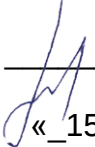


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

П ВГУ 2.1.02.510401М – 2025

Декан факультета
философии и психологии

 Ю.А. Бубнов
«_15_» апреля 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о практической подготовке
по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Магистратура**

РАЗРАБОТАНО – рабочей группой факультета философии и психологии

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ – проф. кафедры истории философии и культуры
Серебрякова Е.Г.

ИСПОЛНИТЕЛИ – проф. кафедры истории философии и культуры Серебрякова Е.Г.,
доцент кафедры истории философии и культуры Якушкина Е.И.

Утверждено Ученым советом факультета философии и психологии (протокол № 1400-1
от 30.01.2025)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом и.о. ректора от __.__.2025 № ____

ВВОДИТСЯ ВЗАМЕН П ВГУ 2.1.02.510401М – 2020 Положения о практической
подготовке по направлению подготовки 51.04.01 Культурология. Магистратура

СРОК ПЕРЕСМОТРА по мере необходимости

1 Область применения

Настоящее положение обязательно для обучающихся по направлению подготовки 51.04.01 Культурология (магистратура) и научно-педагогических работников, обеспечивающих подготовку по указанному направлению в Воронежском государственном университете (далее – Университет).

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 51.04.01 Культурология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.12.2017 г., № 1183. И ВГУ 2.1.12 – 2020 Инструкция о порядке организации практической подготовки обучающихся по основным образовательным программам.

3 Общие положения

3.1.1 При реализации направления подготовки высшего образования 51.04.01 Культурология в форме практической подготовки проводятся следующие практики ООП:

ООП (профиль)*	Компонент ООП	Тип в соответствии с учебным планом	Сроки проведения (курс, семестр)	Трудоемкость, ЗЕТ/час	Объем практической подготовки, час	Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)
Организационно-управленческий	Научно-исследовательская работа	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1 курс, 1 семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Научно-исследовательская работа	Учебная практика, научно-исследовательская работа	1 курс, 2 семестр	3/108	60	Зачет с оценкой
	Учебная практика	Учебная практика, педагогическая	2 курс, 3-й семестр	3/108	60	Зачет с оценкой

Производственная практика	Производственная практика, научно-исследовательская работа	2 курс, 3-й семестр	3/108	90	Зачет с оценкой
Производственная практика	Производственная практика, педагогическая	2 курс, 4-й семестр	4/144	130	Зачет с оценкой
Производственная практика	Производственная практика, организационно-управленческая	2 курс, 4-й семестр	5/180	160	Зачет с оценкой

** В случае реализации всеми профилями одинаковых типов практик, возможно указание всех профилей в одной ячейке.*

4 Организация практической подготовки

4.1 Общие требования к организации практической подготовки

При реализации направления подготовки высшего образования 51.04.01 Культурология в форме практической подготовки проводятся только практики.

Учебная практика, научно-исследовательская работа является первым этапом практической подготовки магистрантов. Она соответствует такому виду деятельности, как научно-исследовательская. Эта практика дает возможность магистрантам, непосредственно включившись в интегративную научно-исследовательскую работу, изучить основные направления научно-исследовательской деятельности, их содержание и особенности, в том числе специфику проведения научно-исследовательской деятельности культуролога по конкретным проблемам. В ходе учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности магистранты формируют первичные профессиональные умения и навыки научно-исследовательской работы, приобретают опыт планирования и проведения разнообразных научных исследований.

Данная практика в цикле практик является предшествующей для учебной практики, педагогической, а также для производственной практики, научно-исследовательской и для производственной практики (преддипломной).

В качестве базы учебной практики, научно-исследовательской работы, может выступать непосредственно Университет, в том числе кафедра истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является распоряжение декана.

Учебная практика, педагогическая, является следующим этапом практической подготовки магистрантов. Эта практика ориентирована на получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков в области преподавания культурологии в высших учебных заведениях.

Учебная практика, педагогическая, в блоке практик является предшествующей для производственной практики педагогической деятельности.

В качестве базы учебной практики, педагогической, может выступать непосредственно Университет, в том числе кафедры истории философии и культуры и онтологии и теории познания.

В ходе прохождения учебной практики, педагогической, предполагается знакомство с особенностями организации учебного процесса вуза, с системой воспитательной работы факультета, в том числе, с работой кураторов студенческих групп; изучение системы внеаудиторной работы по предмету; посещение аудиторных занятий, проводимые руководителем; знакомство с особенностями его методики преподавания, определение совместно с руководителем тем, сроков и форм проведения вузовских занятий; присутствие на учебных занятиях, проводимых руководителем с целью формулирования и конкретизации обучающих, развивающих и воспитательных целей занятий, изучение с помощью психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, на основе анализа полученных результатов; выработка практических рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности; составление планов-конспектов вузовских занятий по согласованной с руководителем-методистом тематике; выполнение заданий; составление и предоставление на кафедру отчетной документации.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на учебную педагогическую практику, является распоряжение декана.

Производственная практика, научно-исследовательская работа, предполагает овладение навыками ведения научного исследования и может проходить в различных учреждениях науки, образования и культуры. Выбор мест прохождения практики обусловлен спецификой научного исследования, задачами, поставленными в его процессе: библиотеки, архивы, музеи, культурные центры, соответствующие тематике исследования, учебные заведения, т.е. те объекты, которые располагают консультационными ресурсами (кадрами нужного профиля, информационными базами, документами, культурными продуктами, которые будут использоваться в качестве эмпирической базы).

Каждый студент, уходя на практику, кроме программы и дневника практики, получает от научного руководителя индивидуальное задание, связанное с написанием научной статьи по теме ВКР.

Распорядительным актом, согласно которому обучающиеся направляются на производственную практику, является распоряжение декана.

Производственная практика, педагогическая, является важнейшим звеном в системе практической подготовки культурологов-магистров. Она соответствует такому виду деятельности, как педагогическая. Цель производственной педагогической практики – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, навыков и компетенций самостоятельного формулирования целей и задач индивидуальной и совместной педагогической деятельности, профессиональной позиции преподавателя культурологии, приобретение опыта самостоятельной разработки, организации и проведения учебных занятий по культурологии и воспитательных мероприятий в вузе.

В ходе данной практики студенты самостоятельно проводят занятия, посещают и осуществляют психолого-педагогический анализ занятий, проводимых студентами-практикантами, приобретают профессионально-педагогический опыт проведения учебной работы по предмету, а также общения со студентами и коллегами. Эта практика в цикле практик магистрантов является предшествующей для производственной практики, организационно-управленческой.

Практическая подготовка может быть организована непосредственно в Университете, в том числе на кафедре истории философии и культуры.

Распорядительным актом, согласно которому магистранты направляются на производственную педагогическую практику, является распоряжение декана.

Производственная практика, организационно-управленческая, проходит в форме непосредственной работы студента в учреждении социально-культурной сферы, где студент принимает активное участие в текущих творческо-производственных процессах с учетом специфики данного вида практики. Практика организуется на базе учреждений культурной сферы, имеющих условия для выполнения программы практики и достижения ее цели. В число основных баз производственной организационно-управленческой практики входят учреждения, подведомственные Департаменту культуры Воронежской области. Конкретные сроки и порядок проведения производственной практики определяются утвержденными учебными планами и графиками учебного процесса.

Каждый студент, уходя на практику, кроме программы и дневника практики, получает от научного руководителя индивидуальное задание. Содержание индивидуального задания и сроки их выполнения разрабатываются кафедрой и согласуются с предприятием (организацией, учреждением). Примерная тематика индивидуального задания соответствует рабочим программам изучаемых дисциплин в разные периоды обучения. Тема конкретного индивидуального задания может корректироваться с учетом специфики задач базы практики.

При анализе проблематики организации социально-культурной сферы студентам рекомендуется использовать соответствующие материалы отраслевых периодических изданий, а также результаты собственных исследований, полученные в период прохождения практики. При прохождении производственной практики необходимо отразить следующие составляющие деятельности предприятия: 1. Изучение опыта работы базового учреждения культуры (искусства) и, если это необходимо, сети клубных и других социально-культурных учреждений региона. Разработка миссии организации и программы ее продвижения. 2. Организаторская и управленческая работа по выполнению текущих и других поручений, связанных со служебными обязанностями по занимаемой практикантом должности и принятием организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях. 3. Методическая деятельность в объемах, определяемых нуждами базового учреждения культуры с учетом задач выпускной квалификационной работы. 4. Финансово-хозяйственная деятельность в пределах поручений руководителя базового учреждения культуры. 5. Творческая деятельность, выражающаяся в разработке сценариев и других формах участия в реализации конструктивных предложений, связанных с перестройкой содержания и форм организации социально-культурной деятельности. 6. Экспериментальная деятельность, обусловленная характером выпускной квалификационной работы. 7. Подготовка и проведение эмпирического социологического исследования в рамках

темы выпускной квалификационной работы. 8. Разработка и внедрение социально-культурного проекта (программы) в рамках выпускной квалификационной работы. 9. Инновационная деятельность по менеджменту и продюсированию концертов, фестивалей, конкурсов, смотров и других форм социально-культурной деятельности.

Реализация практической подготовки непосредственно в Университете обеспечивается путем направления обучающегося на практику в структурное подразделение факультета, реализующего образовательную программу, распоряжением декана факультета. Направление обучающихся в иные структурные подразделения Университета осуществляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Организация практической подготовки в профильной организации осуществляется на основе договоров Университета с профильными организациями. Профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Направление обучающихся в профильные организации для прохождения практической подготовки оформляется приказом первого проректора - проректора по учебной работе.

Все практики организуются с отрывом от учебных занятий и по способу проведения обычно являются стационарными, но могут проводиться и с выездом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается форма проведения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для организации практик факультет философии и психологии:

- разрабатывает Положение о практической подготовке по направлению 51.04.01 Культурология, высшее образование (магистратура);

- разрабатывает и утверждает программы всех практик;

- разрабатывает форму отчетной документации;

Кафедра истории философии и культуры и кафедра онтологии и теории познания (далее – Кафедры) ежегодно утверждают Руководителей по практической подготовке от Университета из числа научно-педагогических работников. Руководители от Кафедр отвечают за организационное и методическое руководство соответствующими практиками и подотчетны Ученому совету факультета.

С магистрантами, проходящими учебные практики в составе учебной группы, непосредственно работают:

- групповой руководитель;

- руководитель от Кафедры (преподаватели кафедры истории философии и культуры и кафедры онтологии и теории познания, один преподаватель может совмещать функции и группового руководителя, и руководителя от Кафедры).

С обучающимися, проходящими производственные практики, непосредственно работают:

- от профильной организации: профильный сотрудник (ответственное лицо профильной организации) – на производственной организационно-управленческой практике;

– от Университета: руководитель от Кафедры (за исключением производственной практики, преддипломной) и индивидуальный руководитель – на всех производственных практиках;

Руководитель по практической подготовке от Университета выполняет следующие функции:

– обеспечивает организацию (распределение обучающихся по профильным организациям, подготовка приказа ректора / распоряжения декана, проведение промежуточной аттестации) образовательной деятельности, в том числе в форме практической подготовки, при реализации практики как компонента образовательной программы, осуществление контактной работы с обучающимися при проведении установочной и заключительной конференций (руководитель от Кафедры);

– организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (групповой / индивидуальный руководитель);

– проводит текущий контроль образовательной деятельности обучающихся на практике, проходящей в том числе в форме практической подготовки (групповой / индивидуальный руководитель);

– несет ответственность за реализацию практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Университета, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов (руководитель от Кафедры).

Руководители практики от Кафедры и индивидуальные руководители назначаются заведующим кафедрой в соответствии с учебным планом направления 51.04.01 Культурология (магистратура) и индивидуальными планами преподавателей.

Ответственное лицо профильной организации:

– обеспечивает организацию реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, со стороны профильной организации;

– обеспечивает безопасные условия реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, выполнение обучающимися и руководителями практики от Университета правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

– проводит оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации практики как компонента образовательной программы, в том числе в форме практической подготовки, и сообщает руководителю от Университета об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

– знакомит обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации и иными локальными нормативными актами профильной организации;

- проводит инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществляет надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности в профильной организации;
- предоставляет обучающимся и руководителю от Университета возможность пользоваться помещениями профильной организации, указанными в договоре о практической подготовке, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;
- обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщает руководителю от Университета.

Процедура организации и проведения практической подготовки в форме практик, формы отчетности закреплены в соответствующих рабочих программах практик.

По решению Ученого совета факультета практическая подготовка может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. Порядок организации проведения практической подготовки в дистанционном формате регламентируется в программах соответствующих практик.

4.2 Порядок и сроки проведения текущей/промежуточной аттестации по практической подготовке, включая представление отчетности по практике

По **учебной практике, научно-исследовательской работе**, текущая аттестация осуществляется путем выполнения заданий, выдаваемых в течение каждого семестра групповым руководителем.

За время прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) магистранты в каждом семестре готовят и представляют руководителю от Кафедры для получения зачета с оценкой следующую документацию:

1. Индивидуальный план (Приложения Б);
2. Отчет по практике (Приложения Г, Д).

Руководителю от Кафедры предоставляется письменный отзыв группового руководителя о работе практикантов, в том числе с характеристикой выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемые каждому практиканту оценки.

По **учебной практике, педагогической**, текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документации.

За время прохождения учебной практики, педагогической, магистранты готовят и представляют групповому руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов:

1. Индивидуальный план (Приложения Б);
2. План-конспект одного (по выбору) из подготовленных учебных занятий по культурологической дисциплине;
3. Отчет по практике (Приложения Г, Д).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв группового руководителя от Кафедры о работе практикантов, в том числе с характеристикой

выполнения каждым из них заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемыми каждому практиканту оценками.

Отчетная документация, заверенная групповым руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По **производственной практике, педагогической**, текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документацией.

За время производственной практики, педагогической, магистранты готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов.

1. Дневник практики (Приложение В).
2. Анализ одного учебного занятия, проведенного другим практикантом.
3. Отчет по практике (Приложения Г, Д).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя о работе практиканта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

По **производственной практике, научно-исследовательской**, текущая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимися заданий, составляющих фонд оценочных средств по практике, и предоставления их в форме предусмотренной отчетной документацией.

За время прохождения производственной практики, научно-исследовательской, магистранты готовят и представляют индивидуальному руководителю для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов.

1. Дневник практики (Приложение В).
2. Текст статьи, отражающий одну из проблем или основные положения диссертационной работы. Тема статьи согласовывается с научным руководителем выпускной диссертационной работы. Статья должна содержать описание актуальности исследования, цели и задачи, формулировку проблемы и характеристику комплекса использованных методов, обоснование выбора материала, основные положения исследования, итоговые выводы.

3. Отчет по практике (Приложения Г, Д).

К вышеуказанным документам прилагается письменный отзыв индивидуального руководителя о работе магистранта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики

За время прохождения производственной практики в профильных организациях (**производственной практики, организационно-управленческой**) обучающиеся

готовят и представляют руководителю от Кафедры для получения зачета с оценкой следующий перечень отчетных документов.

1. Дневник практики (Приложение В).

2. Характеристика деятельности профильной организации (тип организации, виды и формы работы, основные направления деятельности).

3. Отчет по практике (Приложения Г, Д).6.

К вышеуказанным документам прилагаются:

– письменный отзыв ответственного лица от профильной организации о работе практиканта с рекомендуемой оценкой за практику (заверенный печатью организации) (Приложение А);

– письменный отзыв индивидуального руководителя о работе магистранта, в том числе с характеристикой выполнения им заданий, составляющих фонд оценочных средств, и рекомендуемой оценкой практиканту.

Отчетная документация, заверенная ответственным лицом от профильной организации и индивидуальным руководителем, предоставляется обучающимся руководителю от Кафедры не позднее даты окончания практики.

Порядок проведения промежуточной аттестации по практике, формы отчетности, критерии оценивания, порядок учета результатов практической подготовки определяются программой соответствующей практики.

Результаты прохождения практики вносятся в аттестационную ведомость и в **зачетную книжку** студента. Для проведения промежуточной аттестации по практике не выделяется специального бюджета времени. Промежуточная аттестация по практике проводится, как правило, в последний день практики.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, направляются на практику повторно, в течение следующего семестра по индивидуальному графику и в свободное от учебы время. Обучающийся должен отчитаться о результатах практики в течение двух дней после ее окончания.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся в Университете, или им предоставляется возможность пройти практику повторно в течение срока ликвидации задолженностей по индивидуальному графику и в свободное от учебы время.

4.3 Иные особенности при организации практической подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практическая подготовка для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также с учетом реальных условий деятельности Университета. Для такой категории обучающихся разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы в строгом соответствии с Положением о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ высшего образования в Воронежском государственном университете.

Проведение практической подготовки в форме практики может осуществляться с использованием образовательных технологий в доступных для лиц с ограниченными

возможностями здоровья формах, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (далее – ИПРА) (при наличии).

При определении мест прохождения практической подготовки в форме практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, должны учитываться рекомендации, содержащиеся в ИПРА, относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций. При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются требования их доступности.

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ



Д.Г. Кукарников

Приложение А

(обязательное)

Форма отзыва ответственного лица от профильной организации

Отзыв

о прохождении _____ практики

наименование практики

студентом ____ курса _____ формы обучения

очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

фамилия,

имя, отчества студента

1. Сроки практики. Краткая характеристика профильной организации.
2. Направления профессиональной деятельности, профессиональные умения и навыки, освоенные обучающимся в период практики, приобретенный профессиональный опыт. Объем и содержание проведенной работы. Перечень конкретных видов деятельности, форм работы, занятий (с указанием их тематики), осуществленных магистрантом в период практики.
3. Общая характеристика деятельности обучающегося: продемонстрированные в ходе практики профессиональные качества, знания, умения, навыки и компетенции. Отношение практиканта к решению профессиональных задач, степень его заинтересованности, активности, самостоятельности, ответственности, целенаправленности, систематичности работы при выполнении заданий, предусмотренных программой практики.
4. Характеристика взаимодействия обучающегося с другими участниками практики: умение устанавливать психологический контакт, конструктивно решать возникающие противоречия, активность и профессионализм в анализе деятельности студентов подгруппы и др.
5. Возникшие трудности и недостатки в деятельности практиканта. Пути, способы, степень успешности их преодоления в ходе практики.
6. Профессионализм и качество оформления отчетной документации. Своевременность ее представления для проверки ответственному лицу профильной организации.
7. Рекомендуемая оценка.

Ответственное лицо
профильной организации

_____. _____. 20____
подпись расшифровка подписи

М.П.

Приложение Б
(обязательное)

Образец титульного листа индивидуального плана практики

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии
Кафедра истории философии и культуры

Индивидуальный план
учебной практики.....
вид и тип практики

студента ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

_____ фамилия,
имя, отчество студента

в _____ с _____. 20__ г. по _____. 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Групповой / индивидуальный руководитель _____
фамилия, имя, отчество

Руководитель по практической подготовке от Университета / кафедры

_____ фамилия, имя, отчество

Воронеж 20__

**Приложение В
(обязательное)**

Образец титульного листа дневника практики

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии
Кафедра истории философии и культуры

Дневник производственной практики
вид и тип практики

студента ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с _____.20__ г. по _____.20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Групповой / индивидуальный руководитель _____
фамилия, имя, отчество

Руководитель по практической подготовке от Университета / кафедры

фамилия, имя, отчество

Воронеж 20__

[illegible]

**Приложение Г
(обязательное)**

Образец титульного листа отчета по практике

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Факультет философии и психологии
Кафедра истории философии и культуры

Отчет
о прохождении _____ практики
вид и тип практики

студентом ____ курса _____ формы обучения
очной, очно-заочной

факультета философии и психологии (направление 51.04.01 Культурология)

фамилия, имя, отчество студента

В _____ с ____ 20__ г. по ____ 20__ г.
профильная организация и период прохождения практики

Отчет проверен

подпись группового / индивидуального руководителя, дата

Воронеж 20__

Приложение Д (обязательное)

Формы отчетов обучающихся о прохождении практик

Отчет по учебной практике, научно-исследовательской работе

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами.

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Описание и анализ видов дополнительных работ, не указанных в программе практики, но выполненных обучающимся.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, научно-исследовательские компетенции, приобретенный опыт самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственного стиля взаимодействия обучающегося с другими участниками практики.

Определение стиля взаимодействия с другими участниками практики. Трудности во взаимодействии и общении с ними, их причины и пути преодоления. Основания для вывода, анализ динамики развития навыков взаимодействия и общения. Пути совершенствования своего стиля профессионального общения.

Общие выводы по практике.

Роль и значение учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в становлении обучающегося как исследователя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет по учебной практике, педагогической

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии с предложенными ниже пунктами:

Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий по дисциплинам. Их типы и тематика. Наблюдаемые в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеаудиторной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных педагогических действий преподавателя, занятия которого посещались практикантом. Встретившиеся при подготовке планов-конспектов занятия трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ воспитательной работы.

Цели воспитательной деятельности. Степень самостоятельности в подготовке к воспитательным мероприятиям. Степень заинтересованности и активности участия в них студентов. Используемые куратором студенческой группы, преподавателем дисциплин формы, методы, средства воспитания. Примеры удачных педагогических действий. Встретившиеся трудности, их причины.

Анализ полученных результатов исследования возрастных и индивидуальных особенностей студенческой аудитории. Практические рекомендации по организации и проведению воспитательных мероприятий с конкретной студенческой группой. Примеры ситуаций, в которых требуется проявление умений педагогически правильно строить свои взаимоотношения с обучающимися, преподавателями. Встретившиеся трудности и их причины.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности.

Определение индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя, занятия которого посещал практикант, основания для вывода. Пути и способы развития навыков педагогического общения. Наличие трудностей при взаимодействии с обучающимися, их причины и содержание.

Общие выводы по практике.

Роль и значение педагогической учебной практики в становлении практиканта как будущего преподавателя.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались магистрантом в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, педагогической

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами.

Анализ учебной и внеаудиторной работы по предмету.

Число посещенных и проанализированных занятий (у преподавателей и других практикантов), а также самостоятельно проведенных. Их типы и тематика. Степень самостоятельности в подготовке к занятиям. Освоенные в ходе практики формы, методы, средства обучения. Цели внеклассной работы по предмету. Степень заинтересованности и активности участия в ней студентов. Примеры удачных действий. Встретившиеся при проведении занятий, внеклассных занятий трудности, их причины, пути преодоления.

Анализ индивидуального стиля педагогической деятельности практиканта.

Определение своего стиля педагогической деятельности, основания для вывода, анализ динамики развития навыков педагогического общения в ходе практики. Встретившиеся трудности в общении со студентами. Их причины и пути преодоления. Пути совершенствования индивидуального стиля педагогической деятельности студента в качестве преподавателя.

Анализ проектирования и реализации педагогической деятельности практиканта.

Разработка содержания учебных занятий по культурологии на основе информационной и библиографической культуры, отбор и структурирование учебного материала, подбор учебно-методической и научной литературы, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий, для подготовки учебных занятий.

Анализ самостоятельно проведенных занятий по культурологии. Оценка эффективности применения на них дидактических приемов и методов, в том числе активных и интерактивных методов обучения, инновационных технологий в соответствии с целями преподавания психологии в средних учебных заведениях.

Психолого-педагогические рекомендации по одной из тем учебных занятий для их использования в просветительской работе педагога профильной организации (с указанием определенной категории участников образовательного процесса, которой адресована реализация этих рекомендаций).

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности в становлении практиканта как будущего преподавателя. Анализ приобретенных в процессе практики профессиональных умений, навыков, компетенций, педагогического опыта.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались обучающимся в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи и пути дальнейшего профессионально-педагогического самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики по получению профессиональных умений и опыта педагогической деятельности, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

Анализ научно-исследовательской деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Задачи завершеного в период практики исследования по избранной тематике.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей научно-исследовательской деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы научно-исследовательской работы, сформированные научно-исследовательские компетенции.

Описание организационных условий и процедуры проведения исследования по избранной тематике.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при проведении культурологического исследования.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных магистрантом в период практики при проведении научного исследования. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у практиканта до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, научно-исследовательской, в становлении магистранта.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, преддипломной, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.

Отчет о производственной практике, организационно-управленческой

В отчете необходимо отразить основные итоги и выводы по практике в соответствии со следующими пунктами:

Анализ организационно-управленческой деятельности.

Описание основных видов работы, проведенных во время прохождения практики. Оценка их результативности.

Задачи завершеного в период практики задания.

Оценка практикантом проделанной работы, наиболее важных, с его точки зрения, моментов своей организационно-управленческой деятельности. Освоенные в период практики профессиональные приемы и методы работы, сформированные организационно-управленческие компетенции.

Описание организационных условий и процедуры проведения организационно-управленческого задания.

Характеристика профессионально-этических принципов, которые были соблюдены при выполнении организационно-управленческого задания.

Степень самостоятельности в подготовке к проведению конкретных видов работы. Примеры удачных профессиональных действий. Анализ встретившихся затруднений, их причин и путей преодоления.

Анализ собственных профессионально важных качеств.

Перечень профессионально важных качеств личности, проявленных магистрантом в период практики при выполнении организационно-управленческого задания. Самооценка результативности проявления профессионально важных качеств.

Динамика развития в период практики профессионально важных качеств (имевшихся у практиканта до ее начала). Самооценка уровня их развития (высокий, средний, низкий): в начале практики и в конце практики. Самоанализ новых профессионально важных качеств, появившихся у обучающегося в период практики.

Анализ трудностей в актуализации и использовании профессионально важных качеств в период практики, их причин и путей преодоления.

Общие выводы по практике.

Роль и значение производственной практики, организационно-управленческой в становлении магистранта.

Оценка зависимости успешности прохождения практики от содержания и форм учебно-профессиональной деятельности на предшествующих этапах обучения в университете. Перечень учебных дисциплин, знания которых использовались в процессе прохождения практики и которые помогали справляться с поставленными задачами.

Задачи дальнейшего профессионального самообразования и самовоспитания.

Предложения и пожелания по совершенствованию организации и содержания производственной практики, учебного процесса в целом на факультете философии и психологии.