

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Декан

юридического факультета

Ю.Н. Стариков



26.03.2025.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 40.04.01 Юриспруденция
- 2. Магистерская программа:** Налогообложение и гражданское законодательство
- 3. Квалификация выпускника:** магистр
- 4. Форма(ы) обучения:** очная
- 5. Рекомендована** Ученым советом юридического факультета  
(протокол № 8 от 26.03.2025)
- 6. Учебный год:** 2026/2027

**7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763.

**8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:**  
базовая часть.

**9. Формы государственной итоговой аттестации:**

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
ОК-1	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания
ПК-7	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.**  
– 6/216:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3/108;
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 3/108.

**12. Государственный экзамен**

**12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Процедура проведения государственного экзамена определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений	<p>Тема 1. Понятие и система налогов и сборов 4</p> <p>Тема 2. Налоговое право как подотрасль финансового права ..... 4</p> <p>Тема 3. Общая характеристика субъектов налогового права 5</p>
ПК-7	<p>знать: особенности норм налогового и гражданского права, особенности метода финансово-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском законодательстве и законодательстве о налогах и сборах; особенности и виды толкования гражданских правовых норм и налоговых правовых норм</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских и налоговых правоотношений.</p>	<p>Тема 4. Возникновение, изменение и прекращение налоговых обязательств</p> <p>Тема 5. Налоговый контроль 6</p> <p>Тема 6. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием</p> <p>Тема 7. Налоговая ответственность</p> <p>Тема 8. Актуальные проблемы налогового права</p> <p>Тема 9. Налоговое право и судебные правовые позиции</p> <p>Тема 10. Судебная доктрина обоснованной налоговой выгоды</p> <p>Тема 11. Термины и институты гражданского законодательства в налоговом праве</p> <p>Тема 12. Договорное право</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности	<p>Тема 13. Гражданский и арбитражный процесс</p> <p>Тема 14. Доказательство и доказывание в налоговом праве</p>

### 12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

#### 12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена

##### 1. Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ.
2. Понятие и виды договоров. (Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 6, Пленума ВАС РФ N 8 от 01.07.1996 г. "О некоторых вопросах, связанных с применением части первой ГК РФ").
3. Письменные разъяснения налогового законодательства: возможность судебного обжалования.
4. Понятие, формы и способы толкования договора (Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О последствиях расторжения договора»).
5. Специальная квалификация сделок в целях налогообложения.
6. Содержание договора (Постановления Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах»).
7. Проблемы досудебного обжалования актов налоговых органов.
8. Порядок заключения, исполнения и расторжения договора (Постановление Пленума ВАС РФ от 06.06.2014 г. № 35 «О последствиях расторжения договора»).
9. Необоснованная налоговая выгода: понятие и судебные правовые позиции (Постановление Пленума ВАС РФ от 12 октября 2006 г. № 53).
10. Ответственность за нарушение договора (Постановление Пленума ВС РФ от 24.2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса РФ об ответственности за нарушение обязательств»).
11. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
12. Признание договора недействительным (Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой ГК РФ" (анализ раздела «Недействительность сделок» ).
13. Сделки, цены по которым являются контролируруемыми.
14. Дайте примеры гражданско-правовых терминов, используемых в налоговом праве.
15. Методы контроля за трансфертным ценообразованием.
16. Консолидированная группа налогоплательщиков.
17. Косвенные налоги: особенности и порядок уплаты.
18. Понятие принципа «вытянутой руки» и его применения в налоговом праве.
19. Взаимозависимые лица для целей контроля за трансфертным ценообразованием.
20. Процессуальные формы и методы контроля за трансфертным ценообразованием.

##### 2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):

###### Пример ситуационной задачи:

Организация в течение двух лет применяла упрощенную систему налогообложения. При проведении налоговой проверки выяснилось, что у нее отсутствовали основания для ее применения в связи с тем, что в составе ее участников числится лишь одна другая организация.

В процессе проведения налоговой проверки организация подала заявление об освобождении от НДС в связи с тем, что сумма ее выручки не превышала 2 млн.

рублей. Однако налоговый орган отказался предоставить данную льготу, сославшись на нарушение срока подачи заявления.

*Правомерны ли действия налогового органа?*

Ситуационные задачи, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена, утверждены решением кафедры финансового права и находятся на кафедре финансового права в папке «Фонд оценочных средств».

### 12.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель ГЭК

\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_ . \_\_ . 20 \_\_ г.

Направление подготовки - 40.04.01 Юриспруденция

Государственный экзамен – Налогообложение и гражданское законодательство

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие правовой позиции Конституционного Суда РФ.
2. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
3. Ситуационная задача.

Куратор ООП \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1. Знание учебного материала, владение понятийным аппаратом	Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным показателям. Компетенции сформированы полностью, проявляются и используются систематически, в полном объеме.	Ответ обучающегося не соответствует одному из перечисленных показателей. Компетенции в целом сформированы, но проявляются и используются фрагментарно, не в полном объеме, что выражается в отдельных неточностях (несущественных ошибках) при ответе. Однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ответ обучающегося не соответствует любым двум-трем из перечисленных показателей. Компетенции сформированы в общих чертах, проявляются и используются ситуативно, частично, что выражается в допускаемых неточностях и существенных ошибках при ответе, нарушении логики изложения, неумении аргументировать и обосновывать суждения и профессиональную позицию. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.	Ответ обучающегося не соответствует любым четырем-пяти из перечисленных показателей. Компетенции не сформированы, что выражается в разрозненных, бессистемных, отрывочных знаниях, допускаемых грубых профессиональных ошибках, неумении выделять главное и второстепенное, связывать теорию с практикой, устанавливать межпредметные связи, формулировать выводы по ответу, отсутствии собственной профессиональной позиции.
2. Умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям				
3. Владение способами и приемами толкования нормативно-правовых актов				
4. Умение самостоятельно формулировать и обосновывать выводы				
5. Способность самостоятельно находить решения/решать задачи в сфере профессиональной деятельности				

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Повышенный уровень - обучающийся полностью готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности
«Хорошо»	Базовый уровень – обучающийся в целом готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, не в полной мере проявляет самостоятельность
«Удовлетворительно»	Пороговый уровень – обучающийся частично готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, фрагментарное проявление требует помощи при выполнении заданий
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень – обучающийся не готов к решению профессиональных задач в рамках профессиональной деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки

#### 12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена содержит два вопроса и ситуационную задачу. Вопросы, как правило, носят теоретический характер, но с содержанием требования знания практики применения положений законодательства.

По всем критериям оценивания каждый член ГЭК выставляет оценку, соответствующую уровню сформированности компетенций.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех оценок членов ГЭК.

#### 12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена

##### а) основная литература:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».
2. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1 от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ; часть 2 от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».
3. Актуальные проблемы финансового и налогового права : учебное пособие / [Н.Ю. Андреев и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; отв. ред. М. В. Карасева. — М. : Проспект, 2021. — 271 с.
4. Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. — Москва : Прометей, 2018. — 208 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> — ISBN 978-5-907003-47-7. — Текст : электронный.
5. Шидула, И. Р. Финансовое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности : [16+] / И. Р. Шидула, М. О. Клейменова. — Москва : Университет Синергия, 2019. — 231 с. — (Легкий учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4257-0282-1. — Текст : электронный.
6. Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. — 304 с. : ил., табл. — (Dura lex, sed lex). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-03552-9. — Текст : электронный.

##### б) дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М. Некоторые аспекты расширения предмета финансового права в Российской Федерации: Проблемы и перспективы / Е. М. Ашмарина. – М., 2004.
2. Березин М.Ю. Региональные и местные налоги: правовые проблемы и экономические ориентиры / М.Ю. Березин. – М.: Волтерс-Клувер, 2007.
3. Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" / А. Н. Борисов. – М.: Юстицинформ, 2005.
4. Бюджетное и налоговое право России : политический аспект / М.В.Карасева. – М. : Юрист, 2003 . 172 с.
5. Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация : монография / под ред. М.В. Карасевой. – М. : КНОРУС, 2012 .160 с.
6. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" и "Экономика"] / [Д.А. Ремиханова и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Закон и право : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 285 с.
7. Винницкий Д. В. Налоги и сборы: Понятие. Юридические признаки. Генезис / Д. В. Винницкий. – М.: Норма, 2002.
8. Винницкий Д. В. Российское налоговое право / Д. В. Винницкий. – СПб.: Юридический центр «Пресс», 2003.
9. Винницкий Д. В. Субъекты налогового права / Д. В. Винницкий. – М: Норма, 2000
10. Винницкий Д.В. Финансовое право в современных условиях: традиции и инновации / Д.В. Винницкий // Финансовое право. – 2006.-№ 8.
11. Воронова Л. К. Правовые основы расходов государственного бюджета в СССР (на материалах союзной республики) / Л. К. Воронова. – Киев: Выща школа, 1981.
12. Горбунова О. Н. Бюджетное право России: Учеб. пособие / О. Н. Горбунова, А. Д. Селюков, Ю. В. Другова. – М.: ООО «ТК Велби», 2002.
13. Грачева Е. Ю. Проблемы правового регулирования государственного финансового контроля / Е. Ю. Грачева. – М.: Юриспруденция, 2000.
14. Гусева Т.А. Налоговое планирование в предпринимательской деятельности: правовое регулирование / Т.А. Гусева - М.: Волтерс-Клувер.-2006.
15. Древаль Л.Н. Субъекты финансового права: генезис доктрины / Л.Н. Древаль // Финансовое право, - 2007.-№9.
16. Злобин Н. Н. Налог как правовая категория / Н. Н. Злобин. Автореф. дис... канд. юрид. наук. – М., 2003.
17. Карасева М. В. Бюджетное и налоговое право России: (Политический аспект) / М. В. Карасева. – М.: Юрист, 2003.
18. Карасева М. В. Финансовое правоотношение / М. В. Карасева. – Воронеж: Изд-во Воронежск. гос. ун-та, 1997.
19. Карасева М.В. Деньги – объект имущественных финансовых правоотношений / М.В. Карасева // Законодательство и экономика- 2006.-№ 11.
20. Карасева М.В. Деньги в финансовом праве. / М.В. Карасева.– М.: Юрист, 2008.
21. Комментарий к Бюджетному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Е.Ю. Грачевой. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2014 . 634 с.
22. Кредитные организации в России: правовой аспект. Под ред. Е.А.Павлодского.- М.: Волтерс-Клувер,- 2006.
23. Крохина Ю. А. Бюджетное право и российский федерализм / Ю. А.Крохина / Под ред. Н. И. Химичевой. – М.: Норма, 2001.
24. Крохина Ю.А. Бюджетное право России : учебник : [для студ. вузов, обуч. по напр. 030500 (521400) "Юриспруденция" и спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030505 (023100) "Правоохранительная деятельность"] / Ю.А. Крохина ; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа Счетной палаты Рос. Федерации. – М. : Юрайт, 2010. – 447 с.
25. Ногина О. А. Налоговый контроль: вопросы теории / О. А. Ногина.– СПб.: Питер, 2002.
26. Омелехина Н.В. Бюджетное право Российской Федерации : учебное пособие : [для студ., обуч. по напр. 521400 "Юриспруденция"] / Н.В. Омелехина ; Том. гос. ун-т, Новосиб. юрид. ин-т (фил.) .– Новосибирск : Наука, 2005. – 419, [1] с.
27. Пауль А. Г. Процессуальные нормы бюджетного права / Под ред. М. В. Карасевой / А. Г. Пауль. – СПб.: Питер, 2003.
28. Петрова Г. В. Общая теория налогового права / Г. В. Петрова. – М.: ИД ФБК-ПРЕСС, 2004.
29. Петрова Г.В. Международное финансовое право : учебник : [для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по спец. 030501 (021100) "Юриспруденция", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)", 030500 (521400) "Юриспруденция (магистр)"] / Г.В. Петрова ; М-во фин. Рос. Федерации, Всерос. гос. налоговая акад. – Москва : Юрайт, 2014. – 457 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):**

№ п/п	Источник
-------	----------

1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
	Электронная-библиотечная система Book.ru
3	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
4	Электронный учебный курс по дисциплине «ГИА 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)» URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8848">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8848</a> // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## 12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс», Справочная правовая система «Гарант»

## 12.6. Материально-техническое обеспечение:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

## 13. Требования к ВКР

### 13.1. Порядок выполнения ВКР

Порядок выполнения ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Для подготовки ВКР за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими ВКР совместно) распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант (консультанты).

ВКР оформляется в соответствии с действующим ГОСТ 7.32 -91 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», а также И ВГУ 2.1.13 – 2016 Инструкция. Общие рекомендации по оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ.

Общий объем магистерской диссертации – 80 - 100 страниц (без учета приложений), библиография не менее 30 наименований. Тексты ВКР должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Допускается оформление иллюстраций и таблиц на листах формата А3 (297 x 420 мм).

При подготовке текста, иллюстраций и таблиц необходимо обеспечивать равномерную контрастность и четкость их изображения. В этой связи рекомендуется выполнять тексты на компьютере и распечатывать на лазерном принтере с четким и ясным шрифтом.

Параметры страницы:

- поля: левое – 25-30 мм; правое – 10-15 мм; верхнее – 20 мм; нижнее - 20-25 мм;

- нумерация страниц – начиная со второго листа, вверху посередине;

- число строк на странице не более 30, в строке 60-65 знаков с учетом пробела, 1800 знаков на странице.

Используется шрифт - Times New Roman:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала;

- список литературы печатается с размером шрифта – 14, через 1 интервал;

- сноски печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал.

Рекомендуется подстрочное оформление сносок (на каждой странице с самостоятельной нумерацией).

Название главы печатается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: оглавлению, введению, заключению, списку литературы, приложениям. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и жирным шрифтом.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат». С учетом особенностей буквального использования текстов нормативных правовых актов и актов судебных органов решением Ученого совета юридического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 65%.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru)), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Выполнение ВКР в соответствии с заданием руководителя, с предоставлением отчета, фиксируется оценкой по преддипломной практике. Положительная оценка по преддипломной практике является основанием для решения кафедры о готовности ВКР к защите. При получении неудовлетворительной оценка по преддипломной практике повторная промежуточная аттестация, в том числе на комиссии, проводится в установленные сроки по распоряжению декана факультета.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Налог и сбор: новые подходы к пониманию, проблема размывания границ.
2. Налоговые и таможенные органы: специальная и общая правосубъектность.
3. Налоговые агенты: правовой статус.
4. Структура и виды налогового правоотношения.
5. Гражданско-правовая детерминация налогового права.
6. Налоговый контроль за трансфертным ценообразованием.
7. Контролируемые иностранные компании.
8. Налоговый мониторинг.
9. Взаимозависимые лица и их налогово-правовой статус.
10. Специальная квалификация сделок в целях налогообложения.
11. Косвенные налоги: понятие, особенности, виды.
12. Обжалование актов налоговых органов: современные проблемы.
13. Понятие и формы налогового контроля.
14. Проблемы установления налогов в Российской Федерации.
15. Юридические факты и налоговое правоотношение.

### **13.3. Структура ВКР**

ВКР должна содержать:

- титульный лист;

- оглавление;
- введение (обосновывается актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цели и задачи ВКР, степень разработанности темы, теоретическая и методологическая базы исследования, структура работы);
- основная часть (состоит из отдельных глав и параграфов, в которых приводится критический анализ существующих точек зрения относительно поставленных в введении проблем, действующего законодательства и практики его применения во взаимосвязи с изложенными теоретическими позициями; выпускник должен сформулировать собственные выводы по рассматриваемым вопросам; структура основной части определяется в соответствии с требованиями логичного и последовательного изложения материала);
- заключение (обобщаются основные положения и выводы ВКР);
- список использованной литературы (включает в себя нормативные правовые акты, материалы судебной практики, специальную научную и учебную литературу, другие источники). Список должен быть оформлен в соответствии с едиными требованиями библиографического описания;
- приложения (по мере необходимости — в виде графиков, таблиц, чертежей, карт, схем и других материалов, иллюстрирующих содержание работы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. Каждое приложение следует начинать с нового листа, в правом верхнем углу которого пишется слово «Приложение» и номер, обозначенный арабской цифрой (без знака №).

#### **13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения
ОК-1	владеть: навыками соотнесения действий участников правоотношений с требованиями закона; навыками совершения действий в профессиональной сфере, соответствующих интересам иных участников правоотношений
ПК-7	<p>знать: особенности норм гражданского и налогового права, особенности метода налогово-правового регулирования; правила толкования норм, содержащихся в гражданском и налоговом законодательстве; особенности и виды толкования гражданских правовых норм и налоговых правовых норм.</p> <p>владеть: навыками толкования нормативных правовых актов в рамках профессиональной деятельности; навыками толкования нормативных правовых актов в рамках конкретных гражданских и налоговых правоотношений.</p>
ПК-8	владеть: навыками оценки и анализа правовых норм в рамках профессиональной деятельности

#### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

Процедура защиты ВКР определяется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего

образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета.

Продолжительность доклада обучающегося по результатам работы определяется решением ГЭК, но не может быть более 15 минут.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

1. Обоснуйте актуальность темы исследования.
2. Какие материалы правоприменительной практики были использованы при проведении исследования?
3. Какие научные методы были использованы при проведении исследования?
4. Какие статистические и социологические данные использовались при проведении исследования?
5. Использовались при написании работы исторические данные о становлении и развитии рассматриваемого в исследовании института?
6. Использовался ли при проведении исследования опыт зарубежных стран?
7. Труды каких ученых использовались при написании исследования?

#### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен логично и последовательно (структура полностью соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования очень высокий (изучены все необходимые источники, их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования очень высокий (методика и уровень проведения исследования полностью соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены адекватно и точно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТом или имеются незначительные отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада очень высокое (ясное, четкое изложение содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы, умения отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме);</li> </ul>	Повышенный уровень	Отлично

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют замечания к проведенному исследованию</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на актуальную тему, содержание в основном соответствует теме;</li> <li>- Структура работы обоснована, материал изложен в основном логично и последовательно (структура в основном соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования высокий (изучено достаточное количество источников, их содержание освоено в основном глубоко и верно, продемонстрирована достаточная степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования высокий (методика и уровень проведения исследования в целом соответствуют его целям и задачам, количественные и качественные показатели определены в основном адекватно, отбор материала обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР высокое (имеется незначительные нарушения и (или) отклонения от ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада высокое (четкое изложение содержания, с недостаточно обоснованными и аргументированными выводами отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания своей работы и умения отвечать на вопросы);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором отсутствуют или имеются незначительные замечания/рекомендации к проведенному исследованию.</li> </ul>	Базовый уровень	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на достаточно актуальную тему, содержание не полностью соответствует теме;</li> <li>- Структура работы достаточно обоснована, материал изложен не совсем логично и последовательно (структура не полностью соответствует целям и задачам исследования, присутствуют значительные, но не многочисленные нарушения логической стройности и последовательности);</li> <li>- Теоретический уровень исследования средний (изучено достаточное количество источ-</li> </ul>	Пороговый уровень	Удовлетворительно

<p>ников, их содержание освоено в основном верно, но не глубоко, продемонстрирована низкая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмпирический уровень исследования средний (методика и уровень проведения исследования не полностью соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование проведено с нарушением отдельных процедур, отбор материала недостаточно обоснован);</li> <li>- Качество оформления ВКР среднее (имеется небольшое количество грубых нарушений ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада среднее (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление с очень краткими или отсутствующими выводами, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов);</li> <li>- Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором имеются замечания к проведенному исследованию;</li> <li>- Работа имеет положительную рецензию, в котором имеются замечания к проведенному исследованию.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа выполнена на недостаточно актуальную, тему, содержание слабо соответствует или не соответствует теме;</li> <li>- Структура работы необоснована, материал изложен не логично и не последовательно (структура мало соответствует или не соответствует целям и задачам исследования);</li> <li>- Теоретический уровень исследования низкий (изучено недостаточное количество источников, их содержание освоено в основном не глубоко и не верно, самостоятельность в теоретической разработке выбранной темы отсутствует);</li> <li>- Эмпирический уровень исследования низкий (методика и уровень проведения исследования не соответствуют его целям и задачам, эмпирическое исследование отсутствует либо неадекватно);</li> <li>- Качество оформления ВКР низкое (имеются многочисленные грубые нарушения ГОСТа);</li> <li>- Качество устного доклада низкое (пространное изложение содержания, фрагментарное выступление, в котором отсутствуют выводы, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов, демонстрация отсутствия знания своей работы);</li> <li>- Работа имеет отрицательный или положительный со значительными замечаниями отзыв научного руководителя;</li> </ul>	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно

- Работа имеет отрицательную рецензию или положительную со значительными замечаниями.		
---	--	--

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач	Шкала оценок
Обучающийся полностью готов к самостоятельному обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к самостоятельному участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	Повышенный уровень (отлично)
Обучающийся в целом готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности, не в полной мере проявляя самостоятельность; способен распространять и внедрять современные достижения юридической науки, отечественной и зарубежной юридической практики.	Базовый уровень (хорошо)
Обучающийся готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; к оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; к участию в проведении научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности. Частично и ситуативно требует помощи при выполнении заданий.	Пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся не готов к обоснованию и принятию правовых решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм, в соответствии с профилем профессиональной деятельности; не способен к самостоятельному оказанию юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов; не способен проводить научные исследования в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Недопустимый уровень (неудовлетворительно)

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

Каждый член ГЭК оценивает защиту ВКР и выставляет свою оценку (как среднее арифметическое оценок по всем показателям, выражаемое в 4-балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».) Оценки всех членов ГЭК суммируются, после чего вычисляется их среднее арифметическое как итоговая оценка за защиту ВКР, фиксируемая в оценочном листе обучающегося.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

1. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / [Т.М. Бялкина и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– М. : Эксмо, 2010 .– 318 с.
2. Винницкий Д.В. Налоговое право : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям специальностям .– 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016.
3. Финансовое право России : учебное пособие для бакалавров : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция"] / отв. ред. М.В. Карасева .– 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013 .– 387 с.
4. Финансовое право Российской Федерации : [учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : КНОРУС, 2012 .– 607 с.
5. Финансовое право Российской Федерации : учебник / [П.Н. Бирюков и др.] ; под ред. М.В. Карасевой .– Москва : КНОРУС, 2012 .– 269 с.

б) дополнительная литература:

1. Ашмарина Е. М. Некоторые аспекты расширения предмета финансового права в Российской Федерации: Проблемы и перспективы / Е. М. Ашмарина. – М., 2004.
2. Березин М.Ю. Региональные и местные налоги: правовые проблемы экономические ориентиры / М.Ю. Березин. - М.: Волтерс-Клувер, 2007.
- Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации" / А. Н. Борисов.– М.: Юстицинформ, 2005.
3. Бюджетное и налоговое право России : политический аспект / М.В. Карасева. – М. : Юристь, 2003 . 172,[1] с.
4. Бюджетное и налоговое правовое регулирование: единство и дифференциация : монография / под ред. М.В. Карасевой. – М. : КНОРУС, 2012 .160 с.
5. Бюджетное право : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Юриспруденция" и "Экономика"] / [Д.А. Ремиханова и др.] ; под ред. Г.Б. Поляка, П.И. Кононов .– 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Закон и право :ЮНИТИ-ДАНА, 2009 .– 285 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Электронно-библиотечная система «Универсальная библиотека online» - <a href="http://old.biblioclub.ru">http://old.biblioclub.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань» - <a href="http://lanbook.lib.vsu.ru">http://lanbook.lib.vsu.ru</a>
3	Национальный цифровой ресурс Руконт – <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> .

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

### 13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, мультимедиа-проектор Mitsubishi, экран настенный CS 244\*244, мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11 (13 шт.).

### **14. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, прочитывать и оформить задание, передвигаться, общаться с членами комиссии);

- использование необходимых технических средств с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, подъемников, др. приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).