

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 04.07.2022 г. протокол № 7

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

1.5. Биологические науки

Научная специальность:

1.5.9 Ботаника

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2022

Воронеж 2022

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативные документы	4
2. Общая характеристика программы	4
2.1. Объем программы	4
2.2. Срок получения образования	4
2.3. Язык обучения	4
2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4
2.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме	4
3. Планируемые результаты освоения программы	4
4. Структура программы	5
4.1 Компоненты программы и их составляющие	5
4.2 Календарный учебный график	5
4.3. Учебный план	6
4.4 Научный компонент	6
4.5 Образовательный компонент	6
5. Итоговая аттестация	6
6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	6
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	6
6.2 Кадровые условия реализации программы	7
Приложения	8

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности 1.5.9.Ботаника включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **2.2. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 4 года.

### **2.3 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения научной компоненты программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

НК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

НК-2 – способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

НК-3 – способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятель-

ности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности.

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОК-2 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;

ОК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ОК-4 – способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования.

ОК-5 – способность анализировать анатомо-морфологические особенности растительного организма и оценивать его таксономический статус.

#### **4. Структура программы**

##### **4.1 Компоненты программы и их составляющие**

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем <5>, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

##### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды распределения составляющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

*(Календарный учебный график представлен в Приложении 1)*

### **4.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации.

*(Учебный план представлен в Приложении 2)*

### **4.4 Научный компонент**

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации. *(Примерный план выполнения научного исследования представлен в Приложении 3)*

### **4.5. Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

*(Аннотации рабочих программ дисциплин и практик представлены в Приложения 4 и 5).*

## **5. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информ-

мационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (*Приложение 6*).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

## 6.2 Кадровые условия реализации программы

Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:

Декан факультета  д.б.н., профессор Т.Н. Попова

Группа разработчиков:  д.б.н., профессор В.А. Агафонов

Программа рекомендована Ученым советом медико-биологического факультета

от 21.04.2022 г. протокол № 4.

## Приложение 1

## Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I	Н	Н	Н	Н	Н																																															
II	Н	Н	Н	Н	Н																																															
III	Н	Н	Н	Н	Н																																															
IV																																																				

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Дисциплины (модули), практики и научный компонент	13 2/6	22	35 2/6	10 4/6	22	32 4/6				17 2/6		17 2/6	85 2/6
Н	Научный компонент	4	2	6	6 4/6	2	8 4/6	18	22	40		18	18	72 4/6
Э	Промежуточная аттестация	1	2	3	1	2	3	2	2	4	1		1	11
Г	Итоговая аттестация											6	6	6
К	Каникулы	1 4/6	6	7 4/6	1 4/6	6	7 4/6	2	6	8	1 4/6	8	9 4/6	33
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		20	32	52	20	32	52	22	30	52	20	32	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд. экз.														
Соискателей с руков.														
Изучающих ФД														
Групп														

## Приложение 2

# Учебный план 1 курс

10  
2 курс

№	Индекс	Наименование	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр					
			Академических часов										Академических часов										Академических часов																
			Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	Конс	СР	Конт роль	з.е.	Недель	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Пр	ИЗ	Конс	СР	Конт роль	Всего					
<b>ИТОГО (с факультативами)</b>				<b>972</b>								<b>27</b>	<b>20</b>			<b>1188</b>							<b>33</b>	<b>24</b>			<b>2160</b>					<b>60</b>	<b>44</b>						
<b>ИТОГО по ОП (без факультативов)</b>				<b>972</b>								<b>27</b>	<b>27</b>			<b>1188</b>							<b>33</b>	<b>33</b>			<b>2160</b>					<b>60</b>	<b>60</b>						
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)																																						
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)																																						
	Аудиторная нагрузка																																						
	Контактная работа																																						
<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>																																	<b>ТО: 2</b>						
<b>ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>																																		<b>ТО: 2</b>					
<b>ПРАКТИКИ</b>																																		<b>(План)</b>					
				<b>972</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>968</b>		<b>27</b>	<b>18</b>			<b>1188</b>	<b>4</b>			<b>4</b>		<b>1184</b>		<b>33</b>	<b>22</b>			<b>2160</b>	<b>8</b>			<b>8</b>		<b>2152</b>	<b>60</b>	<b>40</b>			
1.1.1(Н)		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук																																					
1.1.2(Н)		Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации																																					
1.3.1(Н)		Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук																																					
1.3.2(Н)		Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации																																					
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>																																		<b>(План)</b>					
<b>КАНИКУЛЫ</b>																																				<b>2</b>			
																																					<b>6</b>		
																																						<b>8</b>	



**Приложение 3****Примерный план выполнения научного исследования**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

**Индивидуальный план работы аспиранта**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_

Срок обучения\_\_\_\_\_

Научная специальность\_\_\_\_\_

(шифр и наименование научной специальности)

Тема диссертации\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Тема одобрена Ученым советом факультета «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_

Тема утверждена приказом ректора от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г., №\_\_\_\_\_

Разработчики плана:

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Актуальность темы*

---

---

---

---

*Объект исследования*

---

---

---

*Предмет исследования*

---

---

*Цель исследования*

---

---

---

*Новизна исследования*

---

---

---

*Теоретическая значимость исследования*

---

---

---

*Практическая значимость исследования*

---

---

---

*Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов*

---

---

---

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждаю  
Председатель ученого совета факультета

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 1 курс**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>I. Этап</b>			
1. Содержание этапа (Обоснование актуальности темы исследования. Составление укрупненного плана работы...)	1 семестр	1.09.-31.10	(заполняется индивидуально)
2. (Анализ состояния научной проблемы. Определение предметной области. Определение целей и постановка задач исследования. Формирование программы исследования и постановка задач исследования...)	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>II. Этап</b>			
1. Содержание этапа	2 семестр	01.02.-15.04.	(заполняется индивидуально)
2. ...	2 семестр	16.04.-30.06.	
3. ...			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

Агафонов В.А.

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 2 (и последующие) курс (ы)**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>III. Этап</b>			
1. Содержание этапа	1 семестр	1.09.-31.10	(заполняется индивидуально)
2.	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>№... Этап</b>			
1. Содержание этапа	2 семестр	01.02.-15.04.	(заполняется индивидуально)
2.	2 семестр	16.04.-30.06.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Научный руководитель

Агафонов В.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры ботаники и микологии  
Протокол от 20 г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Агафонов В.А.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Индивидуальный учебный план аспиранта**

<b>№ пп</b>	<b>Наименование компоненты</b>	курс, се- мestr	Форма контроля, сроки про- межуточной аттестации
<b>2</b>	<b>Образовательный компонент</b>		
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
2.1.1.	История и философия науки	<b>1, 2</b>	экзамен, 22.06-05.07
2.1.2.	Иностранный язык	<b>1, 2</b>	экзамен, 22.06-05.07
2.1.3.	Специальная дисциплина	<b>5(7), 1</b>	экзамен, 12.01-18.01
2.2.	Элективные дисциплины		
2.2.1.	Психологические проблемы высшего образования	<b>2, 1</b>	зачет, 12.01-18.01
2.2.2.	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	<b>2, 1</b>	зачет, 12.01-18.01
2.3	Практика, педагогическая	<b>2, 2</b>	зачет с оценкой, 22.06-05.07

Аспирант

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Научный руководитель

Агафонов В.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры ботаники и микологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_г. №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

Агафонов В.А.

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом**

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

заслушан на заседании кафедры

(ФИО аспиранта)

ботаники и микологии.

Протокол от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_.

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

Компонент программы	Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой	подпись	ФИО научного руководителя
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук			
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации			

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

подпись

Агафонов В.А.

Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
История и философия науки, кандидатский экзамен				
Иностранный язык (_____), (указать язык) кандидатский экзамен				

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

Агафонов В.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

*Медико-биологический*

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр			
	Дата	Зачет	Подпись	ФИО преподавателя
Актуальные проблемы педагогики высшей школы				
Психологические проблемы высшего образования				

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

Агафонов В.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
**(ведомость образовательного компонента)**

Факультет Медико-биологический

Аспирант \_\_\_\_\_  
 (ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Практика				
Педагогическая практика				

Научный руководитель

Агафонов В.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
**(ведомость образовательного компонента)**

Факультет Медико-биологический

Аспирант \_\_\_\_\_  
 (ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
Научная специальность, кандидатский экзамен				

Агафонов в.А.

Научный руководитель

Агафонов в.А.

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### 1.Научный компонент

#### 1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации

##### 1.1.1 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

**Общая трудоемкость дисциплины** 95 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (НК – 1).

способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК - 2).

способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичности и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности (НК – 3).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** научный компонент

**Цели и задачи дисциплины:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, моделирования биологических процессов и экспериментального исследования.

**Задачи:**

1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области ботаники;

- приобретение умения в определении целей и задач исследования;

- умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;

- умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;

- умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;

- умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации

2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладении методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.

3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области ботаники закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства

5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями)
6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий
7. Развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности 1.5.9.Ботаника

**Форма промежуточной аттестации:** нет

**1.1.2 (Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

**Общая трудоемкость дисциплины** 77 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (НК – 1).

способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК -2).

способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности (НК – 3).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** научный компонент.

**Цели и задачи дисциплины:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, моделирования биологических процессов и экспериментального исследования.

**Задачи:**

1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области ботаники;
  - приобретение умения в определении целей и задач исследования;
  - умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;
  - умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;
  - умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
  - умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации
2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладении методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.
3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области ботаники закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.

4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями)
6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий
7. Развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности 1.5.9.Ботаника

**Форма промежуточной аттестации:** нет

## **1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**

### **1.2.1.(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации**

Общая трудоемкость дисциплины 24 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (НК – 1).

способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК - 2).

способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности (НК – 3).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** научный компонент

**Цели и задачи дисциплины:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ботаники с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

- умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- знание основных источников и методов поиска научной информации;
- умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий иска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;
- умение оформлять собственные научные результаты в виде рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера;
- умение обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- умение реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

### **Задачи:**

1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области ботаники
  - приобретение умения в определении целей и задач исследования;
  - умение выбирать научно-методический подход для проведения научно-исследовательской работы;
  - умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
  - умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретически положения, выносимые на защиту диссертации
2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).
3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных
4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом
5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

**Форма промежуточной аттестации:** нет

#### **1.2.2.(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации**

Общая трудоемкость дисциплины 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (НК – 1).

способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК – 2).

способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности (НК – 3).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** научный компонент

**Цели и задачи дисциплины:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ботаники с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

- умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- знание основных источников и методов поиска научной информации;
- умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий иска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;
- умение оформлять собственные научные результаты в виде рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера;

- умение обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- умение реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

**Задачи:**

1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области ботаники
    - приобретение умения в определении целей и задач исследования;
    - умение выбирать научно-методический подход для проведения научно-исследовательской работы;
    - умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
    - умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретически положения, выносимые на защиту диссертации
  2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).
  3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных
  4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом
  5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.
- .

**Форма промежуточной аттестации:** нет

**1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного компонента**

**1.3.1.(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

**Общая трудоемкость дисциплины** 172 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (НК – 1).

способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК -2).

способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичности и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности (НК – 3).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** научный компонент.

**Цели и задачи дисциплины:** систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, моделирования биологических процессов и экспериментального исследования.

**Задачи:**

1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области ботаники;
  - приобретение умения в определении целей и задач исследования;
  - умение обосновывать актуальность научной и практической значимости темы научно-исследовательской работы, определять ее места в мировом тренде;
  - умение выбирать научно-методические подходы для проведения научно-исследовательской работы;
  - умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
  - умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации
  2. Подготовка аспирантов к решению профессиональных задач через практику овладении методологией и технологией научно-исследовательской деятельности как важнейшей компетенции современного ученого.
  3. Формирование и развитие профессиональных знаний в области ботаники закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам образовательной программы аспирантуры.
  4. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства
  5. Формирование теоретических и практических навыков в области организации и управления научными исследованиями (экспериментами, исследованиями, разработками и инновациями)
  6. Формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий
  7. Развитие способности к коопérationи в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях
  8. Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических наук по научной специальности 1.5.9.Ботаника
- Форма промежуточной аттестации:** 1, 3, 5, 7 семестры – зачет; 2, 4, 6, 8 семестры - зачет с оценкой.

**1.3.2.(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации**

**Общая трудоемкость дисциплины** 38 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (НК – 1).

способность самостоятельно и в составе исследовательских коллективов осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (НК -2).

способность осуществлять научный анализ, делать теоретические обобщения и практические выводы, оформлять результаты своей научной деятельности в виде публикаций и диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с соблюдением требований логичного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов, аргументированности и обоснованности (НК – 3).

**Место дисциплины в структуре учебного плана:** научный компонент

**Цели и задачи дисциплины:** Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области ботаники с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий:

- умение формулировать исследовательскую задачу, ставить научную проблему и выбирать адекватные методы исследования;
- знание основных источников и методов поиска научной информации;
- умение использовать полученные знания для формирования эффективных стратегий иска и научно-исследовательской работы по своему научному профилю;
- умение оформлять собственные научные результаты в виде рукописи/статьи/тезиса, т.е. владение опытом создания академических текстов теоретического и методологического характера;
- умение обосновывать актуальность выбранного научного направления;
- умение реферировать и рецензировать научные публикации;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований

**Задачи:**

1. Выработка у аспиранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области ботаники
  - приобретение умения в определении целей и задач исследования;
  - умение выбирать научно-методический подход для проведения научно-исследовательской работы;
  - умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы;
  - умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретически положения, выносимые на защиту диссертации
2. Умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).
3. Освоение современных методов обработки, проверки и представления научных данных
4. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом
5. Знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

**Форма промежуточной аттестации:** 4,6,8 семестры - зачет

## 2. Образовательный компонент

### 2.1.1. Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

#### 2.1.1.1 История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Истории и философии науки.

Цели и задачи дисциплины:

*Целью освоения дисциплины является:*

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса, системы знаний и социального феномена.

**Задачи дисциплины:**

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;
- усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;
- формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **2.1.1.2 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре
- овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности самообразования средствами иностранного языка
- развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **2.1.1.3 Ботаника**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-5 Способность анализировать анатомо-морфологические особенности растительно-го организма и оценивать его таксономический статус.

Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по ботанике.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – расширить и углубить представления об основных разделах науки о растительных организмах и смежных областях исследований.

Задачи дисциплины:

- углубить знания об особенностях растительной клетки;
- расширить и углубить представления об анатомо-морфологических адаптациях растительных организмов, обеспечивающих их существование в разнообразных условиях сре-ды;
- расширить представления о биологическом разнообразии растительных и грибных организмов;
- ознакомиться с новыми достижениями науки о растениях и их применении.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

## 2.1.2 Элективные дисциплины

### 2.1.2.1. Психологические проблемы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОП: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности, как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 2.1.2.2. Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-3 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре ОП: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;

- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлексию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### 2.2. Практика

#### 2.2.1 (П) Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки 216 час.

Практика направлена на достижение следующих результатов:

ОК-4 Способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОК - 4).

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента  
Цели и задачи практики

Целями практики являются формирование у аспирантов профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, саморазвития и самосовершенствования как преподавателя биологических дисциплин.

Задачами педагогической практики является:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

Вид практики: производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы, включая са- мостоятельную работу	Формы текущего контроля аспиран- тов
	Подготовительный	Разработка индивидуаль- ной программы прохожде- ния педагогической практи- ки аспиранта	План проведения педагогической практики
	Основной	Посещение лекций и семи- нарских занятий препода- вателей кафедры	Планы проведения занятий, подго- товленные лекции, презентации.
		Ознакомление с организа- цией учебного процесса в высшей школе	
		Подготовка и проведение лекций, практических заня- тий	
	Заключительный	Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на за- седании кафедры	Отчет по практике

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

**Приложение 6**

**Материально-техническое обеспечение**  
**Материально-техническое обеспечение программы**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
1.5.9. Ботаника

Н п/п	Наименование дисциплин, практик, иных видов деятельности, предусмотренных учебным планом программы	Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo 8570	г. Воронеж, Проспект Революции, д. 24, ауд. 410
		Компьютерный класс (кабинет информационных технологий №2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE i5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).	г. Воронеж, Проспект Революции, д. 24, ауд. 303
2	Иностранный язык	Лаборатория теоретической биофизики (для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации): Специализированная мебель, проектор SANYO PLSSL20, экран для проектора, ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет»	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 59
		Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивиду-	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1,

		альных консультаций, помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	пом. I, ауд. 67
3	Ботаника	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, телевизор Rolsen, DVD Samsung, микроскопы (Биолам С-11, Микмед-1, МБС, МБС-1, МБС-9, МБС-10, МБД-1), бинокуляры БМ-51-2, гербарии и препараты лекарственных растений.  Мультимедийное оборудование, ноутбук, слайды	г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 375, 377  Лаборатория мониторинга растительного покрова Центрального Черноземья (ауд. 376)  Гербарий имени проф. Б.М. Козо-Полянского Воронежского государственного университета (VOR) (ауд. 370, 372)  Музей растительного покрова Центрального Черноземья (ауд. 371)
4	Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410
		Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumen, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).	г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303
5	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570	г. Воронеж, проспект Революции, д.24, ауд. 410

		Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).	г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303
6	Педагогическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Специализированная мебель, проектор Acer X115H DLP, экран для проектора, ноутбук Lenovo G580 с возможностью подключения к сети «Интернет»	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 190
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточно аттестации: Специализированная мебель, телевизор Rolsen, DVD Samsung, микроскопы (Биолам С-11, Микмед-1, МБС, МБС-1, МБС-9, МБС-10, МБД-1), бинокуляры БМ-51-2, гербарии и препараты лекарственных растений. Аудитория № 375, 377 Микроскопы (МБИ-6, МБС-9), гербарии и препараты растений и грибов, лабораторная посуда Мультимедийное оборудование, ноутбук, слайды ауд. 371	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I  Лаборатория мониторинга растительного покрова Центрального Черноземья (ауд. 376)  Гербарий имени проф. Б.М. Козо-Полянского Воронежского государственного университета (VOR) (ауд. 370, 372)  Музей растительного покрова Центрального Черноземья (ауд. 371)
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Мобильный экран для проектора, проектор BenQ MP515, ноутбук HP compaq nx9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 70
		Дисплейный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы: Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Intel Celeron CPU 430 1.8 GHz, монитор Samsung SyncMaster 17) (12 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 67
		Компьютерный класс, аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для самостоятельной работы:	г. Воронеж, площадь Университетская, д.1, пом. I, ауд. 40/5

		Специализированная мебель, компьютеры (системный блок Pentium Dual Core CPU E6500, монитор LG Flatron L1742 (17 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет»	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--