

Аннотация рабочих программ дисциплин (модулей)

Б1.О.01 Профессиональное общение на иностранном языке

Общая трудоемкость дисциплины: 7 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-6.3 Выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения

- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении

Задачи учебной дисциплины:

развитие умений

- воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике

(лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- *понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию*

- выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.)

- *кратко излагать основное содержание научного выступления; корректно (в содержательно-структурном, композиционном и языковом плане) оформлять слайды презентации*

Форма промежуточной аттестации: 1 с. - зачет, 2 с. - зачет, 3 с. – экзамен

Б1.О.02 Филологическое обеспечение профессиональной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения

УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ

УК-4.3. Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ

УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ

УК-4.5. Владеет интегративными коммуникативными умениями в различных ситуациях академического и профессионального общения, адаптируя речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.6 Умеет составлять и редактировать профессионально ориентированные тексты, а также академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК–1.1 Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

ОПК–5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК–5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ

ОПК –7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК–7.1 Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и особенностей целевой аудитории

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- овладение коммуникативными технологиями, используемыми в профессиональной деятельности;
- изучение методологии гуманитарной науки и способов ее применения для решения профессиональных проблем.

Задачи учебной дисциплины:

- укрепление у студентов устойчивого интереса к коммуникативным технологиям и применению соответствующих знаний в академической и профессиональной деятельности;
- формирование умения выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных ситуаций (деловых переговоров, совещаний, научных семинаров, пресс-конференций, международных научных и бизнес-форумов).
- освоение норм и лексики русского литературного языка применительно к академической и профессиональной деятельности;

- формирование навыка корректировать собственную профессиональную деятельность с учетом требований деловой и академической коммуникации, а также ориентиров и норм, налагаемых современной культурой.

Форма промежуточной аттестации – зачет

Б1.О.03 Теория и практика аргументации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию практического решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК-1.2. Логично и аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форм

ОПК-1.4 Обладать навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности). Выстраивать профессиональную коммуникацию в современных интерактивных форматах, в том числе в социальных сетях и блогах. Определять оптимальные каналы для донесения различных типов сообщений до целевых аудиторий

ОПК –7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК–7.2 Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности

ОПК–7.3 Подбирать оптимальные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации. Выстраивать систему обратной связи с целевыми аудиториями для повышения эффективности коммуникации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины:

- знакомство обучаемых с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- умения грамотно вести дискуссию и диалог;
- умения распознавать уловки недобросовестных ораторов;
- умения понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомить слушателей с современной теорией и практикой аргументации;
- дать представление слушателям об основных концепциях аргументации, основах прагматики, теоретических положениях о коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, о связи аргументации с логикой и риторикой;
- привить навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- научить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Б1.О.04 Традиции и национальные приоритеты культуры современной России

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.

УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения

различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК–1.2 Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений и компетенций, позволяющих правильно понимать характер современных культурных процессов в обществе, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, соотносить полученные знания со своей профессиональной деятельностью.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение студентами системы знаний о важнейших этнических, конфессиональных, ценностных, идеологических процессах современного общества;
- ознакомление будущих специалистов с актуальными методиками изучения и описания современных процессов межкультурного взаимодействия, анализа и оценки цифровой культуры, культурной политики и креативных индустрий;
- формирование умений и навыков мониторинга социокультурных процессов в обществе, особенностей региональной культурной среды

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.05 Современные теории и технологии развития личности

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Вырабатывает конструктивные стратегии и на их основе формирует команду, распределяет в ней роли для достижения поставленной цели.

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды для достижения поставленной цели.

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении в команде на основе учета интересов всех сторон.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы, оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.

УК-6.2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистичные цели и приоритеты профессионального роста, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом задач саморазвития, накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

УК-6.4 Реализует приоритеты собственной деятельности, в том числе в условиях повышенной сложности и неопределенности, корректируя планы и способы их выполнения с учетом имеющихся ресурсов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у магистрантов систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение магистрантами системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;

- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;

- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Б1.О.06 Базы данных в региональных исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК–2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК–2.1 Применять современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов

ОПК–2.2 Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач

ОПК–2.3 Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности

ОПК–2.4 Проводить квантификацию качественных сведений и содержательную интерпретацию количественных данных. Использовать программные средства многомерного анализа информации, выявления значимых взаимосвязей между различными типами данных. Строить дедуктивные формализованные модели для анализа политических ситуаций

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- дать студентам целостные, логичные и систематизированные знания о применении современных технологий поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов в региональных исследованиях.

Задачи:

- научить обучающихся использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;
- научить адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и выявлять попытки информационно-пропагандистского и манипуляторного воздействия с учетом требований информационной безопасности;
- сформировать навык проведения квантификации качественных сведений.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.О.07 Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-9: Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у обучающихся представление о теоретических аспектах и практических методах преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования.

Задачи:

- познакомить с эволюцией педагогической мысли;
- познакомить с особенностями зарубежного комплексного регионоведения как образовательной программы высшего образования;
- сформировать представление об основных методиках преподавания в высшей школе и сфере дополнительного профессионального образования.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.08 Научно-исследовательский семинар

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран

ОПК-1.3 Системно формулировать собственную позицию о международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме

ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-3.1 Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности

ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цель освоения учебной дисциплины:

– сформировать у слушателей знания и представления о проведении и организации научных исследований в области современного комплексного зарубежного регионоведения на основе междисциплинарного подхода

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности современной научной методологии в области современного комплексного зарубежного регионоведения на основе междисциплинарного подхода
- изучить принципы организации исследований в области современного комплексного зарубежного регионоведения на основе междисциплинарного подхода
- изучить особенности современных научных школ и подходов в области современного комплексного зарубежного регионоведения на основе междисциплинарного подхода

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет

Б1.О.09 Основы региональной экономики

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-3 *Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа*

ОПК-3.1 *Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней. Владеть позитивистской и герменевтической методологии осмысления политической реальности*

ОПК-3.2 *Прогнозировать развитие (в том числе на основе сценариев) ситуации в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации*

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цель освоения учебной дисциплины:

– сформировать у слушателей знания и представления в области региональной экономики и получить навыки базовых компетенций о фундаментальных экономических проблемах участия изучаемого региона в системе современных международных экономических отношений.

Задачи изучения дисциплины:

– изучить особенности экономики региона и соответствия их экономической политики и международной стратегии реалиям мирохозяйственных процессов в условиях глобализации мировой экономики;

- сформировать научные подходы к понятиям «Региональная экономика», «Экономика стран региона», «Ресурсный потенциал региона», «Регион в системе МЭО»;
- изучить международную систему макроэкономических показателей, характеризующую экономический потенциал региона и его место в системе международного разделения труда;
- определить место и роль региона в контексте процессов глобализации и регионализации мировой экономики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.03 Международный бизнес

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цель

- изучение закономерностей международного бизнеса, выяснение преимуществ, которые имеют участвующие в нем фирмы, как влияют его операции на экономическое развитие страны и на ее положение в мировой экономике в контекстах Евразийского региона

задачи

- формирование целостного представления об основах организации и функционирования международного бизнеса;
- формирование системы знаний о специфике функционирования предприятий в современных условиях высококонкурентного международного рынка.

- анализ сфер деятельности международного бизнеса и управление международным бизнесом

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.О.04 Политика России в Евразии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель

сформировать у слушателей знания и представления в области политики РФ в Евразии в контекстах современной системы международных отношений

Задачи

- изучить особенности внешней политики РФ в контекстах современной системы международных отношений в Евразии ;

- изучить систему международных отношений в Евразии через призму внешней политики РФ-

определить место и роль России в системе международных отношений Евразийского региона

Форма(ы) промежуточной аттестации – ЗаО

Б1.В.05 Геополитические процессы в Евразии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у слушателей знания о современных геополитических процессах на территории Евразии

Задачи:

- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах геополитики в Евразийском регионе
- рассмотрение подходов к моделированию региональных процессов в геополитической перспективе
- рассмотрение подходов к прогнозированию геополитических изменений и трансформаций в Евразии

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен.

Б1.В.06 Внешнеэкономическая деятельность в Евразии

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: (обязательная или вариативная часть блока Б1, к которой относится дисциплина): Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины:

– сформировать у слушателей знания и представления в области экономических процессов регионализации и получить навыки базовых

компетенций о внешнеэкономической деятельности участников международных экономических отношений на территории Евразии

Задачи изучения дисциплины:

- изучить особенности внешнеэкономической деятельности государств Евразийского региона
- сформировать представления об основных особенностях правового регулирования ВЭД на уровне национального и международного права
- изучить систему ВЭД на территории современного Евразийского региона
- определить место и роль ВЭД в развитии как национальных экономик, так и в рамках процессов экономической интеграции государств Евразии

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.О.10 Международный проектный менеджмент

Общая трудоемкость дисциплины - 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО

УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, оценивает эффективность результатов проекта

УК-2.4 Составляет матрицу ответственности и матрицу коммуникаций проекта

УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами

ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК – 6.1 Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные

ОПК – 6.2 Самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
ПК-1.1 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: знакомство обучающихся с сущностью и инструментарием проектного управления, позволяющего квалифицированно принимать решения на разных фазах проектного цикла, грамотно выполнять функции управления проектами, создавать проектную команду и выстраивать проектную структуру, а также проводить экспертизу проектных решений.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей развития управления проектами;
- исследование научных, теоретических и методических основ системы управления проектами;
- овладение методическими подходами к классификации, структуризации и оценке проектов, навыками бизнес-планирования проектов;
- изучение роли и функций основных участников проекта на различных этапах жизненного цикла проекта, а также основных процессов и функций управления проектами;
- знакомство с организационными формами и структурами управления проектами, с процедурами экспертизы, оценки и отбора проектов;
- исследование основных источников проектного финансирования;
- идентификация и оценка проектных рисков.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Б1.В.01 Проблемы безопасности и конфликты в Евразийском регионе

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у слушателей знания о системе, сущности, современных проблемах международной безопасности и конфликтах в регионе Евразии

Задачи:

- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах международной безопасности и конфликтологии
- рассмотрение подходов к пониманию международной безопасности в регионе Евразии
- изучение процессов генезиса и протекания конфликтов в Евразии
- формирование у слушателей понятий о механизмах разрешения и урегулирования конфликтов в Евразии

Форма(ы) промежуточной аттестации - ЗаО.

Б1.В.02 Управление рисками

Общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование представления об основах моделирования экономических процессов в условиях инвестиционных и проектных рисков.

Задача изучения дисциплины:

- формирование навыков хеджирования рисков поиск определения оптимальных стратегий в ситуациях, связанных с риском на основе использования экономико-математических методов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен

Б1.В.08 Прогнозирование и моделирование региональных процессов

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- сформировать у слушателей знания о региональных процессах в Евразии, их прогнозировании и моделировании

Задачи:

- формирование у слушателей представления о понятийном аппарате и теоретических основах протекания и развития региональных процессов
- рассмотрение подходов к моделированию региональных процессов
- рассмотрение подходов к прогнозированию региональных процессов

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Модели местного самоуправления

Общая трудоемкость 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения учебной дисциплины:

сформировать целостное представление об основных моделях местного самоуправления в странах Европы.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с эволюцией и правовыми основами муниципального управления;
- рассмотреть особенности взаимоотношения государственной и муниципальной власти;
- проанализировать муниципальное образование как социально-экономическую систему;
- изучить положения о финансово-экономическом обеспечении местного самоуправления в Европе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.01 Политические процессы и институты в Евразии

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору

Цель освоения учебной дисциплины:

формирование у обучающихся представления об основных социально-экономических и политических проблемах разноразвивающихся регионов.

Задачи учебной дисциплины:

знакомство обучающихся с современными социально-экономическими и политическими тенденциями;

формирование навыков выявления, анализа основных проблем и разработки программ их решения.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.02 Религия и общество на Востоке

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

- определение роли и значения религии в политической жизни обществ Востока

Задачи учебной дисциплины:

- изучение феномена «политический ислам»
- выявление национальных и региональных особенностей политического ислама
- выяснение роли уммы в развитии мусульманских стран Евразии

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.02.02 Актуальные социально-экономические проблемы Европы

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной по выбору

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся представления о современном состоянии, тенденциях социально-экономического развития европейских стран.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся целостного представления об экономике стран зарубежной Европы;
- приобретение системных знаний о моделях социально-экономического развития Европы, основных тенденциях и перспективах развития экономики ЕС в целом и его стран-членов;
- выработка у обучающихся навыков системного экономического анализа.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.О.11 Технологии масс медиа в региональной политике

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-5.1 Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.)

ОПК-5.2 Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ

ОПК-5.3 Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах СМИ

ОПК-5.4 Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выстраивания стратегии по продвижению публикаций по региональной политике в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных подходах к формированию медиа-стратегии;
- приобрести навыки подготовки профессиональных текстов, размещаемых в медиа;

- приобрести практические навыки оценки целевой аудитории и редакционной политики печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ;
- сформировать представление о методах и способах оценки восприятия образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ;
- приобрести умения формировать желаемый образ политических процессов.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет с оценкой.

Б1.В.07 Демографические процессы в Евразии

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.2 Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Цель - сформировать у студентов целостное представление о демографических процессах в Евразии и методах их анализа.

Задачи:

- изучить основные понятия и методологию демографических исследований;
- изучить основные источники информации о населении и демографических процессах и основные демографические показатели;
- проанализировать и сравнить демографическую ситуацию в странах евразийского региона;
- познакомиться с основами демографической политики.

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Б1.В.09 Региональный маркетинг

Общая трудоемкость 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1 Разработка планов реализации стратегических изменений в организации

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для выявления, сбора и анализа информации для формирования возможных решений в области регионального маркетинга.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления о современных подходах к региональному маркетингу;
- изучить особенности регионального маркетингового планирования;
- изучить основные группы факторов, формирующих конкурентоспособность стран и регионов; рассмотреть основные методы продвижения регионов;
- приобрести практические навыки проведения самостоятельных исследований в области регионального маркетинга.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.О.01(У) Учебная практика (научно-исследовательская)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ОПК-4: Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-4.1 Проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование выбранной проблемы и имеющейся литературы по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности изученных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2 Анализировать международные и политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа научной объективности

Место практики в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Целями учебной практики является углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- познакомить с ведущими отечественными и зарубежными центрами европейских исследований, а также новейшими исследованиями в области зарубежного регионоведения;
- выработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне бакалавриата знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

Тип практики учебной практики: учебная практика, научно-исследовательская.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы является углубление теоретических знаний в области зарубежного регионоведения и получение первичных профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- отработать навыки применения полученных в рамках обучения на уровне магистратуры знаний при решении конкретных задач;
- собрать материал для написания магистерской диссертации.

Тип производственной практики: производственная практика, научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках изучения страны;
- исследование источниковой базы, составление библиографического списка к анализируемой теме;
- комплексный анализ ведущих научных школ и центров Европы;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – 2 с. – зачет, 3 с. – зачет, 4 с. – зачет

Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)

Общая трудоемкость практики 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

Место практики в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

ОПК-9.1 Проводить семинарские занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподавать иностранные языки для начинающих групп

ОПК-9.2 Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.3 Осуществлять контроль и оценку освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.4 Выполнять поручения по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающимися по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования

ОПК-9.5 Участвовать в разработке и обновлении (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, учебно-методических комплексов и учебных пособий по профилю научно-исследовательской работы

Целью производственной педагогической практики является формирование практических навыков преподавания по программе высшего образования 41.03.01 «Зарубежное регионоведение», уровень бакалавриата.

Задачей практики является выработка навыков практического применения полученных знаний в рамках дисциплины «Методика преподавания зарубежного регионоведения в системе высшего и дополнительного образования».

Тип практики учебной практики: производственная практика, педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики, определение задания педагогической практики;
- определение круга задач и согласование рабочих программ выбранных дисциплин;
- знакомство с содержанием, формами и направлениями деятельности кафедры регионоведения и экономики зарубежных стран, программами учебных дисциплин кафедры;
- посещение занятий преподавателей кафедры по различным дисциплинам;
- подготовка конспектов лекций дисциплин и проведение занятий по плану учебных дисциплин;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита отчета на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.01(П) Производственная практика (профессиональная)

Общая трудоемкость практики 9 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-1 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации

ПК-1.1 Анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

ПК-1.2 Сбор, анализ, систематизация, хранение и поддержание в актуальном состоянии информации бизнес-анализа

Место практики в структуре ОПОП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, к обязательной части

Целями производственной практики, профессиональной является применение теоретических знаний и профессиональных умений и навыков в информационно-аналитической деятельности. в деле решения конкретных проблем и задач, поставленных в ходе прохождения практики.

Задачами профессиональной практики являются:

- применить навыки полученных в рамках обучения на уровне магистратуры знаний при решении конкретных задач;

Тип производственной практики: производственная практика, профессиональная.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

Разделы (этапы) практики:

- организационное оформление начала практики;
- определение круга аналитических задач, решаемых в рамках решения поставленных проблем;
- подготовка отчета об итогах практики;
- защита аналитической работы на кафедре.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.