

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии



подпись

Глухова А.В.

\_\_ . \_\_ . 2018

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04 Глобализация в современном мире  
*Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом*

1. Шифр и наименование направления подготовки:

39.03.01 Социология

2. Профиль подготовки:

3. Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

4. Форма образования: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии исторического факультета

6. Составитель программы: Черникова Виктория Владимировна, к.полит.н., доцент

*ФИО, ученая степень, ученое звание*

7. Рекомендована: научно-методическим советом исторического факультета  
протокол от 28.06. 2018, № 6 *наименование рекомендующей структуры,*  
*дата, номер протокола*

8. Учебный год: 2020/2021

Семестр(-ы): 6

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель курса – углубить знания у студентов на природу глобализации, как процесса, изменяющего многообразные экономические, социальные и культурные связи в общественной жизни, как России, так и других стран мира.

Задачи курса:

- 1) Углубление знаний у студентов сущности процесса глобализации, его этапов и проявлений в современном мире;
- 2) формирование у студентов знаний о тенденциях, перспективах и проблемах протекания процесса глобализации в современном мире, его влиянии на состояние общества;
- 3) углубление у студентов представлений об актуальных проблемах глобализации, поисках способов их решения ;
- 4) выработка у студентов знаний о методологических подходах к анализу глобальных процессов, соотношения локального и глобального в практике международного взаимодействия;
- 5) выработка у студентов умений и навыков использования прикладных методов изучения глобальных проблем современности, организации и проведения научных исследований в данной области.

**3. Компетенции**, формируемые в результате освоения дисциплины.  
Выпускник должен обладать следующими *компетенциями*:

- ПК-10 - способностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности;

### **4. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Глобализация в современном мире» относится к циклу дисциплин «Профессиональный» Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (бакалавриат) и входит в вариативную часть этого цикла.

Базой для освоения учебной дисциплины «Глобализация в современном мире» являются знания студентов в области истории культуры и религии, социологии, демографии, экономики, международных отношений, полученные на предыдущих курсах обучения.

Учебная дисциплина «Глобализация в современном мире» преподается в шестом семестре.

## 2. Основное содержание дисциплины:

## 12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 ЗЕТ / 72 часов.

### 12.2 Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость (часы)		
		В интерактивной форме	По семестрам	
			6	
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	
в том числе: лекции	16		16	
практические	16	12	16	
лабораторные	0		0	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>		<b>40</b>	
<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>72</b>	

### 12.3. Содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Лекции</b>		
1.	Понятие и подходы к анализу современного мира.	1. Теории С. Хантингтона, Ф. Фукуямы, П. Кеннеди. 2. Сетевая теория М. Кастельса и «теория ворот» Андерсона. 3. Теория глобализации (У.Бек, Р. Робертсон, А.И. Уткин, М. Чешков).
2	Глобальные тенденции в развитии современного мира.	1. Глобальные тенденции, выделенные Баталовым. 2. Зарубежный анализ глобальных тенденций.
3	Глобализация как процесс.	1. Фазы глобализации. 2. Вашингтонский консенсус. 3. Правила «золотого корсета». 4. Процесс глокализации. 5. Уровни глобализации.
4	Сторонники и противники глобализации.	1. США и Западная Европа как проводники глобализации. 2. Страны «второго эшелона». 3. Страны-противники глобализации (Сев.Корея, Куба и др.)
5	Глобальные проблемы современности.	1. Римский клуб. 2. Классификация глобальных проблем современности. 3. Проблемы безопасности. 4. Демографические и экологические проблемы. Распространение наркомании, преступности, терроризма. Угрозы эпидемий.
6	Проблемы различий и отношений стран «Севера» и «Юга».	1. Безопасность в странах «Севера» и «Юга». 2. Причины различий стран «Севера» и «Юга».
7	Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем..	1. Международные институты и их роль в разрешении глобальных проблем. 2. Противоречивый характер проблем и сложности урегулирования. 3. Участие России в разрешении глобальных проблем.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>1. Практические занятия</b>		
1.	Понятие и подходы к анализу современного мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории С. Хантингтона, Ф. Фукуямы, П. Кеннеди.</li> <li>2. Сетевая теория М. Кастельса и «теория ворот» Андерсона.</li> <li>3. Теория глобализации (У.Бек, Р. Робертсон, А.И. Уткин, М. Чешков).</li> </ol>
2	Глобальные тенденции в развитии современного мира.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы исследования тенденций развития мира.</li> <li>2. Работа с источниками информации.</li> <li>3. Анализ данных по проблеме.</li> </ol>
3	Глобализация как процесс.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фазы глобализации.</li> <li>2. Вашингтонский консенсус.</li> <li>3. Правила «золотого корсета».</li> <li>4. Процесс глокализации.</li> <li>5. Уровни глобализации.</li> </ol>
4	Сторонники и противники глобализации.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. США и Западная Европа как проводники глобализации.</li> <li>2. Страны «второго эшелона».</li> <li>3. Страны-противники глобализации (Сев.Корея, Куба и др.)</li> </ol>
5	Глобальные проблемы современности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование основных проблем современности.</li> <li>2. Сбор данных.</li> <li>3. Возможности количественных и качественных методов при анализе проблем.</li> <li>4. Разработка проектов решения глобальных проблем.</li> </ol>
6	Проблемы различий и отношений стран «Севера» и «Юга».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Безопасность в странах «Севера» и «Юга».</li> <li>2. Причины различий стран «Севера» и «Юга».</li> <li>3. Россия в системе «Север»- «Юг».</li> </ol>
7	Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем..	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перспективы развития России в глобальном мире.</li> <li>2. Участие России на международном уровне в решение глобальных проблем.</li> <li>3. Возможности индивидуума в решении глобальных проблем.</li> </ol>

#### 12.4 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами:

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана, с которым организована взаимосвязь дисциплины рабочей программы	№ № разделов дисциплины рабочей программы, связанных с указанными дисциплинами
1	Социология	2, 3
2	Мировая политика	4, 5, 6

#### 12.5. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары / пр. занятия	Самостоятельная работа	Всего
№	Раздел дисциплины	Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	Понятие и подходы к анализу современного мира.	2	2	4	8

2	Глобальные тенденции в развитии современного мира.	2	2	6	10
3	Глобализация как процесс.	2	2	6	10
4	Сторонники и противники глобализации.	2	2	6	10
5	Глобальные проблемы современности.	4	4	10	18
6	Проблемы различий и отношений стран «Севера» и «Юга».	2	2	4	6
7	Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем..	2	2	4	6
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Подготовка к семинарским занятиям предполагает освоение терминологии, подготовка сообщений на основании предложенного списка литературы по основным категориям глобализации и глобальных проблем.

2. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает выполнение ряда исследовательских заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Подготовка к семинарским занятиям и «круглому столу».

Решение глобальных проблем современности: поиски оптимальных вариантов сотрудничества по одной из проблем (Проект).

Все самостоятельно выполняемые студентами задания подлежат последующей проверке преподавателем для получения допуска к зачёту.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Глобалистика [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.И. Буренко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2011.— 232 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8604.html">http://www.iprbookshop.ru/8604.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
2	Дергачев В.А. Глобалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «Политология» (020200) и «Международные отношения» (350200)/ В.А. Дергачев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52612.html">http://www.iprbookshop.ru/52612.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
3	Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ О.Г. Карпович— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 503 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59292.html">http://www.iprbookshop.ru/59292.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4	Атлас глобализации. Попытка осмысления современного мирового пространства [Электронный ресурс]/ Мари-Франсуаза Дюран [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2014.— 184 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/27921.html">http://www.iprbookshop.ru/27921.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

5	Асаул А.Н. Этногеографические факторы глобализации и регионализации мира [Электронный ресурс]/ А.Н. Асаул, М.А. Джаман, П.В. Шуканов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Институт проблем экономического возрождения, 2010.— 169 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/18227.html">http://www.iprbookshop.ru/18227.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
6	Барановский В.Г. Современные глобальные проблемы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров, И.В. Болгова— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2010.— 350 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8895.html">http://www.iprbookshop.ru/8895.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
7	Бек У. Что такое глобализация [Электронный ресурс]: монография/ У. Бек— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2001.— 304 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/7150.html">http://www.iprbookshop.ru/7150.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
8	Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Байков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2013.— 448 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21061.html">http://www.iprbookshop.ru/21061.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
9	Политика. XXI век. Инновационные технологии [Электронный ресурс]: монография/ М.Г. Анохин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 436 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22207.html">http://www.iprbookshop.ru/22207.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»
10	Сирота Н.М. Государство в глобализирующемся мире [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Сирота— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 178 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21346.html">http://www.iprbookshop.ru/21346.html</a> .— ЭБС «IPRbooks»

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

№ п/п	Источник
53	Сводный каталог библиотек г. Воронежа. – ( <a href="http://www.biblio.vrn.ru">http://www.biblio.vrn.ru</a> )
54	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – <URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> >.
55	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http // www.lib.vsu.ru/</a> ).

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Мультимедийное оборудование аудитории.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Ноут-бук.
3. Проектор.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)

<p>ОПК-2 Способность критическому восприятию, обобщению. Анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p>- к Знать: методологические основы и понятийный аппарат исследований глобализации, основные подходы к анализу глобальных проблем, методологию исследований современных глобальных процессов.</p>	<p>Понятие и подходы к анализу современного мира. Глобальные тенденции в развитии современного мира. Глобальные проблемы современности.</p>	<p>Практические задания 1, 2. Круглый стол.</p>
	<p>Уметь: - находить и анализировать информацию о глобальных процессах, организовывать и проводить исследования в области глобальных процессов, проектировать глобальные процессы на национальный, региональный и локальных уровни, Предлагать рекомендации.</p>	<p>Глобальные проблемы современности Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем..</p>	<p>Практические задания 2, 3.</p>
<p>ОПК-3 Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью</p>	<p>- к Знать: - категориальный аппарат теории глобализации, что составляет методологическую и теоретическую базу для изучения современного состояния глобальных процессов, их противоречивый характер; - характеристики основных акторов международных отношений и их роль в глобальных процессах.</p>	<p>Глобализация как процесс. Сторонники и противники глобализации. Проблемы различий и отношений стран «Севера» и «Юга».</p>	<p>Практические задания 4,5. Дискуссия.</p>



	Уметь: - грамотно описывать и исследовать глобальные события и их последствия; - давать рекомендации по стратегии действий в конкретной ситуации для управленческих органов.	Глобальные проблемы современности Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем..	Практические задания 6, 7.
Промежуточная аттестация – зачет.			

**19. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «Глобализация в современном мире» предполагает изучение материалов и подготовку проекта по решению глобальных проблем.

**19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено  
 Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценки зачета:

<b>Зачтено</b>	Знание основных положений теории международных отношений, умение сравнивать отдельные аспекты мировой политики, понимание сущности международных явлений и процессов, знание основных международных институтов
<b>Не зачтено</b>	Отсутствие целостного представления по теме вопроса, отказ отвечать

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.1 Перечень вопросов к экзамену**

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации (зачету)
01	Понятие и подходы к анализу современного мира.
02	2 Глобальные тенденции в развитии современного мира.
03	3 Понятие глобализации. Особенности глобализации в современном мире.
04	4. Глобализация как процесс.
05	5. Вашингтонский консенсус.
06	6. Правила «золотого корсета».
07	7. . Процесс глокализации. Уровни глобализации.
08	8. Сторонники и противники глобализации.
09	9. Глобальные проблемы современности. Римский клуб и классификация глобальных проблем современности.
10	10. Проблемы безопасности.

11	11. Демографические проблемы
12	12. Экологические проблемы.
13	13. Распространение наркомании, преступности, терроризма. Угрозы эпидемий.
14	14. Проблемы различий и отношений стран «Севера» и «Юга».
15	15. Способы выработки путей предотвращения углубления глобальных проблем..
16	16. Международные институты и их роль в разрешении глобальных проблем.
17	17. Участие России в разрешении глобальных проблем.
18	18. Возможности индивидуума в решении глобальных проблем.

### 19.3.2 Перечень практических заданий

Примеры контрольно-измерительных материалов

Темы рефератов:

1. Глобализация и ее влияние на современное государство.
2. Проблема «демографического взрыва» в странах Азии, Африки и Латинской Америки.
3. Проблемы разрыва между «Севером» и «Югом». Способы, предлагаемые мировым сообществом, для их решения.
4. Влияние мировых городов на глобализацию..
5. Международный терроризм и международная безопасность.
6. Конфликты и сотрудничество в международных отношениях.
7. Современные вызовы национальной и международной безопасности.
8. Римский клуб и «Пределы роста».

Рекомендуемая литература:

1. Арон Р. Мир и война между народами/ под ред. В. И. Даниленко. – М.: NOTA BENE, 2000. – 880 с.
2. Баталов Э. Я. "Рычащий медведь" на "диком Востоке" (Образы современной России в работах американских авторов). – М.: РОССПЭН, 2009. – 384 с.
3. Бауман Зигмунт. Глобализация. Последствия для человека и общества / Пер. с англ. — М.: Издательство «Весь Мир», 2004.— 188 с.
4. Безопасность Европы / под ред. В. В. Журкина. - М.: Издательство "Весь Мир", 20с.
5. Бжезинский З. Великая шахматная доска: господство Америки и его геостратегические перспективы. – М.; международные отношения, 1999. –254с.
6. Богатуров А. А. Современная мировая политика: прикладной анализ. – М.: Аспект-Пресс, 2010. – 592 с.
7. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире / пер. с англ. П. М. Кудюкина, под общей редакцией к. полит, н. Б. Ю. Кагарлицкого — СПб.: Издательство «Университетская книга» , 2001. — 416 с.
8. Европейский союз и "Группа восьми": совместная ответственность за глобальное общественное благо / О. Н. Баранов, В. Н. Зуев, В. А. Картамышев и др. — М.: Высшая школа экономики Министерства науки, выс. школы и технич. политики Росс. Фед., 20с.
9. Закария Ф. Постамериканский мир. - М.: Издательство «Европа», 20с.
10. Кляйн Н. Заборы и окна: хроники антиглобализационного движения. – М.: Добрая книга, 2005. – 304 с.
11. Лебедева М. М. Мировая политика. – М.: Аспект-пресс, 2007. – 365 с.
12. Первушин А. Кто угрожает Росси? Вызовы будущего. – М. : АСТ, 2011. – 346с.
13. Смирнов А. И. Информационная глобализация и Россия: вызовы и возможности. — М.: Издательский дом «Парад», 2005. — 392с.
14. Уткин А. И. Новый мировой порядок XXI в. — М.: Алгоритм, Эксмо, 2002. — 512 с.

15. Фукуяма Ф. Сильное государство: Управление и мировой порядок в XXI веке. — М: АСТ: АСТ Москва: хранитель, 2006.—220 с.
16. Фридман Д. Следующие 100 лет: прогноз событий XXI века/ пер. с англ. А. Калинина. – М.: ЭКСМО, 2010. – 336 с.
17. Хантингтон С. Третья волна. Демократизация в конце XX в. – М.,: РОССПЭН, 2003. – 368 с.

Журналы:

1. «Россия в глобальной политике»:  
<https://globalaffairs.ru/>
2. «Международные процессы»: <http://intertrends.ru/>

Задание 2. Тест:

1. Глобализация в сфере финансов проявляется в 1) появлении электронных денег  
2) создании национальных валют  
3) появлении банковских монополий  
4) господстве товарно-денежных отношений
2. Создание Всемирной торговой организации привело к 1) уменьшению импортных пошлин  
2) запрещению транснациональных корпораций  
3) увеличению объемов мелкой розничной торговли  
4) превращению Китая в мирового промышленного лидера
3. Задачей государства в эпоху глобализации является 1) обеспечение международной конкурентоспособности страны 2) запрещение хождения иностранных денег  
3) укрепление государственного сектора 4) подавление оппозиции
4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в 1) США  
2) Россию  
3) Китай  
4) Израиль
5. К глобальным экологическим проблемам не относится 1) увеличение рождаемости в развитых странах  
2) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира 3) нехватка питьевой пресной воды  
4) рост угрозы мирового терроризма
6. К негативным последствиям процесса глобализации

- относится 1) ускоренный обмен технологиями между странами мира  
2) расширение деятельности транснациональных компаний 3) разрушение традиционных укладов жизни  
4) расширение мировой торговли

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме письменных работ (контрольные, лабораторные работы). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются количественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Программа рекомендована НМС исторического факультета  
протокол от 28.06. 2018, № 6