

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета

П.А. Канапухин

25.04.2025г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
  - 2. Специализация:** Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем
  - 3. Квалификация выпускника:** Экономист
  - 4. Форма(ы) обучения:** Очная, заочная
  - 5. Утверждена** Ученым советом экономического факультета (протокол № 4 от 25.04.2025г.)
  - 6. Учебный год:** 2029 – 2030 гг., 2030 – 2031 гг.
- Набор 2025 г.

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Обеспечение экономической безопасности и финансовый мониторинг экономических систем» соответствующим требованиям ФГОС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.04.2021 №293.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок БЗ, базовая часть

**9. Форма государственной итоговой аттестации:**  
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

| Код                              | Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1                            | Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты                                                                                                                                                    |
| ОПК-2                            | Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков |
| ОПК-3                            | Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-4                            | Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5                            | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-6                            | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОПК-7                            | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Профессиональные компетенции     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1                             | Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-2                             | Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками                                                                                              |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен организовывать и проводить проверки, применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта                                                                                                            |
| ПК-4 | Способен выявлять и анализировать факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие с целью осуществления контроля за обеспечением экономической безопасности экономического субъекта |

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216.**

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

**12. Государственный экзамен:** не предусмотрен.

**13. Требования к ВКР**

**13.1. Порядок выполнения ВКР**

ВКР выполняется в форме дипломной работы.

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант.

Тематика ВКР доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

Минимальный процент оригинальности ВКР – 60%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). (Приложение Ж) В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

ВКР специалиста подлежит рецензированию в обязательном порядке. (Приложение З) Для проведения рецензирования ВКР направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, на

которой выполнена ВКР, либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет письменную рецензию (далее - рецензия).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР, отзыв руководителя и рецензия передаются секретарю ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Анализ внеоборотных активов в системе обеспечения экономической безопасности организации.
2. Анализ заемных средств в оценке экономической безопасности организации.
3. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности организации.
4. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности организации.
5. Анализ и оценка кредитоспособности организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.
6. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации.
7. Анализ и оценка финансовой составляющей экономической безопасности организации.
8. Анализ и управление дебиторской задолженностью организации в условиях финансовой нестабильности.
9. Анализ и управление запасами организации в условиях финансовой нестабильности.
10. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции при реализации режима антикризисного управления в организации.
11. Анализ инвестиционной деятельности в обеспечении экономической безопасности организации.
12. Анализ собственного капитала в оценке экономической безопасности организации.
13. Анализ финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности организации.
14. Анализ финансовых результатов организации в оценке ее экономической безопасности.
15. Анализ эффективности инвестиций в системе экономической безопасности организации.
16. Аудит эффективности расходования бюджетных средств: теоретические и прикладные аспекты.
17. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.
18. Влияние налогообложения на экономическую безопасность организации.
19. Влияние финансовых рисков на эффективность деятельности организации.
20. Возможности бухгалтерской отчетности в оценке экономической

безопасности организации.

21. Выявление и анализ рисков и угроз экономической безопасности организации.

22. Выявление угроз финансовой безопасности организации и разработка мероприятий по их нейтрализации.

23. Государственно-финансовый контроль в системе обеспечения экономической безопасности

24. Деятельность службы экономической безопасности по анализу и оценке производственной и финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта.

25. Диагностика экологической составляющей экономической безопасности организации.

26. Импортозамещение, как фактор стимулирования роста отечественного производства.

27. Инвестиционная политика организации как фактор укрепления ее экономической безопасности.

28. Информационно-аналитическое обеспечение управления доходами и расходами в системе экономической безопасности организации.

29. Информационно-аналитическое обеспечение управления заемными средствами в системе экономической безопасности организации.

30. Информационно-аналитическое обеспечение управления оборотными активами в системе обеспечения экономической безопасности организации.

31. Информационно-аналитическое обеспечение управления обязательствами организации в системе экономической безопасности организации.

32. Информационно-аналитическое обеспечение управления расчетов по оплате труда в системе экономической безопасности организации.

33. Информационно-аналитическое обеспечение управления собственным капиталом в системе обеспечения экономической безопасности организации.

34. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовыми результатами в системе экономической безопасности организации.

35. Информационно-аналитическое обеспечение управления финансовыми ресурсами в системе экономической безопасности организации.

36. Информационно-аналитическое сопровождение обеспечения экономической безопасности.

37. Информация консолидированной финансовой отчетности как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.

38. Использование результатов внешнего аудита в обеспечении экономической безопасности экономического субъекта.

39. Использование результатов услуг внешних аудиторов в обеспечении экономической безопасности экономического субъекта.

40. Использование услуг внешних аудиторов в обеспечении экономической безопасности организации.

41. Использование цифровых технологий для обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.

42. Картели как угроза экономической безопасности организации.

43. Качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности в

части обеспечения экономической безопасности организации.

44. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности организации.

45. Комплаенс-контроль как функция службы экономической безопасности организации.

46. Конкурентоспособность организации как механизм обеспечения экономической безопасности.

47. Международные стандарты финансовой отчетности и их использование в России для целей защиты интересов собственников.

48. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности организации.

49. Методы обнаружения деятельности по отмыванию доходов, полученных незаконным путем, в первичной документации организации.

50. Методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности организации как инструменты обеспечения ее экономической безопасности.

51. Механизм управления рисками экономической деятельности организации.

52. Минимизация рисков корпоративного мошенничества в системе экономической безопасности.

53. Мониторинг рисков и надежности банка как фактор обеспечения экономической безопасности.

54. Мониторинг факторов, угрожающих экономической безопасности организации, и практика его использования в деятельности организации.

55. Налоговая отчетность как элемент обеспечения экономической безопасности организации.

56. Направления укрепления технико-технологической составляющей экономической безопасности организации.

57. Направления укрепления экологической составляющей экономической безопасности организации.

58. Обеспечение конкурентоспособности организации с целью повышения ее экономической безопасности.

59. Обеспечение сохранности активов в целях поддержания экономической безопасности.

60. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления дебиторской и кредиторской задолженностью.

61. Обеспечение экономической безопасности организации в процессе управления денежными средствами.

62. Обеспечение экономической безопасности организации на основе прогнозирования финансовой устойчивости.

63. Обеспечение экономической безопасности организации на основе системы управления рисками.

64. Обеспечение экономической безопасности организации на основе совершенствования системы внутреннего контроля.

65. Обеспечение экономической безопасности организации на основе управления финансовыми рисками.

66. Обеспечение экономической безопасности организации на основе управления налоговыми рисками.

67. Обеспечение экономической безопасности организации с помощью методов бухгалтерского учета.

68. Организация внутрихозяйственного контроля экономического субъекта с целью обеспечения экономической безопасности.

69. Организация противодействия недобросовестной конкуренции и ограничительной практики в деятельности экономического субъекта.

70. Организация противодействия отмыванию доходов в корпорации.

71. Организация противодействия отмыванию доходов и финансирования терроризма в регионах РФ.

72. Основные подходы к обеспечению сохранности коммерческой тайны экономического субъекта.

73. Особенности организации и формирования службы безопасности экономического субъекта.

74. Особенности реструктуризации организации при процедурах несостоятельности.

75. Особенности управления системой экономической безопасности организации в условиях риска банкротства.

76. Оценка вероятности банкротства организации и разработка путей снижения рисков и ее финансовой несостоятельности.

77. Оценка влияния использования материальных ресурсов на уровень экономической безопасности организации.

78. Оценка влияния использования основных средств на экономическую безопасность организации.

79. Оценка влияния использования трудовых ресурсов на уровень кадровой безопасности организации.

80. Оценка конкурентных позиций экономического субъекта в обеспечении его экономической безопасности.

81. Оценка платежеспособности организации для оценки угроз ее финансовой безопасности.

82. Оценка рыночной стоимости организации как инструмент диагностики организации и предупреждения банкротства.

83. Оценка финансового состояния организации в целях обеспечения ее экономической безопасности.

84. Оценка эффективности системы внутреннего контроля организации.

85. Платежеспособность как фактор обеспечения экономической безопасности организации: оценка и пути повышения.

86. Повышение экономической безопасности организации на основе совершенствования механизма управления финансовыми результатами деятельности.

87. Практика использования цифрового банкинга в деятельности службы экономической безопасности кредитной организации.

88. Проблемы финансового управления бюджетными средствами и пути их решения с целью обеспечения экономической безопасности муниципального учреждения.

89. Противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

90. Разработка антикризисных мер по обеспечению экономической

безопасности организации.

91. Разработка бизнес-плана создания службы экономической безопасности организации.

92. Разработка и внедрение мероприятий по управлению денежными средствами и их эквивалентами в условиях финансовой нестабильности.

93. Разработка и внедрение политики привлечения заемных средств в условиях финансовой нестабильности.

94. Разработка мероприятий по предупреждению и устранению причин несостоятельности организации.

95. Разработка методических рекомендаций для службы экономической безопасности по анализу и оценке конкурентной позиции организации.

96. Разработка направлений повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности подразделением экономической безопасности.

97. Разработка организацией методических рекомендаций, направленных на совершенствование использования финансовых инструментов управления основными средствами и повышение эффективности их использования.

98. Разработка рекомендаций по увеличению прибыли экономического субъекта на основе анализа и оценки деятельности организации с целью обеспечения экономической безопасности.

99. Разработка рекомендаций, направленных на совершенствование системы экономической безопасности экономического субъекта.

100. Разработка системы оценки качества заёмщиков как фактор безопасного продвижения кредитных продуктов банка.

101. Разработка стратегии компании в целях повышения экономической безопасности.

102. Разработка структуры и содержания плана финансового оздоровления организации.

103. Разработка финансовой стратегии организации, направленной на обеспечение ее экономической безопасности в условиях рыночной нестабильности.

104. Реализация риск-ориентированной концепции формирования нормативно-методической базы внутреннего контроля.

105. Рекомендации по совершенствованию механизма управления финансово-хозяйственной деятельностью организации с целью повышения ее экономической безопасности.

106. Репутационные риски в системе экономической безопасности коммерческого банка: теоретические и прикладные аспекты.

107. Реструктуризация кредиторской задолженности как инструмент антикризисного управления.

108. Риск-ориентированное формирование системы внутреннего контроля организации.

109. Роль бизнес-разведки в обеспечении экономической безопасности экономического субъекта.

110. Роль учетно-аналитического сопровождения в управлении запасами и укреплении системы экономической безопасности организации.

111. Систематизация информации о финансовых результатах в обеспечении экономической безопасности организации.

112. Совершенствование индикативной системы оценки экономической безопасности организации.

113. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью организации: теоретические и прикладные аспекты.

114. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности организации.

115. Совершенствование обеспечения экономической безопасности организации на основе механизмов противодействия финансовому кризису.

116. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.

117. Совершенствование системы экономической безопасности организации на основе перечня индикаторов и установления их пороговых значений.

118. Совершенствование управления доходами и расходами в целях обеспечения экономической безопасности организаций.

119. Совершенствование финансового механизма по привлечению инвестиций в особую экономическую зону для обеспечения экономической безопасности региона.

120. Совершенствование экономической безопасности организации на основе антикризисного управления.

121. Современный контроллинг в системе экономической безопасности организации.

122. Социальная отчетность как составляющая информационного обеспечения экономической безопасности организации.

123. Типичные и нетипичные проявления незаконной легализации денежных средств при договорных операциях экономических субъектов.

124. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности организации.

125. Управление налоговыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности экономического субъекта.

126. Управление обязательствами организации в целях обеспечения ее финансовой безопасности.

127. Управление рисками дебиторской задолженности в системе обеспечения финансовой безопасности корпорации.

128. Управление рисками деятельности финансово-кредитной организации.

129. Управление риском при банковском кредитовании (крупного и среднего бизнеса, малого бизнеса, граждан).

130. Управление финансовыми результатами и совершенствование механизма управления прибылью для обеспечения экономической безопасности.

131. Управленческая отчетность в системе экономической безопасности организации.

132. Управленческий учет в системе обеспечения экономической безопасности организации.

133. Учетно-аналитические аспекты экономической безопасности бизнеса.

134. Учетно-аналитическое обеспечение финансовой безопасности организации.

135. Финансовая устойчивость как фактор обеспечения экономической

безопасности корпорации.

136. Финансовое состояние организации и методы его анализа для целей антикризисного управления.

137. Финансовые вложения организации: анализ эффективности и рискованности.

138. Финансовые и нефинансовые показатели отчетности об устойчивом развитии, характеризующие экономическую безопасность организации.

139. Финансовые методы управления дебиторской и кредиторской задолженностью организации с целью обеспечения экономической безопасности.

140. Финансовые результаты организации и методы их анализа для обеспечения экономической безопасности.

141. Формирование информации о доходах и расходах в целях обеспечения экономической безопасности.

142. Формирование системы управления рисками в организации как основа обеспечения экономической безопасности.

143. Формирование учетно-аналитического обеспечения экономической безопасности организации.

144. Экологическая отчетность как составляющая часть информационного обеспечения экономической безопасности организации.

### **13.3. Структура ВКР**

Структурными элементами работы являются:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

Во введении должны быть представлены актуальность темы исследования, цель, задачи, объект и информационная база исследования.

В основной части ВКР должны быть раскрыты теоретические и организационно-методические аспекты проблематики, определившей тему ВКР.

В заключении обобщаются результаты, полученные в ходе выполнения ВКР.

В приложения выносятся материалы, дополняющие текст основной части ВКР.

Основными критериями оценки ВКР являются:

четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования);

обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и

качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность выработанных рекомендаций);

взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения);

уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки);

качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария);

качество оформления ВКР;

качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы).

Доклад на защите ВКР должен отражать основные результаты ВКР как самостоятельного законченного исследования обучающегося. В нем на основе современных научных достижений по выбранной теме должно быть предложено решение обусловивших выбор предмета исследования проблемных вопросов. Предложенные обучающимся решения должны быть теоретически и практически аргументированы, и оценены в сравнении с другими известными решениями.

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

| Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных) | Результаты обучения | Примечание |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-1 | <p>Знать:<br/>методы экономической науки; статистико-математический инструментарий; методы анализа и способы интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики; методы экономико-математического моделирования.</p> <p>Уметь:<br/>применять знания экономической науки при решении профессиональных задач; применять статистико-математический инструментарий при решении профессиональных задач; анализировать и интерпретировать результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики; применять методы экономико-математического моделирования при решении профессиональных задач; выявлять количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария</p> <p>Владеть:<br/>навыками применения знания экономической науки при решении профессиональных задач; навыками применения статистико-математического инструментария при решении профессиональных задач; навыками осуществления анализа и интерпретации результатов, полученных в ходе применения методов статистики и математики; навыками применения методов экономико-математического моделирования для решения профессиональных задач; навыками выявления количественных и качественных взаимосвязей показателей с помощью статистико-эконометрического инструментария</p> |  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-2 | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>– основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; инструменты для обработки экономической информации;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности; осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа; навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.</p> |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-3 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики; основные социально-экономические показатели, понятия и закономерности развития мировой экономики и МЭО; основы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих эффективность использования основных фондов, оборотных средств, трудовых ресурсов и финансовых ресурсов; теоретические аспекты инвестиционного анализа.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать амортизационные отчисления, износ и стоимость основных средств; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие объем продукции, основные фонды, оборотные средства, сдельный и повременных заработков, выручку от реализации продукции, себестоимость продукции и финансовые результаты предприятия; рассчитывать экономические и социально-экономических показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики; выполнять анализ взаимосвязи экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике и их влияние на экономическую безопасность; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели характеризующие эффективность деятельности предприятия; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; оценивать инвестиционные решения на основе статических и динамических методов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>навыками проведения анализа финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; современной методикой выявления и расчета резервов в экономическом анализе; методиками расчета суммы амортизационных отчислений, износа и стоимости основных средств; современными методами анализа эффективности использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; навыками анализа экономических явлений, происходящих в мировой экономике и МЭО на микро- и макроуровне национальной</p> |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       | экономики; навыками анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ОПК-4 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/> современные методы управления организацией для обеспечения экономической безопасности, особенности разработки и принятия экономически обоснованных организационно-управленческих решений для осуществления управления организацией; правила и порядок организации, планирования и проведения контрольно-ревизионных проверок финансово-хозяйственной деятельности; методы организации профессиональной деятельности и осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/> разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией; разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения для осуществления эффективного управления организацией; применять методы осуществления контрольно-ревизионных проверок и проверок и проводить оценку результатов для выявления типичных ошибок и нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов в целях их предотвращения; применять методы контроля за достоверностью бухгалтерской отчетности для обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b><br/> методами управления организацией и навыками разработки и экономического обоснования организационно-управленческих решений для осуществления эффективного управления организацией; методами контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; навыками документального оформления материалов контрольных и ревизионных проверок, основанных на практических примерах; навыками формирования учетно-отчетной документации и организации контроля целесообразности и достоверности данных бухгалтерского учета.</p> |  |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-5 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/> нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные правовые понятия и термины в области экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/> анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности; производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и документы, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормы, регулирующие экономические отношения в рамках выполняемой профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/> навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; навыками планирования и организации применения основ права на практике; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения</p> |  |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-6 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>особенности применения современных информационных технологий и программных средств в сфере обеспечения экономической безопасности; информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, применяемые хозяйствующими субъектами для решения задач обеспечения экономической безопасности на современном этапе.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>выбирать современные информационные технологии и программные средства для решения задач по обеспечению экономической безопасности; использовать основные пакеты прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; использовать корпоративные информационные системы, системы электронного документооборота, базы данных, сетевые информационные технологии и глобальную сеть Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач в целях обеспечения экономической безопасности; применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>навыками работы с пакетами прикладных программ для решения технико-экономических задач, планирования, прогнозирования, а также разработки и управления проектом; навыками работы с корпоративными информационными системами, системами электронного документооборота, базами данных, сетевыми информационными технологиями и глобальной сетью Интернет для решения информационных, экономических и управленческих задач; навыками работы с современными программными средствами для поиска информации, информационными технологиями автоматизации расчетов для обеспечения экономической безопасности.</p> |  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОПК-7 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/> способы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, современные принципы работы с деловой информацией; основные понятия, свойства, классификацию и этапы развития информационных технологий и систем, современные принципы работы с информационно-коммуникационными технологиями, методы и средства управления информацией и управление с помощью информации в целях обеспечения экономической безопасности; основные принципы работы информационных технологий и систем для обеспечения экономической безопасности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/> понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач обеспечения информационной безопасности; – использовать компьютер как средство управления информацией.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/> современными принципами работы с информационно коммуникационными технологиями, методами и средствами управления информацией в целях обеспечения экономической безопасности; основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, современными принципами работы с деловой информацией.</p> |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-1 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/>         нормы профессиональной этики и корпоративного управления способы выявления и разработки полномочий и обязательств менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности. нормы профессиональной этики и корпоративного управления; нормы профессиональной этики и корпоративного управления; принципы оценки рисков и планирования ответных действий в государственном финансовом контроле; методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; приемы, методы анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; основные нотации моделирования бизнес-процессов; методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; методики расчета показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; нормативно-правовые документы по антикризисному управлению;</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/>         выявлять и разрабатывать полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления; разрабатывать полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления; разрабатывать полномочия и обязательства менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления; - оценивать экономность и результативность деятельности учреждений и органов власти, реализации государственных программ и проектов анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов выбрать нужные приемы для анализа соответствующих показателей финансово-хозяйственной деятельности; собирать информацию о бизнес-процессе и представлять ее в формализованном виде анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; применить различные методики диагностики финансовой несостоятельности;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b><br/>         навыками применения норм профессиональной этики и корпоративного управления при выявлении и разработке полномочий и обязательств менеджмента экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности; навыками формирования полномочий и обязательств менеджменту экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления; навыками формирования полномочий и обязательств менеджменту экономического субъекта по осуществлению финансово-хозяйственной</p> |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      | <p>деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики и корпоративного управления; нормативно-правовой базой планирования и проведения контрольных мероприятий, включая финансовый аудит и аудит эффективности; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; методиками анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности навыками описания (моделирования) бизнес-процессов; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; навыками анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности экономических субъектов; приемами сбора и обобщения данных для проведения анализа;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК-2 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/> факторы, определяющие обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основополагающие принципы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; основополагающие принципы для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности; классификацию и характеристику основных институтов теневой экономики; особенности российской модели теневой экономики; методы измерения теневой экономической деятельности.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/> принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности; обосновывать принятые экономические решения в различных областях жизнедеятельности систематизировать и обобщать информацию по развитию теневых проявлений в различных сферах российской экономики; принимать решения по предупреждению и нейтрализации угроз экономической безопасности</p> <p><b>Владеть:</b><br/> навыками обоснования принятых экономических решений в различных областях жизнедеятельности навыками обоснования принятых экономических решений в различных областях жизнедеятельности; терминологическим аппаратом теневой экономической деятельности; навыками прогнозирования теневых проявлений в различных сферах хозяйственной деятельности;</p> |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-3 | <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p>технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; технологии поиска, сбора и обработки информации для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; современные программные продукты в области ведения учета основные методы и способы поиска и обработки экономической информации, используемые при проведении системного анализа, правила оценки данных об экономических системах классификацию и основные реквизиты первичных учетных документов для формирования бухгалтерских регистров предприятий малого бизнеса нормативную базу по бухгалтерскому учету товарных операций в торговле, правила оценки товаров; цели, задачи и принципы учета товарных операций; основные формы документов, используемые при оформлении движения товаров; особенности учета поступления и реализации товаров, а также операций с тарой, возврата товаров, переоценки товаров, применения скидок; порядок проведения инвентаризаций товаров и отражения их результатов; современные технологии поиска, сбора и обработки информации с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта возможности современных программных продуктов, применяемых при внедрении процессного подхода к управлению; значение, содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности и требования, предъявляемые к ее формированию; аналитические возможности различных форм бухгалтерской отчетности; методы анализа текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также способы идентификации и оценки рисков с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p> <p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p>использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать технологии поиска, сбора и обработки информации, современные программные продукты, необходимые для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; осуществлять поиск, сбор и обработку информации в целях обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов пользоваться современными учетными системами для сбора информации о деятельности организации определить тип модели экономической системы по виду представленной информации о ней выполнять учетные процедуры по фактам хозяйственной жизни,</p> |  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>характерным для предприятий малого бизнеса; вести аналитический, синтетический учет поступления товаров, переоценки товаров, возврата товаров; вести синтетический учет реализации товаров в зависимости от условий договора и выбранного метода учета для целей бухгалтерского учета; вести синтетический учет издержек обращения в организациях торговли и общественного питания; рассчитывать размер торговых наценок, относящихся к реализованным товарам, сумму расходов на продажу и организацию их учета; т.е. владеть информационной базой, необходимой для целей обеспечения информационной и экономической безопасности; выбрать нужные программные продукты для поиска, сбора и обработки информации; разрабатывать предложения по оптимизации бизнес-процессов в целях обеспечения экономической безопасности формировать специальную аналитическую информацию; осуществлять анализ текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности, а также идентифицировать и оценивать риски с целью прогнозирования внутренних угроз экономической безопасности и разработки мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками использования технологии поиска, сбора и обработки информации, современных программных продуктов, необходимых для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками поиска, сбора и обработки информации для целей обеспечения информационной и экономической безопасности хозяйствующих субъектов; навыками формирования первичных учетных документов и регистров в программных продуктах организации средствами поиска, сбора и обработки информации об экономических системах, используемыми при проведении системного анализа навыками проверки достоверности и правильности составления документов и учетных регистров в системе бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса терминологическим аппаратом учета в торговле; навыками составления первичных учетных документов по оформлению товарных операций и бухгалтерских проводок по их отражению в учетных регистрах; основами организации бухгалтерского учета торговой деятельности для целей обеспечения информационной и экономической безопасности; навыками работы с программными продуктами навыками формирования системы показателей, характеризующих бизнес-процесс приемами сбора и систематизации отчетной информации для анализа</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-4 | <p><b>ЗНАТЬ:</b><br/> понятие, цели, задачи, объекты, функции, принципы, методы, инструменты стратегического учета; современные экономические концепции, основанные на стратегическом подходе; способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; способы организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; сущность, особенности и задачи бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; этапы бюджетного процесса в организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов; особенности современных систем калькулирования для формирования экономической информации об объектах управленческого учета состав и структуру сбалансированной системы показателей.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b><br/> дифференцировать затраты как основной объект управленческого учета по различным группировочным признакам; формировать элементы и калькулировать себестоимость по элементам цепочки ценности; проводить расчеты для оценки финансовых результатов, рентабельности; стратегических позиций собственных и конкурентов; осуществлять процесс оценки стоимости по стадиям жизненного цикла продуктов и экономического субъекта, видов, процессов и операций деятельности; организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; организовывать, планировать и координировать формирование экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования;</p> |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>составлять функциональную калькуляцию (калькулировать себестоимость по функциям (видам) деятельности) учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений использовать возможности сбалансированной системы показателей учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b></p> <p>практическими навыками расчета точки безубыточности, формирования информации для принятия решений при наличии ограничивающих факторов производства, неравенства объемов производства и продаж, различных способах оценки материально-производственных запасов; приемами формирования целевых цены, прибыли, себестоимости; процедурой измерения стоимости «точно в срок»; методами оценивания показателей сбалансированной системы (ССП); приемами принимать решения на уровне экономического субъекта, сегментов деятельности, отрасли, региона; навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; навыками организации, планирования и координации формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений; приемами и технологией обобщения информации в рамках системы бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки оптимальных организационно-управленческих решений; практическими навыками калькулирования себестоимости по целям, производственным и обслуживающим операциям, «точно в срок» для обеспечения организации, планирования, контроля процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечения проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности; практическими навыками применения сбалансированной системы показателей с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР проводится в соответствии с разделом 5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 №8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в

Воронежском государственном университете, утвержденным Ученым советом ВГУ от 29.04.2022 протоколом №5.

К защите ВКР распоряжением декана допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП, имеющий не менее 2-х научных публикаций и полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад по результатам работы (с акцентом на собственные исследования, расчеты и результаты);
- вопросы защищаемому;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово выпускника.

По окончании запланированных защит ВКР ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются обучающимся в тот же день после оформления протоколов заседания ГЭК в установленном порядке и вносятся в зачетные книжки и ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

Непосредственно после защиты ВКР в печатном и электронном видах передаются на хранение в течение 5 лет на выпускающей кафедре.

#### **Подача и рассмотрение апелляционных заявлений**

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию: - протокол заседания ГЭК; - заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания; - письменные ответы обучающегося (при их наличии) - в случае рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена; - ВКР, отзыв руководителя и рецензию (рецензии) - для рассмотрения апелляции по проведению защиты ВКР.

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления

обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: - об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; - об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В последнем случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: - об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена; - об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, по которой апелляционной комиссией принято решение о ее удовлетворении, осуществляется по распоряжению декана факультета на дополнительном заседании ГЭК в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Университете в соответствии с ФГОС.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Определение и содержание категории «экономическая безопасность».
2. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
3. Основные составляющие системы экономической безопасности. Роль интересов в системе.
4. Национальные интересы в экономической сфере и их формирование.
5. Угрозы экономическим интересам. Критерии угрозы.
6. Основные внутренние угрозы экономическим интересам современной России.
7. Коррупция как системная угроза экономическим интересам современной России.

8. Основные внешние угрозы экономическим интересам современной России.
9. Виды экономической безопасности по сферам хозяйственной активности.
10. Структурные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
11. Функциональные компоненты системы обеспечения экономической безопасности.
12. Состав негосударственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.
13. Состав государственной подсистемы обеспечения экономической безопасности страны.
14. Основные направления деятельности государства по обеспечению экономической безопасности в современной России.
15. Счетная палата Российской Федерации как основной орган государственного финансового контроля.
16. Аудит эффективности: сущность и сферы применения.
17. Концепция экономической безопасности страны и стратегия ее обеспечения.
18. Особенности обеспечения экономической безопасности при осуществлении государственных закупок. Контрактная система.
19. Обеспечение безопасности внешнеэкономической деятельности России.
20. Внешнеэкономические интересы России, угрозы этим интересам. Всемирная торговая организация (ВТО).
21. Обеспечение региональной и местной экономической безопасности в России.
22. Контрольные функции Федеральной налоговой службы.
23. Бюджетный контроль: сущность, классификация бюджетного контроля, формы и методы контроля за использованием бюджетных средств.
24. Обеспечение банковско-кредитной безопасности.
25. Бухгалтерские документы, их роль и значение при раскрытии правонарушений в экономической сфере.
26. Количественные методы оценки состояния экономической безопасности.
27. Метод «пороговых значений». Его сильные и слабые стороны.
28. Экспортно-сырьевая ориентация экономики как угроза экономической безопасности страны.
29. Критерии обеспечения продовольственной безопасности.
30. Обеспечение безопасности предпринимательской деятельности в России.
31. Угрозы и риски предпринимательской деятельности.
32. Структура и функции службы безопасности экономического субъекта.
33. Факторы конкурентоспособности корпорации.
34. Задачи аналитического подразделения службы безопасности корпорации.
35. Критерии и показатели экономической безопасности в производственной деятельности экономического субъекта.
36. Цель и задачи подразделения службы безопасности корпорации по работе с персоналом.
37. Сущность теневой экономики. Теневая экономика как источник угроз экономической безопасности России.
38. Основные средства и их классификация. Роль основных средств в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия.

39. Понятие и сущность оборотных средств организации. Влияние ресурсного фактора на повышение уровня экономической безопасности.
40. Цели и организация преднамеренного банкротства предприятия. Меры противодействия.
41. Методы противодействия промышленному шпионажу.
42. Правовые основы обеспечения экономической безопасности России.
43. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополии.
44. Административно-правовое регулирование в сфере обеспечения экономической безопасности.
45. Задачи законодательства об административных правонарушениях.
46. Уголовно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
47. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
48. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.
49. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
50. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах.

### 13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Для установления уровня сформированности компетенций обучающихся при защите ВКР были разработаны следующие критерии оценки:

| № п/п | Критерии оценки                                                                                            | Показатели             | Кол-во баллов | Общая оценка |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------|--------------|
| 1.    | Обоснование актуальности темы исследования                                                                 | соответствует          | 10            | 0-10         |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 5             |              |
|       |                                                                                                            | не соответствует       | 0             |              |
| 2.    | Качество анализа проблемы                                                                                  | соответствует          | 6             | 0-6          |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 3             |              |
|       |                                                                                                            | не соответствует       | 0             |              |
| 3.    | Корректность представленного методологического аппарата (цель, предмет, объект, задачи исследования и др.) | соответствует          | 14            | 0-14         |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 7             |              |
|       |                                                                                                            | не соответствует       | 0             |              |
| 4.    | Уровень теоретической и аналитической проработки проблемы                                                  | соответствует          | 8             | 0-8          |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 4             |              |
|       |                                                                                                            | не соответствует       | 0             |              |
| 5.    | Объем проанализированных материалов экономических показателей                                              | соответствует          | 24            | 0-24         |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 12            |              |
|       |                                                                                                            | не соответствует       | 0             |              |
| 6.    | Самостоятельность (уровень заимствований)                                                                  | соответствует          | 4             | 0-4          |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 2             |              |
|       |                                                                                                            | не соответствует       | 0             |              |
| 7.    | Владение справочными правовыми системами и иными информационно-коммуникационными технологиями              | соответствует          | 6             | 0-6          |
|       |                                                                                                            | частично соответствует | 3             |              |

|        |                                                                                                  |                        |   |       |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-------|
|        |                                                                                                  | не соответствует       | 0 |       |
| 8.     | Навыки публичной дискуссии, защита собственной позиции и предложений                             | соответствует          | 8 | 0-8   |
|        |                                                                                                  | частично соответствует | 4 |       |
|        |                                                                                                  | не соответствует       | 0 |       |
| 9.     | Качество презентации результатов работы                                                          | соответствует          | 6 | 0-6   |
|        |                                                                                                  | частично соответствует | 3 |       |
|        |                                                                                                  | не соответствует       | 0 |       |
| 10     | Общий уровень культуры общения с аудиторией                                                      | соответствует          | 4 | 0-4   |
|        |                                                                                                  | частично соответствует | 2 |       |
|        |                                                                                                  | не соответствует       | 0 |       |
| 11.    | Готовность к практической деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков | соответствует          | 5 | 0-5   |
|        |                                                                                                  | частично соответствует | 3 |       |
|        |                                                                                                  | не соответствует       | 0 |       |
| 12.    | Портфолио (результаты научно-исследовательской деятельности)                                     | соответствует          | 5 | 0-5   |
|        |                                                                                                  | частично соответствует | 3 |       |
|        |                                                                                                  | не соответствует       | 0 |       |
| Итого: |                                                                                                  |                        |   | 0-100 |

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| № п/п | Количество баллов | Оценка                |
|-------|-------------------|-----------------------|
| 1.    | 76-100            | «Отлично»             |
| 2.    | 55-75             | «Хорошо»              |
| 3.    | 30-54             | «Удовлетворительно»   |
| 4.    | >29               | «Неудовлетворительно» |

Оценка «отлично» ставится, если:

- ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного экономического опыта;
- содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, логичное, последовательное изложение текста с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- оформление работы соответствует установленным требованиям;
- при ее защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по

существо исследуемой темы, легко отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– во время доклада использует качественно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

*Оценка «хорошо» ставится, если:*

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет грамотно изложенные теоретическую и аналитическую и практическую основы, изложение текста носит последовательный характер и завершается логическими выводами и предложениями, однако с недостаточным обоснованием;

– при ее защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по существу исследуемой темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы членов комиссии;

– оформление работы соответствует установленным требованиям, за исключением незначительных недостатков;

– во время доклада использует недостаточно разработанные с точки зрения информативности наглядные средства (плакаты, таблицы, схемы, графики, электронную презентацию и т.п.);

– на ВКР получены положительный отзыв научного руководителя и рецензия специалиста.

*Оценка «удовлетворительно» ставится, если:*

– содержание ВКР носит научно-исследовательский характер, имеет теоретическую основу, базируется на надлежащем нормативном материале и экономических показателях, но имеет поверхностный анализ материалов, в ней просматривается непоследовательность изложения текста, представлены необоснованные предложения;

– при ее защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы членов комиссии;

– оформление работы не в полной мере соответствует установленным требованиям;

– на ВКР получен отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания по содержанию работы и методике исследования, а также в рецензии специалиста указаны существенные недостатки и замечания.

*Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:*

– содержание ВКР не носит научно-исследовательского характера;

– в работе представлены выводы, не соответствующие изложенному в ней материалу, либо противоречащие общепринятым подходам на исследованную тему и не представлено обоснование таких утверждений;

– оформление работы по многим показателям не соответствует установленным требованиям;

– при защите ВКР обучающийся затрудняется ответить на поставленные вопросы по ее теме, не владеет теорией вопроса;

– на ВКР получены отзыв научного руководителя и рецензия специалиста с существенными замечаниями.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### **13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР**

а) основная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов : [учебник и практикум для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридическим, экономическим и инженерно-техническим направлениям] / Е.И. Кузнецова .— Москва : Юрайт, 2018 .— 292 с.                                                                   |
| 2.    | Уразгалиев В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов : [учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / В.Ш. Уразгалиев .— Москва : Юрайт, 2018 .— 372с.                                                                                                 |
| 3.    | Экономическая безопасность: учебник для вузов / под общ. Ред. Л.П. Гончаренко, Ф. В. Акулинина. – Издательство Юрайт, 2017. – 478 с.                                                                                                                                                                                                          |
| 4.    | Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021 .— Свободный доступ из интранета ВГУ<br>URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-70.pdf</a>   |
| 5.    | Бухгалтерский финансовый учет: учебник /Ю.И. Бахтурина, Т.В. Дедова и др.: Под ред. проф. Н.Г. Сапожниковой. — Москва:ИНФРА-М, 2018. — 503 с.                                                                                                                                                                                                 |
| 6.    | Бухгалтерский учет: учебник / Н.Г. Сапожникова. – Москва: КНОРУС, 2018. – 456 с.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.    | Бухгалтерский учет и отчетность / [Н. Г. Сапожникова [и др.]] ; под ред. Д. А. Ендовицкого .— Москва : КноРус, 2020 .— 356 с.                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.    | Сапожникова Н.Г., Лаврухина Т.А. Отчетность организаций. Учебник Воронежского государственного университета. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. – 340 с.                                                                                                                                                                                  |
| 9.    | Ендовицкий Д.А. Финансовый анализ : учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – 3-е изд., перераб. – Москва : КНОРУС, 2020. – 300 с.                                                                                                                                                                                            |
| 10.   | Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 244 с.                                                                                                                                            |
| 11.   | Инвестиционный анализ: курс лекций : учебное пособие / Д.А. Ендовицкий и др.; [под ред. Д.А. Ендовицкого]; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 182 с                                                                                                                                           |
| 12.   | Экономический анализ и контроль финансово-хозяйственной деятельности организации: тестовые задания: учебное пособие / [Н.П. Любушин и д.р.]; Воронежский государственный университет. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 187 с.                                                                                                        |
| 13.   | Васильева К.Н. Контроль и ревизия / К.Н. Васильева, С.В. Головин, Л.С. Коробейникова. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2019. – 190 с.                                                                                                                                                                                      |
| 14.   | Бюджетные учреждения: планирование, учет, анализ и контроль : учебник / коллектив авторов; [под ред. Д.А. Ендовицкого]. – Москва : КНОРУС, 2021. – 804 с.                                                                                                                                                                                     |
| 15.   | Ендовицкий, Дмитрий Александрович. Международные стандарты аудиторской деятельности : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика", "Менеджмент"] / Д.А. Ендовицкий, И.В. Панина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮнитиДана, 2017 .— 223 с. — Библиогр.: с. 194 .— ISBN 978-5-238-02950-4. |

|     |                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | Ткачева М.В. Экономическая безопасность банковской деятельности : учебное пособие / М.В. Ткачева, Е.Е. Бичева ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 132 с. |
| 17. | Коробейникова Л.С. Учет и экономический анализ в банках : учебное пособие / Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина, М.В. Ткачева. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2024. – 202 с.                             |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18.   | Уколов А.И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2589-7, То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 19.   | Воробьева Н.В. Основы международной экономической безопасности : учебное пособие / Н.В. Воробьева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 64 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php">http://biblioclub.ru/index.php</a>                                                                                                                                                |
| 20.   | Ендовицкий Д.А. Экономический анализ расчетов корпораций: учеб. пособие / Д.А. Ендовицкий, Л.С. Коробейникова, И.В. Полухина; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. – 244 с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21.   | Методические рекомендации по организации и выполнению выпускной квалификационной работы : для обучающихся по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" квалификация "Экономист" формы обучения - очная, заочная / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: М. В. Ткачева, Я. Н. Недомолкина, Ю. В. Немецких ; под ред.: Н. Г. Сапожниковой]. — Воронеж : Экономический факультет Воронежского государственного университета, 2021.— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-81.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-81.pdf</a> . |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)

| № п/п | Ресурс                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22.   | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online»                             |
| 23.   | Информационно-телекоммуникационная система «Контекстум» (Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ») |
| 24.   | Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ»                                                         |
| 25.   | Электронно-библиотечная система «Лань»                                                          |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

**13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Определяются в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28 – 2018 (утв. решением Ученого совета ВГУ, протокол от 28.09.2018 №8) и Регламентом проведения государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Воронежском государственном университете, утвержденным решением Ученого совета ВГУ протокол от 29.04.2022 №5.

**13.9. Материально-техническое обеспечение:** Специализированная мебель, Проектор, Экран, WHDMI-приемник.