

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

Декан экономического факультета



Каналухин П.А.
24.04.2025 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика, финансы, бизнес-аналитика
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Утверждена Ученым советом экономического факультета Протокол №4 от 24.04.2025 г
6. Учебный год: 2028/2029

7. Цель государственной итоговой аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы «Экономика, финансы, бизнес-аналитика» соответствующим требованиям ФГОС по направлению подготовки/специальности 38.03.01 «Экономика», утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

8. Место государственной итоговой аттестации в структуре ООП: Блок БЗ, базовая часть

9. Форма(ы) государственной итоговой аттестации:

– защита выпускной квалификационной работы (ВКР)

10. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на рыночный спрос и предложение при определении моделей поведения фирмы
		ОПК-1.2	Применяет аппарат фундаментальной математики при решении теоретических и практических задач экономической теории
		ОПК-1.3	Выявляет и анализирует факторы, влияющие на поведение основных макроэкономических субъектов, экономический рост и общее экономическое равновесие
		ОПК-1.4	Использует математические методы и модели оптимизации при решении прикладных задач экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1	Осуществляет сбор и первичную статистическую обработку данных, применяет методы количественного анализа явлений и процессов
		ОПК-2.2	Регистрирует и систематизирует данные о фактах хозяйственной жизни для формирования отчетности
		ОПК-2.3	Анализирует статистические, учетные, отчетные и иные данные для обоснования управленческих решений
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1.	Анализирует данные о внешних и внутренних факторах функционирования организации для поиска и объяснения причинно-следственных связей в экономических процессах
		ОПК-3.2.	Определяет состав и интерпретирует результаты оценки показателей для объяснения природы экономических процессов и явлений
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Проводит оценку правильности отражения данных о деятельности экономического субъекта в учете и отчетности и предлагает рекомендации по устранению выявленных нарушений и отклонений
		ОПК-4.2	Использует информацию бухгалтерского учета для систематизации и оценки показателей различных видов отчетности с целью принятия обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
		ОПК-4.3	Выбирает инструментальные средства для обоснования и реализации организационно-управленческих решений
		ОПК-4.4	Разрабатывает организационно-управленческие решения в сфере планирования, организации производства и регулирования социально-трудовых отношений
		ОПК-4.5	Обосновывает организационно-управленческие решения по вопросам взаимоотношений с

			денежными, кредитными, банковскими элементами финансовой системы
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1.	Применяет базовые информационные технологии и программные продукты для выполнения экономических и аналитических расчетов при взаимодействии в информационных инфраструктурах на различных уровнях хозяйственной деятельности
		ОПК-5.2.	Использует специализированные программные средства для решения и анализа оптимизационных и эконометрических задач и применяет полученные результаты для обоснования экономических решений
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1	Осуществляет поиск, сбор, хранение, обработку, представление информации при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-6.2	Понимает принципы работы современных информационных технологий
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен описывать экономические процессы и системы, осуществлять сбор числовой и нечисловой информации, строить теоретические и экономико-математические модели, анализировать и обосновывать возможные решения	ПК-1.1	Описывает экономические процессы и явления в различных отраслях рынка, анализирует рыночную конъюнктуру, строит стандартные теоретические модели
		ПК-1.2	Собирает, систематизирует и анализирует данные в соответствии с требованиями заинтересованных сторон для формирования эффективных решений по выбранным критериям
		ПК-1.3	Оценивает ресурсы, необходимые для реализации поставленной задачи
		ПК-1.4	Моделирует экономические объекты, процессы и явления на основе теоретических гипотез и собранной числовой и нечисловой информации
		ПК-1.5	Осуществляет расчет социально-экономических показателей
		ПК-1.6	Оценивает адекватность и эффективность решений, анализирует достижение целевых показателей, обосновывает управленческие решения
ПК-2	Способен применять информационные технологии для проведения анализа социально-экономических процессов и систем, бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей	ПК-2.1	Анализирует и интерпретирует данные из различных источников информации, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей
		ПК-2.2	Готовит информационные обзоры, определяет основные тенденции развития, моделирует бизнес-процессы с использованием информационных технологий и оформляет результаты в виде аналитических отчетов
		ПК-2.3	Использует языки программирования и специализированное ПО при решении прикладных экономических задач
ПК-3	Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	ПК-3.1	Выбирает методику и инструменты проведения комплексного исследования рынка, анализирует рыночную конъюнктуру и эффективность деятельности фирм
		ПК-3.2	Анализирует статистические данные для прогнозирования и формирует прогнозные решения для социально-экономической сферы
		ПК-3.3	Оценивает влияние различных факторов при моделировании и прогнозировании экономических процессов и явлений, оценивает бизнес-возможности, выбирает рыночную стратегию фирмы

ПК-4	Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов	ПК-4.1	Осуществляет фундаментальный анализ эмитентов и их ценных бумаг, производных финансовых инструментов
		ПК-4.2	На основе действующей нормативно-правовой базы определяет параметры сделок с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами
ПК-5	Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-5.1	Проводит исследования финансового рынка и изучает предложения финансовых услуг
		ПК-5.2	Консультирует клиентов по банковским продуктам и услугам, а также по подготовке необходимой документации для предоставления банковских продуктов и услуг
		ПК-5.3	Осуществляет мониторинг информационных источников финансовой информации, оценку качества достаточности и надежности информации по контрагентам
		ПК-5.4	Оценивает эффективность финансовых решений
		ПК-5.5	Консультирует клиентов по оформлению договоров кредитования, оценивает платежеспособность и кредитоспособность заемщиков

11. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах / ак. час. – 6/216:

- подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы – 6/216.

12. Государственный экзамен не предусмотрен ООП.

13 Требования к ВКР

13.1. Порядок выполнения ВКР

Для подготовки ВКР за обучающимся распоряжением декана закрепляется руководитель ВКР из числа научно-педагогических работников Университета и, при необходимости, консультант. Руководителями могут быть работники кафедр, осуществляющих совместное руководство профилем: кафедра информационных технологий и математических методов в экономике, кафедра финансов и кредита, кафедра экономической теории и мировой экономики.

Темы ВКР утверждаются на заседании Ученого совета экономического факультета по представлению заведующего кафедрой информационных технологий и математических методов в экономике. Перечень тем выпускных квалификационных работ, требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до ГИА.

Руководитель перед началом выполнения ВКР выдает задание обучающемуся, разрабатывает совместно с ним календарный график выполнения ВКР, рекомендует ему необходимую литературу, справочные материалы. При назначении обучающемуся задания на ВКР рекомендуется отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности образовательной программы, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно- исследовательскую) задачу.

Готовность ВКР к защите определяется решением заседания кафедры не позднее, чем за 2 недели до установленной даты защиты.

Подготовленная ВКР обязательно должна быть проверена на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований.

ВКР подлежат размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru), за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, до ее защиты. Обучающийся

самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате PDF.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель ВКР оформляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР. ВКР, отзыв руководителя передаются секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

13.2. Примерный перечень тем ВКР

Раздел 1. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов (на уровне анализа рынков, отраслей, регионов, стран)

1. Моделирование тенденций инновационного развития отраслей промышленности
2. Прогнозирование инновационных тенденций в отраслях промышленности
3. Анализ динамики инновационных стратегий в различных отраслях промышленности
4. Тенденции развития отрасли канцелярских товаров
5. Модели конкуренции на отраслевых рынках
6. Анализ и прогнозирование спроса на продукты отрасли
7. Модели теории контрактов и их практическое применение
8. Оптимальные контракты в условиях асимметричной информации
9. Применение теории контрактов в управлении человеческими ресурсами
10. Анализ влияния социальных норм на экономическое поведение агентов
11. Эффект социального давления на экономическую активность домохозяйств
12. Анализ влияния демографических факторов на экономическое развитие регионов РФ
13. Гендерные различия в экономической активности населения регионов РФ
14. Анализ потребительских предпочтений на рынке товара
15. Оценка деловой активности регионов РФ
16. Оценка миграционной привлекательности регионов РФ
17. Использование методов МСА для оценки инвестиционной привлекательности РФ
18. Анализ влияния транспортной инфраструктуры на экономическое развитие регионов РФ
19. Оценка результативности импортозамещения на российском рынке общественного транспорта
20. Моделирование и оценка стратегий развития предприятий на олигопольном рынке
21. Моделирование оценок эффективности деятельности естественно-монопольных производственных систем
22. Агент-ориентированная модель конкуренции на рынке высокотехнологичной продукции
23. Прогнозирование ключевых макроэкономических показателей России с использованием моделей временных рядов
24. Многомерный анализ влияния результатов и качества инновационной деятельности на уровень экономического развития регионов РФ
25. Использование методов многомерного статистического анализа для оценки инвестиционной привлекательности регионов
26. Оценка влияния тарифов естественных монополий на уровень бедности и социальную напряженность в регионах РФ
27. Оценка влияния отрасли на экономику стран

Раздел 2. Системы и методы поддержки принятия решений. Анализ и моделирование производственных процессов. Модели и методы исследования операций

1. Методы принятия решений в условиях многокритериальности
2. Сравнительный анализ методов многокритериальности принятия решений в условиях неопределённости
3. Исследование влияния различных критериев на процесс принятия решений и выбор оптимальной стратегии
4. Задачи транспортной логистики в современных системах доставки товаров
5. Исследование и разработка методов управления грузовыми перевозками
6. Методы решения многомерных транспортных задач в условиях неопределённости
7. Анализ и прогнозирование объёмов продаж предприятия
8. Оптимизация ассортиментной политики компании
9. Управление запасами предприятия
10. Условия кредитования малого бизнеса в условиях санкций
11. Оценка эффективности внедрения автоматизированной системы обработки заявок на основе моделей СМО
12. Анализ влияния субсидий на эффективность деятельности предприятий
13. Сравнительный анализ ценовых стратегий предприятий
14. Совершенствование закупочной деятельности предприятия

Раздел 3. Анализ и моделирование в финансовой сфере и страховании. Анализ финансовых рынков

1. Многомерный статистический анализ рынка страховых компаний
2. Сравнительный анализ волатильности на фондовых рынках разных стран
3. Сравнительный анализ волатильности криптовалют и традиционных фондовых рынков
4. Анализ влияния глобальных экономических тенденций на волатильность фондовых рынков разных стран
5. Статистический анализ рыночных и корпоративных рисков на Российском фондовом рынке
6. Оценка эффективности различных стратегий управления рисками на Российском фондовом рынке
7. Статистический анализ рынка неликвидности акций на Российском фондовом рынке
8. Анализ банковской системы РФ
9. Прогнозирование динамики валютного курса с помощью классических моделей временных рядов и методов машинного обучения
10. Сентимент-анализ аудиторского заключения и его влияние на финансовые показатели предприятия
11. Факторные стратегии инвестирования на российском рынке акций
12. Оценка влияния валютных курсов на эффективность российских компаний розничной торговли с использованием методов оптимизации
13. Анализ эффективности программ лояльности как инструмента удержания клиентов в российском банковском секторе

Раздел 4. Анализ процессов цифровизации и использования IT-технологий. Разработка информационных систем для обеспечения экономических процессов

1. Исследование влияния цифровизации на экономическое развитие регионов РФ
2. Анализ методов моделирования структур баз данных
3. Влияние новых технологий на методы моделирования баз данных
4. Анализ методов гибридности моделирования структур баз данных для решения задач
5. Модели ценообразования в сфере электронной коммерции
6. Методы определения цен в онлайн-бизнесе
7. Анализ ценообразования в интернет-торговле
8. Анализ технологий автоматизации бизнес-процессов промышленных предприятий
9. Перспективы применения ИИ-агентов на отраслевом рынке

13.3. Структура ВКР

Выпускная квалификационная работа бакалавра — это самостоятельная научная работа обучающегося, выполняемая под руководством преподавателя выпускающей кафедры. Ее подготовка является заключительным этапом процесса обучения и имеет целью систематизацию, закрепление и расширение знаний обучающегося, а также апробацию и развитие навыков взаимосвязанного решения исследовательских задач (теоретических, методических, практических). ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и является государственным аттестационным испытанием.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи исследования, а также даётся обзор литературы по проблеме.

Основная часть включает теоретическое обоснование экономической или финансовой проблемы, подхода к моделированию, построение и расчёт модели применительно к объекту исследования, а также анализ и интерпретацию полученных результатов.

В заключении формулируются выводы, предложения по решению выявленных проблем и вклад обучающегося в получение результатов, в ходе написания ВКР.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» и ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

В Приложении помещаются большие и сложные таблицы данных, а также таблицы, содержащие промежуточные вычисления, протоколы, образцы методического инструментария; иллюстративные материалы и т.п.

Объем ВКР, как правило составляет не менее 40 и не более 80 страниц печатного текста (без учета списка литературы и приложений).

Основными критериями оценки ВКР являются:

- четкость, достаточность и лаконичность изложения теоретических и практических разделов исследования (соответствие структуры и содержания ВКР проблеме исследования, поставленным цели и задачам, обзор существующих теоретических концепций и подходов по теме исследования, сбалансированность теоретической и практической частей исследования);
- обоснованность решения проблемы исследования (соответствие теоретико-методологической основы и информационной базы исследования его целям и задачам, адекватность используемого инструментария для количественной и качественной обработки эмпирических данных и подтверждения теоретических положений исследования, обоснованность выработанных рекомендаций);
- взаимосвязь решаемых задач (части исследования взаимосвязаны, имеет место логическая последовательность и системность изложения);
- уровень проведения практического исследования (точность количественных измерений, репрезентативность выборки);

- качество экономико-математической обработки результатов (расчеты осуществлены с применением экономико-математического инструментария);
- строго соответствовать требованиям нормоконтроля по оформлению ВКР.
- качество защиты (четкость, ясность и структурированность доклада выпускника при защите, знание своей работы, аргументированность ответов на вопросы).
- использование демонстрационного материала.

13.4. Результаты обучения, характеризующие готовность выпускника к профессиональной деятельности, проверяемые на защите ВКР:

Коды компетенций (общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных, дополнительных)	Результаты обучения	Примечание
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Знать: — ключевые положения микро- и макроэкономической теории, применимые к анализу реальных экономических ситуаций; — связь между теоретическими концепциями и практическими экономическими задачами. Уметь: — применять теоретические знания для постановки и решения прикладных задач в рамках ВКР; — обосновывать выбор методов и подходов с опорой на экономическую теорию. Владеть: — навыками интерпретации экономических явлений через призму теоретических моделей; — умением использовать экономическую терминологию и логику в аналитических материалах.	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать: — принципы сбора, отбора и оценки качества экономических данных; — основные статистические методы обработки информации Уметь: — собирать и готовить данные для анализа в соответствии с целями исследования; — проводить статистический анализ и интерпретировать его результаты в экономическом контексте. Владеть: — навыками обработки и визуализации данных с использованием Excel, Python, R или других инструментов; — методами проверки статистических гипотез и оценки значимости результатов.	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Знать: — механизмы функционирования экономических систем на микро- и макроуровне; — взаимосвязь между экономическими агентами, рынками и государственной политикой. Уметь: — выявлять причины и последствия экономических явлений на разных уровнях; — давать содержательную экономическую интерпретацию результатам анализа в ВКР. Владеть: — навыками системного анализа экономических процессов;	

	— умением объяснять наблюдаемые явления через экономические законы и поведенческие модели.	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: — основы принятия управленческих решений с учётом экономической и финансовой эффективности; — критерии оценки целесообразности управленческих решений Уметь: — разрабатывать обоснованные управленческие решения по итогам исследования; — аргументировать их экономическую и финансовую целесообразность в тексте ВКР. Владеть: — навыками формулирования рекомендаций на основе количественного и качественного анализа.	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Знать: — возможности основных программных средств (Excel, Power BI, Python, R и др.) для решения экономических задач; — принципы воспроизводимости и документирования цифровых расчётов. Уметь: — выбирать подходящие ИТ-средства для решения задач ВКР; — эффективно применять их для обработки данных, построения моделей и представления результатов. Владеть: — навыками работы с цифровыми инструментами для анализа, моделирования и визуализации; — техниками оформления аналитических материалов с использованием ИТ.	
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: — базовые принципы функционирования современных информационных технологий в экономике и финансах; — роль данных, алгоритмов и автоматизации в профессиональной деятельности экономиста. Уметь: — использовать ИТ для сбора, анализа и представления экономической информации; — интегрировать цифровые технологии в процесс решения профессиональных задач в ВКР. Владеть: — пониманием логики работы цифровых аналитических систем; — навыками адаптации ИТ-инструментов под конкретные задачи исследования.	
ПК-1 Способен описывать экономические процессы и системы, осуществлять сбор числовой и нечисловой информации, строить теоретические и экономико-математические модели, анализировать и обосновывать возможные решения	Знать: — принципы формализации экономических процессов в виде моделей; — различия между теоретическими и экономико-математическими моделями. Уметь: — описывать экономические системы и процессы с помощью моделей; — анализировать и обосновывать возможные решения на основе модельных результатов. Владеть: — навыками сбора и систематизации числовой и нечисловой информации; — методами построения и верификации простых экономико-математических моделей.	

ПК-2 Способен применять информационные технологии для проведения анализа социально-экономических процессов и систем, бизнес-анализа, подготовки информационно-аналитических материалов и прогнозирования экономических показателей	Знать: — возможности ИТ для анализа социально-экономических данных и бизнес-процессов; — основы прогнозирования экономических показателей на основе данных. Уметь: — проводить комплексный анализ экономических систем с применением цифровых технологий; — строить и интерпретировать краткосрочные прогнозы экономических показателей. Владеть: — инструментами бизнес-анализа и визуализации (например, Power BI, Tableau, Excel); — навыками подготовки информационно-аналитических материалов с использованием ИТ.	
ПК-3 Способен учитывать влияние различных факторов при формировании прогнозов цен на товары, работы и услуги, в том числе с использованием статистических методов, баз данных и информационных интеллектуальных технологий	Знать: — факторы, влияющие на формирование цен (издержки, спрос, конкуренция, макроэкономическая среда); — возможности статистических и ИТ-методов для прогнозирования цен. Уметь: — учитывать комплекс факторов при построении ценовых прогнозов; — применять статистические и цифровые инструменты для обоснования ценовых решений. Владеть: — методами регрессионного анализа и анализа временных рядов для изучения цен; — навыками работы с базами данных и интеллектуальными аналитическими системами.	
ПК-4 Способен анализировать состояние рынка ценных бумаг, производных финансовых инструментов	Знать: — структуру и функции рынка ценных бумаг и рынка производных финансовых инструментов; — ключевые показатели оценки финансовых инструментов (доходность, риск, ликвидность). Уметь: — анализировать текущее состояние финансовых рынков; — интерпретировать динамику инструментов в контексте инвестиционных или хеджирующих стратегий. Владеть: — навыками анализа котировок, фундаментальных и рыночных данных; — методами оценки рисков и доходности по ценным бумагам	
ПК-5 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	Знать: — виды и особенности основных финансовых продуктов и услуг (депозиты, кредиты, инвестиции, страхование); — принципы клиентоориентированного подхода в финансовом консультировании. Уметь: — подбирать финансовые продукты в соответствии с целями и риск-профилем клиента; — давать понятные и обоснованные рекомендации по использованию финансовых услуг. Владеть: — навыками анализа финансовых потребностей клиента; — техниками представления и обоснования финансовых решений.	

13.5 Процедура защиты ВКР и методические рекомендации для студента

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 дня до защиты.

Защита ВКР проходит на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава и председателя ГЭК.

Обучающийся представляет ВКР на выпускающую кафедру не позднее, чем за 2 дня до срока защиты.

В ГЭК до начала заседания по защите ВКР представляются следующие документы:

- зачетные книжки;
- задание на выполнение ВКР;
- ВКР и ее электронная копия;
- отзыв руководителя ВКР.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

ВКР подлежит размещению на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» (www.moodle.vsu.ru) до ее защиты. Обучающийся самостоятельно размещает файлы с текстом ВКР в формате .pdf. Ответственность за проверку наличия ВКР на образовательном портале «Электронный университет» несет заведующий выпускающей кафедры.

Обязательным условием допуска является проверка на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований. Минимальный процент оригинальности ВКР–50% (включая оригинальность, цитирование, и самоцитирование).

Допуск к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы бакалавром составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственные исследования, полученные результаты и выводы; предложения по совершенствованию исследуемой проблемы. Время выступления с докладом — 10-15 минут.

Для защиты обучающемуся необходимо подготовить презентацию, раздаточный материал для членов аттестационной комиссии, отражающий основные результаты работы.

Процедура защиты каждого обучающегося предусматривает:

- представление председателем ГЭК обучающегося, оглашение темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося по результатам работы с акцентом на собственные исследования, расчеты и полученные результаты;
- вопросы защищаемому;
- выступление руководителя ВКР;
- дискуссия по ВКР;
- заключительное слово защищаемого (1-2 минуты).

Если научный руководитель не присутствует на защите, то его отзыв зачитывает председатель ГЭК.

По окончании запланированных защит выпускных квалификационных работ ГЭК проводит закрытое совещание, на котором определяются оценки по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Процедура обсуждения устанавливается председателем ГЭК.

Каждое заседание ГЭК завершается объявлением оценок ВКР, рекомендаций к внедрению результатов ВКР в учебный процесс, в производство и т.д., рекомендаций к опубликованию. Эта часть заседания ГЭК является открытой.

По результатам защиты членами ГЭК принимается решение о присвоении

обучающемуся квалификации «Бакалавр».

Оценка результатов защиты выпускных квалификационных работ осуществляется на закрытом заседании ГЭК и объявляется публично после окончания защиты всех работ.

Подача и рассмотрение апелляционных заявлений по результатам ГИА проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Воронежского государственного университета П ВГУ 2.1.28.

13.6. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

13.6.1.Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Вопросы защищающемуся могут задавать все члены ГЭК по всем частям выпускной квалификационной работы.

13.6.2.Критерии и шкала оценивания результатов ВКР

Критерии и шкала оценивания ВКР представлены в таблице:

Критерии оценивания	Шкала оценивания, баллы
Актуальность, практическая и теоретическая значимость работы	2 — в ВКР полно и аргументировано представлена актуальность исследования, раскрыта степень изученности темы, сформулированы цель, задачи, методы исследования, обоснованы практическая и теоретическая значимость работы; 1— в ВКР отражена актуальность исследования, отчасти раскрыта степень изученности темы, недостаточно полно обоснованы практическая и теоретическая значимость работы, имеются некоторые неточности при формулировке цели и задач, методов исследования; 0 — в ВКР слабо отражена актуальность исследования и степень изученности темы, отсутствует обоснование теоретической и практической значимости темы исследования, неверно цель, задачи, методы исследования
Структурированность работы	2 — ВКР хорошо структурирована, изложение логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1— ВКР имеет некоторые структурные недостатки, есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – ВКР плохо структурирована, изложение материала не соответствует научному стилю, нелогично
Глубина анализа полученных в ходе исследования результатов	2— ВКР отличается глубиной анализа, широким обзором научных источников (не менее 30), в т.ч. зарубежных, умением критически оценивать материал; 1 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является недостаточно глубоким и критическим, в работе использовано от 20 до 30 первоисточников; 0 – анализ материала, проведенный в рамках ВКР, является неглубоким и не критическим, в работе использовано менее 20 первоисточников
Стиль и логика изложения	2— изложение ВКР логично, доказательно, соответствует научному стилю; 1 – в ВКР есть отклонения в логике изложения и стиле; 0 – в ВКР материал изложен нелогично, не научным языком
Соответствие между	2 — цель ВКР полностью достигнута, содержание и

целями, содержанием и результатами работы	результаты работы отражают пути и методы ее достижения; 1 — цель ВКР в основном достигнута, но содержание и результаты работы отражают пути и методы ее достижения лишь отчасти; 0 — цель ВКР достигнута не полностью, содержание и результаты работы не отражают пути и методы ее достижения
Качество представления доклада на защите и уровень ответов на вопросы	2 — во время защиты студент продемонстрировал глубокие знания по теме выпускной работы, наглядно и полно представил ВКР, исчерпывающе ответил на вопросы членов комиссии; 1 — во время защиты студент продемонстрировал недостаточно глубокие знания по теме выпускной работы, при представлении работы был частично привязан к конспекту доклада; 0 — во время защиты студент продемонстрировал слабые знания по теме выпускной работы, не ответил на большинство вопросов членов комиссии, был полностью привязан к конспекту доклада.
Всего	0-12 баллов

Для оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы используется шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение шкалы оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач:

Шкала оценок	Характеристика уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач
Отлично	Высокий уровень — обучающийся полностью подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, способен разрабатывать новые методические подходы, проводить исследования на высоком уровне и критически оценивать полученные результаты.
Хорошо	Повышенный (продвинутый, достаточный) уровень — обучающийся в целом подготовлен к решению профессиональных задач в рамках научно-исследовательского вида деятельности, способен успешно применять данный вид деятельности в стандартных ситуациях, не в полной мере проявляя самостоятельность и творческий подход.
Удовлетворительно	Пороговый (базовый, допустимый) — обучающийся подготовлен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности частично, фрагментарное и ситуативное проявление требует помощи при выполнении заданий.
Неудовлетворительно	Недопустимый уровень — обучающийся не способен к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, допускает грубые профессиональные ошибки.

13.6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания:

По всем критериям каждый член ГЭК выставляет баллы, которые в дальнейшем суммируются. Подведение итогов: для перевод баллов в традиционную шкалу оценивания можно использовать следующие критерии:

менее 4 баллов – «неудовлетворительно», 4-6 баллов – «удовлетворительно», 7-9 баллов — «хорошо», 10-12 баллов – «отлично».

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая всех индивидуальных оценок членов ГЭК.

В спорном случае решающий голос имеет председатель комиссии.

13.7. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Корогодин И.Т. Методология социально-экономического и диссертационного исследования : учебное пособие / И.Т. Корогодин ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изм. и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— 302 с.
2.	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр .— 7-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2019 .— 208 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356 . — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст :электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) / экономический факультет Воронеж. гос. ун-та ; сост.: В.И. Костылева, Е.С. Юрова. — Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2021. — 34 с.
4.	Методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям 38.03.01 "Экономика" (уровень бакалавриата), 38.03.02 "Менеджмент" (уровень бакалавриата), 38.01.01 "Экономика" (уровень магистратуры), 38.04.02 "Менеджмент" (уровень магистратуры), 38.06.01 "Экономика" (уровень подготовки кадров высшей квалификации) / сост.: Л.П. Арзамасцева, Г.А. Шкиренко, Н.Н. Беленова, А.А. Федченко, В.Н. Ярышина — http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-74.pdf
5.	Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 288 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-00920-9. — Текст : электронный
6.	Теория и методика выполнения выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие : для студентов по направлению "Экономика" 38.03.01 (уровень бакалавриат) / Воронеж. гос. ун-т ; сост. И.Т. Корогодин .— Воронеж : Экономический факультет ВГУ, 2017 .— 29 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет);

№ п/п	Ресурс
7.	Зональная научная библиотека Воронежского госуниверситета (https://lib.vsu.ru/)
8.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (Генеральный директор М.В. Дяттерев, действующий на основании устава ООО «ЦКБ «БИБКОМ»): http://rucont.ru/ Договор № ДС-208 от 01.02.2021
9.	ЭБС «Издательство «Лань» (Президент А.Л. Кноп, действующий на основании устава ООО «Издательство Лань»): http://www.e.lanbook.com/ Контракт №3010-06/04-21 от 10.03.2021; Контракт №3010-06/03-21 от 10.03.2021
10.	ЭБС «Консультант студента» (Генеральный директор А.В. Молчанов, действующий на основании устава ООО «Политехресурс»): http://www.studmedlib.ru/ - Контракт № 3010-06/06-20 от 28.12.2020
11.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Генеральный директор К.Н. Костюк, действующий на основании устава ООО «НексМедиа»): http://biblioclub.ru/ Контракт № 3010-06/05-20 от 28.12.2020

Обучающийся дополнительно использует литературу, соответствующую тематике ВКР.

13.8. Информационные технологии, используемые для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР, включая программное обеспечение и

информационно-справочные системы

Подготовка к защите ВКР поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к ООП, учебным планам, программе ГИА (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам через личный кабинет обучаемого и преподавателя (Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <https://lib.vsu.ru>). Взаимодействие между обучающимися и руководителями реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Программное обеспечение, используемое для подготовки к защите и процедуры защиты ВКР:

- программный комплекс для ЭВМ –MathWorks Total Academic Headcount – 25;
- МойОфис Частное Облако;
- Dr. Web Enterprise Security Suite ;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;
- программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;
- СПС «ГАРАНТ-Образование»;
- СПС «Консультант Плюс» для образования. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС университета), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы.

13.9. Материально-техническое обеспечение:

Типовое оборудование аудиторий, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.