

**Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)**

**Обязательная часть**

**Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами
- развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

**Задачи дисциплины:**

- овладение целостными представлениями об основных этапах развития философии;
- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;
- анализ фундаментальных и актуальных проблем и концепций философии;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-5.1** Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины – приобретение студентами научных и методических знаний в области истории, формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса, овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире, приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- 2) формирование у студентов исторического сознания, воспитание уважения к отечественной и всеобщей истории, деяниям предков;
- 3) развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- 4) выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

## **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.1** Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

**УК-4.5** Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Целью освоения учебной дисциплины является:

практическое овладение иностранными студентами русским языком в устной и письменной формах.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений в устной и письменной речи;
- развитие навыков делового общения в устной и письменной формах

**Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен, зачет с оценкой**

## **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляющейся деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности

УК-8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биологического-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности

УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть**

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения. Ведущая цель курса «Безопасность жизнедеятельности» состоит в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере, защита его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

### **Цели учебной дисциплины:**

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;
- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,
- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

**Задачи** учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;
- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;
- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной доспихологической помощи;
- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;
- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.06 Мировая художественная культура**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп

УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Целью освоения учебной дисциплины является приобретение необходимых профессиональных знаний в области мировой художественной культуры, способности к восприятию межкультурного разнообразия.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления об основных этапах формирования и проблематиках мировой художественной культуры, учитывающее межкультурное различия;
- освоение основных исследовательских подходов к изучению мировой художественной культуры;
- овладение практическими навыками сбора материала и анализа мировой художественной культуры, позволяющие конструктивно взаимодействовать в межкультурном диалоге.

Форма промежуточной аттестации: зачет

## **Б1.О.07 Основы филологических исследований**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста:

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины.*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

Ознакомить студентов с историей и современном состоянии филологии и методами филологических исследований.

*Задачи учебной дисциплины:*

- научить анализировать и интерпретировать классические и современные научные труды ученых-филологов;
- научить корректно осуществлять библиографические разыскания и описания;
- научить владеть методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

### **Б1.0.08 Введение в языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:*

ОПК 2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

*Целями освоения учебной дисциплины является:* дать основные теоретические сведения о лингвистической науке, ее важнейших разделах и новых направлениях; ввести основную лингвистическую терминологию; привить практические навыки анализа и адекватной интерпретации языковых фактов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- развить задатки лингвистического мышления;
- выработать первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон языка;
- приобрести теоретические знания в области основных понятий фонологии, лексикологии и грамматики, отчасти теории коммуникации;
- получить сведения о происхождении языка, его функциях, природе и сущности, разобраться в сложных вопросах в области философских проблем языкознания (таких, как соотношение языка и мышления, языка и сознания).

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Б1.0.09 Введение в литературоведение**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК\_4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

*Целью освоения учебной дисциплины являются:*

- дать представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы;

*Задачи учебной дисциплины:*

- проследить возникновение литературоведческих терминов как результата осмыслиения тех или иных литературных явлений;

- показать различия терминологического аппарата в связи с разной родовой сущностью литературных произведений (эпической, лирической, драматической; лиро-эпической, лиро-драматической, эпико-драматической);

- выработать основные навыки анализа конкретного литературного произведения (эпического, лирического, драматического).

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.0.10 Введение в теорию коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: дать иностранным учащимся базовые знания о положениях и концепциях в области теории коммуникации и сформировать навыки и умения использовать эти знания в деловой и педагогической сферах.

#### Задачи:

– дать представление иностранным учащимся о теории коммуникации как науке и дисциплине, о понятии «коммуникация», о структуре коммуникативного знания, коммуникативном процессе, основных моделях коммуникации, видах, формах и уровнях коммуникации;

– сформировать навыки и умения делового общения в устной и письменной формах на русском языке в его литературной форме.

.Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.О.11 Старославянский язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.2 – Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** настоящей учебной дисциплины - формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Русская филология») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

**Задачи учебной дисциплины:**

- Изучение языковой системы, существовавшей у славян в период создания первых памятников письменности – 9-11 вв.), с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка).
- Формирование знаний о закономерностях развития славянского языкового пространства на протяжении его ранней истории.
- Углубление представлений о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении.
- Выработка исторического видения современных лингвистических процессов, позволяющих осмыслить явления современных славянских языков и русского языка, в частности, сквозь призму диахронических тенденций.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.12 Введение в славянскую филологию**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации:

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 – Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины** – это ознакомление студентов с основными положениями и концепциями в области славянской филологии, рассмотрение роли славян в общественно-культурных контактах европейских народов, знакомство с праславянским языком, прослеживание его развития и влияния на современные языки славянских народов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представление о славянах, их культуре, быте и языке;
- познакомить с историей становления и изучения славянской филологии;
- показать особенности первых упоминаний о славянах в письменных источниках;
- осветить проблему прародины славян;
- выработать навыки лингвистического анализа адаптированных древних письменных источников;

- развить умение сопоставлять гипотезы, аргументированно обосновывать следование той или иной теории.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б.1.О.13 Общее языкознание**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 – Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель курса: сформировать знания об основных положениях и концепциях в области истории и современной теории зарубежного и отечественного языкознания.

В конкретные задачи преподавания входит:

1) ознакомить с основными этапами формирования теории языка; классическими и современными научными трудами ученых-филологов;

2) дать знания о системе основных понятий и терминов общего языкознания; об основных положениях и концепциях в области истории и современной теории зарубежного и отечественного языкознания;

3) сформировать навыки интерпретации классических и современных научных трудов ученых-филологов;

4) сформировать навыки анализа информации в области общего языкознания, навыки соотношения знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка с конкретными языковыми фактами.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Б.1.О.14 Стилистика и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока 1 учебного плана.

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Целями освоения учебной дисциплины является:** формирование коммуникативной компетенции студента-бакалавра, совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка, развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях речевого общения.

**Задачами курса являются:**

- знакомство студентов с системой норм современного русского языка на уровне произношения, словообразования, лексики, морфологии, синтаксиса;
- показ многообразия стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях;
- формирование практических навыков культуры речи и культуры общения;
- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;
- развитие навыков владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформирование коммуникативно-речевых умений построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме;
- формирование навыков и умений правильного употребления языковых средств речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

## **Б1.О.15 Русский язык**

Общая трудоемкость дисциплины 20 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.1 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

**ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**  
**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1, обязательная часть**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- развивать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области;
- развивать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;
- развивать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление о библиографической культуре;
- развивать способность осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;
- развивать способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;
- развивать способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формировать навыки анализа и интерпретации классических и современных научных трудов ученых-филологов;
- формировать умение демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;
- формировать владение основной лингвистической терминологией и умение соотносить знания в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами;
- развивать навык использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности знаний в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;
- формировать умение корректных библиографических разысканий и описаний;
- развивать владение методикой сбора и анализа языковых фактов;
- развивать владение основным изучаемым языком в его литературной форме;
- развивать навык использования основного изучаемого языка для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- формировать навыки подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований;
- формировать навыки построения научной работы с использованием корректных принципов;
- формировать навыки участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

Форма(ы) промежуточной аттестации:

1 семестр – зачет;

2,3,4,5 семестр – экзамен,

4 семестр – КР

### **Б1.О.16 История русского языка**

Общая трудоемкость дисциплины – 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы:

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Цель настоящей учебной дисциплины - формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Русская филология») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи:

- Изучение языковой системы, существовавшей у восточных славян в период создания первых памятников письменности – так называемой «исходной системы» (11 век), с учётом её предыстории (фонетической и морфологической систем праславянского языка);
- Овладение знаниями, охватывающими историю развития фонетического и грамматического строя русского языка от «исходной системы» к современной.
- Формирование знаний о закономерностях развития живого русского языка на протяжении его истории.
- Углубление представлений о культурно-исторической обусловленности языковых преобразований, о принципах истории языка в его функциональном движении.
- Выработка исторического видения современных лингвистических процессов, позволяющих осмыслить явления современного русского языка сквозь призму диахронических тенденций

Форма промежуточной аттестации:

5 семестр – зачет

6,7 семестры – экзамен

6 семестр – курсовая работа

### **Б1.О.17 Русская диалектология**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-5.2 – Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп;

УК-5.3 – Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы:

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин Б1 (обязательная часть).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русская диалектология» является ознакомление студентов с одной из разновидностей общенародного русского языка – русским диалектным языком в его современном состоянии – и формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Русская филология») компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачи изучения дисциплины «Русская диалектология»:

- 1) формирование умения учитывать при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп;
- 2) формирование навыков квалифицированно интерпретировать межкультурное разнообразие общества, учитывать социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных);
- 3) формирование представления об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития;
- 4) формирование знаний основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;
- 5) формирование навыков владения основной лингвистической терминологией и умения соотносить знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами;
- 6) формирование навыков владения методикой сбора и анализа языковых (диалектных) фактов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.О.18 Древнерусская литература**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и

перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

### Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели учебной дисциплины:* выявить уникальность и самобытность древнерусской литературы, определить влияние словесного искусства XI-XVII веков на последующее развитие русской литературы; сформировать у студентов прочные знания по курсу истории средневековой русской литературы.

*Задачи изучения дисциплины:* сформировать представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; истории литературной критики; представление о различных литературных и фольклорных жанрах; проследить эволюцию литературного процесса XI-XVII веков, выявить его основные закономерности; проследить трансформацию жанров и стилей в литературе средневековья; сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса; владение методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов; в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое; познакомить с литературными явлениями-феноменами, проследить их связи с произведениями традиционного характера; сформировать у студентов стремление к самостоятельному овладению знаниями в области религиозно-философских учений, развития этической и эстетической мысли в России; развивать у студентов способность к творческому мышлению, умение сопоставлять точки зрения различных литературоведов, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.О.19 История русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 16 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели курса:

- выявить стадиальную логику русского литературного процесса XVIII – XIX веков,

- сформировать у студентов прочные знания, умения и интерпретационные навыки работы с литературными, литературно-критическими и литературоведческими источниками

Задачи курса:

- изложить основные положения и концепция в области истории литературы, литературной критики и литературных жанров, связанных с русской литературой XVIII – XIX веков;

- научить использованию полученных знаний для понимания русского литературного процесса изучение ключевых жанров изучаемого периода как выражителей его мироощущения,

- воссоздать целостный творческий облик крупнейших художников слова этого времени;

- сформировать свободное владение теоретико-литературными и историко-литературными понятиями в рамках курса;

- в процессе практических занятий научить анализу поэтики художественного текста, его жанровой и субъектной организации, сформировать умение видеть в каждом литературном явлении повторяющееся и неповторимое, универсальное и единичное;

- развивать у студентов способность к творческому профессиональному мышлению, умение сопоставлять на практическом занятии точки зрения авторов книг, определять свою позицию в научной полемике.

Форма промежуточной аттестации - экзамен, КР

### **Б1.О.20 История русской литературы XX века**

Общая трудоемкость дисциплины 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- дать представление об особенностях и наиболее значительных явлениях русской литературы XX века в процессе изучения хода её исторического развития и осмысливания перспектив дальнейшего движения.

Задачи учебной дисциплины:

- Ознакомить студентов с ходом исторического развития русской литературы XX века, обусловленным как социально-историческими обстоятельствами, так и сменой основных художественных методов.

- Дать общее представление об основных положениях и концепциях в области теории литературы и литературной критики, непосредственно связанных с явлениями русской литературы XX века.

- Научить использовать в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основные положения и концепции в области истории отечественной литературы.

– Дать представление о принципах сбора и анализа литературных фактов.

– Формировать навык филологического анализа и интерпретации текста и литературных фактов.

– Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

– Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен (5, 6, 7 семестры), курсовая работа (6 семестр)

## **Б1.О.21 Современная русская литература**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выработать у обучаемых способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области – современном литературном процессе;

- ознакомить студентов с динамикой литературного процесса в последние десятилетия XX – начале XXI века;

- проследить связь литературных явлений в эти годы с социокультурной ситуацией в стране;

- дать общее представление о творчестве ведущих русских писателей, их вкладе в развитие русской литературы в целом.

**Задачи учебной дисциплины:**

- развитие способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы и литературной критики; различных литературных жанров;

- владеть основной литературоведческой терминологией и применять знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

- анализировать и интерпретировать классические и современные научные труды ученых-филологов
- владеть методикой сбора и анализа литературных фактов
- осуществлять филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.22 История зарубежной литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 11 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины являются: создание системного представления об истории литературного процесса зарубежных стран, развитие умения ориентироваться в основных понятиях и категориях теории и истории литературы, освоение правил и способов практической работы с материалом художественного произведения в соответствии с задачами филологического исследования и педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины: формирование навыков синтетико-аналитической работы с академическими текстами, обеспечивающими информационное сопровождение дисциплины (в том числе литературно-

критических источников), формирование навыков практического анализа художественного текста в свете основных категорий и понятий теории и истории литературы, лингвистики, стилистики и поэтики; развитие умений восприятия, интерпретации и воспроизведения информации, связанной с содержанием, целями и задачами дисциплины, в области филологического исследования и педагогической деятельности.

Формы промежуточной аттестации – зачёты с оценкой (1 2, 3, 4 семестры), экзамены (5 семестр).

### **Б1.О.23 Теория литературы**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное представление о литературе как виде искусства и возможных методах ее анализа.

Задачи дисциплины:

познакомить с историей, современным состоянием и перспективами развития филологии в целом и ее профильной области – теории литературы, основным категориям теории литературы в их диалектической взаимосвязи

сформировать навыки владения в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности основными положениями и концепциями в области теории литературы

анализировать и интерпретировать классические и современные научные труды ученых-филологов

владеть основной литературоведческой терминологией и применять знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Формы промежуточной аттестации - зачёт, зачет с оценкой

### **Б1.О.24 Устное народное творчество**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.2 Анализирует и интерпретирует классические и современные научные труды ученых-филологов

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики, жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части дисциплин блока Б1.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель:** изучение специфики устного народного творчества в контексте отечественной культуры и формирование первоначального представления о фольклоре как коллективном, основанном на народных традициях творчестве групп или индивидуумов.

**Задачи:**

- изучение явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; понимание значения фольклора в становлении отечественной литературы, формирования ее национального своеобразия, знакомство с трудами ученых фольклористов, умение анализировать из труды (ОПК-1.2);

-ознакомление с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы (ОПК-3.1, ОПК-3.2);

- применение полученных знаний в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества; применение знаний в прикладной сфере учебной и профессиональной деятельности (ОПК-4.2, ОПК-4.3).

Формы промежуточной аттестации: экзамен

### **Б1.О.25 Текст в информационном пространстве**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске не-обходной информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-7.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами устойчивых навыков поиска, сбора, хранения и обработки информации, используя информационные технологии, а также навыков составления текстов различных жанров.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) выработка навыков обработки информации с использованием информационных технологий
- 2) выработка профессионального, уверенного владения орфографическими, пунктуационными, стилистическими нормами языка при создании текстов разных жанров;
- 3) развитие умений и навыков создания текстов разных научных жанров.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.26 История литературной критики**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.1 Демонстрирует представление об истории филологии, ее современном состоянии и перспективах развития

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.1 Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров

ОПК-3.2 Владеет основной литературоведческой терминологией и применяет знания в области теории и истории литературы, литературной критики,

жанрологии и библиографии в анализе и интерпретации художественных и критических текстов разных эпох и жанров

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

-изучить литературную критику как один из видов литературной деятельности, дающий возможность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Задачи учебной дисциплины:

- проследить общий ход истории русской литературной критики в соотнесении с ходом всей истории русской литературы; проследить особенности литературного процесса в России;
- ознакомить студентов с наиболее значительными представителями русской литературной критики, выявив вклад каждого в развитие литературно-критической теории;
- дать представление об основных литературно-критических жанрах и о своеобразии стилей отдельных критиков;
- выработать навык работы с литературно-критическим материалом;
- научить анализировать факты литературного процесса, определять место писателя в истории литературы;
- выработать умение составлять научные обзоры, аннотации на творчество критиков, рефераты критических статей;
- соблюдать правила библиографического описания.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.27 Риторика и речевое воздействие**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ОПК-5.2 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися научных знаний и практических навыков в области риторики и речевого воздействия.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системы знаний о культуре речи; формирование знаний об основных принципах создания публичного выступления и выработка практических навыков публичного выступления;
- выработка умений и навыков выступления перед адресатами разных типов;
- формирование навыков ведения дискуссии.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

### **Б1.О.28 Филологический анализ текста**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-4.3 Осуществляет филологический анализ и интерпретацию текстов разной степени сложности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- обучение анализу и интерпретации текстов разной степени сложности

Задачи учебной дисциплины:

- дать студентам представление о тексте как единстве смысловой и лингвистической структуры;
- дать студентам знание об основных признаках текста и его многоуровневой организации;
- показать текстообразующие возможности языковых единиц разных уровней, их роль в передаче содержательно-концептуальной информации текста;
- научить выявлять и анализировать языковые и литературные факты;
- применять навыки филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.29 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 *Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### *Цели изучения дисциплины:*

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;
- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной

трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

### **Б1.В.01 Экономика и финансовая грамотность**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)
- УК-10.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей
- УК-10.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.*

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.02 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Управление проектами относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.
- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.03 Психология личности и ее саморазвитие**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

-

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Психология личности ее саморазвития относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;
- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;
- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;
- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;
- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б1.В.04 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм.

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм.

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности.

УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности.

УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы права и противодействие противоправному поведению» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.В.05 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на освоение следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами  
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний о сущности инклюзивного взаимодействия с лицами с ОВЗ, психолого- педагогических основах, моделях, технологиях и содержании инклюзии и интеграции как современных подходах к образованию и социализации лиц с ОВЗ в контексте стратегии гуманизации образования.

Данный курс ориентирован на формирование инклюзивной компетентности обучающихся по программам бакалавриата, готовности к взаимодействию с лицами с ОВЗ в различных социальных условиях.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить сущность инклюзивного образования, его специфику по сравнению с интегрированным образованием, его этико-методологические аспекты;
- изучить опыт российской и зарубежной педагогики и психологии в реализации эффективного инклюзивного взаимодействия;
- ознакомиться с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процесс инклюзии;
- сформировать систему знаний об особых коммуникативных потребностях различных категорий людей с ограниченными возможностями здоровья;
- получить представление об доступной среде и различных средствах ее построения и обеспечения;
- развить у студентов способность к инклюзивному взаимодействию.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков работы с нормативными документами, публичных выступлений, анализа и презентации информации, командной работы, межличностной коммуникации и т.д.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б1.В.06 Общая и возрастная психология**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии

ПК-3.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся, социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности

ПК-3.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся

ПК-3.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина Общая психология и возрастная психология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

#### Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы знаний о методологии и теории общей психологии и возрастной психологии, прикладном характере этих знаний в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

#### Задачи учебной дисциплины:

- усвоение основного категориального аппарата, базовых понятий и представлений об общей и возрастной психологии;
- формирование у обучающихся знаний о закономерностях онтогенеза психических процессов и личности человека в условиях обучения и воспитания на каждой возрастной ступени;
- укрепление у будущих специалистов устойчивого интереса к общей и возрастной психологии, формирование положительной мотивации на применение научных знаний в профессиональной педагогической деятельности;
- развитие творческого мышления;
- выработка у обучающихся потребности в гуманистическом отношении к индивидуальным особенностям личности и своеобразию ее деятельности

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## Б1.В.07 Основы педагогики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.2 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики

ПК-4.3 Владеет дидактическими и методическими основами обучения

ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование компетентности будущего бакалавра в основных вопросах педагогики как области гуманитарного, антропологического, философского знания вообще и как науки о воспитании, в частности.

**Задачи учебной дисциплины:**

1) формирование у студентов системы знаний о методологии и теории педагогики как науки, прикладном характере этих знаний в различных отраслях психологии, в научном исследовании и в практической работе психолога;

2) развитие профессиональной компетенции в русле гуманистических ценностных ориентаций;

3) формирование у студентов устойчивого интереса к профессиональной педагогической деятельности, выработка потребности в гуманистическом, творческом подходе к педагогическому взаимодействию с субъектом любого возраста, его изучению и развитию в процессе образования;

4) знакомство с основными методами и формами педагогической деятельности;

5) выработка умений и навыков решения педагогических задач и ситуаций, связанных с реализацией индивидуально-возрастного подхода к человеку.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б1.В.08 Русский язык как иностранный**

Общая трудоемкость дисциплины 30 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.3 Создает тексты разных типов и жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является практическое овладение иностранными студентами русским языком в устной и письменной формах.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование и развитие у студентов коммуникативных навыков и умений в устной и письменной речи;
- формирование и развитие у студентов навыков построения текстов разных типов и жанров.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамены, зачеты с оценкой

### **Б1.В.09 Методика и технология воспитательной работы**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 - Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 - Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

ПК-5.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-5.3 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

**Цели и задачи учебной дисциплины.**

**Целями освоения учебной дисциплины является формирование представлений о современных методах и технологиях воспитания, а также умений их применять на практике, популяризируя филологические знания.**

**Задачи учебной дисциплины:**

1) сформировать представление об основных формах и методах воспитательной работы и уметь применять их на практике;

2) ознакомить с принципами организации различных видов внеурочной деятельности;

3) научить распространять и популяризировать филологические знания в воспитательной работе,

4) выработать умение проводить профориентационные мероприятия с обучающимися.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

### **Б1.В.10 Методика преподавания русского языка как иностранного**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

**ПК-2.1** Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

**ПК-4** Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

**ПК-4.1** Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

**ПК-4.3** Владеет дидактическими и методическими основами обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений.

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цель** учебной дисциплины – пройти необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания русского языка как иностранного, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности, распространения и популяризации филологических знаний.

**Задачи:**

- 1) дать иностранным учащимся представление об образовательных стандартах, программах обучения русскому языку как иностранному на разных этапах, системе ТРКИ;
- 2) дать представление о психолого-педагогических основах преподавания русского языка как иностранного;
- 3) освоить методические основы преподавания русского языка как иностранного и принципы подачи учебного материала на уроках РКИ;
- 4) дать представление о приемах современных педагогических технологий в преподавании РКИ;
- 5) подготовить иностранных учащихся к проведению уроков РКИ в группе;
- 6) развить способности формулировать цели собственной педагогической деятельности;
- 7) познакомить с примерами организационно-методического сопровождения образовательного процесса, происходящего на основе существующих методик и в соответствии с действующими образовательными стандартами и программами по обучению РКИ;
- 8) познакомить с образцами планирования уроков разных типов на основе активных и интерактивных методик;
- 9) познакомить с образцами составления планов-конспектов уроков разных типов;
- 10) познакомить с примерами проведения анализа и самоанализа уроков и внеклассных мероприятий;
- 11) познакомить с примерами осуществления контроля и оценки учебных достижений учащихся;
- 12) создать у студентов-иностранцев мотивации к распространению и популяризации русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: экзамен.

## **Б1.В.11 Методика преподавания русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.3 Владеет дидактическими и методическими основами обучения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

осуществить необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания литературы, способствовать формированию методического мышления.

Задачи учебной дисциплины:

1) дать иностранным учащимся представление об образовательных стандартах, программах основного общего образования и среднего общего образования;

2) дать представление о психолого-педагогических основах преподавания литературы;

3) освоить методические основы преподавания литературы;

4) развить способности формулировать цели собственной педагогической деятельности;

5) познакомить с примерами организационно-методического сопровождения образовательного процесса, происходящего на основе существующих методик и в соответствии с действующими образовательными стандартами и программами;

6) научить составлять планы-конспекты уроков литературы

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.12 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

## **Дисциплины по выбору**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Основы научной речи**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов навыков свободного владения русским литературным языком (в частности, научным стилем) для решения собственных задач.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить с особенностями научного стиля русского литературного языка;
- научить использовать конструкции, принятые в научных лингвистических текстах;
- научить создавать небольшие тексты научного жанра с соблюдением орфографических, пунктуационных и стилистических норм русского языка;
- научить корректно оформлять научные тексты

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Системная организация лексики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- сформировать у студентов навыки проведения под научным руководством анализа лексических единиц и лексических группировок.

*Задачи учебной дисциплины:*

- познакомить студентов с основными методами анализа лексических единиц;
- научить самостоятельно проводить анализ лексических группировок;
- использовать научную аргументацию при анализе лексики

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Национальная специфика русской фразеологии**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- сформировать у студентов навыки владения основными методами исследования в области русской фразеологии.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать студентам представления о характерных отличительных чертах фразеологических единиц русского языка;
- научить проводить собственные исследования в области фразеологии (объяснить образ фразеологизма, его связь с современным значением фразеологизма; выявлять символическое значение образов фразеологизмов).

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Язык и культура**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целями освоения учебной дисциплины являются:**

- овладение материалом о взаимосвязи языка и культуры, а также о языковом и культурном наследии русского народа.

**Задачи учебной дисциплины:**

- дать представление о базовых понятиях культуры и языка как средства хранения культурно-исторической информации;
- познакомить с языковыми и культурными особенностями русского народа;
- формировать навыки анализа лингвистического и лингвокультурологического материала;
- проводить научно-исследовательскую деятельность в области лингвокультурологии.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Русский речевой этикет**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме для решения частных научных и прикладных задач в области лингвистики, а также овладение базовыми методами и приемами построения высказываний в устной и письменной форме для решения коммуникативных задач, учитывая этикетные нормы, принятые в современном российском обществе в различных сферах общения.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие навыков оформления речевого высказывания в устной и письменной форме в соответствии с грамматическими, стилистическими нормами современного русского языка и этикетными нормами, принятыми в современном российском обществе в различных сферах общения;

- формирование и развитие навыков вежливого, этичного речевого и неречевого поведения.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Кинокурс**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

Задачи учебной дисциплины:

- использовать нормы русского литературного языка в собственной коммуникации.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.ДВ.04.01 Русский глагол**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме для решения частных научных и прикладных задач в области лингвистики, а также овладение базовыми методами и приемами построения высказываний в устной и письменной форме для решения коммуникативных задач, учитывая нормы употребления глаголов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование и развитие навыка употребления русских глаголов в устной и письменной коммуникации в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.04.02 Условно-метафорическое содержание русской литературы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

дать представление об использовании мифологических средств в художественной литературе.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть особенности использования средств именно русской мифологии;  
- научить студентов анализировать литературные произведения с условно-мифологическим содержанием.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой

## **Б1.В.ДВ.04.03 Общественный проект “Обучение служением”**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4.1 Осознает свою гражданскую идентичность как принадлежность к государству, обществу, культурному наследию страны, ответственность за будущее страны; проявляет активную гражданскую позицию.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общественный проект “Обучение служением”» относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

### **Цели и задачи учебной дисциплины**

#### *Цели изучения дисциплины:*

Целью реализации Общественного проекта “Обучение служением” выступает развитие у обучающихся гражданственности, формирование чувства ответственности за свою страну и её будущее в процессе решения социально значимой практической задачи.

#### *Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствовать навыки проектной деятельности на всех этапах разработки и реализации проекта, а также умение определять свою роль в коллективе, навыки командного взаимодействия;
- развить профессиональные умения и навыки обучающихся в ходе разработки и реализации социального проекта;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через практическое взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами.
- создать условия для приобщения обучающихся к традиционным ценностям гражданской солидарности, патриотизма, сотрудничества, добровольчества, социальной ответственности.

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

## **Б1.В.ДВ.05.01 Национальная специфика русского синтаксиса**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

– овладение иностранными студентами русским языком в его литературной форме для решения частных научных и прикладных задач в области лингвистики, а также овладение базовыми методами и приемами построения высказываний в устной и письменной форме для решения коммуникативных задач, учитывая синтаксические нормы русского языка.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование и развитие навыка синтаксического анализа и употребления русских синтаксических конструкций в устной и письменной коммуникации в соответствии с грамматическими нормами современного русского языка.

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

## **Б1.В.ДВ.05.02 Текст как вид дискурса**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1: Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований ПК-2.

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.3 Создает тексты разных типов и жанров

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок 1; Часть, формируемая участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору

*Цели и задачи учебной дисциплины:*

1) формирование и развитие у иностранных студентов навыков подготовки научных обзоров, аннотаций составления рефератов по тематике проводимых исследований;

2) формирование и развитие у иностранных студентов навыков создания текстов разных типов и жанров в научном дискурсе.

*Задачи:*

1) дать иностранным студентам представление о научном дискурсе и его жанрах;

2) познакомить обучающихся с правилами построения и оформления вторичных научных текстов различных жанров (аннотации, реферата-описания, реферата-обзора); грамматическими конструкциями и речевыми образцами, оформляющими данные метатексты;

3) сформировать и развить у студентов-иностранных навыки работы с информацией (обобщать, декомпрессировать, оперировать информационными блоками, выделять главное и второстепенное, акцентировать внимание на иллюстративном материале, делать выводы собственные и указывать на выводы автора первоисточника, сравнивать точки зрения, формулировать собственную точку зрения);

4) сформировать и развить у студентов навыки грамотного составления и оформления вторичных научных текстов различных жанров (аннотация, реферат-описание, реферат-обзор);

5) дать иностранным учащимся представление о таких типах научной речи, как описание, повествование и рассуждение и сформировать у них навыки создания текстов, соответствующим указанным типам научной речи.

Форма(ы) промежуточной аттестации: ЗаО

**Аннотации программ учебной и производственной практик**

**Б2.О.01(У) Учебная практика (фольклорная)**

Общая трудоемкость практики: 4 з.е., 144 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК\_4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.2 Владеет методикой сбора и анализа литературных фактов

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.2 Решает частные научные и прикладные задачи в области литературоведения

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

**Цели изучения дисциплины:**

– Практическое ознакомление с живым бытованием русского традиционного крестьянского фольклора в его современном состоянии.

- Расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»(ОПК-1.3, ОПК-3.3, ОПК-4.2).
- Получение практических навыков записи, квалификации и систематизации фольклорных произведений; пополнение фольклорного архива кафедры теории литературы и фольклора (ОПК-6.1).
- Получение практических навыков в подготовке текстов фольклорных произведений к включению в состав фольклорных сборников (ПК-2.2).

*Задачи изучения дисциплины:*

- актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»
  - Сплошное фольклорное обследование территории области.
  - Выявление локальных и микролокальных фольклорных традиций на территории области.
  - Ареальные исследования бытования отдельных жанров, произведений и обрядов.
  - Приобретение навыков собирательской работы.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Тип практики (ее наименование): учебная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление результатов работы.

Заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Формы текущей аттестации (при наличии): оцифрованные материалы, их анализ, отчет.

Формы промежуточной аттестации: зачет

## **Б2.О.02(У) Учебная практика (педагогическая)**

Общая трудоемкость практики: 5 з.е., 180 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии

ПК-3.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся, социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности

ПК-3.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся

ПК-3.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения

**ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования**

**ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования**

**ПК-4.2 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики.**

**ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения**

**ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний**

**ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы**

**ПК-5.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования**

**Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).**

**Цели и задачи практики:**

**Цель практики:**

**получение первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности.**

**Задачи практики:**

**1) формирование способностей использовать в педагогической деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной прикладной области, в частности, преподавания русского языка как иностранного и русской литературы в иностранной аудитории;**

**2) формирование способностей использовать в педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;**

**3) формирование способностей использовать в педагогической деятельности свободное владение основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;**

**4) формирование способностей решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;**

**5) формирование способностей выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении,**

воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии;

6) формирование способностей осуществлять педагогическую деятельность по обучению русскому языку как иностранному и русской литературе в рамках утвержденных образовательных стандартов и программ обучения;

7) формирование способностей к воспитательной работе с иностранными обучающимися и популяризации филологических знаний в иностранной аудитории.

Тип практики (ее наименование): учебная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

*Организационный этап:*

На этом этапе проходит установочное собрание. Студентам сообщают о целях и задачах практики, перечне отчетных документов, знакомят с расписанием занятий, объясняют, как строится модель урока, как писать конспект урока, на чем акцентировать свое внимание на уроке. Студенты-практиканты задают вопросы руководителю практики.

*Ознакомительный этап:*

На этом этапе студенты-практиканты 1) посещают занятия по РКИ в группах, наблюдают за работой преподавателя, составляют конспекты посещаемых уроков (2 пары занятий по РКИ); 2) изучают грамматический, лексический, текстовый материал, необходимый для понимания темы и хода посещаемого занятия; 3) проводят индивидуальные консультации с преподавателем РКИ или руководителем практики, которые проверяют правильность составления черновых конспектов посещенных занятий, адекватность понимания студентом целей урока, задач и путей их решения; 4) редактируют конспект посещенного занятия, подготавливают его для промежуточной аттестации.

*Основной этап.*

На этом этапе студенты преподают РКИ в группе, посещают и анализируют занятия других студентов. Сюда входит также:

1) работа с учебной и методической литературой, подбор и структурирование учебного материала к занятию; 2) разработка конспекта собственного урока; 3) обсуждение составленного конспекта урока с преподавателем; 4) проведение пробного занятия (1 урок – 45 мин.); 5) проведение контрольного занятия (1 урок – 45 мин.), 6) посещение уроков, проведенными другими студентами; 6) обсуждение в группе проведенных уроков.

*Заключительный этап*

На этом этапе студенты сдают все отчетные документы (индивидуальный план с отметкой о посещении занятий, план-конспект любого посещенного урока, план-конспект своего урока, отзыв преподавателя) и получают оценку за практику.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская)**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК\_4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста

ОПК-4.1 Владеет методикой сбора и анализа языковых фактов

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

### **Цели и задачи практики**

Целями учебной диалектологической практики являются:

- активизация теоретических знаний и подготовка к теоретическому освоению учебных курсов «История русского языка»; «Общее языкоznание».

- развитие навыков записи живой разговорной речи определенных областей России;

- формирование навыков анализа, обобщения и интерпретации диалектного языкового материала;

- формирование у обучающихся любви к родному языку;

– формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

Задачами практики являются:

1) обучение интерпретировать для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы в сфере диалектологии в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом;

2) формирование навыков использования в научно-исследовательской и педагогической деятельности знаний в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации;

3) формирование навыков сбора и анализа диалектных фактов;

4) формирование умений документационного и организационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий;

5) обучение применению современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач в сфере диалектологии;

6) формирование навыков решения частных научных и прикладных задач в области диалектологии, представления материалов собственных исследований.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, экспериментальный этап, обработка и анализ полученной информации, заключительный этап - подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Б2.О.04(П) Производственная практика (педагогическая)**

Общая трудоемкость практики: 5 з.е., 180 часов.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкоznания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.

ОПК-6.1 Осуществляет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6.2 Осуществляет организационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности и применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий

ПК-3 Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии

ПК-3.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся, социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности

ПК-3.2 Анализирует и оценивает психологические аспекты учебной деятельности и мотивации учения обучающихся

ПК-3.3 Владеет методами диагностики педагогических конфликтов, технологиями их профилактики и разрешения

ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования

ПК-4.1 Осуществляет на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-4.2 Устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, соблюдая нормы педагогической этики.

ПК-4.3 Владеет дидактическими методическими основами обучения

ПК-5 Способен к воспитательной работе с обучающимися и популяризации филологических знаний

ПК-5.1 Демонстрирует представление о формах и методах воспитательной работы

ПК-5.2 Осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования

ПК-5.3 Проводит профориентационные мероприятия с обучающимися

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Цели и задачи практики:

Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки иностранного обучающегося и приобретение им профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи практики:

1) формирование способностей использовать в педагогической деятельности представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной прикладной области, в частности, преподавания русского языка как иностранного и русской литературы в иностранной аудитории;

2) формирование способностей использовать в педагогической деятельности основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

3) формирование способностей использовать в педагогической деятельности свободное владение основным русским языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

4) формирование способностей решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

5) формирование способностей выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии;

6) формирование способностей осуществлять педагогическую деятельность по обучению русскому языку как иностранному и русской литературе в рамках утвержденных образовательных стандартов и программ обучения;

7) формирование способностей к воспитательной работе с иностранными обучающимися и популяризации филологических знаний в иностранной аудитории.

Тип практики (ее наименование): производственная, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

**Разделы (этапы) практики:**

**Организационный этап:**

На этом этапе проходит установочное собрание. Студентам сообщают о целях и задачах практики, перечне отчетных документов, знакомят с расписанием занятий, объясняют, как строится модель урока, как писать конспект урока, на чем акцентировать свое внимание на уроке. Студенты-практиканты задают вопросы руководителю практики.

**Ознакомительный этап:**

На этом этапе студенты-практиканты 1) посещают занятия по РКИ в группах, наблюдают за работой преподавателя, составляют конспекты посещаемых уроков (2 пары занятий по РКИ); 2) изучают грамматический, лексический, текстовый материал, необходимый для понимания темы и хода посещаемого занятия; 3) проводят индивидуальные консультации с преподавателем РКИ или руководителем практики, которые проверяют правильность составления черновых конспектов посещенных занятий, адекватность понимания студентом целей урока, задач и путей их решения; 4) редактируют конспект посещенного занятия, готовят его для промежуточной аттестации.

**Основной этап.**

На этом этапе студенты преподают РКИ в группе, посещают и анализируют занятия других студентов. Сюда входит также:

1) работа с учебной и методической литературой, подбор и структурирование учебного материала к занятию; 2) разработка конспекта собственного урока; 3) обсуждение составленного конспекта урока с преподавателем; 4) проведение пробного занятия (1 урок – 45 мин.); 5) проведение контрольного занятия (1 урок – 45 мин.), 6) посещение уроков, проведенных другими студентами; 6) обсуждение в группе проведенных уроков.

**Заключительный этап**

На этом этапе студенты сдают все отчетные документы (индивидуальный план с отметкой о посещении занятий, план-конспект любого посещенного урока, план-конспект своего урока, отзыв преподавателя) и получают оценку за практику.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б2.О.05(Пд) Производственная практика (преддипломная)**

Общая трудоемкость практики 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы

ОПК-1.3 Интерпретирует для целей научно-исследовательской и педагогической деятельности проблемы конкретной области филологии (в соответствии с направленностью (профилем) программы) в контексте истории, современного состояния и перспектив развития филологии в целом

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации

ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-3.3 Использует в научно-исследовательской и педагогической деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии

ОПК-3.4 Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания

ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической, деятельности

ПК-1 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

ПК-1.1 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов по тематике проводимых исследований

ПК-1.2 Реализует корректные принципы построения научной работы

ПК-1.3 Владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целью производственной практики преддипломной являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной (научно-исследовательской) деятельности.

Задачами производственной практики преддипломной являются:

– проведение научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии;

– использование полученных знаний в области теории и истории русского языка, теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности;

– использование в научно-исследовательской деятельности знания в области теории литературы, отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, теории и истории литературной критики и жанрологии;

- составление списка литературы по теме исследования с соблюдением правил библиографического описания;
- подготовка научного обзора / аннотации / реферата по теме исследования
- оформление текста научной работы в соответствии с нормами литературного языка (научный стиль);
- корректное оформление результатов собственного научного труда.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к блоку Б2 Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат).

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: *непрерывная*.

Практика проводится частично в форме практической подготовки.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий научного руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление текста работы.

Заключительный этап - подготовка отчета по практике. В качестве отчета по практике должна быть предъявлена завершенная научная работа.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Факультативные дисциплины ФТД.01 Чешский язык**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-4.5 – Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативным дисциплинам

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать теоретические и практические знания о наиболее существенных закономерностях, проявившихся в литературном и разговорном языке чехов;
- способствовать расширению лингвистического кругозора иностранных студентов-филологов, углубленному познанию ими законов русского и других славянских языков.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение фонетических и грамматических особенностей чешского языка;
- формирование умения соотносить факты чешских текстов с фактами современного русского и других славянских языков;
- развитие навыков чтения и лингвистического анализа чешских текстов;
- углубление понимания языкового родства славянских народов, применение полученных знаний по данному курсу преподавательской деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **ФТД.02 Основы сопоставительной лингвистики**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен проводить научные исследования в локальной области филологии, решать частные научные задачи

ПК-2.1 Решает частные научные и прикладные задачи в области лингвистики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к факультативным дисциплинам

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- развивать способность проводить научные исследования в области сопоставительной лингвистики и решать частные научные задачи в этом исследовательском направлении.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формировать умение решать частные научные и прикладные задачи в области сопоставительной лингвистики;
- формировать навык проведения научных исследований в области сопоставительной лингвистики

Форма(ы) промежуточной аттестации: зачет.