

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

58.03.01 Востоковедение и африканистика

**Профиль подготовки: «Востоковедные исследования»**

**Уровень высшего образования: бакалавриат**

**Квалификация: Бакалавр**

**Форма обучения: очная**

**Год начала подготовки: 2022**

СОГЛАСОВАНО  
Представитель работодателя:  
Первый секретарь  
представительства МИД РФ по Воронежской области



Воронеж 2022

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>1.1. Нормативные документы</b>	<b>4</b>
<b>1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП</b>	<b>4</b>
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
<b>2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>4</b>
<b>2.2. Перечень профессиональных стандартов</b>	<b>5</b>
<b>3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3.1. Профиль/специализация образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы</b>	<b>5</b>
<b>3.3 Объем программы</b>	<b>5</b>
<b>3.4 Срок получения образования</b>	<b>5</b>
<b>3.5 Минимальный объем контактной работы по образовательной программе</b>	<b>5</b>
<b>3.6 Язык обучения</b>	<b>5</b>
<b>3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	<b>5</b>
<b>3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы</b>	<b>5</b>
<b>4. Планируемые результаты освоения ОПОП</b>	<b>5</b>
<b>4.1 Универсальные компетенции выпускников и результаты их достижения</b>	<b>6</b>
<b>4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	<b>10</b>
<b>4.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>	<b>11</b>
<b>5. Структура и содержание ОПОП</b>	<b>11</b>
<b>5.1. Структура и объем ОПОП</b>	<b>11</b>
<b>5.2 Календарный учебный график</b>	<b>12</b>
<b>5.3. Учебный план</b>	<b>12</b>
<b>5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик</b>	<b>12</b>
<b>5.5. Государственная итоговая аттестация</b>	<b>12</b>
<b>6. Условия осуществления образовательной деятельности</b>	<b>13</b>
<b>6.1 Общесистемные требования</b>	<b>13</b>
<b>6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы</b>	<b>13</b>
<b>6.3 Кадровые условия реализации программы</b>	<b>14</b>
<b>6.4 Финансовые условия реализации программы</b>	<b>14</b>
<b>6.5 Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся</b>	<b>14</b>
<b>Приложение 1</b>	<b>16</b>
<b>Приложение 2</b>	<b>17</b>
<b>Приложение 3</b>	<b>18</b>
<b>Приложение 4</b>	<b>22</b>
<b>Приложение 5</b>	<b>23</b>
<b>Приложение 6</b>	<b>27</b>
<b>Приложение 7</b>	<b>38</b>
<b>Приложение 8</b>	<b>51</b>
<b>Приложение 9</b>	<b>95</b>

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль “Востоковедные исследования,” представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий (материально-техническое, учебно-методическое, кадровое и финансовое обеспечение), который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 востоковедение и африканистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «18» августа 2020 г. №1051 (далее – ФГОС ВО).

### **1.2 Перечень сокращений, используемых в ОПОП**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение;

УК - универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ - обобщенная трудовая функция;

ТФ - трудовая функция;

ТД - трудовое действие;

ПС – профессиональный стандарт

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата/магистратуры/специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский.

## **2.2. Перечень профессиональных стандартов**

Перечень используемых профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки/специальности и используемых при формировании ОПОП приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы, представлен в Приложении 2.

## **3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

### **3.1. Профиль/специализация образовательной программы**

Профиль образовательной программы в рамках направления подготовки/специальности – «Востоковедные исследования».

### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

### **3.3. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

### **3.4. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 2 года.

### **3.5 Минимальный объем контактной работы**

Минимальный объем контактной работы по образовательной программе составляет 3834 часа.

### **3.6 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **3.7 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

При реализации программы бакалавриата Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**3.8 Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы** представлены в Приложении 7.

## **4. Планируемые результаты освоения ОПОП**

#### **4.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции**

**Таблица 4.1**

Категория универсальных компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Используя логикометодологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.
Разработка и реализация проектов	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм. УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм. УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы. УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели. УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде. УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия. УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды. УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и

			правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат. УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон
Коммуникация	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения. УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке. УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке. УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи. УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования). УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	УК-6.1 Осуществляет самоанализ и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности УК-6.2 Планирует перспективные цели собст-

		жизни	<p>венной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата</p>
	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.4 Понимает роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.6 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности.</p>

			<p>УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной доспихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.</p> <p>УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>УК-9.1 – Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-9.2 – Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер.</p> <p>УК-9.3 – Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>УК-10.1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики.</p> <p>УК-10.2 – Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.</p> <p>УК-10.3 – Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).</p> <p>УК-10.4 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p> <p>УК-10.5 – Контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
Гражданская позиция	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.</p> <p>УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.</p> <p>УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.</p>

## 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

**Таблица 4.2**

Категория компетенций	Код	Формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции
Профессиональная коммуникация на иностранных языках	ОПК-1	Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним)	ОПК1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности; ОПК1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации; ОПК1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-2	Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общеучебной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки	ОПК-2.1 Использует владение понятийным аппаратом, общеучебной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности; ОПК-2.2 Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности; ОПК-2.3 Демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-3.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.
Системное мышление в аналитической и научной деятельности	ОПК-4	Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам	ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений; ОПК-4.2 Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами.
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-5	Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований	ОПК-5.1 Анализирует влияние географических и geopolитических факторов на развитие изучаемой страны (региона); ОПК-5.2 Учитывает демографические характеристики изучаемой страны (региона) в востоковедных исследованиях; ОПК-5.3 Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона).
Информационно-	ОПК-6	Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам восто-	ОПК-6.1 Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований;

аналитиче- ская дея- тельность		коведных исследований и использовать полученные результаты в практической работе	ОПК-6.2 Использует информационно-аналитические материалы в практической работе.
--------------------------------------	--	--	---

#### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

**Таблица 4.3**

Тип задач профессио- нальной дея- тельности	Код	Формулировка компе- тенции	Код и формулировка индикатора дости- жения компетенции
научно- исследователь- ский	ПК-1	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-1.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации; ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации; ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.
	ПК-2	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы; ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.
	ПК-3	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик); ПК-3.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение; ПК-3.3 Представляет результаты востоковедных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.
	ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона	ПК-4.1 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований; ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

### 5. Структура и содержание ОПОП

#### 5.1 Структура и объем ОПОП

ОПОП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная программа включает следующие блоки:

Таблица 5.1

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 з.е.
Блок 2	Практика	21 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 з.е.
Объем программы		240 з.е.

Матрица соответствия компетенций, индикаторов их достижения и элементов ОПОП приведена в Приложении 3.

В Блок 2 Практика включены следующие виды практик – учебная и производственная. В рамках ОПОП проводятся следующие практики: учебная практика, научно-исследовательская работа; учебная практика, переводческая; производственная практика, переводческая; производственная практика, научно-исследовательская работа; преддипломная практика. Формы, способы и порядок проведения практик устанавливаются соответствующим Положением о практической подготовке.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 52,9 % общего объема образовательной программы (в соответствии с ФГОС ВО).

## 5.2 Календарный учебный график.

Календарный учебный график определяет периоды теоретического обучения, практик, НИР, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул и их чередования в течение периода обучения, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Календарный учебный график представлен в Приложении 4.

## 5.3 Учебный план

Документ, определяющий перечень дисциплин (модулей), практик, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, по видам работ (лекции, практические, лабораторные, самостоятельная работа), наличие курсовых работ, проектов, форм промежуточной аттестации.

Учебный план представлен в Приложении 5.

## 5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей), практик

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике. Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), практик представлены в Приложениях 8, 9.

## 5.5 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результа-

тов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденным Ученым советом ВГУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе, утвержденной Ученым советом исторического факультета. Программа ГИА размещена в ЭИОС ВГУ.

## **6. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **6.1 Общесистемные требования**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет, как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам):

- «Университетская библиотека online
- ЭБС «Лань»

Для дисциплин, реализуемых с применением ЭО и ДОТ электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет" (в соответствии с разделом «Требования к условиям реализации программы» ФГОС ВО).

### **6.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

6.2.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием, техническими средствами обучения, программными продуктами, состав которых определяется в РПД, РПП. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

6.2.2 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3 Используемые в образовательном процессе печатные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее 0,25 экземпляра каж-

дого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Перечень материально-технического оборудования и программного обеспечения, представлен в Приложении 6.

### **6.3 Кадровые условия реализации программы**

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует п. 4.4.3 ФГОС ВО.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует п. 4.4.4 ФГОС ВО.

Не менее 45 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, что соответствует п. 4.4.5 ФГОС ВО.

### **6.4 Финансовые условия реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата /специалитета/ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования.

В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по про-

грамме привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников Университета.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Система внутренней оценки качества образования реализуется в соответствии с планом независимой оценки качества, утвержденным ученым советом факультета.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе проводится в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

**Нормативно-методические документы и материалы, регламентирующие и обеспечивающие качество подготовки обучающихся:**

Положение о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета, утвержденное ученым советом ВГУ;

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, утвержденное решением Ученого совета ВГУ;

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета, утвержденное Ученым советом ВГУ;

Положение о независимой оценке качества образования в Воронежском государственном университете.

Разработчики ОПОП:

Декан исторического факультета

Глазьев В.Н.

Руководитель программы

Мирошников А.В.

Программа рекомендована Ученым советом исторического факультета от 30.06.2022 г. протокол № 6.

**Приложение 1**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом направления  
 58.03.01 Востоковедение и африканистика,  
 используемых при разработке образовательной программы  
 «Востоковедные исследования»

<b>№ п/п</b>	<b>Код професиональ- ного стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
<i>Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)</i>		
<i>40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности</i>		
1.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Минтруда России от 04.03.2014 N 121н (ред. от 12.12.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.03.2014 г., регистрационный N 31692)

## Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
Образовательная программа «Востоковедные исследования»

Уровень образования бакалавриат

Направление подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика

Код и наименование про-фессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	код	наименование	уровень квалифи-кации	Наименование	код
40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»	A	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	A/03.5
	B	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6	Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	B/02.6

**Приложение 3****Матрица соответствия компетенций**

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-1.1; ПК-3.2
Б1.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
Б1.02	История (история России, всеобщая история)	УК-5.1
Б1.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.5
Б1.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4
Б1.05	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.06	Деловое общение и культура речи	УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6
Б1.07	Экономика и финансовая грамотность	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-10.4; УК-10.5
Б1.08	История Древнего мира	ОПК-2.1
Б1.09	Базовый курс арабского языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.10	Регионоведение стран Востока	ОПК-2.1
Б1.11	Информационно-коммуникационные технологии в востоковед-ных исследованиях	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.12	Информационная безопасность и защита информации	ОПК-3.1; ОПК-3.2
Б1.13	Использование Интернет-ресурсов в востоковедных исследова-ниях	ОПК-3.1; ОПК-6.1
Б1.14	Методы социально-политических исследований	ОПК-2.2; ОПК-4.1; ПК-3.2
Б1.15	Основы социологии	ОПК-4.2; ОПК-5.2
Б1.16	Основы статистики	ОПК-6.2
Б1.17	Демография	ОПК-5.2
Б1.18	История стран Азии и Африки	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.3
Б1.19	История мировых цивилизаций	УК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-4.1
Б1.20	История арабского языка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.21	Экономическая география	ОПК-5.1; ОПК-5.3
Б1.22	Теория и практика перевода	ОПК-1.1; ОПК-1.3

Б1.О.23	Общественно-политический перевод	ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.24	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	ОПК-2.1; ОПК-4.1
Б1.О.25	Международное право	ОПК-4.1
Б1.О.26	Научно-исследовательский семинар	ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6; УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.01	Основы права и антикоррупционного законодательства	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Б1.В.02	Управление проектами	УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6
Б1.В.03	Психология личности и её саморазвития	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-3.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-6.5; УК-6.6
Б1.В.04	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.05	Этнология и социальная антропология	ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.06	Продвинутый курс арабского языка	ПК-4.1
Б1.В.07	Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира	ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.08	Введение в востоковедение	ПК-1.2
Б1.В.09	Политология	ПК-3.1
Б1.В.10	История арабских стран	ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.11	Источниковедение и историография арабских стран	ПК-1.2
Б1.В.12	История политических учений стран Востока	ПК-1.2
Б1.В.13	История мировых религий	УК-5.2
Б1.В.14	Религиозные и философские традиции Востока	УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.15	Теория и история международных отношений	ПК-3.2
Б1.В.16	Политическая конфликтология	ПК-2.2
Б1.В.17	Политические системы и государственное управление в странах Востока	ПК-1.1; ПК-1.3
Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.4; УК-7.5; УК-7.6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5.2
Б1.В.ДВ.01. 01	Культура Древнего Востока	УК-5.2
Б1.В.ДВ.01. 02	Археологическое наследие Ближнего Востока	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5.2
Б1.В.ДВ.02. 01	История зарубежной культуры (средневековые)	УК-5.2

Б1.В.ДВ.02. 02	Культура средневекового Востока	УК-5.2
Б1.В.ДВ.02. 03	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья	УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03. 01	"Восточные мотивы" в европейской культуре	ПК-1.3
Б1.В.ДВ.03. 02	Теория арабского языка	ПК-4.2
Б1.В.ДВ.03. 03	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	УК-5.3; УК-9.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04. 01	Феномен колониализма и его история	ПК-2.2
Б1.В.ДВ.04. 02	История отечественной культуры	УК-5.2
Б1.В.ДВ.04. 03	Организация и технологии волонтерской деятельности	УК-3.4; УК-3.5
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	УК-5.2; ПК-2.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.05. 01	Монгольское нашествие на Ближний Восток	УК-5.2; ПК-2.1; ПК-3.3
Б1.В.ДВ.05. 02	История русско-арабских отношений	ПК-2.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.06. 01	Международные отношения в 20-21 веках	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.06. 02	Культура Востока в новейшее время	УК-5.2
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	УК-5.2
Б1.В.ДВ.07. 01	Культура Востока в новое время	УК-5.2
Б1.В.ДВ.07. 02	Страны Ближнего Востока в мировой geopolитике	ПК-3.1
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	УК-5.3
Б1.В.ДВ.08. 01	Общественные отношения на Востоке: современный этап	УК-5.3
Б1.В.ДВ.08. 02	Литература и искусство арабских стран	ПК-1.3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины (модули) по выбору 9 (ДВ.9)	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.09. 01	Экономика арабских стран	ПК-1.1
Б1.В.ДВ.09. 02	Анализ финансовых рынков	ПК-2.2

<b>Б2</b>	Практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ПК-4.1
Б2.О.01(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.3; ОПК-6.2
Б2.О.02(У)	Учебная практика, переводческая	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-4.1
Б2.О.03(П)	Производственная практика, переводческая	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-4.1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2.2; ПК-4.2
Б2.В.02(П)	Производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1
<b>Б3</b>	Государственная итоговая аттестация	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.2
<b>ФТД</b>	Факультативные дисциплины	ПК-4.2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-4.2
ФТД.В.01	Практический курс к базовому курсу арабского языка	ПК-4.2
ФТД.В.02	Практический курс к продвинутому курсу арабского языка	ПК-4.2

## Приложение 4

## Календарный учебный график

## Сводные данные

## Приложение 5

## Учебный план 1 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 1									Семестр 2											
			Контроль	Академических часов							з.е.	Недель	Контроль	Академических часов									
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>1152</b>							<b>32</b>				<b>1146</b>					<b>30</b>			
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>1116</b>							<b>31</b>	20 4/6			<b>1110</b>					<b>29</b>	20 1/6		
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)				<b>56</b>											<b>57,3</b>								
				<b>54</b>											<b>54</b>								
				<b>36,4</b>											<b>30,2</b>								
				<b>36,4</b>											<b>30,2</b>								
															<b>2,8</b>								
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1152</b>	<b>712</b>	<b>206</b>		<b>506</b>	<b>332</b>	<b>108</b>	<b>32</b>		ТО: 18 2/3Б1 2		<b>1146</b>	<b>610</b>	<b>144</b>		<b>466</b>	<b>392</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	ТО: 17 1/2Б1 2 2/3
1	51.О.02	История (история России, всеобщая история)	Эк	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4												
2	51.О.03	Иностранный язык	За	<b>72</b>	36			36	36		2				За	<b>72</b>	48		48	24		2	
3	51.О.04	Безопасность жизнедеятельности	За	<b>72</b>	36	18		18	36		2												
4	51.О.05	Физическая культура и спорт	За	<b>72</b>	66	8		58	6		2					ЗаО	<b>108</b>	48	16	32	60	3	
5	51.О.07	Экономика и финансовая грамотность													Эк	<b>144</b>	64	32	32	44	36	4	
6	51.О.08	История Древнего мира	Эк	<b>144</b>	72	36		36	36	36	4				Эк	<b>216</b>	144		144	36	36	6	
7	51.О.09	Базовый курс арабского языка	ЗаO	<b>216</b>	180			180	36		6												
8	51.О.10	Регионоведение стран Востока	За	<b>72</b>	36	18		18	36		2												
9	51.О.11	Информационно-коммуникационные технологии в востоковедных исследованиях	Эк	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3												
10	51.О.26	Научно-исследовательский семинар													За	<b>72</b>	32		32	40		2	
11	51.В.01	Основы права и антикоррупционного законодательства	За	<b>72</b>	54	36		18	18		2												
12	51.В.03	Психология личности и её саморазвития	ЗаO	<b>72</b>	54	18		36	18		2					Эк	<b>144</b>	64	32	32	44	36	4
13	51.В.05	Этнология и социальная антропология													ЗаO	<b>72</b>	32	16	16	40		2	
14	51.В.08	Введение в востоковедение	За	<b>72</b>	36	18		18	36		2				За	<b>72</b>	32	16	16	40		2	
15	51.В.09	Политология													За	<b>66</b>	48		48	18			
16	51.В.11	Источниковедение и историография арабских стран													Эк	<b>144</b>	64	32	32	44	36	4	
17	51.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту													Эк	<b>144</b>	64	32	32	44	36	4	
18	51.В.ДВ.01.01	Культура Древнего Востока													Эк	<b>144</b>	64	32	32	44	36	4	
19	51.В.ДВ.01.02	Археологическое наследие Ближнего Востока													Эк	<b>144</b>	64	32	32	44	36	4	
20	ФТД.В.01	Практический курс к базовому курсу арабского языка	K	<b>36</b>	34			34	2		1				K	<b>36</b>	34		34	2		1	
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>			Эк(3) За(6) ЗаO(2) К									Эк(4) За(4) ЗаO(2) К											
<b>ПРАКТИКИ</b>			(План)																				
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>			(План)																				
<b>КАНИКУЛЫ</b>																							

## 2 курс

№	Индекс	Наименование	Контроль	Семестр 3								Семестр 4								
				Академических часов								Академических часов								
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль			
		<b>ИТОГО (с факультативами)</b>		<b>1146</b>							<b>30</b>								<b>32</b>	
		<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>		<b>1110</b>							<b>29</b>	20	5/6						<b>31</b>	
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед.)				<b>55,2</b>									<b>55,2</b>							
				<b>54</b>									<b>54</b>							
				<b>28,8</b>									<b>29,8</b>							
				<b>28,8</b>									<b>29,8</b>							
				<b>2,7</b>									<b>2,7</b>							
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>				<b>1146</b>	<b>606</b>	<b>162</b>		<b>444</b>	<b>396</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	ТО: 18 1/6Б 2 2/3								
1	Б1.О.03	Иностранный язык	K	<b>72</b>	36			36	36		2									
2	Б1.О.09	Базовый курс арабского языка	Эк	<b>216</b>	144			144	36	36	6									
3	Б1.О.12	Информационная безопасность и защита информации																		
4	Б1.О.13	Использование Интернет-ресурсов в востоковедных исследованиях	Эк	<b>108</b>	36			36	36	36	3									
5	Б1.О.14	Методы социально-политических исследований																		
6	Б1.О.15	Основы социологии	ЗаO	<b>72</b>	36	18		18	36		2									
7	Б1.О.16	Основы статистики																		
8	Б1.О.18	История стран Азии и Африки	ЗаO	<b>108</b>	72	36		36	36		3									
9	Б1.О.19	История мировых цивилизаций	Эк	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3									
10	Б1.О.20	История арабского языка	За	<b>72</b>	36	18		18	36		2									
11	Б1.О.21	Экономическая география	ЗаO	<b>108</b>	54	36		18	54		3									
12	Б1.В.04	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	За	<b>72</b>	36	18		18	36		2									
13	Б1.В.06	Продвинутый курс арабского языка																		
14	Б1.В.10	История арабских стран	Эк	<b>108</b>	36	18		18	36	36	3									
15	Б1.В.12	История политических учений стран Востока																		
16	Б1.В.13	История мировых религий																		
17	Б1.В.14	Религиозные и философские традиции Востока																		
18	Б1.В.18	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	За	<b>66</b>	48			48	18											
19	ФТД.В.01	Практический курс к базовому курсу арабского языка	За	<b>36</b>	36			36			1									
20	ФТД.В.02	Практический курс к продвинутому курсу арабского языка																		
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>				Эк(4) За(4) ЗаO(3) К								Эк(3) За(6) ЗаO(3) KP(2)								
<b>ПРАКТИКИ</b>				(План)									108	2		2	106	3	2	
Б2.О.02(У)				Учебная практика, переводческая									За	108	2		2	106	3	2
<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>				(План)																
<b>КАНИКУЛЫ</b>													1						6	

3 курс

4 курс

**Приложение 6****Материально-техническое обеспечение**

**Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы  
высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль «Востоковедные исследования»**

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Философия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
2	История (история России, всеобщая история)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
3	Иностранный язык	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
4	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: проектор, ноутбук, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-	394036, Россия, г. Воронеж, ул. Пушкинская, 16

		5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы: «Антитеррор школа безопасности», «Как вести себя, если Вы – заложник», «Как вести себя с подозрительными лицами», «Как уберечься при теракте на транспорте», «Как вести себя в случае похищения», «Степень риска. Власть толпы» фильм МЧС РФ. Действия населения при ЧС техногенного характера. Действия населения при ЧС природного характера. Видеоролики департамента гражданской защиты по мероприятиям первой помощи, вопросам защиты населения от ЧС. Тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», Жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")	
5	Физическая культура и спорт	Спортивный зал, тренажеры PROF LINE (G 312-1555, G 309-1550, G 304-1542, G 314-1558, G 303-1539, G 311-1554), KETLER SPORT	394068, Россия, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40
6	Деловое общение и культура речи	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
7	Экономика и финансо-	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, про-	394068, г. Воронеж, Московский про-

	вая грамотность	ектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	спект, д.88
8	История Древнего мира	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проекtor, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
9	Базовый курс арабского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проекtor, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
10	Регионоведение стран Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проекtor, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
11	Информационно-коммуникационные технологии в востоковедных исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
12	Информационная безопасность и защита информации	Учебная аудитория: специализированная мебель с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
13	Использование Интернет-ресурсов в востоковедных исследованиях	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

		Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	
14	Методы социально-политических исследований	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
15	Основы социологии	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
16	Основы статистики	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
17	Демография	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
18	История стран Азии и Африки	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
19	История мировых цивилизаций	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
20	История арабского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
21	Экономическая география	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
22	Теория и практика пе-	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, про-	394018 г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10

	ревода	ектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	
23	Общественно-политический перевод	Учебная аудитория: специализированная мебель, телевизор LCD, мультимедиа-проектор, экран, маркерная доска, компьютер с выходом в интернет, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394018 г. Воронеж, пл. Ленина, д. 10
24	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
25	Международное право	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
26	Научно-исследовательский семинар	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
27	Основы права и антикоррупционного законодательства	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
28	Управление проектами	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
29	Психология личности и её саморазвития	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
30	Теория и методика инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
31	Этнология и социальная антропология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

		Google drive	
32	Продвинутый курс арабского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
33	Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
34	Введение в востоковедение	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
35	Политология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
36	История арабских стран	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
37	Источниковедение и историография арабских стран	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
38	История политических учений стран Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
39	История мировых религий	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
40	Религиозные и философские традиции Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
41	Теория и история меж-	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, про-	394068, г. Воронеж, Московский про-

	дипломатии и международных отношений	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	спект, д.88
42	Политическая конфликтология	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
43	Политические системы и государственное управление в странах Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
44	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Учебная аудитория, тренажерный зал, Тренажеры PROF LINE (G 312-1555, G 309-1550, G 304-1542, G 314-1558, G 303-1539, G 311-1554), KETLER SPORT	394068 г. Воронеж, Московский проспект, 88
45	Культура Древнего Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
46	Археологическое наследие Ближнего Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
47	История зарубежной культуры (средневековье)	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
48	Культура средневекового Востока	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
49	Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограничениями	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

	ченными возможностя-ми здоровья		
50	"Восточные мотивы" в европейской культуре	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
51	Теория арабского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
52	Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностя-ми здоровья	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
53	Феномен колониализма и его история	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
54	История отечественной культуры	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
55	Организация и технологии волонтерской деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
56	Монгольское нашествие на Ближний Восток	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
57	История русско-арабских отношений	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
58	Международные отно-шения в 20-21 веках	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom,	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

		Google drive	
59	Культура Востока в новейшее время	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
60	Культура Востока в новое время	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
61	Страны Ближнего Востока в мировой geopolитике	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
62	Общественные отношения на Востоке: современный этап	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
63	Литература и искусство арабских стран	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
64	Экономика арабских стран	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
65	Анализ финансовых рынков	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
66	Учебная практика, научно-исследовательская работа	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

67	Учебная практика, переводческая	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
68	Производственная практика, переводческая	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
69	Преддипломная практика	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
70	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

71	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет» мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87", Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
72	Практический курс к базовому курсу арабского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
73	Практический курс к продвинутому курсу арабского языка	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrom, Google drive	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88
74	Помещение для самостоятельной работы	Компьютерный класс: специализированная мебель, с компьютерной техникой (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», проектор, СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnIn CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition	394068, г. Воронеж, Московский проспект, д.88

**Приложение 7****Рабочая программа воспитания**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

1. Код и наименование направления подготовки: 58.03.01
2. Профиль подготовки: «Востоковедные исследования»
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Составители программы: Сосунов Д.В., доцент кафедры социологии и политологии
5. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 26.05.2022

---

*отметки о продлении вносятся вручную)*

- 6 Учебный год: 2022-2023

## **7. Цель и задачи программы:**

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценостные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## **8. Теоретико-методологические основы организации воспитания**

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- **системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- **организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- **личностно-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- **комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- **системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- **интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- **мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);

- **вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

## **9. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

### **9.1. Духовно-нравственное воспитание**

- формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

- развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;
- развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

### **9.2. Гражданско-правовое воспитание**

- выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;
- развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;
- расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;
- поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **9.3. Патриотическое воспитание**

- формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;
- формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;
- формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;
- развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;
- вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

- приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;
- формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

#### **9.4. Экологическое воспитание**

- формирование экологической культуры;
- формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;
- вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;
- выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

#### **9.5. Культурно-эстетическое воспитание**

- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;
- приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;
- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

#### **9.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **9.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

### **10. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- **принцип гуманистической направленности**, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- **принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания**, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- **принцип развивающего характера осуществляемого анализа**, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- **принцип разделенной ответственности** за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

#### 1. Анализ целевых установок

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ООП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

**2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

**3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

**4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устраниению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» – «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

1. **Количественный** – участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
--

или
-----

Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
<p>1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы.</p> <p>2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.</p>

**2. Качественный** – достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся – представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** устные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

## Календарный план воспитательной работы



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Направление воспитательной работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (всероссийский, региональный университетский, факультетский)	Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)
1.	Духовно-нравственное воспитание	Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов (формирование толерантного отношения обучающихся к гражданам других национальностей)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей (оказание помощи пожилым людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		День донора (формирование небезразличного отношения к донорству и возможности помочь людям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Ноябрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Щедрый вторник (оказание помощи больным детям, развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Декабрь	Региональный	Объединенный совет обучающихся
		Акция «Снежный десант» (оказание безвозмездной помощи жителям населенных пунктов, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие молодежного добровольчества, организация	Февраль	Региональный	Объединенный совет обучающихся

		социально значимой общественной деятельности студентов)			
		Благотворительные мероприятия, направленные на помощь детям с ограниченными возможностями (развитие молодежного добровольчества, организация социально значимой общественной деятельности студентов)	Март	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Развитие волонтерского движения на факультете	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
2.	Гражданско-правовое воспитание	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (почтение памяти погибших в трагедии г. Беслана, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (консолидация знаний о методах предотвращения террористических актов, формирование твердой позиции обучающихся в неприятии теории экстремизма)	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Выборы нового председателя студенческого совета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Октябрь	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
3.	Патриотическое воспитание	«Без срока давности: Нюрнбергский процесс» (открытая лекция), формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям	Октябрь	Университетский	отдел по воспитательной работе, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения
		«Без срока давности: О злодеяниях немецко-фашистских захватчиков на воронежской земле» (открытая лекция), формирование нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, приобщение обучающихся к истории родного края	Январь	Университетский	отдел по воспитательной работе, новейшей отечественной истории, историографии и документоведения
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Кубок Мосина (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Всероссийский	Отдел по воспитательной работе
		Работа с ветеранами ВОВ (формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, углубление знания обучающихся о выдающемся земляке)	Апрель	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
		«День памятников исторических мест» (приобщение обучающихся к истории родного края)	Апрель	Факультетский	
		«Без срока давности: круглый стол по фильму М. Ромма «Обыкновенный фашизм», формирование у обучающихся целостных	Апрель-май	Университетский	отдел по воспитательной ра-

	исторических представлений, нетерпимого отношения к нацистским преступлениям, патриотического сознания			боте, кафедра истории зарубежных стран и востоковедения	
	Мероприятия, посвященные Дню Победы (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе	
	Мероприятие: «Ко дню победы над фашизмом» (почтение памяти героев ВОВ, формирование уважительного отношения к памяти защитников Отечества, формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своей Родине)	Май	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета	
4.	Экологическое воспитание	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма и употребления наркотических веществ (формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью)	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (формирование у обучающихся ответственного отношения к здоровью – как собственному, так и других людей)	1 декабря	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Субботники (формирование бережного и ответственного отношения к живой природе и окружающей среде)	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
5.	Культурно-эстетическое воспитание	Школа актива (расширение знаний, развитие навыка обучающихся в сфере культуры и творчества посредством образовательных лекций и мастер-классов)	Сентябрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Творческий фестиваль «Первокурсник» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Декабрь	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Новогодний концерт «Голубой огонек» (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Конец декабря	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Университетская весна (развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Апрель	Университетский	Культурно-досуговый отдел
		Ночной университет ВГУ (развитие культуры в студенческой среде, развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков)	Февраль	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Мистер и Мисс студенческих отрядов Воронежского государственного университета (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, развитие творчества и культуры в студенческой среде)	Март	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Выпуск студенческой газеты «Сканер» (создание социально-культурной среды факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности)	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета

6.	Физическое воспитание	Фестиваль национальных видов спорта «Русский спорт» ( популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Октябрь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Универсиада первокурсников ВГУ ( популяризация отечественного спорта, мотивация студентов к занятиям спортом и здоровому образу жизни)	Ноябрь – декабрь	Университетский	Кафедра физического воспитания и спорта
		Турнир по лазертагу «Светобитва» (развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков, мотивация студентов к занятиям спортом)	Ноябрь	Университетский	Объединенный совет обучающихся
		Студенческие старты	Март	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
	Профессиональное воспитание	Поздравление обучающихся с началом учебного года (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Вручение студенческих билетов (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	1 сентября	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
7.	Профессиональное воспитание	Посвящение в студенты (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Факультет
		Чаепития первокурсников (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры, адаптация первокурсников в студенческом сообществе)	Сентябрь	Факультетский	Студенческий совет/ актив факультета
		Ярмарка вакансий (знакомство обучающихся с потенциальными работодателями, ориентация обучающихся на успех, на лидерство и карьерный рост)	Декабрь, Апрель	Университетский	Отдел развития карьеры
		День российского студенчества (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
		Масленица (приобщение студентов к традициям и ценностям вуза, развитие корпоративной культуры)	Конец февраля – начало марта	Университетский	Отдел по воспитательной работе, Культурно-досуговый отдел
	Общее воспитание	Мероприятие: «Конкурс ораторского искусства» (ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств)	Май	Факультетский	Факультет
		Турнир Трёх Наук (повышение мотивации профессионального совершенствования обучающихся путем нестандартного подхода к изучению науки)	В течение учебного года	Всероссийский	Объединенный совет обучающихся
		Работа Совета старост исторического факультета в vk	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
		Лекции профессоров и аспирантов по различным темам (развитие интересов, профессиональная ориентация)	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета
		Межвузовские соревнования по различным видам спорта (развитие спортивной деятельности, мотивация студентов к занятиям спортом)	В течение учебного года	Факультетский	Студенческий совет\ актив факультета

\*Примечания:

1. Общеуниверситетский календарный план дополняется факультетскими мероприятиями по направлениям воспитательной работы.
2. По решению ученого совета факультета из календарного плана могут быть изъяты отдельные мероприятия нефакультетского уровня (по представлению заместителя декана по воспитательной работе).

## Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Философия» входит в обязательную часть блока Б1 «Дисциплины (модули)» ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;

- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие у студентов интереса к фундаментальным философским знаниям;
- усвоение студентами проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;
- формирование у студентов знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;
- развитие у студентов способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- сформировать у студентов достаточно глубокие исторические знания, способствовать формированию исторического мировоззрения, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней;
- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории; проанализировать общее и особенное истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление об историческом процессе общем и особенном в российской истории как неотъемлемой, органической части всемирной истории;
- выявление причинно-следственных связей при рассмотрении отдельных фактов, процессов и общих тенденций исторического развития;
- воспитать уважение к истории и культуре народов России и всего мира, сформировать общероссийский патриотизм, как диалектическое единство национализма и интернационализма;
- повысить политическую, правовую, гражданскую и духовную культуру студентов, подготовить их к активному участию современной общественной и политической жизни страны;
- сформировать умения и навыки самостоятельной работы с учебной и научной литературой, с актуальными и дискуссионными проблемами отечественной и мировой исторической науки..

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения;

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Основные задачи дисциплины дифференцируются в зависимости от следующих двух аспектов, в которых изучается иностранный язык:

1) аспект «Общий язык», который реализуется в основном на 1-м и частично на 2-м курсе. В этом аспекте основными задачами являются: развитие навыков восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи, навыков устной разговорно-бытовой речи, навыков чтения и письма;

2) аспект «Язык для специальных целей» реализуется в основном на 2-м курсе и частично на 1-м. В этом аспекте решаются задачи: развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия), навыков чтения специальной литературы с целью получения профессиональной информации, знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода текстов и устной речи профессиональной направленности, развитие основных навыков письма для подготовки публикаций и ведения переписки по профессии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет, экзамен

#### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляющей деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

- УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

- УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;

- УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть. Для освоения дисциплины студенты должны владеть фундаментальными понятиями из базовых естественнонаучных предметов, освоенных в рамках полного среднего образования.

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной доспихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности:

- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика - и входит в обязательную часть.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.06 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах):

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке;

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке;

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Деловое общение и культура речи» относится дисциплинам обязательной части Блока 1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** курса является теоретическое и практическое овладение студентами нормами современного русского литературного языка.

**Задачами курса является:**

- знакомство студентов с основными чертами русской произносительной и грамматической нормой наших дней;

- содействие повышению языковой культуры учащихся;

- грамотное использование полученных знаний о русском языке в профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.О.07 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- 10.1 Обучающийся понимает базовые принципы функционирования экономики;

- 10.2 Обучающийся понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида;

- 10.3 Обучающийся использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);

- 10.4 Обучающийся применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей;

- 10.5 Обучающийся контролирует собственные экономические и финансовые риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.;
- изучение основ страхования и пенсионной системы;

- овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.08 История Древнего мира**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных изменениях

ОПК-3.1 Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- создание целостного представления о процессах и механизмах зарождения, развития и упадка классовых обществ, государств и цивилизаций древнего мира;

- раскрытие античного наследия в современной цивилизации, оценка «уроков» первых цивилизаций;

- формирование чувства историзма;

- привитие навыков и умений работы с письменными источниками и выполнения самостоятельных научных исследований в форме семинарских докладов и курсовой работы.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотрение основных событий в истории классовых обществ, государств и цивилизаций древнего мира;

- характеристика источниковой базы по истории стран древнего востока и античности;

- анализ основных закономерностей и тенденций исторического развития цивилизаций древнего мира;

- ознакомление с теорией и методологией современного востоковедения и антиковедения;

- работа с понятийным аппаратом и хронологическими таблицами.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.09 Базовый курс арабского языка**

Общая трудоемкость дисциплины 18 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации.

- ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- обеспечение развития личности студента, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти;
- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей студентов: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации студентов к новому языковому миру и для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование элементарных лингвистических представлений, развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей студентов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов навыков и умений арабского письма на основе изучения специфики арабской каллиграфии, отличительных особенностей печатных и рукописных форм букв арабского алфавита;
- формирование знаний основных словообразовательных моделей имен и глаголов;
- формирование у студентов знаний арабской грамматической нормы, а также умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;
- формирование у студентов знаний лексической нормы арабского языка, системных особенностей его лексической организации;
- формирование умений применять полученные знания в коммуникативной и переводческой деятельности;
- развитие у студентов коммуникативных умений говорения, аудирования, чтения и письма;
- формирование у студентов понимания важности владения высоким уровнем фонетической, лексической и грамматической культуры речи и межкультурных различий арабского и русского языков.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.О.10 Регионоведение стран Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

ПК – 2.1 планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- Изучение основных подходов к изучению проблем регионоведения стран Востока;

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение проблем типологии регионов Востока;

- анализ социально-экономического и политического содержания Востока как региона изучение региональных форм развития Востока, выявление общих и особенностей черт и характеристики в эволюции регионов Востока .

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.11 Информационно-коммуникационные технологии в востоковедных исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-3.1 Осуществлять поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

- ОПК-3.2 Подбирать и использовать информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1 дисциплин учебного плана.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели изучения дисциплины:**

- формирование целостных представлений о принципах работы современных информационных технологий; усвоение базовых навыков использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

**Основными задачами учебной дисциплины являются:**

- получение знаний о принципах работы современных информационных технологий;

- получение знаний, необходимых для анализа и оптимального выбора современных информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- формирование умений и навыков использования современных информационных систем и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;

- формирование умений и навыков поиска, сбора, хранения, обработки и представления информации при решении задач профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.12 Информационная безопасность и защита информации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

- ОПК-3.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов системы знаний в области информационной безопасности и применения на практике методов и средств защиты информации.

*Задачи учебной дисциплины:*

- овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения информационной безопасности и защиты информации;

- формирование практических навыков обеспечения защиты информации при использовании информационно-коммуникативных технологий.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.13 Использование Интернет-ресурсов в востоковедных исследованиях**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК-3.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе.

- ОПК-6.1 Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение основных требований к оформлению библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;

- изучение специальных функций текстового редактора Word, необходимых для правильного форматирования документа и его отдельных элементов.

- изучение основных электронных ресурсов, содержащих тексты исторических источников и исследований;

*Задачи учебной дисциплины:*

- выработка умения выполнить библиографическое описание документа для списка источников и литературы и для сносок и навыка трансформировать библиографическое описание документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сноски;

- навыком трансформировать постраничные сноски в концевые, с последующим их редактированием, и наоборот;

- выработка умения находить на электронных ресурсах исторические источники и литературу на конкретную тему и составить набор ключевых слов для данного поиска и навыка представлять извлеченную информацию в виде документа Word с выполнением всех заданных условий форматирования всего документа или его отдельных частей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.14 Методы социально-политических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенациональной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

ОПК-2.2 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать

ОПК 4.1. Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

ПК-3.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Б1.О.14 Методы социально-политических исследований относится к обязательной части Блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, умений, необходимых для исследования социально-политических процессов.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- овладение понятийно-категориальным аппаратом, усвоение релевантных теоретических концептов;
- формирование у студентов способности определять актуальность социально-политической проблематики, объём и характер необходимой информации, осуществлять выбор исследовательских приёмов, методов и средств;
- овладение принципами и методами сбора, обработки и анализа первичной информации, приёмами и технологиями презентации данных;
- выработка исследовательских навыков и умений, развитие системного и творческого мышления, аналитических способностей.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.15 Основы социологии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам:

- ОПК-4.2 Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами;

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований:

- ОПК-5.2 Учитывает демографические характеристики изучаемой страны (региона) в востоковедных исследованиях.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина включена в обязательную часть блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания и его функциях;
- усвоить особенности предмета социологической науки;
- сформировать представление о социальных явлениях и процессах, протекающих в современном обществе; о тенденциях социальных изменений в мире.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний об особенностях объекта и предмета, методологии и методов современной социологии, о принципиальных отличиях общей социологии от частных социологических концепций;
- развитие у студентов современных представлений о социальных системах, социальных институтах, социальных связях, социальных процессах и изменениях, происходящих в современном обществе.
- выработка умений и навыков анализа социальных явлений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.О.16 Основы статистики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 Использует информационно аналитические материалы в практической работе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- общетеоретическая подготовка выпускника в области статистики,
- освоение студентами статистических методов анализа социально-экономических и социально-политических явлений и процессов.

*Задачи учебной дисциплины:*

1) формирование у студентов системы знаний в области теории статистики, прикладном характере этих знаний в прикладных востоковедных исследованиях, в научном исследовании и в практической работе востоковеда; 2) развитие у студентов творческого мышления;

3) укрепление у будущих востоковедов устойчивого интереса к теории статистики и применению соответствующих знаний в практической деятельности востоковеда;

4) выработка умений и навыков решения практических задач и ситуаций, связанных с исследованием социально-политических и социально-экономических явлений и процессов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.17 Демография**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК -5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК5.2 Учитывает демографические характеристики изучаемой страны (региона) в востоковедных исследованиях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение студентами научных и методических знаний в области демографии;
- формирование теоретических представлений о динамике демографических процессов, происходящих в России и мире;
- овладение основами анализа демографических процессов;
- приобретение навыков использования демографических знаний в исследовании социальных, экономических, политических проблем, а также решении практических задач.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов знаний о теоретических основах демографии и основных направлениях демографических исследований;
- формирование у студентов знаний о демографических процессах и основах их прогнозирования, а также демографической политике;
- развитие у студентов творческого мышления;
- выработка учений и навыков расчета и анализа демографических показателей, социологического анализа демографических процессов,
- выработка умений и навыков использования демографической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.18 История стран Азии и Африки**

Общая трудоемкость дисциплины 17 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 - Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенациональной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.1 - Использует владение понятийным аппаратом, общенациональной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности

ОПК – 2.2- Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности

ОПК-4 - Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам

ОПК-4.1 - Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений

ОПК-4.2 - Использует приемы таксономии в работе с профессиональной информацией в соответствии с поставленными задачами

ОПК-5 - Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований

ОПК-5.3 - Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- изучение основных подходов к проблемам определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов истории стран Азии и Африки.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение проблем периодизации и места истории стран Азии и Африки в истории мировой цивилизации;

- анализ социально-экономического и политического содержания истории стран Азии и Африки;

- изучение региональных форм развития политических и экономических процессов истории стран Азии и Африки;

- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции политических, социальных и экономических институтов в рамках различных цивилизаций Азии и Африки;

- выделение характерных черт экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона);

- овладение понятийным аппаратом, общенациональной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности;

- использование знаний основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при проведении научных исследований;

- использование приобретенных навыков анализа источников и исследовательской литературы по востоковедной тематике при проведении научных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен

### **Б1.О.19 История мировых цивилизаций**

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенациональной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки.

- ОПК-2.2 Использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представлений об историко-культурном наследии и социокультурных традициях различных социальных групп и этносов;
- формирование навыков визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности;
- формирование навыков определения характерных черт общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся представлений об основных этапах исторического развития и цивилизационных особенностях народов Европы и Америки в эпоху средневековья, нового и новейшего времени;
- изучение закономерностей развития международных отношений от эпохи средневековья до наших дней;
- отработка навыков практического использования различных способов визуализации результатов профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.20 История арабского языка**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности.

-ОПК-1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации.

-ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с процессом формирования арабского языка, историей развития фонетической и грамматической его систем, эволюцией его словарного состава;
- ознакомление студентов с системным характером происходящих изменений, помочь им в формировании практических навыков сопоставления явлений средневекового классического языка и современного языка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение становления арабской языковедческой концепции;
- изучение состояния изучения истории арабского языкоznания;
- изучение взаимоотношений арабской лингвистической системы с системами других народов

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.21 Экономическая география**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований.

- ОПК-5.1 Анализирует влияние географических и geopolитических факторов на развитие изучаемой страны (региона).

- ОПК-5.3 Выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование способности использовать знания в сфере экономических характеристик стран Ближнего Востока и Северной Африки при осуществлении научных исследований.

- формирование навыков анализа географических и geopolитических факторов и их влияния на страны Ближнего Востока и Северной Африки.

**Задачи учебной дисциплины:**

- анализ предпосылок и факторов формирования хозяйства региона, особенностей его экономики и территориальную организацию;

- знакомство с основными показателями, характеризующими экономику и территориальную организацию хозяйства стран Ближнего Востока и Северной Африки;

- исследование особенностей развития и территориально-отраслевой организации промышленности и сельского экономики стран Ближнего Востока и Северной Африки;

- формирование навыков исследования территориальной организации региона на разных уровнях иерархии общественных систем.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.22 Теория и практика перевода**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.1 Использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью обучения является овладение студентами теоретическими и прикладными аспектами переводоведения.**

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений студентов о теоретических вопросах переводоведения;

- овладение знаниями о технологических аспектах процесса перевода, специфике видов перевода, об особенностях общественно-политического перевода как специфичного вида перевода для данной категории обучающихся;
- развитие навыка работы с лексикографическими источниками, литературой, текстами на языке оригинала и перевода;
- формирование навыков организации труда переводчика письменных текстов: постановка переводческой задачи, правильное распределение времени, работа с литературой;
- развитие навыков саморедактирования в соответствии с доминантной функцией, стилем и нормой речи;
- применение на практике конкретных переводческих приёмов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.23 Общественно-политический перевод**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка).

- ОПК-1.2 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации.

- ОПК-1.3 Демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков и умений перевода текстов, относящихся к общественно-политической сфере.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развитие умений осуществлять письменный профессионально-ориентированный перевод в общественно-политической сфере;

- формирование умений предпереводческого анализа текстового материала;

- развитие умений послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода;

- развитие умений ориентированного поиска информации в специальной справочной литературе.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.24 Мировое хозяйство и международные экономические отношения**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

- ОПК-2.1 Использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности.

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся комплексного и научного представления об основах, закономерностях и современных тенденциях развития мирового хозяйства в целом и в отдельных странах, регионах, обобщать и успешно использовать опыт решения национальных и международных экономических проблем;

- получение студентами базовых знаний в области мирохозяйственных связей, теоретических основ анализа различных форм международных экономических отношений;

- овладение инструментарием оценки эффективности внешнеторгового регулирования и влияния государства на другие формы внешнеэкономической деятельности субъектов мирохозяйственных связей.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда как движущей силы развития мирохозяйственных связей;

- выявление тенденции мирового экономического развития в целом, регионов и отдельных стран, обобщать и успешно использовать имеющийся опыт решения национальных и международных экономических проблем;

- изучение теории и оценки современных концепций развитого мирового хозяйства;

- формирование представлений об основных подходах к оценке результатов государственного регулирования внешнеэкономических взаимодействий субъектов рынка;

- рассмотрение инструментов оценки эффективности функционирования национальной экономики в условиях открытой экономики и экономики с государственным регулированием;

- формирование навыков анализа процессов, происходящих в национальной экономике с точки зрения глобализации на основе использования теоретических моделей и подходов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.25 Международное право**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен осуществлять анализ профессиональной информации, в том числе выделять содержательно значимые данные из потоков информации в профессиональной сфере и систематизировать их согласно поставленным задачам.

- ОПК-4.1 Выделяет маркеры социально-экономических, общественно-политических и культурно-исторических процессов и явлений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование навыков выявления характерных черт общественно-политических процессов в странах Востока в контексте правовых отношений;
- формирование представлений о международном праве как самостоятельной системе права.

**Задачи учебной дисциплины:**

- выработка научного представления об основных категориях и институтах международного права;
- рассмотрение основных отраслей и институтов международного права;
- формирование навыков самостоятельного анализа сложных общественных явлений в сфере международного права.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.26 Научно-исследовательский семинар**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.1 Осуществляет сбор и обработку материала по основным группам востоковедных исследований

ОПК-6 Способность собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе

ОПК-6.2 Использует информационно-аналитические материалы в практической работе

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенаучной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки

ОПК-2.3 Демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам

- ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его обязательную часть.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель:** сформировать целостную базовую систему знаний, умений, навыков и ценностных ориентаций, необходимых для успешного ведения научно-исследовательской работы.

**Задачи:** заложить теоретическую основу и систему практических навыков самоорганизации и самообразования, необходимую для ведения научно-исследовательской работы; выработать первичные навыки по решению стандартных профессиональных задач по основным группам востоковедных исследований на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; развить способность выдвигать гипотезы, применять основные общенаучные методы для анализа материалов в профессиональной деятельности; сформировать у студентов научную добросовестность, коррект-

ность в отношении трудов и идей предшественников, творческую инициативу, нравственные взгляды и убеждения, понимание общественной роли и значимости научно-исследовательской работы; сформировать навыки, позволяющие презентовать результаты своего исследования с соблюдением норм научного стиля и с учетом предъявляемых требований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.01 Основы права и антикоррупционного законодательства**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

- УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

- УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм. нормативно-правовых актов.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

- УК-11.1 Проявляет готовность добросовестно выполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности.

- УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, соблюдает антикоррупционные стандарты поведения.

- УК-11.3 Даёт оценку и пресекает коррупционное поведение, выявляет коррупционные риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина Б1.В.01. «Основы права и антикоррупционного законодательства» относится к блоку Б1, часть формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями изучения дисциплины являются:**

1. Образовательная – повышение уровня общей культуры студентов, расширение их кругозора.

2. Правовая – получение основных теоретических знаний о: государстве и праве; формах правления государства; форме государственного устройства; политических режимах; основах правового статуса личности; системах органов государственной власти и местного самоуправления; основных правовых системах современности.

3. Практическая – изучение положительных и отрицательных сторон различных правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России и в целях интеграции нашего государства в мировое сообщество.

**Задачи курса**

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, основах антикоррупционного законодательства, правовых основах профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Формулировать конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.
- УК-2.5 Составлять иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.
- УК-2.6 Оценивать эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;
- обучение ключевым инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.03 Психология личности и её саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

- УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели
- УК-3.2 Учитывает особенности собственного поведения, поведения других участников и команды в целом при реализации своей роли в команде.
- УК-3.3 О. Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия
- УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.
- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.
- УК-3.6 Регулирует и преодолевает возникающие в команде разногласия, конфликты на основе учета интересов всех сторон

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

- УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности

- УК-6.2. Планирует перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей и ограничений, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.3 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения.

- УК-6.4 Реализует намеченные цели и задачи деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

- УК-6.5 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.

- УК-6.6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов относительно решения поставленных задач и полученного результата.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Психология личности и ее саморазвития» относится к Блоку Б1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и включена в его часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью освоения учебной дисциплины является:**

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности в современном обществе, а также специфики задач и методов ее саморазвития.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - дифференцированный зачет

## **Б1.В.04 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности и особенностей инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Вырабатывает и реализует на практике конкретные решения по формированию и развитию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 Организует конструктивное взаимодействие с лицами с ОВЗ и инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: : учебная дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к блоку «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и входит в часть этого блока, формируемую участниками образовательных отношений.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах, способность ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации;
- изучение российского и зарубежного опыта организации инклюзивного взаимодействия;
- формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ;
- формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев;
- изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия;
- овладение студентами наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия;
- формирование у студентов положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.05 Этнология и социальная антропология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК1.1 Проводит сбор научной информации, необходимый для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации
- ПК1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формуируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- изучение быта и культуры народов мира
- изучение процесса формирования и развития этнических групп, их культурного многообразия, что выступает основой развития у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Задачи учебной дисциплины:*

- определить место этнологии в системе других гуманитарных наук (истории, археологии, языкоznания);

- освоить систему расселения народов и этносов на мировом пространстве и ее связь с этнологическими процессами;
- проследить процесс формирования различных хозяйствственно-культурных типов и их связь с физико-географическими участками обитания различных этносов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.06 Продвинутый курс арабского языка**

Общая трудоемкость дисциплины 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.1 Использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона в исследовательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение системно-структурных грамматических явлений в процессе освоения нормативной грамматики литературного арабского языка;

- оптимизация фонематического, артикуляционного и акцентологического уровней фонетики арабского языка;

- совершенствование знания основных морфологических и синтаксических моделей языка;

- оптимизация и дальнейшая активизация всех ранее приобретенных навыков: чтения, восприятия на слух и дешифровки несложных неадаптированных текстов общественно-политического, экономического, страноведческого и социокультурного характера.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.07 Межкультурные коммуникации и страноведение арабского мира**

Общая трудоемкость дисциплины 10 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона

- ПК-4.1 Использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности.

- ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование системного представления о теории и практике межкультурной коммуникации и основных навыков профессиональной компетентности бакалавра в сфере межкультурного общения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений об основных теоретических подходах к изучению межкультурного взаимодействия и методах анализа межкультурной коммуникации;
- знакомство с географией, символами, краткой историей и политическим устройством стран изучаемого языка и их регионами;
- дальнейшее развитие социокультурной компетенции обучающихся через знакомство с культурно-специфическими языковыми и неязыковыми реалиями изучаемых регионов.
- формирование навыков презентации страноведческой информации;
- развитие способности ценить и уважать своеобразие культуры стран изучаемого языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой, экзамен.

### **Б1.В.08 Введение в востоковедение**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

**Цель дисциплины** - развить у обучающегося способности по проведению сбора, анализа и обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, на основании: знакомства с закономерностями и особенностями исторического развития стран Востока, как варианта всемирно исторического процесса с позиций современной исторической науки; комплексного и систематизированного изучения социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Востока, также особенностей их трансформации и модернизации в результате европейского влияния.

**Задачи освоения курса:**

- рассмотреть эволюцию социально-экономических, политических и культурных структур восточного общества;
- выявить особенности регионального развития, а также отдельных стран;
- показать место восточной культуры в мировой культуре;
- рассмотреть основные этапы развития религий, их влияние на исторические процессы восточного общества;
- показать оценки основных проблем истории Востока в западной, восточной и отечественной историографии;

- привить обучающимся первичные навыки анализа и работы с исторической литературой;
- развить умение выстраивать причинно-следственные связи для объяснения исторических явлений.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.09 Политология**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель учебной дисциплины состоит в системном и предметном освоении студентами знаний о мире политики и его основных закономерностях; в формировании у студентов политологического типа мышления, компетентном понимании ими политических проблем, источников их возникновения; изучение особенностей политического процесса стран изучаемого региона.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- освоение политологических знаний на обще и специально-теоретическом уровнях;
- приобретение системных знаний относительно генезиса, эволюции и трансформации социально политических и политологических идей, концепций, теорий и идеологий;
- комплексное освоение методов, приёмов и механизмов осуществления политологических исследований социально-политических процессов и явлений;
- формирование способности компетентно ориентироваться в области новейших ( достижений политологии, перспективных в контексте дальнейшего социально-политического прогресса;
- достижение объективного понимания сущности, специфики и противоречивости политических процессов, происходящих на глобальном, региональном, национально-государственном, государственно-региональном и локальном («местном») уровнях;
- обретение способности компетентно ориентироваться в сущности, содержании и особенностях политических аспектов жизнедеятельности и развития как Российского государства, так и стран изучаемого региона;
- стимулирование и обеспечение гражданско-политической социализации студентов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.10 История арабских стран**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: ПК-2, ПК-2.1, ПК-2.2.

ПК-2 - Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам;

ПК-2.1 - Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы

ПК-2.2. - Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Изучение основных подходов к изучению проблем определения, периодизации и основных социально-экономических и политических процессов Новейшей истории арабских стран.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение проблем периодизации и места новейшей истории арабских стран в истории цивилизации;

- анализ социально-экономического и политического содержания новейшей истории арабских стран в сравнении с предшествующими и последующими этапами развития цивилизации;

- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции политических, социальных и экономических институтов в рамках различных арабских государств в новейшее время;

- способность проводить исследование по новейшей истории арабских стран в соответствии с установленными полномочиями, составлять его описание и формулировать выводы.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой, экзамен.

## **Б1.В.11 Источниковедение и историография арабских стран**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями учебной дисциплины являются:*

- формирование представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками и историографией и их научной критики;

- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников и историографии в востоковедных исследованиях. Задачи учебной дисциплины:

- формирование практических навыков научного анализа;

- внедрение в процесс обучения исторической профессии достижений современных методов исторического источниковедения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.12 История политических учений стран Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.2 Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- познакомить студентов с политической мыслью древних цивилизаций Востока;
- раскрыть особенности возникновения и развития политической науки народов мира, формирования политологической проблематики, категориального аппарата, методологии исследования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- объяснить место истории политических учений в системе политологических дисциплин;
- дать представление о соотношении истории политических учений и истории политической науки;
- дать представление об основных национальных школах и этапах развития политической науки Древнего мира;
- познакомить с современными методологическими концепциями истории политических учений Востока.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.13 История мировых религий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историкокультурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его часть, формируемую участниками образовательных отношений, является обязательной.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- - усвоение знаний о процессах становления и развития религиозной мысли, а также её современном состоянии на основе теоретических и методологических достижений современной исторической науки;

- осмысление процессов происхождения религиозных представлений и преемственности религиозных взглядов, в том числе в современных мировых религиях на

основе анализа новейших открытий в области древней истории, археологии, лингвистики, философии и социологии.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных положений современных конфессий и их истоков;
- изучение теории и методологии современного религиоведения, его гносеологических возможностей;
- усвоение понятийного аппарата и хронологических маркеров курса;
- приобретение навыков выполнения самостоятельных научных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.14 Религиозные и философские традиции Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.
- УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его часть, формуируемую участниками образовательных отношений, является обязательной.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у обучающихся систематических, научно обоснованных знаний о крупнейших религиозно-философских системах Востока, о сложившихся в них способах и формах взаимодействия религии и философии;
- изучение современных научных концепций по проблемам влияния этих систем на общественное сознание, духовные и материальные основания жизни социума.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить основные вехи в истории исследования восточных религиозно-философских традиций, их места и роли в локальных цивилизациях Востока;
- проанализировать основную литературу и источники по тематике курса и на этом материале усвоить основные доктринальные положения ведущих религиозно-философских систем Востока, а также созданные в русле этих систем философские учения и духовные практики;
- углубить теоретические знания обучающихся о роли религиозно-философских традиций в развитии цивилизации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.15 Теория и история международных отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

- ПК-3.2 Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у студентов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области истории и теории международных отношений; способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, а также способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение студентами концептуально-методологических основ исследования международных отношений и анализа международных политических процессов, принципов международных отношений, концепций и их практической реализации в современном мире.

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, необходимых для применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа международных социально-политических процессов; использования теоретических знаний в практической деятельности, для анализа международных процессов и выработки управленческих решений с учетом международных трендов;

- выработка комплексной картины исторического развития международных отношений, их закономерностей и значимых вех;

- укрепление у обучающихся базовых и специальных знаний и навыков теоретического и прикладного характера в международных отношениях; владение понятийно-категориальным аппаратом.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.В.16 Политическая конфликтология**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

- ПК-2. Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- усвоение студентами основных конфликтологических теорий и концепций, включая классические и современные (в том числе и российские);

- привитие практических навыков анализа, урегулирования и профилактики не-насильственных политических конфликтов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство с основными типами политических конфликтов, динамикой их развертывания;

- знание способов, методов и процедур урегулирования политических конфликтов;
- выработка умений и навыков урегулирования политических конфликтов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.17 Политические системы и государственное управление в странах Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является обязательной.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование у студентов целостного взгляда на политические системы и системы государственного управления в странах Востока.

*Задачи учебной дисциплины:*

- раскрыть сущность, структуру политической системы и выяснить место и роль государства в политической системе;

- раскрыть сущность и структуру государственного аппарата (механизма) стран Востока;

- выяснить специфику различных форм правления, форм государственного устройства и типов политического (государственного) режима в странах Востока.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.18 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины – не менее 328 академических часов, являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.4 Понимать роль физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- УК-7.5 Использовать методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

- УК-7.6 Поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к Блоку 1 «Дисципли-

ны (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Культура Древнего Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- получение базовых знаний в области древневосточной культурной истории, с акцентом на процессах происхождения и развития древневосточных цивилизаций. При этом особое внимание уделяется восточному наследию в современной цивилизации.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях культуры Древнего Востока в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
- понимание специфики культуры стран Древнего Востока.
- овладение элементарными методами исторического познания в сфере культуры.
- приобретение навыков работы в библиотеке, поиска необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах.
- приобретение навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике исследований различных аспектов истории и культуры Древнего Востока;
- усвоение навыков работы с различными историческими источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.01.02 Археологическое наследие Ближнего Востока**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.1 Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Главной целью изучения курса является ознакомление бакалавров с выдающимися археологическими памятниками Ближнего Востока, их типологическим разнообразием, возможностью использовать археологические ресурсы в научной и практической деятельности. Они являются материальным отражением сложных процессов и механизмов зарождения, развития и упадка древних классовых обществ, государств и цивилизаций в Передней Азии. Курс раскрывает всемирно-историческое значение археологического наследия в современной цивилизации и непростую его судьбу в мусульманских странах Ближнего Востока.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о значении археологических открытий в изучении истории Древнего и Средневекового Востока;
- ознакомление обучающихся с выдающимися археологическими памятниками Востока;
- расширение знаний обучающихся об основных закономерностях и тенденциях исторического развития цивилизаций древнего Востока, нашедших отражение в памятниках археологии;
- изучение государственной политики ближневосточных государств в области изучения, сохранения и использования археологического наследия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.ДВ.02.01 История зарубежной культуры (средневековые)**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- усвоение студентами характера и особенностей духовной и материальной культуры средневековья;

- ознакомление с конкретными памятниками искусства, литературы, философской мысли этой эпохи;

- формирование четких представлений об истоках и становлении системы образования, находящейся в тесном взаимодействии с экономикой и идеологией средних веков.

**Задачи учебной дисциплины:**

- углубить и конкретизировать знания студентов об основных чертах культурной жизни средневекового общества;

- выделить и проследить ведущие тенденции эволюции духовной и материальной культуры народов на протяжении раннего и классического средневековья (V–XV вв.);

- способствовать развитию навыков самостоятельного исторического мышления и работы со специальной литературой и источниками.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

**Б1.В.ДВ.02.02 Культура средневекового Востока**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.2

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Образовательная цель учебного курса «Культура средневекового Востока» – познакомить студента с историко-художественным пластом, каким является средневековая культура. Дисциплина закладывает фундамент концепции единого пути историко-культурного развития Востока и Запада, формирует у обучающегося основы научного миропонимания, то есть комплексных, систематизированных знаний.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии культур Востока,

- выявление общего и особенного в развитии культур стран Востока;

- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем культур стран средневекового Востока в отечественной и зарубежной историографии;

- определение на базе конкретных культур - материала понятийного аппарата, отражающего реалии восточных культур;

- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки культур Востока;

- воспитание восприимчивости межкультурного разнообразия восточного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмыслиения содержания ценностей восточных культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

**Б1.В.ДВ.03.01 "Восточные мотивы" в европейской культуре**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к Блоку Б1, к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является дисциплиной по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование умений сбора, анализа и обработки научной информации в части умений классификации и систематизации собранной информации в соответствии с поставленными задачами.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширение представлений обучающихся об основных тенденциях развития мировой культуры, о взаимовлиянии культурного наследия Запада и Востока;

- развитие навыков анализа источников и исследовательской литературы по востоковедной тематике;

- развитие навыков визуализации полученных в исследовании выводов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Теория арабского языка**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.1 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студента с систематическим изложение предпосылок и причин зарождения арабского языкознания, первых языковедов и обзор их трудов;

- анализ основных взглядов грамматических школ, их направлений, а также ознакомление студентов с основными представителями этих школ;

- анализ ключевых проблем арабского языкознания, базисных концептов традиционной арабской грамматики, зрелости и упадка языковедческой традиции.

*Задачи учебной дисциплины:*

- приобретение студентами практических знаний и умений в различных областях коммуникативной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.6 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, в том числе участвует в групповых формах учебной работы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение техник и приемов эффективного общения;
- формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.01 Феномен колониализма и его история**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- изучение основных проблем феномена колониализма на Востоке.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение проблем истории колониализма;
- анализ социально-экономического и политического содержания колониализма;
- изучение региональных форм развития колониализма;
- выявление общих и особенных черт и характеристик в эволюции колониализма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.04.02 История отечественной культуры**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК 5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развитие исторического мышления обучающихся;
- формирование понимания основных тенденций и закономерностей в развитии отечественной культуры в X – начале XX в.;

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- изучение и усвоение обучающимися главных достижений отечественной культуры X – начала XX в.;
- определение основного содержания и значения культурно-исторического развития Русского государства в X – начале XX в.;
- выявление общего и особенного в культурно-историческом процессе Русского государства в изучаемое время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.04.03 Организация и технологии волонтерской деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команд.

- УК-3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обеспечить теоретическую подготовку и сформировать основные практические умения и навыки по волонтерскому менеджменту;

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать у обучающихся общее представление о волонтерстве, его месте в обществе и отдельных общественных подсистемах, об историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;

- обрисовать понятийный аппарат, позволяющий обучающемуся ориентироваться в конкретных проблемах волонтерской деятельности, разных формах и видах, уровнях и этапах волонтерства;

- сформировать технолого-методический инструментарий, позволяющий будущему организатору волонтерского движения применять, адаптировать и создавать традиционные и инновационные методики и техники с целью оптимизации своей индивидуальной и групповой деятельности;

- сформировать целостную систему представлений о современных направлениях волонтерской деятельности в России, раскрыть специфику работы в рамках каждого из направлений: целевые группы, решаемые задачи, группы рекрутинга, достигаемые результаты;

- сформировать необходимые профессиональные и личностные компетенции, связанные с организацией волонтерской деятельности и практические навыки в области управления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.05.01 Монгольское нашествие на Ближний Восток**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы.

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

- ПК-3.3 Представляет результаты востоковедных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов представления о причинно-следственных связях в эпоху монгольских завоеваний.

*Задачи учебной дисциплины:*

- осветить причины, ход и последствия вторжения монголо-татар на Ближний Восток;

- сформировать представления об изменении геополитической ситуации в регионе и мире после монгольских завоеваний; проследить развитие геополитической ситуации в условиях функционирования самостоятельных монгольских государств.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.05.02 История русско-арабских отношений**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам

ПК-2.1 Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана и включена в его вариативную часть и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- сформировать у студентов представления об истории российско-арабских отношений, как во всем комплексе этой проблемы, так и в частности развитии их в разных областях: политической, экономической, культурной.

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с некоторыми аспектами теории межгосударственных отношений такими, как сложившиеся подходы в науке к изучению международных отношений, необходимость интегрирующего подхода в изучении международных отношений и российско-арабского взаимодействия;
- освоение концепций данной дисциплины: стратагемную, равновесия, линейно-спиральную, дилемму безопасности.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.06.01 Международные отношения в 20-21 веках**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации.

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения данной учебной дисциплины является усвоение студентами общих знаний о развитии истории международных отношений в период с 20 по 21 вв.

В **задачи** курса входит:

- изучение развития Истории международных отношений в 20-21 вв.;
- понимание студентами содержания курса в его хронологической последовательности;
- умение применять полученные знания в практической учебной деятельности;
- получение навыков анализа процессов развития международных отношений в настоящее время.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.06.02 Культура Востока в новейшее время**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.2

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

#### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Образовательная цель учебного курса «Культура Востока в новейшее время» познакомить студента с историко-художественным пластом, каким является культура новейшего времени. Дисциплина закладывает фундамент концепции единого пути историко-культурного развития Востока и Запада, формирует у обучающегося основы научного миропонимания, то есть комплексных, систематизированных знаний.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии культур Востока,
- выявление общего и особенного в развитии культур стран Востока;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем культур стран Востока в новейшее время в отечественной и зарубежной историографии;
- определение на базе конкретных культур - материала понятийного аппарата, отражающего реалии восточных культур;
- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки культур Востока;
- воспитание восприимчивости межкультурного разнообразия восточного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысливания содержания ценностей восточных культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Культура Востока в новое время**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.2

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

#### *Цели и задачи учебной дисциплины*

Образовательная цель учебного курса «Культура Востока в новое время» - познакомить студента с историко-художественным пластом, каким является культура нового времени. Дисциплина закладывает фундамент концепции единого пути историко-культурного развития Востока и Запада, формирует у обучающегося основы научного миропонимания, то есть комплексных, систематизированных знаний.

В задачи курса входит решение целого ряда фундаментальных проблем:

- формирование научных представлений о типологии культур Востока,
- выявление общего и особенного в развитии культур стран Востока;
- рассмотрение узловых, дискуссионных проблем культур стран Востока в новое время в отечественной и зарубежной историографии;
- определение на базе конкретных культур - материала понятийного аппарата, отражающего реалии восточных культур;

- выработка исторического мышления, умения аргументировано, взаимосвязано излагать факты, причинно-следственные связи и оценки культур Востока;
- воспитание восприимчивости межкультурного разнообразия восточного общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- воспитание нравственных, гуманистических и патриотических ценностей на основе личностного и гражданского осмысливания содержания ценностей восточных культур.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.07.02 Страны Ближнего Востока в мировой geopolитике**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

- ПК-3.1 Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Страны Ближнего Востока в мировой geopolитике» относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями курса «Страны Ближнего Востока в мировой geopolитике» являются:

- выяснение закономерности и особенности геополитического развития стран Ближнего Востока;
- комплексное и систематизированное изучение социально-экономических, политических, духовных процессов исторического развития стран Ближнего Востока на современном этапе.

Задачи курса:

- рассмотреть историю становления и развития геополитических концепций;
- выявить геополитические интересы мировых центров силы в регионе;
- определить геополитический потенциал стран Ближнего Востока;
- выявить факторы, влияющие на рост и ослабление геополитической мощи государства, закономерности и особенности исторического развития стран Ближнего Востока;
- показать оценки основных проблем Ближнего Востока в западной и отечественной историографии;
- выявить факторы, влияющие на формирование геостратегии государств, определение места и роли государства в геополитическом пространстве региона и современного мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.08.01 Общественные отношения на Востоке: современный этап**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: УК-5, УК-5.3

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- УК-5.3 - Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями дисциплины выступают:**

- совершенствование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- расширение понятийного аппарата востоковедных исследований, освоение новых концепций, терминов, понятий;
- совершенствование способности использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира.

**Задачи дисциплины:**

- расширение представлений обучающихся о современных социальных и политических процессах на Востоке;
- восприятие межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- выявление узловых проблем в общественных отношениях на Востоке на современном этапе.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.08.02 Литература и искусство арабских стран**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

- ПК-1.3 Классифицирует, систематизирует и критически оценивает собранную информацию в соответствии с поставленными задачами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- расширение и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, анализа и обработки научной информации при решении задач в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений об основных тенденциях развития арабской культуры VII – XVIII вв.;
- формирование навыков определения характерных черт исламской литературы и искусства;
- совершенствование навыков анализа произведений искусства и литературы;
- формирование навыков историко-типологического осмысления конкретных культурных явлений и процессов культуры арабских стран VII – XVIII вв.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.09.01 Экономика арабских стран**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации

- ПК-1.1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- совершенствование навыков сбора, обработки и анализа информации об экономическом развитии арабских стран.

*Задачи учебной дисциплины:*

- расширение представлений об особенностях экономических институтов арабских стран;

- совершенствование навыков определения ведущих трендов в экономике арабских стран.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.09.02 Анализ финансовых рынков**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам.

- ПК-2.2 Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- раскрытие сущности финансового рынка как системы экономических отношений по поводу купли-продажи финансовых инструментов, механизма перераспределения капитала в экономике и его организованной институциональной структуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представлений о сущности и структуре финансового рынка, его места и роли в экономике;

- формирование представлений о системе финансовых инструментов как объектах торговли на финансовом рынке;

- формирование представлений о содержании финансового посредничества и его роли в процессах экономического развития, рисков их деятельности и способов страхования;

- формирование умения собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о функционирова-

нии финансового рынка, основных операциях, осуществляемых различными его участниками;

- формирование представлений об инфраструктурных особенностях финансово-го рынка;

- формирование умений поиска информации, анализа и интерпретаций данных отечественных и зарубежных источников о процессах и явлениях на финансовых рынках, выявление тенденции их изменения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### **ФТД.В.01 Практический курс к базовому курсу арабского языка**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является факультативом.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений о специфике артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи в арабском литературном языке; основных особенностях полного стиля произношения и устной речи; основах грамматического строя арабского литературного языка и его грамматические правила;

- углубление навыков определять грамматическую форму встречающихся лексем, читать и переводить неогласованные тексты письменно и устно в объеме изученной тематики с арабского литературного языка на русский и с русского на арабский литературный язык.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

#### **ФТД.В.02 Практический курс к продвинутому курсу арабского языка**

Общая трудоемкость дисциплины 1 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона.

- ПК-4.2 Использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является факультативом.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- углубление навыков перевода политических текстов, содержащихся в арабских СМИ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение специфики языка СМИ и политической терминологии;  
- формирование умения оперировать основными понятиями информации и клише арабских газет; кратко излагать новостные блоки.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### **Б2.О.01(У) Учебная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенациональной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки (ОПК-2.2 - использует современные способы визуализации информации в процессе представления результатов профессиональной деятельности, ОПК-2.3 - демонстрирует навыки публичного представления результатов профессиональной деятельности).

ОПК-5 Способен использовать знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) при ведении научных исследований (ОПК-5.3 - выделяет характерные черты экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона)).

ОПК-6 Способен собирать и обрабатывать материал по основным группам востоковедных исследований и использовать полученные результаты в практической работе (ОПК-6.2 - Использует информационно-аналитические материалы в практической работе).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

*Целями учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:*

- формирование первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков практического использования знаний основных характеристик стран Востока при ведении научных исследований.

Задачами учебной практики, научно-исследовательской работы, являются:

- развитие навыков применения на практике знаний о характерных чертах экономического и социально-политического развития изучаемой страны (региона);
- развитие умений по сбору, обработке, анализу, систематизации информационного источникового и историографического материала по основным группам востоковедных исследований и использованию полученных результатов в практической работе;
- формирование умений представлять результаты профессиональной деятельности с применением понятийного аппарата, общенациональной и профессиональной терминологии в сфере изучения стран Азии и Африки, включая способы презентации и визуализации результатов исследования, а также навыков представления исследования с ведением научной дискуссии по выбранной теме.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности. Выбор направления работы, проекта. Составление и утверж-

		ждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Подбор литературы и источников. Формирование списка литературы и источников. Формирование базы данных, дизайн которой соотносится с задачами исследования. Частичная автоматизация процессов систематизации и анализа информации через сортировку и фильтрацию информации, содержащейся в базе данных. Аналитическая и исследовательская работа. Оценка и анализ материала направления исследования, задач, методов).
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б2.О.02(У) Учебная практика, переводческая**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1.1 - использует владение понятийным аппаратом, общенаучной и профессиональной терминологией востоковедных исследований в представлении результатов профессиональной деятельности, ОПК-1.2 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации, ОПК-1.3 - демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.1 - использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

*Целями учебной практики, переводческой являются:*

- формирование первичных профессиональных умений и навыков переводческой деятельности;

- формирование базовых навыков восприятия и обработки информации на языке региона специализации.

*Задачами учебной практики, переводческой, являются:*

- формирование умений осуществлять различные виды устного профессионально-ориентированного перевода;

- формирование умений осуществлять письменный профессионально-ориентированный перевод;

- формирование умений предпереводческого анализа аудиовизуального материала с учетом необходимости его адаптации для осуществления аудиовизуального перевода;

- формирование умений автоматизированного перевода, послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, переводческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный (подготовительный)	Общее знакомство с целями, задачами, содержанием переводческого задания, составление и утверждение графика прохождения практики, ознакомление с требованиями к отчетной документации.
2	Основной (переводческий)	Выполнение переводческого задания.
3	Заключительный	Составление и оформление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б2.О.03(П) Производственная практика, переводческая**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен осуществлять коммуникацию на языке народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка) (ОПК-1.1 - использует основы общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке региона специализации для решения задач профессиональной деятельности, ОПК-1.2 - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для профессионального взаимодействия на языке региона специализации, ОПК-1.3 - демонстрирует базовые навыки восприятия и обработки информации на языке региона специализации).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.1 - способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона).

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б2.

*Целями производственной практики, переводческой, являются:*

- формирование профессиональных умений и опыта переводческой деятельности;

- совершенствование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона при проведении научных исследований.

*Задачами производственной практики, переводческой, являются:*

- совершенствование умений осуществлять различные виды устного профессионально-ориентированного перевода;

- совершенствование умений осуществлять письменный профессионально-ориентированный перевод;

- развитие умений предпереводческого анализа аудиовизуального материала с учетом необходимости его адаптации для осуществления аудиовизуального перевода;

- развитие умений автоматизированного перевода, послепереводческого и контрольного редактирования текста перевода;

- овладение студентами представлениями об условиях работы письменного и устного переводчика (фрилансера и штатного);
- формирование профессиональных умений планирования и организации рабочего времени переводчика.

Тип практики (ее наименование): производственная переводческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика частично проводится в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной (переводческий)	Выполнение переводческого задания.
3	Заключительный	Составление и оформление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-2.2 - проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.2 - использует знание языка народов изучаемого региона в процессе сбора и обработки материалов востоковедных исследований).

Место практики в структуре ОПОП: преддипломная практика относится к части Блока Б2 Практики, формируемой участниками образовательных отношений.

Целью преддипломной практики является завершение написания текста выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- отработка навыков практического применения стандартной методологии и методики исследовательской деятельности в сфере изучения стран Востока;
- совершенствование навыков использования знания языка народов изучаемого региона при проведении научных исследований;
- совершенствование навыков оформления результатов исследования под руководством специалиста более высокой квалификации.

Тип практики (ее наименование): преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика реализуется частично в форме практической подготовки.

**Разделы (этапы) практики:**

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Организационный	Согласование графиков прохождения практики, проведение организационного собрания.
2	Основной	Завершение написания текста выпускной квалификационной работы.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

**Б2.В.02(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации (ПК-1.2 - проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области востоковедных исследований под руководством специалиста более высокой квалификации).

ПК-2 Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам (ПК-2.2 - проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы).

ПК-3 Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-3.1 - обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик), ПК-3.2 - применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение, ПК-3.3 - представляет результаты востоковедных исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам).

ПК-4 Способен проводить отдельные виды исследований, используя знание языка народов изучаемого региона (ПК-4.1 - использует знание историко-культурной специфики страны изучаемого региона в процессе межкультурной коммуникации и в решении задач профессиональной деятельности).

Место практики в структуре ОПОП: часть блока Б2, формируемая участниками образовательных отношений.

*Целями производственной практики, научно-исследовательской работы, являются:*

- формирование профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;

- формирование навыков практического использования знания языка народов изучаемого региона при проведении востоковедных исследований.

*Задачами производственной практики, научно-исследовательской работы, являются:*

- развитие навыков критического отбора и интерпретации источников и исследовательской литературы (навыков историографического анализа) в соответствии с темой исследования;

- совершенствование навыков систематизации научной информации при проведении исследования;

- отработка навыков практического использования знания методологических основ научного исследования;

- совершенствование навыков обработки результатов исследования и их оформления в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам.

Тип практики (ее наименование): производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная, практика частично проводится в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы
1	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, утверждение графика прохождения практики.
2	Основной (научно-исследовательская работа)	Проведение исследования по теме, согласованной с научным руководителем, написание текста источникового и историографического разделов введения выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации и (или) доклада по теме исследования.
3	Заключительный (информационно-аналитический)	Составление отчета о прохождении практики с указанием основных научных результатов исследования, а также его представление на итоговой (отчетной) конференции.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.