение диагностировать состояние процессов и механизмов публичного управления социально-экономическим развитием территории; неумение обосновывать практические рекомендации по совершенствованию публичного управления социально-экономическим развитием территории.

#### **12.6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

Для оценивания результатов обучения, характеризующих готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемых на защите ВКР, разработан

примерный перечень вопросов на защите ВКР (см. раздел 13.3.1), критерии и шкала оценки результатов ВКР (см. раздел 13.3.2).

## 12.7 Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— ISBN 978-5-9273-2492-7 .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf</a> >.
2	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с. : табл. — (Учебник Воронежского государственного университета) .— Библиогр.: с. 299-302 .— ISBN 978-5-9273-2252-7.
3	Рузавин Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — Библиогр. в кн .— <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> .— ISBN 978-5-238-00920-9 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115020</a> >.
4	Баринова Е.В. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" : учебное пособие / Е.В. Баринова ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Типография "Волми", 2020 .— 167 с. : цв. ил., табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-191.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-191.pdf</a> >.
5	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 93, [1] с. : табл. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf</a> >.
6	Рисин И.Е. Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. — 103 с. : табл. — ISBN 978-5-9273-2524-5.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-239.pdf</a> >.
7	Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019.— 135, [1] с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2732-4.— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-255.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m19-255.pdf</a> >.

### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Овчаров А.О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика / А.О. Овчаров .— Москва : Директ-

	Медиа, 2013 .— 143 с. — ISBN 978-5-4458-4175-3 .— <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215311</a> >.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012. — Вып. 1. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf</a> >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс] : научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж, 2012. — Вып. 2 .— 36 с. : табл. - <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf</a> >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	<a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> — образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle
2	<a href="http://president.kremlin.ru">http://president.kremlin.ru</a> – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	<a href="http://www.duma.gov.ru">www.duma.gov.ru</a> - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
4	<a href="http://www.council.gov.ru">www.council.gov.ru</a> - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
5	<a href="http://www.government.gov.ru">www.government.gov.ru</a> - Правительство Российской Федерации
6	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> - Министерство экономического развития Российской Федерации
7	<a href="http://www.budgetrf.ru">www.budgetrf.ru</a> – портал «Новости России. Бюджет РФ.»
8	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> - Министерство финансов Российской Федерации
9	<a href="http://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
10	<a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a> - Электронная библиотека ВГУ

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

## 12.8 Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучающегося и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru>).

Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

#### **12.9 Материально-техническое обеспечение:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.