

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.440402М – 2019

Декан факультета



Ю. А. Бубнов

____.09.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке проведения практик по направлению подготовки
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии И. Ф. Бережная

ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующая кафедрой педагогики и педагогической психологии И.Ф. Бережная; профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Н.И. Вьюнова; профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Т. А. Дронова; профессор кафедры педагогики и педагогической психологии Е. П. Комаровская, к.п.н, доцент, руководитель регионального ресурсного центра Я. В. Боровикова

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора от _____.20__ г. № _____

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.440402М – 2018 Положение о порядке проведения практик обучающихся в Воронежском государственном университете по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Высшее образование. Магистратура.

СРОК ПЕРЕСМОТРА при изменении ФГОС

1. Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование и научно-педагогических работников Воронежского государственного университета (далее - Университета).

2. Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127.

- И ВГУ 2.1.12 – 2017 Инструкция о порядке проведения практик по основным образовательным программам высшего образования.

3. Общие положения

3.1. При реализации направления подготовки высшего образования 44.04.02 Психолого-педагогическое образование факультетом проводятся следующие практики: по программам «Психология образования» и «Психология и педагогика творческой деятельности»:

ОПОП	Виды практики	Тип в соответствии с учебным планом	Способ проведения (стационарная / выездная)	Время проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
Магистерские программы образования, «Психология и педагогика творческой деятельности»	Учебная	Научно-исследовательская работа	Стационарная	1 курс (1-2 семестры)	6	Зачет с оценкой
		Ознакомительная	Стационарная	1 курс (1 семестр)	3	Зачет с оценкой
	Производственная	Научно-исследовательская работа	Стационарная	2 курс (3 семестр)	6	Зачет с оценкой
		Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании	Стационарная	2 курс (3-4 семестры)	15	Зачет с оценкой
		Педагогическая	Стационарная	2 курс (4 семестр)	6	Зачет с оценкой
		Преддипломная	Стационарная	2 курс (4 семестр)	6	Зачет с оценкой

по программе «Менеджмент в образовании»:

ОПОП	Виды практики	Тип в соответствии с учебным планом	Способ проведения (стационарная / выездная)	Время проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ	Форма промежуточной аттестации (зачет / экзамен)
------	---------------	-------------------------------------	---	----------------------------------	-------------------	--

						экзамен)
«Менеджмент в образовании»	Учебная	Научно-исследовательская работа	Стационарная	1 курс (1-2 семестры)	6	Зачет с оценкой
		Организационно-управленческая	Стационарная	1 курс (2 семестр)	3	Зачет с оценкой
	Производственная	Научно-исследовательская работа	Стационарная	2 курс (3-4 семестры)	6	Зачет с оценкой
		Проектно-технологическая	Стационарная	2 курс (3 семестр)	3	Зачет с оценкой
		Организационно-управленческая	Стационарная	2 курс (4 семестр)	12	Зачет с оценкой
		Педагогическая	Стационарная	2 курс (4 семестр)	6	Зачет с оценкой
		Преддипломная	Стационарная	3 курс (5 семестр)	6	Зачет с оценкой

4. Организация практик

4.1. Общие требования к организации практик (по видам практик)

Виды практик, типы и способы проведения

В соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование все виды и типы практик соответствуют видам деятельности, на которые направлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, а именно:

- психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- организационно-управленческая;
- технологическая (проектно-технологическая);
- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Воронежского государственного университета. Закрепление студентов за структурным подразделением университета и назначение руководителей практик оформляется распоряжением декана.

Организация проведения практик, предусмотренных ОПОП, осуществляется на основе договоров Университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности реализуемой образовательной программы по соответствующему профилю (далее – организация).

Направление на учебную и производственную практики в сторонние организации оформляется приказом ректора, в котором назначаются руководители практики от факультета из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам, и указываются руководители практики от организации (базы прохождения практики).

Для руководства практикой в сторонних организациях, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации

(далее – руководитель практики от организации). Для руководства практикой, проводимой в подразделениях Университета, назначается только руководитель (руководители) практики от Университета.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания, установленным ООП требованиям к содержанию соответствующего вида практики (далее – требования к содержанию практики);
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

1). Учебная практика, научно-исследовательская работа

Данная практика нацелена на формирование готовности и способности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать. Базой учебной практики может являться, в том числе, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Учебная практика ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – формирование готовности и способности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации теоретического и эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать.

В ходе учебной практики развиваются и закрепляются навыки самостоятельного планирования, организации и проведения научного психолого-педагогического эмпирического исследования; навыки самостоятельного планирования, организации и проведения теоретического научного психолого-педагогического исследования; воспитывается ответственность за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; формируется профессиональная позиция педагога-психолога – исследователя, мировоззрение, профессиональное самосознание. Практиканты овладевают основами профессиональной этики, у них развивается готовность к непрерывному самосовершенствованию, интерес к психолого-педагогической деятельности.

Руководителями практики назначаются групповой руководитель от Университета (преподаватель кафедры) и один из руководителей базы практики или психолог организации.

2). Учебная практика, ознакомительная

Данная практика нацелена на формирование готовности и способности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность и осуществлять сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации эмпирического материала, обрабатывать его и анализировать. Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Руководителями практики назначается руководитель ВКР – магистерской диссертации.

Учебная практика, организационно-управленческая

Данная практика является первым этапом подготовки магистров и проводится на базе образовательных организаций, учреждений интернатного типа, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи (например, Центр развития ребенка – детский сад № 104; МБОУ СОШ с УИОП № 88; ВГПГК; Дворец творчества детей и молодежи, Промышленно-гуманитарный колледж и др.)

Задачи практики: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи практики сопряжены с формированием индивидуального стиля деятельности будущего управленца; совершенствованием аналитических, прогностических, проектировочных, коммуникативных, организаторских умений при работе в профессиональной среде, развитие профессионально значимых личностных качеств; развитием организационно-управленческих способностей в процессе планирования и осуществления практической деятельности менеджера системы образования; формированием у магистрантов целостной картины будущей профессиональной деятельности.

Руководителем практики от Университета назначается руководитель ВКР – магистерской диссертации, от базы практики – один из руководителей базы практики или психолог.

3). Производственная практика, научно-исследовательская работа

Данная практика нацелена на приобретение опыта самостоятельного планирования, организации и проведения научного психолого-педагогического теоретического и эмпирического исследования; формирование навыков самостоятельного получения нового научного знания и его применения для решения прикладных профессиональных задач; воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций; сбор необходимого для выполнения магистерской диссертации опытно-эмпирического материала, его обработка и анализ; развитие

способности выделять научную исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности и проектировать программы ее изучения; развитие способности к абстрактному мышлению, анализу и синтезу; развитие способности использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации; способность проводить диагностику психического развития обучающихся; ознакомление с организацией и проведением мониторинговых исследований, разработкой и реализацией исследовательских и научно-практических проектов.

Данная практика нацелена на формирование готовности магистрантов реализовывать научно-исследовательскую деятельность (теоретическую и практическую) в полном объеме для выполнения магистерской диссертации. Базой производственной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов.

Руководителем практики назначается руководитель ВКР – магистерской диссертации.

4). Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании

Данная практика является первым звеном в цикле производственных практик и проводится на базе средних и общих образовательных учреждений, детских садов, учреждений интернатного типа, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи практики: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Эта практика позволяет обучающимся приобщиться к работе психолога образования посредством участия во всех направлениях его профессиональной деятельности.

Руководителями практики назначаются групповой руководитель от Университета (преподаватель кафедры) и психолог организации.

Производственная практика, проектно-технологическая

Данная практика проводится на базе образовательных организаций, центров психолого-педагогической помощи (например, Центр развития ребенка – детский сад № 104; Дворец творчества детей и молодежи, Промышленно-гуманитарный колледж, Институт социального образования и др.)

нацелена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере разработки проектов, обеспечивающих эффективное взаимодействие участников процесса проектирования; организацию и проведение мониторинговых исследований, исследовательских и научно-практических проектов, анализ, обобщение и представление результатов собственной профессиональной деятельности; участие в проектировании и создании психологически комфортной и безопасной образовательной среды; развитие

профессиональных компетенций в процессе осуществления управления проектами в сфере образования.

Руководителем практики назначается руководитель ВКР – магистерской диссертации.

5). Производственная практика, педагогическая

Данная практика нацелена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности; на получение профессиональных умений и опыта в области преподавания в высших учебных заведениях и в системе дополнительного образования; на формирование готовности к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью магистерской программы и педагогической деятельностью вузовского преподавателя. Базой учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности является, как правило, выпускающая кафедра педагогики и педагогической психологии факультета философии и психологии Университета, осуществляющая подготовку магистрантов. Возможно прохождение практики на профильных кафедрах других организаций высшего образования. С такими базами заключаются договоры о проведении практики и ее сроках.

В ходе производственной практики магистранты приобретают опыт педагогической деятельности преподавателя высшей школы: по подготовке и чтению курсов лекций; организации учебных занятий и осуществления профессионального воспитания студентов в вузе; готовы применять активные методы обучения в психолого-педагогическом образовании; овладевают способностью использовать и разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей обучающихся, особенностей освоения образовательных программ; способностью совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками и взрослыми; способностью проводить экспертную оценку образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению их качества.

Руководителями практики назначаются 2 групповых руководителя: руководитель от кафедры по предмету и преподаватель кафедры (возможно совмещение).

6). Производственная, организационно-управленческая

Данная практика проводится на базе образовательных учреждений, детских садов, учреждений интернатного типа, центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

Задачи практики: психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного образования и профессионального обучения, в том числе психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Эта практика позволяет обучающимся приобщиться к работе менеджера системы образования посредством участия во всех направлениях его профессиональной деятельности.

Руководителями практики назначаются групповой руководитель от Университета (преподаватель кафедры) и один из руководителей базы практики или психолог организации.

7). Производственная преддипломная практика

Данная практика является завершающим этапом обучения магистрантов выпускного курса и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Базой производственной преддипломной практики определяются индивидуальными руководителями практики (руководителями выпускных квалификационных работ – магистерских диссертаций). Заключение договоров с базами этой практики не предусмотрено. В качестве баз производственной преддипломной практики выступают различные учреждения и организации (образования, здравоохранения, социальной сферы, коммерческие организации и др.), профиль деятельности которых соответствует типу данных, искомых в проводимом магистрантов психолого-педагогическом исследовании, а условия деятельности позволяют организовать эмпирическое (в том числе экспериментальное) исследование по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации и собрать необходимый эмпирический материал. Базой производственной преддипломной практики может выступать также кафедра педагогики и педагогической психологии Университета.

Эта практика направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности педагога-психолога в области проведения научных исследований. В ходе производственной преддипломной практики обучающиеся совершенствуют профессиональные умения и расширяют опыт самостоятельного проведения психолого-педагогического исследования по теме выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач.

Руководителем практики назначается руководитель ВКР – магистерской диссертации.

Руководителем от организации – базы практики может быть руководитель или психолог.

4.2. Порядок и сроки представления отчетности по практике

Для прохождения учебной практики дневник практиканта не выдается. Форма отчетности по учебной практике определяется программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации, вносятся в аттестационную ведомость и в зачетную книжку студента.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение 2 дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программу практик по неуважительной причине или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся Университета (п. 8.9), или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

После проведения практики, руководитель практики должен в течение 10 дней предоставить отчет в деканат факультета.

Порядок представления отчетности по видам практик.

1). Учебная практика, научно-исследовательская работа

1. Программа «Психология образования»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ литературы по теме исследования.
- 4) Подбор и анализ методик по теме исследования.
- 5) Тезисы выступления.
- 6) Сформулировать проблему исследования.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ литературы по теме исследования.
- 4) Подбор и анализ методик по теме исследования.
- 5) Тезисы выступления.
- 6) Сформулировать проблему исследования.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

3. Программа «Менеджмент в образовании»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Анализ литературы по теме исследования.
- 4) Подбор и анализ методик по теме исследования.
- 5) Тезисы выступления.
- 6) Сформулировать проблему исследования.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2). Учебная практика, ознакомительная

1. Программа «Психология образования»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Программа психолого-педагогического исследования личности или группы
- 4) План-конспект выступления по психологическому просвещению.
- 5) Комплекс психодиагностических методов и методик для изучения психического

развития обучающихся

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Рекомендации эффективного проведения различных творческих мероприятий психолого-педагогической направленности, соответствующих профилю образовательного учреждения.
- 4) Подробный конспект творческого воспитательного мероприятия, соответствующего психолого-педагогическому сопровождению субъектов (субъекта) образовательного учреждения.
- 5) Комплекс психодиагностических методов и методик для изучения психического развития обучающихся и психологических особенностей творческой деятельности.
- 6) Коррекционная или тренинговая программа для категории учреждения, выбранной базы практики, с рекомендациями по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

Учебная практика, организационно-управленческая

3. Программа «Менеджмент в образовании»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Программа психолого-педагогического исследования личности или группы
- 4) Модель организационно-педагогической структуры управления современной образовательной организацией.
- 5) Комплекс психодиагностических методов и методик для изучения эффективности управления образовательной организацией.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

3). Производственная практика, научно-исследовательская работа

1. Программа «Психология образования»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Подобрать методики для диагностики уровня развития обучающихся в соответствии с темой исследования.
- 4) Проанализировать актуальность выявленной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования).

5) Подобрать и проанализировать наиболее эффективные методы по теме исследования (анализ методов исследования).

6) План магистерской диссертации.

7) Дневник практики, содержание которого составляет:

- краткая характеристика учреждения, где магистрант проходил практику;
- тема исследовательской деятельности. Информационная справка;
- список диагностических методик, краткое обоснование их применения;
- количественная и качественная обработка эмпирических данных;
- анализ и интерпретация результатов исследования;
- список литературы по изучаемой проблеме;
- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

8) Научная статья по результатам исследования. Объем статьи составляет 5– 8 страниц.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»:

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

3) Подобрать методики для диагностики уровня развития обучающихся в соответствии с темой исследования.

4) Проанализировать актуальность выявленной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования).

5) Подобрать и проанализировать наиболее эффективные методы по теме исследования (анализ методов исследования).

6) План магистерской диссертации.

7) Дневник практики, содержание которого составляет:

- краткая характеристика учреждения, где магистрант проходил практику;
- тема исследовательской деятельности. Информационная справка;
- список диагностических методик, краткое обоснование их применения;
- количественная и качественная обработка эмпирических данных;
- анализ и интерпретация результатов исследования;
- список литературы по изучаемой проблеме;
- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

8) Научная статья по результатам исследования. Объем статьи составляет 5– 8 страниц.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

3. Программа «Менеджмент в образовании»

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

3) Подобрать методики для диагностики уровня развития обучающихся в соответствии с темой исследования.

4) Проанализировать актуальность выявленной проблемы исследования (обоснование актуальности исследования).

5) Подобрать и проанализировать наиболее эффективные методы по теме исследования (анализ методов исследования).

6) План магистерской диссертации.

7) Дневник практики, содержание которого составляет:

- краткая характеристика учреждения, где магистрант проходил практику;
- тема исследовательской деятельности. Информационная справка;
- список диагностических методик, краткое обоснование их применения;
- количественная и качественная обработка эмпирических данных;
- анализ и интерпретация результатов исследования;
- список литературы по изучаемой проблеме;
- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

8) Научная статья по результатам исследования. Объем статьи составляет 5– 8 страниц.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

4). Производственная практика по психолого-педагогическому сопровождению в образовании

1. Программа «Психология образования»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Конспект занятия по психологии.
- 4) Психологический портрет группы.
- 5) Программа развивающей групповой работы.
- 6) Дневник практики

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»:

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Конспект творческой разработки занятия по психологии или педагогике.
- 4) Психолого-творческий портрет группы.
- 5) Программа творческой групповой работы.
- 6) Дневник практики.
- 7) Разработку (на выбор):

а) программы развивающее-творческой работы с группой на основе анализа диагностических данных и наиболее продуктивных этапов деятельности данной группы;

б) проекта совершенствования одного из направлений деятельности педагога-психолога на основе изучения теоретико-методологических основ и подходов, направленного на повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования в данном учреждении.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

Производственная практика, проектно-технологическая

3. Программа «Менеджмент в образовании»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Изучить жизненный цикл проекта, реализованного в системе образования.
- 4) Провести анализ бизнес-планирования в образовательной организации как важнейшей части проекта.
- 5) Выполнение индивидуального или группового творческого проекта, сопряженного с темой магистерской(их) диссертации(й).
- 6) Дать основную характеристику конкурентам (в рамках проекта, выбранного магистрантами).

5) Производственная практика, педагогическая

1. Программа «Психология образования»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
 - 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
 - 3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.
 - 4) Психологический портрет личности или группы по выбору
- К документам также прилагаются:
- письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);
 - письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.
- 4) Психолого-творческий портрет личности или группы по выбору
- 5) Дневник практики, содержание которого составляет:
 - характеристика основных компонентов университета (вуза) как системы и объекта научного управления
 - краткая характеристика кафедры, факультета, где магистрант проходил практику;
 - подбор структурированного учебного материала, раскрывающего утвержденные темы и вопросы аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ);
 - применяемые педагогические технологии обучения и воспитания,

контрольно-измерительные материалы образовательного процесса;

- опыт руководства работой педагогической научно-творческой группой.
- тема исследовательской деятельности. Информационная справка;
- список диагностических методик, краткое обоснование их применения;
- список литературы по изучаемой педагогической проблеме;
- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

3. Программа «Менеджмент в образовании»

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

3) План-конспект занятия по психологии или педагогике.

4) Психологический портрет личности или группы по выбору

5) Дневник практики, содержание которого составляет:

- характеристика основных компонентов университета (вуза) как системы и объекта научного управления

- краткая характеристика кафедры, факультета, где магистрант проходил практику;

- подбор структурированного учебного материала, раскрывающего утвержденные темы и вопросы аудиторных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ);

- применяемые педагогические технологии обучения и воспитания, контрольно-измерительные материалы образовательного процесса;

- список литературы по изучаемой педагогической проблеме;

- самоанализ процесса и результата собственной деятельности.

К документам также прилагаются:

– письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);

– письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

6). Производственная, организационно-управленческая

3. Программа «Менеджмент в образовании»

1) Индивидуальный план практики (Приложение А).

2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).

3) Изучить систему управления и руководства образовательной организацией, ее структуру, планирование работы, факторы внешнего воздействия, принципы оперативного руководства деятельностью организации:

4) Проанализировать функции руководителей и кадровых органов при взаимодействии с персоналом (экономическая значимость персонала для организации; система подготовки персонала для организации; меры по «восстановлению сил» сотрудников).

5) Определить содержания психологического портрета менеджера системы образования.

6) Выявить роль команд в эффективной работе организации и дать рекомендации по формированию команд.

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

7). Производственная преддипломная практика

1. Программа «Психология образования»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 4) Программа развития (формирования, коррекции) по проблеме магистерской диссертации.

5) Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по результатам проведенного теоретико-эмпирического исследования, выступить с ним на предзащите магистерской диссертации.

6) Дневник практики

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

2. Программа «Психология и педагогика творческой деятельности»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 3) Программа развития (формирования, коррекции) по проблеме магистерской диссертации.

4) Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по результатам проведенного теоретико-эмпирического исследования, выступить с ним на предзащите магистерской диссертации.

5) Дневник практики

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

3. Программа «Менеджмент в образовании»

- 1) Индивидуальный план практики (Приложение А).
- 2) Отчет о прохождении практики (Приложения Б, В).
- 4) Программа развития по проблеме магистерской диссертации.
- 5) Подготовить доклад и мультимедийную презентацию по результатам проведенного теоретико-эмпирического исследования, выступить с ним на предзащите магистерской диссертации.

6) Дневник практики

К документам также прилагаются:

- письменный отзыв научного руководителя производственной преддипломной практики с оценкой (Приложение Г);
- письменный отчет руководителя программы по данному виду практики предоставляется руководителю от факультета (Приложение Д).

4.3. Иные особенности при организации практик для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

И. Ф. Бережная

**Приложение А
(обязательное)
Титульный лист к индивидуальному плану**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

Индивидуальный план

_____ **практики**
вид и тип практики

студента ____ курса _____ формы обучения

факультета философии и психологии
кафедры педагогики и педагогической психологии

ФИО

в _____

с _____ по _____

Руководитель базы практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

План согласован

подпись руководителя практики

Воронеж 20__

**Приложение Б
(обязательное)**

Форма титульного листа отчета студента о прохождении практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра педагогики и педагогической психологии

Отчет

о прохождении _____ практики

вид и тип практики

студентов ____ курса _____ формы обучения

факультета философии и психологии
кафедры педагогики и педагогической психологии

ФИО

В _____

с _____ по _____

Отчет проверен

Подпись руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение В
(обязательное)
Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ деятельности практиканта во время прохождения практики.

Указывается база практики, сроки ее проведения. Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, компетенции, приобретенный опыт профессиональной / научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных обучающимся в период практики. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у обучающегося до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение практики в становлении обучающегося как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной преддипломной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

**Приложение Г
(обязательное)**

Форма отзыва руководителя от организации – базы практики

Отзыв

**О прохождении _____ практики
студентом ____ курса _____ формы обучения
факультета философии и психологии
кафедры педагогики и педагогической психологии**

ФИО

1. Сроки практики. Краткая характеристика базы практики, в том числе ее психологической службы.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение магистранта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки психологу организации – базы практики.
7. Рекомендуемая оценка.

Руководитель базы практики

_____.____.20__

М.П.

**Приложение Д
(обязательное)**

Форма отчета руководителя учебной / производственной практики

ОТЧЕТ

Курс, форма обучения, направление подготовки (профиль, программа)/
специальность (специализация), вид практики.

Сроки проведения практики.

Руководитель практики по ОПОП: Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое
звание;

1.

№	Полное наименование организации	Город	Количество человек, проходивших практику

2. Формы поощрения обучающихся во время практики; участие обучающихся в
научно-исследовательских разработках, рационализаторской работе, перечень
материалов практики, рекомендованных к публикации, внедрению (при наличии).

3. Итоги проведения практики

Всего обучающихся	Всего прошедших практику	Результаты практики (количество)			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно

4. Недостатки в организации и проведении практики.

Руководитель практики _____ .____. 20__
(факультета/института) *подпись* *расшифровка подписи*

Приложение Е**Форма справки**

о подтверждении соответствия профессиональной деятельности обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью, содержанию практики

Наименование организации

____.____.20____ г. № _____

Справка

Выдана _____,

Ф.И.О. полностью

в том, что он (она) действительно работает в _____

наименование организации

в должности _____.

Профессиональная деятельность, осуществляемая _____

Фамилия И.О.

в организации, соответствует требованиям к содержанию _____ практики.

наименование

Справка выдана для предоставления в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» на _____ факультет.

Наименование должности работодателя

подпись

И.О. Фамилия

М.П.

