

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 407.2022 протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования

01.04.03 Механика и математическое моделирование

Профиль подготовки: Прикладная механика и компьютерное моделирование

Уровень образования: высшее

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

СОГЛАСОВАНО

Главный конструктор акционерного  
общества «Конструкторское  
бюро химавтоматики», д.т.н., проф.



Воронеж 2022

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2023/2024 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 /2024 учебном году на заседании ученого совета университета 30.05.2023 г. протокол № 6

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
Е.Е. Чупандина

2.06.2023 г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 /20 учебном году**

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20 /20 учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»  
Е.Е. Чупандина

\_\_\_.\_\_\_.20\_\_ г.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Общие положения   | 4  |
| 1.1. Нормативные документы   | 4  |
| 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП  | 4  |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника                               | 4  |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников                            | 4  |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов  | 5  |
| 3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы              | 5  |
| 3.1. Профиль образовательной программы   | 5  |
| 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы                   | 5  |
| 3.3. Объём программы   | 5  |
| 3.4. Срок получения образования  | 5  |
| 3.5. Минимальный объём контактной работы по образовательной программе                    | 6  |
| 3.6. Язык обучения   | 6  |
| 3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий          | 6  |
| 3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                 | 6  |
| 4. Планируемые результаты освоения ОПОП  | 6  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения                    | 6  |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения             | 9  |
| 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, и индикаторы их достижения                | 10 |
| 5. Структура и содержание ОПОП   | 12 |
| 5.1. Структура и объём ОПОП  | 12 |
| 5.2. Календарный учебный график  | 12 |
| 5.3. Учебный план  | 12 |
| 5.4. Рабочие программы дисциплин, практик  | 12 |
| 5.5. Государственная итоговая аттестация   | 13 |
| 6. Условия осуществления образовательной деятельности                                    | 12 |
| 6.1. Общесистемные требования  | 13 |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 14 |
| 6.3. Кадровые условия реализации программы   | 14 |
| 6.4. Финансовые условия реализации программы   | 15 |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся               | 15 |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 01.04.03 Механика и математическое моделирование представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.1. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 01.04.03 Механика и математическое моделирование высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 13 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся», с изменениями на 18.11.2020;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГУ».

### 1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;
- УК – универсальные компетенции;
- ОПК – общепрофессиональные компетенции;
- ПК – профессиональные компетенции;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- ОТФ – обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- ТД – трудовое действие;
- ПС – профессиональный стандарт.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 25 Ракетно-космическая промышленность?
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности/

Сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность, являются:

- научные исследования;

- проектирование, разработка и тестирование программного обеспечения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский – основной;
- проектно-технологический.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских проектов; разработка научно-технических отчётов и пояснительных записок; разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, разработка презентаций; участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; подготовка публикаций в научно-технических журналах;
- разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ;
- объекты машиностроительного производства, элементы летательных аппаратов (ЛА) в ракетно-космической технике (РКТ);
- программное обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок;
- научно-исследовательские разработки в области анализа прочности машиностроительных конструкций, объектов РКТ;
- методы и средства для проведения вычислительного эксперимента и анализа полученных результатов.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности 01.04.03 Механика и математическое моделирование и используемых при формировании ОПОП, приведён в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

# **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

## **3.1. Профиль образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки – прикладная механика и компьютерное моделирование.

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

### **3.3. Объём программы**

Объём программы составляет 120 зачётных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объём программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения) – не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования**

Срок получения образования составляет 2 года.

### **3.5. Минимальный объём контактной работы**

Минимальный объём контактной работы по образовательной программе составляет 720 академических часов.

### **3.6. Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

**3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** (в соответствии с ФГОС) Реализация программы возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) университета и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах.

**3.8 Рабочая программа воспитания**, календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 7.

## **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код  | Формулировка компетенции   | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции   |
|-------------------------------------|------|--|--|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | УК-1.1. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;<br>УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;<br>УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.   |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.<br>УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение.<br>УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта.<br>УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта<br>УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.   |
| Командная работа и лидерство        | УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.<br>УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.<br>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.<br>УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.<br>УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды. |
| Коммуникация                        | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1. Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.<br>УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.<br>УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.<br>УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академиче-  |

| Категория универсальных компетенций                             | Код  | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции   |
|---|------|---|--|
|   |      |   | ских и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.<br>УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.<br>УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.<br>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.<br>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.<br>УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.<br>УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.<br>УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов. |

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

| Категория компетенций   | Код   | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции   |
|---|-------|---|--|
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ОПК-1 | Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики   | ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области механики и прикладной математики, этапы разрешения проблемы; методы решения проблемных ситуаций и проблем;<br>ОПК-1.2 Может находить и формулировать проблему в области механики и прикладной математики; решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики<br>ОПК-1.3 Использует методы математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний механики, фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук                                  |
|   | ОПК-2 | Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности            | ОПК-2.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных методов математического и алгоритмического моделирования<br>ОПК-2.2 Анализирует задачу, разрабатывает и применяет новые необходимые методы математического и алгоритмического моделирования для ее решения.<br>ОПК-2.3 Проводит сравнительный анализ полученного решения с аналогами  |
|   | ОПК-3 | Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности | ОПК-3.1 Накапливает и систематизирует знания в области методов экспериментального исследования и современного экспериментального оборудования<br>ОПК-3.2 Модернизирует и разрабатывает новые методы экспериментального исследования и использует современное экспериментальное оборудование для получения необходимых данных<br>ОПК-3.3 Проводит экспериментальные исследования на основе сформулированной физической модели явления с использованием новых методов экспериментальных исследований, проанализировать и обобщить полученные экспериментальные результаты. |
|   | ОПК-4 | Способен использовать и создавать эффективные программные средства для решения задач механики   | ОПК-4.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных информационных технологий, способен использовать про-   |

| Категория компетенций | Код   | Формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  |
|-----------------------|-------|---|---|
|                       |       |   | grammnye sredstva dlya resheniya tipovyx zadach<br>OPK-4.2 Mozhet sozdavat effektivnye programmnnye sredstva dlya resheniya zadach nauki i tekhniki<br>OPK-4.3 Ispolzovat sovremenныe informacionnye tekhnologii, programmnnye sredstva dlya resheniya zadach v professoinalnoy oblasti   |
|                       | OPK-5 | Spособен использовать в педагогической деятельности знания в области математики и механики, в том числе результаты собственных научных исследований | OPK-5.1 Gramotno podgotavlivat publichnoe vystuplenie, ostanovnnoe na znaniiakh v sfere matematiki i mehaniki<br>OPK-5.2 Ispolzovat v pedagogicheskoy deyatelnosti rezul'tyty nauchnyh issledovaniy v sfere matematiki i mehaniki<br>OPK-5.3 Populyarno i dostupno izlagat nauchnye osnovy znanii v sfere mehaniki i matematicheskogo modelirovaniya dlya auditorii razlichnogo urovnya |

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные вузом, и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Таблица 4.3

| Задача ПД  | Объект или область знания  | Категория профес-сиональ-ных компе-тенций                             | Код и наименова-ние профессио-нальной компе-тенции  | Код и наименование индикатора достижения про-фессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|--|--|---|---|---|---|
| Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский   |  |   |   |   |   |
| Применение фундаментальных знаний, полученных в области математических и (или) естественных наук. Создание, анализ и реализация новых компьютерных моделей в современном естествознании, технике, экономике и управлении | Изучение новых научных результатов, научной литературы и научно-исследовательских проектов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; исследование и разработка моделей, методов, алгоритмов, программ, инструментальных средств по тематике проводимых научно-исследовательских | Теоретиче-ские и прак-тические основы профессио-нальной дея-тельности | ПК-1. Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне | ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных.<br>ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области наук на основании широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.<br>ПК-1.3 Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, исходя из имеющихся материальных и временных ре-сурсов.<br>ПК-1.4 Формирует (разрабатывает) план проведения научно-исследовательских работ. | 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, анализ отечественного опыта |

| Задача ПД | Объект или область знания  | Категория профес-сиональ-ных компе-тенций | Код и наименование профессио-нальной компе-тенции  | Код и наименование индикатора достижения про-фессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)  |
|-----------|--|---|--|--|---|
|           | проектов; разработка научно-технических отчётов и пояснительных записок; разработка научных обзоров, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований, разработка презентаций; участие в работе научных семинаров, научно-технических конференций; подготовка публикаций в научно-технических журналах |   | ПК-2. Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического проекта в области профессиональной деятельности | ПК-2.1. Проводит экспериментальные исследования по заданной тематике, управляя высокотехнологичным оборудованием.<br>ПК-2.2. Проводит расчетно-теоретические исследования по заданной тематике, используя современные ИТ-технологии. | 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, ПС 25.048 «Инженер-исследователь по прочности летательных аппаратов в ракетно-космической технике при силовом и температурном воздействиях», анализ отечественного опыта. |

| Задача ПД  | Объект или область знания   | Категория профес-сиональ-ных компе-тенций                         | Код и наименова-ние профессио-нальной компе-тенции  | Код и наименование индикатора достижения про-фессиональной компетенции   | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|---|---|---|--|--|
| Тип задач профессиональной деятельности проектно-технологический   |   |   |   |  |  |
| Научное руководство проведением исследований по прочности конструкционных элементов, используемых в различных областях машиностроения; Организация и руководство расчетно-экспериментальными исследованиями прочности элементов при воздействии различного рода силовых нагрузок, с учетом температурных факторов; Составление программ для расчета напряженно-деформированного состояния, прочности простых отдельных элементов на современной вычислительной технике Применение программных комплексов для расчета | разработка и исследование математических, информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых опытно-конструкторских и прикладных работ; объекты машиностроительного производства, элементы летательных аппаратов (ЛА) в ракетно-космической технике (РКТ) программное обеспечение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок; научно-исследовательские разработки в области анализа прочности машиностроительных конструкций, объектов РКТ; методы и средства для проведения вычислительного эксперимента и анализа полученных результатов | Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов | ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике. ПК-5.2 Может разработать план проведения исследований в соответствующей предметной области; способен выбрать эффективные методы решения согласно поставленным прикладным задачам. ПК-5.3 Готов осуществлять руководство проведением исследований в области механики деформируемых тел и сред.                              | 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам , ПС 25.048 «Инженер-исследователь по прочности летательных аппаратов в ракетно-космической технике при силовом и температурном воздействиях» |
|  |   |   | ПК-6 Способен организовать расчетно-экспериментальные исследования, необходимые для решения профессиональных задач с учетом потребностей заказчиков                     | ПК-6.1 Имеет представление об основах организации расчетно-экспериментальных исследований в области математического моделирования, механики сплошных сред. ПК-6.2 Приобретает навыки постановки и решения задач механики сплошных сред, отвечающих требованиям заказчика, с использованием программ 3-D твердотельного моделирования; ПК-6.3 Применяет полученные знания в процессе самостоятельной работы над задачами, поставленными с учетом потребностей заказчиков; | ПС 25.048 «Инженер-исследователь по прочности летательных аппаратов в ракетно-космической технике при силовом и температурном воздействиях»  |
|  |   |   | ПК-7 Способен организовывать и проводить работы по обработке результатов расчетно-экспериментальных исследований  | ПК-7.1 Имеет представление об основных методах проведения экспериментальных исследований процессов деформирования, прочности элементов конструкций, выполненных из современных материалов, методиках обработки полученных результатов. ПК-7.2 Применяет при обработке данных методы анализа экспериментальных результатов, стандартное и оригинальное программное обеспечение  | ПС 25.048 «Инженер-исследователь по прочности летательных аппаратов в ракетно-космической технике при силовом и температурном воздействии»   |

| Задача ПД             | Объект или область знания | Категория профес-сиональ-ных компе-тенций | Код и наименова-ние профессио-нальной компе-тенции | Код и наименование индикатора достижения про-фессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта) |
|-----------------------|---------------------------|---|--|---|------------------------------|
| прочности конструкции |                           |   |  | ПК-7.3 Представляет/ оформляет результаты лабораторных испытаний в соответствии с действующими технологическими регламентами/требованиями | ях»                          |

## 5. Структура и содержание ОПОП

### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа магистратуры включает следующие блоки:

**Таблица 5.1**

| Структура программы |                                      | Объём программы и ее блоков в зачётных единицах |
|---------------------|--------------------------------------|---|
| Блок 1              | Дисциплины                           | 69  |
|                     | в т.ч. дисциплины обязательной части | 49  |
| Блок 2              | Практика                             | 39  |
|                     | в т.ч. практики обязательной части   | 24  |
| Блок 3              | Государственная итоговая аттестация  | 12  |
| Объём программы     |                                      | 120   |

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики:

- учебная практика, ознакомительная;
- производственная практика, проектная;
- производственная практика, технологическая;
- производственная практика, научно-исследовательская работа.

Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Объём обязательной части, без учёта объема государственной итоговой аттестации, составляет 60,8 % общего объема программы магистратуры, что соответствует п. 2.7 ФГОС ВО.

### 5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях). Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

### 5.3 Учебный план

Учебный план определяет перечень дисциплин, практик, их объём (в зачётных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации. Учебный план представлен в Приложении 5.

### 5.4 Рабочие программы дисциплин, практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 8, аннотации рабочих программ практик представлены в Приложении 9.

## 5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируются:

– Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утверждённым Учёным советом ВГУ;

– программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утверждённой Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА.

## 6. Условия осуществления образовательной деятельности

### 6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории университета, так и вне её.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

– доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): Электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека online» (доступ осуществляется по адресу: <https://biblioclub.ru/>); Электронной библиотеке технического ВУЗа «Консультант студента» (доступ осуществляется по адресу: <https://www.studmedlib.ru>); Электронно-библиотечной системе «Лань» (доступ осуществляется по адресу: <https://e.lanbook.com>).

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, см. в Приложении 6.

## **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

85 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

14 % численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

72 % численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

## **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалав-

риата /специалитета/ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утверждённым Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утверждённое Учёным советом ВГУ;
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утверждённое Учёным советом ВГУ;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утверждённое Учёным советом ВГУ;
- Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

#### **Разработчики ОПОП:**

Декан факультета



А.И. Шашкин

Руководитель (куратор) программы  
заведующий кафедрой МиКМ

А.В. Ковалев

Профессор кафедры МиКМ



Н.В. Минаева

Программа рекомендована Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 27.04.2022 года, протокол № 5.

## Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов,  
соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом  
направления 01.04.03 Механика и математическое моделирование,  
используемых при разработке образовательной программы  
«Прикладная механика и компьютерное моделирование»**

| №<br>п/п                                       | Код профессионального<br>стандарта | Наименование профессионального стандарта  |
|--|------------------------------------|---|
| 25 Ракетно-космическая промышленность          |                                    |   |
| 1.   | 25.048                             | Профессиональный стандарт «Инженер-исследователь по прочности летательных аппаратов в ракетно-космической технике при силовом и температурном воздействиях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 января 2017 года N 7н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2017 г., регистрационный № 45452) |
| 40 Сквозные виды профессиональной деятельности |                                    |   |
| 2.   | 40.011                             | Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692)   |

## Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы  
«Прикладная механика и компьютерное моделирование»  
уровня магистратура по направлению подготовки 01.04.03 Механика и математическое моделирование**

| Код и наименование профес-<br>сионального стандарта                                | Обобщённые трудовые функции |  |                           | Трудовые функции   |        |
|--|-----------------------------|--|---------------------------|--|--------|
|  | Код                         | Наименование   | Уровень квалифи-<br>кации | Наименование   | Код    |
| 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам | B                           | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем | 6                         | Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)                  | B/01.6 |
|  |                             |  |                           | Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований | B/02.6 |
|  |                             |  |                           | Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем                              | B/03.6 |
|  | C                           | Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации                   | 6                         | Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам                 | C/01.6 |
|  |                             |  |                           | Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ                  | C/02.6 |
|  | D                           | Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний  | 7                         | Формирование новых направлений   | D/01.7 |
|  |                             |  |                           | Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний  | D/02.7 |
|  |                             |  |                           | Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями  | D/03.7 |
|  |                             |  |                           | Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ | D/04.7 |
| 25.048 Инженер-исследователь по прочности летательных аппар-                       | B                           | Проведение расчетно-экспериментальных ис-  | 7                         | Организация проведения экспериментальных работ и исследований                                    | B/02.7 |

| Код и наименование профес-<br>сионального стандарта                                  | Обобщённые трудовые функции |   |                           | Трудовые функции   |        |
|--|-----------------------------|---|---------------------------|--|--------|
|  | Код                         | Наименование  | Уровень квалифи-<br>кации | Наименование   | Код    |
| ратов в ракетно-космической<br>технике при силовом и темпера-<br>турном воздействиях |                             | следований прочности<br>элементов ЛА при сило-<br>вом и температурном<br>воздействиях<br>Проведение расчетно-<br>экспериментальных ис-<br>следований прочности<br>элементов ЛА при сило-<br>вом и температурном<br>воздействиях |                           | Руководство работами по составлению математических моде-<br>лей и проведению расчетов на прочность | B/03.7 |
|  |                             |   |                           | Организация и проведение работ по обработке результатов<br>экспериментальных исследований          | B/04.7 |

**Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП**

| Индекс      | Наименование  | Формируемые компетенции  |
|-------------|---|--|
| <b>Б1</b>   | <b>Дисциплины</b>   |  |
| <b>Б1.0</b> | <b>Обязательная часть</b>                                       |  |
| Б1.0.01     | Профессиональное общение на иностранном языке                   | УК-4.1, УК-4.5   |
| Б1.0.02     | Коммуникативные технологии профессионального общения            | УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.6   |
| Б1.0.03     | Теория систем и системный анализ                                | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3   |
| Б1.0.04     | Проектный менеджмент  | УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5; ОПК-1.1, ОПК-1.2               |
| Б1.0.05     | Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3   |
| Б1.0.06     | Современные теории и технологии развития личности               | УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-3.4, УК-3.5, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4 |
| Б1.0.07     | Механика деформируемого твердого тела                           | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1  |
| Б1.0.08     | Современные проблемы теории упругости                           | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3  |
| Б1.0.09     | Современные проблемы теории пластичности                        | ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.2                                     |
| Б1.0.10     | Современные проблемы гидрогазодинамики                          | ОПК-1.1, ОПК-4.1   |
| Б1.0.11     | Математическое моделирование и компьютерный эксперимент         | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-3.1, ОПК-5.3                                     |
| Б1.0.12     | Стохастические модели в неоднородной теории упругости           | ОПК-2.1, ОПК-4.1   |
| Б1.0.13     | Имитационное моделирование                                      | ОПК-2.2, ОПК-2.3   |
| Б1.0.14     | Информационные технологии в механике                            | ОПК-4.2, ОПК-4.3   |
| Б1.0.15     | Применение микропроцессорной техники в механических моделях     | ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3  |
| Б1.0.16     | Методика преподавания механики сплошной среды в высшей школе    | ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3  |
| <b>Б1.В</b> | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |
| Б1.В.01     | Метод конечных элементов в нелинейных задачах                   | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-5.1, ПК-5.2   |
| Б1.В.02     | Теория разрушения   | ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-3.1, ПК-3.2   |
| Б1.В.03     | Спецсеминар по механике деформируемого                          | ПК-1.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-1.4, ПК-3.3                                 |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | твердого тела   |   |
| Б1.В.04           | Математические модели механики композитов                             | ПК-5.1, ПК-6.2  |
| Б1.В.05           | IT-моделирование в прикладных исследованиях                           | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3  |
| Б1.В.06           | Компьютерный практикум по механике                                    | ПК-5.3, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3  |
| <b>Б1.В.ДВ.01</b> | <b>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</b>                                  |   |
| Б1.В.ДВ.01.01     | Численные методы и алгоритмы механики деформируемого твердого тела    | ПК-5.1, ПК-7.2  |
| Б1.В.ДВ.01.02     | Асимптотические методы в механике                                     | ПК-5.1, ПК-7.1  |
| <b>Б1.В.ДВ.02</b> | <b>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</b>                                  |   |
| Б1.В.ДВ.02.01     | Моделирование физических процессов в системах компьютерной математики | ПК-7.2, ПК-7.3  |
| Б1.В.ДВ.02.02     | Кинематико-геометрическое моделирование                               | ПК-7.1, ПК-7.2  |
| <b>Б2</b>         | <b>Практика</b>   |   |
| <b>Б2.О</b>       | <b>Обязательная часть</b>   |   |
| Б2.О.01(П)        | Производственная практика, научно-исследовательская работа            | ОПК-1.2; ОПК-3.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2                          |
| <b>Б2.В</b>       | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |
| Б2.В.01(У)        | Учебная практика, ознакомительная                                     | ПК-1.2, ПК-1.3  |
| Б2.В.02(П)        | Производственная практика, проектная                                  | ПК-5.1, ПК-5.2  |
| Б2.В.03(П)        | Производственная практика, технологическая                            | ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3  |
| <b>Б3</b>         | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                            |   |
| Б3.01             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 | ОПК-1.2, ОПК-3.2; ОПК-3.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-4.2, ПК-5.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-7.3 |
| <b>ФТД</b>        | <b>Факультативы</b>   | ПК-5.1;   |
| ФТД.01            | История и методология механики  | ПК-5.1  |
| ФТД.02            | Физико-химическая механика  | ПК-5.1  |

## Календарный учебный график

## Календарный учебный график

## Сводные данные

|   |  | Курс 1           |                |               | Курс 2           |                |                   | Итого             |
|---|--|------------------|----------------|---------------|------------------|----------------|-------------------|-------------------|
|   |  | Сем. 1           | Сем. 2         | Всего         | Сем. 3           | Сем. 4         | Всего             |                   |
|   | Теоретическое обучение и практики  | 17 5/6           | 16 1/6         | 34            | 13 4/6           | 12 1/6         | 25 5/6            | 59 5/6            |
| Э   | Экзаменационные сессии   | 2                | 2              | 4             | 2                |                | 2                 | 6                 |
| П   | Производственная практика  |                  | 4              | 4             | 4                |                | 4                 | 8                 |
| Д   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |                  |                |               |                  | 8              | 8                 | 8                 |
| К   | Каникулы   | 2                | 6              | 8             | 2                | 8              | 10                | 18                |
| *   | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)                       | 1 1/6□<br>(7 дн) | 5/6□<br>(5 дн) | 2□<br>(12 дн) | 1 2/6□<br>(8 дн) | 5/6□<br>(5 дн) | 2 1/6□<br>(13 дн) | 4 1/6□<br>(25 дн) |
| Продолжительность обучения □<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |  | более 39 нед.    |                |               | более 39 нед.    |                |                   |                   |
| Итого   |  | 23               | 29             | 52            | 23               | 29             | 52                | 104               |
| Студентов   |  |                  |                |               |                  |                |                   |                   |
| Групп   |  |                  |                |               |                  |                |                   |                   |

## Учебный план 1 курс

| №   | Индекс                                | Наименование   | Семестр 1                            |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        | Семестр 2           |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            | Итого за курс       |                        |             |    |                     |            |             |             |             |            |            | Каф.       | Семестр    |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
|---|---------------------------------------|--|--------------------------------------|------------|---------------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------------------|-------------|--------|---------------------|----------|----------|---------------------|-------------|-------------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|---------------------|------------------------|-------------|----|---------------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-----------|-----------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|--|--|--|--|
|   |                                       |  | Контроль                             |            | Академических часов |           |            |            |            |           |                        | з.е.        | Недель |                     | Контроль |          | Академических часов |             |             |           |           |           |            | з.е.       | Недель              |                        | Контроль    |    | Академических часов |            |             |             |             |            |            | з.е.       | Всего      | Недель      |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
|   |                                       |  | Всего                                | Кон такт.  | Лек                 | Лаб       | Пр         | СР         | Контроль   | Всего     | Кон такт.              | Лек         | Лаб    | Пр                  | СР       | Контроль | Всего               | Кон такт.   | Лек         | Лаб       | Пр        | СР        | Контроль   | Всего      | Кон такт.           | Лек                    | Лаб         | Пр | СР                  | Контроль   |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО (с факультативами)</b>                 |                                       |  | <b>1044</b>                          |            |                     |           |            |            |            | <b>29</b> |                        |             |        |                     |          |          | <b>1188</b>         |             |             |           |           |           |            | <b>33</b>  |                     |                        |             |    |                     |            | <b>2232</b> |             |             |            |            | <b>62</b>  |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>          |                                       |  | <b>972</b>                           |            |                     |           |            |            |            | <b>27</b> | 19 5/6                 |             |        |                     |          |          |                     | <b>1188</b> |             |           |           |           |            |            | <b>33</b>           | 22 1/6                 |             |    |                     |            |             | <b>2160</b> |             |            |            |            | <b>60</b>  | 42          |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)</b>         | ОП, факультативы (в период ТО)        |  |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        | <b>52,5</b> |        |                     |          |          |                     |             | <b>53,5</b> |           |           |           |            |            |                     |                        | <b>53</b>   |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
|   | ОП, факультативы (в период экз. сес.) |  |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        | <b>54</b>   |        |                     |          |          |                     |             | <b>54</b>   |           |           |           |            |            |                     |                        | <b>54</b>   |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
|   | Аудиторная нагрузка                   |  |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        | <b>16,6</b> |        |                     |          |          |                     |             | <b>16,4</b> |           |           |           |            |            |                     |                        | <b>16,5</b> |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
|   | Контактная работа                     |  |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        | <b>16,6</b> |        |                     |          |          |                     |             | <b>16,4</b> |           |           |           |            |            |                     |                        | <b>16,5</b> |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССПРЕД. ПРАКТИКИ</b> |                                       |  | <b>1044</b>                          | <b>328</b> | <b>176</b>          | <b>48</b> | <b>104</b> | <b>608</b> | <b>108</b> | <b>29</b> | TO: 17<br>5/6□<br>Э: 2 |             |        |                     |          |          |                     | <b>972</b>  | <b>264</b>  | <b>80</b> | <b>96</b> | <b>88</b> | <b>600</b> | <b>108</b> | <b>27</b>           | TO: 16<br>1/6□<br>Э: 2 |             |    |                     |            |             |             | <b>2016</b> | <b>592</b> | <b>256</b> | <b>144</b> | <b>192</b> | <b>1208</b> | <b>216</b> | <b>56</b> | TO: 34□<br>Э: 4 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| 1   | Б1.0.01                               | Профессиональное общение на иностранном языке              |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     | Эк          | <b>144</b>  | 32        |           |           | 32         | 76         | 36                  | 4                      |             |    |                     |            |             |             | Эк          | <b>144</b> | 32         |            |            | 32          | 76         | 36        | 4               |  |           |           |           |           | <b>52</b> | 2 |  |  |  |  |
| 2   | Б1.0.02                               | Коммуникативные технологии профессионального общения       | 3а                                   | <b>72</b>  | 32                  | 16        |            | 16         | 40         |           | 2                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    |                     |            | 3а          | <b>72</b>   | 32          | 16         |            | 16         | 40         | 2           |            |           |                 |  |           |           | <b>52</b> | 1         |           |   |  |  |  |  |
| 3   | Б1.0.03                               | Теория систем и системный анализ                           | 3а                                   | <b>72</b>  | 32                  | 16        |            | 16         | 40         |           | 2                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    |                     |            | 3а          | <b>72</b>   | 32          | 16         |            | 16         | 40         | 2           |            |           |                 |  |           |           | <b>42</b> | 1         |           |   |  |  |  |  |
| 4   | Б1.0.04                               | Проектный менеджмент                                       |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     |             | 3а          | <b>72</b> | 32        | 16        |            | 16         | 40                  |                        | 2           |    |                     |            |             |             | 3а          | <b>72</b>  | 32         | 16         |            | 16          | 40         | 2         |                 |  |           |           |           |           | <b>42</b> | 2 |  |  |  |  |
| 5   | Б1.0.07                               | Механика деформируемого твердого тела                      | Эк                                   | <b>144</b> | 48                  | 32        |            | 16         | 60         | 36        | 4                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    |                     | Эк         | <b>144</b>  | 48          | 32          |            | 16         | 60         | 4          |             |            |           |                 |  |           | <b>39</b> | 1         |           |           |   |  |  |  |  |
| 6   | Б1.0.08                               | Современные проблемы теории упругости                      | Эк                                   | <b>180</b> | 64                  | 32        |            | 32         | 80         | 36        | 5                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    |                     | Эк         | <b>180</b>  | 64          | 32          |            | 32         | 80         | 5          |             |            |           |                 |  |           | <b>39</b> | 1         |           |           |   |  |  |  |  |
| 7   | Б1.0.11                               | Математическое моделирование и компьютерный эксперимент    | Эк                                   | <b>144</b> | 48                  | 16        | 16         | 16         | 60         | 36        | 4                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    | Эк                  | <b>144</b> | 48          | 16          | 16          | 16         | 60         | 4          |            |             |            |           |                 |  | <b>39</b> | 1         |           |           |           |   |  |  |  |  |
| 8   | Б1.0.12                               | Стохастические модели в неоднородной теории упругости      |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     | Эк          | <b>144</b>  | 48        | 16        | 16        | 16         | 60         | 36                  | 4                      |             |    |                     |            |             | Эк          | <b>144</b>  | 48         | 16         | 16         | 16         | 60          | 4          |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 2         |   |  |  |  |  |
| 9   | Б1.0.13                               | Имитационное моделирование                                 |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     | 3а          | <b>72</b>   | 32        | 16        | 16        |            | 40         |                     | 2                      |             |    |                     |            |             | 3а          | <b>72</b>   | 32         | 16         | 16         |            | 40          | 2          |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 2         |   |  |  |  |  |
| 10  | Б1.0.14                               | Информационные технологии в механике                       | 3а                                   | <b>72</b>  | 32                  | 16        | 16         |            | 40         |           | 2                      |             |        |                     |          |          |                     | 3аO         | <b>72</b>   | 32        | 16        | 16        |            | 40         |                     | 2                      |             |    |                     |            |             | 3аO         | <b>144</b>  | 64         | 32         | 32         |            | 80          | 4          |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 12        |   |  |  |  |  |
| 11  | Б1.8.01                               | Метод конечных элементов в нелинейных задачах              | 3а                                   | <b>72</b>  | 32                  | 16        | 16         |            | 40         |           | 2                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    | 3а                  | <b>72</b>  | 32          | 16          | 16          |            | 40         | 2          |            |             |            |           |                 |  | <b>39</b> | 1         |           |           |           |   |  |  |  |  |
| 12  | Б1.8.02                               | Теория разрушения  |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     | Эк          | <b>108</b>  | 32        | 16        | 16        |            | 40         | 36                  | 3                      |             |    |                     |            |             | Эк          | <b>108</b>  | 32         | 16         | 16         |            | 40          | 3          |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 2         |   |  |  |  |  |
| 13  | Б1.8.03                               | Спецсеминар по механике деформируемого твердого тела       |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     | 3а          | <b>36</b>   | 16        |           |           | 16         | 20         |                     | 1                      |             |    |                     |            |             | 3а          | <b>36</b>   | 16         |            |            | 16         | 20          | 1          |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 23        |   |  |  |  |  |
| 14  | Б2.0.01(П)                            | Производственная практика, научно-исследовательская работа | 3аO                                  | <b>216</b> | 8                   |           | 8          | 208        |            | 6         |                        |             |        |                     |          |          |                     | 3аO         | <b>216</b>  | 8         |           | 8         | 208        |            | 6                   |                        |             |    |                     |            | 3аO(2)      | <b>432</b>  | 16          |            |            | 16         | 416        |             | 12         |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 1234      |   |  |  |  |  |
| 15  | Б2.0.01(У)                            | Учебная практика, ознакомительная                          |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        |                     |          |          |                     | 3аO         | <b>108</b>  | 32        |           | 32        |            | 76         |                     | 3                      |             |    |                     |            |             | 3аO         | <b>108</b>  | 32         |            | 32         |            | 76          | 3          |           |                 |  |           |           |           | <b>39</b> | 2         |   |  |  |  |  |
| 16  | ФТД.01                                | История и методология механики                             | 3а                                   | <b>36</b>  | 16                  | 16        |            |            | 20         |           | 1                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    | 3а                  | <b>36</b>  | 16          | 16          |             |            | 20         | 1          |            |             |            |           |                 |  | <b>39</b> | 1         |           |           |           |   |  |  |  |  |
| 17  | ФТД.02                                | Физико-химическая механика                                 | 3а                                   | <b>36</b>  | 16                  | 16        |            |            | 20         |           | 1                      |             |        |                     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            |                     |                        |             |    | 3а                  | <b>36</b>  | 16          | 16          |             |            | 20         | 1          |            |             |            |           |                 |  | <b>39</b> | 1         |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>                           |                                       |  | Эк(3) 3а(6) 3аO                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        | Эк(3) 3а(3) 3аO(3)  |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            | Эк(6) 3а(9) 3аO(4)  |                        |             |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>ПРАКТИКИ</b>                                 |                                       |  | (План)                               |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        | 216 4 4 212 6 4     |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            | 216 4 4 212 6 4     |                        |             |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| Б2.0.02(П)                                      |                                       |  | Производственная практика, проектная |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        | 3аO 216 4 4 212 6 4 |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            | 3аO 216 4 4 212 6 4 |                        |             |    |                     |            |             |             |             |            |            |            |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>      |                                       |  | (План)                               |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        | 2                   |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            | 6                   |                        |             |    |                     |            |             |             |             |            |            | 8          |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |
| <b>КАНИКУЛЫ</b>                                 |                                       |  |                                      |            |                     |           |            |            |            |           |                        |             |        | 2                   |          |          |                     |             |             |           |           |           |            |            | 6                   |                        |             |    |                     |            |             |             |             |            |            | 8          |            |             |            |           |                 |  |           |           |           |           |           |   |  |  |  |  |

26

**Приложение 6**

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы  
высшего образования – программы магистратуры**  
01.04.03 Механика и математическое моделирование  
Прикладная механика и компьютерное моделирование

| Н<br>п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|--|--|--|
| 1        | 2  | 3  | 4  |
| 1        | Профессиональное общение на иностранном языке  | Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, CD/MP3 проигрыватель, телевизор, ноутбук. ПО: WinPro 8, интернет-браузер Google Chrome, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc (MS Office, МойОфис, LibreOffice)   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 231, 233, 304, 311, 315; Пл. Ленина, д.10.   |
| 2        | Коммуникативные технологии профессионального общения   | Учебная аудитория: специализированная мебель, доска маркерная, CD/MP3 проигрыватель, телевизор, ноутбук. ПО: WinPro 8, интернет-браузер Google Chrome, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc (MS Office, МойОфис, LibreOffice)   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 231, 233, 304, 311, 315; Пл. Ленина, д.10.   |
| 3        | Теория систем и системный анализ   | Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), доска (меловая или маркерная). ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 226, 329, 433, 435, 407п   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   |   | офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice)  |  |
| 4 | Проектный менеджмент  | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435  |
|   |   | Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).<br>ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice). | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п                     |
| 5 | Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), доска (меловая или маркерная). ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 226, 329, 433, 435, 407п |
| 6 | Современные теории и технологии развития личности             | Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование (проектор, экран),<br>ОС Windows 8 (10), интернет-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice)  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 226, 329, 433, 435, 407п |
| 7 | Механика деформируемого твердого тела                         | Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер преподавателя, мультимедийное оборудование  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124,                                    |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), доска маркерная<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader  | 214, 216, 226, 329, 407п   |
| 8  | Современные проблемы теории пластичности                | Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения), доска маркерная<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 226, 329, 407п |
| 9  | Современные проблемы гидрогазодинамики                  | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                                |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal                        | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п           |
| 10 | Математическое моделирование и компьютерный эксперимент | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения)  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                                |
|    |   | Учебная аудитория для проведения практических занятий и лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п           |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 11 | Стохастические модели в неоднородной теории упругости | <p>Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).</p>  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |   |  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 12 | Имитационное моделирование                            | <p>Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).</p>  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |   | <p>Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.</p> <p>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal</p> | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 13 | Информационные технологии в механике                  | <p>Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).</p>  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 14 | Применение микропроцессорной техники в механических моделях | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 15 | Теория разрушения   | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 16 | Спецсеминар по механике деформируемого твердого тела        | Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, персональные компь-   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124,                |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | ютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal   | 214, 216, 407п   |
| 17 | IT-моделирование в прикладных исследованиях                        | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |  | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 18 | Компьютерный практикум по механике                                 | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 19 | Численные методы и алгоритмы механики деформируемого твердого тела | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 20 | Моделирование физических процессов в системах компьютерной математики | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 21 | Кинематико-геометрическое моделирование                               | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 22 | Асимптотические методы в механике                                     | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроиз-  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    |   | ведения).   |  |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы.<br>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, Free Pascal, ПО Matlab | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п |
| 23 | Метод конечных элементов в нелинейных задачах | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд.. 226, 329, 433, 435                     |
|    |   | Учебная аудитория для проведения лабораторных работ: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование (проектор, экран).<br>ОС Mac, ПО Xcode, Android studio  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 9                                       |
| 24 | Математические модели механики композитов     | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроизведения).  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. 9 226, 329, 433, 435                           |
|    |   | Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, персональные компьютеры для индивидуальной работы с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедийное оборудование (проектор, экран).<br>ОС Mac, ПО Xcode, Android studio  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 9                                       |
| 25 | Физико-химическая механика                    | Учебная аудитория для проведения лекций: специализированная мебель, компьютер (ноутбук), мультимедийное оборудование (проектор, экран, средства звуковоспроиз-  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329, 433, 435                      |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    |  | <p>ведения).</p> <p>ОС Windows 8 (10), ПО Adobe Reader, пакет стандартных офисных приложений для работы с документами, таблицами (MS Office, МойОфис, LibreOffice), ПО Pascal ABC NET, ПО Free Pascal</p>   |  |
| 26 | История и методология прикладной математики и информатики  | Учебная аудитория для проведения занятий: специализированная мебель, доска (меловая или маркерная)  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 227, 319, 321, 323, 329, 428, 430, 433, 435            |
| 27 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | Компьютерный класс: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом I, ауд. I10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п                    |
| 28 | Учебная практика, ознакомительная                          | Учебная аудитория для проведения занятий: специализированная мебель, доска маркерная  | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 226, 329  |
| 29 | Производственная практика, проектная                       | <p>Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>ОС Windows 8 (10), браузер (Google Chrome, , Mozilla Firefox), ПО MS Office Standard (МойОфис, Office Home and Student или LibreOffice).</p>   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 226, 329, 433, 435, 407п |
| 30 | Производственная практика, технологическая                 | <p>Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютер, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p> <p>ОС Windows 8 (10), браузер (Google Chrome, , Mozilla Firefox), ПО MS Office Standard (МойОфис, Office Home and Student или LibreOffice).</p>   | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 226, 329, 433, 435, 407п |
| 31 | Помещение для самостоятельной работы                       | <p>Компьютерный класс: специализированная мебель, компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.</p> <p>ОС Windows 8 (10), браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox), ПО MS Office Standard (МойОфис, Office Home and Student или LibreOffice).</p> | 394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I ауд. 10, 11, 12, 15, 20, 124, 214, 216, 407п                     |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ПММ  
Шашкин А. И.  
27.04.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

01.04.03 Механика и математическое моделирование

2. Профиль подготовки/специализация:

Прикладная механика и компьютерное моделирование

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Составители программы: начальник отдела по воспитательной работе Назарова Александра Александровна, Медведева Ольга Александровна, к.ф.-м.н., доцент кафедры ВМиПИТ.

5. Рекомендована: Учёным советом факультета прикладной математики, информатики и механики от 27.04.2022 года, протокол № 5.

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

6 Учебный год: 2022-2023, 2023-2024

## 7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## 8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими *принципами* реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих *методов* воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);

- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои консти-

туационные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- формирование экологической культуры у обучающихся;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на

факультете и итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- **принцип гуманистической направленности**, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- **принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- **принцип разделенной ответственности** за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

##### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие утвержденной на ученом совете концепции воспитательной деятельности.

1.2 Наличие рабочей программы воспитания.

1.3 Наличие утвержденного календарного плана воспитательной работы. Его выполнение в отчетном году (выполнен полностью, перевыполнен – с приведением конкретных сведений о перевыполнении, недовыполнен – с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

##### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательных мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

##### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности преподавателей в проведении воспитательной работы с обучающимися.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

##### **4. Итоги аттестации обучающихся (по реализуемым факультетом основным образовательным программам)**

4.1 Количество аттестованных обучающихся в отчетном учебном году (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

4.2 Количество неаттестованных обучающихся (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом). Причины пассивности обучающихся и предложения по ее устраниению, активному их вовлечению в воспитательную работу.

Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Аттестация обучающихся по участию в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы факультета и достигнутым результатам** (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом)

**Форма аттестации:** зачет.

**Оценочная шкала:** «зачтено – не зачтено».

**Оценочные критерии:**

1. Количественный – участие обучающихся в воспитательных мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений (достаточно одного факта). Дополнительным критерием может служить наличие хотя бы одного поощрения (грамоты, диплома, благодарственного письма, сертификата и т.п.).

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации обучающихся:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации обучающихся:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации обучающихся:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (отдельно по каждой основной образовательной программе, реализуемой факультетом).

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
на 2022/2023 учебный год

| №<br>п/п | Направление<br>воспитательной<br>работы | Мероприятие<br>с указанием его целевой направленности  | Сроки вы-<br>полнения | Уровень меро-<br>приятия (всерос-<br>сийский, регио-<br>нальный универ-<br>ситетский, фа-<br>культетский) | Ответственный исполни-<br>тель<br>(в соответствии с уровнем<br>проведения мероприятия) |
|----------|---|--|-----------------------|---|--|
| 1.       | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание  | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)  | Сентябрь              | Университетский   | Отдел по воспитательной работе   |
|          |   | Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)  | Октябрь               | Региональный  | Отдел по воспитательной работе   |
|          |   | День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)  | Ноябрь                | Региональный  | Объединенный совет обучающихся   |
|          |   | Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)   | Декабрь               | Региональный  | Объединенный совет обучающихся   |
|          |   | Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | Февраль               | Региональный  | Объединенный совет обучающихся   |
|          |   | Благотворительные мероприятия, направленные на помочь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)   | Март                  | Региональный  | Отдел по воспитательной работе   |
| 2.       | Гражданско-<br>правовое воспи-<br>тание | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)   | 3 сентября            | Университетский   | Отдел по воспитательной работе   |

|    |                                   |  |               |                 |                                |
|----|-----------------------------------|--|---------------|-----------------|--------------------------------|
|    |                                   | Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма) <sup>44</sup>                                | Сентябрь      | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|    |                                   | Гуманитарная помощь ветеранам (мероприятие проводится с целью формирования у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, социально значимых и патриотических качеств, организация социально значимой общественной деятельности студентов) | 9 мая         | Университетский | Объединенный совет обучающихся |
| 3. | Патриотическое воспитание         | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)  | 25 января     | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|    |                                   | Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)  | Апрель        | Всероссийский   | Отдел по воспитательной работе |
|    |                                   | Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)                         | Май           | Региональный    | Отдел по воспитательной работе |
| 4. | Экологическое воспитание          | Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)  | Октябрь       | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|    |                                   | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)   | 1 декабря     | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
|    |                                   | Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)  | Апрель        | Университетский | Отдел по воспитательной работе |
| 5. | Культурно-эстетическое воспитание | Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)  | Сентябрь      | Университетский | Культурно-досуговый отдел      |
|    |                                   | Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)   | Сентябрь      | Факультетский   | Факультет                      |
|    |                                   | Хэллоуин (тематический квест для привлечения обучающихся к сфере творчества посредством донесения информации в игровой форме)  | Конец октября | Факультетский   | Факультет                      |
|    |                                   | Проведение викторины (интеллектуальное мероприятие, направленное на расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)  | Ноябрь        | Факультетский   | Факультет                      |
|    |                                   | Турнир по настольным играм (цель мероприятия заключается в сплочении студентов факультетов ВГУ, формирования навыков командной работы)   | Ноябрь        | Факультетский   | Факультет                      |
|    |                                   | Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Ноябрь        | Университетский | Культурно-досуговый отдел      |

|                             |  |                              |                 |  |
|-----------------------------|--|------------------------------|-----------------|--|
| 6.<br>Физическое воспитание | Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Конец декабря                | Университетский | Культурно-досуговый отдел  |
|                             | Новогодние посиделки (развитие творчества и культуры в студенческой среде, расширение знаний обучающихся о традициях и ценностях факультета)   | Конец декабря                | Факультетский   | Факультет  |
|                             | День студента (мини-квест для членов студенческого совета ПММ, ориентированный на развитие критического мышления и коммуникативных навыков)  | Январь                       | Факультетский   | Факультет  |
|                             | Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)   | Февраль                      | Университетский | Объединенный совет обучающихся   |
|                             | Фотоконкурс (конкурс на лучшую фотографию в стенах университета для стимулирования студентов к внеучебной деятельности)  | Февраль                      | Факультетский   | Факультет  |
|                             | Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)   | Конец февраля – начало марта | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел                                    |
|                             | Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде) | Март                         | Университетский | Объединенный совет обучающихся   |
|                             | Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)  | Апрель                       | Университетский | Культурно-досуговый отдел  |
|                             | Киберспортивные турниры (организация ряда соревнований совместно с клубом "VSU Esports" по дисциплинам CS:GO и Dota 2 с целью популяризации киберспорта среди студентов вузов Воронежа)  | Сентябрь – декабрь           | Университетский | Объединенный совет обучающихся   |
|                             | Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)   | Октябрь                      | Региональный    | Отдел по воспитательной работе   |
|                             | Студенческая спартакиада «Первокурсник»  | Октябрь – ноябрь             | Университетский | Кафедра физического воспитания и спорта, Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ |
|                             | Межфакультетские соревнования «CrossFit»   | Октябрь – ноябрь             | Университетский | Объединенный совет обучающихся   |
|                             | Универсиада первокурсников ВГУ (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)  | Ноябрь – декабрь             | Университетский | Кафедра физического воспитания и спорта  |
|                             | Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)   | Ноябрь                       | Университетский | Объединенный совет обучающихся   |
|                             | Внутривузовский этап Чемпионата АССК России  | Февраль-Март                 | Университетский | Объединенный совет обучающихся   |

Межфакультетские соревнования по мини-футболу среди первокурсников

Март

Университетский

Кафедра физического воспитания и спорта, Спортивный клуб ВГУ

46

Кубок студенческих советов (ряд соревнований по 5 видам спортивных дисциплин между факультетами ВГУ с целью формирования навыков работы в команде, мотивации студентов к занятиям спортом, популяризации отечественного спорта)

Начало апреля

Университетский

Объединенный совет обучающихся

Всероссийская акция "Будь здоров!"

17 апреля

Муниципальный

Объединенный совет обучающихся

Внутривузовский этап Студенческого фестиваля ГТО

Апрель-сентябрь

Университетский

Объединенный совет обучающихся

Туристический поход (мероприятие спортивной направленности, проводимое для формирования основных туристических навыков, развития умений работы в команде)

Июнь-июль

Факультетский

Факультет

Велосипедный марафон (задача мероприятия поддержать спортивный дух студентов вуза, мотивировать студентов заниматься спортом, обеспечить общение с преподавателями в неформальной обстановке)

Июнь-июль

Университетский

Отдел по воспитательной работе

Внутривузовский «CrossFit» среди студенческих советов ВГУ

Июль

Университетский

Объединенный совет обучающихся

Межвузовский турнир по CS:GO «Clash of Universities»

Июнь – июль

Городской

Объединенный совет обучающихся

Серия акций по пропаганде здорового образа жизни «Хищная зарядка с ректором»

Июнь - сентябрь

Всероссийский

Объединенный совет обучающихся

Летние сборы по видам спорта и агитационные сборы ССК ВГУ «Хищные Бобры»

Август - сентябрь

Университетский

Объединенный совет обучающихся, Спортивный клуб ВГУ

Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)

1 сентября

Университетский

Отдел по воспитательной работе

Занятия с первокурсниками (занятия в лекционном и практическом формате, направленные на развитие студенческого самоуправления и совершенствование у обучающихся первого курса организаторских умений и навыков)

В течение учебного года

Факультетский

Факультет

РИФ Воронеж (крупнейший региональный интернет-форум, образовательным партнером которого выступает факультет ПММ)

Сентябрь

Региональный

Like & Go, факультет

Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ (Знакомство обучающихся с магистерскими программами факультета, требованиями ведущих компаний Воронежской области)

Февраль

Факультетский

Факультет

Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)

Декабрь, Апрель

Университетский

Отдел развития карьеры

7.

Профессиональное воспитание

|  |                         |                 |   |
|--|-------------------------|-----------------|---|
| День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)<br>47   | 25 января               | Университетский | Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел |
| Студенческая Олимпиада по программированию   | Февраль                 | Региональный    | Факультет   |
| Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт" (организационная помощь в проведении соревнований, выставок, мастер-классов с целью развития волонтерских навыков)   | Март                    | Всероссийский   | Экспериментальная техническая школа, факультет            |
| День карьеры факультета ПММ (Ведущие IT-компании проводят полноценное собеседование или тестирование, что позволяет проверить знания студентов и их уровень квалификации для дальнейшего трудоустройства)                        | Апрель                  | Факультетский   | Факультет   |
| Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения»   | Апрель                  | Университетский | Факультет   |
| Кубок семнадцати факультетов (выезд представителей 17 факультетов на базу "Веневитиново" для совершенствования организаторских навыков и умений, развития корпоративной культуры, повышения уровня студенческого самоуправления) | Май                     | Университетский | Объединенный совет обучающихся                            |
| Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)   | В течение учебного года | Всероссийский   | Объединенный совет обучающихся                            |

Декан факультета ПММ

Медведев С.Н.

26.05.2023

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**на 2023/2024 учебный год**

| №<br>п/п | Направление<br>воспитатель-<br>ной работы | Мероприятие с указанием его целевой направленности                                       | Сроки выполнения | Уровень мероприятия<br>(федеральный, ре-<br>гиональный, универ-<br>ситетский, факуль-<br>тетский) | Исполнители                            |
|----------|---|--|------------------|---|--|
| 1.       | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание    | День донора  | Сентябрь, апрель | Региональный  | Волонтерский центр ВГУ<br>«Гравитация» |
|          |   | Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов                                   | Сентябрь         | Университетский   | Отдел по воспитательной работе         |
|          |   | Акция «Снежный десант»   | Январь           | Региональный  | Отдел по воспитательной работе         |
|          |   | Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ   | В течение года   | Региональный  | Волонтерский центр ВГУ<br>«Гравитация» |
|          |   | Проведение интеллектуальных викторин   | В течение года   | Университетский   | Отдел по воспитательной работе         |
| 2.       | Гражданско-<br>правовое<br>воспитание     | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом                         | 3 сентября       | Университетский   | Отдел по воспитательной работе         |
|          |   | Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму | В течение года   | Университетский   | Управление по работе с молодежью       |
|          |   | Круглый стол "Безопасность в сети Интернет"  | Март             | Университетский   | Отдел по воспитательной работе         |
|          |   | Секции Юридической клиники   | Апрель           | Университетский   | Юридическая клиника ВГУ                |

|    |                                   |   |                  |                 |  |
|----|-----------------------------------|---|------------------|-----------------|--|
|    |                                   | Военно-спортивная игра для первокурсников «Зарница»   | Сентябрь         | Университетский | Отдел по воспитательной работе                             |
| 3. | Патриотиче-ское воспита-ние       | Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков <sup>49</sup>                | 25 января        | Университетский | Отдел по воспитательной работе                             |
|    |                                   | Гуманитарная помощь ветеранам   | Май              | Региональный    | Отдел по воспитательной работе                             |
|    |                                   | Участие в акции "Бессмертный полк"  | Май              | Региональный    | Управление по работе с молодежью                           |
|    |                                   | Мероприятия, посвященные Дню Победы   | Май              | Региональный    | Отдел по воспитательной работе                             |
|    |                                   |   |                  |                 |  |
| 4. | Экологическое воспитание          | Волонтерские акции  | В течение года   | Региональный    | Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»                        |
|    |                                   | Участие в мероприятиях по благоустройству   | В течение года   | Региональный    | Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»                        |
| 5. | Культурно-эстетическое воспитание | Праздничный концерт, посвящённый Дню знаний   | 1 сентября       | Университетский | Культурно-досуговый от-дел                                 |
|    |                                   | Межфакультетская ролевая игра с настольными играми  | Сентябрь         | Университетский | Факультеты   |
|    |                                   | Мероприятие в рамках адаптации первокурсников «Посвящение в студенты»   | Сентябрь         | Университетский | Факультеты   |
|    |                                   | Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2023» | Октябрь          | Университетский | Культурно-досуговый от-дел                                 |
|    |                                   | Фестиваль «Первокурсник – 2023»   | Октябрь – ноябрь | Университетский | Культурно-досуговый от-дел                                 |
|    |                                   | Праздничный концерт, посвященный Дню студента   | Ноябрь           | Университетский | Культурно-досуговый от-дел                                 |
|    |                                   | Новогодние посиделки  | Конец декабря    | Факультетский   | Факультет  |
|    |                                   | Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»                              | Февраль          | Федеральный     | Культурно-досуговый от-дел, Отдел по воспитательной работе |

|    |   |  |                         |                            |
|----|---|--|-------------------------|----------------------------|
|    | Праздничные мероприятия «Широкая масленица»                       | Март   | Университетский         | Культурно-досуговый от-дел |
|    | Фестиваль «Университетская весна» 50                              | Апрель   | Университетский         | Культурно-досуговый от-дел |
|    | Фестиваль «Областная весна»                                       | Апрель   | Региональный            | Культурно-досуговый от-дел |
|    | Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна» | Май  | Федеральный             | Культурно-досуговый от-дел |
| 6. | Физическое воспитание   | Фестиваль ГТО  | Сентябрь                | Университетский            |
|    |   | Анкетирование студентов по видам спорта                                | Сентябрь                | Университетский            |
|    |   | Межфакультетская Универсиада   | Ноябрь – Март           | Университетский            |
|    |   | Внутривузовский этап Чемпионата АССК                                   | Декабрь – март          | Университетский            |
|    |   | Всероссийские соревнования по спортивному программированию             | Апрель                  | Региональный               |
|    |   | Региональная Универсиада   | Февраль - май           | Региональный               |
|    |   | Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»                   | Май                     | Федеральный                |
| 7. | Профессиональное воспитание                                       | Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды | В течение года          | Университетский            |
|    |   | Занятия с первокурсниками в лекционном и практическом формате          | В течение учебного года | Факультетский              |
|    |   | РИФ Воронеж, образовательным партнером выступает факультет ПММ         | Сентябрь                | Региональный               |
|    |   | Тренинг предпринимательских компетенций                                | Октябрь                 | Факультетский              |

|  |  |         |                 |  |
|--|--|---------|-----------------|--|
|  | Турнир Трех Наук   | Декабрь | Федеральный     | Управление по инновациям                       |
|  | День российского студенчества  | Январь  | Университетский | Отдел по воспитательной работе                 |
|  | Зимняя школа магистратуры факультета ПММ ВГУ   | Февраль | Факультетский   | Факультет                                      |
|  | Студенческая Олимпиада по программированию   | Февраль | Региональный    | Факультет                                      |
|  | Технокубок   | Март    | Федеральный     | ВК, факультет                                  |
|  | Межрегиональный робототехнический фестиваль "Робоарт"                                | Март    | Федеральный     | Экспериментальная техническая школа, факультет |
|  | День карьеры факультета ПММ  | Апрель  | Факультетский   | Факультет                                      |
|  | Олимпиада школьников по программированию   | Апрель  | Региональный    | Факультет                                      |
|  | Научная студенческая конференция «Математика, информационные технологии, приложения» | Апрель  | Университетский | Факультет                                      |
|  | «Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ   | Май     | Университетский | Отдел по воспитательной работе                 |

## Аннотации рабочих программ дисциплин

### Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цель изучения дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения; обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию; выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### Б1.О.02 Коммуникативные технологии профессионального общения

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

– УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

– УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.

– УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины: овладение коммуникативными технологиями, используемыми в академической и профессиональной деятельности; изучение методологии гуманитарной науки для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины: формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых бесед, совещаний, переговоров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов); выработка умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий коммуникативный формат на государственном языке; освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности; формирование навыка корректировать собственную профессиональную и академическую деятельность с учетом требований деловой коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.03 Теория систем и системный анализ**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков системного анализа, обобщения и критической оценки при проектировании и исследовании различных систем, а также при разработке стратегии действий.

Задачи дисциплины: - сформировать знания об основных понятиях теории систем и системного анализа, принципах классификации систем, методологии системных исследований, методах моделирования сложных систем различной природы;

- изучить законы и закономерности построения, функционирования и развития системных объектов;

- овладеть навыками сбора, анализа и оценки полноты и надежности информации, необходимой для решения проблемной ситуации;

- освоить навыки самостоятельной ориентации в подходах и методах разработки и анализа систем на основе системного анализа;

- овладеть навыками многовариантного анализа проблемных ситуаций с позиции системного анализа и критической оценки результатов полученных решений для выработки стратегии действий.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение;
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта;
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта;
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами;
- ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики;
- ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области механики и прикладной математики, знает этапы разрешения проблемы, методы решения проблемных ситуаций и проблем;
- ОПК-1.2 Может находить и формулировать проблему в области механики и прикладной математики; решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: получение теоретических и практических знаний в области проектного менеджмента и формирование управлеченческого мышления, способствующего в дальнейшем организовывать командную работу в коллективе и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Задачи учебной дисциплины: изучение теоретических и практических основ в области проектного менеджмента; формирование представлений о методологии управления проектами, в том числе в ИТ-сфере; освоение различных инструментов управления проектами и способов оценки эффективности проекта; формирование навыков, необходимых для инициализации, реализации и внедрения проектов, в том числе в ИТ-сфере; получение знаний и приобретение практических навыков организации командной работы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.05 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

– УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

– УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: выработать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры; обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: дать представления о требованиях, предъявляемых современной культурой, к профессиональной деятельности; познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества; формировать понимание социокультурных традиций этнико-культурных групп современного общества и толерантное отношение к ним.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

– УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

– УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

– УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

– УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям.

– УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды.

– УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

– УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

– УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

– УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

– УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий её развития.

Задачи учебной дисциплины: усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности; формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала; укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий её развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.О.07 Механика деформируемого твердого тела**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики;
- ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области механики и прикладной математики, этапы разрешения проблемы; методы решения проблемных ситуаций и проблем;
- ОПК-1.2 Может находить и формулировать проблему в области механики и прикладной математики; решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики;
- ОПК-5 Способен использовать в педагогической деятельности знания в области математики и механики, в том числе результаты собственных научных исследований;
- ОПК-5.1 Способен грамотно подготовить публичное выступление, основанное на знаниях в сфере математики и механики.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: передача магистрантам теоретических знаний и выработка у них практических навыков и умений, позволяющих решать сложные задачи в области механики деформируемого твердого тела с единых методологических позиций на основе общесистемной проработки всего комплекса вопросов с использованием методов моделирования.

Задачи учебной дисциплины: Задачей изучения дисциплины является обучить студентов обоснованному выбору моделей описывающих напряженно деформированное состояния (НДС) исследуемого объекта, аналитических и численных методов анализа этих моделей для конкретных взаимодействий и способом нагружения, а также грамотно подготовить и представить полученные результаты.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.08 Современные проблемы теории упругости**

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики;
- ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области механики и прикладной математики, этапы разрешения проблемы; методы решения проблемных ситуаций и проблем;
- ОПК-1.2 Может находить и формулировать проблему в области механики и прикладной математики; решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики
- ОПК-1.3 Использует методы математического моделирования при анализе глобальных проблем на основе глубоких знаний механики, фундаментальных математических дисциплин и компьютерных наук

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с развитием новых направлений (физика кристаллов, механика разрушений и т.д.), дать навыки решения актуальных проблем механики и прикладной математики.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов методике построения математических моделей на основе теории упругости, с учетом новых направлений механики, решению полученных задач новыми методами с использованием современного программного обеспечения и анализу полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.09 Современные проблемы теории пластичности**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики;
- ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области механики и прикладной математики, этапы разрешения проблемы; методы решения проблемных ситуаций и проблем;
- ОПК-1.2 Может находить и формулировать проблему в области механики и прикладной математики; решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики
- ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;
- ОПК-2.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных методов математического и алгоритмического моделирования;
- ОПК-2.2 Анализирует задачу, разрабатывает и применяет новые необходимые методы математического и алгоритмического моделирования для ее решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: ознакомление с современным состоянием теории пластичности, построением сложных математических моделей пластических сред, используемым математическим аппаратом, аналитическими и численными методами решения краевых задач, технологической теорией обработки металлов давлением.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов методике построения математических моделей на основе теории пластичности, с учетом новых направлений механики, решению полученных задач новыми методами с использованием современного программного обеспечения и анализу полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.10 Современные проблемы гидрогазодинамики**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики;
- ОПК-1.1 Обладает фундаментальными знаниями в области механики и прикладной математики, этапы разрешения проблемы; методы решения проблемных ситуаций и проблем;
- ОПК-4 Способен использовать и создавать эффективные программные средства для решения задач механики;
- ОПК-4.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных информационных технологий, способен использовать программные средства для решения типовых задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение подходов, методов и способов теоретического исследования движения жидких и газообразных сред с использованием современных ИТ-технологий.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов методике построения математических моделей гидродинамики и газодинамики с учетом новых направлений механики, решению полученных задач новыми методами с использованием современного программного обеспечения и анализу полученных результатов.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Математическое моделирование и компьютерный эксперимент**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;
- ОПК-2.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных методов математического и алгоритмического моделирования;
- ОПК-2.2 Анализирует задачу, разрабатывает и применяет новые необходимые методы математического и алгоритмического моделирования для ее решения;

- ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности;
- ОПК-3.1 Накапливает и систематизирует знания в области методов экспериментального исследования и современного экспериментального оборудования
- ОПК-5 Способен использовать в педагогической деятельности знания в области математики и механики, в том числе результаты собственных научных исследований;
- ОПК-5.3 Популярно и доступно излагает научные основы знаний в сфере механики и математического моделирования для аудитории различного уровня.
- Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области математического моделирования различных сложных механических, физических, биологических и других систем.

Задачи учебной дисциплины: овладение современными технологиями составления, решения и анализа математических моделей; овладение навыками декомпозиции, абстрагирования при решении практических задач в различных областях профессиональной деятельности; научить студентов популярно и доступно представлять результаты исследований.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.12 Стохастические модели в неоднородной теории упругости**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;
- ОПК-2.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных методов математического и алгоритмического моделирования;
- ОПК-4 Способен использовать и создавать эффективные программные средства для решения задач механики;
- ОПК-4.1 Накапливает и систематизирует знания в области современных информационных технологий, способен использовать программные средства для решения типовых задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение основ, методов и способов теоретического исследования разнообразных моделей неоднородно упругих сред с использованием аппарата теории случайных процессов и современного программного обеспечения.

Задачи учебной дисциплины: Задачей дисциплины является изучение вероятностного подхода к построению физической и математической моделей неоднородного конструкционного материала; знакомство с различными видами композиционных материалов; получение навыков использования программных средств для решения типовых задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.13 Имитационное моделирование**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-2 Способен разрабатывать и применять новые методы математического моделирования в научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности;
- ОПК-2.2 Анализирует задачу, разрабатывает и применяет новые необходимые методы математического и алгоритмического моделирования для ее решения.
- ОПК-2.3 Проводит сравнительный анализ полученного решения с аналогами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: знакомство с понятием имитационного моделирования, его математическим аппаратом и областями применения.

Задачи учебной дисциплины: научить студентов обоснованию, формулированию и конструированию имитационной модели, а также методам решения и анализа с использованием программных средств имитационного моделирования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.14 Информационные технологии в механике**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-4 Способен использовать и создавать эффективные программные средства для решения задач механики;
- ОПК-4.2 Может создавать эффективные программные средства для решения задач науки и техники;
- ОПК-4.3 Использует современные информационные технологии, программные средства для решения задач в профессиональной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: обучение студентов методам использования современных компьютерных пакетов для построения геометрических моделей, конечно-элементных сеток и их приложения к современным задачам.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с существующими методами построения геометрических моделей, конечно-элементных сеточных моделей, с современными тенденциями развития пакетов инженерного анализа; научить современным пакетам программ для построения геометрии области решения задачи и их сеточных дискретизаций, создавать программные средства построения геометрии области решения задачи и сеточных аппроксимаций для решения задач механики.

Форма промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

### **Б1.О.15 Применение микропроцессорной техники в механических моделях**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-3 Способен разрабатывать новые методы экспериментальных исследований и применять современное экспериментальное оборудование в профессиональной деятельности;
- ОПК-3.1 Накапливает и систематизирует знания в области методов экспериментального исследования и современного экспериментального оборудования;
- ОПК-3.2 Модернизирует и разрабатывает новые методы экспериментального исследования и использует современное экспериментальное оборудование для получения необходимых данных;
- ОПК-3.3 Проводит экспериментальные исследования на основе сформулированной физической модели явления с использованием новых методов экспериментальных исследований, проанализировать и обобщить полученные экспериментальные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студента понимания основных аспектов построения и функционирование современной микропроцессорной техники, а также получения начальных навыков разработки методов экспериментальных исследований и оборудования.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с базовыми элементами архитектуры современных ЭВМ и их характеристиками, перспективными направлениями дальнейшего развития компьютерных систем; научить реализовывать алгоритмы решения различных задач при проведении вычислительных экспериментов, научить анализировать и обобщать полученные результаты.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.16 Методика преподавания математики и механики**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ОПК-5 Способен использовать в педагогической деятельности знания в области математики и механики, в том числе результаты собственных научных исследований:
- ОПК-5.1 Грамотно подготавливает публичное выступление, основанное на знаниях в сфере математики и механики;
- ОПК-5.2 Использует в педагогической деятельности результаты научных исследований в сфере математики и механики;
- ОПК-5.3 Популярно и доступно излагает научные основы знаний в сфере механики и математического моделирования для аудитории различного уровня.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: формирование у магистров навыков педагогической работы и применение ее в области механики и прикладной математики.

Задачи учебной дисциплины: обучение студентов методикам преподавания математики и механики, использованию знаний по математическим и механическим дисциплинам, читаемых по направлению механика и математическое моделирование, а также результатов собственных научных исследований в педагогической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.01 Метод конечных элементов в нелинейных задачах**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического проекта в области профессиональной деятельности;
- ПК-2.1 Проводит экспериментальные исследования по заданной тематике, управляя высокотехнологичным оборудованием;
- ПК-2.2 Проводит расчетно-теоретические исследования по заданной тематике, используя современные ИТ-технологии;
- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике;
- ПК-5.2 Может разработать план проведения исследований в соответствующей предметной области; способен выбрать эффективные методы решения согласно поставленным прикладным задачам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение применения МКЭ при решении исследовательских задач с использованием современных инженерных комплексов.

Задачи учебной дисциплины: сформировать навыки постановки математической задачи, выбора эффективных методов решения и их реализации, используя современные ИТ-технологии.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.02 Теория разрушения**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-1.2 Анализирует и обрабатывает информацию по тематике исследования в выбранной области наук на основании широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-1.3, Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, исходя из имеющихся материальных и временных ресурсов;
- ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных;
- ПК-3.1 Обрабатывает полученные данные с использованием современных методов анализа информации;

- ПК-3.2 Критически анализирует полученные результаты и интерпретирует в контексте выбранной области профессиональной и/или научной сферы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательного части Блока 1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:** изучение фундаментальных понятий механики разрушения, методов решения задач и интерпретации полученных результатов.

**Задачи учебной дисциплины:** овладеть теоретическим и практическим основам механики разрушения, сформировать навыки решения задач хрупкого разрушения, упругопластического разрушения, усталостного разрушения, разрушения с позиции теории устойчивости; научить студента анализировать и корректно интерпретировать полученные результаты.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.03 Спецсеминар по механике деформируемого твердого тела**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне;
- ПК-1.1 Проводит информационный поиск для решения исследовательских задач с использованием открытых источников информации и специализированных баз данных;
- ПК-1.4 Формирует (разрабатывает) план проведения научно-исследовательских работ;
- ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных;
- ПК-3.3 Составляет отчет по результатам НИР и НИОКР в выбранной области науки;
- ПК-4 Способен представлять научно-технические результаты профессиональному сообществу;
- ПК-4.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях;
- ПК-4.2 Представляет результаты работы в устной форме на русском и английском языке с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных (научно-практических) мероприятиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:** изучение современного состояния научных исследований по направлению (теме) магистерской диссертации и их приложений к поставленной задаче, формирование навыков представления результатов профессиональному сообществу.

**Задачи учебной дисциплины:** формирование у студентов умений, навыков составления обзора научных работ по теме магистерских диссертаций и обоснования места магистерской диссертации среди данного научного направления. Выбор и

обоснование методов решения поставленных задач, а также навыков представления основных текущих результатов исследования по теме диссертации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.04 Математические модели механики композитов**

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике;
- ПК-6 Способен организовать расчетно-экспериментальные исследования, необходимые для решения профессиональных задач с учетом потребностей заказчиков;
- ПК-6.2 Приобретает навыки постановки и решения задач механики сплошных сред, отвечающих требованиям заказчика, с использованием программ 3-Д твердотельного моделирования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение современного состояния научных и расчетно-экспериментальных исследований по направлению механика композитов и их приложений в прикладных инженерных задачах.

Задачи учебной дисциплины: изучение вероятностного подхода к построению физической и математической моделей композиционного материала; знакомство с различными видами композитов; получение навыков постановки и решения задач математического моделирования с использованием программ 3-Д твердотельного моделирования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.05 IT-моделирование в прикладных исследованиях**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-6 Способен организовать расчетно-экспериментальные исследования, необходимые для решения профессиональных задач с учетом потребностей заказчиков;
- ПК-6.1 Имеет представление об основах организации расчетно-экспериментальных исследований в области математического моделирования, механики сплошных сред;
- ПК-6.2 Приобретает навыки постановки и решения задач механики сплошных сред, отвечающих требованиям заказчика, с использованием программ 3-Д твердотельного моделирования;
- ПК-6.3 Применяет полученные знания в процессе самостоятельной работы над задачами, поставленными с учетом потребностей заказчиков.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение методов разработки программного обеспечения для проведения вычислительного эксперимента; использование современных систем инженерного анализа для решения различных прикладных задач.

Задачи учебной дисциплины: изучение компьютерных систем и информационных технологий в прикладной математике, механике и инженерно-конструкторской практике, формирование навыков структурного и объектного подхода при анализе, моделировании и проектировании информационных систем инженерного и научного анализа, применение полученных навыков при решении задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.06 Компьютерный практикум по механике**

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.3 Готов осуществлять руководство проведением исследований в области механики деформируемых тел и сред;
- ПК-7 Способен организовывать и проводить работы по обработке результатов расчетно-экспериментальных исследований;
- ПК-7.1 Имеет представление об основных методах проведения экспериментальных исследований процессов деформирования, прочности элементов конструкций, выполненных из современных материалов, методиках обработки полученных результатов;
- ПК-7.2 Применяет при обработке данных методы анализа экспериментальных результатов, стандартное и оригинальное программное обеспечение;
- ПК-7.3 Представляет/ оформляет результаты лабораторных испытаний в соответствии с действующими технологическими регламентами/требованиями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение математических моделей для проведения исследовательских работ с использованием средств объектно-ориентированного программирования и ознакомление с современными системами и библиотеками графического программирования.

Задачи учебной дисциплины: применение данных систем для решения прикладных задач механики, получение навыков составления математических моделей для проведения расчетно-экспериментальных исследований, научить студентов применять современное программное обеспечение при обработке данных, оформлять и представлять результаты в соответствии с требованиями.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Численные методы и алгоритмы в механике деформируемого твердого тела**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике;
- ПК-7 Способен организовывать и проводить работы по обработке результатов расчетно-экспериментальных исследований;
- ПК-7.2 Применяет при обработке данных методы анализа экспериментальных результатов, стандартное и оригинальное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение студентами соотношения точных методов, приближенных методов, и численных методов и алгоритмов для проведения исследований в области МДТТ.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студента комплексного подхода к выбору вычислительного алгоритма при решении задач МДТТ, исходя из точности и потребного на расчет времени; применение современных программного обеспечения и методов анализа результатов.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Асимптотические методы в механике**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике;
- ПК-7 Способен организовывать и проводить работы по обработке результатов расчетно-экспериментальных исследований;
- ПК-7.1 Имеет представление об основных методах проведения экспериментальных исследований процессов деформирования, прочности элементов конструкций, выполненных из современных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, обязательной части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение методов математического моделирования и проведения исследования в задачах механики деформируемого твердого тела и механики жидкости и газа.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков самостоятельного использования слушателями математического аппарата асимптотической теории и методов возмущений на всех стадиях научной и практической деятельности, включая этапы постановки задачи (включающей малый параметр), выбора адекватного асимптотического метода, анализа получаемой асимптотической модели с использованием стандартного и оригинального программного обеспечения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Б1.В.ДВ.01.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

– УК-4.1. Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

– УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ.

– УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ.

– УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ.

– УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

– УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: теоретическая и практическая подготовка студентов с ограниченными возможностями здоровья в области коммуникативной компетентности.

Задачи учебной дисциплины: изучение техник и приемов эффективного общения; формирование навыков активного слушания, установления доверительного контакта, преодоления коммуникативных барьеров, использования различных каналов для передачи информации в процессе общения; развитие творческих способностей студентов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

**Б1.В.ДВ.02.01 Моделирование физических процессов в системах компьютерной математики**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

– ПК-7 Способен организовывать и проводить работы по обработке результатов расчетно-экспериментальных исследований;

– ПК-7.2 Применяет при обработке данных методы анализа экспериментальных результатов, стандартное и оригинальное программное обеспечение;

– ПК-7.3 Представляет/ оформляет результаты лабораторных испытаний в соответствии с действующими технологическими регламентами/требованиями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение и освоение методов моделирования физических и математических задач, приобретение навыков самостоятельной их реализации на персональных компьютерах в системах компьютерной математики.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков самостоятельного использования современных пакетов компьютерной математики и анализа решения задач механики сплошных сред, а также представления полученных результатов в соответствии с требованиями.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **Б1.В.ДВ.02.02 Кинематико-геометрическое моделирование**

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-7 Способен организовывать и проводить работы по обработке результатов расчетно-экспериментальных исследований;
- ПК-7.1 Имеет представление об основных методах проведения экспериментальных исследований процессов деформирования, прочности элементов конструкций, выполненных из современных материалов, методиках обработки полученных результатов.
- ПК-7.2 Применяет при обработке данных методы анализа экспериментальных результатов, стандартное и оригинальное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 и является дисциплиной по выбору.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины являются: изучение методов расчетно-экспериментальных исследований на основе кинематико-геометрического подхода в задачах механики твердого деформируемого тела.

Задачи учебной дисциплины: освоение методов математического моделирования на основе кинематико-геометрического подхода в задачах механики твердого деформируемого тела, а также приобретение навыков использования стандартного и программного обеспечения.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## **ФТД.01 История и методология механики**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к факультативам.

### Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины: ознакомление студентов с историей и методологией механики и математического моделирования, с фундаментальными законами природы и общества, составляющих основу современных наук, которые яв-

ляются результатами обобщения отдельных закономерностей различных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины: демонстрация студентам реальных вариантов методического использования знаний по механическим дисциплинам, читаемых по направлению механика и математическое моделирование.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Физико-химическая механика**

Общая трудоёмкость дисциплины: 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов;
- ПК-5.1 Имеет представление об основных понятиях, разделах и задачах механики, методах математического моделирования, используемых в механике.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к факультативам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины: изучение принципов и методов построения математических моделей для процессов и явлений, изучаемых в гидродинамики с учетом физико-химических процессов.

Задачи учебной дисциплины: ознакомить с основными закономерностями и особенностями использования компьютерного эксперимента при моделировании сложных процессов и явлений.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоёмкость практики: 24 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы механики и математики (ОПК-1.2, ОПК-3.3);

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4);

ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического проекта в области профессиональной деятельности (ПК-2.1, ПК-2.2);

ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области науки (ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-3.3);

ПК-4 Способен представлять научно-технические результаты профессиональному сообществу (ПК-4.1, ПК-4.2).

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части Блока 2.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики: получить первичные профессиональные навыки: работы с научной литературой; участия в научно-исследовательских проектах в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности; применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализа прикладных проблем; участие в проведении компьютерного эксперимента; контекстная обработка общенациональной и научно-технической информации, анализ и синтез информации; проведение научно-исследовательских работ в области механики и математического моделирования; участия в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов; подготовки научных и научно-технических публикаций.

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: производственная практика проводится в структурных подразделениях университета и в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы по соответствующему профилю.

Разделы (этапы) практики: организационно-подготовительный (участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; производственный инструктаж; инструктаж по технике безопасности); аналитический (сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчётный (подготовка отчетной документации, защита отчета).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоёмкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-1.2, ПК-1.3).*

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В результате ознакомительной практики студент получает информацию для правильного выбора в будущем своих конкретных профессиональных интересов и приоритетов. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний.

Задачи практики: ознакомление с различными видами производственной деятельности; развитие практических навыков использования и разработки систем визуализации результатов компьютерного эксперимента, применяемых на производстве; получение навыков практической работы на оборудовании и с графическими средствами, обеспечивающих создание геометрических моделей и приемов визуализации результатов вычислений, используемых в организации.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: ознакомительная практика, как правило, проводится в учебных, учебно-производственных, учебно-опытных лабораториях, других вспомогательных объектах вуза, на базе информационно-вычислительного центра вуза и на передовых предприятиях машиностроения и ракетно-космической отрасли.

Разделы (этапы) практики: организация практики (установочный инструктаж по задачам, срокам и требуемой отчетности, инструктаж по технике безопасности работы с персональными компьютерами, правилами работы в компьютерных классах факультета), подготовительный этап (содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены, библиографический поиск, изучение литературы), научно-исследовательский и/или производственный этап (постановка задачи, выбор методов построения модели и решения, сбор и предварительная обработка исходных данных, проведение расчётов), анализ результатов, подготовка отчета, подведение итогов (предоставление и защита отчёта по практике).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б2.В.02(П) Производственная практика, проектная**

Общая трудоёмкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов (ПК-5.1 ПК-5.2).*

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2.

Цель практики: получение опыта работы в проектах в составе команд, образованных для обработки экспериментальных данных, статистического анализа данных и их визуализации. Использование ППП для исследования математических моделей и создания визуального отображения различных зависимостей. Закрепление и ос-

воение навыков решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований заказчика.

Задачи практики: изучение методологии обработки экспериментальных данных, статистического анализа данных и их визуализации; получение опыта разработки компонентов информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, применения пакетов прикладных программ в зависимости от условий задачи, проведения оценки внедрения проекта и анализа полученных результатов, разработки планов выполнения проектных работ.

Тип практики: производственная проектная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: проектная практика, как правило, проводится в учебных, учебно-производственных, учебно-опытных лабораториях, других вспомогательных объектах вуза, на базе информационно-вычислительного центра вуза и на передовых предприятиях машиностроения и ракетно-космической отрасли.

Разделы (этапы) практики: организация практики (установочный инструктаж по задачам, срокам и требуемой отчетности, инструктаж по технике безопасности работы с персональными компьютерами, правилами работы в лабораториях факультета), подготовительный этап (содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены, библиографический поиск, изучение литературы), научно-исследовательский и/или производственный этап (постановка задачи, выбор методов построения модели и решения, сбор и предварительная обработка исходных данных, проведение расчётов), анализ результатов, подготовка отчета, подведение итогов (предоставление и защищена отчёта по практике).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая**

Общая трудоёмкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов (ПК-5.1);

ПК-6 Способен организовать расчетно-экспериментальные исследования, необходимые для решения профессиональных задач с учетом потребностей заказчиков (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2.

Цель практики: закрепление и расширение полученных знаний, приобретение необходимых практических навыков проектирования, внедрения и сопровождения расчетные исследования в области механики сплошных сред, прочности основных конструкционных элементов, используемых в различных областях машиностроения, при воздействии силовых факторов на основе современных методов.

Задачи практики: получить опыт работы в проектах в составе команд, проводящих расчетные исследования, изучить методические, инструктивные и нормативные материалы предприятий; закрепить и освоить навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности; изучить методы создания и исследования новых практически-ориентированных математических моделей с учетом возможностей современных информационных технологий.

гий, программирования и компьютерной техники; закрепить и освоить технологии обработки и анализа данных.

Тип практики: производственная технологическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы по соответствующему профилю.

Разделы (этапы) практики: подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; производственный инструктаж; инструктаж по технике безопасности); аналитический (сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчётный (подготовка отчетной документации, защита отчёта).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## Аннотации программ учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоёмкость практики: 24 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1.2 Может находить и формулировать проблему в области механики и прикладной математики; решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной математики;*

*ОПК-3.3 Проводит экспериментальные исследования на основе сформулированной физической модели явления с использованием новых методов экспериментальных исследований, проанализировать и обобщить полученные экспериментальные результаты;*

*ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4);*

*ПК-2 Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического проекта в области профессиональной деятельности (ПК-2.1, ПК-2.2);*

*ПК-3 Способен обрабатывать, интерпретировать и оформлять результаты проведенных исследований в выбранной области науки (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2).*

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части Блока 2.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи практики: получить первичные профессиональные навыки: работы с научной литературой; участия в научно-исследовательских проектах в соответствии с профилем объекта профессиональной деятельности; применение математических методов и алгоритмов вычислительной математики при решении задач механики и анализе прикладных проблем; участие в проведении компьютерного эксперимента; контекстная обработка общенациональной и научно-технической информации, анализ и синтез информации; проведение научно-исследовательских работ в области механики и математического моделирования; участия в работе научных семинаров, научно-тематических конференций, симпозиумов; подготовки научных и научно-технических публикаций.

Тип практики: производственная, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: производственная практика проводится в структурных подразделениях университета и в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы по соответствующему профилю.

Разделы (этапы) практики: организационно-подготовительный (участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; производственный инструктаж; инструктаж по технике безопасности); аналитический (сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; об-

суждение с руководителем проделанной части работы); отчётный (подготовка отчетной документации, защита отчета).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

Общая трудоёмкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать работу и выбирать методы решения исследовательских задач адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области и/или области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне (ПК-1.2, ПК-1.3).*

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2.

Цель практики: получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. В результате ознакомительной практики студент получает информацию для правильного выбора в будущем своих конкретных профессиональных интересов и приоритетов. Практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний.

Задачи практики: ознакомление с различными видами производственной деятельности; развитие практических навыков использования и разработки систем визуализации результатов компьютерного эксперимента, применяемых на производстве; получение навыков практической работы на оборудовании и с графическими средствами, обеспечивающих создание геометрических моделей и приемов визуализации результатов вычислений, используемых в организации.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: ознакомительная практика, как правило, проводится в учебных, учебно-производственных, учебно-опытных лабораториях, других вспомогательных объектах вуза, на базе информационно-вычислительного центра вуза и на передовых предприятиях машиностроения и ракетно-космической отрасли.

Разделы (этапы) практики: организация практики (установочный инструктаж по задачам, срокам и требуемой отчетности, инструктаж по технике безопасности работы с персональными компьютерами, правилами работы в компьютерных классах факультета), подготовительный этап (содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены, библиографический поиск, изучение литературы), научно-исследовательский и/или производственный этап (постановка задачи, выбор методов построения модели и решения, сбор и предварительная обработка исходных данных, проведение расчётов), анализ результатов, подготовка отчета, подведение итогов (предоставление и защита отчёта по практике).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

### **Б2.В.02(П) Производственная практика, проектная**

Общая трудоёмкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов (ПК-5.1, ПК-5.2).*

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2.

Цель практики: получение опыта работы в проектах в составе команд, образованных для обработки экспериментальных данных, статистического анализа данных и их визуализации. Использование ППП для исследования математических моделей и создания визуального отображения различных зависимостей. Закрепление и освоение навыков решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований заказчика.

Задачи практики: изучение методологии обработки экспериментальных данных, статистического анализа данных и их визуализации; получение опыта разработки компонентов информационного, программного, технического и технологического обеспечений, включая описание и создание нормативно-справочной, оперативной информации и результатных данных, применения пакетов прикладных программ в зависимости от условий задачи, проведения оценки внедрения проекта и анализа полученных результатов, разработки планов выполнения проектных работ.

Тип практики: производственная проектная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: проектная практика, как правило, проводится в учебных, учебно-производственных, учебно-опытных лабораториях, других вспомогательных объектах вуза, на базе информационно-вычислительного центра вуза и на передовых предприятиях машиностроения и ракетно-космической отрасли.

Разделы (этапы) практики: организация практики (установочный инструктаж по задачам, срокам и требуемой отчетности, инструктаж по технике безопасности работы с персональными компьютерами, правилами работы в лабораториях факультета), подготовительный этап (содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены, библиографический поиск, изучение литературы), научно-исследовательский и/или производственный этап (постановка задачи, выбор методов построения модели и решения, сбор и предварительная обработка исходных данных, проведение расчётов), анализ результатов, подготовка отчета, подведение итогов (предоставление и защищена отчёта по практике).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

## **Б2.В.03(П) Производственная практика, технологическая**

Общая трудоёмкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-5 Способен руководить работами по составлению математических моделей для проведения расчетных работ с использованием современных инженерно-вычислительных комплексов (ПК-5.1);*

*ПК-6 Способен организовать расчетно-экспериментальные исследования, необходимые для решения профессиональных задач с учетом потребностей заказчиков (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3).*

Место практики в структуре ОПОП: практика относится к формируемой участниками образовательных отношений части Блока 2.

Цель практики: закрепление и расширение полученных знаний, приобретение необходимых практических навыков проектирования, внедрения и сопровождения расчетные исследования в области механики сплошных сред, прочности основных конструкционных элементов, используемых в различных областях машиностроения, при воздействии силовых факторов на основе современных методов.

Задачи практики: получить опыт работы в проектах в составе команд, проводящих расчетные исследования, изучить методические, инструктивные и нормативные

материалы предприятий; закрепить и освоить навыки решения задач профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований безопасности; изучить методы создания и исследования новых практически-ориентированных математических моделей с учетом возможностей современных информационных технологий, программирования и компьютерной техники; закрепить и освоить технологии обработки и анализа данных.

Тип практики: производственная технологическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Университетом и организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы по соответствующему профилю.

Разделы (этапы) практики: подготовка документов, подтверждающих факт направления на практику; выбор темы исследования; получение задания от руководителя практики; производственный инструктаж; инструктаж по технике безопасности); аналитический (сбор, обработка и систематизация практического материала для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы); отчётный (подготовка отчетной документации, защита отчёта).

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.