

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Философия

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

УК-1.2. Используя логико-методологический инструментарий, критически оценивает надежность источников информации, современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историко-культурное наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами

- развитие умения логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

Задачи дисциплины:

- овладение целостными представлениями об основных этапах развития философии;

- усвоение студентами проблемного содержания основных концепций философии;

- анализ фундаментальных и актуальных проблем и концепций философии;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.02 История России

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)

УК-5.3 Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: обязательная часть Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами научных и методических знаний в области истории,
- формирование теоретических представлений о закономерностях исторического процесса,
- овладение знаниями основных событий, происходящих в России и мире,
- приобретение навыков исторического анализа и синтеза.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях исторического процесса;
- формирование у студентов исторического сознания, воспитания уважения к всемирной и отечественной истории, деяниям предков;
- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков исторических исследований;
- выработка умений и навыков использования исторической информации при решении задач в практической профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.03 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения ИЯ, достигнутого в средней школе, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне А2+ для решения коммуникативных задач в социально-культурной, учебно-познавательной и деловой сферах иноязычного общения
- обеспечение основ будущего профессионального общения и дальнейшего успешного самообразования.

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических, прагматических (информационных буклетов, брошюр/проспектов; блогов/веб-сайтов) и научно-популярных текстов; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- осуществлять постмашинное редактирование перевода.

Форма промежуточной аттестации – зачет, экзамен.

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; знает основные вопросы безопасности жизнедеятельности;

УК-8.3 Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и биолого-социального происхождения; умеет грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, создавать безопасные условия реализации профессиональной деятельности;

УК-8.4 Готов принимать участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- приобретение знаний и умений, необходимых для сохранения своей жизни и здоровья, для обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

- приобретение знаний в области защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени,

- приобретение навыков выбора соответствующих способов защиты в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

Задачи учебной дисциплины:

- изучение культуры безопасности;

- формирование умения соблюдать нормативные требования по отношению к источникам опасностей, присутствующих в окружающей среде;

- освоить приемы оказания первой помощи и экстренной допсихологической помощи;

- выработать алгоритм действий в условиях различных чрезвычайных ситуаций;

- сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.

УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;

- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение знаниями теоретических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и в двигательной активности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Деловое общение и русский язык

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической и деловой коммуникации на государственном языке.

УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цели освоения учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с начальными положениями теории и практики коммуникации, культуры устного и письменного общения,

- изучение основных правил деловой коммуникации,

- формирование навыков использования современных информационно-коммуникативных средств для делового общения.

Задачи учебной дисциплины:

- закрепить и расширить знание норм культуры речи, системы функциональных стилей, правил русского речевого этикета в профессиональной коммуникации;

- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению в разных ситуациях общения, главным образом, профессиональных;

- развить навыки владения официально-деловым стилем русского литературного языка, сформировать коммуникативно-речевые умения построения текстов разной жанровой направленности в устной и письменной форме.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.07 Социокультурная деятельность

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1. Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач.

ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-9.3 Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- ознакомить студентов с терминологической базой, научным аппаратом по теории «Социокультурная деятельность»;
- изучить основные функции научного знания о социально-культурной деятельности; ознакомить с понятиями культура, социум, сущность социума, досуг, социальная деятельность, культурная деятельность, социализация, социальное творчество, социокультурная среда, культурная политика и т.д.;

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- научить студентов пользоваться теоретическими положениями для решения конкретных практических задач;
- составить представление о взаимосвязи предмета с общенаучными и специальными дисциплинами: преломление в практике социально-культурной деятельности положений и закономерностей философии, социологии, педагогики, общей и социальной психологии, теории культуры, этики и искусствоведения, права, теории управления и экономики;
- показать взаимосвязь социально-культурных процессов с историей православной церкви, культуры, просвещения, общественных связей и отношений, общественно-просветительных движений и инициатив в России.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.О.08 Основы права и противодействие противоправному поведению

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели круг задач, соответствующих требованиям правовых норм;

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи с учетом возможных ограничений действующих правовых норм;

УК-2.3 Решает конкретную задачу с учетом требований правовых норм.

УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Соблюдает антикоррупционные стандарты поведения, выявляет коррупционные риски, противодействует коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2 Поддерживает высокий уровень личной и правовой культуры, идентифицирует проявления экстремистской идеологии и противодействует им в профессиональной деятельности

УК-10.3 Идентифицирует правонарушения террористической направленности, противодействует проявлениям терроризма в профессиональной деятельности

ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.

ОПК-9.1 Знает содержание основных нормативных документов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина «Основы права и антикоррупционного законодательства» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины:

- повышение уровня правовой культуры обучающихся, получение основных теоретических знаний о государстве и праве и основных отраслях российского права, закрепление антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционных стандартов поведения, ценностных ориентиров антиэкстремистского и антитеррористического содержания;

- изучение правовых институтов и методов правового регулирования общественных отношений для совершенствования существующего правового регулирования в России, усвоение обучающимися теоретических знаний о коррупции, как негативном социально-правовом явлении, негативной сущности и проявлениях экстремизма и терроризма, о разновидностях соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- изучение основ отраслевого законодательства, а также антикоррупционного законодательства, законодательства о противодействии экстремизму и терроризму.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов основополагающие представления о теории государства и права, практике реализации законодательства, об основных отраслях права, правовых основах профессиональной деятельности;

- сформировать у обучающихся основополагающие представления о коррупции, о экстремистской идеологии, феномене терроризма, видах соответствующего противоправного поведения, ответственности за совершение коррупционных правонарушений, правонарушений экстремистской и террористической направленности;

- развить умения и навыки по применению норм права в профессиональной деятельности, а также по выявлению коррупционного поведения, коррупционных рисков, проявлений экстремистской идеологии, правонарушений террористической направленности, противодействия указанным видам противоправного поведения в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.09 Управление проектами

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.4 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.5 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы.

УК-2.6 Оценивает эффективность результатов проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина Управление проектами относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели:

- получение знаний о функциях и методах управления проектами;
- обучение инструментам управления проектами;
- расширение знаний и компетенций студентов в сфере оценки и расчетов эффективности разного рода проектов.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ водопадного и итеративного управления проектами;
- привитие навыков целеполагания, использования гибкого инструментария, оценки эффективности проекта.

- усвоение обучающимися различных инструментов управления проектами: иерархической структуры работ, матриц ответственности и коммуникации, сметы и бюджета проекта, оценки эффективности проекта.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.10 Основы психологии

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-6 Способность выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса.

ПК-6.1 Учитывает индивидуально-психологические, возрастные и половые особенности обучающихся (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья), социальную ситуацию их развития при осуществлении педагогической деятельности.

ПК-6.2 Использует современные технологии и методы профориентации и консультирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального развития

ПК-6.3 Организует продуктивное общение с обучающимися, соблюдая социально-психологические закономерности межличностного взаимодействия и общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Учебная дисциплина «Основы психологии» относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: – формирование у студентов знаний общетеоретических основ, практических умений и навыков в области психологии для подготовки к решению педагогического типа задач профессиональной деятельности в сфере образования.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными теоретическими положениями психологической науки;
- развить устойчивый интерес к психологии, применению полученных знаний, умений и навыков по психологии в педагогической деятельности и обыденной жизни;
- выработать у студентов потребности в профессиональной самореализации, творческом подходе к профессии, гуманном и уважительном отношении к участникам образовательного процесса и к себе;
- сформировать умения и навыки понимания, анализа и объяснения особенностей психологии человека, ее проявлений в действиях, поступках, поведении, общении и на этой основе эффективно взаимодействия с участниками образовательного процесса посредством выявления и учета их индивидуально-психологических и социально-психологических особенностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.11 Основы педагогики

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1 - Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2 - Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3 - Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей, формирование педагогических знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- ознакомление с современными представлениями о предмете педагогика высшей школы основными тенденциями и технологиями дополнительного образования в нашей стране и за рубежом;
- формирование систематизированных представлений о педагогических закономерностях образовательного процесса в дополнительном образовании;
- формирование установки на постоянный поиск усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в обучении;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей дополнительного образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.12 Психология личности и ее саморазвития

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-6.1 Оценивает свои личностные и временные ресурсы на основе самодиагностики

УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, опираясь на навыки управления своим временем и принципы образования в течение всей жизни.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у будущих бакалавров систематизированных научных представлений о социально-психологических аспектах проблемы личности в современном обществе, а также о специфике задач и методов ее саморазвития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися различных социально-психологических трактовок проблемы личности, а также анализ разнообразных теорий ее социализации;

- ознакомление с проблемой саморазвития личности;

- усвоение студентами знаний, умений и навыков в области психологических основ взаимодействия личности и общества;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, отношений, саморазвития, социализации и идентичности личности.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.13 Методика и технология воспитания в дополнительном образовании

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- расширение и углубление знаний и умений студентов в области теории, методики воспитательной работы;

- ознакомление студентов с основными методами и технологиями воспитательного процесса.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с теорией и практикой методики воспитательной работы;

- развивать навыки профессионального воспитания личности;

- формировать умение творчески решать конкретные воспитательные задачи

Место учебной дисциплины в структуре ООП: базовая часть блока Б1.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.14 Методика преподавания гуманитарных наук и искусств

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания

ОПК-4.1. Знает особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности.

ОПК-4.2. Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-4.3. Владеет методами, формами и средствами педагогической деятельности; осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: – теоретическая и практическая подготовка студентов к преподавательской деятельности в дополнительном образовании.

Задачами освоения учебной дисциплины является:

- студентов с основными понятиями методики и методологии дополнительного образования; способствовать становлению методических взглядов будущего преподавателя; дать представление о разных аспектах преподавания в высшей школе, сформировавшихся в последнее время; сформировать представление о компетентностном подходе к преподаванию; выработать практические умения и навыки преподавания в высшей школе; сформировать умения: составлять конспект лекции, практического семинарского, лабораторного занятия любого типа; подбирать дидактический материал для любой темы; анализировать свои и чужие занятия; проверять и оценивать письменные работы студентов; слушать и оценивать устные ответы; анализировать учебники и учебно-методические пособия.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.15 Информатика

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является

- использование в профессиональной деятельности выпускника знаний компьютерных и информационных технологий в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении.

Задачи учебной дисциплины:

- умение использовать знание компьютерных и информационных технологий в профессиональной деятельности для решения прикладных теологических задач;
- формирование у студентов системы знаний о сущности и значении информации в развитии современного информационного общества;
- формирование умений использовать знание компьютерных и информационных технологий и критериев научности в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.16 Введение в гуманитарные науки

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.1 Использует основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование представления о специфике и структуре гуманитарного знания, о системных взаимосвязях гуманитарных наук.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с историческими и культурными основаниями современных гуманитарных наук, - - освоение концептуального и методологического аппарата культурологии, этики и эстетики;
- освоение основ логики и методологии гуманитарных наук.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.17 Культурная среда города как ресурс для дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, приемы и методы преподавания

ОПК-4.2 Использует современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.3 Анализирует политические, социальные и культурные процессы и проблемы современности, оказывающие влияние на профессиональную деятельность

ОПК-9 Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации

ОПК-9.2 Учитывает различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации обучающихся; использует методы педагогической диагностики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся представление о взаимосвязи разных видов искусства региона, познакомить с понятием «локальный текст» русской культуры

Задачи учебной дисциплины: способствовать развитию представления о специфике региональной культуры, прививать любовь к культуре родного края, сформировать способность к анализу и синтезу в ходе освоения учебного курса, потребность в саморазвитии в связи с познанием разных аспектов культуры малой родины

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.18 Методика и методология научного исследования

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует современную методику и методологию научного исследования; обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;

ОПК-2.2 Составляет план и определяет этапы научного исследования, владеет формами организации самостоятельной работы в ходе подготовки научного исследования

ОПК-2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: учебная дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать и развить навыки письменной и устной речевой деятельности в научной сфере, навыки построения научных текстов в целях формирования интеллектуально-речевой и методологической культуры, научного мировоззрения с использованием знаний в области истории науки, русского языка, философии и методологии научного исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с определением содержания научного текста, с его свойствами и структурой, с языковыми средствами и особенностями научного стиля;
- разъяснить практические вопросы создания и редактирования собственных научных статей;
- рассмотреть роль личностного фактора в подготовке и редактировании научных статей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.19 Введение в искусствознание

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного

общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе; графия, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

познакомить студентов с основами теории изобразительного искусства.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с видами изобразительного искусства,
- сформировать представление о жанровой системе изобразительного искусства,
- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности

Форма промежуточной аттестации экзамен

Б1.О.20 История и теория искусства

Общая трудоемкость дисциплины – 17 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности

ОПК-2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте.

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-3.3 Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

ОПК-5. Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области гуманитарных, социальных, экономических и естественных наук

ОПК-5.2 Соотносит современные научные концепции с собственными исследованиями для решения актуальных задач

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры.

ОПК 6.4 Анализирует специфику произведений различных видов искусства, использует современный научный аппарат для их осмысления.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

познакомить студентов с историей и теорией изобразительного искусства.

Задачи учебной дисциплины:

- способствовать усвоению специальных знаний по истории и теории изобразительного искусства России и Западной Европы,
- способствовать усвоению теоретических положений искусствознания,
- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен.

Б1.О.21 Введение в литературоведение

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-6. Способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.1 Понимает специфику развития и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте

ОПК-6.2 Имеет представление о важнейших особенностях видов искусств на различных этапах мировой культуры

ОПК-6.3 Понимает современные проблемы и тенденции развития культуры и искусства.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование системного представления о филологии как науке.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о литературоведении как науке и о его месте в ряду других гуманитарных наук;
- формирование представления о категориальном аппарате литературоведения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.О.22 Введение в языкознание

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного

Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

ОПК-8.1 Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать основные теоретические сведения о лингвистической науке, ее важнейших разделах и новых направлениях; ввести основную лингвистическую терминологию; привить практические навыки анализа и адекватной интерпретации языковых фактов.

Задачи учебной дисциплины:

- развить задатки лингвистического мышления;
- выработать первичные навыки лингвистического анализа звуковой, лексической и грамматической сторон язык;
- приобрести теоретические знания в области основных понятий фонологии, лексикологии и грамматики;
- получить сведения о происхождении языка, его функциях, природе и сущности, разобраться в сложных вопросах в области философских проблем языкознания (таких, как соотношение языка и мышления, языка и сознания).

Форма промежуточной аттестации- экзамен

Б1.О.23 Теория речевого воздействия

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-7. Способность анализировать основные контексты социального взаимодействия

ОПК-7.1 Анализирует основные виды и формы основные контексты социального взаимодействия и особенности их использования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

ОПК-7.2 Применяет различные устные и письменные формы деловой коммуникации и знания особенности деловых партнеров для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОПК-7.3 Применять правила и приемы эффективного речевого общения, владеет способами и приемами усиления коммуникативной позиции в общении, знает национальную специфику русского коммуникативного поведения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование у студентов представления о речевом воздействии, его сущности, об эффективном речевом поведении в различных ситуациях речевого общения».

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о коммуникативной сущности понятия речевого воздействия; - - изучение правил и приёмов эффективного речевого воздействия на современном этапе;
- обучение речевому воздействию в публичной речи, в межличностном общении, в общении в коллективе;
- обучение коммуникативному поведению в стандартных ситуациях;

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.24 История и теория литературы

Общая трудоемкость дисциплины – 14 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Имеет представление об основных этапах развития отечественной и мировой культуры; знает закономерности развития отечественной и мировой культуры, их роль в жизни современного общества; иметь целостное представление о мировом историко-культурном процессе;

ОПК-3.2 Сопоставляет и анализирует ключевые элементы отечественной и мировой культуры, учитывает весь комплекс полученных знаний при анализе отдельных культурных явлений и фактов.

ОПК-3.3 Учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о закономерностях развития отечественной и мировой литературы, ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, основах эстетической теории.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с основными закономерностями мирового литературного процесса,
- формировать представление о ключевых теоретико-литературных категориях и концепциях, - охарактеризовать взаимосвязи литературы с другими искусствами и областями культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен

Б1.О.25 Письмо и мышление

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-8. Способность ориентироваться в различных типах словесной культуры

ОПК-8.1 Анализирует и осмысливает тексты различной жанровой, стилистической и семиотической природы и понимает различия между ними, обусловленных этой природой

ОПК-8.2 Применяет на практике основные приемы и правила проведения научных дискуссий, знает особенности публичных выступлений, особенности работы с официально-деловой, научной документацией.

ОПК-8.3 Способен выстаивать композицию выступления, аргументированно доказывать свою позицию, составлять официально-деловые документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами современной практической риторики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.О.26 Информационные технологии в сфере дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК 1.1 Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК 1.2 Подбирает и использует информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить обучающихся с информационными ресурсами, позволяющими осуществлять деятельность в сфере дополнительного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- дать основы информационно-библиографической культуры.
- показать возможности Интернета в дополнительном образовании
- показать поисковые и презентационные программы в дополнительном образовании детей и взрослых.
- дать обзор образовательных сайтов, касающихся вопросов дополнительного образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.27 Экономика и финансовая грамотность

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

- УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики
- УК-9.2 Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида
- УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)

- УК-9.4 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей

- УК-9.5 Контролирует собственные экономические и финансовые риски

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1, к которой относится дисциплина)

Дисциплина «Экономика и финансовая грамотность» входит в общеобразовательный цикл учебного плана

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»

– формирование культуры экономического мышления и базовых компетенций в области экономической и финансовой грамотности, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые компетенции в области экономических отношений и финансовой грамотности;
- сформировать общее представление об особенностях современных финансовых рынков;
- обучить технологиям анализа финансовой информации;
- выработать практические навыки принятия финансовых и экономических решений.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.28 Основы военной подготовки

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции и индикаторов ее достижения:

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.5 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; ведет общевойсковой бой в составе подразделения; выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения; пользуется топографическими картами; оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах; имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы военной подготовки» относится к обязательной части Блока Б1

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством;

- подготовка к военной службе.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям;
- изучение и принятие правил воинской вежливости.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.29 Основы российской государственности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4 Ориентируется в основных этапах развития истории и культуры России и ее достижениях, учитывает особенности российской цивилизации при взаимодействии с представителями различных культур, оценивая потенциальные вызовы и риски.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части Блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности;

- формирование духовно-нравственного и культурного фундамента личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

Задачи учебной дисциплины:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и самостоятельности суждений об актуальном политико-культурном контексте;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития;

- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Основы дизайна

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП часть, формируемая участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование базовых знаний в области истории и теории дизайна как культурной формы и практики в истории и современности, необходимых для профессиональной деятельности компетентного специалиста в данной области.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний в области истории дизайна в контексте эстетического, технологического и социокультурного функционирования дизайна.
- подготовка бакалавров к анализу и разработке элементов дизайна для проектирования визуальных коммуникаций в контексте социокультурного проектирования.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.02 Дизайн и рекламные технологии

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4 .1 Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК-5 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение становления развития дизайна как отдельной отрасли деятельности человека;
- понимание дизайна как явление культуры и его отдельных компонентов;
- развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования;
- развитие творческих способностей и личностных качеств.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с историей графического дизайна;
- изучение понятия фирменного стиля;
- формирование у студентов знаний и умений, развитие творческих способностей; художественно-образного и пространственного решения

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.03 Рекламная мастерская

Общая трудоемкость дисциплины –5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.2 Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.3 Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с основными историческими этапами и тенденциями развития отечественной и зарубежной рекламы,
- познакомить с PR-текстом как текстом особого типа;
- дать описание системы письменных форм PR-коммуникаций (PR-текстов) и структуры их жанровых репрезентантов;
- сформировать умения и навыки применения на практике полученных знаний

Задачи учебной дисциплины:

- определить место рекламы в системе маркетинговых коммуникаций;
- сформировать представления о главных семантико-стилистических особенностях рекламного текста
- сформировать практические навыки анализа произведений рекламного творчества
- изучить основные понятия, классификации и жанровые типологии PR-текстов;
- познакомить с соотношением PR-текстов и текстов смежных коммуникационных сфер;
- изучить корпус PR-текстов в совокупности их жанровых групп и отдельных элементов жанровой системы;
- раскрыть особенности художественно-эстетического своеобразия рекламных знаков

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.04 Композиция в дизайне

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК--5 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК -5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: активизация творческой инициативы студентов при ознакомлении их с основными свойствами композиции и закономерностями организации объемно-пространственных форм

Задачи учебной дисциплины:

- получение теоретических знаний и практических навыков использования основных законов композиции;
- повышение уровня художественного восприятия;
- понимание единой концепции пластического мотива в архитектуре, дизайне, графике, универсальности действия композиционных законов, обусловленных общим психологическим восприятием людьми базовых физических принципов окружающего мира.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.05 Рисунок и живопись

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются

- овладение на практике приемами графического языка, успешное выполнение практических работ разной тематической направленности;
- практическое овладение профессиональными навыками, художественными средствами изображения действительности

Задачи учебной дисциплины:

- знать теоретические основы живописи с основами цветоведения, воздушной перспективы, технологией живописи различными красками;
- знать технические приемы работы красками; последовательность ведения живописной работы по принципу: от простого к сложному, от большой формы к малой, от общего к частному;
- владеть законами и методами живописного решения этюда;
- изучить предметы простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объёмов

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет, экзамен

Б1.В.06 Проектирование в AutoCAD

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

ПК--4.2 Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

- обучение профессиональным основам проектирования в системе AutoCAD,
- приобретение навыков работы с двумерными чертежами, развитие пространственно-проектного мышления,
- понимание процесса создания рабочего этапа дизайн-проекта,
- развитие способностей понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература и т.д.) в историко-культурном контексте

Задачи учебной дисциплины:

- создание чертежей и узлов в графической среде AutoCAD, формирование пространственно-проектного мышления,
- создание рабочей проектной документации на основе эскизного дизайн-проекта, создание конструкторской и технологической документации согласно требованиям ЕСКД.
- умение использовать возможности программы по 2д и 3д моделирования

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.07 Дизайн интерьера

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.1 Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение составляющих предметного мира;
- понимание дизайна как явления культуры и его отдельных компонентов;
- развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования;
- развитие творческих способностей и личностных качеств творцов;
- развитие пространственно-проектного мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование пространственно-проектного мышления;
- раскрытие понятия интерьера как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей;
- понимание философии дизайна;
- понимание процесса дизайнирования;
- выполнение дизайн проекта интерьера жилища

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.08 Дизайн-проектирование

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.2 Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.2 Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- Изучение составляющих предметного мира;
- Понимание дизайна как явление культуры и его отдельных компонентов;
- Развитие личности методами обучения основам творческого самовыражения и художественного проектирования;
- развитие творческих способностей и личностных качеств;

- развитие пространственно-проектного мышления.

Задачи учебной дисциплины:

- воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии;
- формирование пространственно-проектного мышления;
- раскрытие понятия интерьера как средового объекта, сложной динамичной системы, в которой происходит жизнедеятельность людей;
- понимание философии дизайна;
- понимание процесса создания дизайн-проекта
- выполнение дизайн-проекта жилого и общественного интерьера.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.09 Графический дизайн

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать студентам представление о графическом дизайне печатной продукции как профессиональной деятельности

Задачи учебной дисциплины:

- изучить стилевые направления (24 стиля) в искусстве, создававшиеся на протяжении нескольких столетий, которые непосредственно повлияли на развитие современных тенденций в дизайне печатной продукции;
- научиться работать с различными типами шрифтов, уметь применять их в соответствии с выбранным стилем;
- уметь составлять цветовые сочетания, создавать цветовые акценты на основе теории цвета.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.10 Web-дизайн

Общая трудоемкость дисциплины – 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4. Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: приобретение студентами знания основ web-дизайна, Internet-программирования и web-графики, знакомство языком разметки гипертекста HTML.

Задачи учебной дисциплины: приобретение опыта работы с программами AdobeImageReady, FrontPage, MicrosoftOfficePublisher; проявление студентами своих творческих возможностей при проведении работ по созданию web-графики.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.11 История мировых цивилизаций

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели освоения учебной дисциплины:

познакомить студентов с историей мировой культуры, историческими типами, видами и формами культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- передать студентам знания об истории и закономерностях развития мировой культуры;
- познакомить с шедеврами мировой культуры;
- охарактеризовать тенденции развития современной мировой культуры;
- сформировать умение определить основные идейно-художественные особенности шедевров мировой культуры;
- сформировать умение оценивать новаторский характер произведения современной культуры.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.12 Графика и графические техники

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.3 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: дать представление о различных видах графических техник на различных этапах мировой культуры.

Задачи учебной дисциплины:

- знание различных видов техник;
- знание по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник для организации дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.13 История и теория кино

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК 3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – познакомить студентов с ведущими киноведческими теориями, дать представление об основных этапах становления и развития отечественного и мирового кино.

Задачи:

- 1) познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами становления кинематографа;
- 2) охарактеризовать технические и рецептивно-эстетические предпосылки искусства кино;
- 3) определить место кинематографа в ряду других искусств, выявить его специфику;
- 4) предложить развернутую характеристику основных кинематографических направлений, течений, школ;
- 5) сформировать у студентов умение системно анализировать художественный фильм;
- 6) сформировать у студентов представление об условиях и перспективах использования киноматериалов в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.14 История и теория театра

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины является: повышение уровня историко-культурной компетенции; расширение категориального и понятийно-терминологического аппарата сферы культуры и искусства в результате овладения историей театра, знакомства с драматургией разных исторических периодов и народов и анализа просмотренных спектаклей разных родов и жанров; актуализация нравственных и эстетических ценностей в их историческом развитии на основе анализа драматических произведений разных эпох и народов, а также современного театрального процесса.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у студентов научного мировоззрения, представлений о закономерностях развития культуры на материале истории театра в социально-историческом контексте;
- формирование у студентов эстетических качеств, а также способности сопереживать героям драматических произведений;

- развитие у студентов творческого мышления, выработка умений и навыков анализа и синтеза любого театрального действия;
- воспитание долговременной любви к театральному искусству, как одному из самых выразительных и синтетических видов искусств, чтобы выпускник и в будущем мог сознательно выбирать театральные предпочтения.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.15 История и теория музыки

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК 3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами теории и истории музыки, формирование представлений о важнейших этапах музыкально-исторического процесса, жанровой системы музыкального искусства, рассмотрение явлений музыкального искусства как в плане их имманентных закономерностей, так и в аспекте социокультурного функционирования

Задачи учебной дисциплины: развить у студентов навык осмысленного слушания музыки, сформировать представления об основных разновидностях музыки, об основных этапах, стилях и жанрах европейской музыки, создание представлений о жанровых разновидностях литературы о музыке и рассмотрение институциональных, эстетических и герменевтических проблем функционирования музыки, ознакомление с методологическими приемами анализа явлений современной массовой музыкальной культуры.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.16 Имиджелогия

Общая трудоемкость дисциплины – 5 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования

ПК -5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.3. Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: формирование целостного представления о назначении, формах, методах, технологиях создания имиджа, выработка представления об особенностях и закономерностях построения имиджа в условиях деловой коммуникации.

Задачи учебной дисциплины: дать представление: об основных теоретических подходах к проблеме имиджа, принципах формирования, функциях данной дисциплины, основных понятиях имиджелогии, о роли имиджа в современной жизни, охарактеризовать основные направления имиджирования в различных сферах жизнедеятельности, обобщить и классифицировать технологии конструирования имиджа, научить анализировать имидж в различных контекстах, раскрыть роль и значение деятельности имиджмейкера, показать перспективы развития имиджелогии.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.17 Анализ и интерпретация произведений искусства

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.3 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить обучающихся с методами и стилями в искусстве XX века

Задачи учебной дисциплины: способствовать выработке исследовательских навыков, формированию культурологических и историко-литературных компетенций

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.18 Методика преподавания дополнительных образовательных программ

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.3 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПК-2.3 Применяет навыки анализа собственных исследований в историко-культурном контексте

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление учащихся с основными методиками и технологиями дополнительного образования;

- обучение составлению программ дополнительного образования художественно-эстетической и социально-педагогической направленности.

Задачи учебной дисциплины:

ознакомить учащихся со структурой, методами, принципами, технологиями дополнительного образования;

- привить навыки изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;

- научить разрабатывать учебные занятия по программам дополнительного образования художественно-эстетической и социально-педагогической направленности;

- научить анализу и самоанализу педагогической деятельности;

- привить навыки оценки качества реализации дополнительных образовательных программ.

Форма(ы) промежуточной аттестации – экзамен.

Б1.В.19 Флористика

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с историей развития флористики в мировой культуре,
- познакомить студентов с основами флористического дизайна,
- сформировать практические навыки и умения в сфере флористического дизайна.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с флористической символикой,
- обучить студентов «языку цветов» и созданию «флористических текстов»,
- сформировать представление о композиции и ее типах (применительно к флористическому дизайну),
- познакомить учащихся с принципами колористики (применительно к флористическому дизайну),
- сформировать навыки создания тематических букетов,
- сформировать навыки создания флористических композиций для оформления тематических торжеств.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.20 Мифология

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: сформировать у бакалавров способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных

Задачи учебной дисциплины:

- демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области;
- овладеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
- ознакомить обучающихся с древней культурой народов мира;

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.21 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Общая трудоемкость дисциплины: 328 академических часов

Реализация дисциплин направлена на овладение и закрепление обучающимися практических навыков по физической культуре и спорту, необходимых для формирования универсальной компетенции «УК-7» и её индикаторов:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.4 Осуществляет выбор вида спорта или системы физических упражнений для физического самосовершенствования, развития профессионально важных психофизических качеств и способностей в соответствии со своими индивидуальными способностями и будущей профессиональной деятельностью.

УК-7.5 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

УК-7.6 Приобретает личный опыт повышения двигательных и функциональных возможностей организма, обеспечивающий специальную физическую подготовленность в профессиональной деятельности.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование физической культуры личности;
- приобретение способности целенаправленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- овладение методикой формирования и выполнения комплексов упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, рационального режима труда и отдыха;
- адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплины по выбору Б1

Б1.В.ДВ.01.01 Компьютерная графика

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 - Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации *ПК-5*

Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК -5 .1 - Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение знания основ компьютерной графики, знакомство с представлением цвета

в компьютере, основными графическими форматами.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

приобретение опыта работы с графическими редакторами Corel DRAW и Adobe Photoshop, применение на практике возможностей графических редакторов по основным направлениям: создание и обработка изображений, обработка текста, фотомонтаж, коллажи, web-графика; проявление студентами своих творческих возможностей при изучении мощных и удобных инструментов графических редакторов

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Информатика и программирование

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

приобретение основ компьютерной грамотности на уровне пользователя с гуманитарным образованием, основы информационной культуры, принципы и структуру функционирования компьютерной техники и информационных технологий, особенности использования компьютерных технологий в дизайне, основ программирования.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

применение на практике компьютерных технологий в дизайне, основ программирования

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.03 Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.2 Выбирает эффективные способы организации социального взаимодействия и распределения ролей в команде

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП. Учебная дисциплина «Правовые основы добровольческой (волонтерской) деятельности» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– освоение обучающимися ключевых понятий и базовых компонентов добровольческой (волонтерской) деятельности, их взаимодействия с НКО.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать основы понимания социальных, управленческих, педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества;

- расширить теоретические и практические знания в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально-ориентированными НКО;

- сформировать навыки самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства.

Формы промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.01.04 Тренинг общения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.5 Соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1. В.ДВ.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения..

Б1.В.ДВ.02.01 Дизайн костюма

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- познакомить студентов с историей развития костюма;
- сформировать навыки дизайна костюма;
- познакомить студентов с методикой преподавания дизайна костюма.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить студентов с особенностями развития европейского костюма с эпохи Античности и до наших дней;
- сформировать представление о технологии дизайна костюма;
- сформировать навыки создания эскиза костюма;
- сформировать навыки преподавания дизайна костюма как модуля дополнительного образования;
- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.02.02 Дизайн отделки и аксессуаров к костюму

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- познакомить студентов с дизайном отделки и аксессуаров к костюму.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с видами отделки и аксессуаров,

- познакомить студентов с видами костюмов и с особенностями их отделки,

- сформировать практические навыки дизайна отделки и аксессуаров к костюму,

- развить творческие навыки, реализуемые в проектной деятельности

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.01 Основы музейного дела

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

– способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- составить целостное представление о многогранности музейного мира и профессии музеолога;

- исследовать на практике собственные познавательные интересы, способности;

- интегрировать полученные знания на качественно новом уровне;

- формировать чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;

- способствовать формированию коммуникативной культуры;

- развивать навыки самостоятельного приобретения знания и использовать их в практической деятельности;

- совершенствовать умения в проведении экскурсии

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.03.02 Музеи мира

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК -1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.2 Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: способствовать усвоению специальных знаний по основам музееведения, необходимых для профессиональной деятельности
Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей музеев мира, с теоретическими основами музееведения, с международным и отечественным опытом работы в системе музееведения, с наиболее оптимальными формами использования музейных предметов в передаче исторической информации;
- формирование чувства ответственности за сохранение наследия прошлого;
- способность формировать коммуникативную культуру;
- развитие навыков самостоятельного приобретения знания и использования их в практической деятельности;
- совершенствование умения в проведении экскурсии,
- составление целостного представления о многогранности музейного мира и профессии музеолога.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.04.02 Культура Воронежского края

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы вариативная

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является: знакомство обучающихся со спецификой культурного пространства Воронежского края, основными историко-политическими событиями, тенденциями социального развития, достижениями в сфере литературы и искусства.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представление об объектах культуры Воронежского края,
- развитие творческих навыков, реализуемых в проектной деятельности,
- умения работать с учебными пособиями, выделять в их тексте основные положения и иллюстрировать их примерами;
- умения работать с современной критической литературой, информационными технологиями – умение самостоятельно проводить культурно-историческое исследование и участвовать в дискуссиях по вопросам изучения культурного пространства Воронежского края.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.04.03 Психолого-педагогические основы конструктивного взаимодействия будущих специалистов с ограниченными возможностями здоровья

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК 3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения, устанавливает и поддерживает продуктивные взаимоотношения в группе в целях организации конструктивного общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: часть блока Б1, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – теоретическая и практическая подготовка обучающихся с ОВЗ в области коммуникативной компетентности.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) изучение техник и приемов эффективного общения;
- 2) формирование у обучающихся навыков активного слушания, установления доверительного контакта;
- 3) преодоление возможных коммуникативных барьеров, формирование умений и навыков использования различных каналов для передачи информации в процессе общения;
- 4) развитие творческих способностей будущих психологов в процессе тренинга общения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.05.01 Экранизация в контексте современной визуальной культуры

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление о типологии и художественных особенностях экранизаций.

Задачи дисциплины:

- познакомить с историей экранизаций литературных произведений, их типологией и функциями, охарактеризовать варианты продвижения книг на рынок с помощью кино;
- охарактеризовать художественную специфику экранного воплощения книги и принципы работы с аудиторией, раскрыть формы привлечения внимания к книге с помощью кино;
- познакомить со стратегиями устойчивого зрительского интереса к фильму.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.02 Литературные экранизации

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.1 Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать представление об экранизациях в контексте взаимодействия вербальных и визуальных искусств.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с историей экранизаций литературных произведений, их типологией и функциями, охарактеризовать варианты продвижения книг на рынок с помощью кино;
- охарактеризовать художественную специфику экранного воплощения книги и принципы работы с аудиторией,
- раскрыть формы привлечения внимания к книге с помощью кино;
- познакомить со стратегиями формирования устойчивого зрительского интереса к фильму

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.06.01 Основы декоративно-прикладного искусства

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать обучающимся определенную сумму знаний и навыков в области прикладного творчества.

Задачи учебной дисциплины:

- воспитать эстетического вкуса и чувства гармонии;
- сформировать пространственно-проектного мышления;
- раскрыть понятия «прикладное творчество»;
- сформировать навыков создания элементов прикладного творчества;
- раскрыть понятия созидательного творчества;
- сформировать творческой образованности, профессиональной ориентации

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Цветоведение

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются

овладение на практике приемами графического языка, успешное выполнение практических работ разной тематической направленности;
практическое овладение профессиональными навыками, художественными средствами изображения действительности

Задачи учебной дисциплины:

- знать теоретические основы живописи с основами цветоведения, воздушной перспективы, технологией живописи различными красками;
- знать технические приемы работы красками; последовательность ведения живописной работы по принципу: от простого к сложному, от большой формы к малой, от общего к частному;
- владеть законами и методами живописного решения этюда;
- изучить предметы простых геометрических форм – от плоскостного линейного рисунка к изображению розетки, гипсовых объёмов.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Художественная культура в России в начале XX века

Общая трудоемкость дисциплины –2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами художественного языка модернизма

Задачи учебной дисциплины: познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональным художественными языками в творческой практике авангарда; познакомить с типологией авангардного художественного мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.02 Художественные универсалии русской литературы

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами художественного языка модернизма

Задачи учебной дисциплины: познакомить с эстетической теорией модернизма и авангарда; показать взаимосвязь между иконическим и конвенциональным художественными языками в творческой практике авангарда; познакомить с типологией авангардного художественного мышления.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б1.В.ДВ.07.03 Общественный проект "Обучение служением"

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.4.1 Осознает свою гражданскую идентичность как принадлежность к государству, обществу, культурному наследию страны, ответственность за будущее страны; проявляет активную гражданскую позицию.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Общественный проект “Обучение служением”» относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины:

Целью реализации Общественного проекта “Обучение служением” выступает развитие у обучающихся гражданственности, формирование чувства ответственности за свою страну и её будущее в процессе решения социально значимой практической задачи.

Задачи учебной дисциплины:

- совершенствовать навыки проектной деятельности на всех этапах разработки и реализации проекта, а также умение определять свою роль в коллективе, навыки командного взаимодействия;
- развить профессиональные умения и навыки обучающихся в ходе разработки и реализации социального проекта;
- способствовать формированию активной гражданской позиции обучающихся через практическое взаимодействие с социальными и профессиональными партнёрами.
- создать условия для приобщения обучающихся к традиционным ценностям гражданской солидарности, патриотизма, сотрудничества, добровольчества, социальной ответственности.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.08.01 Социология культуры как основа кружковой деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК – 4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: дать представление о социологии культуры как основе кружковой деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о базовых положениях социологии культуры;
- сформировать представление о кружковой деятельности в разных возрастных аудиториях, ее принципах, методах, разновидностях;
- сформировать навык социокультурного исследования для организации кружковой деятельности.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Станковая композиция

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК – 4.3 - Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина по выбору профессионального цикла государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования 50.03.01. Искусства и гуманитарные науки.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются

- Ознакомление студентов с основами композиции, композиционными возможностями изобразительных средств, с классическими композиционными решениями, с организацией работы над композицией от выбора темы через сбор необходимого материала к итоговой композиционной форме;
- Формирование системы знаний о методах и размерах построения композиционных решений в живописи
- Формирование у студентов навыков применения средств и приемов создания произведения, отвечающего наибольшей выразительности и культуре изображения человека, среды и предметов

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законами создания композиции;
- научить анализу композиционных построений через ознакомление с процессами создания произведений изобразительного искусства;
- научить творческому использованию накопленных жизненных впечатлений в процессе создания композиции;
- научить созданию (сочинению) композиций, несущих в своем содержании образное начало

Форма(ы) промежуточной аттестации –зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по проектированию образовательной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-2.2 Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: способствовать освоению ключевых компетенций в области проектирования образовательных программ

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать систему знаний студентов о сущности педагогического проектирования в образовании и его фундаментальных теоретических положениях;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс организации взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;
- создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в инновационном образовательном пространстве.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Б1.В.ДВ.09.02 Нейрогеймификация в медиасфере и дизайне

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

ПК-4.1 Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина по выбору блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является:

создание у обучающихся целостного представления о целях, видах и технологиях нейрогеймификации в медиасфере и дизайне;

формирование на этой основе навыков проектирования креативного геймифицированного продукта с использованием инструментов искусственного интеллекта (ИИ).

Задачи:

- овладение обучающимися базовой терминологией в области геймификации и применения инструментов искусственного интеллекта в медиасфере и дизайне;

- рассмотрение философского и психологического подходов к категории игры (классические и современные концепции);

- формирование представления о ключевых коммуникационных трендах и основных направлениях академической дискуссии в гуманитарной науке по ним;

- определение перспектив коллаборации геймификации с ключевыми коммуникационными трендами;

- знакомство с потенциалом нейросетей в решении коммуникационных задач;

- развитие компетенций в области взаимодействия с искусственным интеллектом и навыков разработки креативного продукта с применением ИИ-инструментов (нейросетей).

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

Приложение 7

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.В.01(У) Учебная практика, ознакомительная

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1 Определяет специфические черты исторического наследия и социокультурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК -1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК -3.1 - Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями учебной практики профессионально-ознакомительной являются: познакомить обучающихся на базе музеев различного профиля (художественных, мемориальных, краеведческих и др.) с основными направлениями их деятельности, дать представление о музее как о социокультурном институте в

историческом контексте, оформляющем процессы общения и взаимодействия различных культур и субкультур/

Задачами учебной практики являются: познакомить с формой деятельности разных музейных структур; познакомить с художественным фондом музея; сформировать навыки работы с музейно-педагогической литературой; сформировать навыки использования культурного наследия в образовательной, воспитательной и просветительской деятельности

Задачи учебной дисциплины:

Тип практики (ее наименование): учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики составление и утверждение графика прохождения практики.

Экспериментальный этап

Первое знакомство с Санкт-Петербургом: Невский проспект, водные каналы, развод мостов. С нее начинается история города (Петропавловская крепость). Экскурсия в «Кабинет редкостей» (Кунсткамера). Научно-исследовательский музей Российской академии художеств им. И. Репина. Стиль ампира (Казанский кафедральный собор). Литературный музей (последняя квартира А.С. Пушкина). Художественный музей (Эрмитаж). Памятник архитектуры XVIII-XIX века (дворец Бобринских). Архитектурный комплекс (Алекسانдро-Невская лавра). Загородные экскурсии: Павловск, Пушкин. Музей русского искусства (Русский музей). Архитектурные памятники петербургского зодчества (Михайловский музей и Спас на Крови). Садово-парковая архитектура Летнего сада. Загородная экскурсия: музей-заповедник Петергоф.

Информационно-аналитический этап

Проведение самостоятельных теоретических исследований (изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала), обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета по практике, в том числе списка литературы.

Представление отчетной документации

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов и их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3 Планирует свои действия для достижения заданного результата, анализирует их возможные последствия, при необходимости корректирует личные действия.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.3 Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями учебной практики профессионально-ознакомительной изучение практикантами основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учебных заведениях, овладение навыками проведения отдельных видов занятий, приобретение опыта педагогической работы в условиях учебного заведения

Задачами учебной практики профессионально-ознакомительной являются:

- закрепление на практике полученных теоретических знаний по методике преподавания дисциплин гуманитарного профиля в вузе и их методическое углубление с целью использования их в процессе педагогической деятельности;
- ознакомление с организацией учебного процесса в учреждениях дополнительного образования, осуществление помощи в освоении передового опыта учебной деятельности лучших преподавателей
- формирование навыков самостоятельного ведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования;
- формирование и закрепление навыков проведения различных типов учебных занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную и научно-исследовательскую деятельность обучающихся;
- развитие навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа учебных занятий;
- формирование навыков педагогических исследований, касающихся содержания учебного материала, его интерпретации в практике преподавания в учреждениях дополнительного образования, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения студентов;
- развитие интереса к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач.

Тип практики (ее наименование): учебная педагогическая

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап – организационно-ознакомительный

Практика открывается установочной конференцией, на которой практиканты знакомятся:

- с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
- списком отчетных документов и рекомендации, касающиеся вопросов проведения практики;
- спецификой тех дисциплин, по которым будут проведены занятия;
- с расписанием занятий, закрепленных за выпускающей кафедрой.

На ознакомительном этапе учебной практики магистранты:

- 1) анализируют видеоматериалы педагогической практики, представленные в методическом кабинете;
- 2) изучают рабочие программы рекомендованных научным руководителем дисциплин выпускающей кафедры, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- 3) осваивают методическую литературу по рекомендованным дисциплинам.

2 этап – учебно-методический (подготовка конспектов)

На учебно-методическом этапе прохождения учебной практики бакалавры под руководством руководителя практики:

- 1) продолжают изучение методической литературы;
- 2) разрабатывают с помощью преподавателей выпускающей кафедры конспекты лекций, планы практических занятий, спецкурсов и семинаров по темам будущих занятий.

2 блок

1 этап — ознакомительный

Установочная конференция, на которой:

- составляется и утверждается график прохождения практики;
- происходит знакомство с
 - а) с целями и задачами практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
 - б) со списком отчетных документов и рекомендациями, касающимися вопросов проведения практики;
 - в) со спецификой дисциплин, по которым будут проведены занятия;
 - г) с расписанием занятий
- изучаются рабочие программы дисциплин, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- осваивается методическая литература по рекомендованным дисциплинам.

2 этап — учебно-методический

Учебно-методический этап включает посещение занятий с последующим письменным анализом по предложенной схеме по рекомендованным дисциплинам, изучение коллектива обучающихся, знакомство с опытом преподавателей и особенностями методики преподавания конкретных учебных дисциплин, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими учебный процесс, обсуждение посещенных занятий, отработка навыков их анализа.

3 основной (научно-педагогический). Подготовка и проведение занятий с последующим самоанализом. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования одного из обучающихся. Подготовка письменного самоанализа одного из проведенных занятий. Разработка методических проблем, намеченных преподавателями рекомендованных дисциплин. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями. Проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (изучение личности обучающегося).

4 этап – заключительный (информационно-аналитический) -подведение итогов практики.

Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

5 этап - представление отчетной документации

Итоговая конференция с представлением развернутого самоанализа-презентации работы в период производственной практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

Б2.В.03 (П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности

Общая трудоемкость практики – 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых

ПК-1.1. Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.2. Организует досуговую деятельность учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.3. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы. контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-1.4. Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы.

ПК-2 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-2.1. Организует и проводит исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-2.2. Осуществляет организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагога дополнительного образования.

ПК-2.3. Проводит мониторинг и оценку качества реализации педагогами дополнительных образовательных программ

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия.

ПК-3.2. Осуществляет организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых.

ПК-3.3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики являются:

изучение основ педагогической, учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях дополнительного образования, овладение навыками проведения отдельных видов учебных занятий по

дисциплинам соответствующего профиля, приобретение опыта педагогической работы в условиях учреждений дополнительного образования.

Задачами практики являются:

- 1) закрепить на практике полученные на лекциях, практических занятиях, а также в процессе учебной научно-педагогической практики теоретических и практических знаний по методике преподавания искусствоведческого и гуманитарного дополнительного образования;
- 2) углубить использование полученных методических умений и навыков в процессе педагогической искусствоведческой и гуманитарной деятельности;
- 3) продолжить ознакомление с организацией процесса искусствоведческого и гуманитарного дополнительного образования, а также с передовым опытом деятельности лучших преподавателей;
- 4) продолжить формировать у обучающихся навыки самостоятельного ведения обучающей работы;
- 5) закрепить навыки проведения различных типов занятий, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную деятельность;
- 6) развивать навыки применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, а также анализа/самоанализа занятий;
- 7) продолжить формировать навыки педагогических исследований, касающихся содержания материала, его интерпретации в практике преподавания,
- 8) учить осуществлять поиск наиболее эффективных методов и приемов обучения;
- 9) развивать интерес к труду преподавателя, стремление готовить себя к творческому решению задач по обучению;
- 10) прививать навыки самообразования и самосовершенствования.

Тип практики (ее наименование): производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

1 этап - подготовительный (организационный)

знакомятся с целями и задачами учебной практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;

Установочная конференция, на которой:

- составляется и утверждается график прохождения практики;
- происходит знакомство с
 - а) с целями и задачами практики, ее структурой, организацией и порядком проведения;
 - б) со списком отчетных документов и рекомендациями, касающимися вопросов проведения практики;
 - в) со спецификой дисциплин, по которым будут проведены занятия;
 - г) с расписанием занятий
- изучаются рабочие программы занятий, которые закрепляются за обучающимися в течение практики;
- осваивается методическая литература

2 этап – ознакомительный. Посещение занятий с последующим письменным анализом по предложенной схеме,

изучение коллектива обучающихся, знакомство с опытом преподавателей и особенностями методики проведения занятий по дополнительному образованию, с нормативно-методическими документами, обеспечивающими процесс обучения, обсуждение посещенных занятий, отработка навыков их анализа.

3 этап – основной (научно-педагогический)

Подготовка и проведение занятий с последующим самоанализом. Подготовка и проведение психолого-педагогического исследования коллектива учащихся. Подготовка письменного самоанализа одного из проведенных занятий. Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями. Проведение исследовательской работы психолого-педагогической направленности (психолого-педагогический анализ коллектива обучающихся).

4 этап — учебно-методический. Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

5 этап — Заключительный (информационно-аналитический). Оформление необходимой документации, подготовка отчета о проделанной работе.

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики): Зачет с оценкой

Б2.В.04(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта художественно-творческой деятельности

Общая трудоемкость практики – 4 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1 Определяет свою роль в команде, используя конструктивные стратегии для достижения поставленной цели.

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели и представления результатов работы команды.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Осуществляет самодиагностику и применяет знания о своих личностных ресурсах для успешного выполнения учебной и профессиональной деятельности.

ПК-4 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-4.1. Использует принципы разработки дизайнерского проекта, свойства используемых материалов и возможности применяемых технологий.

ПК-4.2. Организует работу по выполнению дизайнерского проекта, имеет представление о принципах художественного конструирования и технического моделирования.

ПК-4.3. Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации.

ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации

ПК-5.1. Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах.

ПК-5.2. Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

ПК-5.3 Использует навыки организации своей деятельности, согласования дизайнерских решений с заказчиком и контроля за реализацией дизайнерского проекта.

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2.

Целями производственной практики являются:

ознакомление и овладение практическими навыками в условиях работы в организациях на базе теоретических знаний. знакомство с дизайнерской фирмой, с методами и формами работы учреждения, навыков общения с клиентами; изучение структур сайтов различных дизайнерских фирм, порядка его наполненности и обновления, правил подачи рекламы на сайт.

Практиканты должны знать особенности дизайнерской работы в фирме, уметь работать в качестве дизайнера, разрабатывать различные проекты в зависимости от особенностей дизайнерской фирмы, развивать навыки самостоятельной работы по выполнению дизайнерских заданий, включая приобретение навыков сбора, обобщения и анализа дизайнерской информации; разрабатывать собственные дизайнерские проекты, владеть новыми информационными технологиями.

Задачами производственной практики являются:

- формирование умения применять терминологию и оперировать основными понятиями дизайна, оценивать с исторических позиций новейшие веяния в дизайнерской практике;
- формирование умения и навыка определять стилеобразующие принципы в дизайне и их взаимосвязь с социально-культурными и экономическими проблемами;
- формирование и развитие творческих способностей, художественно-образного и объёмно-пространственного мышления.
- использование особенностей графических редакторов Adobe Photoshop и Adobe Illustrator, анализ их сходств и различий, выработка умения определять наиболее подходящий из них для работы;

Тип практики (ее наименование): производственная художественно-творческая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап

Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики.

Ознакомительный этап

Изучение структуры и содержания работы дизайнерской организации (дизайнерского отдела организации). Знакомство с местом практики, особенности дизайнерской деятельности места практики (логотип, визитки, сайт, компьютерные программы, возможности применяемых технологий).

Основной (экспериментальный) этап.

Получение дизайнерского задания от руководителя организации (дизайнерского отдела организации). Постановка целей и путей достижения. Использование знаний по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению и колористике, компьютерной графике, использование разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации. Использование различных методов дизайна и методики дизайн-проектирования, техники графики и основ работы в графических редакторах. Работа с техническим заданием, осуществление предпроектных исследований, поиск необходимых дизайнерских решений. Создание собственного проекта.

Научно-исследовательский этап.

Создание собственного дизайнерского проекта в одном из выбранных стилей. Подготовка докладов с презентациями (в программе Microsoft Power Point).

Заключительный (информационно-аналитический)

Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.

Представление отчетной документации

Публичная защита отчета на итоговом занятии в группе. Выставление оценок.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.05(Пд) Производственная практика, преддипломная

Общая трудоемкость практики – 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен к преподаванию по дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

ПК-1.1 Организует деятельность учащихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

ПК-1.4 Разрабатывает программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программ.

ПК-3 Способен к организационно-методическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ.

ПК-3.3 Применяет полученные знания в области теории коммуникации в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-4.1 Способен к проектированию объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

ПК-4.3 Использует знания по рисунку, живописи, теории композиции, цветоведению, компьютерной графике, разных графических техник и специализированных компьютерных программ при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации;

ПК-5 Способен к разработке систем визуальной информации, идентификации и коммуникации;

ПК -5.1 Использует различные методы дизайна и методику дизайн-проектирования, техники графики и основы работы в графических редакторах;

ПК-5 .2 Работает с техническим заданием, осуществляет предпроектные исследования, находит необходимые дизайнерские решения, создает и редактирует графические объекты с помощью компьютерных средств

Место практики в структуре ОПОП: вариативная часть блока Б2, Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Целями практики являются:

- написание ВКР и проведение процедуры предварительной защиты;
- подготовка и оформление текста бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- использование в ВКР полученных бакалаврами теоретических знаний по дисциплинам базового, вариативного и профессионального компонентов, предусмотренных учебной программой бакалавриата;
- использование в написании ВКР основных принципов и методик проведения научного исследования на современном этапе их развития (составление текста работы,
- написание теоретической части работы, составление баз данных и т.п.);
- использование у студентов бакалавриата навыков применения инновационных образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения, в ходе проведения научного исследования;
- формирование навыков самоанализа полученных научных результатов;
- формирование умений по представлению научно-исследовательских результатов на современном профессиональном уровне (подготовка презентации, отчета, научной статьи, выпускной квалификационной работы, публичная защита научных результатов и т.п.);
- стремление готовить себя к творческому решению научно-исследовательских задач.

Тип практики (ее наименование): производственная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

Подготовительный этап, включающий объяснение целей и задач практики, задания от научного руководителя.

Научно-исследовательский этап: выполнение заданий научного руководителя, обработка и анализ полученной информации, оформление текста работы.

Заключительный этап – подготовка отчета по практике. В качестве отчета по практике должна быть предъявлена завершенная научная работа.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Факультативы

ФТД.01 Риторика

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: познакомить студентов с основами современной практической риторики.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о месте целеполагающей, воздействующей и гармонизирующей речи в системе практических навыков современного специалиста,
- познакомить с системой жанров современного делового общения, выявить их взаимосвязь с традициями национального коммуникативного поведения,
- развить способность к эффективному публичному выступлению, корректному диалогу, успешной автопрезентации.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

ФТД.02 Практикум по фотографии

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-3 Способен к организационно-педагогическому обеспечению реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПК-3.3. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: базовая часть блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины является: выработать у обучающихся представления о нормах и правилах построения художественного кадра.

Задачи учебной дисциплины: познакомить с историей возникновения художественной фотографии, способствовать развитию представления об исторических процессах, оказавших влияние на развитие и популяризацию фотоискусства, сформировать представления о современной синтетической фотографии и познакомить на практике с техниками конструирования сцен в подобных изображениях.

Форма(ы) промежуточной аттестации – зачет.

