

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Воронежский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»
от 04.07.2022 г. протокол № 7

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки: Психология образования

Уровень высшего образования: Магистратура

Квалификация: Магистр
Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

СОГЛАСОВАНО

Воронеж 2022

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____. Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__/20__ учебном году на заседании ученого совета университета __.__.20__ г. протокол № ____

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

_____. Е.Е. Чупандина

__.__.20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2. Перечень профессиональных стандартов	5
3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	5
3.1. Профиль образовательной программы	5
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	5
3.3 Объем программы	5
3.4. Срок получения образования	5
3.5. Минимальный объем контактной работы по образовательной программе	5
3.6. Язык обучения	5
3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения	6
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	8
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	11
5. Структура и содержание ОПОП	13
5.1. Структура и объем ОПОП	13
5.2 Календарный учебный график	13
5.3. Учебный план	13
5.4. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик	13
5.5. Государственная итоговая аттестация	14
6. Условия осуществления образовательной деятельности	14
6.1. Общесистемные требования	14
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	14
6.3. Кадровые условия реализации программы	15
6.4. Финансовые условия реализации программы	15
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	16

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование представляет собой комплекс основных характеристик, включая учебно-методическую документацию (формы, срок обучения, задачи профессиональной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей)/практик с оценочными материалами, программу государственной итоговой аттестации, иные методические материалы), определяющую объемы и содержание образования данного уровня, планируемые результаты освоения, условия осуществления образовательной деятельности (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение).

1.1 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «22» февраля 2018 г. № 127 (далее – ФГОС ВО).

1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры

– 01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного образования).

– 03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения)

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

- педагогический;
- научно-исследовательский;
- сопровождение.

2.2. Перечень профессиональных стандартов

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению

подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

3.1. Профиль образовательной программы

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» - Психология образования.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр.

3.3. Объем программы

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Срок получения образования:

в очной форме обучения – 2 года.

3.5. Минимальный объем контактной работы

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 490 часов.

3.6. Язык обучения

Программа реализуется на русском языке.

3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Реализация программы осуществляется в части ее отдельных элементов с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

4. Планируемые результаты освоения ОПОП

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка Компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.2. Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение УК-2.3. Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта УК-2.4. Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта УК-2.5. Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям УК-3.5. Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды УК-3.6. Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы
Коммуникация	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на

		академического и профессионального взаимодействия	государственном языке РФ УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной русской и иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен активизировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда УК-6.4. Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции**:

Таблица 4.2

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования РФ; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельности в сфере образования РФ ОПК-1.2. Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования ОПК-1.3. Действует по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, педагогического проектирования ОПК-2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании основных и дополнительных образовательных программ ОПК-2.3. Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, используя методы педагогической диагностики
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Использует образовательные технологии и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса) ОПК-3.2. Соотносит содержание и методы адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся ОПК-3.3. Использует методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями в целях оказания им адресной психолого-педагогической помощи
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Реализует процессы воспитания на основе общих принципов и подходов; формирует ценностные ориентации и нравственную позицию обучающихся; развивает нравственные чувства ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции и ценностного отношения к личности
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие

		реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-5.2. Применяет инструментарии и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении ОПК-5.3. Применяет методы контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3. Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Подбирает и использует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся для планирования индивидуального подхода к ним ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности ОПК-7.3. Организует взаимодействие с различным контингентом обучающихся в образовательном процессе с целью разрешения проблем
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследования для выбора методов при реализации педагогической деятельности ОПК-8.3. Использует методы, формы и средства проектирования педагогической

			<p>деятельности, учитывая результаты научных исследований в образовании и социальной сфере</p> <p>ОПК-8.4. Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных</p>
--	--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**.

Тип задач профессиональной деятельности	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-1	Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений	<p>ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования</p> <p>ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений</p> <p>ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования</p>
Научно-исследовательский	ПК-2	Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования	<p>ПК-2.1 Знает основы планирования и проведения научных исследований психолого-педагогических проблем образования</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет научные исследования психолого-педагогических проблем образования, обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные результаты</p> <p>ПК-2.3 Подбирает и использует научные методы проведения исследований психолого-педагогических проблем образования</p> <p>ПК-2.4 Осуществляет консультирование по результатам научных исследований психолого-педагогических проблем образования</p>
Сопровождение	ПК-3	Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса	<p>ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования</p> <p>ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса</p> <p>ПК-3.3 Подбирает и использует адекватные приемы и методы деятельности педагога-психолога, обеспечивающие ее эффективность</p>
	ПК-4	Способен к	ПК-4.1 Разрабатывает программы

		планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса	и коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования
	ПК-5	Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании	ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук ПК-5.2 Осуществляет экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании
	ПК-6	Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями	ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения ПК-6.2 Проводит экспертизу условий и результатов психолого-педагогического сопровождения и взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями ПК-6.3 Анализирует и применяет нормативно-методические материалы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	ПК-7	Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности	ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности Пк-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

5. Структура и содержание ОПОП

5.1. Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа магистратуры включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69 з.е.
Блок 2	Практика	40 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	11 з.е.
Объем программы		120 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

Обязательная часть Блока 1 состоит из дисциплин / модулей, направленных на реализацию универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных в качестве обязательных, и не зависит от профиля ОПОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 направлена на формирование или углубление универсальных компетенций, формирование профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, соотнесенные с запросами работодателей.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – *учебная и производственная*. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная (научно-исследовательская работа, ознакомительная); производственная (научно-исследовательская работа, педагогическая, практика по психолого-педагогическому сопровождению). Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке порядке проведения практик.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 65 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

ОПОП содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей), практик как обязательной, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося и факультативы. Для размещения на официальном сайте составлены аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике.

5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы, регламентируются Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ, и программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденной Ученым советом факультета философии и психологии. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

6. Условия осуществления образовательной деятельности

6.1 Общесистемные требования

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

ЭБС Консультант студента. – URL:<http://www.studmedlib.ru/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн. – URL:<http://biblioclub.ru>

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, ЭИОС университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению (при необходимости)).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения представлен в Приложении 6.

6.3 Кадровые условия реализации программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

100,00 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

19,70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

95,40 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

6.4 Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы магистратуры университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете, утвержденное решением Ученого совета ВГУ.

Разработчики ОПОП:

Декан факультета

Ю. А. Бубнов

Руководитель (куратор) программы

Л. А. Кунаковская

Программа рекомендована Ученым советом факультета философии и психологии от 31.05.2021 г. протокол № 1400-05.

Приложение 1

**Профессиональный стандарт, соотнесенный с Федеральным
государственным образовательным стандартом по
направлению подготовки (специальности)
44.04.02 Психолого-педагогическое образование**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01. Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)
2.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575)
3.	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575)

Приложение 2

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ магистратуры по направлению подготовки (специальности)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	А	Психолого-педагогическое сопровождение процесса в образовательных организациях общей, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	A/01.7
				Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций	A/02.7
				Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	A/03.7
				Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	A/04.7
				Психологическая диагностика детей и обучающихся	A/05.7
				Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса	A/06.7
				Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в ОО)	A/07.7

	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.	7	Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/01.7
				Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/02.7
				Психологическое консультирование лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/03.7
				Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В/04.7
				Психологическая диагностика особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	В/05.7
01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Г	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	7	Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Г/01.7
				Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	Г/02.7
	Н	Преподавание по программам магистратуры и ДПП,	7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам магистратуры и(или) ДПП	Н/01.7

		ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Организация научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам магистратуры и(или) ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	H/02.7
				Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимы ими учебных занятий	H/03.7
				Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализация учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ магистратуры и(или) ДПП	H/04.7
	I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительной профессиональной программе, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/01.7
				Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/02.7
				Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/03.7
				Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП	I/04.7

Приложение 3

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОП
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; О
Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	УК-4.1; УК-4.5
Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.О.03	Теория и практика аргументации	УК-1.1; УК-1.2
Б1.О.04	Проектный менеджмент	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5
Б1.О.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.07	Психология высшей школы	ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-8.2
Б1.О.08	Педагогика высшей школы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.09	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.10	Современные проблемы психологии и педагогики	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2
Б1.О.11	Методы научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	ОПК-8.4
Б1.О.12	Методы обработки и анализа результатов психолого-педагогического исследования	ОПК-8.4

Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3.3; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.01	Актуальные психологические концепции современного образования	ПК-2.3
Б1.В.02	Профессиональная культура психолога образования	ПК-4.3; ПК-7.4
Б1.В.03	Психологическая служба в системе образования	ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.В.04	Проектирование и экспертиза образовательных систем	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.05	Психология и педагогика развития личности в системе образования	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.06	Психотерапия в образовании	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01.01	Технология ведения тренингов	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг развития личности в системе образования	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в образовании	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.4
Б1.В.ДВ.02.02	Креативная психология и педагогика	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	УК-6.1; УК-6.4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-3.2; ПК-7.4
Б1.В.ДВ.03.01	Рефлексивная психология и педагогика	ПК-3.2; ПК-7.4
Б1.В.ДВ.03.02	Социальная психология образования	УК-6.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.03.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	УК-3.6
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04	УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2

Б1.В.ДВ.04.01	Управление конфликтами в образовательной организации	УК-3.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В.ДВ.04.02	Психосинтез в образовании	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2	Практика	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б2.О.01(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-8.4
Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б2.О.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-7.1; ОПК-8.4
Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.4
Б2.В.01(П)	Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.3; ПК-7.4; ПК-1.2; ПК-1.3
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-4.2; УК-4.4; УК-4.6; ПК-4.1; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
ФТД	Факультативы	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
ФТД.В.01	Культурно-исторический и деятельностный подходы в образовании	ПК-3.1; ПК-1.2
ФТД.В.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

Календарный учебный график

[illegible]

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	18 2/6	35 3/6	13 3/6		13 3/6	49
Э	Экзаменационные сессии	2	3 2/6	5 2/6	1 2/6		1 2/6	6 4/6
У	Учебная практика				2		2	2
П	Производственная практика				4	12 4/6	16 4/6	16 4/6
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					5 2/6	5 2/6	5 2/6
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2	2
К	Каникулы	1	8	9	1 1/6	8	9 1/6	18 1/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13)	1 1/6 (7 дн)	5/6 (5 дн)	2 (12 дн)	4 1/6
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		21 3/6	30 3/6	52	23 1/6	28 5/6	52	104

Приложение 5

Учебный план
1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1										Семестр 2										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя								
				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР				Контроль	Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр				СР	Контроль	Всего	Контакт	Лек	Лаб			Пр	СР	Контроль			Всего	Контакт	Лек
ИТОГО (с факультативами)				###							30	19 1/6		###							33	21 4/6		###							62	40 5/6					
ИТОГО по ОП (без факультативов)				###							30			###							31			###							60						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56									54									55															
	ОП, факультативы (в период экз. сессии)			54									54									54															
	Аудиторная нагрузка			19									20									20															
	Контактная работа			19									20									20															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				###	328	128			200	626	108	30	ТО: 17 1/6 Э: 2		###	398	126			272	592	180	33	ТО: 18 1/3 Э: 3		###	726	254			472	###	288	62	ТО: 35 1/2 Э: 5		
1	Б1.О.01	Профессиональное общение на иностранном языке	За К	54	34			34	20		1,5		Эк К	90	36			36	18	36	2,5			Эк За К(2)	144	70			70	38	36	4		48	12		
2	Б1.О.02	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности											За К	72	36			36	36		2			За К	72	36			36	36		2		68	2		
3	Б1.О.03	Теория и практика аргументации	ЗаО К	72	32	16		16	40		2													ЗаО К	72	32	16		16	40		2		109	1		
4	Б1.О.04	Проектный менеджмент	За К	72	32	16		16	40		2													За К	72	32	16		16	40		2		82	1		
5	Б1.О.05	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России											За К	72	36	18		18	36		2			За К	72	36	18		18	36		2		161	2		
6	Б1.О.07	Психология высшей школы	За К	108	32	16		16	76		3													За К	108	32	16		16	76		3		111	1		
7	Б1.О.08	Педагогика высшей школы											За К	108	54	18		36	54		3			За К	108	54	18		36	54		3		111	2		
8	Б1.О.10	Современные проблемы психологии и педагогики	Эк К(2)	180	50	16		34	94	36	5													Эк К(2)	180	50	16		34	94	36	5		111	1		
9	Б1.О.11	Методы научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	Эк К(2)	144	50	16		34	58	36	4													Эк К(2)	144	50	16		34	58	36	4		111	1		
10	Б1.О.12	Методы обработки и анализа результатов психолого-педагогического исследования											Эк К(2)	144	54	18		36	54	36	4			Эк К(2)	144	54	18		36	54	36	4		111	2		
11	Б1.В.01	Актуальные психологические концепции современного образования											Эк КР К(2)	144	36	18		18	72	36	4			Эк КР К(2)	144	36	18		18	72	36	4		111	2		
12	Б1.В.02	Профессиональная культура психолога образования											Эк К	108	36	18		18	36	36	3			Эк К	108	36	18		18	36	36	3		111	2		
13	Б1.В.03	Психологическая служба в системе образования											Эк К(2)	144	36	18		18	72	36	4			Эк К(2)	144	36	18		18	72	36	4		107	2		

13	Б1.В.03	Психологическая служба в системе образования										Эк К(2)	144	36	18		18	72	36	4		Эк К(2)	144	36	18		18	72	36	4		107	2	
14	Б1.В.05	Психология развития личности в системе образования	Эк К(2)	144	32	16		16	76	36	4											Эк К(2)	144	32	16		16	76	36	4		111	1	
15	Б1.В.ДВ.01.01	Технология ведения тренингов										За К	108	36			36	72		3		За К	108	36			36	72		3		111	2	
16	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг развития личности в системе образования										За К	108	36			36	72		3		За К	108	36			36	72		3		111	2	
17	Б1.В.ДВ.02.01	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в образовании	За К	72	32	16		16	40		2											За К	72	32	16		16	40		2		111	1	
18	Б1.В.ДВ.02.02	Креативная психология и педагогика	За К	72	32	16		16	40		2											За К	72	32	16		16	40		2		111	1	
19	Б1.В.ДВ.02.03	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	За К	72	32	16		16	40		2											За К	72	32	16		16	40		2		111	1	
20	Б1.В.ДВ.03.01	Рефлексивная психология и педагогика	За К	108	32	16		16	76		3											За К	108	32	16		16	76		3		111	1	
21	Б1.В.ДВ.03.02	Социальная психология образования	За К	108	32	16		16	76		3											За К	108	32	16		16	76		3		111	1	
22	Б1.В.ДВ.03.03	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	За К	108	32	16		16	76		3											За К	108	32	16		16	76		3		111	1	
23	Б2.0.01(Н)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	108	2			2	106		3		ЗаО	108	2			2	106		3		ЗаО(2)	216	4			4	212		6		111	12
24	ФТД.В.01	Культурно-исторический и деятельностный подходы в образовании										За К	72	36	18		18	36		2		За К	72	36	18		18	36		2		111	2	

2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр			
			Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов							з.е.	Неделя					
				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Контакт	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль					Всего	Контакт	Лек
ИТОГО (с факультативами)				##								32	20 5/6		##								30	20		##								62	40 5/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)				##								30				##									30			##								60	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			56											28											28											
	ОП, факультативы (в период экз. с			54											27											27											
	Аудиторная нагрузка			16											7,8											7,8											
	Контактная работа			16											7,8											7,8											
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) И РАССРЕД. ПРАКТИКИ				828	247	102		145	509	72	23	ТО: 13 1/2 Э: 1 1/3								ТО: Э:		828	247	102		145	509	72	23	ТО: 13 1/2 Э: 1 1/3							
1	Б1.О.06	Современные теории и технологии развития личности	За К	108	38	26		12	70		3										За К	108	38	26		12	70		3		107	3					
2	Б1.О.09	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	ЗаО К	72	38	12		26	34		2										ЗаО К	72	38	12		26	34		2		111	3					
3	Б1.В.04	Проектирование и экспертиза психолого-педагогического компонента образовательных систем	Эк К(2)	144	52	26		26	56	36	4										Эк К(2)	144	52	26		26	56	36	4		111	3					
4	Б1.В.06	Психотерапия в образовании	Эк К(2)	144	52	26		26	56	36	4										Эк К(2)	144	52	26		26	56	36	4		111	3					
5	Б1.В.ДВ.04.01	Управление конфликтами в образовательной организации	Эк К	72	26			26	46		2										Эк К	72	26			26	46		2		111	3					
6	Б1.В.ДВ.04.02	Психосинтез в образовании	Эк К	72	26			26	46		2										Эк К	72	26			26	46		2		111	3					
7	Б2.О.03(Н)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ЗаО	216	3			3	213		6										ЗаО	216	3			3	213		6		111	3					
8	ФТД.В.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	За К	72	38	12		26	34		2										За К	72	38	12		26	34		2		111	3					
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(3) За(2) ЗаО(2) К(8)										Эк(3) За(2) ЗаО(2) К(8)										Эк(3) За(2) ЗаО(2) К(8)														
ПРАКТИКИ (План)				324	5			5	319		9	6		684	10			10	674		19	12 2/3		1008	15			15	993		28	18 2/3					
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, ознакомительная	ЗаО	108	2			2	106		3	2									ЗаО	108	2			2	106		3	2							
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, педагогическая											ЗаО	360	6			6	354		10	6 2/3	ЗаО	360	6			6	354		10	6 2/3					
	Б2.В.01(П)	Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании	ЗаО	216	3			3	213		6	4	ЗаО	324	4			4	320		9	6	ЗаО(2)	540	7			7	533		15	10					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕС (План)														396	2	2			376	18	11	7 2/6		396	2	2			376	18	11	7 2/6					
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											Эк	108	2	2			97	9	3		Эк	108	2	2			97	9	3						
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											Эк	288					279	9	8	5 1/3	Эк	288					279	9	8	5 1/3					
КАНИКУЛЫ											1 1/6									8										9 1/6							

Приложение 6

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры (44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль – Психология образования)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Профессиональное общение на иностранном языке	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP62, ноутбук Lenovo 640, экран для проектора</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор NEC NP64G, ноутбук Lenovo B570E, экран для проектора</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель, мультимедиапроектор Sanjo PLS-SW 35, ноутбук ASUS X51RL, экран для проектора</p>	<p>394036, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 412</p> <p>394036, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 411</p> <p>394036, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 312</p> <p>394036, г. Воронеж, проспект Революции,</p>

		<p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	д. 24, ауд. 311
2.	Филологическое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 410
3.		Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий	394036 г. Воронеж, проспект Революции,

	Теория и практика аргументации	<p>лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	д.24, ауд. 408, 415
4.	Проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407

		Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
5.	Традиции и национальные приоритеты культуры современной России	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408
6.	Современные теории и технологии развития личности	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 311

		<p>Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
7.	Психология высшей школы	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций.</p> <p>Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 405
8.		<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 311

	Педагогика высшей школы	«БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
9.	Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407
10.		Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406

	Современные проблемы психологии и педагогики	<p>специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
11.	Методы научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303

12.	Методы обработки и анализа результатов психолого-педагогического исследования	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303
13.	Актуальные психологические концепции современного образования	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования,</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 413

		версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
14.	Профессиональная культура психолога образования	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408
15.	Психологическая	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308

	служба в системе образования	<p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
16.	Проектирование и экспертиза образовательных систем	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.)</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406
17.		<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403

	Психология и педагогика развития личности в системе образования	<p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
18.	Психотерапия в образовании	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403
19.		Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416

	Технология ведения тренингов	<p>промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p>интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p>Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
20.		<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p>Специализированная мебель, оборудование комнаты психологической разгрузки (пучок волокон на пульте управления, настенное световое панно «Иллюминатор», сенсорный уголок «Зеркальный обман VIP», управление воздушно-пузырьковой колонной, проектор «Звездное небо», тактильная дорожка, светомузыкальная полусфера, световой</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416

	Тренинг развития личности в системе образования	<p>стол для рисования песком на сенсорном управлении, интерактивная панель «Бесконечность», волшебный фонтан)</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
21.	Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в образовании	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416

22.	Креативная психология и педагогика	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406
23.	Рефлексивная психология и педагогика	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 408

		с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
24.	Социальная психология образования	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407
25.	Управление конфликтами в образовательной организации	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 407

		<p>Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
26.	Психосинтез в образовании	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416
27.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 406

		<p>OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций.</p> <p>Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
28.	Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций.</p> <p>Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308
29.	Культурно-исторический и деятельностный	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 308

	подходы в образовании	<p>профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
30.	Формирование психологически комфортной и безопасной психологической среды	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 312

		«Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
31.	Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303
32.	Производственная практика, научно-исследовательская работа	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 416

		Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	
33.	Учебная практика, ознакомительная	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная. Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный. Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 303
34.	Производственная практика, педагогическая	Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo <u>Программное обеспечение:</u> Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный. WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 403

		<p>18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия. Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	
35.	Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании	<p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo</p> <p><u>Программное обеспечение:</u></p> <p>Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdmс. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.</p> <p>WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.</p> <p>Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.</p> <p>Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь-Черноземье» (Воронеж); бессрочный.</p> <p>Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный.</p>	394036 г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 313

Приложение 7

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б 1. Дисциплины обязательной части**Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины»: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения:

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Курс ведется на английском языке и предполагает продвинутый уровень владения языком у магистрантов, таким образом, одной из задач является приобретение навыков восприятия информации на иностранном языке, освоение лексики данного предмета и умение ее применить.

Целями освоения учебной дисциплины являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (бакалавриат, специалитет); формирование у магистрантов способности функционировать в качестве субъектов международного образовательного пространства, осуществляя активную межкультурную коммуникацию в рамках своей профессиональной и научной деятельности на основе использования межпредметных связей с другими дисциплинами, изучаемыми в магистратуре; ознакомление магистрантов с различными приемами и примерами менеджмента в образовании / управления проектами и программами за рубежом, их возможным применением в России, а также овладение профессиональными терминами данных отраслей.

Задачи учебной дисциплины:

1. Совершенствование лексико-грамматических навыков в рамках устной и письменной деловой коммуникации;
2. Дальнейшее обучение устной иноязычной речи (слушание и говорение в условиях будущей сферы деятельности);
3. Совершенствование навыков устного публичного выступления;
4. Дальнейшее совершенствование навыков чтения и понимания аутентичной литературы заданной направленности на иностранном языке;
5. Развитие навыков критического анализа информации на английском языке (пресса, научной литературы, официальных документов и др.), включая печатные и электронные издания;
6. Совершенствование навыков письменного перевода (с английского языка на русский язык, с русского языка на английский);
7. Совершенствование умений написания и оформления деловой корреспонденции (писем, заявок, аннотаций, проектов);
8. Развитие способности к непрерывному самообразованию в области иностранного языка в сфере профессионального общения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;

УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются

Целью освоения учебной дисциплины являются: общетеоретическая подготовка студента в области коммуникативистики, освоение студентами базовых умений и навыков в области делового профессионального общения.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у студентов знаний о законах и принципах эффективного делового общения с разными типами аудиторий и собеседников; развитие у студентов творческого мышления;

2) укрепление у студентов устойчивого интереса к знаниям в коммуникативной области и применению соответствующих знаний в профессиональной деятельности;

3) формирование у студентов практических навыков эффективной, эстетически и этически грамотной деловой коммуникации;

4) выработка умений и навыков решения различных коммуникативных задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-1.1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2 Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- 2) дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- 3) привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- 4) научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.04 Проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК- 2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО.

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта.

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Целью освоения учебной дисциплины являются: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области управления реализацией проектов различных видов и сложности.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование управленческого мышления, позволяющего принимать решения в сфере управления проектами;
- 2) приобретение навыков планирования, организации и контроля хода реализации проекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Б1.О.05 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России

Общая трудоемкость дисциплины»: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Учебная дисциплина «Традиции и национальные приоритеты культуры современной России» является предшествующей для следующих дисциплин: «Филологическое обеспечение профессиональной деятельности».

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;
- 2) ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;
- 3) формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 - Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды;

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

1) усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

2) формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

3) укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 Психология высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Учитывает психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности на основе знаний личностных и возрастных особенностей обучающихся;

ОПК-7 Учитывает психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности на основе знаний личностных и возрастных особенностей обучающихся;

ОПК-7.1 Учитывает психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-

педагогических технологий в профессиональной деятельности на основе знаний личностных и возрастных особенностей обучающихся;

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ОПК-8.2 Использует результаты современных психолого-педагогических исследований для осуществления педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цель изучения учебной дисциплины – оснащение магистрантов системой психологических знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное решение научных, профессиональных и личностных проблем в педагогической деятельности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у магистрантов представление о современной системе высшего образования и основных тенденциях его развития;
- 2) развитие умений магистрантов планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- 3) развитие положительной мотивации к преподавательской деятельности;
- 4) овладение современными психологическими методами и средствами, используемыми в процессе обучения в высшей школе, в том числе методами организации научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- 5) освоение психологических навыков педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- 6) развитие профессионально важных качеств, обуславливающих оптимальный творческий потенциал и высокую продуктивность педагогической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.08 Педагогика высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины»: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования РФ

ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;

ОПК-1.3 Действует по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;

ОПК- 8 - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе знаний особенностей педагогической деятельности и предъявляемых к ней требований;

ОПК-8.2 Использует результаты современных психолого-педагогических исследований для осуществления педагогической деятельности;

ОПК-8.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проектирования педагогической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цель изучения учебной дисциплины – развитие гуманитарного профессионально-педагогического мышления магистрантов, формирование у них педагогической культуры на теоретическом и технологическом уровнях, необходимой для научно-педагогической деятельности, а также для повышения их общей и профессиональной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование системы знаний о сути и логике образования в вузе, педагогическом взаимодействии участников образовательного процесса на духовно-нравственной основе и педагогических ценностях;
- 2) развитие технологической культуры;
- 3) приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, рефлексии;
- 4) способствование методологическому осмыслению практических решений;
- 5) содействие построению перспектив индивидуального профессионального психолого-педагогического маршрута;
- 6) содействие становлению творческой индивидуальности магистрантов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.09 Методика преподавания психолого-педагогических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования РФ

ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;

ОПК-1.3 Действует по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций;

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ;

сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, педагогического проектирования;

ОПК-2.2 Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании основных и дополнительных образовательных программ;

ОПК-2.3 Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, используя методы педагогической диагностики;

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ОПК-3.1 Использует образовательные технологии и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса);

ОПК-3.2 Соотносит содержание и методы адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.3 Использует методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; оказывает адресную помощь обучающимся на соответствующем уровне образования;

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ;

ОПК-5.2 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-5.3 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

ОПК-6 Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-6.1 Учитывает психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности на основе знаний личностных и возрастных особенностей обучающихся;

ОПК-6.2 Использует знания об особенностях обучающихся для проектирования учебно-воспитательного процесса, применяет образовательные и психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, сопровождения обучающихся.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе знаний особенностей педагогической деятельности и предъявляемых к ней требований;

ОПК-8.2 Проектирует педагогическую деятельность на основе знаний особенностей педагогической деятельности и предъявляемых к ней требований; ОПК-8.3 Применяет адекватные формы, методы и средства проектирования педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование педагогической и технологической культуры магистрантов, готовности их к преподавательской деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление магистрантов с моделями и технологиями обучения психолого-педагогических дисциплин;
- 2) развитие профессионально-педагогического творческого мышления магистрантов;
- 3) овладение логикой осуществления преподавательской деятельности, ознакомление с подходами, технологиями, опытом преподавания психологии и педагогики, развитие дидактических способностей;
- 4) освоение и усвоение магистрантами этапов подготовки и проведения учебных занятий;
- 5) развитие субъектной позиции и педагогических способностей у будущих преподавателей.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Современные проблемы психологии и педагогики

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования РФ

ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики; выявляет актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Реализует процессы воспитания на основе общих принципов и подходов; формирует ценностные ориентации и нравственную позицию обучающихся; развивает нравственные чувства;

ОПК-4.2 Создает воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции и ценностного отношения к личности;

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной

деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Учитывает психолого-педагогические основы учебной деятельности, принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности на основе знаний личностных и возрастных особенностей обучающихся;

ОПК-6.2 Использует знания об особенностях обучающихся для проектирования учебно-воспитательного процесса, применяет образовательные и психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, сопровождения обучающихся;

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1 Использует педагогические основы для построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, подбирает и использует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;

ОПК-7.2 Учитывает особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов, составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений, использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

ОПК-8.1 Проектирует педагогическую деятельность на основе знаний особенностей педагогической деятельности и предъявляемых к ней требований;

ОПК-8.2 Использует результаты современных психолого-педагогических исследований для осуществления педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цель изучения учебной дисциплины – изучение актуальных проблем теории и практики современной педагогики и психологии, возможностей использования исторического педагогического опыта в современной практике, знакомство с новыми подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам педагогики и психологии в прикладных областях использования психолого-педагогического знания, формирование у магистрантов представления о педагогике и психологии как о динамичных, развивающихся науках.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) охарактеризовать актуальные аспекты современного состояния и перспектив развития педагогической и психологической науки;
- 2) сформировать у магистрантов представление о новых актуальных отраслях психолого-педагогического знания;
- 3) способствовать развитию у магистрантов творческого мышления, стремления к самостоятельному, системному осмыслению существующих научных построений и поиску проблем теории и практики педагогики и психологии и путей их решения;
- 4) сформировать устойчивый интерес к современным психолого-педагогическим знаниям и умения их творческого применения в практической деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.11 Методы научного исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования

ОПК-8.4 Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Целью освоения учебной дисциплины являются: теоретическая и практическая подготовка магистранта в области научного исследования психолого-педагогического направления.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у магистрантов системы знаний и умений в области организации научного исследования психолого-педагогического направления;
- 2) раскрытие специфики и овладение основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;
- 3) формирование и укрепление у будущих социальных педагогов устойчивого интереса к методологии, теории и практике психолого-педагогического исследования, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- 4) приобретение общей психолого-педагогической компетентности магистранта как исследователя;
- 5) развитие у магистрантов творческого мышления, потребности в гуманистическом, креативном подходе к осуществлению психолого-педагогического исследования, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.О.12 Методы обработки и анализа результатов психолого-педагогического исследования

Общая трудоемкость дисциплины 4 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследования

ОПК-8.4 Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана и входит в его обязательную часть. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Целью освоения учебной дисциплины являются: методолого-теоретическая подготовка магистрантов в области научного психолого-педагогического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у магистрантов системы знаний о методологии и теории психолого-педагогического исследования, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе психолога в образовании;
- 2) раскрытие специфики и овладение основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;
- 3) формирование и укрепление у будущих магистрантов в области психологии устойчивого интереса к методологии и теории психолого-педагогического исследования, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- 4) приобретение общей психолого-педагогической компетентности магистранта как исследователя; развитие у магистрантов творческого мышления, потребности в гуманистическом, креативном подходе к осуществлению психолого-педагогического исследования, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной исследовательской деятельности в системе образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Б1.В. Дисциплины, формируемые участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Актуальные психологические концепции современного образования

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования

ПК-2.3 Подбирает и использует научные методы проведения исследований психолого-педагогических проблем образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов систематизированных научных представлений об актуальных на современном этапе психологических концепции, развитие методологической рефлексии и исследовательской культуры.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) знакомство и освоение магистрантами психологических концепций современного образования;
- 2) формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие исследовательских способности в сфере образования;
- 3) применение полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития в качестве исследователя, профессиональной самореализации и самосовершенствования будущего психолога в сфере образования..

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.02 Профессиональная культура психолога образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования;

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к Блоку Б1 Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у магистрантов профессиональной культуры на основе нормативно-профессиональных требований и современных тенденция развития психологической службы в сфере образования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) усвоение магистрантами теоретико-прикладных знаний о содержании будущей профессиональной деятельности; психолого-педагогическом содержании образовательного процесса, развития личности в образовании;
- 2) развитие способности разрабатывать корпоративную стратегию образовательной организации;
- 3) формирование умений и навыков разработки программ развития;
- 4) развитие этических основ осуществления будущей профессиональной деятельности.

Формы текущей аттестации – контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03 Психологическая служба в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса;

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога;

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-5 Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании

ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения;

ПК-6.3 Анализирует и применяет нормативно-методические материалы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями;

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности;

ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности;

ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психологическая служба в системе образования» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебная дисциплина «Психологическая служба в системе образования» сопряжена с дисциплиной: «Профессиональная культура психолога образования».

Цель изучения учебной дисциплины – формирование научно-прикладных представлений о системе функционирования психологической службы образования (нормативные, ценностные, функциональные и содержательные аспекты) формирование психолого-педагогической культуры, субъектное развитие будущих психологов образования.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов знаний об организации и деятельности психологической службы образовательного учреждения;
- 2) развитие способности стратегического и тактического планирования деятельности психологической службы системы образования;
- 3) ознакомление магистрантов с современными отечественными и зарубежными моделями психологической службы системы образования

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.04 Проектирование и экспертиза образовательных систем

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Проектирование и экспертиза образовательных систем» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина

«Проектирование и экспертиза образовательных систем» сопряжена с дисциплиной:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование теоретических знаний и умений по экспертизе и проектированию образовательных систем.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение современных подходов к проектированию, моделированию и конструированию педагогической деятельности;
- усвоение форм и методов анализа и оценки педагогических проектов, процессов и результатов их реализации; – овладение методами формирования навыков самостоятельной работы, развития профессионального мышления и творческих способностей студентов;
- информационно-технологическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 Психология и педагогика развития личности в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психологическая служба в системе образования» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Психология и педагогика развития личности в системе образования» сопряжена с дисциплиной:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка магистранта в сфере психологии и педагогики развития личности в системе непрерывного образования; освоение личностно-ориентированной позиции в процессе педагогического взаимодействия.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у магистрантов системы знаний о методологии развития личности в системе непрерывного образования и соответствующих умений;
- 2) ознакомление с основными концепциями и моделями непрерывного образования в России и за рубежом;
- 3) раскрытие сущности, основных направлений, условий, основных методов осуществления образования и развития личности в различных типах образовательных организаций;
- 4) формирование и укрепление у магистрантов устойчивого интереса к методологии, теории и практике развивающей профессиональной деятельности психолого- педагогического направления, а также к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;

- 5) формирование общей психолого-педагогической компетентности магистранта как специалиста;
- 6) развитие у магистрантов критического мышления, потребности в гуманистическом, творческом подходе к осуществлению психолого-педагогической деятельности, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования;
- 7) обретение личностного и профессионального смыслов в процессе изучения курса.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.06 Психотерапия в образовании

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психотерапия в образовании» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Психотерапия в образовании» сопряжена с дисциплиной:

Целями освоения учебной дисциплины являются: общетеоретическая подготовка в области психотерапии в образовании, приобретение ими навыков реализации отдельных психотерапевтических направлений в образовании.

Задачи учебной дисциплины:

1) формирование у магистрантов системы знаний о теории психотерапии в образовании, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и в практической работе преподавателя-исследователя;

2) формирование у магистрантов знаний об основных направлениях психотерапии в образовании;

3) развитие у аспирантов навыков рефлексии профессиональной деятельности и творческого мышления;

4) укрепление у магистрантов устойчивого интереса к профессиональному самосовершенствованию и применению соответствующих знаний в практической деятельности;

5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к развитию собственной личности и себя как профессионала; личного и профессионального «Я» другого в образовательном пространстве.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

- ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога
- ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики
- ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

Б1.В.ДВ.01.01 Технология ведения тренингов

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Технология ведения тренингов» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Технология ведения тренингов» сопряжена с дисциплиной:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами умений и навыков, необходимых для овладения технологией ведения тренингов.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов умений и навыков прикладного характера к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса;
- 2) приобретение личного опыта, необходимого для осуществления различных тренерских функций.
- 3) развитие навыков оптимизации межличностного и делового общения в профессиональной среде;
- 4) ознакомление магистрантов с возможностями профессионального самосовершенствования в условиях образовательного процесса

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Тренинг развития личности в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Тренинг развития личности в системе образования» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Тренинг развития личности в системе образования» сопряжена с дисциплиной:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование психолого-педагогической и коммуникативной культуры психолога в сфере образования, содействие непрерывному росту профессионализма личности, реализации ее личностного потенциала, удовлетворение потребностей личности в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование представлений о фундаментальном, прикладном и междисциплинарном характере психологии профессионально-личностного саморазвития.
2. Определение понятий и целей профессионального развития личности, выделение видов профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования.
3. Освоение методов и приемов психологического сопровождения профессионального становления личности.
4. Овладение коммуникативными умениями, способностью анализировать собственную профессиональную деятельность с целью личностного и профессионального совершенствования, средствами и способами самопознания, самоопределения, саморегуляции, самореализации и других.
5. Формирование у магистрантов потребности, умений и первичного опыта профессионально- психологического саморазвития, а мотивации к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.
6. Овладение методикой и умениями проведения тренинга в системе образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02

ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования

ПК-2.4 Осуществляет консультирование по результатам научных исследований психолого-педагогических проблем образования

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности

ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности

ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности

Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в образовании

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования

ПК-2.4 Осуществляет консультирование по результатам научных исследований психолого-педагогических проблем образования

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности

ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности

ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в образовании» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика и консультирование в образовании» сопряжена с дисциплиной:

Целями освоения учебной дисциплины являются: обобщение и систематизация современной теории и практики психологического консультирования и диагностики в профессиональной деятельности психолога в образовании.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

1) формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области психологического

консультирования и диагностики, в соответствии с профессиональным стандартом психолога в образовании;

2) формирование у будущих специалистов представлений о механизмах воздействия на психику современными технологическими приемами и методиками;

3) расширение кругозора студентов в области современных психотерапевтических краткосрочных технологий консультирования и диагностики;

4) укрепление у будущих психологов устойчивого интереса к профессии психолога в образовании и применению соответствующих знаний в учебной и профессиональной деятельности;

5) развитие потребности студентов в творческом подходе к освоению учебно-профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Креативная психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности

ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Креативная психология и педагогика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Креативная психология и педагогика» сопряжена с дисциплиной:

Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование у магистрантов базовых навыков, ориентированных на реализацию личностного потенциала и его практического использования в реальной творческой деятельности, как необходимой основы становления всесторонне развитой, социально активной, профессионально мыслящей личности.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) дать более полное представление студентам о возможностях креативного стиля мышления;
 - 2) ознакомить с технологией формирования креативного стиля мышления;
 - 3) ознакомить с возможными проблемами и путями эффективного вырабатывания базовых навыков креативного стиля мышления;
- обучить методам самоактивизации личности по овладению научными знаниями и формированию личностных творческих способностей, выработке нравственно-эстетической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.02.03 Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» сопряжена с дисциплиной:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

Б1.В.ДВ.03.01 Рефлексивная психология и педагогика

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Рефлексивная психология и педагогика» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Рефлексивная психология и педагогика» сопряжена с дисциплиной:

Цель изучения учебной дисциплины – развитие профессионально-педагогического творческого мышления магистрантов, овладение методологической рефлексией, ознакомление с подходами и трактовками педагогической рефлексией, развитие рефлексивных способностей, освоение и усвоение логики этапов рефлексивных процессов, овладение категориальным аппаратом, развитие субъектной позиции.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- знать основные психологические и педагогические теории рефлексии, иметь представления о сущности, структуре и содержании рефлексивной культуры педагога;
- знать основные понятия современной психологии и педагогики рефлексии;
- знать модели развития рефлексивной культуры педагога-психолога;
- знать формы проявления рефлексии, иметь представление о рефлексивном анализе профессионально-педагогической деятельности, специфике рефлексивной культуры педагога-психолога;
- уметь осуществлять рефлексивный анализ деятельности педагога;
- уметь применять полученные знания на практике, принимать целесообразные профессиональные решения с точки зрения конструктивной педагогической рефлексии;
- уметь интерпретировать с позиции теории рефлексии педагогическую реальность и образовательную практику.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03.02 Социальная психология образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования

ПК-2.2 Осуществляет научные исследования психолого-педагогических проблем образования, обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные результаты

ПК-2.3 Подбирает и использует научные методы проведения исследований психолого-педагогических проблем образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Социальная психология образования» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Социальная психология образования» сопряжена с дисциплиной:

Целями освоения учебной дисциплины являются: оснащение студентов системой социально-психологических знаний о закономерностях функционирования и развития индивидуального и группового субъектов, а также их общения, деятельности и взаимоотношений.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у обучающихся систематизированных представлений о специфике социально-психологического знания и его теоретико-методологических основах;
- 2) усвоение ими знаний о проблемных областях и актуальных вопросах современной социальной психологии, обосновать пути их решения;
- 3) выработка у будущих психологов умений анализировать социально-психологические процессы и явления;
- 4) развитие у них интереса к углубленному изучению дисциплины;
- 5) формирование у будущих специалистов положительной мотивации применения полученных знаний, умений и навыков в учебной и профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.03 Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Основы конструктивного взаимодействия лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе» сопряжена с дисциплиной:

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

Б1.В.ДВ.04.01 Управление конфликтами в образовательной организации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Управление конфликтами в образовании» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Управление конфликтами в образовании» сопряжена с дисциплиной:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для организации продуктивного бесконфликтного взаимодействия в образовательных организациях.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) формирование у студентов системы знаний в области профессионального обеспечения управленческой деятельности в области конфликтологии;
- 2) развитие навыков программирования и предупреждения конфликтов в образовательной организации;
- 3) применение современных технологий разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации;
- 4) формирование умений регулирования конфликтов в образовательной организации и переговорным процессом в управленческой деятельности менеджера системы образования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Психосинтез в образовании

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психосинтез в образовании» относится к Блоку Б1. Дисциплины (модули) рабочего учебного плана входят в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Психосинтез в образовании» сопряжена с дисциплиной:

Цель изучения учебной дисциплины – показать возможности психосинтеза в образовательной практике; передать опыт эффективной психотерапевтической работы с невротическими расстройствами и различными формами зависимостей; обучить необходимым техникам и приемам.

Основными **задачами** учебной дисциплины являются:

- получить знания о целях и основных положениях метода психосинтеза;
- отработать навыки использования психосинтетических техник применительно к участникам образовательного процесса;

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б2 Практика

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, педагогического проектирования

ОПК-2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3. Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, используя методы педагогической диагностики

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Использует образовательные технологии и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса)

ОПК-3.2. Соотносит содержание и методы адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.3. Использует методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями в целях оказания им адресной психолого-педагогической помощи

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Реализует процессы воспитания на основе общих принципов и подходов; формирует ценностные ориентации и нравственную позицию обучающихся; развивает нравственные чувства

ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции и ценностного отношения к личности

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Применяет инструментарии и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Применяет методы контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1. Подбирает и использует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся для планирования индивидуального подхода к ним

ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследования для выбора методов при реализации педагогической деятельности

ОПК-8.3. Использует методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности, учитывая результаты научных исследований в образовании и социальной сфере

ОПК-8.4. Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования

ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.3 Подбирает и использует адекватные приемы и методы деятельности педагога-психолога, обеспечивающие ее эффективность
 ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

ПК-5 Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании

ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук

ПК-5.2 Осуществляет экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

Б2.О Обязательная часть

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, педагогического проектирования

ОПК-2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3. Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, используя методы педагогической диагностики

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Использует образовательные технологии и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса)

ОПК-3.2. Соотносит содержание и методы адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.3. Использует методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями в целях оказания им адресной психолого-педагогической помощи

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Реализует процессы воспитания на основе общих принципов и подходов; формирует ценностные ориентации и нравственную позицию обучающихся; развивает нравственные чувства

ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции и ценностного отношения к личности

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Применяет инструментарию и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Применяет методы контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1. Подбирает и использует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся для планирования индивидуального подхода к ним

ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследования для выбора методов при реализации педагогической деятельности

ОПК-8.3. Использует методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности, учитывая результаты научных исследований в образовании и социальной сфере

ОПК-8.4. Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных

Б2.О.01(Н) Учебная практика, научно-исследовательская работа

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.4. Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных

Б2.О.02(У) Учебная практика, ознакомительная

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Реализует процессы воспитания на основе общих принципов и подходов; формирует ценностные ориентации и нравственную позицию обучающихся; развивает нравственные чувства

ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции и ценностного отношения к личности

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Б2.О.03(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1. Подбирает и использует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся для планирования индивидуального подхода к ним

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.4. Проводит научные исследования в образовании и социальной сфере на основе выбора релевантной методологии, принципов, методов исследования и обработки данных

Б2.О.04(П) Производственная практика, педагогическая

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1. Знает содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся, педагогического проектирования

ОПК-2.2. Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, при проектировании основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3. Выявляет различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации, используя методы педагогической диагностики

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.1. Использует образовательные технологии и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса)

ОПК-3.2. Соотносит содержание и методы адресной психолого-педагогической помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

ОПК-3.3. Использует методы выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями в целях оказания им адресной психолого-педагогической помощи

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Реализует процессы воспитания на основе общих принципов и подходов; формирует ценностные ориентации и нравственную позицию обучающихся; развивает нравственные чувства

ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции и ценностного отношения к личности

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Применяет инструментарию и методы в диагностике и оценке показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Применяет методы контроля и анализа образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся и оценки последствий их применения

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает психолого-педагогические основы учебной деятельности; принципы проектирования и особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.2. Использует знания об особенностях развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-7.1. Подбирает и использует методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся для планирования индивидуального подхода к ним

ОПК-7.2. Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет планы взаимодействия участников образовательных отношений; использует для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности

ОПК-8.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследования для выбора методов при реализации педагогической деятельности

ОПК-8.3. Использует методы, формы и средства проектирования педагогической деятельности, учитывая результаты научных исследований в образовании и социальной сфере

Б2.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

- ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования
- ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- ПК-3.3 Подбирает и использует адекватные приемы и методы деятельности педагога-психолога, обеспечивающие ее эффективность
- ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса
- ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога
- ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики
- ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования
- ПК-5 Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании
- ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук
- ПК-5.2 Осуществляет экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании
- ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения
- ПК-6.2 Проводит экспертизу условий и результатов психолого-педагогического сопровождения и взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-6.3 Анализирует и применяет нормативно-методические материалы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

Б2.В.01(П) Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании

- ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования

- ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- ПК-3.3 Подбирает и использует адекватные приемы и методы деятельности педагога-психолога, обеспечивающие ее эффективность
- ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса
- ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога
- ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики
- ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования
- ПК-5 Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании
- ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук
- ПК-5.2 Осуществляет экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании
- ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения
- ПК-6.2 Проводит экспертизу условий и результатов психолого-педагогического сопровождения и взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-6.3 Анализирует и применяет нормативно-методические материалы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

Б3 Государственная итоговая аттестация

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ
- УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
- УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

- ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- ПК-3.3 Подбирает и использует адекватные приемы и методы деятельности педагога-психолога, обеспечивающие ее эффективность
- ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса
- ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога
- ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики
- ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования
- ПК-5 Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании
- ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук
- ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения
- ПК-6.3
- ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования
- ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования
- ПК-2.1 Знает основы планирования и проведения научных исследований психолого-педагогических проблем образования
- ПК-2.2 Осуществляет научные исследования психолого-педагогических проблем образования, обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные результаты
- ПК-2.3 Подбирает и использует научные методы проведения исследований психолого-педагогических проблем образования
- ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений
- ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений
- ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования

Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.2 Определяет критериальные показатели эффективности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.3 Подбирает и использует адекватные приемы и методы деятельности педагога-психолога, обеспечивающие ее эффективность

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

ПК-5 Способен разрабатывать, реализовывать и проводить экспертизу программ психолого-педагогического сопровождения в образовании

ПК-5.1 Разрабатывает критерии и показатели экспертной оценки программ психолого-педагогического сопровождения в образовании на теоретической основе психолого-педагогических наук

ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

ПК-6.3 Анализирует и применяет нормативно-методические материалы, обеспечивающие психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.1 Выбирает в соответствии с поставленными целью и задачами методы и средства изучения и анализа отдельных направлений психолого-педагогической деятельности

ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности

ПК-7.4 Осуществляет самоанализ профессиональной деятельности и определяет пути ее совершенствования

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования

Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

- УК-4.4. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ
- УК-4.6. Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
- ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса
- ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога
- ПК-6 Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение и взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
- ПК-6.1 Выявляет группы лиц с особыми образовательными потребностями для организации их психолого-педагогического сопровождения
- ПК-7.1
- ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.3 Составляет и реализует программы изучения и анализа эффективности психолого-педагогической деятельности
- ПК-2 Способен к планированию и проведению научных исследований психолого-педагогических проблем образования
- ПК-2.1 Знает основы планирования и проведения научных исследований психолого-педагогических проблем образования
- ПК-2.2 Осуществляет научные исследования психолого-педагогических проблем образования, обрабатывает, анализирует и интерпретирует полученные результаты
- ПК-2.3 Подбирает и использует научные методы проведения исследований психолого-педагогических проблем образования

ФТД Факультативы

- ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса
- ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования
- ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса
- ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога
- ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики
- ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования
- ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности
- ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности
- ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений
- ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования

ФТД.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования

ФТД.В.01 Культурно-исторический и деятельностный подходы в образовании

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ФТД.В.02 Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды

ПК-3 Способен обеспечивать эффективность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

ПК-3.1 Осуществляет психолого-педагогического сопровождение образовательного процесса с учетом возрастных закономерностей и логики развития субъектов образования

ПК-4 Способен к планированию и проведению коррекционно-развивающей и консультативной работы с участниками образовательного процесса

ПК-4.1 Разрабатывает программы коррекционно-развивающей и консультативной работы педагога-психолога

ПК-4.2 Определяет стратегии индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы на основе результатов диагностики

ПК-4.3 Соблюдает этические нормы при проведении коррекционно-развивающей работы и психологического консультирования

ПК-7 Способен изучать и анализировать направления и условия психолого-педагогической деятельности

ПК-7.2 Применяет методы и приемы изучения и анализа направлений и условий психолого-педагогической деятельности

ПК-1 Способен организовывать педагогический процесс и деятельность субъектов образовательных отношений

ПК-1.1 Организует деятельность различных субъектов образования

ПК-1.2 Определяет перспективные направления в организации педагогического процесса, деятельности субъектов образовательных отношений

ПК-1.3 Подбирает и использует приемы и средства организации учебно-воспитательного процесса в образовательной организации, координации деятельности субъектов образования