

Аннотации рабочих программ дисциплин

магистратуры **Иностранные языки в российско-китайском взаимодействии** по направлению **45.04.02 Лингвистика**

Б1.Б.01 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная дисциплина блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- выработка умения грамотно вести дискуссию и диалог, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной теорией и практикой аргументации;
- сформировать представления об основных концепциях аргументации, основах прагматики, коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, связи аргументации с логикой и риторикой;
- выработать навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- обучить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.Б.02 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена

УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики, самооценки

УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока Б1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям не предъявляются

Дисциплина «Современные теории и технологии развития личности» относится к обязательной части Блока 1.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям при изучении дисциплины «Современные теории и технологии развития личности» не предъявляются.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в сфере их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.Б.03 Методология научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-1.1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Самостоятельно изучает речевую деятельность носителей изучаемого языка, учитывает социальные и прагматические аспекты коммуникативного поведения

ОПК-1.3 Адекватно интерпретирует языковые явления и процессы, отражающие функционирование изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии, в единстве выполняемых ими когнитивных и коммуникативных функций

ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-2.1 Адекватно использует современный понятийный научный аппарат применительно к русскому и изучаемому иностранному языку, учитывает динамику развития избранной области научной и профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Соблюдает конвенции и правила построения профессионально релевантных текстов, принятый в русскоязычном и иноязычном устном и письменном научном дискурсе

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;

ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и основные информационные ресурсы для обработки и интерпретации эмпирического материала в области проводимого исследования

ОПК-6.2 Владеет приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), правилами составления и оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная дисциплина блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель ознакомить студентов с актуальными теоретическими проблемами методологии научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение спецификой иноязычной научной картины мира;
- овладение современным научным понятийным аппаратом, системным представлением о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;
- овладение методологическими принципами и методическими приемами научной деятельности;
- развитие способности к проведению самостоятельного научного исследования по актуальной проблематике, в том числе в инновационных областях по избранным и смежным научным направлениям.

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в цикл Б1. и относится к базовой части этого цикла дисциплин учебного плана

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.Б.04 Лингвокультурология

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

ОПК-5.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:(обязательная или вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие системного мировоззрения обучающихся в условиях глобализации и цифровизации социального взаимодействия, обусловливающих массовость, всеохватность, оперативность и информационное разнообразие межкультурного взаимодействия.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализация современных культурных форм и проявлений, в том числе с учётом расширения дистанционных форм коммуникации, транслингвальности и необходимости интеграции новых моделей общения в полиэтническом, поликультурном, поликонфессиональном социуме;
- углубление и расширение понимания диалектики универсального и культурно специфического, частного и общего, конвенционального и уникального, креативного и нормативного в культурном и языковом многообразии;

- развитие умений критически оценивать ситуацию межкультурного взаимодействия; распознавать надежные и ненадежные с точки зрения корректной информации ресурсы; сопоставлять различные культуры по определенным основаниям для осознанной реализации взаимодействия между носителями разных культур;
- формирование критической позиции по вопросам многообразия культур и языков в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, а также по вопросам толерантности, гражданственности и патриотизма, обеспечить укоренение чувства национальной гордости.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.05. Информационные технологии в лингвистике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию

ОПК-6.1 Использует современные информационные технологии и основные информационные ресурсы для обработки и интерпретации эмпирического материала в области проводимого исследования

ОПК-6.2 Владеет приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), правилами составления и оформления библиографии и ссылок, принятыми в научном дискурсе

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки верbalной информации.

ОПК-7.1 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ОПК-7.2 Эффективно использует электронные образовательные ресурсы для повышения собственной квалификации и расширения научной компетентности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса – создание обучающимися базы Интернет-ресурсов по теории и практике межкультурной коммуникации. Задачи курса заключаются в развитии умений работать с основными информационно-поисковыми системами, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, а также в выработке навыков работы с компьютером как средством получения, обработки и

управления профессионально-ориентированной информацией при изучении межкультурного взаимодействия и культурной специфики интеракций в разных национально-культурных пространствах.

Форма промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.06 Основные проблемы языкоznания и теории межкультурной коммуникации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-1.1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит в блок Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: познакомить студентов с актуальными теоретическими проблемами языкоznания и теории межкультурной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков;
- формирование готовности осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения, преодолевая влияние стереотипов;
- овладение механизмами использования понятийного аппарата философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и

теории межкультурной коммуникации при интерпретации эмпирического материала;

- овладение принципами описания современных процессов в языке в их связи с общественной, политической и культурной жизнью иноязычного социума;
- овладение способностью самостоятельно приобретать новые знания и умения с целью их использования в исследовательской и познавательной деятельности
- совершенствование знания теоретических основ лингвистической науки и методов лингвистического исследования для решения исследовательских задач.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.07 Менеджмент международных проектов

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

УК-3Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

УК-3.2Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

УК-3.3Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

УК-3.5Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина обязательной части блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися способностью осуществлять организацию международных мероприятий с использованием нескольких рабочих языков и обеспечивать профессиональное переводческое сопровождение международной деятельности в различных сферах.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о планировании и организации работы переводчиков в рамках международных мероприятий;
- обеспечить овладение терминологическим аппаратом данной сферы и сформировать представление о требованиях, предъявляемых к переводу и этике поведения переводчика;
- овладение умениями комплексного сопровождения международных проектов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.Б.08 Практикум по культуре речевого общения (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины 18 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-4Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-4.1Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-4.2 Владеет дискурсивными способами порождения структурно завершенных устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, pragmaticическими и социокультурными параметрами коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

ОПК-5.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка

ОПК-5.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ПК-1 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

ПК-1.1 Адекватно использует языковые (лексико-грамматические, стилистические, фонетические) средства изучаемых иностранных языков при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, pragmaticическими и социальными параметрами коммуникации

ПК-1.2 Владеет умениями иноязычной речевой деятельности в ее основных видах (аудирование, говорение, чтение и письменная речь) и формах общения (монолог, диалог, полилог)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части базового цикла обязательной части Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов основ межкультурной иноязычной коммуникативной компетенции в ее языковой, предметной и деятельностной формах с учетом стереотипов мышления и поведения в культуре страны изучаемого языка.

Программа данной учебной дисциплины составлена в соответствии с методикой коммуникативного подхода к обучению иностранным языкам. Курс предполагает

расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки владения основным изучаемым языком для успешной профессиональной деятельности и для проведения филологических исследований изучаемого языка в магистратуре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1,4 семестры), зачет с оценкой (2,3 семестры)

Б1.Б.09 Практикум по культуре речевого общения (китайский язык)

Общая трудоемкость дисциплины 22 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-4 Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-4.1 Владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка

ОПК-4.2 Владеет дискурсивными способами порождения структурно завершенных устных и/или письменных текстов в соответствии с языковой нормой, прагматическими и социокультурными параметрами коммуникации в официальном, нейтральном и неофициальном регистрах общения

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран

изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

ОПК-5.2 Соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме, и адекватно реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка

ОПК-5.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ПК-1 Способен использовать для решения профессиональных задач свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме в различных типах устной и письменной коммуникации

ПК-1.1 Адекватно использует языковые (лексико-грамматические, стилистические, фонетические) средства изучаемых иностранных языков при порождении устных и письменных текстов в соответствии с языковой нормой, pragmaticическими и социальными параметрами коммуникации

ПК-1.2 Владеет умениями иноязычной речевой деятельности в ее основных видах (аудирование, говорение, чтение и письменная речь) и формах общения (монолог, диалог, полилог)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основной целью дисциплины является достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции в диапазоне B2-B2+ (по Общеевропейской шкале уровней владения иностранным языком), которая конкретизируется в зависимости от исходного уровня обучающихся. Изучение китайского языка направлено на овладение всеми компонентами иноязычной коммуникативной компетенции (языковая, речевая, социокультурная), а также стратегиями восприятия, анализа и создания устных и письменных текстов разных типов жанров; компенсаторными умениями выхода из ситуации сбоя процесса коммуникации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Аудирование:

- формирование и развитие умения понимать стандартную речь на иностранном языке даже при наличии небольшого шума;
- развитие умения понимать стандартную устную речь при непосредственной беседе или транслируемой по радио как знакомой, так и незнакомой темы, касающейся личной, учебной или профессиональной жизни;
- формирование и развитие умения понимать развернутое сообщение и сложную цепочку доказательств.

Говорение:

- формирование и развитие умения высказывать свое мнение по широкому кругу общественно-значимых проблем.

Чтение:

- формирование и развитие умения понимания многих типов текста с различной скоростью и различными стратегиями чтения (поисковое, просмотровое, изучающее);
- формирование и развитие умения просматривать и определять содержание текста и его значимость в газетных публикациях, статьях, докладах по целому ряду проблем;
- формирование и развитие умения понимать публикации на современные темы, в которых автор занимает определенную позицию;
- формирование и развитие умения понимать тексты, связанные с профессиональной деятельностью, при условии пользования словарем.

Письменная речь:

- формирование и развитие умения излагать не только фактическую информацию, но причины объяснения действию, точке зрения и прочее;
- формирование и развитие умения продуцировать разные типы текста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (1, 3, 4 семестры), зачет с оценкой (2 семестр).

Б1.Б.10 Практикум по межкультурному общению

Общая трудоемкость дисциплины 3.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-5 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к части базового цикла обязательной части Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью учебной дисциплины является формирование у студентов межкультурной компетенции как способности к эффективному общению с представителями различных культур

Задачи учебной дисциплины:

- формирование системы представлений о культуре и языке как ее выразителе, о культурных константах, обладающих значимостью как для отдельной языковой личности, так и для лингвокультурного сообщества;
- расширение знаний в области теории межкультурной коммуникации;
- формирование навыков иноязычного общения в ситуациях межкультурного общения;
- совершенствование навыков лингвокультурологического анализа языкового и текстового материала;
- формирование умений проводить ситуационный анализ случаев коммуникативного сбоя;
- овладение умениями предотвращать и разрешать межкультурные конфликты

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2, 4 семестры), зачет (1 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)

Б1.Б.11 Теория и технологии иноязычного образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса

ОПК-3.1 Применяет современные подходы в обучении иностранным языкам и профильным дисциплинам магистерской программы, обеспечивающие развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовности к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков

ОПК-3.2 Применяет современные педагогические и методические технологии воспитания и обучения с целью формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

Целью учебной дисциплины является повышение уровня профессиональной методической подготовки будущих преподавателей английского и китайского языков.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными направлениями в реформировании языкового образования на современном этапе;
- соотнесение мировых (общеверхопейских и восточных) тенденций в теории и практике обучения ИЯ с приоритетными направлениями в теории и практике обучения ИЯ в России;
- ознакомление с современными подходами к соизучению языков и культур;
- формирование представлений о специфике обучения китайскому языку;
- ознакомление с принципами разработки учебных программ по ИЯ и с технологией экспертной оценки современной учебно-методической литературы по ИЯ.

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Б1.В.01 Российско-китайское экономическое сотрудничество

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

ОПК-7.1 Владеет рациональными приемами поиска и обработки информации с применением программных продуктов лингвистического профиля ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части обязательного блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование представлений студентов о сотрудничестве РФ и КНР в экономической сфере

Задачи:

- познакомить студентов с договорно-правовой базой российско-китайских экономических отношений
- овладеть знаниями об экономике КНР и о ключевых направлениях сотрудничества РФ и КНР (топливно-энергетическая сфера, атомная энергетика, транспорт, металлургия, сельское хозяйство)
- сформировать представление студентов об общих показателях товарооборота России и Китая и экономических показателях взаимных инвестиций
- познакомить с перспективами экономического сотрудничества, возможностью взаиморасчетов в национальных валютах

Форма промежуточной аттестации: зачет (2 семестр)

Б1.В.02 История и культура Китая

Общая трудоемкость дисциплины4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран родного и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части обязательного блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование страноведческой компетенции студентов и расширение их знаний о истории, культуре и быте Китая. Задачи:

- 1) овладение знаниями в области истории, культуры, литературы, искусства, социальной и культурной жизни Китая, а также знаниями об исторической и культурной роли Китая в мире;
- 2) овладение знаниями об основных традициях и национальных ценностях, а также о наиболее выдающихся исторических личностях Китая;
- 3) развитие навыков использования китайского языка для получения профессионально-значимой страноведческой информации.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (2 семестр)

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части обязательного блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование представлений студентов о российско-китайском двустороннем политическом сотрудничестве, а также о взаимодействии РФ и КНР в рамках международных организаций.

Задачи:

- познакомить студентов с международно-правовой базой российско-китайских политических отношений
- овладеть знаниями о политическом устройстве КНР и о ключевых направлениях сотрудничества РФ и КНР в сфере политики
- сформировать представление студентов о перспективах влияния РФ и КНД на решение глобальных политических проблем

- познакомить студентов с деятельностью РФ и КНР в рамках сотрудничества в региональных блоках и организациях (ШОС, БРИКС и др.)

Форма промежуточной аттестации: зачет (3 семестр)

Б1.В.04 Практический курс перевода (английский язык)

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

ПК-2Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах коммуникации в условиях официального и неофициального общения

ПК-2.1Применяет приемы и способы письменного перевода с учетом формы, характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода

ПК-2.2Применяет приемы и способы устного перевода для осуществления межъязыкового и межкультурного посредничества в ситуациях межличностного и профессионального общения

ПК-3Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1Сопоставляет культуры стран родного и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:(Дисциплина относится к вариативной части обязательного блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие умений письменного и устного перевода с английского языка на русский язык и с русского языка на английский язык текстов различной проблематики, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную межкультурную посредническую деятельность

В задачи дисциплины входит:

- формирование у студентов навыков анализа текста оригинала и выработки общей стратегии перевода;
- овладение способами перевода: частичный, выборочный, функциональный, полный, буквальный, семантический, коммуникативно-прагматический;
- развитие умений осуществлять преобразования при переводе: лексические, грамматические, стилистические.
- развитие умений устного перевода (речевая техника; мнемотехника; синтаксическое развертывание и речевая компрессия; универсальная переводческая скоропись; восстановление текста перевода по переводческой записи);
- пополнение активного запаса соответствий частотной лексики в двух языках;
- расширение фоновых знаний: географические названия, исторические личности, аbbreviatury.

Форма промежуточной аттестации: зачет (2,4 семестры)

Б1.В.05 Практический курс перевода (китайский язык)

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2Способен обеспечивать межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей и профессиональной сферах коммуникации в условиях официального и неофициального общения

ПК-2.1Применяет приемы и способы письменного перевода с учетом формы, характера переводимого текста и условий перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода

ПК-2.2Применяет приемы и способы устного перевода для осуществления межъязыкового и межкультурного посредничества в ситуациях межличностного и профессионального общения

ПК-3Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к вариативной части обязательного блока Б.1

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие умений письменного и устного перевода с китайского языка на русский язык и с русского языка на китайский язык текстов различной проблематики, позволяющих в дальнейшем осуществлять профессиональную межкультурную посредническую деятельность

В задачи дисциплины входит:

- формирование у студентов навыков анализа текста оригинала и выработки общей стратегии перевода;
- овладение способами перевода: частичный, выборочный, функциональный, полный, буквальный, семантический, коммуникативно-прагматический;
- развитие умений осуществлять преобразования при переводе: лексические, грамматические, стилистические.
- развитие умений устного перевода (речевая техника; мнемотехника; синтаксическое развертывание и речевая компрессия; универсальная переводческая скоропись; восстановление текста перевода по переводческой записи);
- пополнение активного запаса соответствий частотной лексики в двух языках;
- расширение фоновых знаний: географические названия, исторические личности, аббревиатуры.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (4 семестр), зачет (2 семестр), зачет с оценкой (3 семестр)

Б1.В.ДВ.01.01 Литература и искусство Востока

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-1.1 Учитывает междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, структурирует и интегрирует знания из профильных областей профессиональной деятельности

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина входит в цикл Б1.В.ДВ и относится к вариативной части цикла

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса – знакомство с национальными особенностями литературно-художественного процесса стран азиатско-тихоокеанского региона

Задачи:

- сформировать представления студентов о специфике восточных культур и культурно-исторической характеристикой литературных произведений изучаемых регионов
- овладеть знаниями о лингвокультурологическом компоненте анализа художественного произведения
- развитие умений лингвостилистического анализа текста литературного произведения (проза, поэзия)
- овладеть навыками анализа произведения традиционной восточной живописи

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.01.02 Технологии event-сервиса

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса – знакомство с технологией организации и проведения международных мероприятий разного рода (развлекательных, спортивных пр.)

Задачи:

- сформировать представления обучающихся о технологическом процессе организации и проведения международных мероприятий (цели и задачи, этапы и направления подготовки)
- овладеть знаниями о специфике деятельности кампаний развлекательно-туристического бизнеса и функциональных обязанностях различных категорий сотрудников
- совершенствовать умения выбирать и использовать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия в рамках развлекательных туристических мероприятий
- овладеть аналитическими умениями наблюдать, выявлять проблемы и критически оценивать качество проведения мероприятий

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.01.03 Этикет и протокол международных мероприятий

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса – знакомство с технологией организации и проведения международных мероприятий разного рода (научных, общественно-политических, в т.ч., волонтерских и пр.)

Задачи:

- сформировать представления обучающихся о технологическом процессе организации и проведения международных мероприятий (цели и задачи и этапы подготовки)
- овладеть знаниями о специфике организации научных и общественно-политических мероприятий и направлениях деятельности по их подготовке
- совершенствовать умения выбирать и использовать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия в рамках научных и общественно-политических мероприятий
- овладеть аналитическими умениями наблюдать, выявлять проблемы и критически оценивать качество проведения мероприятий

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)

Б1.В.ДВ.02.01 Современная цивилизация в глобальном и региональном измерениях

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть/часть формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса состоит в ознакомлении обучающихся с современным состоянием и перспективами развития мировой цивилизации на глобальном и региональном уровнях

Задачи курса:

- овладение научными взглядами и категориально-понятийным аппаратом при описании тенденций развития современного мира
- овладение знаниями о типах и видах международных организаций, их классификациях, функциональных направлениях их деятельности и оценки ее эффективности;
- формирование представлений о роли России и Китая в международной деятельности, в решении глобальных и региональных проблем
- овладение инструментарием сравнительного анализа международного сотрудничества и механизмов его функционирования

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Б1.В.ДВ.02.02 Деятельность международных организаций

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

ОПК-5 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме

ОПК-5.1 Учитывает взаимосвязь и взаимовлияние лингвистических и экстралингвистических факторов межкультурной коммуникации и владеет системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей русского и изучаемых языков

ОПК-5.3 Владеет конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка

ПК-3 Способен выступать в роли посредника между представителями своей и иноязычной культуры в общей и профессиональной сферах общения и выбирать адекватные коммуникативные стратегии для обеспечения успешного межкультурного взаимодействия

ПК-3.1 Сопоставляет культуры стран РОДНОГО и изучаемых языков, выявляет и критически анализирует конкретные проблемы межъязыкового и межкультурного общения и предлагает варианты их решения

ПК-3.2 Демонстрирует уверенное владение языковыми, интеракциональными и контекстными знаниями, позволяющими осуществлять конструктивное взаимодействие между носителями разных культур и языков в различных сферах межличностного и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина входит вариативную часть блока Б1 и является дисциплиной по выбору студентов

Цели и задачи учебной дисциплины:

Основная цель курса состоит в ознакомлении с основными международно-правовыми понятиями, принципами деятельности, тенденциями развития, оценкой эффективности международных организаций, научными взглядами на их роль в мировых и региональных процессах политической и экономической интеграции

Задачи курса:

- формирование комплексного представления о роли международных организаций в современной мировой и региональной политике и роли России в их деятельности (история формирования, типология и международно-правовое регулирование международных организаций)
- овладение знаниями о системе ООН, о других ведущих международных организациях и их роли в решении глобальных проблем (история создания, принципы деятельности, структура ООН и ее главные органы)
- овладение знаниями о типах и видах международных организаций, их классификациях, функциональных направлениях их деятельности и оценки ее эффективности;
- овладение знаниями о международных валютно-финансовых организациях (Группа Всемирного банка, Международный валютный фонд и др.); международных организациях в системе регулирования мировой торговли (ВТО, ОПЕК и др.); ведущих неформальных группах государств (G2, G8, G20, BRICS, OECD и др.); международных неправительственных организаций; организациях и объединениях регионального сотрудничества
- овладение инструментарием сравнительного анализа международного сотрудничества и механизмов его функционирования и формирование навыков

Форма промежуточной аттестации: зачет (4 семестр)