

**Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Б1.О.01 Философия**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

- развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

**Задачи дисциплины:**

- овладение целостными представлениями об основных этапах развития философии;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;

- анализ фундаментальных и актуальных проблем и концепций философии;

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

**Б1.О.02 История России**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** обязательная часть Блока 1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

**Общая трудоемкость дисциплины –7 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1** Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

**УК-4.5** Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цели освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения

- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

**Задачи учебной дисциплины:**

**развитие умений**

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- осуществлять постмашинное редактирование перевода.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет, экзамен.

### **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций*

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биологического происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной доспихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения дисциплины являются:*

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.О.06 Деловое общение и русский язык**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)*

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

**Задачи учебной дисциплины:**

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.О.07 Социокультурная деятельность**

**Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук*

**ОПК-5.1.** Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

**ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации**

**ОПК-9.3** Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

- ознакомить студентов с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Социокультурная деятельность»;
- изучить основные функции научного знания о социально-культурной деятельности; ознакомить с понятиями культура, социум, сущность социума, досуг, социальная деятельность, культурная деятельность, социализация, социальное творчество, социокультурная среда, культурная политика и т.д.;

*Задачами освоения учебной дисциплины является:*

- научить студентов пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных практических задач;
- составить представление о взаимосвязи предмета с общенаучными и специальными дисциплинами: преломление в практике социально-культурной деятельности положений и закономерностей философии, социологии, педагогики, общей и социальной психологии, теории культуры, этики и искусствоведения, права, теории управления и экономики;
- показать взаимосвязь социально-культурных процессов с историей православной церкви, культуры, просвещения, общественных связей и отношений, общественно-просветительных движений и инициатив в России.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен

**Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:**

**УК-2.1** Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

**УК-2.2** Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

**УК-2.3** Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

**УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности**

**УК-10.1** Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

**УК-10.2** Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

**УК-10.3** Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

**ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.**

**ОПК-9.1** Знает содержание основных нормативных документов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина «Основы права и антикоррупционного законодательства» относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.О.09 Управление проектами**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.*

*УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.*

*УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели:**

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;

- обучение инструментам управления проектами;

- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;

- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.О.10 Основы психологии**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-6 Способность выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса.*

**ПК-6.1** Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности.

**ПК-6.2** Использует современные технологии и методы профориентации и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития

**ПК-6.3** Организует продуктивное общение с обучающимися, соблюдая социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия и общения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к обязательной части блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* – формирование у студентов знаний общетеоретических основ, практических умений и навыков в области психологии для подготовки к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности в сфере образования.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков по психологии в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- выработать у студентов потребности в профессиональной самореализации, творческом подходе к профессии, гуманном иуважительном отношении к участникам образовательного процесса и к себе;
- сформировать умения и навыки понимания, анализа и объяснения особенностей психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении, общении и на этой основе эффективно взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством выявления и учета их индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Основы педагогики**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания*

**ОПК-4.1** - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

**ОПК-4.2** - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

**ОПК-4.3** - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей, формирование педагогических знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- ознакомление с современными представлениями о предмете педагогика высшей основными тенденциями и технологиями дополнительного образования в нашей стране и за рубежом;
- формирование систематизированных представлений о педагогических закономерностях образовательного процесса в дополнительном образовании;
- формирование установки на постоянный поиск усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в обучении;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей дополнительного образования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.О.12 Психология личности и ее саморазвития**

**Общая трудоемкость дисциплины** – 3 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

УК-3 *Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

УК-6 *Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.*

УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.О.13 Методика и технология воспитания в дополнительном образовании**

**Общая трудоемкость дисциплины** – 2 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

ПК-2 *Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики воспитательной работы;

- ознакомление студентов с основными методами и технологиями воспитательного процесса.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:**

- ознакомить студентов с теорией и практикой методики воспитательной работы;
- развивать навыки профессионального воспитания личности;
- формировать умение творчески решать конкретные воспитательные задачи

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** базовая часть блока Б1.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

## **Б1.О.14 Методика преподавания гуманитарных наук и искусств**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания*

ОПК-4.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* – теоретическая и практическая подготовка студентов к преподавательской деятельности в дополнительном образовании.

**Задачами освоения учебной дисциплины является:**

- студентов с основными понятиями методики и методологии дополнительного образования; способствовать становлению методических взглядов будущего преподавателя; дать представление о разных аспектах преподавания в высшей школе, сформировавшихся в последнее время; сформировать представление о компетентностном подходе к преподаванию; выработать практические умения и навыки преподавания в высшей школе; сформировать умения: составлять конспект лекции, практического семинарского, лабораторного занятия любого типа; подбирать дидактический материал для любой темы; анализировать свои и чужие занятия; проверять и оценивать письменные работы студентов; слушать и оценивать устные ответы; анализировать учебники и учебно-методические пособия.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.О.15 Информатика**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является*

- использование в профессиональной деятельности выпускника знаний компьютерных и информационных технологий в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

**Задачи учебной дисциплины:**

- умение использовать знание компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности для решения прикладных теологических задач;
- формирование у студентов системы знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- формирование умений использовать знание компьютерных и информационных технологий и критериев научности в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.О.16 Введение в гуманитарные науки**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности*

ОПК-2.1 Использует современную методику и методологию научного исследовании; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

*ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук*

ОПК-5.1 Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** формирование представления о специфике и структуре гуманитарного знания, о системных взаимосвязях гуманитарных наук.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство с историческими и культурными основаниями современных гуманитарных наук, - - освоение концептуального и методологического аппарата культурологии, этики и эстетики;
- освоение основ логики и методологии гуманитарных наук.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

### **Б1.О.17 Культурная среда города как ресурс для дополнительного образования**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности*

ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

*ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, приемы и методы преподавания*

ОПК-4.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

*ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук*

ОПК-5.3 Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

**ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации**

ОПК-9.2 Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* выработать у обучающихся представление о взаимосвязи разных видов искусства региона, познакомить с понятием «локальный текст» русской культуры

*Задачи учебной дисциплины:* способствовать развитию представления о специфике региональной культуры, прививать любовь к культуре родного края, сформировать способность к анализу и синтезу в ходе освоения учебного курса, потребность в саморазвитии в связи с познанием разных аспектов культуры малой родины

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б1.О.18 Методика и методология научного исследования**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

ОПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

*ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности*

ОПК-2.1 Использует современную методику и методологию научного исследовании; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-2.2 Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ОПК-2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* выработать разить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки построения научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля;

- разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных статей;

- рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.19 Введение в искусствознание**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности*

ОПК-3.1 Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного

общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе; графия, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

**ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте**

**ОПК-6.2** Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

**ОПК 6.4** Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

познакомить студентов с основами теории изобразительного искусства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с видами изобразительного искусства,

- сформировать представление о жанровой системе изобразительного искусства,

- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

## **Б1.О.20 История и теория искусства**

**Общая трудоемкость дисциплины – 17 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности**

**ОПК-2.3** Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

**ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности**

**ОПК-3.2** Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

**ОПК-3.3** Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

**ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук**

**ОПК-5.2** Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

**ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте**

**ОПК-6.2** Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры.

**ОПК 6.4** Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

познакомить студентов с историей и теорией изобразительного искусства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- способствовать усвоению специальных знаний по истории и теории изобразительного искусства России и Западной Европы,

- способствовать усвоению теоретических положений искусствоведения,

- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт, экзамен.

## **Б1.О.21 Введение в литературоведение**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте*

ОПК-6.1 Понимает специфику развития и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-6.3 Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: формирование системного представления о филологии как науке.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представления о литературоведении как науке и о его месте в ряду других гуманитарных наук;

- формирование представления о категориальном аппарате литературоведения.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1.О.22 Введение в языкознание**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия*

ОПК-7.1 Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенностей деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного *ОПК-8.*

*Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры*

ОПК-8.1 Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: дать основные теоретические сведения о лингвистической науке, ее важнейших разделах и новых направлениях; ввести основную лингвистическую терминологию; привить практические навыки анализа и адекватной интерпретации языковых фактов.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить задатки лингвистического мышления;

- выработать первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон язык;

- приобрести теоретические знания в области основных понятий фонологии, лексикологии и грамматики;

- получить сведения о происхождении языка, его функциях, природе и сущности, разобраться в сложных вопросах в области философских проблем языкознания (таких, как соотношение языка и мышления, языка и сознания).

**Форма промежуточной аттестации- экзамен**

## **Б1.О.23 Теория речевого воздействия**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*  
**ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия**

ОПК-7.1 Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов представления о речевом воздействии, его сущности, об эффективном речевом поведении в различных ситуациях речевого общения».*

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование представления о коммуникативной сущности понятия речевого воздействия; - изучение правил и приёмов эффективного речевого воздействия на современном этапе;

- обучение речевому воздействию в публичной речи, в межличностном общении, в общении в коллективе;

- обучение коммуникативному поведению в стандартных ситуациях;

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **Б1.О.24 История и теория литературы**

**Общая трудоемкость дисциплины – 14 з.е.**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности*

ОПК-3.1 Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-3.3 Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса,

- формировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, - охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

**Форма промежуточной аттестации –** зачёт, экзамен

## **Б1.О.25 Письмо и мышление**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры*

**ОПК-8.1** Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

**ОПК-8.2** Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

**ОПК-8.3** Способен выстраивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* познакомить студентов с основами современной практической риторики.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.О.26 Информационные технологии в сфере дополнительного образования**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности*

**ОПК 1.1** Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

**ОПК 1.2** Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* познакомить обучающихся с информационными ресурсами, позволяющими осуществлять деятельность в сфере дополнительного образования.

*Задачи учебной дисциплины:*

- дать основы информационно-библиографической культуры.
- показать возможности Интернета в дополнительном образовании 4
- показать поисковые и презентационные программы в дополнительном образовании детей и взрослых.
- дать обзор образовательных сайтов, касающихся вопросов дополнительного образования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.О.27 Экономика и финансовая грамотность**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** (обязательная или вариативная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

– формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

### **Б1.О.28 Основы военной подготовки**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели изучения дисциплины:*

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;

- изучение и принятие правил воинской вежливости.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

### **Б1.О.29 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Основы дизайна**

#### **Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП** часть, формируемая участниками образовательных отношений

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** формирование базовых знаний в области истории и теории дизайна как культурной формы и практики в истории и современности, необходимых для профессиональной деятельности компетентного специалиста в данной области.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний в области истории дизайна в контексте эстетического, технологического и социокультурного функционирования дизайна.
- подготовка бакалавров к анализу и разработке элементов дизайна для проектирования визуальных коммуникаций в контексте социокультурного проектирования.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.02 Дизайн и рекламные технологии**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.1 Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

*ПК-5 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- изучение становлениям развития дизайна как отдельной отрасли деятельности человека;
- понимание дизайна как явление культуры и его отдельных компонентов;
- развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования;
- развитие творческих способностей и личностных качеств.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знакомство с историей графического дизайна;
- изучение понятия фирменного стиля;
- формирование у студентов знаний и умений, развитие творческих способностей; художественно-образного и пространственного решения

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.03 Рекламная мастерская**

**Общая трудоемкость дисциплины –5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.2 Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-5.3 Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- познакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития отечественной и зарубежной рекламы;
- познакомить с PR-текстом как текстом особого типа;
- дать описание системы письменных форм PR-коммуникаций (PR-текстов) и структуры их жанровых репрезентантов;
- сформировать умения и навыки применения на практике полученных знаний

**Задачи учебной дисциплины:**

- определить место рекламы в системе маркетинговых коммуникаций;
- сформировать представления о главных семантико-стилистических особенностях рекламного текста
- сформировать практические навыки анализа произведений рекламного творчества
- изучить основные понятия, классификации и жанровые типологии PR-текстов;
- познакомить с соотношением PR-текстов и текстов смежных коммуникационных сфер;
- изучить корпус PR-текстов в совокупности их жанровых групп и отдельных элементов жанровой системы;
- раскрыть особенности художественно-эстетического своеобразия рекламных знаков

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен

#### **Б1.В.04 Композиция в дизайне**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

*ПК-5 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК -5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** активизация творческой инициативы студентов при ознакомлении их с основными свойствами композиции и закономерностями организации объемно-пространственных форм

**Задачи учебной дисциплины:**

- получение теоретических знаний и практических навыков использования основных законов композиции;
- повышение уровня художественного восприятия;
- понимание единой концепции пластического мотива в архитектуре, дизайне, графике, универсальности действия композиционных законов, обусловленных общим психологическим восприятием людьми базовых физических принципов окружающего мира.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.В.05 Рисунок и живопись**

**Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-4.3** Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются*

- овладение на практике приемами графического языка, успешное выполнение практических работ разной тематической направленности;
- практическое овладение профессиональными навыками, художественными средствами изображения действительности

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать теоретические основы живописи с основами цветоведения, воздушной перспективы, технологией живописи различными красками;
- знать технические приемы работы красками; последовательность ведения живописной работы по принципу: от простого к сложному, от большой формы к малой, от общего к частному;
- владеть законами и методами живописного решения этюда;
- изучить предметы простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объемов

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет, экзамен

### **Б1.В.06 Проектирование в AutoCAD**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-4.1** Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**ПК-4.2** Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

**ПК-4.3** Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- обучение профессиональным основам проектирования в системе AutoCAD,
- приобретение навыков работы с двумерными чертежами, развитие пространственно-проектного мышления,
- понимание процесса создания рабочего этапа дизайн-проекта,
- развитие способностей понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература и т.д.) в историко-культурном контексте

*Задачи учебной дисциплины:*

- создание чертежей и узлов в графической среде AutoCAD, формирование пространственно-проектного мышления,
- создание рабочей проектной документации на основе эскизного дизайн-проекта, создание конструкторской и технологической документации согласно требованиям ЕСКД.
- умение использовать возможности программы по 2д и 3д моделирования

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Дизайн интерьера**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-5.1 Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- изучение составляющих предметного мира;
- понимание дизайна как явления культуры и его отдельных компонентов;
- развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования;
- развитие творческих способностей и личностных качеств творцов;
- развитие пространственно-проектного мышления.

*Задачи учебной дисциплины:*

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование пространственно-проектного мышления;
- раскрытие понятия интерьера как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей;
- понимание философии дизайна;
- понимание процесса дизайнирования;
- выполнение дизайн проекта интерьера жилища

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.08 Дизайн-проектирование**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-4.2 Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.*

*ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

*ПК-5.2 Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- Изучение составляющих предметного мира;
- Понимание дизайна как явление культуры и его отдельных компонентов;
- Развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования;
- развитие творческих способностей и личностных качеств;

- развитие пространственно-проектного мышления.

**Задачи учебной дисциплины:**

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование пространственно-проектного мышления;
- раскрытие понятия интерьера как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей;
- понимание философии дизайна;
- понимание процесса создания дизайн-проекта
- выполнение дизайн-проекта жилого и общественного интерьера.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.09 Графический дизайн**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является: дать студентам представление о графическом дизайне печатной продукции как профессиональной деятельности*

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить стилевые направления (24 стиля) в искусстве, создававшиеся на протяжении нескольких столетий, которые непосредственно повлияли на развитие современных тенденций в дизайне печатной продукции;
- научиться работать с различными типами шрифтов, уметь применять их в соответствии с выбранным стилем;
- уметь составлять цветовые сочетания, создавать цветовые акценты на основе теории цвета.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.10 Web-дизайн**

**Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4. Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** приобретение студентами знания основ web-дизайна, Internet-программирования и web-графики, знакомство языком разметки гипертекста HTML.

**Задачи учебной дисциплины:** приобретение опыта работы с программами AdobeImageReady, FrontPage, MicrosoftOfficePublisher; проявление студентами своих творческих возможностей при проведении работ по созданию web-графики.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.11 История мировых цивилизаций**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цели освоения учебной дисциплины:*

познакомить студентов с историей мировой культуры, историческими типами, видами и формами культуры.

*Задачи учебной дисциплины:*

- передать студентам знания об истории и закономерностях развития мировой культуры;
- познакомить с шедеврами мировой культуры;
- охарактеризовать тенденции развития современной мировой культуры;
- сформировать умение определить основные идеально-художественные особенности шедевров мировой культуры;
- сформировать умение оценивать новаторский характер произведения современной культуры.

**Форма промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1.В.12 Графика и графические техники**

**Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.3 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** дать представление о различных видах графических техник на различных этапах мировой культуры.

**Задачи учебной дисциплины:**

- знание различных видов техник;
- знание по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник для организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

### **Б1.В.13 История и теория кино**

**Общая трудоемкость дисциплины** – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:  
*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель* – познакомить студентов с ведущими киноведческими теориями, дать представление об основных этапах становления и развития отечественного и мирового кино.

*Задачи:*

- 1) познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами становления кинематографа;
- 2) охарактеризовать технические и рецептивно-эстетические предпосылки искусства кино;
- 3) определить место кинематографа в ряду других искусств, выявить его специфику;
- 4) предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ;
- 5) сформировать у студентов умение системно анализировать художественный фильм;
- 6) сформировать у студентов представление об условиях и перспективах использования киноматериалов в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен

### **Б1.В.14 История и теория театра**

**Общая трудоемкость дисциплины** – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-2 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* повышение уровня историко-культурной компетенции; расширение категориального и понятийно-terminологического аппарата сферы культуры и искусства в результате овладения историей театра, знакомства с драматургией разных исторических периодов и народов и анализа просмотренных спектаклей разных родов и жанров; актуализация нравственных и эстетических ценностей в их историческом развитии на основе анализа драматических произведений разных эпох и народов, а также современного театрального процесса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях развития культуры на материале истории театра в социально-историческом контексте;
- формирование у студентов эстетических качеств, а также способности сопереживать героям драматических произведений;

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков анализа и синтеза любого театрального действия;
- воспитание долговременной любви к театральному искусству, как одному из самых выразительных и синтетических видов искусств, чтобы выпускник и в будущем мог сознательно выбирать театральные предпочтения.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.15 История и теория музыки**

**Общая трудоемкость дисциплины** – 4 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**  
*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы*

*ПК 3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

**ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами теории и истории музыки, формирование представлений о важнейших этапах музыкально-исторического процесса, жанровой системы музыкального искусства, рассмотрение явлений музыкального искусства как в плане их имманентных закономерностей, так и в аспекте социокультурного функционирования

**Задачи учебной дисциплины:** развить у студентов навык осмыслиенного слушания музыки, сформировать представления об основных разновидностях музыки, об основных этапах, стилях и жанрах европейской музыки, создание представлений о жанровых разновидностях литературы о музыке и рассмотрение институциональных, эстетических и герменевтических проблем функционирования музыки, ознакомление с методологическими приемами анализа явлений современной массовой музыкальной культуры.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – экзамен.

## **Б1.В.16 Имиджелогия**

**Общая трудоемкость дисциплины** – 5 з.е.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

**ПК-2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования**

*ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта.**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** формирование целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания имиджа, выработка представления об особенностях и закономерностях построения имиджа в условиях деловой коммуникации.

**Задачи учебной дисциплины:** дать представление: об основных теоретических подходах к проблеме имиджа, принципах формирования, функциях данной дисциплины, основных понятиях имиджелогии, о роли имиджа в современной жизни, охарактеризовать основные направления имиджирования в различных сферах жизнедеятельности, обобщить и классифицировать технологии конструирования имиджа, научить анализировать имидж в различных контекстах, раскрыть роль и значение деятельности имиджмейкера, показать перспективы развития имиджелогии.

## **Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен**

### **Б1.В.17 Анализ и интерпретация произведений искусства**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**  
*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

**ПК-1.4** Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

**ПК-3.3** Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* познакомить обучающихся с методами и стилями в искусстве XX века

*Задачи учебной дисциплины:* способствовать выработке исследовательских навыков, формированию культурологических и историко-литературных компетенций

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

### **Б1.В.18 Методика преподавания дополнительных образовательных программ**

**Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

**ПК-1.3** Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

**ПК-2.2** Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

**ПК-2.3** Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление учащихся с основными методиками и технологиями дополнительного образования;
- обучение составлению программ дополнительного образования художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить учащихся со структурой, методами, принципами, технологиями дополнительного образования;
- привить навыки изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- научить разрабатывать учебные занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической и социально-педагогической направленности;
- научить анализу и самоанализу педагогической деятельности;
- привить навыки оценки качества реализации дополнительных образовательных программ.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.**

## **Б1.В.19 Флористика**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить студентов с историей развития флористики в мировой культуре,
- познакомить студентов с основами флористического дизайна,
- сформировать практические навыки и умения в сфере флористического дизайна.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с флористической символикой,
- обучить студентов «языку цветов» и созданию «флористических текстов»,
- сформировать представление о композиции и ее типах (применительно к флористическому дизайну),
- познакомить учащихся с принципами колористики (применительно к флористическому дизайну),
- сформировать навыки создания тематических букетов,
- сформировать навыки создания флористических композиций для оформления тематических торжеств.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В.20 Мифология**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:* сформировать у бакалавров способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных

*Задачи учебной дисциплины:*

- демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
- ознакомить обучающихся с древней культурой народов мира;

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

## **Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

**Общая трудоемкость дисциплины:** 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**УК-7.4** Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

**УК-7.5** Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

**УК-7.6** Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** относится к вариативной части блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;

- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет.

## **Дисциплины по выбору Б1**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная графика**

**Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых**

**ПК-1.1** - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК-4.3** - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации **ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации**

**ПК -5 .1** - Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

приобретение знания основ компьютерной графики, знакомство с представлением цвета

в компьютере, основными графическими форматами.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:**

приобретение опыта работы с графическими редакторами Corel DRAW и Adobe Photoshop, применение на практике возможностей графических редакторов по основным направлениям: создание и обработка изображений, обработка текста, фотомонтаж, коллажи, web-графика; проявление студентами своих творческих возможностей при изучении мощных и удобных инструментов графических редакторов

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:  
*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

приобретение основ компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием, основы информационной культуры, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенности использования компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:**

применение на практике компьютерных технологий в дизайне, основ программирования

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.** Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать основы понимания социальных, управлеченческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;
- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;
- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

**Формы промежуточной аттестации – зачет.**

**Б1.В.ДВ.01.04                    Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*  
УК 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения..

**Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн костюма**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- познакомить студентов с историей развития костюма;
- сформировать навыки дизайна костюма;
- познакомить студентов с методикой преподавания дизайна костюма.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с особенностями развития европейского костюма с эпохи Античности и до наших дней;
  - сформировать представление о технологии дизайна костюма;
  - сформировать навыки создания эскиза костюма;
  - сформировать навыки преподавания дизайна костюма как модуля дополнительного образования;
  - развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности
- Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

**Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн отделки и аксессуаров к костюму**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- познакомить студентов с дизайном отделки и аксессуаров к костюму.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с видами отделки и аксессуаров,

- познакомить студентов с видами костюмов и с особенностями их отделки,

- сформировать практические навыки дизайна отделки и аксессуаров к костюму,

- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.03.01 Основы музейного дела**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности.

*Задачами освоения учебной дисциплины являются:*

- составить целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога;

- исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности;

- интегрировать полученные знания на качественно новом уровне;

- формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;

- способствовать формированию коммуникативной культуры;

- развивать навыки самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности;

- совершенствовать умения в проведении экскурсии

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.03.02 Музеи мира**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК -1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

**ПК-1.2** Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности  
*Задачами освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомление студентов с историей музеев мира, с теоретическими основами музееведения, с международным и отечественным опытом работы в системе музееведения, с наиболее оптимальными формами использования музейных предметов в передаче исторической информации;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способность формировать коммуникативную культуру;
- развитие навыков самостоятельного приобретения знания и использования их в практической деятельности;
- совершенствование умения в проведении экскурсии,
- составление целостного представления о многогранности музеиного мира и профессии музеолога.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.04.02 Культура Воронежского края**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

**ПК-1.1** Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-1.4** Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы вариативная

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является:* знакомство обучающихся со спецификой культурного пространства Воронежского края, основными историко-политическими событиями, тенденциями социального развития, достижениями в сфере литературы и искусства.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование представление об объектах культуры Воронежского края,
- развитие творческих навыков, реализуемых в проектной деятельности,
- умения работать с учебными пособиями, выделять в их тексте основные положения и иллюстрировать их примерами;
- умения работать с современной критической литературой, информационными технологиями – умение самостоятельно проводить культурно-историческое исследование и участвовать в дискуссиях по вопросам изучения культурного пространства Воронежского края.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В.ДВ.04.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК 3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.05.01 Экранизация в контексте современной визуальной культуры**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.*

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель дисциплины – сформировать представление о типологии и художественных особенностях экранизаций.*

*Задачи дисциплины:*

- познакомить с историей экранизаций литературных произведений, их типологией и функциями, охарактеризовать варианты продвижения книг на рынок с помощью кино;
- охарактеризовать художественную специфику экранного воплощения книги и принципы работы с аудиторией, раскрыть формы привлечения внимания к книге с помощью кино;
- познакомить со стратегиями устойчивого зрительского интереса к фильму.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

### **Б1.В.ДВ.05.02 Литературные экранизации**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

*ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.*

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Цель дисциплины – сформировать представление об экранизациях в контексте взаимодействия вербальных и визуальных искусств.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- познакомить с историей экранизаций литературных произведений, их типологией и функциями, охарактеризовать варианты продвижения книг на рынок с помощью кино;
- охарактеризовать художественную специфику экранного воплощения книги и принципы работы с аудиторией,
- раскрыть формы привлечения внимания к книге с помощью кино;
- познакомить со стратегиями формирования устойчивого зрительского интереса к фильму

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.06.01 Основы декоративно-прикладного искусства**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:  
*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*  
ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать обучающимся определенную сумму знаний и навыков в области прикладного творчества.

**Задачи учебной дисциплины:**

- воспитать эстетического вкуса и чувства гармонии;
- сформировать пространственно-проектного мышления;
- раскрыть понятия «прикладное творчество»;
- сформировать навыков создания элементов прикладного творчества;
- раскрыть понятия созидательного творчества;
- сформировать творческой образованности, профессиональной ориентации

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет

## **Б1.В.ДВ.06.02 Цветоведение**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:  
*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*  
ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются*

овладение на практике приемами графического языка, успешное выполнение практических работ разной тематической направленности;

практическое овладение профессиональными навыками, художественными средствами изображения действительности

**Задачи учебной дисциплины:**

знать теоретические основы живописи с основами цветоведения, воздушной перспективы, технологией живописи различными красками;

знать технические приемы работы красками; последовательность ведения живописной работы по принципу: от простого к сложному, от большой формы к малой, от общего к частному;

владеть законами и методами живописного решения этюда;

изучить предметы простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объемов.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.В.ДВ.07.01 Художественная культура в России в начале XX века**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами художественного языка модернизма

**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональным художественными языками в творческой практике авангарда; познакомить с типологией авангардного художественного мышления.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.07.02 Художественные универсалии русской литературы**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами художественного языка модернизма

**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональным художественными языками в творческой практике авангарда; познакомить с типологией авангардного художественного мышления.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.07.03 Общественный проект "Обучение служением"**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.4.1 Осознает свою гражданскую идентичность как принадлежность к государству, обществу, культурному наследию страны, ответственность за будущее страны; проявляет активную гражданскую позицию.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина «Общественный проект “Обучение служением”» относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

## **Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели изучения дисциплины:**

*Целью реализации Общественного проекта “Обучение служением” выступает развитие у обучающихся гражданственности, формирование чувства ответственности за свою страну и её будущее в процессе решения социально значимой практической задачи.*

### **Задачи учебной дисциплины:**

- совершенствовать навыки проектной деятельности на всех этапах разработки и реализации проекта, а также умение определять свою роль в коллективе, навыки командного взаимодействия;
- развить профессиональные умения и навыки обучающихся в ходе разработки и реализации социального проекта;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через практическое взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами.
- создать условия для приобщения обучающихся к традиционным ценностям гражданской солидарности, патриотизма, сотрудничества, добровольчества, социальной ответственности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **Б1.В.ДВ.08.01 Социология культуры как основа кружковой деятельности**

### **Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

*ПК-3.2 Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору.

### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

*Цели учебной дисциплины:* дать представление о социологии культуры как основе кружковой деятельности.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о базовых положениях социологии культуры;
- сформировать представление о кружковой деятельности в разных возрастных аудиториях, ее принципах, методах, разновидностях;
- сформировать навык социокультурного исследования для организации кружковой деятельности.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет

## **Б1.В.ДВ.08.02 Станковая композиция**

### **Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*  
*ПК – 4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** Дисциплина по выбору профессионального цикла государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 50.03.01. Искусства и гуманитарные науки.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются*

- Ознакомление студентов с основами композиции, композиционными возможностями изобразительных средств, с классическими композиционными решениями, с организацией работы над композицией от выбора темы через сбор необходимого материала к итоговой композиционной форме;
- Формирование системы знаний о методах и размерах построения композиционных решений в живописи

- Формирование у студентов навыков применения средств и приемов создания произведения, отвечающего наибольшей выразительности и культуре изображения человека, среды и предметов

*Задачи учебной дисциплины:*

- ознакомить студентов с основными законами создания композиции;
- научить анализу композиционных построений через ознакомление с процессами создания произведений изобразительного искусства;
- научить творческому использованию накопленных жизненных впечатлений в процессе создания композиций;
- научить созданию (сочинению) композиций, несущих в своем содержании образное начало

**Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по проектированию образовательной деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ

**Задачами освоения учебной дисциплины являются:**

- сформировать систему знаний студентов о сущности педагогического проектирования в образовании и его фундаментальных теоретических положениях;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслинию теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

### **Б1.В.ДВ.09.02 НейроГеймификация в медиасфере и дизайне**

**Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;**

**ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина по выбору блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины является:*

создание у обучающихся целостного представления о целях, видах и технологиях нейрогеймификации в медиасфере и дизайне;

формирование на этой основе навыков проектирования креативного геймифицированного продукта с использованием инструментов искусственного интеллекта (ИИ).

**Задачи:**

- овладение обучающимися базовой терминологией в области геймификации и применения инструментов искусственного интеллекта в медиасфере и дизайне;

- рассмотрение философского и психологического подходов к категории игры (классические и современные концепции);

- формирование представления о ключевых коммуникационных трендах и основных направлениях академической дискуссии в гуманитарной науке по ним;

- определение перспектив коллaborации геймификации с ключевыми коммуникационными трендами;

- знакомство с потенциалом нейросетей в решении коммуникационных задач;

- развитие компетенций в области взаимодействия с искусственным интеллектом и навыков разработки креативного продукта с применением ИИ-инструментов (нейросетей).

**Форма(ы) промежуточной аттестации** – зачет.

## **Приложение 7**

### **Аннотации программ учебной и производственной практик**

#### **Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды,

оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых*

ПК -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями учебной практики профессионально-ознакомительной являются:* познакомить обучающих на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности, дать представление о музее как о социокультурном институте в историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур/

**Задачами учебной практики являются:** познакомить с формой деятельности разных музеиных структур; познакомить с художественным фондом музея; сформировать навыки работы с музейно-педагогической литературой; сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности

Задачи учебной дисциплины:

**Тип практики (ее наименование):** учебная ознакомительная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

*Подготовительный этап*

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики составление и утверждение графика прохождения практики.

*Экспериментальный этап*

Первое знакомство с Санкт-Петербургом: Невский проспект, водные каналы, развод мостов. С нее начинается история города (Петропавловская крепость). Экскурсия в «Кабинет редкостей» (Кунсткамера). Научно-исследовательский музей Российской академии художеств им. И. Репина. Стиль ампир (Казанский кафедральный собор). Литературный музей (последняя квартира А.С. Пушкина). Художественный музей (Эрмитаж). Памятник архитектуры XVIII-XIX века (дворец Бобринских). Архитектурный комплекс (Александровская лавра). Загородные экскурсии: Павловск, Пушкин. Музей русского искусства (Русский музей). Архитектурные памятники петербургского зодчества (Михайловский музей и Спас на Крови). Садово-парковая архитектура Летнего сада. Загородная экскурсия: музей-заповедник Петергоф.

*Информационно-аналитический этап*

Проведение самостоятельных теоретических исследований (изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала), обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета по практике, в том числе списка литературы.

*Представление отчетной документации*

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности**

**Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов и их достижения:  
**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.**

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

**ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых**

ПК-1.3 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ**

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

**Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.**

**Целями учебной практики профессионально-ознакомительной** изучение практиканта ми основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учебных заведениях, овладение

навыками проведения отдельных видов занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения

**Задачами учебной практики профессионально-ознакомительной являются:**

- закрепление на практике полученных теоретических знаний по методике преподавания дисциплин гуманитарного профиля в вузе и их методическое углубление с целью использования их в процессе педагогической деятельности;
- ознакомление с организацией учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, осуществление помощи в освоении передового опыта учебной деятельности лучших преподавателей
- формирование навыков самостоятельного ведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования;
- формирование и закрепление навыков проведения различных типов учебных занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование навыков педагогических исследований, касающихся содержания учебного материала, его интерпретации в практике преподавания в учреждениях дополнительного образования, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения студентов;
- развитие интереса к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач.

**Тип практики (ее наименование):** учебная педагогическая

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

*1 этап – организационно-ознакомительный*

Практика открывается установочной конференцией, на которой практиканты знакомятся:

- с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
- списком отчетных документов и рекомендаций, касающиеся вопросов проведения практики;
- спецификой тех дисциплин, по которым будут проведены занятия;
- с расписанием занятий, закрепленных за выпускающей кафедрой.

На ознакомительном этапе учебной практики магистранты:

- 1) анализируют видеоматериалы педагогической практики, представленные в методическом кабинете;
- 2) изучают рабочие программы рекомендованных научным руководителем дисциплин выпускающей кафедры, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- 3) осваивают методическую литературу по рекомендованным дисциплинам.

*2 этап – учебно-методический (подготовка конспектов)*

На учебно-методическом этапе прохождения учебной практики бакалавры под руководством руководителя практики:

- 1) продолжают изучение методической литературы;
- 2) разрабатывают с помощью преподавателей выпускающей кафедры конспекты лекций, планы практических занятий, спецкурсов и семинаров по темам будущих занятий.

*2 блок*

*1 этап — ознакомительный*

Установочная конференция, на которой:

- составляется и утверждается график прохождения практики;
- происходит знакомство с
  - а) с целями и задачами практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
  - б) со списком отчетных документов и рекомендациями, касающимися вопросов проведения практики;
  - в) со спецификой дисциплин, по которым будут проведены занятия;
  - г) с расписанием занятий
- изучаются рабочие программы дисциплин, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- осваивается методическая литература по рекомендованным дисциплинам.

*2 этап — учебно-методический*

Учебно-методический этап включает посещение занятий с последующим письменным анализом по предложенной схеме по рекомендованным дисциплинам, изучение коллектива обучающихся, знакомство с опытом преподавателей и особенностями методики преподавания конкретных учебных дисциплин, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими учебный процесс, обсуждение посещенных занятий, отработка навыков их анализа.

**3 основной (научно-педагогический).** Подготовка и проведение занятий с последующим самоанализом. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования одного из обучающихся. Подготовка письменного самоанализа одного из проведенных занятий. Разработка методических проблем, намеченных преподавателями рекомендованных дисциплин. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями. Проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (изучение личности обучающегося).

**4 этап – заключительный (информационноаналитический) -подведение итогов практики.**

Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

**5 этап - представление отчетной документации**

Итоговая конференция с представлением развернутого самоанализа-презентации работы в период производственной практики.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

## **Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности**

**Общая трудоемкость практики – 3 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

**ПК-1. Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых**

ПК-1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.3. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4. Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

**ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ**

ПК-2.1. Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПК-2.3. Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

**ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ**

ПК-3.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-3.3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

**Место практики в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2.

**Целями производственной практики являются:**

изучение основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по

дисциплинам соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях учреждений дополнительного образования.

**Задачами практики являются:**

- 1) закрепить на практике полученные на лекциях, практических занятиях, а также в процессе учебной научно-педагогической практики теоретических и практических знаний по методике преподавания искусствоведческого и гуманитарного дополнительного образования;
- 2) углубить использование полученных методических умений и навыков в процессе педагогической искусствоведческой и гуманитарной деятельности;
- 3) продолжить ознакомление с организацией процесса искусствоведческого и гуманитарного дополнительного образования, а также с передовым опытом деятельности лучших преподавателей;
- 4) продолжить формировать у обучающихся навыки самостоятельного ведения обучающей работы;
- 5) закрепить навыки проведения различных типов занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность;
- 6) развивать навыки применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа занятий;
- 7) продолжить формировать навыки педагогических исследований, касающихся содержания материала, его интерпретации в практике преподавания,
- 8) учить осуществлять поиск наиболее эффективных методов и приемов обучения;
- 9) развивать интерес к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач по обучению;
- 10) прививать навыки самообразования и самосовершенствования.

**Тип практики (ее наименование):** производственная педагогическая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

*1 этап - подготовительный (организационный)*

знакомятся с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;

Установочная конференция, на которой:

- составляется и утверждается график прохождения практики;
  - происходит знакомство с
  - а) с целями и задачами практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
  - б) со списком отчетных документов и рекомендациями, касающимися вопросов проведения практики;
  - в) со спецификой дисциплин, по которым будут проведены занятия;
  - г) с расписанием занятий
- изучаются рабочие программы занятий, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- осваивается методическая литература

*2 этап – ознакомительный.* Посещение занятий с последующим письменным анализом по предложенной схеме,

изучение коллектива обучающихся, знакомство с опытом преподавателей и особенностями методики проведения занятий по дополнительному образованию, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими процесс обучения, обсуждение посещенных занятий, отработка навыков их анализа.

*3 этап – основной (научно-педагогический)*

Подготовка и проведение занятий с последующим самоанализом. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования коллектива учащихся. Подготовка письменного самоанализа одного из проведенных занятий. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями. Проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (психолого-педагогический анализ коллектива обучающихся).

*4 этап — учебно-методический.* Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

*5 этап — Заключительный (информационно-аналитический).* Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

**Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

## **Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности**

**Общая трудоемкость практики – 4 з.е.**

**Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:**

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

*ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации*  
ПК-4.1. Использует принципы разработки дизайнера проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

ПК-4.2. Организует работу по выполнению дизайнера проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации*

ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК-5.3 Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнера проекта.

**Место практики в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2.

**Целями производственной практики являются:**

ознакомление и овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний, знакомство с дизайнерской фирмой, с методами и формами работы учреждения, навыков общения с клиентами; изучение структур сайтов различных дизайнских фирм, порядка его наполненности и обновления, правил подачи рекламы на сайт.

Практиканты должны знать особенности дизайнера работы в фирме, уметь работать в качестве дизайнера, разрабатывать различные проекты в зависимости от особенностей дизайнера фирмы, развивать навыки самостоятельной работы по выполнению дизайнских заданий, включая приобретение навыков сбора, обобщения и анализа дизайнера информации; разрабатывать собственные дизайнские проекты, владеть новыми информационными технологиями.

**Задачами производственной практики являются:**

- формирование умения применять терминологию и оперировать основными понятиями дизайна, оценивать с исторических позиций новейшие веяния в дизайнерской практике;
- формирование умения и навыка определять стилеобразующие принципы в дизайне и их взаимосвязь с социально-культурными и экономическими проблемами;
- формирование и развитие творческих способностей, художественно-образного и объемно-пространственного мышления.

- использование особенностей графических редакторов Adobe Photoshop и Adobe Illustrator, анализ их сходств и различий, выработка умения определять наиболее подходящий из них для работы;

**Тип практики (ее наименование):** производственная художественно-творческая.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

## **Разделы (этапы) практики:**

### *Подготовительный этап*

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики.

### *Ознакомительный этап*

Изучение структуры и содержания работы дизайнерской организации (дизайнерского отдела организации). Знакомство с местом практики, особенности дизайнерской деятельности места практики (логотип, визитки, сайт, компьютерные программы, возможности применяемых технологий).

### *Основной (экспериментальный) этап.*

Получение дизайнера задания от руководителя организации (дизайнерского отдела организации). Постановка целей и путей достижения. Использование знаний по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, использование разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Использование различных методов дизайна и методики дизайн-проектирования, техники графики и основ работы в графических редакторах. Работа с техническим заданием, осуществление предпроектных исследований, поиск необходимых дизайнерских решений. Создание собственного проекта.

### *Научно-исследовательский этап.*

Создание собственного дизайнера проекта в одном из выбранных стилей. Подготовка докладов с презентациями (в программе Microsoft Power Point).

### *Заключительный (информационно-аналитический)*

Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.

### *Представление отчетной документации*

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

### *Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.*

## **Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная**

### **Общая трудоемкость практики – 3 з.е.**

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.*

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

*ПК-3 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.*

ПК-3.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

*ПК-4 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-4.1 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

*ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;*

ПК -5.1 Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах;

ПК-5 .2 Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

**Место практики в структуре ОПОП:** вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

**Целями практики являются:**

- написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты;
- подготовка и оформление текста бакалаврской выпускной квалификационной работы.

**Задачами практики являются:**

- использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата;
- использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы,
- написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.);
- использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задач.

**Тип практики (ее наименование):** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** непрерывная.

**Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий научного руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление текста работы.

Заключительный этап – подготовка отчета по практике. В качестве отчета по практике должна быть предъявлена завершенная научная работа.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой.

## **Факультативы**

### **ФТД.01 Риторика**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

*ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ*

ПК-3.3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** познакомить студентов с основами современной практической риторики.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной авторекламации.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

## **ФТД.02 Практикум по фотографии**

**Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.**

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:**

**ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**ПК-3.3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности**

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** базовая часть блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** выработать у обучающихся представления о нормах и правилах построения художественного кадра.

**Задачи учебной дисциплины:** познакомить с историей возникновения художественной фотографии, способствовать развитию представления об исторических процессах, оказавших влияние на развитие и популяризацию фотоискусства, сформировать представления о современной синтетической фотографии и познакомить на практике с техниками конструирования сцен в подобных изображениях.

**Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.**

