

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.370301Б – 2025

Декан факультета
философии и психологии

Ю.А. Бубнов

«15» 04 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о практической подготовке по направлению подготовки
37.03.01 Психология
Бакалавриат**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – заведующий кафедрой общей и социальной психологии К.М. Гайдар

ИСПОЛНИТЕЛИ – доцент кафедры общей и социальной психологии И.В. Завгородняя, доцент кафедры общей и социальной психологии Е.В. Ситникова, педагог-психолог МБОУ «Гимназия им. И.С. Никитина» А.А. Сапьян, главный психолог ПЦП ЕРКЦ г. Воронеж ПАО «Сбербанк» И.С. Сухочева.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-1 от 30.01.2025)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. ректора от 16.04.2025 № 0353

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.370301Б – 2021 Положения о практической подготовке по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Бакалавриат

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

1 Область применения

Настоящее Положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (бакалавриат) и педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.07.2020 г., № 839;
- Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 37.03.01 Психология в форме практической подготовки проводятся следующие практики ОПОП:

ОПОП (профиль)	Компонент ОПОП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Диагностическая и коррекционно-профилактическая деятельность психолога в социальной сфере	Учебная практика	Учебно-ознакомительная практика	2 курс, 4-й семестр	6/216	150	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика в профильных организациях	3 курс, 6-й семестр	6/216	200	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика (научно-исследовательская)	4 курс, 8-й семестр	6/216	200	Зачет с оценкой
	Производственная практика	Производственная практика (преддипломная)	4 курс, 8-й семестр	3/108	92	Зачет с оценкой

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

Учебно-ознакомительная практика является первым этапом практической подготовки психологов-бакалавров. Она соответствует таким типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как диагностический и просветительно-профилактический. Эта практика дает возможность обучающимся, непосредственно включившись в практическую работу психолога, познакомиться с современным состоянием психологической службы различных сфер социальной жизни, основными

направлениями деятельности практического психолога, их содержанием и особенностями, в том числе спецификой деятельности психолога по конкретным проблемам, решаемым психологической службой. В ходе учебно-ознакомительной практики будущие психологи формируют первичные профессиональные умения и навыки практической работы психолога в различных организациях социальной сферы, приобретают опыт планирования и проведения разнообразных психодиагностических и просветительно-профилактических мероприятий.

Данная практика в цикле практик бакалавров является предшествующей для производственной практики в профильных организациях, для производственной практики (научно-исследовательской) и для производственной практики (преддипломной).

В качестве баз учебно-ознакомительной практики выступают различные организации социальной сферы, а также учреждения здравоохранения, коммерческие организации, структуры МЧС и др., имеющие в своем составе психологические службы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика в профильных организациях является первым звеном в цикле производственных практик. Она соответствует таким типам задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как диагностический, коррекционно-развивающий и просветительно-профилактический. Эта практика позволяет обучающимся непосредственно включиться в целостную систему работы психолога, приобрести и расширить профессиональный опыт планирования, реализации, контроля, анализа и совершенствования различных направлений практической деятельности психолога, освоить профессиональные умения самостоятельно ставить цели, закрепить теоретические знания и профессиональные умения их практического применения при решении комплексных задач, стоящих перед психологической службой различных организаций (учреждений).

Данная практика в цикле практик бакалавров является предшествующей для производственной практики (научно-исследовательской) и для производственной практики (преддипломной).

В качестве баз производственной практики в профильных организациях выступают различные профильные организации социальной сферы, а также учреждения здравоохранения, коммерческие организации, структуры МЧС и др., имеющие в своем составе психологические службы, профиль деятельности которых соответствует направленности реализуемой основной профессиональной образовательной программы. В них должны работать высококвалифицированные психологи. С данными организациями и учреждениями заключаются договора о практической подготовке обучающихся.

Производственная практика (научно-исследовательская) является важнейшим звеном в системе практической подготовки психологов-бакалавров. Она соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как научно-исследовательский. В ходе этой практики обучающиеся осваивают профессиональные умения и приобретают опыт самостоятельного проведения научно-психологического исследования, исходя из проблемы, выбранной для научной разработки, совершенствуют умения и навыки решения конкретных научных и научно-практических задач.

Данная практика в цикле практик бакалавров является предшествующей для производственной практики (преддипломной).

Базой производственной практики (научно-исследовательской) является лаборатория практической психологии факультета философии и психологии Университета.

Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом обучения бакалавров выпускного курса и непосредственно предшествует государственной итоговой аттестации, а именно защите выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Данная практика соответствует такому типу задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники в рамках освоения программы бакалавриата, как научно-исследовательский, и обеспечивает завершение подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Эта практика направлена на закрепление профессиональных умений и обогащение опыта профессиональной деятельности психолога в области проведения научных исследований. В ходе производственной практики (преддипломной) студенты совершенствуют профессиональные умения самостоятельного проведения научно-психологического исследования по теме выпускной бакалаврской работы, решения конкретных исследовательских и научно-практических задач, расширяют профессиональный опыт осуществления научно-психологических исследований. Производственная практика (преддипломная) завершается прохождением обучающимися процедуры предварительной защиты выпускной квалификационной работы в сформированных Кафедрой комиссиях.

Базой производственной практики (преддипломной) является лаборатория практической психологии факультета философии и психологии Университета.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения являются стационарными. Учебная практика проводится в составе учебных групп, производственные практики проводятся в индивидуальном порядке.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о практической подготовке по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Бакалавриат;
- разрабатывает и утверждает программы всех практик;
- разрабатывает форму отчетной документации;
- определяет профильные организации и заключает с ними договора о практической подготовке обучающихся.

Кафедра общей и социальной психологии (далее – Кафедра) ежегодно утверждает руководителей по практической подготовке в форме учебной и производственных практик от Кафедры из числа педагогических работников кафедры общей и социальной психологии. Руководители от Кафедры отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

С бакалаврами, проходящими учебно-ознакомительную практику в составе учебной группы, непосредственно работают:

- от Университета: групповой руководитель и руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры общей и социальной психологии, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, работают:

- от профильной организации: психолог (ответственное лицо профильной организации);
- от Университета: руководитель от Кафедры (за исключением производственной практики (преддипломной)) и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках.

Руководители по практической подготовке в форме практики от Университета назначаются заведующим кафедрой общей и социальной психологии в соответствии с учебным планом направления 37.03.01 Психология (бакалавриат) и индивидуальными планами преподавателей Кафедры.

Руководитель по практической подготовке в форме практики от Университета выполняет следующие функции:

- обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора (первого проректора – проректора по учебной работе)/ распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществляет контактную работу с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);

- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

- проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);

- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Ответственное лицо профильной организации:

- обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;

- обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

- проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

- знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;

- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

– обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

Реализация практической подготовки в форме учебной и производственных практик непосредственно в Университете может обеспечиваться путем направления обучающихся на практику в структурное подразделение факультета философии и психологии распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в профильные организации и в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора – проректора по учебной работе.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику в организациях по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям образовательной программы к содержанию практики. При этом с организацией заключается договор о практической подготовке.

По решению Ученого совета факультета практическая подготовка может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок организации проведения практической подготовки в дистанционном формате регламентируется в программах соответствующих практик.

Если обучающийся не выполняет план и программу практики в установленном объеме и в сроки, определенные графиком учебного процесса, без уважительной причины (эти факты фиксируются в отзыве группового / индивидуального руководителя вместе с рекомендуемой оценкой), он не получает зачет с оценкой по данному виду учебной работы. В случае невыхода обучающегося на практику или при получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан пройти практику повторно в полном объеме (как правило, в текущем семестре) по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. В противном случае он может быть отчислен из Университета как имеющий академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

При наличии у обучающегося уважительной причины (в случае длительной болезни в период практики и т.п.) практика может быть продлена в установленном порядке на основании представленных документов (медицинских и др.).

4.2 Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

По практической подготовке в форме учебно-ознакомительной практики текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебно-ознакомительной практики обучающиеся готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Дневник практики (Приложение Б).
2. Анализ психологической службы организации – базы практики.
3. Описание реконструкции диагностического или просветительско-профилактического направления профессиональной деятельности психолога базы практики.

4. Отчет о работе с методическим инструментарием психологической службы организации – базы практики.

5. Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых с рекомендациями по использованию полученных данных в психологической работе с испытуемыми и профилактике отклонений (нарушений) в их личностном развитии.

6. Конспект просветительско-профилактического мероприятия.

7. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица от профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе группы студентов в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой каждому практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом – ответственным лицом профильной организации и групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики в профильных организациях текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики в профильных организациях обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Дневник практики (Приложение Б).

2. Заключение по итогам психологического анализа личности двух испытуемых с рекомендациями по использованию полученных данных в психологической работе с испытуемыми.

3. Отчет о проведении просветительско-профилактического мероприятия с конспектом выступления.

4. Программа коррекционно-развивающей работы для личности или для группы с анализом ее проведения.

5. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв психолога – ответственного лица профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв индивидуального руководителя от Кафедры о работе обучающегося в профильной организации, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная психологом – ответственным лицом профильной организации и индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики (научно-исследовательской) текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики (научно-исследовательской) обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Дневник практики (Приложение Б).

2. Фрагмент программы научного исследования с описанием методологических принципов, теоретической базы и научных категорий, составляющих его теоретико-

методологическую основу, с характеристикой комплекса исследовательских методов (методов сбора эмпирической информации и методов количественно-качественной, в том числе математико-статистической обработки психологических данных), конкретных психодиагностических методик и обоснованием их выбора, с описанием диагностической процедуры, с представлением обобщенных результатов исследования в табличной или иной наглядной форме, а также выводов.

3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя о работе обучающегося, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По практической подготовке в форме производственной практики (преддипломной) текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися в ходе практики заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов, в которых отражаются ход и результаты практики.

1. Дневник практики (Приложение Б).

2. Комплекс методических руководств используемых в эмпирическом исследовании методик (на бумажном и электронном носителях).

3. Отчет по практике (Приложения В, Г).

Кроме указанных документов, заверенных индивидуальным руководителем, к заключительной конференции практикант предоставляет куратору основной профессиональной образовательной программы письменный отзыв индивидуального руководителя о работе студента, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется студентом не позднее даты окончания практики.

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка в форме практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки в форме практики может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки в форме практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, должны учитываться рекомендации, содержащиеся в ИПРА, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие

места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'K. M. Gaydar', with a long, sweeping underline.

К.М. Гайдар

**Приложение А
(обязательное)**

Форма отзыва психолога – ответственного лица от профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики

наименование практики

студентом _____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (направление 37.03.01 Психология)

фамилия, имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика профильной организации, в том числе ее психологической службы.

2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных обучающимся в период практики.

3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение практиканта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.

4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.

5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.

6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки ответственному лицу профильной организации.

7. Рекомендуемая оценка.

Психолог – ответственное лицо
профильной организации

_____. _____. 20__

М.П.

подпись

расшифровка подписи

**Приложение Б
(обязательное)**

Образец дневника практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Дневник

_____ практики
вид и тип практики

студента _____ курса очной формы обучения

факультета философии и психологии (направление 37.03.01 Психология)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Психолог – ответственное лицо
профильной организации _____

фамилия, имя, отчество

Групповой / индивидуальный руководитель _____

фамилия, имя, отчество

Руководитель от кафедры _____

фамилия, имя, отчество

План согласован

*подпись психолога – ответственного лица
профильной организации / группового руководителя /
индивидуального руководителя, дата*

Воронеж 20__

[illegible]

**Приложение В
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии

Кафедра общей и социальной психологии

Отчет
о прохождении _____ практики
вид и тип практики
студентом _____ курса очной формы обучения
факультета философии и психологии (направление 37.03.01 Психология)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

*подпись группового / индивидуального
руководителя, дата*

Воронеж 20__

Приложение Г (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет об учебно-ознакомительной практике

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ профессиональной деятельности.

Перечисление и краткий анализ выполненных в ходе практики видов работ. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу организации.

Оценка проделанной работы, наиболее важных, с точки зрения практиканта, моментов профессиональной деятельности. Освоенные профессиональные приемы и методы работы практического психолога, в том числе адаптированные или модифицированные практикантом, элементы сформированных профессиональных компетенций. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственного профессионального развития в период практики.

Самоанализ степени успешности практической деятельности, осуществлявшейся в каждом из основных направлений работы психолога: психодиагностической, просветительско-профилактической и др. Перечисление видов работ, вызвавших наибольшую сложность с указанием причин встретившихся затруднений и использованных путей и способов их преодоления.

Описание тех изменений, которые произошли в профессиональных знаниях, умениях, навыках и мотивации обучающегося за время практики. Самоанализ профессионально важных качеств, необходимых, по мнению практиканта, для успешного выполнения практической деятельности психолога. Характеристика новых профессионально важных качеств, появившихся у студента в период практики.

Оценка влияния, оказанного практикой на отношение к профессии психолога, к себе как будущему профессионалу.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение учебно-ознакомительной практики в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебно-ознакомительной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике в профильных организациях

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

1. Анализ профессиональной деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности. Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных студентом по заказу психологической службы профильной организации.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов профессиональной деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы практической деятельности психолога, профессиональные компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов психологических мероприятий. Формы, методы, технологии практической деятельности психолога, освоенные в период практики, в том числе вновь разработанные практикантом, приобретенный профессиональный опыт их реализации. Примеры удачных профессиональных действий. Предложения практиканта по психологическому сопровождению внедрения результатов выполненных работ в практику деятельности психологической службы профильной организации – базы практики. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики в профильных организациях в становлении обучающегося как психолога-профессионала.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания, направления профессионального и личностного развития.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики в профильных организациях, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике (научно-исследовательской)

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ дополнительных видов работы, не указанных в программе практики, но выполненных бакалавром по своей инициативе или по предложению индивидуального руководителя практики.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики (научно-исследовательской) в становлении бакалавра как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики (научно-исследовательской), учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике (преддипломной)

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

1. Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Определение теоретико-методологической и методической базы исследования по избранной теме.

Анализ категориально-понятийного аппарата исследования.

Описание организационных условий и процедурно-методических аспектов исследования.

Формулирование итогов исследования.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные научно-исследовательские компетенции.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

2. Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных бакалавром в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у студента до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий,

средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

3. Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики (преддипломной) в становлении бакалавра как психолога-исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались студентом в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики (преддипломной), учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.