

## **Аннотации рабочих программ дисциплин**

### **1. Научный компонент**

Общая трудоемкость дисциплины 150 з.е.

Дисциплина направлена на формирование научных компетенций:

НК-1 владение системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах

НК-2 готовность применять при решении теоретико-лингвистических задач в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики современные методы сбора языковых данных – экспериментальные, корпусные, полевые; совершенствовать существующие методы и разрабатывать новые

Место дисциплины в структуре учебного плана: научный компонент

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики;
- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере научно-исследовательской деятельности;
- получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- подготовка публикаций.

*Задачи дисциплины:*

- сформулировать цель, задачи, объект, научную проблему исследования;
  - представить научные источники по разрабатываемой теме исследования;
  - обосновать выбранное направление исследования и адекватно подобрать средства и методы, необходимые для достижения поставленной задачи;
  - обосновать методику обработки и интерпретации результатов;
  - выбрать необходимые методы для проведения исследования;
  - сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований;
  - представить методы анализа и обработки исследовательских данных;
  - разработать табличные и графические приложения научно-квалификационной работы;
  - представить способы обработки эмпирических данных;
  - выступить с устным докладом на научном семинаре, конференции;
  - опубликовать статьи по результатам исследования
  - подготовить презентацию по результатам научных исследований;
- Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

### **2.1.1.1 История и философия науки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Место дисциплины в структуре ОП:**  
дисциплина, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Истории и философии науки.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины является:**

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса, системы знаний и социального феномена.

**Задачи дисциплины:**

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;
- усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;
- формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;
- обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### 2.1.1.2 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:  
ОК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целями освоения дисциплины являются:**

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре
- овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

**Задачи дисциплины:**

- формирование готовности самообразования средствами иностранного языка
- развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

#### 2.1.1.3 Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-5 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистике

*Цели и задачи дисциплины:*

*Целью освоения дисциплины является:*

- формирование системных знаний в области теоретической, прикладной и сравнительно-сопоставительной лингвистики

- углубление теоретических и практических знаний в области общетеоретических и функциональных аспектов языка в соответствии с современными представлениями об основных компонентах, единицах и правилах естественного языка

*Задачи дисциплины:*

- получение представления о новейших тенденциях в трактовке всех уровней языка (фонетического, лексикофразеологического, структурно-синтаксического), необходимого при изучении дисциплин лингвистического цикла и самостоятельных научных исследованиях различных фрагментов языковой системы;

- овладение навыками анализа системы языка;

- формирование четкого представления о современной трактовке наиболее значимых лингвистических проблем и аспектов существования и функционирования языковой системы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

#### 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования

*Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.*

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

*Цели и задачи дисциплины*

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### 2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;

- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлексию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.