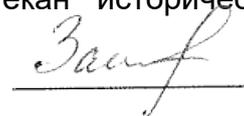


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

... декан исторического факультета



17.04.2025

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 46.03.01 История
- 2. Профиль подготовки:** Историческое образование и исследовательская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Утверждена** Ученым советом исторического факультета (протокол № 4 от 17.04.2025).
- 6. Учебный год:** 2028-2029
- 7. Цель государственной итоговой аттестации:** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Минобрнауки от 8 октября 2020 г № 1291.
- 8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП:** Блок Б3, обязательная часть, Государственная итоговая аттестация.
- 9. Формы государственной итоговой аттестации:**  
— ;  
— ( ).

**10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11.	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-1.	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;

ОПК-2.	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;
ОПК-3.	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;
ОПК-4.	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;
ОПК-5.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;
ОПК-6.	Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
ОПК-7.	Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде;
ОПК-8.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК-1	Способен выявлять, анализировать и учитывать специфику психического развития разных категорий обучающихся, их возрастные, психологические и психофизические особенности, применять в обучении, воспитании и развитии обучающихся психологические знания, методы и технологии, организовывать продуктивное общение и взаимодействие обучающихся с участниками образовательного процесса
ПК-2	Способен реализовывать образовательную программу по учебному плану в соответствии с требованиями образовательных стандартов, использовать современные методы и технологии обучения, воспитания и развития, организовывать учебное сотрудничество обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации

**11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час.6 –216 ЗЕТ/ ч:**

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 ЗЕТ/108 ч.
- подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6 ЗЕТ/216 ч.

## **12. Государственный экзамен**

### **12.1 Процедура проведения государственного экзамена**

Обучающийся на государственном экзамене получает контрольно-измерительный материал, включающий три практико-ориентированных задания. Первое задание является представлением одного из уроков, проведенных обучающимся на производственной практике, педагогической, два других задания представляют собой моделирование педагогической ситуации.

Не позднее, чем за 3 дня до даты проведения государственного экзамена технологическая карта представляемого урока загружается обучающимся в электронный университет в формате pdf в курс ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>. Печатный вариант технологической карты сдается в ГЭК не позднее, чем за день до государственного экзамена. Схема технологической карты представлена в Приложении 1.

В презентации выступления должны быть представлены тема урока, его цели и задачи, основные этапы, охарактеризованы приемы активизации познавательной деятельности обучающихся и используемые учителем методы обучения, изложены результаты самоанализа.

Моделирование педагогической ситуации (практико-ориентированные задания 2 - 3 в тексте КИМ) осуществляется на основе проекта (технологической карты) урока, представленного в презентации.

Обучающийся готовится в течение 15-20 минут, затем выступает в течение 5 минут с презентацией своего урока, отвечает на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, формулирует свой ответ по моделированию педагогических ситуаций.

После выступлений всех обучающихся ГЭК на закрытом заседании подводит итоги и выставляет оценки в соответствии с критериями оценивания, приведенными ниже, простым большинством голосов. В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания и вносит записи результатов государственного экзамена в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости.

**12.2. Перечень разделов, тем дисциплины (модуля) (дисциплин (модулей)) ООП, обеспечивающих получение профессиональной подготовки выпускника, проверяемой в ходе государственного экзамена:**

Коды компетенций	Результаты обучения, проверяемые на государственном экзамене	Разделы, темы дисциплины (дисциплин) ООП			Примечание
		Методика преподавания истории и обществознания	Учебная практика, педагогическая	Производственная практика, педагогическая	
ПК-2	<p>знать: теоретико-методологические основы преподавания истории и обществознания;</p> <p>уметь: проектировать и проводить учебные занятия, анализировать результативность своей деятельности в достижении целей и решении поставленных задач, трансформировать разработанный проект урока в зависимости от меняющихся внешних условий;</p> <p>владеть: навыками визуализации и публичного представления результатов своей педагогической деятельности</p>	+	+	+	

### **12.3 Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена**

#### **12.3.1. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена**

##### **Перечень практико-ориентированных заданий (ситуационных задач, кейсов):**

1. Предложите для Вашего урока формы групповой работы школьников, исходя из поставленных Вами целей и задач урока.
2. Предложите вопросы и задания для закрепления изученной в рамках Вашего урока темы, смоделировав ситуацию, в которой у Вас остаётся 5 минут до звонка на перемену.
3. Объясните, какие из запланированных Вами форм работы на уроке позволяют решить поставленные Вами развивающие задачи?
4. Сформулируйте дополнительное проблемное задание к теме своего урока.
5. Смоделируйте ситуацию: уроки сократили на 10 минут, что Вы измените в сравнении с запланированным в технологической карте?
6. Сформулируйте 5 вопросов по теме Вашего урока, чтобы проверить понимание ключевых сюжетов.
7. Предложите ученикам задание для закрепления понятийного аппарата темы (по представленной технологической карте урока).
8. Объясните, какие из запланированных Вами заданий на уроке позволяют решить поставленные Вами воспитательные задачи?
9. Предложите творческие задания нескольких уровней сложности по теме Вашего урока.
10. Сформулируйте темы 5 проектных заданий по тематическому блоку, к которому относится Ваш урок.

#### **12.3.2. Пример КИМ**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

УТВЕРЖДАЮ  
председатель ГЭК

*подпись, расшифровка подписи*

\_\_\_. \_\_. 20\_\_

Направление подготовки 46.03.01 История

Государственный экзамен

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Представьте один из проведенных Вами на педагогической практике уроков.
2. Выполните задание : предложите для Вашего урока формы групповой работы школьников, исходя из поставленных Вами целей и задач.
3. Выполните задание : сформулируйте 5 вопросов по теме Вашего урока, чтобы проверить понимание ключевых сюжетов.

Куратор ОПОП

\_\_\_\_\_

*Подпись*

\_\_\_\_\_

*расшифровка подписи*

### 12.3.3. Критерии и шкала оценивания результатов сдачи государственного экзамена

Для оценивания результатов обучения на государственном экзамене используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Показатели	Критерии и шкала оценивания			
	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	«Неудовлетворительно»
1) умение проектировать учебный процесс, опираясь на знание теоретико-методологических основ методики преподавания истории и обществознания; 2) умение грамотно и логично формулировать цели и задачи урока; 3) умение выбирать методы и приемы обучения, а также формы работы в соответствии с поставленными целями и задачами урока; 4) умение анализировать результаты своей педагогической деятельности; 5) умение визуализировать процесс и результаты своей деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса; 6) умение гибко реагировать на меняющиеся условия внешней среды в процессе реализации учебного процесса; 7) умение отстаивать свою профессиональную позицию, публично представлять результаты своей педагогической деятельности	оценка “отлично” выставляется в случае соответствия ответа обучающегося всем показателям оценивания и набора им не менее 85 баллов за ответ	оценка “хорошо” выставляется в случае соответствия ответа обучающегося не менее, чем пяти показателям оценивания и набора обучающимся не менее 65 баллов за ответ	оценка “удовлетворительно” выставляется в случае соответствия ответа обучающегося не менее, чем четырем показателям оценивания и набора обучающимся не менее 55 баллов за ответ	оценка “неудовлетворительно” выставляется в случае соответствия ответа обучающегося менее, чем четырем показателям оценивания и набора обучающимся менее 55 баллов за ответ

Соотношение шкалы оценивания результатов обучения на государственном экзамене и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценивания	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
«Отлично»	Высокий уровень – обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности, способен к проектированию и реализации учебного процесса в системе основного общего и среднего общего образования
«Хорошо»	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках педагогического вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность.
«Удовлетворительно»	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной педагогической деятельности частично, вследствие слабой сформированности компетенций, их фрагментарного и ситуативного проявления, требует помощи при выполнении профессиональных задач. Данный уровень обязателен для всех осваивающих основную образовательную программу.
«Неудовлетворительно»	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной педагогической деятельности вследствие несформированности у него компетенций, влекущей за собой грубые профессиональные ошибки.

#### **12.3.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:**

Каждый контрольно-измерительный материал для проведения государственного экзамена включает 3 практико-ориентированных задания.

Из них задание № 1 – технологическая карта одного из уроков, проведенных в рамках производственной практики, педагогической, представление которой оценивается максимально на 60 баллов, из них:

- 1) соответствие схеме технологической карты - 5 баллов;
- 2) грамотность формулирования целей и задач урока - 10 баллов;

- 3) определение форм работы обучающихся, подбор методов и приемов обучения в соответствии с поставленными целями и задачами урока - 20 баллов;
- 4) качество представленного самоанализа проведенного урока - 10 баллов;
- 5) грамотность оформления технологической карты - 5 баллов;
- 6) качество подготовленной и представленной презентации урока - 10 баллов.

Задания № 2-3 – ситуационная задача или практико-ориентированное задание, успешное выполнение которого оценивается максимально на 20 баллов. Оцениваются следующие показатели:

- 1) умение формулировать и отстаивать свою профессиональную позицию (0-10)
- 2) умение выполнять поставленную педагогическую задачу, используя адекватные ей методы и приемы (0-10);

или:

- 2) умение трансформировать проект урока в условиях меняющихся внешних условий (0-10)

Во время ответа обучающегося каждый член ГЭК выставляет баллы по каждому компоненту. Количество набранных обучающимся баллов является средним арифметическим оценок, выставленных всеми членами ГЭК. Среднее арифметическое округляется до целочисленного значения.

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

- 85 - 100 баллов - выставляется оценка “отлично”;
- 65 - 84 балла - выставляется оценка “хорошо”;
- 55 - 64 балла - выставляется оценка “удовлетворительно”;
- менее 55 баллов - выставляется оценка “неудовлетворительно”.

Соотношение компонентов и схема оценивания для членов ГЭК приведены в Приложении 2.

#### **12.4. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к сдаче государственного экзамена**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Навойчик Е. Ю. Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе : учебное пособие : [16+] / Е. Ю. Навойчик ; Омский государственный педагогический университет. – Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018. – 196 с. : – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616265">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616265</a> (дата обращения: 19.02.2022).
2	Педагогическое проектирование : учебное пособие : [16+] / Р. Р. Алиева, Ш. И.

	Булуева, А. У. Умаев [и др.] ; Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613811">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=613811</a> (дата обращения: 19.02.2021)
3	Шапарина О. Н. Методика обучения истории : педагогический практикум : учебное пособие : [16+] / О. Н. Шапарина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619051">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619051</a> (дата обращения: 19.02.2022)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Кашапов М. М. Инновационные образовательные технологии : учебник : [16+] / М. М. Кашапов, Ю. В. Пошехонова, А. С. Кашапов ; Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова. – Ярославль : Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, 2021. – 190 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611315">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=611315</a> (дата обращения: 19.02.2022).
2	Коваленко С. В. Методика обучения истории в схемах : учебное пособие : [16+] / С. В. Коваленко. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 97 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603100">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=603100</a> (дата обращения: 19.02.2021)
3	Усольцев, А. П. Идеальный урок : учебное пособие / А. П. Усольцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 293 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272959">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272959</a> (дата обращения: 19.02.2022).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2	ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022</a> .

## **12.5. Информационные технологии, используемые для подготовки к сдаче государственного экзамена, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Для подготовки к сдаче государственного экзамена используются дистанционные образовательные технологии. Методические рекомендации для обучающихся размещены в электронном образовательном ресурсе ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL OnInCEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition

## **12.6. Материально-техническое обеспечение:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87II

## **13. ВКР**

### **13.1. Порядок выполнения ВКР.**

**Выпускная квалификационная работа бакалавра** представляет самостоятельное научное исследование по конкретной теме, соответствующей направлению подготовки, выполненное на основе авторского анализа исторических источников и исследовательской литературы. Бакалаврская работа должна быть достаточного объема для решения существенной исследовательской задачи (от 45 страниц).

ВКР выполняется в соответствии с заданием на выполнение ВКР (Приложение 3). Своевременность представления работы на отдельных этапах фиксируется научным руководителем и отражается в отзыве на ВКР.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее срока окончания преддипломной практики обучающихся на основании проведенной кафедрой предварительной защиты ВКР и обязательной проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, и выявления неправомерных заимствований. Протокол проверки ВКР на объем заимствований предоставляется обучающимся на предварительную защиту.

Выпускная квалификационная работа, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)) не позднее, чем за 3 дня до защиты ВКР. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF в соответствующем задании электронного курса «ГИА 46.03.01 История (бакалавриат)» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы научный руководитель ВКР оформляет письменный отзыв (Приложение 5) о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися совместно руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР и отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 4 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита бакалаврской работы проходит в ГЭК с участием всех членов выпускающей кафедры.

#### **13.1.2. Требования к оформлению текста ВКР.**

Тексты бакалаврских работ должны быть выполнены печатным способом на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210 x 297 мм).

Параметры страницы:

- поля: левое – 30 мм; правое – 15 мм; верхнее – 25 мм; нижнее – 20 мм;

- нумерация страниц: первой страницей является титульный лист, но традиционно на титульном листе номер страницы не ставится, нумерация начинается со страницы 2 (ОГЛАВЛЕНИЕ); нумерация страниц проставляется на верхнем поле посередине без точки.

Используется шрифт - Times New Roman обычный:

- основной текст печатается с размером шрифта - 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине»;

- сноски подстрочные, печатаются с размером шрифта – 12, через 1 интервал, абзацный отступ 1,25 см, выравнивание «по ширине». Сноски в выпускной квалификационной работе должны быть постраничными с нумерацией, начинающейся с единицы (1, 2 и т. д.) на каждой странице. Допускается выделение отдельных мест текста курсивом и полужирным шрифтом.

Названия структурных частей работы («ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») печатаются с новой страницы, прописными буквами полужирным шрифтом по центру печатного поля. Заголовки параграфов печатаются строчными буквами («Как в предложениях») полужирным шрифтом с абзаца. Точку в конце заголовка не ставят. Заголовок главы, параграфа не должен быть последней строкой на странице.

Между названием структурной части работы и текстом необходимо оставить одну пустую строку (межстрочный интервал 1,5, интервалы до/после абзаца отсутствуют). Такое же расстояние выдерживается между названиями главы и параграфа.

Список используемых источников и литературы должен включать в себя не менее 30 позиций. Научно-справочный аппарат ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. И ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.

### **13.2. Примерный перечень тем ВКР**

1. Вклад Л. М. Савёлова в археологическое изучение Воронежской губернии
2. Металлические украшения населения Лесостепного Подонья в эпоху средней-поздней бронзы.
3. Сосуды со знаками донской лесостепной срубной культуры (новые находки)
4. Археологические коллекции музея изящных искусств и древностей ВГУ: история обретения и современное состояние
5. Археологическая деятельность Е. Болховитинова
6. Образ мессии в Ветхом и Новом заветах
7. Социально-политическая лирика Древней Греции эпохи архаики как исторический источник
8. Изиды-Афродита как главная богиня Египта эпохи первых Птолемеев и её культ.
9. Государственная деятельность К.П.Победоносцева

10. Экономическая деятельность Воронежского губернского земства в начале XX века
11. Крестьянство и крестьянское хозяйство Воронежской губернии на рубеже XIX-XX веков
12. Общественно-политические взгляды и деятельность П.А.Кропоткина
13. Советско-германские отношения в 1918 – 1922 гг.
14. Вступление Соединённых Штатов Америки в Первую мировую войну по материалам архива полковника Хауза
15. Североамериканские колонии Англии накануне революции XVIII века
16. «Один пояс – один путь», новый вариант старой идеи «Шелкового пути»
17. Синтоизм как идеологический оплот государства: от реставрации Мейдзи (1868-1889 гг.) до милитаристской Японии (1920-1945 гг.)
18. Французский кинематограф 60-х гг. 20 в. как фундамент современного киноискусства Франции
19. Внешнеполитический курс У. К. Кекконена

Примерный перечень тем ВКР определяется на заседаниях кафедр исторического факультета в соответствии с направлениями их научных исследований. Тематика ВКР должна соответствовать профилю образовательной программы, задачам теоретической и практической подготовки выпускника, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки. Тематика ВКР может быть предложена представителями работодателей, либо может быть согласована с представителями работодателей. На заседании Ученого совета факультета по представлению заведующих выпускающими кафедрами утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который закрепляется распоряжением декана и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

### **13.3. Требования к структуре и содержанию ВКР**

Выпускная квалификационная работа включает в себя следующие обязательные структурные элементы: титульный лист, оглавление, введение, основной текст, разделенный на главы и параграфы, заключение и список источников и литературы. В отдельных случаях может присутствовать еще один элемент – приложения.

Титульный лист ВКР должен соответствовать образцу (Приложение № 4). На титульном листе выпускник ставит свою подпись.

Работа обязательно должна включать введение, где содержится формулировка темы исследования, обосновывается его актуальность и методология, содержится краткая характеристика эпохи и связь с ней темы ВКР, характеризуется степень изученности проблемы (историографический обзор) и источниковая база, ставятся цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования, его хронологические и географические рамки, формулируется структура работы.

Текст основной части работы делится на главы и параграфы.

Главы ВКР должны раскрывать содержание темы исследования. Название и содержание глав должны соответствовать теме, ее хронологическим и географическим рамкам. Каждая глава должна завершаться выводом (выводами), вытекающим(и) из изложенного в главе материала.

Название и содержание параграфов внутри каждой главы должны соответствовать заявленному (в названии главы) содержанию главы.

В заключении формулируются окончательные выводы, представляющие собой обобщение выводов по главам, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. В целом заключение должно соотноситься с целью и задачами исследования.

Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

- быть адресными;
- заключать в себе возможность внедрения их на практике.

ВКР должна быть написана на основе источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, должна быть привлечена вся необходимая исследовательская литература. Содержание источников и исследовательской литературы должно быть освоено обучающимся глубоко и методологически верно, должна быть продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы.

Все источники и литература, заявленные в списке, должны корректно цитироваться в тексте. Не допускается наличие в списке описаний сборников документов (вместо описаний конкретных документов, изданных в соответствующем сборнике) и описаний сборников статей (вместо описаний конкретных статей, изданных в соответствующем сборнике).

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки. В тексте ВКР не допускается наличия информации, взятой из какого-либо источника информации (источника или исследования) и не подтвержденной ссылкой на соответствующий источник информации. Наличие подобной информации расценивается как неправомерное заимствование.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объём заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований сервисе «Антиплагиат» с предоставлением соответствующего протокола. С учетом возможной необходимости буквального использования текстов источников и литературы в отдельных работах решением Ученого совета исторического факультета установлен следующий процент самостоятельности ВКР, включающий оригинальность текста и корректность цитирования – 60%.

**13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:**

Коды	Компетенции	Коды	Индикаторы	Результаты обучения	Примечание
ОПК-1	Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ОПК-1.2;	Классифицирует и систематизирует базовую историческую информацию в рамках решения задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>знать: методы отбора исторических источников и исторических фактов в соответствии с задачами профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: применять теоретические знания по способам классификации и систематизации исторической информации;</p> <p>владеть: методами критического анализа исторических фактов и исторической информации.</p>	

ОПК-2	Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике;	ОПК-2.2;	Владеет методами историографического анализа конкретной научной проблемы, использует их в исследовательской практике	<p>знать: методы историографического анализа;</p> <p>уметь: проводить историографический анализ по теме исследования;</p> <p>владеть навыками: комплексного историографического анализа конкретной научной проблемы.</p>	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	ОПК-3.1;	Выделяет и анализирует этапы исторического развития общества;	<p>Знать: этапы исторического развития общества и процессы, происходящие на них;</p> <p>Уметь: выделять этапы исторического развития общества и присущие им основные процессы;</p> <p>Владеть навыками: анализа конкретных процессов, событий и их особенностей в контексте определенных этапов исторического развития общества.</p>	

ОПК-4	Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2;	Использует методологию исторической науки в исследовательской деятельности	<p>знать: методы исторических исследований, требования к проведению различных форм научной работы, методы ее осуществления.</p> <p>уметь: выбирать необходимые формы и методы исследования, исходя из конкретных практических задач исторического исследования.</p> <p>владеть: инструментарием исторического исследования, умениями и навыками самостоятельной научной работы.</p>	
-------	--	----------	--	---	--

ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.2;	Использует сервисные программы, пакеты прикладных программ и инструментальные средства для подготовки методических материалов, библиографических обзоров, научных исследований	<p>знать: сервисные программы, используемые при подготовке обзоров исторических источников и литературы;</p> <p>уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских задач;</p> <p>владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.</p>	
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.1;	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<p>знать: основные источники научной информации по избранной теме;</p> <p>уметь: осуществлять эффективный поиск информации в интернете;</p> <p>владеть: основными методами сбора и отбора исторической информации, необходимой для решения исследовательских задач.</p>	

		ПК-3.2;	Проводит первичный анализ и обобщение отечественного и международного опыта в области исторических исследований под руководством специалиста более высокой квалификации	<p>знать: основные приемы обработки научной информации, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>уметь: использовать опыт других исследователей при изучении избранной темы;</p> <p>владеть: приемами анализа и обобщения материалов отечественных и зарубежных исторических исследований.</p>	
ПК-4		ПК-4.1;	Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана работы	<p>знать: основные этапы выполнения научных исследований;</p> <p>уметь: детализировать, пополнять и изменять первоначальный план исследования;</p> <p>владеть: навыками планирования отдельных стадий исследования.</p>	

		ПК-4.2;	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	знать: свои полномочия при проведении исследования; уметь: формулировать научно обоснованные выводы; владеть: навыками описания исторического исследования.	
ПК-5	Способен обрабатывать, анализировать и оформлять результаты исследований и разработок под руководством специалиста более высокой квалификации	ПК-5.1;	Обрабатывает полученные результаты исследований с использованием стандартных методов (методик)	<p>знать: основные требования к оформлению результатов научных исследований; методы обработки и анализа информации;</p> <p>уметь: выбирать подходящие методы, выделять и анализировать основные идеи в исторических исследованиях;</p> <p>владеть: навыками обработки и систематизации информации по теме исследования, практического применения методов обработки данных, проводить критическую оценку результатов и адаптацию методов под конкретные задачи.</p>	

		ПК-5.2;	Применяет при обработке данных стандартное программное обеспечение	<p>Знать: Основные функции и возможности стандартного программного обеспечения применительно к историческому исследованию,</p> <p>Уметь: грамотно оформлять электронные тексты научного характера, применять стандартное ПО для сбора, анализа и систематизации данных.</p> <p>Владеть: навыками оформления научных текстов, визуализации результатов исторического исследования с использованием соответствующего ПО.</p>	
--	--	---------	--	--	--

		ПК-5.3	Представляет результаты исторических исследований в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным работам	<p>Знать: основные требования к оформлению ВКР, а также библиографического описания документа для списка источников и литературы и для сносок;</p> <p>Уметь: оформлять результаты научного исследования в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p> <p>Владеть: навыками трансформации библиографического описания документа для списка источников и литературы в библиографическое описание для сносок.</p>	
--	--	--------	---	--	--

### **13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента**

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению 46.03.01 История в соответствии с учебным планом, разработанным факультетом на основании ФГОС, в том числе преддипломной практики, которая завершается дифференцированным зачетом (с оценкой) по итогам предварительной защиты ВКР, полностью выполнивший задание кафедры на выполнение ВКР (Приложение 3).

ВКР не позднее, чем за 3 дня до защиты, размещается в электронной образовательной среде ВГУ (загружается в курс ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>), проверяется на объём заимствования, в том числе содержательного, путем выявления неправомерных заимствований в сервисе «Антиплагиат» с представлением соответствующего протокола. Пороговый уровень оригинальности текста ВКР бакалавра установлен Ученым советом исторического факультета в 60%. На титульном листе ВКР, загружаемой в электронный университет, должна стоять подпись обучающегося.

Защита ВКР проходит в ГЭК с участием членов кафедр исторического факультета и представителей работодателей.

В ГЭК до начала заседания представляются следующие документы (данные документы сдаются обучающимся на выпускающую кафедру, которая передает их секретарю ГЭК, либо непосредственно секретарю ГЭК не позднее, чем за 3 дня до даты защиты; исключение – зачетные книжки, сдаваемые в деканат):

- зачетные книжки с соответствующей отметкой о допуске к ГИА;
- выпускная квалификационная работа, оформленная в соответствии с ГОСТ, распечатанная и переплетенная, с подписями обучающегося, руководителя и заведующего кафедрой, а также ее электронная копия, выложенная в системе «Электронный университет»;
- отзыв руководителя ВКР (Приложение 5);
- другие материалы, характеризующие научную и практическую деятельность выпускника.

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием ГИА, утвержденным ректором университета, которое доводится до сведения обучающихся не позднее 30 дней до начала ГИА.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Процедура защиты ВКР проходит в следующем порядке:

- открытие заседания ГЭК (председатель);
- оглашение темы ВКР и ее руководителя;
- доклад обучающегося по итогам работы с акцентом на собственное исследование и полученные в нем результаты; при этом обучающимся озвучивается тема ВКР, характеризуются её новизна и научная значимость, цели и задачи исследования, обзорно представляются источниковая и историографическая база ВКР, структура работы, а также основные выводы исследования. Представление ВКР рекомендуется сопровождать демонстрацией презентации (при проведении процедуры защиты ВКР с использованием дистанционных технологий – обязательно);
- вопросы защищаемому и его ответы на них;
- отзыв научного руководителя;
- дискуссия по ВКР;

– заключительное слово защищающегося.

Для доклада о результатах работы обучающемуся предоставляется не более 7 минут. Продолжительность ответов на вопросы – не более 5-7 минут. Отзыв руководителя – до 5 минут, дискуссия по теме ВКР – не более 10 минут. Заключительное слово выпускника – до 2 минут.

Методические рекомендации по подготовке презентации по теме ВКР размещены в курсе ГИА 46.03.01 История (бакалавриат) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022>.

По завершении защиты ВКР ГЭК на закрытом совещании подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Результаты защиты ВКР объявляются в день его проведения. Секретарь оформляет протоколы заседания и вносит записи результатов защиты ВКР в зачетные книжки обучающихся и экзаменационные ведомости. Оценка «неудовлетворительно» вносится только в ведомость.

### **13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР**

#### **13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР**

Связан с тематикой проведенных квалификационных исследований, однако могут быть заданы вопросы, проверяющие общий уровень усвоения компетенций, например:

1. Чем обоснована актуальность темы исследования?
2. Какой вклад Вы лично внесли в разработку данной темы?
3. Какие новые выводы Вам удалось получить?
4. Какие рекомендации Вы можете дать по результатам исследования?
5. Какие ключевые отечественные исследователи внесли вклад в разработку данной проблематики, либо занимались исследованием данного региона в рассматриваемый период времени? К каким выводам они пришли?
6. Знакомы ли Вам взгляды представителей зарубежной историографии? Можете ли Вы охарактеризовать их?

#### **13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР**

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки	Баллы
<b>Оценка качества содержания ВКР и умения вести научно-исследовательскую работу</b>	
Полно и корректно сформулированы актуальность исследования, объект и предмет, цель и задачи исследования, степень изученности проблемы (история исследования), методология и ее обоснование, характеристика источниковой базы, структура работы	2
Главы ВКР раскрывают содержание темы исследования, соответствуют задачам. Работа включает в себя все обязательные части (титульный лист, оглавление, введение, текст, разделенный на главы, заключение и список источников и литературы). Структура полностью соответствует целям и задачам исследования. Главы завершаются выводами, корреспондирующими с материалом глав.	2
ВКР написана на основе широкой источниковой базы, соответствующей теме исследования и достаточной для решения поставленных в работе целей и задач, привлечена вся необходимая исследовательская литература; их содержание освоено глубоко и верно, продемонстрирована высокая степень самостоятельности в теоретической разработке выбранной темы. Все источники и литература, заявленные в списке (не менее 25), корректно цитируются в тексте.	2
По итогам работы в заключении сделаны обоснованные, самостоятельные значимые выводы и рекомендации, к которым пришел автор, и которые корреспондируют с целями и задачами работы	2
Проведена апробация работы, результаты исследования опубликованы/представлены в печать	1
<b>Оценка качества оформления ВКР</b>	
Научно-справочный аппарат и библиографический список оформлены в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. и ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила со-ставления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с.	2
Текст соответствует научному стилю. Изложение ВКР логично, композиционно стройно. Соблюдены общие правила оформления (1,5 интервала, Times New Roman, кегль 14). Оглавление соответствует тексту. Работа соответствует полиграфическим стандартам. Объем от 45 страниц. Титульный лист соответствует образцу.	<b>2</b>
<b>Качество защиты</b>	
Во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии. Выступление характеризуется ясным, четким изложением содержания, с обоснованными и аргументированными выводами, отсутствием противоречивой информации. Студент демонстрирует знание своей работы, умение отвечать на вопросы и квалифицированно вести дискуссию по теме. Презентация, сопровождающая	2

выступление работы структурна, содержит необходимые элементы, выполнена в научном стиле.	
Работа имеет положительный отзыв научного руководителя, в котором отсутствуют существенные замечания. Задание на выполнение ВКР выполнено в полном объеме и своевременно. Работа написана студентом самостоятельно, прошла процедуру выявления неправомерных заимствований в отчете сервиса «Антиплагиат» с показателем оригинальности 60% и более.	2
Максимальная сумма баллов	17
Оценка "отлично" (от ... баллов)	14,6 (16/0,85)
Оценка "хорошо" (от ... баллов)	11,4
Оценка "удовлетворительно" (от ... баллов)	9
Оценка "неудовлетворительно" (до ... баллов)	8, включительн о

Пояснение.

Пороговые баллы оценки по стандартной шкале («отлично» и т.д.) подразумевают формулу, что на оценку «отлично» студент должен набрать от 85% баллов, «хорошо» - от 65% баллов, «удовлетворительно» - от 50% баллов.

Оценка по каждому критерию, кроме «Проведена апробация работы, результаты исследования опубликованы/представлены в печать» предполагает следующую шкалу: 2 - полностью соответствует; 1 - частично соответствует; 0 - не соответствует более чем на 40%. Критерий «Проведена апробация работы, результаты исследования опубликованы/представлены в печать» оценивается по шкале 0 – не соблюден, 1 – соблюден, опубликовано/сдано в печать не менее 1 статьи.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен проводить самостоятельные исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

### 13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые суммируются. Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

8 и менее баллов – «неудовлетворительно»,

9-11,4 балла – «удовлетворительно»,

11,5-14,5 балла – «хорошо»,

14,6-17 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

### 13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Афонин, И. Д. Курс лекций по дисциплине «Организационные, правовые и финансовые аспекты научно-исследовательской работы» : учебное пособие : [16+] / И. Д. Афонин ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500237</a> (дата обращения: 01.02.2021).
2.	ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 73 с. – URL: <a href="https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&amp;baseC=6&amp;page=0&amp;month=1&amp;year=2019&amp;search=&amp;id=232175">https://protect.gost.ru/document1.aspx?control=31&amp;baseC=6&amp;page=0&amp;month=1&amp;year=2019&amp;search=&amp;id=232175</a> (дата обращения: 01.02.2021).

3.	ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – М. : Стандартинформ, 2008. – 18 с. – URL: <a href="https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511">https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511</a> (дата обращения: 01.02.2021).
4.	Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710984">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=710984</a> (дата обращения: 01.02.2021).

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5.	Егошина, И. Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> (дата обращения: 01.02.2021).
6.	Салихов, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие / В. А. Салихов. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 150 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455511</a> (дата обращения: 01.02.2021).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> . (дата обращения: 01.02.2021).
2.	База данных. История. Археология. Этнология 1986-2020 [hist] : сайт. – URL : <a href="http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R">http://db.inion.ru/cgi-bin/rweb.exe?DBNAME=hist&amp;SYSLANG=R</a> (дата обращения: 01.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3.	Система официальной документации ООН: база данных. – URL : <a href="https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp">https://documents.un.org/prod/ods.nsf/home.xsp</a> (дата обращения: 01.02.2021).
4.	Новые стандарты // Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – URL: <a href="https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511">https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&amp;id=173511</a> (дата обращения: 01.02.2021).
5.	ГИА 46.03.01 История (бак) : ЭОР. - URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022</a> (дата обращения: 01.02.2021).

Обучающийся дополнительно использует источники и литературу, соответствующую тематике ВКР.

### **13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

При подготовке к защите ВКР используются ресурсы электронного университета, в частности ГИА 46.03.01 История (бак) : ЭОР. - URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=8022> (дата обращения: 01.02.2024).

Также обучающим рекомендуется использовать базы данных, Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ и материалы научных журналов, указанных в п. 12.7 в), для поиска источников и литературы в соответствии с темой их ВКР.

Используется программное обеспечение Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

### **13.9. Материально-техническое обеспечение:**

Учебная аудитория: специализированная мебель, компьютерная техника (компьютеры) с возможностью подключения к сети «Интернет», мультимедиа-проектор Epson EB-X12, интерактивная доска Smart Board X885 87”.

Приложение 1  
Схема технологической карты урока

Тема урока «\_\_\_\_\_» (в скобках указывается тип урока)

Цели урока \_\_\_\_\_

Задачи урока : а) обучающие; б)развивающие; в)воспитательные.

Перечень оборудования: \_\_\_\_\_

Этапы урока	Виды работы, формы, методы, приемы	Содержание педагогического взаимодействия		Планируемые результаты
		Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

*Составьте самоанализ урока, ориентируясь на следующие вопросы:*

- 1) Были ли достигнуты цели и решены задачи, поставленные Вами? Своё суждение аргументируйте.*
- 2) Оцените степень вовлеченности аудитории школьников в урок. Своё суждение аргументируйте.*
- 3) Над какими моментами урока Вы хотели бы еще поработать и что-то изменить?*
- 4) Какой стиль преподавания у Вас выработался?*

Приложение 2.

Соотношение критериев оценивания и выставляемых баллов на государственном экзамене

<b>Задание 1 (0-60 баллов)</b>	<b>Задание 2 (0-20 баллов)</b>	<b>Задание 3 (0-20 баллов)</b>	<b>Сумма баллов</b>
1)соответствие схеме технологической карты -(0-5 баллов)	1) умение формулировать и отстаивать свою профессиональную позицию (0-10)	1) умение формулировать и отстаивать свою профессиональную позицию (0-10)	
2)грамотность формулирования целей и задач урока (0-10 баллов)	2) умение трансформировать проект урока в условиях меняющихся внешних условий (0-10)	2) умение выполнять поставленную педагогическую задачу, используя адекватные ей методы и приемы (0-10)	
3)определение форм работы обучающихся, подбор методов и приемов обучения в соответствии с поставленными целями и задачами урока (0-20 баллов)			
4)качество представленного самоанализа проведенного урока (0-10 баллов)			
5)грамотность оформления технологической карты (0-5 баллов)			
6)качество подготовленной и представленной презентации урока (0-10 баллов)			

85 - 100 баллов - выставляется оценка “отлично”;

65 - 84 балла - выставляется оценка “хорошо”;

55 - 64 балла - выставляется оценка “удовлетворительно”;

менее 55 баллов - выставляется оценка “неудовлетворительно”.

Приложение 3  
Форма задания на выполнение ВКР

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи  
\_\_ . \_\_ . 20 \_\_

**ЗАДАНИЕ**  
**НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**  
**ОБУЧАЮЩЕГОСЯ** \_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество*

1. Тема работы \_\_\_\_\_, утверждена решением ученого совета \_\_\_\_\_ факультета от \_\_ . \_\_ . 20\_\_
2. Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_  
*код, наименование*
3. Срок сдачи законченной работы \_\_ . \_\_ 20\_\_
4. Календарный план: (строится в соответствии со структурой ВКР)

№	Структура ВКР	Сроки выполнения	Примечание
	Введение		
	Глава 1.		
	1.1.		
	1.2.		
	...		
	Глава 2.		
	2.1.		
	2.2.		
	...		
	Заключение		
	Список литературы		
	Приложения		

Обучающийся \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Руководитель \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_  
*расшифровка подписи*

Приложение 4  
МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Исторический факультет  
Кафедра <Наименование кафедры>

**<Тема выпускной квалификационной работы>**  
Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)  
46.03.01 История

Зав. кафедрой <Подпись> <ученая степень, <расшифровка подписи> \_\_. \_\_. 2025  
звание>

Обучающийся <Подпись> <расшифровка <расшифровка подписи – фамилия>  
подписи – имя  
отчество>

Руководитель <Подпись> <ученая степень, <расшифровка подписи>  
звание>

Воронеж 2025

## Приложение 5

### ОТЗЫВ

руководителя о ВКР < бакалаврской работе> <фамилия, имя, отчество обучающегося>, обучающегося по направлению подготовки 46.03.01 История на историческом факультете Воронежского государственного университета на тему

«\_\_\_\_\_»

В ОТЗЫВЕ руководителя должны быть отражены:

1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности студента в ходе выполнения ВКР.
2. Профессиональные качества, проявленные студентом в ходе работы.
3. Умение определить (выявить) актуальность темы.
4. Умение полно раскрыть тему работы в ее содержании.
5. Уровень владения исследовательскими умениями (навыками математической обработки данных, анализа и интерпретации результатов исследования, формулирования выводов, рекомендаций и др.).
6. Степень самостоятельности студента при выполнении выпускного исследования.
7. Недостатки в исследовательской деятельности студента в период выполнения ВКР.
8. Рекомендации по дальнейшему использованию результатов работы: их опубликование, возможное внедрение в образовательный / производственный процесс и т.д.
9. Рекомендуемая оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Руководитель \_\_\_\_\_ должность, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись, расшифровка подписи

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.20\_\_