

## **Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 Философия**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними*

*- УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*- УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном взаимодействии философские и этические аспекты мировоззрения различных социальных групп*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цели изучения дисциплины:*

*- формирование целостных представлений о зарождении и развитии философского знания;*

*- усвоение базовых понятий и категорий философской мысли, выработка умений системного изложения основных проблем теоретической философии, способствующих формированию мировоззренческой позиции.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- развитие у обучающихся интереса к фундаментальным философским знаниям;*

*- усвоение обучающимися проблемного содержания основных философских концепций, направлений и школ, овладение философским категориальным аппаратом с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;*

*- формирование у обучающихся знаний о современных философских проблемах бытия, познания, человека и общества;*

*- развитие у обучающихся способности использовать теоретические общефилософские знания в профессиональной практической деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.02 История России**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах*

*– УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования);*

–УК-5.3 Понимает и квалифицированно интерпретирует межкультурное разнообразие общества, учитывает социокультурные особенности различных социальных групп (в том числе этнических и конфессиональных)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– приобретение обучающимися научных и методических знаний в области истории,

- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,

- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,

- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;

- формирование у обучающихся исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;

- развитие у обучающихся творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;

- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.03 Иностранный язык**

Общая трудоемкость дисциплины 8 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

– УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

– УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;

- овладение необходимым и достаточным уровнем социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

Развитие умений:

- развивать навыки чтения и письма;

- формировать и развивать навыки восприятия звучащей (монологической и диалогической) речи;

- развивать навыки устной разговорно-бытовой речи; формирование и развитие навыков публичного выступления (сообщение, доклад, дискуссия).

Формы промежуточной аттестации - зачет, экзамен.

## **Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

– *УК-8.1 Идентифицирует и анализирует опасные и вредные факторы элементов среды обитания и в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности*

– *УК- 8.2 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального (биолого-социального) происхождения; грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности*

– *УК-8.3 Готов принимать участие в оказании первой и экстренной допсихологической помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время*

– *УК-8.4 Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты; выявить и устранить проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;*

- *приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,*

- *приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *изучение культуры безопасности;*

- *формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;*

- *освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;*

- *выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;*

- *сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

## **Б1.О.05 Физическая культура и спорт**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

*- УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.*

*- УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.*

*- УК -7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

*- формирование физической культуры личности;*

*- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

Задачи учебной дисциплины:

*- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;*

*- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.06 Основы российской государственности**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*– УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

*- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;*

*- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознание особенностей исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.*

Задачи учебной дисциплины:

*- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;*

*- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;*

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.07 Деловое общение и культура речи**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

- УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

- УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке

- УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке

- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

### **Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

– *УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;*

– *УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;*

– *УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.*

*УК–11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности*

– *УК-11.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности*

– *УК-11.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности*

– *УК-11.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;*

– *изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;*

- *изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;*

- *сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за*

*совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремисткой и террористической направленности;*

*- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.09 Управление проектами**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:*

*– УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений*

*– УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.*

*– УК - 2.6 Оценивает эффективность результатов проекта*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

*- получение базовых знаний о методах и алгоритмах управления проектами;*  
*- обучение ключевым инструментам управления проектами;*  
*- расширение знаний и компетенций обучающихся в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;*  
*- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.*

*- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.10 Психология личности и ее саморазвития**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде*

*– УК-3.1 Определяет свою роль в команде, опираясь на знания индивидуально-психологических особенностей своих и членов команды, а также психологических основ социального взаимодействия в группе*

*– УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

*УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни*

– УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

– УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений и компетенций в области социально-психологических аспектов проблемы личности, знаний о возможности их использования в современном обществе;

- формулирование совместно с обучающимися основных задач саморазвития, знакомство с современными психологическими методами саморазвития личности.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных психологических трактовок понятия личности, содержания психологической проблемы личности, ее индивидуально-психологических особенностей;

- анализ проблемы саморазвития личности, формирование научных представлений об основных задачах саморазвития личности и психологических методах их решения;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества, специфики межличностных отношений в команде;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.11 Теория и методика инклюзивного взаимодействия**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

– УК-9.1 Демонстрирует дефектологические знания и понимание сущности инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

– УК-9.2 Проектирует конкретные решения по формированию безбарьерной среды в организациях социальной и профессиональной сфер

– УК-9.3 Владеет основными подходами к организации конструктивного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих теоретическую и практическую готовность к совместной деятельности и эффективному межличностному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в социальной и профессиональной сферах; развитие способности ориентироваться в инклюзивном взаимодействии и находить целесообразные профессиональные решения на основе психолого-педагогического анализа.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомление с основами методологии, теории, понятийным аппаратом и методами инклюзивного взаимодействия, нормативно-правовыми документами его организации; изучение российского и зарубежного опыта организации

инклюзивного взаимодействия; формирование системы знаний об особенностях различных категорий людей с ОВЗ; формирование научных представлений о моделях инклюзивного взаимодействия различного уровня, умений их анализа и выбора на основе определенных критериев; изучение и приобщение к практическому опыту инклюзивного взаимодействия; овладение обучающимися наиболее распространенными технологиями инклюзивного взаимодействия; формирование у обучающихся положительной мотивации на организацию гуманистически ориентированного взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими ОВЗ.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.О.12 Математика**

Общая трудоемкость дисциплины 12 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно - аналитических систем*

– *ОПК–2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

– *ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- *формирование у обучающихся необходимых знаний и умений по применению математического аппарата для решения поставленных управленческих задач, формирование знаний, умений и навыков по осуществлению сбора, обработки и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач и выбору современного инструментария для их решения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *овладение основными понятиями математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

- *формирование умений и навыков решения типовых задач математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;*

- *овладение умениями и навыками сбора, обработки статистических результатов наблюдений, проверки правдоподобия статистических гипотез;*

- *развитие умений и навыков применения математического аппарата для решения поставленных управленческих задач.*

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет, экзамен

### **Б1.О.13 Информационные технологии и системы в менеджменте**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– изучение теоретических основ современных информационных технологий, применение базовых информационных технологий и программных продуктов для решения задач профессиональной деятельности, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.

Задачи учебной дисциплины:

– приобретение обучающимися базовых знаний о существующих алгоритмах и пакетах прикладных программ для решения профессиональных задач, формирование навыков их использования;

– освоение функциональных возможностей современных информационно– коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

– освоение средств поиска, сбора, хранения, анализа данных, различных форм представления информации при решении задач профессиональной деятельности;

– формирование знаний об основных принципах работы информационных технологий и практических навыков их использования для решения задач профессиональной деятельности.

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

### **Б1.О.14 Эконометрика**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК–6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- ОПК– 6.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

- ОПК–6.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся представления о теоретических основах эконометрики, основных эконометрических моделях и методах анализа данных;
- приобретение обучающимися практических умений и навыков количественного анализа взаимосвязей экономических процессов и явлений и их применение для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ эконометрического моделирования и базовых моделей эконометрики;
- использование современных информационных технологий и программных средств для проведения первичной статистической обработки данных и расчетов с использованием эконометрических моделей;
- углубление знаний по теории количественных экономических измерений; изучение пространственных и временных эконометрических моделей;
- освоение методики проверки согласованности гипотез, сформированных на базе теоретических моделей, с результатами эмпирических исследований;
- применение эконометрических методов оценивания при работе с реальными статистическими данными.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.15 Статистика**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

– ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений

– ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных

– ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для сбора, обработки и анализа статистических данных, интерпретации полученных результатов с учетом установленных критериев (нормативов) и принятия на их основе управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся знаний об основных методах сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для подготовки проектов управленческих решений;

– формирование у обучающихся умений выбирать и применять соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений;

– развитие у обучающихся умений и навыков интерпретировать результаты анализа статистических данных, оценивать их достоверность и непротиворечивость, осуществлять на их основе подготовку проектов управленческих решений.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.16 Теория и практика менеджмента**

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

– *ОПК-1.1 Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами.*

– *ОПК-1.2 Использует знания экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

– *ОПК-1.3 Применяет основные теории мотивации, лидерства, власти и командообразования для решения организационно-управленческих задач.*

Место учебной дисциплины в структуре ООП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системных знаний по теории менеджмента, комплекса умений и навыков практического управления, обеспечивающих эффективное решение профессиональных задач менеджерами современной организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *получение знаний об эволюции управленческой мысли, теориях менеджмента, подходах к управлению, особенностях современной управленческой парадигмы, новейших программах управления;*

– *приобретение умений разрабатывать стратегии развития организации, сопряженные с ними структуры управления и системы управления, управлять организационной культурой, организационными изменениями и организационным развитием;*

– *формирование и развитие навыков принимать обоснованные управленческие решения в разрезе функций управления;*

– *формирование и развитие навыков практического руководства: влияния, персонифицированного мотивационного управления, научения поведению, командообразования, развития работников, управления конфликтами, эффективных коммуникаций;*

– *повышение степени мотивации обучаемых к личностному росту и освоению менеджерских компетенций ввиду высокой значимости управленческой деятельности.*

Формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.17 Экономическая теория**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

– УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.

– УК-10.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.

– ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины:

формирование у обучающихся базовых экономических знаний, умений и навыков, необходимых для анализа современных социально-экономических явлений и процессов при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными положениями микроэкономики и макроэкономики;

- сформировать способность выявлять и анализировать факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение, анализировать поведение потребителей и фирм на различных типах рынков;

- уяснить экономическую природу основных макроэкономических субъектов (домохозяйства, фирмы, государство, заграница), присущих им видов деловой активности, факторов, влияющих на их поведение, в том числе государственной политики;

- сформировать навыки пользования различными методами экономического анализа при исследовании сложных социально-экономических процессов на микро- и макроуровне и их влиянии на индивида;

- выработать умение решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования в краткосрочном и долгосрочном периоде времени.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.18 Экономика и организация производства**

Общая трудоемкость дисциплины 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,

– ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.

ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений

– ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК-2.2 Осуществляет мониторинг бизнес-процессов в соответствии с графиками и утвержденными целевыми показателями

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у обучающихся базовой системы знаний в области экономики и организации производства;

- приобретение навыков и умений в области анализа, планирования, организации и контроля деятельности организаций;

Задачи изучения дисциплины:

– изучение состава ресурсов, необходимых для производственной деятельности предприятия и факторов, обеспечивающих ее эффективность;

- получение навыков оценки показателей деятельности экономических субъектов;

- формирование навыков планирования деятельности организации.

Формы промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

### **Б1.О.19 Ценообразование**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

ПК-3 Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– ПК-3.3 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: освоение практических навыков и теоретических знаний по формированию цен, которые позволят учитывать современные ценовые модели и активно использовать возможности ценообразования в конкурентной стратегии предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основные закономерности ценообразования, структуру цен, взаимосвязь цены, затрат и прибыли;

- знать ценовые стратегии и условия их применения;

- уметь анализировать реакцию рынка на цены, условия безубыточности;

- уметь рассчитывать цены;

- уметь выбирать оптимальную ценовую стратегию;

- уметь обосновывать скидки и надбавки к цене;

- владеть методами анализа цен конкурентов и чувствительности потребителей к цене;

- владеть адаптацией цен при изменяющихся рыночных условиях;

- владеть ценовыми инструментами в конкурентной политике предприятия.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.О.20 Основы предпринимательства**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-2** Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

– **ОПК-2.1** Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений

**ПК-1** Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений

– **ПК-1.1** Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся способности принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке рисков, связанных с реализацией принятых организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства;

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по оценке ресурсов, необходимых для реализации организационно-управленческих решений в сфере предпринимательства.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.О.21 Стратегический менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:

– **ОПК-3.1** Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

– **ОПК-3.3** Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

**ПК-3** Способен принимать и реализовывать организационно-управленческие решения для достижения принятых целевых показателей:

– **ПК-3.1** Анализирует требования заинтересованных сторон (стейкхолдеров) в процессе принятия решений.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование знаний, умений, навыков по разработке, принятию и реализации организационно-управленческих решений в части стратегического управления организациями/

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний в области стратегического анализа и планирования деятельности организаций с учетом условий их внутренней и внешней среды;
- развитие умений, обеспечивающих применение современных методов принятия и реализации стратегических решений в сфере управления организациями;
- овладение навыками разработки и принятия решений в условиях динамической среды.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.О.22 Бизнес-планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры

– ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)

– ОПК-4.3. Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций,

– ОПК-4.4 Принимает организационно-управленческие решения, обеспечивающие эффективное использование ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является освоение теоретических, методических и практических аспектов бизнес-планирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методических положений по разработке разделов бизнес-планов создания и развития организации;

- освоение методики и практики разработки бизнес-планов, обеспечивающих развитие новых направлений деятельности организации.

Форма промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

### **Б1.О.23 Корпоративная социальная ответственность**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия:*

- ОПК-3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности,

- ОПК-3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников,

- ОПК-3.3 Использует методы принятия управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

*формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков, необходимых для разработки организационно-управленческих решений и оценки их последствий в контексте корпоративной социальной ответственности, сложности и динамичности среды.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- освоить теорию и практику управления в контексте внешней и внутренней корпоративной социальной ответственности,*
- систематизировать знания и развить навыки разработки и реализации социально-ответственной политики перед персоналом,*
- развить умения и навыки разработки организационно-управленческих решений (программ, проектов) с учетом экономической, социальной и экологической результативности,*
- сформировать практические навыки бизнес-анализа и использования методов принятия управленческих решений с учетом баланса интересов заинтересованных сторон в условиях сложной и динамичной среды.*

*Форма промежуточной аттестации — зачет с оценкой.*

### **Б1.О.24 Управление стимулированием и оплатой труда**

*Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

*ОПК–3.1 Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности*

*ОПК–3.2 Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Обязательная часть*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов способностей оценки и анализа системы стимулирования и оплаты труда и разработки управленческих решений в области совершенствования данной системы*

*Задачи учебной дисциплины:*

*формирование навыков определения параметров систем стимулирования и оплаты труда и выявления отклонений от плановых значений;*

*формирование умений и навыков определения эффективности систем стимулирования и оплаты труда;*

*формирование знаний и умений разработки решений в области совершенствования политики стимулирования и оплаты труда.*

*Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет*

### **Б1.О.25 Финансы**

*Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.*

*Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:*

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.*

– УК-10.3 *Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).*

– УК-10.4 *Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей*

– УК-10.5 *Контролирует собственные экономические и финансовые риски*

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.*

– ОПК-1.2 *Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть

*Цели и задачи учебной дисциплины*

Целями освоения учебной дисциплины являются:

сформировать у обучающихся фундаментальные знания о системе финансовых отношений, о финансовой системе государства, её составляющих, об особенностях финансового механизма в определенной сфере или сегменте финансовых отношений, привить обучающимся определенные стандартные умения и навыки анализа финансового отношения и на их основе получение начального опыта принятия самостоятельного решения в заданных условиях конкретной финансовой ситуации на микро- или макро-уровне.

Задачами учебной дисциплины являются:

- показать причинно-следственные связи возникновения и развития финансовых отношений; - формирование у обучающихся научных представлений о сущности и функциях финансов как экономической категории;

- формирование у обучающихся научного мировоззрения относительно природы и форм распределения финансовых ресурсов на макро- и микро- уровнях с использованием финансовых методов и инструментов, финансовых механизмов;

- развивать логику и культуру профессионального мышления на основе формирования навыков анализа финансовых явлений в различных сферах финансовой системы страны;

- развивать творческое мышление у обучающихся и формировать их начальный опыт принятия самостоятельного решения путем постановки индивидуальных типовых заданий по типичным финансовым ситуациям на микро- или макро-уровне.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## **Б1.О.26 Региональное управление и территориальное планирование**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности*

– УК-10.1 *Понимает базовые принципы функционирования экономики*

– УК-10.2 *Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач, связанных с анализом особенностей регионального управления и территориального планирования.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование у обучающихся понимания основных видов государственной социально-экономической политики и их влияния на индивида;
- овладение навыками поэтапной реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с регламентами экономических субъектов;
- анализ возможностей реализации организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой

## **Б1.О.27 Организация, нормирование и эффективность трудовой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** *Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории*

– **ОПК-1.1** *Применяет технологии проектирования организационных структур управления и разрабатывает внутренние регламенты, обеспечивающие эффективное распределение полномочий и ответственности между ее элементами*

**ОПК-3.** *Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия*

– **ОПК- 3.1** *Идентифицирует и разрабатывает варианты организационно-управленческих решений на основе данных бизнес-анализа с учетом ожидаемой экономической, социальной и экологической результативности*

– **ОПК-3.2** *Предлагает способы совершенствования систем оплаты труда, материального и морального стимулирования работников*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

-*формирование комплекса знаний и навыков по исследованию и разработке решений в сфере организации, оплаты и эффективности трудовой деятельности работников;*

- *приобретение умений и навыков по разработке, анализу и совершенствованию систем организации, оплаты и эффективности труда.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *изучение сущности трудовой деятельности, социально-трудовых отношений;*

- *изучение современных методов организации трудовых процессов и нормирования труда;*

- *формирование навыков по оценке эффективности трудовой деятельности работников;*

- *приобретение навыков проведения анализа эффективности применяемых систем оплаты и материального стимулирования труда, разработки и совершенствования систем оплаты и материального стимулирования труда;*

- *формирование способности проведения оценки условий труда;*

- *выработка умений и навыков рационализации трудовых процессов, нормирования труда;*

- *выработка навыков по оценке трудового потенциала организации и повышению эффективности его использования.*

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

## **Б1.О.28 Маркетинговые исследования**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК–2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем*

– *ОПК–2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений*

– *ОПК–2.3 Содержательно интерпретирует информацию с учетом установленных критериев (нормативов), проверяет ее достоверность и непротиворечивость*

*ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций:*

– *ОПК-4.1 Исследует перспективы развития организации в соответствии с потребностями рынка и требованиями рыночной конъюнктуры*

– *ОПК-4.2 Разрабатывает на основе результатов исследований спроса и предложения проекты оптовых и розничных цен на товары (работы, услуги)*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков сбора и анализа данных и проведения маркетинговых исследований.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование теоретических знаний о методологии проведения маркетинговых исследований;*

- *формирование практических умений и навыков сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач на основе применения современных информационно-аналитических систем;*

- *приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований с использованием современного инструментария, и интеллектуальных информационно-аналитических систем;*

- *развитие практических умений и навыков формирования отчета по результатам проведенного маркетингового исследования и разработку предложений, направленных на решение поставленных управленческих задач.*

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

## **Б1.О.29 Основы военной подготовки**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

*УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов*

– *УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется*

*топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;
- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.О.30 Математические методы принятия управленческих решений**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ*

- ОПК–5.1 Использует готовые проекты, алгоритмы и пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач

- ОПК–5.2 Применяет современные информационно–коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.01 Стандарты качества и бизнес-процессов**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

- ПК-1.3 Проектирует содержание и последовательность выполнения работ в рамках бизнес- процессов организации

- ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний адекватных современным требованиям управления организациями на основе процессных подходов и навыков эффективного решения возникающих при этом задач.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *Разрабатывать внутренние регламенты деятельности (политики, стандарты, инструкции), вносит в них необходимые изменения и дополнения;*
- *Анализировать причины выявленных отклонений в ходе реализации процессов управления экономическими системами;*
- *Предлагать решения для устранения и (или) предупреждения причин отклонений в процессах управления экономическими системами.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 Управление бизнес-процессами**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации*

– *ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

– *ПК-3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов для управления процессами в организациях и формирование у них управленческого мышления.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*формирование у студентов творческого мышления в области управления и реинжиниринга бизнес-процессов;*

*использование приобретенных знаний в научно-исследовательской работе; выработка умений и навыков применения полученных знаний в конкретной управленческой и экономической работе в организациях.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

### **Б1.В.03 Финансовый и инвестиционный анализ**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

– *ПК-3.2 Владеет навыками реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с утвержденными регламентами*

– *ПК-3.4 Формирует и анализирует отчетные документы о результатах контроля и оценки бизнес-процессов организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются овладение методикой финансово-инвестиционного анализа, применение его результатов в выработке*

стратегии экономического субъекта, формирование навыков применения методов обоснования решений в области инвестиционной деятельности субъектов различных организационно-правовых форм и видов деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представлений обучающихся о сущности и содержании финансово-инвестиционного анализа экономических субъектов;
- обучение методам анализа информации о результативности и эффективности финансово-инвестиционной деятельности экономического субъекта;
- анализ, оценка, интерпретация полученных результатов аналитических расчетов для обоснования выводов и управленческих решений в области формирования инвестиционной политики хозяйствующего субъекта; обоснование основных направлений повышения эффективности финансово-инвестиционной деятельности организации;
- обоснование основных направлений повышения эффективности осуществления внутреннего контроля деятельности экономического субъекта.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

#### **Б1.В.04 Управление эффективностью бизнеса**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию

– ПК-3.2 Владеет навыками реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с утвержденными регламентами

– ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение обучающимися теоретическими и методологическими основами управления эффективностью бизнеса;
- подготовка обучающихся к проведению аналитических расчетов и анализу показателей, характеризующих эффективность бизнеса, формирования аналитических документов в соответствии с утвержденными регламентами;
- формирование у обучающихся практических навыков оценки эффективности бизнес-процессов организации и определения направлений их совершенствования.

Задачи учебной дисциплины:

- получить теоретические и прикладные знания в области развития методологии управления эффективностью бизнеса;
- усвоить основные способы, методы и приемы анализа и оценки эффективности бизнеса;
- сформировать навыки осуществления анализа деятельности организации, объективной оценки эффективности ее бизнес-процессов и выявления направлений их совершенствования;
- привить навыки подготовки аналитических материалов для выбора и принятия организационно-управленческих и экономических решений в области повышения эффективности бизнеса.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

## **Б1.В.05 Бухгалтерский учет**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

– *ПК-3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации*

– *ПК-3.4 Формирует и анализирует отчетные документы о результатах контроля и оценки бизнес-процессов организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: обеспечить овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими навыками, достаточными для практического применения основополагающих принципов, ключевых понятий, терминов и категорий бухгалтерского учета, адекватно отражающих современный этап развития.

Задачи учебной дисциплины:

– формирование у обучающихся способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность;

– выработка умений использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

– развитие у обучающихся экономического образа мышления;

– выработка умений и навыков применения основных принципов и стандартов финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.06 Интернет-маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.2 Осуществляет мониторинг бизнес-процессов в соответствии с графиками и утвержденными целевыми показателями*

– *ПК-2.5 Управляет маркетинговой деятельностью в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение актуальных практических навыков и теоретических подходов управления маркетингом, в том числе в сети Интернет, используя цифровые технологии для обеспечения устойчивого развития бизнеса.

Задачи учебной дисциплины:

- знать основополагающие концепции интернет-маркетинга (оптимизация сайта, формирование контента, создание посадочных страниц, маркетинг в социальных медиа и мобильных мессенджерах, контекстная и таргетированная реклама);

- знать стратегии интернет-маркетинга и условия их применения;

- уметь собирать и анализировать маркетинговую информацию;
  - уметь управлять онлайн репутацией продуктов, брендов, компаний;
  - уметь оценивать результаты маркетинговой деятельности с помощью систем веб-аналитики;
  - владеть методами анализа веб-сайтов и трафика для решения задач бизнеса;
  - владеть приемами выстраивания долгосрочных отношений бизнеса онлайн с стейкхолдерами для формирования их лояльности при решении проблем управления контрентными предприятиями;
  - владеть адаптацией интернет-ресурсов при изменяющихся рыночных условиях;
  - владеть приемами увеличения продаж за счет разработки эффективной стратегии интернет-маркетинга.
- Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

### **Б1.В.07 Риск-менеджмент и антикризисное управление**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений**

– **ПК-1.1 Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)**

– **ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации**

**ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию**

– **ПК-3.2 Владеет навыками реализации контрольно-аналитических мероприятий в соответствии с утвержденными регламентами**

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для принятия обоснованных стратегических и тактических решений по преодолению кризисов в организациях, выработка умения пользоваться инструментами управления в условиях кризиса, анализировать внутренние и внешние риски, влияющие на достижение принятых целевых показателей.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ управления рисками на предприятии;

- формирование знаний о причинах и закономерностях возникновения и развития кризисов, особенностях разработки антикризисной стратегии, содержании процедур банкротства предприятий, использовании инноваций в антикризисном управлении;

- формирование умения анализировать и оценивать деятельность предприятия, определять его финансовую устойчивость и состоятельность, прогнозировать результаты антикризисных мероприятий, финансового оздоровления и реорганизации предприятия;

- формирование умения оценивать риски, связанные с реализацией принятых организационно-управленческих решений;

- исследование методов управления различными видами рисков;
- формирование умения использовать специфические приемы, формы и технологии менеджмента в области антикризисного управления, разрабатывать антикризисную стратегию и тактические мероприятия в функциональных областях, использовать инструменты финансового планирования и разрабатывать план финансового оздоровления организации;
- владение методами принятия управленческих стратегических и тактических решений в условиях неопределенности, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов, финансовой неустойчивости или неплатежеспособности предприятий.

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.В.08 Маркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.2 Осуществляет мониторинг бизнес-процессов в соответствии с графиками и утвержденными целевыми показателями*

– *ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *овладение теоретическими знаниями и формирование у обучающихся практических навыков, позволяющих им принимать и реализовывать обоснованные организационно-управленческие решения на основе использования маркетинговых приемов, аналитического аппарата, а также инструментов комплекса маркетинга.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *заложить основы знаний о базовых маркетинговых приемах, подходах и способах решения управленческих задач в деятельности организаций;*

- *ознакомить обучающихся с концептуальными основами принятия стратегических и тактических управленческих решений в отношении товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организаций;*

- *сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм, методов и приемов управления комплексом маркетинга организации для достижения целевых метрик и ориентиров деятельности;*

- *развить способности использования основных методов сбора, анализа и оценки маркетинговой информации, необходимой для принятия стратегических решений и планирования мероприятий;*

- *выработать навыки применения маркетингового инструментария в процессе проведения исследований и анализа внешних и внутренних факторов, а также требований заинтересованных сторон, влияющих на функционирование организаций.*

Формы промежуточной аттестации – экзамен, курсовая работа.

## **Б1.В.09 Управление коммуникациями**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.1. Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*ПК-2. Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.1. Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес- процессов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для управления организационными коммуникациями.*

*Основные задачи, решаемые в ходе изучения дисциплины:*

– *формирование представления о роли организационных коммуникаций в функционировании и развитии предприятия;*

– *привить навыки формирования и изменения составляющих организационных коммуникаций;*

– *привить навыки управления коммуникациями с внешними и внутренними стейкхолдерами;*

– *привить навыки стратегического подхода к развитию организационных коммуникаций.*

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

## **Б1.В.10 Управление транспортными системами**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.3 Управляет логистическими процессами на всех этапах товародвижения*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

– *ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

-*формировать терминологическую базу, знания о сущности, структуре и механизме организации международных и внутренних перевозок;*

-*получить знания об особенностях организации международных и внутренних перевозок;*

-*ознакомить с элементами экономики транспортных систем и инфраструктурой транспортных систем;*

- овладеть знаниями о грузах, грузопотоках и их свойствах;
- получить знания о транспортных операторах и услугах транспорта;
- овладеть знаниями об особенностях отдельных видов транспорта в транспортном обеспечении логистики;
- овладеть знаниями об основах государственного и договорного регулирования транспортной деятельности;
- формировать умения и навыки сбора информации, использования методов, способов и технических средств для сбора и анализа информации с целью управления транспортной деятельностью.

Форма промежуточной аттестации – зачет

### **Б1.В.11 Логистический и операционный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.3 Проектирует содержание и последовательность выполнения работ в рамках бизнес- процессов организации*

– *ПК-1.4 Планирует и организует закупочную деятельность организации*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.3 Управляет логистическими процессами на всех этапах товародвижения*

Цель изучения учебной дисциплины

- изучение концепций и инструментов современных логистики и операционного менеджмента. приобретение обучающимися знаний, умений, навыков в области управления производственной (операционной) деятельности в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий, освоение инструменты определения эффективности использования ресурсов при обосновании планов и управленческих решений, знакомство с концепциями повышения операционной эффективности: бережливые технологии.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся конкретных знаний в области планирования и организации закупочной деятельности организации, управления производственной (операционной) деятельностью в части организации потоковых процессов в логистических системах предприятий;

- формирование компетенций по последовательности выполнения работ в рамках бизнес- процессов организации;

- координации организационно-экономической и производственной деятельности организации на основе целевых показателей;

- выработка навыков и умения находить рациональные пути снижения издержек на изготовление и передачу товара потребителю.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.В.12 Товарная политика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК-2.2 Осуществляет мониторинг бизнес-процессов в соответствии с графиками и утвержденными целевыми показателями*

*– ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель дисциплины – овладение способностью принятия стратегических, тактических и оперативных решений в области товарной политики предприятия на основе использования маркетинговой информации.*

*Задачи:*

*- изучение теоретических основ и процедур формирования товарной политики предприятия;*

*- овладение методами принятия решений по созданию конкурентоспособных товаров и способами разработки товарных и марочных стратегий;*

*- овладение методами принятия решений по рыночной атрибутике товара;*

*- освоение методов маркетингового анализа товарной номенклатуры, ассортимента и закономерностей формирования ассортиментной политики предприятия.*

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.13 Управление цепями поставок**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*– ПК-1.4 Планирует и организует закупочную деятельность организации*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК-2.3 Управляет логистическими процессами на всех этапах товародвижения*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- изучение и анализ взаимосвязей и факторов, оказывающих влияние на организацию и реализацию цепей поставок в современной деловой среде (высокая конкуренция, избыточное предложение при ограниченных ресурсах, сокращение жизненного цикла продукции, необходимость быстрой реализации проектных решений);*

*- изучение технологий и методов анализа текущих тенденций и перспектив развития рынков поставщиков, разработки транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов, организации межфирменного взаимодействия;*

*- формирование знаний и навыков об организации процесса выбора и установления взаимоотношений с партнерами, планирования и организации закупок и снабжения, управления логистическими процессами.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- изучение сущности и эволюции концепций логистики и управления цепями поставок;*

- изучение методов проектирования, организации и управления цепями поставок, а также организации закупок и построении взаимоотношений с поставщиками;

- освоение навыков формулирования стратегических задач ресурсного обеспечения организации, разработки транспортно-логистического обеспечения закупок и контрактов на основе межфирменного взаимодействия;

- изучение методов снижения рисков в условиях гибкой и быстрой реализации цепей поставок.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.14 Управление конкурентоспособностью**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК-2.5 Управляет маркетинговой деятельностью в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию

– ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1, вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение теоретическими знаниями и приобретение обучающимися практических умений и навыков, направленных на формирование комплексного подхода к управлению конкурентоспособностью предприятия, необходимого для обеспечения устойчивого развития организации в условиях конкурентной среды.

Задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические и методологические основы управления конкурентоспособностью организации;

- сформировать умения по использованию основных методов сбора, обработки маркетинговой информации, необходимой для проведения анализа деятельности конкурентов, оценки конкурентоспособности организации, диагностики состояния конкурентной среды;

- сформировать умение самостоятельного оформления результатов проведенного исследования в виде отчета;

- выработать навыки применения в практической деятельности организаций информации, полученной в результате проведенных исследований, для принятия управленческих решений по обеспечению требуемой конкурентоспособности предприятия.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.15 Сбытовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений

– ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области сбытовой политики предприятия и эффективности мероприятий, связанных с реализацией товаров, формирование комплексного представления о принципах организации и управления сбытовой деятельностью хозяйствующих субъектов, формирование практических профессиональных навыков принятия управленческих решений в сфере организации системы сбыта хозяйствующих субъектов, а также использования методов управления каналами сбыта.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

изучить основы сбытовой политики предприятия;

усвоить основные методы сбора и анализа информации о сбытовой деятельности хозяйствующих субъектов; - изучить специфику и отличительные особенности каналов сбыта; - изучить требования к марке товаров, виды и типы упаковки;

выявить основные тенденции современной сбытовой политики хозяйствующих субъектов;

сформировать знания и закрепить навыки использования основных форм и методов управления каналами сбыта;

закрепить навыки использования современных технологий продаж;

выработать у обучающихся способность к максимально оперативной и адекватной реакции на непрерывные изменения текущей экономической ситуации.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.В.16 Управление закупками и снабжением**

Общая трудоемкость дисциплины: 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений

– ПК–1.4 Планирует и организует закупочную деятельность организации

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК–2.3 Управляет логистическими процессами на всех этапах товародвижения

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию

– ПК-3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование комплекса знаний, базовых умений и практических навыков эффективного решения логистических задач управления закупками и снабжением предприятия материально-техническими ресурсами в цепях поставок;

- подготовка к организационно-управленческой, информационно-аналитической, предпринимательской и научно-исследовательской деятельности в функциональной области управления закупками и снабжением в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня;

- совершенствование компетенций, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд, осуществлять анализ, организацию и планирование в сфере закупок.

Задачи учебной дисциплины:

- получить представления о закупочной деятельности как о процессе создания надежной системы поставки материалов в организацию с максимально возможной экономической эффективностью;

- изучить понятия и теоретические основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд;

- получить представления об основных принципах и методах, используемых в закупочной деятельности;

- решать основные задачи закупочной деятельности: подготовка закупочной документации, выбор поставщика, интеграции и координации процесса закупки с транспортировкой, складированием, сбытом;

- применять законодательные и нормативные правовые акты в сфере закупок;

- проводить анализ рисков участия хозяйствующего субъекта в реализации государственного (муниципального) заказа;

- рассмотреть различные подходы к оценке эффективности управления заказами.

Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

### **Б1.В.17 Инновационный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений:

- **ПК-1.1** Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)

- **ПК 1.2** Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области управления инновациями.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании:

- комплекса теоретических знаний, необходимых для разработки инновационных стратегий, направленных на устойчивое развитие организации;

- умений разработки, обоснования и принятия стратегических инновационных решений;

- представлений о выявлении и оценке инновационного потенциала компании как основного фактора повышения эффективности организации;

- практических умений разработки инновационных проектов и программ;

- умений расчета эффективности разрабатываемых инновационных проектов и выбора рационального варианта.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Б1.В.18 Управление поведением потребителей и взаимоотношениями с клиентами**

Общая трудоемкость дисциплины 6 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.1 Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

– *ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации - зачет, экзамен

### **Б1.В.19 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

Общая трудоемкость дисциплины 328 академических часов

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности*

- *УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.*

- *УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.*

- *УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *формирование физической культуры личности;*  
- *приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;*

*- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.*

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.01.01 Комплаенс-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации:*

*- ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию:*

*- ПК 3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков разработки нормативного обеспечения бизнес-процессов и оформления организационно-управленческих решений, необходимых для предотвращения, анализа и контроля нарушений установленных нормативных требований и стандартов поведения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*– формирование представлений о современных теориях, формах и методах комплаенс-менеджмента, методических материалах, касающиеся вопросов организации деятельности комплаенс-службы;*

*– развитие навыков разработки проектов организационно-управленческих решений для предотвращения, выявления и реагирования на нарушение нормативных требований и стандартов поведения в профессиональной сфере деятельности;*

*– развитие умений и навыков, связанных с разработкой проектов внутренних организационных и информационно-справочных документов, локальных нормативных актов и кодексов поведения;*

*– освоение навыков комплаенс-контроля, предотвращения и регулирования – конфликтов, формирования корпоративной комплаенс-культуры.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Технологии стратегического планирования**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации:*

*- ПК-1.3 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации.*

*- ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью дисциплины является развитие знаний, умений и навыков стратегического планирования организации для проектирования бизнес-процессов*

*Задачи:*

- овладеть теоретическими знаниями в сфере стратегического планирования, выработке умений и навыков использования основных методов стратегического планирования;*
- уметь исследовать организационно-экономические и технологические условия деятельности организации с использованием методов стратегического анализа;*
- уметь выполнять расчеты, необходимые для составления стратегических планов;*
- владеть технологиями составления планов стратегического развития.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.03 Тайм-менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен планировать организационно-экономическую и производственную деятельность организации:*

*- ПК-1.3 Анализирует влияние факторов рыночной среды на организационно-экономическую и производственную деятельность организации.*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию:*

*- ПК 3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся навыков управления временем, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности.*

*Задачи учебной дисциплины состоят в формировании:*

- изучение современных методов тайм-менеджмента, используемых в практической деятельности;*
- совершенствование у студентов навыков самоконтроля, самоорганизации и саморегуляции;*
- формирование и совершенствование умения качественно анализировать и оценивать свои действия и действия группы;*
- получение практических навыков, и умений самостоятельно разрабатывать и принимать решения и адаптировать методы тайм-менеджмента, исходя из особенностей конкретного объекта управления;*
- углубить навыки технологии разработки, принятия, реализации и мотивации качественного управленческого решения.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.04 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

*- УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины:*

*освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования социально-ориентированными НКО в структуре российского гражданского общества;*

*- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;*

*- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.01 Маркетинг территорий**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК-2.2 Осуществляет мониторинг бизнес-процессов в соответствии с графиками и утвержденными целевыми показателями*

*– ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины состоит в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний в области территориального маркетинга, формировании навыков и умений в применении маркетинга территорий на практике с целью повышения эффективности территориального управления.*

*Задачи изучаемой дисциплины:*

*- ознакомить обучающихся с основами управления территорией с позиции маркетинга территорий;*

*- развить способность формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;*

*- развить способность выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса средств (инструментов) территориального маркетинга;*

*- сформировать знания и умения обучающихся по разработке и применению необходимых механизмов для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории;*

- сформировать представление о мотивах выбора территории, критериях предпочтения территории для разных групп потребителей;
- развить способность выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;
- выработать формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития территории.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.02 Электронный бизнес**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.2 Осуществляет мониторинг бизнес-процессов в соответствии с графиками и утвержденными целевыми показателями*

– *ПК-2.5 Управляет маркетинговой деятельностью в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель – формирование знаний, умений и навыков системного подхода к теоретическим основам и практическим аспектам реализации электронного бизнеса как интегрированному направлению, охватывающему обширный круг вопросов стратегического и операционного бизнеса, развивающихся на электронном рынке в сочетании с широким диапазоном новых возможностей информационных технологий, обучение приемам практического использования инструментария электронного бизнеса.*

*Задачи:*

*формирование теоретических знаний в области электронного бизнеса ;*

*формирование знаний правового регулирования безопасности электронного бизнеса ;*

*формирование знаний о бизнес-моделях электронного бизнеса и специфике их участников;*

*изучение средств и методов маркетинговых исследований в системах электронного бизнеса.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.02.03 Маркетинг в отраслях и сферах**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.1 Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес-процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся с особенностями маркетинга в отраслевой сфере, особенностями продукта, маркетинговых стратегий и тактик, формирования спроса и стимулирования сбыта, управление маркетингом в отраслях народных хозяйства.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

*сформировать навыки понимания сущности маркетинговой деятельности в различных отраслях и сферах деятельности;*

*изучить принципы конкурентной борьбы в различных отраслях и сферах деятельности;*

*определить подходы к маркетинговым коммуникациям в различных отраслях и сферах деятельности;*

*раскрыть многообразие методов и технологий, позволяющих повысить эффективность маркетинга в различных отраслях и сферах деятельности.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.01 Управление командами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*– ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК-2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес- процессов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- знакомство и обретение навыков практического применения современных подходов к командообразованию;*

*- определение типа команды, умение выделять проблемные зоны и находить пути их преодоления;*

*- управление командой и формирование практических навыков взаимодействия с группой.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- формирование у студентов практических навыков использования теорий и методов командообразования в современной организации;*

*- знать специфику эффективного взаимодействия и группе, и командной работе, основные понятия дисциплины;*

*- владеть методами анализа командных ролей, знать факторы, влияющие на эффективность командной и групповой работы;*

*- иметь представление о этапах развития группы, проблемах группового взаимодействия, обусловленных тем или иным этапом ее становления;*

*- уметь адекватно ориентироваться в целях и методах групповой работы, понимать стилистические различия в ведении групп в зависимости от поставленных целей.*

Форма промежуточной аттестации - Зачет

### **Б1.В.ДВ.03.02 Управление организационной культурой**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений:*

*– ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации;*

*ПК – 2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателям:*

*– ПК-2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес- процессов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

*- формирование актуализированного и системного видения проблемного поля менеджмента организационной культуры и его ключевых навигационных «координат» (в разрезе динамики развития основных бизнес-процессов);*

*- овладение эффективным инструментарием аналитического и прикладного исследования, совершенствования и изменения необходимых параметров организационной культуры сквозь призму стратегического управления бизнес-процессами;*

*- методологическая концептуализация и креативная апробация знаний и навыков «облагораживания» менеджмента бизнес-процессов организации посредством мягкой и тонкой «настройки звучания» ее внешней и внутренней культуры.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- знакомство с эволюцией теории и практики развития организационной культуры в различных социальных и экономических контекстах;*

*- исследование содержательного наполнения понятия и «архитектоники» различных моделей организационной (корпоративной) культуры;*

*- анализ ключевых характеристик, типов и функций культуры современной компании;*

*- выявление и исследование особенностей взаимосвязи культуры, стратегии и эффективности функционирования фирмы;*

*- изучение методических и прикладных аспектов совершенствования организационной культуры в практике развития ключевых бизнес-процессов в успешных и эффективных компаниях (зарубежный и отечественный опыт, новейшие тренды и треки движения «мягкой силы»);*

*- формирование и закрепление практических навыков и функциональных компетенций в работе современного менеджера по организационной (корпоративной) культуре.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Б1.В.ДВ.03.03 Кадровый менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК-2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес-процессов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение теоретических знаний и практических умений в области кадрового менеджмента;

- овладение основными принципами и методами кадровой работы;

- формирование навыков системного проведения эффективной кадровой политики

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать знание основ разработки организационного механизма управления кадрами – целей, функций, организационной структуры, основных процедур управления; формирования кадровой политики и стратегии управления человеческими ресурсами

- сформировать понимание вопросов координации взаимоотношений руководителя, трудового коллектива и отдельного работника;

- научить проводить обоснование экономической и социальной эффективности управления персоналом;

- подготовить студентов к практической деятельности по управлению персоналом, эффективной и целенаправленной работе с кадрами.

Форма промежуточной аттестации - Зачет

### **Б1.В.ДВ.04.01 Менеджмент знаний**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК-2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес-процессов

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию

– ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование целостного представления о концепциях, моделях и технологиях управления знаниями;

- изучение целей и способов формирования, использования, обмена и развития знаний с учетом внутренних и внешних факторов и условий, влияющих на обоснование и реализацию организационно-управленческих решений, проектирование, измерение и реализацию бизнес-процессов организации.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение моделей менеджмента знаний, применяемых для организации и управления деятельностью фирмы;

- обучение навыкам интеграции знаний, методологии креативного решения задач повышения конкурентоспособности бизнеса;
  - овладение навыками проектирования и совершенствования бизнес-процессов организации с использованием внутрифирменной сети знаний в целях определения оптимального порядка взаимодействия работников и методов координации их деятельности в ходе реализации бизнес-процессов;
  - овладение навыками измерения и оценки эффективности выполнения бизнес-процессов организации с использованием внутрифирменной сети знаний;
  - изучение методов развития, измерения и оценки интеллектуального капитала компании с использованием процессных моделей управления знаниями.
- Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.02 Поведенческая экономика**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

- *ПК-2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес-процессов*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

- *ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

формирование системных научных фундаментальных знаний в области поведенческой экономики;

усвоение знаний в области теории и практики экономического поведения, в том числе понимание универсальных методов исследования экономических агентов, инструментов и механизмов, которые влияют на поведение и формируют его.

Задачи учебной дисциплины:

рассмотрение методов исследования экономического поведения;

изучение психологических аспектов мотивации поведения;

исследование влияния на индивида факторов окружающей среды;

анализ инструментов и механизмов, влияющих на поведение экономических агентов;

исследование реакций экономических агентов на те или иные воздействия;

овладение методами поведенческой экономики;

формирование навыков разработки эффективной стратегии воздействия на поведение экономических агентов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **Б1.В.ДВ.04.03 Управление качеством трудовой жизни**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

- ПК-2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес- процессов

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию

- ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области создания условий для реализации Концепции качества трудовой жизни на основе понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, места и роли страны в современном мире и использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета социально-экономических показателей, характеризующих качество трудовой жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- знать сущностные характеристики качества трудовой жизни;  
- знать требования к формированию достойных условий трудовой деятельности;

- знать Концепцию качества трудовой жизни, ее взаимосвязь с конвенциями и рекомендациями МОТ;

- знать порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес-процессов;

- знать методы исследования социально-трудовых процессов и способы управления ими;

- уметь выявлять совокупность факторов, влияющих на качество трудовой жизни;

- уметь обосновать условия для достойной и справедливой оплаты труда;

- уметь рассчитывать показатели, характеризующие качество трудовой жизни;

- уметь оценивать эффективность бизнес-процессов организации;

- уметь выявлять возможности для совершенствования бизнес-процессов организации;

- владеть способами оценки уровня и качества трудовой жизни;

- владеть навыками управления качеством трудовой жизни.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.05.01 Разработка и технологии производства рекламного продукта**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями

– ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений

– ПК-2.5 Управляет маркетинговой деятельностью в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - приобретение практических навыков по разработке рекламного продукта для увеличения прибыльности бизнеса.

*Задачи изучаемой дисциплины:*

- *ознакомить обучающихся с ролью и функциями крейтеров, копирайтеров в рекламных агентствах и рекламных службах предприятий и организаций;*
- *ознакомить с основными подходами к творческому производству и технологии разработки рекламного продукта, в том числе в печатных и электронных средствах массовой информации;*
- *сформировать представления об этапах, принципах и методах создания рекламного продукта в целом и его наиболее важных составных частях и видах;*
- *выработать навыки создания рекламного продукта для реализации конкретной управленческой задачи;*
- *сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного рекламного продукта.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.02 SEO-копирайтинг**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*– ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК-2.5 Управляет маркетинговой деятельностью в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины - овладение обучающимися основными теоретическими подходами и практическими навыками подготовки текстов для продвижения сайтов и повышения их позиций в поисковых системах.*

*Задачи изучения дисциплины:*

- *ознакомить обучающихся с функциями SEO-копирайтеров, а также основами оптимизации web-сайтов по требованиям современных поисковых машин;*
- *ознакомить с основными подходами к производству и технологии разработки текстов, способствующих достижению необходимых целевых показателей;*
- *выработать навыки, позволяющие провести анализ поисковой выдачи, а также определить факторы, влияющие на позиции web-сайтов;*
- *сформировать и закрепить навыки оценки эффективности разработанного текста.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.05.03 Маркетинговые коммуникации**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

- ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений
- ПК-2.5 Управляет маркетинговой деятельностью в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний, практических умений и навыков по разработке стратегии и программы маркетинговых коммуникаций

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о содержании и современных подходах в сфере разработки стратегии и программы маркетинговых коммуникаций;
- приобретение практических навыков организации сбора данных и проведения маркетинговых исследований с использованием подходящих инструментов комплекса маркетинга;
- формирование практических умений и навыков организации и поддержания маркетинговой деятельности в информационно-телекоммуникационной сети интернет;
- развитие практических умений и навыков формирования предложений по совершенствованию коммуникационной политики.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.06.01 Экономика и менеджмент внутрифирменных структур**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию

– ПК-3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации

– ПК-3.4 Формирует и анализирует отчетные документы о результатах контроля и оценки бизнес-процессов организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков для планирования, анализа и контроля бизнес-процессов организации и ее структурных подразделений.

Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать знания и выработать практические навыки по управленческому контролю бизнес-процессов организации и ее структурных подразделений;
- развить навыки поиска и анализа релевантной информации для принятия оперативных управленческих решений и осуществления контроля бизнес-процессов организации и ее структурных подразделений;
- сформировать знания о современных моделях экономического управления и механизмах контроля бизнес-процессов организации и ее структурных подразделений.

Форма промежуточной аттестации – зачет

## **Б1.В.ДВ.06.02 Коммерциализация новаций и интеллектуальной собственности**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.3 Проектирует содержание и последовательность выполнения работ в рамках бизнес- процессов организации*

– *ПК-1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является развить способность оказания информационного сопровождения научно–исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.*

*Задачи изучения дисциплины:*

– *развить способность проведения патентного поиска по актуальным направлениям развития науки, техники и технологий, входящим в сферу отраслевой специализации организации;*

– *развить способность анализировать научно-техническую и патентную информацию и определять приоритетные направления коммерциализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.*

Форма промежуточной аттестации - зачет.

## **Б1.В.ДВ.06.03 Технологии управления стратегической конкурентоспособностью организации**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.3 Проектирует содержание и последовательность выполнения работ в рамках бизнес- процессов организации*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

– *ПК-3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес-процессов организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в области конкурентоспособности организации, умений проектировать работы в рамках бизнес-процессов, а также навыков применения технологий управления стратегической конкурентоспособностью организации.*

*Задачи учебной дисциплины:*

– *систематизировать знания о стратегической конкурентоспособности организации;*

- сформировать умение проектировать работы в рамках бизнес-процессов организации;
- развить навыки применения технологий управления стратегической конкурентоспособностью организации.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.ДВ.06.04 Общественный проект “Обучение служением”**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*УК-5.4.1 Осознает свою гражданскую идентичность как принадлежность к государству, обществу, культурному наследию страны, ответственность за будущее страны; проявляет активную гражданскую позицию.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цели изучения дисциплины:*

Целью реализации Общественного проекта “Обучение служением” выступает развитие у обучающихся гражданственности, формирование чувства ответственности за свою страну и её будущее в процессе решения социально значимой практической задачи.

*Задачи учебной дисциплины:*

- совершенствовать навыки проектной деятельности на всех этапах разработки и реализации проекта, а также умение определять свою роль в коллективе, навыки командного взаимодействия;
- развить профессиональные умения и навыки обучающихся в ходе разработки и реализации социального проекта;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через практическое взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами.
- создать условия для приобщения обучающихся к традиционным ценностям гражданской солидарности, патриотизма, сотрудничества, добровольчества, социальной ответственности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

#### **Б1.В.ДВ.07.01 Нейромаркетинг**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

– *ПК-1.1 Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

– *ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.ДВ.07.02 Регулирование маркетинговой деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*– ПК-1.2 Определяет цели, границы, необходимые ресурсы и планируемые результаты бизнес- процессов организации*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

*– ПК-3.1 Определяет формы и процедуры контроля и анализа бизнес- процессов организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины  
Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.ДВ.07.03 Планирование маркетинговых программ**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*– ПК-1.3Проектирует содержание и последовательность выполнения работ в рамках бизнес- процессов организации*

*ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК-2.4 Применяет инструменты комплекса маркетинга для разработки и реализации управленческих решений*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: изучение актуальных практических навыков и теоретических знаний по планированию и реализации проектов стратегического и тактического маркетинга, которые учитывают современные маркетинговые модели, инструменты, алгоритмы успешного продвижения продуктов, брендов, компаний, с учетом адаптации к особенностям, как локальных сегментов, так и федерального и мирового рынка.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- знать уровни управления маркетингом в компании;*
- знать стратегии маркетинга и условия их применения;*
- уметь обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в сфере маркетинга;*
- уметь использовать количественные и качественные методы оценки результативности маркетинговых проектов;*
- владеть инструментами комплекса маркетинга для разработки конкурентоспособных стратегий и проектов бизнеса в онлайн и офлайн средах;*
- владеть методами комплексного маркетингового анализа для решения задач бизнеса;*

- владеть навыками выбора оптимальных проектов и определения маркетингового влияния на позиции бизнеса в конкурентной борьбе;
- владеть приемами увеличения продаж при изменяющихся рыночных условиях.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

### **Б1.В.ДВ.08.01 Управление межфирменными отношениями**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

- *ПК-1.1 Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию*

- *ПК-3.3 Оценивает эффективность бизнес-процессов организации и выявляет возможности для их совершенствования*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- *изучение и анализ условий и целей интеграции, преимуществ и недостатков иерархических (корпоративных) и неиерархических интегрированных структур, а также преимуществ и недостатков различных форм межфирменных отношений;*

- *формирование знаний и навыков организации и управления цепями поставок с учетом выбора форм и методов интеграции компаний и межфирменных отношений, организации и оценки эффективности выполнения как внутренних бизнес-процессов организации, так и взаимосвязанных бизнес-процессов поставщиков и каналов распределения.*

*Задачи учебной дисциплины:*

- *формирование целостного представления о причинах появления и эволюции форм интеграции компаний и межфирменных отношений;*

- *изучение механизмов организации современных форм интеграционных образований и межфирменных отношений;*

- *освоение навыков мониторинга, анализа текущих тенденций и перспектив развития рынков поставщиков, анализ и систематизирование информации о выполнении как внутренних бизнес-процессов организации, так и взаимосвязанных бизнес-процессов поставщиков и каналов распределения, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров);*

- *освоение навыков оценки эффективности как внутренних бизнес-процессов организации, так и взаимосвязанных бизнес-процессов поставщиков и каналов распределения, выявления возможности для их совершенствования.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.08.02 Деловой протокол и бизнес-этика**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК- 1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*- ПК- 1.1 Систематизирует информацию об условиях функционирования бизнес- процессов организации, включая требования внутренних и внешних заинтересованных сторон (стейкхолдеров)*

*- ПК – 1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Вариативная часть

Цели и задачи учебной дисциплины:

*Целью освоения учебной дисциплины является: развитие у обучающихся представлений о роли протокола и бизнес-этики в сфере закупок на целевых рынках (в том числе международных) и практических навыков эффективной бизнес-этики и практического опыта, позволяющим преодолевать коммуникативные барьеры, кризисные и конфликтные коммуникации профессиональной деятельности в сфере закупок и организации поставок.*

*Задачи учебной дисциплины:*

*- ознакомление с основными вопросами бизнес-этики как науки;*  
*- обучение знаниям теоретических основ, сущности и специфических особенностей ведения делового протокола, понятийного аппарата в сфере закупок и организации поставок;*

*- освоение прикладных аспектов бизнес-этики;*

*- освоение практических навыков делового поведения и профессиональной коммуникации;*

*- получение представления о социокультурных особенностях поставщиков на целевых рынках (в том числе международных) организации в прошлом и настоящем;*

*- обучение правилам и практическим приемам эффективного ведения делового протокола и бизнес-этики;*

*- воспитание готовности к компромиссу, сотрудничеству и эффективному партнерству в деловом общении.*

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **Б1.В.ДВ.08.03 Организация переговорного процесса и управление конфликтами**

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ПК-1. Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений*

*– ПК–1.5 Разрабатывает и внедряет в действие регламентирующие документы (инструкции, положения) в организации*

*ПК-2. Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями*

*– ПК–2.1 Определяет порядок взаимодействия работников и методы координации их деятельности в ходе бизнес- процессов*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: блок Б1. Дисциплина по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются: выработка у студентов способностей организации переговорного процесса и разрешения конфликтов в рамках управленческой деятельности*

*Задачи учебной дисциплины:*

*выработка знаний и умений разработки документации, сопровождающей переговорные процессы в организации;*  
*формирование навыков планирования и организации переговоров;*  
*формирование знаний, умений и навыков разрешения конфликтов в процессе переговоров;*  
*формирование навыков регулирования и координирования взаимодействия работников с целью предотвращения конфликтных ситуаций*  
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

### **ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:*

*- УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;*

*- УК-1.2 Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.*

*УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:*

*- УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики.*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем:*

*- ОПК-2.1 Определяет состав и осуществляет поиск данных, необходимых для подготовки проектов решений;*

*- ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных.*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель изучения дисциплины - формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-рыночными процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления маркетинговой деятельностью организаций.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

*- раскрыть содержание методов исследования социально-рыночных процессов;*

*- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;*

*- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.*

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **ФТД.02 Эвристические методы решения экономических и управленческих задач**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

*ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории:*

*- ОПК-1.2 Использует знание экономической и управленческой теории для постановки и решения типовых задач профессиональной деятельности.*

*ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;*

*– ОПК-2.2 Выбирает соответствующий содержанию поставленных задач инструментарий обработки, систематизации, визуализации и анализа данных*

*Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативная дисциплина.*

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся знаний и навыков, необходимых для анализа социальных, экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.*

*Основными задачами учебной дисциплины являются:*

*- освоение современных методов изучения экономических и управленческих процессов;*

*- получение навыков практического применения инструментария эвристики для анализа сложных экономических процессов для принятия экономических и управленческих решений.*

*Форма промежуточной аттестации – зачет.*

## Аннотация программы учебной и производственной практик

### Б1.О.01 Учебная практика (ознакомительная)

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем (ОПК-2.2)

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-6.1, ОПК-6.2)

Место практики в структуре ОПОП: обязательная часть. Блок Б2. Практики.

Цель учебной практики: формирование и развитие общепрофессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний, первичных умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной практики:

- закрепление, полученных в ходе обучения, теоретических знаний в области экономической, организационной и управленческой теории,
- формирование у обучающихся навыков сбора, обработки, систематизации, визуализации и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач с использованием современных информационных технологий,
- приобретение первоначальных практических навыков в решении конкретных управленческих задач.

Тип практики (ее наименование): учебная практика, ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

## **Б2.В.01(П) Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен проектировать бизнес-процессы и разрабатывать административные регламенты организации и ее подразделений (ПК-1.3, ПК-1.5)

ПК-2 Способен осуществлять управление бизнес-процессами организации в соответствии с утвержденными требованиями и целевыми показателями (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-2.5)

ПК-3 Способен контролировать бизнес-процессы организации и разрабатывать предложения по их совершенствованию (ПК-3.1, ПК-3.3, ПК-3.4)

Место практики в структуре ОПОП: Вариативная часть. Блок Б2. Практики.

Цель производственной практики: формирование и развитие профессиональных компетенций, закрепление и углубление знаний, умений и навыков, необходимых для решения организационно-управленческих и информационно-аналитических задач профессиональной деятельности.

Задачи производственной практики:

- закрепление способности осуществлять оценку и анализ деятельности организации,
- интерпретация и анализ информации, содержащейся в отчетных документах организации,
- развитие навыков применения инструментов комплекса маркетинга,
- приобретение опыта оценки ресурсов организации, а также эффективности их использования,
- развитие умений и навыков разработки организационно-управленческих решений для достижения принятых целевых показателей и совершенствования деятельности организации,
- приобретение практических навыков по подготовке аналитических материалов, информационно-справочных документов, отчетов по результатам оценки деятельности организации.

Тип практики (ее наименование): технологическая (проектно-технологическая)

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Реализуется частично в форме практической подготовки (ПП).

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
4. Представление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.