

Аннотации рабочих программ дисциплин
по программе аспирантуры
5.5.2. Политические институты, процессы, технологии

1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость дисциплины 47 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций из п.3:

НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти

НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

НК-3 – владение способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана (Научный компонент) направлена на подготовку научной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;

- изложение новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; системного и научно обоснованного изложения материала;

- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении;

- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в области политической науки;

- формирование умений политического прогнозирования.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - представление отчётов в соответствии с индивидуальным планом, зачёт, зачёт с оценкой.

1.1.2(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость дисциплины 68 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций из п.3:

НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процес-сов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о полити-ке, государстве и власти

НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их при-менении в политологических исследованиях

НК-3 – владение способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана (Научный компонент) направлена на под-готовку научной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения учебной дисциплины являются:

- подготовка научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;

- изложение новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существен-ное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; си-стемного и научно обоснованного изложения материала;

- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осу-ществлении;

- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в об-ласти политической науки;

- формирование умений политического прогнозирования.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - представление отчётов в соответствии с инди-видуальным планом, зачёт, зачёт с оценкой.

1.2.1(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации

Общая трудоемкость дисциплины 33 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций из п.3

НК-4 - владение способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина, направленная на подготовку публикаций, необходимых для защиты кандидатских диссертаций, входит в Научный компонент.

Целью освоения являются:

- подготовка научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы).

Форма(ы) промежуточной аттестации - наличие публикаций в научных журналах. Отчёт.

1.2.2(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

НК-4 - владение способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина, направленная на подготовку публикаций, необходимых для защиты кандидатских диссертаций, входит в Научный компонент.

Целью освоения являются:

- подготовка научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы).

Форма(ы) промежуточной аттестации - наличие публикаций в научных журналах. Отчёт.

1.3.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Дисциплина направлена на проверку компетенций из п.3:

НК-1: владение навыками научных исследований политических институтов и процессов, методами системного анализа и интерпретации данных и представлений о политике, государстве и власти

НК-2 – владение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении, представлением о методах современной политической науки и их применении в политологических исследованиях

НК-3 – владение способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана: входит в блок 1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования (Научный компонент) направлена на проверку подготовки научной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Цели и задачи дисциплины

- Целями освоения учебной дисциплины являются:

- выявление уровня подготовки научно-квалификационной работы, содержащей решение научной задачи, значимой для развития политической науки;
- оценка изложения новых, научно обоснованных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- усвоение навыков научных исследований политических институтов и процессов; системного и научно обоснованного изложения материала;
- овладение навыками организации исследовательского проекта и участия в его осуществлении;
- освоение правил осуществления компаративных (сравнительных) исследований в области политической науки;
- формирование умений политического прогнозирования.
-
- Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт, зачёт с оценкой.-

1.3.2(Н) Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации

Общая трудоемкость дисциплины 3.е.

Дисциплина направлена *на формирование и проверку компетенций из п.3*

НК-4 - владение способностью и готовностью профессионально готовить научные тексты для публикации в научных изданиях и выступления на научных мероприятиях, составлять и оформлять научно-техническую документацию, включая отчеты по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы в сфере политических процессов.

Место дисциплины в структуре учебного плана:

дисциплина, направленная на подготовку публикаций, необходимых для защиты кандидатских диссертаций, входит в блок «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования», позволяет проверить научные публикации.

Целью освоения являются:

- проверка подготовки научных статей для публикации в рамках выбранной темы научного исследования.

Задачи научного компонента программы аспирантуры:

- знание жанра публикационной деятельности; умение выбрать тему, методологию и форму предполагаемой публикации (глава в монографию, статья или тезисы).

Форма(ы) промежуточной аттестации - наличие публикаций в научных журналах. Зачёт.

2.1.1.1 История и философия науки

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, входит в образовательный компонент.

Цели и задачи дисциплины

- Цели и задачи учебной дисциплины: приобретение аспирантами научных, общекультурных и методологических знаний в области философии и истории науки, формирование представлений об истории развития научного мышления в контексте осмысления проблем специфики генезиса научного знания и методологии, овладение основами и методами научного мышления и культуры; приобретение навыков самостоятельного анализа, систематизации и презентации информации, умения логически и концептуально мыслить.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование у аспирантов знаний о специфике науки, истории и моделях становления научной мысли;
- развитие навыков логического, систематического и концептуального мышления и анализа;
- формирование основ научной методологии и анализа;
- развитие представлений об основных концепциях отражающих современный взгляд на научную картину мира.
-

Форма(ы) промежуточной аттестации - экзамен. (2.3.1 История и философия науки – промежуточная аттестация)

2.1.1.2 Иностранный язык

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-2 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.1.2 Иностранный язык, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цели и задачи дисциплины

Основной целью дисциплины является овладение обучающимися необходимым уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук, а также преподавательской деятельности в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Краткое содержание (дидактические единицы учебной дисциплины: Сфера академического общения: Академическая переписка. Написание заявки на конференцию, заявки на грант, объявления о проведении конференции. Организация поездки на конференцию. Общение на конференции.

Сфера научного общения: Чтение, перевод, аннотирование и реферирование научных текстов. Составление тезисов научного доклада. Подготовка презентации научного доклада. Написание научной статьи.

Форма промежуточной аттестации - кандидатский экзамен.

Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык (английский)» проводится в два этапа. На первом этапе аспирант выполняет письменный перевод оригинального научного текста по специальности на русский язык. Объем текста – 15000 печатных знаков. Качество перевода оценивается по зачетной системе с учетом общей адекватности перевода, соответствия норме и узусу языка перевода.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена, который проводится устно и включает в себя три задания.

Первое задание предусматривает изучающее чтение и перевод оригинального текста по специальности объемом 2500–3000 печатных знаков с последующим изложением извлеченной информации на иностранном (английском) языке. На выполнение задания отводится 45 минут.

Второе задание – беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности и краткая передача извлеченной информации на языке обучения. Объем текста – 1000–1500 печатных знаков, время выполнения – 3-5 минут.

Третье задание – беседа с членами экзаменационной комиссии на иностранном (английском) языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

2.1.1.3 Политические институты, процессы, технологии

Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е.

Дисциплина направлена на формирование компетенций из п.3

ОК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

НК-3 - способностью проводить сравнительные исследования в области политической науки, прогнозирования развития политических процессов

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.1.3 Политические институты, процессы, технологии, направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Цель курса – сформировать у студентов представление о теоретических подходах и прикладных методиках исследования современных политических институтов и процессов; овладеть теоретическими и прикладными методами исследования современных политических процессов используемых в них технологий.

Задачи курса:

1) формирование у студентов представлений о сущности и содержании политической институционализации в трансформирующихся обществах;

2) формирование у аспирантов знаний о сущности, типах и динамике политических процессов;

3) выработка умений и навыков эмпирического исследования роли политических технологий как способа и процедуры решения социальных и политических проблем.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - кандидатский экзамен (2.3.3 Политические институты, процессы, технологии)

2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.2.1 Психологические проблемы высшего образования - элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них профессионально-психологических компетенций, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также повышение компетентности в межличностных отношениях и профессиональном взаимодействии с коллегами и обучающимися.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о психологической составляющей в основных тенденциях развития высшего образования, в том числе в нашей стране; о психологических проблемах высшего образования в современных условиях; теоретической и практической значимости психологических исследований высшего образования для развития психологической науки и обеспечения эффективной педагогической практики высшей школы;

2) углубление ранее полученных аспирантами знаний по психологии, формирование систематизированных представлений о психологии студенческого возраста, психологических закономерностях вузовского образовательного процесса;

3) усвоение аспирантами системы современных психологических знаний по вопросам личности и деятельности как студентов, так и преподавателей;

4) содействие формированию у аспирантов психологического мышления, проявляющегося в признании уникальности личности студента, отношении к ней как к высшей ценности, представлении о ее активной, творческой природе;

5) формирование у аспирантов установки на постоянный поиск приложений усвоенных психологических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

6) воспитание профессионально-психологической культуры будущих преподавателей высшей школы, их ориентации на совершенствование своего педагогического мастерства с учетом психологических закономерностей

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачёт.

2.1.2.2 **Актуальные проблемы педагогики высшей школы**

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е.

Дисциплина направлена на *формирование компетенций из п.3*

ОК-3 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Место дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина 2.1.2.2 Актуальные проблемы педагогики высшей школы - элективная дисциплина.

Цели и задачи дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

Развитие гуманитарного мышления будущих преподавателей высшей школы, формирование у них педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности, а также для повышения общей компетентности в межличностных отношениях с коллегами и обучаемыми.

Задачи дисциплины:

1) ознакомление аспирантов с современными представлениями о предмете педагогики высшей школы, основными тенденциями развития высшего образования, за рубежом и в нашей стране;

2) формирование систематизированных представлений о студенте как субъекте образовательного процесса вуза, педагогических закономерностях образовательного процесса в высшей школе;

3) изучение современных педагогических технологий образовательного процесса в вузе;

4) формирование установки на постоянный поиск приложений усвоенных педагогических знаний в решении проблем обучения и воспитания в высшей школе;

5) воспитание профессионально-педагогической культуры будущих преподавателей высшей школы.

-

-

Форма(ы) промежуточной аттестации - зачет.

Аннотация программы педагогической практики

2.2.1(П) Педагогическая практика

Общая трудоемкость практики ___6___ з.е.

Объем практики, проводимой в форме практической подготовки ___216_ час.

Практика направлена на достижение следующих результатов (*указываются необходимые компетенции из п.3*):

ОК-4 способность осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования

Место практики в структуре программы: составляющая образовательного компонента

Цели и задачи практики

Целями практики являются:

Подготовить аспиранта к самостоятельной преподавательской деятельности по избранной специальности по основным образовательным программам высшего образования.

Задачи практики:

1) формирование у аспирантов способности и готовности к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения,

2) формирование способности и готовности к разработке комплексного методического обеспечения основных профессиональных и дополнительных профессиональных образовательных программ и (или) их структурных элементов.

Вид практики: педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Разделы (этапы) практики:

Модуль 1. Учебно-методическая деятельность (Подготовительный)

Модуль 2. Учебная деятельность /пробных и открытых (зачетных) лекций и семинаров (Основной)

Модуль 3. Организационно-воспитательная деятельность

Модуль 4. Консультации с руководителем

Модуль 5. Предоставление отчетной документации

Форма промежуточной аттестации - зачёт с оценкой.

