МИНОБРНАУКИ РОССИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

| дных отношений | екан факультета международ |
|----------------|----------------------------|
| Беленов О.Н. | |
| 26.03.2025 г. | 1, 1 |

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 380401 «Экономика»
- 2. Профиль подготовки/специализация: «Бизнес в развивающихся рынках»
- 3. Квалификация выпускника: магистр
- 4. Форма обучения: очная
- **5.** Утверждена Ученым советом факультета международных отношений, протокол №3 от 26.03.2025 г.
- 6. Учебный год: 2026/2027

- 7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися программы «бизнес в развивающихся рынках» соответствующим требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) от 11.08.2020 г. № 939.
- **8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО :** Блок Б3, базовая часть
- 9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:
 - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).
- 10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

| Код | Формулировка компетенции | Код и формулировка индикатора достижения универсальной компетенции |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные к | сомпетенции | |
| ОПК-3 | Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике | ОПК-3.3 Разрабатывает методологический инструментарий собственного исследования на основе обобщения и критической оценки научных исследований |
| ОПК-5 | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач | ОПК-5.3 Демонстрирует информационную компетентность в профессиональном развитии |
| Профессиональные компе | тенции | |
| ПК-1 | Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации на международных рынках | ПК-1.1 Определяет приоритеты и ключевые направления развития внешнеэкономической деятельности организации |
| | | ПК-1.2 Разрабатывает перспективные и текущие планы внешнеэкономической деятельности организации |
| | | ПК-1.6 Оценивает эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности |

| ПК-2 | Способен обеспечить взаимодействие с иностранными партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической деятельности | ПК-2.1 Анализирует изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 | Способен анализировать эффективность внешнеэкономической деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий | ПК-3.1 Осуществляет сбор и группировку экономической информации внешнеэкономической деятельности из различных источников ПК-3.3 Разрабатывает систему показателей оценки внешнеэкономической деятельности ПК-3.4 Готовит аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности и вносит предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации |

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

подготовка к защите и процедура защиты ВКР – 6/216.

12. Государственный экзамен

Не предусмотрен ОПОП ВО.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Выпускная квалификационная работа (далее — ВКР) представляет собой итоговый компонент образовательного процесса, направленный на систематизацию и закрепление знаний, умений и навыков обучающегося в ходе решения конкретных профессиональных задач, а также определение уровня подготовленности выпускника к определенным видам профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в форме магистерской диссертации.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, выполненное обучающимся под руководством работника из числа научно-педагогического состава выпускающей кафедры

(научного руководителя). ВКР позволяет выпускнику продемонстрировать достижение им совокупности запланированных результатов освоения ОПОП ВО.

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности, успешно завершивший в полном объеме освоение ОПОП ВО в соответствии с учебным планом профиля подготовки, полностью выполнивший задание на ВКР.

Обучающийся получает задание на выполнение ВКР после утверждения тем магистерских диссертаций работ Ученым советом факультета международных отношений

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности и, при необходимости, консультант.

Процесс подготовки, выполнения и защиты работ состоит из следующих этапов:

- 1. Выбор, обоснование и утверждение темы исследования.
- 2. Составление библиографии по теме и разработка плана работы.
- 3. Подготовка задания на выпускную квалификационную работу.
- 4. Подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом.
 - 5. Обработка, систематизация и обобщение данных.
- 6. Написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования.
- 7. Предоставление ВКР научному руководителю и рецензенту, в случае необходимости, работа над замечаниями.
 - 8. Оформление и сдача работы на нормоконтроль.
 - 9. Подготовка научным руководителем отзыва на ВКР.
 - 10. Предоставление справки о внедрении результатов исследования.
 - 11. Сдача работы секретарю ГЭК.
 - 12. Защита работы.

Ha первом этапе обучающийся выбирает научное направление Обучающемуся формулирует тему работы. предоставляется самостоятельного выбора темы исследования из предложенного кафедрой перечня, исходя из собственных научных интересов, практической и теоретической значимости взятой к рассмотрению проблемы. Обучающийся может также самостоятельно предложить для выпускной работы тему с обоснованием целесообразности ее разработки. Тема работы может быть предложена и организацией, на базе которой обучающийся проходит практику, или которой он направлен на обучение.

В формулировку темы ВКР необходимо в скобках включить сокращенное название объекта, на примере которого проводится исследование. Тема ВКР закрепляется за обучающимся на основании его письменного заявления. Тема ВКР должна быть обязательно согласована с научным руководителем.

На втором этапе в соответствии с выбранной темой обучающийся самостоятельно подбирает необходимую литературу. При этом используются его знания перечня литературы, рекомендованной преподавателями при чтении лекций и проведении практических занятий по учебным дисциплинам. Руководитель магистерской диссертации помогает обучающемуся в отборе основных публикаций отечественных и зарубежных экономистов, ведущих исследования по данной или близкой проблеме, а также рассматривает список других источников информации, включая законодательные и нормативные документы.

На третьем этапе обучающийся самостоятельно составляет первоначальный план работы, который отражает логику исследования автора, содействует последовательному изложению содержания работы, помогает найти основные направления в освещении вопросов темы и позволяет систематизировать материал по разделам работы. План выпускной квалификационной работы отражается в задании на выполнение ВКР и является основанием для разработки календарного графика — сроков завершения отдельных разделов работы.

На четвертом этапе осуществляется подбор и изучение теоретических и практических материалов. Разработка теоретических аспектов темы предполагает изучение работ отечественных и зарубежных ученых-экономистов и практиков. Сбор и обработка материалов для практической части работы является одним из самых трудоемких и ответственных этапов. Собирать практический материал для ВКР необходимо прохождения производственных время (организационно-управленческой и технологической (проектно-технологической)). От обучающегося требуется знание плановых, статистических, учетных и др. документов, в которых содержится нужная ему информация, а также знание подразделений организации, которые ответственны за составление соответствующих документов по планированию, организации, управлению бизнеспроцессами. При этом особое внимание необходимо уделять достоверности полученных данных.

На пятом этапе одновременно с накоплением данных обучающийся должен систематизировать и обработать собранный материал, в том числе провести необходимые расчеты, составить аналитические и комбинированные таблицы, диаграммы, схемы, проанализировать результаты, сформулировать выводы и предложения. Это ускорит работу и позволит своевременно обнаружить пропуски в подборе материалов, необходимых для проведения анализа и оценки действующей практики, и восполнить недостающие. Особое внимание необходимо обратить на информацию, позволяющую сформулировать предложения по выбору цифровой модели международного бизнеса организации.

На шестом этапе подготовка работы завершается ее написанием - логическим изложением результатов работы, обработанных ранее теоретических и практических материалов, обозначенных проблем и предложений по их решению.

На седьмом этапе черновой вариант работы представляется научному руководителю, который оценивает ее готовность к защите. В случае негативной оценки работы обучающийся осуществляет ее доработку, руководствуясь замечаниями и рекомендациями научного руководителя.

На восьмом этапе особое внимание следует уделить оформлению работы, требования к которому представлены в учебно-методическом пособии по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ. Написанная ВКР обязательно предоставляется на кафедру для проверки работы на соблюдение требований по оформлению работы (нормоконтроль).

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. Результаты проверки готовности ВКР к защите фиксируются в протоколе заседания кафедры.

На девятом этапе законченная, оформленная, прошедшая нормоконтроль и переплетенная ВКР представляется научному руководителю для получения отзыва. ВКР должна быть скреплена мягким переплетом с использованием пружинного скрепления.

В отзыве научный руководитель оценивает качество ВКР. Отзыв оформляется с указанием оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), уровня сформированности компетенций.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На десятом этапе к работе рекомендуется приложить справку о внедрении результатов ВКР в практику (желательно).

На одиннадцатом этапе переплетенная ВКР со всеми документами (задание на ВКР, отзыв научного руководителя, справка о внедрении, справку о проценте оригинального текста из системы Антиплагиат — ВГУ (https://vsu.antiplagiat.ru) сдается секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты. Перечисленные документы к работе не подшиваются, рекомендуется вложить их в папку-файл и приложить к готовой работе. Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

Обязательным условием допуска ВКР к защите является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. Проверку на объем произведенных заимствований проводит руководитель ВКР или иное уполномоченное лицо по согласованию с руководителем ВКР.

В случае выявления заимствований в объеме, превышающем значение, установленное решением Ученого совета факультета международных отношений, руководитель на основе анализа отчета о результатах проверки в системе «Антиплагиат» проводит анализ текста на соблюдение норм правомерного заимствования и принимает решение о правомерности использования чужого текста в ВКР. Экспертная оценка уровня авторского текста в ВКР отражается в отзыве руководителя.

Электронные версии ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru). Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате «pdf».

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Выпускающая кафедра принимает меры к тому, чтобы публичная защита ВКР перед комиссией происходила в надлежаще приспособленном помещении. Помещение (аудитория) должно иметь необходимое техническое оснащение для демонстрации иллюстрационного материала с электронных носителей на большой экран.

13.2. Примерный перечень научных направлений выбора тем ВКР

- 1. Влияние процессов глобализации (регионализации) на независимость, зависимость и взаимозависимость экономик России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
- 2. Влияние присоединения России к ВТО на развитие отдельных секторов экономики Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
- 3. Экспортоориентированный экономический рост: межстрановой сравнительный анализ.
- Межгосударственные соглашения в области торговли и оценка их эффективности.
- 5. Маркетинговые стратегии экономических агентов развивающихся рынков и оценка их эффективности.
- 6. Ключевые направления повышения международной конкуренции развивающихся рынков.
- 7. Оценка эффективности стратегии экспансии на развивающиеся рынки транснациональной корпорацией.
- 8. Анализ эффективности деятельности ТНК на развивающихся рынках.
- 9. Оценка национальных моделей корпоративного управления в условиях развивающихся рынков.

- 10. Сравнительный анализ эффективности деятельности российских и западных корпораций.
- 11. Межгосударственные соглашения в области инвестиций и ключевые направления повышения эффективности их реализации на развивающихся рынках.
- 12. Оценка государственной политики России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран по привлечению иностранных инвестиций
- 13. Факторы макросреды и их влияние на стратегии прямого иностранного инвестирования в конкретные сектора экономики и предприятия развивающихся рынков.
- 14. Практика создания и функционирования совместных предприятий в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
- 15. Анализ рыночного потенциала секторов экономики и предприятий России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран и ключевые направления повышения эффективности.
- 16. Ключевые направления совершенствования государственной валютной политики России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся странах.
- 17. Механизм функционирования современных валютного, фондового, товарного рынков и его перспективы развития в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся странах.
- 18. Национальный брендинг стратегический инструмент повышения конкурентоспособности России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
- 19. Оценка влияния международного маркетинга и коммуникаций транснациональных компаний на развивающиеся рынки.
- 20. Зеленая логистика: баланс эффективности и экологичности окружающей среды стран с развивающимися рынками. Перспективы и ключевые направления развития.
- 21. Государственная политика по обеспечению продовольственной безопасности России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся рынков.
- 22. Государственная политика по обеспечению информационной безопасности России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
- 23. Экономические аспекты международной трудовой миграции развивающихся рынков и перспективы их развития.
- 24. Стратегии выхода малого и среднего бизнеса развивающихся стран на товарные рынки и оценка их эффективности.
- 25. Внешнеэкономические связи развивающихся рынков и перспективы их развития.
- 26. Влияние европейского потока прямых инвестиций в отдельные секторы экономики развивающихся стран
- 27. Ключевые направления и совершенствования рыночной модели интернационализации экономик развивающихся стран.
- 28. Национальные особенности кросс-культурного менеджмента в вопросах мотивации рабочей силы и оценка влияния на экономику России, Китая, Индии, Бразилии и других развивающихся стран.
- 29. Современные модели экономического развития стран с развивающимися рынками и ключевые направления их совершенствования.
- 30. Прямые иностранные инвестиции в развивающиеся экономики: оценка рисков и угроз реализации проектов.
- 31. Прямые иностранные инвестиции в России, Китае, Индии, Бразилии и других развивающихся странах: риски, угрозы, преимущества, возможности реализации западных проектов.

- 32. Влияние современных интеграционных процессов на развивающиеся рынки и перспективы их развития.
- 33. Особенности и оценка ключевых направлений устойчивого развития развивающихся рынков.
- 34. Особенности и оценка ключевых направлений научно-технологического развития развивающихся рынков.
- 35. Особенности и оценка ключевых направлений цифровизации развивающихся рынков.
- 36. Особенности и оценка перспективы развития свободных экономических зон развивающихся рынков.
- 37. Процесс интернационализации промышленности развивающихся рынков и перспективы развития.
- 38. Ключевые направления развития рынка транспортных услуг развивающихся рынков.
- 39. Корпоративная социальная ответственность национальных компаний развивающихся стран и оценка влияния на общество и окружающую среду.
- 40. Оценка и управление рисками в инвестиционных проектах корпораций развивающихся рынков.
- *41.* Анализ специфических стратегий выхода на развивающиеся рынки международных компаний.
- 42. Роль корпораций, основанных на новейших технологиях, в развитии развивающихся рынков.

13.3. Структура ВКР

ВКР должна включать:

- титульный лист;
- задание на выполнение ВКР;
- содержание;
- введение;
- основной текст;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Введение к магистерской диссертации должно содержать краткое освещение актуальности темы, исходное состояние проблемы (степень изученности), цель исследования, практическую ценность результатов. Обосновывается выбор темы и выбор методологии, актуальность и содержание поставленных задач, четко формулируются: объект, предмет, цель и задачи исследования, методы эмпирического исследования, сообщаются теоретическая значимость и практическая ценность полученных результатов.

Основная часть работы должна содержать теоретическую часть, методические рекомендации по изучаемой проблеме и практические аспекты решения изучаемой проблемы применительно к объекту исследования.

Содержание разделов основной части должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Рекомендуется основную часть работы делить на 3 раздела (теоретический, методический и практический). Допускается методический раздел объединять с теоретическим или практическим.

Первый раздел работы носит общетеоретический характер. Теоретические обоснование предусматривает рассмотрение основных категорий изучаемого процесса, раскрытия их социально-экономического содержания, сущность и генезис выбранного явления, возможные тенденции или сценарии развития явления, анализ научных источников по поставленной проблеме. Критически следует оценить опубликованные научные работы отечественных и зарубежных авторов в

избранном предметном поле. Авторов следует группировать по аспектам и концепциям, в русле которых они проводят исследование данной проблематики. Допускается строить раздел в форме обзора научной литературы по тематике исследования, содержательно же он должен представлять собой теоретический анализ проблемы. В ВКР обзор рекомендуется заканчивать краткими выводами обучающегося о степени разработанности проблемы, перечислением круга проблемных вопросов и задач, которые недостаточно разработаны в научной литературе и которые необходимо исследовать в ВКР.

Методическая часть работы включает описание и анализ методики разработки проблемы, методов, моделей и инструментов исследований, методов расчета, критериев оценки показателей, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ, оценку правильности и экономичности выбранных средств измерений и методик выполнения измерений, а также изложение позиции автора по данному вопросу.

Третья, прикладная, часть ВКР выполняется, как правило, по материалам организаций, собранным обучающимся. В данном разделе работы анализируется опыт деятельности организации в исследуемом направлении за ряд лет. Расчеты должны осуществляться в соответствии с методическими аспектами, описанными в предыдущих главах работы. Эта часть работы завершается оценкой деятельности организации в исследуемом направлении, конкретными теоретическими и практическими разработками, а также предложениями по их использованию, обосновывается целесообразность их применения в данной организации для улучшения ее деятельности. В магистерской диссертации оценка результатов работы должна быть количественной и качественной. Необходимо четко показать практическую полезность работы в целом или отдельных ее частей, указать на возможность обобщений, дальнейшего развития методов и идей.

Каждый раздел работы целесообразно закончить краткими выводами, т.к. это позволяет четко сформулировать итоги каждого этапа исследования. По своей структуре каждый раздел работы должен содержать подразделы. Требуется, чтобы все разделы и подразделы были соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему.

В выпускных квалификационных работах обязательно должны быть ссылки на используемые в процессе написания работы источники информации, оформленные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В зависимости от особенностей выполненной работы основную часть излагают в виде текста, таблиц, сочетания иллюстраций и таблиц или сочетания текста, иллюстраций и таблиц.

В заключении по результатам проведенного исследования формулируются выводы (постановка проблемы) и предложения (пути решения заявленных проблем). Особый акцент делается на наиболее существенные результаты, полученные в ходе написания ВКР лично обучающимся.

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 – 84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Рекомендуемое количество источников в списке, соответствующих содержанию магистерской диссертации, не менее 60.

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Текст ВКР должен быть построен по общей схеме, представленной в методических указаниях кафедры международной экономики и

внешнеэкономической деятельности, отражающих современный уровень требований, предъявляемых к процессу подготовки, оформления и представления магистерской диссертации.

Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 - 2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и требованиями инструкции И ВГУ 2.1.13 - 2016. Подробные правила оформления и требования к содержанию отдельных разделов ВКР приведены в методических указаниях кафедры международной экономики и внешнеэкономической деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- соответствие названия работы направлению подготовки 38.04.01 Менеджмент (уровень магистратуры), профиль «Бизнес в развивающихся рынках», современному состоянию экономической науки и практики, четкая целевая направленность, актуальность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;
 - достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;
- корректное и профессиональное изложение аналитической информации с учетом принятой научной терминологии;
- оформление ВКР в соответствии с установленными в Университете требованиями и современными стандартами.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

| Коды компетенций | Результаты обучения |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| | т езультаты обучения |
| (общекультурных, | |
| общепрофессиональных, | |
| профессиональных | |
| ОПК-3 | <i>знать:</i> теоретические и методологические основы |
| | формирования и анализа современных научных теорий, |
| | методы научного исследования; |
| | уметь: применять данные разных областей для анализа и |
| | решения профессиональных проблем, умение обосновывать |
| | практическую и теоретическую ценность полученных |
| | результатов, определять эффективное направление действий; |
| | владеть: методологическим инструментарием |
| | собственного исследования на основе обобщения и |
| | критической оценки научных исследований |
| ОПК-5 | знать: теоретические и методологические основы современных |
| | информационно-коммуникативных технологий и их |
| | возможности; |
| | <i>уметь</i> : использовать современные информационные |
| | технологии и программные средства при решении |
| | профессиональных задач; |
| | владеть: информационно-коммуникативными |
| | ' ' ' |
| | технологиями для профессионального развития и |
| | решения поставленных в исследовании задач |

| ПК-1 | знать: теоретические и методологические основы |
|-------|-----------------------------------------------------------------|
| | организации и ведения внешнеэкономической |
| | деятельности организации на международных рынках; |
| | уметь: формулировать и обобщать приоритеты и ключевые |
| | направления развития внешнеэкономической деятельности |
| | организации, разрабатывать перспективные и текущие планы |
| | внешнеэкономической деятельности организации, оценивать |
| | эффективность осуществления внешнеэкономической |
| | деятельности; |
| | владеть: методологическим инструментарием стратегического |
| | планирования при выявлении приоритетов и ключевых |
| | |
| | направлений развития внешнеэкономической деятельности |
| | организации, разработке планов развития |
| | внешнеэкономической деятельности и ее стратегического |
| | анализа эффективности |
| ПК-2 | знать: законодательство РФ и международное право в сфере |
| | внешнеэкономических связей |
| | уметь: применять знания в области законодательства РФ и |
| | международного права при взаимодействии с иностранными |
| | партнерами в процессе осуществления внешнеэкономической |
| | деятельности |
| | владеть: нормами законодательства РФ и международного |
| | права в процессе осуществления внешнеэкономической |
| ПК-3 | деятельности Знать: теоретические основы анализа эффективности |
| 11K-3 | внешнеэкономической деятельности с применением |
| | современных информационно-коммуникативных технологий; |
| | Уметь: осуществлять сбор и группировку экономической |
| | информации внешнеэкономической деятельности из |
| | |
| | различных источников, разрабатывать систему |
| | показателей эффективности внешнеэкономической |
| | деятельности и на основе результатов анализа готовить |
| | аналитическое заключение о результатах деятельности |
| | внешнеэкономической деятельности и вносить |
| | предложения по направлениям развития |
| | внешнеэкономической деятельности организации; |
| | Владеть: навыками формирования аналитических данных для |
| | анализа эффективности внешнеэкономической деятельности и |
| | подготовки заключения о результатах деятельности |
| | внешнеэкономической деятельности, разработки |
| | предложений по направлениям развития |
| | внешнеэкономической деятельности организации |

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для обучающегося Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием. Расписание утверждается не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания приказом по университету, содержащим необходимые сведения о порядке проведения процедуры защиты ВКР. Как правило, в приказе отражаются дата, время и место, состав членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК.

При проведении государственной итоговой аттестации допускается применение дистанционных образовательных технологий. В этом случае ГИА проводится в соответствии с регламентом Р ВГУ 2.0.01 – 2020 «Регламент проведения

государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных технологий в Воронежском государственном университете».

За обеспечение идентификации обучающихся или членов ГЭК, которые принимают участие в ГИА дистанционно, несет ответственность секретарь ГЭК. Заседания ГЭК проводятся председателем. Проведение заседания и решения ГЭК оформляются протоколами.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем, членами комиссии и секретарем ГЭК. Заседания комиссий проходят с участием не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий. Присутствие руководителя не является обязательным.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы обучающимся составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Рекомендуемое время выступления с докладом — 5-10 минут. Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов экзаменационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты магистерской диссертации проходит в следующем порядке:

- открытие заседания государственной экзаменационной комиссии (председатель);
- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя ВКР;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования и полученные результаты;
- вопросы защищающемуся; заслушивание отзыва руководителя; дискуссия по ВКР; заключительное слово защищающегося.

По окончании всех запланированных на данное заседание защит ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Решение по каждой ВКР фиксируется в оценочном листе ВКР.

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ГИА проводится в соответствии с п. 7 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. П 2.1.28 – 2018 (в редакции приказа ректора №0075 от 29.01.2020 г.). Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с учетом индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого ГИА).

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с п. 6 Положения о порядке проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. П 2.1.28 – 2018 (в редакции приказа ректора №0075 от 29.01.2020 г.).

ВКР после защиты передаются на хранение выпускающей кафедре. Срок хранения ВКР - 5 лет. По истечении срока хранения ВКР могут быть переданы авторам, оставлены на кафедре или утилизированы в установленном порядке. Электронные версии ВКР хранятся на образовательном портале «Электронный университет ВГУ».

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- 1. Эволюция институционально-социального направления.
- 2. Предпосылки возникновения и методологические особенности институционализма. Математические методы анализа экономических процессов.
- 3. Направления развития микро- и макроэкономического анализа.
- 4. Развитие теории конкуренции.
- 5. Современные методы экономического анализа.
- 6. Современные теории фирмы.
- 7. Современные теории экономического развития.
- 8. Показатели анализа безубыточности, маржинального и операционного анализа.
- 9. Модели формирования финансового результата при вариантах калькулирования себестоимости. Процедуры бюджетирования в управленческом учете:
- 10. Операционные и финансовые бюджеты.
- 11. Бюджеты денежных средств, баланса и финансовых результатов.
- 12. Использование информации о затратах в ценообразовании.
- 13. Модели управленческого учета по центрам ответственности и структурам управления.
- 14. Сущность, цели и функции организационных коммуникаций.
- 15. Модели и элементы организационных коммуникаций.
- 16. Современные аспекты управления организационными коммуникациями: внедрение новых информационных технологий; формирование коммуникативного климата; управление неформальными коммуникациями.
- 17. Сущность, содержание и виды стратегий организационных коммуникаций.
- 18. Предмет и метод политической экономии. Факторы ее возрождения.
- 19. Марксистская политическая экономия.
- 20. Роль человека в экономике и ее эволюция.
- 21. Экономические основы общественного выбора.
- 22. Национальный и глобальный аспекты политической экономии.
- 23. Экономические институты.
- 24. Цели и задачи макроэкономического анализа.
- 25. Агрегирование, моделирование.
- 26. Двух-, трех-, четырехсекторная модель экономики.
- 27. Модель межотраслевого баланса. ВНП (ВВП). ЧНП, ЧВП, НД, ЛД, ЛРД.
- 28. Виды ВНП (ВВП). Дефлятор ВНП (ВВП).
- 29. Совокупный спрос. Совокупное предложение: сущность, кривая, факторы.
- 30. Потребление. Сбережение. Инвестиции.
- 31. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
- 32. Макроэкономическое равновесие в модели «Доходы Расходы».
- 33. Парадокс бережливости.
- 34. Модель IS.
- 35. Спрос на деньги. Предложение денег.
- 36. Денежная масса и ее структура. Равновесие на денежном рынке.
- 37. Модель LM. Общеэкономическое равновесие и модель IS LM.
- 38. Эффективность экономической политики государства на основе модели IS LM (включая особые случаи).

- 39. Модель Манделла-Флеминга.
- 40. Экономический цикл. Антициклическая политика.
- 41. Инфляция. Антиинфляционная политика.
- 42. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.
- 43. Закон Оукена. Кривая Филлипса.
- 44. Банковская система.
- 45. Монетарная политика.
- 46. Налоги. Кривая Лаффера. Налоговая система. Кривая Лоренца.
- 47. Фискальная политика.
- 48. Государственный бюджет. Дефицит государственного бюджета.
- 49. Государственный долг.
- 50. Модель сбалансированного экономического роста Р. Солоу.
- 51. Система комплаенс аудита;
- 52. Международно-правовые акты в сфере комплаенс: FCPA,SOX,LSE,RICO,UK Bribery Act).
- 53. Российские нормативные акты в области комплаенс;
- 54. Комплаенс в российских банках;
- 55. Особенности регулирования комплаенс функции на рынке ценных бумаг;
- 56. Комплаенс-контроль профессионального участника рынка ценных бумаг.
- 57. Доминирующие и альтернативные классификации;
- 58. Экономические процессы в рамках переходных экономик;
- 59. Специфика экономического развития восточных, античных и средневековых обществ;
- 60. Проблемы принуждения. Проблемы свободных категорий населения.
- 61. Экономическая свобода и экономическая рациональность в доиндустриальных обществах.
- 62. Административно-командные экономические системы.
- 63. Дефицит. Генезис, особенности, направления развития и функционирования.
- 64. Переходные процессы в традиционных экономиках
- 65. Переходные процессы в посттрадиционных экономиках.
- 66. Индустриализация. Деиндустриализация.
- 67. Экономические институты и противоречия переходного периода.
- 68. Проблемы сохранения / отмирания традиционных экономических отношений и институтов.
- 69. Теневая экономика. Раздаточная экономика
- 70. История становления и развития российского предпринимательства после рас-пада СССР
- 71. Теневая экономика в РФ
- 72. Россия как развивающийся рынок. БРИКС и ВТО
- 73. Интеграция российского бизнеса в международное деловое сообщество
- 74. Государство и бизнес в России
- 75. Методы государственной поддержки предпринимательства в РФ
- 76. Особенности и закономерности ведения бизнеса в России
- 77. B2B и B2C в России
- 78. Производство, торговля и сфера услуг в российском бизнесе
- 79. Перспективы развития предпринимательства в России.
- 80. Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов.
- 81. Предмет, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
- 82. Финансовый рынок и его структура.
- 83. Глобализация в финансовой сфере.
- 84. Структура и организация мирового финансового рынка.
- 85. Роль и функции международных финансовых посредников.
- 86. Международная деятельность банков.
- 87. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
- 88. Роль и функции международных денег.
- 89. Международное движение капитала.

- 90. Механизмы и инфраструктура мировых финансов.
- 91. Принципы, структура и тенденции управления международными финансами.
- 92. Управление рисками финансовой деятельности субъектов хозяйствования.
- 93. Управление страновыми рисками.
- 94. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.
- 95. Тенденции развития национальной банковской системы России.
- 96. Международная финансовая стратегия РФ.
- 97. Основные понятия слияний и поглощений на международных рынках.
- 98. Основные мотивы сделок слияний и поглощений.
- 99. Риски, сопутствующие слияниям и поглощениям
- 100. Всесторонне обследование деятельности компании
- 101. Валютный рынок и валютные операции
- 102. Оценка стоимости компании для сделки M&A (Deal valuation)
- 103. Оценка эффективности при слияниях и поглощениях.
- 104. Методы защиты от поглощений на управление, участие работников в капитале компании
- 105. Международные сделки слияний и поглощений: анализ и оценка
- 106. Основные формы поведения потенциальных покупателей на различных стадиях процесса продажи.
- 107. Особенности покупательского поведения различных визуальных типов потребителей.
- 108. Формы воздействия на покупательское поведение.
- 109. Эффективные системы мотивации трудовой деятельности продавцов товаров и услуг.
- 110. Деловое общение в процессе продажи товаров и услуг.
- 111. Глобальные системы продаж.
- 112. Классификация международных конфликтов в современной конфликтологии;
- 113. Урегулирование конфликтов: теоретические направления и практическая деятельность.
- 114. Понятийный аппарат логистики и УЦП.
- 115. Стратегическое планирование цепей поставок.
- 116. SCOR-модель как основной инструмент планирования и контроллинга цепей поставок.
- 117. Оптимизация операционной деятельности в цепях поставок.
- 118. Информационная интеграция и мониторинг логистики в цепях поставок.
- 119. Системы управления качеством.
- 120. Подходы к разработке международных стратегий компаний.
- 121. Уровни международной стратегии. Корпоративная стратегия.
- 122. Бизнес-стратегия.
- 123. Функциональные стратегии.
- 124. Практика использования подхода Майкла Портера и базовых международных стратегий с точки зрения охвата рынков и масштаба.
- 125. Теории международного бизнеса.
- 126. Теории международного маркетинга.
- 127. Движущие силы и противодействие глобализации.
- 128. Система необходимых и достаточных условий глобализации бизнеса.
- 129. Типичные сценарии развития будущего международного сообщества под углом зрения функционирования международного бизнеса.
- 130. Особенности механизма управления международным бизнесом.
- 131. Национально-государственная специфика управления международным предпринимательством.
- 132. Межгосударственное управление международной бизнес-деятельностью.
- 133. Практика управления международным бизнесом ведущих стран и международных организаций Публично-правовые и частноправовые элементы в правовом регулировании международных экономических отношений.
- 134. Соотношение международного экономического права и внутригосударственного права.

- 135. Суверенитет, юрисдикция, иммунитет государства в международной экономической системе. Правопреемство государств в отношении государственной собственности. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в системе международных экономических отношений.
- 136. Региональные интеграционные объединения государств;
- 137. Международные споры в международных экономических отношениях, их виды.
- 138. Антидемпинговые и компенсационные пошлины.
- 139. Управление ресурсами и стоимостью проекта.
- 140. Планирование проекта.
- 141. Управление рисками проекта.
- 142. Управление человеческими ресурсами проекта.
- 143. Измерение и оценка состояния и хода выполнения работ.
- 144. Понятие национальной культуры
- 145. Концепции кросс-культурных исследований
- 146. Влияние кросс-культурных особенностей на основные процессы менеджмента компании.
- 147. Этика бизнеса как элемент корпоративной социальной ответственности (КСО)
- 148. Теория заинтересованных сторон (стейкхолдеров)
- 149. Типология этических учений с точки зрения их использования в бизнесе
- 150. Принятие этичных решений в бизнесе
- 151. Этика маркетинга
- 152. Этика корпоративного управления
- 153. Система налогового учета.
- 154. Налоговый учет доходов.
- 155. Налоговый учет расходов организации.
- 156. Налоговый учет материальных расходов, расходов на оплату труда.
- 157. Учет амортизируемого имущества, амортизации.
- 158. Прочие расходы. Внереализационные расходы.
- 159. Резервы в налоговом учете.
- 160. Оценка остатков незавершенного производства, готовой продукции и товаров отгруженных.
- 161. Методологические особенности теории прав собственности.
- 162. Проблема спецификации/размывания прав собственности.
- 163. Трансакционные издержки.
- 164. Общая собственность (свободный доступ). Коммунальная собственность. Частная собственность. Государственная собственность.
- 165. Теорема Коуза.
- 166. Обмен правами собственности в условиях асимметричного распределения информации. Приложение теории внешних эффектов.
- 167. Передел собственности и поиск оптимальной структуры форм собственности.
- 168. Корреляционный анализ многомерной совокупности.
- 169. Многомерный дисперсионный и ковариационный анализ.
- 170. Дискриминантный анализ.
- 171. Кластерный анализ.
- 172. Компонентный анализ.
- 173. Факторный анализ.
- 174. Анализ канонических корреляций многомерных выборочных совокупностей.
- 175. Робастные методы оценивания.
- 176. Особенности деятельности организаций на международных рынках.
- 177. Основные направления планирования товарной, ценовой, коммуникативной стратегий на международном рынке.
- 178. Методы выхода организации на международный рынок.
- 179. Международный комплекс маркетинга
- 180. Глобальная стратегия маркетинга
- 181. Рынок труда и трудовая структура населения.
- 182. Модели предложения труда.
- 183. Эмпирические оценки предложения труда.

- 184. Функционирование российского рынка труда.
- 185. Теория человеческого капитала.
- 186. Дискриминация на рынке труда.
- 187. Профсоюзы и рынок труда.
- 188. Мобильность на рынке труда.
- 189. Безработица и поиск работы.
- 190. Внутренние и внешние рынки труда.
- 191. Государственное регулирование трудовых отношений.

13.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Магистерская диссертация должна удовлетворять следующим требованиям:

- содержать обзор теории проблемы, поставленной в работе;
- использовать фактические данные предприятий и организаций различных организационно-правовых форм, фактический материал в виде отчетных, плановых и прочих документов, таблиц, рисунков, диаграмм, схем и т.д.;
 - содержать необходимые аналитические, прогнозные и плановые расчеты;
 - предлагать рекомендации по совершенствованию изучаемых процессов;
 - соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.

Основными критериями оценки качества ВКР на защите являются:

- актуальность проблемы исследования, ее теоретическая и практическая значимость;
 - степень законченности ВКР;
- отражение в тексте работы результатов теоретического и эмпирического исследований;
- соответствие структуры и содержания ВКР поставленным целям и задачам исследования;
- грамотность, логическая последовательность и систематичность изложения, сбалансированность теоретической и эмпирической частей текста;
- методическая обоснованность эмпирического исследования; соответствие методик целям исследования, адекватность количественного оценивания, точность количественных измерений, репрезентативность выборки, используемый арсенал математических методов;
- качество защиты; четкость и ясность устного выступления, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов на вопросы; использование демонстрационного материала.

Критерии оценивания результатов:

- 1) четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования);
- 2) обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его цели и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность рекомендаций по совершенствованию объекта исследования);

- 3) взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения);
- 4) уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки);
- 5) качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария);
- 6) качество оформления выпускной квалификационной работы. Оформление в соответствии с действующим ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»;
- 7) качество защиты. Четкость, ясность и структурированность доклада обучающегося при защите, знание своей работы и современного состояния исследуемой проблемы, аргументированность ответов, наличие презентации и / или использование раздаточного материала (схем, диаграмм, таблиц и др.).

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблицах.

Таблица. Критерии и шкала оценивания ВКР

| 16 | таолица. | критерии и шкала оц | спивания вкі | 1 |
|--------------|--------------------|----------------------|-------------------|---------------|
| Критерии | | Оценка | | |
| оценки | | | | |
| | «ОТЛИЧНО» | «хорошо» | «удовлетворительн | «неудовлетвор |
| | | | O» | ительно» |
| 1. Четкость | достаточная | достаточная четкость | достаточная | имеется |
| теоретически | четкость обоих | компонентов | четкость | четкость лишь |
| х и | компонентов | теоретического | компонентов | отдельных |
| эмпирически | | характера и | эмпирического | понятий, |
| X | | недостаточная – | характера и | понятия |
| компонентов | | эмпирического | недостаточная – | расплывчаты |
| исследовани | | | теоретического | |
| Я | | | | |
| 2. Обоснов | решение проблемы | решение проблемы | решение проблемы | решение |
| анность | обосновано | вполне обосновано, | обосновано | проблемы не |
| решения | полностью и | анализ проблемы не- | частично, даны | обосновано |
| проблемы | тщательно, анализ | достаточно полный | отрывочные све- | |
| исследо- | проблемы полный | | дения о проблеме | |
| вания, | | | исследования | |
| анализ про- | | | | |
| блемы | | | | |
| 3. Взаимос | все части ис- | решение задач | решение задач в | задачи |
| ВЯ3Ь | следования | взаимосвязано, но | целом взаимосвя- | исследования |
| решаемых | взаимосвязаны и | недостаточна связь с | зано, но наблюда- | не решены, |
| задач | соотнесены с более | более общей научной | ется относитель- | имеется фраг- |
| | общей научной про- | проблемой | ная изолирован- | ментарная |
| | блемой | | ность частей ис- | связь между |
| | | | следования | отдельными |
| | | | | задачами и |
| | | | | частями |
| | | | | исследования |
| 4. Уровень | очень | высокий (методики и | средний (методики | низкий |
| проведения | высокий (методики | уровень проведения | и уровень | (методики и |
| эмпирическог | и уровень | исследования в | проведения | уровень |
| 0 | проведения | достаточной степени | исследования не | проведения |
| исследовани | исследования | соответствуют его | полностью | исследования |
| Я | полностью | целям и задачам, | соответствуют его | не |
| | соответствуют его | результаты оценки не | целям и задачам, | соответствуют |
| | целям и задачам, | вполне адекватны, | эмпирическое | его целям и |

| | результаты | выборка | исследование | задачам, |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| | количественных и качественных оценок адекватны, выборка репрезентативна) | репрезентативна) | проведено с нарушением отдельных процедур, выборка нерепрезентативна) | эмпирическое исследование отсутствует) |
| 5. Качество аналитическ ой обработки результатов | очень высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением статистического, экономического и других видов анализа, используются технические средства и информационные технологии, содержательно интерпретированы полученные результаты) | высокое (расчеты эмпирических данных осуществлены с применением некоторых методов статистического и экономического анализа, используются технические средства и информационные технологии, полученные результаты интерпретированы фрагментарно) | среднее (аналитическая обработка и интерпретация результатов упрощенная, используемые методы статистического и экономического анализа не адекватны целям и задачам, технические средства и информационные технологии используются фрагментарно) | низкое (аналитическа я обработка результатов отсутствует) |
| 6. Качество оформления ВКР | очень высокое (работа оформлена в полном соответствии с ГОСТ 7.32 -2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и требованиями инструкции И ВГУ 2.1.13 - 2016или имеется не более двух незначительных отклонений от инструкции) | высокое (имеется не более одного нарушения ГОСТа и двух отклонений) | среднее (имеются не более двух на- рушений ГОСТа) | низкое (имеется более 3 нарушений ГОСТа) |
| 5. Уровень знаний теории и практики по теме исследовани я | свободное владение материалом | недостаточно свободное владение материалом | присутствуют фрагментарные знания | знания отсутствуют |
| 6. Уровень использован ия современных нормативных и литературны | более 60 актуальных и соответствующих содержанию источников, использованы статистические и | 60 актуальных и соответствующих содержанию источников, использованы статистические и практические данные | 60-40 актуальных и соответствующих содержанию источников, использованы практические данные, | менее 40 актуальных источников, практические и статистические данные отсутствуют |

| | | | | 1 |
|---------------|------------------|-----------------------|--------------------|--------------|
| х источников, | практические | | статистические | |
| обобщенных | данные | | данные | |
| данных | | | отсутствуют | |
| эмпирическог | | | | |
| 0 | | | | |
| исследовани | | | | |
| Я | | | | |
| 7. Уровень | ВЫСОКИЙ | хороший | средний | низкий или |
| самостоятел | Высокии | хорошии | Среднии | |
| | | | | отсутствует |
| ьности и | | | | |
| оригинально | | | | |
| сти ВКР | | | | |
| 8. Качество | оформлена в | имеются | имеются не более | имеются |
| оформления | соответствии с | не более одного | двух нарушений | грубые |
| BKP | ГОСТ, имеются не | нарушения и двух | ГОСта | нарушения |
| | более двух | незначительных | | ГОСта |
| | незначительных | отклонений от ГОСта | | |
| | отклонений от | | | |
| | ГОСта | | | |
| 9. | Ясное, четкое | Четкое изложение | недостаточно | Пространное |
| _ | • | | • • | |
| Выступление | изложение | содержания, излишне | четкая структура и | изложение |
| на защите | содержания, | краткое изложение | последовательност | содержания, |
| выпускной | демонстрация | выводов, | ь выступления, | фрагментарны |
| квалификаци | знания своей | демонстрация знания | фрагментарно | й доклад, в |
| онной | работы, умение | своей работы, | продемонстрирова | котором |
| работы | отвечать на | нечеткость ответов по | ны результаты | отсутствуют |
| | вопросы | отдельным вопросам | работы, | выводы, |
| | • | | представлены | отсутствие |
| | | | известные | ответов на |
| | | | положения, | вопросы, |
| | | | путаница в научных | демонстрация |
| | | | | - |
| | | | понятиях, | отсутствия |
| | | | отсутствие ответов | знания своей |
| 10 0 | | | на ряд вопросов | работы |
| 10. Оценка | ОТЛИЧНО | хорошо | удовлетворительно | - |
| ВКР научным | | | | |
| руководител | | | | |
| ем и | | | | |
| рецензентом | | | | |
| 11. Наличие | 3 и более | 3 публикации | Публикации не | Публикации |
| публикаций | публикаций | · · · · | соответствуют | отсутствуют |
| по теме | , | | теме исследования | 2.0,10.0,101 |
| исследовани | | | TOMO FIOGROPHIA | |
| 1 . | | | | |
| Я | | | | |

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

| Шкала | Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению |
|---------|---------------------------------------------------------------|
| оценок | профессиональных задач |
| Отлично | Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к |
| | самостоятельной аналитической и организационно-управленческой |
| | деятельности, способен разрабатывать перспективные и текущие |
| | планы внешнеэкономической деятельности организации, оценивать |

| | эффективность осуществления внешнеэкономической деятельности, анализировать изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей, использовать современные информационные технологии и программные средства для достижения поставленных целей, готовить аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности, разрабатывать предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Хорошо | Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках аналитической и организационно-управленческой видов деятельности, способен разрабатывать текущие планы внешнеэкономической деятельности организации, оценивать эффективность осуществления в нешнеэкономической деятельности, анализировать изменения в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей, использовать современные информационные технологии и программные средства для достижения поставленных целей, готовить типовое аналитическое заключение о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности, разрабатывать стандартные предложения по направлениям развития внешнеэкономической деятельности организации, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход. |
| Удовлетвор ительно | Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной аналитической и организационно-управленческой деятельности, частично, фрагментарно и ситуативно проводит оценку эффективности внешнеэкономической деятельности, анализ изменений в законодательстве РФ и международного права в сфере внешнеэкономических связей, использует современные информационные технологии и программные средства для достижения поставленных целей, готовит отдельные разделы аналитического заключения о результатах деятельности внешнеэкономической деятельности, включающий отдельные направления развития внешнеэкономической деятельности деятельности организации |
| Неудовлетв орительно | Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной аналитической и организационно-управленческой, допускает грубые профессиональные ошибки. |

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По завершении защиты ВКР на закрытом заседании ГЭК подводит итоги и выставляет оценки по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Каждый член ГЭК по всем критериям, приведенным в таблицах оценивания ВКР, выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

|--|

| 1 | Бланшар, О. Лекции по макроэкономике: учебник / О. Бланшар, С. Фишер; пер. с англ. под науч. ред. Е.И. Андреевой, Н.А. Ранневой; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Дело, 2019. — 681 с.: табл., граф. — (Академический учебник). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563602 (дата обращения: 24.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7749-1508-8. |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник / ред. Л.Е. Стровский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юнити, 2015. — 504 с. — (Золотой фонд российских учебников). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114538 (дата обращения: 24.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-01772-3. |
| 3 | Ендовицкая Е. В. Методические рекомендации по организации и выполнению выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / Е. В. Ендовицкая, Н. Э. Бабичева, Е. А. Кузнецова ; Воронежский государственный университет. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-9273-3747-7 |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / под ред. В.Б. Мантусова; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. — Москва: Юнити, 2015. — 447 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426625 (дата обращения: 24.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02601-5. |
| 5 | Мокроносов А. Г., Маврина И. Н. Конкуренция и конкурентоспособность: учебное пособие/ А. Г.Мокроносов, И. Н. Маврина Екатеринбург, 2014 194c URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=275940 |
| 6 | Покровская, Валентина Васильевна. Внешнеэкономическая деятельность: учебник для бакалавров и магистратуры: [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям]: в 2 ч. / В.В. Покровская; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики".— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018.— (Бакалавр и магистр. Академический курс).— ISBN 978-5-534-02066-3. |
| 7 | Экономическая теория: экономические системы: формирование и развитие / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров, А.Н. Герасин и др.; под ред. И.К. Ларионова, С.Н. Сильвестрова. — 2-е изд., стер. — Москва: Дашков и К°, 2019. — 874 с.: ил. — (Учебные издания для магистров). — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112217 (дата обращения: 24.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-03090-1. |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Гоголева, Т.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Гоголева, В.Г. Ключищева, Д.А. Ключищев; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016URL: https://lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16259.pdf?st=R_lbnMKc9jxbQOqVhyYhkA&e= 1508835867 |
| 9 | Гохан П.А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / П.А. Гохан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 1220с |
| 10 | Лылов А.И. Международный бизнес: учебно-методическое пособие / А.И. Лылов. — Воронеж: издательский дом ВГУ, 2018. — 136 с. |
| 11 | Международный бизнес: учебное пособие / Под ред. В.К. Поспелова. – М.: Вузовский учебник, Инфра-М, 2014. – 260 с. |
| 12 | Миркин Я. М. Развивающиеся рынки и Россия в структуре глобальных финансов. Финансовое будущее, многолетние тренды. – М., Институт мировой экономики и международных отношений РАН, 2015. – 176 С. |

| 13 | Пасек Н. Развивающиеся рынки. Уроки успешной деятельности и перспективы развития различных рынков. – М., «Олимп-Бизнес», 2006. – 288 С. |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | Суэтин А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика: [учебник для студ., обуч. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика"] / А.А. Суэтин .— Москва: КноРус, 2015.— 314, [1] с. |
| 15 | Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки. М.: Магистр, 2007. — 434с. |
| 16 | Lundan S. Transnational Corporations and Transnational Governance: The Cost of Crossing borders in the Global Economy. – Springer, 2014. – 399 P. |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Pecypc |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 17 | Электронный университет https://edu.vsu.ru/ |
| 18 | ЭБС «Университетская библиотека Online» - <url:http: <="" td="" www.biblioclub.ru=""></url:http:> |
| 19 | Научная электронная библиотека Elibrary - <url:http: <="" td="" www.elibrary.ru=""></url:http:> |
| 20 | Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». — URL: http://consultant.ru |
| 21 | Электронный ресурс Министерства финансов РФ. – URL :http://minfin.ru |
| 22 | Всемирный банк: – URL: https://datacatalog.worldbank.org/home |
| 23 | Федеральная служба государственной статистики: – URL: |
| | https://info.rosstat.gov.ru/ |
| 24 | Официальный сайт Европейского Союза: – URL: https://ec.europa.eu/eurostat |
| 25 | Информационная система Континент: – URL: https://continent-online.com/ |

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ Курс «ГИА» в Электронном университете ВГУ https://edu.vsu.ru/

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

13.8. Материально-техническое обеспечение: библиотечный фонд (отдел обслуживания исторического факультета международных отношений ЗНБ ФГБОУ ВО ВГУ), учебная аудитория (для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).

При проведении защиты ВКР: специализированная мебель, ноутбук НР 470 G7, NEC NP 610; экран настенный Projecta 10200205, WinPro 8, OfficeSTD, браузер Google Crome. 394068, г. Воронеж, Московский проспект, д. 88, учебный корпус №8, ауд. 104