

## **Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)**

### **Б1.О.01 Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний о сущности и назначении судебной власти в РФ, уровнях ее построения, функциях и актуальных проблемах организации судебных органов и правоохранительной деятельности, их полномочиях, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся ориентироваться в судебной системе РФ, судебных инстанциях и правоохранительных органах.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Актуальные проблемы организации судебной власти и правоохранительной деятельности»;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем изучаемой дисциплины;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего судеустройственного законодательства Российской Федерации и законодательства о правоохранительной деятельности.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.02 История и методология юридической науки**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

- ОПК-1.1 Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций

-ОПК-1.2 Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* обучение студентов пониманию методологических основ современной юридической науки; формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* изложение с позиций современного науковедения истории и методологии юридической науки в контексте методологической ситуации в современном отечественном и зарубежном правоведении; демонстрация и сравнительный анализ познавательного потенциала основных методологических стратегий, используемых в юридической науке.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.03 Проблемы теории государства и права**

Общая трудоемкость дисциплины - 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-1** Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения  
- ОПК-1.1 Анализирует право как систему взаимосвязанных элементов на этапах формирования, функционирования и развития, применяет системный подход к анализу правовых явлений и ситуаций

-ОПК-1.2 Выявляет взаимосвязь элементов юридической ситуации и их нормативную основу, дает правовую оценку юридически значимым обстоятельствам общественной жизни с учетом отраслевой специфики правового регулирования

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.04 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

-УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

-УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

-УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

Цели и задачи учебной дисциплины: студент должен овладеть знаниями об основных методологических позициях в современном гуманитарном познании, уметь определить предметную область исследований, применять методологию гуманитарной науки для решения профессиональных проблем; иметь представление о требованиях, предъявляемых современной культурой к профессиональной деятельности; корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом ориентиров и ограничений, налагаемых культурой.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.О.05 Теория и практика аргументации**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

- УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации

- УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой

### **Б1.О.06 Сравнительное правоведение**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК- 2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

- ОПК-2.2 Анализирует соответствие приемов правотворческой и правоприменительной юридической техники, примененных при составлении

конкретных правовых актов, требованиям действующего законодательства, в том числе, в ракурсе их эффективности и некоррупциогенности

**ОПК- 3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

- ОПК-3.2 Определяет необходимость применения различных способов толкования к конкретным правовым актам в различных правовых ситуациях и формулирует аргументированные выводы о юридической значимости и практической применимости результатов толкования

**ОПК- 4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

- ОПК-4.3 Владеет навыками поиска и формулировки устной и письменной аргументации правовой позиции по юридическому казусу, в том числе посредством опровержения юридических доводов сторон, излагаемых на основе принципа состязательности

**ОПК- 5** Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

- ОПК-5.2

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование профессиональных навыков и правовой культуры студентов, понимание особенностей правовых систем современности, возможность эффективного использования зарубежного правового материала.

*Задачи учебной дисциплины:* Задачи курса «Сравнительное правоведение» согласуются со следующими профессиональными задачами ФГОС в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Нормотворческая деятельность: подготовка нормативно-правовых актов;

Правоприменительная деятельность: составление юридических документов;

Экспертно-консультационная деятельность: консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативно-правовых актов;

Научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.07 Правовое регулирование цифровых технологий**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-7** Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-7.1 Осознает значение правового регулирования применения цифровых технологий и обеспечения информационной безопасности на международном и национальном уровне

- ОПК-7.2 Анализирует нормы международного и национального права при регулировании цифровых технологий, в том числе при их применении в профессио-нальной деятельности с учетом требований информационной безопасности

- ОПК-7.3 Демонстрирует навыки работы по применению цифровых технологий и обеспечению информационной безопасности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.О.08 Правовые основы и методика проведения антикоррупционной экспертизы**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-6** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

- ОПК-6.1 Различает основные категории профессиональной этики и способен применять правила профессиональной этики в конкретных жизненных ситуациях

- ОПК-6.2 Понимает методику проведения антикоррупционной экспертизы и проводит антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов; способен организовывать проведение правового мониторинга

- ОПК-6.3 Дает обоснованные заключения по результатам антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об институте антикоррупционной экспертизы как стадии нормотворческого процесса и элементе системы противодействия коррупции в РФ.

*Задачи учебной дисциплины:* формирование компетенций по организации проведения антикоррупционной экспертизы в органах власти, по анализу способов выявления и устранения коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах и их проектах, а также по методике организации и проведения мониторинга правового применения, антикоррупционного мониторинга и оценки регулирующего воздействия.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.О.09 Философия права**

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-3** Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

- ОПК-3.1 Анализирует процесс толкования правовых актов в его взаимосвязи с правотворчеством и с позиций общих целей, принципов и функций механизма правового регулирования

-ОПК-3.3 Владеет алгоритмом поиска нормативной основы правового казуса в ситуациях наличия пробелов и коллизий в праве на основе знания системного действия принципов права

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* сформировать у студентов основополагающие представления об общемировоззренческих, философских началах в построении государства и права, связи государства и права с жизнью общества и индивида.

*Задачи учебной дисциплины:* выявить методологию юридической науки, раскрыть сущность государства и права, связь государства и права с общечеловеческими представлениями о свободе, справедливости и равенстве; определить ценность права, взаимосвязь права с иными регуляторами социальной жизни и жизни отдельного человека.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.01 Профессиональное общение на иностранном языке**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* - повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

*Задачами учебной дисциплины являются развитие следующих умений:*

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в со-держательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.02 История России в мировом историко-культурном контексте**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

- УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли в России, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем истории в культурном контексте.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с историей России в историко-культурном контексте. Понимать опыт предшествующих исследований истории, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий исторической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.03 Современные теории и технологии развития личности**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

- УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели

- УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели

- УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон

- УК-3.4 Организует и руководит дискуссиями по заданной теме и обсуждением результатов работы команды с привлечением последователей и оппонентов разработанным идеям

- УК-3.5 Проявляет лидерские и командные качества, выбирает оптимальный стиль взаимодействия при организации и руководстве работой команды

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания

- УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям

- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

- УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:* - формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

*Задачи учебной дисциплины:* - усвоение магистрантами системы знаний о современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования

Форма промежуточной аттестации - зачет.

#### **Б1.В.04 Проектный менеджмент**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное программное обеспечение

- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины являются:* - формирование у магистрантов навыков осуществления проектной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:* - формирование знаний о порядке осуществления проектной деятельности;

- формирование у студентов умений и навыков постановки задач, выявления ресурсов для осуществления профессиональной деятельности;

- формирование умений и навыков реализации поставленных задач с учетом существующих ресурсов.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Б1.В.05 Организация работы районной (городской) прокуратуры**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в вопросах организации работы районной (городской) прокуратуры.

*Задачи учебной дисциплины:* усвоение магистрантами системы знаний об организации работы районной (городской) прокуратуры;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие профессиональных качеств;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению вопросов организации работы районной (городской) прокуратуры, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.06 Статус судьи**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций, касающихся статуса судьи в Российской Федерации; а также знание актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения.

*Задачи учебной дисциплины:* - усвоение магистрантами системы знаний о статусе судьи;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие профессиональных качеств;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению содержания статуса судьи, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.07 Актуальные проблемы деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.2 Проводит юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов; оценивает соответствие нормативных и правоприменительных актов действующему законодательству

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* Основной целью курса является приобретение студентами знаний об основных направлениях деятельности прокуратуры вне уголовно-правовой сферы в Российской Федерации, приемах и методах прокурорского надзора, форм и методов участия прокуроров в рассмотрении гражданских, арбитражных и административных дел судами.

*Задачи учебной дисциплины:* -обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

- составление юридических документов;
- исследование, включающее в себя экспертизу и оценку документов (проектов документов),
- выработка по результатам исследования предложений и рекомендаций.  
Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.08 Конституционные основы судебной власти в РФ**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений

*Цели и задачи учебной дисциплины*

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение обучающимися знаний, касающихся конституционного регулирования функционирования судебной власти и ее носителей - судей, конституционных принципов правосудия, статуса судьи и гарантий независимости судьи, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения, привитие обучающимся навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных норм и институтов права, регулирующих функционирование судебной власти и ее носителей - судей, конституционные принципы правосудия, статус судьи и гарантии независимости судьи;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.09 Правоохранительная деятельность органов административной юрисдикции**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

- ПК-1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры

- ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.3 Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*- формирование теоретических знаний о сущности правоохранительной деятельности органов административной юрисдикции в РФ, системе органов административной юрисдикции, актуальных проблемах организации и деятельности органов административной юрисдикции, их полномочиях, а также практических навыков, позволяющих обучающемуся осуществлять правоохранительную деятельность в органах административной юрисдикции, связанную с применением мер принуждения и привлечения к административной ответственности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Правоохранительная деятельность органов административной юрисдикции»;
- анализ наиболее сложных теоретических проблем изучаемой дисциплины;
- изучение судебной и административной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства о правоохранительной деятельности органов административной юрисдикции.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

#### **Б1.В.10 Независимость судей**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

-ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* приобретение обучающимися знаний, касающихся вопросов независимости судебной власти и ее носителей - судей, гарантий независимости судьи, внутрисистемного контроля и управления в органах судебной власти, изучение личностных и социально-психологических факторов, влияющих на независимость судей, а также актуальных проблем в данной сфере и возможных путей их решения; привитие обучающимся навыков толкования правовых норм, выработка у студентов навыков применения норм права для принятия законных и обоснованных решений в рамках своей профессиональной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных норм и институтов права, регулирующих вопросы независимости судебной власти и ее носителей - судей, статуса гарантий независимости судьи;

- анализ наиболее сложных теоретических проблем в данной сфере, изучение правоприменительной практики применения правовых норм в сфере обеспечения независимости судей

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.11 Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности**

Общая трудоемкость дисциплины – 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ОПК-4** Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

-ОПК-4.1 Владеет навыками логического конструирования юридических суждений на основе обобщения фактического материала с использованием как утверждающей, так и опровергающей данные суждения аргументации

-ОПК-4.2 Формулирует и квалифицированно излагает в устной и письменной форме правовую позицию по юридическому казусу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей юридической практики

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование теоретических знаний о сущности нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности»

-- анализ актуальных проблем нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;

- приобретение навыков логического конструирования юридических суждений, формулирование и квалифицированное изложение в устной и письменной форме правовой позиции по юридическому казусу.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Б1.В.ДВ.01.01 Суд присяжных**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- формирование теоретических знаний о сущности и назначении суда присяжных в РФ.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучение основных разделов дисциплины «Суд присяжных»;

-- анализ актуальных проблем формирования и деятельности суда присяжных;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности деятельности суда присяжных.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **Б1.В.ДВ.01.02 Особенности назначения наказания в суде присяжных**

Общая трудоемкость дисциплины – 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.1 Юридически правильно толкует нормативные правовые акты

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний об особенностях назначения наказания в суде присяжных.

*Задачи учебной дисциплины:* - изучение основных разделов дисциплины «Особенности назначения наказания в суде присяжных;

-- анализ актуальных проблем назначения наказаний в суде присяжных;

- изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности назначения наказаний в суде присяжных.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02 .01 Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

-ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о роли и назначении прокурора в досудебных стадиях уголовного процесса.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Прокурор в досудебных стадиях уголовного процесса»; анализ актуальных проблем в этой сфере деятельности; изучение прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства

Российской Федерации, направленного на повышение эффективности прокурорского надзора и уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного процесса.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.02.02 Поддержание государственного обвинения**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

-ПК-2.1 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности

**ПК-3** Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-3.3 Составляет обоснованные и мотивированные юридические документы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о поддержании государственного обвинения в суде

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Поддержание государственного обвинения»; анализ актуальных проблем поддержания государственного обвинения; изучение судебной и прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности поддержания государственного обвинения в суде.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **Б1.В.ДВ.03.01 Органы судейского сообщества**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о деятельности органов судейского сообщества.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Органы судейского сообщества»; анализ актуальных проблем формирования и деятельности органов судейского сообщества; изучение судебной практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности деятельности органов судейского сообщества.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **Б1.В.ДВ.03.02 Судебная речь**

Общая трудоемкость дисциплины – 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

- ПК-2.2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

**ПК-4** Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности

- ПК-4.1 Выбирает наиболее эффективный способ оказания правовой помощи гражданам и организациям

- ПК-4.2 Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях

- ПК-4.3 Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Блок Б1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование теоретических знаний, навыков и компетенций о требованиях к подготовке, содержанию и произнесению судебной речи.

*Задачи учебной дисциплины:* изучение основных разделов дисциплины «Судебная речь»; анализ актуальных проблем, связанных с подготовкой, содержанием и произнесением судебной речи; изучение судебной и прокурорской практики, а также основных направлений совершенствования действующего законодательства Российской Федерации, направленного на повышение эффективности судебной речи.

Форма промежуточной аттестации - экзамен

### **ФТД.01 Энциклопедия права**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о правовых закономерностях, эволюции правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем права.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с проблемами теории права, выработать понимание опыта предшествующих исследований права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет

### **ФТД. 02 Правовая политика**

Общая трудоемкость дисциплины - 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

**ПК-1** Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности

- ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: факультативные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* получение научных представлений о закономерностях эволюции политической и правовой мысли, формирование навыков самостоятельного теоретического анализа проблем политики, государства и права.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомить студентов с основами правовой политики государства. Понимать опыт предшествующих исследований политики, государства и права, знать возникновение и становление современных ключевых понятий и категорий юридической науки. Уметь логически грамотно выражать свое мнение по поводу содержания политико-правовых доктрин.

Форма промежуточной аттестации - зачет

## **Аннотация программы учебной практики (ознакомительной)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: учебная ознакомительная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями учебной практики (ознакомительной) являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение первичных профессиональных умений и навыков в сфере профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики (ознакомительной) являются

- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения;
- компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;
- ознакомление с методикой и тактикой решения профессиональных задач;
- приобретение навыков совершения действий, связанных с реализацией норм материального и процессуального права;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной темы диссертационного магистерского исследования;
- освоение информационных технологий при работе с нормативными правовыми актами, проведение мониторинга законодательства по теме магистерской диссертации;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой магистерской диссертации.

Тип практики: учебная ознакомительная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;
- основной (эмпирический) - получение практического материала, приобретение соответствующих навыков и др.;
- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Аннотация программы производственной практики (профессиональной)**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная практика (профессиональная) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями производственной практики (профессиональной) являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачами производственной практики (профессиональной) являются

- подготовка нормативных правовых актов (нормотворческая деятельность);
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов (правоприменительная деятельность);
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (консультационная деятельность);
- анализ правовых норм, применяемых в сфере профессиональной деятельности (экспертно-аналитическая деятельность);

- осуществление организационно-управленческих функций;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы (научно-исследовательская деятельность);
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работы (научно-исследовательская деятельность).

Тип практики: производственная профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная. В индивидуальных случаях при наличии запроса (согласительного письма, приглашения на практику) обучающийся, с его письменного согласия, может быть направлен для прохождения стационарной практики за пределы населенного пункта, в котором расположен Университет без оплаты Университетом проезда к месту проведения практики и обратно, а также затрат на проживание и суточных.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - инструктаж по технике безопасности в организации прохождения практики, общее знакомство с местом практики, составление и утверждение графика прохождения практики, изучение нормативного и методического материала, регламентирующего и обеспечивающего соответствующий вид деятельности;
- основной (эмпирический) - выполнение производственных заданий, посещение структурных подразделений организации – места прохождения практики, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности организации – места прохождения практики, получение практического материала, приобретение соответствующих первичных профессиональных умений и навыков;
- заключительный (информационно-аналитический) - обработка и анализ полученной информации;
- подготовка отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

### **Аннотация программы производственной практики (преддипломной)**

Общая трудоемкость практики 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты для различных сфер профессиональной деятельности (ПК-1.1 – ПК-1.3.);

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-2.1 – ПК-2.3.);

ПК-3 Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты и принимать квалифицированные юридические решения в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-3.1 – ПК-3.3.);

ПК-4 Способен оказывать правовую помощь, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности (ПК-4.1 – ПК-4.3.);

ПК-5 Способность применять методы проведения научных исследований, формулировать и обосновывать выводы (ПК-5.1 – ПК-5.3.).

Место практики в структуре ОПОП: производственная преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 2.

Целями производственной практики (преддипломной) являются формирование у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС посредством закрепления и углубления теоретической подготовки обучающегося и приобретение умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются

- проведение научных исследований по правовым проблемам;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы;
- выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой.

Тип практики: производственная преддипломная.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывная.

Разделы (этапы) практики:

- подготовительный (организационный) - составление и утверждение графика прохождения практики, изучение методического материала для проведения научного исследования;
- основной (эмпирический) - проведение научного исследования по теме выпускной квалификационной работы; анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы; выявление проблем в области правоприменительной деятельности, связанных с темой выпускной квалификационной работой;
- заключительный (информационно-аналитический) - составление и оформление отчета о практике.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.