

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;
- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения;

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;

- заполнять формуляры и бланки прагматического характера; поддерживать контакты при помощи электронной почты; оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной дипсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной доспихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Математический анализ

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков по применению аппарата математического анализа к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач дифференциального исчисления функции одной переменной;
- приобретение навыков применения дифференциального исчисления к исследованию функций;
- овладение методами поиска экстремума функции одной переменных;
- овладение основными методами решения задач интегрального исчисления;
- овладение методами решения задач дифференциального исчисления функции нескольких переменных и методами решения задач по определению экстремума функции нескольких переменных и задач на условный экстремум;
- овладение теоретическими и методологическими основами математического моделирования экономических процессов и формирование навыков использования методов математического анализа для решения экономических задач.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.07 Линейная алгебра

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков по применению математических моделей и методов линейной алгебры к решению теоретических и практических задач, к исследованию прикладных вопросов экономики;
- развитие логического мышления и математической культуры;
- формирование необходимого уровня алгебраической подготовки для понимания других математических и прикладных дисциплин.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основных понятий и методов линейной алгебры;
- формирование навыков и умений решать типовые задачи данного курса и работать со специальной литературой;
- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами моделирования с использованием моделей и методов линейной алгебры;
- применение методов линейной алгебры и навыков моделирования для решения прикладных задач экономической теории;
- овладение современными приемами математического моделирования с использованием универсальных программных средств.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.08 Теория вероятностей и математическая статистика

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний и умений по применению аппарата теории вероятностей и математической статистики при решении прикладных задач;

- формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу статистических данных необходимых для решения поставленных экономических задач.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными методами решения задач теории вероятностей и математической статистики;
- овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;
- развитие умений и навыков применения аппарата теории вероятностей и основных статистических критериев проверки правдоподобия гипотез для решения прикладных и экономических задач.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.09 Информационные технологии в экономике

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области применения информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение базовых информационных технологий и принципов их работы для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками поиска, сбора, хранения, обработки, представления информации при решении задач профессиональной деятельности;
- овладение навыками использования программных средств для выполнения экономических и аналитических расчетов.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой.

Б1.О.10 Информационные системы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

- ОПК-6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-6.2 Понимает принципы работы современных информационных технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение теории и практики проектирования, создания и использования информационных систем в экономике, применение базовых информационных технологий и программных продуктов в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об основных принципах работы информационных систем в экономике;

- приобретение обучающимися основных знаний в области экономических и аналитических расчетов, используемых в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;
- освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных при решении задач профессиональной деятельности;
- изучение архитектуры и функций информационных систем в экономике;
- изучение инструментальных средств обработки и анализа данных в информационных системах, связанных с профессиональной деятельностью;
- проектирование прототипов и демонстрационных примеров функционирования реальных информационных систем.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.11 Математические методы оптимизации экономических решений

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК 4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

- ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с основными принципами построения, применения и анализа математических моделей оптимизации;

- обучение использованию инструментальных средств и математических методов оптимизации при разработке конкретных задач управления сложными социально-экономическими системами и обосновании организационно-управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение основными принципами системного анализа, понятиями модели и математического моделирования, основными методами исследования операций и принятия оптимальных решений;

- формирование навыков математической формализации экстремальных прикладных задач;

- формирование умений собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- развитие способностей на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать результаты;

- формирование умения выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применение практических навыков и приемов компьютерной обработки информации и использование информационных технологий и специализированного программного обеспечения для решения различных задач оптимизации;

- овладение методикой анализа и практического применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.12 Эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач:

ОПК-5.1 Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности;

ОПК-5.2 Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;

- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для обоснования экономических решений.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;

- использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;

- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей, описывающих поведение экономических агентов;

- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;

- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

Б1.0.13 Экономическая теория. Микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ОПК-1.1 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы.

ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для микроэкономического анализа процессов и явлений, и способности применять знания при решении прикладных задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики,

- сформировать понимание базовых принципов функционирования экономики,

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм,

- выработать умение использовать приобретённые знания для решения теоретических и практических задач экономической теории, в т.ч. применяя аппарат фундаментальной математики.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.0.14 Экономическая теория. Макроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение представления об основных этапах анализа сложных макроэкономических процессов, участниками которых являются домохозяйства, фирмы, государство, заграница;
- овладение методологией научного обоснования экономической политики государства на макроуровне, обеспечивающей эффективное развитие национальной экономики в целом, и анализ принятия экономических решений остальными макроэкономическими субъектами.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о современной экономической теории и практике государственного регулирования экономики;
- изучение механизма государственного регулирования экономики посредством принятия научно обоснованной экономической политики;
- уяснение экономической природы основных макроэкономических субъектов, присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение;
- уяснение сущности и механизма достижения макроэкономического равновесия, рассмотрение моделей обеспечения общеэкономического равновесия, устойчивого экономического роста;
- использование аппарата фундаментальной математики при решении макроэкономических задач;
- формирование навыков пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на макроуровне;
- приобретение навыков, позволяющих анализировать макроэкономическую реальность и принимать обоснованные решения.

Формы промежуточной аттестации – зачет, курсовая работа, экзамен.

Б1.О.15. Статистика

Общая трудоемкость дисциплины – 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных об экономических процессах и явлениях на микро- и макроуровне, интерпретации полученных результатов и их использования для решения поставленных задач.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, первичной статистической обработки и количественного анализа данных об экономических процессах и явлениях;
- формирование у обучающихся умений проводить сбор, первичную обработку и количественный анализ данных об экономических процессах и явлениях посредством различных методов;
- развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты количественного анализа данных для объяснения природы экономических процессов и явлений.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

Б1.О.16 Финансы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически- и финансово- обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины является: сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений;

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.О.17 Деньги, кредит, банки

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности:

- ОПК-4.5 Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с денежными, кредитными и банковскими элементами финансовой системы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у будущих специалистов финансово-кредитного профиля современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладение навыками анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формы промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.18 Экономика и организация производства

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

- ОПК-3.1. Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах;
- ОПК-3.2. Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;
- усвоение навыков применения современного экономического механизма, обеспечивающего жизнедеятельность предприятия в условиях рынка и конкуренции, изучение которого поможет решать текущие и стратегические хозяйствственные задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, назначения, функций и классификации современных предприятий;
- усвоение принципов эффективного функционирования и трансформации предприятий в различных социально-экономических условиях;
- изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;
- усвоение принципов организации производственного процесса;
- изучение организационной и технологической структуры современного крупного промышленного предприятия;
- усвоение основных направлений повышения качества продукции, повышения конкурентоспособности и методов.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.19 Менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленические решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений;
- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний, базовых умений и практических навыков разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности современного руководителя;

- выработка необходимого багажа теоретических, прикладных и технологических знаний основных разделов менеджмента для оптимизации и совершенствования организационной жизнедеятельности, а также повышения ее экономической эффективности;

- развитие актуальных личностных и деловых компетенций грамотного управления социально ответственным и конкурентоспособным бизнесом.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовка аналитического инструментария обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- содержательное наполнение процессов разработки организационно-управленческих решений в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений;

- развернутый и взвешенно-критический анализ проблемного поля современного менеджмента, внешней и внутренней бизнес-среды;

- обоснование необходимости и разработка актуальных управленческих проектов креативного организационного развития;

- «кристаллизация» практических навыков эффективного лидерства, тимбилдинга и «управления через культуру»;

- гибкий менеджмент организационных рисков в условиях турбулентной постковидной экономики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.0.20 Бухгалтерский учет

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является обеспечение формирования теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом

Задачи учебной дисциплины:

-формирование теоретических знаний о принципах и стандартах бухгалтерского учета, структуре бухгалтерского баланса, строении бухгалтерских счетов, методе двойной записи, первичном учете и инвентаризации, учетной процедуре и организации бухгалтерского учета;

-развитие умений сбора, отражения документально и на бухгалтерских счетах, обобщения в ходе бухгалтерской процедуры в бухгалтерском балансе фактов хозяйственной жизни, применения современных регистров и форм бухгалтерского учета;

-формирование практических навыков формирования учетной политики организации, бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее анализа для принятия решений в области инвестиций, финанс, кредитной политики, управления оборотным капиталом.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.0.21 Основы экономического анализа

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

- ОПК-3.2 Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управлочные решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических и методических основ экономического анализа деятельности коммерческих организаций;

- формирование практических навыков проведения анализа хозяйственной деятельности, интерпретации его результатов и обоснования управлочных решений на разных стадиях процесса их разработки и принятия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об анализе как общеначальном методе познания, специальной отрасли экономических знаний и определенном виде практической деятельности, его сущности, предмете и содержании;

- овладение специальными методами экономического анализа;

- приобретение практических навыков проведения анализа различных аспектов хозяйственной деятельности;

- приобретение навыков интерпретации результатов аналитических расчетов, выявления резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности организации и обоснования управлочных решений, направленных на их реализацию.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.22 Маркетинг

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управлочные решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управлочных решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками принятия обоснованных экономических решений на основе использования маркетинговых концептуальных приемов, инструментов и аналитического аппарата;

- выработать у слушателей курса способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Задачи учебной дисциплины:

- заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах и способах решения экономических задач в деятельности организаций на микро- и макроуровне;

- изучить концептуальные основы управлочных решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики хозяйствующих субъектов;

- развить способности постановки экономических проблем и поиска их организационно-управлочных решений на основе использования маркетингового инструментария;

- сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации;

- выработать навыки использования маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, определяющих функционирование организаций на микро- и макроуровне;

- овладеть базовыми метриками и маркетинговыми методиками анализа внешнего и внутреннего окружения организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.23 История экономики и экономических учений

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономики и экономической мысли, о базовых принципах функционирования экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование понимания базовых принципов функционирования экономики различных стран и развития мировой экономической мысли;

- уяснение различных подходов к проблеме периодизации истории экономики и истории экономической мысли на основе выявления и анализа факторов, влияющих на поведение основных макроэкономических субъектов;

- изучение основных теорий и тенденций развития экономической мысли на основе анализа факторов, влияющих на поведение основных экономических субъектов;

- формирование способности применять знания (на промежуточном уровне) при решении прикладных задач и принимать обоснованные экономические решения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.24 Налоги и налогообложение

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование систематизированных теоретических знаний в области налогообложения;

- развитие практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения задач в области налогообложения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепление теоретических представлений о налогах и налогообложении;

- ознакомление с действующей налоговой системой и налоговой политикой Российской Федерации;

- формирование представлений о структуре и функциях налоговых органов, их правах и обязанностях, налоговом контроле и налоговых правонарушениях, а также о правах и обязанностях налогоплательщиков, налоговых рисков налогоплательщиков и актуальных информационных ресурсах для налогоплательщиков;

- формирование умений поиска и систематизации данных, необходимых для налоговых расчетов и предоставления налоговой отчетности;

- развитие навыков налоговых расчетов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.25 Экономика социально-трудовых отношений

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне:

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управлочные решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование системных знаний об особенностях функционирования и развития социально-трудовых отношений;

- формирование умения проведения анализа данных и процессов в социально-трудовой сфере на микро- и макроуровне;

- формирование навыков разработки и корректировки организационно-управленческие решения в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений и знаний о сущности и особенностях социально-трудовых отношений;

- формирование навыков по изучению, анализу и содержательному объяснению процессов и проблем в сфере занятости и трудовых отношений, уровня жизни населения и политики доходов, выявлению тенденций и перспектив их изменений и развития;

- изучение современных методов, приемов и способов организации труда и систем оплаты труда, формирование навыков их разработки;

- формирование навыков расчета и анализа эффективности и производительности труда, выявления источников повышения эффективности труда;

- изучение и анализ применяемых методов и способов организации и регулирования социально-трудовых отношений на микро- и макроуровне;

- приобретение навыков по разработке и совершенствованию элементов управленческих решений в сфере регулирования социально-трудовых отношений.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.26 Отчетность организаций

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности;

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управлочные решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.2 Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различного вида отчетности, с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для понимания и составления различных видов отчетности организации (бухгалтерской, налоговой, статистической, экологической, консолидированной и др.).

Задачи учебной дисциплины:

- выработка умений регистрации и систематизации данных в целях формирования отчетности организаций;

- формирование у обучающихся способности принимать организационно-управленческие решения на основе отчетных данных и готовности нести за них ответственность;

- развитие представлений о сущности и значении информации бухгалтерского учета для интерпретации показателей отчетности различных видов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.27 Анализ отчетности организаций

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов;

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности;

- ОПК-2.3 Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.2 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: приобретение комплексных знаний в области теории, организации и методики анализа различных видов отчетности организаций (бухгалтерской, сегментарной, консолидированной, налоговой, статистической и др.) и практических навыков использования его результатов в обосновании управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о современных методах и методиках анализа различных видов отчетности организаций;

- овладение умением формировать специальную аналитическую информацию и интерпретировать данные аналитических расчетов;

- формирование практических навыков по проведению анализа деятельности организации на основе данных ее отчетности;

- развитие навыков по формированию аналитических заключений и обоснованию управленческих решений по результатам проведенного анализа отчетности организации;

- изучение подходов к использованию результатов анализа в планировании и диагностике результатов деятельности организации, выявлении резервов повышения ее эффективности и обосновании управленческих решений;

- обеспечить возможность применить современные методики анализа отчетности для оценки эффективности деятельности организаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.28 Основы финансового контроля

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач:

- ОПК-2.2 Регистрирует и систематизирует данных о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.1 Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний в области теоретических, правовых и организационно-методических основ финансового контроля;

- приобретение навыков применения теоретических основ финансового контроля в практической деятельности;

- формирование и развитие компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных категориях теории финансового контроля;

- формирование знания правовых и организационно-методических основ отдельных видов внешнего и внутреннего финансового контроля;
- формирование базовых навыков их практического применения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.29 Бизнес-планирование

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне:

- ОПК-3.1 Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

- ОПК-4.3 Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений;

- ОПК-4.4 Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в области бизнес-планирования создания и развития организаций, направлений деятельности, продуктов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение и усвоение основных положений, регламентирующих разработку бизнес-плана;
- анализ лучших практик составления бизнес-планов;
- усвоение методических приемов составления основных разделов бизнес-плана;
- овладение навыками составления финансовых моделей бизнес-плана;
- оценка рисков реализации бизнес-плана.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.01 Деловое общение и культура речи

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке;

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,
- изучение основных правил деловой коммуникации,
- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.02 Культурология

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социо-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Познакомить слушателей с высшими достижениями человечества на всем протяжении длительного пути его исторического развития, выработать у них навыки самостоятельного анализа и оценки сложных и разнообразных явлений культурной жизни разных эпох, объективные ориентиры и ценностные критерии при изучении явлений и тенденций в развитии культуры современного типа.

Задачи учебной дисциплины:

- проследить становление и развитие понятий «культура» и «цивилизация»;

- рассмотреть взгляды общества на место и роль культуры в социальном процессе;

- дать представление о типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях;

- выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели;

- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде;

- УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия;

- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды;

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат;

- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности;

УК-6.2 Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;

УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение обучающимися знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций обучающихся по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

- УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

- УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.

- УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.05 Основы права и антикоррупционного законодательства

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению:

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности;

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения;

- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения учебной дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, закрепления антикоррупционных стандартов поведения;

- получение основных теоретических знаний о государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности;

- изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о теории государства и права;

- формирование представления о практике реализации законодательства;

- формирование представления об основных отраслях права;

- формирование представления об основах антикоррупционного законодательства;

- формирование представления о правовых основах профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.06 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

- УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;

- обучение ключевым инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Теория отраслевых рынков

Общая трудоемкость дисциплины – 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты;
- ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство с основными теоретическими и прикладными аспектами анализа реальных рыночных структур, присущих в современных экономических системах и формирование у обучающихся представления об экономике отраслевых рынков и методах решения экономических задач, возникающих в процессе их профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- определить особенности экономики отраслевых рынков как современного теоретического подхода к изучению микроэкономических систем;
- ознакомиться с базовыми моделями, анализирующими рыночные структуры и моделями поведения фирм в условиях различных рыночных структур;
- изучить методы анализа отраслевых рынков;
- приобрести навыки самостоятельного анализа реальных рыночных структур и определения перспективной стратегии поведения фирм.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.В.08 Институциональная экономика

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты;
- ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об институциональной экономике, показать ее место в системе экономических наук;
- дать обучающимся навыки построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе институционального анализа домохозяйства, фирм, государства.

Задачи учебной дисциплины:

- использование системы институциональных подходов для описания экономических процессов и явлений в различных отраслях рынка, анализа рыночной конъюнктуры и интерпретации полученных результатов;
- формирование способности анализировать процессы и явления, происходящие в домохозяйстве, фирме, государстве и интерпретировать полученные результаты на основе институциональных подходов;
- развитие представлений о правилах, регулирующих отношения в частной и публичной сферах;
- формирование навыков построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе институционального анализа домохозяйств, фирм, государства;
- изучение механизма изменения институтов во времени.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.09 Агропродовольственные рынки

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина Агропродовольственные рынки направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать исходные данные, осуществить расчеты экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру

рынков (товарных, факторных, финансовых), на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК 2.1 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры агропродовольственного рынка и эффективности деятельности фирм;

- ПК 2.2. Проводит расчеты и анализирует экономические показатели динамики емкости, темпов волатильности цен, концентрации предложения, эластичности спроса различных структурных сегментов агропродовольственного рынка, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК 5.1. Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования агропродовольственного рынка, анализирует текущую рыночную конъюнктуру и выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы;

- ПК 5.2. Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами агропродовольственного рынка.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины являются:

- освоение методов сбора информации и анализа показателей, характеризующих состояние агропродовольственного рынка, на которых функционируют хозяйствующие субъекты;

- изучение нормативно-правовой базы и методик планирования и анализа результатов деятельности фирмы на агропродовольственном рынке.

Задачи учебной дисциплины:

- определение показателей анализа конъюнктуры агропродовольственного рынка и эффективности рыночной деятельности фирм;

- сегментирование рынка, анализ структуры и конъюнктуры агропродовольственного рынка

- определение методики и инструментов проведения комплексного исследования агропродовольственного рынка;

- выбор рыночной стратегии фирмы на основе комплексного исследования рынка и бизнес-возможностей фирмы на агропродовольственном рынке;

- проведение оценки рыночного позиционирования фирмы на целевых сегментах агропродовольственного рынка.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.В.10 Социологические методы в экономике

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации об экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;

- ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированного представления об основных направлениях современной экономической социологии;

- ознакомление с набором экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных методологических подходах экономической социологии, методах сбора, анализа и систематизации данных о социально-экономических процессах и явлениях;

- развить навыки сбора, анализа, систематизации и поддержания в актуальном состоянии данных об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;

- сформировать умения анализировать и интерпретировать данные изменений социально-экономических показателей при проведении исследований рынков;

- развить навыки критического анализа научных материалов по экономико-социологическим проблематикам.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.11 История экономических учений XIX-XX веков

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся четкое представление об основных этапах и закономерностях развития мировой экономической мысли XIX-XX в.в. и основных видах государственной социально-экономической политики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о закономерностях развития мировой экономической мысли XIX-XX в.в.;
- сформировать понимание эволюции базовых основ функционирования экономики и их отражения в развитии экономической мысли;
- изучить основные теории и тенденции развития экономической мысли XIX- XX в.в. по проблемам роли государственного регулирования экономики в развитии рынка и экономического индивида;
- уяснить вклад российских ученых в развитие экономической мысли XIX-XX в.в. и их влияние на формирование основных видов государственной социально-экономической политики России.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.12 Прикладная эконометрика

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты;
- ПК-1.3 Моделирует игру, находит решения, анализирует и интерпретирует результаты игр, использует приемы моделирования рисковых ситуаций.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности использовать стандартные эконометрические модели для анализа экономических процессов и явления

Задачи учебной дисциплины:

- использовать эконометрический инструментарий для анализа рынков и приобрести навыки самостоятельной интерпретации полученных результатов;
- сформировать навыки прикладного применения эконометрических моделей для анализа рисковых ситуаций на уровне организации, региона.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.13 Теоретические основы защиты и развития конкуренции

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты;

- ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты;

- ПК-1.3 Моделирует игру, находит решения, анализирует и интерпретирует результаты игр, использует приемы моделирования рисковых ситуаций;

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;

- ПК-5.2 Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка, выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать систему знаний о конкурентных отношениях в экономической системе, о видах, способах и средствах конкуренции;

- сформировать комплексное представление о структуре конкурентной политики;

Задачи учебной дисциплины:

- изучить методы конкурентной борьбы и принципы их выбора на основе знаний об экономических процессах и явлениях в различных отраслях, на основе использования стандартных теоретических и эконометрических моделей, игрового подхода, анализа и интерпретации результатов игр;

- освоить методики анализа факторов конкурентоспособности и оценки бизнес-возможностей фирмы в рамках комплексного исследования рынка;

- выбирать методику рыночного позиционирования фирмы для разработки ее стратегии.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.14 Макроэкономические факторы внешней среды

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты;

- ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цель и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование углубленных и детализированных знаний, необходимых для анализа сложных экономических процессов и явлений, используя более сложный формализованный аппарат, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения экономических субъектов и принятия ими решений.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить современные макроэкономические концепции и модели, лежащие в основе анализа развития экономики на разных уровнях поведения субъектов экономики, развития отраслевых рынков;

- сформировать навыки использования макроэкономических моделей при исследовании сложных социально-экономических процессов, анализе рынков и интерпретации показателей в ходе принятия решений экономическими субъектами.

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

Б1.В.15 Статистические методы прогнозирования

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и

явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- ПК-3.3 Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности применять статистические методы анализа отечественных и зарубежных источников информации для прогнозирования социально-экономических процессов и явлений и готовить информационный обзор.

Задачи учебной дисциплины:

- применять статистические методы обработки информации для прогнозирования экономических процессов в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- анализировать социально-экономическое развитие и потенциал организации для подготовки информационного обзора на основе отечественных и зарубежных источников.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Дизайн количественного обследования

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК- 3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства.

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение навыка обработки количественной и качественной информации;
- ознакомление студентов с современными математическими подходами к обработке количественной и качественной информации;
- обучение навыку сбора опросных данных, разработки опросного инструментария и методам контроля презентативности.

Задачи учебной дисциплины:

- освоить теоретические основы обработки количественной и качественной информации при различных видах неопределенностей;
- изучить алгоритмы экспертного ранжирования, подходы к формированию группового мнения в условиях полной информации;
- ознакомиться с теорией и практикой обработки нечеткой информации;
- получить навыки формирования экспертных систем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.17 Прикладное машинное обучение на языке Python

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии

- ПК-4.3 Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическая и практическая подготовка студентов к разработке приложений на языке Python;

- решения широкого круга задач машинного обучения.

Задачи учебной дисциплины:

-сформировать теоретические знания и практические навыки в области использования возможностей Python для анализа данных, качественной визуализации и алгоритмов машинного обучения;

- приобрести навыки работы с библиотеками Scikit-Learn и TensorFlow;

- приобрести опыт решения производственных задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.18 Методы анализа рынков

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;

- ПК-3.3 Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации.

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;

- ПК-5.2 Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка, выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка;

- изучение принципов построения, анализа и оценки формализованных математических моделей, описывающих реальные рынки

Задачи учебной дисциплины:

- обосновать выбор методов сбора, обработки и анализа информации и их практического применения с учетом специфики исследуемых проблем;

- изучить методы и процедуры комплексных исследований рынков;

- изучить методы многомерного статистического анализа;

- освоить современное программное обеспечение статистической обработки и анализа многомерных данных;

- сформировать навыки проведения расчетов по статистическому обоснованию принимаемых решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.19 Теория и организация экспертного прогнозирования

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;
- ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;
- ПК-3.3 Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является использование, анализ и интерпретация результатов экспертного прогнозирования для выявление тенденций развития социально-экономических процессов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить методы сбора и обработки информации об экономических процессах с помощью экспертных оценок при проведении исследований рынка;
- сформировать навыки анализа и интерпретации результатов экспертных оценок при изучении поведения потребителей, организаций, государства;
- готовить аналитический отчет по результатам экспертного оценивания о тенденциях социально-экономического развития.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.20 Прикладная микроэкономика

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты;
- ПК-1.2 Строит стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков микроэкономического анализа проблем и возможностей функционирования фирмы на рынке на основе описания экономических процессов и явлений и использования стандартных моделей.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности строить стандартные теоретические модели на основе описания рыночной ситуации и применять их для анализа,
- понимание поведения фирм с позиций микроэкономического анализа,
- развитие представлений о возможностях практического применения отдельных положений микроэкономики,
- формирование способности описывать экономические процессы и явления на рынке.

Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой, курсовая работа.

Б1.В.21 Мировая экономика и международные экономические отношения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики;
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение обучающимся базовых знаний в области мирохозяйственных связей в контексте специфических черт межкультурного разнообразия современного общества, складывающихся под влиянием глобализации;

- овладение методами анализа влияния мирового рынка и государственной внешнеэкономической политики на благосостояние страны, региона, хозяйствующего субъекта.

Задачи учебной дисциплины:

- выделить основные исторические этапы развития мирохозяйственных связей как элемента межгосударственных взаимодействий;

- показать разнообразие направлений развития мирохозяйственных связей в условиях глобализации, межкультурного, социально-экономического и политического разнообразия современного общества;

- использовать экономические инструменты и методы количественной оценки результатов внешнеэкономической деятельности;

- овладеть экономическими методами и инструментами анализа причин и последствий разнообразных форм взаимодействия рыночных субъектов на мировом рынке;

- освоить базовые подходы к анализу международной и российской нормативно-правовой базы и оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий применительно к стране, региону, хозяйствующему субъекту.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

Б1.В.22 Экономический анализ права

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства.

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;

- ПК-5.2 Оценивает бизнес-возможности и представляет результаты рыночного позиционирования в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка, выбирает соответствующую рыночную стратегию фирмы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать фундаментальные знания об экономическом подходе к праву;

- рассмотреть, как правые нормы влияют на поведение людей, фирм в различных отраслях рынка;

- выработать у обучающихся навыки анализа правовых доктрин и норм с использованием инструментария институциональной экономики и микроэкономической теории

Задачи учебной дисциплины:

- выявить научную сущность проблем в области экономического анализа права для анализа изменений на современных рынках;

- проанализировать и сравнить экономический и правовой подходы при анализе проблем договорного права в различных отраслях рынка для анализа рыночной конъюнктуры и интерпретации полученных результатов;

- освоить инструменты анализа ответственности за причинение вреда в рамках экономического анализа права для проведения комплексного исследования рынка, рыночной конъюнктуры и определения эффективности деятельности фирм;

- проанализировать проблемы, связанные с защитой интеллектуальных прав собственности в соответствии с выбранными целевыми сегментами рынка для выбора рыночной стратегии фирмы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.23 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка.

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний о сущности, механизме и организованной институциональной структуре финансовых рынков, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов;

- обучение расчетам, результаты которых характеризуют структуру и конъюнктуру финансовых рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовых рынках;

- изучение типовых методик расчета финансовых показателей и действующей нормативно-правовой базы функционирования финансовых рынков и финансово-кредитных институтов;

- овладение навыками сбора, анализа и обработки финансовых показателей, характеризующих текущую рыночную конъюнктуру финансовых рынков.

- освоение обучающимися инструментов проведения комплексного исследования финансовых рынков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.24 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование компетенции УК-7 и индикаторов ее достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности;

- УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы экономики труда

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;

- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика труда с учетом исследования особенностей функционирования современного рынка труда

- сформировать способность собрать и проанализировать данные для характеристики рынка в рамках проблематики курса.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний об особенностях современного рынка труда, об эффективном использовании человеческого капитала;

- формирование способности собирать и анализировать данные для расчета характеристик исследуемого рынка и анализа поведения работников и работодателей;

- определение выбора методов сбора и систематизации данных из различных источников информации для анализа текущей и будущей конъюнктуры современного рынка труда,

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Трудовые ресурсы региона

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;

- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать целостное представление о проблемах, которые связаны с трудовыми ресурсами региона с учетом исследования особенностей функционирования современного рынка труда

- сформировать способность собрать и проанализировать данные для характеристики трудовых ресурсов в рамках проблематики курса.

Задачи учебной дисциплины:

- получение знаний об особенностях трудовых ресурсов региона, о формировании и об эффективном использовании человеческого капитала

- формирование способности собирать и анализировать данные для расчета характеристик трудовых ресурсов региона

- определение выбора методов сбора и систематизации данных из различных источников информации для анализа текущей и будущей конъюнктуры трудовых ресурсов региона

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-расчеты в Excel и VBA

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организовывает систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники;
- ПК-4.3 Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование знаний, необходимых для анализа сложных бизнес-процессов, реализуемых в решении аналитических и прикладных экономических задач для анализа данных, принятия решений и подведения итогов;
- формирование знаний, необходимых для проведения бизнес-расчетов в среде табличного процессора Excel и VBA.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием проведения бизнес-расчетов с использованием программных средств для решения задач бизнес-анализа;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обмена экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- использование ПО для решения экономических задач оценки риска.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Поиск и обработка экономической информации средствами Интернет и офисных приложений

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организовывает систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники;
- ПК-4.3 Применяет современные программные средства хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;
- ПК-4.4 Использует современное ПО для решения экономических задач оценки риска.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: теоретическая и практическая подготовка в области поиска и обработки экономической информации средствами Интернет и офисными приложениями.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение инструментарием современных программных средств для поиска, хранения и обработки экономической информации;
- овладение информационно-коммуникационными технологиями для поиска и обработки экономической информации с целью решения аналитических и прикладных задач с использованием средств Интернета;
- овладение инструментарием оценки риска в процессе поиска экономической информации средствами Интернет.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.01 Оценка конкурентоспособности фирмы

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сбор и анализ данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих конкурентные позиции фирмы на товарных, факторных и финансовых рынках;

- выявление тенденций изменения конкурентных позиций организаций на отраслевых рынках на основе данных отечественных и зарубежных источников информации и приобретение навыков подготовки аналитических отчетов о конкурентоспособности фирмы.

Задачи учебной дисциплины:

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие конъюнктуру рынка и конкурентоспособность фирмы;

- выявлять тенденции, характеризующие изменения на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Анализ экономической системы региона

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.2 Анализирует и интерпретирует данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сбор и анализ данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки экономической системы региона;

- выявление тенденций изменения социально-экономических показателей, характеризующих развитие экономической системы региона на основе данных федеральных и региональных источников информации и приобретение навыков подготовки по полученным результатам аналитических отчетов.

Задачи учебной дисциплины:

- рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие социально-экономическое развитие регионов;

- выявлять тенденции, характеризующие изменения в развитии экономической системы региона.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Современные технологии документооборота и профессиональных коммуникаций

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организовывает систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- применение современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения аналитических и прикладных задач и организации системы документооборота.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление об использовании современной информационной системы;
- сформировать знания о методах сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;
- ознакомить с порядком составления итоговых документов с использованием современных информационных технологий;
- сформировать умения использовать вспомогательную технику и различные виды телекоммуникационной связи для решения аналитических и прикладных задач, при планировании, обсуждении и организации встреч с заинтересованными сторонами;
- сформировать умения организовать систему документооборота с использованием современных видов организационной техники.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Методы экспертных оценок

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;
- ПК-4.2 Использует современную информационную систему и организовывает систему документооборота в организации с использованием современных видов организационной техники.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является использование методов экспертных оценок для решения аналитических и прикладных задач, связанных с изучением организаций и рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- применять методы экспертных оценок для решения аналитических и прикладных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией;
- использовать современную систему документооборота для организации и анализа экспертных оценок.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Основы интернет-маркетинга

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры;
- ПК-2.3 На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение теоретических подходов и практических навыков эффективного использования маркетинговых инструментов в сети Интернет для укрепления конкурентных позиций продукта, бренда, компаний.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение маркетинговых подходов в Интернет (оптимизация корпоративного сайта, формирование контента, создание посадочных страниц, маркетинг в социальных сетях, реклама);

- совершенствование навыков формирования репутации бренда и компании в сети Интернет;

- формирование навыков разработки эффективной стратегии интернет-маркетинга;

- оценка результатов деятельности с помощью систем веб-аналитики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.05.02 Маркетинг в социальной сфере

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;

- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры;

- ПК-2.3 На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- освоение теоретических подходов и практических навыков эффективного использования маркетинговых инструментов в социальной сфере коммерческого и некоммерческого сектора экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение концептуальных основ и технологий маркетинговой деятельности в социальной сфере;

- освоение инновационных маркетинговых технологий в социальной сфере;

- дать представление об основных методах влияния на целевые аудитории в сфере социально-го маркетинга;

- изучить инструментарий исследования и продвижения в сфере социального маркетинга;

- познакомить с существующими проблемами в развитии социального маркетинга в России и мире.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;

- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и базовых идеях,

- сформировать способность собрать и проанализировать данные для характеристики рынка в рамках проблематики курса.

Задачи учебной дисциплины:

- определить причины существования и особенности рынка общественных благ как основы общественного сектора экономики;
- сформировать способности собирать и анализировать для характеристики общественного сектора экономики и анализа асимметрии информации на нем.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.06.02 Социология рынка

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированного представления о концептуальных направлениях социологии рынков;
- овладение набором экономико-социологических инструментов для эмпирического исследования рынков.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об основных методологических подходах и перспективах развития социологии рынков;
- развить способности осуществления выбора методов сбора и систематизации социально-экономической информации для осуществления расчетов показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- развить навыки сбора, анализа и систематизации данных об изменениях на современных рынках; сформировать навыки обоснования показателей для экономико-социологического анализа рынков.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Экономика народонаселения

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с основными теоретическими концепциями, образующими современную экономику народонаселения;
- познакомить обучающихся с методологией и инструментарием анализа процессов, происходящих в области народонаселения, необходимых для принятия решений в различных сферах экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы прогнозирования уровня влияния демографических факторов при формировании цен на товары, услуги, работы в условиях различных рыночных структур:

- овладеть методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о демографических процессах и половозрастной структуре населения в целях бизнес-анализа;
- получить навыки анализа демографических факторов как условий, влияющие на деятельность организаций;
- овладеть базовым инструментарием и моделями, применяемыми для исследования экономических последствий изменений в области народонаселения;

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.07.02 Демография

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство с основными теоретическими концепциями в области демографии;
- изучение методологии и инструментария анализа демографических процессов, необходимых для принятия решений в различных сферах экономической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами прогнозирования уровня влияния демографических факторов при формировании цен на товары услуги работы;
- познакомить обучающегося с методами сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации о демографических процессах и половозрастной структуре населения в целях бизнес-анализа;
- обучить анализировать демографические факторы как условия, влияющие на деятельность организаций;
- освоить базовый инструментарий и модели для исследования экономических последствий изменений в области демографии.

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Б1.В.ДВ.08.01 Оптимизация пространственного размещения бизнеса

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить обучающихся с теоретическими основами оптимизации пространственного размещения бизнеса, методами и инструментами региональных исследований;

- изучить и проанализировать факторы и условия, влияющие на развитие и размещение деятельности (бизнеса);
- рассмотреть методы сбора и систематизации информации, характеризующей структуру регионального рынка для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить основы прогнозирования уровня влияния региональных особенностей при формировании цен на товары, услуги, работы и освоить методику составления отчета и рекомендаций по результатам исследования;
- изучить основные методологические положения территориальной организации функционирования отраслевых рынков и фирм;
- идентифицировать и анализировать пространственные факторы, влияющие на затраты и себестоимость;
- сформировать навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умению их анализировать применительно к проблемам регионального развития в целях бизнес-анализа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.08.02 Экономическое районирование

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;
- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1, дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение теоретических основ экономического районирования, методов и инструментов региональных исследований;
- анализ региональных условий развития и размещения бизнеса;
- освоение методов сбора и систематизации информации, характеризующей структуру регионального рынка для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основами прогнозирования уровня влияния региональных особенностей при формировании цен на товары услуги работы;
- изучить основные методологические положения территориальной организации функционирования бизнеса и отдельных отраслевых рынков;
- развить у обучающихся навыки работы с фактическим материалом, статистическими данными, умение их анализировать применительно к проблемам регионального развития в целях бизнес-анализа;
- обучить анализировать пространственные факторы и условия, влияющие на деятельность организации, и познакомить с методикой составления отчета и рекомендаций по результатам исследования.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.3 Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации.

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- обучение написанию выпускной квалификационной работы: формирование представлений о методике выполнения ВКР бакалавра, требованиях к ее организации, структуре, содержанию, оформлению и защите.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знания об общих принципах подготовки и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра;

- сформировать умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения, оценивая ожидаемые результаты;

- развить навыки поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

- выработать умения анализировать социально-экономическую информацию, делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;

- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования, информационного обзора, аналитического отчета.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.2 Строить стандартные теоретические и эконометрические модели на основе анализа рынков, интерпретирует полученные результаты.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к факультативным дисциплинам.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации экономических и управленческих решений для нетиповых, творческих задач.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение особенностей решения нестандартных задач в экономической практике;

- формирование знаний в области креативного решения задач;

- изучение алгоритмов решения нестандартных экономических и управленческих задач;

- развитие навыков применения современных методов в решении нестандартных экономических и управленческих задач.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация программы учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость практики – 2 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач:

- ОПК-1.2 Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории;
- ОПК-1.3 Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие;
- ОПК-1.4 Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории.

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б2.

Цели и задачи учебной практики, ознакомительной.

Целью учебной практики, ознакомительной является закрепление и углубление теоретической подготовки и приобретение практических навыков применения экономических знаний при решении прикладных задач.

Задачами учебной практики, ознакомительной являются:

- развить навыки решения практических задач на основе знаний и умений в области экономики с использованием аппарата фундаментальной математики;
- сформировать способность самостоятельно выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение экономического субъекта;
- приобрести навыки постановки и решения практических задач поведения экономического субъекта.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный раздел - включает инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме исследования, реферирование научного материала;
- основной раздел – сбор, обработка и анализ полученной информации;
- заключительный раздел – подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Общая трудоемкость практики – 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.3 На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;

- ПК-3.3 Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации.

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач.

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм.

Место практики в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б2.

Цели и задачи производственной практики, технологической (проектно-технологической).

Целями производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- описание экономических процессов и явлений на основе стандартных моделей с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов;

- сбор и анализ данных, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

- использование различных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах для выявления тенденций социально-экономического развития и составления аналитического отчета;

- применение технических средств и информационных технологий для решения аналитических и прикладных задач;

- выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задачами производственной практики, технологической (проектно-технологической) являются:

- сформировать способности к описанию экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических и эконоометрических моделей, анализу и содержательной интерпретации полученных результатов;

- сформировать навыки сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;

- осуществлять выбор методов сбора и систематизации исходных данных, внешних и внутренних источников информации (отечественных и зарубежных), обосновывать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры, необходимые для разработки стратегии организации, определять риски принимаемых решений, обосновывать управленческие решения;

- анализировать и интерпретировать данные об изменениях на современных рынках, в поведении потребителей, организаций и государства;

- выбирать методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводить расчеты и анализировать текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм;

- применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач;

- сформировать навыки применения современных программных средств хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;

- готовить аналитический отчет на основе полученных результатов исследования, выделять тенденции социально-экономического развития, анализировать потенциал организации.

Тип практики: *производственная технологическая (проектно-технологическая).*

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный раздел, включающий инструктаж по технике безопасности, постановку и конкретизацию целей и задач работы, определение методов анализа о обработки информации, поиск информации, необходимой для проведения конкретных экономических расчетов;

- раздел, включающий сбор и анализ информации – сбор, обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационно-коммуникационных технологий, расчет экономических показателей, необходимых для определения тенденций развития, составления стратегических разделов планов организации;

- заключительный этап – подготовка отчета по практике, формирование информационной базы для научных исследований (курсовых и реферативных работ, тезисов и докладов на конференции и др.).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики – 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты:

- ПК-1.1 Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и интерпретирует полученные результаты.

ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов:

- ПК-2.3 На основе моделей рекомендует стратегию организации, определяет риски принимаемых решений, обосновывает управленческие решения.

ПК-3 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет:

- ПК-3.1 Применяет методы сбора и обработки информации о экономических процессах в целях проведения исследований рынка и сегментации рынка;

- ПК-3.3 Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации.

ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии:

- ПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач.

ПК-5 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами:

- ПК-5.1 Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, проводит расчеты и анализирует текущую рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм.

Место практики в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б2.

Цели и задачи производственной практики, преддипломной.

Целями производственной практики, преддипломной являются

- описание экономических процессов и явлений, определяющих развитие избранного в рамках ВКР предмета исследований на основе стандартных моделей с последующим анализом и интерпретацией полученных результатов;

- анализ данных, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта-предмета ВКР;

- использование различных источников информации о социально-экономических явлениях и процессах для выявления тенденций развития хозяйствующего субъекта-предмета ВКР;

- применение технических средств и информационных технологий для решения аналитических и прикладных задач;

- выполнение расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов хозяйствующего субъекта-предмета ВКР на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

Задачами производственной практики, преддипломной являются:

- совершенствовать навыки описания экономических процессов и явлений на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;

- развить навыки сбора и анализа данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка;

- обосновать выбор методов сбора и систематизации исходных данных, внешних и внутренних источников информации (отечественных и зарубежных), необходимых для разработки стратегии организации, определения рисков принимаемых решений, принятия управленческих решений;

- анализировать и интерпретировать данные об изменениях на рынках хозяйствующего субъекта-предмета ВКР, в поведении потребителей, организаций и государства;

- применять информационно-коммуникационные технологии для поиска и анализа необходимой социально-экономической информации для решения задач хозяйствующего субъекта-предмета ВКР;

- сформировать навыки применения современных программных средств хранения и обработки социально-экономической информации для решения аналитических и исследовательских задач;

- готовить аналитический отчет в виде текста ВКР на основе полученных результатов исследования.

Тип практики: *производственная преддипломная*.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы практики:

- подготовительный этап - уточнение структуры ВКР; корректировка содержания теоретической, методической и практической части ВКР; формирование информационной базы исследования; знакомство с правилами оформления текста выпускной квалификационной работы;

- основной этап – обработка информации, требуемой для написания ВКР; представление результатов в виде корректно оформленных таблиц и рисунков; проведение непосредственной практико-ориентированной работы по анализу, обобщению материалов, формулировке выводов и разработка предложений;

- заключительный этап – оформление отчета по производственной преддипломной практике, составление списка источников и литературы ВКР, формирование приложений ВКР.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.