#### МИНОБРНАУКИ РОССИИ

# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)



# ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- 1. Код и наименование направления подготовки: <u>05.03.06 Экология и природопользование</u>
- 2. Профиль подготовки: геоэкология и природопользование
- 3. Квалификация выпускника: бакалавр
- 4. Форма(ы) обучения: очная
- **5. Утверждена** Ученым советом факультета географии, геоэкологии и туризма (протокол №5 от 26.05.2025 г.)
- 6. Учебный год: 2028-2029

- 7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование профиль геоэкология, соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/ 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Минобрнауки № 894 от 07.08.2020.
- **8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП:** Блок Б3, обязательная часть
- 9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:
  - защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

10. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код ком- петенции	Содержание ком- петенции		одержание индикатора
	Общепрофес	сиональны	ые компетенции
Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности		ОПК-6.2	Представляет результаты работы в виде тезисов доклада, презентации на русском и/или иностранном языках в соответствии с нормами и правилами, принятыми в научном сообществе
	Профессио	нальные	компетенции
ПК-1	Способен планировать и документально оформлять природоохранную деятельность, принимать участие в осуществлении мероприятий по охране окружающей среды в организации и рациональному природопользованию	ПК-1.1	Осуществляет планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации
ПК-2	Способен разрабатывать и сопровождать выполнение программ экологического	ПК-2.1	Владеет методами ведения документации и реализации мероприятий по обеспечению государственного и муниципального экологического надзора

	надзора и производственного экологического контроля в организации для обеспечения защиты окружающей среды и населения от вредных экологических воздействий и при обращении с отходами	ПК-2.2	Владеет знаниями и навыками экологического обоснования мероприятий и планов внедрения новой природоохранной техники и технологий, экономического регулирования природоохранной деятельности организации и предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности предупреждения негативных последствий хозяйственной деятельности
		ПК-2.3	Применяет современные лабораторно-инструментальные методы оценки загрязнения окружающей среды, статистической обработки результатов полевых измерений
		ПК-2.4	Применяет наилучшие доступные технологии защиты окружающей среды от вредных экологических воздействий на атмосферу, гидросферу, земельные ресурсы и при обращении с отходами
		ПК-2.5	Применяет технологии ресурсосбережения и защиты от вредных экологических воздействий биоты и населения
	Способен проводить инженерно- экологические изыскания, оценку воздействия на окружающую среду и	ПК-3.1	Осуществляет оценку воздействия на окружающую среду в процессе хозяйственной деятельности на основе применения полевых методов и камеральной обработки результатов исследований
ПК-3	экологическую экспертизу проектной деятельности на основе использования современных лабораторно-инструментальных эколого-геохимических, картографо-	ПК-3.3	Осуществляет экологическую экспертизу проектов хозяйственной деятельности

	геодезических и дистанционных методов контроля природных ресурсов	ПК-3.5	Применяет современные лабораторно-инструментальные методы для гидрометеорологических измерений, оценки загрязнения окружающей среды, статистической обработки результатов полевых измерений с использованием природоохранного программного обеспечения
	Способен осуществлять разработку проектной экологической документации и	ПК-4.2	Применяет современные методики проведения инженерно- экологических изысканий и документального оформления отчетной документации
ПК-4	реализацию мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации	ПК-4.3	Владеет знаниями и навыками для оформления отчетной документации о природоохранной деятельности организации и разработки проектов инвентаризации источников загрязнения окружающей среды, нормативов выбросов, сбросов, образования и размещения отходов
		ПК-4.4	Разрабатывает проекты нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу и сбросов загрязняющих веществ в водные объекты
ПК-5	Способен реализовывать системы и методы экологического мониторинга для оценки и прогнозирования экологического состояния окружающей среды	ПК-5.1	Выполняет экспертно- аналитические разделы работ в процессе оценки воздействия на окружающую среду, экологической экспертизы и аудита на основе лабораторно-инструментальных, геоинформационно-аналитических и дистанционных методов контроля окружающей среды

	Способен выполнять		Проводит отбор,	
ПК-6	расчетно- аналитические работы и комплексный анализ эколого- экономической информации при нормировании экологических воздействий на окружающую среду и экологическом	ПК-6.1	сопоставительный анализ и обработку различных источников информации, полученной в ходе полевых и камеральных исследований, а также статистического анализа фондовых материалов аналоговых и цифровых пространственных данных в процессе экологического сопровождения проектной деятельности	
	сопровождении проектной деятельности	ПК-6.2	Выполняет комплекс аналитических работ по установлению причин и последствий аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду с применением современных методик лабораторно-инструментального контроля и геоинформационно-аналитических технологий	
	Способен осуществлять комплекс экспертно-аналитических работ по экологической экспертизе, оценке	ПК-7.1	Выполняет комплекс аналитических работ по оценке природных и техногенных экологических рисков, а также природно-ресурсных последствий хозяйственной деятельности	
ПК-7	природных и техногенных экологических рисков, социально- экологических последствий хозяйственной деятельности в сфере природопользования, территориального планирования и управления организацией	ПК-7.2	Выполняет комплекс аналитических работ по оценке социально-экологических рисков и последствий хозяйственной деятельности	

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. - 6 / 216:

## 12. Требования к ВКР

## 12.1. Порядок выполнения ВКР

Подготовка и защита бакалаврской работы показывает степень сформированности у обучающегося умений и навыков производить самостоятельное законченное исследование, свидетельствующее об усвоении

студентом теоретических знаний и выработке практических навыков, соответствующих требованиям ФГОС высшего образования по направлению 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата).

Бакалаврская работа должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- решать практические задачи на основе применения теоретических знаний;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (первичных, электронных);
  - делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования;
- излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
  - грамотно иллюстрировать работу с помощью карт, рисунков и таблиц.

Подготовка бакалаврской работы осуществляется студентом на протяжении четвертого года обучения. Контроль написания бакалаврской работы осуществляется научным руководителем из числа преподавательского состава кафедр факультета географии, геоэкологии и туризма.

#### 12.2. Примерный перечень тем ВКР

- 1. Биогеографическая оценка пространственного размещения охраняемых сосудистых растений Калитвинского волнисто-балочного южно-лесостепного района Воронежской области
- 2. Геоинформационный анализ качества окружающей среды городских территорий
- 3. Геохимическое обследование донных отложений реки Воронеж на территории Липецкой и Воронежской областей
- 4. Оценка радиационно-экологических условий территории, прилегающей к Нововоронежской АЭС.
- 5. Геоэкологическая оценка влияния метеорологических условий на загрязнение азотистыми соединениями воздушного бассейна города Воронежа
- 6. Система расселения сельского населения Воронежской области: пространственные особенности и экологические проблемы
- 7. Оценка геоэкологической роли агроландшафтов в трансформации зональных фитоценозов Воронежской области
- 8. Фиторазнообразие как оценочный индикатор статуса особо охраняемых природных территорий Воронежской области
- 9. Абсорбция углерода лесными массивами городского округа город Воронеж
- 10. Комплексная геоэкологическая оценка состояния окружающей среды и риска здоровью населения Хохольского района Воронежской области
- 11. Геоэкологическая оценка воздействия полигонов отходов на окружающую среду.
  - 12. Экологические аспекты водопользования в Воронежской области.

#### 12.3. Структура ВКР.

Бакалаврская работа должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (по необходимости).

Рекомендованный объем бакалаврской работы от 35 до 40 страниц печат-

ного текста без титульного листа, содержания, списка литературы, приложений. Количество приложений не нормируется.

12.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Код	Код ин-	Результаты обучения
компе-	дикатора	
ОПК-6	ОПК-6.2	Знать: стандарты оформления библиографических описаний; - правила использования основных информационных ресурсов. Уметь: оформлять библиографические описания на основе существующих стандартов; - использовать современные информационно библиографические ресурсы. Владеть: навыками оформления библиографических описаний; - навыками сбора и обработки информационно библиографических данных.
ПК-1	ПК-1.1	Знать: систему инженерно-технических мероприятий, направленных на сохранение качества среды в условиях растущего промышленного производства Уметь:- самостоятельно проводить расчеты в области обезвреживания и переработки промышленных отходов; Владеть (иметь навык(и)): - методами геоэкологического проектирования, мониторинга и экспертизы;- навыками рациональной природоохранной и ресурсосберегающей деятельности;
ПК-2	ПК-2.1	знать: ключевые понятия и приемы проектной деятельности; уметь: реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.  владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями
	ПК-2.2	Знать:- структуру экологического нормирования в РФ, зарубежного опыта экологического нормирования, действующей системы экологического нормирования для различных объектов окружающей природной среды, основные направления и методы снижения загрязнения окружающей среды.  Уметь:- применять теоретические знания на практике для оценки воздействия антропогенных источников и для разработки мероприятий для снижения загрязнения окружающей среды.  Владеть (иметь навык(и)): - способностью разрабатывать типовые природоохранные мероприятия и проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду.

	ПК-2.3	Знать: аналитические методики определения вредных веществ в объектах окружающей среды, принципы организации и проведения геохимических исследований, отбор проб.  Уметь: анализировать полученные результаты геохимических исследований, систематизировать и формировать базы данных о состоянии окружающей среды.  Владеть: методиками отбора проб объектов окружающей среды.
	ПК-2.4	Знать: методологию и принципы полевых, аналитических и камеральных исследований в рамках экологического менеджмента.  уметь: разработать системы экологического мониторинга как элемента экологического менеджмента.  иметь навыки в разработке корректирующих природоохранных мероприятий.
	ПК-2.5	Знать: теоретические основы растений, животных и микроорганизмов, а также закономерности использования видовиндикаторов для проведения экологического мониторинга. Уметь: с применением методов биоиндикации оценивать состояние окружающей среды различных экосистем; осуществлять сбор, анализ и прогноз результатов мониторинга; планировать и проводить лабораторные опыты; делать обработку результатов исследований, формулировать выводы; сравнивать биологические объекты; Владеть: понятийным аппаратом, необходимым для профессиональной деятельности, умениями поисково - исследовательской работы.
ПК-3	ПК-3.1	Знать: аналитические методики определения вредных веществ в объектах окружающей среды, принципы организации и проведения геохимических исследований, отбор проб.  Уметь: анализировать полученные результаты геохимических исследований, систематизировать и формировать базы данных о состоянии окружающей среды.  Владеть: методиками отбора проб объектов окружающей среды.
	ПК-3.3	знать: законодательную базу РФ в области охраны окружающей среды и структуры федеральных и региональных природоохранных ведомств; уметь: осуществлять практическую работу по оценке качества окружающей среды, принятию управленческих природоохранных решений; владеть: навыками ведения природоохранного делопроизводства, использования специализированных компьютерных программ.

# ПК-3.5 знать: ключевые понятия и приемы оценки воздействия на окружающую среду, экологического проектирования и экспертизы; уметь: грамотно применять законодательные, нормативные и методические документы в области экологического проектирования и экспертизы; владеть: современными эколого-геохимическими, картографо-геодезическими и дистанционными методами контроля природных ресурсов, а также при обращении с отходами; современными информационнокоммуникационными технологиями, программным обеспечением, используемым для экологического проектирования и экспертизы. знать: теоретические основы выполнения геодезических работ; способы изображение рельефа на топографических картах; методы определения плановых координат точек земной поверхности уметь: выполнять сбор, систематизацию и анализ научнотехнической информации для создания топографического ПК-4.2 плана; обрабатывать геодезические данные; обращаться с геодезическими приборами. владеть (иметь навык(и)): основными методами работы с геодезическим оборудованием, необходимыми для построения топографического плана местности. знать: порядок разработки проектной экологической документации и оформления экологической отчетности по ре-ПК-4 зультатам инженерно-экологических изысканий, инвентаризации источников загрязнения окружающей среды, нормативов выбросов, сбросов, образования и размещения отходов, контроля их соблюдения на предприятиях; уметь: разрабатывать проекты инвентаризации источников загрязнения окружающей среды, нормативов выбросов, ПК-4.3 сбросов, образования и размещения отходов, грамотно применять законодательные, нормативные и методические документы при их подготовке; владеть: порядком оформления экологической отчетности по результатам инженерно-экологических изысканий, инвентаризации источников загрязнения окружающей среды, контролю соблюдения на предприятиях нормативов выбросов, сбросов, образования и размещения отходов.

	ПК-4.4	знать: основные мероприятия по охране окружающей среды с учетом специфики намечаемой деятельности; уметь: разрабатывать природоохранные мероприятия по результатам инженерно-экологических изысканий, инвентаризации источников загрязнения окружающей среды, соблюдению нормативов выбросов, сбросов, образования отходов и правил их безопасного оборота и захоронения; владеть: навыками составления профессиональной документации по вопросам природоохранных мероприятий и природообустройства.
K-5	ПК-5.1	знать: основные эколого-аналитические методы оценки качества природных вод и почв; уметь: - диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития; - обладать способностью проводить оценку воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду; владеть (иметь навык(и)): методами оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистическими методами сравнения полученных данных и определения закономерностей
ПК-6	ПК-6.1	знать: теоретические, нормативно-правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и территориального экологического менеджмента; процедуры формирования и реализации программ экологического менеджмента; уметь: применять нормативно-правовые положения при организации управленческой деятельности; оценивать специфику региональных природных и производственных особенностей при планировании и реализации процедур экологического аудита менеджмента; владеть: методами и средствами проведения аудиторских обследований, применения приемов экологического менеджмента, использования и оформления результатов экологического аудита и менеджмента, разработки экологической политики.

	ПК-6.2	знать: теоретические, нормативно-правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и территориального экологического менеджмента; процедуры формирования и реализации программ экологического менеджмента; уметь: применять нормативно-правовые положения при организации управленческой деятельности; планировать и проводить процедуры территориального экологического аудита; владеть: методами и средствами проведения аудиторских обследований, применения приемов экологического менеджмента, использования и оформления результатов экологического аудита и менеджмента, разработки экологической политики.
ПК-7	ПК-7.1	Знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных; Уметь- выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов; Владеть: - навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования; - методикой проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных.
	ПК-7.2	Знать: методики проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных;  Уметь: - выбирать формы и методы проведения теоретических и экспериментальных исследований, методику обработки полученных результатов;  Владеть: - навыками сбора и анализа информации по конкретной тематике исследования; - методикой проведения теоретических и экспериментальных исследований, выполнения технических измерений различных параметров и обработки полученных в процессе исследования данных.

## 12.5. Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Защита ВКР может осуществляться как очно, так и дистанционно. Защита ВКР с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>)).

Обучающиеся, проходящие защиту ВКР с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим пройти процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения защиты ВКР с применением дистанционных образовательных технологий.

Технические требования для проведения защиты ВКР с применением ДОТ:

- наличие персонального компьютера (планшета, смартфона) с вебкамерой, микрофоном, акустической системой (колонками) или наушниками;
- наличие актуальной версии интернет браузера Mozilla Firefox или Google Chrome, офисного программного обеспечения (Microsoft Office, LibreOffice и др.), программного обеспечения для просмотра PDF-документов, другого программного обеспечения в соответствии с требованиями обучающей кафедры;
  - наличие стабильного доступа к сети Интернет.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты. ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР, установленный Ученым советом факультета, составляет 60%.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до даты защиты при выполнении следующих требований:

- обязательное размещение на образовательном портале «Электронный университет»;
- наличие на титульном листе подписей обучающегося и руководителя, а также письменного отзыва руководителя.

Готовность к защите и соответствие ВКР требованиям внутренних локальных актов Университета подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

К защите ВКР допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ООП в соответствии с учебным планом и полностью выполнивший задание научного руководителя на выполнение ВКР.

#### 12.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

#### 12.6.1. Примерный перечень вопросов на защите ВКР

- 1. Объект и предмет исследования.
- 2. Актуальность исследования.
- 3. Методы полевых исследований.
- 4. Принципы выбора ключевых участков для проведения крупномасштабных исследований.
  - 5. Методы камеральной обработки материалов исследования.
  - 6. Практическая значимость полученных результатов.
  - 7. Задачи исследования.
  - 8. Природные и социально-экономические условия района исследования.
  - 9. Факторы и условия формирования района исследования.
  - 10. Предыдущие опыты исследования выбранного объекта.

12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

12.6.2. Критерии и шкала оценивания результатов ВКР			
	Шкала оценивания, баллы		
Критерии оценивания			
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 - в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1- в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, объекта и предмета, методов исследования; 0 - в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, объект, предмет,		
Структурированность работы, стиль и логика изложения	методы исследования.  2 - ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю;  1 - ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле;  0 - ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично		
Глубина анализа по- лученных в ходе ис- следования резуль- татов	2 - ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 30), умением критически оценивать материал; 1 - анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников; 0 - анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 30 первоисточников		
Соответствие между целями, содержанием и результатами работы	2 - цель ВКР полностью достигнута, содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 - цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 - цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее		
Качество представ- ления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	<ol> <li>во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии;</li> </ol>		

1 - во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту
доклада;
0 - во время защиты студент продемонстрировал слабые
знания по теме выпускной работы, не ответил на
большинство вопросов членов комиссии, был полностью
привязан к конспекту доклада.

# 12.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Подведение итогов: для перевода баллов в традиционную шкалу оценивания используют следующие критерии:

менее 4 баллов - «неудовлетворительно»,

4-6 баллов - «удовлетворительно»,

7-9 баллов - «хорошо»,

10-12 баллов - «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к ре-		
оценок	шению профессиональных задач		
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.		
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.		
Удовле- твори- тельно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.		
Неудо- влетвори- тельно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.		

# 12.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Нисковская, Елена Васильевна. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза : учебно-методический комплекс / Е.В. Нисковская, О.И. Литвинец ; Дальневост. федер. ун-т ; под общ. ред. А.Н. Гулькова .— Москва : Проспект, 2017 .— 189, [3] с. : ил., табл. — Библиогр.: с. 187-189.
2.	Инженерная экология и экологический менеджмент: учебник. М.: Логос, 2011 https://biblioclub.ru/index.php?page=book red&id=89785&sr=1
0	Пасточкин, А.Н. Основы общей теории геосистем : [16+]/ А.Н. Ласточкин; Санкт-Петербургский государственный университет Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Гос- ударственного Университета, 2016 Ч. 2 170 с. : схем., табл., ил Режим доступа: по подписке URL: http://biblioclub. ru/index. php?page=book&id=458068
4.	Нестеров Ю.А. Цифровые модели геополей: программное обеспечение Vertical Mapper/ Ю.А. Нестеров; Воронежский государственный универ- ситет Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2020 112 с.
5.	Методы экологических исследований: учебное пособие для вузов [гриф ФУМО «Науки о Земле»] / Н.В. Каверина, Т.И. Прожорина, Е.Ю. Иванова, М.А. Клевцова, С.А. Куролап, О.В. Клепиков, А.Г. Муравьев, А.Н. Никольская, В.В. Синегубова Воронеж: Издательство «Научная книга», 2019 355 с.
6.	Куролап С.А. Практикум по инженерно-экологическому проектированию и оценке риска здоровью : учеб. пособие / С.А. Куролап, О.В. Клепиков, Е.Л. Акимов Воронеж: Изд-во «Научная книга», 2016 214 с
	Куролап С.А. Экологическое проектирование и экспертиза: уч. пособие /С.А. Куролап, О.В. Клепиков - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2019. 166 с.
	Тетельмин, Владимир Владимирович. Рациональное природопользование : [учебное пособие] /В.В. Тетельмин, В.А. Язев .— Долгопрудный : Интеллект, 2012 .— 287 с.
9.	Малхазова С. М. Окружающая среда и здоровье человека : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлениям "020400- География" и "020800- Экология и природопользование" / С.М. Малхазова, Е.Г. Королева; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова .— М. : Геогр. фак. МГУ, 2009 .— 178 с.
10.	Иванова Е.Ю. Практикум по экологической токсикологии : учеб. пособие/ Е.Ю Иванова - Воронеж, Издат.дом ВГУ, 2016 - 26 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1.	Данилов-Данильян В.И. Экологическая безопасность. Общие принципы и российский аспект = Ecological safety. General principles and Russian aspect: учебное пособие /В.И. Данилов-Данильян, М.Ч. Залиханов, К.С. Лосев .—Изд. 2-е, дораб. — М.: МППА БИМПА, 2007.—286 с.
2.	<u>Ревич Б.А.</u> Экологическая эпидемиология : учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 013100 "Экология"/Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова .— М. : Academia, 2004 378 с.
3.	Справочно-метод. пособие к учеб. курсу проф. Подготовки «Деятельность по обращению с опасными отходами» / Е.И. Белоцерковская, Е.С. Головатюк, Л.М. Моргунова, А.С. Муха Воронеж : НОУ «ЦРП», 2006 64 с.
4.	Проблемы утилизации твердых отходов : учебное пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: В.Ф. Кострюков, Е.В. Золотухина .— Воронеж : ЛОП ВГУ, 2009 -212с.
5.	Чандра А.М. Дистанционное зондирование и географические информационные системы / А.М. Чандра, С.К. Гош; пер. с англ. А.В. Кирюшина.— М.: Техносфера, 2008.— 307 с.
6.	Биогеография: [учебник для студ. вузов, обуч. по геогр. и экол. специальностям] / [Г.М. Абдурахманов и др.] .— 3-е изд., стер. — М.: Academia, 2008 .— 473, [1] с.: ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. Естественные науки) .— Авт. указ. на обороте тит. л. — Библиогр.: с. 471-472 .— ISBN 978-5-7695-4981-6.
7.	Яковлев, Г.П. Ботаника / Г.П. Яковлев ; Челомбитько В. А. ; Дорофеев В. И. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008 .— 686 с. — ISBN 978-5-299-00385-7 .
8.	Биологический контроль окружающей среды. Биоиндикация и биотестирование : учеб. пособие / О.П. Мелехова [и др.] ; под ред. О.П. Мелеховой, Е.И. Егоровой .— М. : Academia, 2008 .— 287 с.
9.	Основы экогеологии, биоиндикации и биотестирования водных экосистем : учеб. пособие / под ред. В.В. Куриленко .— СПб. : Изд-во СПетерб. унта, 2004 .— 443 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	
	Pecypc
1	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online", http://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ' (http://rucont.ru)
3	Электронно-библиотечная система "Консультант студента", http://www.studmedlib.ru
4	Электронно-библиотечная система "Лань"https://e.lanbook.com/

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

12.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

В случае особых обстоятельств (например, пандемии) защита ВКР может проводиться в электронной информационно-образовательной среде (на программной платформе LMS Moodle) в режиме видеоконференцсвязи с обязательной ВИДЕОЗАПИСЬЮ процедуры аттестационных испытаний. Если у студентов нет технической возможности принимать участие в аттестационных испытаниях с применением ЭО и ДОТ, то факультет обязан обеспечить обучающихся необходимыми техническими средствами или предоставить им рабочие места для участия в ГИА. На факультете ГГиТ будут созданы такие места с возможностью работать на программной платформе LMS Moodle.

#### 12.9. Материально-техническое обеспечение

Для подготовки ВКР студентами могут быть использованы специализированные учебно-научные лаборатории факультета географии, геоэкологии и туризма:

- 1. Эколого-аналитическая лаборатория (основное оборудование: аспиратор ПУ4 Э 1 шт., дистиллятор ДЕ-10 1 шт., автоклав DGM-200 1 шт., муфельная печь ПРФ2 1 шт., программируемая двухкамерная печь ПДП-Аналитика 1 шт., рНметры М150 2 шт., КФК З 2 шт., портативные приборы: МЭС-2 2 шт., TDS метр 2 шт., оксиметр HI9143 1 шт., комплект-лаборатория "Пчёлка-Н" 1 шт., НКВ 1 шт., экспресс анализаторы 1 шт., термостат 1 шт., весы аналитические ВЛР-200 2 шт., весы электронные 2 шт., вольт амперометрический анализатор ТА-4 1 шт., микроскопы "МИКМЕД1" 1 шт., сушильный шкаф 1 шт., встряхиватель лабораторный 1 шт., лаборатория для биотестирования вод 1 шт., испаритель ротационный ИР 1 М2 1 шт.).
- 2. Лаборатория геоэкологического картографирования (основное оборудование: 4 компьютера "Intel Celeron", плоттер А4, принтер лазерный НР, принтер струйный НР, сканер планшетный Ерson, лицензионное ПО: "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, планиметры, курвиметры, чертежные инструменты, мультимедиа-проектор Асег, плоттер А4, принтер лазерный НР, принтер струйный НР, сканер планшетный Ерson, лицензионное ПО Win 7, "MapInfo"; GPS-приемники GIS класса, стереоскопы, курвиметры, чертежные инструменты и топокарты на 25 рабочих мест).
- 3. Гидрометеорологическая обсерватория (основное оборудование: 2 компьютера "Intel Celeron" с мониторами Samsung /лицензионное ПО: Dr.Web, Windows 7, Office 2013, CorelDRAW, Corel Draw Graphics/, принтер струйный Epson, автоматизированный комплекс приема спутниковой гидрометеоинформации, автоматизированная метеостанция М-49, психрометры (15 шт.), метеометр МЭС-2 (1 шт.), барометры-анероиды (3 шт.), гигрографы (5 шт.), снегомер весовой, гидрометрические вертушки (5 шт.), эхолот, актинометр (2 шт.), огороженная площадка, прилегающая к корпусу, для стандартных метеонаблюдений с комплексом оборудования для измерения температуры, осадков, ветра, облачности, явлений погоды).
- 4. **Лаборатория геоинформатики**: локальная сеть компьютеров на базе "Intel Pentium", 13 рабочих мест; принтер лазерный HP, сканер планшетный Epson, лицензионное ПО: Win 7, учебный комплект TOPOCAD, MS Office 2013, CorelDraw, CorelDraw Graphics