

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Воронежский государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГУ»

от 30.05.2025 г. протокол № 5

**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре**

**Научная специальность: 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

Форма обучения: очная

Год начала подготовки: 2025

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**Утверждение изменений в программу аспирантуры для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году на заседании ученого совета университета \_\_.\_\_.20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_

Заместитель председателя Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУ»

\_\_\_\_ Е.Е. Чупандина

\_\_.\_\_.20\_\_ г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Общие положения                                                                              | 4 |
| 1.1. Нормативные документы                                                                      | 4 |
| 2. Общая характеристика программы                                                               | 4 |
| 2.1. Объем программы                                                                            | 4 |
| 2.2. Срок получения образования                                                                 | 4 |
| 2.3. Язык обучения                                                                              | 4 |
| 2.4. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий                | 4 |
| 3. Планируемые результаты освоения программы                                                    | 4 |
| 4. Структура программы                                                                          | 5 |
| 4.1 Компоненты программы и их составляющие                                                      | 5 |
| 4.2 Календарный учебный график                                                                  | 5 |
| 4.3. Учебный план                                                                               | 6 |
| 4.4 Научный компонент                                                                           | 6 |
| 4.5 Образовательный компонент                                                                   | 6 |
| 5. Итоговая аттестация                                                                          | 6 |
| 6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре | 6 |
| 6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы                         | 6 |
| 6.2 Кадровые условия реализации программы                                                       | 7 |

## **1. Общие положения**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по научной специальности **5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки** включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В программе аспирантуры содержатся: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики, сведения о материально-технических, учебно-методических и кадровых условиях реализации программы, а также определены требования к результатам освоения программы.

### **1.1. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (далее – ФГТ).

## **2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **2.1. Объем программы**

Объем программы составляет 180 зачетных единиц вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

### **2.2. Срок получения образования:**

в очной форме обучения составляет три года.

### **2.3 Язык обучения**

Программа реализуется на русском языке.

### **2.4 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа реализуется с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета.

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

В результате освоения научной компоненты программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- НК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;
- НК-2 способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;
- НК-3 умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований;

В результате освоения образовательного компонента программы аспирантуры у выпускника сформированы следующие компетенции:

- ОК-1- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- ОК – 2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке
- ОК – 3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
- ОК-4 способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам;
- ОК- 5 готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере частно-правовых (цивилистических) наук
- ОК-6 готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере частно-правовых наук;
- ОК-7 владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах частно-правовых наук.

#### **4. Структура программы**

##### **4.1 Компоненты программы и их составляющие**

| N   | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Научный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.1 | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абз. 4 п. 5 федеральных государственных требований |
| 1.3 | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2   | Образовательный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.1 | Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)                                                                                                                              |
| 2.2 | Практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.3 | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3   | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

##### **4.2. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график определяет периоды распределения составляющих научного и образовательного компонентов с учетом их чередования, итоговой аттестации, каникул, а также сводные данные по бюджету времени (в неделях).

*(Рекомендуемый шаблон календарного учебного графика представлен в приложении 1)*

### **4.3 Учебный план**

Документ, определяющий перечень дисциплин, практик, составляющих научного компонента, их объем (в зачетных единицах и академических часах), распределение по семестрам, видам работ, форм промежуточной аттестации.

*(Рекомендуемый шаблон учебного плана представлен в Приложение 2).*

### **4.4 Научный компонент**

План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов, промежуточной аттестации аспирантов по этапам выполнения научного исследования и итоговой аттестации. *(Примерный план выполнения научного исследования представлен в приложении 3).*

### **4.5. Образовательный компонент**

Образовательный компонент включает дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, элективные дисциплины, практику и промежуточную аттестацию.

Рабочие программы размещены в ЭИОС ВГУ. Каждая рабочая программа содержит оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине, практике.

*В программе аспирантуры должны быть рабочие программы всех дисциплин и практик учебного плана. Для размещения на официальном сайте составляются аннотации рабочих программ дисциплин, практик (приложения 4-5).*

### **5. Итоговая аттестация**

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

## **6. Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

### **6.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим правилам и нормам для проведения всех видов аудиторных занятий, практической подготовки, научной деятельности, самостоятельной работы аспирантов, предусмотренных индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам дан-

ных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры (приложение 6).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Используемые в образовательной деятельности учебные издания представлены в библиотечном фонде Университета из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

## **6.2 Кадровые условия реализации программы**

100 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует п. 18 федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Разработчики программы:

Профессор кафедры гражданского права и процесса



О.Н. Шеменова

Программа рекомендована Ученым советом юридического факультета, протокол от 28.04.2025 г. № 9.

## Приложение 1

## Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

|                                                                                 |                                                   | Курс 1        |        |        | Курс 2        |        |        | Курс 3        |        |        | Итого  |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|--------|--------|---------------|--------|--------|---------------|--------|--------|--------|
|                                                                                 |                                                   | Сем. 1        | Сем. 2 | Всего  | Сем. 3        | Сем. 4 | Всего  | Сем. 5        | Сем. 6 | Всего  |        |
|                                                                                 | Дисциплины (модули), практики и научный компонент | 13 2/6        | 22     | 35 2/6 | 10 4/6        | 22     | 32 4/6 | 17 2/6        |        | 17 2/6 | 85 2/6 |
|                                                                                 |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |
|                                                                                 |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |
| Н                                                                               | Научный компонент                                 | 4             | 2      | 6      | 6 4/6         | 2      | 8 4/6  |               | 18     | 18     | 32 4/6 |
| Э                                                                               | Промежуточная аттестация                          | 1             | 2      | 3      | 1             | 2      | 3      | 1             |        | 1      | 7      |
| Г                                                                               | Итоговая аттестация                               |               |        |        |               |        |        |               | 6      | 6      | 6      |
| К                                                                               | Каникулы                                          | 1 4/6         | 6      | 7 4/6  | 1 4/6         | 6      | 7 4/6  | 1 4/6         | 8      | 9 4/6  | 25     |
| Продолжительность обучения<br>(не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) |                                                   | более 39 нед. |        |        | более 39 нед. |        |        | более 39 нед. |        |        |        |
| Итого                                                                           |                                                   | 20            | 32     | 52     | 20            | 32     | 52     | 20            | 32     | 52     | 156    |
| Аспирантов                                                                      |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |
| Сдающих канд. экз.                                                              |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |
| Соискателей с руков.                                                            |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |
| Изучающих ФД                                                                    |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |
| Групп                                                                           |                                                   |               |        |        |               |        |        |               |        |        |        |

## Учебный план

|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   | Формы контроля |       | з.е.        |             | Итого акад. часов |       | Курс 1      |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           | Курс 2    |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      | Курс 3    |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|-------|-------------|-------------|-------------------|-------|-------------|----------|------------|------|-----------|------|-----------|----|----|------|-----|-----------|-----------|-----|----|----|------|------|-----------|------|-----|----|----|------|-----------|-----------|------|-----|----|-----|-----------|------|-----------|------|-----|-----|----|------|-----|-----------|----|----|-----|-----|-----|
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       | Семестр 1   |          |            |      |           |      | Семестр 2 |    |    |      |     |           | Семестр 3 |     |    |    |      |      | Семестр 4 |      |     |    |    |      | Семестр 5 |           |      |     |    |     | Семестр 6 |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| Считать в плане                                                            | Индекс   | Наименование                                                                                                                                                        |   | Экзам-ны       | Зачет | Зачет с оц. | Эксперт-ное | Факт              | Часов | Эксперт-ное | По плану | Конт. раб. | СР   | Конт роль | з.е. | Лек       | Пр | ИЗ | Конс | СР  | Конт роль | з.е.      | Лек | Пр | ИЗ | Конс | СР   | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | ИЗ | Конс | СР        | Конт роль | з.е. | Лек | Пр | ИЗ  | Конс      | СР   | Конт роль | з.е. | Лек | Пр  | ИЗ | Конс | СР  | Конт роль |    |    |     |     |     |
| 1. Научный компонент                                                       |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| 1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             | 150         | 150               |       | 5400        | 5400     | 18         | 5382 |           | 22   |           |    | 4  |      | 788 |           | 30        |     |    | 4  |      | 1076 |           | 22   |     |    | 2  |      | 790       |           | 28   |     |    | 2   |           | 1006 |           | 21   |     |     | 2  |      | 754 |           | 27 |    | 4   |     | 968 |
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             | 115         | 115               |       | 4140        | 4140     | 18         | 4122 |           | 22   |           |    | 4  |      | 788 |           | 24        |     |    | 4  |      | 860  |           | 15   |     |    | 2  |      | 538       |           | 15   |     |    | 2   |           | 538  |           | 14   |     |     | 2  |      | 502 |           | 25 |    | 4   |     | 896 |
| +                                                                          | 1.1.1(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                                                             |   |                |       |             | 47          | 47                | 36    | 1692        | 1692     | 6          | 1686 |           | 6    |           |    |    |      | 216 |           | 3         |     |    |    |      | 108  |           | 10   |     |    | 2  |      | 358       |           | 3    |     |    |     |           |      |           |      |     | 25  |    | 4    |     | 896       |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 1.1.2(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                                                             |   |                |       |             | 68          | 68                | 36    | 2448        | 2448     | 12         | 2436 |           | 16   |           |    | 4  |      | 572 |           | 21        |     |    | 4  |      | 752  |           | 5    |     |    |    |      | 180       |           | 12   |     |    | 2   |           | 430  |           | 14   |     | 2   |    | 502  |     |           |    |    |     |     |     |
| 1.2. Подготовка публикаций (или) заявок на патенты                         |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             | 35          | 35                |       | 1260        | 1260     |            | 1260 |           |      |           |    |    |      |     | 6         |           |     |    |    |      | 216  |           | 7    |     |    |    | 252  |           | 13        |      |     |    | 468 |           | 7    |           |      |     | 252 |    | 2    |     |           | 72 |    |     |     |     |
| +                                                                          | 1.2.1(Н) | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                                                                                                   |   |                |       |             | 33          | 33                | 36    | 1188        | 1188     |            | 1188 |           |      |           |    |    |      |     | 6         |           |     |    |    |      | 216  |           | 7    |     |    |    | 252  |           | 13        |      |     |    | 468 |           | 7    |           |      |     | 252 |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 1.2.2(Н) | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                                                                                                   |   |                |       |             | 2           | 2                 | 36    | 72          | 72       |            | 72   |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     | 2  |      |     | 72        |    |    |     |     |     |
| 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования   |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 1.3.1(Н) | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                                                             |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 1.3.2(Н) | Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                                                                                                   |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| 2. Образовательный компонент                                               |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| 2.1. Дисциплины (модули)                                                   |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             | 15          | 15                |       | 540         | 540      | 204        | 309  | 27        | 4    | 36        | 18 | 8  |      | 82  |           | 4         | 26  | 18 | 8  |      | 74   | 18        | 4    | 72  |    |    | 72   |           | 6         |      |     | 16 | 200 |           | 3    |           |      | 18  |     | 81 | 9    |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.1    | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов                                                                                               |   |                |       |             | 11          | 11                |       | 396         | 396      | 132        | 237  | 27        | 4    | 36        | 18 | 8  |      | 82  |           | 4         | 26  | 18 | 8  |      | 74   | 18        |      |     |    |    | 72   |           |           |      |     |    |     |           | 3    |           |      | 18  |     | 81 | 9    |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.1.1  | История и философия науки                                                                                                                                           |   |                |       | 36          | 44          | 44                | 62    | 73          | 9        | 2          | 36   |           |      |           |    |    |      | 36  |           | 2         | 26  |    |    |      | 37   | 9         |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.1.2  | Иностранный язык                                                                                                                                                    |   |                |       | 36          | 44          | 44                | 52    | 83          | 9        | 2          |      |           |      |           |    |    | 46   |     | 2         |           | 18  | 8  |    |      | 37   | 9         |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.1.3  | Частно-правовые (цивилистические) науки                                                                                                                             |   |                |       | 36          | 3           | 3                 | 36    | 108         | 108      | 18         | 81   | 9         |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.2    | Экспертные дисциплины                                                                                                                                               |   |                |       |             | 4           | 4                 |       | 144         | 144      | 72         | 72   |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           | 4    | 72  |    |    | 72   |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.2.1  | Психологические проблемы высшего образования                                                                                                                        |   |                |       | 36          | 2           | 2                 | 36    | 72          | 72       | 36         | 36   |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      | 2   | 36 |    |      | 36        |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.1.2.2  | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                                                                                                                         |   |                |       | 36          | 2           | 2                 | 36    | 72          | 72       | 36         | 36   |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      | 2   | 36 |    |      | 36        |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| 2.2. Практика                                                              |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.2.1(П) | Педагогическая практика                                                                                                                                             |   |                |       |             | 6           | 6                 | 36    | 216         | 216      | 16         | 200  |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           | 6         |      |     |    | 16  | 200       |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             | 6           | 6                 | 36    | 216         | 216      | 16         | 200  |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           | 6         |      |     |    | 16  | 200       |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике          |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.3.1    | История и философия науки                                                                                                                                           |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.3.2    | Иностранный язык                                                                                                                                                    |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.3.3    | Частно-правовые (цивилистические) науки                                                                                                                             |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.3.4    | Психологические проблемы высшего образования                                                                                                                        |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.3.5    | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                                                                                                                         |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| +                                                                          | 2.3.6    | Педагогическая практика                                                                                                                                             |   |                |       |             |             |                   | 36    |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
| 3. Итоговая аттестация                                                     |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             |             |                   |       |             |          |            |      |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     |           |    |    |     |     |     |
|                                                                            |          |                                                                                                                                                                     |   |                |       |             | 9           | 9                 |       | 324         | 324      | 10         | 314  |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      |     | 9         |    | 10 |     | 314 |     |
| +                                                                          | 3.1      | Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" | 6 |                |       |             | 9           | 9                 | 36    | 324         | 324      | 10         | 314  |           |      |           |    |    |      |     |           |           |     |    |    |      |      |           |      |     |    |    |      |           |           |      |     |    |     |           |      |           |      |     |     |    |      | 9   |           | 10 |    | 314 |     |     |

## Примерный план выполнения научного исследования

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ВГУ)

## Индивидуальный план работы аспиранта

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Срок обучения \_\_\_\_\_

Научная специальность \_\_\_\_\_

(шифр и наименование научной специальности)

Тема диссертации \_\_\_\_\_

Тема одобрена Ученым советом факультета «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Тема утверждена приказом ректора от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., № \_\_\_\_\_

Разработчики плана:

Аспирант \_\_\_\_\_

(ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(ФИО, ученая степень, звание, должность)

## ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

*Актуальность темы*

---

---

---

---

*Объект исследования*

---

---

---

---

*Предмет исследования*

---

---

---

*Цель исследования*

---

---

---

---

*Новизна исследования*

---

---

---

---

*Теоретическая значимость исследования*

---

---

---

*Практическая значимость исследования*

---

---

---

---

*Предполагаемые формы внедрения ожидаемых результатов*

---

---

---

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Утверждаю  
Председатель ученого совета факультета

(подпись)

(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 1 курс**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы                                                                                                                                                                                             | Семестр   | Примерные<br>сроки вы-<br>полнения | Вид отчетности              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------------|
| <b>I. Этап</b>                                                                                                                                                                                    |           |                                    |                             |
| 1. Содержание этапа (Обоснование актуальности темы исследования. Составление укрупненного плана работы...)                                                                                        | 1 семестр | 1.09.-31.10                        | (заполняется индивидуально) |
| 2. (Анализ состояния научной проблемы. Определение предметной области. Определение целей и постановка задач исследования. Формирование программы исследования и постановка задач исследования...) | 1 семестр | 1.11.-31.12.                       |                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                   |           | сроки                              | форма контроля              |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                           | 1 семестр | 12.01 – 18.01                      | зачет                       |
| <b>II. Этап</b>                                                                                                                                                                                   |           |                                    |                             |
| 1. Содержание этапа                                                                                                                                                                               | 2 семестр | 01.02.-15.04.                      | (заполняется индивидуально) |
| 2. ...                                                                                                                                                                                            | 2 семестр | 16.04.-30.06.                      |                             |
| 3. ...                                                                                                                                                                                            |           |                                    |                             |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                                                                                                   |           | сроки                              | форма контроля              |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук                                                                                           | 2 семестр | 22.06 – 05.07                      | зачет с оценкой             |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                                                                                                                                 | 2 семестр | 22.06 – 05.07                      | зачет                       |

Аспирант

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Индивидуальный план научной (научно-исследовательской)  
деятельности аспиранта на 2 (и последующие) курс (ы)**  
(Этапы, их количество и содержание определяются с учетом характера НИД)

| Этапы                                                                                                   | Семестр   | Примерные<br>сроки вы-<br>полнения | Вид отчетности                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------|
| <b>III. Этап</b>                                                                                        |           |                                    |                                  |
| 1. <i>Содержание этапа</i>                                                                              | 1 семестр | 1.09.-31.10                        | (заполняется индиви-<br>дуально) |
| 2.                                                                                                      | 1 семестр | 1.11.-31.12.                       |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                         |           | сроки                              | форма контроля                   |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 1 семестр | 12.01 – 18.01                      | зачет                            |
| <b>№... Этап</b>                                                                                        |           |                                    |                                  |
| 1. <i>Содержание этапа</i>                                                                              | 2 семестр | 01.02.-15.04.                      | (заполняется индиви-<br>дуально) |
| 2.                                                                                                      | 2 семестр | 16.04.-30.06.                      |                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                         |           | сроки                              | форма контроля                   |
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук | 2 семестр | 22.06 – 05.07                      | зачет с оценкой                  |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                                       | 2 семестр | 22.06 – 05.07                      | зачет                            |

Аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

### Индивидуальный учебный план аспиранта

| №<br>пп | Наименование компоненты                                               | курс, се-<br>местр | Форма контроля, сроки про-<br>межуточной аттестации |
|---------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------|
| 2       | <b>Образовательный компонент</b>                                      |                    |                                                     |
| 2.1.    | Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |                    |                                                     |
| 2.1.1.  | История и философия науки                                             | 1, 2               | экзамен,<br>22.06-05.07                             |
| 2.1.2.  | Иностранный язык                                                      | 1, 2               | экзамен,<br>22.06-05.07                             |
| 2.1.3.  | Специальная дисциплина                                                | 5(7), 1            | экзамен,<br>12.01-18.01                             |
| 2.2.    | Элективные дисциплины                                                 |                    |                                                     |
| 2.2.1.  | Психологические проблемы высшего образования                          | 2, 1               | зачет,<br>12.01-18.01                               |
| 2.2.2.  | Актуальные проблемы педагогики высшей школы                           | 2, 1               | зачет,<br>12.01-18.01                               |
| 2.3     | Практика, педагогическая                                              | 2, 2               | зачет с оценкой,<br>22.06-05.07                     |

Аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

План утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(подпись)

(Ф.И.О.)

(дата)

# Форма отчета о выполнении научной (научно-исследовательской) работы аспирантом

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ЗА \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

\_\_\_\_\_ заслушан на заседании кафедры  
(ФИО аспиранта)

Протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. №\_\_\_\_\_.

1. Отчет аспиранта о выполнении этапов НИД (указываются выполненные работы и результаты по этапу).

Результаты промежуточной аттестации:

| Компонент программы                                                                                     | Форма отчетности, зачет/ зачет с оценкой | подпись | ФИО научного руководителя |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|---------------------------|
| Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук |                                          |         |                           |
| Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации                                       |                                          |         |                           |

2. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Форма отчета о результатах освоения аспирантом образовательного компонента

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы                                                     | промежуточная аттестация 1 курс, 2 семестр |        |         |                   |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
|                                                                         | Дата                                       | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов   |                                            |        |         |                   |
| История и философия науки, кандидатский экзамен                         |                                            |        |         |                   |
| Иностранный язык<br>(_____,<br>(указать язык)),<br>кандидатский экзамен |                                            |        |         |                   |

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы                          | промежуточная аттестация 2 курс, 1 семестр |       |         |                   |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------|---------|-------------------|
|                                              | Дата                                       | Зачет | Подпись | ФИО преподавателя |
| Актуальные проблемы педагогики высшей школы  |                                            |       |         |                   |
| Психологические проблемы высшего образования |                                            |       |         |                   |

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы     | промежуточная аттестация 2 курс, 2 семестр |        |         |                   |
|-------------------------|--------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
|                         | Дата                                       | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Практика                |                                            |        |         |                   |
| Педагогическая практика |                                            |        |         |                   |

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Результаты промежуточной аттестации**  
(ведомость образовательного компонента)

Факультет \_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_  
(ФИО аспиранта)

| Компонент программы                                                   | промежуточная аттестация 3 (4) курс, 1 семестр |        |         |                   |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------|---------|-------------------|
|                                                                       | Дата                                           | Оценка | Подпись | ФИО преподавателя |
| Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов |                                                |        |         |                   |
| Научная специальность, кандидатский экзамен                           |                                                |        |         |                   |

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

## Аннотация рабочих программ дисциплин

### 1. Научный компонент

Общая трудоемкость дисциплины 150 з.е.

Дисциплина направлена *на формирование компетенций*

НК-1 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов;

НК-2 способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи;

НК-3 умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований

Место дисциплины в структуре учебного плана: научный компонент

Цели и задачи дисциплины:

*Целями освоения являются:*

- подготовка диссертации к защите (включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации);

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях - не менее 2;

- развитие способности самостоятельного осуществления исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, в том числе для подготовки и защиты научно-квалификационной работы (диссертации);

- формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодых ученых к исследовательской деятельности, приобретение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

*Задачи научного компонента программы аспирантуры:*

- приобретение основных навыков ведения научно-исследовательской деятельности;

- подготовка к самостоятельному проведению научных исследований и/или в составе творческого коллектива;

- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук для ее защиты в диссертационном совете.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;

- б) подачу заявок на участие в научном сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»);

- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;

г) доступ к информации о научных результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;

д) публикацию в открытой печати научных результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

Формы промежуточной аттестации - зачет, зачет с оценкой

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.1.1 История и философия науки**

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции:

ОК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Место дисциплины в структуре ОП:

дисциплина, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по Истории и философии науки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у будущих исследователей систематизированных представлений о сущности науки, основных этапах ее развития, специфике науки как когнитивного процесса, системы знаний и социального феномена.

Задачи дисциплины:

- изучение аспирантами основных разделов философии науки;  
 - усвоение общих закономерностей возникновения научного знания, его дальнейшей институционализации и дифференциации;  
 - формирование у будущих исследователей навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем;  
 - обеспечение мировоззренческой и методологической основы для разработки проблематики определенной отрасли научного познания.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.1.2 «Иностранный язык»**

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОК-2 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в специалитете;  
 - овладение обучающимися иноязычной коммуникативной компетентностью для решения коммуникативных задач в сфере профессионально-ориентированного академического общения и научной сфере, а также для использования иностранного языка с целью удовлетворения личных и профессиональных потребностей.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности самообразования средствами иностранного языка;  
 - развитие способности к взаимодействию в рамках международных академических и научных проектов.

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК- 5 готовность к адаптации научных результатов к потребностям образовательного процесса, формирующего профессиональные компетенции в сфере частно-правовых (цивилистических) наук

- ОК-6 готовность к доведению фундаментальных научных результатов до уровня прикладных научных разработок и научно обоснованных предложений по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики в сфере частно-правовых наук;

ОК-7 владение целостными представлениями о предмете, объектах, основных теоретических концепциях и подходах, в том числе о дискуссионных вопросах частно-правовых наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОП: Дисциплина направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по научной специальности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины является:

- формирование системных знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;

– углубление теоретических и практических знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук.

Задачи дисциплины:

– совершенствование знаний подготовки и разработки, правовой экспертизы нормативных правовых актов в конституционном, административном праве, иных публично-правовых сферах и областях;

– углубление теоретических и практических знаний в области публично-правовых (государственно-правовых) наук;

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности;

- повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей

стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование

систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

- усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;
- содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с

учетом психологических закономерностей.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

### **Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенции ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Место дисциплины в структуре учебного плана: элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- развитие профессионально-педагогического мышления, формирование гуманистических ценностей и профессионально важных качеств личности будущих преподавателей высшей школы;
- повышение общекультурной и профессиональной компетентности в организации и реализации образовательного процесса в вузе.

Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте учебно-профессиональной деятельности и педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование у аспирантов установки на непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование, конструктивную рефлексию при решении педагогических задач, саморазвитие педагогической культуры.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

**Аннотация программы педагогической практики****2.2.1(П) Педагогическая практика**

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки 200 час.

способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования, ОК-4

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося в педагогике высшей школы;

- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности;

- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

Задачи практики:

- приобретение опыта педагогической деятельности преподавателя высшей школы по подготовке и проведению лекционных, практических и лабораторных занятий и осуществлению воспитания студентов в вузе;

- овладение умениями разрабатывать научно-методическое обеспечение курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин;

- применять различные методы, технологии и средства обучения в педагогической деятельности;

- руководить НИР студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;

- овладение умением использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей обучающихся.

Вид практики: производственная педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

**1. Подготовительный этап**

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя аспиранта, совместно с которым на первой неделе практики аспирант составляет план прохождения практики и график работы. В плане отражается последовательность работы аспиранта при подготовке и проведении определенных видов занятий, а также по подготовке отчета по прохождению практики.

Для прохождения практики аспирант совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для подготовки и самостоятельного проведения занятий. Аспирант перед прохождением практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, проведением самостоятельных занятий, а также с оформлением отчета о прохождении педагогической практики.

График работы аспиранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с профессорско-преподавательским составом кафедры.

**2. Подготовка к проведению занятий по дисциплинам кафедры**

Изучение учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, содержания практических занятий. Изучение лекций по тематике планируемых практических занятий. Подбор учебно-методических материалов по предложенным дисциплинам. Разработка конспектов для проведения самостоятельных практических занятий.

**3. Проведение занятий по дисциплинам кафедры**

Проведение занятий в соответствии с графиком работы аспиранта и расписанием учебных дисциплин по самостоятельно разработанным конспектам.

**4. Подготовка отчета по результатам подготовки и прохождения педагогической практики**

В отчет должны быть включены: план прохождения практики, график прохождения практики, план проведения трех семинарских занятий по дисциплинам кафедры, выводы о прохождении педагогической практики и представление ее на проверку руководителю, защита итогов практики). Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике: информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы.

**5. Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой.**

**Материально-техническое обеспечение**  
**Материально-техническое обеспечение программы**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки**

| N<br>п/п | Наименование дисциплин, практики, иных видов деятельности, предусмотренных учебным планом программы | Наименование помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1        | 1. Научный компонент                                                                                | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) – 16 шт.                                                                                                   | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а<br>ауд. 302 - компьютерный класс,<br>с доступом к сети «Интернет»                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                     | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.                                                                                                          | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а<br>ауд. 402 - компьютерный класс,<br>с доступом к сети «Интернет»                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                     | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.                                                                                                          | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а<br>ауд. 502 - компьютерный класс,<br>с доступом к сети «Интернет»                                                                                                                                                          |
|          |                                                                                                     | Помещения для индивидуальной работы Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244                                                                                                                                            | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а<br>ауд. 505 - мультимедийный класс                                                                                                                                                                                         |
| 2        | 2.1.1.1 История и философия науки                                                                   | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего                                                                                                                                           | г. Воронеж, пр. Революции, 24, ауд.410                                                                                                                                                                                                                 |

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                      |
|   |                                                | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд.                                                                                          |
| 3 | 2.1.1.2 Иностранный язык                       | Учебная аудитория для проведения практических занятий:<br>специализированная мебель, телевизор, доска маркерная, ноутбук ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, Интернет-браузер Google Chrome<br>Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютер, ноутбуки ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmс, Интернет-браузер Mozilla Firefox                                              | 394018, г. Воронеж, Университетская пл. 1, ауд. 231, 315<br><br>394018, г. Воронеж, площадь Университетская, д. 1, пом. I, ауд. 40/5 |
| 4 | 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) – 16 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»                                              |
|   |                                                | Помещения для самостоятельной работы. Компью-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а                                                                                                          |

|   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                      | теры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет»                                |
|   |                                                      | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а<br>ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
|   |                                                      | Помещения для индивидуальной работы Мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а<br>ауд. 505 - мультимедийный класс                             |
| 5 | 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.                                                                                                                                         | г. Воронеж, пр. Революции, 24, ауд.410                                                     |
|   |                                                      | Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A). | г. Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303                                            |
| 6 | 2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы  | Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Воронеж, пр. Революции, 24, ауд.410                                                        |

|   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                         | <p>для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, интерактивная доска с проектором Promethean activboard 387 pro, ноутбук Lenovo B570.</p> <p>Компьютерный класс (кабинет информационных технологий № 2) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, аудитория для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель, 15 персональных компьютеров CORE I5-8400 / B365M PRO4 / DDR4 8GB / SSD 480GB / DVI/HDMI/VGA/450Вт / Win10pro / GW2480, интерактивная панель Lumien, 75", МФУ лазерное HP LaserJet Pro M28w(W2G55A)</p> | Воронеж, проспект Революции, д. 24, ауд. 303 29                                         |
| 7 | 2.2.1(П) Педагогическая практика                                                                                                                                        | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки Эверест Р 4-3,0) – 16 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 302 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
|   |                                                                                                                                                                         | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 402 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
|   |                                                                                                                                                                         | Помещения для самостоятельной работы. Компьютеры (жидкокристаллические мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) - 13 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 502 - компьютерный класс, с доступом к сети «Интернет» |
| 8 | 3.1 Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике" | Герб, стол и кресло для судьи (3 шт.), стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для прокурора, стол и стул для адвоката, мантия судьи, учебные фильмы, мультимедиа-проектор BenQ, экран настенный CS 244*244                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | г. Воронеж, пл. Ленина 10-а ауд. 610 - учебный зал судебных заседаний                   |

