

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 04.07.2022г. протокол № 7

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

43.02.10 ТУРИЗМ

базовая подготовка

На базе основного общего образования

Профиль
социально-экономический

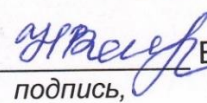
Квалификация
специалист по туризму

Форма обучения
очная

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Рекомендована: Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма от
01.06.2022 г. протокол № 6

СОГЛАСОВАНО
ООО «АЛЬТАВИР»:

Директор
должность, М.П.   Вяльцева Н.Ю.
подпись, ФИО

Воронеж 2022

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

____ Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	6
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	6
1.2. Цель реализации ОПОП.....	7
1.3. Нормативный срок освоения программы.....	7
1.4. Трудоемкость ОПОП.....	7
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	8
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Задачи профессиональной деятельности.....	13
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	14
3.1. Рабочий учебный план	14
3.2. Календарный учебный график.....	15
3.3. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла.....	15
3.3.1 Аннотация программы БД.01 «Русский язык»	15
3.3.2 Аннотация программы БД.02 «Литература»	16
3.3.3 Аннотация программы БД.03 «Иностранный язык»	17
3.3.4 Аннотация программы БД.04 «История»	18
3.3.5 Аннотация программы БД.05 «География»	19
3.3.6 Аннотация программы БД.06 «Физическая культура»	19
3.3.7 Аннотация программы БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»	20
3.3.8 Аннотация программы БД.08 «Астрономия»	20
3.4 Аннотации программ профильных дисциплин.....	21
3.4.1 Аннотация программы ПД.01 «Экономика»	21
3.4.2 Аннотация программы ПД.02 «Математика»	22
3.4.3 Аннотация программы ПД.03 «Информатика»	23
3.4.4 Аннотация программы ПОО.1 «Право»	24
3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.....	24
3.5.1 Аннотация программы ОГСЭ.01 «Основы философии».....	24
3.5.2 Аннотация программы ОГСЭ.02 «История»	25
3.5.3 Аннотация программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык».....	25
3.5.4 Аннотация программы ОГСЭ.04 «Физическая культура».....	26
3.5.5 Аннотация программы ОГСЭ.05 «Экономика туризма».....	26
3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла.....	27
3.6.1 Аннотация программы ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».....	27
3.6.2 Аннотация программы ЕН.02 «География туризма»	27
3.6.3 Аннотация программы ЕН.03 «Основы региональной экологии».....	28
3.6.4 Аннотация программы ЕН.04 «Краеведение».....	29
3.7. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла.....	30
3.7.1 Аннотация программы ОП.01 «Психология делового общения».....	30

3.7.2 Аннотация программы ОП.02 «Организация туристской индустрии».	30
3.7.3 Аннотация программы ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».....	31
3.7.4 Аннотация программы ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»	31
3.7.5 Аннотация программы ОП.05 «Общегеографические закономерности Земли»	32
3.7.6 Аннотация программы ОП.06 «Сервисная деятельность».....	33
3.7.7 Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта»	34
3.7.8 Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности».....	34
3.7.9 Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.01 «Технология и организация сопровождения туристов».....	35
3.7.10 Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.02 «Организация досуга туристов».....	36
3.7.11 Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.03 «Экскурсионное дело».....	36
3.7.12 Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности»..	37
3.7.13 Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме».....	38
3.7.14 Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.05 «География России».....	38
3.7.15 Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.01 «Управление деятельностью функционального подразделения»	39
3.7.16 Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.02 «Современная оргтехника и организация делопроизводства»	40
3.7.17 Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.03 «Управление качеством услуг».....	40
3.8. Аннотация программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)	41
3.8.1 Аннотация программы практики УП.01.01 «Комплексная туристско-географическая»	41
3.8.2 Аннотация программы практики ПП.01.01 «Турагентские услуги»	42
3.8.3 Аннотация программы практики УП.02.01 «Экскурсионно-туристская»	42
3.8.4 Аннотация программы практики ПП.02.01 «Сопровождение туристов и организация досуга».....	43
3.8.5 Аннотация программы практики ПП.03.01 «Туроператорские услуги»	44
3.8.6 Аннотация программы практики ПП.04.01 «Управление подразделением организации».....	45
3.8.7 Аннотация программы практики ПДП «Производственная практика (преддипломная)»	45
4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	47
4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.....	47
4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	48
4.3. Научно-педагогические кадры.....	48

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	49
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	50
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	50
6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ..	51
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	51
Приложение 1 Учебный план	53
Приложение 2 Календарный учебный график	54
Приложение 3 Библиотечно-информационное обеспечение	55
Приложение 4 Материально-техническое обеспечение	57
Приложение 5 Кадровое обеспечение	60
Приложение 6 Рабочая программа воспитания	61

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г. № 474 (ФГОС СПО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413 в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в том числе с учетом получаемой специальности СПО: 43.02.10 «Туризм»

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа специальности 43.02.10 «Туризм», реализуемая ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» (далее ФГБОУ ВПО «ВГУ») - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 43.02.10 «Туризм».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 43.02.10 «Туризм» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014г. № 474 (ФГОС СПО);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 20.10.2010 N 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 1 10 апреля 2014г);
- Примерные программы учебных дисциплин для профессий НПО и специальностей СПО, разработанные ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России и

утвержденные Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 16 апреля 2008 года;

➤ Устав ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет».

1.2. Цель реализации ОПОП

ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен формировать, продвигать и реализовывать туристский продукт, организовывать комплексное туристское обслуживание.

«Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по профессии, специальности 43.02.10 «Туризм» при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев¹;
- на базе среднего (полного) общего образования – 1 год 10 месяцев

1.4. Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	92 нед.
Учебная практика	16 нед.
Производственная практика (по профилю	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	24 нед.
Итого	147 нед.

1.5. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;
- документ об образовании более высокого уровня.

¹ Нормативный срок освоения программ определяется в соответствии с ФГОС по соответствующей профессии, специальности.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы²

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

В соответствии с ФГОС СПО по данной специальности областью профессиональной деятельности является формирование, продвижение и реализация туристского продукта, организация комплексного туристского обслуживания.

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- запросы потребителей туристских услуг;
- туристские продукты;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные и другие объекты туристского показа, познавательного, делового, лечебно-оздоровительного, физкультурно-спортивного назначения;
- услуги: гостиниц и иных средств размещения; общественного питания; средств развлечения; экскурсионные, транспортные; туроператорские;
- технологии формирования, продвижения и реализации туристского продукта;
- справочные материалы по туризму, географии, истории, архитектуре, религии, достопримечательностям, социально-экономическому устройству стран, туристские каталоги;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Специалист по туризму готовится к следующим видам профессиональной деятельности

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.
ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 1.4	Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
ПК 1.5	Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
ПК 1.6	Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
ПК 1.7	Оформлять документы строгой отчетности.
ВПД 2	
ПК 2.1	Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
ПК 2.2	Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
ПК 2.3	Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

² Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности.

ПК 2.4	Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
ПК 2.5	Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
ПК 2.6	Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.
ВПД 3	
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ПК 3.2	Формировать туристский продукт.
ПК 3.3	Рассчитывать стоимость туристского продукта.
ПК 3.4	Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.
ВПД 4	
ПК 4.1	Планировать деятельность подразделения.
ПК 4.2	Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
ПК 4.3	Оформлять отчетно-планирующую документацию.

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

МАТРИЦА
соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БД	Базовые дисциплины												
БД.01	Русский язык												
БД.02	Литература												
БД.03	Иностранный язык												
БД.04	История												
БД.05	География												
БД.06	Физическая культура												
БД.07	Основы безопасности жизнедеятельности												
БД.08	Астрономия												
ПД	Профильные дисциплины												
ПД.01	Экономика												
ПД.02	Математика												
ПД.03	Информатика												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ПОО.1	Право												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Экономика туризма	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
ЕН.02	География туризма	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.6

МДК.02.03	Экскурсионное дело	ОК 4	ОК 5	ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 2.6							
УП.02.01	Экскурсионно-туристская	ОК 3	ОК 5	ПК 2.6									
ПП.02.01	Сопровождение туристов и организация досуга	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6						
ПМ.03	Предоставление туроператорских услуг	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
МДК.03.05	География России	ОК 4	ПК 3.2	ПК 3.3									
ПП.03.01	Туроператорские услуги	ОК 7	ОК 8	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4						
ПМ.04	Управление функциональным подразделением организации	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4											
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
МДК.04.03	Управление качеством услуг	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ПК 4.3								
ПП.04.01	Управление подразделением организации	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4					

2.3. Задачи профессиональной деятельности

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм, обучающийся должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Предоставление турагентских услуг.

- Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- Информировать потребителя о туристских продуктах.
- Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- Оформлять документы строгой отчетности.

Предоставление услуг по сопровождению туристов.

- Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.
- Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.
- Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.
- Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.
- Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.
- Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

Предоставление туроператорских услуг.

- Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- Формировать туристский продукт.
- Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

Управление функциональным подразделением организации.

- Планировать деятельность подразделения.
- Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.
- Оформлять отчетно-планирующую документацию.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется годовым календарным учебным графиком (приложение 2); учебным планом специальности (приложение 3); рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Рабочий учебный план

При подготовке специалистов по туризму на базе основного общего образования реализуется ФГОС среднего (полного) общего образования социально-экономического профиля (общеобразовательная подготовка). В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку указанного профиля, которая позволяет приступить к освоению ОПОП по специальности 43.02.10 Туризм и включает изучение следующих

учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Рабочий учебный план содержит:

- перечень учебных циклов и разделов;
- трудоемкость цикла и раздела в зачетных единицах и академических часах с учетом интервала, заданного ФГОС;
- трудоемкость дисциплины и раздела в зачетных единицах и академических часах (при этом учитывается, что одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам);
- распределение трудоемкости дисциплин и разделов по семестрам;
- форму (формы) промежуточной аттестации по каждой дисциплине, по каждому разделу;
- виды и продолжительность практик, формы аттестации по каждому виду практик;
- виды и продолжительность итоговой государственной аттестации, формы итоговой государственной аттестации.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную). Вариативная (профильная) часть каждого цикла, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить с учетом профиля углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования. Обязательная часть ОПОП по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть - около 30% дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности

выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями предложения образования.

Учебные дисциплины включены в учебный план в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом мнения работодателей, и направлены на формирование компетенций обучающихся.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Соотношение часов аудиторных и самостоятельных занятий студентов по циклу определяется содержанием и объемом практической работы студентов.

Объем часов по всем циклам составляет 2862 часа, что соответствует требованиям ФГОС. Расхождения общего итога объема часов по всем циклам нет.

При разработке учебных планов выполнены следующие требования:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- объем аудиторных занятий за весь период теоретического обучения составляет 36 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам;
- количество курсовых проектов - 1.
- каникулярное время составляет 13 недель, что соответствует требованиям ФГОС.

Рабочий учебный план специальности 43.02.10 Туризм приведен в Приложении 1.

3.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график для очной формы обучения:

- 6 семестров (включая время, отведенное на дипломное проектирование);
- 147 недель (включая: 92 недели обучения по учебным циклам, 20 недель практики, 5 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной аттестации, 24 недели каникулярного времени), что полностью соответствует ФГОС.

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

3.3. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла

3.3.1 Аннотация программы БД.01 «Русский язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- **воспитание** гражданина и патриота, формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «Русский язык» (БД.01) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Русский язык» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Русский язык» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология делового общения», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Понятие культуры речи. Фонетические единицы языка. Ударение. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Фонетические средства речевой выразительности. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ общепотребительной лексики. Морфемный анализ слов. Самостоятельные и служебные части речи. Функциональные стили литературного языка. Особенности построения текста разных стилей. Стилистический разбор. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Формы текущей аттестации собеседование

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.2 Аннотация программы БД.02 «Литература»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина.

Дисциплина «Литература» (БД.02) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Литература» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Литература» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Культура речи», «Иностранный язык» на предыдущем уровне образования.

Освоение дисциплины «Литература» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Психология делового общения», «Иностранный язык», «История», «География», а также курсов по выбору студентов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

- Русская литература первой половины XIX века.
- Творчество А.С. Пушкина.
- Творчество М.Ю. Лермонтова.
- А.А.Фет.
- Русская литература второй половины XIX века.
- Творчество И.С. Тургенева.
- Творчество Ф.И. Тютчева.
- Н.А. Некрасов.
- Творчество Л.Н. Толстого.
- А.П. Чехов.
- Русская литература на рубеже 19-20 веков.
- И.А. Бунин.
- А.А. Блок.
- Н.С. Гумилев.
- Футуризм
- В.В. Маяковский.
- С.А. Есенин.
- Литература 30 - 40 годов (обзор).
- Литература Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.
- Русская литература последних лет (обзор).

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.3 Аннотация программы БД.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «Иностранный язык» (БД 03) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, навыки в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература», «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности», «география туризма».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Речевые умения - согласно требованиям стандарта.

Социокультурные знания и умения. Развитие страноведческих знаний и Российской Федерация. География, климатические особенности. Административное деление. Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии. География, климатические особенности. Административное деление. Соединённые Штаты Америки. География, климатические особенности. Административное деление. Наука и научные сообщества. Знаменитые учёные. Лауреаты Нобелевской премии. Новые технологии. Модели корпоративного управления. Признаки корпорации (юридическое лицо, ограниченная ответственность, свободная продажа акций, централизованное управление советом директоров). Корпорация IBMC. Театр. Известные театры мира. Музыка. Великие композиторы и исполнители. Изобразительное искусство. Знаменитые картинные галереи. Кинематограф. Киноиндустрия.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.4 Аннотация программы БД.04 «История»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование исторического мышления как основы формирования гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «История» (БД.04) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «История» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины, учащиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География».

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «Истории».

Общепрофессиональных дисциплин: «Экономика туризма», «Организация туристской индустрии», «Экскурсионное дело».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Россия и мировые интеграционные процессы. Развитие культуры в России. Перспективы развития РФ в современном мире

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.5 Аннотация программы БД.05 «География»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развитие географического мышления.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «География» (БД.05) относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «География» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Освоение дисциплины «География» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «Истории», «Иностранный язык».

Общепрофессиональных «Организация туристской индустрии», «Общегеографические закономерности Земли», «Экономика туризма», «Экскурсионное дело», «География России».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. География как наука. Экономическая и социальная география как наука, её место в системе географических наук.

Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования.

Формы текущей аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.6 Аннотация программы БД.06 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая дисциплина

Дисциплина «Физическая культура» (БД.06) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Физическая культура» «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформирование в ходе изучения предметов «Основы безопасности жизнедеятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Лёгкая атлетика. Специальные беговые упражнения. Кроссовая подготовка. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Бег на длинные дистанции. Бег по дистанции. Финиширование. Низкий старт. Стартовый разбег. Высокий старт и стартовое ускорение. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега. Переменный бег. Повторный бег. Эстафетный бег. Гимнастика. Терминология гимнастических упражнений. Строевые упражнения. Перестроения на месте и в движении. Общеразвивающие упражнения. Упражнения в равновесии, в висах и упорах. Упражнения для формирования правильной осанки. Волейбол. Исходное положение и перемещения игрока. Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в Исходное положение и перемещения игрока.

Верхняя и нижняя передача. Передача мяча в прыжке. Передача мяча за голову. Поддача мяча. Планирующая поддача мяча. Силовая поддача мяча. Прием мяча снизу. Прием мяча сверху. Нападающий удар. Блокирование. Мини-футбол. Исходное положение и перемещения игрока. Короткие и длинные передачи мяча. Остановка и передача мяча. Штрафные удары. Удары по воротам. Тактика игры в нападении и защите. Настольный теннис. Исходное положение и перемещения игрока. Поддача мяча без вращения. Поддача мяча с вращением. Удар мяча без вращения. Удар мяча с вращением. Баскетбол. Исходное положение и перемещения игрока. Ведение мяча. Передача мяча в движении. Остановка прыжком и в два шага. Повороты. Ловля и передачи мяча. Бросок мяча в корзину. Тактика игры в нападении и защите.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.7 Аннотация программы БД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование систематизированных знаний по основам безопасности жизнедеятельности

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» БД.07 входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части. Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, формирование в ходе изучения предметов «История», «Физическая культура».

Освоение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является необходимой для формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Назначение и задачи гражданской обороны. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях Средства защиты. Здоровье человека и факторы, его определяющие. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях. Основы обороны государства. Основы военной службы. Основы военно-профессиональной ориентации. Требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Формы текущей аттестации нет

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.3.8 Аннотация программы БД.08 «Астрономия»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения; - формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая

Дисциплина «Астрономия» (БД.08) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм» и относится к обязательной части.

Для освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающие используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «География», «История».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Астрономия, ее связь с другими науками.

Основы практической астрономии

Строение Солнечной системы

Законы движения небесных тел (

Законы Кеплера. Природа тел Солнечной системы

Солнце и звезды

Наша Галактика — Млечный Путь

Строение и эволюция Вселенной

Жизнь и разум во Вселенной

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.4 Аннотации программ профильных дисциплин

3.4.1 Аннотация программы ПД.01 «Экономика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профильная дисциплина

Дисциплина «Экономика» (ПД.01) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 100401 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Экономика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Обществознание», «Естествознание», «История», «География».

Освоение дисциплины «Экономика» является основой для последующего изучения дисциплин циклов ОП. И ПМ: «Организация туристской индустрии», «Технология продаж и продвижения турпродукта», «Экономика туризма».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Тема 1. Рекламная отрасль в условиях рыночной экономики Тема 2. Мировой рынок рекламы. Особенности, состояние, тенденции Тема 3. Взаимодействие рекламы и жизненного цикла товара Тема 4. Рекламное предприятие как субъект экономической деятельности Тема 5. Организация взаимоотношений и управление коллективом на рынке рекламы Тема 6. Организация деятельности рекламного агентства и других предприятий рекламной отрасли Тема 7. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций Тема 8. Медиапланирование на рынке рекламы Тема 9. Планирование рекламной кампании Тема 10. Финансовая политика предприятий рекламной отрасли Тема 11. Бизнес-план предприятия, функционирующего на рынке рекламы Тема 12. Оценка экономической эффективности рекламной деятельности.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.4.2 Аннотация программы ПД.02 «Математика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели преподавания дисциплины:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике

как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профильная дисциплина

Дисциплина «Математика» (ПД.02) является профильной, относится к обязательной части и входит в состав общеобразовательного цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация составлена на основании примерной программы учебной дисциплины «Математика» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России 2008.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

- Аксиомы стереометрии.
- Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.
- Декартовы координаты и векторы в пространстве.
- Многогранники.
- Тела вращения.
- Объемы многогранников и тел вращений.
- Тригонометрические уравнения.
- Преобразование тригонометрических выражений.
- Производная.
- Первообразная и интеграл.
- Степени и корни. Показательная и логарифмическая функции.
- Уравнения и неравенства.

Формы текущей аттестации *контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.4.3 Аннотация программы ПД.03 «Информатика»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование навыка эффективно использовать средства вычислительной техники для решения экономических, управленческих и других задач; устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: профильная дисциплина

Дисциплина «Информатика» (ПД.03) входит в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм».

Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании студентами материалов дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Информационная деятельность человека.

Системы счисления.

Средства информационных и коммуникационных технологий.

Технология создания и преобразования информационных объектов.

Телекоммуникационные технологии

Формы текущей аттестации *нет*

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.4.4 Аннотация программы ПОО.1 «Право»

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- применять документацию систем качества.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: предлагаемые ОО

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «История», «География».

Освоение дисциплины «Обществознание» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла «Основы философии», «История», профессионального цикла (ОП.00) дисциплин: (ОП.02) «Организация туристской индустрии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Основные положения Конституции РФ.

Раздел 2. Гражданское право.

Раздел 3. Административное право.

Раздел 4. Труд и социальная защита.

Формы текущей аттестации (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций

3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1 Аннотация программы ОГСЭ.01 «Основы философии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов духовно нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации; воспитанию гражданской ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям; овладение системой знаний об обществе, необходимых для успешной социализации личности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 100401 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100401 «Туризм».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Естествознание», «История», «География», «Обществознание», «Основы социологии и политологии».

Освоение дисциплины «Основы философии» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла: ОГСЭ.02 «Истории», общепрофессиональных дисциплин.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.5.2 Аннотация программы ОГСЭ.02 «История»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Дисциплина «История» (ОГСЭ.02) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины учащиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Обществознание», «География», «История»

Освоение дисциплины «История» является основой для последующего изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.01 «Основы философии».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX -начале XXI века.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: Дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.5.3 Аннотация программы ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Дисциплина «Иностранный язык» (ОГСЭ 03) относится к обязательной части и входит в состав общегуманитарного и социально-экономического цикла по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально направленного модуля.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Иностранный язык для общих и академических целей.

Раздел 2. Иностранный язык для профессиональных целей и делового общения.

Формы текущей аттестации *контрольная работа*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.5.4 Аннотация программы ОГСЭ.04 «Физическая культура»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование здорового образа жизни и спортивного стиля жизни, воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в физическом саморазвитии и самосовершенствовании.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Дисциплина «Физическая культура» (ОГСЭ.04) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 43.02.10 «Туризм». Аннотация разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.10 «Туризм».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Раздел 2. Гимнастика с элементами акробатики.

Раздел 3. Спортивные игры – баскетбол.

Раздел 4. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Спортивные игры – волейбол.

Раздел 6. Легкая атлетика.

Формы текущей аттестации: зачет

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-2, ОК-3, ОК-6

3.5.5 Аннотация программы ОГСЭ.05 «Экономика туризма»

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать основные макроэкономические показатели туристских регионов;
- оценить эффективность деятельности предприятий туризма;
- анализировать и планировать развитие региональных туристских организаций;
- разрабатывать направления привлечения инвестиций в туристскую отрасль;
- развитие международного и особенности российского туризма на современном этапе.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики.

Раздел 2. Отрасль в условиях рыночной экономики.

Раздел 3. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект.

Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации (предприятия).

Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия).

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

3.6.1 Аннотация программы ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к базовой части математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» обучающиеся используют знания, умения и навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика и ИКТ».

Освоение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессиональных модулей: «Технология и организация турагентской деятельности», «Технология и организация туроператорской деятельности».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. MS Word основные функции и задачи. Оформление таблиц в текстовом документе. Организационные диаграммы в документе MS Word. MS Excel основные функции и задачи. Выполнение расчетов средствами Excel. Создание диаграмм. Работа с функциями. Задачи оптимизации (поиск решения). Графическое изображение статистических данных прогнозирование. MS Access основные функции и задачи. Создание таблиц в СУБД MS Access. Создание запросов в СУБД MS Access. Создание отчетов в СУБД MS Access. MS PowerPoint. Основные функции и задачи. Создание презентаций по шаблону. Справочные правовые системы. Компьютерные сети. Системы оптического распознавания. Системы машинного перевода. Глобальная сеть Интернет. Основы информационной и компьютерной безопасности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3

3.6.2 Аннотация программы ЕН.02 «География туризма»

Цели и задачи учебной дисциплины:

изучить особенности влияния географических факторов на развитие туризма, основы туристского районирования; изучить основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России, географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; изучить правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;

освоить методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; научиться оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «География туризма» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (ЕН.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Обществознание», «Право».

Освоение дисциплины «География туризма» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: ПМ.01. «Предоставление турагентских услуг», ПМ.03. «Предоставление туроператорских услуг».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины. туристско-рекреационное природопользование. Теоретические основы туристско-рекреационного природопользования. Рекреационные и туристские ресурсы в структуре природных ресурсов. Экономический и правовой механизм рекреационного природопользования. Экологическая обстановка в зонах туристско - рекреационного природопользования. Туристское регионоведение России. Регионы – понятие и типология. Факторы регионализма. Административные и культурно-исторические регионы России Туристские регионы и специфика регионального туризма. Организация внутреннего туризма. Внутренний туризм как социально-экономический феномен Современное состояние и особенности развития внутреннего туризма в России. Основные туристские районы России и география внутреннего туризма в них Тенденции и перспективы развития туризма в России.

Теоретические основы географии туризма Европейский регион международного туризма Американский регион международного туризма Африканский регион международного туризма Азиатско- Тихоокеанский регион международного туризма Австралия и Океания в современном мировом туристском пространстве Южно-Азиатский регион международного туризма Ближневосточный регион международного туризма.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.6, ПК – 3.2

3.6.3 Аннотация программы ЕН.03 «Основы региональной экологии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать представление:
- о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- об условиях устойчивого состояния экосистем и причинах возникновения экологического кризиса;
- природных ресурсах России и мониторинге окружающей среды; об экологических принципах рационального природопользования.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - правовые вопросы экологической безопасности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Основы региональной экологии» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ по специальности 43.02.10 «Туризм».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Тема 1. Введение в экологию. Принципы природопользования Тема 2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Тема 3. Законы экологии и природопользования. Тема 4. Современное состояние окружающей среды и здоровья населения России. Тема 5. Мероприятия по защите окружающей среды.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.6.4 Аннотация программы ЕН.04 «Краеведение»

Цели и задачи учебной дисциплины:

- Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
- Ознакомление с историей и современной жизнью муниципального образования Киреевский район и Тульского края.
- Освоение основ русской народной культуры, быта Воронежской области
- Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
- Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

Дисциплина «Краеведение» относится к математическому и естественнонаучному циклу основных профессиональных образовательных программ (ЕН.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География», «Право».

Освоение дисциплины «Краеведение» является основой для последующего изучения профессиональных модулей: «Предоставление турагентских услуг», «Предоставление туроператорских услуг».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Геологическая история. Горные породы и минералы

Рельеф

Климат и погода

Водные ресурсы

Почвы

Растительный и животный мир

Население и его деятельность

Историческое прошлое

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.7. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

3.7.1 Аннотация программы ОП.01 «Психология делового общения»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у студентов коммуникативной компетентности: коммуникативные способности, коммуникативные умения и навыки; систему коммуникативных знаний теории психологии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 43.02.10 «Туризм».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла: Технология продаж и продвижение тур-продукта, Технология и организация турагентской деятельности, Технология организации сопровождения туристов, Технология и организация туроператорской деятельности, Управление деятельностью функционального подразделения.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

планирование, прогнозирование и анализ, деловое общение; применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности; использование приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; установление деловых контактов с учетом особенностей партнеров по общению и соблюдением делового этикета; использование эффективных приемов управления конфликтами.

Формы текущей аттестации: (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 3.1, ПК – 3.4, ПК – 4.1, ПК – 4.2

3.7.2 Аннотация программы ОП.02 «Организация туристской индустрии»

Цели и задачи учебной дисциплины:

сформировать современные представления о структуре туристской индустрии, изучить взаимосвязи между субъектами туристской индустрии, проблемы развития мирового и российского туристского рынка, рассмотреть тенденции в развитии мировой и национальной туристской индустрии.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина «Организация туристской индустрии» относится к базовой общепрофессиональной дисциплине (ОП.02) профессионального цикла (ОП.00) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «География туризма», «Основы экономики».

Освоение дисциплины «Организация туристской индустрии» является основой для последующего изучения дисциплин: «Предоставление турагентских услуг», Технология продаж и продвижения турпродукта», Технология и организация турагентской деятельности», «Предоставление туроператорских услуг».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Теоретические аспекты туризма. Туристская индустрия и ее структура. Туристский продукт. Правовое регулирование туристской деятельности. Международное сотрудничество в области туризма. Паспортно-визовые формальности в международном туризме. Туроператорская и турагентская деятельность в сфере туризма. Гостиничный

комплекс. Услуги предприятий питания в туризме. Транспортные услуги в туризме. Перспективы развития международного и внутреннего туризма. Безопасность услуг в международном туризме.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.7, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.6, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.4, ПК – 4.2

3.7.3 Аннотация программы ОП.03 «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Цели и задачи учебной дисциплины:

развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как: речевая, языковая, социокультурная и учебно-познавательная.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00 **Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина (ОП.03) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский) в сфере профессиональной коммуникации» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Иностранный язык (Английский)», предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Технология и организация сопровождения туристов».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

ведение беседы (диалогов, переговоров), тексты рекламных объявлений формы расчета с потребителями услуг. Денежные единицы разных стран. Деловая корреспонденция. Написание резюме при устройстве на работу. Этика делового общения. Этикетные формы обращения. Этикетные формы извинения в случае невозможности оказания той или иной услуги. Рассмотрение претензий потребителей услуг. Прохождение собеседования при устройстве на работу.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.2, ПК – 1.4, ПК – 2.2, ПК – 2.5, ПК – 3.2, ПК – 3.4

3.7.4 Аннотация программы ОП.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование навыков безопасного поведения, готовности к действиям в экстремальных ситуациях, заложить основы медицинских знаний и здорового образа жизни, вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: формирования умений по обеспечению безопасного взаимодействия человека со средой обитания и создания рациональных условий деятельности, заложить правовые, нормативно-технические организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00 **Общепрофессиональные дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к инвариантной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.04) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 «Туризм».

Дисциплина базируется на предшествующей подготовке студента по основам безопасности жизнедеятельности, знаниях общепрофессиональных дисциплин.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности, необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла и последующего использования при освоении профессиональных модулей, в частности учебной и производственной практики.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

современное состояние и негативные факторы среды обитания. Поведение человека в условиях вынужденной автономии. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения. Источники опасных и вредных факторов среды обитания, их идентификация и последствия воздействия на организм человека. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания и создание рациональных условий деятельности. Экологические основы безопасности. Ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Медицинская характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи. Методы оказания первой медицинской помощи.

Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.6, ПК – 1.7, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 2.6, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.4, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3

3.7.5 Аннотация программы ОП.05 «Общегеографические закономерности Земли»

Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности; } формирование у учащихся целостного восприятия мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем, формирующихся по определенным законам; } комплексного представления о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества на основе их ознакомления с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Дисциплина «Общегеографические закономерности Земли» относится к вариативной части профессионального цикла, является общепрофессиональной дисциплиной (ОП.05) Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 «Туризм».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Атмосфера.

Климат.

Метеорология.

Литосфера.

Почвы.

Гидросфера.

Основные законы географии.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.7.6 Аннотация программы ОП.06 «Сервисная деятельность»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - создание системы знаний о сервисной деятельности, услугах, формах обслуживания, способах формирования новых услуг и прогрессивных методах обслуживания. Ознакомление студентов с современным рынком услуг, особенностями сферы социально-культурного сервиса с учетом потребностей потребителей и правовых норм, перспективами развития сервиса в различных регионах России, странах мира, связь сервисной деятельности с рекламной деятельностью.

Задачи:

1. Формирование представления о сервисной деятельности.
2. Развитие целостного научного представления об основных составляющих сервисной деятельности.
3. Определение места сервиса в жизнедеятельности человека формирование умения выражать и обосновывать свою позицию по вопросам касательно области сервисной деятельности.
4. Рассмотрение основных видов сервисной деятельности.
5. Ознакомление студентов с вопросами взаимоотношений между работником предприятия сферы сервиса и клиентом, в контактной зоне, раскрытие основных факторов культуры обслуживания.
6. Раскрытие основных механизмов и стратегии конкурентной борьбы в сфере сервиса.
7. Рассмотрение проблемы качества и безопасности услуг в практике современного сервиса.
8. Формирование профессионального интереса к кругу проблем в области сервисной деятельности.
9. Ориентирование студентов на самостоятельное, углубленное изучение специальной литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к дисциплинам профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины).

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:

Раздел 1. Теоретические и методологические основы сервисной деятельности
Тема 1.1 Теоретические и методологические основы сервисной деятельности
Тема 1.2. Сервисная деятельность как форма удовлетворения потребностей человека.
Тема 1.3. Социальные предпосылки возникновения и развития сервисной деятельности.

Раздел 2. Организация сервисной деятельности. Тема 2.1 Понятие «контактной зоны» как сферы реализации сервисной деятельности
Тема 2.2 Классификация сервисной деятельности и организация сервисной деятельности.

Раздел 3. Качество услуг
Тема 3. Качество услуг
Тема 3.2. Новые виды услуг и прогрессивные формы обслуживания населения

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9

3.7.7 Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.01 «Технология продаж и продвижения турпродукта»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Иметь практический опыт:

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;
- взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;
- оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;
- оказания визовой поддержки потребителю;
- оформления документации строгой отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

Учебная дисциплина является частью профессионального цикла.

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Технологии исследования туристических услуг. Политика цен на туристические продукты. Схемы взаимоотношений туроператора с поставщиками туристических услуг. Особенности продаж и обеспечение роста продаж в туристической индустрии.

Формы текущей аттестации *собеседование*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.6, ПК – 1.7

3.7.8 Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины:

сформировать современные представления о профессиональной деятельности турагентств, изучить технологии сотрудничества турагентств с туроператорами, освоить должностные обязанности менеджера по продажам.

Задачи:

- определение основных параметров Земли как планеты и их влияния на географические процессы;
- характеристика географической оболочки, ее границ и основных свойств;
- изучение внутренней структуры, динамики и особенностей функционирования географической оболочки;
- приобретение умения свободно ориентироваться по физическим картам;
- приобретение умения давать характеристику отдельных элементов природной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: ПМ профессиональные модули: относится к профессиональным модулям профессионального цикла и изучается в 3 и 4 семестрах очной формы. Содержание курса базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Организация туристской индустрии», «Экономика», «География туризма», «Основы безопасности жизнедеятельности» и является основой при изучении последующих предметов, рассматривающих профессиональную деятельность субъектов туристской индустрии: «Технология и организация и туроператорской деятельности», «Управление деятельностью функционального подразделения».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятие и сущность туристского рынка. Туроператор и турагент как субъекты туристского рынка. Информационные технологии в туризме. Этапы создания и планирования бизнеса в туристской фирме. Наименование туристской фирмы. Товарный знак, торговая марка, имидж турагентства. Технологическая, производственная и структурная схемы турагентства. Основные подразделения и отделы туристской фирмы. Обязанности сотрудников. Показатели эффективности функционирования туристского агентства. Ценообразование. Виды, функции и задачи турагентств. Маркетинг и конкурентная политика турагентства. Контрактная практика. Выбор бронирование туров. Составление маршрутов и резервирование авиабилетов. Продвижение и реклама в туризме. Организация процедур продажи туров. Обслуживание клиента при продаже. Оформление продажи туров. Туристские формальности.

Формы текущей аттестации: (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 1.1, ПК – 1.2, ПК – 1.3, ПК – 1.4, ПК – 1.5, ПК – 1.6, ПК – 1.7

3.7.9 Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.01 «Технология и организация сопровождения туристов»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Формирование у выпускника систематизированных знаний о технике и тактике туризма, стратегии туризма, транспортном обслуживании, обеспечение безопасности на маршруте.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» относится к основному курсу профессиональных модулей по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Организация туристской индустрии», «География туризма», профессионального модуля (ПМ.01) «Предоставление турагентских услуг».

ПМ Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» включает «Технология и организация сопровождения туристов», «Организация досуга туристов», «Экскурсионное дело», «Экскурсионно-туристская», «Сопровождение туристов».

Освоение «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является основой для последующего изучения курсов профессиональных модулей ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ. 04. «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Особенности организации туров без сопровождения. Особенности организации туров с сопровождением. Работа руководителя туристской группы на авиационном маршруте. Работа руководителя группы туристов, путешествующих на железнодорожном транспорте. Работа руководителя туристской группы автобусного маршрута. Работа директора круиза. Организация встречи и проводов туристов. Обязанности трасфермена. Особенности работы экскурсовода. Маршрутная документация. Организация работы инструктора-проводника в туристских походах. Функционирование представительства (представителя) туроператора на курорте.

Формы текущей аттестации: (при наличии)

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 2.6

3.7.10 Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.02 «Организация досуга туристов»

Цели и задачи учебной дисциплины:

Иметь практический опыт:

1. оценки готовности группы к турпоездке;
2. проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
3. сопровождения туристов на маршруте;
4. организации досуга туристов;
5. контроля качества предоставляемых туристу услуг;
6. составления отчёта по итогам туристской поездки.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» относится к основному курсу профессиональных модулей (ПМ.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Организация туристской индустрии», «География туризма», профессионального модуля (ПМ.01) «Предоставление турагентских услуг».

ПМ Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» включает «Технология и организация сопровождения туристов», 02.02 «Организация досуга туристов», «Экскурсионное дело», «Экскурсионно-туристская», «Сопровождение туристов».

Освоение ПМ.02. «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является основой для последующего изучения курсов профессиональных модулей ПМ.03 «Предоставление туроператорских услуг», ПМ. 04. «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Раздел 1. Организация и проведение мероприятий.

Раздел 2. Событийные мероприятия в туризме и индустрии гостеприимства.

Раздел 3. Организация досуговой деятельности.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 2.1, ПК – 2.2, ПК – 2.3, ПК – 2.4, ПК – 2.5, ПК – 2.6

3.7.11 Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.03 «Экскурсионное дело»

Цель профессионального модуля: формирование теоретической, методической и практической компетентности старшеклассников в области экскурсионной деятельности.

Задачи курса: дать представления об экскурсионной деятельности;

- раскрыть общие и специфические признаки и функции экскурсии;
- познакомить с классификациями и формами проведения экскурсий;
- выявить место показа и рассказа в экскурсии;
- познакомить с основными этапами подготовки экскурсии;
- дать общее представление о методике проведения экскурсии;
- формировать профессиональную культуру в процессе выполнения теоретических и практических заданий по дисциплине.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» относится к основному курсу профессиональных модулей (ПМ.02) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения ПМ «Предоставление услуг по сопровождению туристов» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «География», «Организация туристской индустрии», «География туризма», профессионального модуля «Предоставление турагентских услуг».

ПМ Профессиональный модуль «Предоставление услуг по сопровождению туристов» включает «Технология и организация сопровождения туристов», «Организация досуга туристов», «Экскурсионное дело», «Экскурсионно-туристская», «Сопровождение туристов».

Освоение ПМ.02. «Предоставление услуг по сопровождению туристов» является основой для последующего изучения курсов профессиональных модулей «Предоставление туроператорских услуг», ПМ. 04. «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Основы экскурсоведения

Сущность экскурсии, функции и признаки экскурсии

Классификация экскурсий

Классификация экскурсий

Экскурсионная методика

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ОК-5, ПК – 2.1, ПК – 2.3, ПК – 2.6

3.7.12 Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности»

Цели и задачи учебной дисциплины Изучение основ туроператорской деятельности, понимание её сущности, основных задач принципов работы, а также возможностей практического использования теоретических знаний при организации деятельности.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП):

Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» является профессиональным модулем (ПМ.03) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «География туризма», «История географических открытий», «Организация туристской индустрии». Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» состоит из междисциплинарных профессиональных курсов: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Краеведение», «Основы региональной экологии», «География России» и является основой для изучения, «Управление функциональным подразделением организации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятия и виды деятельности туроператора. Нормативно- правовая база деятельности туроператора. Организационный аспект создания туроператора. Условия создание привлекательного туристского продукта. Проектирование тура и программа обслуживания. Технологии и методы работы с поставщиками туристских услуг. Туристская документация. Формирование сбытовой сети. Реклама и нерекламные виды продвижения турпродукта. Информационные технологии продвижения турпродукта. Стратегия

обслуживания и программный туризм. Безопасность в путешествии и страхование туристов. Квалификационные требования и должностные обязанности менеджера туроперейтинга. Расчет стоимости турпродукта и ценообразование. Учетная политика и налогообложение

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 3.1, ПК – 3.2, ПК – 3.3, ПК – 3.4

3.7.13 Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.02 «Маркетинговые технологии в туризме»

Цели и задачи учебной дисциплины

сформировать современные представления о технологии формирования туров, освоить профессиональные навыки и умения в проектировании турпродукта, отвечающего потребностям туристов, изучить маркетинговые технологии в туризме и освоить их применение.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» является профессиональным модулем (ПМ.03) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «География туризма», «История географических открытий», «Организация туристской индустрии». Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» состоит из междисциплинарных профессиональных курсов: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Краеведение», «Основы региональной экологии», «География России» и является основой для изучения, «Управление функциональным подразделением организации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Маркетинг как философия и инструмент предпринимательства в туризме. Маркетинговые информационные системы и система маркетинговых исследований в туризме. Среда маркетинга. Внешняя и внутренняя среда предприятий туризма. Сегментация рынка и определение целевых рынков на предприятиях туризма. Поведение потребителей. Модель потребительского поведения. Товарная политика предприятий туризма. Политика ценообразования на предприятиях туризма. Политика распределения товаров на предприятиях туризма. Интегрированные маркетинговые коммуникации. Маркетинг-микс на предприятиях туризма. Служба маркетинга на предприятиях туризма. Международный маркетинг. Специфика международного маркетинга в России.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3, ПК – 4.4

3.7.14 Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.05 «География России»

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины Физическая география России являются: сформировать основы знаний в области региональной физической географии России; показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природно-антропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России; показать основные особенности отдельных компонентов; природных комплексов, научить понимать их взаимосвязь и взаимообусловленность; научить давать комплексную физико-географическую характеристику отдельных регионов России.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» является профессиональным модулем (ПМ.03) по специальности 43.02.10 «Туризм».

Для освоения модуля обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономика», «География туризма», «История географических открытий», «Организация туристской индустрии». Профессиональный модуль «Предоставление туроператорских услуг» состоит из междисциплинарных профессиональных курсов: «Технология и организация туроператорской деятельности», «Краеведение», «Основы региональной экологии», «География России» и является основой для изучения, «Управление функциональным подразделением организации».

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Общие сведения о территории России

Географическое положение, координаты, площадь, границы, физико-географическое соседство

Основные этапы физико-географического изучения территории России.

Предпосылки появления и развитие современных концепций физической географии.

Основные этапы освоения и физико-географического изучения территории России.

Влияние геологического строения и рельефа на распространение подземных вод.

Почвы. Общие закономерности размещения почв по территории России.

Влияние биоклиматических факторов, рельефа и субстрата на структуру почвенного покрова. Схемы физико-географического районирования территории России. Физико-географические страны

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-4, ПК – 3.2, ПК –

3.3

3.7.15 Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.01

«Управление деятельностью функционального подразделения»

Цели и задачи учебной дисциплины

сформировать представление об управлении деятельностью функционального подразделения организации.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Документация функционального подразделения компании Система документации подразделения. Организация делопроизводства. Использование современной техники при работе с документацией.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3, ПК-4.4

3.7.16 Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.02 «Современная оргтехника и организация делопроизводства»

Цели и задачи учебной дисциплины

сформировать представление об управлении деятельностью функционального подразделения организации.

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Документация функционального подразделения компании Система документации подразделения. Организация делопроизводства. Использование современной техники при работе с документацией.

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.1, ПК – 4.2, ПК – 4.3

3.7.17 Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.03 «Управление качеством услуг»

Цели и задачи учебной дисциплины

дать знания теоретических основ в области обеспечения качества и управления качеством продукции;

→ научить организовывать работу по обеспечению качества продукции путем разработки и внедрения систем качества в соответствии с рекомендациями международных стандартов ИСО 9000;

→ дать практические рекомендации по обеспечению эффективного функционирования и совершенствования систем качества;

→ ознакомить с современной практикой отношений поставщиков и заказчиков в области качества и основными нормативными документами по правовым вопросам в области качества.

→ Изучение отечественного и зарубежного опыта управления качеством, принципов системы тотального управления качеством, новейших достижений в области международной стандартизации и сертификации позволят студентам активно решать управленческие задачи для повышения конкурентоспособности предприятий разных видов деятельности

Место дисциплины в структуре общепрофессиональных дисциплин (ОП): профессиональный модуль ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации»

Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины.

Понятие качества. Качество как объект управления Управление качеством, обеспечение качества, общее руководство качеством, всеобщее руководство качеством, функции управления качеством Показатели качества и их оценка Методология управления качеством Обеспечение безопасности и качества на основных этапах жизненного цикла: прогнозирование технического уровня и качества, Статистические методы оценки и контроля качества Контроль качества, классификация видов контроля качества. Комплексные системы управления качеством Создание комплексных систем управления качеством, основные этапы внедрения системы менеджмента качества на предприятии. Особенности внедрения и функционирования систем менеджмента качества на предприятиях различных отраслей. Международная стандартизация и сертификация

Формы текущей аттестации: *(при наличии)*

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК – 4.3

3.8. Аннотация программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)

3.8.1 Аннотация программы практики УП.01.01 «Комплексная туристско-географическая»

1. Цели учебной/производственной практики

практика призвана углубить и закрепить теоретические знания, умения и навыки студентов по общепрофессиональным предметам и дисциплинам предметной подготовки. Учебные (полевые) практики должны иметь профессиональную направленность, что находит свое отражение в их содержании.

2. Задачи учебной/производственной практики

- закрепление теоретических знаний;
- выработка навыков наблюдений географических явлений и процессов;
 - овладение методикой полевых исследований природных и социально-экономических систем;
 - развитие географического мышления;
 - развитие навыков исследовательской работы и научного творчества;
 - приобретение навыков камеральной обработки полевого материала и его графического отображения;
 - выработка комплексного подхода к оценке природных явлений, т.е. умения фиксировать, наблюдать и анализировать сложную систему взаимосвязи природных компонентов и еще более сложную систему взаимосвязи природы и деятельности человека;
 - приобретение навыков обращения с простейшими геодезическими инструментами (компас, буссоль, школьный нивелир, рулетка, горный компас и др.), метеорологическими приборами (термометр, аспирационный психрометр или гигрометр, барометр, анемометр и др.), необходимыми для работы в школе и других учреждениях.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 семестр 2 курс

4. Формы проведения практики: полевая

5. Содержание учебной/производственной практики

- Постановка задач и изложение программы.
 Анализ литературных, картографических и фондовых материалов.
 Подготовка полевых журналов, получение инструментов и их поверки.
 Рекогносцировка местности
 Комплексное профилирование и маршрутная глазомерная съемка
 Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
 Разделы (этапы) практики.
 Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики
 Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов
 Подготовка и защита отчета
 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике
 информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-6

3.8.2 Аннотация программы практики ПП.01.01 «Турагентские услуги»

1. Цели учебной/производственной практики

Формирование опыта взаимодействия с клиентами и навыка взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта использованием современной офисной техники.

2. Задачи учебной/производственной практики

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта;
- отработка обучающимися необходимых умений;

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 семестр 2 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Понятие, виды и технологии организации деятельности туроператоров, турагентов и контрагентов туристской деятельности

Документооборот в туристическом предприятии.

Продвижение туристского продукта

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-9, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7

3.8.3 Аннотация программы практики УП.02.01 «Экскурсионно-туристская»

1. Цели учебной/производственной практики

Формирование опыта взаимодействия с клиентами и навыка взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта использованием современной офисной техники.

2. Задачи учебной/производственной практики

- изучение сущности экскурсии;
- изучение функции экскурсии как формы познания в туризме;
- изучение технологии разработки экскурсионных маршрутов;
- изучение требований к профессиональным качествам экскурсовода, показателей его мастерства;
- знакомство с возможностью применения на практике различных методических приемов показа и рассказа, которыми пользуется профессиональный экскурсовод;
- знакомство с особенностями сервисной деятельности при организации экскурсий.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 4 семестр 2 курс

4. Формы проведения практики: учебная**5. Содержание учебной/производственной практики**

Изучение экскурсии, как отдельной услуги:

- посещение обзорных, тематических, пешеходных с использованием различных видов транспорта, производственные экскурсии, экскурсии в музеи, на выставки;
- специфика экскурсий в составе тура, маршрута выходного дня;
- знакомство с работой гидов-экскурсоводов, экскурсоводов, организаторов экскурсий и турлидеров;
- знакомство с сопроводительной экскурсионной информацией;
- знакомство с технологией организации экскурсионных маршрутов;
- знакомство с менеджером турагентства;
- заполнение дневников.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка тур-продуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-3, ОК-5, ПК-2.6

3.8.4 Аннотация программы практики ПП.02.01 «Сопровождение туристов и организация досуга»

1. Цели учебной/производственной практики

Формирование опыта взаимодействия с клиентами и навыка взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта использованием современной офисной техники.

2. Задачи учебной/производственной практики

- оценка готовности группы к турпоездке;
- проведение инструктажа туристов на русском и иностранных языках;
- сопровождение туристов на маршруте;
- организация досуга туристов;
- контроль качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчета по итогам туристской поездки; уметь:
- организация движения группы по маршруту;
- организация досуга туристов.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 5 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Сущность и понятие культурно-досуговой деятельности

Техническое и организационное обеспечение анимационной программы

Праздники, как вид досуговой программы

Использование музейных экспозиций и клубов исторической реконструкции в туристской анимации

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

3.8.5 Аннотация программы практики ПП.03.01 «Туроператорские услуги»

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебно-производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной/производственной практики

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта;
- отработка обучающимися необходимых умений;

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 6 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Раздел 1. Организационно-правовые основы работы туристского предприятия.

Раздел 2. Технология разработки и реализации туристского продукта.

Раздел 3. Технология организации выездных туров.

Раздел 4. Продвижение туристского продукта.

Раздел 5. Организация обслуживания туристов.

Раздел 6. Стратегический менеджмент в туроперейтинге.

Раздел 7. Финансово-экономические аспекты туроперейтинга.

Раздел 8. Обеспечение безопасности туризма.

Раздел 9 Квалификационные требования и должностные обязанности менеджера туроперейтинга.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-8, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4

3.8.6 Аннотация программы практики ПП.04.01 «Управление подразделением организации»

1. Цели учебной/производственной практики

Целями учебно-производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, формирование общих и профессиональных компетенций, комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности.

2. Задачи учебной/производственной практики

- овладение обучающимися видом профессиональной деятельности;
- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций;
- приобретение обучающимися практического опыта;
- отработка обучающимися необходимых умений;

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 6 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Сущность и характерные черты современного управления

Планирование. Стратегические и тактические планы

Организация. Типы структур организаций

Контроль

Система методов управления

Процесс принятия решения

Управление конфликтами и стрессами.

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

Разделы (этапы) практики.

Подготовительный этап: вводный инструктаж на месте прохождения практики

Экспериментальный этап: сбор и обработка данных, самостоятельная разработка турпродуктов

Подготовка и защита отчета

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций: ОК-7, ОК-8, ОК-9, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-4.4

3.8.7 Аннотация программы практики ПДП «Производственная практика (преддипломная)»

1. Цели учебной/производственной практики

Целью преддипломной практики заключаются в решении конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Задачи учебной/производственной практики

- формирование навыков профессиональной коммуникации;
- создание условий для формирования профессионального сознания и мышления;

- закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их рациональное сочетание с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; - включение в реальный трудовой коллектив с определением в нем места, соответствующего профилю получаемой квалификации.

- готовность к активной профессиональной коммуникации: включенность в научную деятельность профессионального сообщества психологов;
- углубление теоретических знаний и закрепление практических навыков проведения психологических исследований, разработки документов нормативно-методического обеспечения системы психологического консультирования, диагностики и коррекции;
- освоение навыков ведения консультативной беседы;
- развитие умений организовать и провести консультацию по результатам психодиагностического обследования, информационное консультирование по запросу, индивидуальную консультацию по проблеме клиента;
- развитие самостоятельности и ответственности при решении практических задач.

3. Время проведения учебной/ производственной практики: 6 семестр 3 курс

4. Формы проведения практики: производственная

5. Содержание учебной/производственной практики

Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики

Собеседование с руководителями базы практики, составление индивидуального плана

Психолого-педагогическая литература по проблемам научно-исследовательской работы студента (НИРС)

Подготовка библиографического списка

Теоретический анализ по проблеме исследования

Определение основных понятий по теме НИРС

Организация эмпирического исследования в рамках НИРС

Предоставление плана эмпирического исследования

Проведение диагностического исследования в соответствии с темой дипломного проекта Анализ и интерпретация результатов исследования

Составление отчетной документации по практике

Отчет студента о проделанной работе в дневнике по практике

Заключительная конференция по итогам практики

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: информационно-коммуникационные, проектно-исследовательские, личностно-ориентированные технологии обучения

6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): защита ВКР

7. Коды формируемых (сформированных) компетенций

4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП, определяемых ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм».

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа СПО по направлению подготовки 43.02.10 «Туризм» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается разработанным методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы, фиксация результатов промежуточной аттестации;
- доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ в соответствии с ФГОС (ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл №ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. <http://www.e.lanbook.com>; Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 <http://rucont.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru>), которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) не менее 25% обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) университета обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (приложение 3).

Реализация ОПОП СПО 43.02.10 «Туризм» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчёта не менее 25 экземпляров данных изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчёте не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Библиотека ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет» обеспечивает широкий доступ обучающихся к отечественным и зарубежным газетам, журналам и изданиям научно-технической информации (НТИ).

Большое внимание в вузе уделяется развитию современной информационно-технической базе для обеспечения образовательного процесса.

Обслуживание студентов учебной литературой осуществляется на абонементе и в читальном зале.

С периодическими изданиями студенты работают в читальном зале. Студенты и слушатели имеют свободный доступ к электронной библиотеке.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

4.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

ВГУ, реализующий ОПОП СПО 43.02.10 «Туризм», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы и лингафонные кабинеты. Вуз обеспечивает студента необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Кроме предприятий – баз практик, с которыми имеются соответствующие договора, ВГУ располагает собственными базами, где проводятся практические занятия по дисциплинам профиля, и студенты специальности 43.02.10 «Туризм» могут закреплять теоретические знания: лаборатория информационных технологий, заповедник «Галичья гора», спортивно-оздоровительный комплекс ВГУ «Веневитиново» (приложение 4).

Обучающийся подтверждает возможность использования компьютера со средствами мультимедиа и выходом в Интернет в режиме, позволяющем ему осваивать учебную программу в соответствии с учебным планом (регистрация компьютера в образовательном учреждении на основании личного заявления обучающегося, договор об оказании услуг интернет-провайдером).

4.3. Научно-педагогические кадры

Реализация ОПОП по специальности 43.02.10 «Туризм» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. На факультете географии, геоэкологии и туризма ВГУ сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели кафедр, имеющие большой стаж педагогической деятельности.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. В соответствии с ФГОС СПО реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года (приложение 5.).

5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по социальной и воспитательной работе (УВСПР);
- Штаб студенческих трудовых отрядов;
- Центр молодежных инициатив;
- Психолого-консультационная служба (в составе УВСПР);
- Спортивный клуб (в составе УВСПР);
- Концертный зал ВГУ (в составе УВСПР);
- Фотографический центр (в составе УВСПР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе УВСПР).

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;
- Объединенным советом обучающихся;
- Студенческим советом студгородка;
- музеями ВГУ;
- двумя дискуссионными клубами;
- туристским клубом «Белая гора»;
- клубом интеллектуальных игр;
- четырьмя волонтерскими организациями;
- Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
- Молодежным правительством Воронежской области;
- Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 8 студенческих общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», г. Анапе, на острове Корфу (Греция).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Отдел содействия трудоустройству выпускников.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений учащихся

В соответствии с ФГОС по специальности 43.02.10 Туризм оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете». Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражены в рабочих программах профессиональных модулей, учебных и производственных практик, рабочих программах учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для максимального приближения образовательной программы к условиям профессиональной деятельности активно привлекаются работодатели – входят в состав комиссий при приеме квалификационных экзаменов и государственной итоговой аттестации, осуществляют экспертизу и рецензирование рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей.

Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, цель которого - проверка готовности обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности, освоение обучающимися компетенций (общих, профессиональных) по профессиональному модулю. Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателей. Для проведения квалификационного экзамена разрабатываются комплекты контрольно-оценочных средств. Задания носят практико-ориентированный комплексный характер, направленный на решение профессиональных задач. К экзамену квалификационному допускаются студенты, успешно освоившие все элементы профессионального модуля:

междисциплинарные курсы, учебную и производственную практику за период изучения ПМ в соответствии с учебным планом.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Тематика выпускных квалификационных работ согласуется с работодателями и учитывает современные тенденции развития туризма как на внутреннем, так и на международном уровнях. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей осуществляется распоряжением декана факультета. В целях определения соответствия результатов освоения студентами ОП СПО соответствующим требованиям ФГОС государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК. К защите ВКР допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего «Положения» об итоговой государственной аттестации выпускников по программе СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, а также данного ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ОПОП.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника ФГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности Туризм квалификации «специалист по туризму». Выпускная квалификационная работа - обязательный компонент итоговой государственной аттестации, дающий представление об уровне подготовленности выпускника к выполнению функциональных обязанностей специалиста по туризму и выполняется в форме дипломной работы.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выявление степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

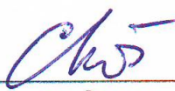
- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности 43.02.10

«Туризм», способность и умения применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;

- показать умения разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выгодами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умения систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

Составители программы: Федотов Сергей Владимирович, заведующий кафедрой рекреационной географии, страноведения и туризма, доцент, кандидат географических наук

Декан факультета


подпись

С.А. Куролап

Куратор ОПОП


подпись

С.В. Федотов

Приложение 1

Учебный план

[illegible]

Приложение 2

Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 фев - 1 мар	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 мар - 5 апр	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 апр - 3 май	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
I																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
II																	∴																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
III													8	8	8	8	∴																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													</

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение		
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем												Всего	1 сем
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2												11	52
II	34 1/2	1242	16 1/2	594	18	648	1 1/2	1/2	1	4		4	2		2						10	52
III	18 1/2	666	12	432	6 1/2	234	1 1/2	1	1/2				10	4	6	4		4	4	2	3	43
Всего	92	3312	45 1/2	1638	46 1/2	1674	5	1 1/2	3 1/2	4		4	12	4	8	4		4	4	2	24	147

Приложение 3

Библиотечно-информационное обеспечение

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Уровень образования, вид образовательной программы (основная / дополнительная), специальность	Объем фонда учебной и учебно-методи- ческой литературы		Количе- ство экземпля- ров литера- туры на	Доля изда- ний, изданных за последние 5 лет, от общего коли-
		Количество наиме- нований	Количество эк- земпляров		
1	2	3	4	5	6
1.	Среднее профессиональное образование, основная, специальность 43.02.10 «Туризм»				
	В том числе по циклам дисциплин:				
	Общий гуманитарный и социально-экономический эко-	15	75	5	87%
	Математический и общий естественнонаучный	23	54	3,6	75%
	Профессиональный (Общепрофессиональные дисци- плины)	17	35	2,3	90%
	ПМ Профессиональные модули				
	ПМ.01 Предоставление турагентских услуг	9	70	2,8	85%
	ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению тури- стов	5	47	1,9	78%
	ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг	12	58	2,3	89%
	ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации	11	67	2,7	83%

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой и электронно-библиотечной системой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименова- ний	Количество однотомных экземпляров, годовых и (или) многотомных комплектов
1	2	3	4
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодиче- ские)	7	7
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и га- зеты)	3	3
3.	Научные периодические издания (по профилю образовательных программ)	2	2
4.	Справочно-библиографические издания:		
4.1.	энциклопедии (энциклопедические словари)	1	1
4.2.	отраслевые словари и справочники (по профилю образовательных программ)	3	3
4.3.	текущие и ретроспективные отраслевые библиографические пособия (по профилю образовательных программ)	2	2
5.	Научная литература	15	37
6.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круг- лосуточного дистанционного индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет: 1. ЭБС «Издательства «Лань» Свидетельства о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03 ноября 2010 г. http://www.e.lanbook.com ; 2. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» Свидетельство о регистрации СМИ Эл.№ФС77-43173 от 23.12.2010 http://rucont.ru/ ; 3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://www.biblioclub.ru		

Всем обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе и электронному каталогу

Приложение 4

Материально-техническое обеспечение

Дисциплины	Перечень оборудования	Место расположения
БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Иностранный язык	Фонетическая лаборатория: видеоманитофон PHILIPS, телевизор ELENBERG, пакеты аудио- и видеокассет	г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16
БД.04 История ПД.01 Экономика ПОО.1 Право	Аудитория: ноутбук Aser Extensa 5210 s/n LXE 670 Y 066725113992000, проектор: Epson s/n Jx 9F781448L	г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16
БД.06 Физическая культура	Атлетический тренажер «Торнадо». Ворота МИНИ. Скамейка атлетическая. Щит баскетбольный. Кольцо баскетбольное амортиз. Сетка волейбольная. Кольцо баскетбольное. Мяч надувной. Набор для бадминтона. Мат 200*100*10. Граната для метания. Мяч баскетбольный. Мяч волейбольный. Мяч футбольный. Обруч алюминиевый. Секундомеры. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Сетка волейбольная с тросом. Скамья гимнастическая. Стенка шведская. Турник для стенки шведской. Эспандеры 10 кг, 15кг, 20кг. Канат для перетягивания. Медицинбол 4кг. Мячи баскетб. №3, №5, №6, №7. Мяч волейб. «Микаса». Мяч волейб.. Мяч для бол.тенниса. Мяч футб.. Сетка волейболная. Скакалка. Скамья гимнастич. 2,5 м	г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	Аудитория: ноутбук Asus"17, проектор BenQ MW516 DLP	г. Воронеж, ул. Пушкинская, д. 16
БД.05 География БД.08 Астрономия ОП.05 Общегеографические закономерности Земли ОП.06 Сервисная деятельность	Телевизор Samsung CK-20F2VR, видеоманитофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 40

ПД.02 Математика	Аудитория: ноутбук: Aser Extensa 5210 s/n LXE 670 Y 066725113992000, проектор: Epson s/n Jx 9F781448L	г.Воронеж, Университетская пл., д.1
ПД.03 Информатика МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	Дисплейный класс /локальная сеть/ на базе "Intel Core 2 duo", 13 рабочих мест; принтер лазерный, сканер планшетный	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40
ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.02 История ОГСЭ.03 Иностранный язык ОП.01 Психология делового общения ОП.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Телевизор Panasonic, переносной экран, ноутбук Asus, мультимедиа-проектор Acer	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40
ОГСЭ.04 Физическая культура	Перекладина, скамейки, скакалки, тренажёрный зал, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, сетки для игры в бадминтон, футбольные ворота. Баскетбольные и волейбольные мячи, обручи, бадминтонные ракетки, воланы.	г.Воронеж, ул. Хользунова, д.40 а
ОГСЭ.05 Экономика туризма ЕН.02 География туризма ЕН.03 Основы региональной экологии ЕН.04 Краеведение	Телевизор Samsung CK-20F2VR, видеомagneтофон Samsung SVR-223; картографический фонд – карты и атласы мира, России, стран СНГ, Воронежской области (56 оригиналов карт); мультимедиа проектор Ln Focus LP 280 (1 шт.); монитор LED LG 42" – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40
ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности	Компьютер mATX – 15 шт.; Стол компьютерный – 15 шт.; Стулья – 30 шт.; Стол для совещаний – 10 шт.; Доска магнитная 90/120 – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40

МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения МДК.04.03 Управление качеством услуг	Телевизор LED Samsung 55" – 1 шт.; Стол со скамейкой – 25 шт.; Доска магнитная 100/150/300 – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40
МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме МДК.03.05 География России МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов МДК.02.02 Организация досуга туристов МДК.02.03 Экскурсионное дело ОП.02 Организация туристской индустрии	Мультимедийный проектор BENQ – 1 шт.; Компьютер Asus – 1 шт.; Экран – 1 шт.	г. Воронеж, ул. Хользунова, д.40
УП.01.01 Комплексная туристско-географическая ПП.01.01 Турагентские услуги ПП.03.01 Туроператорские услуги ПП.04.01 Управление подразделением организации УП.02.01 Экскурсионно-туристская ПП.02.01 Сопровождение туристов и организация досуга	ООО «ТК «Гранд тур 2000», 400005 г.Волгоград, пр.им.Ленина, 40, пом.52 ООО «РГС Воронеж», 197022 г.Санкт-петербург, ул. профессора Попова, д.37, литер Щ, оф.101 ООО «ГРАНД-трэвел» ГК «Федерация туризма», 394000 г.Воронеж, ул.Проспект Революции, д.23 ООО «Воронежская туристическая компания» 394068 г.Воронеж. Московский проспект, д.92 «а» ООО «Гранд-тур» 308034. г.Белгород, ул.Королева, д.7/а	

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Привлечено 9 преподавателей

Имеют ученую степень, звание 5, из них

ведущих специалистов 2.

56 % преподавателей имеют ученую степень, звание; 22% преподавателей привлечены из ведущих специалистов, что соответствует требованиям стандарта.

Все преподаватели на регулярной основе занимаются научно-методической деятельностью

Рабочая программа воспитания

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии,
геоэкологии и туризма


С.А. Куролап
01.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 43.02.10 Туризм
2. Профиль подготовки/специализация: социально-экономический
3. Квалификация выпускника: специалист по туризму
4. Составители программы: Деревягина Мария Владимировна, заместитель декана по воспитательной работе
5. Рекомендована: Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма, протокол №6 от 01.06.2022.
6. Учебный год: 2022-2023

7. Цель и задачи программы:

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

8. Теоретико-методологические основы организации воспитания

В основе реализации программы лежат следующие *подходы*:

- *системный*, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- *организационно-деятельностный*, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- *личностно-ориентированный*, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- *комплексный подход*, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- *системность* в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- *интеграция* внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- *мотивированность* участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- *вариативность*, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

9. Содержание воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

9.1. Духовно-нравственное воспитание

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);
- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

9.2. Гражданско-правовое воспитание

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

9.3. Патриотическое воспитание

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;
- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

9.4. Экологическое воспитание

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

9.5. Культурно-эстетическое воспитание

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;

- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

9.6. Физическое воспитание

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

9.7. Профессиональное воспитание

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;

- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете

1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

3. Организация и проведение воспитательной работы

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы

Оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

Оценочные критерии:

1. Количественный – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

Способы получения информации для проведения аттестации: педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета географии, геоэкологии и туризма



С.А. Куролап

подпись, расшифровка подписи

01.06.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	День донора (формирование безразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Сентябрь, апрель	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятий, направленные на помощь детям-сиротам, пожилым людям	Декабрь-январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ (благотворительные акции, дни донора, помощь пожилым людям, ветеранам, больным детям, сиротам, экологические акции, проведение различного рода мероприятий, помощь в организации общественно значимых мероприятий)	В течение года	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе

		Поздравление сотрудников и студентов с праздником 8 марта	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Музыкальный вечер "По струнам души" (вечер авторской песни, направленный на раскрытие творческого потенциала обучающихся)	Апрель	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Тренинг для волонтеров	Апрель	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Лекция от студентов, закончивших ВГУ	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Агитационная кампания ОСО ВГУ (мероприятия по привлечению студентов в актив университета)	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Обучение нового состава клиницистов (программа для введения в курс деятельности новых участников Юридической клиники ВГУ)	Апрель-май	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
		«В гости к студенческому совету» (мероприятия, интерактивы, подкасты и др. формы, способствующие развитию взаимодействию студенческих советов факультетов между собой)	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		«Субботний университет»	В течение года	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		«Кубок 17 факультетов» (соревновательная программа в форме квеста для укрепления дружественных связей между факультетами, площадка для обсуждения совместных идей и проектов)	Май	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Викторина «Я знаю свой университет»	Август	Университетский	Объединенный совет обучающихся
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский, факультетский	Отдел по воспитательной работе, факультет ГГиТ
		Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Круглый стол «Безопасность в сети Интернет» (площадка для информирования обучающихся о мерах предосторожности при использовании различных интернет-ресурсов, выработки умений грамотного пользования социальными сетями, обсуждения	Март	Университетский	Психолого-социологическая служба

		актуальных проблем, связанных с мошенническими действиями, призывами к асоциальному поведению и др.)			
		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
		«Школа права»	Май	Региональный	Объединенный совет обучающихся, Юридический факультет
3.	Патриотическое воспитание	Межрегиональный фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» (популяризация национальных видов спорта)	Сентябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Форум по патриотическому воспитанию	Сентябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: нюрнбергский процесс» (открытая лекция), формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям	октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: О злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на воронежской земле» (открытая лекция), формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, приобщение обучающихся к истории родного края	январь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		«Без срока давности: круглый стол по фильму М. Ромма «Обыкновенный фашизм», формирование у обучающихся целостных исторических представлений, нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, патриотического сознания	апрель-май	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	май	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Участие в акции «Бессмертный полк» (формировании и укреплении патриотизма в молодежной среде, сохранение памяти о Героях Отечества)	май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе

		защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)			
		Участие студентов во Всероссийских волонтерских акциях: «Георгиевская ленточка»; «Бессмертный полк», «Сад Памяти» и др	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Мероприятия, посвященные Дню Победы, создание видеофильма «Чтобы помнили...»	Май	Факультетский	Факультет ГГиТ
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Психолого-социологическая служба
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (на территории Ботанического сада ВГУ, берегов рек Подворонья, ООПТ)	Сентябрь, март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная акция «Всемирный день Чистоты»	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в акции «Экологический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в проекте по повышению экологической грамотности (посадка леса «Здоровый лес»)	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в экологических акциях по сбору макулатуры, батареек	В течение года	Факультетский	Факультет ГГиТ
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню знаний, поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие «Посвящение в студенты» (направлено на адаптацию первокурсников в среде университета, развитию взаимодействия внутри групп, факультетов)	Сентябрь	Университетский	Деканаты факультетов
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2022» (обеспечение студентов необходимой базой знаний в области организации творческих номеров, консультативная помощь в реализации идей и т. п.)	Октябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел

6.	Физическое воспитание	Праздничный концерт, посвященный Дню студента (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Ноябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Международному дню студентов (17 ноября)	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Февраль	Всероссийский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Праздничные мероприятия «Широкая масленица» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Культурно-досуговый отдел, Отдел по воспитательной работе
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		«День земли. Время подумать о нашей планете» (просмотр фильма, обсуждение, викторина)	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Фестиваль «Областная весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Апрель	Региональный	Культурно-досуговый отдел
		Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна» (развитие конкурентоспособности творческого актива, раскрытие творческого потенциала)	Май	Всероссийский	Культурно-досуговый отдел
	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Межфакультетская универсиада (популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь-март	Университетский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Соревнования по настольному теннису	декабрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Кубок по мини-футболу им. Ф.Н. Милькова	ноябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь-март	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Спортивный клуб,

					Кафедра физического воспитания и спорта
		Региональная Универсиада	Февраль-май	Региональный	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
		Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Всероссийский	Спортивный клуб, Кафедра физического воспитания и спорта
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Туриста»	Сентябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Международная образовательная акция «Географический диктант»	октябрь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры, факультет ГГиТ
		Поощрение студентов по итогам года: 1. Лучший в учебе. 2. Лучший в науке. 3. Наиболее активных студентов	январь	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников геодезии и картографии»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Участие в мероприятиях, посвященных «Дню работников гидрометеорологической службы России»	март	Факультетский	Факультет ГГиТ
		Студенческая научная сессия	Апрель	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День карьеры	Февраль	Факультетский	Факультет ГГиТ
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел

	Праздник, посвященный Масленице с целью сохранения русских традиций «Масленица по-студенчески»	Конец февраля – начало марта	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
	«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню эколога»	Июнь	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Участие в мероприятиях, посвященных «Дню Географа»	Август	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Формирование банка вакансий и рабочих мест для студентов	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Участие в общегородских семинарах, встречах, выставках эколого-географической направленности	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Участие во всероссийских конкурсах, олимпиадах, Профстажировка.ру, конференциях, школах, конкурсах ВКР	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ
	Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
	Заседание клуба «Люди и страны»	В течение учебного года	Факультетский	Факультет ГГиТ