

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России

_____ М. Д. Карпачев

27.06.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Источниковедение истории России

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

_____ 46.03.01 История _____

2. Профиль подготовки/специализация: _____ История _____

3. Квалификация (степень) выпускника: _____ бакалавр _____

4. Форма обучения: ___ очная _____

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: ___ Истории России _____

6. Составители программы: _____ Селезнёв Юрий Васильевич, д.и.н., доцент _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, протокол от 27.06.2019 № 6

_____ (наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола, _____

_____ *отметки о продлении вносятся вручную* _____

8. Учебный год: _ 2020/2021 _____

Семестр(ы): _____ 4 _____

9. Цели и задачи учебной дисциплины: - сформировать представления о различных типах и видах источников по истории, о методах работы с источниками их научной критики;

- выработать навыки практического использования методов анализа и интерпретации источников в исторических исследованиях.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к вариативной части блока дисциплин Б1 и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	знать: методы внешней и внутренней критики источников; уметь: классифицировать исторические источники; владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.
ПК-9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории России и их специфику; принципы библиографического описания источников по истории России; уметь: оформлять научно-справочный аппарат для разных типов письменных источников по истории России; иметь навыки: поиска источниковедческой информации в сетевых ресурсах.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.(в соответствии с учебным планом) — 2 / 72.

Форма промежуточной аттестации зачет. _____.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 4	№ семестра	...
Аудиторные занятия	50	50		
в том числе: лекции	16	16		
практические	34	34		
лабораторные				
Самостоятельная работа	22	22		
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час. / экзамен – __ час.)	72	72		
Итого:	зачет			

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела	Содержание раздела дисциплины
-----	----------------------	-------------------------------

ДИСЦИПЛИНЫ		
1. Лекции		
1.1	Теория исторического источниковедения	Вводная. Предмет и задачи. Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.
1.2	Методика исторического источниковедения.	Выявление источников, их прочтение. Установление текста источника. Датировка источника. Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
1.3	Особенности различных видов письменных источников.	Русские летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Писцовое делопроизводство. Литературные и публицистические произведения как исторический источник Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник Периодическая печать как исторический источник Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия
2. Практические занятия		
2.1	Теория исторического источниковедения	Понятие исторического источника. Классификация исторических источников.
2.2	Методика исторического источниковедения.	Хронология. Определение места возникновения источников. Историческая география. Определения автора. Интерпретация источника, определение его научной значимости.
2.3	Особенности различных видов письменных источников.	Русские летописи и методика их изучения. Актовый материал как исторический источник. Материалы делопроизводства государственных учреждений. Писцовое делопроизводство. Литературные и публицистические произведения как исторический источник Воспоминания, дневники и частная переписка как исторический источник. Законодательные акты как исторический источник. Экономико-географические описания и статистические материалы как исторический источник Периодическая печать как исторический источник Ономастика и собственные имена как исторический источник. Генеалогия
3. Лабораторные работы		
3.1		
3.2		

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Теория исторического источниковедения	4	8		4	16
2	Методика исторического источниковедения.	6	12		6	24
3	Особенности различных видов письменных источников.	6	14		12	32
	Итого:	16	34		22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса необходимо сочетать освоение теоретико-методологических основ источниковедения с применением теоретических знаний на практике. При подготовке к занятиям необходимо ознакомиться с конспектом лекций, учебными пособиями по теме, подготовиться к беседе по ключевым аспектам темы. На практическом занятии проводится собеседование по теоретическим вопросам, а также выполняются практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Голиков А. Г. Источниковедение отечественной истории : [учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности 030401 "История" и направлению подготовки 030400 "История"] / А.Г. Голиков, Т.А. Круглова; под общ. ред. А.Г. Голикова. 5-е изд. Москва: Академия, 2012. 461 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие / И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М.: Российск. гос. гуманит. Ун-т, 2005. 702 с.
3	Источниковедение истории СССР: Учебник / под ред. И.Д. Ковальченко. М.: Высш. школа, 1981. 496 с.
4	Медушевская О.М. Теоретические проблемы источниковедения: Учеб. Пособие. М., 1977. 86 с.
5	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. Ростов: изд-во Ростовского университета, 1976. 480 с.
6	Иванов Г.М. Исторический источник и историческое познание. / Г.М. Иванов. - Томск, 1973. - 222 с.
7	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. / Л.Н. Пушкарев. - М., 1975. - 281 с.
8	Ракитов А.И. Историческое познание: Системно-гносеологический подход. / А.И. Ракитов. - М., 1982. - 303 с.
9	История и генеалогия. М., 1977. 288 с.
10	Бельчиков Н.Ф. Литературное источниковедение. / Н.Ф. Бельчиков. - М. 1983. - 272 с.
11	Медушевская О.М. История источниковедения в XIX-XX вв.: Учеб. Пособ. / О.М. Медушевская. - М., 1988. - 71 с.
12	Медушевская О.М. Источниковедение и вспомогательные исторические дисциплины в современной зарубежной архивистике. / О.М. Медушевская -М., 1990. - 40 с.
13	Леонтьева Г.А.. Ключи к тайнам Клио: Кн. Для учащихся и студентов. / Г.А.Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - М.: Просвещение, 1994. - 286 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1.	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
2.	Библиотечное ведение – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
3.	Труды работников ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus ;
4.	ЭБС Университетская библиотека – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211723

* Вначале указываются ЭБС, с которыми имеются договора у ВГУ, затем открытые электронно-образовательные ресурсы

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Вещь в культуре: источниковедческий метод историко-антропологического исследования: Программа курса для студентов, обуч. по спец. 02070 "История" / Рос. гос. гуманит. ун-т, Ист.-арх. ин-т. Каф. источниковедения и вспом. ист. дисциплин; Сост. О.М. Медушевская. – М., 2000. – 30 с. URL < http://window.edu.ru/resource/094/42094 >

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для реализации учебной дисциплины «Источниковедение истории России» используются Интернет-ресурсы, стандартный пакет Microsoft Office, а также разработанный по дисциплине ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование)

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ПК-3: владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Знать: методы внешней и внутренней критики источников;	Темы 1-13	Устный опрос
	Уметь: классифицировать исторические источники;	Темы 1-13	Практические задания,
	Владеть: понятийным аппаратом источниковедческих исследований.	Темы 1-13	Устный опрос, Практические задания
ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: основные принципы типологизации исторических источников по истории России и их специфику; принципы библиографического описания источников по истории России;	Темы 2-13	Устный опрос, Практические задания
	Уметь: оформлять научно-справочный аппарат для разных типов письменных источников по истории России;	Темы 2-13	Практические задания
	Иметь навыки: поиска источниковедческой информации в сетевых ресурсах.	Темы 2-13	Практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

* В графе «ФОС» в обязательном порядке перечисляются оценочные средства текущей и промежуточной аттестаций.

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание типологизации источников по истории России;

2) знание принципов библиографического описания источников по истории России;

3) умение применять на практике методы внутренней и внешней критики источников;

4) умение оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций;

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности и компетенций	Шкала оценок
Обучающийся знает типологию источников по истории России и принципы библиографического описания источников, умеет применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, умеет оформлять научно-справочный аппарат научных публикаций, выполнил все задания текущего контроля.	пороговый	зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания по теоретическим основам дисциплины, не умеет связывать теорию с практикой и применять на практике методы внутренней и внешней критики источников, не выполнил все (или часть) практических заданий по курсу.		не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи источниковедения.
2. «Повесть временных лет», ее редакции, авторство, источники.
3. Понятие исторического источника.
4. Местное летописание XII-XIII вв.
5. Классификация исторических источников.
6. Летописание XIV-XV вв.
7. Источниковедение и система вспомогательных исторических дисциплин.
8. Общерусские летописные своды XV-XVI вв.
9. Изменение методологии источниковедения: позитивизм, школа анналов, постмодернизм.
10. Летописание XVII в. и появление новых типов повествования.
11. Выявление (поиск) источников.
12. «Русская правда» как исторический источник.
13. «Русская правда» как исторический источник.
14. Законодательные памятники XIV-XV вв. как исторический источник.
15. Прочтение источника; установление текста источника; палеография.
16. Законодательные памятники конца XV-XVII вв. как исторический источник.
17. Система древнерусского счета времени.
18. Актный материал как исторический источник.
19. Хронология и перевод дат с юлианского на григорианский календарь.
20. Древнерусские акты X-XIV вв. как исторический источник.
21. Датировка источника.
22. Берестяные грамоты как исторический источник.
23. Установление места возникновения источника.

24. Граффито и древнерусская эпитафия и их особенности как исторических источников.

25. Установление личности автора источника.
26. Актовый материал XV-XVII вв. как исторический источник.
27. Истолкование (интерпретация) источника; герменевтика.
28. Агиографические памятники как исторический источник.
29. Определение научной значимости источника.
30. Военские повести как исторический источник.
31. Географические названия как исторический источник.
32. Публицистические памятники как исторический источник.
33. Личные имена как исторический источник.
34. Законодательные памятники нового времени как исторический источник.
35. Предмет и задачи исторической ономастики.
36. Делопроизводственная документация XV-XVII вв.
37. Генеалогия и ее значение для источниковедения.
38. Делопроизводственная документация нового времени.
39. Системы социального этикета и их значение для источниковедения.
40. Статистические источники нового времени.
41. Общая характеристика летописей как исторических источников.
42. Периодическая печать как исторический источник.
43. Основы установления достоверности, точности и полноты исторических источников.

источников.

44. Источники личного происхождения как исторический источник.
45. Литературные произведения как исторический источник.
46. Мемуары как исторический источник.
47. Массовые источники нового времени и особенности методики их изучения.
48. Общая характеристика писцовое делопроизводство как исторического источника.
49. Особенности методики работы с делопроизводственной документацией.
50. Особенности изобразительных источников.

19.3.2 Перечень практических заданий

1. Проведите источниковедческий анализ одной из официальных статистических интернет-публикаций.
2. Проведите источниковедческий анализ соответствующих законодательных документов и представьте исследование по одной из предложенных тем:
3. Используя интернет-ресурсы, подготовьте источниковедческий анализ летописных документов.
4. Представьте источниковедческий анализ документов административных органов.
5. представьте источниковедческий анализ одного из дипломатических документов XVIIв.; предложите исторические сюжеты, для исследования которых данный документ представляет ценность.
6. Представьте источниковедческий анализ актового материала XVII в.:

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: *устного опроса (индивидуальный опрос, фронтальная беседа); письменных работ (выполнение практико-ориентированных заданий); оценки результатов практической деятельности (курсовая работа)*. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.