

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей)

Обязательная часть

Б1.О.01 Теория и практика аргументации Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

- УК-1.1 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации;
- УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
- УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- знакомство обучающихся с основными принципами и нормами аргументационного анализа речи;
- выработка умений грамотно вести дискуссию и диалог, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать логические доводы другого и строить свою речь аргументировано и ясно.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомить обучающихся с современной теорией и практикой аргументации;
- сформировать представления об основных концепциях аргументации, основах прагматики, коммуникативной природе аргументативного дискурса и аргументативной природе речи, связи аргументации с логикой и риторикой;
- выработать навыки владения основными приемами и правилами анализа аргументативного дискурса;
- обучить ведению дискуссии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.02 Профессиональное общение на иностранном языке Общая

трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения;
- УК-4.5 Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной иноязычной речи в ситуациях академического и профессионального общения.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого в бакалавриате, овладение иноязычной коммуникативной компетенцией на уровне В1+ (В2) для решения коммуникативных задач в учебно-познавательной и профессиональной сферах общения;
- обеспечение основ научного общения и использования иностранного языка для самообразования в выбранном направлении.

Задачи учебной дисциплины:

- развитие умений воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных текстов по заявленной проблематике (лекции, выступления, устные презентации) и выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;
- развитие умений понимать содержание аутентичных профессионально-ориентированных научных текстов (статья, реферат, аннотация, тезисы) и выделять из них значимую/запрашиваемую информацию;
- развитие умений выступать с устными презентациями по теме исследования, соблюдая нормы речевого этикета, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.03 Проектный менеджмент Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- УК-2.1 Формулирует конкретную, специфичную, измеримую во времени и пространстве цель, а также определяет дорожную карту движения к цели, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений,
- УК-2.2 Составляет иерархическую структуру работ, распределяет по задачам финансовые и трудовые ресурсы, использует актуальное ПО,
- УК-2.3 Проектирует смету и бюджет проекта, определяет тип бизнес-модели проекта, использует гибридные модели монетизации проекта, оценивает жизнеспособность и эффективность результатов проекта,
- УК-2.4 Составляет матрицу ответственности, матрицу коммуникаций проекта, расписание проекта,
- УК-2.5 Использует гибкие технологии для реализации задач с изменяющимися во времени параметрами.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- получение знаний об актуальных методах управления проектами;
- обучение современным технологиям и инструментам проектного управления;

- расширение знаний и компетенций студентов по проблематике социального поведения, мышления, роста, лидерства, саморазвития, управления развитием команды, бизнес-моделирования.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение актуальных методов и инструментов проектного подхода: управление многоканальностью, интеграция в бизнес-среду, бизнес-моделирование;
- привитие навыков работы с продуктом проекта, использования гибкого инструментария, гибридных моделей монетизации проекта;
- усвоение обучающимися различных технологий управления проектами.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.О.04 Современные теории и технологии развития личности Общая

трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

- УК-3.1 Планирует организацию работы команды и руководство ею с учетом индивидуально-психологических особенностей каждого ее члена
- УК-3.2 Вырабатывает конструктивную командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-3.3 Эффективно взаимодействует с участниками образовательного процесса, соблюдая психологически обоснованные правила и нормы общения

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки:

- УК-6.1 Оценивает свои личностные ресурсы на основе самодиагностики и самооценки
- УК-6.2 Определяет и реализовывает приоритеты своей деятельности и способы ее совершенствования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование у обучающихся систематизированных научных представлений, практических умений и компетенций в области современных теорий личности и технологий ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- усвоение обучающимися системы знаний об современных теориях личности и технологиях ее развития как области психологической науки, о прикладном характере этих знаний в области их будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умений, навыков и компетенций, направленных на развитие и саморазвитие личности профессионала;
- укрепление у обучающихся интереса к глубокому и детальному изучению современных теорий личности и технологий ее развития, практическому применению полученных знаний, умений и навыков в целях собственного развития, профессиональной самореализации и самосовершенствования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.05 Разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия:

- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
- УК-5.2 Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации;
- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды в процессе межкультурного взаимодействия.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: познакомить магистрантов со спецификой межкультурного взаимодействия в условиях современного мультиэтнического и мультикультурного общества.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать толерантное отношение к социокультурным традициям этнико-культурных групп современного общества;
- сформировать готовность к профессиональной коммуникации в условиях мультиэтнического общества и мультиэтнической культуры.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.06 Современные проблемы филологии **Общая трудоемкость**

дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

- ОПК-2.1 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- ОПК-2.2 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
- ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: обозначить и раскрыть основные аспекты современной научной парадигмы в области языкознания и динамики ее развития, вооружить студентов методологическими принципами и методическими приёмами исследования языковой системы и её функционирования.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об основных направлениях изучения языка в рамках антропоцентрической парадигмы;
- развить умение применять методы и приёмы исследования системы языка;
- развить умение использовать полученные знания и методику исследования в своей профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.07 Филология в системе современного гуманитарного знания Общая

трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

- ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
- ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
- ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;

- ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

- ПК-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности:

- ПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций;

- ПК-4.2 Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций;

- ПК-4.3 Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: дать представление о месте филологии в системе современного гуманитарного знания.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представление о системе гуманитарных наук на современном этапе ее развития;

- сформировать представление о междисциплинарности как специфике современного гуманитарного знания;

- выявить круг проблем, актуальных для современного гуманитарного знания;

- сформировать представление о направленности развития современной филологии как науки;

- выявить области соотнесения филологии и других гуманитарных дисциплин на современном этапе их развития;

- дать представление о приемах и методах филологического исследования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.08 Информационные технологии в филологических исследованиях

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

- ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области.

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

- ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;

- ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- овладение знаниями об основных этапах становления и развития современной теории информации применительно к филологическому исследованию и наиболее влиятельных исследовательских концепциях информационного обеспечения филологии;
- освоение правил и способов организации, распределения информации и обмена ею в соответствии с принципами общей культуры коммуникации (в том числе с использованием цифровых технологий) в аспекте филологического исследования.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование навыков эффективного информационного взаимодействия в соответствии с культурой и технологиями реальной и виртуальной коммуникации применительно к филологическому исследованию;
- развитие умений восприятия, интерпретации и воспроизведения информации в условиях взаимодействия дискурса и медиа-технологий в аспекте филологического исследования.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.09 Эффективная коммуникация в профессиональной деятельности Общая

трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия:

- УК-4.2 Владеет культурой письменного и устного оформления профессионально ориентированного научного текста на государственном языке РФ;
- УК-4.3 Умеет вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке РФ;
- УК-4.4 Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ;
- УК-4.6 Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стратегии академического и профессионального общения.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации:

- ОПК-1.1 Демонстрирует представление о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах, принятых в разных сферах коммуникации, в том числе в педагогической;
- ОПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации;
- ОПК-1.3 Применяет современные информационные технологии для решения коммуникативных и иных задач в профессиональной области.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к

обязательной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – ознакомление студентов с базовыми положениями теории профессиональной коммуникации.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с правилами эффективного письменного и устного делового общения в профессиональной сфере, в т.ч. с правилами бесконфликтного общения;
- ознакомление студентов с приемами эффективного делового общения в профессиональной сфере;
- ознакомление студентов с эффективными речевыми стратегиями и тактиками;
- ознакомление студентов с правилами эффективного публичного выступления в профессиональной сфере.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.О.10 История и методология лингвистики Общая трудоемкость

дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

- ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамики ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
- ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
- ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

- ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
- ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к обязательной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- теоретическая и методическая подготовка магистров к самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- формирование компетенций, которые позволят преподавать дисциплины филологического профиля наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом.

Задачи курса:

- вооружить фундаментальными знаниями о научных лингвистических парадигмах, истории их развития;
- познакомить с методологическими принципами и методическими приемами лингвистических исследований;
- познакомить с методическими взглядами известных ученых-методистов, педагогов XIX – XXI вв.;
- познакомить с системой общих и частных методов преподавания русского языка;
- научить использовать опыт предшественников при формировании собственного педагогического опыта и решении актуальных лингвистических проблем.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.О.11 История и методология литературоведения Общая

трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования:

- ОПК-2.1 Демонстрирует представление о современной научной парадигме в области филологии и динамике ее развития; знает методологические принципы и методические приемы филологического исследования;
- ОПК-2.2 Демонстрирует готовность формулировать проблему в области гуманитарных наук, решать актуальные и значимые проблемы фундаментальной и прикладной филологии;
- ОПК-2.3 Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов:

- ОПК-3.1 Демонстрирует представление о различных типах текстов и методах и приемах филологической работы с ними;
- ОПК-3.2 Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: относится к обязательной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

- формирование компетенций, связанных с получением знаний о литературоведческой линии в истории филологии.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение формирования и ключевых этапов развития литературоведения как особой научной дисциплины;
- ознакомление с основными литературоведческими школами и методами XX – XXI столетия;
- рассмотрение ряда фундаментальных филологических и эстетических категорий, важных для истории литературоведения, в частности - представлений о гении, прекрасном и возвышенном;
- анализ наиболее влиятельных концепций текста и возможных миров;
- освоение принципов и приемов риторического и герменевтического подходов к литературе.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Психология высшей школы Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: формирование у будущих преподавателей высшей школы профессионально-психологических компетенций, необходимых для педагогической деятельности, повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучаемыми.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление студентов с современными представлениями о предмете психологии высшей школы, ее связями с другими науками, теоретической и

практической значимостью для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

- формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- содействие формированию у магистрантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;
- воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.02 Педагогика высшей школы Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины: формирование у будущих преподавателей высшей школы педагогических знаний и умений, необходимых для овладения психолого-педагогическими основами будущей преподавательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистров с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования за рубежом и в нашей стране;
- формирование систематизированных представлений о методологии и методологических подходах к изучению вопросов обучения и воспитания обучающихся, о педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;
- усвоение знаний о принципах организации научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования;
- изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;
- формирование установки на постоянный поиск внедрения усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;
- воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.03 Методика преподавания русского языка в системе образования

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста.

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);

- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- теоретическая и методическая подготовка к проведению самостоятельной организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования
- теоретическая и методическая подготовка магистров филологии к самостоятельной педагогической деятельности;

- умение участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- сформировать умение вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ высшего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;

- получить опыт проведения под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинга и оценки качества учебно-методического обеспечения программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- сформировать умение осуществлять преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- познакомит с психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и сформировать умение их применять в профессиональной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б.1.В.04 Методика преподавания литературы в системе образования Общая

трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста.

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);

- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к части плана, формируемой участниками образовательных отношений

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины - теоретическая и методическая подготовка магистров филологии к самостоятельной педагогической деятельности в системе высшего и дополнительного образования.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о теоретических основах методики преподавания литературы в системе высшего и дополнительного образования;

- дать представление о принципах организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по литературе по программам высшего и дополнительного образования;

- дать представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств по литературе в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ высшего и дополнительного профессионального образования;

- познакомить с нормативными основаниями образовательного процесса и его практической организацией в вузе и системе дополнительного образования.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б1.В.05 Современные педагогические технологии Общая трудоемкость

дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.3 Осуществляет преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с учетом психолого-педагогических основ преподавания;

- ПК-5.4 Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности;

- ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- научить применять современные образовательные технологии в педагогической деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с современными образовательными технологиями, ориентированными на преподавание филологических дисциплин;

- дать представление о принципах организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам общего, среднего профессионального и высшего образования;

- научить применять современные информационные технологии при реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.06 Духовные основы русской культуры в научной, педагогической и проектной деятельности

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1. Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах

- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах

- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук

- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;

- ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной

деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели освоения учебной дисциплины:

- выявление духовных основ русской культуры в контексте христианской духовной традиции;
- формирование умения давать социальную и этическую оценку явлениям культуры;
- выработка навыка использовать знания в научной, педагогической и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с методологией современного литературоведения, направленной на выявление духовных основ русской культуры;
- обсуждение дискуссионных проблем по вопросу о «христианской доминанте» русской культуры;
- анализ наиболее репрезентативных в данном аспекте произведений литературы XIX-XX-XXI веков с целью подготовки и редактирования научных публикаций и самостоятельных научных исследований, образовательных и культурных проектов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.07 Основы криминалистики Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины - овладение навыками и формирование умений творческого использования теоретических положений и методов криминалистики, технико-криминалистических и тактических средств в практической деятельности уголовно-процессуального исследования преступлений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о понятийном аппарате криминалистики, структуре криминалистической науки, ее соотношении с лингвокриминалистикой;
- формирование у обучающихся представлений о закономерностях механизма преступной деятельности;
- формирование у обучающихся знаний о технико-криминалистических средствах и методах собирания и исследования доказательств;

- изучение системы тактических средств, применяемых в деятельности по расследованию преступлений;
- выработка умений и навыков применения криминалистических средств, в практической деятельности по исследованию преступлений; в экспертной деятельности.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.08 Орфографическая и пунктуационная практика Общая

трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- знать принципы создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- уметь создавать и редактировать профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
- владеть навыками систематизирования информации и реферирования текста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.09 Документоведение и документная лингвистика Общая

трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста;
- ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- познакомить с основными жанрами официальных документов;

- научить составлять и редактировать тексты служебных документов в соответствии с требованиями официально-делового стиля и нормами русского литературного языка.

Задачи учебной дисциплины:

- показать специфику официально-делового стиля и его жанровые разновидности;
- выработать навыки логико-композиционного структурирования текста и отбора языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- сформировать навыки составления и редактирования текстов документов различных жанров в соответствии с нормами официально-делового стиля.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.10 Музееведение и музейная деятельность Общая

трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.4 умеет дать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование теоретических представлений о закономерностях развития музея как культурной институции, понятийном аппарате современного музееведения, специфике литературных музеев

Задачи учебной дисциплины:

- составить целостное представление о многогранности музейного дела;
- сформировать представление об основных вехах в понимании целей и задач музейной практики, организации музейного пространства и принципов работы с посетителями,
- охарактеризовать ведущие литературные музеи РФ, их коллекции, их выставочную и просветительскую деятельность

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.11 Лингвистическая экспертиза по искам об оскорблении

Общая трудоемкость дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах.
- ПК-1.2. Проводит анализ текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
- ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с теорией и методикой проведения лингвистической экспертизы текста по искам об оскорблении.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с содержанием юридического понятия оскорбления, в т.ч. с юридической базой, касающейся проблематики экспертизы;
- ознакомление студентов с приемами анализа текста по искам об оскорблении.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Б1.В.12 Основы лингвокриминалистики Общая трудоемкость

дисциплины: 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
- ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1.

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

– ознакомить студентов с основными понятиями лингвокриминалистики как науки.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с предметом и задачами лингвокриминалистики;
- ознакомление магистрантов с теоретическим аппаратом лингвокриминалистики;
- формирование у магистрантов представления о специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, его правах и обязанностях;
- ознакомление магистрантов с общими принципами лингвокриминалистического анализа текста.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная мифология Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о феномене социальной мифологии.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть предмет, структуру и содержание феномена социальной мифологии;
- сформировать у студентов понятийно-терминологический аппарат, связанный с исследованием форм социальной мифологии;
- сформировать у студентов умения и навыки практического анализа социальной мифологии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В. ДВ.01.02 Русская литература и искусство XIX века

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

- познакомить с русской культурой XIX в., определить основные тенденции ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить закономерности развития русской литературы и искусства XIX в.;
- сформировать свободное владение теоретическими и историко-литературными понятиями в рамках курса;
- выработать у студентов навыки анализа произведений различных видов искусства.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.01 Общекультурные коды русской литературы XX в.

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых

методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- познакомить обучающихся с новейшими направлениями филологических исследований, учить анализу расшифровки культурных кодов, содержащихся в литературных произведениях; сформировать представление о наиболее частотных функционирующих в искусстве общекультурных кодах.

Задачи учебной дисциплины:

- уметь осуществлять анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- уметь давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры;
- осуществлять научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.02.02 Специфика русской православной культуры Общая

трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук;
- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору)

Цели и задачи учебной дисциплины:*Цели учебной дисциплины:*

- определение понятия «православная культура» и выявление православных аспектов русской культуры;
- формирование умения давать социальную и этическую оценку явлениям культуры;
- выработка навыка использовать знания в научной, педагогической и проектной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с методологией современного литературоведения, направленной на выявление духовных основ русской культуры;
- обсуждение дискуссионных проблем по вопросу о православной основе русской культуры;
- анализ наиболее репрезентативных в данном аспекте произведений литературы XIX-XX-XXI веков с целью подготовки и редактирования научных публикаций и самостоятельных научных исследований, образовательных и культурных проектов.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.01. Диагностика организаций образования и культуры и проектная деятельность по созданию новых образовательных и культурных учреждений

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
- ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:*Цели учебной дисциплины:*

- изучение типов существующих организаций образования и культуры и креативных технологий создания новых образовательных и культурных учреждений;
- формирование умений ведения организационно-методической деятельности по проектированию программ учебных дисциплин и культурных проектов в организациях образования и культуры;

- получение навыков диагностики действующих организаций, соотнесения полученных результатов с общественными запросами.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение методик организационной и проектной деятельности;
- выработка умений осуществлять оценку качества деятельности учреждений образования и культуры;
- формирование навыков мониторинга научно-исследовательской, проектной и иных видов деятельности обучающихся в соответствии с современными стандартами.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Современное литературно-критическое и театральное рецензирование. Медiateкст и медиакритика: теория и практика

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.4 Умеет дать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- овладение категориальным аппаратом литературоведения и медиасловесности;
- формирование умения давать социальную, эстетическую и этическую оценку явлениям культуры;
- выработка навыка создавать разные виды текстов (критический обзор, медиате́кст, эссе, рецензия).

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с методологией современного литературоведения, направленной на выявление понятий «интермедиа́льность», медиате́кст, медиакультура»;
- обсуждение дискуссионных проблем современной медиасловесности и ее жанров, трансмедийных и кросс-платформенных нарративов;
- исследование проблемы места литературы в медиапространстве, проблемы интерпретации и диалога с современным читателем;

– подготовка научных публикаций и самостоятельных научных исследований, критических текстов разных жанров.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Практикум по лингвистической экспертизе Общая

трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах

- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

- ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- формирование у магистрантов навыков практического анализа спорного текста;

Задачи учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с основными методами лингвистического анализа спорного текста;

- обсуждение с магистрантами основных методологических трудностей, возникающих у эксперта при проведении исследования;

- практическая отработка навыков лингвистического анализа спорного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.04.02 Экспертиза смысла в контексте Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах

- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

- ПК-1.5 Демонстрирует представление о целях, задачах и специфике работы эксперта-лингвокриминалиста, инструментарии речеведческой экспертизы.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

- знакомство магистрантов с теорией и практикой контекстуального анализа при проведении лингвистической экспертизы.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство магистрантов с принципами контекстуального анализа;
- знакомство магистрантов со спецификой применения метода контекстуального анализа в лингвокриминалистике;
- обучение магистрантов практическому контекстуальному анализу спорного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Креативное мышление. Основы имиджологии Общая

трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);

- ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цель и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- знакомство с особенностями креативного мышления, изучение основных концепций и инструментов творчества;

- формирование представлений об имиджологии как науке о создании имиджа.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний об особенностях креативного мышления и психологии творчества;

- овладение основными эвристическими методами и техниками;

- повышение креативного потенциала;

- овладение навыками креативного решения задач разного типа, в том числе организационного характера;

- ознакомление с технологиями имиджирования и самопрезентации.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Б1.В.ДВ.05.02 PR-коммуникации и жанры PR-текста

Общая трудоемкость дисциплины: 4 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;

- ПК-1.4 Способен давать этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.).

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины.

Цели учебной дисциплины:

- приобретение необходимых профессиональных знаний в сфере PR-коммуникаций.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование представления о жанровой структуре PR;

- овладение основными принципами типологического анализа для выявления жанровой природы продукта деятельности пиармена.

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет

Б1.В.ДВ.06.01 Славянские культуры Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;

- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;

- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- сформировать ценностное отношение к истории славянских народов и их культур;
- сформировать представление о самобытности славянских культур в сравнении с римско-западноевропейскими.

Задачи учебной дисциплины:

- познакомить с историей славянских народов, особых нюансов их социализации с древности до наших дней;
- познакомить со спецификой культур славянских народов;
- познакомить с гуманитарными истоками славянского язычества, опирающегося на знание законов природы, доступное для того времени.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Особенности современного языка административных работников

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з. е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.)

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части Б1 (дисциплина по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- ознакомление магистрантов с системой формулирования и письменного выражения штампов языка чиновников;
- выяснение роли данной разновидности языка в законодательных документах;
- рассмотрение основных этапов истории языка административных работников.

Задачи учебной дисциплины:

- характеристика понятия «языковой штамп» с точки зрения стилистики и лексико-грамматической структуры языка;
- определение роли штампов в номинации организаций, административных единиц, результатов выполняемой работы;

- выявление этапов складывания и функционирования данной разновидности языка от канцеляриста времен К.И. Чуковского до современного чиновника.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.07.01 Лингво-исторический комментарий художественного текста в педагогическом аспекте

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- формирование целостного представления о методологии лингво-исторического анализа художественного текста;
- формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обобщение знаний об основных диахронических процессах в языке на уровне фонетики, морфологии, синтаксиса, лексики;
- формирование необходимой системы знаний и навыков для лингво-исторического комментирования особенностей художественного текста, происхождение которых может быть объяснено только историческими, ныне не действующими языковыми закономерностями;
- развитие навыков анализа стилистически и функционально ограниченной лексики в художественном тексте (диалектизмы, разговорно-просторечные элементы);
- развитие навыков использования полученных знаний в практике преподавания русского языка и литературы в школе и вузе;
- формирование представлений о принципах экспертной оценки художественного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Литературная ономастика в педагогическом аспекте

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.4 Дает этическую и эстетическую оценку художественным и иным текстам и явлениям культуры.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к вариативной части блока Б1 (курс по выбору).

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины

- формирование у студентов комплексного представления об особенностях употребления ономастических единиц в художественном произведении (на материале русской литературы);
- формирование умений использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- знакомство с научными источниками по литературной ономастике;
- формирование навыков выявления эстетической роли онима в прозаических и поэтических произведениях (на примере творчества А.С. Грибоедова, А.С. Пушкина, М.И. Цветаевой, М.А. Булгакова, А.Т. Твардовского и др.);
- формирование навыков исследования предыстории онима (протооним и прототип), изучения связи между выбором имени собственного в произведении и фактами биографии автора;
- развитие навыков использования полученных знаний в практике преподавания русского языка и литературы в школе и вузе;
- формирование представлений о принципах экспертной оценки художественного текста.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Факультативные дисциплины

ФТД.01 Провинциальность как эстетический код Общая трудоемкость

дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-1 Способен, используя методы филологических наук, проводить анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, социокультурном и других аспектах:

- ПК-1.1 Демонстрирует представление об основных принципах анализа текста в лингвистическом, литературоведческом, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.2 Проводит анализ текста в лингвистическом, историко-литературном, семиотическом, социокультурном и других аспектах;
- ПК-1.3 Осуществляет экспертную оценку текстов различных типов с точки зрения филологических наук.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- ознакомить магистрантов с новыми явлениями в современной культуре;
- изучить особенности понятия «провинциальность» в истории культуры.
- рассмотреть «провинциальность» как междисциплинарное понятие.

Задачи учебной дисциплины:

- ввести в исследовательскую практику термин «локальные тексты»;
- дать представление о разных типах «локальных текстов» в современной культуре;
- закрепить навык самостоятельного анализа текстов, носящий междисциплинарный характер.

Форма промежуточной аттестации: зачет

ФТД.02 Преподавание русского литературного языка в поликультурной среде

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к числу факультативных дисциплин.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели учебной дисциплины:

- систематизация теоретических и практических знаний о национально-культурной специфике языковых картин мира;
- определение функций преподавателя высшего учебного заведения в полиэтнической и поликультурной среде.

Задачи учебной дисциплины:

- анализ направлений современных этнолингвистических исследований;
- анализ проблем соотношения социальной, этнологической и лингвистической парадигм в педагогическом аспекте;
- совершенствование практических навыков анализа этнокультурных

стереотипов речевого поведения и паралингвистических средств общения, типов языковых ситуаций в современном мире.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Приложение 9 Аннотации программ учебной и производственной практик

Б2.В.01 (У) Учебная практика (педагогическая) Общая трудоемкость

практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Целями учебной практики, педагогической являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов в сфере педагогической деятельности.

Задачами учебной практики, педагогической являются:

- ознакомление с организацией учебного процесса в вузе, освоение передового опыта учебной деятельности преподавателей вуза;
- закрепление умения оценивания разных типов вузовских занятий;
- закрепление умения проектировать вузовские занятия разных типов;

Тип практики (ее наименование): учебная педагогическая

Способ проведения практики: стационарная **Форма**

проведения практики: непрерывная **Разделы (этапы)**

практики:

Ознакомительный этап – проведение установочной конференции по практике (инструктаж по технике безопасности, определение целей, задач, программы, сроков проведения практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей).

Учебно-методический этап - знакомство с организацией учебного процесса в вузе, освоение передового опыта учебной деятельности преподавателей вуза, посещение и анализ разных типов вузовских занятий, проектирование вузовских занятий разных типов

Заключительный этап - составление и оформление отчета

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б2.В.02 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики: 3 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста.

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Целью учебной практики, научно-исследовательской работы является формирование базовых профессиональных умений и навыков исследовательской работы.

Задачами практики являются:

- формирование умения постановки целей и задач исследования; формирование основных навыков планирования научно-исследовательской работы;
- формирование навыков работы с источниками и научной литературой; практических навыков составления аннотаций, реферирования научной литературы по теме исследования;
- формирование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.).

Тип практики (ее наименование): учебная научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная **Форма**

проведения практики: непрерывная **Разделы (этапы)**

практики:

Подготовительный этап – проведение установочной конференции по практике (инструктаж по технике безопасности, определение целей, задач, программы, сроков проведения практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей).

Экспериментальный этап – выбор и формулирование темы научного исследования; определение целей и задач, предмета и объекта научного исследования; обоснование актуальности темы исследования; составление плана исследования; работа с научной литературой по теме исследования и ее реферирование.

Заключительный этап – составление и оформление отчета; публичное выступление перед обучающимися и научным руководителем по теме исследования, участие в научной дискуссии; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б2.В.03 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста;
- ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;
- ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- ПК-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта;

ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности:

- ПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций;
- ПК-4.2 Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций;
- ПК-4.3 Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы углубление теоретической подготовки обучающегося в области филологии и развитие профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- углубление знаний об основных принципах и методиках проведения научного исследования в избранной области филологии;
- формирование навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии;
- формирование навыков оценивания собственной научной деятельности;
- формирование умений подготовки и оформления результатов собственной научной деятельности;

- развитие умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.);

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремления к творческому решению научно-исследовательских задач, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- формирование умения применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

Тип практики (ее наименование): производственная научно- исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная **Форма**

проведения практики: дискретная **Разделы (этапы)**

практики:

Подготовительный этап – проведение установочной конференции по практике (инструктаж по технике безопасности, определение целей, задач, программы, сроков проведения практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей).

Экспериментальный этап – обзор и анализ научных исследований по теме исследования, реферирование научной литературы по теме исследования, составление библиографического списка источников по теме исследования, углубление знаний о методологии научного исследования, поиск и первичный анализ фактического материала исследования.

Заключительный этап – составление и оформление отчета; публичное выступление перед обучающимися и научным руководителем по теме исследования, участие в научной дискуссии; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания.

Формы промежуточной аттестации: зачет, зачет

Б2.В.04 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Общая трудоемкость практики: 12 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;

- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);

- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста;

- ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;

- ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

- ПК-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта;

ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности:

- ПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций;

- ПК-4.2 Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций;

- ПК-4.3 Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др.

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Целями производственной практики, научно-исследовательской работы являются углубление теоретической подготовки обучающегося в области филологии, закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- развитие навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и методологических парадигм гуманитарного знания;

- совершенствование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, научной статьи, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.);

- знакомство с принципами работы в научном коллективе; приобретение опыта ведения научно-исследовательской деятельности в составе научного коллектива;

- углубление навыков оценивания собственной научной деятельности;

- закрепление умений подготовки и оформления результатов собственной научной деятельности;

- углубление умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.);

- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, стремления к творческому решению научно-исследовательских задач, привитие навыков самообразования и самосовершенствования;

- развитие умения применять современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

Тип практики (ее наименование): производственная научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная **Форма**

проведения практики: непрерывная **Разделы (этапы)**

практики:

Подготовительный этап – проведение установочной конференции по практике (инструктаж по технике безопасности, определение целей, задач, программы, сроков проведения практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей).

Экспериментальный этап – сбор и анализ эмпирического материала по теме исследования, осмысление, систематизация и обобщение полученных в ходе исследования эмпирических данных, подготовка текста научной статьи и текста доклада по теме исследования.

Заключительный этап - составление и оформление отчета; выступление на научной студенческой конференции ВГУ; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б2.В.05 (П) Производственная практика (педагогическая) Общая

трудоемкость практики: 5 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-5 Способен проводить самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ филологических учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования:

- ПК-5.1 Демонстрирует представление об организационно-методической деятельности по проектированию и реализации программ учебных дисциплин и оценочных средств в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.2 Владеет психолого-педагогическими основами преподавания филологических дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;

- ПК-5.3 Осуществляет преподавание профильных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования с учетом психолого-педагогических основ преподавания;

- ПК-5.4 Применяет современные информационные технологии в педагогической деятельности;

- ПК-5.5 Под руководством специалиста более высокой квалификации принимает участие в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего общего, среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений;

Целями производственной практики, педагогической являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере педагогической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- формирование навыков проведения различных типов учебных занятий в вузе, использования различных методов и приемов, активизирующих познавательную и научно-исследовательскую деятельность студентов;

- развитие у магистрантов навыков применения инновационных образовательных технологий;

- развитие навыков анализа и самоанализа учебных занятий;
- формирование у практикантов навыков педагогических исследований, касающихся содержания учебного материала, его интерпретации в практике преподавания в высшей школе, поисков наиболее эффективных методов и приемов обучения студентов;
- развитие интереса к труду преподавателя, стремления готовить себя к творческому решению задач по обучению студентов, привитие навыков самообразования и самосовершенствования.

Тип практики (ее наименование): производственная **Способ**

проведения практики: стационарная, выездная **Форма**

проведения практики: непрерывная

Разделы (этапы) практики:

Ознакомительный этап – проведение установочной конференции по практике (инструктаж по технике безопасности, определение целей, задач, программы, сроков проведения практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей).

Учебно-методический этап - знакомство с организацией учебного процесса в вузе, освоение передового опыта учебной деятельности преподавателей вуза, посещение, проведение и анализ разных типов вузовских занятий, проектирование вузовских занятий разных типов

Заключительный этап - составление и оформление отчета

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Б2.В.06 (Пд) Производственная практика (преддипломная) Общая

трудоемкость практики: 6 з.е.

Практика направлена на формирование следующих компетенций с указанием кодов индикаторов их достижения:

ПК-2 Способен к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации всех типов текста:

- ПК-2.1 Демонстрирует представление о принципах создания текстов различных типов в зависимости от задач профессиональной деятельности;
- ПК-2.2 Создает и редактирует профессионально ориентированные, академические и иные тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и др.);
- ПК-2.3 Владеет навыками систематизирования информации и реферирования текста;
- ПК-2.4 Осуществляет трансформацию текстов различных типов (изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста и др.).

ПК-3 Способен проводить научное исследование с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и базовых методологических парадигм гуманитарного знания, в том числе в составе научных коллективов, проводящих филологические исследования:

- ПК-3.1 Демонстрирует представление о современных филологических подходах, категориальном аппарате, базовых методологических парадигмах гуманитарного знания и принципах проведения научных исследований в области системы языка и литературы;
- ПК-3.2 Осуществляет научные исследования в области языка и основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;
- ПК-3.3 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.

ПК-4 Способен проводить квалифицированный анализ, подготовку и продвижение результатов собственной научной деятельности:

- ПК-4.1 Демонстрирует представление о принципах подготовки и редактирования научных публикаций
- ПК-4.2 Соблюдает основные требования к подготовке и оформлению научных публикаций
- ПК-4.3 Продвигает результаты собственной научной деятельности, представляя результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата и др..

Место практики в структуре ОПОП: относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Целями производственной практики, преддипломной являются углубление теоретической подготовки обучающегося в области филологии, закрепление и реализация профессиональных умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Задачами практики являются:

- развитие навыков самостоятельного научного исследования в избранной области филологии с использованием современных филологических подходов, категориального аппарата и методологических парадигм гуманитарного знания;
- совершенствование умений представления результатов научно-исследовательской деятельности (подготовка презентации, отчета, научной статьи, публичная защита научных результатов, участие в научной дискуссии и др.)
- углубление навыков оценивания и коррекции собственной научной деятельности;
- закрепление умений подготовки и оформления результатов собственной научной деятельности;
- апробация результатов исследования (получение опыта публичной защиты результатов научно-исследовательской деятельности).

Тип практики (ее наименование): производственная преддипломная

Способ проведения практики: стационарная **Форма**

проведения практики: непрерывная **Разделы (этапы) практики:**

Подготовительный этап – проведение установочной конференции по практике (инструктаж по технике безопасности, определение целей, задач, программы, сроков проведения практики и форм отчетности; получение рекомендаций научных руководителей).

Экспериментальный этап – финальный этап проведения исследования, осмысление и систематизация полученных результатов, редактирование текста диссертации, формулирование выводов и заключения, подготовка вступительного слова с изложением основных положений и выводов исследования, подготовка введения, заключения и библиографического списка работ по теме исследования; оформление текста магистерской диссертации

Заключительный этап – составление и оформление отчета; предзащита магистерской диссертации; получение рекомендаций от научного руководителя по коррекции выполненного задания.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

