

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»  
от 19. 01 .2024г. протокол №1

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

На базе среднего общего образования

Квалификация  
Операционный логист

Форма обучения  
очная

Нормативный срок освоения программы 2г. 10 м

Рекомендована: научно-методическим советом факультета международных  
отношений  
протокол от 20.03.2024 № 3

СОГЛАСОВАНО

Представитель(и) работодателя:  
Руководитель филиала «ООО Руста-Воронеж» в г.Воронеже Г.В. Адамайтеса

М.П.



2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общие положения .....
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Цель реализации ОПОП
- 1.3. Нормативный срок освоения программы
- 1.4. Трудоемкость ОПОП
- 1.5. Требования к абитуриенту
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Задачи профессиональной деятельности
- 2.4. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла
  - 3.3.1. СОО.01.01 Русский язык
  - 3.3.2. СОО.01.02 Литература
  - 3.3.3. СОО.01.03 Иностранный язык
  - 3.3.4. СОО.01.04 Физика
  - 3.3.5. СОО.01.05 Основы безопасности и защиты Родины
  - 3.3.6. СОО.01.06 История
  - 3.3.7. СОО.01.07 Россия - моя история
  - 3.3.8. СОО.01.08 Физическая культура
  - 3.3.9. СОО.01.09 Биология
  - 3.3.10. СОО.01.010 География
  - 3.3.11. СОО.01.011 Информатика
  - 3.3.12. СОО.01.012 Химия
  - 3.3.13. СОО.02.01 Обществознание
  - 3.3.14 СОО.02.02 Математика
- 3.4. Аннотации программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.4.1. Аннотация программы СГ.01 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.4.2. Аннотация программы СГ.02 История России
  - 3.4.3. Аннотация программы СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
  - 3.4.4. Аннотация программы СГ.04 Физическая культура
- 3.5. Аннотации программ дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла
- Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин
  - 3.5.1. Аннотация программы ОП.01 Экономика организации
  - 3.5.2. Аннотация программы ОП.02 Статистика
  - 3.5.3. Аннотация программы ОП.03 Менеджмент
  - 3.5.4. Аннотация программы ОП.04 Документационное обеспечение управления
  - 3.5.5. Аннотация программы ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
  - 3.5.6. Аннотация программы ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

- 3.5.7. Аннотация программы ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций
- 3.5.8. Аннотация программы ОП.08 Налоги и налогообложение
- 3.5.9. Аннотация программы ОП.09 Моделирование логистических систем
- 3.5.10. Аннотация программы ОП.10 Информационное обеспечение логистических процессов
- 3.5.11. Аннотация программы ОП.11 Основы логистической деятельности
- 3.5.12. Аннотация программы ОП.12 Международная логистика
- Аннотации программ профессиональных модулей
- 3.6. Аннотация программы профессионального модуля
- 3.6.1.МДК.01.01Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании
- 3.6.2. Аннотация программы профессионального модуля МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании
- 3.6.3. Аннотация программы профессионального модуля ПП.01.01 Планирование логистических процессов в закупках и складировании
- 3.6.4. Аннотация программы профессионального модуля
- 3.6.5. Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.01 Производственная логистика
- 3.6.6. Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.02 Распределительная логистика
- 3.6.7. Аннотация программы профессионального модуля МДК.02.03 Оптимизация логистических процессов в производстве и распределении
- 3.6.8. Аннотация программы профессионального модуля ПП.02.01 Управление логистическими процессами в производстве и распределении
- 3.6.9. Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.01 Транспортная логистика
- 3.6.10. Аннотация программы профессионального модуля МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания
- 3.6.11. Аннотация программы профессионального модуля ПП.03.01 Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
- 3.6.12. Аннотация программы профессионального модуля МДК.04.01 Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
- 3.6.13. Аннотация программы профессионального модуля УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
- 3.7. Аннотации программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)
- 3.7.1 Аннотация программы производственной практики (преддипломной) ПДП.05 Производственная практика (преддипломная)
4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы  
6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, и др.

7. Программа воспитания

8. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

## **1. Общие положения**

Основная профессиональная образовательная программа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный университет» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2022 г. № 257 (ФГОС СПО).

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа СПО - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) от 21.04.2022 N257 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2022 N 68712).

### **1.2. Цель реализации ОПОП**

ОПОП СПО представляет собой комплект нормативно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника соответствующей квалификации. Документы разрабатываются и утверждаются с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и отраслевых требований, а также с учетом рекомендованной учебно-методическим объединением по соответствующей форме обучения примерной ОПОП СПО. Основная профессиональная образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **1.3. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программы СПО по специальности 38.02.03

Операционная деятельность в логистике при очной форме получения образования:

– на базе среднего общего образования – 2 г 10 м.

#### **1.4. Трудоемкость ОПОП**

**Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет – 95 2/6 недель, в том числе:**

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	<b>98 4/6</b>
Учебная практика	<b>3</b>
Производственная практика (по профилю специальности)	<b>7</b>
Производственная практика (преддипломная)	<b>4</b>
Промежуточная аттестация	<b>4 4/6</b>
Защита выпускной квалификационной работы	<b>4</b>
Проведение государственного экзамена	<b>2</b>
Каникулы	<b>24</b>
Итого:	<b>147 2/6</b>

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы<sup>1</sup>**

#### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника:

планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании, планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении, планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, планирование и оценка

---

<sup>1</sup> Раздел 2 заполняется в соответствии с ФГОС по специальности.

эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

организация логистических процессов в закупках и складировании, организация логистических процессов в производстве и распределении, организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании, планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

**Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

Код	Наименование
<b>ВПД 1</b>	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 1.1	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.
ПК 1.2	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.
ПК 1.3	Осуществлять документационное сопровождение складских операций.
ПК 1.4	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.
<b>ВПД 2</b>	Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении
ПК 2.1	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.
ПК 2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.
<b>ВПД 3</b>	Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании
ПК 3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.
ПК 3.2	Определять параметры логистического сервиса.
ПК 3.3	Оценивать качество логистического сервиса.
<b>ВПД 4</b>	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль
ПК 4.1	Планировать работу элементов логистической системы.
ПК 4.2	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**Общие компетенции выпускника**

Код	Наименование
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## Шаблон МАТРИЦЫ

Индекс Компетенции	Базовая часть										Социально- гуманитарны й цикл	Общепрофессиональный цикл					Профессио нальный цикл	ГИА  Дипломный проект (работа)															
	Дисциплины										Дисциплины	Дисциплины					Модули																
	COO.01	COO.02	COO.03	COO.04	COO.05	COO.06	COO.07	COO.08	COO.09	COO.010	COO.011	COO.012	COO.02.01	COO.02.02	СГ.01	СГ.02	СГ.03	СГ.04	ОП.01	ОП.02	ОП.03	ОП.04	ОП.05	ОП.06	ОП.07	ОП.08	ОП.09	ОП.10	ОП.11	ОП.12	ПДП.01	ГИА.01(Г)	ГИА.02(Д)
<b>Общекультурные компетенции</b>																																	
OK 1																			+	+	+				+	+		+					
OK-2																			+	+	+	+				+	+						
OK-3																			+			+	+	+									
OK-4																			+	+	+												
OK-5																			+	+													
OK-6																			+	+													
OK-7																			+														
OK-8																			+														
OK-9																			+	+	+												
<b>Профессиональные компетенции</b>																																	
ПК 1																				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПК-2																			+		+	+					+	+	+				
ПК-3																											+	+	+				
ПК-4																			+	+	+					+	+	+	+	+			

**соответствия компетенций, составных частей ОПОП и оценочных средств**

### **2.3. Задачи профессиональной деятельности**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности и профилю подготовки СПО на основе соответствующих ФГОС СПО и ПОПОП СПО и дополняются с учетом традиций вуза и потребностями заинтересованных работодателей:

- решение проблем по выбору и обоснованию корпоративной стратегии логистики;
- применение современных логистических технологий при выработке решений;
- правильный выбор информационных систем и программных компонентов;
- моделирование бизнес-процессов;
- принятие решений по организации закупок, транспортировок, сбыту и хранению продукции без малейших потерь для организации.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

### 3.1. Рабочий учебный план

-	-	-	Формы пром. атт.	Итого акад.часов								Курс 3								Закрепленная кафедра	-						
				Экза- мен	Зачет	Зачет с.о.ч.	КР	Экспер- тное	По плану	С преп.	ИП	СР	ПАтт	Пр- подат	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАтт	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР
Считать в плане	Индекс	Наименование																									
ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				1476	1476	1077	11	351	48																		
СОО.Среднее общее образование				1476	1476	1077	11	351	48																		
+ COO.01	Базовые дисциплины		22	12	1222 2222 2		1120	1120	855		241	24															
+ COO.01.01	Русский язык		2				150	150	111		27	12														165	10006 ОДПО
+ COO.01.02	Литература		2				114	114	74		28	12														165	10006 ОДПО
+ COO.01.03	Иностранный язык		2				100	100	74		26															165	10006 ОДПО
+ COO.01.04	Физика		2				96	96	74		22															59	0806 оптики и спектроскопии
+ COO.01.05	Основы безопасности и защиты Родины		1				54	54	44		10															164	0131 медицинских дисциплин (КМД)
+ COO.01.06	История		2				100	100	74		26															165	10006 ОДПО
+ COO.01.07	Россия - моя история		2				36	36	34		2															165	10006 ОДПО
+ COO.01.08	Физическая культура		1	2			86	86	74		12															21	2511 физического воспитания
+ COO.01.09	Биология		2				96	96	74		22															165	10006 ОДПО
+ COO.01.10	География		2				96	96	74		22															165	10006 ОДПО
+ COO.01.11	Информатика		2				96	96	74		22															165	10006 ОДПО
+ COO.01.12	Химия		2				96	96	74		22															165	10006 ОДПО
+ COO.02	Профильные дисциплины		22				356	356	222	11	110	24															
+ COO.02.01	Обществознание		2				184	184	111	11	61	12													165	10006 ОДПО	
+ COO.02.02	Математика		2				172	172	111		49	12													165	10006 ОДПО	
ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА			2952	2952	1882		950	120	268	600	126		300		144	30	876	98	376		378	24					
СГ.Социально-гуманитарный цикл			678	678	430		224	24		134			84		38	12	28		16		12						
+ СГ.01	Безопасность жизнедеятельности		3				90	90	66		24															164	0131 медицинских дисциплин (КМД) ОК 4; ОК 6; ОК 7
+ СГ.02	История России		3				74	74	48		14	12														28	0406 политической истории ОК 4; ОК 6
+ СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности		5				282	282	200		70	12		84		56	16	12								171	0734 перевода и профессиональной коммуникации "КПП"
+ СГ.04	Физическая культура		345	6			232	232	116		116			50		28	22	28		16		12				21	2511 физического воспитания ОК 4; ОК 8
ОП.Общепрофессиональный цикл			692	692	392		252	48		46	14		14		18		120	32	48		40						
+ ОП.01	Экономика организации		3	3			48	48	32		16															126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.2; ПК 3.3; ПК 4.2; ПК 4.3
+ ОП.02	Статистика		3				58	58	32		14	12														86	1106 региональной экономики и территориального управления ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9
+ ОП.03	Менеджмент		4				42	42	20		10	12														126	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.3
+ ОП.04	Документационное обеспечение управления		4				52	52	20		32															126	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.3
+ ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		3				42	42	16		26															126	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1
+ ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит		4				42	42	20		22															126	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9
+ ОП.07	Бухгалтерский учет логистических операций		3				66	66	32		22	12													126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности ОК 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1	
+ ОП.08	Налоги и налогообложение		4				42	42	20		10	12													126	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9	



-	-	-	Формы пром. атт.				Итого акад. часов								Курс 3										Закрепленная кафедра		-			
															Семестр 5					Семестр 6										
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экз. мен	Зачет	Зачет с оц.	KР	Экспертное	По плану	С преп.	ИП	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Код	Наименование	Компетенции
+	ОП.09	Моделирование логистических систем			6		64	64	40		24										64	16		24		24	126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 5; ПК 4.1; ПК 4.3	
+	ОП.10	Информационное обеспечение логистических процессов			4		48	48	40		8															126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1		
+	ОП.11	Основы логистической деятельности			3		48	48	32		16														126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2			
+	ОП.12	Международная логистика			6	6	140	140	88		52			46	14		14		18		56	16		24		16	126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 2.1; ПК 3.1; ПК 3.2	
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>				1366	1366	1058	260	48	268	420	112		202	88	18	512	64	312		112	24									
+	ПМ.01	<b>Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании</b>	4		444		254	254	208		40	6	32												126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4			
+	МДК.01.01	Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании			4		70	70	50		20														126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4			
+	МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании			4		70	70	50		20													126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4				
+	ПП.01.01	Планирование логистических процессов в закупках и складировании			4		108	108	108				32											126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4				
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю			4			6	6			6												126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4				
+	ПМ.02	<b>Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении</b>	55	44	5		348	348	292		38	18	28	168	28	104		18	18					126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2				
+	МДК.02.01	Производственная логистика			4		90	90	80		10												126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2					
+	МДК.02.02	Распределительная логистика			4		90	90	80		10												126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2					
+	МДК.02.03	Оптимизация логистических процессов в производстве и распределении			5		90	90	60		18	12		90	28	32		18	12				126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2					
+	ПП.02.01	Управление логистическими процессами в производстве и распределении			5		72	72	72				28	72		72							126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2					
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю			5		6	6			6		6						6				126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 2.1; ПК 2.2					
+	ПМ.03	<b>Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>	6	56	6		326	326	222		98	6	32	168	56	70		42		158	32	64		126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.3				
+	МДК.03.01	Транспортная логистика			5		84	84	63		21			84	28	35		21					126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.3					
+	МДК.03.02	Логистика сервисного обслуживания			6		164	164	127		37			84	28	35		21		80	32	32		126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.3				
+	ПП.03.01	Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании			6		72	72	32		40		32							72		32		126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.3				

-	-	-	-	Формы пром. атт.		Итого акад. часов								Курс 3								Закрепленная кафедра	-							
						Семестр 5								Семестр 6																
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер.тноб	По плану	С преп.	ИП	СР	ПАТТ	Пр. подгот.	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Итого	Лек	Лаб	Пр	ИП	СР	ПАТТ	Код	Наименование	Компетенции
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	6				6	6				6									6						6	126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3
+	ПМ.04	Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	66	6			294	294	192		84	18	32	84	28	28	28	28	210	32	104	56	18	126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3				
+	МДК.04.01	Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	6				180	180	120		48	12		84	28	28	28	28	96	32	32	20	12	126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3				
+	УП.04.01	Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	6				108	108	72		36		32						108		72	36		126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3				
+	ПМ.04.01(К)	Экзамен по модулю	6				6	6			6								6					6	126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	OK 1; OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3			
+	ПДП.01	Производственная практика (преддипломная)		6			144	144	144				144						144		144			126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3				
<b>ГИА.Государственная итоговая аттестация</b>					216	216	2	214											216	2		214								
+	ГИА.01(Г)	Демонстрационный экзамен	6				72	72	2	70									72	2		70		126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3				
+	ГИА.02(Д)	Защита дипломного проекта (работы)	6				144	144		144									144			144		126	2402 международной экономики и внешне-экономической деятельности.	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3				

### 3.2. Календарный учебный план

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	22 4/6	39 4/6	16	20 1/6	36 1/6	14 1/6	8 4/6	22 5/6	98 4/6
У	Учебная практика								3	3	3
П	Производственная практика (по профилю специальности)				3	3	2	2	4	7	
ПД	Производственная практика (преддипломная)								4	4	4
Э	Промежуточная аттестация		1 2/6	1 2/6	1	5/6	1 5/6	5/6	4/6	1 3/6	4 4/6
Д	Защита выпускной квалификационной работы								4	4	4
Г	Проведение государственного экзамена								2	2	2
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2		2	24
Итого		19	33	52	19	33	52	19	24 2/6	43 2/6	147 2/6

### **3.3. Аннотации программ дисциплин общеобразовательного цикла**

#### **3.3.1. Аннотация программы СОО.01.01 Русский язык**

##### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире;
- о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и другие); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;
- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;
- обеспечение поддержки русского языка как языка государствообразующего

народа, недопущения использования нецензурной лексики и противодействия излишнему использованию иностранной лексики.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл.

**Краткое содержание:** (дидактические единицы) учебной дисциплины

Общие сведения о языке. Язык и речь. Культура речи. Фонетика. Орфоэпия.

Орфоэпические нормы. Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Морфемика и словообразование. Словообразовательные нормы. Морфология.

Морфологические нормы. Орфография. Основные правила орфографии. Речь.

Речевое общение. Текст. Информационно-смысловая переработка текста. Общие сведения о языке. Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Основные правила пунктуации.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

### **3.3.2. Аннотация программы СОО.01.02 Литература**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысовой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Литература второй половины XIX века. Литературная критика второй половины XIX века. Литература народов России. Литература конца XIX - начала XX века.

Литература XX века. Проза второй половины XX - начала XXI века. Поэзия второй половины XX - начала XXI века. Драматургия второй половины XX - начала XXI

века. Литература народов России. Зарубежная литература.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** экзамен

### **3.3.3. Аннотация программы СОО.01.03 Иностранный язык**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- развитие лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической предметной компетенций
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и

учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее

развитые	отрасли	экономики,	достопримечательно сти,	традиции.	Научн о
технический прогресс. Человек и природа, экологическ ие проблемы. Физические и природные явления. Достижения и инновации в области естественны х наук.					
Экологическ ие	проблем ы. Защита	окружающ ей	среды.	Безопаснос ть	

жизнедеятельности.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### 3.3.4. Аннотация программы СОО.01.04 Физика

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные

знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Механика. Кинематика. Динамика. Законы сохранения в механике. Статика и гидростатика. Молекулярная физика и термодинамика. Основы молекулярно-кинетической теории. Основы термодинамики. Свойства паров и жидкостей.

Свойства твердых тел. Электродинамика. Электростатика. Законы постоянного тока. Электрический ток в полупроводниках. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Колебания и волны. Механические колебания и волны. Упругие волны. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Элементы квантовой физики. Основы специальной теории относительности. Атомная физика. Ядерная физика.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.5. Аннотация программы СОО.01.05 Основы безопасности**

**жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и

мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни;

- достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа;
- взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях основного общего и среднего общего образования;
- подготовку выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Основы комплексной безопасности. Основы обороны государства.

Военнопрофессиональная деятельность. Защита населения Российской Федерации от

опасных и чрезвычайных ситуаций. Безопасность в природной среде и экологическая безопасность. Основы противодействия экстремизму и терроризму.

Основы здорового образа жизни. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Элементы начальной военной подготовки.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.6. Аннотация программы СОО.01.06 История**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX - начала XXI в.;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству
- многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и

взаимосвязи, в развитии, в системе координат "прошлое - настоящее - будущее";

- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

История России. 1914-1945 гг. Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922). Советский Союз в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945) Всеобщая история. 1914-1945 гг. Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Мир в 1918-1939 гг. Вторая мировая война.

История России. 1945-2022 гг. СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2022 гг. Всеобщая история. 1945-2022 гг.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.7. Аннотация программы СОО.01.07 Россия - моя история**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Россия – великая наша держава. Александр Невский как спаситель Руси. Смута и ее преодоление. Волим под царя восточного, православного. Пётр Великий.

Строитель великой империи. Отторженная возвратих. Крымская война – «Пиррова победа Европы». От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению. Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет

### **3.3.8. Аннотация программы СОО.01.08 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Лыжная подготовка. Гимнастика.

Спортивные игры. Плавание.

**Формы текущей аттестации:** комплексы упражнений

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, зачет с оценкой

### **3.3.9. Аннотация программы СОО.01.09 Биология**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных

представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, соблюдение правил поведения в природной среде.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Биология как комплексная наука. Признаки живых организмов. Уровневая организация живой природы. Методы познания живой природы. Химическая организация клетки. Обмен веществ и превращение энергии в клетке. Основные закономерности наследственности и изменчивости. Основы экологии.

**Формы текущей аттестации** тестирование

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.10. Аннотация программы СОО.01.10 География**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентации личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;
- воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;
- развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

География как наука. Природопользование и геоэкология. Современная политическая карта. Население мира. Мировое хозяйство. Регионы и страны. Глобальные проблемы человечества.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.11. Аннотация программы СОО.01.11 Информатика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов,

используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы.

Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.12. Аннотация программы СОО.01.12 Химия**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать

оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теория строения органических соединений.

Изомерия.

Предельные углеводороды (алканы и циклоалканы).

Этиленовые и диеновые углеводороды.

Ацетиленовые углеводороды.

Ароматические углеводороды.

Гидроксильные соединения; альдегиды и кетоны; карбоновые кислоты и их производные.

Амины, аминокислоты, белки. Химия — наука о веществах; строение атома; периодический закон и Периодическая система химических элементов

Д. И. Менделеева; строение вещества; химические реакции (вероятность протекания химических реакций).

Химические реакции (скорость химических реакций; обратимость химических реакций, химическое равновесие); растворы (теория электролитической диссоциации; гидролиз).

Растворы; окислительно-восстановительные реакции. Электрохимические процессы

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** зачет с оценкой

### **3.3.13. Аннотация программы СОО.02.01 Обществознание**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных

областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовнонравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебнопознавательных, исследовательских задач, а также в проектной деятельности;
- совершенствование опыта обучающихся в применении полученных знаний (включая знание социальных норм) и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, включая волонтерскую, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в противодействии коррупции, в семейнобытовой сфере, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Человек в обществе. Духовная культура. Экономическая жизнь общества.

Социальная сфера. Политическая сфера.

**Формы текущей аттестации** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** индивидуальный проект, экзамен

### **3.3.14. Аннотация программы СОО.02.02 Математика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общеобразовательный цикл

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины**

Развитие понятия о числе. Корни, степени и логарифмы. Прямые и плоскости в пространстве. Комбинаторика. Координаты и векторы. Основы тригонометрии. Функции и графики. Многогранники и круглые тела. Начала математического анализа. Интеграл и его применение. Элементы теории вероятностей и математической статистики. Уравнения и неравенства. Геометрия.

**Формы текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

## **3.4. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и**

**социальноэкономического цикла**

### **3.4.1. Аннотация программы**

## **3.4. Аннотации программ дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла**

### **3.4.1. Аннотация программы СГ. 01 Безопасность жизнедеятельности**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является ознакомление обучающихся с проблемами обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение обучающимися приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение

антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества; формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

Задачи учебной дисциплины:

- подготовить будущих работников в области безопасности жизнедеятельности во всех сферах производственной деятельности;
- познакомить обучающихся с основными законодательными актами, нормативно-техническими документами, содержанием курса и системным подходом к решению проблем безопасности применительно к условиям производства;
- научить идентифицировать опасности, выбирать средства и методы защиты от них, разрабатывать мероприятия по уменьшению их отрицательного воздействия;
- сформировать навыки прогнозирования и оценки обстановки в ходе чрезвычайной ситуации, представления организации и принципов проведения спасательных работ в условиях ЧС, ликвидации последствий ЧС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация(распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

**Место учебной дисциплины** в структуре ОПОП: обязательная часть. Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**Краткое содержание** (дидактические единицы) учебной дисциплины  
Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Защита человека и окружающей среды обитания. Охрана труда. опасностей в

производственной среде. Обеспечение нормативных санитарно-гигиенических условий на рабочих местах. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения и территорий. Система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Управление безопасностью жизнедеятельности. Безопасность личности, общества, государства. Экологические требования к объектам производства.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** – зачет с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

### **3.4.2. Аннотация программы СГ. 02 История России**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- способствовать формированию у обучающихся исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- развить навыки понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоить интегративную систему знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развить способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические

события, процессы и явления;

- выработать у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмыслиения общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- научить обучающихся умению вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;
- воспитать обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности;
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей - определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историческую обусловленность явлений и процессов современного мира;
- навыки поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.

**Место учебной дисциплины** в структуре ОПОП: обязательная часть.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**Краткое содержание** (дидактические единицы) учебной дисциплины

Мир во второй половине 20 в. От индустриального общества к информационному. Послевоенный мир: Запад-Восток, Север-Юг. США во второй половине 20 в. Становление сверхдержавы. Советская экономика с 50-х гг. до 1991 г. Страны Восточной Европы с 50-х до 90-х в поисках своего пути. Мировые отношения во второй половине 20 в. Политические реформы 90-х в России. Духовная культура в эпоху Научно-технического прогресса. Структура международных политических отношений развития СССР. Распад СССР и образование СНГ. Постсоветское пространство 1990 -е годы XX века.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **3.4.3. Аннотация программы СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать представления об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- выработать коммуникативную компетенцию, позволяющую свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- способствовать развитию всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы английского языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и

письменного текста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Место учебной дисциплины** в структуре ОПОП: обязательная часть.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**Краткое содержание** (дидактические единицы) учебной дисциплины

Повседневная жизнь. Образование. Средства массовой информации. Реклама. Государственное устройство и правовые институты. Моя будущая профессия. Введение в логистику. Логистические услуги. Транспорт в логистике. Запасы и склады в логистике. Логистическая документация.

**Форма текущей аттестации:** контрольная работа

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.4.4. Аннотация программы СГ.04 Физическая культура**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.*

**Задачи учебной дисциплины:**

- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, самостоятельное использование их средств, форм и методов;

- формирование осознанной потребности к физическому самосовершенствованию, здоровому образу жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

**Место учебной дисциплины** в структуре ОПОП: обязательная часть.

Учебная дисциплина входит в социально-гуманитарный учебный цикл.

**Краткое содержание** (дидактические единицы) учебной дисциплины

Современное состояние физической культуры и спорта. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Основы здорового образа жизни. Гимнастика с элементами акробатики. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Лыжные гонки. Специальная физическая подготовка к игре в баскетбол. Специальная физическая подготовка к игре в баскетбол. Тактическая подготовка к игре в баскетбол. Специальная физическая подготовка к игре в волейбол. Техническая подготовка к игре в волейбол (обучение и совершенствование). Тактическая подготовка к игре в волейбол.

**Форма текущей аттестации:** выполнение контрольных упражнений и тестов

**Форма промежуточной аттестации** – зачёт, зачёт с оценкой

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **3.5. Аннотации программ дисциплин общепрофессионального цикла**

#### **3.5.1. Аннотация программы ОП.01 Экономика организации**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять типы производства, рассчитывать длительность производственного цикла, производственную мощность и ритмичность работы организации;
- анализировать профессиональные стандарты, использовать нормативные правовые документы при нормировании труда;
- рассчитывать нормы труда, осуществлять хронометраж;
- определять состав материальных, трудовых, финансовых ресурсов и основных средств организации, проводить их оценку;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- планировать деятельность организации, используя прогрессивные методы планирования;
- разрабатывать направления совершенствования организации производства.

**знать:**

- сущность организации как основного звена секторов экономики;
- основные принципы построения производственной системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- основы планирования по направлениям деятельности организации;
- особенности осуществления инвестиционной деятельности организации;
- основные тенденции и направления совершенствования организации производства.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственный процесс и принципы его организации. Организация труда на

предприятии. Организация технического нормирования труда на предприятии. Производственная мощность и организация ритмичной работы предприятия. Сущность, значение основных средств, их состав и структура. Сущность, значение оборотных средств, их состав и структура. Сущность, значение трудовых ресурсов, их состав, структура, оценка. Организация ремонтного хозяйства предприятия. Организация энергетического хозяйства предприятия. Организация транспортного хозяйства на предприятии. Организация технического контроля и управления качеством продукции на предприятии. Организация складского хозяйства и материально-технического обеспечения (МТО) предприятия. Сущность, значение себестоимости продукции, как экономической категории, и ее виды. Сущность и функции цены как экономической категории. Прибыль организации. Принципы и методы планирования деятельности в организации. Финансовое планирование. Инвестиционная деятельность организации. Совершенствование организации производства.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование, познавательные и практические задачи, деловая игра.

**Форма промежуточной аттестации:** курсовая работа, зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 1; ОК 2.

Профессиональные компетенции: ПК 2.2; ПК 4.2; ПК 4.3.

### **3.5.2. Аннотация программы ОП.02 Статистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации статистической работы логистических компаний;
- собирать, группировать и анализировать различные источники информации;
- отображать статистическую информацию в табличном и графическом форматах;
- рассчитывать и анализировать статистические показатели;
- проводить анализ динамических рядов;
- выявлять связи между социально-экономическими явлениями;

**знать:**

- сущность статистики, историю ее становления и развития;
- методы планирования и организации статистической деятельности;

- особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, основные виды источников информации;
- основные этапы статистического исследования;
- метод группировок в статистике и возможности применения в логистической деятельности;
- приемы табличного и графического отображения результатов статистических исследований;
- абсолютные и относительные статистические величины;
- построение динамических рядов;
- статистическое изучение связей между социально-экономическими явлениями.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Предмет и, метод и задачи статистики. Организация государственной статистики в РФ. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Способы наглядного представления статистических данных. Абсолютные и относительные величины в статистике. Средние величины в статистике. Ряды динамики в статистике. Выборочные наблюдения в статистике. Статистическое изучение связи между явлениями.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, познавательные и практические задачи, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 1; ОК 2.

Профессиональные компетенции: ПК 4.2.

### **3.5.3. Аннотация программы ОП.03 Менеджмент**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать на практике методы планирования и организации работы логистического подразделения;
- анализировать организационные структуры управления логистических компаний;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала в логистических компаниях;

- применять в логистической деятельности приемы делового и управленческого общения;
  - принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
  - учитывать особенности менеджмента в логистической деятельности;
- знать:**
- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
  - методы планирования и организации работы подразделения;
  - принципы построения организационной структуры управления;
  - основы формирования мотивационной политики организации;
  - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
  - внешнюю и внутреннюю среду организации;
  - цикл и функции менеджмента;
  - процесс принятия и реализации управленческих решений;
  - организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
  - систему методов управления;
  - методику принятия решений;
  - стили управления, коммуникации;
  - природу конфликтов и методы их разрешения;
  - принципы делового общения;
  - основы управления персоналом.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Системы документационного обеспечения управления. Организационно-правовые документы. Организационно-распорядительные документы. Информационно-справочные документы. Деловая переписка. Организация документооборота.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, задачи и практические ситуации, деловые игры. тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 1; ОК 3.

Профессиональные компетенции: ПК 4.3.

### **3.5.4. Аннотация программы ОП.04 Документационное обеспечение управления**

#### **Цели и задачи учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации; – использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять хранение и поиск документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; **знать:**
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: приема, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Сущность и характерные черты современного менеджмента. Внешняя и внутренняя среда логистической системы. Функции менеджмента. Система методов управления. Коммуникации в менеджменте. Деловое общение. Процесс принятия решений. Управление конфликтами и стрессами. Руководство: власть и партнёрство. Основы управления персоналом.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, задачи и практические ситуации, деловая игра, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 2; ОК 9.

Профессиональные компетенции: ПК 2.1.

### **3.5.5. Аннотация программы ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Цели учебной дисциплины** «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является изучение действующего законодательства, регулирующего профессиональную деятельность, формирование системы знаний в области правового обеспечения предпринимательской деятельности и наемного труда, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства в сфере профессиональной деятельности;
- усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятия правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- законодательство в области логистики;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

#### **Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Тема 1.1. Правовое регулирование профессиональной деятельности

Тема 2.1. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Тема 2.2. Сделки в предпринимательской деятельности. Гражданско –правовой договор

Тема 3.1 Трудовые отношения и основания их возникновения

Тема 3.2. Трудовой договор

Тема 3.3. Ответственность сторон трудового договора

Тема 4.1. Понятие и виды административных правонарушений. Административная ответственность. Административные правонарушения в области финансов, налогов и сборов

**Формы текущей аттестации:** тест, ситуационные задачи, практико-ориентированное задание, опрос.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

#### **Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК – 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК- 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК – 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

#### **3.5.6. Аннотация программы ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

**Цели учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение, кредит»** является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредитов и целостной системы знаний об общих закономерностях

финансовых отношений на макро- и микро- уровнях; раскрытие теоретических аспектов их сущности, функций, закономерностей развития и практических навыков в области функционирования денежного обращения и денежной системы, кредитной системы страны. На основе изучения законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих финансовые отношения, сформировать у обучающихся четкие знания и представления о функционировании финансовой системы страны, ее отдельных сфер и звеньев, о финансовой политике и финансовом механизме её реализации в деятельности государства и экономических субъектов.

**Задачами учебной дисциплины являются:**

- формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов, денег и кредите как экономической категории;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;
- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;
- на основе сбора, анализа и обработки данных в сфере денежно-кредитных отношений изучение закономерностей возникновения и развития денег и кредита;
- анализ процессов возникновения, тенденций развития и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита в регулировании макроэкономических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- идентифицировать основные финансовые категории;
- дать характеристику финансовой и бюджетной политики государства на основе полученных знаний;
- анализировать статистические материалы по финансам, доходом и расходам бюджетов, расчетам, состоянию денежной сферы;
- анализировать состояние и основные тенденции развития финансовой системы, отдельных ее сфер и звеньев;

- рассчитывать основные показатели доходов и расходов формирующих бюджет;
- оценивать роль финансов в современной рыночной системе, анализировать периодические издания по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовых и бюджетных отношений сферы экономики
- определить место кредитора и заемщика в кредитной сделке;
- провести классификацию кредита;
- определять роль денег в воспроизводственном процессе;
- определять элементы денежной массы;
- анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы и банковской системе;
- рассчитывать основные денежные агрегаты; произвести расчет денежной базы; рассчитывать денежный мультипликатор.

**знать:**

- общие вопросы методологии и организации основных финансовых категорий, их идентификационные признаки и области применения;
- закономерности и логику развития сфер финансовой системы;
- национальные и региональные условия и факторы развития финансовой системы;
- основы организации и регулирования финансовых отношений, особенности реализации бюджетной политики в РФ и зарубежных странах;
- применяемые методы и инструменты финансового регулирования, бюджетных отношений;
- взаимосвязь финансов и денег в системе экономических отношений;
- нормативные и законодательные документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций и банковской сферы;
- общие вопросы методологии и организации денежно-кредитного обращения, банковской деятельности;
- закономерности и факторы инфляции, социально-экономические последствия инфляции;
- особенности кредитных отношений; экономическую основу формирования ссудного процента;
- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в РФ, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема 1.1. Финансы как экономическая категория

Тема 1.2. Система финансов и финансовая система РФ

Тема 1.3. Финансовая политика

Тема 1.4. Управление финансами и финансовый контроль

Раздел 2. Бюджет и бюджетные отношения РФ

Тема 2.1. Бюджет и бюджетные отношения РФ

Тема 2.2. Основы бюджетного устройства и бюджетного процесса

Тема 2.3. Государственный долг и государственный кредит

Тема 3.1. Деньги как экономическая категория

Тема 3.2. Денежный оборот: его содержание и структура

Тема 3.3 Организация наличного и безналичного денежного оборота. Денежная система

Тема 4.1 Экономическое содержание кредита и кредитных отношений. Виды кредитов

Тема 4.2 Ссудный капитал и проценты

**Формы текущей аттестации:** Устный опрос, ситуационные и практические задачи, тест

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - дифференцированный зачет.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 9 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

**3.5.7. Аннотация программы ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций**

**Цель изучения учебной дисциплины** «Бухгалтерский учет логистических операций» обеспечить формирование теоретических знаний и практических навыков, достаточных для практического применения принципов и стандартов бухгалтерского учета логистических операций, составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, способности ее анализировать и принимать решения, в том числе в управлении оборотным капиталом, а также формирование у обучающихся практических навыков по отражению фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета логистических операций

**Задачи учебной дисциплины:**

- ознакомление с российской системой учета;
- ознакомление с организацией бухгалтерского учета в логистических компаниях;
- изучение учетной политики по различным аспектам бухгалтерского учета;
- изучение бухгалтерского учета внеоборотных и оборотных активов;
- изучение учетного процесса логистических операций;
- изучение движения денежных средств и учета расчетных операций;
- изучение учета финансового результата и использования прибыли;
- формирование бухгалтерской отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
уметь:

- обрабатывать данные совершенных фактов хозяйственной жизни и отражать в регистрах синтетического и аналитического учета;
- собрать и проанализировать факты хозяйственной жизни и на основании обработанных данных заполнять формы бухгалтерской отчетности;
- составлять и обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
- использовать и обрабатывать данные бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской отчетности и определении финансового состояния организации.

знать:

- нормативно-правовых акты в сфере бухгалтерского учета по объектам учета;
- основные современные методы и приемы бухгалтерского учета;
- общие вопросы методологии и организации бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета и его применение;
- экономическую сущность, порядок учета и оценки основных объектов учета;
- особенности учета имущества организации;

- порядок расчета оплаты труда и удержаний;
- порядок учета затрат по статьям калькуляции;
- порядок признания в учете выручки от реализации за оказанные услуги и выполненные работы;
- порядок отражения в учете расчетов с поставщиками и покупателями;
- порядок формирования и учета конечного финансового результата
- сущность и содержание учетной категории «Собственный капитал»;
- состав и содержание бухгалтерской отчетности;
- основы формирования учетной политики;

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.1. Теоретические основы бухгалтерского учета

Тема 1.2. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Методы бухгалтерского учета

Тема 1.3. Счета бухгалтерского учета. Балансовый метод отражения информации

Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета в логистических компаниях

Раздел 2. Бухгалтерский учет имущества и обязательств организации

Тема 2.1 Бухгалтерский учет денежных средств

Тема 2.2 Бухгалтерский учет основных средств

Тема 2.3 Бухгалтерский учет запасов

Раздел 3. Бухгалтерский учет затрат и трудовые ресурсы в обеспечении

производственных процессов

Тема 3.1. Бухгалтерский учёт оплаты труда и расчётов с персоналом организации

Тема 3.2. Бухгалтерский учет затрат на производство

Раздел 4. Бухгалтерский учет расчетов и обязательств

Тема 4.1. Бухгалтерский учет дебиторской и кредиторской задолженности

Тема 4.2. Бухгалтерский учет финансовых результатов

Тема 4.3. Бухгалтерский учет собственного капитала

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, ситуационные и лабораторные задачи, тест, кейс – задание.

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

### **3.5.8. Аннотация программы ОП.08 Налоги и налогообложение**

**Цель изучения дисциплины** «Налоги и налогообложение» сформировать у обучающихся систему базовых знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания экономического механизма налогообложения с учетом современных тенденций развития налоговой системы, а также практические навыки по исчислению и уплате налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

**Задачи учебной дисциплины:**

- изучить теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть правовые основы организации и функционирования налоговой системы России;
- изучить основы правового статуса участников налоговых правоотношений;
- изучить основы механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- приобрести практические навыки в использовании методик расчета налоговых платежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять объекты налогообложения, порядок и сроки уплаты налога;
- применять на практике изменения законодательных норм в области налогообложения;
- определять налогооблагаемую базу и производить расчеты сумм налогов, подлежащих уплате в бюджет;

- осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области налогообложения;
- исчислять налоговую базу действующих налогов;
- применять налоговые льготы по действующим налогам;
- составлять и заполнять налоговую отчетность;

**знать:**

- основы аспекты налогообложения, элементы налогообложения;
- права, обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов и налоговых органов;
- основные базовые экономические понятия и категории в сфере налогообложения;
- основные направления налоговой политики Российской Федерации;
- принципы построения и функционирования налоговой системы;
- содержание основных нормативно – правовых документов в области налогообложения;
- механизм исчисления, взимания и уплаты налогов и сборов, действующих в настоящее время в Российской Федерации.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина обязательной части общепрофессионального цикла.

#### **Краткое содержание учебной дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. Теоретические аспекты налогообложения

Тема 1.2. Налоговая политика государства

Тема 1.3. Налоговый контроль РФ

Раздел 2. Федеральные и региональные налоги

Тема 2.1. Налогообложение косвенных налогов: НДС, акцизы

Тема 2.2. Налогообложение юридических лиц: налог на прибыль

Тема 2.3. Налогообложение физических лиц: НДФЛ

Тема 2.4. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог

Раздел 3. Специальные налоговые режимы

Тема 3.1. Упрощенная система налогообложения

Тема 3.2. Патентная система налогообложения

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, ситуационные и практические задачи, тест

**Форма(ы) промежуточной аттестации** - экзамен.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОК 1 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 3 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ПК 1.1 - Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

### **3.5.9. Аннотация программы ОП.09 Моделирование логистических систем**

**Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель освоения учебной дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области информационных технологий, для дальнейшего их применения в профессиональной деятельности.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний о современных информационных технологиях, их значении в развитии современного информационного общества;
- формирование у обучающихся умений поиска, сбора хранения, обработки, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков владения базовыми методами и технологиями обработки, хранения и представления информации, используя современное программное обеспечение.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Технологии создания и обработки текстовой информации. Технологии создания и обработки числовой информации. Телекоммуникационные технологии.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 2

Профессиональные компетенции: ПК 1.4; ПК 4.1

**3.5.10. Аннотация программы ОП.010 Информационное обеспечение логистических процессов****Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель освоения учебной дисциплины:** приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний в области моделирования логистических систем.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся знаний о методах моделирования логистических систем;
- формирование у обучающихся умений решать прикладные экономические и задачи методами математического программирования;
- формирование у обучающихся навыков владения базовыми методами и технологиями обработки и представления информации, используя современное программное обеспечение.

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** общепрофессиональный цикл.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Введение в моделирование логистических систем и исследование операций. Математическое программирование в логистике. Методы моделирования логистических систем. Расчёт показателей, применяемых для моделирования процессов в логистике.

**Формы текущей аттестации:** лабораторные задания.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 2

Профессиональные компетенции: ПК 1.1; ПК 3.1

**3.5.11. Аннотация программы ОП.011 Основы логистической деятельности****Цели и задачи учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь делать выбор способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам планировании и организации логистических процессов;

- анализировать, оценки и прогнозирования деятельности логистических процессов в производстве;
- разрабатывать стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации логистических процессов;
- принимать эффективные стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

знать:

- сущность организации логистической деятельности;
- особенности осуществления логистической деятельности;
- основные принципы построения логистической деятельности;
- задачи или проблемы в логистической деятельности и выделять составные части;
- этапы решения задачи при организации логистических процессов;
- типовые стратегии и тактики при планировании и организации логистических процессов;
- организацию логистических процессов в логистической деятельности;
- основы планирования по направлениям в логистической деятельности;
- основные тенденции и направления совершенствования логистической деятельности..

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы логистической деятельности.. История, объект, цели и понятия логистики. Этапы развития логистики. Понятие материального в логистической операции. Информационные потоки в логистике. Концепция и функции логистики. Концепция логистики. Шесть правил логистики. Функции логистики. Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Закупочная логистика. Задачи и функции закупочной логистики. Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Выбор поставщика. Производственная логистика . Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Транспортная логистика.

Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные тарифы и правила их применения. Распределение в логистике. Сущность и значение распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Склады в логистике. Склады, их определения и виды. Функция складов. Краткая характеристика складских операций. Грузовая единица – элемент логистики. Информационная логистика.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование, познавательные и практические задачи, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 1

Профессиональные компетенции: ПК 1.2; ПК 3.1

### **3.5.12. Аннотация программы ОП.012 Международная логистика**

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- уметь делать выбор способов решения задач в международной логистике;
- применять к различным контекстам планировании и организации международных логистических процессов;
- анализировать и прогнозировать деятельность международных логистических процессов ;
- разрабатывать стратегии и тактических мероприятий при планировании и организации международных логистических процессов;
- принимать эффективные стратегические и тактические решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций,;
- составлять план действия; определять необходимые ресурсы международной логистики;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы.

знать:

- сущность организации международной логистической деятельности;
- особенности осуществления международной логистической деятельности;
- основные принципы построения международной логистической деятельности;

- задачи или проблемы в международной логистической деятельности и выделять составные части;
- этапы решения задачи при организации международных логистических процессов;
- типовые стратегии и тактики при планировании и организации международных логистических процессов;
- организацию логистических процессов в международной логистической деятельности;
- основы планирования по направлениям в международной логистической деятельности;
- основные тенденции и направления совершенствования международной логистической деятельности..

**Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл, обязательная часть.

**Краткое содержание (дидактические единицы) учебной дисциплины:**

Теоретические основы международной логистики. Понятие, предмет, цели и задачи международной логистики. Функциональные области международной логистики. Уровень развития логистики в странах мира. Международные логистические стратегии. Значение стратегического планирования логистики в международном бизнесе. Выбор и способы реализации международных логистических стратегий. Организация и методы принятия решений в международной логистике. Международные логистические цепи поставок. Понятие и значение международной логистической цепи поставок. Формирование структуры логистической цепи. Организация взаимоотношений и оптимизация потоков в цепи поставок. Логистика запасов в международном бизнесе. Управление материальными запасами в международной торговле. Информационное обеспечение международной логистики. Роль информационных технологий в международной логистике. Электронная коммерция в международной логистике. Геоинформационные системы и системы глобального позиционирования в международной логистике.

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, тестирование, познавательные и практические задачи, доклады.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет, курсовая работа

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

Общие компетенции: ОК 9

Профессиональные компетенции: ПК 2.1; ПК 3.1

### **3.6. Аннотации профессиональных модулей профессионального цикла**

#### **3.6.1. Аннотация программы ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

##### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

Целью овладения профессиональным модулем ПМ.01 является освоение теоретических знаний в области подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

практический опыт:

- планирования и организации логистических процессов закупок и складирования в организации (подразделениях);
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- управления логистическими процессами в закупках и складировании;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- проведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- оформления документации в соответствии с нормативной базой используя информационные технологии.
- приема, обработки, регистрации, контроля, хранения документов, номенклатуры дел.

В результате освоения модуля обучающийся должен:

уметь:

- определять сроки и объемы закупок материальных ценностей;

- осуществлять выбор поставщиков (контрагентов);
- определять понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства.
- организовывать работу склада и его элементов;
- определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы;
- выбирать подъемно-транспортное оборудование, организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение).
- вести организацию документооборота:
- осуществлять прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел;
- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте.
- применять основные концепции и технологии, способствующие сокращению общих издержек логистической системы;
- определять основы организации деятельностью склада и управления им:
- осуществлять планирование и организацию логистических процессов закупок и складирования в организации (подразделениях);
- вести оперативное планирование материальных потоков на производстве;
- осуществлять управление логистическими процессами в закупках и складировании.

знать:

- основы логистики складирования;
- классификацию складов, функции;
- варианты размещения складских помещений;
- принципы выбора формы собственности склада.
- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота;
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов,

номенклатуру дел;

- структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров;
- систему зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- структуру оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве;
- принципы управление логистическими процессами в закупках и складировании.

**Место профессионального модуля** в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

МДК.01.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании

ПП.01.01 Планирование логистических процессов в закупках и складировании

ПМ.01.01(К) Экзамен по модулю

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой, экзамен по модулю

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК-1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК-1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки.

ПК-1.3. Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК-1.4. Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

ПК-4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

**3.6.2. Аннотация программы ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

**Область применения программы.**

**Цели и задачи модуля** – требования к результатам освоения дисциплины.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения

профессионального модуля должен.

уметь:

- осуществлять планирование и организацию логистических процессов в закупках и складировании;
- осуществлять документационное сопровождение процедуры закупок;
- осуществлять документационное сопровождение складских операций;
- сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
- планировать работу элементов логистической системы;
- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы

знать:

- сущность организации логистических процессов;
- основные принципы построения логистической системы;
- требование к документационному сопровождению логистических процессов;
- методы производства, распределения в логистике;
- модели управления и методы анализа и регулирования запасами, планирование и организации логистических процессов в производстве и распределении.

**Место модуля** в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

МДК.02.01. Производственная логистика.

Тема 1.1. Основы производственной логистики.

Тема 1.2. Концепция бережливого производства и его инструменты

МДК.02.02. Распределительная логистика.

Тема 2.1. Основы распределительной логистики.

Тема 2.2. Формирование системы распределения в логистике

МДК.02.03. Оптимизация логистических процессов в производстве и распределении

Тема 3.1. Производственные процессы и их оптимизация

Тема 3.2. Оптимизация складских помещений

ПП.02.01 Управление логистическими процессами в производстве и распределении

ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю

**Формы текущей аттестации:** тестирование

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, экзамен, экзамен по модулю

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК 2.1. Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

### **3.6.3. Аннотация программы ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

#### **Цели и задачи модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:** участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке и анализе элементов логистического сервиса; участия в оценке качества элементов логистического сервиса

**уметь:** рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов;

применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса

**знать:** основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов;

порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни качества логистического сервиса

**Место модуля** в структуре основной профессиональной программы.

Профессиональный модуль является обязательной частью профессионального цикла.

**Краткое содержание учебной дисциплины:**

МДК.03.01 Транспортная логистика,

МДК.03.02 Логистика,

ПП.03.01 Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании сервисного обслуживания

**Формы текущей аттестации:** тестирование, задачи

**Форма промежуточной аттестации:** зачет, дифференцированный зачет, экзамен по модулю

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

**ПК 3.1** Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов

**ПК 3.2** Определять параметры логистического сервиса.

**ПК 3.3** Оценивать качество логистического сервиса.

**3.6.4. Аннотация программы ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

**Цели и задачи профессионального модуля: обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:**

- уметь и иметь практический опыт;
- планировать работу элементов логистической системы.
- владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- составлять программу оптимизации функционирования логистических служб.
- осуществлять мониторинг показателей логистической работы на уровне подразделения (участка).

**знать:**

- структурные элементы логистической системы;
- договорную логистическую документацию;
- документооборот внешнеэкономической деятельности;
- показатели эффективности логистической деятельности;
- методы оценки эффективности работы логистических предприятий;
- подходы к оптимизации функционирования логистических служб.

**Место учебной дисциплины в структуре ООП:** модуль относится к профессиональному циклу.

**Краткое содержание (дидактические единицы) профессионального модуля:**

1. МДК.04.01. Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций
2. УП.04.01. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций
3. ПМ.04.01(К). Экзамен по модулю

**Формы текущей аттестации:** устный опрос, задачи и практические ситуации, деловая игра, тестирование.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, зачет, экзамен по модулю.

**Коды формируемых (сформированных) компетенций:**

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

### **3.7. Аннотация программ учебной и производственной практик (в т.ч. преддипломной)**

#### **3.7.1. Аннотация программы УП.04.01 Учебная практика «Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций»**

##### **1. Цель учебной практики**

Учебная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность

обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управлеченческой, финансовой работы.

## **2. Задачи учебной практики**

Задачей учебной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора лучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

## **3. Время проведения учебной практики:**

2 курс, 4 семестр

**4. Формы проведения практики:** стационарная, дискретная

**5. Содержание учебной практики:** Учебная практика проводится непрерывно - 3 недели (108 часов).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия

2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики

3. Изучение обязанностей работников отдела логистики

4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

**3.7.2. Аннотация программы ПП.01.01 Производственная практика «Планирование логистических процессов в закупках и складировании»**

**1. Цель производственной практики**

Производственная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных

организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачей производственной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- производства осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- осуществления альтернативного выбора лучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов.

## **3. Время проведения производственной практики:**

1 курс, 2 семестр

## **4. Формы проведения практики:** производственная, дискретная

**5. Содержание производственной практики:** Производственная практика проводится непрерывно - 3 недели (108 часов).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1.Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

**3.7.3. Аннотация программы ПП.02.01 Производственная практика «Управление логистическими процессами в производстве и распределении»**

## **1. Цель производственной практики**

Производственная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

## **2. Задачи производственной практики**

Задачей производственной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока

окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем.

**3. Время проведения производственной практики:**

2 курс, 3 семестр

**4. Формы проведения практики:** производственная, дискретная

**5. Содержание производственной практики:** Производственная практика проводится непрерывно - 2 недели (72 часа).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

### **3.7.4. Аннотация программы ПП.03.01 Производственная практика «Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании»**

#### **1. Цель производственной практики**

Производственная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

#### **2. Задачи производственной практики**

Задачей преддипломной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;

- разработки маршрутов следования;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора лучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов

### **3. Время проведения производственной практики:**

2 курс, 4 семестр

### **4. Формы проведения практики:** производственная, дискретная

### **5. Содержание производственной практики:** Производственная практика проводится непрерывно - 2 недели (72 часа).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

### **6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

### **7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

### **3.7.5. Аннотация программ ПДП.01 производственной практики (в т.ч. преддипломной)**

#### **1. Цель производственной практики (преддипломной)**

Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта студентов, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. В основе данной практики лежит активная деятельность обучающихся на предприятии, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива предприятия, что позволяет им находить применение своим теоретическим знаниям, приобретать навыки организаторской, управленческой, финансовой работы.

#### **2. Задачи производственной практики (преддипломной)**

Задачей преддипломной практики, которая и определяет ее учебную нагрузку, является формирование в условиях производства профессиональных способностей студента на основе использования его теоретических знаний в различных ситуациях, свойственных будущей профессиональной деятельности специалиста:

- планирования и организации логистических процессов в организации (подразделениях);
- определение потребностей логистической системы и ее отдельных элементов;
- анализа и проектирования на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов;
- оперативного планирования материальных потоков на производстве;

- расчетов основных параметров логистической системы;
- составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приёмки, передачи товарно-материальных ценностей;
- управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении;
- осуществления нормирования товарных запасов;
- проверки соответствия фактического наличия запасов организации в действительности данным учетных документов;
- произведения осмотра товарно-материальных ценностей и занесения в описи их полного наименования, назначения, инвентарных номеров и основных технических или эксплуатационных показателей, проверки наличия всех документов, сопровождающих поставку (отгрузку) материальных ценностей;
- зонирования складских помещений, рационального размещения товаров на складе, организации складских работ;
- участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приёмки, организации приёмки, размещения, укладки и хранения товаров;
- участия в оперативном планировании и управлении материальными потоками в производстве;
- участия в выборе вида транспортного средства, разработке смет транспортных расходов;
- разработки маршрутов следования;
- оптимизации транспортных расходов;
- оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;
- осуществления альтернативного выбора лучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;
- оценки эффективности, координации и контроля логистических операций, процессов, систем;
- выявления уязвимых мест и ликвидации отклонений от плановых показателей в работе логистической системы и (или) её отдельных элементов;

### **3. Время проведения производственной практики:**

2 курс, 4 семестр

### **4. Формы проведения практики:** производственная, дискретная

**5. Содержание учебной/производственной практики:** Преддипломная практика проводится непрерывно - 4 недели (144 часа).

1. Изучение хозяйственной деятельности предприятия
2. Изучение организационно-управленческой деятельности отдела логистики
3. Изучение обязанностей работников отдела логистики
4. В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

**6. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):** Зачет с оценкой

**7. Коды формируемых (сформированных) компетенций**

ПК 1.1.Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.

ПК 1.2. Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе.

ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении

ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.

ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.

ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.

#### **4. Фактическое ресурсное обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса. Программа подготовки «38.02.03 Операционная деятельность в логистике» специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической

документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам (ПМ). На сайте воронежского государственного университета имеется образовательный портал, который содержит элементы учебно-методических комплексов дисциплин (учебные программы, методические рекомендации, учебные пособия, научную литературу). Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. Воронежский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ОПОП имеются:

- специализированные учебные классы, оснащенные современной техникой;
  - учебные аудитории, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;
  - компьютерные мультимедийные проекторы в аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала;
- Корпус обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кадровое обеспечение. В Воронежском государственном университете сформирован высококвалифицированный преподавательский коллектив. Его основу составляют штатные преподаватели, имеющие большой стаж педагогической деятельности. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ и систематически занимающиеся методической деятельностью.

## **5. Характеристика среды вуза, обеспечивающая развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

В Университете созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

В Университете сформирована система социальной и воспитательной работы. Функционируют следующие структурные подразделения:

- Управление по работе с молодежью (УРМ);
- Отдел по воспитательной работе (ОпВР);
- Концертный зал ВГУ (в составе ОпВР);
- Отдел по социальной работе (ОпСР);
- Оздоровительно-спортивный комплекс (в составе ОпСР);
- Спортивный клуб (при кафедре физического воспитания и спорта);
- Волонтерский центр «Гравитация».

Системная работа ведется в активном взаимодействии с

- Профсоюзной организацией студентов;

- Объединенным советом обучающихся, в который входят следующие студенческие организации:

- 1) Уполномоченный по правам студентов ВГУ;
  - 2) Студенческий совет ВГУ;
  - 3) Юридическая клиника ВГУ и АЮР;
  - 4) Creative Science, проект «Занимательная наука»;
  - 5) Штаб студенческих отрядов ВГУ;
  - 6) Всероссийский Студенческий Турнир Трёх Наук;
  - 7) Пресс-служба ОСО ВГУ «Uknow»;
  - 8) Спортивный клуб ВГУ «Хищные бобры»;
  - 9) Система кураторов для иностранных студентов Buddy Club VSU;
  - 10) Патриотический клуб «Высота 155»
- Студенческим советом студгородка;
  - Музеями ВГУ;
  - Управлением по молодежной политике Администрации Воронежской области;
  - Молодежным правительством Воронежской области;
  - Молодежным парламентом Воронежской области.

В составе Молодежного правительства и Молодежного парламента 60% - это студенты Университета.

В Университете 9 общежитий.

Работают 30 спортивных секций по 34 видам спорта, бассейн.

Студентам предоставлена возможность летнего отдыха в спортивно-оздоровительном комплексе «Веневитиново», Лазаревское / Роза Хutor, Крым (пос. Береговое).

Организуются экскурсионные поездки по городам России, бесплатное посещение театров, музеев, выставок, ледовых катков, спортивных матчей, бассейнов.

Работает Центр развития карьеры и бизнес-партнерства.

В Университете реализуются социальные программы для студентов, в том числе выделение материальной помощи малообеспеченным и нуждающимся, социальная поддержка отдельных категорий обучающихся.

## **6. Оценка результатов освоения**

## **основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1. Контроль и оценка достижений учащихся**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий<sup>2</sup> или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

правильности выполнения требуемых действий;

соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой Воронежским государственным университетом, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

### **6.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает прохождение демонстрационного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, структуре, объему выпускной квалификационной работы определяются на основании действующего Положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в воронежском государственном университете.

### **6.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

#### **Сроки проведения ГИА**

---

<sup>2</sup> Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.

В соответствии с календарным учебным графиком и учебными планами, утвержденными 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, реализуемой в филиале ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», срок проведения государственной итоговой аттестации с 20 мая 2027 г. по 30 июня 2027 г. Этапы, объем времени и сроки на подготовку и проведение ГИА выпускников

№	Этапы подготовки и проведения ГИА	Объем времени в неделях	Сроки проведения
1	Подбор и анализ материалов для дипломной работы в период преддипломной практики	4	С 15.04.27 по 12.05.27
2	Подготовка выпускной квалификационной работы, рецензирование дипломных работ, подготовка к защите дипломных работ и демонстрационному экзамену. Сдача демонстрационного экзамена и защита выпускной квалификационной работы	6	С 20.05.27 по 30.06.27

#### Содержание выпускной квалификационной работы

В соответствии с ФГОС СПО обязательное требование к ВКР - соответствие ее тематики одному или нескольким профессиональным модулям:

ПМ.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании.

ПМ.02 Оптимизация логистических процессов в производстве и распределении

ПМ.03 Транспортная логистика

ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют куратор ОПОП и декан математического

факультета в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР и назначение руководителей осуществляется распорядительным актом декана факультета. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимых источников информации;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

Обязательной является предварительная защита, причем в обстановке, максимально приближенной к той, которая имеет место при работе государственной экзаменационной комиссии. На предварительную защиту студент предоставляет полностью завершенную и оформленную выпускную квалификационную работу. Комиссия формируется из профессорско-преподавательского состава кафедр математического факультета. После предварительной защиты комиссия принимает решение о готовности работы и студента к защите. При этом в пределах времени, предусмотренного графиком, может разрешить студенту доработать работу по результатам предварительной защиты до представления работы на рецензирование. Сдача выпускной квалификационной работы для написания отзыва осуществляется за неделю до назначенной даты защиты. Подписанная выпускная квалификационная работа вместе с письменным отзывом, содержащим предварительную оценку руководителя, передается на рецензирование. Рецензирование ВКР осуществляется специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается. При наличии ВКР, отзыва и рецензии руководитель передает ВКР в деканат факультета секретарю, который потом передает их секретарю ГЭК.

Для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, колонки;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

На заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) представляются:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности, текущей, промежуточной и итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете;
- программа государственной итоговой аттестации;
- распоряжение об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске студентов к защите ВКР;
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите ВКР

**Составители программы:**

Декан факультета

\_\_\_\_\_

подпись

Семенов

подпись

О.Н. Беленов

Куратор ОПОП

О.А. Семенова

## **Приложение 1**

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Библиотечный фонд комплектован печатными изданиями, используемыми в образовательном процессе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ обучающегося к цифровым (электронным) библиотекам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

**Приложение 2**  
**Материально-техническое обеспечение**

Дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Перечень оборудования	Место расположения
Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (аптечка индивидуальная АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты, пакеты перевязочные индивидуальные, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты КИМГЗ, общевойсковой защитный комплект ОЗК, защитные перчатки, противогазы ГП-5, ГП-7, промышленный противогаз, регенеративный патрон, респираторы Р-2, респиратор «Лепесток», противопылевые защитные маски, респиратор противогазовый РПГ, респиратор универсальный РУ-60М, таблицы по теме «Средства индивидуальной защиты», «Коллективные средства защиты», бытовой дозиметр «Мастер-1», бытовой дозиметр «Эколог», измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-5В, измеритель мощности экспозиционной дозы ДП-3Б, комплект индивидуальных дозиметров ИД-1, комплект индивидуальных дозиметров ДП-22В, войсковой прибор химической разведки ВПХР, прибор химической разведки медицинской и ветеринарной службы ПХР МВ, индикатор сигнализатор ДП 64, шины для транспортной иммобилизации, автомобильная аптечка, обучающие фильмы, тренажер сердечно-легочной реанимации «Максим 1», жгуты кровоостанавливающие с дозированной компрессией для само и взаимопомощи, устройства для проведения искусственного дыхания "Рот-устройство-рот")  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Гл. уч. корп., ауд. 435
История России	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 316
Иностранный язык в профессиональной деятельности	Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 310
Физическая культура	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 104

	Спортивный зал: гимнастические стенки, ковровое покрытие, музыкальный центр, туристические коврики, гимнастические скамейки, скакалки, гимнастические обручи, баскетбольные и волейбольные мячи, бадминтонные ракетки, воланы, медицинские весы, баскетбольные щиты, боксерские груши, гимнастические маты, теннисные столы, ограждение (мягкий щит), комплекты для настольного тенниса, зеркала, канат гимнастический	Гл. уч. корп., ауд. 300
Экономика организаций	Учебная аудитория (ауд. 217): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 217
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 211
Статистика	Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 207
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 211
Менеджмент	Учебная аудитория (ауд. 316): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 316
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 211
Документационное обеспечение управления	Учебная аудитория (ауд. 316): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 316
	Учебная аудитория (ауд. 310): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 310
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Учебная аудитория (ауд. 316): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 316
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 211
Финансы, денежное обращение и кредит	Учебная аудитория (ауд. 316): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора <u>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</u>	Уч. корп. №8, ауд. 316
	Учебная аудитория (ауд. 310): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	Уч. корп. №8, ауд. 310

	WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	
Бухгалтерский учет логистических операций	Лаборатория (ауд. 204): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 104
Налоги и налогообложение	Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория (ауд. 109): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 207 Уч. корп. №8, ауд. 109
Моделирование логистических систем	Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 207 Уч. корп. №8, ауд. 204
Информационное обеспечение логистических процессов	Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 207 Уч. корп. №8, ауд. 204
Основы логистической деятельности	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 104
Международная логистика	Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 207 Уч. корп. №8, ауд. 211
Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): специализированная мебель, персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора	Уч. корп. №8, ауд. 104 Уч. корп. №8, ауд. 204

	<p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Мастерская (ауд. 117): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Закрепленные за служебными помещениями оборудование, офисная мебель, компьютеры, принтеры и технические средства, стоящие на балансе организации</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p>	Уч. корп. №8, ауд. 316
		394002, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Димитрова, д. 148а (64,6 кв.м.) (согласно договору о практической подготовке №24/24-02 от 14.03.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер», филиалом Общества с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер» в городе Воронеже)
Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении	<p>Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Учебная аудитория (ауд. 109): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1С: Предприятие 8, 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП</p> <p>Учебная аудитория (ауд. 307а): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Учебная аудитория (ауд. 316): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p> <p>Закрепленные за служебными помещениями оборудование, офисная мебель, компьютеры, принтеры и технические средства, стоящие на балансе организации</p> <p>WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome</p>	<p>Уч. корп. №8, ауд. 207</p> <p>Уч. корп. №8, ауд. 109</p> <p>Уч. корп. №8, ауд. 307а</p> <p>Уч. корп. №8, ауд. 316</p> <p>Уч. корп. №8, ауд. 211</p> <p>394002, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Димитрова, д. 148а (64,6 кв.м.) (согласно договору о практической подготовке №24/24-02 от 14.03.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью</p>

		ТК «Руста-Брокер», филиалом Общества с ограниченной ответственностью ТК «Руста- Брокер» в городе Воронеже)
Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании	Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): специализированная мебель, персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 204
	Учебная аудитория (ауд. 207): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора	Уч. корп. №8, ауд. 207
	WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1С: Предприятие 8, 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП	
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 211
	Закрепленные за служебными помещениями оборудование, офисная мебель, компьютеры, принтеры и технические средства, стоящие на балансе организации  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394002, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Димитрова, д. 148а (64,6 кв.м.) (согласно договору о практической подготовке №24/24-02 от 14.03.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер», филиалом Общества с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер» в городе Воронеже)
	Учебная аудитория (ауд. 211): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1С: Предприятие 8, 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП	Уч. корп. №8, ауд. 211
Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций	Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): специализированная мебель, персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1С: Предприятие 8, 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП	Уч. корп. №8, ауд. 204
	Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): специализированная мебель, персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1С: Предприятие 8, 1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП	Уч. корп. №8, ауд. 204
	Закрепленные за служебными помещениями оборудование, офисная мебель, компьютеры, принтеры и технические средства, стоящие на балансе организации  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	394002, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Димитрова, д. 148а (64,6 кв.м.) (согласно договору о практической подготовке №24/24-02 от

			14.03.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер», филиалом Общества с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер» в городе Воронеже)
Производственная практика (преддипломная)	Учебная аудитория (компьютерный класс) (ауд. 204): специализированная мебель, персональные компьютеры, колонки, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1C: Предприятие 8, 1C: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП  Закрепленные за служебными помещениями оборудование, офисная мебель, компьютеры, принтеры и технические средства, стоящие на балансе организации  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 204	394002, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Димитрова, д. 148а (64,6 кв.м.) (согласно договору о практической подготовке №24/24-02 от 14.03.2024 с Обществом с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер», филиалом Общества с ограниченной ответственностью ТК «Руста-Брокер» в городе Воронеже)
Государственная итоговая аттестация	Учебная аудитория (ауд. 104): специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome	Уч. корп. №8, ауд. 104	

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы	Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы (ауд. 204): специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета  WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Chrome, 1C: Предприятие 8, 1C: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП	Уч. корп. №8, ауд. 204
---	--	------------------------

### **Приложение 3**

#### **Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Финансы и экономика (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Финансы и экономика, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Финансы и экономика, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет 32%.

## Приложение 4

### Фонд оценочных средств сформированности компетенций

На основе рабочих программ (фондов оценочных средств) дисциплин (модулей), практик, ГИА образовательной программы сформированы комплексы заданий (включающие тестовые задания, расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы и темы для написания эссе) для оценки сформированности компетенций у обучающегося.

Критерии и шкалы оценивания:

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

1) тестовые задания (в формулировке задания перечислены все варианты ответа):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

2) открытые задания (короткий числовой или текстовый ответ):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

3) открытые расчетные задачи, ситуационные, практико-ориентированные задачи / мини-кейсы:

- средний уровень сложности:
  - 5 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
  - 2 балла – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи, или, в случае если задание состоит из решения нескольких подзадач, 50% которых решены верно;
  - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).
- повышенный уровень сложности:
  - 10 баллов – задача решена верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход решения);
  - 5 баллов – решение задачи содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода ее решения, или задача решена не полностью, но получены промежуточные результаты, отражающие правильность хода решения задачи;
  - 0 баллов – задача не решена или решение неверно (ход решения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее изучение задачи).

Показатели оценивания:

- полнота раскрытия темы;
- наличие в работе позиции ее автора;
- аргументированность выдвинутого тезиса работы;
- четкость, логичность, смысловое единство изложения;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения.

**ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.01 Экономика организации (1 семестр);  
ОП.02 Статистика (1 семестр);  
ОП.03 Менеджмент (2 семестр);  
ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций (1 семестр);  
ОП.08 Налоги и налогообложение (2 семестр);  
ОП.11 Основы логистической деятельности (1 семестр).

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые) ОП.01 Экономика организации:**

1. Сокращение длительности производственного цикла логистического процесса влияет на:  
А) рациональную организацию логистического процесса  
Б) уменьшение потребности оборотных средств  
В) сокращение выпуска продукции  
Г) уменьшение объема незавершенного производства
  2. Экономика организации – это изучение основ:  
1) технологий производства;  
2) функционирования организации, эффективности использования потребляемых ресурсов;  
3) функционирования организации, условий и факторов, обеспечивающих финансово-хозяйственную деятельность, а также оценку эффективности использования потребляемых ресурсов.
  3. Цель изучения экономики организации – это:  
1) подготовка информации для принятия управленческих решений;  
2) оценка эффективности использования потребляемых ресурсов;  
3) системные знания о деятельности организации в современных условиях.
4. Научно-теоретическим обеспечением экономики и организации производства выступают:
- 1) статистика, математические методы, эконометрика;
  - 2) бухгалтерский, статистический, управленческий учет;
  - 3) экономическая теория, экономическая история, теория организации.
5. В современных условиях в экономике организации делается акцент:
- 1) на использовании кооперации;
  - 2) на использовании личных качеств для достижения цели;
  - 3) на конкуренции;
  - 4) на государственно-частном сотрудничестве.

**Открытые задания (открытые короткие) ОП.01 Экономика организации:**

1. Для определения типа производства нужно рассчитать коэффициент \_\_\_\_\_  
Ответ: закрепления операций.
2. Право собственности – это совокупность прав: \_\_\_\_\_  
Ответ: Владения, пользования, распоряжения
3. Основным фактором наращивания чистых активов является:  
Ответ: Прибыль фирмы

**Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.01**  
**Экономика организации:**

1. Длительность рабочего времени по обработке и доставке груза составляет 40 минут. Сумма плановых перерывов составляет 20 минут. Определить коэффициент непрерывности.

Ответ. 0,67.

2. Партия состоит из 10 деталей. Параллельно-последовательный вид движения предметов труда. Технологический процесс состоит из 5 операций:  $t_1 = 3$  мин,  $t_2 = 9$  мин,  $t_3 = 5$  мин,  $t_4 = 8$  мин,  $t_5 = 2$  мин. Планируется в технологической карте объединить четвертую и пятую операции без изменения длительности каждой. Транспортная партия составляет 1 шт. Количество рабочих мест на операциях равно 1. Определить, длительность производственного цикла.

Ответ: 252 мин.

3. Сопоставить показатели фондоотдачи и рентабельности продаж и основных средств и предприятий А и Б. Принять решение, какое из предприятий работало эффективнее по приведенным показателям в таблице.

Объем продаж продукции, т	842000	1050000
Себестоимость 1 ед. продукции, руб.	80	78
Цена 1 ед. продукции, руб.	90	90
Основные фонды, руб.	70000000	850000000

Ответ:

Показатель	Предприятие А	Предприятие Б
Объем продаж продукции, т	842000	1050000
Себестоимость 1 ед. продукции, руб.	80	78
Цена 1 ед. продукции, руб.	90	90
Основные фонды, руб.	70000000	850000000
Рентабельность продаж	0,11	0,13
Фондоотдача	1,08	1,11

2 предприятие работает эффективнее

4. Сколько единиц продукции должно продать предприятие, чтобы а) обеспечить безубыточность производства, б) заработать прибыль в размере 400 тыс. руб. Все постоянные затраты составляют 800 тыс.руб.; переменные затраты на единицу продукции в руб.: сырье и материалы - 120, электроэнергия- 70, зарплата основных рабочих - 50; цена единицы продукции - 300 руб.

Ответ: а) 13 334 ед. б) 20000 ед.

5. Предприятие выпустило 1000 изд. А и 1500 изд. Б. Остатки нереализованной продукции на начало года А – 200 изд. Б – 150 изд., на конец года А – 100, Б – 50 изд. Цена (без НДС) изд. А – 80руб., изд. Б – 100 руб. Полная себестоимость ед. изд. А - 50руб., Б - 70руб. Определить прибыль от продаж по каждому виду продукции. При

сравнении прибыли по каждому виду продукции, следует принять решения, какая продукция пользуется большим спросом?

Ответ: А – 33 000 руб.; Б – 48000 руб. 2 вид продукции.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.02 Статистика:**

1. Статистика как наука изучает:

а) единичные явления;

б) массовые явления;

в) периодические события.

2. Термин «статистика» происходит от слова:

а) статика;

б) статный;

в) статус.

3. Статистика зародилась и оформилась как самостоятельная учебная дисциплина:

а) до новой эры, в Китае и Древнем Риме;

б) в 17-18 веках, в Европе;

в) в 20 веке, в России.

4. Статистика изучает явления и процессы посредством изучения:

а) определенной информации;

б) статистических показателей;

в) признаков различных явлений.

5. Статистическая совокупность – это:

а) множество изучаемых разнородных объектов;

б) множество единиц изучаемого явления;

в) группа зафиксированных случайных событий.

### **Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.02 Статистика:**

1. Термин корреляция в статистике понимают как:

Ответ: зависимость.

2. Какой коэффициент корреляции характеризует связь между Y и X:

Ответ: линейный.

### **Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.02 Статистика:**

1. Прибыль логистического предприятия в 2022 году составила 220 млн руб. при плане 200 млн руб. Определите степень выполнения плана прибыли логистического предприятия в 2022 году.

Ответ: 110%.

2. Найдите размах данной выборки: 2, 16, 6, 7, 3, -1, 9. 19.

Ответ: 20.

3. Имеются результаты двадцати измерений массы посылок в кг: 20,1; 19,9; 20,0; 20,2; 19,8; 20,0; 19,7; 20,0; 20,1; 20,2; 20,1; 20,0; 19,9; 20,0; 20,0; 20,1; 20,2; 20,0; 20,0; 19,9. Найдите среднее значение для данной выборки.

Ответ: 20,1.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.03 Менеджмент:**

1. Как осуществляется текущий контроль в организации?

1. Путем заслушивания работников организации на производственных совещаниях;

2. Путем наблюдения за работой работников;

3. С помощью системы обратной связи между руководящей и руководимой системами;

4. Путем докладов на сборах и совещаниях;
  5. Вышестоящей структурой.
2. *Кто должен осуществлять контроль за выполнением поставленных задач перед коллективом?*
1. Специалисты;
  2. Работники;
  3. Руководители;
  4. Отдельные руководители;
  5. Министерства.
3. *Контроль - это:*
1. Вид управленческой деятельности по обеспечению выполнения определенных задач и достижения целей организации;
  2. Вид человеческой деятельности;
  3. Наблюдение за работой персонала организации;
  4. Наблюдение за выполнением персоналом отдельных заданий;
  5. Постоянная проверка того, как организация осуществляет свои цели и корректирует свои действия.
4. *Для сокращения потребности в контроле целесообразно:*
1. Создавать организационные и социально-психологические условия для персонала;
  2. Создавать соответствующие социальные условия для персонала;
  3. Создавать соответствующие организационные условия для персонала;
  4. Постоянно совершенствовать систему стимулирования труда персонала;
  5. Постоянно повышать квалификацию персонала.
5. *Контроль должен быть:*
1. Объективным и гласным;
  2. Гласным и действенным;
  3. Объективным, деловым, эффективным, систематическим и гласным.
  4. Эффективным;
  5. Текущим.

#### **Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.03 Менеджмент:**

1. Какие элементы менеджмента являются субъектами управления?  
Ответ: Менеджеры и организации
2. Какой научный подход базируется на рассмотрении управления как непрерывной серии взаимосвязанных управленческих функций?  
Ответ: Процессный

#### **Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.03 Менеджмент:**

1. Определить тип структуры и охарактеризовать Издательский дом состоит из следующих отделов: отдел кадров, отдел материально-технического снабжения, производственный отдел, отдел реализации, бухгалтерия. Руководит издательством генеральный директор, в подчинении которого директор по материально-техническому снабжению, директор по производству, директор по реализации, которые возглавляют соответствующие отделы. Кроме того, в штате имеется специалист по маркетингу.

Ответ: линейно-функциональная

2. Руководитель подразделения постоянно наращивает мотивацию работников. Вместе с этим растет их трудовая активность и производительность труда. Вдруг наступает период, когда в течение определенного периода времени (дни, недели,

месяцы) активность и производительность остаются на одном уровне при наращивании стимулирования менеджером. Он полагает, что возможности работников не использованы полностью и пытается добиться максимальной активности.

Правильно ли поступает менеджер?

Ответ: нет. Так как все возможности исчерпаны.

3. Проанализируйте предлагаемую управленческую ситуацию и дайте обоснованные ответы на предложенные вопросы. На предприятии, не отличавшемся высокой эффективностью производства, одним из слабых звеньев управления была невысокая исполнительская дисциплина. Руководство предприятия приняло решение о реорганизации системы управления и введении более эффективной системы контроля исполнения. Какая система контроля исполнения может быть наиболее эффективной? Какова технология контроля исполнения, которую стоило бы внедрить на предприятии?

Ответ: Для предприятия характерна слабая исполнительская дисциплина. Эффективная система контроля – автоматизированная. Технология – корпоративный чат.

### **Закрытые задания (тестовые, средний и повышенный уровень сложности) ОП.07** **Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Для расчета суммы оплаты по листу нетрудоспособности в расчет принимается общая сумма заработной платы, начисленная за:

- a) 6 месяцев
- b) 36 месяцев;
- c) 12 месяцев;
- d) 24 месяцев;

Ответ: d

2. Поступление объектов основных средств в логистической компании отражается записью:

- a) Д-т сч. 01 / К-т сч. 75
- b) Д-т сч. 01 / К-т сч. 98
- c) Д-т сч. 08 / К-т сч. 60
- d) Д-т сч. 08 / К-т сч. 98
- e) Д-т сч. 98 / К-т сч. 08

Ответ: c

3. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе:

- a) остаточной;
- b) справедливой;
- c) балансовой;
- d) первоначальной;

Ответ: c

4. Оприходованы материальные ценности от ликвидации основного средства

- a) Д-т сч. 08 - К-т сч. 91.1
- b) Д-т сч. 10 - К-т сч. 91.1
- c) Д-т сч. 10 - К-т сч. 01.2
- d) Д-т сч. 91.2 - К-т сч. 10

Ответ: b

5. К доходам, с которых не удерживается налог на доходы физических лиц, относятся:

- a) суммы дивидендов по акциям;
- b) стоимость призов;
- c) пособие по беременности и родам;
- d) оплата труда продукцией собственного производства;

Ответ: с

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.07  
Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Затраты связанные с производством определенного вида продукции и могут быть непосредственно отнесены на себестоимость продукции - это

Ответ: Прямые затраты

2. Остатки сырья и материальных ресурсов, образующихся в процессе производства продукции, частично утратившие потребительские качества исходных ресурсов и не используемых по прямому назначению – это

Ответ: возвратные отходы

3. Право на отпуск работникам предоставляется по истечению скольких месяцев  
\_\_\_\_\_ непрерывной работы на данном предприятии

Ответ: 6 месяцев

4. Письменное свидетельство, отражаемое в первичном документе в момент совершения факта хозяйственной жизни, придающее юридическую силу данным бухгалтерского учета – это .....

Ответ: документация

**Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Затраты за октябрь месяц на производство продукции по основному производству составили: сырье и материалы - 375000 р.; топливо и электроэнергия – 54 000 р. (в т.ч. НДС 20%); заработка плата производственных рабочих – 287000 р.; страховые взносы по действующей ставке \_ %, услуги сторонних организаций – 72 000 р (в т.ч. НДС 20%); амортизация основных средств – 18000 р. Общехозяйственные расходы составили 179000 руб и в полном объеме списаны на основное производство. Остаток незавершенного производства на начало месяца 12000 руб, на конец месяца составляет 27000 р. Необходимо определить фактическую себестоимость готовой продукции оприходованной на склад. Ответ отразить в рублях.

Ответ: 1035100

2. Определить первоначальную стоимость оборудования. Стоимость оборудования составила 324 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), стоимость доставки 24 тыс.р. (в т.ч. НДС 20%). Затраты на установку составили 17000 руб. Ответ отразить в рублях

Ответ: 307000

3. ООО «Винни» реализовало ООО «Стар» со склада 25 банок водоэмulsionной краски голубого цвета по цене 780 р./банка, в том числе НДС 20%. Стоимость 1 банки по данным в учете ООО «Винни» составляет 560 р./банка. Определите финансовый результат

Ответ: 2250

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

1. Укажите расходы не учитываемые при определении налоговой базы по налогу на прибыль:

a) суммы дивидендов;

b) расходы на создание резервов по сомнительным долгам

c) сумма платежей за сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду;

d) расходы по приобретению и (или) созданию амортизируемого имущества;

- 2.Период времени, за который происходит формирование налоговой базы:  
а) отчетный период  
б) налоговый период  
в) календарный год
3. Укажите элементы налогового механизма:  
а) налоговое право;  
б) налоговое планирование и прогнозирование;  
в) налоговый кредит  
г) налоговая информация  
е) налоговый контроль
4. Налог - это \_\_\_\_\_  
а) обязательный индивидуальный безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц в целях формирования государственных финансов;  
б) безвозмездный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц;  
с) обязательный индивидуальный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц
5. Укажите права налоговых органов:  
а) налагать арест на имущество;  
б) соблюдать налоговую тайну и обеспечивать ее сохранность;  
с) проводить налоговые проверки;  
д) обеспечивать сохранность налогового учета;  
е) проводить выемку документов при проведении налоговой проверки;  
ф) приостанавливать операции по счетам в банках  
г) вести учет организаций в установленном порядке

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

- 1.Система форм и методов использования государством с целью обеспечения реализации соответствующей налоговой политики в рамках экономической системы – это \_\_\_\_\_ **(налоговый механизм)**
- 2.Стоимостная или физическая характеристика объекта налогообложения, к которой непосредственно применяется налоговая ставка – это \_\_\_\_\_ **(налоговая база)**
- 3.Совокупность государственных мероприятий в области налогообложения, направленных на достижение определенных целей - это \_\_\_\_\_ **(налоговая политика)**
- 4.Совокупность мероприятий, проводимых налоговыми и иными уполномоченными на то органами, направленных на выявление нарушений действующего законодательства по налогам и сборам, а также на их предотвращение – **(налоговый контроль)**

**Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

- 1.Организация за налоговый период реализовала 650 изделий, цена за единицу изделия составляет 30600 руб. (с НДС 20%). Расходы на производство продукции составили: материальные ресурсы – 9125 тыс.руб., расходы на оплату труда – 5870 тыс. руб., сумма начисленной амортизации – 170,0 тыс.руб, прочие расходы – 1230 тыс. руб. (в том числе расходы на рекламную деятельность по продвижению товаров – 197 тыс.руб., представительские расходы – 125 тыс.руб.). За отчетный период получена плата за сданное в аренду имущество в сумме 360 000 руб. ( с учетом НДС

20%). Необходимо определить сумму налога на прибыль за отчетный период. Обратите внимание на расходы на рекламу и представительские расходы и их предельные суммы.

- а) 96000 руб.
- б) 102250 руб.**
- с) 98250 руб.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.11 Основы логистической деятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Формула для расчета коэффициента статического использования грузоподъемности автомобильного транспорта имеет вид:

- Фактически выполненная транспортная работа, т-км '
- Возможная транспортная работа, т-км Пробег автомобиля с грузом, км
- Возможная транспортная работа, т-км Пробег автомобиля с грузом, км Общий пробег автомобиля, км
- Число автомобилей, готовых к эксплуатации Списочное число автомобилей Масса фактически перевезенного груза, т Масса груза, которая могла бы быть перевезена, т

**ЗАДАНИЕ 2.**

Пробег автомобиля с грузом составил 50 км, общий пробег автомобиля составил 100, коэффициент использования пробега составил:

- 0,5;
- 1;
- 1,5;
- 2

**ЗАДАНИЕ 3.**

Маятниковый рейс — это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь:

- от автохозяйства к грузоотправителю;
- между двумя пунктами, туда с грузом, обратно - порожним или с возвратной тарой;
- по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей.

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.11 Основы логистической деятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Вставьте пропущенное слово:

Для перевозок грузов несколькими видами транспорта используют термины: мультимодальная перевозка; интермодальная перевозка; \_\_\_\_\_\_.  
Ответ: Смешанная перевозка

**ЗАДАНИЕ 2.**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности

доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

- а) воздушный
- б) железнодорожный
- в) водный
- г) автомобильный

Ответ: ГБАВ

**Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.11 Основы логистической деятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.**

Оборот склада - 7200 единиц товара в год (360 рабочих дней).

Затраты на одну доставку - 400 рублей. Затраты на хранение единицы товара - 144 рубля в год. Заказ поставщику направляется через равные промежутки времени.

Задание: определить оптимальную продолжительность периода между заказами.

Пример ответа: 8

Ответ: 10

**ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.01 Экономика организации (1 семестр)

ОП.02 Статистика (1 семестр)

ОП.04 Документационное обеспечение управления (2 семестр)

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 семестр)

ОП.09 Моделирование логистических систем (4 семестр)

ОП.10 Информационное обеспечение логистических процессов (2 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.01 Экономика организации:**

1. Хозяйственный комплекс страны - это:

1) совокупность производств;

2) система воспроизведения материальных благ и рабочей силы;

3) совокупность производственных отношений;

4) совокупность производств, система воспроизведения материальных благ, рабочей силы и производственных отношений.

2. Организационно-правовая форма предпринимательской деятельности - это:

1) Акционерное общество;

2) Совместное предприятие;

3) Концерны;

4) Малые предприятия;

3. Какие организации признаются коммерческими?

1) любые организации, имеющие самостоятельный баланс или смету;

2) любые организации, получающие прибыль, независимо от целей своей деятельности;

3) организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли.

4. В настоящее время доля малых и средних предприятий в ВВП России составляет:
- 1) 10-12%;
  - 2) 18-22%;
  - 3) 28-30%;
  - 4) 38-40
5. Формой специализации является:
- 1) предметная;
  - 2) производственно-техническая;
  - 3) подетальная;
  - 4) стадийная.

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.01 Экономика организации:**

1. Для уничтожения пищевой продукции в связи с истечением срока ее годности привлекается специализированная организация. Может ли торговая организация — владелец продукции учесть затраты на оплату услуг по уничтожению товара при расчете базы по налогу на прибыль?

Ответ: может.

2. Системообразующими элементами отчета о финансовых результатах являются:

Ответ: Доходы и расходы

3. Базой для построения организационной структуры управления предприятием является \_\_\_\_\_:

Ответ: Производственная структура

**Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.01 Экономика организации:**

1. На основе приведенных данных необходимо определить прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистую прибыль (убыток).

Предоставлены следующие справки за 1 квартал текущего года:

Выручка-брутто от продажи продукции – 1 900 000 руб.;

Себестоимость проданной продукции – 1 400 000 руб.;

Доходы от продажи имущества – 122 460 руб.;

Расходы, связанные с продажей имущества, – 85 600 руб.;

Потери от хищений материалов при отсутствии виновных лиц – 1 200 руб.;

Расходы, связанные с обслуживанием кредита, – 48 000 руб.;

Положительные курсовые разницы – 14 000 руб.;

Доходы от участия в уставных капиталах других организаций – 300 000 руб.

Организация является налогоплательщиком по налогу на добавленную стоимость (ставка 20%) и налогу на прибыль (ставка 20%).

Ответ: 183333,33 руб.; 484993,33 руб.; 387994,67 руб.

2. На основе приведенных данных агрегированного баланса и отчета о финансовых результатах рассчитать следующие показатели рентабельности:

- рентабельность продаж;
- чистая рентабельность;
- рентабельность собственного капитала;
- рентабельность активов.

Агрегированный баланс предприятия N 1, тыс. руб.

Актив баланса	На начало года	На конец года	Пассив баланса	На начало года	На конец года

Имморализованные активы	4 725	4 622	Собственный капитал	4 686	4 768
Мобильные активы	2 878	3 019	Краткосрочные пассивы	2 917	2 873
Итого баланс	7 603	7 641	Итого баланс:	7 603	7 641

Отчет о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Базисный год	Отчетный год
1. Выручка	12 542	12 687
2. Прибыль от продаж	1 984	1 876
3. Прибыль до налогообложения	2 108	2 025
4. Чистая прибыль	1 686	1 539

Ответ:

Показатели	Базисный год	Отчетный год
рентабельность продаж	0,158	0,148
чистая рентабельность	0,134	0,121
рентабельность собственного капитала	0,360	0,323
рентабельность активов	0,222	0,201

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.02 Статистика:**

- Основными задачами статистики на современном этапе являются:  
а) исследование преобразований экономических и социальных процессов в обществе;  
б) анализ и прогнозирование тенденций развития экономики;  
 в) регламентация и планирование хозяйственных процессов;
- Статистический показатель дает оценку свойства изучаемого явления:  
а) количественную;  
 б) качественную;  
 в) количественную и качественную.
- Основные стадии экономико-статистического исследования включают:  
а) сбор первичных данных,  
б) статистическая сводка и группировка данных,  
 в) контроль и управление объектами статистического изучения,  
г) анализ статистических данных
- Закон больших чисел утверждает, что:  
а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;  
 б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;  
 в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность.
- Статистическое наблюдение – это:  
 а) научная организация регистрации информации;  
 б) оценка и регистрация признаков изучаемой совокупности;  
в) работа по сбору массовых первичных данных;  
 г) обширная программа статистических исследований.

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.02 Статистика:**

1. Требуется вычислить средний стаж деятельности работников фирмы: 6,5,4,6,3,1,4,5,4,5. Какую формулу Вы примените?

Ответ: среднеарифметическая.

2. Показатели вариации могут быть: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

Ответ: абсолютными и относительными

3. Коэффициент доверия в выборочном методе может принимать значения:

Ответ: 1, 2, 3.

### **Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.02**

#### **Статистика:**

1. Имеются результаты двадцати измерений массы посылок в кг: 20,1; 19,9; 20,0; 20,2; 19,8; 20,0; 19,7; 20,0; 20,1; 20,2; 20,1; 20,0; 19,9; 20,0; 20,0; 20,1; 20,2; 20,0; 20,0; 19,9. Какова дисперсия данной выборки?

Ответ: 0,0159

2. Имеются результаты двадцати измерений массы посылок в кг: 20,1; 19,9; 20,0; 20,2; 19,8; 20,0; 19,7; 20,0; 20,1; 20,2; 20,1; 20,0; 19,9; 20,0; 20,0; 20,1; 20,2; 20,0; 20,0; 19,9. Найдите медиану данной выборки

Ответ: 20,15

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.04**

#### **Документационное обеспечение управления:**

1. Делопроизводство – это...

- а) система составления и хранения документов;
- б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
- в) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.

2. Понятие «документирование» - это...

- а) запись информации и оформление документа;
- б) запись информации на различных носителях по установленным правилам;
- в) хранение документа.

3. Документооборот – это...

- а) условное обозначение, присваиваемое документу в процессе учета и исполнения;
- б) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления адресату;
- в) отрасль деятельности, обеспечивающая документирование и организацию работы с официальными документами.

4. Оригинал документа – это ...

- а) первоначальный экземпляр документа;
- б) экземпляр документа, являющийся исходным материалом ;
- в) все ответы верны.

5. Законы РФ делятся на:

- а) Указы президента и постановления Правительства РФ;
- б) Конституцию РФ; федеральные конституционные законы; федеральные законы;
- в) все ответы верны.

### **Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.04**

#### **Документационное обеспечение управления:**

1. Расставьте этапы экспертизы ценности документов в порядке их следования. Укажите порядок следования всех 3 вариантов ответа: \_\_ в ведомственном архиве; \_\_ в делопроизводстве; \_\_ в государственном архиве

Ответ: 2,1,3

2. Различают... формы брошюровки

Ответ: левую и правую.

**Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.04  
Документационное обеспечение управления:**

1 Оформить резолюцию руководителя, генерального директора Сидорова А.Е. от 31.03.2024 г. Иванову А.Е.

Ответ: Иванову А.Е.

Прошу подготовить заключение к 10.04.2024.

Подпись руководителя А.Е. Сидоров

31.03.2024

2. Сформулировать пункта распорядительной части приказа на утверждение сметы расходов на командировки на 2024 г. Исполнитель главный бухгалтер Иванова С.М.

Ответ:

Главному бухгалтеру Ивановой С.М. подготовить и представить на утверждение смету расходов на командировки в 2024 г. в срок до 20.12.2023 г

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

1. Особый вид деятельности, который в РФ осуществляется гражданами либо их объединениями, которые действуют по своей инициативе, ставя целью максимальное получение прибыли — это:

- a) гражданское общество
- b) общественные объединения
- c) предпринимательство
- d) гражданско-правовые отношения

2. Неспособность удовлетворять требования кредиторов по своим долговым обязательствам:

- a) реституция
- b) реструктуризация
- c) банкротство
- d) финансовая несостоятельность

3. Слияние, присоединение, выделение, преобразование — это формы:

- a) ликвидации юридического лица
- b) создания юридического лица
- c) банкротства юридического лица
- d) реорганизации юридического лица

4. Кабальная сделка — это сделка, ...

- a) совершенная при неблагоприятных обстоятельствах на невыгодных для себя условиях
- b) форма, которой не соблюдена
- c) не породившая последствий
- d) не имеющая законной силы

5. Под дисциплинарным проступком в трудовом праве понимается...

- a) ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
  - b) грубое нарушение трудовых обязанностей, возложенных на работника
  - c) неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей по вине работника
  - d) неисполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей
6. Работник считается не имеющим дисциплинарного взыскания, если со дня его применения он не будет подвергнут новому взысканию в течение...

- a) одного года
- b) двух лет
- c) шести месяцев
- d) девяти месяцев

7. При наложении дисциплинарного взыскания...

- a) отсутствие письменного объяснения работника не является препятствием к наложению взыскания
- b) письменное объяснение не обязательно, если есть решение государственной инспектора труда
- c) обязательно наличие письменного объяснения работника
- d) обязательно письменные объяснения работника и его непосредственного руководителя

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

1. Действия юридических и физических лиц, направленные на установление прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_ (сделка)

2. Основная цель предпринимательской деятельности – это \_\_\_\_\_ (извлечение прибыли)

3. Совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей – это \_\_\_\_\_ (Имущество)

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.09**

**Моделирование логистических систем:**

1. Модель – это

- a) **аналог (образ) оригинала, но построенный средствами и методами отличными от оригинала**
- б) подобие оригинала
- в) копия оригинала

2. Экономико-математическая модель – это

a) **математическое представление экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)**

- б) качественный анализ и интуитивное представление объектов, задач, явлений, процессов экономической системы и ее параметров
- в) эвристические описание экономической системы (объектов, задачи, явлений, процессов и т. п.)

3. Метод – это

- a) **подходы, пути и способы постановки и решения той или иной задачи в различных областях человеческой деятельности**
- б) описание особенностей задачи (проблемы) и условий ее решения
- в) требования к условиям решения той или иной задачи

Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.09

Моделирование логистических систем:

**Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности) ОП.09**

**Моделирование логистических систем:**

1. Главной целью реализации логистической системы управления запасами является(-ются):

Ответ: учет текущего уровня запаса на складах различных уровней

2. Затраты на хранение запасов включают:

Ответ: расходы на операции грузопереработки.

3. Логистический подход к управлению товарно-материальными запасами предусматривает:

Ответ: отказ от функционально-ориентированной концепции.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.10**

#### **Информационное обеспечение логистических процессов:**

1. Выберите верное утверждение:

- а) информация – содержание знаний, сообщение – форма их отображения
- б) информация – теоретический факт, сообщение – практический результат
- в) сообщение – данные о способе хранения информации

2. Какое из перечисленных определений не относится к данным:

- а) это результат интерпретации данных
- б) это сведения, зафиксированные на цифровом носителе
- в) это формат, который позволяет компьютеру обрабатывать определенные сведения

3. Чем данные отличаются от информации:

- а) это равнозначные понятия
- б) информация представляет собой результат обработки данных
- в) данные представляют собой результат обработки информации
- г) верный вариант отсутствует

### **Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности) ОП.10**

#### **Информационное обеспечение логистических процессов:**

1. Для изменения способа адресации в формуле используется клавиша:

Ответ: F4

2. Файл Excel называется:

Ответ: книгой

3. Именованный набор элементов форматирования абзацев и символов, называется

Ответ: стилем

4. Для того, чтобы вставить пустую строку в тексте, необходимо нажать

Ответ: Enter

5. Для обновления оглавления, списка иллюстраций используется клавиша

Ответ: F9

### **Открытые задания (мини-кейсы, средний уровень сложности):**

1. Назначьте студентам, которые учатся на 4 и 5 стипендию в размере 2500 руб. Если студент учится на все пятерки, то его стипендия увеличивается на 50%. Формула в ячейке F3 должна иметь вид

	A	B	C	D	E	F	G
1	Ф.И.О.	Наименование экзаменов					Базовая стипендия
2		История	Философия	География	Иностранный язык	Стипендия	
3	Андреев А.Г	5	5	5	5		2 500,00 ₽
4	Волоненко И.В.	5	4	5	5		

Ответ:

=ЕСЛИ(МИН(B3:E3)=4;\$G\$3;ЕСЛИ(МИН(B3:E3)=5;\$G\$3\*1,5;" "))

Или

=ЕСЛИ(МИН(B3:E3)=4;\$G\$3;ЕСЛИ(СРЗНАЧ(B3:E3)=5;\$G\$3\*1,5;" "))

2. Начислите алименты сотрудникам. По существующему законодательству за 1 оставленного ребенка выплачивается 25%, за 2-х –33%, за 3-х и более – 50% начисленной заработной платы, после удержания НДФЛ. Формула в ячейке F2 должна иметь вид

	A	B	E	F
1	ФИО	Начислено	Дети	Алименты
2	Иванов И.И.	12 000,00р.	1	
3	Сидоров А.И.	12 670,00р.	2	
4	Петров В.К.	6 968,18р.	0	
5	Синицына Е.Н.	3 695,45р.	4	

Ответ: =ЕСЛИ(E2=0;0;ЕСЛИ(E2=1;B2\*0,87\*0,25;ЕСЛИ(E2=2;B2\*0,87\*0,33;B2\*0,87\*0,5)))

3. К зачету допускаются студенты, которые сдали все три работы. Формула в ячейке E2 должна иметь вид:

	A	B	C	D	E
1	ФИО	1 работа	2 работа	3 работа	Допуск к зачету
2	Иванова О.В.	да	да	да	
3	Волоненко И.В.	нет	да	да	

Ответ:

=ЕСЛИ(И(B2="да";C2="да";D2="да");"допущен";"не допущен")

**ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.03 Менеджмент (2 семестр)

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит (2 семестр)

ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций (1 семестр)

ОП.08 Налоги и налогообложение (2 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.03 Менеджмент:**

- Что есть основой мотивации труда в японских корпорациях?
  - Получение высоких материальных вознаграждений;
  - Гармонизация между трудом и капиталом;
  - Признание заслуг;
  - Постоянное повышение квалификации персонала;
  - Достижение конкурентного преимущества.
- Какие основные группы потребностей выделил Туган-Барановский?
  - Физиологические и альтруистические;
  - Половые и физиологические;
  - Физиологические, половые, симптоматические инстинкты и потребности, альтруистические;
  - Физиологические и симптоматические;
  - Физиологические, потребности в безопасности, в отношениях принадлежности, в самовыражении, в самоактуализации.
- Когда исторически возник вопрос мотивации труда?
  - Со времен появления денег;
  - Со времен возникновения организаций;
  - Со времен появления руководителя организации;
  - Со времен зарождения организованного производства;
  - Во время буржуазных революций в Европе.
- Как следует понимать мотивы престижа?
  - Попытки работника занять высшую должность в организации;
  - Попытки работника реализовать свою социальную роль взять участие в общественно важной работе;
  - Попытки работника получать высокую зарплату;
  - Попытки работника взять участие в общественной работе;
  - Попытки работника иметь влияние на других людей.
- Какие основные группы мотивов к труду выделяют?
  - Обеспечение и признание;
  - Признание и престиж;
  - Обеспечение, признание, престиж;
  - Обеспечение и престиж;
  - Имидж, престиж.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.03 Менеджмент:**

- Какой вид менеджмента заключается в управлении человеческими ресурсами?  
Ответ: Кадровый менеджмент
- Какой научный подход к управлению не существует?  
Ответ: Дискриминационный
- Какие существуют виды целей в зависимости от срока?  
Ответ: Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные

**Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.03 Менеджмент:**

- Проектом предусмотрены тарифные ставки в соответствии с таблицей:

Должность	Заработная плата, тыс. руб.			
	2023	2024	2025	2026
директор	150	165	200	220

гл. бухгалтер	100	110	130	160
бухгалтер	60	80	90	110
менеджер по продажам	80	100	100	130
врач	60	60	70	80
инженер	70	70	80	90

За период с 2025 по 2026 года рассчитайте индекс тарифной ставки менеджера по продажам. Ответ укажите в процентах с округлением до целых. Приведение расчеты.

Ответ: 130%

2. В компании сотруднику повысили в должности и перевели в другое подразделение. Ее новая начальница, практически не давала ей работать: критиковала ее действия, запрещала подчиненной принимать даже текущие мелкие решения. Выходом из данной ситуации стало подчеркнуто уважительное отношение сотрудницы к своей начальнице, стремление постоянно советоваться с ней, преподносить собственные решения так, будто именно руководительница подала идею подчиненной.

На какой компонент в структуре личности начальницы надо обратить внимание для объяснения причин ее поведения с сотрудникой? В чем причина такого общения с подчиненной на ваш взгляд?

Ответ: надо обратить внимание на направленность личности руководителя, а именно на ее мотивы и интересы. Видимо, опасаясь за свое положение, и не веря в компетентность сотрудницы начальница выбрала такой способ взаимодействия.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1. Политика, направленная на ограничения или расширение доступа на внутренний рынок товаров и услуг, а также поощряет либо сдерживает экспорт товаров и услуг из страны:

- a) таможенная политика;
- b) инвестиционная политика;
- c) налоговая политика;
- d) социальная финансовая политика;
- e) бюджетная политика;

2. Определите, чем обусловливается денежный характер финансовых отношений:

- a) потребностями товарного обмена и обмена капиталами;
- b) стремлением субъектов финансовых отношений к получению прибыли;
- c) потребностями распределения и перераспределения национального дохода, валового внутреннего продукта (ВВП);
- d) отсутствием альтернативы в виде использования натуральных и иных не денежных или «квазиденежных» форм распределения.

3. Основными направлениями финансовой политики государства является:

- A) бюджетная политика;
- B) кредитно – денежная политика;
- C) налоговая политика;
- D) инвестиционная политика;

Е) учетная политика.

4. К основным методам формирования финансовых ресурсов относятся:

- A) финансовый метод;
- B) метод кредитования;
- C) налоговый метод;
- D) страховой метод;

Е) учетный метод.

5. Объектами финансовой политики выступают:

- A) стоимость ВВП;
- B) финансовые ресурсы;
- C) государственный бюджет;
- D) бюджет субъекта РФ.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1. Последовательное отражение процесса формирования финансовых ресурсов и их использование, а также годовые обороты финансовых ресурсов происходит посредством составления - \_\_\_\_\_

Ответ: Сводного финансового баланса

2. Результат финансовых заимствований государства, осуществляемых для покрытия дефицита бюджета – это \_\_\_\_\_

Ответ: государственный долг

3. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субфедерального уровня в целях софинансирования расходных обязательств

Ответ: субсидия

**Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

*1. Соотнесите принципы бюджетного процесса, отражающих его сущность как специфические сферы формирования и развития процессуальных отношений:*

*1.1 Обязательное принятие бюджета до начала планируемого финансового года (Принцип ежегодности бюджета)*

*1.2 Принцип бюджетного процесса подразумевает распределение полномочий, связанных с бюджетным процессом, между органами представительной и исполнительной власти*

*(Принцип разграничения бюджетной компетенции между ветвями власти)*

*1.3 Использование стабильных показателей, предусмотренных бюджетной классификацией, имеющих важное значение для бюджетного процесса и бюджетного планирования*

*(Принцип учета в рамках бюджетного процесса специальных бюджетных показателей)*

*2. Установите соответствие типам финансовой политики*

*2.1 Вмешательство и регулирование государством циклического развития экономики (ответ: Регулирующая финансовая политика)*

*2.2 Жесткая регламентация финансовых потоков на всех уровнях (ответ: планово-директивная финансовая политика)*

*2.3 Невмешательство государства в экономику, сохранение свободной конкуренции, использование рыночного механизма как главного регулятора хозяйственных процессов (ответ: классическая финансовая политика)*

*3. Установите соответствие методов финансового контроля*

- 3.1 Постоянный контроль за использованием финансовых ресурсов субъекта контроля и его финансовым состоянием (**Мониторинг**)
- 3.2 Оценка результатов финансовой деятельности хозяйствующего субъекта, эффективности использования его капитала (**Анализ финансового состояния**)
- 3.3 Изучение отдельных аспектов функционирования предприятий, организаций с целью определения их финансового состояния и возможных направлений развития (**Обследование**)
- 3.4 Проверка всех аспектов финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов (**Ревизия**)
- 3.5 Оцениваются отдельные вопросы финансовой деятельности на основе отчетной документации и расходных документов (**Проверка**)
- 3.6 Контроль за осуществлением финансовых операций в целях их приведения в соответствие с нормами и требованиями, предъявляемыми действующим законодательством (**Надзор**)

**Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1. Определите: а) предельный объем государственного долга Воронежской области и б) предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ; При следующих условиях: прогнозируемый общий объем доходов областного бюджета Воронежской области на 2024 год в сумме 153 243 183,4 тыс. рублей, в том числе объем безвозмездных поступлений в сумме 27 948 213,4 тыс. рублей, из них: безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в сумме 27 945 913,4 тыс. рублей, в том числе: дотации - 2 368 452,2 тыс. рублей; субсидии - 20 054 579,8 тыс. рублей, субвенции - 4 115 936,6 тыс. рублей, иные межбюджетные трансферты, имеющие целевое назначение, - 1 406 944,8 тыс. рублей; Общий объем расходов областного бюджета на 2024 год в сумме - 160 970 448,7 тыс. рублей, в том числе условно утвержденные расходы в сумме - 3 385 824,7 тыс. рублей.

**Решение:**

*Предельный объем государственного долга субъекта РФ*

$$V_{п.о.д.} = 153243183,4 - 27945913,4 = 125297270,0 \text{ тыс.р.}$$

Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта Российской Федерации ПОРО =  $(160\ 970\ 448,7 - 4\ 115\ 936,6) * 15\% = 23528176,82$  тыс. руб.

*Предельный объем расходов на обслуживание государственного долга субъекта РФ со ст.111 БК РФ, не должен превышать 15 % объема расходов бюджета субъекта РФ, за исключением объема расходов, которые осуществляются за счет субвенций, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы РФ.*

2. Аргентина получило заем у МВФ в размере 8,5 млрд. долл. на срок 3 лет. Привлеченные средства государство инвестирует в экономику. В результате ожидается прирост ВВП в размере 38,6 млрд. долл. в год. Ставка процента по займу составляет 14 % годовых. На сколько изменится величина государственного долга за этот период в абсолютной сумме и в процентах?

**Решение:**

$$S (\text{за 1 год}) = 8,5 \text{ млрд. долл.} * 14\% * 365 / 365 * 100\% = 1,19 \text{ млрд. долл.}$$

$$S (\text{за 5 лет}) = 1,19 \text{ млрд. долл.} * 3 = 3,57 \text{ млрд. долл.}$$

Так, величина государственного долга составит  $8,5 + 3,57 = 12,07$  млрд. долл. в абсолютном выражении, или 142% от суммы займа

2. Вклад в сумме 1200 000 р. размещен в банке на 270 дней, с ежемесячным начислением сложных процентов 8,5 % годовых. Ожидаемый уровень инфляции – 4,2 % в год. Определить сумму вклада с процентами, индекс инфляции за 9 мес., сумму вклада с процентами с точки зрения покупательской способности и реальный доход. Ответ: Сумма вклада с процентами - 1260049 руб., Реальный доход - 29604 руб.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций:**

6. Отразите начисление заработной платы работникам административно-управленческого персонала:

- a) Д-т 23 К-т 70
- b) Д-т 26 К-т 70
- c) Д-т 20 К-т 70
- d) Д-т 25 К-т 70

Ответ: b

7. Не подлежит налогообложению страховые взносы:

- a) пособие по безработице;
- b) пособие по временной нетрудоспособности;
- c) суточные расходы на командировки сверх предельных норм;
- d) суммы, единовременной материальной помощи

Ответ: a, b, d

8. На каких счетах отражаются прямые расходы, непосредственно связанные с производством продукции

- a) счет 26 «Общехозяйственные расходы»;
- b) счет 25 «Общепроизводственные расходы»;
- c) счет 20 «Основное производство»;
- d) счет 23 «Вспомогательное производство»;

Ответ: c, d

9. Установите соответствие по начислению амортизации по объектам основных средств

- a) начислена амортизация по оборудованию используемого при выпуске продукции (Ответ Дт 20 Кт 02)
- b) начислена амортизация по основным средствам эксплуатируемых в транспортном цехе (Ответ Дт 23 Кт 02)
- c) начислена амортизация по служебному автомобилю директора предприятия (Ответ Дт 26 Кт 02)
- d) списана сумма амортизации, начисленная по основному средству на дату реализации (Ответ Дт 02 Кт 01.2)
- e) начислена амортизация по основным средствам торгового склада (Ответ Дт 44 Кт 02)

10. Установите соответствие поступления основных средств в зависимости от способов и отражение их в учете

- a) основные средства, приобретенные за плату (Ответ Дт 08 Кт 60)
- b) основные средства поступившие безвозмездно (Ответ Дт 08 Кт 98)
- c) основные средства, внесенные в счет вклада в уставный капитал (Ответ Дт 08 Кт 75)

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.07**  
**Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Способ группировки и текущего учета однородных по экономическому содержанию хозяйственных средств организации, их источников, а также хозяйственных процессов – это ....

Ответ: счет бухгалтерского баланса

2. Счета предназначенные для собирания расходов определенного целевого назначения и последующего их распределения между соответствующими объектами – это .....

Ответ: счета собирательно- распределительные

3. Расчетная величина, определяемая как разность между первоначальной стоимостью и амортизацией – это

Ответ: остаточная стоимость

**Открытые задания (ситуационные и практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Организация АО «Зевс» продает автомобиль КАМАЗ Согласно данным бухгалтерского учета, первоначальная стоимость автомобиля составляет 3200 000 руб., сумма начисленной амортизации - 2785000 руб. Согласно заключенного договора купли- продажи с ООО «Восход» цена реализации автомобиля составляет 600000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Определить финансовый результат связанные с продажей автомобиля. Ответ отразить в рублях

Ответ: 85000

2. Отразить сумму амортизации за месяц. Организация ООО «Восход» в марте месяце приобрела сварочный станок, фактическая стоимость которого на дату принятия к учету составляет 252000 рублей (в т.ч. НДС 20%). Организация понесла дополнительные затраты, связанные с доставкой станка 3600 рублей (в том числе НДС 20%). Сварочный станок был введен в эксплуатацию 15 марта. Срок полезного использования определен в 5 лет. Амортизация начисляется линейным способом.

Ответ: 3550

3. Рассчитать сумму пособия по временной нетрудоспособности. При условии, что 21 марта 2023 г. инженер Власова А.Н. предоставила больничный лист с 12 марта по 20 марта 2023 года. В расчетном периоде заработка плата инженера Власовой А.Н. составлял за первый год – 847 700 р.; второй год 978 800 р., в т. ч. в течении второго года была выплачена (премия за выслугу лет в сумме 13 200 руб., в сентябре по заявлению была выплачена материальная помощь в сумме 6 500 руб. и пособие по временной нетрудоспособности в сумме 4 600 р.) Общий трудовой стаж к началу болезни – 6 лет 7 месяца. Власова находится на повременно-премиальной форме оплаты труда, оклад 45000 руб. и премия 30% на иждивении 3 несовершеннолетних детей.

Ответ: 17905,32

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

1. Получение максимально возможного эффекта для формирования бюджетной системы от налоговых поступлений:

- a) цель налогового администрирования;
- b) налоговый мониторинг;
- c) камеральная налоговая проверка

2. Основой функционирования налоговой системы РФ является:

- а) таможенный кодекс РФ;
- б) налоговый кодекс РФ;**
- с) бюджетный кодекс РФ;
- д) гражданский кодекс РФ

3. Документ, в котором налогоплательщик самостоятельно отражает объект налогообложения, исчисляет размер налоговой базы и определяет сумму налога, подлежащую уплате в бюджет:

- а) налоговая декларация;**
- б) налоговая ведомость;
- с) налоговая справка

4. Обязанность уплатить налог возникает если:

- а) установлены налоговая ставка и налоговый период;
- б) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения;**
- с) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы

5. Укажите специфические функции налогов:

- а) регулирующая;**
- б) контрольная;
- с) фискальная;**
- д) аналитическая;
- е) стимулирующая**

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

1. Предмет, действие, результат, подлежащие налогообложению в установленном законом порядке – это **(объект налогообложения)**

2. Проверка, проводимая по месту нахождения налогового органа на основе налоговых деклараций (расчетов) и документов, представленных налогоплательщиком в налоговый орган самостоятельно, а также других документов о деятельности налогоплательщика, имеющихся у налогового органа – **(камеральная налоговая проверка)**

3. Проверка, которая полностью охватывает всю финансово-хозяйственную деятельность налогоплательщика, причем происходит проверка по всем вопросам соблюдения налогового законодательства за проверяемый период – это **(комплексная налоговая проверка)**

**ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (1- 3 семестр)

СГ.04 Физическая культура (1-4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.01 Безопасность жизнедеятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.** Пострадавший внезапно потерял сознание. Дыхание присутствует. Выберите необходимое действие:

- следует уложить пострадавшего в устойчивое боковое положение (позу восстановления, стабильное боковое положение)
- для профилактики возможного вдыхания рвотных масс необходимо уложить пострадавшего на живот
- для профилактики возможного вдыхания рвотных масс следует повернуть голову пострадавшего набок
- для скорейшего восстановления сознания необходимо надавить пострадавшему на болевые точки (угол нижней челюсти, верхняя губа и т.д.)
- следует дать понюхать нашатырный спирт на ватке
- необходимо придать положение на спине с приподнятыми ногами для обеспечения лучшего кровоснабжения головного мозга пострадавшего

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Для наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при открытом пневмотораксе можно использовать ... .

- Индивидуальный противохимический пакет
- Пакет перевязочный медицинский
- Аптечку индивидуальную АИ-2
- Аптечку индивидуальную АИ-4

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильные варианты ответа:

Выберите телефоны экстренных служб РФ.

- 112
- 101
- 104
- 113
- 105
- 001
- 020
- 103
- 911

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

При полном отсутствии или недостатке кислорода в воздухе применяются ... СИЗОД.

- фильтрующие
- изолирующие
- табельные
- простейшие

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

В случае применения каких защитных сооружений нужно пользоваться средствами индивидуальной защиты, т.к. они не обеспечивают защиты от аварийно химически опасных веществ и бактериальных средств?

- простейших укрытий
- убежищ
- противорадиационных укрытий
- бомбоубежищ

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля:

- во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
- экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
- наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
- в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм

**ЗАДАНИЕ 7.** Выберите основные способы остановки кровотечения при ранении головы:

- прямое давление на рану, наложение давящей повязки
- наложение давящей повязки, пальцевое прижатие сонной артерии
- пальцевое прижатие сонной артерии, наложение давящей повязки с использованием жгута
- применение холода в области ранения, пальцевое прижатие сонной артерии

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите основные признаки закупорки инородным телом верхних дыхательных путей тяжелой степени у пострадавшего:

- не может дышать или дыхание явно затруднено (шумное, хриплое), хватается за горло, не может говорить, только кивает
- хватается за горло, кашляет, просит о помощи
- надрывно кашляет, пытается что-то сказать, лицо багровеет
- жалуется на наличие инородного тела в дыхательных путях, говорит, что «поперхнулся», просит постучать по спине

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.01 Безопасность жизнедеятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.** Как называется территория разброса конструкционных материалов аварийных объектов и действия а-, β- и γ-излучений?

Ответ: Очаг аварии

**ЗАДАНИЕ 2.** Заполните пропуск:

В системе СИ единицей поглощенной дозы радиоактивного излучения является ...?

Ответ: Грэй/Гр

**ЗАДАНИЕ 3.** Заполните пропуск (цифрами укажите число):

Острая лучевая болезнь развивается после кратковременного (3 суток) внешнего относительно равномерного внешнего облучения в дозах, превышающих ... Гр.  
Ответ: 1

**ЗАДАНИЕ 4.** Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

По скорости развития патологических нарушений в организме аварийно химически опасные вещества делятся на три группы. Если развитие симптомов интоксикации у пораженных аварийно химически опасными веществами наблюдается в течение нескольких минут, значит это вещества ... действия.

Ответ: быстрого

**ЗАДАНИЕ 5.** Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

Непланируемый и неуправляемый выброс (пролив, россыпь, утечка) АОХВ, отрицательно воздействующий на человека и окружающую среду называется ....

Ответ: химическая авария

**Открытые задания (ситуационные задачи, повышенный уровень сложности)**  
**СГ.01 Безопасность жизнедеятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите основные способами борьбы с лесными пожарами.

Пример ответа: Захлестывание кромки огня, засыпка его землей, заливка водой (химикатами), создание заградительных и минеральных полос, пуск встречного огня (отжиг).

**ЗАДАНИЕ 2.** Сформулируйте рекомендации по наполнению тревожного чемодана на случай возникновения ЧС.

Пример ответа: Аптечка первой помощи, ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.), спички (лучше охотничьи), 2-3 газовые зажигалки, мини радиоприёмник с дополнительными элементами питания, фонарь с дополнительными элементами питания, охотничий и универсальный нож (мультитул), теплая одежда и обувь, комплект сменного белья, постельные принадлежности, средства личной гигиены, продукты питания и вода на 2-3 дня, одноразовая посуда, свисток, средства индивидуальной защиты, документы, деньги. Уложить все это в рюкзак или чемодан объёмом 50 л, яркой расцветки со светоотражающими полосами.

**ЗАДАНИЕ 3.** Семья из трёх человек – родители и ребенок 5 лет. Сформулируйте рекомендации о проведении йодной профилактики препаратом калия йодид.

Пример ответа: Родители применяют калия йодид 1 раз в день по 125 мкг, ребенок - 1 раз в день по 40 мкг.

**ЗАДАНИЕ 4.** Вы упали на рельсы в метро. Приближение поезда не слышно. Вы не травмированы, можете идти. Ваши действия? Какие действия недопустимы?

Пример ответа: Двигаться под часы (в эту сторону придет голова состава). Под часами зайди на 1-2 м за указательную линию (типа «зебра»). Остановиться. Лечь между рельсами. До линии состав сделает остановку. Не пытаться подтянуться за край платформы из-за опасности травмирования электрическим током. Не уходить далеко вглубь тоннеля.

**ЗАДАНИЕ 5.** Вы видите, что человек упал между вагонами стоящего поезда. Ваши действия?

Пример ответа: Заблокировать дверь любым подручным предметом (сумка, бутылка с водой, книга и т.п.). Взять в руку яркую ткань (шарф, платок и т.п.) и совершая круговые

движения руки над головой двигаться в сторону головы состава (там, где находится машинист). Попросить прохожих сообщить о человеке дежурному по станции.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ЗАДАНИЕ 1. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

*Understand ... motivates you and be true to yourself.*

- **what**
- that
- which

ЗАДАНИЕ 2. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

*Be positive. This ... your chances of promotion.*

- have
- will reduce
- **will improve**

ЗАДАНИЕ 3. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

*Remember that social ... can be a great place to get yourself noticed.*

- **events**
- programmes
- security

ЗАДАНИЕ 4. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

*Update ... CV – and if you do not have an electronic version, get one.*

- **your**
- his
- yours

ЗАДАНИЕ 5. Choose the correct alternative to complete the tip for making a successful career.

(Выберите правильный вариант совета, как сделать успешную карьеру.)

*Remember health and family. Opportunities expand when you are ...and healthy.*

- unhappy
- **happy**
- gloomy

ЗАДАНИЕ 6. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочтайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Modern technology is changing and improving all the time. Every month, scientists ... new gadgets and equipment to help us with our daily lives.*

- break
- **invent**
- teach

ЗАДАНИЕ 7. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочтайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Scientists try to ... ways to make existing technology faster and better.*

- carry
- go
- **discover**

ЗАДАНИЕ 8. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочтайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Whereas teenagers have no problem ... a DVD player, their mums and dads and grandparents often find using new technology complicated and difficult.*

- **operating**
- making
- doing

ЗАДАНИЕ 9. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочтайте об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*If you are a teenager who criticizes your parents for their ... of technological awareness, don't be too hard on them!*

- chance
- **lack**
- ability

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ЗАДАНИЕ 1. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'When did you see David?'*

*'While I ... (wait) at the bus stop yesterday morning.'*

**Ответ: was waiting**

**ЗАДАНИЕ 2.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'How was your holiday?'*

*'Not great. We ... (have) a lot of problems with the hotel.'*

**Ответ: had**

**ЗАДАНИЕ 3.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Where did the boss go last week?'*

*'He ... (go) to a new branch of the company in the Far East.'*

**Ответ: went**

**ЗАДАНИЕ 4.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'How long have you known Dave?'*

*'We ... (be) friends since we went to school.'*

**Ответ: have been**

**ЗАДАНИЕ 5.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What is Anna doing?'*

*'She ... (write) a report.'*

**Ответ: is writing**

**ЗАДАНИЕ 6.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочтите часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Anna is very good at her job, isn't she?'*

*'Yes. She ... (have) a lot of experience.'*

**Ответ: has**

**ЗАДАНИЕ 7.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочтите часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'When I was young, I always dreamed of becoming a scientist. And you?'*

*'When I was at school I ... (decide) to study engineering and invent a new engine.'*

**Ответ: decided**

**ЗАДАНИЕ 8.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочтите часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'It is quite difficult for me to understand how to test this machine.'*

*'If you don't understand, I ... (show) you.'*

**Ответ: will show**

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.04 Физическая культура**

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Физическая культура в вузе является.... .

- средством активного отдыха
- обязательной учебной дисциплиной
- средством отвлечения от дурных привычек и безделья
- уделом избранных

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Каким принципом создается необходимая предпосылка освоения движения?

- системности
- наглядности
- сознательности и активности
- доступности

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Какая из частей физической культуры является самой объемной?

- двигательная реабилитация
- физическое воспитание
- спорт
- физическая рекреация

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Что такое здоровье?

- отсутствие заболеваний
- состояние физического, психического, социального и душевного благополучия
- хорошее самочувствие
- состояние нормальной работоспособности

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

Главная задача, решаемая на занятиях по физической культуре?

- стать чемпионом
- получить материальное вознаграждение
- укрепить здоровье и общее физическое развитие
- побить рекорд

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:

Какая из приведенных целей больше всего присуща спорту высших достижений?

- продление творческого долголетия
- снятие нервно-эмоционального напряжения
- социальная и физическая адаптация в обществе
- достижение высоких спортивных результатов на крупнейших соревнованиях

**ЗАДАНИЕ 7.** Выберите правильный вариант ответа:

Физическая нагрузка увеличивает ... .

- продолжительность сна
- прочность суставов
- количество суставов
- длину суставов

**ЗАДАНИЕ 8.** Выберите правильный вариант ответа:

Целью ГТО является ... .

- укрепление здоровья, гармоничное и всестороннее развитие личности, воспитание патриотизма
- выполнение спортивных и массовых разрядов
- получение максимального количества населения знаков отличия ГТО
- обучение разным видам спорта и видам физической активности

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите правильный вариант ответа:

Какие виды спортивных упражнений не входят в тесты ГТО?

- бег
- сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях
- бег на лыжах
- плавание

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

От какого фактора больше всего зависит продолжительность жизни человека?

- экология
- наследственность
- образ жизни
- питание

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.04 Физическая культура**

**ЗАДАНИЕ 1.** Укажите допустимую максимальную величину частоты ударов сердечных сокращений у тренированных людей (ударов в минуту).

(целое число цифрами)

**Ответ: 60**

**ЗАДАНИЕ 2.** Как переводится на русский язык Олимпийский девиз «*Citius, altius, fortius!*»?

**Ответ: Быстрее! Выше! Сильнее!**

**ЗАДАНИЕ 3.** Укажите через запятую пропущенные слова в правильном порядке и правильных падежах:

Физическая рекреация – это использование любых видов двигательной активности (физические упражнения, игры, физический труд и т.п.) в целях ... развития и укрепления ... .

**Ответ: физического, здоровья**

**ЗАДАНИЕ 4.** Какие органы власти присваивают золотой знак отличия комплекса ГТО?

**Ответ: федеральные**

**ЗАДАНИЕ 5.** Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

Гиподинамия – это состояние, когда организм испытывает ... двигательной активности.

**Ответ: дефицит / недостаток**

**ЗАДАНИЕ 6.** К какой медицинской группе относятся студенты, имеющие те или иные отклонения в физическом развитии и состоянии здоровья?

**Ответ: к специальной**

**ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

СГ.02 История России (1 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.02 История России**

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Что являлось основой политической системы Древней Греции?

- номы
- фемы
- коммуны
- **полисы**

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

К какому веку относится появление в славянских землях норманнов во главе с Рюриком?

- XI век
- X век
- **IX век**
- XII век

**ЗАДАНИЕ 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Ключевым принципом функционирования средневекового общества в Западной Европе был принцип . . . .

- **а) вассалитета**
- б) верховенства права
- в) веротерпимости
- г) демократического централизма

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Когда впервые состоялся созыв Земского собора в России?

- **XVI век**
- XII век
- XV век
- XVII век

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

В европейской экономике XVI-XVII веков произошла . . . .

- промышленная революция
- натурализация хозяйства
- **«революция цен»**
- индустриализация

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных городов был в XVII веке центром российской морской торговли со странами Западной Европы?

- Рига
- Кронштадт

- Мурманск
- **Архангельск**

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Противником России, в ходе Северной войны была ... .

- Польша
- **Швеция**
- Пруссия
- Дания

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

«Верховный тайный совет» играл определяющую роль в политической жизни России при ... .

- Павле I
- **Петре II**
- Екатерине II
- Петре III

ЗАДАНИЕ 9. Выберите правильный вариант ответа:

В число «просветителей», в европейской истории XVIII века, входил ... .

- **Ж.-Ж. Руссо**
- Н. Макиавелли
- Б. Спиноза
- Ф. Аквинский

ЗАДАНИЕ 10. Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного было характерно для славянофилов в России XIX века?

- **идеализация истории допетровской Руси**
- идеализация капиталистического общества
- стремление к возрождению старообрядчества
- стремление к возрождению традиционных языческих культов

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.02 История России**

ЗАДАНИЕ 1. С X века в древнерусском государстве появляются наследные земельные владения у феодалов. В дальнейшем собственниками могли быть не только частные лица, но и монастыри.

Укажите, как называлась на Руси земельная собственность, передаваемая по наследству.

**Ответ: вотчина**

ЗАДАНИЕ 2. В XI веке было создано первое писанное законодательство, которое в последующие столетия было дополнено.

Укажите название этого документа.

**Ответ: Русская правда**

**ЗАДАНИЕ 3.** В период ордынского владычества русские князья получали у монгольских ханов специальный документ, который подтверждал их право на княжение.

Как назывался такой документ?

**Ответ: ярлык**

**ЗАДАНИЕ 4.** В Судебнике 1497 года была введена регламентация права крестьян на уход от землевладельца. Это разрешалось делать в определенный период.

Как называлось время, разрешённое для ухода крестьян?

**Ответ: Юрьев день**

**ЗАДАНИЕ 5.** В XV-XVII веках при Московском государе большую роль играл, существовавший совещательный орган, состоявший из бояр окольничих, а затем и думных дворян, и думных дьяков.

Укажите его название.

**Ответ: Боярская дума**

**ЗАДАНИЕ 6.** Во второй половине XVI века вводится временный запрет на использование крестьянами права ухода от землевладельца («Юрьев день»).

Как назывались годы действия этого запрета?

**Ответ: Заповедные годы**

**ЗАДАНИЕ 7.** В годы Смуты в России происходила частая смена власти. После отстранения от власти Василия Шуйского было создано боярское правительство.

Как назывался период правление данного правительства?

**Ответ: семибоярщина**

**ЗАДАНИЕ 8.** В России в XVII веке усилились крепостнические тенденции.

Назовите юридический документ, окончательно закрепивший крестьян за землевладельцами в Российском государстве в XVII веке.

**Ответ: Соборное уложение**

**ЗАДАНИЕ 9.** Уезжая из столицы в один из своих походов, Петр I издал указ о создании высшего государственного органа, который должен управлять страной во время отсутствия монарха.

Укажите название этого органа.

**Ответ: Сенат**

**ЗАДАНИЕ 10.** После окончательного разгрома Наполеона ведущими европейскими монархиями, был заключен основополагающий договор, об образовании структуры, гарантирующей стабильность и определявший принципы европейской политики в первой половине XIX века.

Укажите его название.

**Ответ: Священный союз**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ЗАДАНИЕ 1. Our life is unthinkable without technologies. Read some ideas about the relationship of different generations with technologies. Choose the correct alternative to fill in the gap.

(Наша жизнь немыслима без технологий. Прочтите об отношении разных поколений к технологиям. Выберите правильный вариант ответа.)

*Some time in the future, when you've got children of your own, your ability to deal with new technology will probably ... and your children will feel more comfortable with new technology than you do.*

- **decrease**
- improve
- enhance

ЗАДАНИЕ 2. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Good morning, everyone! I'm Maria Ivanova, a second-year student of AMM faculty. Today I'm going to talk about....*

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 3. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Let's now move on to my next point....*

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 4. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Now I'd like to focus your attention on...*

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 5. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Now I'll be happy to answer any questions you may have.*

- Introduction

- The main part
- **Conclusion**

ЗАДАНИЕ 6. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*I've divided my presentation into three parts...*

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 7. Match the sentences from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Let me just start by introducing myself. My name is...*

- **Introduction**
- The main part
- Conclusion

## **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ЗАДАНИЕ 1. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Are you planning to go anywhere on holiday this year?'*

*'Yes, I think I ... (visit) my relatives in Spain.'*

**Ответ: will visit**

ЗАДАНИЕ 2. Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочитайте часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What time does Dave start work?'*

*'He usually ... (start) work at 9 o'clock in the morning.'*

**Ответ: starts**

**ЗАДАНИЕ 3.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочтите часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'Did you give Mark a message?'*

*'No, but when I ... (see) him, I will tell him the news.'*

**Ответ:** **see**

**ЗАДАНИЕ 4.** Read a part of the conversation between two colleagues and put the verbs in brackets into the correct tense. Mind the correct spelling, use low case letters and do not use short forms!

(Прочтите часть разговора между двумя коллегами и поставьте глаголы в скобках в правильном времени. Следите за правописанием, используйте строчные буквы и не используйте краткие формы!)

*'What are you doing?'*

*'We ... (make) plans for our summer holidays right now.'*

**Ответ:** **are making**

**ЗАДАНИЕ 6.** Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

*passport an international Apply for advance in*

**Ответ:** **Apply for an international passport in advance**

**ЗАДАНИЕ 7.** Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

*phrases Learn to feel in English some comfortable more*

**Ответ:** **Learn some phrases in English to feel more comfortable**

**ЗАДАНИЕ 8.** Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

Make overseas you access sure your can money

**Ответ: Make sure you can access your money**

**ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

СГ.02 История России (1 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.01 Безопасность жизнедеятельности**

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет ... .

- срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь
- не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников
- **закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь, инородный предмет не извлекать**
- аккуратно удалить инородный предмет, кровотечение из раны остановить путем заполнения ее стерильными салфетками, вызвать скорую медицинскую помощь, положить холод на место ранения

**ЗАДАНИЕ 11.** Укажите основную цель обзорного (быстрого) осмотра пострадавшего:

- оценить его общее состояние
- **обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального)**
- попытаться обнаружить ранения различных областей тела
- определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи

**ЗАДАНИЕ 12.** Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании:

- **голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки**
- грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот
- голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги
- ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот

**ЗАДАНИЕ 13.** Выберите виды инструктажа на рабочем месте.

- **первичный**
- **вводный**

- вторичный
- **повторный**
- **внеплановый**
- плановый

ЗАДАНИЕ 14. Выберите правильные варианты ответа:

Цунами характеризуется следующим:

- **несколько волн, следующих одна за другой с неравномерными интервалами**
- несколько волн, следующих одна за другой с относительно равномерными интервалами
- **самая высокая волна не всегда бывает первой**
- самая высокая волна ВСЕГДА бывает первой
- волны цунами следуют с интервалами – от 3 мин до нескольких часов

ЗАДАНИЕ 15. Укажите действия во время наводнения:

- **Ценные вещи перенесите на верхние этажи здания и сооружений**
- **Поднимитесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений**
- **Отключите газ и электричество**
- **Возьмите с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды**
- **Включите радио для прослушивания экстренных сообщений**
- Брать с собой документы, самые необходимые вещи, небольшой запас продуктов и воды не рекомендуется, т.к. вы теряете время и становитесь менее мобильными. Срочно перемещайтесь как можно выше!
- Не теряйте время на отключение газа и электричества, т.к. при ЧС в зоне бедствия это должно происходить автоматически
- Не поднимайтесь на верхние этажи, чердаки, крыши зданий и сооружений, т.к. вода изолирует вас. Нужно срочно выдвигаться в ближайший более крупный населенный пункт

ЗАДАНИЕ 16. Выберите правильный вариант ответа:

Выведение в загородную зону рабочих и служащих, членов их семей, студентов вузов и ссузов организуется через предприятия, учреждения и учебные заведения при ... принципе эвакуации.

- территориальном
- **территориально-производственном**
- производственном
- бытовом
- территориально-локальном

ЗАДАНИЕ 17. Выберите правильный вариант ответа:

Полную специальную обработку проводят ... .

- **после выхода из зоны загрязнения (заражения)**
- до выхода из зоны загрязнения (заражения)
- до входа в зону загрязнения (заражения)

ЗАДАНИЕ 18. Выберите правильные варианты ответа:

Йодная профилактика при выбросе в окружающую среду радиоактивных изотопов йода проводится следующими препаратами:

- **калия йодид**

- раствор Люголя
- настойка йода 5%
- калия гипохлорит
- раствор Рингера

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.01 Безопасность жизнедеятельности**

**ЗАДАНИЕ 1.** Заполните пропуск (в соответствующем падеже):

При поражении хлором для защиты органов дыхания используется промышленный противогаз, при отсутствии противогаза – ватно-марлевая повязка, смоченная 2-5% раствором ... .

**Ответ:** питьевой соды

**ЗАДАНИЕ 2.** Как называется временное затопление водой участков суши в результате подъема уровня воды в реках, озерах, морях?

**Ответ:** Наводнение

**ЗАДАНИЕ 3.** Признаки какой ЧС природного характера перечислены ниже?

- запах газа в районе, где раньше этого не замечалось;
- беспокойство птиц и домашних животных;
- вспышки в виде рассеянного света зарниц;
- искрение близко расположенных, но не соприкасающихся электрических проводов;
- голубоватое свечение внутренней поверхности стен домов;
- самопроизвольное загорание люминесцентных ламп.

**Ответ:** Близкого землетрясения

**ЗАДАНИЕ 4.** Признаками какого пожара является горячая земля и струйки дыма из почвы?

**Ответ:** Подземного

**ЗАДАНИЕ 5.** Какой режим функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) вводится при возникновении и во время ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера?

**Ответ:** Режим чрезвычайной ситуации

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.02История России**

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных реформ произошла в России в 1860-1870-х годах?

- Столыпинская аграрная реформа
- **земская реформа**
- учреждение первых министерств
- секуляризация церковных земель

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Декрет о земле, принятый на II Всероссийском съезде Советов отменял ... .

- крестьянскую общину
- продразвёртку
- крепостное право
- **право частной собственности на землю**

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Кто в годы гражданской войны возглавлял в России Добровольческую армию?

- **Деникин А.И.**
- Брусилов А.А.
- Каменев С.С.
- Власов А.А.

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Продовольственная диктатура, введенная в годы «военного коммунизма» предусматривала ... .

- **принудительное изъятие излишков сельхозпродукции**
- создание колхозов
- введение натурального сельскохозяйственного налога
- ликвидацию помещичьих хозяйств

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году в Италии установился Фашистский режим?

- **1922 г.**
- 1939 г.
- 1914 г.
- 1936 г.

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

В каком году была принята первая Конституция Советского Союза?

- 1922 г.
- **1924 г.**
- 1918 г.
- 1936 г.

ЗАДАНИЕ 7. Выберите правильный вариант ответа:

Какое положение из названных характеризует новую экономическую политику?

- **разрешение иностранных концессий**
- введение всеобщей трудовой повинности
- отмена частной собственности на землю
- установление продовольственной диктатуры

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Что стало одной из причин свёртывания НЭПа?

- падение уровня жизни людей, по сравнению с периодом осуществления политики «военного коммунизма»
- **несоответствие НЭПа идеологическим установкам большевиков**
- невозможность создания колхозов в условиях НЭПа
- массовые крестьянские выступления с требованиями проведения сплошной коллективизации

**ЗАДАНИЕ 9.** Выберите правильный вариант ответа:

Крупнейшей стройкой первых пятилеток было ... .

- строительство транссиба
- освоение Донбасса
- **строительство ДнепроГЭСа**
- строительство Байконура

**ЗАДАНИЕ 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Благодаря советско-германскому договору от 1939 года в состав СССР вошла ... .

- Украина
- Болгария
- **Прибалтика**
- Чехословакия

**ЗАДАНИЕ 11.** Выберите правильный вариант ответа:

Главным вопросом Мюнхенской конференции 1938 года стал вопрос о ... .

- ненападении, между Чехословакией и Германией
- **передаче Судетской области Германии**
- объединении Австрии и Германии
- заключении «Антикоминтерновского пакта»

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.02История России**

**ЗАДАНИЕ 1.** Одно из общественно-политических течений в XIX века настаивало на приоритетности традиционных ценностей и порядков, необходимости сохранения традиций общества, его институтов, этики, нравственности и морали, основанной на религиозных доктринах.

Укажите название этого общественно-политического течения.

**Ответ: консерватизм**

**ЗАДАНИЕ 2.** В годы правления Николая I в России возникло общественно-политическое течение, основным положением которого был возврат к идеалам допетровской Руси, воссоздание монархии, опирающейся на совещательный Земский собор.

Какое название получило это течение?

**Ответ: славянофильство**

**ЗАДАНИЕ 3.** В начале XX века в России была сформирована революционная партия, выступавшая за наделение крестьян землёй за счёт конфискации помещичьих земель. В качестве способа борьбы активно использовали индивидуальный террор.

Как называлась эта партия?

**Ответ: эсеры**

**ЗАДАНИЕ 4.** На II Всероссийском съезде Советов большевики объявили о взятии власти и устранили Временного правительства. Было провозглашено создание нового правительства.

Как называлось советское правительство, созданное на съезде?

**Ответ: Совет народных комиссаров**

**ЗАДАНИЕ 5.** Политика Советского руководства, в 1918-1921 году была направлена на мобилизацию ресурсов для победы в гражданской войне.

Укажите название этой политики.

**Ответ: Военный коммунизм**

**ЗАДАНИЕ 6.** По окончанию первой мировой войны на Парижской мирной конференции была создана международная организация, имевшая целью предотвращение войн и урегулирование споров между странами мирным путём.

Эта организация – ... .

**Ответ: Лига Наций**

**ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

СГ.01 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.01 Безопасность жизнедеятельности**

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите естественные источники радиации:

- излучение Солнца
- радиоизотопы земной коры
- газ радон
- различные медицинские процедуры: компьютерная томография, лучевая терапия и т.д.
- длинноволновое ультрафиолетовое излучение

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильные варианты ответа:

К простейшим способам защиты от аммиака относят:

- протереть кожные покровы борным спиртом или раствором лимонной кислоты
- протереть кожные покровы синильной кислоты
- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную 2-5% раствором лимонной кислоты
- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором синильной кислоты

- дышать через ткань или ватно-марлевую повязку, смоченную раствором пищевой соды
- **закапать в нос несколько капель растительного масла**
- закапать в нос несколько капель минерального масла

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Трансмиссивные инфекции передаются от человека к человеку с помощью/через ... .

- **кровососущих членистоногих**
- воду, пищу
- капельки мокроты и слизи в воздухе
- контакт кожных покровов или слизистых оболочек

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Массовое заболевание животных называется ... .

- пандемия
- эпидемия
- эпифитотия
- **эпизоотия**

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Для возникновения эпидемического процесса необходим (-о, -ы) ... .

- любые бактерии, вирусы, грибы
- большое скопление людей
- **патогенный микроорганизм**
- холодное время года

ЗАДАНИЕ 6. Выберите правильный вариант ответа:

РСЧС – это ... .

- **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**
- Российская система чрезвычайных ситуаций Российская служба чрезвычайных ситуаций

## Открытые задания (ситуационные задачи, повышенный уровень сложности)

### СГ.01 Безопасность жизнедеятельности

ЗАДАНИЕ 1. Прозвучал сигнал «Внимание всем!». В речевом сообщении указано, что произошел выброс аммиака. Сформулируйте рекомендации о простейших способах защиты населения от аммиака.

**Пример ответа:** При поражении аммиаком кожу промыть 2% раствором борной кислоты или 5% раствором лимонной кислоты. В глаза закапать 30% раствор альбуцида, в нос – несколько капель любого растительного масла. Для защиты органов дыхания использовать промышленный противогаз, при его отсутствии – ватно-марлевая повязка, смоченная 5% раствором лимонной кислоты.

ЗАДАНИЕ 2. Какие преимущества имеет, применяемый в РФ, комбинированный способ эвакуации?

**Пример ответа:** Комбинированный способ эвакуации имеет два преимущества – сокращение сроков эвакуации и наибольший охват населения.

**ЗАДАНИЕ 3.** Произошло возгорание масла на сковороде во время приготовления пищи на кухне. Ваши действия?

**Пример ответа:** Накрыть сковороду крышкой для прекращения поступления кислорода воздуха, который поддерживает горение масла.

**ЗАДАНИЕ 4.** Вы почувствовали запах газа в подъезде. Ваши действия?

**Пример ответа:** Открыть дверь и окна в подъезде для проветривания. Вызвать аварийную службу газа по номеру 104 или 112. Выходите сами и выведите людей из зоны утечки газа (не менее 5 м); не допускайте в зону утечки посторонних людей и автотранспорт; дождитесь прибытия бригады.

**ЗАДАНИЕ 5.** Вас сбивает автомобиль, и избежать этого уже нельзя. Каким образом можно постараться уменьшить вероятность получения серьезных травм?

**Пример ответа:** Необходимо сгруппировавшись (подтянуть колени к животу) прыгнуть на капот автомобиля или лобовое стекло и защитить голову руками.

**ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

СГ.04 Физическая культура (1-4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.04 Физическая культура**

**ЗАДАНИЕ 1.** Выберите правильный вариант ответа:

При какой ошибке во время выполнения норматива метание снаряда на дальность попытка будет засчитана?

- метание произведено до линии разметки за 2-3 метра
- снаряд не попал в сектор
- попытка выполнена без команды спортивного судьи
- просрочено время, выделенное на попытку

**ЗАДАНИЕ 2.** Выберите правильный вариант ответа:

В течение какого времени достаточна фиксация при выполнении норматива «Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке»?

- фиксация не нужна
- 1 секунда
- **2 секунды**
- 3 секунды

**ЗАДАНИЕ 3 .** Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества выполняют функцию основного строительного материала для клеток человеческого организма?

- **белки**

- жиры
- углеводы
- витамины

**ЗАДАНИЕ 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Какие вещества являются наиболее подходящим источником для быстрого получения энергии клетками человеческого организма?

- белки
- жиры
- **углеводы**
- витамины

**ЗАДАНИЕ 5.** Выберите правильный вариант ответа:

По какой формуле можно рассчитать индивидуальную максимальную физическую нагрузку?

- 180 - возраст
- 200 - возраст
- **220 - возраст**
- 300 - возраст

**ЗАДАНИЕ 6.** Выберите правильный вариант ответа:

Упражнение «Подъем туловища из положения лежа на спине» (количество раз за 1 минуту) выполняется следующим образом:

- Руки сомкнуты в замок за головой, ноги согнуты в коленях. Осуществляется подъем туловища без подпрыгивания таза во время выполнения упражнения
- Руки сомкнуты на груди, ноги выпрямлены. Подъем туловища осуществляется рывком
- **Руки в замке за головой на затылке, ноги согнуты в коленях под углом 90 градусов, локти во время подъема туловища касаются бедра и разводятся в стороны при опускании туловища в нижнее положение**
- Руки сомкнуты на груди, ноги выпрямлены. Подъем туловища осуществляется, пока угол между ногами и туловищем не будет равняться 90 градусам

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.04 Физическая культура**

**ЗАДАНИЕ 1.** Какое максимальное количество участников в одном забеге на дистанцию 3000 м при сдаче ГТО?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 20**

**ЗАДАНИЕ 2.** Какое количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения «золотого» знака отличия ВФСК ГТО в рамках VI ступени?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 9**

**ЗАДАНИЕ 3.** Какой знак отличия Вы получите, если все виды испытаний сданы на золото и одно испытание по выбору на бронзу?

**Ответ: бронзовый знак отличия**

**ЗАДАНИЕ 4.** Сколько уровней, соответствующих знакам отличия, предусматривает ВФСК ГТО?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 3**

**ЗАДАНИЕ 5.** Какое количество попытокдается при выполнении норматива прыжок с места?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 1**

**ЗАДАНИЕ 6.** Укажите пропущенное слово в правильном падеже:

В федеральном законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» сказано: выполнять нормы испытаний комплекса ГТО должны ... .

**Ответ: добровольно**

**ЗАДАНИЕ 7.** Какова гигиеническая норма сна (в часах)?

(укажите целое число цифрами)

**Ответ: 8**

**ЗАДАНИЕ 8.** Какой город стал столицей XXII Олимпийских зимних игр 2014 года?

**Ответ: Сочи**

**ЗАДАНИЕ 9.** На каком континенте еще ни разу не проводились Олимпийские игры?

**Ответ: Африка**

**ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (1- 3 семестр)

ОП.04 Документационное обеспечение управления (2 семестр)

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 семестр)

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит (2 семестр)

ОП.12 Международная логистика (2-4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1.** Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

*My friend and I collect and buy each other models of frogs. It all started as a silly joke at the office party, but now we are serious collectors. Our models of frogs are fantastic and unusual. They are made from wood, glass, plastic, clay, porcelain and even soap and wax. Now I am trying to find an interesting one for my friend's birthday but it is not easy as she has a remarkable collection.*

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- Hobbies can sometimes change one's life.
- **Hobbies can be the result of pure chance.**
- It is not easy to focus on one hobby.

ЗАДАНИЕ 2. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочтите текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

*I wish I had a hobby. I like everything but I am not really fascinated by anything in particular. My dad drives a taxi. He says all the drivers have hobbies as they often get hours of waiting between jobs. Some play chess, or learn languages or teach themselves how to play the guitar. I would like to have something like that. I hope one day I'll find something really distracting.*

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- Hobbies can sometimes change one's life.
- Hobbies can be the result of pure chance.
- **It is not easy to focus on one hobby.**

ЗАДАНИЕ 3. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочтите текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

*Most people think fishermen are mad. They get up very early to be by a lake or a river bank. Don't forget about the weather. But, to tell you the truth, my brother finds fishing the perfect way to deal with his stress. He says when he is fishing it is as if his mind gradually empties. Coming back home he feels as if he has been away for months.*

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- Hobbies can be the result of pure chance.
- It is not easy to focus on one hobby.
- **Some hobbies are a form of escape.**

ЗАДАНИЕ 4. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

*Well, that brings me to the end of my presentation.*

- Introduction
- The main part
- **Conclusion**

ЗАДАНИЕ 5. Match a sentence from a presentation with the correct category of the presentation plan.

(Укажите категорию, к которой относится предложение из презентации.)

Let's now look at the next slide which shows....

- Introduction
- **The main part**
- Conclusion

ЗАДАНИЕ 6. Read the text below and choose the sentence which best summarizes its main idea.

(Прочитайте текст и выберите предложение, которое наиболее точно выражает основную идею текста.)

*My cousin loves watches. He is so passionate about collecting watches. In fact, five years ago he quit his day job as a lawyer and became the managing director of New York's "Antiquorum", the largest watch auction house in the world. Now, immersed in watches, my cousin can keep an eager eye on rare timepieces as they become available to add to his constantly evolving personal collection.*

- Sometimes we need to travel to enjoy our hobby.
- **Hobbies can sometimes change one's life.**
- Hobbies can be the result of pure chance.
- It is not easy to focus on one hobby.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) СГ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности:**

ЗАДАНИЕ 1. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

*time is ideal flights to The book cheap 180 days*

**Ответ: The ideal time to book cheap flights is 180 days**

ЗАДАНИЕ 2. Your friend is going on a business trip to another country. Write the following words in the correct order to give him or her some useful tips. The first word of the sentence begins with the capital letter. Mind the spelling.

(Ваш друг собирается в деловую поездку в другую страну. Напишите слова в правильном порядке, чтобы дать совет другу. Первое слово предложения начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием.)

*yourself to get time over jet Give lag*

**Ответ: Give yourself time to get over jet lag**

ЗАДАНИЕ 3. Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в

правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*networks do What social use you ?*

**Ответ: What social networks do you use?**

**ЗАДАНИЕ 4.** Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*you your Do personal have website ?*

**Ответ: Do you have your personal website?**

**ЗАДАНИЕ 5.** Communication with your colleagues supposes discussing not only work issues, but also talking about everyday activities. Write the following words in the correct order to make questions you may ask him or her. The first word of the question begins with the capital letter. Mind the spelling and do not forget to put a question mark.

(Общение с вашими коллегами предполагает обсуждение не только рабочих вопросов, но и разговоры о повседневной деятельности. Напишите следующие слова в правильном порядке, чтобы задать вопрос коллеге. Первое слово вопроса начинается с заглавной буквы. Следите за правописанием и не забудьте поставить вопросительный знак.)

*What know languages you foreign do ?*

**Ответ: What foreign languages do you know?**

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.04** **Документационное обеспечение управления:**

1. Копия – это ...

- а) идентичное, воспроизведение подлинника, остающаяся в делах предприятия, как правило, не заверяется подписью должностного лица;
- б) идентичное, заверенное должностным лицом воспроизведение подлинника;
- в) нет верного ответа.

2. Рационально организованный комплекс взаимосвязанных документов, созданный по единым правилам и требованиям и применяемый в определённой области деятельности, называют...

- а) стандартизацией;
- б) унифицированной системой документации;
- в) классификатором управленческой документации.

3. Реквизит документа – это...

- а) обязательный элемент оформления официального документа;
- б) пометка, указывающая на особый характер;
- в) условное обозначение, присваиваемое документу в процессе учета (регистрации) и исполнения.

4. Стандарты организаций в России могут разрабатываться и применяться организациями в следующих случаях:
- а) для обеспечения использования на предприятиях технических регламентов РФ, ГОСТ Р, ГОСТ, международных, национальных стандартов зарубежных стран, стандартов научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений, СТП других организаций, а также на создаваемые на данном предприятии продукцию, услуги и производственные процессы (работы);
  - б) регистрации форм документов, упорядочения информационных потоков, сокращения количества применяемых форм, рациональной организации контроля за применением унифицированных форм документов;
  - в) нет верного ответа.

5. Национальные стандарты и Общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации, в том числе правила их разработки и применения, представляют собой ...

- а) межнациональную систему стандартизации;
- б) национальную систему стандартизации;
- в) систему стандартизации

**Открытые задания (тестовые, средний и уровень сложности) ОП.04**  
**Документационное обеспечение управления:**

1.Кто утверждает номенклатуру дел организации, описи документов и акты о выделении документов к уничтожению?

Ответ: руководитель организации.

2.В каком году можно уничтожить документы, созданные в 2020 г. и имеющие срок хранения 10 лет?

Ответ: в 2031 году.

3.Какой документ составляется при необходимости зафиксировать сложившуюся ситуацию или обнаруженные факты?

Ответ: акт.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

1.Предметом предпринимательского права являются:

- а) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутрихозяйственные отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур
- б) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности

2.Источником предпринимательского права является:

- a) договор купли-продажи
  - b) трудовой договор между работником и работодателем
  - c) учредителем коммерческой организации
  - d) Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
  - e) деловое обыкновение, прописанное сторонами в договоре
3. Важной особенностью предпринимательского права является:
- a) многообразие источников
  - b) специфический предмет регулирования
  - c) отсутствие предпринимательского кодекса

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

1. Результат труда, удовлетворяющий определенную потребность и приобретаемый в результате обмена или купли-продажи, — это \_\_\_\_\_ (товар).
2. Соглашение двух или более сторон, направленное на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, в том числе в области хозяйственных отношений — это \_\_\_\_\_ (договор).
3. Разрешение государства заниматься теми или иными действиями, включая определенные виды предпринимательской деятельности, называется \_\_\_\_\_ (лицензированием).

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1. Финансовая деятельность представляет собой:  
A) выплату страховых возмещений;  
B) аккумулирование налоговых средств и их распределение;  
C) содирание, распределение, использование денежных средств;  
D) разработку конкретных форм и методов финансового механизма.
2. К основному источнику формирования финансовых ресурсов относится:  
A) Налоговые и страховые взносы;  
B) экспортная выручка;  
C) стоимость ВВП;
3. Денежные отношения, посредством которых происходит кругооборот денежных фондов предприятий:  
A) централизованные финансы;  
B) финансовые отношения;  
C) децентрализованные финансы;
4. Целенаправленная деятельность государства по исполнению финансовых отношений для выполнения функций государства:  
a) финансовые инструменты;  
b) финансовый механизм;  
c) финансовая политика;
5. Составные элементы финансовой политики:

- а) управление финансовой деятельностью;
- б) финансовые инструменты;
- в) финансовый механизм;
- г) разработка общей концепции в области финансов государства;
- д) финансовое планирование;

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1.Процесс использования ранее мобилизованных денежных средств для удовлетворения соответствующих целевых потребностей хозяйственной системы в финансовых ресурсах – это \_\_\_\_\_

Ответ: распределительная функция финансов

2.Экономические денежные отношения, связанные с формированием и использованием денежных средств государства, сосредоточенных в государственной бюджетной системе и внебюджетных фондах – это \_\_\_\_\_

Ответ: централизованные финансы

3.Орган финансового контроля, отвечающий за своевременное исполнение всех статей федерального бюджета, за состоянием государственного внутреннего и внешнего долга, за исполнением кредитных ресурсов – это \_\_\_\_\_

Ответ: счетная палата

4.Ставка, по которой ЦБ РФ дает банкам кредиты на одну неделю и та ставка, по которой он готов принимать – это

ОТВЕТ: ключевая ставка

**Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1.Установите соответствие законов кредита

- а) Средства, предоставляемые во временное пользование, возвратившись к кредитору, не теряют не только своих потребительских свойств, но и своей стоимости

(ответ: закон сохранения ссуженной стоимости)

- б) Отношений между кредитором и заемщиком осуществляющее в движении ссуженной стоимости и в переходе от одного субъекта к другому

(ответ: закон движения кредита)

- с) Отражается возвращение ссуженной стоимости к кредитору, к своему исходному пункту

(ответ: закон возвратности кредита)

2. Установите соответствие функций денег:

А) Служит посредником в товарообороте, основой которого является эквивалентность обмена (ответ: средства обращения)

Б) деньги используются для обслуживания кредитных отношений, которые не предполагают получение какого-либо эквивалента (ответ: средства платежа)

В) деньги способствуют измерению стоимости всех товаров и служат посредником при определении цены (ответ: мера стоимости)

Г) деньги используются для образования резерва покупательского и платежного средства (ответ: средства накопления)

3. Установленная законом строго определенная доля обязательств коммерческого банка по привлечённым им депозитам, которую банк должен держать в резерве либо в виде депозита в центральном банке, либо в виде наличности в собственных хранилищах – это (**норма обязательных резервов**)  
Денежное вознаграждение, которое получают кредиторы, предоставляющие кредит – это (**ссудный процент**)

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.12**  
**Международная логистика:**

1. К факторам, непосредственно определившим развитие логистики относятся:
  - a) усложнение системы рыночных отношений, переход от рынка продавцов к
  - b) рынку покупателей;
  - c) ускорение НТП;
  - d) создание гибких производственных систем;
  - e) использование теории систем и компромиссов.

Ответ: a,d

2. Основным принципом, на котором строится управление материальными потоками является принцип:
  - a) комплексности
  - b) системности
  - c) научности
  - d) надежности

Ответ: b

3. Критерием комплексного подхода к развитию логистики является:
  - a) максимальная прибыль;
  - b) минимум совокупных издержек;

Ответ: b

4. К основным методам решения логистических задач относятся:
  - a) методы моделирования
  - b) экспертные системы
  - c) методы системного анализа, методы моделирования, экспертные системы, методы теории исследования операций

Ответ: c

5. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется товарный запас:

- a) да
- b) нет

Ответ: a

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.12**  
**Международная логистика:**

1. Объект исследования в логистике — это...

Ответ: материальные и соответствующие им информационные потоки

2. Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказывает \_\_\_\_\_ в сферах производства и обращения

Ответ: компьютеризация управления процессами

3. Совокупность действий, направленных на оптимизацию потоковых процессов конкретной организации бизнеса, осуществляется в строго установленном порядке – это ...

Ответ: логистическая операция

**Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.12  
Международная логистика:**

1. Грузооборот склада равен 13 000 в месяц. Через участок приемки проходит 28% грузов. Через приемочную экспедицию за месяц проходит 4 600 т грузов. Из приемочной экспедиции на участок приемки поступает 1 200 т грузов. Рассчитайте, сколько тонн грузов на складе в месяц проходит напрямую из участка разгрузки на участок хранения.

Ответ: 5960

2. Рассчитать параметры системы управления запасами, если известно, что от распределительного склада до станции технического обслуживания запасные части доставляются в среднем за время  $t$ . Возможна задержка в поставках  $t_{зад}$ . Затраты на поставку одной запасной части составляют  $С_0$ . Месячная потребность станции технического обслуживания в запасных частях данной номенклатурной группы равна  $S$ . Затраты на хранение одной запасной части составляют  $I$  (табл. 1). Засчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Ответ: 46

3. Отделом закупок розничного предприятия ежемесячно заказывается 500 ед. товара. Стоимость одной единицы товара - 60 руб. Стоимость подачи заявки - 4,5 рублей. Издержки, связанные с хранением и подсорттировкой товара на складе предприятия составляют:  $a = 14\%$  стоимости товара. Определить объем оптимального заказа продукции?

Ответ: 23

**ПК1.1 Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит (2 семестр)

ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций (1 семестр)

ОП.08 Налоги и налогообложение (2 семестр)

ОП.10 Информационное обеспечение логистических процессов (2 семестр)

ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1. Методы прямого административного на финансую деятельность хозяйствующих субъектов:
  - a) установления льгот по налогам для налогоплательщиков;
  - b) проведение эффективной таможенной политики;
  - c) проведения системы мер социальных гарантий;
  - d) лицензирования предпринимательской деятельности;
  - e) ограничение монополизации рынка;
2. Основные подходы при разработке бюджетов:
  - a) переход от планирования финансовых ресурсов к планированию результатов финансирования;
  - b) распределение финансовых ресурсов;
  - c) среднесрочное составлению бюджетов;
3. Предметом оценки финансового контроля выступают следующие показатели:
  - a) доходы хозяйствующих субъектов;
  - b) социально-экономические показатели;
  - c) дивидендные доходы;
  - d) размеры налоговых платежей;
  - e) доходы и расходы бюджетов разных уровней;
4. Основным инструментом в регулирующей финансовой политики выступают:
  - a) государственные заимствования;
  - b) государственные расходы;
  - c) прогрессивная шкала налогов;
  - d) государственные доходы;
5. К источникам внутреннего финансирования дефицитов бюджетов относятся:
  - a) кредиты кредитных организаций в валюте РФ;
  - b) государственные ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в иностранной валюте;
  - c) государственные (муниципальные) ценные бумаги, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ;
  - d) кредиты кредитных организаций в иностранной валюте;
  - e) кредиты международных финансовых организаций в валюте РФ;
6. Расходы бюджета отражающие общеэкономические вопросы, использование космического пространства, транспорт и дорожное хозяйство:
  - a) социальная политика;
  - b) национальная оборона;
  - c) общегосударственные вопросы;
  - d) национальная экономика;

**Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит:**

1. Срочные депозиты – 9687,6 млрд р., средства в паевых инвестиционных фондах – 329,7 млрд р. Коммерческие облигации – 1468,7 млрд р., наличные банкноты - 3227,6 млрд р.; безналичные средства на картах – 8984,1 млрд р., металлические монеты – 947,3 млрд р.; средства на расчетных и текущих счетах 12545,8 млрд р. депозиты до востребования- 23237,9 млрд.р., Валовый внутренний продукт 69783,4 млрд.р.

Определить денежные агрегаты, оборачиваемость денежной массы, коэффициент монетизации.

Ответ: Денежные агрегаты:  $M_0=4174,9$ ;  $M_1= 48942,7$ ;  $M_2= 58630,3$ ;  $M_3=60428,7$   
Оборачиваемость денежной массы= 1,15 и Коэффициент монетизации = 0,87

2. Вклад в сумме 1500 000 р. размещен в банке на 180 дней, с ежемесячной капитализацией по ставке 8% годовых. Ожидаемый уровень инфляции (ежемесячно) – за 1 квартал 0,7%, 2 квартал 0,95%, 3 квартал 1,3%, 4 квартал 0,6% (ежемесячно). Вклад размещен 1 февраля. Определить сумму вклада с процентами, индекс инфляции, сумму вклада с процентами с точки зрения покупательской способности и реальный доход.

Ответ: Сумма вклада с процентами  $S = 1560\ 000$  руб.; Сумму вклада с процентами с точки зрения покупательской способности  $Pr = 1476224$  руб. и Реальный доход  $D = -23776$  руб.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Удержание суммы алиментов по исполнительным листам
  - а) Д-т 76 К-т 70
  - б) Д-т 70 К-т 73
  - в) Д-т 70 К-т 76
  - г) Д-т 70 К-т 20

Ответ: в

2. Какой проводкой отражается приобретение основных средств деньги:
  - а) Д-т сч. 01 / К-т сч. 60
  - б) Д-т сч. 08 / К-т сч. 60
  - в) Д-т сч. 08 / К-т сч. 51
  - г) Д-т сч. 01 / К-т сч. 51
  - е) Д-т 70 К-т 20

Ответ: б

3. Отражена продажная стоимость реализованной продукции
  - а) Д-т 90.2 К-т 43
  - б) Д-т 62 К-т 90.1
  - в) Д-т 60 К-т 90.1
  - г) Д-т 60 К-т 43

Ответ: б

4. Амортизация не начисляется по следующим основным средствам
  - а) по объектам основных средств коммерческих организаций
  - б) основные средства законсервированные
  - в) по объектам основных средств мобилизационного назначения
  - г) земельные участки

Ответ: б, в, г

5. Начисление дивидендов работникам организации отражается записью:
  - а) Д-т сч. 91 «Прочие доходы и расходы» - К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
  - б) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - К-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль»;
  - в) Д-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда» - К-т сч. 99 «Прибыли и убытки»;
  - д) Д-т сч. 84 «Нераспределенная прибыль» - К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;
  - е) Д-т сч. 99 «Прибыли и убытки» - К-т сч. 70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»;

Ответ: д

6. Учет удержания НДФЛ осуществляется проводкой:
  - а) Д-т 70 К-т 68

- b) Д-т 73 К-т 68
- c) Д-т 26 К-т 70
- d) Д-т 68 К-т 70

**Открытые задания (расчетные задачи, средний уровень сложности) ОП.07  
Бухгалтерский учет логистических операций:**

1. Период, в течение которого использование объекта основных средств призвано приносить экономические выгоды организации или служит для выполнения целей деятельности организации, определяемый для принятых к бухгалтерскому учету основного средства в соответствии с установленным порядком – это ....

Ответ: срок полезного использования

2. Годовая сумма начисления амортизационных отчислений определяется исходя из остаточной стоимости объекта основных средств на начало отчётного года и нормы амортизации, начисленной исходя из срока полезного использования этого объекта и коэффициента ускорения, установленного в соответствии с законодательством РФ – это

Ответ: способ уменьшаемого остатка

3. Разница между покупной ценой, уплаченной продавцу при приобретении предприятия как имущественного комплекса, и суммой всех активов и обязательств по бухгалтерскому балансу на дату его покупки - это

Ответ: деловая репутация организации

4. Способ проверки соответствия фактического наличия имущества организации и источников его формирования и сравнение полученных результатов с учетными данными, отраженных в учете – это ....

Ответ: инвентаризация

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

1. Сущность налогового администрирования выражается:

- a) обеспечению мобилизации налогов;
- b) повышению эффективности налоговых отношений;
- c) выявлению нарушений налогового законодательства;

2. Совокупность государственных мероприятий в области налогообложения, направленных на достижение определенных целей - это \_\_\_\_\_

- a) налоговая политика;
- b) фискальная политика;
- c) социальная политика

3. Обязанности налоговых органов:

- a) возвращать налогоплательщика излишне уплаченные налоги;
- b) взыскивать недоимки по налогам;
- c) приостанавливать операции по счетам в банках;
- d) проводить налоговый контроль в области соблюдения законодательства;
- e) вести в установленном порядке учет юридических и физических лиц

4. Укажите, что не относится к формам налогового контроля:

- a) осмотр помещений, используемых для извлечения дохода;
- b) налоговый мониторинг;
- c) представлять интересы налогоплательщика в госорганах ;
- d) камеральная налоговая проверка

5. Совокупность мероприятий, проводимых налоговыми органами и направленных на выявление нарушений налогового законодательства:
  - а) Налоговый механизм;
  - б) Налоговый контроль;
  - в) Налоговое администрирование;
6. Для какого налога используется прогрессивная шкала
  - а) налог на прибыль;
  - б) НДС;
  - в) транспортный налог;
  - д) НДФЛ

**Открытые задания (практико-ориентированные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.08 Налоги и налогообложение:**

1. ООО «Лидер» ввозит партию натуральных вин. В партию входит 15000 бутылок натурального вина по 0,7 литра и 2000 бутылок натурального вина по 1,0 литра. Определить общую сумму акциза.
- а) 415000 руб.
  - б) 404600 руб.
  - в) **425000 руб.**
2. В марте 2023 г. ООО «Лидер» ввезла 2500 бутылок водки. Объем каждой бутылке – 0,5 литра. Крепость водки – 40 градусов. Ставка акциза составляет 613 руб. 00 коп. за 1 литр безводного спирта этилового, содержащегося в подакцизных товарах. Необходимо определить размер акциза, подлежащего уплате в бюджет
- а) **306500 руб.**
  - б) 766250 руб.
  - в) 613000 руб.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.10  
Информационное обеспечение логистических процессов:**

1. Откуда берутся данные
  - а) их вносят внешние пользователи систем
  - б) их вносят внутренние пользователи систем
  - в) их поставляют аналитики проектов или продуктов
  - г) данные генерируются автоматически
  - д) все вышеперечисленное
2. Какое из перечисленных определений не относится к данным:
  - а) это результат интерпретации данных
  - б) это сведения, зафиксированные на цифровом носителе
  - в) это формат, который позволяет компьютеру обрабатывать определенные сведения
3. При задании параметров страницы устанавливаются:
  - а) гарнитура, размер, начертание
  - б) отступ, интервал
  - в) поля, ориентация
  - г) стиль, шаблон
4. Для того, чтобы сохранить текстовый документ в определенном формате, необходимо задать:
  - а) размер шрифта
  - б) тип файла

- в) параметры абзаца
- г) размер страницы

5. Выполнение операции копирования становится возможным после:

- а) установки курсора в определенное положение
- б) сохранения файла
- в) распечатки файла
- г) выделения фрагмента текста

6. Что лежит в основе любого документа Word:

- а) шаблон
- б) стиль
- в) макросы

7. Укажите символ абзаца:

- а)  $\pi$
- б) •
- в)  $\mapsto$

8. Основные параметры абзаца:

- а) размер, начертание,
- б) отступ, интервал
- в) поля, ориентация
- г) стиль, шаблон

9. В шаблоне хранятся:

- а) стили
- б) параметры страницы и бумаги
- в) обычный текст, таблицы, рисунки
- г) формы
- д) макросы
- е) пользовательские меню
- ж) панели инструментов
- з) все вышеперечисленное

### **Открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности) ОП.10** **Информационное обеспечение логистических процессов:**

1. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы, называются

Ответ: колонтитулы

2. Часть документа, имеющая заданные параметры форматирования страницы, называется:

Ответ: разделом

3. Какую функцию в Excel используют для проверки условия:

Ответ: ЕСЛИ

4. По умолчанию ссылки на ячейки в формулах рассматриваются как:

Ответ: относительные

5. Для подсчёта количества ячеек, содержащих текст «менеджер», применяют функцию:

Ответ: СЧЕТЕСЛИ

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании:**

1. В чем суть логистической концепции «точно в срок»?
  - а. Система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством
  - б. Нет правильного ответа
  - с. Современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию
  - д. Современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов
  - е. Классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизировать денежные средства фирмы на создание страховых запасов

2. При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:

- а. Объем закупок
- б. Затраты на закупку и производство
- с. Виды закупок

3. Логистика снабжения – это ...

- а) комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- б) управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- в) одна из функциональных подсистем логистики организации;
- г) прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- д) это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Основные элементы контракта, составляемые при закупках:

Ответ: право заключать контракт

2. Основные методы закупок могут быть классифицированы по признакам:

Ответ. периодичность закупки, объем партии закупки

3. В контракт, составляемый при закупках, НЕ входит.

Ответ: учет ранее заключенных контрактов.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.02  
Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Акт о скрытых недостатках должен быть составлен:

- а) в течение 5 дней после обнаружения недостатков
- б) в течение 10 дней после обнаружения недостатков

- c) в течение 5 дней после поступления товара на склад
- d) в течение 10 дней после поступления товара на склад

**2. Сопроводительный документ при транспортной перевозке грузов, который подтверждает заключение договора перевозки груза:**

- a) товарно-транспортная накладная
- b) товарная накладная
- c) транспортная накладная
- d) договор транспортно-экспедиционного обслуживания

**3. Документ, сопровождающий груз, предназначенный для учёта движения товарно- материальных ценностей и расчетов за их перевозки автомобильным транспортом:**

- a) товарно-транспортная накладная
- b) товарная накладная
- c) транспортная накладная
- d) счет-фактура

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.02  
Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами для производства, размещения его на складах, хранение и выдача в производство при необходимой потребности:

Ответ: закупочная логистика

2. Основу экономической эффективности закупочной логистики составляют поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного \_\_\_\_\_ и по минимальным \_\_\_\_\_.

Ответ: качества, ценам

3. Закупка – это:

Ответ: приобретение товаров крупными партиями на внутреннем и внешнем рынках

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)  
ПДП.05Производственная практика (преддипломная):**

В1. Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является:

1. Добросовестность поставщика
2. **Цена (+)**
3. Квалификация сотрудников
4. Наличие лицензии
5. Наличие гарантии качества

2. Срок действия банковской гарантии по обеспечению исполнения контракта составляет:

1. Не менее 1-го месяца с даты окончания срока подачи заявок
2. **Не менее 2-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок (+)**
3. Не менее 3-х месяцев с даты окончания срока подачи заявок
4. Не менее 6-ти месяцев с даты окончания срока подачи заявок

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности)****ПДП.05Производственная практика (преддипломная):**

1. Соотнесите сроки подачи заявок на участие со способами определения поставщиков

Ответ: Запрос котировок, запрос предложений, открытый конкурс в электронной форме, электронный аукцион, закупка у ЕП

2. Назовите конкурентные способы определения поставщика.

Ответ: Электронный аукцион, закрытый аукцион, конкурс с ограниченным участием, запрос котировок

**ПК 1.2 Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе. Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.11 Основы логистической деятельности (1 семестр)

ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

МДК.01.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

ПДП.05 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:****Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности)****ОП.11 Основы логистической деятельности:****ЗАДАНИЕ 1**

Относительно низкая производительность является недостатком... транспорта:

- железнодорожного;
- авиационного;
- автомобильного;
- трубопроводного;
- водного.

**ЗАДАНИЕ 2**

В случае если при транспортировке грузов применяется... маршрут, то коэффициент использования пробега не превышает 0,5:

- маятниковый с обратным не полностью груженым пробегом;
- маятниковый с обратным груженым пробегом;
- кольцевой развозочный;
- маятниковый с обратным холостым пробегом;
- кольцевой сборный.

**ЗАДАНИЕ 3.**

Формула для расчета коэффициента динамического использования грузоподъемности автомобильного транспорта имеет вид:

- Масса фактически перевезенного груза, т
- Масса груза, которая могла бы быть перевезена, т' Фактически выполненная транспортная работа, т-км
- Возможная транспортная работа, т-км Число автомобилей, готовых к эксплуатации

- Списочное число автомобилей Пробег автомобиля с грузом, км
- Общий пробег автомобилей, км

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности)**  
**ОП.11 Основы логистической деятельности:**

**ЗАДАНИЕ 1**

Какому термину соответствует следующие определение?

... - транспортные услуги по перемещению материальных ценностей, связанные с их сохранностью и своевременностью доставки.

Ответ: Грузовые перевозки

**ЗАДАНИЕ 2**

Определите последовательность этапов развития информационных систем в логистике по видам управляемых ресурсов

- а) MRP
- б) CSM
- в) IC
- г) IRP
- д) ERP

Ответ: ВАДБГ

**ЗАДАНИЕ 3.**

Оборот склада - 200 единиц товара в день. Затраты на одну доставку - 9000 рублей. Затраты на хранение единицы товара - 10 рублей в день.

Задание: определите оптимальный размер заказываемой партии.

Пример ответа: 700

Ответ: 600

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании:**

7. Методы закупок:

- а) ежедневно по котировочным ведомостям;
- б) закупка с немедленным возвратом;
- с) закупка с немедленной сдачей.

8. Цепочка процесса приобретения материалов:

- а) составление заявок → выбор поставщиков → размещение заказов → анализ размещения заказов → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения;
- б) получение заявки → выбор поставщиков → выполнение заказа → завершение процесса;
- с) составление заявок → анализ заявок → выбор поставщиков → размещение заказа → контроль за выполнением заказа → завершение процесса приобретения.

9. Принцип параллельности складского процесса означает.

- а. Повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
- б. Подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
- с. Устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
- д. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности)**

**ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании:**

7. Какие выгоды создает складирование?

Ответ: экономические

8. Что делает предприятие для снижения потерь от закупки незначительных партий дорогих товаров?

Ответ: создает запасы

9. Что такое маршрут перевозки:

Ответ: Доставка грузов от двери до двери

**9. Принцип параллельности складского процесса означает.**

- a. Повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
- b. Подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
- c. Устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
- d. Одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса
- e. Соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании:**

1. К стадиям приобретения материалов относится:

- a) анализ заявок, выбор поставщиков, контроль за выполнением заказа;
- b) определение потребности в материалах, прогнозирование изменения цен;
- c) контроль за процессом товародвижения;
- d) планирование заказов, регулирование хода выполнения работ.

2. Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:

- a. Управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами
- b. Одна из функциональных подсистем логистики организации
- c. Это управление материально-техническим обеспечением предприятия
- d. Комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- e. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства

3. Функции закупочной логистики:

- a) определение потребностей в материальных ресурсах;
- b) контроль за сроками поставок;
- c) контроль за качеством складирования;
- d) контроль за отпуском товаров.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании:**

10. Что такое логистика?

Ответ: наука и искусство управления материальным потоком

11. Отметьте шестое правило логистики:

Ответ: затраты с минимальными затратами

12. Показатели эффективности функционирования склада показывают эффективность:

Ответ: материального потока

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.05**

#### **Производственная практика (преддипломная)**

1. Для выполнения основных технологических операций на складе - хранения товаров, распаковки, упаковки, комплектования, приёмки и отпуска товаров - предназначаются помещения...

- а) основного производственного назначения +
- б) вспомогательные
- в) подсобно-технические

2. Основные подъемно - транспортные операции, проводимые на складах:

- а) захват груза +
- б) подъем, перемещение и выдача груза +
- в) укладка груза в штабель, на стеллажи, снятие его со стеллажей
- г) крепление грузов, укладка и уборка подкладок
- д) застроповка или отстроповка сформированных пакетов
- е) накладывание или снятие захватных устройств

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.05**

#### **Производственная практика (преддипломная)**

1. К чему приведет сокращение затрат ручного труда на операции с грузом?

Ответ: к незначительному сокращению времени выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, что сокращает время выполнения заказа и в целом длительность логистического цикла+

2. Что входит в направление совершенствования работы складов?

Ответ: оптимизация складских технологических процессов; оптимизация размещения товаров на складе; стандартизация складских технологических процессов.

### **ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций. Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ПМ.01Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

МДК.01.02 Документационное обеспечение логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

ПДП.05Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

### **Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1. Первичный документ, который применяется для оформления продажи (отпуска) товарно-материальных ценностей сторонней организации:
  - а) товарно-транспортная накладная
  - б) товарная накладная
  - с) транспортная накладная
  - д) счет-фактура
2. Унифицированная форма товарной накладной называется:
  - а) ТОРГ-2
  - б) ТОРГ-12
  - с) ТОРГ-6
  - д) ТОРГ-7
3. Документ, удостоверяющий фактическую отгрузку товаров или оказание услуг и их стоимость. Используется в России и некоторых странах СНГ для расчета НДС:
  - а) товарно-транспортная накладная
  - б) товарная накладная
  - с) транспортная накладная
  - д) счет-фактура

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1. Основная цель закупки:

Ответ: своевременное и полное удовлетворение потребностей предприятия в товарах (услугах) с необходимыми показателями цены, качества и надежности

2. ТМЦ (товарно-материальные ценности) сконцентрированные, приготовленные, собранные для последующего потребления:

Ответ: запас

3. Совокупность норм, нормативов и расчетных показателей использования оборудования, его обслуживания и производительности:

Ответ: нормативы использования орудий труда

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.02 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Отметьте аббревиатуру международной транспортной накладной:

- а) CRN
- б) CRM
- в) CRL

2. Что будет основным документом для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком?

- а) Договор на транспортное обслуживание
- б) Накладная "торг12"
- в) ТТН

3. Договор морской перевозки называют «чартером», если:

- а) Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- б) Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- в) Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.02 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Любое юридическое (организация, предприятие, учреждение) или физическое лицо, поставляющие товары или услуги заказчикам.

Ответ: поставщик

2. Такой метод разработки индивидуальных норм расхода сырья, материалов, топлива и энергии используют в тех случаях, когда нет возможности определить норму расхода материального ресурса расчетным путем в связи с отсутствием необходимых исходных данных.

Ответ: опытный

3. Основной целью закупочной логистики является удовлетворение потребностей производства в \_\_\_\_\_ с максимально возможной экономической эффективностью.

Ответ: материалах

4. В виде побочных продуктов может образовываться такой вид ТМЦ:

Ответ: отходы.

5. Показатели, необходимые для определения оптимального размера заказа (формула Уилсона):

Ответ: стоимость подачи заказа, спрос, издержки хранения

6. «Упаковка» с точки зрения маркетинга означает – реклама, с точки зрения логистики:

Ответ: защита

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.05**

**Производственная практика (преддипломная)**

1. Какие составляющие определяют и характеризуют систему складирования?

а) логистические операции на складе +

б) технические средства, предназначенные для перемещения груза на территории склада +

в) месторасположение, вид и размер склада;

г) верны ответы а, б, в;

2. Коэффициент, характеризующий трудоемкость работы и определяемый числом тонн грузов различных наименований, прошедших через склад за определенный промежуток времени (сутки, месяц, год), называется:

а. Коэффициент неравномерности загрузки склада

б. Усредненное наличие товара на складе

с. Грузооборот склада +

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.05**

**Производственная практика (преддипломная)**

3. С какими видами логистики функционально интегрируется складская логистика?

Ответ: логистика снабжения; промышленная логистика; распределительная логистика

4. По каким документам производится приемка товаров по количеству?

Ответ: по транспортным и сопроводительным документам отправителя; товарно-транспортной накладной, счету-фактуре, спецификации, упаковочным ярлыкам

**ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.09 Моделирование логистических систем (4 семестр)

ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

МДК.01.01 Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

ПП.01.01 Планирование логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр)

ПДП.05 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности ОП.09 Моделирование логистических систем):**

1. Выберите неверное утверждение

а) ЭММ позволяют сделать вывод о поведении объекта в будущем

б) ЭММ позволяют управлять объектом

в) ЭММ позволяют выявить оптимальный способ действия

г) ЭММ позволяют выявить и формально описать связи между переменными, которые характеризуют исследования

2. Множество всех допустимых решений системы задачи линейного программирования

а) является

б) выпуклым

в) вогнутым

г) одновременно выпуклым и вогнутым

3. Если задача линейного программирования имеет оптимальное решение, то целевая функция достигает нужного экстремального значения в одной из:

а) вершин многоугольника (многогранника) допустимых решений

б) внутренних точек многоугольника (многогранника) допустимых решений

в) точек многоугольника (многогранника) допустимых решений

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.09**

**Моделирование логистических систем:**

4. При закупке фирмами больших количеств продукции и отправки их большими экономическими партиями происходит:

Ответ: уменьшение затрат на транспортировку.

5. Применяемые западными производителями логистические технологии в области управления запасами, направлены на:

Ответ: минимизацию материальных запасов.

6. Рассчитывается по формуле \_\_\_\_\_ оптимальный размер заказа по критерию минимизации совокупных затрат на хранение запаса и посторенние заказа.

Ответ: Вильсона.

## **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности ПМ.01Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

### **1. КАНВАН в переводе означает:**

- a) Карточка
- b) Точно в срок
- c) Задел (запас)
- d) Накопитель
- e) Оборот

### **2. Сопроводительный документ при транспортной перевозке грузов, который подтверждает заключение договора перевозки груза:**

#### **1. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:**

- a) Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- b) Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов
- c) Стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания
- d) Имидж, налаженные долгосрочные хозяйствственные отношения, финансовое состояние

### **3. Документ, удостоверяющий фактическую отгрузку товаров или оказание услуг и их стоимость. Используется в России и некоторых странах СНГ для расчета НДС:**

- a) товарно-транспортная накладная
- b) товарная накладная
- c) транспортная накладная
- d) счет-фактура
- e) товарная накладная
- f) транспортная накладная
- g) договор транспортно-экспедиционного обслуживания

## **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1.Процесс обеспечения предприятия материальными ресурсами для производства, размещения его на складах, хранение и выдача в производство при необходимой потребности:

Ответ: закупочная логистика

2. Основу экономической эффективности закупочной логистики составляют поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного \_\_\_\_\_ и по минимальным\_\_\_\_\_.

Ответ: качества, ценам

3. Закупка – это:

Ответ: приобретение товаров крупными партиями на внутреннем и внешнем рынках

## **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности МДК.01.01Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании:**

1. При рассмотрении возможностей поставщика учитывают.

- a) его финансовое состояние;
  - b) наличие оборудования для производства продукции необходимого качества;
  - c) наличие документов о тестировании входящих материалов;
  - d) наличие инструкций по технике безопасности;
  - e) подготовка, обучение и переподготовка персонала.
2. Цели логистики в области закупок:
- a) обеспечение непрерывности процесса производства;
  - b) обеспечение синхронизации поставок и обработки материалов;
  - c) минимизация затрат на производство;
  - d) минимизация затрат на хранение материалов и комплектующих;
  - e) обеспечение необходимого качества материалов и комплектующих.
3. В отношениях с поставщиками рекомендуется держаться следующих принципов:
- a) общаться с поставщиками, как с клиентами фирмы;
  - b) знакомить поставщика со своими планами;
  - c) соблюдать принятые на себя обязательства;
  - d) учитывать интересы поставщика;
  - e) дать максимальную рекламу.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.01.01Основы подготовки и планирования логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Что такое логистика?

Ответ: наука и искусство управления материальным потоком

2. Отметьте шестое правило логистики:

Ответ: затраты с минимальными затратами

3. Показатели эффективности функционирования склада показывают эффективность:

Ответ: материального потока

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности**

**ПП.01.01Планирование логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Что является объектом исследования в логистике?

- а) процессы, выполняемые торговлей;
- б) материальные и соответствующие им информационные потоки;
- в) рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг;
- г) экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.

1.. Отметьте шестое правило логистики:

- а) цвет нужного цвета
- б) затраты с минимальными затратами
- в) транспорт правильным видом транспорта
- г) тара в нужной таре
- д) вес нужного веса

2. Название тяущей системы в логистике:

- а) система организации производства, в которой детали полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с

- централизованно сформированным графиком производства;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно;
- г) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности)**

**ПП.01.01 Планирование логистических процессов в закупках и складировании:**

1. Образуют ли систему три человека, проживающих в одном городе и в одном доме, но не знающих друг друга?

Ответ: образуют, но при условии дополнительных параметров.

2. В чем недостаток транспорта железной дороги?

Ответ: недостаточное число перевозчиков

3. Основу экономической эффективности закупочной логистики составляют поиск и закупка необходимых материалов удовлетворительного \_\_\_\_\_ и по минимальным \_\_\_\_\_.

Ответ: качества, ценам

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

**Производственная практика (преддипломная)**

1. Что такое EOQ (Экономичный размер заказа)?

а. Количество товара, заказываемое при каждом поставщике

б. Минимально возможный заказ для получения скидки

в. Оптимальное количество единиц продукции для заказа, минимизирующее суммарные затраты на закупку, хранение и обслуживание +

г. Максимальное количество товара, которое можно хранить на складе

2. Какой принцип управления запасами предполагает выделение товаров на основе их значимости и вклада в общий оборот?

а. Метод Шелдона

б. JIT (точно в срок)

в. ФИФО

г. ABC-анализ +

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

**Производственная практика (преддипломная)**

1. Что такое система управления запасами "Канбан"?

Ответ: Визуальная система управления производственным процессом и запасами, основанная на сигналах о необходимости пополнения запасов

2. Назовите задачи управления планирования запасами

Ответ: при небольших горизонтах планирования план Вильсона существенно отличается от оптимального, при увеличении горизонта планирования план Вильсона приближается к оптимальному

**ПК 2.1 Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.04 Документационное обеспечение управления (2 семестр)

ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 семестр)

ОП.12 Международная логистика (2-4 семестр)

ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении (3 семестр)

МДК.02.01 Производственная логистика (3 семестр)

МДК.02.02 Распределительная логистика (3 семестр)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.04**

**Документационное обеспечение управления:**

1. Стандартизация – это:

1) сверка документов учреждения с требованиями ГОСТ;

2) процесс установления и применения правил с целью упорядочения деятельности в делопроизводстве;

3) сверка документов учреждения с фактическим наличием соответствующих материальных благ;

4) комплекс положений, определяющих организацию документов на предприятии.

2. Система документации, созданная по единым правилам и требованиям, – это:

1) УСД;

2) ЕГСД;

3) ГОСТ;

4) объект делопроизводства.

3. Комплекс основных положений, определяющих и регламентирующих организацию процессов на предприятии, – это:

1) ЕГСД;

2) ГОСТ;

3) объект делопроизводства;

4) унифицированная система документации.

4. Система документации – это:

1) совокупность взаимосвязанных документов, применяемых в определённой сфере деятельности;

2) совокупность всех документов, отвечающих требованиям ГОСТ;

3) совокупность всех документов, созданная в соответствии с ЕГСД;

4) оформление документов по единым правилам.

5. Что нельзя отнести к сфере делопроизводства?

1) оформление секретарём приказа о приёме на работу сотрудника;

2) оформление секретарём по просьбе начальника поздравительной телеграммы для его матери;

3) оформление секретарём по просьбе начальника служебной записки в вышестоящую инстанцию;

4) оформление секретарём протокола совещания руководителей отделов.

6. Объект делопроизводства – это:

1) оформление документов, отражающих весь спектр управленческой деятельности предприятия, а также организацию документооборота в учреждении;

- 2) система документов, созданная на основе единых стандартов;
- 3) правила, определяющие организацию документируемых процессов на предприятии;
- 4) совокупность документов, применяемых в определенной сфере деятельности.

7. Нормативный документ, который утверждается международной организацией по стандартизации

1. Региональный стандарт;
  2. Международный стандарт;
  3. Межгосударственный стандарт;
  4. Национальный стандарт.

8. Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства

1. Типизация;
  2. Систематизация;
  3. Агрегатирование;
  4. Параметрическая стандартизация.

9: Средства измерений, которые выпускаются в промышленности, подвергаются

1. Поверке;
  2. Стандартизации;
  3. Сертификации;
  4. Калибровке.

## 10. Получение информации о размере физической или нефизической величины

1. Контроль;
  2. Методика измерения;
  3. Измерение;
  4. Погрешность измерения.

## Открытые задания (расчетные задачи, повышенный уровень сложности) ОП.04 Документационное обеспечение управления:

1. Оформить отметку о наличии приложения на 3 листах в сопроводительном письме.  
Ответ: Приложение: на 3 л. в 1 экз.

2. Оформить подпись, если заместитель генерального директора Сидоров А.Е. организации имеет право подписывать документы вместо руководителя в случае его временного отсутствия.

Ответ: Зам. генерального директора      Подпись      А.Е. Сидоров

3. Расположить наименование филиала в бланке письма филиала организации в Воронеже АО «ЛОГОПРОМ».

Ответ: АО «ЛОГОПРОМ»  
Филиал в городе Воронеже

## Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:

1. В случае приостановления действия на срок до двух месяцев специального права работника, если это влечет за собой невозможность исполнения им обязанностей по трудовому договору

и если невозможно перевести работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу, последний....

- a) может предоставить работнику отпуск с выплатой 50% от размера средней заработной платы
  - b) обязан отстранить работника от работы без начисления заработной штаты может уволить работника в соответствии с п.6 ч.1 ст. 76 ТК РФ
  - c) может отстранить работника от работы с сохранением средней заработной платы
2. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности работников имеют...
- a) работники с более высокой производительностью труда и квалификацией работники в возрасте до 18 лет
  - b) одинокие работники при наличии трех и более иждивенцев
  - c) работники предпенсионного возраста
3. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме:
- a) не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения к работе
  - b) не позднее трех дней со дня подписания трудового договора
  - c) в любое время
  - d) не позднее пяти рабочих дней со дня фактического допущения к работе
4. Уполномоченный по правам человека призван осуществлять в РФ...
- a) обеспечивать гарантии государственной защиты гражданских свобод и прав
  - b) защиту прав и свобод человека и гражданина
  - c) контроль за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
  - d) регистрацию нарушений прав и свобод человека и гражданина
5. Дискриминацией человека называют:
- a) лишения, ограничения
  - b) продажность, коррумпированность
  - c) чрезмерность, вседозволенность
  - d) полное соблюдение его прав

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности:**

1. Просьба гражданина о восстановлении или защите его нарушенных прав, свобод или законных интересов либо прав, свобод или законных интересов других лиц – это \_\_\_\_\_ (жалоба)
2. Виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания – это \_\_\_\_\_ (преступление).
3. Добровольный союз граждан, объединившихся на основе членства для производственной или иной хозяйственной деятельности, в которой участвуют сами, и сложивших свои паевые взносы, — это \_\_\_\_\_ (производственный кооператив)

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.12 Международная логистика:**

1. К основным методам решения логистических задач относятся:
- a) методы моделирования
  - b) экспертные системы

- c) методы системного анализа, методы моделирования, экспертные системы, методы теории исследования операций

Ответ: c

2. Скорость товарооборота показывает, сколько раз в течение одного периода продается и возобновляется товарный запас:

- a) да  
b) нет

Ответ: a

3. Материальные потоки на стадии производства продукции являются объектом изучения:

- a) закупочной логистики  
b) производственной логистики  
c) распределительной логистики

Ответ: b

4. Служба снабжения является:

- a) элементом микрологистической системы; самостоятельной системой  
b) элементом макрологистической системы  
c) элементом макрологистической системы, элементом микрологистической системы; самостоятельной системой

Ответ: c

5. Задачи распределительной логистики:

- a) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники  
b) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

Ответ: b

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.12**

##### **Международная логистика:**

1. Имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени – это ...

Ответ: материальный поток

2. Принцип параллельности складского процесса означает \_\_\_\_\_ отдельных операций на всех стадиях складского процесса

Ответ: одновременное выполнение

3. Обособленная совокупность логистических операций, выделенная с целью повышения эффективности и управления логистическим процессом – это ...

Ответ: логистическая функция

#### **Открытые задания (расчетные, практико-ориентированные, ситуационные повышенный уровень сложности) ОП.12 Международная логистика:**

1. Определите оборачиваемость для используемой предприятием схемы доставки грузов, если известно, что затраты времени при транспортировке самолетом равны 27 дней, затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах - 23 дней, затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах - 15 дней, а затраты

времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями - 8 дней.

Ответ: 73

2. За анализируемый период, на склад поступило 6000 т. груза, Поступающие на участок разгрузки ТМЦ распределяются между приемочной экспедицией и участком приемки. Через участок приемки проходит 3600 т. груза ежемесячно, определите долю грузов проходящих через приемочную экспедицию?

Ответ: 40

3. В течение месяца, на предприятие поступает 5000т. Доля грузов, проходящих через участок приемки – 20%. Суммарная стоимость переработки грузов на складе 90000 р./мес. Определите стоимость переработки грузов, проходящих через участок приемки?

Ответ: 18000

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.02Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

1.)Объектом изучения производственной логистики являются... \*

1. промышленные предприятия.

2. оптовые предприятия.

3. пункты розничной торговли.

4. грузовые станции.

2.) При решении вопроса «производить или закупать?» решающими факторами являются:

1. Объем закупок

2. Затраты на закупку и производство

3. Виды закупок

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности ПМ.02Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

1. Перечислите трехуровневый канал распределения?

Ответ: производитель – оптовый посредник – мелкооптовый посредник – розничный посредник – потребитель.

2.Перечислите двухуровневый канал распределения?

Ответ: производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.02.01**

**Производственная логистика**

1. Логистическая операция — это...

а) самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства;

б) имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени; в) материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи.

2. Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является...

а) отношение к логистической системе;

- б) натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза;
- в) количество груза;
- г) степень совместимости грузов;
- д) консистенция груза.

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.02.01**

##### **Производственная логистика**

1. К производственной логистике относится следующее: ...

Ответ: компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ.

2. Предпосылкой логистики в хозяйственной практике является...

Ответ: усиление конкуренции на товарном рынке

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.02.02**

##### **Распределительная логистика**

1. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- а. Низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- б. Удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов
- с. Стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания
- д. Имидж, налаженные долгосрочные хозяйствственные отношения, финансовое состояние

2. Толкающей системой в логистике называется...

- а) система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов;
- б) система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует);
- в) стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях;

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.02.02**

##### **Распределительная логистика**

1. Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа ... логистики

Ответ: конструктивности

2. Дилеры – это ...

Ответ: оптовые, реже розничные, посредники, которые ведут операции от своего имени и за свой счет.

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

##### **Производственная практика**

1. Система управления материальными потоками ОРТ – это...

- а. планирование потребности в материалах.
- б. планирование распределения ресурсов.
- в. управление материальными и информационными потоками «точно вовремя».
- г. информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя».

д. оптимизированная технология производства +

2. Что из перечисленного относится к функциям производственной логистики?

- а. регулирование.
- б. координация +
- в. организация +
- г. управление
- д. планирование +
- е. контроль.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

**Производственная практика**

1. В чем состоят функции производственной логистики?

Ответ: в координации действий участников логистического процесса, организации материального потока в производстве, планировании материального потока, контроле за процессом товародвижения

2. В чем заключается координация действий участников логистического процесса как функция производственной логистики?

Ответ: в формулировании и доведении целей управления материальными потоками до отдельных подразделений, в согласовании отмеченных целей с глобальными целями предприятия и обеспечении на этой основе совместной слаженной работы всех звеньев логистической цепи

**ПК 2.2 Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.01 Экономика организации (1 семестр)

ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении (3 семестр)

МДК.02.03 Оптимизация логистических процессов в производстве и распределении (3 семестр)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.01 Экономика организации**

1. Организация производственного процесса – это:

- 1) рациональное сочетание в пространстве основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;
- 2) рациональное сочетание в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов;
- 3) сочетание в пространстве и во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов.

2. Производственный процесс подразделяется: на

- 1) основной; вспомогательный, обслуживающий;
- 2) основной, вспомогательный, контрольный;
- 3) испытательный; контрольный; основной.

3. Принцип гибкости — это

- 1) возможность мобильно перейти на выпуск другой продукции;
- 2) возможность через определенное время переходить на выпуск другой продукции;
- 3) возможность сбалансированности пропускной способности всех последовательных звеньев в технологической цепи определенное время переходить на выпуск другой продукции.

4. Различают следующие типы производства:

- 1) индивидуальное;
- 2) единичное;
- 3) серийное;
- 4) матричное.

5. В крупносерийном производстве коэффициент закрепления операций изменяется:

- 1) от 21-40;
- 2) от 11 до 20;
- 3) от 2-10.

6. Единичному производству свойственно:

- 1) преимущественная численность рабочих средней квалификации;
- 2) непрерывная дистанционная диспетчеризация производства;
- 3) использование универсального оборудования;

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.01 Экономика организации**

1. Право распределения прибыли АО принадлежит \_\_\_\_\_:  
Ответ: акционерам

2. В международный контракт необходимо внести условия франкировки, определяющие момент \_\_\_\_\_:  
Ответ: перехода права собственности и рисков от продавца к покупателю.

3. Необходимо принять решение об увеличении объема выпуска продукции, при следующих условиях: Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 10 %. Цены за этот же период снизились на 2%.  
Ответ: на 12,2%.

4. Расходы по страхованию импортных товаров должны включаться у российской организации-импортера в состав \_\_\_\_\_:  
Правильный ответ: Фактических затрат, связанных с приобретением товаров

5. Системообразующими элементами баланса являются:  
Ответ: Активы, обязательства, капитал

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.02Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

1. В чем суть логистической концепции «точно в срок»?

1. Система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством

2. Нет правильного ответа

3. Современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию

4. Современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов

5. Классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизовать денежные средства фирмы на создание страховых запасов

2. Что понимается под понятием «логистический канал»?

1. упорядоченное множество различных посредников, осуществляющих доведение материального потока от конкретного производителя до потребителя.

2. получение заказа от потребителя, рассылку информации о заказе заинтересованным подразделениям предприятия, принятие решения о производстве продукции.

3. сбор информации, необходимой для обеспечения движения товаров по каналу, принятие на себя рисков, связанных с функционированием канала.

4. совокупность организаций или отдельных лиц, которые принимают на себя или помогают передать другому право собственности на конкретный товар или услугу на пути от производителя к потребителю.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности ПМ.02Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

1. канал распределения нулевого уровня-это...

Ответ: производитель – потребитель.

2. Правило золотого сечения применяется...

Ответ: в производственной логистике.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.02.03**

**Распределительная логистика**

1. Система управления материальными потоками KANBAN – это...

1. планирование потребности в материалах.

2. планирование распределения ресурсов.

3. управление материальными и информационными потоками «точно вовремя».

4. информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя».

5. оптимизированная технология производства.

2. Система управления материальными потоками ОРТ – это...

1. планирование потребности в материалах.

2. планирование распределения ресурсов.

3. управление материальными и информационными потоками «точно вовремя».

4. информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя».

5. оптимизированная технология производства.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.02.03**

**Распределительная логистика**

1. Функции производственной логистики состоят в...

Ответ: координации действий участников логистического процесса, организации материального потока в производстве, планировании материального потока, контроле за процессом товародвижения.

2.Что относится к функциям производственной логистики?

Ответ:координация, организация, планирование.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

**Производственная практика**

1. Какой показатель относится к основному для анализа систем логистики:

а. Предельные издержки транспорта

б. Общие издержки +

в. Производственные издержки

г. Регулярные убытки в складском хозяйстве

2. Какие единицы используются для измерения материального потока?

а. Рубли;

б. Кубические сантиметры;

в. Кубические метры;

г. Тонны, которые проходят через участок за временную единицу, например, т/год.+

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

**Производственная практика**

1. как определить логистические затраты?

Ответ: Для начала необходимо определить все издержки, связанные с логистикой: транспортные расходы, затраты на упаковку и складирование, затраты на обработку заказов и т.д. Затем следует вычислить среднюю стоимость выполнения каждой операции, участвующей в логистическом процессе. Для этого необходимо разделить сумму всех затрат на количество выполненных операций. Полученные значения можно использовать для определения эффективности логистики и принятия мер по ее оптимизации.

2. Что входит в понятие ключевых логистических затрат?

Ответ: издержки перевозки; затраты на складирование и упаковку ; логистические услуги

**ПК 3.1 Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.10 Информационное обеспечение логистических процессов (2 семестр)

ОП.11 Основы логистической деятельности (1 семестр)

ОП.12 Международная логистика (4 семестр)

ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (3-4 семестр)

МДК.03.01 Транспортная логистика (3 семестр)

ПП.03.01 Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (4 семестр)

ПДП.05 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

## **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.10**

### **Информационное обеспечение логистических процессов**

1. С помощью какой комбинации клавиш можно добавить новую страницу:  
а) Ctrl+Enter  
б) Ctrl+Shift  
в) Enter+Shift  
г) Enter+Ctrl
  2. Что позволяет сделать комбинация клавиш Ctrl+Home?  
а) переместиться к последнему символу документа  
б) переместиться к первому символу документа  
в) переместиться на одну страницу вперед  
г) переместиться на одну страницу назад
  3. Выберите верные обозначения диапазонов ячеек в Excel  
а) D1:D100  
б) Д7:Д37  
в) F5:R5  
г) B1:B10  
д) a1:f1
  4. Укажите абсолютную ячейку:  
а) A1  
б) \$A1  
в) \$A\$1  
г) A\$1
  5. Как выделить несмежный диапазон ячеек:  
а) левая клавиша мыши + Ctrl;  
б) левая клавиша мыши + Shift;  
в) левая клавиша мыши + Alt;  
г) левая клавиша мыши + Tab.
  6. Автозаполнение формулами можно выполнить с помощью комбинации клавиш:  
а) F1  
б) Alt+X  
в) Alt+Enter  
г) Ctrl+Enter
  7. Укажите последовательность действий для автоматического заполнения ячеек диапазона числами 1, 2, 3, ...:  
а) ввести цифры 1 и 2  
б) выделить ячейки с цифрами 1 и 2  
в) выделить диапазон, который необходимо пронумеровать  
г) выделить ячейку с цифрой 1  
д) выделить ячейку с цифрой 2  
е) удерживая маркер автозаполнения протянуть его вниз
- Ответ: абе
8. Для того, чтобы написать текст в ячейке в две строки используется комбинация клавиш:  
а) F1  
б) Alt+X  
в) Alt+Enter  
г) Ctrl+Enter

## **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.10**

### **Информационное обеспечение логистических процессов**

1. Для определения дня недели заданной даты, применяют функцию:

Ответ: ДЕНЬНЕД.

2. В ячейку электронной таблицы введено значение 5,67. При задании для данной ячейки Процентного формата с двумя десятичными знаками, будет отображено:

Ответ: 567,00%

3. Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Сравните значения в ячейках В6 и С5.

Пример ответа: значения в ячейке В6 меньше значения в ячейке С5.

4. На пересечении столбцов по итогам сессии и строк для каждого студента, определите является студент отличником. Формула в ячейке Н3 должна иметь вид:

A	B	Наименование экзаменов				G	Итоги сессии			
		История	Философия	География	Иностранный язык		Средний балл студента	"отл"	"хор"	"удв"
1	№ п/п	Ф.И.О.								
2	3	1 Иванова А.И.	4	5	5	5	4,75			
4	2 Тунина П.М.		3	2	5	4	3,50			

Ответ:

=ЕСЛИ(Г3=5;«отличник»;« »).

или =ЕСЛИ(МИН(С3:Ф3)=5;«отличник»;« »).

5. На пересечении столбцов по итогам сессии и строк для каждого студента, определите является студент хорошистом. Формула в ячейке І3 должна иметь вид:

A	B	Наименование экзаменов				G	Итоги сессии			
		История	Философия	География	Иностранный язык		Средний балл студента	"отл"	"хор"	"удв"
1	№ п/п	Ф.И.О.								
2	3	1 Иванова А.И.	4	5	5	5	4,75			
4	2 Тунина П.М.		3	2	5	4	3,50			

Ответ:

=ЕСЛИ(МИН(С3:Ф3)=4;«хорошист»;« »).

## Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.11 Основы логистической деятельности

### ЗАДАНИЕ 1.

Кольцевой рейс - это время и расстояние, которое автомобиль проходит, двигаясь:

- от автохозяйства к грузоотправителю;
- между двумя пунктами: туда с грузом, обратно - порожним или с возвратной тарой;
- по замкнутому контуру, соединяющему грузоотправителя и нескольких грузополучателей.

### ЗАДАНИЕ 2.

Из Австралии в Москву вначале морским транспортом, а затем железнодорожным необходимо доставить груз стоимостью 2000 долл. за 1 м. Полные затраты, связанные с доставкой, включают в себя:

- тариф за перевозку - 120 долл. за 1 м перевозимого груза;
- расходы на содержание запасов в пути (срок доставки 50 дней);
- расходы на содержание страховых запасов - 50 дней (длительный срок доставки вынуждает грузополучателя создавать страховой запас, в днях равный сроку доставки).

### ЗАДАНИЕ 3.

Информация о том, что... может быть использована при определении расходов на один тонно-километр:

- на склад, где имеется 540 позиций в номенклатуре, за год поступило 76 500 заявок;
- каждый квадратный метр площади склада дает грузооборот до 20 т в год;

- автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего;
- на продовольственном складе может храниться 2 т товаров на 1 м3;
- себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 р.

#### **ЗАДАНИЕ 4**

Себестоимость доставки 10 т груза на расстояние 50 км составляет 180 р. Расходы в расчете на один тонно-километр составляют... р.:

- 0,09;
- 0,20;
- 0,36;
- 0,42;
- 0,48.

#### **ЗАДАНИЕ 5**

Недостатком железнодорожного транспорта является:

- низкая производительность;
- ограниченное количество перевозчиков;
- относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния;
- недостаточная экологическая чистота.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.11 Основы логистической деятельности**

#### **ЗАДАНИЕ 1.**

Какому термину соответствует следующие определение:

... - это некоторое количество грузов, которые погружают, транспортируют, выгружают и хранят как единую массу

**Ответ: Грузовая единица**

#### **ЗАДАНИЕ 2.**

Какому термину соответствует следующие определение?

... - это основной экономический показатель продукции транспорта, характеризующий суммарный вес грузов, перевезенных на предприятии за расчетный период

**Ответ: Грузооборот**

#### **ЗАДАНИЕ 3**

Какому термину соответствует следующие определение?

... – это прямые смешанные перевозки по меньшей мере двумя различными видами транспорта и, как правило, внутри одной страны

**Ответ: Мультимодальные перевозки**

#### **ЗАДАНИЕ 4**

Какому термину соответствует следующие определение?

... - это прямые перевозки только каким-либо одним видом транспорта внутри одной страны

**Ответ: Унимодальные перевозки**

#### **ЗАДАНИЕ 5**

Оборот склада - 7200 единиц товара в год. Затраты на одну

доставку - 400 рублей. Затраты на хранение единицы товара -144 рубля в год.

Задание: определить размер минимальных суммарных затрат на доставку и хранение товаров, рублей в год.

Пример ответа: 24460 руб

Ответ: 28800 руб

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.12**

#### **Международная логистика**

1. На уровне предприятия распределительная логистика решает задачи:

- a) планирование реализации, получение и обработка заказов, отгрузка продукции,  
выбор упаковки
- b) выбор схемы распределения, определение оптимального количества складов на территории, определение места расположения склада на территории

Ответ: а

2. Материальные потоки на стадии распределения продукции являются объектом изучения:

- a) закупочной логистики
- b) производственной логистики
- c) распределительной логистики

Ответ: с

3. Задачи закупочной логистики:

- a) как упаковать продукцию, по какому маршруту отправить, нужна ли сеть складов, нужны ли посредники
- b) что купить, сколько купить, у кого купить, на каких условиях

Ответ: б

4. По отношению к логистической системе материальный поток может быть:

- a) внешний, внутренний, входной, выходной
- b) крупный, мелкий, средний
- c) одноассортиментный, многоассортиментный

Ответ: а

5. Конечная цель логистики достигнута, если выполнены:

- a) 8 условий
- b) 6 условий
- c) 7 условий

Ответ: с

6. Количество критериев, позволяющих осуществить выбор поставщиков, ограничивается:

- а) двумя
- б) шестью
- в) нет ограничений

Ответ: в

7. Кому могут реализовываться товары в режиме «беспошлинная торговля»?

- а) любым лицам;
- б) физическим лицам, выезжающим за пределы таможенной территории РФ;
- в) физическим лицам, прибывающим на территорию РФ либо выезжающим за ее пределы.

Ответ: б

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.12**

#### **Международная логистика**

1.Линейно упорядоченное множество физических и /или юридических лиц (поставщиков, посредников, перевозчиков и др.), непосредственно участвовавших в доведении конкретной партии продукции до потребителя – это ...

Ответ: логистическая цепь

2. Логистической операцией называется любое элементарное действие (совокупность действий), приводящее к преобразованию параметров материального и\или связанных с ними информационных, \_\_\_\_\_, сервисных потоков, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках поставленной задачи администрирования или проектирования логистической

Ответ: финансовых

3. Стратегическое управление международной цепью поставок, понимаемое как объединение логистической деятельности организаций-звеньев цепи поставок, а именно, операционной, финансовой и маркетинговой функций и контроля за материальным потоком товаров, денежных средств и информации через границы и над границами различных государств – это ....

Ответ: международная логистика

4. Управление международными цепями поставок подразумевает интеграцию и \_\_\_\_\_ их участников на основе взаимовыгодного сотрудничества, проработку эффективных бизнес-процессов, а также обеспечение высокой степени совместного использования единой информационной базы для создания \_\_\_\_\_ систем формирования ценности.

Ответ: управление деятельностью, высокоэффективных

5. Прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства – это ...

Ответ: логистика снабжения

## **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.03**

### **Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

Проверяемые результаты обучения: Правильность взаимодействия логистики и маркетинга при формировании политики обслуживания клиента

1: Что представляет собой логистический сервис?

-: определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.

-: ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.

+: комплекс услуг, оказываемых в процессе поставки товаров потребителю.

-: разделение потребительского рынка на конкретные группы потребителей.

2: Что является объектом логистического сервиса?

-: предприятия производственной сферы.

-: предприятия непроизводственной сферы.

-: население.

+: верны все.

## **Открытые задания (практико-ориентированные, повышенный уровень**

### **сложности) ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: правильность управления заказами, в том числе планирование, передача, обработка, выполнение

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 350 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1400 шт., цена единицы комплектующего изделия – 780 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20 % его цены. Определить оптимальный размер заказа.

*Решение*  $0.2 * 780 * 2 * 350 * 1400 = 79.26$

Во избежание дефицита комплектующего изделия можно округлить оптимальный размер заказа в большую сторону. Таким образом, оптимальный размер заказа на комплектующее изделие составляет 80 шт.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: правильность управления заказами, в том числе планирование, передача, обработка, выполнение

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 единиц, при этом на каждую единицу готовой продукции требуется 2 единицы комплектующего изделия КИ-1. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена единицы комплектующего изделия — 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% его цены. Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие КИ-1.

*Решение* Затраты на содержание запасов в определенный период складываются, из следующих элементов: 1) суммарная стоимость подачи заказов; 2) цена заказываемого комплектующего изделия; 3) стоимость хранения запаса.

Оптимальный размер заказа соответствует минимальной величине совокупных издержек. Исходя из этого, для расчета оптимального размера заказа используется формула Вилсона Формула Вилсона (Wilson) имеет вид:

$$Q = \sqrt{\frac{2AS}{W}}$$

Q — оптимальный размер заказа, шт.; A — затраты на поставку единицы заказываемого продукта, руб S — потребность в заказываемом продукте за определенный период, шт.; W — затраты на хранение единицы запаса, руб./шт.

Используя формулу, определяем оптимальный размер заказа по имеющимся исходным данным:

$$Q^* = \sqrt{\frac{2 * 200 * 1600}{0,15 * 480}} = 94,28 \text{ (шт.)}$$

Округление оптимального размера заказа в большую сторону помогает избежать дефицита комплектующего изделия. Таким образом, оптимальный размер заказа составляет 95 шт.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.03.01**

#### **Транспортная логистика**

1: Что понимается под предпродажными работами в области логистического сервиса?

-: работы, осуществляемые в процессе продажи товаров, например предоставление информации о прохождении грузов.

--: подбор ассортимента, упаковка, формирование грузов единиц.

+: работы по определению политики предприятия в сфере оказания услуг и формированию системы логистического обслуживания.

--: гарантийное обслуживание, обязательства по рассмотрению претензий покупателей, обмен.

2: Какие виды деятельности включают работы по оказанию логистических услуг?

+: подбор ассортимента, упаковка.

+: формирование грузов единиц.

--: гарантийное обслуживание.

--: обязательства по рассмотрению претензий покупателей.

### **Открытые задания (практико-ориентированные, повышенный уровень сложности) МДК.03.01 Транспортная логистика**

#### **Задание 1:**

Проверяемые результаты обучения: правильность управления заказами, в том числе планирование, передача, обработка, выполнение

По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 300 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 1350 шт., цена единицы комплектующего изделия – 580 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 20% его цены. Определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

#### **Решение**

Используя формулу Уильсона, определяем оптимальный размер заказа по имеющимся исходным данным:

$$Q^* = \sqrt{\frac{2 * 300 * 1350}{0,2 * 580}} = 83,56 \text{ шт.}$$

Во избежание дефицита комплектующего изделия можно округлить оптимальный размер заказа в большую сторону. Таким образом, оптимальный размер заказа на комплектующее изделие составляет 84 шт.

#### **Задание 2:**

Проверяемые результаты обучения: определяет показатели качества логистического сервиса для каждого этапа логистического потока

Предприятие-поставщик установило следующие цены на свою продукцию – листовую пластмассу с учетом системы оптовых скидок: до 1000 листов – 180,0 руб/лист; от 1000 до 5000 листов – 175,0 руб/лист; 5000 листов и более – 172,5 руб/лист. Затраты на заказ у предприятия-потребителя пластмассы составляют 450 руб., текущие затраты на ее хранение – 36 руб/год за лист – практически не зависят от цены листа, годовая

потребность – 10 000 листов. Требуется определить размер оптимальной партии закупки пластмассы с учетом скидок.

$$Q_{opt} = \sqrt{\frac{2 \times 10000 \times 450}{36}} = 500 \text{ (листов)}$$

Как видим, оптимальная партия попадает в первый ценовой интервал. Это значит, что меньшие суммарные затраты могут быть только на границах – в начале второго или третьего ценовых интервалов. Проверим эти точки, для чего рассчитаем в них суммарные затраты на заказ, приобретение и хранение пластмассы. Суммарные затраты составят:

2) при закупке по 1000 листов (нижняя граница второго интервала)

$$3 = \frac{1000 \times 36}{2} + \frac{10000 \times 450}{1000} + 10000 \times 175 = 1772500 \text{ руб.};$$

3) при закупке по 5000 листов (нижняя граница третьего интервала)

$$3 = \frac{5000 \times 36}{2} + \frac{10000 \times 450}{5000} + 10000 \times 172,5 = 1815900 \text{ руб.};$$

1) при закупке материала оптимальными партиями по 500 листов

$$3 = \frac{500 \times 36}{2} + \frac{10000 \times 450}{500} + 10000 \times 180 = 1818000 \text{ руб.};$$

Таким образом, при закупках пластмассы оптимальными партиями, расчет величины которой был выполнен обычным путем, затраты окажутся выше, чем при закупках партиями большого размера, ввиду того, что скидки оказывают существенное влияние на общую сумму затрат. Расчет показывает, что из двух граничных точек следует выбрать минимальный размер партии на втором интервале, т.е.  $Q_{opt} = 1000$  листов.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПП.03.01**

#### **Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

1: Что из перечисленного включает в себя послепродажный логистический сервис?

+: обмен.

-: упаковка.

-: формирование грузов единиц.

+: гарантийное обслуживание.

+: обязательства по рассмотрению претензий покупателей.

2: В какой последовательности выполняются действия по формированию системы логистических услуг?

4: определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка.

2: определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг.

6: установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей.

1: сегментация потребительского рынка.

5: оценка оказываемых услуг.

3: ранжирование услуг, входящих в составленный перечень.

### **Открытые задания (практико-ориентированные, средний уровень сложности)**

#### **ПП.03.01 Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: Правильность обоснования направлений оптимизации затрат в транспортной логистике, рассчитывает транспортные расходы логистической системы классифицирует грузы по различным признакам;

### Задача.

В Вашу консультационную фирму обратилась голландская компания с вопросом: где ей выгоднее закупать комплектующие: в Европе или в ЮгоВосточной Азии? Исходные данные:

- удельная стоимость поставляемого груза — 3000 долл. США/куб. м;
- транспортный тариф — 105 долл. США/куб. м; 20
- импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии —12%;
- ставка на запасы: в пути — 1,9%, страховые — 0,8%;
- стоимость товара: в Европе — 108 долл. США, в Юго-Восточной Азии — 89.

Дайте ответ голландской компании.

**Решение** Сначала рассчитаем долю дополнительных затрат, возникающих при доставке из Юго-Восточной Азии, в удельной стоимости поставляемого груза по следующей формуле:  $100^* / И П С (%) Т Д = Т У + П + З + З (4)$  Тт — транспортный тариф (долл. США/куб. м); У — удельная стоимость поставляемого груза (долл. США/куб. м); Пи — импортная пошлина на товар из Юго-Восточной Азии (%); Зп — ставка на запасы в пути (%); Зс — ставка на страховые запасы (%). Подставив в формулу исходные данные, получаем:  $Д = 100^*105 / 3000 + 12 + 1,9 + 0,8 = 18,2\% (5)$  Теперь определим разницу между стоимостью товаров в Европе и в ЮгоВосточной Азии, приняв стоимость в Юго-Восточной Азии за 100%:  $( )^*100 / ,(%) Рс = Се - Са$  Са (6) Се — стоимость товара в Европе (долл. США), Са — стоимость товара в Юго-Восточной Азии (долл. США). Подставив в формулу (6) исходные данные, получаем:  $= (108 - 89)^*100 / 89 = 21,3\% ( ) Рс$  Так как Рс больше Д, то голландской компании выгоднее закупать комплектующие в Юго-Восточной Азии.

### Задание 2.

Проверяемые результаты обучения: Правильность обоснования направлений оптимизации затрат в транспортной логистике

Выберите для внедрения систему распределения из трех предлагаемых, если для каждой из систем известны значения по следующим параметрам

Значения параметров сравниваемых систем распределения

Показатель	Система 1	Система 2	Система 3
Годовые эксплуатационные затраты, у.е	7050	9020	6100
Годовые транспортные затраты, у.е.	3500	4850	7040
Единовременные затраты, у.е.	50 000	60 000	40 000
Срок окупаемости системы	5,2	5,5	4,9

Для того чтобы из предлагаемых систем распределения выбрать одну, необходимо установить критерий выбора. Предлагаемые условия сравнения систем характеризуют затраты, связанные с ее организацией и функционированием. Однако эти затраты имеют различные годовые измерители. Следовательно, необходимо все затраты привести к единому годовому измерителю, тогда в качестве критерия выбора будет выступать критерий «минимум приведенных затрат».

$$З_{прив1} = 7050 + 3500 + (50000 / 5.2) = 20165.4 \text{ у.е./год}$$

$$\text{Для второй системы распределения получаем следующий результат: } З_{прив2} = 9020 + 4850 + (60000 / 5.5) = 24779.1 \text{ у.е./год}$$

$$\text{Для третьей системы расчеты выглядят следующим образом: } З_{прив3} = 6100 + 7040 + (40000 / 4.9) = 21303.3 \text{ у.е./год}$$

Ответ: для внедрения выбираем первую систему распределения.

### Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01

#### Производственная практика

1. Что относится к минусам автомобилей:

- а) Небольшое количество перевозчиков;
- б) Небольшие показатели грузоподъемности; +
- в) Большой объем капитальных взносов в базу производственного и технического вида;
- г) Медленная поставка.

2. Что такое маршрут перевозки?

- а) Перевозка продукции автомобилем;
- б) Наиболее совершенный способ материалопотоков;
- в) Доставка груза от двери до двери; +
- г) Правильное применение подвижных составов.

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

#### **Производственная практик**

**разгрузка 1.** Назовите стадии процесса перевозки грузов

Ответ: стадий: погрузка товара у грузоотправителя; доставка груза на склад и консолидации; погрузка в транспортное средство; таможенное оформление (касается международных отправок); грузоперевозки одним или несколькими видами транспорта; растаможка груза при доставке; в пункте назначения; вспомогательные услуги — упаковка в тару, страхование, хранение, информационное сопровождение груза и пр.

2. По каким параметрам осуществляется классификация грузов?

Ответ: Способу погрузки-выгрузки. Бывают штучные, навалочные и наливные грузы. Габаритам. По этому признаку грузы делятся на габаритные и негабаритные. К первым относятся те, размеры которых не превышают допустимых значений, принятых для определенного вида транспорта. Массе. Организация перевозок подразумевает разделение грузов на легковесные, обычные и тяжеловесные.

Степени опасности. Существует несколько классов опасных грузов, к которым относятся взрывоопасные, легковоспламеняющиеся, токсичные и другие вещества. Условиям хранения. Грузы делятся на те, которые не подвержены атмосферному воздействию, а также те, которые требуют специальных условий транспортировки.

#### **ПК 3.2 Определять параметры логистического сервиса.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (3-4 семестр)

МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания (3-4 семестр)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.03**

**Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

1: Какие критерии используются для оценки качества логистического обслуживания?  
+: гибкость поставки.

+: надежность поставки.

+: длительность выполнения заказа.

-: уровень логистического обслуживания.

2: Каким основным показателем можно оценить систему сервиса?

+: уровень логистического обслуживания.

- : затраты на обслуживание.
- : потери из-за низкого уровня обслуживания.
- : затраты и потери.

## **Открытые задания (сituационные, повышенный уровень сложности) ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

### **Задание 1.**

Продукция транспортируется в стандартных контейнерах в ящиках или на поддонах. Если используются поддоны, то в контейнер вмещается 300 изделий (25 поддонов в одном контейнере, 12 изделий на одном поддоне). Если штабелируются ящики, то в контейнер вмещается 480 изделий (40 ящиков в одном контейнере, 12 изделий в одном ящике). Транспортные расходы в расчете на один контейнер: —при транспортировке на 100–249 км — 500 у.е., — при транспортировке на 250–499 км — 800 у.е., —при транспортировке на 500–999 км — 1200 у.е., —при транспортировке на 1000–1999 км — 2000 у.е., —при транспортировке на 2000 и более км — 3000 у.е. Почасовая ставка погрузочно-разгрузочных работ (ПРР): — вручную—36 у.е., — вилочным погрузчиком — 54 у.е. Затраты рабочего времени на погрузку: —одного поддона: вручную— 4,8 мин, вилочным погрузчиком-2,4 мин; —одного ящика: вручную — 1,8 мин, вилочным погрузчиком 0,9 мин.

Необходимо определить затраты на один поддон и один ящик при транспортировке продукции на каждое из указанных расстояний, на основе расчетов выбрать наиболее рациональный вид тары.

*Решение* Стоимость транспортировки одного поддона или ящика определяется в зависимости от стоимости транспортировки контейнера и количества поддонов или ящиков в одном контейнере, а также в зависимости от расстояния перевозки. Результаты расчетов стоимости транспортировки одного поддона и одного ящика сведем в табл.

Расстояние перевозки, км	Стоимость транспортировки контейнера, у.е.	Количество в одном контейнере		Стоимость транспортировки, у.е.	
		поддоны	ящиков	одного поддона	одного ящика
100-249	500	25	40	20	12,5
250-499	800	25	40	32	20
500-999	1200	25	40	48	30
1000-1999	2000	25	40	80	50
2000 и более	3000	25	40	120	75

Стоимость погрузки одного поддона и одного ящика определяем в зависимости от затрат времени на погрузку и почасовой ставки ПРР

Вид тары	Почасовая ставка ПРР, у.е.		Поминутная ставка ПРР, у.е.		Время погрузки, мин		Стоимость погрузки, у.е.	
	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком
Поддон	36	54	0,6	0,9	4,8	2,4	2,88	2,16
ящик	36	54	0,6	0,9	1,8	09	1,08	0,81

Общие затраты на транспортировку одного поддона и одного ящика включают затраты на перевозку и затраты на погрузку одного поддона и одного ящика. Результаты расчетов приведены в табл.

таблица 3..

Расстояние перевозки, км	Стоимость перевозки, у.е.		Стоимость погрузки, у.е.				Общие затраты на транспортировку, у.е.			
			одного поддона		одного ящика		одного поддона		одного ящика	
	одного поддона	одного ящика	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком	вручную	погрузчиком
100-249	20	12,5	2,88	2,16	1,0 8	0,81	22,88	22,1 6	13,5 8	13,3 1
250-499	32	20	2,88	2,16	1,0 8	0,81	34,88	34,1 6	21,0 8	20,8 1
500-999	48	30	2,88	2,16	1,0 8	0,81	50,88	50,1 6	31,0 8	30,8 1
1000-1999	80	50	2,88	2,16	1,0 8	0,81	82,88	82,1 6	51,0 8	50,8 1
2000 и более	120	75	2,88	2,16	1,0 8	0,81	122,8	122, 8	760, 16	75,8 1

Как видно из табл. 3 несмотря на то, что почасовая ставка ручной погрузки тары меньше, чем почасовая ставка работы вилочного погрузчика, стоимость погрузки одного поддона или ящика вручную дороже, чем стоимость погрузки вилочным погрузчиком, так как время погрузки одного поддона или ящика вручную в два раза больше, чем время погрузки вилочным погрузчиком. В итоге получается, что суммарные затраты на транспортировку одного поддона (ящика) при погрузке вилочным погрузчиком будут меньше, чем при погрузке вручную. Погрузка одного ящика вручную и механическим способом будет дешевле погрузки одного поддона. Следовательно, суммарные затраты на один ящик будут меньше, чем на один поддон. Таким образом, ящики являются наиболее предпочтительным видом тары, при этом загружать их в контейнер дешевле вилочным погрузчиком.

## Задание 2

Проверяемые результаты обучения: Применение условий Incoterms

На условия CPT-Москва (Инкотермс 2020) на таможенную территорию Союза ввозится пиво солодовое в количестве 10 000 бутылок. Согласно спецификации к договору купли-продажи и инвойсу стоимость (Цвт) партии пива составляет 700 000 р. В соответствии с договором транспортировки и счетом на оплату транспортных услуг расходы по доставке товара от Праги до Москвы составляют 60 000 р., из них до места прибытия на таможенную территорию Союза – 25 000 р. При декларировании предоставлен страховой полис на сумму 14 000 р. На основании положений договора купли-продажи установлено, что покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10 000 шт. стоимостью 5 р. за 1 шт. по сниженной цене 2 р. за 1 шт. Также покупатель оплатил дизайн этикетки в сумме 10 000 р., который был выполнен на территории Российской Федерации.

Задание: определить таможенную стоимость товара.

Решение

Условие поставки CPT (Carriage Paid To) предусматривает, что продавец обязан оплатить расходы, связанные с перевозкой товара до названного пункта назначения (в нашем примере – Москва), а покупатель берет на себя все риски потери или повреждения товара после передачи товара перевозчику. То есть, покупатель оплачивает страховку товара (Рстр) в сумме 10 000 р., следовательно, стоимость страховки не включена в цену товара, и в соответствии с порядком применения первого метода определения таможенной стоимости подлежит дополнительному начислению к цене (подпункт 6 пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС).

Также известно, что покупатель предоставил производителю пива этикетки в количестве 10 000 шт. стоимостью 5 р. за 1 шт. по сниженной цене 2 р. за 1 шт., и на основании подпункта 2«а» пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС расходы в сумме разницы стоимости этикеток и цены, по которой они были проданы производителю пива, подлежат дополнительному начислению к цене:

$$\text{Сту} = 10\ 000 \text{ шт.} \times 5 \text{ р.} - 10\ 000 \text{ шт.} \times 2 \text{ р.} = 30\ 000 \text{ р.}$$

Кроме того, таможенная стоимость ввозимых товаров не должна включать в себя расходы на перевозку (транспортировку) ввозимых товаров по таможенной территории Союза от места прибытия таких товаров на таможенную территорию Союза (подпункт 2 пункта 2 статьи 40 ТК ЕАЭС), а это означает, что при определении таможенной стоимости из цены следует вычесть расходы на перевозку товаров по таможенной территории Союза ( $\text{Ртр} = 60\ 000 - 25\ 000 = 35\ 000 \text{ р.}$ ).

Стоимость дизайна этикеток не подлежит дополнительному начислению к цене, т.к. данная работа была выполнена на территории Союза (подпункт 2«г» пункта 1 статьи 40 ТК ЕАЭС).

Таким образом, с учетом того, что указанные выше расходы подтверждены документально, формула для расчета таможенной стоимости примет вид:

$$\text{ТС} = \text{Цвт} + \text{Сту} + \text{Рстр} - \text{Ртр}$$

следовательно

$$\text{ТС} = 700\ 000 + 10\ 000 + 30\ 000 - 35\ 000 = 705\ 000 \text{ р.}$$

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания**

1: Сколько составит уровень логистического обслуживания, если общий список запасных частей для автомобилей данной марки содержит 500 видов, из которых на предприятии постоянно имеются 100 видов?

- : 600.
- : 400.
- +: 25.
- : 5.

2: Что определяет надежность поставки?

- : календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.
- +: способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.
- : степень удовлетворения пожеланий клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.

### **Открытые задания (практико-ориентированные, повышенный уровень сложности) МДК.03.02 Логистика сервисного обслуживания**

Задание 1.

Проверяемые результаты обучения: знание основных транспортно-логических цепочек, правильность понимания процесса влияние организации и технологии работы транспорта на результативность системы товародвижения

Рассчитайте общие затраты при транспортировке различными видами транспорта, грузы различной массы и определите оптимальный вид транспорта при доставке грузов, используя данные таблицы 3. Таблица 3 – Данные о затратах при доставке груза различными видами транспорта

Виды транспорта	Постоянные затраты, тыс. руб	Переменные затраты на 1 кг груза, тыс. руб
-----------------	------------------------------	--

ЖД транспорт	50 000	0,05
Автотранспорт	30 000	0,10
Воздушный транспорт	10 000	0,25
Водный транспорт	5 000	0,40

Расчет производится по каждому варианту доставки груза массой 100 т.

Задание: рассчитайте общие затраты на доставку груза.

Решение

ЖД транспорт =  $50\ 000 + 100\ 000 \text{ кг} \cdot 0,05 \text{ тыс. руб} = 55\ 000 \text{ т.р.}$

Автотранспорт =  $30\ 000 + 100\ 000 \cdot 0,1 = 40\ 000 \text{ т.р.}$

ВТ =  $10\ 000 + 25\ 000 = 35\ 000 \text{ тр}$

Водный транспорт =  $5\ 000 + 0,4 \cdot 100\ 000 = 45\ 000 \text{ тр.}$

## Задание 2

Проверяемые результаты обучения: составляет коммерческие предложения на организацию перевозки различными видами транспорта по запросу клиента и заполнение транспортных документов

Заполнить договор на перевозку грузов автомобильным транспортом на основании данных: договор № 1923- 1ПР, г. Москва, 26 сентября 2010г., Московское автотранспортное предприятие № 123458 в лице директора Разумкова Сергея Александровича, действующего на основании Устава и ООО»Пирамида» в лице генерального директора Чернова Александра Петровича, действующего на основании устава. Перевозка 3000 тонн и 15000 (одна тысяча пятьсот) тысяч тоннокилометров. Строительные материалы перевозят девять грузовых автомобилей с объемом работы 2100 (две тысячи сто) автомобиле-часов. Автотранспортное предприятие выполняет - выполнение погрузочно-разгрузочных работ; - осуществление проверки количества и качества груза; - временное хранение груза. Автотранспортное предприятие выполняет перевозки грузов на основании заявок Клиента, который предоставляет ее в письменной форме или по телефону: а) не позднее двенадцати часов дня, предшествующего дню перевозки при внутригородских и пригородных перевозках; б) не позднее двадцати двух часов - при международных перевозках. Перевозка безналичным расчетом. Срок действия настоящего договора устанавливается с момента его подписания и до "25" сентября 2011г. Автотранспортное предприятие АТП № 123458 г. Москва, ул. Шинная, строение 1 оф. 8 р/с 33XXXXXXXXXXXX94 в АБ "Промбанк" МФО 67xxxx98 Клиент ООО "Пирамида" г. Москва, ул. Сennая дом 11 оф. 4 р/с 52XXXXXXXXXXXXXX14 в Сбербанке России МФО 35xxxx21

## Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01

### Производственная практика

1. Какие виды деятельности включают работы по оказанию логистических услуг?

а. подбор ассортимента, упаковка +

б. формирование грузов единиц +

в. гарантийное обслуживание.

г. обязательства по рассмотрению претензий покупателей.

2. Что из перечисленного включает в себя послепродажный логистический сервис?

а. обмен +

б. упаковка

в. формирование грузов единиц.

г. гарантийное обслуживание +

д. обязательства по рассмотрению претензий покупателей +

## Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01

### Производственная практика

1. В какой последовательности выполняются действия по формированию системы логистических услуг?

Ответ: сегментация потребительского рынка; определение перечня наиболее значимых для покупателей услуг; ранжирование услуг, входящих в составленный перечень; определение стандартов услуг в разрезе отдельных сегментов рынка; оценка оказываемых услуг; установление обратной связи с покупателями для обеспечения соответствия услуг потребностям покупателей

2. Что является объектом логистического сервиса?

Ответ: предприятия производственной сферы, предприятия непроизводственной сферы, население.

### **ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ПМ.03 Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (3-4 семестр)

ПП.03.01 Оптимизация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании (3 семестр)

ПДП.05 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.03**

#### **Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

1: Что характеризует гибкость поставки?

-: календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.

-: способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.

+: степень удовлетворения пожеланий клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.

2: Что характеризует длительность выполнения заказа?

+: календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.

-: способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа.

+: степень удовлетворения пожеланий клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.

#### **Открытые задания (тестовые, практико-ориентированные, средний уровень сложности) ПМ.03      Подготовка и планирование логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании**

##### **Задание 1**

Проверяемые результаты обучения: составляет коммерческие предложения на организацию перевозки различными видами транспорта по запросу клиента и заполнение транспортных документов

Заполните ТТН (товарно- транспортную накладную) на основании данных. Грузоперевозчик: ООО «Грузовик» работает по договору от 22 июня 2013 года с ООО «Строитель». Грузополучатель: ООО «Строитель», согласно договору от 22 июня 2013 оплачивает услуги по доставке товара ООО «Грузовик». Грузоотправитель: ООО «Сухие смеси» - отгружает товар со склада представителю ООО «Грузовик». Товар:

сухие строительные смеси, расфасованные в мешки по 50 кг. Цена за 1 кг – 5 рублей. Всего партия составляет 15 тонн.

### Задание 2

Перечислите основные критерии при выборе транспорта?

Ответ: производительность, коэффициент использования пробега, использование грузоподъемности

### Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.03.01

#### Транспортная логистика

1: Кем осуществляется логистический сервис?

+: поставщиком.

+: экспедиторской фирмой.

-: потребителем.

-: верны все.

2: При увеличении затрат на обслуживание уровень логистического обслуживания ...

-: стремится к нулю.

-: снижается.

-: остается неизменным.

+: повышается.

### Открытые задания (ситуационные, повышенный уровень сложности) МДК.03.01

#### Транспортная логистика

##### Задание 1

Проверяемые результаты обучения: Правильность классификации груза и выбора маршрута транспортировки, выбирает способ транспортировки в зависимости от объема партии груза,

разрабатывает маршрут доставки грузов автотранспортом

Каковы достоинства и недостатки основных видов транспорта?

Ответ

В табл. приведены сравнительные логистические характеристики различных видов транспорта.

Вид транспорта	Достоинства	Недостатки
Железнодорожный	Высокая провозная и пропускная способность. Независимость от климатических условий, времени года и суток. Высокая регулярность перевозок. Относительно низкие тарифы; значительные скидки для транзитных отправок. Высокая скорость доставки грузов на большие расстояния.	Ограничено количество перевозчиков. Большие капитальные вложения в производственно-техническую базу. Высокая материалоемкость и энергоемкость перевозок. Низкая доступность к конечным точкам продаж (потребления). Недостаточно высокая сохранность груза
Морской	Возможность межконтинентальных перевозок. Низкая себестоимость перевозок на дальние расстояния. Высокая провозная и пропускная способность. Низкая капиталоемкость перевозок.	Ограниченност перевозок. Низкая скорость доставки (большое время транзита). Зависимость от географических, навигационных и погодных условий. Необходимость создания сложной портовой инфраструктуры
Внутренний водный (речной)	Высокие провозные возможности на глубоководных реках и водоемах. Низкая себестоимость перевозок. Низкая капиталоемкость	Ограниченност перевозок. Низкая скорость доставки. Зависимость от неравномерности глубин рек и водоемов, навигационных условий. Сезонность. Недостаточная надежность перевозок и сохранность

		груза.
Автомобильный	Высокая доступность. Возможность доставки груза «от двери до двери». Высокая маневренность, гибкость, динамичность. Высокая скорость доставки. Возможность использования различных маршрутов и схем доставки. Возможность отправки груза маленькими партиями. Широкие возможности выбора наиболее подходящего перевозчика.	Низкая производительность. Зависимость от погодных и дорожных условий. Относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния. Недостаточная экологическая чистота.
Воздушный	Наивысшая скорость доставки груза. Высокая надежность. Наивысшая сохранность груза. Наиболее короткие маршруты перевозок.	Высокая себестоимость перевозок, наивысшие тарифы среди других видов транспорта. Высокая капитало- материально- и энергоемкость перевозок. Зависимость от погодных условий. Недостаточная географическая доступность.
Трубопроводный	Низкая себестоимость. Высокая производительность (пропускная способность). Высокая сохранность груза. Низкая капиталоемкость.	Ограниченностю видов груза (газ, нефтепродукты, эмульсии сырьевых материалов). Недостаточная доступность малых объемов транспортируемых грузов.

## Задание 2

Проверяемые результаты обучения: рассчитывает транспортные расходы логистической системы

Определить количество автомобилей для перевозки 500т груза, если известно, что для перевозки используется автомобиль грузоподъемностью 5т, время в наряде 8 час., а время, затраченное на одну поездку, равно 2 часа.

### Решение

Количество автомобилей для перевозки 500 т груза определяем по формуле:

$$Ax = Q_{\text{сут}} / Q_a,$$

где  $Q_{\text{сут}}$  - объем перевозки (500 т);

$Q_a = q \cdot k \cdot n_v$  - производительность автомобиля;

$q$  - грузоподъемность автомобиля (5 т);

$k$  - коэффициент использования грузоподъемности, 1,0;

$n_v = T_n / t_e$  - количество поездок;

$T_n$  - время в наряде (8 ч);

$t_e$  - время ездки (2 ч).

Тогда  $n_v = 8 / 2 = 4$

После этих расчетов определяем  $Q_a = 5 \cdot 1 \cdot 4 = 20$  т; количество автомобилей  $Ax = 500 / 20 = 25$

## Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01

### Производственная практика

1. Какие критерии используются для оценки качества логистического обслуживания?
  - а. гибкость поставки +
  - б. надежность поставки +
  - в. длительность выполнения заказа +
  - г. уровень логистического обслуживания.

2. Что определяет надежность поставки?
  - а. календарный период с момента получения заказа до поставки партии товаров потребителю.
  - б. способность поставщика соблюдать обусловленные договором сроки выполнения заказа +
  - с. степень удовлетворения пожеланий клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа.

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

#### **Производственная практика**

1. Что характеризует гибкость поставки?

Ответ: степень удовлетворения пожеланий клиента об изменении первоначальных условий поставки без нарушения согласованного срока выполнения заказа

2. Что понимается под предпродажными работами в области логистического сервиса?  
Ответ: работы по определению политики предприятия в сфере оказания услуг и формированию системы логистического обслуживания

#### **ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы.**

#### **Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.09 Моделирование логистических систем

ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании (2семестр)

ПП.01.01Планирование логистических процессов в закупках и складировании (2 семестр) (2семестр)

ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении (3семестр)

ПП.02.01Управление логистическими процессами в производстве и распределении (3 семестр)

ПМ.04Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций (3-4 семестр)

МДК.04.01Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций (3-4 семестр)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

#### **Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

#### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.09**

#### **Моделирование логистических систем**

1. Задача линейного программирования не имеет конечного оптимума, если
  - а) в точке А области допустимых значений достигается максимум целевой функции F
  - б) в точке А области допустимых значений достигается минимум целевой функции F
  - в) система ограничений задачи несовместна
  - г) целевая функция не ограничена сверху на множестве допустимых решений

2. Перечислите главные критерии логистики:

- а) Поток
- б) Запас
- в) Заказ
- г) Ресурс

3. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:

а) Предельные издержки транспорта

**б) Общие издержки**

в) Производственные издержки

г) Постоянные издержки складского хозяйства

4. Запасы — это активы, которые:

а) сохраняются для последующей продажи в условиях обычной хозяйственной деятельности;

б) находятся в процессе производства с целью последующей продажи продукта производства;

в) сохраняются для потребления во время производства продукции, выполнения работ и оказания услуг, а также для управления предприятием;

**г) все ответы правильные.**

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.09**

**Моделирование логистических систем**

1. Рассчитывается технологический запас на основе

Ответ: нормативов времени для осуществления подготовительных операций.

2. Стабильность ассортимента определяют с помощью

Ответ: коэффициентов устойчивости ассортимента\

3. Тип управленческой и производственной деятельности, объектом которого является создание и хранение запасов, — это:

Ответ: управление запасами.

4. Формирование запасов продукции приводит к:

Ответ: значительной экономии на затратах

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1. Метод планирования, позволяющий выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:

а) календарный;

б) параллельный.

в) объемно-календарный;

г) объемный;

**д) объемно-динамический**

2. Задачами, какого направления является прогнозирование спроса, закупки, складирование?:

а) материального менеджмента

б) физического распределения

в) производственного менеджмента

г) маркетинга

3. Что такое логистика?

а) наука о производственной деятельности предприятия и его сырьевых потоках

б) наука о рациональном управлении человеческими, материальными и

информационными ресурсами организации

**в) процесс управления движением и хранением сырья, материалов, полуфабрикатов и**

ГП в хозяйственном обороте от первичного источника сырья до конечного потребителя ГП, а также связанной с этими операциями информацией

4. К чему приведет сокращение затрат ручного труда на операции с грузом?
- а) сокращению соответствующих расходов на операции с грузом, в том числе за счет применения однотипных средств механизации, одинаковой тары, использования аналогичных технологических приемов грузопереработки во всех звеньях ЛЦ
  - б) уменьшению численности персонала, который может быть задействован в складской системе или на производственных линиях
  - в) незначительному сокращению времени выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций, что сокращает время выполнения заказа и в целом длительность логистического цикла+

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.01 Подготовка и планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1. Задачи закупочной логистики включают:

Ответ: исследование рынка закупок и выбор поставщика, подготовка бюджета закупок

2. Что является основой построения эффективной системы производственной логистики?

Ответ: производственное расписание, удовлетворяющее потребительский спрос

3. Определите верно, или ложно данное утверждение:

Максимальный уровень запасов равен сумме страхового и подготовительного запасов максимально текущего запаса.

Ответ: верно

4. В цикл заказа входят следующие стадии:

Ответ: планирование заказа; передача заказа; обработка заказа; подбор и комплектация заказа; доставка заказа

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПП.01.01**

**Планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1. В чем суть логистической концепции «точно в срок»?

а. Система организации производства, при которой материальный поток поставляется получателю по команде, поступающей на передающее звено из центральной системы управления производством

б. Нет правильного ответа

с. Современная концепция построения логистической системы, основанная на методе приспособления к изменениям в производственном процессе в результате сбоев на линии или изменения спроса на выпускаемую продукцию

д. Современная концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, основанная на синхронизации процессов доставки материальных ресурсов и готовой продукции в необходимых количествах к тому времени, когда звенья логистической системы в них нуждаются, с целью минимизации затрат, связанных с созданием запасов

е. Классическая концепция построения логистической системы в производстве, снабжении и дистрибуции, позволяющая иммобилизировать денежные средства фирмы на создание страховых запасов

2. Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет — это:

а. дилер  
б. брокер

с. дистрибутор

д. комиссионер

3. Объект исследования в логистике – это:

- а) движение товара, в ходе которого возникают экономические отношения
- б) соответствующие друг другу материальные и информационные потоки
- в) все торговые процессы.

4. При рассмотрении возможностей поставщика учитывают.

- ф) его финансовое состояние;
- г) наличие оборудования для производства продукции необходимого качества;
- х) наличие документов о тестировании входящих материалов;
- и) наличие инструкций по технике безопасности;
- ж) подготовка, обучение и переподготовка персонала.

5. Определите критерий выбора варианта организации товародвижения:

а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;

б) минимум издержек на закупки;

в) минимум издержек на содержание запасов;

г) минимум издержек на транспортирование.

6. Что относится к прямым функциям службы логистики на предприятии?

а) выбор транспорта;

б) рыночные исследования;

в) организацию складирования и хранения;

г) рекламу

д) определение оптимального размера поставляемой партии товаров

е) управление запасами

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПП.01.01**

**Планирование логистических процессов в закупках и складировании**

1. Совокупность различных по назначению, виду, структуре и содержанию норм и нормативов, основными из которых являются: нормы затрат живого труда, нормативы использования орудий труда нормы и нормативы движения производства, нормы затрат предметов труда:

Ответ: номенклатура норм и нормативов.

2. Основная цель закупки:

Ответ: своевременное и полное удовлетворение потребностей.

3. К базисным функциям логистики относятся:

Ответ: снабжение, производство, сбыт.

4. Электронный рынок, который может существовать в контекстах закупок сырья и электронных закупок готовой продукции:

Ответ: E-аукцион.

5. Одна из ключевых функций запасов, предполагающая наличие страховых запасов.

Ответ: защита от неопределенности

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

1.) Система управления материальными потоками KANBAN – это...

1. планирование потребности в материалах.
  2. планирование распределения ресурсов.
  3. управление материальными и информационными потоками «точно вовремя».
  4. информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя».
  5. оптимизированная технология производства.
- 2.) Система управления материальными потоками ОРТ – это...
1. планирование потребности в материалах.
  2. планирование распределения ресурсов.
  3. управление материальными и информационными потоками «точно вовремя».
  4. информационное обеспечение оперативного управления материальными потоками по принципу «точно вовремя».
  5. оптимизированная технология производства.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.02 Подготовка и планирование логистических процессов в производстве и распределении**

1.) Правило золотого сечения применяется...

Ответ: в производственной логистике.

2. Перечислите одноуровневый канал распределения?

Ответ: производитель – оптовый посредник – розничный посредник – потребитель.

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПП.02.01 Управление логистическими процессами в производстве и распределении**

1. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

- а) оптимальный уровень обслуживания потребителей;
- б) минимум издержек на закупки;
- в) минимум издержек на содержание запасов;
- г) минимум издержек на транспортирование.

2. Что входит в логистическую концепцию организации производства?

а) Отказ от избыточных запасов

б) Устранение простоев оборудования

в) Определение стратегии работы с потребителями

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПП.02.01 Управление логистическими процессами в производстве и распределении**

1. Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является...

Ответ: оптимальный уровень обслуживания потребителей

2. От чего зависит качество логистического сервиса:

Ответ: расходов по хранению на складах

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

1. Укажите ключевые показатели эффективности логистической системы:

- а) совокупные логистические издержки;
- б) уровень качества логистического сервиса;
- с) общая производительность бизнес-системы;

- d) совокупная продолжительность логистических процессов в системе;  
e) уровень логистического сервиса.
2. Укажите универсальный параметр, определяющий эффективность логистической системы в целом
- a) сумма выручки, определяемая условиями поставки;  
b) логистические затраты в цепи управления поставками;  
c) стратегическое планирование логистических компаний.
3. Сумма затрат, которые возникают при управлении и реализации всех без исключения процессов и операций, связанных с деятельностью логистической системы:
- a) издержки, связанные с управлением логистической системой;  
b) совокупные логистические издержки;  
c) затраты на транспортировку или транспортные расходы;
4. Укажите диапазон расходов, связанный с управлением запасами в структуре логистических издержек:
- a) от 20 % до 40 %  
b) от 15 % до 35 %  
c) от 10% до 25%

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.04Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

1. Общее время выполнения заказа в логистической системе – это \_\_\_\_\_  
(Ответ: продолжительность логистических процессов в системе)
2. Стратегия, целью которой является непрерывное пополнение запасов у ритейлеров – это \_\_\_\_\_.  
(Ответ: непрерывное пополнение).
3. В основе разделения логистических издержек на планируемые и непланируемые положен классификационный признак \_\_\_\_\_.  
(Ответ: по возможности охвата планом).
4. Совокупность вариантов оплаты продукции и услуг, предоставляемая система скидок и льгот потребителям это \_\_\_\_\_.  
(Ответ: сервис финансово-кредитного обслуживания)
5. Показатели KPI - доля коммерческого цикла, объем незавершенного производства, стоимость отменённых заказов, относятся к бизнес-процессу \_\_\_\_\_.  
(Ответ: выполнение заказов клиентов).

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) МДК.04.01Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**

5. Критерии качества логистического сервиса:
- a) Физическая среда предоставления услуги;  
b) Надежность управления всеми логистическими потоками в системе;  
c) Ответственность как гарантии исполнения логистической услуги;  
d) Высокий уровень логистических рисков;  
e) Наличие клиентаориентированного поведения со стороны исполнителя логистической услуги;
6. Общая производительность логистической системы характеризуется показателем:
- a) объема логистических услуг, выполненных в единицу времени;  
b) объем времени на выполнение логистических услуг;

- с) объем логистических ресурсов, направляемых на выполнение заказов потребителей;
7. Для формализации процедуры оценки эффективности логистической системы используются показатели эффективности логистической системы:
- точность времени поставки;
  - точность место поставки;
  - точность номенклатуры и ассортимента поставляемой продукции;
  - точность количественных показателей поставляемой продукции;
  - точность качественных показателей поставляемой продукции;
  - соответствие цены требованиям рынка с учетом условий поставки;
8. Результативность логистической системы определяется:
- доступностью запасов;
  - производительностью управленческого персонала;
  - качеством оказываемых услуг;
9. Укажите ключевые показатели эффективности логистической системы:
- Совокупные логистические издержки;
  - Уровень качества логистического сервиса;
  - Общая производительность бизнес-системы;
  - Совокупная продолжительность логистических процессов в системе;
  - Уровень логистического сервиса;

**Открытые задания (практико-ориентированные, средний уровень сложности)  
МДК.04.01Основы планирования и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций**

1. Рассчитать показатель оборачиваемости запасов в днях, если выручка от продажи материальных ресурсов и готовой продукции за год составила 680 000 руб. Запасы на первое число января – 125000 руб., запасы на первое число января следующего года 148000 руб.  
(Ответ: 73 дня).
2. Определить грузооборот и себестоимость 1 т км, если вес перевезенного груза в тоннах – 1450, расстояние, на которое был перевезен груз, – 120 000 км. Эксплуатационные расходы – 180 млн. руб. Указать измеритель.  
(Ответ: 174 млн т км, 1,03 руб.).
3. Грузонапряженность 1 кв. м общей площади склада составит, если годовой грузооборот склада 180 млн т, общая площадь склада 10 тыс. кв. м?  
(Ответ: 18 000 т км).
4. Определить коэффициент переработки грузов, если объем переработанного на складе груза составило 195 000 т., общий грузооборот склада 240 000 т.  
(Ответ: 0,81).
5. Определить потребность в подъемно-транспортном оборудовании, если количество переработанного груза составило 195000 т., коэффициент неравномерности груза 1,2, вес подъема груза 12 т, продолжительность 1 цикла - 20 минут,  
(Ответ: 2 единицы)

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01  
Производственная практика**

1. При формировании стратегии логистики необходимо учитывать:
  - а. политику фирмы в области продаж и инвестиций +
  - б. кадровую и технологическую политику с. транспортную и сбытовую политику +
  - с. транспортную и сбытовую политику
2. Цель логистики состоит:

- а. в выпуске продукции крупными партиями
- б. в образовании запасов
- с. в ускорении прохождения запасов
- д. в выпуске продукции небольшими партиями
- е. в оптимизации запасов +
- ф. в снижении стоимости единицы продукции +

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

#### **Производственная практика**

##### **1. Назовите функциональные области планирования в логистике**

Ответ: Планирование сбыта. На основе прогноза спроса на товары формируется ассортимент, составляется программа движения продукции по цепи поставок от производственных предприятий до предприятий розничной торговли и конечных потребителей, планируется потребность в складских помещениях и транспортных средствах, оптимизируется схема размещения складов и направлений транспортных потоков, разрабатываются планы-графики отгрузки товаров клиентам.

2. Планирование потребности в материалах. Внутреннее планирование. Осуществляется на производственных предприятиях для обеспечения потребностей производственных цехов в сырье, комплектующих, полуфабрикатах, а также и для обеспечения производственного оборудования. Определяется необходимое количество и сроки предоставления материалов предприятию.

3. Планирование закупок продукции. Осуществляется на основе выработанных планов потребностей в материалах. Эти планы формируются исходя из потребностей предприятия и возможностей поставщиков. При этом учитываются следующие факторы: минимальный размер партии, отпускаемый поставщиком; удаленность и местонахождение поставщиков; сроки поставок сырья и материалов с момента размещения заказа.

4. Планирование производства. Представляет собой план выпуска продукции, выраженный в физических единицах измерения. Этот план показывает количество единиц продукции, которое необходимо произвести, чтобы обеспечить продажи и необходимый уровень запасов на сбытовых складах.

5. Планирование размещения элементов логистической инфраструктуры. Связано с поиском лучших географических точек расположения элементов логистической системы (зданий заводов, складов, магазинов, офисов и т. д.) и определения их влияния на показатели деятельности предприятия в течение длительного периода. При планировании размещения элементов логистической инфраструктуры следует учитывать факторы внешней и внутренней среды предприятия, то есть: число, рыночную долю и расположение конкурентов; существующий потенциал развития предприятия; ситуацию на местном рынке рабочей силы; политическую ситуацию в стране.

##### **2. Назовите методы планирования в логистике**

Ответ: К наиболее общим методам, применяемым для разработки логистических планов, относятся следующие: переговоры, корректировка предыдущих логистических планов, различные интуитивные методы, графические методы, вычисление с помощью электронных таблиц, имитационное моделирование, экспертные системы, математические модели (математическое программирование, сетевое планирование и др.)

### **ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.**

#### **Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.01 Экономика организации(1семестр)

ОП.02 Статистика (1 семестр)

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций (3-4 семестр)  
УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (3-4 семестр)  
ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.01 Экономика организации**

1. При параллельном виде движения предметов труда в многооперационном процессе производства каждое изделие (передаточная партия) передается на последующее рабочее место:
  - 1) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте по всем изделиям;
  - 2) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте над одним изделием;
  - 3) после окончания технологических операций на предыдущем рабочем месте над двумя изделиями.
2. По построению и степени укрупнения различают следующие нормы затрат труда:
  - 1) микроэлементные;
  - 2) укрупненные;
  - 3) типовые;
  - 4) индивидуальные.
3. С уменьшением нормы времени норма выработки:
  - 1) уменьшается;
  - 2) остается неизмененной;
  - 3) увеличивается.
4. По степени обоснования методы нормирования труда различаются:
  - 1) фактические;
  - 2) аналитические;
  - 3) опытно-статистические.
5. Под производственной структурой цеха понимается:
  - 1) состав участков и характер их взаимосвязи;
  - 2) площадь цеха, занятая производственным оборудованием;
6. Основными направлениями анализа основных средств является:
  - а) обоснование выбора инвестиционного проекта;
  - б) анализ динамики и структуры основных средств;
  - в) анализ амортизационной политики;
  - г) факторный анализ показателей движения основных средств.
7. К показателям, характеризующим движение основных средств, относятся:
  - а) коэффициент годности;
  - б) коэффициент обновления;
  - в) коэффициент ликвидации;
  - г) фондотдача.

**Открытые задания (ситуационные, повышенный уровень сложности) ОП.01 Экономика организации**

1. Используя данные о работе предприятия, рассчитать Номинальный фонд времени работы оборудования цеха, час, возможный фонд времени работы оборудования, час, Выпуск продукции в натуральном выражении, шт., выпуск товарной продукции цеха в стоимостном выражении. Сменность работы оборудования 1,7 Число часов работы в смену 8 часов. Число рабочих дней в году на одну машину 250. Число машин в цехе 90. Трудоемкость изготовления единицы продукции, нормо-час 65 Коеффициент использования номинального фонда времени 0,95 Цена единицы продукции, руб. 100 руб.

Ответ: Номинальный фонда времени работы оборудования цеха, час.  $=1,7*8*250*8=306000$  ч.,

Возможный фонд времени работы оборудования  $= 306000*0,95=290700$  ч.

Выпуск продукции в натуральном выражении  $= 290700/65= 4472$  ед.

Выпуск товарной продукции  $= 4472 *100 = 447200$  руб.

2. Определить тип производства на проектируемом участке цеха, если общее число операций по всем рабочим местам участка составляет 100 000 операций, годовая трудоемкость программы участка – 980 000 нормо-ч. Рабочее место: 1 станок - 1 рабочий. Режим работы участка: 250 раб. дней в год, 2 смены, продолжительность смены по 8 ч.

Ответ: количество оборудования  $= 980\ 000 /250*2*8= 245$  машин

Кзо  $= 10000/245=40,8$ . Единичное.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.02 Статистика**

1. Назовите основные организационные формы статистического наблюдения:

а) перепись и отчетность;

в) разовое наблюдение;

г) опрос.

2. Перечень показателей (вопросов) статистического наблюдения, цель, метод, вид, единица наблюдения, объект, период статистического наблюдения излагаются:

а) в инструкции по проведению статистического наблюдения;

б) в формуляре статистического наблюдения;

в) в программе статистического наблюдения.

3. Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

а) текущее,

б) единовременное;

в) выборочное;

г) периодическое;

д) сплошное

4. Назовите основные виды ошибок регистрации:

а) случайные;

б) систематические;

в) ошибки репрезентативности;

г) расчетные

5. Несплошное статистическое наблюдение имеет виды:

а) выборочное;

б) монографическое;

в) метод основного массива;

г) ведомственная отчетность

6. Статистическая сводка - это:

а) систематизация и подсчет итогов зарегистрированных фактов и данных;

б) форма представления и развития изучаемых явлений;

в) анализ и прогноз зарегистрированных данных.

7. Статистическая группировка - это:

- а) объединение данных в группы по времени регистрации;
- б) расчленение изучаемой совокупности на группы по существенным признакам;
- в) образование групп зарегистрированной информации по мере ее поступления.

8. Статистические группировки могут быть:

- а) типологическими;
- б) структурными;
- в) аналитическими;
- г) комбинированными

9. Ряд распределения - это:

- а) упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности по группам;
- б) ряд значений показателя, расположенных по каким-то правилам.

10. Исчисление средних величин - это

- а) способ изучения структуры однородных элементов совокупности
- б) прием обобщения индивидуальных значений показателя

в) метод анализа факторов

11. Значения признака, повторяющиеся с наибольшей частотой, называется

а) модой

б) медианой

## **Открытые задания (ситуационные, повышенный уровень сложности) ОП.02 Статистика**

1. Сравните параллельные ряды показателей спроса и цены. Определите тесноту взаимосвязи и направление взаимосвязи с помощью коэффициента Фехнера.

№ п/п	Спрос (q), ед.	Цена (p), руб.	№ п/п	Спрос (q), ед.	Цена (p), руб.
1	120	10,8	7	118	11,2
2	124	10,2	8	128	8,9
3	125	10,0	9	130	8,4
4	122	9,8	10	123	8,8
5	116	11,0	11	127	8,5
6	121	11,2	12	126	7,9

Ответ: -0,67. Между спросом и предложением тесная обратная связь.

2. По данным, характеризующим динамику объема логистических услуг, определите базисные и цепные темпы изменения.

Годы Показатели	2015	2016	2017	2018	2019
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	3536	3702	3203	3327	3671
2. Базисные темпы изменения, %					
4. Цепные темпы изменения, %					

Ответ:

Годы Показатели	2015	2016	2017	2018	2019

1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	3536	3702	3203	3327	3671
2. Базисные темпы изменения, %	X	104,69	86,52	103,87	110,34
4. Цепные темпы изменения, %	X	104,69	90,58	94,09	103,82

3. Найти средний размер ключевой ставки Центробанка

Период действия ставки ЦБ	01.01–11.02	12.02–25.03	26.03–16.09	17.09–31.12
Ставка ЦБ	12,0	13,5	15,2	16,2

Ответ: 15,1%

4. Рассчитать средние геометрические простую и взвешенную объема услуг.

Годы	Объем услуг, тыс. ед.
2018	45
2019	78
2020	98
2021	106
2022	112
2023	105

Ответ: 118,47; 98,75

5. Рассчитать среднюю хронологическую объема услуг:

Годы	Стоимость имущества на 01 января года
2018	45
2019	78
2020	98
2021	106
2022	112
2023	105

Ответ: 93,8

6. Имеются следующие данные о средней заработной плате и выработке по годам:

Годы	1	2	3	4	5	6	7	8
среднемесячная заработка, руб.	900	950	1020	1120	1300	1450	1500	1550
выработка на продавца, тыс. руб.	17,3	18,4	19,8	22,1	23,4	25,1	25,3	25,6

Рассчитать:

а) коэффициент парной корреляции между показателями.

Ответ: 0,98; высокая

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

1. Назовите систему управления материальными потоками, которая относится к тянущей системе:

а) CRP

б) MRP II

в) ERP

г) Канбан

2. Какой показатель является основным для анализа систем логистики:

а) Предельные издержки транспорта

б) Общие издержки

в) Производственные издержки

г) Постоянные издержки складского хозяйства

3. Прямые потери от дефицита запасов, включают:

а) убытки от потери лояльности клиентов;

б) штрафы и пени, связанные с некачественным исполнением обязательств компании;

в) упущенную выручку (продажи);

г) убытки от потери сегмента рынка;

д) потери от иммобилизации финансовых ресурсов в запасах.

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.04Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

1. Какие ключевые показатели используются при выборе стратегии складирования запасов?

Ответ: Затраты на обслуживание одного заказа. Уровень качества обслуживания клиентов

2. Каким критерием определяется достижение баланса «затраты/сервис» в логистике?

Ответ: максимум маржинальной прибыли

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

1. План продаж и операций:

а) это детальный план использования мощностей, графиков поставок и производства на уровне текущих операций;

б) является планом тактического уровня, связывающим стратегию компании с операционной деятельностью;

в) это один из модулей КИС класса MRP II / ERP;

г) относится к планам стратегического уровня и разрабатывается одновременно с бизнес-планом компании.

2. Для решения каких задач целесообразно использование SCOR модели?

а) процессный бенчмаркинг;

б) принятие решения «Делать или покупать»;

в) реконфигурация логистической сети;

г) проектирование системы логистического контроллинга;

д) совершенствование организационной структуры управления.

3. Максимальное использование складских мощностей непосредственно не влияет на:

а) величину стоимости запасов;

б) величину текущих активов;

в) величину валового поступления от продаж;

- г) величину общих затрат;
- д) величину постоянных затрат.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

1. Перечислите основные инструменты/технологии интегрированного планирования в цепях поставок.

Ответ: VMI, S&OP, CPFR

2. Почему показатель «Общие логистические затраты» до сих пор фактически не применяется для оценки эффективности логистических решений в бизнесе?

Ответ: Трудно оценить потери продаж, связанные с логистическими рисками (особенно с «мягкими» рисками) и от иммобилизации средств в запасах, из-за того, что контроль за ними, как правило, возлагается на финансовый отдел.

3. В чем проявляется комплексное влияние логистики на эффективность бизнеса компаний?

Ответ: 1) Четыре рычага логистики: сервис, затраты, производительность и запасы влияют на все драйверы доходности в модели эффективности использования ресурсов: выручку, прибыль, использование активов/оборачиваемость

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01  
Производственная практика**

1. Суть правила 80-20 для изделий группы А:

- а. требуют строгого контроля и учета +
- б. требуют обычного контроля и налаженного учета и постоянного внимания.
- в. требуют обычного контроля путем периодической проверки уровней запаса.
- г. не требуют никакого контроля.

2. Какой показатель является основой для анализа системы логистики?

- а. постоянные издержки.
- б. переменные издержки.
- в. предельные издержки.
- г. общие издержки +

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01  
Производственная практика**

1. Какие решения включает управление взаимоотношениями в цепи поставок на стратегическом уровне?

Ответ Выбор стратегии по количеству контрагентов, выбор типа взаимоотношений

2. Назовите основные методы оценки эффективности логистической системы

Ответ: Для оценки эффективности функционирования логистической системы обычно применяется один из следующих методов: 1) анализ полной стоимости; 2) экспертные системы; 3) анализ ABC; 4) анализ XYZ; 5) оценка натуральных показателей эффективности логистической системы, которые не учитывают все необходимые технико-экономические параметры логистической системы.

**ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.**

**Перечень дисциплин (модулей), практик, участвующих в формировании компетенции:**

ОП.01 Экономика организации(1семестр)

ОП.03 Менеджмент (2 семестр)

ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций(3-4 семестр)

УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций (4 семестр)

ПДП.01 Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

**Перечень заданий для проверки сформированности компетенции:**

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.01 Экономика организации**

1.К показателям, характеризующим техническое состояние основных средств, относятся:

- а) коэффициент обновления;
- б) коэффициент выбытия;
- в) коэффициент годности;
- г) коэффициент замены.

2. К показателям, характеризующим эффективность использования основных средств, относятся:

- а) коэффициент расширения;
- б) фондоотдача основных средств;
- в) коэффициент загрузки основных средств;
- г) фондоемкость основных средств.

3. Для анализа динамики основных средств проводится:

- а) горизонтальный анализ;
- б) детерминированный анализ;
- в) стохастический анализ;
- г) трендовый анализ.

4. Для организации, осуществляющей расширенное воспроизводство, при снижающемся уровне износа основных средств справедливо следующее неравенство:

- а) средние нормы амортизации < коэффициент выбытия < коэффициент ввода основных средств;
- б) средние нормы амортизации > коэффициент выбытия < коэффициент ввода основных средств;
- в) средние нормы амортизации > коэффициент выбытия > коэффициент ввода основных средств;
- г) средние нормы амортизации < коэффициент выбытия > коэффициент ввода основных средств.

5. Для временных характеристик состояния основных средств должно выполняться следующее неравенство:

- а) нормативный срок полезного использования основных средств < средний период полного выбытия основных средств < полный период обновления основных средств;
- б) нормативный срок полезного использования основных средств > средний период полного выбытия основных средств > полный период обновления основных средств;
- в) нормативный срок полезного использования основных средств < средний период полного выбытия основных средств > полный период обновления основных средств;

г) нормативный срок полезного использования основных средств > средний период полного выбытия основных средств < полный период обновления основных средств.

#### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.01 Экономика организации**

1. Плановый объем продукции на год на предприятии составляет 500000 ед., плановый фонд рабочего времени – 2500 часов, коэффициент выполнения норм выработки – 1,2. При условии, что норма выработки за тот же период времени составляет 8 штук, определите численность рабочих.

Ответ: 21 рабочий.

2. Приведены данные, характеризующие выпуск продукции и основные фонды: (ден. единиц).

Показатели	Базисный период	Отчетный период
1. Выпуск продукции, ден. единиц	5120	6315
2. Стоимость основных средств, в т.ч.:	4500	4800
- промышленно-производственных;	4180	4600
- активной части промышленно-производственных основных фондов.	3900	3150

Результаты через запятую

На основании приведенных данных определить:

1. Фондоотдачу их активной части отчетного периода;
2. Удельный вес активной части в производственных основных средствах базисного периода;
3. Удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств отчетного периода;
4. Абсолютное отклонение, темп изменения и темп снижения фондоемкости промышленной части основных средств.

Ответ:

1. Фондоотдача активной части отчетного периода	2,00
2. Удельный вес активной части в производственных основных средствах базисного периода, %	93,30
3. Удельный вес производственных основных средств в общей величине основных средств отчетного периода	92,89
4. Абсолютное отклонение фондоемкости промышленной части основных средств	-0,09
5. Темп изменения фондоемкости промышленной части основных средств	89,22

6. Темп снижения фондоемкости промышленной части основных средств

-10,78

3. Годовой объем производства серной кислоты – 500 тыс. т. Норма расхода серы на 1 т серной кислоты составляет 0,45 т; цена за 1 т серы – 4,5 тыс. руб. Норма текущего запаса – 14 дней, норма страхового запаса – 16 дней, время на разгрузку и подготовку к производству – 4 дня. Объем реализуемой продукции составил 124,0 млн руб. Определить норму запасов, среднесуточное потребление, норматив производственного запаса серы, коэффициент оборачиваемости и длительность оборота.

Ответ: норма запасов = 34 дня. Среднесуточное потребление 2773,97 тыс. руб. Норматив запаса = 94314,98 тыс. руб. Коэффициент оборачиваемости = 1,31. Длительность оборота = 278 дн.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.03 Менеджмент**

1. Оперативные планы разрабатываются сроком на:

1. Полгода, месяц, декаду, неделю;
2. По рабочим дням;
3. 3-5 лет;
4. 1 год;
5. 10 лет.

2. Под планированием понимают:

1. Вид деятельности;
2. Отделённый вид управленческой деятельности, который определяет перспективу и будущее состояние организации;
3. Перспективу развития;
4. Состояние организации;
5. Интеграцию видов деятельности.

3. Организационное планирование осуществляется:

1. Только на высшем уровне управления;
2. На высшем и среднем уровнях управления;
3. На среднем уровне управления;
4. На всех уровнях управления;
5. Определение потребностей подчиненных.

4. Если Вам придется объяснять, что представляет собой функция планирования, то Вы скажете что это:

1. Установление целей и задач развития объектов управления, определение путей и средств их достижения;
2. Установление целей организации;
3. Определение путей и средств выполнения заданий;
4. Определение способов достижения целей организации;
5. Моделирование действий организации.

5. Одна из форм монополии, объединение многих промышленных, финансовых и торговых предприятий, которые формально сохраняют самостоятельность, а фактически подчинены финансовому контролю и руководству главенствующей в объединении группе предприятий:

1. Концерн;
2. Картель;
3. Консорциум;
4. Корпорация;
5. Ассоциация.

6. Вид хозяйственной деятельности, при которой часть участников отвечает по долгам всем своим имуществом, а часть только в пределах своих взносов в уставной фонд

1. Дочернее товарищество;
2. Товарищество с ограниченной ответственностью;

3. Полное товарищество;
  4. Командитное товарищество;
  5. Акционерное общество.
7. Вид хозяйственной деятельности, при которой ее участники отвечают по долгам предприятия своими взносами в уставной фонд, а при недостаче этих сумм - дополнительное имущество, которое им принадлежит:
1. Полное товарищество;
  2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
  3. Командитное товарищество;
  4. Товарищество с дополнительной ответственностью;
  5. Производственный кооператив.
8. Вид хозяйственной деятельности, когда все ее участники занимаются совместной предпринимательской деятельностью и несут солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом это -:
1. Товарищество с дополнительной ответственностью;
  2. Товарищество с ограниченной ответственностью;
  3. Полное товарищество;
  4. Командитное товарищество;
  5. Акционерное общество.
9. Организация, которая имеет однозначные внутренние взаимосвязи жесткую регламентацию всех сторон деятельности это:
1. Первичная организация;
  2. Органическая организация;
  3. Вторичная организация;
  5. На корпоративном уровне.
10. К средствам мотивации труда не относятся:
1. Вознаграждения;
  2. Проведение производственных совещаний;
  3. Повышение квалификации персонала;
  4. Обеспечение условий для самовыражения;
  5. Объявление благодарности.

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ОП.03 Менеджмент**

1. Какой вид менеджмента ориентирован на перспективные результаты деятельности?
- Стратегический менеджмент
2. Какая группа задач менеджмента ориентирована на достижение требуемых результатов деятельности?
- Организационно-экономические задачи
3. Какая стадия менеджмента является первичной?
- Тактическое управление
4. Какая стадия менеджмента связана с учетом, оценкой и корректировкой достигнутых результатов деятельности?
- Контроль
5. Представители какой школы занимались вопросами модификации системы знаний в области психологии и социологии труда?
- Школы человеческих отношений
6. Какой принцип менеджмента в большей степени связан с его юридическими аспектами?
- Соблюдение законности
7. В чем состоит сущность финансового менеджмента?
- Управление денежными потоками
13. Чему был посвящен предмет изучения представителями школы научного управления?
- Научной организации труда
8. Представители какой школы занимались вопросами формирования системы знаний в области психологии и социологии труда?
- Школы человеческих отношений
9. Какая функция менеджмента является основной?
- Учет

16. Какая функция менеджмента связана с процессом постановки целей деятельности и определения задач по их достижению?

Планирование

10. Какие способы мотивации являются прямыми?

Нормативная и принудительная мотивация

11. Сколько существует этапов контроля?

3

12. Какая функция менеджмента является вспомогательной?

Анализ

13. Какой метод относится к нематериальному стимулированию работников?

Благодарность руководства

**Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

1. Перечислите основные драйверы УЦП?

а) межфункциональная координация, минимизация операционных затрат, технология S&OP, повышение производительности логистической инфраструктуры;

б) операционная эффективность, снижение общих логистических затрат, увеличение оборачиваемости запасов, уменьшение рисков в цепи поставок;

в) межорганизационная координация, увеличение инвестиций в производственно-логистическую инфраструктуру, слияния и поглощения (M&A), минимизация трансакционных затрат;

г) оптимизация ключевых бизнес-процессов, создание единого информационного пространства, межорганизационная координация, интегрированная система планирования и контроллинга;

д) информационная интеграция, оптимизация операционной логистической деятельности, увеличение валовой прибыли, достижение баланса «затраты/сервис».

2. Выберите из списка затраты, которые имеют косвенную связь с объемом закупок (при условии выполнения логистических операций посредническими компаниями):

а) затраты на закупку и ТЗР;

б) административно-управленческие затраты, связанные с отделом снабжения;

в) затраты на хранение и складскую переработку запасов;

г) потери от дефицита запаса;

д) потери от иммобилизации оборотного капитала в запасах.

9. Укажите факторы, определяющие структуру складской сети:

а) товарная специализация компании;

б) количество клиентов;

в) величина партий отправки;

г) уровень товарных запасов на центральном складе сети;

д) имеющееся складское подъемно-транспортное оборудование.

**Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций**

1. Рассчитать необходимое количество транспортных средств для перевозки товаров с распределительного склада в Воронеже до склада-магазина Метро с использованием фактических данных грузоперевозок организации за 2016 год. Ежедневно общий грузопоток в 2023 году составил в среднем 35 т. груза; коэффициент неравномерности грузопотока составил 1,15; среднее время транспортировки 1 партии груза 7 часов.

Перевозка осуществляется на автофургоне грузоподъемностью 5,5 т. с фактической загрузкой автофургона до 5 т. круглосуточно (рабочее время 22 часа).

(Ответ: 3 ед.)

2. По данным учета затрат известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 400 руб., годовая потребность в комплектующем изделии – 2000 шт., цена единицы комплектующего изделия – 600 руб., стоимость содержания комплектующего изделия на складе равна 15 % его стоимости. Определите оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

(Ответ: 133 шт.)

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

1. При каких условиях снижение среднегодового уровня запасов может привести к снижению доходности активов в модели стратегической прибыли?

- а) переменные затраты, связанные с запасами, растут медленнее, чем постоянные;
- б) оборачиваемость активов растет медленнее, чем снижается маржа;
- в) темп снижения выручки из-за снижения доступности запасов выше темпа увеличения оборачиваемости активов;
- г) рентабельность продаж и оборачиваемость активов, связанных с запасами, находятся в обратно пропорциональной зависимости;
- д) невозможно ни при каких условиях.

2. Каковы основные задачи контроллинга в логистической системе?

- а) осуществить планирование и контроль логистических издержек по всей цепи поставок.
- б) рассчитать показатели эффективности логистики для внутренних подразделений компании и логистических посредников.
- в) сформировать отчет о логистических показателях и передать его в систему корпоративного управленического учета.
- г) сравнить фактические результаты выполнения логистических функций с плановыми и выработать управляющие воздействия.
- д) осуществить контроль, учет и анализ показателей логистической производительности в корпоративной информационной системе.

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) УП.04.01 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций**

3. Определить сумму общих приведенных затрат по логистическим издержкам, если годовые эксплуатационные расходы равны 250000 руб., годовые транспортные расходы равны 500000 руб., а полные капитальные вложения в строительство составляют 3000000 руб. Срок окупаемости данного варианта составляет 3 года.

(Ответ: 1 750 тыс. руб.)

4. Пекарня покупает пшеничную хлебопекарную муку в мешках. В среднем пекарня использует 800 мешков год. Подготовка и получение одного заказа обходится в 200 руб. Годовая стоимость хранения составляет 30 руб. за мешок. Время доставки заказа - 2 дня. Пекарня работает 365 дней в году. Определите экономичный объем заказа. Подсчитайте годовую стоимость хранения муки, период поставок, точку заказа.

(Ответ: опт заказ – 103; 10950 руб.; 0,13 дн.; 4 шт.)

5. Годовая потребность в материалах - 2000 шт., число рабочих дней в году – 225 дней, оптимальный размер заказа - 100 шт., время поставки -5 дней, возможная задержка поставки - 2 дня. Определите параметры системы с фиксированным размером заказа.

Ответ: Ожидаемое дневное потребление, шт./день - 9 шт. Срок расходования заказа, дни - 11. Ожидаемое потребление за время поставки, шт. – 45. Максимальное потребление за время поставки, шт. – 63. Гарантийный запас, шт. – 18. Пороговый уровень запаса, шт. – 63. Максимальный желательный запас, шт. – 118. Срок расходования запаса до порогового уровня, дни – 6.

### **Закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

#### **Производственная практика**

1. В чем заключается координация действий участников логистического процесса как функция производственной логистики?

а. в формировании и установлении пространственных и временных связей между участниками товародвижения, а также в создании системы управления материальными потоками на предприятии.

б. в формулировании и доведении целей управления материальными потоками до отдельных подразделений, в согласовании отмеченных целей с глобальными целями предприятия и обеспечении на этой основе совместной слаженной работы всех звеньев логистической цепи. +

в. в выполнении таких подфункций, как научно-техническое и экономическое прогнозирование, разработка программы действий и детализация планов.

2. Каким критерием можно оценить эффективность модели логистической системы?

а. грузопотоком.

б. прибылью +

в. числом работников.

г. постоянными издержками.

### **Открытые задания (тестовые, средний уровень сложности) ПДП.01**

#### **Производственная практика**

1. Назовите показатели транспортной работы

Ответ: грузооборот, среднее расстояние перевозки одной тонны груза

2. Назовите основные задачи контроллинга логистических систем:

Ответ: 1. Анализ производительности: одной из главных задач контроллинга является анализ эффективности работы всей логистической системы или её отдельных компонентов. Путем сбора и обработки данных контроллинг помогает выявить проблемные зоны и неэффективные процессы, а также предлагает меры по их оптимизации. 2. Планирование и управление запасами: контроллинг логистических систем активно использует методы планирования и управления запасами для минимизации издержек складирования и обеспечения непрерывности поставок. Анализ данных о потребительском спросе, сезонности, структуре заказов позволяет определить оптимальный уровень запасов на складах и разработать стратегию их управления. 3. Оптимизация транспортировки: контроллинг логистических систем также включает анализ и оптимизацию транспортировочных процессов. Это включает выбор наиболее эффективных маршрутов доставки, определение оптимального количества транспортных единиц при снижении затрат на перевозку грузов. 4. Контроль качества услуг: одной из задач контроллинга является непосредственный контроль качества предоставляемых логистической системой услуг. Систематическое

измерение и анализ уровня сервиса позволяет выявлять проблемные места в процессе обслуживания клиентов и предлагать меры по его улучшению. 5. Интеграция информационных систем: контроллинг логистических систем также направлен на интеграцию информационных систем, используемых в логистике. Цель состоит в обеспечении непрерывного потока данных между различными отделами организации, что позволяет оперативно реагировать на изменения в условиях работы и повышает эффективность всей логистической системы.

## Приложение 5

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений  
Беленов О.Н.



18.10.2023

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике
2. На базе среднего общего образования
3. Квалификация выпускника: Операционный логист
4. Составители программы: Семенова О.А., преподаватель кафедры мэ и вэд

---

5. Рекомендована: 18.03.2023 № 8 Ученый совет факультета международных отношений

---

*(отметки о продлении вносятся вручную)*

6. Учебный год: 2024-2025; 2025-2026

## **1. Цель и задачи программы:**

Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами и компетенциями, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

Задачи программы:

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в вузе/на факультете;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

## **2. Теоретико-методологические основы организации воспитания**

В основе реализации программы лежат следующие **подходы**:

- **системный**, который означает взаимосвязь и взаимообусловленность всех компонентов воспитательного процесса – от цели до результата;
- **организационно-деятельностный**, в основе которого лежит единство сознания, деятельности и поведения и который предполагает такую организацию коллектива и личности, когда каждый обучающийся проявляет активность, инициативу, творчество, стремление к самовыражению;
- **личностно-ориентированный**, утверждающий признание человека высшей ценностью воспитания, активным субъектом воспитательного процесса, уникальной личностью;
- **комплексный подход**, подразумевающий объединение усилий всех субъектов воспитания (индивидуальных и групповых), институтов воспитания (подразделений) на уровне социума, вуза, факультета и самой личности воспитанника для успешного решения цели и задач воспитания; сочетание индивидуальных, групповых и массовых методов и форм воспитательной работы.

Основополагающими **принципами** реализации программы являются:

- **системность** в планировании, организации, осуществлении и анализе воспитательной работы;
- **интеграция** внеаудиторной воспитательной работы, воспитательных аспектов учебного процесса и исследовательской деятельности;
- **мотивированность** участия обучающихся в различных формах воспитательной работы (аудиторной и внеаудиторной);
- **вариативность**, предусматривающая учет интересов и потребностей каждого обучающегося через свободный выбор альтернативных вариантов участия в направлениях воспитательной работы, ее форм и методов.

Реализация программы предусматривает использование следующих **методов** воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, метод примера);
- методы организации деятельности и приобретения опыта общественного

поведения личности (создание воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж, иллюстрации, демонстрации);

– методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, дискуссия, эмоциональное воздействие, поощрение, наказание);

– методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

При реализации программы используются следующие **формы** организации воспитательной работы:

– массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;

– групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;

– индивидуальные, личностно-ориентированные формы – индивидуальное консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

### **3. Содержание воспитания**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в вузе/на факультете:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-правовое воспитание;
- 3) патриотическое воспитание;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) культурно-эстетическое воспитание;
- 6) физическое воспитание;
- 7) профессиональное воспитание.

#### **3.1. Духовно-нравственное воспитание**

– формирование нравственной позиции, в том нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия, добра, дружелюбия);

– развитие способности к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания;

– развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности.

#### **3.2. Гражданско-правовое воспитание**

– выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;

– формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего

чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям;

– развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков;

– расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления;

– поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности;

– организация социально значимой общественной деятельности студенчества.

### **3.3. Патриотическое воспитание**

– формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества;

– формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа;

– формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности;

– развитие идентификации себя с другими представителями российского народа;

– вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности;

– приобщение обучающихся к истории родного края, традициям вуза, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета;

– формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся.

### **3.4. Экологическое воспитание**

– формирование экологической культуры;

– формирование бережного и ответственного отношения к своему здоровью (физическому и психологическому) и здоровью других людей, живой природе, окружающей среде;

– вовлечение обучающихся в экологические мероприятия;

– выработка умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии, приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

– укрепление мотивации к физическому самосовершенствованию, занятию спортивно-оздоровительной деятельностью;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, умений оказывать первую помощь;

– профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

### **3.5. Культурно-эстетическое воспитание**

– формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений и быта;

– приобщение обучающихся к истинным культурным ценностям;

- расширение знаний в области культуры, вовлечение в культурно-досуговые мероприятия;
- повышение интереса к культурной жизни региона; содействие его конкурентоспособности посредством участия во всероссийских конкурсах и фестивалях;
- создание социально-культурной среды вуза/факультета, популяризация студенческого творчества, формирование готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности;
- совершенствование культурного уровня и эстетических чувств обучающихся.

### **3.6. Физическое воспитание**

- создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры вуза/факультета и повышения эффективности ее использования;
- формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны/региона/города/вуза/факультета;
- вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.

### **3.7. Профессиональное воспитание**

- приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе;
- формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии;
- повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности;
- ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств;
- освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.

## **4. Методические рекомендации по анализу воспитательной работы на факультете и проведению ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки/специальностям)**

Ежегодно заместитель декана по воспитательной работе представляет на ученом совете факультета отчет, содержащий анализ воспитательной работы на факультете и итоги ее аттестации (по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

Анализ воспитательной работы на факультете проводится с **целью** выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными **принципами** анализа воспитательного процесса являются:

- *принцип гуманистической направленности*, проявляющийся в уважительном отношении ко всем субъектам воспитательного процесса;
- *принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания*, ориентирующий на изучение не столько количественных его показателей, сколько качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений субъектов образовательного процесса и др.;
- *принцип развивающего характера осуществляемого анализа*, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в вузе/на факультете: уточнения цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся и преподавателей;
- *принцип разделенной ответственности* за результаты профессионально-личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что профессионально-личностное развитие – это результат влияния как социальных институтов воспитания, так и самовоспитания.

#### ***Примерная схема анализа воспитательной работы на факультете***

##### **1. Анализ целевых установок**

1.1 Наличие рабочей программы воспитания по всем реализуемым на факультете ОП.

1.2 Наличие утвержденного комплексного календарного плана воспитательной работы.

##### **2. Анализ информационного обеспечения организации и проведения воспитательной работы**

2.1 Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план воспитательной работы, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.

##### **3. Организация и проведение воспитательной работы**

3.1 Основные направления воспитательной работы в отчетном году, использованные в ней формы и методы, степень активности обучающихся в проведении мероприятий воспитательной работы.

3.2 Проведение студенческих фестивалей, смотров, конкурсов и пр., их количество в отчетном учебном году и содержательная направленность.

3.3 Участие обучающихся и оценка степени их активности в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня.

3.4 Достижения обучающихся, участвовавших в фестивалях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного уровня (количество призовых мест, дипломов, грамот и пр.).

3.5 Количество обучающихся, участвовавших в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков, секций и пр. в отчетном учебном году.

3.6 Количество обучающихся, задействованных в различных воспитательных мероприятиях в качестве организаторов и в качестве участников.

##### **4. Итоги аттестации воспитательной работы факультета**

4.1. Выполнение в отчетном году календарного плана воспитательной работы: выполнен полностью – перевыполнен (с приведением конкретных сведений о перевыполнении) – недовыполнен (с указанием причин невыполнения отдельных мероприятий).

4.2. Общее количество обучающихся, принявших участие в воспитательных мероприятиях в отчетном учебном году.

4.3. При наличии фактов пассивного отношения обучающихся к воспитательным мероприятиям: причины пассивности и предложения по ее устранению, активному вовлечению обучающихся в воспитательную работу.

4.4. Дополнительно в отчете могут быть представлены (по решению заместителя декана по воспитательной работе) сведения об инициативном участии обучающихся в воспитательных мероприятиях, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы, о конкретных обучающихся, показавших наилучшие результаты участия в воспитательных мероприятиях и др.

**Процедура аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы**

**Оценочная шкала:** «удовлетворительно» - «неудовлетворительно».

**Оценочные критерии:**

1. Количественный - участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.), участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении **одного из условий**:

Выполнение запланированных мероприятий по 6 из 7 направлений воспитательной работы
<b>или</b>
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 5 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
Охвачено 100% обучающихся по не менее 4 направлениям воспитательной работы
<b>или</b>
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 7 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности внутривузовского, городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный - достижения обучающихся в различных воспитательных мероприятиях (уровень мероприятия - международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский; статус участия обучающихся - представители страны, области, вуза, факультета; характер участия обучающихся - организаторы, исполнители, зрители).

**Способы получения информации для проведения аттестации:** педагогическое наблюдение; анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.); беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ; анкетирование обучающихся (при

необходимости); отчеты кураторов студенческих групп 1-2 курсов (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Источники получения информации для проведения аттестации:** уст- ные, письменные, электронные (по выбору заместителя декана по воспитательной работе и с учетом особенностей факультета).

**Фиксация результатов аттестации:** отражаются в ежегодном отчете заместителя декана по воспитательной работе (по решению заместителя декана по воспитательной работе – в целом по факультету или отдельно по реализуемым направлениям подготовки / специальностям).

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета международных отношений



О.Н.Беленов  
18.10.2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ\***  
**на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Направление воспитательн ой работы	Мероприятие с указанием его целевой направленности	Сроки выполнения	Уровень мероприятия (федеральный, региональный, университетский, факультетский)	Исполнители
1.	Духовно- нравственное воспитание	День донора	Сентябрь, апрель	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Мероприятия по профилактике межнациональных конфликтов	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Акция «Снежный десант»	Январь	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятия Клуба волонтеров ВГУ	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Проведение интеллектуальных викторин	В течение года	Университетский	Отдел по воспитательной работе
2.	Гражданско- правовое	Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе

	<b>ВОСПИТАНИЕ</b>	Проведение комплекса круглых столов и лекций по противодействию экстремизму и терроризму	В течение года	Университетский	Управление по работе с молодежью
		Секции Юридической клиники	Апрель	Университетский	Юридическая клиника ВГУ
3.	<b>Патриотическое воспитание</b>	Военно-спортивная игра для первокурсников «Впервые на Высоте 155»	Сентябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Митинг, посвященный Дню освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	25 января	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Гуманитарная помощь ветеранам	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
		Участие в акции "Бессмертный полк"	Май	Региональный	Управление по работе с молодежью
		Мероприятия, посвященные Дню Победы	Май	Региональный	Отдел по воспитательной работе
4.	<b>Экологическое воспитание</b>	Волонтерские акции	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
		Участие в мероприятиях по благоустройству	В течение года	Региональный	Волонтерский центр ВГУ «Гравитация»
5.	<b>Культурно-эстетическое воспитание</b>	Праздничный концерт, посвящённый Дню знаний	1 сентября	Университетский	Отдел по воспитательной работе
		Мероприятие в рамках адаптации первокурсников «Посвящение в студенты»	Сентябрь	Университетский	Факультеты
		Цикл образовательных лекций для студентов в рамках подготовительной программы к фестивалю «Первокурсник – 2023»	Октябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе

	Фестиваль «Первокурсник – 2023»	Октябрь – ноябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Праздничный концерт, посвященный Дню студента	Ноябрь	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Участие во всероссийском молодежном фестивале «Всероссийский студенческий марафон»	Февраль	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
	Праздничные мероприятия «Широкая масленица»	Март	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Фестиваль «Университетская весна»	Апрель	Университетский	Отдел по воспитательной работе
	Фестиваль «Областная весна»	Апрель	Региональный	Отдел по воспитательной работе
	Участие в федеральном мероприятии «Российская студенческая весна»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе
6.	Физическое воспитание	Фестиваль ГТО	Сентябрь	Университетский
		Анкетирование студентов по видам спорта	Сентябрь	Университетский
		Межфакультетская Универсиада	Ноябрь – Март	Университетский
		Внутривузовский этап Чемпионата АССК	Декабрь – март	Университетский

				воспитания и спорта
	Региональная Универсиада	Февраль - май	Региональный	Кафедра физического воспитания и спорта
	Участие в федеральном спортивном проекте «АССК.Фест»	Май	Федеральный	Отдел по воспитательной работе, кафедра физического воспитания и спорта
7.	Профессиональное воспитание	Агитационная кампания по привлечению обучающихся в студенческие отряды	В течение года	Университетский
		День российского студенчества	Январь	Университетский
		«Домашняя целина» студенческих отрядов ВГУ	Май	Университетский