

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2023 г. протокол №6

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2023

**СОГЛАСОВАНО**  
Представитель работодателя:

Руководитель Департамента образования  
Н.В. Салогубова



М.П.

Воронеж 2023

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_.\_\_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_.\_\_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина  
\_\_\_\_\_.20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы	<b>4</b>
2. Общая характеристика программы	<b>4</b>
2.1. Объем программы	<b>4</b>
2.2. Срок получения образования	<b>4</b>
2.3. Язык обучения	<b>4</b>
2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<b>4</b>
2.5. Реализация образовательной программы в сетевой форме	<b>4</b>
3. Планируемые результаты освоения программы	<b>4</b>
4. Структура программы	<b>4</b>
4.1 Компоненты программы и их составляющие	<b>4</b>
4.2 Календарный учебный график	<b>5</b>
4.3. Учебный план	<b>6</b>
4.4 Научный компонент	<b>6</b>
4.5 Образовательный компонент	<b>7</b>
5. Итоговая аттестация	<b>7</b>
6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	<b>7</b>
6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы	<b>7</b>
6.2 Кадровые условия реализации программы	<b>8</b>

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности **5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации** включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **2.2. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет 3 года.

### **2.3 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (*и с использованием массовых открытых онлайн курсов (МООК), размещенных на открытых образовательных платформах (при наличии)*).

### **2.5 Реализация программы аспирантуры в сетевой форме (пункт указывается при наличии договора о сетевой форме реализации программы)**

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения научной компоненты программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- способность самостоятельно определять исследовательские задачи, направленные на решение фундаментальных проблем в области истории русской литературы и литературы народов России, формулировать гипотезы теоретического и эм-

тического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса, творчества писателя, литературного произведения (НК–1);

- способность проводить самостоятельные исследования в области истории русской литературы и литературы народов России, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий, критически оценивать собственные исследовательские результаты и представлять их в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде (НК– 2).

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (ОК – 1)

- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке (ОК – 2)

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОК – 3)

- способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОК – 4)

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области русской литературы и литературы народов РФ, генерированию новых идей в науке о литературе при решении исследовательских и практических задач (ОК – 5)

#### **4. Структура программы**

##### **4.1 Компоненты программы и их составляющие**

N	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

##### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды распределения составля-

ющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

(Рекомендуемый шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 1)

#### **4.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации. (Учебный план представлен в Приложении 2).

#### **4.4 Научный компонент**

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации.

*Общая трудоемкость научного компонента - 150 з.е.*

Научный компонент направлен на формирование компетенций НК-1 - способность самостоятельно определять исследовательские задачи, нацеленные на решение фундаментальных проблем в области истории русской литературы и литературы народов России, формулировать гипотезы теоретического и эмпирического характера и продуктивно использовать существующие в мировой науке методы исследования историко-литературного процесса, творчества писателя, литературного произведения; НК-2 - способность проводить самостоятельные исследования в области истории русской литературы и литературы народов России, разрабатывать необходимый для этого методический инструментарий, критически оценивать собственные исследовательские результаты и представлять их в виде публикаций и выступлений в академической, экспертной и профессиональной среде.

*Целями освоения компонента являются:*

- развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области мировой литературы;
- решение научной задачи, имеющей значение для развития филологической отрасли науки;

*Задачи компонента:*

- освоение методического и методологического инструментария современной филологической науки;
- освоение принципов научной коммуникации и научной этики в филологической науке;
- анализ и обобщение данных по избранной научной проблеме, разработка рабочей гипотезы, проведение исследований, формулировка основных положений, разработка научной аргументации;
- написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата филологических наук;
- подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации, практическая апробация работы на конференциях разного уровня.

*Форма промежуточной аттестации – зачет (1,3,5 семестры), зачет с оценкой (2, 4, 6 семестры).*

*(Примерный план выполнения научного исследования представлен в приложении 3).*

#### **4.5. Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике. *(Представлены в приложениях 4-5).*

#### **5. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

#### **6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

##### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (приложение 6).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

## 6.2 Кадровые условия реализации программы

100% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:

Декан факультета

Грачева Ж.В.

Группа разработчиков:

Житенев А.А.,

профессор кафедры издательского дела,

Никонова Т.А.,

профессор кафедры русской литературы

XX и XXI вв., теории литературы и гуманитарных наук

Программа рекомендована Ученым советом филологического факультета от 26.05.2023 г. протокол № 8.

Приложение 1

## Календарный учебный график

## Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение, практики и научные исследования	13 2/6	22	35 2/6	10 4/6	22	32 4/6	17 2/6		17 2/6	85 2/6
Н	Научные исследования	4	2	6	6 4/6	2	8 4/6		18	18	32 4/6
Э	Экзаменационные сессии	1	2	3	1	2	3	1		1	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								6	6	6
К	Каникулы	1 4/6	6	7 4/6	1 4/6	6	7 4/6	1 4/6	8	9 4/6	25

## Учебный план

-	-	-	Форма контроля	з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		
				Экспер. тное	Факт	Экспер. тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет соц.														
<b>1.Научный компонент</b>				150	150	5400	5400	18	18	5382				22	30	22	28	21	27
<b>1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>				115	115	4140	4140	18	18	4122				22	24	15	15	14	25
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				47	47	1692	1692	6	6	1686		6	3	10	3		25
+	1.1.2(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук				68	68	2448	2448	12	12	2436		16	21	5	12	14	
<b>1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>				35	35	1260	1260			1260				6	7	13	7	2	
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				33	33	1188	1188			1188		6	7	13	7		
+	1.2.2(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации				2	2	72	72			72							2
<b>1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>																			
+	1.3.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук		135	246														
+	1.3.2(Н)	Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации		246															
<b>2.Образовательный компонент</b>				21	21	756	756	220	204	509	27			4	4	4	6	3	
<b>2.1.Дисциплины (модули)</b>				15	15	540	540	204	204	309	27			4	4	4		3	
+	2.1.1	<b>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</b>				11	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>396</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	<b>237</b>	<b>27</b>		4	4			3
+	2.1.1.1	История и философия науки				4	4	144	144	62	62	73	9		2	2			
+	2.1.1.2	Иностранный язык				4	4	144	144	52	52	83	9		2	2			
+	2.1.1.3	Русская литература и литературы народов Российской Федерации				3	3	108	108	18	18	81	9						3
+	2.1.2	<b>Элективные дисциплины</b>				4	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>							4
+	2.1.2.1	Психологические проблемы высшего образования				2	2	72	72	36	36	36							2
+	2.1.2.2	Актуальные проблемы педагогики высшей школы				2	2	72	72	36	36	36							2
<b>2.2.Практика</b>				6	6	216	216	16		200								6	
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				6	6	216	216	16		200							6
<b>2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																			
+	2.3.1	История и философия науки		2															
+	2.3.2	Иностранный язык		2															
+	2.3.3	Русская литература и литературы народов Российской Федерации		5															
+	2.3.4	Психологические проблемы высшего образования		3															
+	2.3.5	Актуальные проблемы педагогики высшей школы		3															
+	2.3.6	Педагогическая практика			4														
<b>3.Итоговая аттестация</b>				9	9	324	324	10	10	314								9	
+	3.1	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"		6				9	9	324	324	10	10	314					9

**Приложение 3**

Примерный план выполнения научного исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

**Индивидуальный план работы аспиранта**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_

Срок обучения\_\_\_\_\_

Научная специальность\_\_\_\_\_

(шифр и наименование научной специальности)

Тема диссертации\_\_\_\_\_

---

---

---

Тема одобрена Ученым советом факультета «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г., протокол №\_\_\_\_\_

Тема утверждена приказом ректора от «\_\_»\_\_\_\_20\_\_г., №\_\_\_\_\_

Разработчики плана:

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

---

  
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Актуальность темы*

---

---

---

*Объект исследования*

---

---

---

*Предмет исследования*

---

---

*Цель исследования*

---

---

*Новизна исследования*

---

---

*Теоретическая значимость исследования*

---

---

*Практическая значимость исследования*

---

---

*Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов*

---

---

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждаю  
Председатель ученого совета факультета

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 1 курс**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>I. Этап</b>			
1. Содержание этапа (Обоснование актуальности темы исследования. Составление укрупненного плана работы...)	1 семестр	1.09.-31.10	(заполняется индивидуально)
2. (Анализ состояния научной проблемы. Определение предметной области. Определение целей и постановка задач исследования. Формирование программы исследования и постановка задач исследования...)	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>II. Этап</b>			
1. Содержание этапа	2 семестр	01.02.-15.04.	(заполняется индивидуально)
2. ...	2 семестр	16.04.-30.06.	
3. ...			
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 2 (и последующие) курс (ы)**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

Этапы	Семестр	Примерные сроки выполнения	Вид отчетности
<b>III. Этап</b>			
1. Содержание этапа	1 семестр	1.09.-31.10	(заполняется индивидуально)
2.	1 семестр	1.11.-31.12.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	1 семестр	12.01 – 18.01	зачет
<b>№... Этап</b>			
1. Содержание этапа	2 семестр	01.02.-15.04.	(заполняется индивидуально)
2.	2 семестр	16.04.-30.06.	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет с оценкой
Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации	2 семестр	22.06 – 05.07	зачет

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры

(название кафедры)

Протокол от 20 г. №           

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

## Индивидуальный учебный план аспиранта

№ пп	Наименование компоненты	курс, се- мestr	Форма контроля, сроки про- межуточной аттестации
2	<b>Образовательный компонент</b>		
2.1.	Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов		
2.1.1.	История и философия науки	1, 2	экзамен, 22.06-05.07
2.1.2.	Иностранный язык	1, 2	экзамен, 22.06-05.07
2.1.3.	Специальная дисциплина	5(7), 1	экзамен, 12.01-18.01
2.2.	Элективные дисциплины		
2.2.1.	Психологические проблемы высшего образования	2, 1	зачет, 12.01-18.01
2.2.2.	Актуальные проблемы педагогики высшей школы	2, 1	зачет, 12.01-18.01
2.3	Практика, педагогическая	2, 2	зачет с оценкой, 22.06-05.07

Аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

**Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом**

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

заслушан на заседании кафедры

(ФИО аспиранта)

Протокол от «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_. г. №\_\_\_\_\_.

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

Компонент программы	Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой	подпись	ФИО научного ру- ководителя
Научная деятельность, направ- ленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени канди- дата наук			
Подготовка публикаций по основ- ным научным результатам диссер- тации			

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

подпись

Ф.И.О.

## Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента

**Результаты промежуточной аттестации  
(ведомость образовательного компонента)**

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
История и философия науки, кандидатский экзамен				
Иностранный язык (_____), (указать язык) кандидатский экзамен				

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)**Результаты промежуточной аттестации  
(ведомость образовательного компонента)**

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр			
	Дата	Зачет	Подпись	ФИО преподавателя
Актуальные проблемы педагогики высшей школы				
Психологические проблемы высшего образования				

Научный руководитель

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации  
(ведомость образовательного компонента)**

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Практика				
Педагогическая практика				

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации  
(ведомость образовательного компонента)**

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

Компонент программы	промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр			
	Дата	Оценка	Подпись	ФИО преподавателя
Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов				
Научная специальность, кандидатский экзамен				

Научный руководитель

\_\_\_\_\_ (подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Аннотация рабочих программ дисциплин****2.1.1.1 История и философия науки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

*Цели и задачи дисциплины*

*Целью освоения дисциплины являются:*

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса,

*Задачи дисциплины:*

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;

- усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;

- формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;

- обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания

*Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен*

**2.1.1.2 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена ОК-2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

*Цели и задачи дисциплины*

*Целями освоения дисциплины являются:*

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в магистратуре, овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

*Задачи дисциплины:*

- формирование готовности к самообразованию средствами иностранного языка;

*Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен*

### **2.1.1.3       Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

Общая трудоемкость дисциплины   3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-5 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений в области русской литературы и литературу народов РФ, генерированию новых идей в науке о литературе при решении исследовательских и практических задач.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена

*Цели и задачи дисциплины*

*Цель освоения дисциплины являются:*

- знакомство с ведущими концепциями русской литературы, выработка и закрепление навыков применения историко-литературных, теоретико-литературных и других знаний в практике написания кандидатской диссертации.

*Задачи дисциплины:*

- изучение динамики литературного процесса, закрепление навыков филологического анализа текста;

- формирование умений применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности;

- осмысление развития жанров, стилей и течений в разных видах литературной деятельности (художественная литература, литературная критика, публицистика и т.д.).

*Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен*

### **2.1.2.1       Психологические проблемы высшего образования**

Общая трудоемкость дисциплины   2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина

*Цели и задачи дисциплины*

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; тео-

ретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей

*Форма(ы) промежуточной аттестации* - зачет

### **2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина

*Цели и задачи дисциплины*

*Целями освоения дисциплины являются:*

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;

- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе

*Задачи дисциплины:*

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;

- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлексию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры

*Форма(ы) промежуточной аттестации* - зачет

**Аннотация программы педагогической практики**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки 216 час.

Практика направлена на достижение следующих результатов:

способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования (ОК-4).

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

*Цели и задачи практики*

*Целями практики являются:*

- сформировать способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

*Задачи практики:*

- ознакомление с организацией учебного процесса в вузе, освоение передового опыта учебной деятельности преподавателей вуза;

– закрепление умения оценивания разных типов вузовских занятий;

– закрепление умения проектировать вузовские занятия разных типов

*Вид практики:* производственная педагогическая.

*Способ проведения практики:* стационарная.

*Разделы (этапы) практики:*

*Ознакомительный*

Знакомство с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения. Встреча с руководителем от кафедры.

Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения психолого-педагогических мероприятий, правилами составления отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой. Составление под руководством руководителя от кафедры и научного руководителя аспиранта индивидуального плана работы на весь период практики, в котором определяются объем, содержание и сроки намеченных мероприятий.

*Учебно-методический*

Посещение/просмотр занятий разных видов практикующих педагогов (не менее 3); анализ занятий разных типов, проводимых в вузе (не менее 3). изучение методической литературы, разработка плана-конспекта занятия по теме научной работы.

Знакомство с особенностями организации учебного процесса вуза; системой воспитательной работы факультета, в том числе с работой кураторов студенческих групп; особенностями методики преподавания руководителя практики; посещение аудиторных занятий, проводимых им.

Определение совместно с руководителем тем, сроков и форм проведения занятий по филологическим дисциплинам, выбор методических средств проведения занятий в зависимости от целей обучения, уровня подготовки и возрастных особенностей обучающихся.

Ознакомление с ФГОС ВО и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; изучение современных образовательных технологий высшей школы; изучение учебно-методической литературы по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Подготовка и корректировка конспектов предстоящих занятий, самостоятельное проведение учебных занятий по филологическим дисциплинам, психолого-педагогический анализ учебной группы студентов, на основе результатов анализа выработка практических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности.

Обсуждение с руководителем проведенных занятий; самостоятельное проведение воспитательной работы с обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей; осуществление индивидуальной работы со студентами.

Выполнение выдаваемых руководителем от кафедры заданий, составляющих фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, в течение всего периода практики.

#### **Заключительный**

Подготовка и предоставление отчетной документации. Подведение итогов практики, определение перспективных линий и путей дальнейшего профессионального саморазвития и самосовершенствования; оформление отчетной документации по практике и представление ее на проверку руководителю, защита итогов практики на заседании кафедры.

#### *Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой*

**Приложение 6**

**Материально-техническое обеспечение программы  
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации**

N п/п	Наименование дисциплин, практики, иных видов деятельности, предусмотренных учебным планом программы	Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Научный компонент	Учебная аудитория Интерактивная доска SMART Board 680 77", 1565x1172мм, 4000x4000pxUSB,13,6 кг;	394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 37а
2	1.1.1.1 История и философия науки	Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).	394018, г. Воронеж, проспект Революции, д. 24 ауд. 303
3	2.1.1.2 Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения практических занятий: специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, компьютер. (ул. Хользунова, 40 А, ауд. 01) ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Google Chrome. Помещение для само-	394018, г. Воронеж, ул. Хользунова, 40 А, ауд. 01, Университетская пл.1, ауд. 405

		стоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет (Университетская пл.1, ауд. 405): специализированная мебель, компьютер, ноутбуки. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox	
4	2.1.1.3 Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Компьютерная лаборатория (рабочая станция на базе Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb - 10 шт.), пакеты прикладных программ; мультимедийный проектор BenQ MP515	394018, г. Воронеж, пл. Ленина, 10, ауд. 14
5	2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Проспект Революции, д.24, ауд. 410): специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).	394018, г. Воронеж, пр. Революции 24, ауд. 410, ауд. 303.
6	2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы	Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Проспект Революции, д.24, ауд. 410): специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570. Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и группо-	394018, г. Воронеж, пр. Революции 24, ауд. 410, ауд. 303.

		вых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Проспект Революции, д. 24, ауд. 303): специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A).	
7	2.2.1(П) Педагогическая практика	Кабинет методики преподавания русского языка и литературы (мультимедийный проектор BenQ MP515, экран, ноутбук ACER Aspire 5738 ZG; компьютер «ВаРИАНт-Стандарт! ATX 450W/iH61/19»LCD TFT SAMSUNG C0000000008270, компьютер Intel (Socket 775) Pentium Dual-Core E-5300 101040000013518, ноутбук ACER 101040000012766, компьютер Celeron 3000, 1024 Mb, 40 Gb, видеодвойка; МФУ HP LaserJet M1522n, 2 принтера, библиотека), интерактивная доска Activboard 378Pro78"101040000014796 с указкой	394018, г. Воронеж,, пл. Ленина, 10, ауд. 18
8	3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике"	Учебная аудитория Проектор InFocus IN116xa Экран для проектора CACTUS WallExpert 240x240	394018, г. Воронеж,, пл. Ленина, 10, ауд. 21