

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО  
«ВГУ»)



Декан факультета  
журналистики Тулупов  
В.В.

25.11.2025 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

42.02.01 Реклама

2. Профиль подготовки/специализация: гуманитарный  
3. Квалификация: Специалист по рекламе  
4. Форма обучения: очная  
5. Утверждена Ученым советом факультета журналистики

(протокол № 10 от 25.11.2025)

6. Учебный год: 2026-2027 г.

Составители программы: к.ф.н., преп. кафедры связей с общественностью, рекламы и дизайна Осенкова Т.А., ген.директор ООО «БЕТА-Строй» Ваделова Н.С.

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 42.02.01

«Реклама» утвержденный приказом Минобрнауки от 21 июля 2023 г. № 552.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок БЗ, базовая часть

**9.** Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

| Код                              | Название                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 01.                           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                                                                                                                                                                                 |
| ОК 02.                           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;                                                                                                                       |
| ОК 03.                           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                                               |
| ОК 04.                           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 05.                           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                                                                                                                             |
| ОК 06.                           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; |
| ОК 07.                           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;                                                                                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08.                              | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; |
| ОК 09.                              | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.                                                                                                   |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                                                        |
| <b>ВД</b>                           | Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта                                                                                                                  |
| ПК 1.1.                             | Определять целевую аудиторию и целевые группы.                                                                                                                                         |
| ПК 1.2.                             | Проводить анализ объема рынка.                                                                                                                                                         |
| ПК 1.3.                             | Проводить анализ конкурентов.                                                                                                                                                          |
| ПК 1.4.                             | Осуществлять определение и оформление целей и задач рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий.                                                                        |
| <b>ВД</b>                           | Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий                                                      |
| ПК 2.1.                             | Проводить стратегическое и тактическое планирование рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий.                                                                        |
| ПК 2.2.                             | Предъявлять результаты стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий в установленных форматах.                                |
| <b>ВД</b>                           | Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий                                                                     |
| ПК 3.1.                             | Разрабатывать стратегии продвижения бренда в сети Интернет.                                                                                                                            |
| ПК 3.2.                             | Разрабатывать рекламные кампании бренда в сети Интернет.                                                                                                                               |
| ПК 3.3.                             | Проводить рекламную кампанию инструментами поисковой оптимизации, контекстно-медийной рекламы и маркетинга в социальных сетях.                                                         |
| <b>ВД</b>                           | Создание ключевых вербальных и визуальных сообщений, основных креативных решений и творческих материалов на основных рекламных носителях                                               |
| ПК 4.1.                             | Разрабатывать творческие рекламные решения для достижения целей креативной стратегии рекламной/коммуникационной кампании.                                                              |
| ПК 4.2.                             | Разрабатывать творческие рекламные решения в целях тактического планирования рекламной коммуникационной кампании.                                                                      |
| ПК 4.3.                             | Проводить разработку и размещение рекламного контента для продвижения торговой марки/бренда/организации в сети Интернет.                                                               |

#### **11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах**

**/ ак. час. – 216**

- ☐ подготовка к сдаче и сдача демонстрационного экзамена – 72 часа;
- ☐ подготовка к защите и процедура защиты дипломного проекта (работы) – 144 часа.

#### **12. Демонстрационный экзамен**

## **12.1 Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## **12.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право

обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

|                                                         |                |
|---------------------------------------------------------|----------------|
| Продолжительность демонстрационного экзамена (не более) | <b>5:00:00</b> |
|---------------------------------------------------------|----------------|

Содержательная структура комплектов оценочной документации.

| Вид деятельности / Вид профессиональной деятельности                                                                      | Перечень оцениваемых ОК, ПК                                       | Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)                    | № Модуля   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет<br>средств<br>ами цифровых коммуникационных технологий | ПК.<br>Разрабатывать стратегии продвижения бренда в сети Интернет | Умение: определять тип рекламной стратегии продвижения бренда в сети Интернет | 1, 2, 3, 5 |
|                                                                                                                           |                                                                   | Практический опыт: постановка задач продвижения объекта                       | 1, 2, 3, 5 |

|  |                                                             |                                                                                                              |            |
|--|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  |                                                             | рекламирования в сети Интернет                                                                               |            |
|  | ПК. Разрабатывать рекламные кампании бренда в сети Интернет | Умение: проверять рекламные материалы уникальность/оригинальность                                            | 1, 2, 5    |
|  |                                                             | Умение: представлять разработанные макеты рекламных носителей в виде наглядных и достоверных мокапов         | 1, 2, 3, 5 |
|  |                                                             | Умение: писать оригинальные и качественные рекламные тексты, в том числе и для веб-сайтов и социальных групп | 1, 2, 5    |
|  |                                                             | Умение: преобразовывать требования заказчика в бриф                                                          | 1, 2, 3, 5 |
|  |                                                             | Навык: подбор и использование оффера                                                                         | 1, 2, 5    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                 |                                                                                              |         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                                       | ОК. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умение: выделять наиболее значимое в перечне информации                                      | 1, 2, 5 |
| Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта | ПК. Определять целевую аудиторию и целевые группы                                                                                                               | Умение: производить качественные аналитические исследования целевой аудитории и потребителей | 3       |
|                                                                       | ПК. Проводить анализ конкурентов                                                                                                                                | Практический опыт: выявление основных и второстепенных конкурентов                           | 3       |

|                                                                                           |   |                                                               |                                                                                  |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Разработка и осуществление стратегического коммуникационных кампаний, акций и мероприятий | и | ПК. Проводить стратегическое коммуникационных кампаний, акций | Умение: определять ключевые цели рекламной кампании                              | 3 |
|                                                                                           |   |                                                               | Умение: формулировать задачи рекламной кампании исходя из целей РК               | 3 |
|                                                                                           |   |                                                               | Умение: осуществлять выбор форм, каналов и методов рекламного продвижения        | 3 |
|                                                                                           |   |                                                               | Умение: определять конкретные носители рекламы и их оптимальное сочетание        | 3 |
|                                                                                           |   |                                                               | Умение: учитывать мнение заказчика при планировании РК                           | 3 |
|                                                                                           |   | ПК. Предъявлять результаты стратегического и                  | Умение: определять и обеспечивать максимальные KPI в пределах рекламного бюджета | 3 |

## Требования к оцениванию:

| Вид аттестации | Уровень ДЭ | Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть) | Максимальный балл |
|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------------|
| ГИА            | ДЭ БУ      | Инвариантная часть                                   | 50 из 50          |

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА:

| № п/п | Вид деятельности /Вид профессиональной деятельности                                                                               | Критерий оценивания <sup>6</sup>                                                                                                                            | Баллы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1     | Продвижение торговых марок, брендов и организаций в среде Интернет средствами цифровых коммуникационных технологий                | Разработка стратегий продвижения бренда в сети Интернет                                                                                                     | 11,00 |
|       |                                                                                                                                   | Разработка рекламных кампаний бренда в сети Интернет                                                                                                        | 23,00 |
|       |                                                                                                                                   | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности | 6,00  |
| 2     | Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта                                                             | Определение целевой аудитории и целевых групп                                                                                                               | 1,00  |
|       |                                                                                                                                   | Проведение анализа конкурентов                                                                                                                              | 1,00  |
| 3     | Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий | Проведение стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий                                           | 6,00  |
|       |                                                                                                                                   | Предъявление результатов стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий в установленных форматах    | 2,00  |
| ИТОГО |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             | 50,00 |



### **13. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

13.1 Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломного проекта (работы), основные требования к организации процедур);

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника

к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

13.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

1. Достижение целей рекламной коммуникации с помощью интернет-сайта и элементов фирменного стиля

2. Достижение целей рекламной коммуникации в среде Интернет с помощью веб-сайта

3. Разработка комплекса печатной рекламы в рамках коммуникационной политики фирмы

4. SMM, как средство реализации коммуникационной кампании социальной программы

5. Интернет-сайт, как способ формирования бренда

6. Достижение целей рекламной коммуникации посредством

разработки элементов фирменного стиля и рекламной продукции

7. Печатная реклама, как средство поддержки SMM для реализации социальной программы

8. Айдентика, как средство рекламной коммуникации организации

9. Разработка рекламных коммуникационных элементов (под запрос работодателя)
10. Разработка комплексной рекламной кампании (под запрос работодателя)
11. Дизайн интерьера в рекламной коммуникации организации
12. Разработка коммуникационных элементов с целью формирования узнаваемости компании
13. Рестайлинг фирменного стиля, как элемент рекламной коммуникации
14. Разработка рекламной кампании с целью повышения узнаваемости организации
15. Разработка коммуникационной кампании для организации
16. Рестайлинг фирменного стиля с целью формирования имиджа компании и усиления рекламной коммуникации
17. Достижение целей в рекламной и маркетинговой коммуникации в сети Интернет с помощью интерактивного сайта
18. Разработка комплекса печатной рекламы в рамках коммуникационной политики организации
19. Разработка дизайна сайта и печатной рекламной продукции как элементов рекламной коммуникации компании
20. Фирменный стиль и мобильное приложение для достижения рекламной коммуникации организации
21. Разработка коммуникационной кампании
22. Разработка коммуникационной кампании с целью реализации сезонного предложения
23. Формирование бренда посредством айдентики в рамках стратегии «Имидж марки»
24. Разработка фирменного стиля и сайта для усиления B-to-B коммуникации
25. Рестайлинг фирменного стиля и разработка элементов рекламной коммуникации для интернет-магазина
26. Разработка фирменного стиля организации и его применение в комплексной рекламной кампании
27. Достижение целей рекламной коммуникации организации посредством проведения BTL-акции

### 13.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);

Дипломный проект (работа) имеет актуальность и практическую значимость и направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 42.02.01 Реклама, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика дипломных проектов (работ) ППССЗ представлена в п.3.2.

Темы дипломных работ (проектов) разрабатываются преподавателями специальности 42.02.01 Реклама совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании ПЦК. Тема дипломного проекта (работы) может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности её разработки и в случае написания им заявления.

Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом ректора ВГУ.

По утвержденным темам руководители дипломного проекта (работы) разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. Процесс подготовки, сроки выполнения и защиты дипломного проекта (работы), последовательность этапов оформляется образовательной организацией самостоятельно.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта (работы) осуществляют заведующими отделениями, учебной частью, председатели ПЦК.

Основными функциями руководителя дипломного проекта (работы) являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта (работы);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломного проекта (работы);
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект (работу);
- отслеживание календарного плана выполнения дипломной работы (проекта).

По завершении студентом дипломного проекта (работы) руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передаёт в учебную часть.

Содержание дипломного проекта (работы) включает в себя:

- введение;
- теоретическую часть;
- практическая часть (расчетно-аналитическую часть, конструкторская часть, мероприятия по охране природы и охране труда, экономическое обоснование, согласно методическим рекомендациям по написанию дипломной работы (проекта) и индивидуального задания);

- выводы и заключение, рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов; - список использованных источников; - приложения.

По структуре дипломная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части даётся теоретическое освещение темы на основе анализа имеющихся источников.

Практическая часть может быть представлена методикой, расчётами, анализом экспериментальных данных. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от темы дипломной работы. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов) работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заданию на неё;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений(предложений), теоретической и практической значимости работы;
- предлагаемую оценку дипломной работы (проекта).

Внесение изменений в дипломный проект (работу) после получения рецензии не допускается.

После ознакомления с отзывом руководителя и рецензией дипломный проект (работа) передается в Государственную экзаменационную комиссию.

#### 13.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы). Критерии оценивания дипломного проекта.

При формировании критериев оценивания, необходимо учесть:

- критерии содержания дипломной работы (проекта):
  - 1) Оптимальный объем дипломного проекта – не менее 45 страниц печатного текста. К дипломному проекту имеются приложения, в.ч. копии документов, выдержки из отчетных материалов, статистические данные, схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п. и подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций.
  - 2) Тема дипломного проекта соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей
  - 3) Структура дипломного проекта соответствует выбранной форме (дипломный проект)
  - 4) Разделы раскрывают необходимые аспекты изучаемого объекта и предмета.
  - 5) Практическая часть включает изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием, и (или) содержит расчеты, аналитические материалы,

собранные в ходе производственной практики (преддипломной), а также продукты деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности.

6) Оригинальность текста дипломной работы должна составлять не менее 55 % .

7) Не допускается использование искусственно сгенерированного текста в теоретической части работы, в случае использования технологии искусственного интеллекта в практической части, в работе должна быть размещена соответствующая пометка в виде постраничной сноски.

- критерии оформления дипломной работы (проекта):

1) соответствие оформления работы требованиям Методических рекомендаций;

2) объем работы соответствует требованиям Методических рекомендаций;

3) практическая часть включает изделия, изготовленные обучающимся в соответствии с заданием, и (или) содержит расчеты, аналитические материалы, собранные в ходе производственной практики (преддипломной), а также продукты деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности;

4) в тексте есть ссылки на источники и литературу;

5) текст дипломного проекта оформлен в соответствии с ГОСТ 7.32-2001

«Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления»;

6) список источников и литературы актуален (не позднее 5 лет).

### **13.5 Процедура проведения защиты дипломного проекта (работы).**

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

При проведении государственных аттестационных испытаний допускается применение дистанционных образовательных технологий (далее –

ДОТ), электронного обучения, в том числе для обучающихся по сетевым образовательным программам. Решение о применении ДОТ принимается деканом

факультета на основании представления Ученого совета факультета, реализующего образовательную программу. За обеспечение идентификации личности обучающегося или членов ГЭК, которые принимают участие в ГИА дистанционно, несет ответственность секретарь ГЭК.

ГЭК формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом первого проректора – проректора по учебной работе.

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты включает доклад студента (7- 10 минут) с демонстрацией презентации, разбор отзыва руководителя и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Допускается выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на защите. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Голосование оформлено в форме оценочного листа (**Приложение Г**) в дополнение к протоколам заседаний ГЭК. При равном числе голосов голос председателя является решающим. Заседания ГЭК протоколируются. Форма протокола приведена в **Приложении Д**.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем, заместителем председателя, секретарем и членами комиссии, хранятся в делах университета в течение установленного срока. После окончания государственной итоговой аттестации председатель государственной экзаменационной комиссии составляет ежегодный отчет о работе государственной экзаменационной комиссии, в срок до 10 июля. Форма отчета председателя ГЭК приведена в **Приложении Е**. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче документа об образовании принимается на последнем заседании ГЭК и оформляется протоколом с приложением о присвоении квалификации выпускнику. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и прошедшему все установленные учебным планом виды аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ее не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой

аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

### **Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности). При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

#### **3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

Критерии защиты дипломной работы (проекта):

- 1) использование обучающимся во время доклада подготовленного наглядного материала;
- 2) применение обучающимся во время доклада информационно-коммуникативных технологий, сопровождение доклада презентацией;
- 3) владение обучающимся профессиональной терминологией, коммуникативной культурой;
- 4) ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

| Оцен<br>ка | Критерии оценки содержания и защиты дипломного<br>проекта (работы) |
|------------|--------------------------------------------------------------------|
|------------|--------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| чно Отли | Доклад структурирован, всестороннее освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой и современными достижениями науки, техники и технологии; студент показал умение работать с основной литературой и нормативными документами; показывает глубокое знание |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | специальной литературы; в дипломном проекте (работе) представлены точки зрения ученых (практиков) по рассматриваемой проблеме; демонстрирует самостоятельные суждения (или расчеты), имеющие принципиальное значение для разработки темы; представлены аргументированные теоретические обобщения и изложение собственного мнения по рассмотренным вопросам; даны практические рекомендации по повышению эффективности и качества работы исследуемой структуры или объекта; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом; высокий уровень оформления работы и ее презентация при защите. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. |
| Хорошо | Доклад структурирован, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы; Дипломный проект (работа) выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям; оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ней; ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы); студент показывает самостоятельность и глубину изучения. Дипломный проект (работа) имеет положительные отзывы руководителя и рецензента.                                                                                      |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Удов<br>летворител<br>ьно   | Доклад структурирован, допущены неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач; допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику; ответы на вопросы поверхностны, не отличаются глубиной и аргументированностью. В отзыве руководителя на дипломный проект (работу) указывают замечания и недостатки, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. |
| Неуд<br>овлетворит<br>ельно | Доклад не структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи; допущены грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; работа носит компилятивный характер; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения                                                                                                                                                                                                                                   |
|                             | результатов исследования в практику. Дипломный проект (работа) выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям; в оформлении имеются отступления от требований. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из дипломного проекта (работы), показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы. В отзыве руководителя и рецензии на дипломный проект (работу) имеются существенные замечания.                                                                      |

### **Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия формируется из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав ГЭК, и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации либо лицо, исполняющее обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

### **13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты Дипломного проекта (работы)**

а) основная литература:

| п/п | № | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 1 | Написание курсовой и дипломной работы. Методическое пособие для обучающихся по программе СПО 42.02.01 Реклама / сост. Осенкова Т.А. – Воронеж: факультет журналистики ВГУ, 2024. – 40 с.                                                                                         |
|     | 2 | Теория и практика рекламы и связей с общественностью : учебное пособие / под ред. В. В. Тулупова ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 364 с.                                                                                     |
|     | 3 | Шарков Ф.И. Интегрированные коммуникации: реклама, паблик рилейшнз, брендинг / Ф.И. Шарков. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 324 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116042">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116042</a> |

б) дополнительная литература:

| п/п | № | Источник |
|-----|---|----------|
|-----|---|----------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Сабетова, Т. В. Реклама и рекламная деятельность : учебное пособие / Т. В. Сабетова ; под редакцией Е. В. Закшевская. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 165 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/72744">https://profspo.ru/books/72744</a> (дата обращения: 22.05.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей |
|  | Реклама и связи с общественностью: теория и практика : / [Е.В. Маслова и др.]; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015 .— 370 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

| п/п | № | Ресурс                                                                                                                                        |
|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | 1 | Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»)                                               |
|     | 2 | ЭБС «Университетская библиотека online»                                                                                                       |
|     | 3 | ЭБС «PROОбразование»                                                                                                                          |
|     | 4 | Электронная библиотека ВГУ                                                                                                                    |
|     | 5 | Электронный курс ГИА 42.02.01 Реклама.<br><a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8375">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8375</a> |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике Дипломного проекта (работы).

**13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты Дипломного проекта (работы), включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**  
Программное обеспечение: WinPro 8 RUSUpgrdOLPNLAcadmс; OfficeSTD 2013 RUSOLPNLAcadmс; неисключительные права на ПО Dr.

WebEnterpriseSecuritySuite, комплексная защита Dr. WebDesktopSecuritySuite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). СПС «ГАРАНТОобразование». Свободный доступ в интернет.

Платформа «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru>.

Аудитории для проведения процедуры защиты ВКР: **ауд. 216 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование:** Телевизор Xiaomi Mi TV A2 55; **переносной ноутбук 15\*PackardBell.**

**Аудитории для самостоятельной работы студентов.** Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интер-активная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование:

мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

### **Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации**

На заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) представляются:

- П ВГУ 2.2.08 – 2020 Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Воронежском государственном университете;
- программа государственной итоговой аттестации;
- распоряжение об утверждении тем выпускных квалификационных работ и назначении научных руководителей;
- копия приказа об утверждении состава ГЭК;
- копия приказа о допуске студентов к защите ВКР;
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- материалы справочного и нормативного характера, разрешенные для использования на защите ВКР.

### **4. Приложения**

- форма титульного листа ВКР (Приложение А);
- форма отзыва о ВКР (Приложение Б);
- форма рецензии на ВКР (Приложение В);
- форма протокола заседания ГЭК (Приложение Г);
- форма отчета председателя ГЭК (Приложение Д);
- форма оценочного листа ВКР (Приложение Е).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ А**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)  
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Наименование факультета  
Наименование кафедры

**«Тема»**

Дипломный проект / Дипломная работа

---

*шифр, наименование профессии/специальности*

Зав. кафедрой      <подпись>    <ученая степень, ученое звание>    И.О.  
Фамилия

Студент              <подпись>    И.О. Фамилия

Руководитель      <подпись>    <ученая степень, ученое звание>    И.О.  
Фамилия

Воронеж 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ОТЗЫВ

руководителя о дипломном проекте (работе) студента\_\_ курса  
<фамилия, имя, отчество> факультета <название факультета>  
Воронежского государственного университета, обучающегося по  
профессии/специальности среднего профессионального образования <шифр,  
наименование специальности > на тему

«\_\_\_\_\_»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения дипломного проекта (работы).
2. Соответствие содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.
3. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
4. Умение определить (выявить) актуальность темы.
5. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
6. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
7. Степень самостоятельности студента при выполнении исследования/проектирования.
8. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения дипломного проекта (работы).

9. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
10. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель

---

— \_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность, место работы

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

### РЕЦЕНЗИЯ

на дипломный проект (работу) студента\_\_\_\_ курса <фамилия, имя, отчество> факультета <название факультета> Воронежского государственного университета, обучающегося по специальности среднего профессионального образования <шифр, наименование специальности > на тему

« \_\_\_\_\_ »

В рецензии должны быть отражены:

1. Общая характеристика темы, ее актуальность и значение.
2. Глубина раскрытия темы.
3. Характеристика использованных материалов и источников (литература, данные предприятий, статистические данные), объем, новизна.
4. Научное и практическое значение выводов дипломного проекта (работы), возможность их внедрения и использования.
5. Качество литературного изложения, стиль, логика.
6. Замечания (если таковые имеются).
7. Качество оформления работы (в том числе, библиографии, рисунков, таблиц).
8. Общая оценка дипломного проекта (работы) по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»



Рецензент

—

ученая степень, ученое звание, должность, место работы

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_  
Подпись

расшифровка подписи

Примечание 1. Для рецензентов сторонних организаций необходимо заверить подпись рецензента по основному месту работы.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Г**  
ПРОТОКОЛ N \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_

заседания государственной экзаменационной комиссии  
по основной профессиональной образовательной программе

шифр, наименование профессии/специальности

с \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин.

до \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин

Присутствовали:

Председатель государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

Заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

Члены государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

\_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

Секретарь государственной экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

Главный эксперт

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR*

Члены экспертной группы

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR*

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR*

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта WSR*

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*Расшифровка подписи*

ПО ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА / ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ  
(выбрать нужное)

Обучающегося \_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество

на тему: \_\_\_\_\_

Работа выполнена под руководством \_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность,  
место работы  
при консультации \_\_\_\_\_  
И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность,  
место работы

В государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) представлены следующие материалы:

1. Текст дипломного проекта / дипломной работы на \_\_\_\_ страницах.
2. Чертежи, таблицы к дипломному проекту / дипломной работе на \_\_\_\_ листах.
3. Отзыв руководителя дипломного проекта / дипломной работы.
4. Рецензия на дипломный проект / дипломную работу.

После сообщения о выполненном дипломном проекте / дипломной работе в течение \_\_\_\_\_ минут обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_

формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

2. \_\_\_\_\_

формулировка вопроса, фамилия лица, задавшего вопрос

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и рецензию

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

выполнил и защитил дипломный проект / дипломную работу с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_

Заключение председателя ГЭК о соблюдении Порядка проведения ГИА \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

Подпись

Расшифровка подписи

О ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Обучающегося \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Наименование компетенции: \_\_\_\_\_

КОД \_\_\_\_\_

ЦПДЭ, адрес: \_\_\_\_\_

Результат демонстрационного экзамена в баллах (в разрезе модулей)\*

| Наименование модуля<br>в соответствии с КОД | Максимальный балл<br>в соответствии с<br>КОД | Набранный балл | Отношение<br>набранного балла к<br>максимальному (в<br>процентах) |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                             |                                              |                |                                                                   |
|                                             |                                              |                |                                                                   |
| ИТОГО                                       |                                              |                |                                                                   |

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

выполнил задания демонстрационного экзамена с оценкой \_\_\_\_\_

Заключение главного эксперта о соблюдении Порядка проведения ГИА \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

Главный эксперт

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
Расшифровка подписи

\* - заполнение результатов ДЭ в баллах и выставление оценок по итогам ГИА в форме ДЭ производится на основании переданного протокола проведения демонстрационного экзамена, подписанного членами экспертной группы.

О ПРОВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Экзаменуется обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*

Перечень заданных обучающемуся вопросов:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Общая характеристика ответа обучающегося на заданные ему вопросы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_  
*фамилия, имя, отчество*  
сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заключение председателя ГЭК о соблюдении Порядка проведения ГИА \_\_\_\_\_

Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись* *Расшифровка подписи*

Секретарь ГЭК

\_\_\_\_\_  
*Подпись* *Расшифровка подписи*

### Расшифровка подписи

**ПРИЛОЖЕНИЕ Д**  
**ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ**  
по основной профессиональной образовательной программе

\_\_\_\_\_  
*шифр, наименование профессии/специальности*

Форма обучения \_\_\_\_\_

Факультета \_\_\_\_\_

Кафедры (при необходимости) \_\_\_\_\_

В соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800, Департаментом координации деятельности образовательных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от \_\_\_\_\_.20\_\_ председателем ГЭК утвержден (дату утверждения узнать в УЦ СПО)

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

1. Перечень государственных аттестационных испытаний.

В состав государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 20\_\_г. вошли:  
(выбрать нужное)

- 1) защита дипломного проекта / дипломной работы (выбрать нужное)
- 2) демонстрационный экзамен по компетенции \_\_\_\_\_
- 3) государственный экзамен, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

2. Приказом ректора университета №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_ утверждена государственная экзаменационная комиссия и назначен секретарь по защите дипломных проектов / дипломных работ в следующем составе:

Заместитель

председателя

ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

Члены ГЭК:

1. \_\_\_\_\_

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

Секретарь

ГЭК:

\_\_\_\_\_  
*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

3. Приказом ректора университета №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.20\_\_, в целях осуществления оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, утверждена экспертная группа, возглавляемая главным экспертом по проведению демонстрационного экзамена в следующем составе:

Главный

эксперт:

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта*

Экспертная группа:

1.

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта*

2.

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта*

3.

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта*

4. Приказом ректора университета №\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_.20\_\_ , в целях осуществления оценки выполнения заданий государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена, утверждена государственная экзаменационная комиссия, экспертная группа и назначен секретарь в следующем составе:

Заместитель

председателя

ГЭК:

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

Члены ГЭК:

1.

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

2.

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

3.

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

Секретарь

ГЭК:

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы*

Главный

эксперт:

---

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта*

Экспертная группа:

1.

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта*

2.



3.

5. Приказом ректора университета №\_\_\_\_\_от \_\_.\_\_.20\_\_ утверждена апелляционная комиссия для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в следующем составе:

И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание, должность, место работы

*И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы, свидетельство эксперта (при проведении ДЭ в составе ГИА)*

И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

Секретарь апелляционной комиссии

И.О.Фамилия, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность, место работы

6. Приказом первого проректора - проректора по учебной работе №\_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.20\_\_ утверждено расписание государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций:

Даты работы ГЭК \_\_\_\_\_.

7. Статистический отчет председателя ГЭК (Приложение А).  
При заполнении статистического отчета председателя, поля по отсутствующей форме ГИА удаляются.

8. Лучшие дипломные проекты / дипломные работы:

| /п | Ф.И.О. студента | Тема дипломного проекта/<br>дипломной работы | Ф.И.О. научного<br>руководителя и консультанта<br>(при необходимости)<br>(ученая степень, ученое<br>звание, должность, место<br>работы) |
|----|-----------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                 |                                              |                                                                                                                                         |
|    |                 |                                              |                                                                                                                                         |
|    |                 |                                              |                                                                                                                                         |

9. Положительные стороны защищенных дипломных проектов (работ).

10. Лучшее выполнение заданий ДЭ:

| Ф.И.О. студента | Набранный | Набранный | Набранные |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
|-----------------|-----------|-----------|-----------|

| /п |  | балл ДЭ по КОД | балл ДЭ | баллы по КОД в разрезе модулей |
|----|--|----------------|---------|--------------------------------|
|    |  |                |         |                                |
|    |  |                |         |                                |
|    |  |                |         |                                |

11. Характеристика уровня подготовки выпускников к решению профессиональных задач, а также о выявленных в ходе ГИА недостатках в теоретической и практической подготовке. А также:

а. Подробнее о соответствии требованиям ФГОС, требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

б. Анализ и предложения по итогам проведения Демонстрационного экзамена (уровень профессиональных знания, умений, навыков выпускников, анализ результатов по отдельным модулям, основные выводы по показателям результатов, рекомендации).

12. Обобщенные замечания и предложения по улучшению качества подготовки выпускников.

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_.20\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ГЭК  
о результатах проведения государственной итоговой аттестации  
по основной профессиональной образовательной программе

*шифр, наименование профессии/специальности*

| /п | Показатели                                                                                                                                                       | Значение |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | Допущено к ГИА (чел.)                                                                                                                                            |          |
|    | Успешно прошли ГИА (чел.)                                                                                                                                        |          |
|    | Результаты защиты дипломного проекта / дипломной работы:                                                                                                         |          |
|    | Допущено к защите<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                 |          |
|    | «отлично»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                         |          |
|    | «хорошо»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                          |          |
|    | «удовлетворительно»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                               |          |
|    | «неудовлетворительно»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                             |          |
|    | Не явилось<br><i>(ФИО – причина)</i>                                                                                                                             |          |
|    | Средний балл выпускников, набранный при прохождении ГИА в форме защиты дипломного проекта / дипломной работы                                                     |          |
|    | Результаты сдачи демонстрационного экзамена:                                                                                                                     |          |
|    | Допущено к ДЭ<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                     |          |
|    | «отлично»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                         |          |
|    | «хорошо»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                          |          |
|    | «удовлетворительно»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                               |          |
|    | «неудовлетворительно»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                             |          |
|    | Не явилось<br><i>(ФИО – причина)</i>                                                                                                                             |          |
|    | Средний балл выпускников, набранный при прохождении ГИА в форме Демонстрационного экзамена<br><i>(в 5-балльной системе/в баллах по КОД/набранный на ДЭ балл)</i> |          |
|    | Максимальный балл ДЭ в соответствии с КОД                                                                                                                        |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Результаты сдачи государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена:                                                                                                                                          |  |
|  | Допущено к сдаче<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                                                                                     |  |
|  | «отлично»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                                                                                            |  |
|  | «хорошо»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                                                                                             |  |
|  | «удовлетворительно»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                                                                                  |  |
|  | «неудовлетворительно»<br><i>Кол-во чел. (% от общего количества)</i>                                                                                                                                                                |  |
|  | Не явилось<br><i>(ФИО – причина)</i>                                                                                                                                                                                                |  |
|  | Средний балл выпускников, набранный при прохождении государственного экзамена в виде Демонстрационного экзамена<br><i>(в 5-балльной системе/в баллах по КОД/набранный на ДЭ балл)</i>                                               |  |
|  | Максимальный балл ДЭ в соответствии с КОД                                                                                                                                                                                           |  |
|  | Количество дипломных проектов / дипломных работ, выполненных:                                                                                                                                                                       |  |
|  | - по темам, предложенным студентами;                                                                                                                                                                                                |  |
|  | - по темам, предложенным преподавателями;                                                                                                                                                                                           |  |
|  | - по заявкам предприятий;                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | - в области фундаментальных и прикладных научных исследований.                                                                                                                                                                      |  |
|  | Количество дипломных проектов / дипломных работ, рекомендованных:                                                                                                                                                                   |  |
|  | - к опубликованию;                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  | - к внедрению;                                                                                                                                                                                                                      |  |
|  | - внедренных.                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | Количество дипломов с отличием.                                                                                                                                                                                                     |  |
|  | Результаты ДЭ по пятибалльной шкале получены с использованием методики перевода баллов в оценку, изложенной в Методических рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2020 № Р-36<br><b><u>ДА/НЕТ</u></b> |  |

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_. 20\_\_  
(Ф.И.О.) (подпись)

Примечание: отчет заполняется в 3-х экземплярах: 1 экз. представляются в УЦ СПО до 10 июля в бумажном и электронном виде, 1 экз. – в деканат, 1 экз. – на кафедру.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Е**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА / ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Профессия /

специальность \_\_\_\_\_

*шифр, наименование*

Член ГЭК

ФИО

|  | Ф<br>И<br>О<br>студент<br>а | Тема<br>дипломного<br>проекта /<br>дипломной<br>работы | Оцен<br>ка<br>руководите<br>ля | Оцен<br>ка<br>рецензент<br>а | Оцен<br>ка<br>члена<br>ГЭК | Квалификац<br>ионные признаки<br>дипломного<br>проекта /<br>дипломной работы | Рекомен<br>дова-н(а) к<br>опубликовани<br>ю | Реко<br>мендо-<br>ван(а) к<br>внедрению | Вн<br>едре-<br>н(а) |
|--|-----------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|
|  |                             |                                                        |                                |                              |                            |                                                                              |                                             |                                         |                     |
|  |                             |                                                        |                                |                              |                            |                                                                              |                                             |                                         |                     |
|  |                             |                                                        |                                |                              |                            |                                                                              |                                             |                                         |                     |

Квалификационные признаки дипломного проекта / дипломной работы:

1. Дипломный проект / дипломная работа выполнен(а) по темам, предложенным студентами;
2. Дипломный проект / дипломная работа выполнен(а) по темам, предложенным преподавателем;
3. Дипломный проект / дипломная работа выполнен(а) по заявкам предприятий/организаций;
4. Дипломный проект / дипломная работа выполнен(а) в области фундаментальных и прикладных научных исследований.

Член ГЭК

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

\_\_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_

*Примечание: Заполняется индивидуально каждым членом ГЭК во время проведения защиты.  
Хранится на выпускающей кафедре в течение 1 года после ГИА.*